

gesis

Leibniz-Institut  
für Sozialwissenschaften

## GESIS Questionnaires

ALLBUS

Allgemeine Bevölkerungsumfrage  
der Sozialwissenschaften

**ALLBUS 2018**

**Fragebogendokumentation**

Material zu den Datensätzen der Studiennummern  
ZA5270 und ZA5271

**GESIS Datenarchiv für Sozialwissenschaften**

Fragennummer, Bsp.: **F001**

Variablenname, Bsp.: **ep01**

Nur für Interviewer

⇒ Bitte beachten Sie, dass bei Fragen, die im Regelfall eine Eingabe von Ziffern oder Text erfordern, die Antwortalternative „KA“ und ähnliche Antworten in der Menüleiste zu finden sind.<sup>1</sup>

**F001\_T** Nur für Interviewer

**xt04, xt05, xt06**

⇒ Beginn des Interviews eintragen!

🕒: \_\_: \_\_ Uhr

Datum des Interviews: **xt01, xt02, xt03**

**F001**

**ep01**

Beginnen wir mit einigen Fragen zur wirtschaftlichen Lage.  
Benutzen Sie für Ihre Antworten bitte die Liste.

⇒ Liste 1 vorlegen und bis Frage 2 liegen lassen!

Wie beurteilen Sie ganz allgemein die heutige wirtschaftliche Lage in Deutschland?

- ☐ Sehr gut
- ☐ Gut
- ☐ Teils gut / teils schlecht
- ☐ Schlecht
- ☐ Sehr schlecht
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

<sup>1</sup> Die betroffenen Antwortalternativen sind im Folgenden mit einem nachgestellten \* gekennzeichnet.

**F002**

**ep03**

⇒ *Liste 1 liegt vor!*

Und Ihre eigene wirtschaftliche Lage heute?

- ☐ Sehr gut
  - ☐ Gut
  - ☐ Teils gut / teils schlecht
  - ☐ Schlecht
  - ☐ Sehr schlecht
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F003**

**ep04**

⇒ *Liste 3 vorlegen und bis Frage 4 liegen lassen!*

Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage in Deutschland IN EINEM JAHR sein?  
Benutzen Sie für Ihre Antworten bitte die Liste.

- ☐ Wesentlich besser als heute
  - ☐ Etwas besser als heute
  - ☐ Gleichbleibend
  - ☐ Etwas schlechter als heute
  - ☐ Wesentlich schlechter als heute
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F004**

**ep06**

⇒ *Liste 3 liegt vor!*

Und wie wird Ihre eigene wirtschaftliche Lage IN EINEM JAHR sein?

- ☐ Wesentlich besser als heute
  - ☐ Etwas besser als heute
  - ☐ Gleichbleibend
  - ☐ Etwas schlechter als heute
  - ☐ Wesentlich schlechter als heute
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F005****Im01**

⇒ *Liste 5 vorlegen!*

An wie vielen Tagen sehen Sie im Allgemeinen in einer Woche - also an den 7 Tagen von Montag bis Sonntag - fern?

- ☐ An allen 7 Tagen in der Woche
- ☐ An 6 Tagen in der Woche
- ☐ An 5 Tagen in der Woche
- ☐ An 4 Tagen in der Woche
- ☐ An 3 Tagen in der Woche
- ☐ An 2 Tagen in der Woche
- ☐ An 1 Tag in der Woche
- ☐ Seltener
- ☐ Nie
- ☐ KA

**F006** (Falls Befragter nicht nie fernsieht (außer bei „Nie“ in F005))**Im02**

Wenn Sie einmal an die Tage denken, an denen Sie fernsehen:

Wie lange - ich meine in Stunden und Minuten - sehen Sie da im Durchschnitt fern?

⇒ *Wenn Zeitspanne angegeben wird, nach Durchschnittswerten pro Tag fragen. In Stunden und Minuten notieren!*

Durchschnittliche Fernsehdauer pro Tag:

☞: \_\_ Stunde(n) \_\_ Minuten

- ☐ KA\*

**F007** (Falls Befragter nicht nie fernsieht (außer bei „Nie“ in F005))**Im19**

Sehen Sie - zumindest gelegentlich - Nachrichtensendungen von ARD oder ZDF?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F008** (Falls Befragter Nachrichtensendungen von ARD und ZDF sieht („Ja“ in F007))

**Im20**

⇒ *Nochmals Liste 5 vorlegen!*

An wie vielen Tagen sehen Sie im Allgemeinen in einer Woche Nachrichtensendungen von ARD oder ZDF?

- ☐ An allen 7 Tagen in der Woche
- ☐ An 6 Tagen in der Woche
- ☐ An 5 Tagen in der Woche
- ☐ An 4 Tagen in der Woche
- ☐ An 3 Tagen in der Woche
- ☐ An 2 Tagen in der Woche
- ☐ An 1 Tag in der Woche
- ☐ Seltener
- ☐ Nie
- ☐ KA

**F009** (Falls Befragter nicht nie fernsieht (außer bei „Nie“ in F005))

**Im21**

Und sehen Sie - zumindest gelegentlich - Nachrichtensendungen der privaten Fernsehsender, z.B. von RTL, SAT.1 oder PRO7?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F010** (Falls Befragter Nachrichtensendungen der privaten Sender sieht („Ja“ in F009))**Im22**⇒ *Nochmals Liste 5 vorlegen!*

An wie vielen Tagen sehen Sie im Allgemeinen in einer Woche Nachrichtensendungen der privaten Fernsehsender?

- ☐ An allen 7 Tagen in der Woche
- ☐ An 6 Tagen in der Woche
- ☐ An 5 Tagen in der Woche
- ☐ An 4 Tagen in der Woche
- ☐ An 3 Tagen in der Woche
- ☐ An 2 Tagen in der Woche
- ☐ An 1 Tag in der Woche
- ☐ Seltener
- ☐ Nie
- ☐ KA

**F011****Im14**⇒ *Nochmals Liste 5 vorlegen!*

Und an wie vielen Tagen in der Woche lesen Sie im Allgemeinen eine Tageszeitung?

- ☐ An allen 7 Tagen in der Woche
- ☐ An 6 Tagen in der Woche
- ☐ An 5 Tagen in der Woche
- ☐ An 4 Tagen in der Woche
- ☐ An 3 Tagen in der Woche
- ☐ An 2 Tagen in der Woche
- ☐ An 1 Tag in der Woche
- ☐ Seltener
- ☐ Nie
- ☐ KA

**F012**

**Im23**

Nutzen Sie das Internet zumindest gelegentlich, um sich über Politik zu informieren?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F013** (Falls Befragter das Internet zur Information über Politik nutzt („Ja“ in F012))

**Im24**

Wie oft nutzen Sie im Allgemeinen das Internet, um sich über Politik zu informieren?

⇒ *Liste 13 vorlegen!*

- ☐ Täglich
- ☐ Mindestens einmal jede Woche
- ☐ Mindestens einmal jeden Monat
- ☐ Seltener
- ☐ Nie
- ☐ KA

**D014**

Man kann zu verschiedenen politischen Themen unterschiedliche Meinungen haben.

Wie ist das bei Ihnen:

Was halten Sie von folgenden Aussagen? Bitte antworten Sie anhand der Liste.

⇒ *Aussagen bitte vorlesen! Zusätzlich Liste 14 vorlegen!*

⇒ *Antwortschema nächste Seite!*



**F014\_a**

⇒ *Antwortschema zu Frage 14: Aussagen bitte vorlesen! Liste 14 liegt vor!*

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	KA	
Einwanderer sollten verpflichtet werden, sich den deutschen Sitten und Gebräuchen anzupassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pa09</b>
Die Politik sollte sich aus der Wirtschaft heraushalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pa10</b>
Zum Schutz der Umwelt sollten härtere Maßnahmen getroffen werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pa11</b>
Gleichgeschlechtliche Ehen sollten gesetzlich verboten sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pa12</b>
Frauen sollten bei gleicher Eignung bei Bewerbungen und Beförderungen bevorzugt behandelt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pa13</b>
Straftäter sollten härter bestraft werden als bisher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pa14</b>

⇒ *Fortsetzung nächste Seite!*

**F014\_b**

⇒ Fortsetzung Antwortschema zu Frage 14: Aussagen bitte vorlesen! Liste 14 liegt vor!

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	KA	
Soziale Sicherung sollte das wichtigste Ziel der Regierungspolitik sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa15
Einkommen und Wohlstand sollten zu Gunsten der einfachen Leute umverteilt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa16
Einwanderer sind gut für die deutsche Wirtschaft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa17
Frauen sollten selbst über einen Schwangerschaftsabbruch entscheiden können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa08a
Die weitere Öffnung der Weltmärkte dient dem Wohl aller.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa18
Der Zuzug von Flüchtlingen nach Deutschland sollte unterbunden werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa19

**F015**

⇒ *Blauen Kartensatz mischen und übergeben!*

Wenn Sie politisch in einer Sache, die Ihnen wichtig ist, Einfluss nehmen, Ihren Standpunkt zur Geltung bringen wollten:

Welche der Möglichkeiten auf diesen Karten würden Sie dann nutzen, was davon käme für Sie in Frage?

Bitte nennen Sie mir die entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Alle genannten Kennbuchstaben markieren!*

- ☐ A Seine Meinung sagen, im Bekanntenkreis und am Arbeitsplatz
- ☐ B Sich an Wahlen beteiligen
- ☐ C Sich in Versammlungen an öffentlichen Diskussionen beteiligen
- ☐ D Mitarbeit in einer Bürgerinitiative
- ☐ E In einer Partei aktiv mitarbeiten
- ☐ F Teilnahme an einer nicht genehmigten Demonstration
- ☐ G Teilnahme an einer genehmigten Demonstration
- ☐ H Sich aus Protest nicht an Wahlen beteiligen
- ☐ J Aus Protest einmal eine andere Partei wählen als die, der man nahesteht
- ☐ K Beteiligung an einer Unterschriftensammlung
- ☐ L Aus politischen, ethischen oder Umweltgründen Waren boykottieren oder kaufen
- ☐ M Sich an einer Volksabstimmung oder einem Bürgerentscheid beteiligen
- ☐ N Sich an einer Online-Protestaktion beteiligen
- ☐ O Selbst eine Online-Petition starten
- ☐ P Auf Facebook, Twitter oder in anderen sozialen Netzwerken seine Meinung zu politischen Themen äußern

- ☐ Nichts davon
- ☐ KA

pp06  
pp07  
pp08  
pp09  
pp10  
pp12  
pp17  
pp18  
pp19  
pp20  
pp22  
pp60  
pp23  
pp61  
pp62

**F015A**

⇒ *Alle blauen Karten erneut mischen und übergeben.*

Was davon haben Sie selbst schon gemacht, woran waren Sie schon einmal beteiligt?  
Bitte nennen Sie mir die entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Alle genannten Kennbuchstaben markieren!*

- ☐ A Seine Meinung sagen, im Bekanntenkreis und am Arbeitsplatz
- ☐ B Sich an Wahlen beteiligen
- ☐ C Sich in Versammlungen an öffentlichen Diskussionen beteiligen
- ☐ D Mitarbeit in einer Bürgerinitiative
- ☐ E In einer Partei aktiv mitarbeiten
- ☐ F Teilnahme an einer nicht genehmigten Demonstration
- ☐ G Teilnahme an einer genehmigten Demonstration
- ☐ H Sich aus Protest nicht an Wahlen beteiligen
- ☐ J Aus Protest einmal eine andere Partei wählen als die, der man nahesteht
- ☐ K Beteiligung an einer Unterschriftensammlung
- ☐ L Aus politischen, ethischen oder Umweltgründen Waren boykottieren oder kaufen
- ☐ M Sich an einer Volksabstimmung oder einem Bürgerentscheid beteiligen
- ☐ N Sich an einer Online-Protestaktion beteiligen
- ☐ O Selbst eine Online-Petition starten
- ☐ P Auf Facebook, Twitter oder in anderen sozialen Netzwerken seine Meinung zu politischen Themen äußern

- ☐ Nichts davon
- ☐ KA

pp24  
pp25  
pp26  
pp27  
pp28  
pp30  
pp35  
pp36  
pp37  
pp38  
pp40  
pp70  
pp41  
pp71  
pp72

**F016****pa20**

⇒ *Liste 16 vorlegen!*

Auf Bundesebene ist es bisher nicht möglich, dass die Bürger direkt über politische Sachfragen abstimmen.

Bitte sagen Sie mir anhand der Liste, wie sehr Sie dafür oder dagegen sind, dass eine solche direkte Beteiligung der Bürger auf Bundesebene eingeführt wird?

- ☐ A Sehr dafür
- ☐ B Ziemlich dafür
- ☐ C Etwas dafür
- ☐ D Etwas dagegen
- ☐ E Ziemlich dagegen
- ☐ F Sehr dagegen
- ☐ KA

**F017A**

**pa03**

Viele Leute in Deutschland neigen längere Zeit einer bestimmten politischen Partei zu, obwohl sie auch ab und zu mal eine andere Partei wählen.

Wie ist das bei Ihnen:

Neigen Sie - ganz allgemein gesprochen - einer bestimmten Partei zu?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Verweigert
- ☐ KA

**F017B** (Falls Befragter einer Partei zuneigt („Ja“ in F017A))

**pa04**

Sagen Sie mir bitte auch noch, welche Partei das ist?

⇒ Falls "andere Partei", nachfragen: Welche?

- ☐ CDU bzw. CSU
- ☐ SPD
- ☐ AfD (Alternative für Deutschland)
- ☐ FDP
- ☐ Die Linke
- ☐ Bündnis 90 / Die Grünen
- ☐ Andere Partei, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ Verweigert
- ☐ KA

**D018**

Ich nenne Ihnen jetzt eine Reihe von öffentlichen Einrichtungen und Organisationen. Sagen Sie mir bitte bei jeder Einrichtung oder Organisation, wie groß das Vertrauen ist, das Sie ihr entgegenbringen. Benutzen Sie dazu bitte diese Skala.

- > 1 bedeutet, dass Sie ihr "überhaupt kein" Vertrauen entgegenbringen,
- > 7 bedeutet, dass Sie ihr "sehr großes" Vertrauen entgegenbringen.

Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

⇒ Einrichtungen bitte vorlesen! Zusätzlich Liste 18 vorlegen!

⇒ Antwortschema nächste Seite!

**F018**

⇒ *Antwortschema zu Frage 18: Einrichtungen bitte vorlesen! Liste 18 liegt vor!*

1 = Überhaupt kein Vertrauen

7 = Sehr großes Vertrauen

Wie ist das mit -

	1	2	3	4	5	6	7	KA	
dem Gesundheitswesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt01</b>
dem Bundes- verfassungsgericht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt02</b>
dem Bundestag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt03</b>
der Stadt- und Gemeindeverwaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt04</b>
der Justiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt08</b>
dem Fernsehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt09</b>
dem Zeitungswesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt10</b>
den Hochschulen und Universitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt11</b>
der Bundesregierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt12</b>
der Polizei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt14</b>
den politischen Parteien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt15</b>
der Europäischen Kommission	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt19</b>
dem Europäischen Parlament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pt20</b>

**F019**

**pa21**

Nun eine Frage zum Einfluss der Medien.

Haben die Medien in Deutschland auf die **politische Meinungsbildung der Bevölkerung** Ihrer Ansicht nach einen zu großen Einfluss, ist der Einfluss gerade richtig oder ist der Einfluss zu gering?

- ☐ Zu geringer Einfluss
- ☐ Einfluss gerade richtig
- ☐ Zu großer Einfluss
- ☐ Keine Angabe

**D020**

Auf dieser Liste stehen einige Meinungen, die man gelegentlich hört.  
Sagen Sie mir bitte zu jeder Meinung, ob Sie ihr -

- > voll und ganz zustimmen,
- > eher zustimmen,
- > eher nicht zustimmen oder
- > überhaupt nicht zustimmen.

⇒ *Liste 20 vorlegen!*

⇒ *Antwortschema nächste Seite!*

**F020\_a**

⇒ *Antwortschema zu Frage 20: Liste 20 liegt vor!*

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	KA	
A Alles in allem gesehen, kann man in einem Land wie Deutschland sehr gut leben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pd11</b>
B Die Politiker kümmern sich nicht viel darum, was Leute wie ich denken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pe01</b>
C Ich traue mir zu, in einer Gruppe, die sich mit politischen Fragen befasst, eine aktive Rolle zu übernehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pe02</b>
D Die ganze Politik ist so kompliziert, dass jemand wie ich gar nicht versteht, was vorgeht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pe04</b>

⇒ *Fortsetzung nächste Seite!*



**F020\_b**

⇒ Fortsetzung Antwortschema zu Frage 20: Liste 20 liegt vor!

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	KA	
E Die Politiker bemühen sich im Allgemeinen darum, die Interessen der Bevölkerung zu vertreten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pe05
F Im Allgemeinen weiß ich eher wenig über Politik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pe06
G Die meisten Leute wären durchaus fähig, in einer politischen Gruppe mitzuarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pe07
H Die Durchschnittsbürger verstehen nur wenig von Politik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pe08

**D021**

Wir haben hier noch einmal eine Reihe von Aussagen zusammengestellt. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie der Aussage: voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

⇒ Liste 21 vorlegen!

⇒ Antwortschema nächste Seite!

**F021**

⇒ Antwortschema zu Frage 21: Liste 21 liegt vor!

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	KA	
A Wenn ein Bürger mit der Politik der Regierung sehr unzufrieden ist, dann sollte er etwas dagegen tun, z.B. demonstrieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pe10
B In der Demokratie ist es die Pflicht jedes Bürgers, sich regelmäßig an den Wahlen zu beteiligen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pe09
C Gewalt kann zur Erreichung bestimmter politischer Ziele moralisch gerechtfertigt sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pe11
D Volksabstimmungen sind ein notwendiger Bestandteil der Demokratie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pe12
E Man sollte sich regelmäßig über das politische Geschehen informieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pe13

**F022****pd12**

⇒ *Liste 22 vorlegen!*

Bei der folgenden Frage geht es nicht um tatsächlich bestehende Demokratien, sondern um die IDEE DER DEMOKRATIE.

Bitte sagen Sie mir anhand der Liste, wie sehr Sie grundsätzlich für oder grundsätzlich gegen die IDEE DER DEMOKRATIE sind.

- ☐ A Sehr für die Idee der Demokratie
  - ☐ B Ziemlich für die Idee der Demokratie
  - ☐ C Etwas für die Idee der Demokratie
  - ☐ D Etwas gegen die Idee der Demokratie
  - ☐ E Ziemlich gegen die Idee der Demokratie
  - ☐ F Sehr gegen die Idee der Demokratie
- 
- ☐ Kann ich nicht sagen
  - ☐ KA

**F023****ps03**

Kommen wir nun zu der DEMOKRATIE IN DEUTSCHLAND:

Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie – alles in allem – mit der Demokratie, so wie sie in Deutschland besteht?

⇒ *Liste 23 vorlegen und bis Frage 24 liegen lassen!*

- ☐ Sehr zufrieden
  - ☐ Ziemlich zufrieden
  - ☐ Etwas zufrieden
  - ☐ Etwas unzufrieden
  - ☐ Ziemlich unzufrieden
  - ☐ Sehr unzufrieden
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F024**

**ps01**

⇒ *Liste 23 liegt vor!*

Wie zufrieden sind Sie – insgesamt betrachtet – mit den gegenwärtigen Leistungen der BUNDESREGIERUNG?

- ☐ Sehr zufrieden
  - ☐ Ziemlich zufrieden
  - ☐ Etwas zufrieden
  - ☐ Etwas unzufrieden
  - ☐ Ziemlich unzufrieden
  - ☐ Sehr unzufrieden
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**D025**

Hier ist eine Liste mit verschiedenen Auffassungen darüber, wie es in Deutschland mit den sozialen Unterschieden tatsächlich aussieht und wie es sein sollte. Bitte gehen Sie die Aussagen der Reihe nach durch und sagen Sie mir, ob Sie der jeweiligen Auffassung -

- > voll zustimmen,
- > eher zustimmen,
- > eher nicht zustimmen oder
- > überhaupt nicht zustimmen.

⇒ *Liste 25 vorlegen!*

⇒ *Antwortschema nächste Seite!*

**F025**

⇒ Antwortschema zu Frage 25: Liste 25 liegt vor!

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	KA	
A Nur wenn die Unterschiede im Einkommen und im sozialen Ansehen groß genug sind, gibt es auch einen Anreiz für persönliche Leistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im19
B Die Rangunterschiede zwischen den Menschen sind akzeptabel, weil sie im Wesentlichen ausdrücken, was man aus den Chancen, die man hatte, gemacht hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im20
C Ich finde die sozialen Unterschiede in unserem Land im Großen und Ganzen gerecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im21

**F026****im01**

Was meinen Sie:

Hat bei uns heute jeder die Möglichkeit, sich ganz nach seiner Begabung und seinen Fähigkeiten auszubilden?

- ☐ Ja  
☐ Nein  
☐ Weiß nicht  
☐ KA

**F028**

**pa02a**

Wie stark interessieren Sie sich für Politik -

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ >sehr stark,
  - ☐ >stark,
  - ☐ >mittel,
  - ☐ >wenig oder
  - ☐ >überhaupt nicht?
- 
- ☐ KA

**F029**

**Abgeleitete Variablen: va01, va02, va03, va04, ing1e**

Auch in der Politik kann man nicht alles auf einmal haben. Auf dieser Liste finden Sie einige Ziele, die man in der Politik verfolgen kann.

⇒ Liste 29 vorlegen!

F029A: Wenn Sie zwischen diesen verschiedenen Zielen wählen müssten, welches Ziel erschiene Ihnen persönlich **AM WICHTIGSTEN**?

F029B: Und welches Ziel erschiene Ihnen am **ZWEITWICHTIGSTEN**?

F029C: Und welches Ziel käme an **DRITTER** Stelle?

F029D: Und welches Ziel käme an **VIERTER** Stelle?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land
  - ☐ B Mehr Einfluss der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung
  - ☐ C Kampf gegen die steigenden Preise
  - ☐ D Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F030****pa01**

Viele Leute verwenden die Begriffe „links“ und „rechts“, wenn es darum geht, unterschiedliche politische Einstellungen zu kennzeichnen.

⇒ *Liste 30 vorlegen und bis Frage 31 liegen lassen!*

Wir haben hier einen Maßstab, der von links nach rechts verläuft.

Wenn Sie an Ihre eigenen politischen Ansichten denken, wo würden Sie diese Ansichten auf dieser Skala einstufen?

Entscheiden Sie sich bitte für eines der Kästchen und nennen Sie mir den darunter stehenden Buchstaben.

Links

Rechts

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F	A	M	O	G	Z	E	Y	I	P

☐ KA

**F031**

⇒ *Liste 30 liegt vor!*

Auch Parteien werden oft als „links“ oder „rechts“ eingestuft.

Bitte sagen Sie mir anhand dieser Skala, wie Sie selbst die folgenden Parteien einstufen.

Ich lese Ihnen die Parteien jetzt einzeln vor.

⇒ *Parteien bitte vorlesen!*

	Links										Rechts			
	F	A	M	O	G	Z	E	Y	I	P	Weiß nicht	Kenne diese Partei nicht	KA	
CDU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa22
CSU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa23
SPD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa24
FDP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa25
Die Linke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa26
Bündnis 90/Die Grünen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa27
AfD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa28



**F032** (Zufallsrotation der Items)

Ich werde Ihnen nun einige Aussagen zur Politik in Deutschland vorlesen.

Sagen Sie mir bitte anhand der Liste jeweils, inwieweit Sie dieser Aussage zustimmen oder diese ablehnen.

⇒ *Liste 32 vorlegen und bis Frage 33 liegen lassen!*

⇒ *Aussagen bitte vorlesen!*

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Teils / teils	Lehne eher ab	Lehne voll und ganz ab	Weiß nicht	KA	
Die Abgeordneten im deutschen Bundestag sollten ausschließlich dem Willen des Volkes verpflichtet sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pa29</b>
Die Politiker reden zu viel und machen zu wenig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pa30</b>
Ein einfacher Bürger würde meine Interessen besser vertreten als ein Berufspolitiker.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pa31</b>

⇒ *Fortsetzung nächste Seite!*

⇒ Fortsetzung Antwortschema zu Frage 32: Liste 32 liegt vor!

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Teils / teils	Lehne eher ab	Lehne voll und ganz ab	Weiß nicht	KA	
Was in der Politik Kompromiss genannt wird, ist in Wirklichkeit nur ein Verrat von Prinzipien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa32
Das Volk, und nicht die Politiker, sollte die wichtigen politischen Entscheidungen treffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa33
Das Volk ist sich im Prinzip einig darüber, was politisch passieren muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa34
Die Politiker kümmern sich nur um die Interessen der Reichen und Mächtigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pa35

**F033** (Zufallsrotation der Items)

⇒ *Liste 32 liegt vor!*

Jetzt haben wir eine Reihe von häufig gehörten Behauptungen zur Funktion der Demokratie zusammengestellt. Wir möchten gerne herausfinden, wie tatsächlich darüber gedacht wird. Daher möchten wir Sie bitten, uns Ihre Stellungnahme zu jeder Behauptung anhand der Liste zu sagen.

⇒ *Aussagen bitte vorlesen!*

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Teils / teils	Lehne eher ab	Lehne voll und ganz ab	Weiß nicht	KA	
Eine lebensfähige Demokratie ist ohne politische Opposition nicht denkbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pd07a
Jeder sollte das Recht haben, für seine Meinung einzutreten, auch wenn die Mehrheit anderer Meinung ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pd05a
Jede demokratische Partei sollte grundsätzlich die Chance haben, an die Regierung zu kommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pd08a
Aufgabe der politischen Opposition ist es nicht, die Regierung zu kritisieren, sondern sie in ihrer Arbeit zu unterstützen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pd06a
Die Auseinandersetzungen zwischen den verschiedenen Interessengruppen in unserer Gesellschaft und ihre Forderungen an die Regierung schaden dem Allgemeinwohl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pd01a
Die Interessen des ganzen Volkes sollten immer über den Sonderinteressen des Einzelnen stehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pd09a
Parteien, die unterschiedliche Positionen vertreten, sind für eine funktionierende Demokratie notwendig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pd13
Parteien sind notwendig, um die Interessen der verschiedenen gesellschaftlichen Gruppen zu repräsentieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pd14

**F035****id02**

Es wird heute viel über die verschiedenen Bevölkerungsschichten gesprochen.  
Welcher Schicht rechnen Sie sich selbst eher zu -

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen! Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ >der Unterschicht,
  - ☐ >der Arbeiterschicht,
  - ☐ >der Mittelschicht,
  - ☐ >der oberen Mittelschicht oder
  - ☐ >der Oberschicht?
- 
- ☐ Keiner dieser Schichten
  - ☐ Einstufung abgelehnt
  - ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F036****id01**

Im Vergleich dazu, wie andere hier in Deutschland leben:  
Glauben Sie, dass Sie Ihren -

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ >gerechten Anteil erhalten,
  - ☐ >mehr als Ihren gerechten Anteil,
  - ☐ >etwas weniger oder
  - ☐ >sehr viel weniger?
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F037**

Ich werde Ihnen nun einige Aussagen vorlesen.

Sagen Sie mir bitte zu jeder einzelnen dieser Aussagen, ob Sie persönlich -

- > derselben Meinung sind oder
- > ob Sie anderer Meinung sind.

⇒ *Aussagen bitte vorlesen!*

	Bin derselben Meinung	Bin anderer Meinung	Weiß nicht	KA	
Egal, was manche Leute sagen: Die Situation der einfachen Leute wird nicht besser, sondern schlechter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Ip03</b>
So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Ip04</b>
Die meisten Politiker interessieren sich in Wirklichkeit gar nicht für die Probleme der einfachen Leute.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Ip05</b>
Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Ip06</b>

**F038****st01**

Manche Leute sagen, dass man den meisten Menschen trauen kann.

Andere meinen, dass man nicht vorsichtig genug sein kann im Umgang mit anderen Menschen.

Was ist Ihre Meinung dazu?

- ☐ Den meisten Menschen kann man trauen
- ☐ Man kann nicht vorsichtig genug sein
- ☐ Das kommt darauf an
- ☐ Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_

- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**F040**

**fn01**

Glauben Sie, dass man eine Familie braucht, um wirklich glücklich zu sein, oder glauben Sie, man kann alleine genauso glücklich leben?

- ☐ Braucht Familie
- ☐ Alleine genauso glücklich
- ☐ Alleine glücklicher
- ☐ Unentschieden
- ☐ KA

**F041**

**fn02**

Meinen Sie, dass man heiraten sollte, wenn man mit einem Partner auf Dauer zusammenlebt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Unentschieden
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**F042** (Falls nicht „Ja“ in F041)

**fn03**

Und wie ist es, wenn ein Kind da ist?  
Meinen Sie, dass man dann heiraten sollte?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Unentschieden
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**F044**

Es gibt eine ganze Reihe von politischen Parteien in Deutschland.

Jede davon würde bei Wahlen gerne Ihre Stimme bekommen.

Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Parteien, wie wahrscheinlich es ist, dass Sie diese Partei **j e m a l s** wählen werden. Benutzen Sie dazu bitte diese Skala.

- > Der Skalenwert 1 bedeutet, dass dies für Sie sehr unwahrscheinlich ist,
- > der Skalenwert 10 bedeutet, dass dies für Sie sehr wahrscheinlich ist.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

⇒ *Parteien bitte vorlesen! Zusätzlich Liste 44 vorlegen!*  
*Falls ZP nicht wahlberechtigt, bitte unter der Annahme bewerten lassen, dass die ZP wählen dürfte.*

1 = Sehr unwahrscheinlich

10 = Sehr wahrscheinlich

Wie ist das mit -

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Weiß nicht	Kenne diese Partei nicht	KA	
CDU/CSU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pv19</b>
SPD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pv20</b>
FDP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pv21</b>
Bündnis 90/ Die Grünen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pv22</b>
Die Linke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pv23</b>
AfD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pv24</b>

**F045****dn01, dn02, dn03, dn04**

Welche Staatsbürgerschaft haben Sie?

Wenn Sie die Staatsbürgerschaft mehrerer Länder besitzen, nennen Sie mir bitte alle.

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn "staatenlos" genannt !*

- ☐ Deutschland
- ☐ Griechenland
- ☐ Italien
- ☐ Kroatien
- ☐ Polen
- ☐ Rumänien
- ☐ Russische Föderation
- ☐ Türkei
- ☐ Anderes Land, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ Keine, bin staatenlos
- ☐ KA

**F046** (Falls Befragter lt. F045 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)**dn05**

Besitzen Sie die deutsche Staatsbürgerschaft von Geburt an?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**D047** (Falls Befragter lt. F045 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

Hier sind nochmals einige Aussagen, denen manche Leute zustimmen, die manche aber auch ablehnen.

Wie ist das bei Ihnen?

Verwenden Sie bitte die Skala von - 2 bis + 2.

- > - 2 bedeutet, dass Sie dieser Meinung überhaupt nicht zustimmen,
- > + 2 bedeutet, dass Sie ihr voll und ganz zustimmen.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

⇒ *Liste 47 vorlegen!*

⇒ *Antwortschema nächste Seite!*



**F047**

⇒ *Antwortschema zu Frage 47: Liste 47 liegt vor!*

⇒ *Vorgaben NICHT vorlesen.*

*Befragter soll zu jeder Aussage den entsprechenden Skalenwert nennen!*

-2 = Stimme überhaupt nicht zu

+1 = Stimme eher zu

-1 = Stimme eher nicht zu

+2 = Stimme voll und ganz zu

0 = Weder noch

	-2	-1	0	+1	+2	Weiß nicht	KA	
A Ich bin stolz, ein Deutscher/eine Deutsche zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	px01
B Wir sollten endlich wieder Mut zu einem starken Nationalgefühl haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	px02
C Unter bestimmten Umständen ist eine Diktatur die bessere Staatsform.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	px03
D Der Nationalsozialismus hatte auch seine guten Seiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	px04
E Ohne die Judenvernichtung würde man Hitler heute als einen großen Staatsmann ansehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	px05
F Deutschland ist durch die vielen Ausländer in einem gefährlichen Maß überfremdet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	px06
G Ausländer sollten grundsätzlich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten auswählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	px07
H Auch heute noch ist der Einfluss von Juden zu groß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	px08
J Die Juden haben einfach etwas Besonderes und Eigentümliches an sich und passen daher nicht so recht zu uns.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	px09
K Anschläge auf Asylbewerberheime kann ich gut verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	px10

**F048**

**sex**

⇒ *Geschlecht der befragten Person ohne Befragen eintragen!*

- ☐ Männlich
- ☐ Weiblich

**F049**

**mborn, yborn; abgeleitete Variablen: age, agec**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Sie geboren sind?

⇒ *für KA bitte 99 bzw. 9999 eintragen!*

⇒ *Vierstellig !*

Monat: ~~2~~:\_\_

Jahr: ~~2~~:\_\_\_\_

⇒ *Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview!*

⇒ *Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!*

**F050**

**dn07**

Sind Sie im Gebiet des heutigen Deutschland geboren?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F051** (Falls Befragter nicht im Gebiet des heutigen Deutschland geboren ist („Nein“ in F050))

**dm02, dm02c; abgeleitete Variablen: dm03**

Seit wann leben Sie im Gebiet des heutigen Deutschland?

Seit dem Jahr:

~~Ja~~: \_ \_ \_ \_

- ☐ Weiß nicht\*
- ☐ KA\*

**F052**

**dg10; abgeleitete Variablen: dg03**

Wo haben Sie während Ihrer Jugendzeit vorwiegend gelebt?

⇒ *Liste 52 vorlegen!*

Im Gebiet des heutigen Deutschlands, und zwar:

- ☐ A Baden-Württemberg
  - ☐ B Bayern
  - ☐ C Ehemaliges Berlin-West
  - ☐ D Bremen
  - ☐ E Hamburg
  - ☐ F Hessen
  - ☐ G Niedersachsen
  - ☐ H Nordrhein-Westfalen
  - ☐ J Rheinland-Pfalz
  - ☐ K Saarland
  - ☐ L Schleswig-Holstein
  - ☐ M Ehemaliges Berlin-Ost
  - ☐ N Brandenburg
  - ☐ O Mecklenburg-Vorpommern
  - ☐ P Sachsen
  - ☐ Q Sachsen-Anhalt
  - ☐ R Thüringen
  - ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)
  - ☐ Sonstiges Land, und zwar: ⇒ *Bitte auf der nächsten Seite eintragen!*
- 
- ☐ KA

**F053** (Falls Befragter nicht im Gebiet des heutigen Deutschland oder in den früheren deutschen Ostgebieten aufgewachsen ist („Sonstiges Land“ in F052).)

dm06

Wo haben Sie während Ihrer Jugendzeit vorwiegend gelebt?

- ☐ Griechenland
- ☐ Italien
- ☐ Ehemaliges Jugoslawien oder einer der Nachfolgestaaten
- ☐ Polen
- ☐ Rumänien
- ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR) oder einer der Nachfolgestaaten
- ☐ Ehemalige Tschechoslowakei oder einer der Nachfolgestaaten
- ☐ Türkei
- ☐ Anderes Land, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ KA

**F054** (Falls Befragter lt. F045 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

⇒ *Weißten Kartensatz mischen und übergeben!*

Auf diesen Kärtchen finden Sie eine Reihe von Dingen, auf die man als Deutscher stolz sein kann.

Wählen Sie bitte diejenigen **DREI** Dinge aus, auf die Sie am meisten stolz sind.

⇒ *Maximal d r e i Nennungen ankreuzen!  
Nicht ausgewählte Kärtchen beiseite legen!  
Herausgelegte Karten (maximal drei!) im Antwortschema zu Frage 54 markieren!*

- ☐ A Das Grundgesetz
- ☐ B Der Bundestag
- ☐ C Die Leistungen der deutschen Sportler
- ☐ D Die wirtschaftlichen Erfolge
- ☐ E Die deutsche Kunst und Literatur
- ☐ F Die wissenschaftlichen Leistungen
- ☐ G Die sozialstaatlichen Leistungen
- ☐ Bin auf gar nichts davon stolz
- ☐ KA

pn01  
pn02  
pn03  
pn04  
pn05  
pn06  
pn07

**F055A** (Falls Befragter lt. F045 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt und mind. zwei Nennungen in F054 gemacht hat)

pn08

⇒ *Ausgewählte weiße Kärtchen erneut übergeben!*

Auf was sind Sie am meisten stolz?

⇒ *Nur e i n e Nennung!*

- ☐ A Das Grundgesetz
  - ☐ B Der Bundestag
  - ☐ C Die Leistungen der deutschen Sportler
  - ☐ D Die wirtschaftlichen Erfolge
  - ☐ E Die deutsche Kunst und Literatur
  - ☐ F Die wissenschaftlichen Leistungen
  - ☐ G Die sozialstaatlichen Leistungen
- 
- ☐ KA

**F055B** (Falls Befragter lt. F045 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt und drei Nennungen in F054 gemacht hat)

pn09, pn10

Und was kommt an zweiter Stelle?

⇒ *Nur e i n e Nennung!*

- ☐ A Das Grundgesetz
  - ☐ B Der Bundestag
  - ☐ C Die Leistungen der deutschen Sportler
  - ☐ D Die wirtschaftlichen Erfolge
  - ☐ E Die deutsche Kunst und Literatur
  - ☐ F Die wissenschaftlichen Leistungen
  - ☐ G Die sozialstaatlichen Leistungen
- 
- ☐ KA

**F056****educ**

⇒ *Liste 56 vorlegen!*

Als nächstes kommen jetzt Fragen zu Ihrer Ausbildung und Ihrem Beruf.

Beginnen wir mit Ihrer Ausbildung:

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

⇒ *Nur eine Nennung möglich! ⇒ Nur h ö c h s t e n Schulabschluss angeben lassen!*

- ☐ A Noch Schüler
- ☐ B Schule beendet ohne Abschluss
- ☐ C Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- ☐ D Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- ☐ E Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- ☐ F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- ☐ G Anderen Schulabschluss, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ KA

**F057** (Falls Befragter kein Schüler mehr ist (nicht „A“ in F056))

⇒ *Liste 57 vorlegen!*

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn M genannt!*

- ☐ A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
- ☐ B Teilfacharbeiterabschluss
- ☐ C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- ☐ D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- ☐ E Berufliches Praktikum, Volontariat
- ☐ F Berufsfachschulabschluss
- ☐ G Fachschulabschluss
- ☐ H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
- ☐ J Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- ☐ K Hochschulabschluss
- ☐ L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- ☐ KA

de06  
de07  
de08  
de09  
de10  
de12  
de11  
de13  
de14  
de15  
de16  
de05

**F057A** (Falls Befragter einen Hochschulabschluss hat („K“ in F057))

de18

⇒ *Liste 57A/B vorlegen!*

Um welche Art von Hochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den Sie erlangt haben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA

**F057B** (Falls Befragter einen Fachhochschulabschluss hat („J“ in F057))

de17

⇒ *Liste 57A/B vorlegen!*

Um welche Art von Fachhochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den Sie erlangt haben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA

**F058****work**

⇒ *Liste 58 vorlegen!*

Nun weiter mit der Erwerbstätigkeit und Ihrem Beruf.

Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags
  - ☐ B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags
  - ☐ C Nebenher erwerbstätig
  - ☐ D Nicht erwerbstätig
- 
- ☐ KA

**F058A** (Falls „keine Angabe“ in F058)

⇒ *Da dies eine wichtige Frage ist, versuchen Sie bitte eine Antwort zu erhalten.  
Falls es Schwierigkeiten bezüglich der Einstufung gibt, hier noch einige Hinweise:*

*Lehrlinge / Auszubildende gelten als HAUPTBERUFLICH Erwerbstätige.*

*MITHELFENDE FAMILIENANGEHÖRIGE, die ganz- oder halbtags im Betrieb eines Haushalts- bzw. eines Familienmitglieds arbeiten, ohne dass ein formales Arbeitsverhältnis besteht, gelten ebenfalls als HAUPTBERUFLICH Erwerbstätige.*

*Als nicht hauptberuflich, sondern als NEBENHER erwerbstätig gelten Personen, die einer Erwerbstätigkeit nachgehen und gleichzeitig -*

- > *eine VOLLZEITSCHULE besuchen (Schüler und Studenten),*
- > *ARBEITSLOS gemeldet sind, oder*
- > *eine RENTE / PENSION aufgrund früherer Erwerbstätigkeit beziehen.*

*Personen in ELTERNZEIT (ohne Teilzeitbeschäftigung) oder in SONSTIGER BEURLAUBUNG gelten nicht als hauptberuflich erwerbstätig.*

- ☐ Zielperson möchte die Frage beantworten
- ☐ Zielperson möchte die Frage NICHT beantworten



**F059** (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F058))

**dw02; abgeleitete Variablen: dw01**

⇒ *Liste 59 vorlegen!*

Bitte ordnen Sie Ihre berufliche Stellung nach dieser Liste ein.

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer:

☒: --

☐ KA\*

**F060** (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F058))

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie in Ihrem Hauptberuf aus?

Bitte beschreiben Sie mir Ihre berufliche Tätigkeit genau.

⇒ *Bitte genau notieren:*

☒: \_\_\_\_\_

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ *Bitte genau nachfragen:*

☒: \_\_\_\_\_

☐ KA\*

**Abgeleitete Variablen: isco88, siops88, isei88, isco08, siops08, isei08, eseg**

**F061** (Falls Befragter abhängig erwerbstätig ist (Kennziffern 40-74 in F059))

**dw07**

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F062** (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F058))

**dw15**

Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie normalerweise in Ihrem Hauptberuf, einschließlich Überstunden?

⇒ Bitte auf halbe Stunden genau notieren!

⇒ Bitte halbe Stunden mit einem . eintragen (Bsp. 39.5)!

☒: \_\_, \_\_ Stunden pro Woche

☐ KA\*

**F063** (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F058))

**dw10**

Gehört es zu Ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?

☐ Ja

☐ Nein

☐ KA

**F064** (Falls Befragter abhängig erwerbstätig ist (Kennziffern 40-74 in F059))

**dw16**

Befürchten Sie, in naher Zukunft arbeitslos zu werden oder Ihre Stelle wechseln zu müssen?

☐ Nein

☐ Ja, befürchte, arbeitslos zu werden

☐ Ja, befürchte, Stelle wechseln zu müssen

☐ KA

**F065** (Falls Befragter selbständig erwerbstätig oder mithelfender Familienangehöriger ist (Kennziffern 10-30 in F059))

**dw17**

Befürchten Sie, in naher Zukunft Ihre jetzige berufliche Existenz zu verlieren bzw. sich beruflich anders orientieren zu müssen?

- ☐ Nein
- ☐ Ja, befürchte, berufliche Existenz zu verlieren
- ☐ Ja, befürchte, mich beruflich anders orientieren zu müssen
- ☐ KA

**F066** (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F058))

**dw18**

Waren Sie in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F067** (Falls erwerbstätiger Befragter in den letzten 10 Jahren arbeitslos war („ja“ in F066)) **dw19, dw19c**

Wie lange waren Sie insgesamt in den letzten 10 Jahren arbeitslos?

⇒ *Wenn Befragter mehr als einmal arbeitslos war, alle Perioden zusammenrechnen!*

☒: \_\_ \_\_ Monat(e) und ☒: \_\_ Woche(n)

- ☐ KA\*

**F067B** (Falls Befragter nebenher erwerbstätig ist („C“ in F058))

**dw37**

Wie viele Stunden pro Woche sind Sie normalerweise nebenher erwerbstätig?

- ⇒ *Bitte auf halbe Stunden genau notieren!*
- ⇒ *Gegebenenfalls Zeitaufwand für mehrere Beschäftigungen zusammenzählen!*
- ⇒ *Bitte halbe Stunden mit einem . eintragen (Bsp. 39.5)!*

☒: \_\_ , \_\_ Stunden pro Woche

☐ KA\*

**F068** (Falls Befragter nicht oder nebenher erwerbstätig ist („C“ oder „D“ in F058))

**dw03**

- ⇒ *Liste 68 vorlegen!*

Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Sie zutrifft.  
Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

- ⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Ich bin Schüler / Student
- ☐ B Ich bin Rentner / Pensionär
- ☐ C Ich bin zur Zeit arbeitslos
- ☐ D Ich bin Hausfrau / Hausmann
- ☐ E Ich leiste freiwilligen Wehrdienst/Bundesfreiwilligendienst/FSJ/FÖJ
- ☐ F Ich bin aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig
- ☐ KA

**F069** (Falls Befragter nicht oder nebenher erwerbstätig ist („C“ oder „D“ in F058))

**dw12; abgeleitete Variablen: dw12a, dw12b**

Bis zu welchem Jahr waren Sie HAUPTBERUFLICH erwerbstätig, oder waren Sie nie hauptberuflich erwerbstätig?

⇒ Antwortalternative „Noch NIE HAUPTBERUFLICH erwerbstätig gewesen“ in der Menüleiste!

⇒ Vierstellig !

War bis zum Jahr ☒: \_ \_ \_ \_ hauptberuflich erwerbstätig

- ☐ Noch NIE HAUPTBERUFLICH erwerbstätig gewesen\*
- ☐ KA\*

**F070** (Falls Befragter ehemals hauptberuflich erwerbstätig war („C“ oder „D“ in F058 und Jahresangabe oder „KA“ in F069))

**dw02a; abgeleitete Variablen: dw01a**

⇒ Liste 70 vorlegen!

Bitte ordnen Sie Ihre letzte berufliche Stellung nach dieser Liste ein.

⇒ Bitte Kennziffer eintragen!

Kennziffer:

☒: \_ \_

- ☐ KA\*

**F071** (Falls Befragter ehemals hauptberuflich erwerbstätig war („C“ oder „D“ in F058 und Jahresangabe oder „KA“ F069))

Welche berufliche Tätigkeit übten Sie in Ihrem Hauptberuf zuletzt aus?  
Bitte beschreiben Sie mir Ihre letzte berufliche Tätigkeit genau.

⇒ Bitte genau notieren:

☒: \_\_\_\_\_

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ Bitte genau nachfragen:

☒: \_\_\_\_\_

☐ KA\*

Abgeleitete Variablen: **isco88a, siops88a, isei88a, isco08a, siop08a, isei08a**

**F072** (Falls Befragter nicht oder nebenher erwerbstätig ist und aktuell nicht arbeitslos ist (nicht „C“ in F068))

**dw20**

Waren Sie in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?

- ☐ Ja  
☐ Nein  
☐ KA

**F073** (Falls Befragter nicht oder nebenher erwerbstätig ist und aktuell arbeitslos ist („C“ in F068))

**dw22**

Abgesehen von der jetzigen Situation:  
Waren Sie in den letzten 10 Jahren früher schon einmal arbeitslos?

- ☐ Ja  
☐ Nein  
☐ KA

**F074** (Falls nicht oder nebenher erwerbstätiger Befragter innerhalb der letzten 10 Jahre arbeitslos war („Ja“ in F072) oder aktuell arbeitslos ist („C“ in F068))

**dw23, dw23c**

Wie lange waren Sie insgesamt in den letzten 10 Jahren *{bis heute}* arbeitslos?

- ⇒ Wenn Befragter mehr als einmal arbeitslos war, alle Perioden zusammenrechnen!  
⇒ Bitte tragen Sie in beide Felder einen Wert ein. Wenn Befragter z.B. genau 2 Monate arbeitslos war, dann „2“ Monate und „0“ Wochen.

☒: \_ \_ \_ Monat(e) und ☒: \_ \_ Woche(n)

☐ KA\*

**F075**

**hs01**

- ⇒ Liste 75 vorlegen!

Eine Frage zu Ihrer Gesundheit:

Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

- ☐ A Sehr gut  
☐ B Gut  
☐ C Zufriedenstellend  
☐ D Weniger gut  
☐ E Schlecht  
☐ KA

**F076****mstat**

Welchen Familienstand haben Sie?

Sind Sie -

⇒ *Liste 76 vorlegen!*☐ A Verheiratet und leben mit Ihrem Ehepartner zusammen☐ B Verheiratet und leben getrennt☐ C Verwitwet☐ D Geschieden☐ E Ledig⇒ *nur für gleichgeschlechtliche, amtlich eingetragene Lebenspartnerschaften:*☐ F Eingetragene Lebenspartnerschaft, zusammenlebend☐ G Eingetragene Lebenspartnerschaft, getrennt lebend☐ H Eingetragener Lebenspartner verstorben☐ J Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben☐ KA**Variabler Text für Folgefragen**

Wenn Befragter männlich und verheiratet: „Ehepartnerin“

Wenn Befragte weiblich und verheiratet: „Ehepartner“

Wenn Befragter männlich und eingetragener Lebenspartner: „Partner“

Wenn Befragte weiblich und eingetragene Lebenspartnerin: „Partnerin“



**F077** (Falls Befragter verheiratet ist und mit dem Ehepartner zusammenlebt („A“ oder „F“ in F076))

**scmborn, scyborn; abgeleitete Variablen: scage, scagec**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr *{Ihr(e) (Ehe)partner(in)}* geboren wurde.

⇒ für KA bitte xx bzw. xxxx eintragen!

⇒ Vierstellig !

Monat: ☒: \_\_

Jahr: ☒: \_ \_ \_ \_

⇒ Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview!

⇒ Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**F078** (Falls Befragter verheiratet ist und mit dem Ehepartner zusammenlebt („A“ oder „F“ in F076))

**sceduc**

⇒ Liste 78/90 vorlegen!

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat *{Ihr(e) (Ehe)partner(in)}*?

Was von dieser Liste trifft zu?

⇒ Nur eine Nennung möglich! ⇒ Nur h ö c h s t e n Schulabschluss angeben lassen!

- ☐ A Noch Schüler
- ☐ B Schule beendet ohne Abschluss
- ☐ C Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- ☐ D Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- ☐ E Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- ☐ F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- ☐ G Anderen Schulabschluss, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ KA

**F079** (Falls zusammenlebender Ehepartner kein Schüler ist (nicht „A“ in F078))

⇒ *Liste 79/91 vorlegen!*

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat *{Ihr(e) (Ehe)partner(in)}*?

Was von dieser Liste trifft zu?

Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn M genannt!*

- ☐ A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
- ☐ B Teilfacharbeiterabschluss
- ☐ C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- ☐ D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- ☐ E Berufliches Praktikum, Volontariat
- ☐ F Berufsfachschulabschluss
- ☐ G Fachschulabschluss
- ☐ H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
- ☐ J Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- ☐ K Hochschulabschluss
- ☐ L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- ☐ KA

scde06  
scde07  
scde08  
scde09  
scde10  
scde11  
scde12  
scde13  
scde14  
scde15  
scde16  
scde05

**F079A** (Falls zusammenlebender Ehepartner einen Fachhochschulabschluss hat („J“ in F079)) **scde17**

⇒ *Liste 79AB/91AB vorlegen!*

Um welche Art von Fachhochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den *{Ihr(e) (Ehe)partner(in)}* erlangt hat.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA

**F079B** (Falls zusammenlebender Ehepartner einen Hochschulabschluss hat („K“ in F079))

**scde18**

⇒ *Liste 79AB/91AB vorlegen!*

Um welche Art von Hochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den {Ihr(e) (Ehe)partner(in)} erlangt hat.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA

**F080** (Falls Befragter verheiratet ist und mit dem Ehepartner zusammenlebt („A“ oder „F“ in F076)) **scwork**

⇒ *Liste 80/92 vorlegen!*

Was von dieser Liste trifft auf {Ihr(e) (Ehe)partner(in)} zu?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags
- ☐ B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags
- ☐ C Nebenher erwerbstätig
- ☐ D Nicht erwerbstätig
- ☐ KA

**F081** (Falls zusammenlebender Ehepartner hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F080))

**scdw02; abgeleitete Variablen: scdw01**

⇒ *Liste 81/93 vorlegen!*

Bitte ordnen Sie die berufliche Stellung *{Ihr(e) (Ehe)partner(in)}* nach dieser Liste ein.

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer:

☒: \_ \_

☐ KA\*

**F082** (Falls zusammenlebender Ehepartner hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F080))

Welche berufliche Tätigkeit übt *{Ihr(e) (Ehe)partner(in)}* in *{seinem/ihrer}* Hauptberuf aus?  
Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.

⇒ *Bitte genau notieren:*

☒: \_\_\_\_\_

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ *Bitte genau nachfragen:*

☒: \_\_\_\_\_

☐ KA\*

**Abgeleitete Variablen: scisco88, scsiop88, scisei88, scisco08, scsiop08, scisei08, sceseg**

**F083** (Falls zusammenlebender Ehepartner abhängig erwerbstätig ist (Kennziffern 40-74 in F081))

**scdw07**

Ist <i>{Ihr(e) (Ehe)partner(in)}</i> im öffentlichen Dienst beschäftigt?
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
<input type="radio"/> KA

**F084** (Falls zusammenlebender Ehepartner abhängig erwerbstätig ist (Kennziffern 40-74 in F081))

**scdw16**

Befürchten Sie, dass <i>{Ihr(e) (Ehe)partner(in)}</i> in naher Zukunft arbeitslos werden könnte oder <i>{seine/ ihre}</i> Stelle wechseln muss?
<input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Ja, befürchte, dass <i>{er/ sie}</i> arbeitslos wird <input type="radio"/> Ja, befürchte, dass <i>{er/ sie}</i> Stelle wechseln muss
<input type="radio"/> Weiß nicht <input type="radio"/> KA

**F085** (Falls zusammenlebender Ehepartner selbständig erwerbstätig oder mithelfender Familienangehöriger ist (Kennziffern 10-30 in F081))

**scdw17**

Befürchten Sie, dass <i>{Ihr(e) (Ehe)partner(in)}</i> in naher Zukunft <i>{seine/ ihre}</i> jetzige berufliche Existenz verliert bzw. sich beruflich anders orientieren muss?
<input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Ja, befürchte, dass <i>{er/ sie}</i> berufliche Existenz verliert <input type="radio"/> Ja, befürchte, dass <i>{er/ sie}</i> sich beruflich anders orientieren muss
<input type="radio"/> Weiß nicht <input type="radio"/> KA

**F086** (Falls zusammenlebender Ehepartner nicht oder nebenher erwerbstätig ist („C“ oder „D“ in F080))

scdw03

⇒ *Liste 86/98 vorlegen!*

Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf *{Ihr(e) (Ehe)partner(in)}* zutrifft.

Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A *{Er/ Sie}* ist Schüler / Student
- ☐ B *{Er/ Sie}* ist Rentner / Pensionär
- ☐ C *{Er/ Sie}* ist zur Zeit arbeitslos
- ☐ D *{Er/ Sie}* ist Hausfrau / Hausmann
- ☐ E *{Er/ Sie}* leistet freiwilligen Wehrdienst/Bundesfreiwilligendienst/FSJ/FÖJ
- ☐ F *{Er/ Sie}* ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig
- ☐ KA

**F087** (Falls Befragter nicht verheiratet und zusammenlebend ist ( nicht „A“ oder „F“ in F076))

dp01

Haben Sie einen festen Lebenspartner?

⇒ *Unter festem Lebenspartner wird auch der Partner verstanden, mit dem man nicht zusammen wohnt!*

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F088** (Falls Befragter festen Lebenspartner hat („Ja“ in F087))

dp03

Führen Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin einen gemeinsamen Haushalt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F089** (Falls Befragter festen Lebenspartner hat („Ja“ in F087))

**pmborn, pyborn; abgeleitete Variablen: page, pagec**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Ihr Partner/ Ihre Partnerin geboren ist?

⇒ für KA bitte xx bzw. xxxx eintragen!

⇒ Vierstellig !

Monat: ☒: \_ \_

Jahr: ☒: \_ \_ \_ \_

⇒ Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview!

⇒ Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**F090** (Falls Befragter festen Lebenspartner hat („Ja“ in F087))

**peduc**

⇒ Liste 78/90 vorlegen!

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner/ Ihre Partnerin ?

Was von dieser Liste trifft zu?

⇒ Nur eine Nennung möglich! ⇒ Nur h ö c h s t e n Schulabschluss angeben lassen!

- ☐ A Noch Schüler
- ☐ B Schule beendet ohne Abschluss
- ☐ C Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- ☐ D Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- ☐ E Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- ☐ F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- ☐ G Anderen Schulabschluss, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ KA

**F091** (Falls Lebenspartner des Befragten kein Schüler ist (nicht „A“ in F090))

⇒ *Liste 79/91 vorlegen!*

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner/ Ihre Partnerin?

Was von dieser Liste trifft zu?

Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn M genannt!*

- ☐ A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
- ☐ B Teilfacharbeiterabschluss
- ☐ C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- ☐ D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- ☐ E Berufliches Praktikum, Volontariat
- ☐ F Berufsfachschulabschluss
- ☐ G Fachschulabschluss
- ☐ H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
- ☐ J Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- ☐ K Hochschulabschluss
- ☐ L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- ☐ KA

pde06  
pde07  
pde08  
pde09  
pde10  
pde11  
pde12  
pde13  
pde14  
pde15  
pde16  
pde05

**F091A** (Falls Lebenspartner einen Fachhochschulabschluss hat („J“ in F091))

pde17

⇒ *Liste 79AB/91AB vorlegen!*

Um welche Art von Fachhochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den er/ sie erlangt hat.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA



**F091B** (Falls Lebenspartner einen Hochschulabschluss hat („K“ in F091))

pde18

⇒ *Liste 79AB/91AB vorlegen!*

Um welche Art von Hochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den Ihr Partner/ Ihre Partnerin erlangt hat.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA

**F092** (Falls Befragter festen Lebenspartner hat („Ja“ in F087))

pwork

⇒ *Liste 80/92 vorlegen!*

Was von dieser Liste trifft auf Ihren Partner/ Ihre Partnerin zu?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags
- ☐ B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags
- ☐ C Nebenher erwerbstätig
- ☐ D Nicht erwerbstätig
- ☐ KA

**F093** (Falls Lebenspartner des Befragten hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F092))

**pdw02; abgeleitete Variablen: pdw01**

⇒ *Liste 81/93 vorlegen!*

Bitte ordnen Sie die berufliche Stellung Ihres Partners/ Ihrer Partnerin nach dieser Liste ein.

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer:

☒: \_ \_

☐ KA\*

**F094** (Falls Lebenspartner des Befragten hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F092))

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner/ Ihre Partnerin in seinem/ihrem Hauptberuf aus?  
Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.

⇒ *Bitte genau notieren:*

☒: \_\_\_\_\_

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ *Bitte genau nachfragen:*

☒: \_\_\_\_\_

☐ KA\*

**Abgeleitete Variablen: pisco88, psiops88, pisei88, pisco08, psiops08, pisei08, peseg**

**F095** (Falls Lebenspartner des Befragten abhängig erwerbstätig ist (Kennziffern 40-74 in F093))

**pdw07**

Ist Ihr Partner/ Ihre Partnerin im öffentlichen Dienst beschäftigt?

☐ Ja

☐ Nein

☐ KA

**F096** (Falls Lebenspartner des Befragten abhängig erwerbstätig ist (Kennziffern 40-74 in F093)) **pdw16**

Befürchten Sie, dass Ihr Partner/ Ihre Partnerin in naher Zukunft arbeitslos werden könnte oder seine/ ihre Stelle wechseln muss?

- ☐ Nein
- ☐ Ja, befürchte, dass er/sie arbeitslos wird
- ☐ Ja, befürchte, dass er/sie Stelle wechseln muss
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**F097** (Falls Lebenspartner des Befragten selbständig erwerbstätig oder mithelfender Familienangehöriger ist (Kennziffern 10-30 in F093))

**pdw17**

Befürchten Sie, dass Ihr Partner/ Ihre Partnerin in naher Zukunft seine/ ihre jetzige berufliche Existenz verliert bzw. sich beruflich anders orientieren muss?

- ☐ Nein
- ☐ Ja, befürchte, dass er/ sie berufliche Existenz verliert
- ☐ Ja, befürchte, dass er/ sie sich beruflich anders orientieren muss
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**F098** (Falls Lebenspartner des Befragten nicht oder nebenher erwerbstätig ist („C“ oder „D“ in F092))

**pdw03**

⇒ *Liste 86/98 vorlegen!*

Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Ihren Partner/ Ihre Partnerin zutrifft.

Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A *Er / Sie* ist Schüler / Student
- ☐ B *Er / Sie* ist Rentner / Pensionär
- ☐ C *Er / Sie* ist zur Zeit arbeitslos
- ☐ D *Er / Sie* ist Hausfrau / Hausmann
- ☐ E *Er / Sie* leistet freiwilligen Wehrdienst/Bundesfreiwilligendienst/FSJ/FÖJ
- ☐ F *Er / Sie* ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig
- ☐ KA

**F099** (Text in geschweiften Klammern nur dann, wenn Ehepartner bzw. Lebenspartner arbeitslos ist („C“ in F86 oder „C“ in F098))

**id05**

*{Abgesehen von Ihrem Ehepartner/ Ihrem Partner,}* Wie viele Ihrer Familienmitglieder, Verwandten oder Freunde sind derzeit arbeitslos?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ >Sehr viele,
  - ☐ >eher viele,
  - ☐ >eher wenige,
  - ☐ >sehr wenige oder
  - ☐ >überhaupt niemand?
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F101A**

**fdm01**

⇒ *Liste 101 vorlegen und bis Frage 101B liegen lassen!*

Und jetzt einige Fragen zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

- ☐ Gebiet des heutigen Deutschland
  - ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)
  - ☐ Griechenland
  - ☐ Italien
  - ☐ Ehemaliges Jugoslawien
  - ☐ Polen
  - ☐ Rumänien
  - ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)
  - ☐ Ehemalige Tschechoslowakei
  - ☐ Türkei
  - ☐ Anderes Land, und zwar: \_\_\_\_\_
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F101B****mdm01**

⇒ *Liste 101 liegt vor!*

Und in welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

- ☐ Gebiet des heutigen Deutschland
- ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)
- ☐ Griechenland
- ☐ Italien
- ☐ Ehemaliges Jugoslawien
- ☐ Polen
- ☐ Rumänien
- ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)
- ☐ Ehemalige Tschechoslowakei
- ☐ Türkei
- ☐ Anderes Land, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**F102****df44**

⇒ *Liste 102 vorlegen!*

Als Sie 15 Jahre alt waren, haben Sie damals mit Ihren beiden Eltern gemeinsam in einem Haushalt gelebt?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Ja, mit Vater und Mutter
- ☐ B Nein, nur mit Mutter
- ☐ C Nein, nur mit Vater
- ☐ D Nein, weder mit Mutter noch mit Vater
- ☐ KA

**F103****fdw02; abgeleitete Variablen: fdw01**

⇒ *Liste 103 vorlegen und bis Frage 105 liegen lassen!*

Als Sie 15 Jahre alt waren, welche berufliche Stellung traf damals auf Ihren Vater zu?  
Ordnen Sie diese bitte nach dieser Liste ein.

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer:

☒:    --

⇒ *Falls Vater zu dieser Zeit nicht erwerbstätig war, bitte informell ermitteln, welche Antwortvorgabe zutrifft und den entsprechenden Code oben eintragen!*

- |    |  |
|----|--|
| xx | Vater war zu der Zeit Rentner / Pensionär                    |
| xx | Vater war zu der Zeit arbeitslos                             |
| xx | Vater war zu der Zeit im Krieg / in Gefangenschaft           |
| xx | Vater lebte zu der Zeit nicht mehr                           |
| xx | Vater war zu der Zeit aus anderen Gründen nicht erwerbstätig |
| xx | Vater unbekannt  |
| xx | Weiß nicht   |
| xx | KA   |

**F104** (Falls Vater bekannt ist und damals erwerbstätig war (Kennziffer bzw. „weiß nicht“ in F103))

Welche berufliche Tätigkeit übte Ihr VATER damals aus?  
Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.

⇒ *Bitte genau notieren:*

☒: \_\_\_\_\_

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ *Bitte genau nachfragen:*

☒: \_\_\_\_\_

☐ KA\*

**Abgeleitete Variablen: fisco88, fsiops88, fisei88, fisco08, fsiops08, fisei08, feseg**

**F105****mdw02; abgeleitete Variablen: mdw01**

⇒ *Liste 103 liegt vor!*

Als Sie 15 Jahre alt waren, welche berufliche Stellung traf damals auf Ihre MUTTER zu?  
Ordnen Sie diese bitte nach dieser Liste ein.

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer:

☒: \_ \_

⇒ *Falls Mutter zu dieser Zeit nicht erwerbstätig war, bitte informell ermitteln, welche Antwortvorgabe zutrifft und den entsprechenden Code oben eintragen!*

xx Mutter war zu der Zeit nicht erwerbstätig

xx Mutter lebte zu der Zeit nicht mehr

xx Weiß nicht

xx KA

**F106** (Falls Mutter damals erwerbstätig war (Kennziffer oder „weiß nicht“ in F105))

Welche berufliche Tätigkeit übte Ihre MUTTER damals aus?  
Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.

⇒ *Bitte genau notieren:*

☒: \_\_\_\_\_

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ *Bitte genau nachfragen:*

☒: \_\_\_\_\_

☐ KA\*

Abgeleitete Variablen: **misco88, msiops88, misei88, misco08, msiops08, misei08, meseg**

**F107** (Falls Vater des Befragten bekannt ist (nicht „Vater unbekannt“ in F103))**feduc**

⇒ *Liste 107 vorlegen und bis Frage 108 liegen lassen!*

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat (hatte) Ihr VATER?

⇒ *Nur eine Nennung möglich! ⇒ Nur höchsten Schulabschluss angeben lassen!*

- ☐ A Schule beendet ohne Abschluss
- ☐ B Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- ☐ C Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- ☐ D Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- ☐ E Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- ☐ F Anderen Schulabschluss

☐ Weiß nicht

☐ KA

**F108** (Text in geschweiften Klammern falls Vater lt. F103 unbekannt)**meduc**

⇒ *Liste 107 liegt vor! {Bitte Liste 107 vorlegen}!*

Und welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat (hatte) Ihre MUTTER?

⇒ *Nur eine Nennung möglich. ⇒ Nur höchsten Schulabschluss angeben lassen!*

- ☐ A Schule beendet ohne Abschluss
- ☐ B Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- ☐ C Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- ☐ D Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- ☐ E Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- ☐ F Anderen Schulabschluss

☐ Weiß nicht

☐ KA



**F109** (Falls Vater des Befragten bekannt ist (nicht „Vater unbekannt“ in F103))**fde01**

⇒ *Liste 109 vorlegen und bis Frage 110 liegen lassen!*

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat (hatte) Ihr Vater?

Was von dieser Liste trifft / traf auf ihn zu?

Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich! ⇒ Nur h ö c h s t e n Abschluss angeben lassen!*

- ☐ A Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- ☐ B Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- ☐ C Fachschulabschluss (einschließlich Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
- ☐ D Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- ☐ E Hochschulabschluss
- ☐ F Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ G Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss

- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**F110** (Text in geschweiften Klammern falls Vater lt. F103 unbekannt)**mde01**

⇒ *Liste 109 liegt vor! {Bitte Liste 109 vorlegen!}*

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat (hatte) Ihre Mutter?

Was von dieser Liste trifft / traf auf Ihre Mutter zu?

Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich! ⇒ Nur h ö c h s t e n Abschluss angeben lassen!*

- ☐ A Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- ☐ B Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- ☐ C Fachschulabschluss (einschließlich Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
- ☐ D Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- ☐ E Hochschulabschluss
- ☐ F Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ G Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss

- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**F111****di01a**

Nun wieder zurück zu Ihnen.

Wie hoch ist Ihr **EIGENES** monatliches Netto-Einkommen?

Ich meine dabei die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

⇒ *Bei Selbständigen nach dem durchschnittlichen monatlichen Netto-Einkommen, abzüglich der Betriebsausgaben fragen!*

⇒ *Antwortalternative "Habe kein eigenes Einkommen" in der Menüleiste!*

☒: \_\_\_\_\_ €

☐ Habe kein eigenes Einkommen\*

☐ Angabe verweigert\*

**F112** (Falls Befragter offene Einkommensangabe verweigert hat („Angabe verweigert“ in F111))

**di02a**

⇒ *Auf Anonymität hinweisen!*

⇒ *Liste 112 vorlegen und um Angabe des Kennbuchstabens bitten!*

Kennbuchstabe:

☒: \_

☐ KA\*

**F113****dh01**

Wohnen **AUSSER IHNEN** noch weitere Personen in diesem Haushalt?

Zählen Sie dazu bitte auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise hier wohnen, aber zur Zeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder in Ferien.

☐ Ja

☐ Nein, lebe allein

☐ KA

**F114** (Falls Befragter nicht allein im Haushalt lebt („Ja“ in F113))

Ich hätte gerne einige Angaben zu den Personen, die AUSSER IHNEN in diesem Haushalt leben.

Zählen Sie dazu bitte auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise hier wohnen, aber zur Zeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder in Ferien. Nennen Sie die Personen bitte dem Alter nach (älteste Person zuerst).

⇒ *Notiz zu jeder Person (z.B. "Vater", "Kind", "Tante" oder Abkürzung des Vornamens) !*

1. ☐: \_\_\_\_\_
  2. ☐: \_\_\_\_\_
  3. ☐: \_\_\_\_\_
  4. ☐: \_\_\_\_\_
  5. ☐: \_\_\_\_\_
  6. ☐: \_\_\_\_\_
  7. ☐: \_\_\_\_\_
- ☐ KA\*

Abgeleitete Variablen: **dh11, dh04, dh09**

**F115** (Falls Befragter sieben Haushaltspersonen genannt hat (7 Eintragungen in F114))

**dh02**

<p>Wohnen weitere Personen in Ihrem Haushalt?</p> <p><input type="radio"/> Ja</p> <p><input type="radio"/> Nein</p> <p><input type="radio"/> KA</p>
---

**F116** (Falls mehr als 8 Personen im Haushalt leben („Ja“ in F115))

**dh03**

<p>Wie viele weitere Personen wohnen in Ihrem Haushalt - außer den Personen, die Sie mir bereits genannt haben und außer Ihnen selbst?</p> <p><input type="text"/>: __ weitere Person(en)</p> <p><input type="radio"/> KA*</p>
--

Abgeleitete Variablen: **dh04, dh09**

**F117** (Falls Befragter nicht alleine wohnt („Ja“ in F113))

<p>In Ihrem Haushalt lebt / leben also - außer Ihnen - {Anzahl} Person/en?</p> <p><input type="radio"/> Ja</p> <p><input type="radio"/> Nein, Angaben korrigieren</p> <p><input type="radio"/> KA</p>
---

Anm: F114 wurde ggf. (wenn in F117 „nein“ geantwortet wurde) korrigiert. Die Fragen F118 bis F121 wurden dann – in x Schleifen - für jede in F114 genannte Person gestellt. Notiz beinhaltete dabei jeweils die Eintragungen in F114.

**F118** (Falls außer Befragtem xte Person im Haushalt lebt (xte Eintragung in F114))

**hh2kin, hh3kin, hh4kin, hh5kin, hh6kin, hh7kin, hh8kin**

Liste 118 vorlegen!

Bitte machen Sie folgende Angaben zu *{notiz}*:

Bitte geben Sie mir den Verwandtschaftsgrad von *{notiz}* an.

⇒ Bitte Kennziffer eintragen!

Kennziffer:

☒: --

☐ KA\*

**F119** (Falls außer Befragtem xte Person im Haushalt lebt (xte Eintragung in F114))

**hh2sex, hh3sex, hh4sex, hh5sex, hh6sex, hh7sex, hh8sex**

⇒ *Geschlecht*

*{notiz}* ist:

☐ Männlich

☐ Weiblich

☐ KA

**F120** (Falls außer Befragtem xte Person im Haushalt lebt (xte Eintragung in F114))

**hh2mborn, hh2yborn, hh3mborn, hh3yborn, hh4mborn, hh4yborn,  
hh5mborn, hh5yborn, hh6mborn, hh6yborn, hh7mborn, hh7yborn,  
hh8mborn, hh8yborn**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr {notiz} geboren wurde?

⇒ für KA bitte xx bzw. xxxx eintragen!

⇒ Vierstellig !

Monat: ☒: \_\_ Jahr: ☒: \_\_\_\_

⇒ Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview!

⇒ Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**Abgeleitete Variablen: hh2age, hh3age, hh4age, hh5age, hh6age, hh7age,  
hh8age**

**F121** (Falls außer Befragtem xte Person im Haushalt lebt (xte Eintragung in F114))

**hh2mstat, hh3mstat, hh4mstat, hh5mstat, hh6mstat, hh7mstat, hh8mstat**

Welchen Familienstand hat {notiz}?

Ist diese Person -

⇒ Vorgaben bitte vorlesen!

- ☐ verheiratet und lebt mit Ehepartner zusammen,
  - ☐ verheiratet und lebt getrennt,
  - ☐ verwitwet,
  - ☐ geschieden oder
  - ☐ ledig?
- 
- ☐ KA

**F122** (Falls Befragter nicht allein im Haushalt lebt („Ja“ in F113))

di01b

Wie hoch ist das monatliche Netto-Einkommen IHRES HAUSHALTES INSGESAMT?  
Ich meine dabei die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

⇒ *Bei Selbständigen nach dem durchschnittlichen monatlichen Netto-Einkommen, abzüglich der Betriebsausgaben fragen!*

☒: \_\_\_\_ €

☐ Angabe verweigert\*

**F123** (Falls Befragter offene Haushaltseinkommensangabe verweigert hat („Angabe verweigert“ in F122))

di02b

⇒ *Auf Anonymität hinweisen!*

⇒ *Liste 123 vorlegen und um Angabe des Kennbuchstabens bitten!*

Kennbuchstabe:

☒: \_

☐ KA\*

Abgeleitete Variablen: di05, di06, hhinc, hhincc, di07, di07c, di08, di08c

**F124****dk05**

Haben Sie eigene (leibliche) Kinder, die nicht hier in Ihrem Haushalt leben, sondern woanders?

⇒ *Gemeint sind eigene (leibliche) lebende Kinder, die zumindest zeitweise bei der befragten Person aufgewachsen sind!*

- ☐ Ja, eigene Kinder, die nicht im Haushalt leben
- ☐ Nein, nur Kinder, die im Haushalt leben
- ☐ Nein, keine eigenen (lebenden) Kinder
- ☐ KA

**F125** (Falls Befragter Kinder hat, die nicht im Haushalt leben („Ja“ in F124))

**dk06**

Wie viele Kinder, die NICHT in Ihrem Haushalt leben, haben Sie?

☞: \_\_ Kind(er)

- ☐ KA\*

**F126** (Falls Befragter Kinder hat, die nicht im Haushalt leben (Eintragung bei F125))

Sagen Sie mir bitte die Geburtsjahre und das Geschlecht Ihrer Kinder, die nicht hier in Ihrem Haushalt leben?

Beginnen Sie bitte mit dem ältesten Kind.

⇒ *Nachfolgend nur die Geburtsjahre und das Geschlecht der NICHT im Haushalt des Befragten lebenden Kinder - dem Alter nach geordnet - notieren!*

Anm: Die Fragen F127 und F128 wurden in x Schleifen, maximal 20 – für die in F125 genannte Personenzahl x gestellt, wobei es bei *{notiz}* jeweils „das älteste Kind“, „das zweitälteste Kind“ etc. hieß.



**F127** (Falls Befragter lt. F125 xtes Kind außer Haus hat)

**kh1sex, kh2sex, kh3sex, kh4sex, kh5sex, kh6sex, kh7sex, kh8sex**


Ist das {...} älteste Kind --

- ☐ Männlich
- ☐ Weiblich
- ☐ KA

**F128** (Falls Befragter lt. F125 xtes Kind außer Haus hat)

**kh1yborn, kh2yborn, kh3yborn, kh4yborn,  
kh5yborn, kh6yborn, kh7yborn, kh8yborn**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Jahr das {...} älteste Kind geboren wurde?

: \_\_\_\_ Geburtsjahr

- ☐ KA\*

**Abgeleitete Variablen: kh1age, kh2age, kh3age, kh4age, kh5age, kh6age, kh7age, kh8age**

**F129\_A**

**pp81**

Wie oft unterhalten Sie sich im Allgemeinen innerhalb der Familie über Politik?

⇒ *Liste 129 vorlegen und bis Frage 132\_B liegen lassen!*

- ☐ Sehr oft
- ☐ Oft
- ☐ Manchmal
- ☐ Selten
- ☐ Nie
- ☐ Habe keine Familie
- ☐ KA

**F130\_A**

**pp82**

Wie oft unterhalten Sie sich im Allgemeinen mit Freunden über Politik?

⇒ *Liste 129 liegt vor!*

- ☐ Sehr oft
- ☐ Oft
- ☐ Manchmal
- ☐ Selten
- ☐ Nie
- ☐ Habe keine Freunde
- ☐ KA

**F131\_A**

**pp83**

Und wie oft unterhalten Sie sich im Allgemeinen mit Bekannten, z.B. Nachbarn oder Arbeitskollegen, über Politik?

⇒ *Liste 129 liegt vor!*

- ☐ Sehr oft
- ☐ Oft
- ☐ Manchmal
- ☐ Selten
- ☐ Nie
- ☐ Habe keine Bekannten
- ☐ KA

**F132\_A**

**pp84**

Und wie oft kommen Sie mit Personen, die Sie gar nicht kennen, ins Gespräch über politische Themen?

⇒ *Liste 129 liegt vor!*

- ☐ Sehr oft
- ☐ Oft
- ☐ Manchmal
- ☐ Selten
- ☐ Nie
- ☐ KA

**F129\_B** (Falls Befragter sich innerhalb der Familie über Politik unterhält („sehr oft“, „oft“, „manchmal“ oder „selten“ in F129\_A))

pp85

Wenn Sie nun einmal an Ihre Gespräche über politische Themen **in der Familie** denken, wie oft, würden Sie sagen, sind Sie da im Allgemeinen mit Ihren Gesprächspartnern unterschiedlicher Meinung – sehr oft, oft, manchmal, selten oder nie?

⇒ *Liste 129 liegt vor!*

- ☐ Sehr oft
- ☐ Oft
- ☐ Manchmal
- ☐ Selten
- ☐ Nie
- ☐ KA

**F130\_B** (Falls Befragter sich mit Freunden über Politik unterhält („sehr oft“, „oft“, „manchmal“ oder „selten“ in F130\_A))

pp86

Und wie ist es mit Ihren politischen Gesprächen **mit Freunden**: Wie oft, würden Sie sagen, sind Sie da im Allgemeinen mit Ihren Gesprächspartnern unterschiedlicher Meinung?

⇒ *Liste 129 liegt vor!*

- ☐ Sehr oft
- ☐ Oft
- ☐ Manchmal
- ☐ Selten
- ☐ Nie
- ☐ KA

Anm.: Falls diese Frage als erste der Batterie gestellt wurde, lautete der Fragetext: „Wenn Sie nun einmal an Ihre Gespräche über politische Themen **mit Freunden** denken, wie oft, würden Sie sagen, sind Sie da im Allgemeinen mit Ihren Gesprächspartnern unterschiedlicher Meinung – sehr oft, oft, manchmal, selten oder nie?“

**F131\_B** (Falls Befragter sich mit Bekannten über Politik unterhält („sehr oft“, „oft“, „manchmal“ oder „selten“ in F131\_A))

pp87

Und wie ist es mit Ihren politischen Gesprächen **mit Bekannten**: Wie oft, würden Sie sagen, sind Sie da im Allgemeinen mit Ihren Gesprächspartnern unterschiedlicher Meinung?

⇒ *Liste 129 liegt vor!*

- ☐ Sehr oft
- ☐ Oft
- ☐ Manchmal
- ☐ Selten
- ☐ Nie
- ☐ KA

Anm.: Falls diese Frage als erste der Batterie gestellt wurde, lautete der Fragetext: „Wenn Sie nun einmal an Ihre Gespräche über politische Themen **mit Bekannten** denken, wie oft, würden Sie sagen, sind Sie da im Allgemeinen mit Ihren Gesprächspartnern unterschiedlicher Meinung – sehr oft, oft, manchmal, selten oder nie?“

**F132\_B** (Falls Befragter sich mit Unbekannten über Politik unterhält („sehr oft“, „oft“, „manchmal“ oder „selten“ in F132\_A))

pp88

Und wie ist es, wenn Sie **mit Personen, die Sie gar nicht kennen**, ins Gespräch über politische Themen kommen: Wie oft, würden Sie sagen, sind Sie da im Allgemeinen mit Ihren Gesprächspartnern unterschiedlicher Meinung

⇒ *Liste 129 liegt vor!*

- ☐ Sehr oft
- ☐ Oft
- ☐ Manchmal
- ☐ Selten
- ☐ Nie
- ☐ KA

Anm.: Falls diese Frage als erste der Batterie gestellt wurde, lautete der Fragetext: „Wenn Sie nun einmal an Ihre Gespräche über politische Themen **mit Personen, die Sie gar nicht kennen**, denken, wie oft, würden Sie sagen, sind Sie da im Allgemeinen mit Ihren Gesprächspartnern unterschiedlicher Meinung – sehr oft, oft, manchmal, selten oder nie?“

**F133****aq01**

⇒ *Liste 133 vorlegen!*

Die nächste Frage bezieht sich auf die Wohnung, in der Sie bzw. Ihre Familie hier wohnen. Sagen Sie mir bitte, was von dieser Liste auf Sie bzw. Ihre Familie zutrifft.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Zur Untermiete
- ☐ B In einer Dienst- / Werkswohnung
- ☐ C In einer Mietwohnung des sozialen Wohnungsbaus
- ☐ D In einer Mietwohnung (nicht sozialer Wohnungsbau) / in gemieteter Eigentumswohnung
- ☐ E In einem gemieteten Haus
- ☐ F In einer Eigentumswohnung (Eigen- oder Familienbesitz)
- ☐ G Im eigenen Haus (oder dem Haus der Familie)
- ☐ H Andere Wohnform, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ KA

**F134****gs01**

⇒ *Liste 134 vorlegen!*

Welche der Kategorien auf dieser Liste beschreibt am besten, wo Sie wohnen? Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

- ☐ A Großstadt
- ☐ B Rand oder Vororte einer Großstadt
- ☐ C Mittel- oder Kleinstadt
- ☐ D Ländliches Dorf
- ☐ E Einzelgehöft oder allein stehendes Haus auf dem Land
- ☐ KA

**F135****cf01**

Gibt es eigentlich hier in der UNMITTELBAREN Nähe - ich meine so im Umkreis von einem Kilometer - irgendeine Gegend, wo Sie nachts nicht alleine gehen möchten?

- ☐ Ja, gibt es hier
- ☐ Nein, gibt es hier nicht
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**F136A****pn12**

Und jetzt möchten wir wissen, wie stark Sie sich mit Ihrer Gemeinde (Stadt) und ihren Bürgern verbunden fühlen. Benutzen Sie für Ihre Antwort bitte die Liste.

⇒ *Liste 136 vorlegen und bis Frage 136C liegen lassen!*

Sind Sie Ihrer Gemeinde und ihren Bürgern gefühlsmäßig stark verbunden, ziemlich verbunden, wenig verbunden oder gar nicht verbunden?

- ☐ Stark verbunden
  - ☐ Ziemlich verbunden
  - ☐ Wenig verbunden
  - ☐ Gar nicht verbunden
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F136B****pn16**

⇒ *Liste 136 liegt vor!*

Und wie ist das mit Deutschland als Ganzem und seinen Bürgern?

- ☐ Stark verbunden
  - ☐ Ziemlich verbunden
  - ☐ Wenig verbunden
  - ☐ Gar nicht verbunden
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F136C****pn17**

⇒ *Liste 136 liegt vor!*

Und mit der Europäischen Union und ihren Bürgern?

- ☐ Stark verbunden
  - ☐ Ziemlich verbunden
  - ☐ Wenig verbunden
  - ☐ Gar nicht verbunden
- 
- ☐ Weiß nicht
  - ☐ KA

**F137**

⇒ *Liste 137 vorlegen!*

Im Folgenden geht es um die Situation in den alten und neuen Bundesländern.

Sagen Sie mir bitte zu jeder Aussage, ob Sie ihr -

- voll zustimmen,
- eher zustimmen,
- eher nicht zustimmen oder
- überhaupt nicht zustimmen.

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	KA	
A Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den ALTEN BUNDESLÄNDERN mehr Vorteile als Nachteile gebracht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pr04</b>
B Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den NEUEN BUNDESLÄNDERN mehr Vorteile als Nachteile gebracht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pr05</b>
C Die Bürger im anderen Teil Deutschlands sind mir in vielem fremder als die Bürger anderer Staaten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pr07</b>
D Man sollte endlich aufhören danach zu fragen, ob jemand während des alten DDR-Regimes für die Stasi gearbeitet hat oder nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pr09</b>
E Der Sozialismus ist im Grunde eine gute Idee, die nur schlecht ausgeführt wurde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>pr10</b>

**F138**

⇒ *Liste F138 vorlegen!*

In den letzten Jahren sind viele Flüchtlinge nach Deutschland gekommen.

Wenn Sie an die gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland in den nächsten Jahren denken: Ergeben sich da Ihrer Meinung nach in den folgenden Bereichen wegen der Flüchtlinge mehr Chancen, mehr Risiken oder weder noch? Bitte antworten Sie anhand der Liste.

	Deutlich mehr Risiken	Eher mehr Risiken	Weder noch	Eher mehr Chancen	Deutlich mehr Chancen	Weiß nicht	Keine Angabe
In Bezug auf den Sozialstaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Bezug auf die öffentliche Sicherheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Bezug auf das Zusammenleben in der Gesellschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Bezug auf die wirtschaftliche Lage in Deutschland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**mp16****mp17****mp18****mp19****D139**

⇒ *Liste 139 vorlegen!*

Sind Sie derzeit Mitglied einer Organisation oder eines Vereins?

Gehen Sie bitte diese Liste durch und sagen Sie mir, wo Sie Mitglied sind.

Sagen Sie mir jeweils dazu,

- > ob Sie nur passives Mitglied sind,
- > ob Sie sich an den Aktivitäten des Vereins bzw. der Organisation beteiligen oder
- > ob Sie sogar ein Ehrenamt in diesem Verein innehaben?

⇒ *Antwortschema nächste Seite!*



**F139**

⇒ *Antwortschema zu Frage 139:*

*Liste 139 liegt vor! ⇒ Bitte in jeder Zeile eine Nennung!*

⇒ *Wenn Vereinsnennung direkte Nachfrage, ob passiv, aktiv oder Ehrenamt.*

	Kein Mitglied	Passives Mitglied	Aktives Mitglied	Ehrenamt	KA	
A Kultur-, Musik-, Theater- oder Tanzverein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm04</b>
B Sportverein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm05</b>
C Sonstige Hobbyvereinigung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm06</b>
D Wohltätigkeitsverein oder karitative Organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm07</b>
E Friedens- oder Menschenrechtsorganisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm08</b>
F Umwelt-, Natur- oder Tierschutzorganisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm09</b>
G Verein / Organisation im Gesundheitsbereich, Selbsthilfegruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm10</b>
H Elternorganisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm11</b>
J Verein für Pensionierte oder Rentner, Seniorenverein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm12</b>
K Bürgerinitiative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm13</b>
L Sonstige Organisation / sonstiger Verein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sm14</b>

**F139A** (Falls Befragter „Sonstige Organisation/ sonstigen Verein“ genannt hat („Passives Mitglied“, „Aktives Mitglied“ oder „Ehrenamt“ bei „L“ in F139))

Sie haben angegeben noch in einem weiteren Verein Mitglied zu sein.  
Welche Organisation/welcher Verein ist das?

⇒ *Bitte genau notieren:*

☞: \_\_\_\_\_

☐ KA\*

**F142**

*Liste 142 vorlegen!*

Ich möchte Sie nun fragen, wie häufig Sie verschiedene Dinge tun. Sagen Sie mir bitte, ob Sie dies -

- > täglich,
- > mindestens einmal jede Woche,
- > mindestens einmal jeden Monat,
- > seltener oder
- > nie tun.

⇒

	Täglich	Mindestens einmal jede Woche	Mindestens einmal jeden Monat	Seltener	Nie	KA	
A Zeit mit Menschen im Verein oder Klub oder einer Freiwilligenorganisation verbringen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	si01
B Zeit mit Arbeitskollegen außerhalb des Arbeitsplatzes verbringen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	si02
C Zeit mit Freunden verbringen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	si03

**F143****rd01**

⇒ *Liste 143 vorlegen!*

Darf ich Sie fragen, welcher Religionsgemeinschaft Sie angehören?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Der römisch-katholischen Kirche
  - ☐ B Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)
  - ☐ C Einer evangelischen Freikirche
  - ☐ D Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft
  - ☐ E Einer anderen, nicht-christlichen Religionsgemeinschaft
  - ☐ F Keiner Religionsgemeinschaft
- 
- ☐ KA
  - ☐ Nein, Befragter will Frage nicht beantworten

**F143B** (Falls Befragter einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft angehört („D“ in F143))

**rd02**

Ist das eine christlich-orthodoxe Religionsgemeinschaft?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F144** (Falls Befragter einer anderen, nicht-christlichen Religionsgemeinschaft angehört („E“ in F143))

**rd03**

⇒ *Liste 144 vorlegen!*

Was für eine Religionsgemeinschaft ist das?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Islamische Religionsgemeinschaft
- ☐ B Jüdische Religionsgemeinschaft
- ☐ C Buddhistische Religionsgemeinschaft
- ☐ D Hinduistische Religionsgemeinschaft
- ☐ E Andere nicht-christliche Religionsgemeinschaft
- ☐ KA

**F145** (Falls Befragter einer christlichen oder keiner Religionsgemeinschaft angehört (nicht „E“ in F143))

**rp01**

Wie oft gehen Sie im Allgemeinen in die Kirche?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ Mehr als einmal in der Woche,
- ☐ einmal in der Woche,
- ☐ ein- bis dreimal im Monat,
- ☐ mehrmals im Jahr,
- ☐ seltener oder
- ☐ nie?
- ☐ KA

**F145B** (Falls Befragter einer anderen, nicht-christlichen Religionsgemeinschaft angehört („E“ in F143))

rp02

Wie oft gehen Sie im Allgemeinen in die Kirche - bzw. in die Moschee, Synagoge oder ein anderes Gotteshaus?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ > Mehr als einmal in der Woche,
  - ☐ > einmal in der Woche,
  - ☐ > ein- bis dreimal im Monat,
  - ☐ > mehrmals im Jahr,
  - ☐ > seltener oder
  - ☐ > nie?
- 
- ☐ KA

**F146**

sm01

Darf ich Sie fragen, ob Sie derzeit Mitglied in einer Gewerkschaft sind?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ Ja, bin Mitglied
  - ☐ Nein, bin kein Mitglied
- 
- ☐ KA
- ☐ Nein, Befragter will Frage nicht beantworten

**F146B** (Falls Befragter aktuell kein Gewerkschaftsmitglied ist („Nein, bin kein Mitglied“ in F146))

sm02

Waren Sie früher einmal Mitglied in einer Gewerkschaft?

- ☐ Ja
  - ☐ Nein
- 
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**F147**

**sm03**

Sind Sie derzeit Mitglied in einer politischen Partei?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F148**

**pv01**

⇒ *Liste 148 vorlegen!*

Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer ZWEITSTIMME wählen?

- ☐ CDU bzw. CSU
- ☐ SPD
- ☐ AfD (Alternative für Deutschland)
- ☐ FDP
- ☐ Die Linke
- ☐ Bündnis 90 / Die Grünen
- ☐ Andere Partei, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ Würde nicht wählen
- ☐ Angabe verweigert
- ☐ Weiß nicht
- ☐ Nicht wahlberechtigt, da keine deutsche Staatsbürgerschaft
- ☐ KA

**F149**

**pv03**

Die letzte Bundestagswahl war im September 2017.  
Haben Sie da gewählt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

**F150** (Falls Befragter bei der letzten Bundestagswahl gewählt hat („Ja“ in F149))

**pv04**

Welche Partei haben Sie mit Ihrer *Z w e i t s t i m m e* gewählt?

- ☐ CDU bzw. CSU
- ☐ SPD
- ☐ AfD (Alternative für Deutschland)
- ☐ FDP
- ☐ Die Linke
- ☐ Bündnis 90 / Die Grünen
- ☐ Andere Partei, und zwar: \_\_\_\_\_

- ☐ Keine Zweitstimme abgegeben
- ☐ Angabe verweigert
- ☐ Weiß nicht mehr
- ☐ KA

**F151** (Falls Befragter bei der letzten Bundestagswahl nicht gewählt hat („Nein“ in F149))

**pv06**

⇒ *Liste 151 vorlegen!*

Warum haben Sie nicht gewählt?

Welcher von den Gründen auf dieser Liste traf am ehesten zu?

- ☐ A Ich war nicht wahlberechtigt
- ☐ B Ich wollte wählen, konnte aber nicht zum Wahllokal kommen
- ☐ C Ich meinte, nicht genug von Politik zu verstehen
- ☐ D Mich hat die Wahl nicht genügend interessiert
- ☐ E Ich hatte vor zu wählen, habe es dann aber vergessen
- ☐ F Ich nehme aus Überzeugung nie an Wahlen teil
- ☐ G Ich konnte mich nicht entscheiden, wen ich wählen sollte
- ☐ H Es gab keinen, dem / der ich meine Stimme geben wollte
- ☐ J Aus anderen Gründen, und zwar: \_\_\_\_\_

- ☐ Kann ich nicht sagen
- ☐ KA

**F152****Is01**

⇒ *Liste 152 vorlegen!*

Und jetzt noch eine allgemeine Frage. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig - alles in allem - mit Ihrem Leben?

Bitte sagen Sie es mir anhand dieser Liste.

- ☐ 10 Ganz und gar zufrieden
  - ☐ 9
  - ☐ 8
  - ☐ 7
  - ☐ 6
  - ☐ 5
  - ☐ 4
  - ☐ 3
  - ☐ 2
  - ☐ 1
  - ☐ 0 Ganz und gar unzufrieden
- 
- ☐ KA

**F153 Frage an Interviewer****xt07, xt08, xt09**

⇒ *Bitte Uhrzeit eintragen!*

🕒: \_\_: \_\_ Uhr

Dauer des Interviews: **xt10, xt10c**

**D153int** Intervieweranweisung

⇒ *Bitte beachten, dass noch einige Fragen folgen, die an die Zielperson zu richten sind*

**F154** Nur an Interviewer

⇒ *Wurde das Interview mit dem / der Befragten allein durchgeführt oder waren während des Interviews dritte Personen anwesend?*

*Wenn ja, welche?*

⇒ *Mehrfachantworten möglich!*

- ☐ Interview mit Befragungsperson allein durchgeführt
- ☐ Ehegatte / Partner anwesend
- ☐ Kinder anwesend
- ☐ Andere Familienangehörige anwesend
- ☐ Sonstige Personen anwesend, und zwar: \_\_\_\_\_

xs01  
xs02  
xs03  
xs04  
xs05

**F155** Nur an Interviewer (Falls Interview lt. F154 nicht mit Befragtem alleine durchgeführt wurde)

xs06

⇒ *Hat jemand von den anwesenden Personen in das Interview eingegriffen?*

- ☐ Ja, manchmal
- ☐ Ja, häufig
- ☐ Nein

**F156** Nur an Interviewer

xr17

⇒ *Wie war die Bereitschaft des / der Befragten, die Fragen zu beantworten?*

- ☐ Gut
- ☐ Mittelmäßig
- ☐ Schlecht
- ☐ Anfangs gut, später schlechter
- ☐ Anfangs schlecht, später besser



**F157** Nur an Interviewer

**xr18**

⇒ *Wie sind die Angaben des / der Befragten einzustufen?*

- ☐ Insgesamt zuverlässig
- ☐ Insgesamt weniger zuverlässig
- ☐ Bei einigen Fragen weniger zuverlässig, und zwar: \_\_\_\_\_

**F158** Nur an Interviewer

**xs07**

⇒ *Hat der Befragte / die Befragte das Interview am Bildschirm mitverfolgt?*

- ☐ Nein, nie
- ☐ Ja, manchmal
- ☐ Ja, häufig
- ☐ Ja, immer
- ☐ Befragter / Befragte hat alle Fragen selbst ausgefüllt

---

**Hier folgt im Verlauf des Interviews jeweils eines der beiden ISSP-Module (ISSP 2017 „Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung“ oder ISSP 2018 „Religion“, s.u.). Die Fragen der ISSP-Module wurden als Selbstausfüller (CASI) erhoben.**

---

**D159** CASI

Hier haben wir noch ein kurzes Quiz mit Fragen zur Politik.  
Manche Fragen sind eher einfach, andere eher schwierig.

Bitte lesen Sie die Fragen sorgfältig durch und antworten Sie, soweit Sie können.

Wenn Sie irgendeine Frage nicht beantworten können, kreuzen Sie einfach "weiß nicht" an und machen mit der nächsten Frage weiter. Bei jeder Frage gibt es nur **e i n e** richtige Antwort, also machen Sie bitte immer nur **e i n** Kreuz.

⇒ *Fortsetzung nächste Seite!*

**F159\_A CASI**

Zu welcher Partei gehören die folgenden Politiker und Politikerinnen?

⇒ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

	CDU bzw. CSU	Die Grünen	Die Linke	FDP	SPD	AfD	Weiß nicht	
Heiko Maas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> (✓)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pk01
Christian Lindner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> (✓)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pk02
Peter Altmaier	<input checked="" type="radio"/> (✓)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pk03
Katrin Göring- Eckhardt	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> (✓)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pk04
Angela Merkel	<input checked="" type="radio"/> (✓)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pk05
Alice Weidel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> (✓)	<input type="radio"/>	pk06
Ursula von der Leyen	<input checked="" type="radio"/> (✓)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pk07
Dietmar Bartsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> (✓)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pk08
Andrea Nahles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> (✓)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pk09

Die richtigen Antworten sind mit (✓) markiert.

**F159\_B CASI****pk10**

Wie heißt der derzeit amtierende Präsident der EU-Kommission?

⇒ Nur EINE Markierung möglich!

- ☐ Mario Draghi
- ☐ Donald Tusk
- ☒ Jean-Claude Juncker (✓)
- ☐ José Manuel Barroso
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_C** CASI

**pk11**

Durch wen wird der Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland gewählt?

⇒ *Nur EINE Markierung möglich!*

- ☐ Durch das Volk
- ☐ Durch den Bundesrat
- ☐ Durch den Bundestag (✓)
- ☐ Durch die Bundesversammlung
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_D** CASI

**pk12**

Was bedeutet der Begriff "Wahlgeheimnis"?

⇒ *Nur EINE Markierung möglich!*

- ☐ Ein Wahlgeheimnis gibt es nicht
- ☐ Man darf nicht darüber sprechen, wen man gewählt hat
- ☐ Man erfährt nicht, welchen Kandidaten man gewählt hat. Man kann nur eine Partei wählen
- ☐ Niemand kann herausfinden, wen man gewählt hat, außer man erzählt es (✓)
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_E** CASI

**pk13**

Wer verfügt über die so genannte "Richtlinienkompetenz"?

⇒ *Nur EINE Markierung möglich!*

- ☐ Der Außenminister
- ☐ Der Bundeskanzler (✓)
- ☐ Der Bundespräsident
- ☐ Der Bundestagspräsident
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_F** CASI

**pk14**

Welche der folgenden internationalen Organisationen beschäftigt sich mit Kultur und Wissenschaft?

⇒ *Nur EINE Markierung möglich!*

- ☐ NATO
  - ☐ OPEC
  - ☒ UNESCO (✓)
  - ☐ WHO
- 
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_G** CASI

**pk15**

Welches Land hat keinen s t ä n d i g e n Sitz im UN Sicherheitsrat?

⇒ *Nur EINE Markierung möglich!*

- ☐ China
  - ☒ Japan (✓)
  - ☐ Russland
  - ☐ USA
- 
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_H** CASI

**pk16**

Bei welchen Wahlen dürfen EU-Bürger, die in Deutschland leben, wählen, auch wenn sie nicht die deutsche Staatsbürgerschaft haben?

- ☐ Bei Bundestagswahlen
  - ☒ Bei Kommunalwahlen (✓)
  - ☐ Bei Landtagswahlen
  - ☐ Dürfen bei nichts davon wählen
- 
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_I** CASI

pk17

Der Solidaritätszuschlag ist ein Zuschlag zur Einkommens- und Körperschaftssteuer. Wozu dient er?

⇒ *Nur EINE Markierung möglich!*

- ☐ Zur Finanzierung des deutschen Bergbaus
- ☐ Zur Finanzierung der deutschen Einheit (✓)
- ☐ Zur Finanzierung der gesetzlichen Renten
- ☐ Zur Finanzierung der Reform des Gesundheitswesens
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_J** CASI

pk18

Wer wählt den Präsidenten der Europäischen Kommission?

- ☐ Die Bürger
- ☐ Die nationalen Regierungschefs
- ☐ Das Europäische Parlament (✓)
- ☐ Die Europäische Kommission
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_K** CASI

pk19

Wie viele Mitgliedstaaten umfasst die Europäische Union zurzeit?

- ☐ 18
- ☐ 22
- ☐ 28 (✓)
- ☐ 34
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_L** CASI

**pk20**

Welche von diesen Parteien hat aktuell die meisten Sitze im deutschen Bundestag?

- ☐ FDP
- ☒ AfD (Alternative für Deutschland) (✓)
- ☐ Die Linke
- ☐ Bündnis 90 / Die Grünen
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**F159\_M** CASI

**pk21**

Worum geht es beim sogenannten „Dublin-Verfahren“?

- ☐ EU-Programm zur Korruptionsbekämpfung
- ☐ Angleichung der Steuersätze zwischen den EU-Staaten
- ☒ Feststellung des Staats, der für die Prüfung eines Asylantrags zuständig ist (✓)
- ☐ Einführung von vergleichbaren Studienabschlüssen in vielen europäischen Ländern
- ☐ Weiß nicht

Die richtige Antwort ist mit (✓) markiert.

**ISSP\_C** Nur an Interviewer

**ISSP\_C**

⇒ *Wurden die Fragen des CASI-Interviews wie vorgesehen vom Befragten selbst ausgefüllt?*

- ☐ Ja
- ☐ Nein

**ISSP\_C2** Nur an Interviewer

**ISSP\_C2**

⇒ *Wie häufig mussten Sie dem Befragten beim Ausfüllen helfen?*

- ☐ Nie
- ☐ Selten, und zwar nur zu Beginn
- ☐ Insgesamt selten
- ☐ Manchmal
- ☐ Oft
- ☐ Sehr oft

**ISSP\_D** Nur an Interviewer (falls „Nein“ in ISSP\_C)

**ISSP\_D\_1 bis ISSP\_D\_9**

⇒ *Warum wurden die Fragen zum CASI-Interview nicht, wie vorgesehen, vom Befragten selbst ausgefüllt?*

☞: \_\_\_\_\_

---

## Anfang Online-Rekrutierung

**OR001**

**xr19**

Zum Abschluss des Interviews haben wir noch ein paar wenige Fragen.  
Das Internet gewinnt eine immer größere Bedeutung in der Gesellschaft. Deshalb interessiert uns, ob Sie selbst zumindest gelegentlich das Internet für private Zwecke nutzen?

⇒ *Sei es mittels eines Computers, Laptops, Tablets oder Smartphones*

- ☐ Ja, ich nutze das Internet für private Zwecke
- ☐ Nein, ich nutze das Internet nicht für private Zwecke

- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

**OR002** (Falls Befragter privat das Internet nutzt („Ja“ in OR001))

**xr20**

Sie haben gesagt, dass Sie das Internet nutzen. Wie häufig nutzen Sie es, sei es mittels eines Computers, Laptops, Tablets oder Smartphones?

Nutzen Sie es mehrmals täglich, etwa einmal täglich, mehrmals die Woche, etwa einmal die Woche, oder seltener?

⇒ *Bei der Nutzung mehrerer Geräte ist die Nutzung zu summieren.*

- ☐ Mehrmals täglich
- ☐ Etwa einmal täglich
- ☐ Mehrmals die Woche
- ☐ Etwa einmal die Woche
- ☐ Seltener
- ☐ Nie

- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA



**OR005**

**xr21**

Dürfen wir Sie zu diesen Befragungen einladen?

- ☐ Möchte Einladung erhalten
- ☐ Möchte **keine** Einladung erhalten
- ☐ Befragte/r zögert

**OR006** (Falls Befragter lt. OR005 zögert)

**xr22**

Sie müssen sich heute nicht endgültig entscheiden. Dürfen wir Ihnen dennoch eine unverbindliche Einladung zur Teilnahme zusenden?

⇒ *Befragten nach Möglichkeit von einer endgültigen Absage abhalten, nicht teilnehmen kann man später immer noch.*

- ☐ Ja
- ☐ Nein

**OR\_consent** (Falls Befragter der Einladung zur Umfrage zustimmt ("Ja" in OR005 oder "Ja" in OR006.)

**xr23**

Vielen Dank hierfür.

Wenn wir Sie dann im Rahmen des GESIS GesellschaftsMonitors befragen ist es notwendig, die Angaben, die Sie heute gemacht haben, mit den Angaben in künftigen Befragungen zu verknüpfen.

Hierzu möchte ich Ihnen gerne eine kurze Information übergeben

⇒ *Interviewer, bitte bestätigen!*

☐ Ich bestätige, die Informationen zur Datenverknüpfung übergeben zu haben.

Wie Sie auch dem Informationsblatt entnehmen können, ist eine Verknüpfung der Befragungsdaten für den Erfolg des Projekts zentral.

So kann beispielsweise untersucht werden, wie sich Einstellungen zu bestimmten Themen im Zeitverlauf verändern. Solche Fragestellungen, für deren Beantwortung die Angaben gemeinsam ausgewertet werden müssen, sind für die sozialwissenschaftliche Forschung von großem Interesse.

Die Verknüpfung der Daten erfolgt ausschließlich über eine Code-Nummer und nicht über Ihren Namen.

Ihre Anonymität bleibt gewahrt.

⇒ *Ggf. nachhaken und nochmals erläutern:*

- Nur durch die gemeinsame Auswertung der Informationen können Forschungsfragen wie die Stabilität oder die Veränderungen von Einstellungen untersucht werden.
- Bestimmte Informationen müssen dann nicht noch einmal abgefragt werden, beispielsweise Angaben zu Ihrer Person.
- Die Datenverknüpfung ist zur Erreichung der Forschungsziele unabdingbar.
- Der Datenschutz wird voll und ganz berücksichtigt, die Verknüpfung erfolgt nur über Nummern, nicht über Namen.
- Die Anonymität des Befragten ist auch bei einer Zusammenführung der Daten sichergestellt.

⇒ *Achtung: Ohne Zustimmung ist eine Teilnahme am GESIS GesellschaftsMonitor nicht möglich!*

Sind Sie damit einverstanden, dass eine solche Datenverknüpfung vorgenommen wird?

- ☐ Ja
- ☐ Ja, nach Erläuterung
- ☐ Nein

**OR007** (Falls Befragter der Datenverknüpfung zugestimmt hat ("Ja" in ORconsent) und privat das Internet nutzt („Ja“ in OR001 und "Mehrals täglich", "Etwa einmal täglich", "Mehrals die Woche", "Etwa einmal die Woche" oder "Seltener" in OR002.))

xr24

Sie hatten vorher gesagt, dass Sie das Internet nutzen. Können wir davon ausgehen, dass es für Sie dann in Ordnung ist, den Fragebogen online auszufüllen?

⇒ Bitte Zielperson für Online-Modus gewinnen, ohne einen Ausfall zu riskieren. Argumente hierfür:

- *Bedienung ist einfach*
- *Geringere Kosten (Finanzierung aus öffentlichen Mitteln)*
- *Datenschutz ist auch bei online sichergestellt.*
- *Spart Papier, ist also umweltfreundlicher*

- ☐ Onlinefragebogen ist für den Befragten in Ordnung
- ☐ Der Befragte möchte lieber einen Papierfragebogen

**OR008** (Falls Befragter lt. OR007 den Onlinefragebogen gewählt hat)

**xr25**

Wir möchten Sie zukünftig gerne zu unseren Befragungen auch per Email einladen. Darf ich hierfür Ihre Email-Adresse aufnehmen?

*⇒ Freiwillige Angabe, nicht insistieren! Falls Zielperson heikel bzgl. Datenschutz nicht fragen.*

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Habe keine Email-Adresse

☐ Nicht nachgefragt

**OR013** Nur an Interviewer (Falls Befragter der Datenverknüpfung zugestimmt hat („Ja“ oder „Ja, nach Erläuterung“ in OR\_consent).)

**xr26**

*⇒ Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass der Befragte an der ersten online- bzw. schriftlichen Befragung teilnimmt?*

- ☐ Sehr wahrscheinlich
- ☐ Eher wahrscheinlich
- ☐ Eher unwahrscheinlich
- ☐ Sehr unwahrscheinlich

**Ende Online-Rekrutierung**

---

**F160** Nur an Interviewer

**xh01**

⇒ *Nun einige Fragen zum Wohnumfeld der Zielperson:  
In welcher Art von Gebäude wohnt der Befragungshaushalt?*

- ☐ Landwirtschaftliches Wohngebäude
- ☐ Freistehendes Ein- / Zweifamilienhaus
- ☐ Ein- / Zweifamilienhaus als Reihenhause oder Doppelhaus
- ☐ Wohnhaus mit 3 bis 4 Wohnungen
- ☐ Wohnhaus mit 5 bis 8 Wohnungen
- ☐ Wohnhaus mit 9 oder mehr Wohnungen (aber höchstens 8 Stockwerke, also kein Hochhaus)
- ☐ Hochhaus (9 oder mehr Stockwerke)
- ☐ Sonstiges Haus / Gebäude, und zwar: \_\_\_\_\_

**F161** Nur an Interviewer

**xh02**

⇒ *Wie beurteilen Sie den Zustand des Hauses?*

- ☐ In gutem bis sehr gutem Zustand
- ☐ Etwas renovierungsbedürftig
- ☐ Stark renovierungsbedürftig

**F162** Nur an Interviewer

**xh03**

⇒ *Verfügt das Haus über eine Gegensprechanlage?*

- ☐ Ja
- ☐ Nein

**F163** Nur an Interviewer

**xh04**

⇒ *Wie würden Sie - alles in allem - die Wohnumgebung des Befragungshaushalts beurteilen?*

- ☐ Sehr gut
- ☐ Gut
- ☐ Durchschnittlich
- ☐ Schlecht
- ☐ Sehr schlecht

**F164** Nur an Interviewer

**xr06**

⇒ *Wie schwierig war es bei diesem Interview, die Befragte / den Befragten zu erreichen?*

- ☐ Sehr schwierig
- ☐ Eher schwierig
- ☐ Eher einfach
- ☐ Sehr einfach

**F165** Nur an Interviewer

**xr16**

⇒ *Und wie schwierig war es, die Befragte / den Befragten zur Interviewteilnahme zu bewegen?*

- ☐ Sehr schwierig
- ☐ Eher schwierig
- ☐ Eher einfach
- ☐ Sehr einfach

Kontaktversuche des Interviewers: **xs08, xs09, xs13**

**F000 bis F000B: Diese Angaben wurden vom Interviewer vor Beginn des Interviews (Vor F001\_T) gemacht.**

**F000** Nur für Interviewer

⇒ *Versuchen Sie bitte sicherzustellen, dass bei den folgenden beiden Einschätzungen die Zielperson nicht auf den Bildschirm schauen kann.*

**F000A** Nur für Interviewer

**xr14**

⇒ *Nur für den Interviewer / die Interviewerin!*

*Wie attraktiv oder unattraktiv ist der / die Befragte?  
Bitte entscheiden Sie spontan, gemäß Ihrem ersten Eindruck.*

- ☐ 11 = Attraktiv
- ☐ 10
- ☐ 09
- ☐ 08
- ☐ 07
- ☐ 06
- ☐ 05
- ☐ 04
- ☐ 03
- ☐ 02
- ☐ 01 = Unattraktiv

**F000B** nur für Interviewer

**xr27**

⇒ *Nur für den Interviewer / die Interviewerin!*

Zu welcher Schicht gehört Ihrer Meinung nach der Haushalt?

Vermutlich zur ...

- ☐ Unterschicht
- ☐ Arbeiterschicht
- ☐ Mittelschicht
- ☐ oberen Mittelschicht
- ☐ Oberschicht
- ☐ nicht erkennbar



## Liste der zusätzlichen Variablen im ALLBUS 2018

	Variablenname	Variablenlabel
<b>Identifikationsvariablen</b>	<b>za_nr</b>	STUDIENNUMMER
	<b>doi</b>	DIGITAL OBJECT IDENTIFIER
	<b>version</b>	RELEASE
	<b>respid</b>	IDENTIFIKATIONSNUMMER DES BEFRAGTEN
	<b>eastwest</b>	ERHEBUNGSGEBIET (WOHNGBIET): WEST - OST
	<b>german</b>	DEUTSCHE STAATSANGEHOERIGKEIT?
<b>International Standard Classification of Education (ISCED)</b>	<b>iscsd97</b>	BEFR.: ISCED 1997 - 6 STUFEN
	<b>iscsd11</b>	BEFR.: ISCED 2011
	<b>sciscd97</b>	GEGENW.EHEP.: ISCED 1997 - 6 STUFEN
	<b>sciscd11</b>	GEGENW.EHEP.: ISCED 2011
	<b>piscsd97</b>	LEBENSPARTNER: ISCED 1997 - 6 STUFEN
	<b>piscsd11</b>	LEBENSPARTNER: ISCED 2011
	<b>fiscd975</b>	VATER: ISCED 1997 - 5 STUFEN
	<b>miscd975</b>	MUTTER: ISCED 1997 - 5 STUFEN
<b>Haushaltsklassifikationen</b>	<b>dh05</b>	HAUSHALT-FEINKLASSIFIKATION
	<b>dh07</b>	HAUSHALT-GROBKlassifikation
	<b>dh08</b>	FAMILIEN-FEINTypologie
<b>Angaben zum Interview</b>	<b>xs11</b>	(VIRTUELLE) POINT NUMMER
<b>Angaben zum Interviewer</b>	<b>xi01</b>	INTERVIEWER(IN)-NUMMER
	<b>xi02</b>	GESCHLECHT, INTERVIEWER(IN)
	<b>xi03</b>	ALTER, INTERVIEWER(IN)
	<b>xi03c</b>	ALTER, INTERVIEWER(IN), KAT.
	<b>xi04</b>	INTERVIEWER: SCHULABSCHLUSS
	<b>xi05</b>	INT.: WIEVIEL JAHRE FUER UMFRAGEINSTITUT
<b>Regionalvariablen</b>	<b>land</b>	BUNDESLAND, IN DEM BEFRAGTE(R) WOHNTE
	<b>bik</b>	BIK-REGIONEN
	<b>gkpol</b>	GROESSENKLASSE DER POLIT. GEMEINDE
<b>Gewichte</b>	<b>wghwpew</b>	PERSONENBEZOGENES OST-WEST-GEWICHT
	<b>wghtht</b>	TRANSFORMATIONSGEWICHT HAUSHALT
	<b>wghthew</b>	HAUSHALTSBEZOGENES OST-WEST-GEWICHT
	<b>wghthtew</b>	OST-WEST TRANSFORMATIONSGEWICHT HAUSHALT

Listenheft

Sehr gut

Gut

Teils gut / teils schlecht

Schlecht

Sehr schlecht

Wesentlich besser als heute

Etwas besser als heute

Gleichbleibend

Etwas schlechter als heute

Wesentlich schlechter als heute

An allen 7 Tagen in der Woche

An 6 Tagen in der Woche

An 5 Tagen in der Woche

An 4 Tagen in der Woche

An 3 Tagen in der Woche

An 2 Tagen in der Woche

An 1 Tag in der Woche

---

Seltener

Nie

Täglich

Mindestens einmal jede Woche

Mindestens einmal jeden Monat

Seltener

Nie

**Stimme  
voll und  
ganz zu**

**Stimme  
eher  
zu**

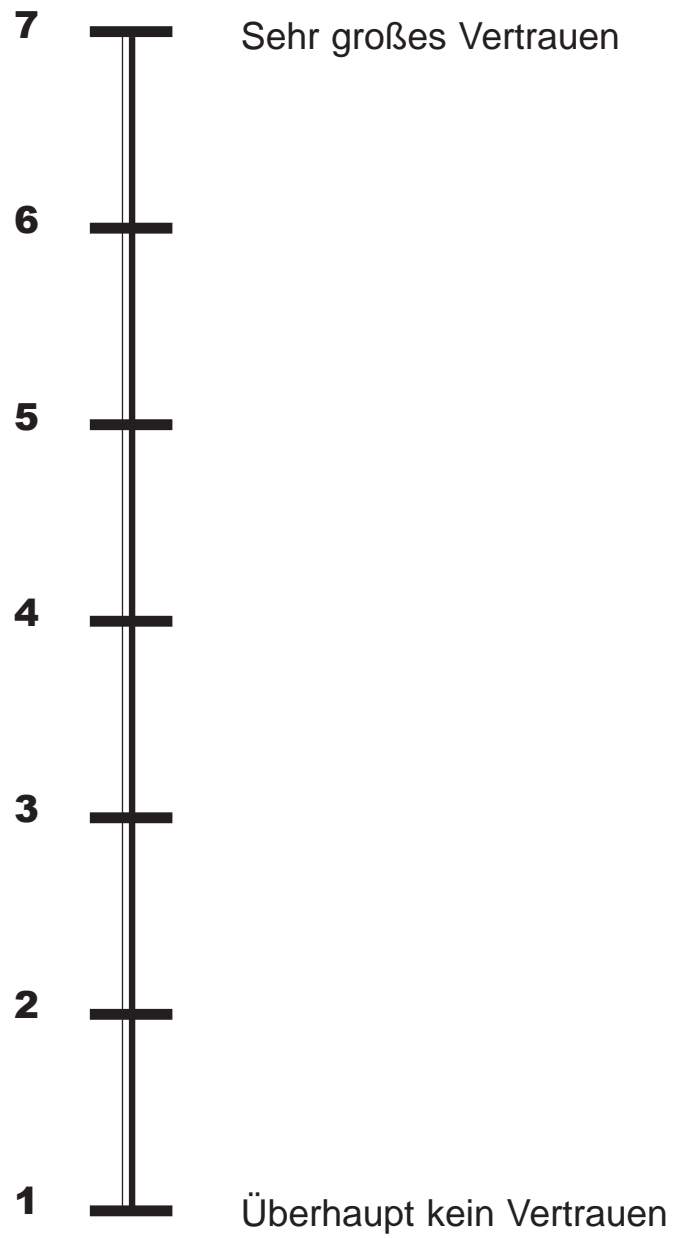
**Weder  
noch**

**Stimme  
eher  
nicht zu**

**Stimme  
überhaupt  
nicht zu**

- A Sehr dafür
- B Ziemlich dafür
- C Etwas dafür
- D Etwas dagegen
- E Ziemlich dagegen
- F Sehr dagegen





**Stimme  
voll und  
ganz zu**

**Stimme  
eher  
zu**

**Stimme  
eher  
nicht zu**

**Stimme  
überhaupt  
nicht zu**

- A Alles in allem gesehen, kann man in einem Land wie Deutschland sehr gut leben.
- B Die Politiker kümmern sich nicht viel darum, was Leute wie ich denken.
- C Ich traue mir zu, in einer Gruppe, die sich mit politischen Fragen befasst, eine aktive Rolle zu übernehmen.
- D Die ganze Politik ist so kompliziert, dass jemand wie ich gar nicht versteht, was vorgeht.
- E Die Politiker bemühen sich im Allgemeinen darum, die Interessen der Bevölkerung zu vertreten.
- F Im Allgemeinen weiß ich eher wenig über Politik.
- G Die meisten Leute wären durchaus fähig, in einer politischen Gruppe mitzuarbeiten.
- H Die Durchschnittsbürger verstehen nur wenig von Politik.

**Stimme  
voll und  
ganz zu**

**Stimme  
eher  
zu**

**Stimme  
eher  
nicht zu**

**Stimme  
überhaupt  
nicht zu**

- A Wenn ein Bürger mit der Politik der Regierung sehr unzufrieden ist, dann sollte er etwas dagegen tun, z.B. demonstrieren.
- B In der Demokratie ist es die Pflicht jedes Bürgers, sich regelmäßig an den Wahlen zu beteiligen.
- C Gewalt kann zur Erreichung bestimmter politischer Ziele moralisch gerechtfertigt sein.
- D Volksabstimmungen sind ein notwendiger Bestandteil der Demokratie.
- E Man sollte sich regelmäßig über das politische Geschehen informieren.

- A **Sehr für** die Idee der Demokratie
- B **Ziemlich für** die Idee der Demokratie
- C **Etwas für** die Idee der Demokratie
- D **Etwas gegen** die Idee der Demokratie
- E **Ziemlich gegen** die Idee der Demokratie
- F **Sehr gegen** die Idee der Demokratie

Sehr zufrieden

Ziemlich zufrieden

Etwas zufrieden

Etwas unzufrieden

Ziemlich unzufrieden

Sehr unzufrieden

**Stimme  
voll  
zu**

**Stimme  
eher  
zu**

**Stimme  
eher  
nicht zu**

**Stimme  
überhaupt  
nicht zu**

- A Nur wenn die Unterschiede im Einkommen und im sozialen Ansehen groß genug sind, gibt es auch einen Anreiz für persönliche Leistungen.
- B Die Rangunterschiede zwischen den Menschen sind akzeptabel, weil sie im Wesentlichen ausdrücken, was man aus den Chancen, die man hatte, gemacht hat.
- C Ich finde die sozialen Unterschiede in unserem Land im Großen und Ganzen gerecht.

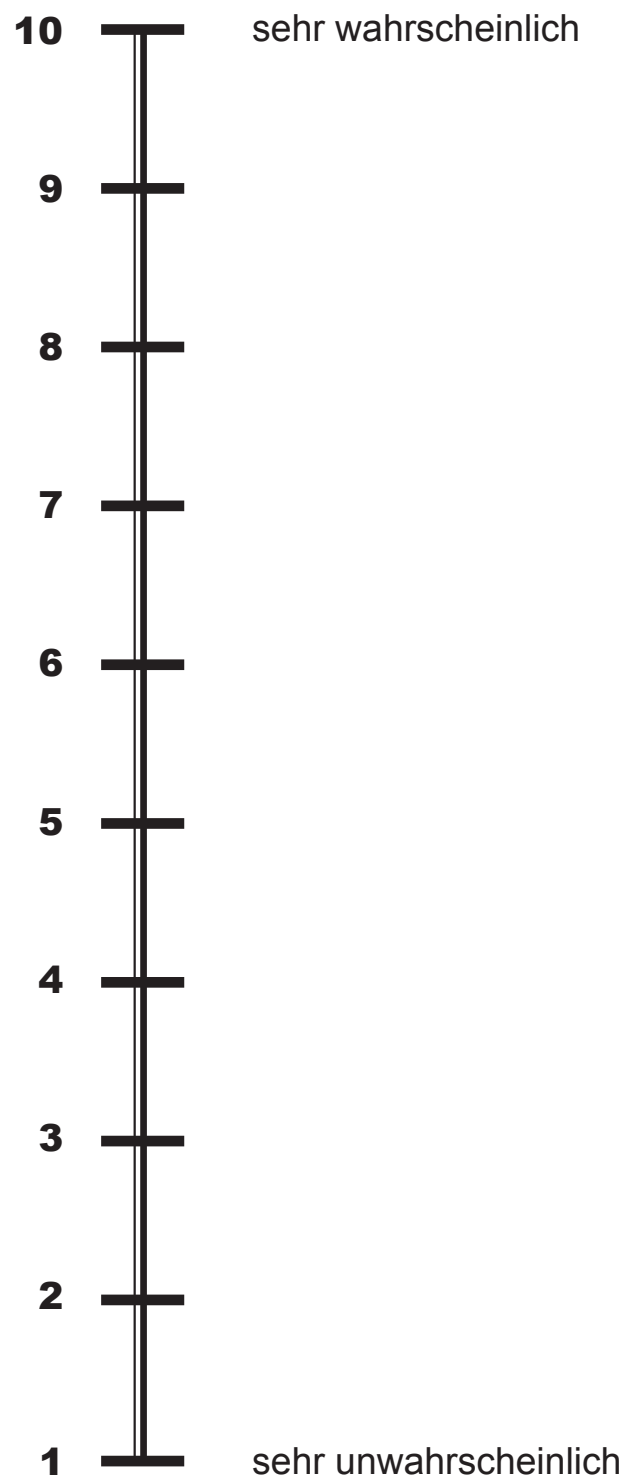
- A    Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land
- B    Mehr Einfluss der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung
- C    Kampf gegen die steigenden Preise
- D    Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung

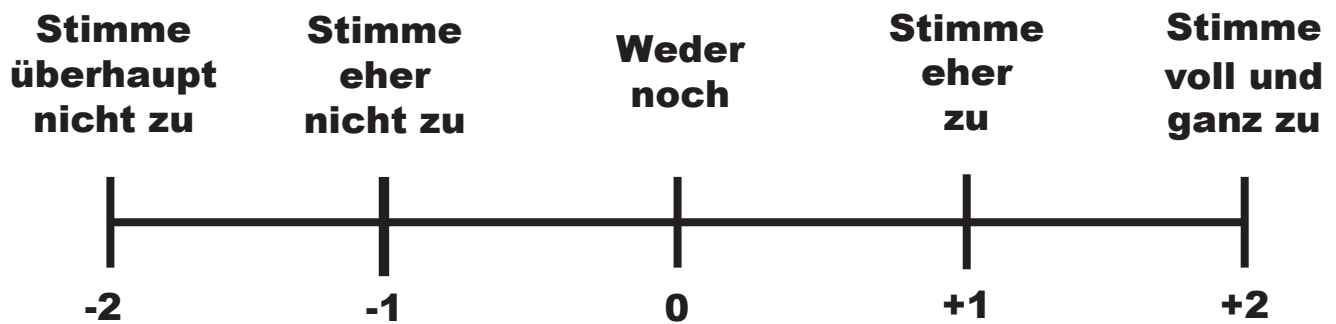
Links								Rechts							
F	A	M	O	G	Z	E	Y	I	P						



<b>Stimme voll und ganz zu</b>	<b>Stimme eher zu</b>	<b>Teils / teils</b>	<b>Lehne eher ab</b>	<b>Lehne voll und ganz ab</b>
--	-------------------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------------------------

**Dass ich jemals die Partei wähle, ist -**





- A Ich bin stolz, ein Deutscher/eine Deutsche zu sein.
- B Wir sollten endlich wieder Mut zu einem starken Nationalgefühl haben.
- C Unter bestimmten Umständen ist eine Diktatur die bessere Staatsform.
- D Der Nationalsozialismus hatte auch seine guten Seiten.
- E Ohne die Judenvernichtung würde man Hitler heute als einen großen Staatsmann ansehen.
- F Deutschland ist durch die vielen Ausländer in einem gefährlichen Maß überfremdet.
- G Ausländer sollten grundsätzlich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten auswählen.
- H Auch heute noch ist der Einfluss von Juden zu groß.
- J Die Juden haben einfach etwas Besonderes und Eigentümliches an sich und passen daher nicht so recht zu uns.
- K Anschläge auf Asylbewerberheime kann ich gut verstehen.

**Im Gebiet des heutigen Deutschlands, und zwar:**

- A    Baden-Württemberg
- B    Bayern
- C    Ehemaliges Berlin-West
- D    Bremen
- E    Hamburg
- F    Hessen
- G    Niedersachsen
- H    Nordrhein-Westfalen
- J    Rheinland-Pfalz
- K    Saarland
- L    Schleswig-Holstein
- M    Ehemaliges Berlin-Ost
- N    Brandenburg
- O    Mecklenburg-Vorpommern
- P    Sachsen
- Q    Sachsen-Anhalt
- R    Thüringen

**Frühere deutsche Ostgebiete** (z.B. Schlesien, Ostpreußen)

**Sonstiges Land** ◀ bitte angeben! ▶

- A Noch Schüler
- B Schule beendet ohne Abschluss
- C Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- D Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- E Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- G Anderen Schulabschluss ◀ bitte angeben! ▶

- A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
  - B Teilfacharbeiterabschluss
  - C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
  - D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
  - E Berufliches Praktikum, Volontariat
  - F Berufsfachschulabschluss
  - G Fachschulabschluss
  - H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
  - J Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
  - K Hochschulabschluss
  - L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss  
◀ bitte angeben! ▶
- 
- M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss

- A Bachelor
- B Master
- C Diplom
- D Magister
- E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- F Promotion
- G Sonstiger Abschluss

- A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags
- B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags
- C Nebenher erwerbstätig
- D Nicht erwerbstätig



Arbeiter	Angestellter	Beamter / Richter / Berufssoldat
<p>60 Ungelernte Arbeiter</p> <p>61 Angelernte Arbeiter</p> <p>62 Gelernte und Facharbeiter</p> <p>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</p> <p>64 Meister / Poliere</p>	<p>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</p> <p>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)</p> <p>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)</p> <p>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)</p> <p>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)</p>	<p>40 Beamte im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister)</p> <p>41 Beamte im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor)</p> <p>42 Beamte im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat)</p> <p>43 Beamte im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)</p>
<p><b>Selbständiger Landwirt</b></p> <p>mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -</p> <p>10 bis unter 10 ha</p> <p>11 10 ha bis unter 20 ha</p> <p>12 20 ha bis unter 50 ha</p> <p>13 50 ha und mehr</p>	<p><b>Akademischer freier Beruf</b></p> <p>(z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)</p> <p>14 ohne Mitarbeiter</p> <p>15 1 Mitarbeiter</p> <p>16 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p>17 10 Mitarbeiter und mehr</p>	<p><b>Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.</b></p> <p>20 ohne Mitarbeiter</p> <p>21 1 Mitarbeiter</p> <p>22 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p>23 10 bis 49 Mitarbeiter</p> <p>24 50 Mitarbeiter und mehr</p>
<p>65 Genossenschaftsbauer</p>	<p>30 Mithelfender Familienangehöriger</p>	<p><b>In Ausbildung</b></p> <p>70 Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge</p> <p>71 Gewerbliche Lehrlinge</p> <p>72 Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge</p> <p>73 Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst</p> <p>74 Praktikanten / Volontäre</p>

- A Ich bin Schüler / Student
- B Ich bin Rentner / Pensionär
- C Ich bin zur Zeit arbeitslos
- D Ich bin Hausfrau / Hausmann
- E Ich leiste freiwilligen Wehrdienst /  
Bundesfreiwilligendienst / FSJ / FÖJ
- F Ich bin aus anderen Gründen nicht  
(hauptberuflich) erwerbstätig

Arbeiter	Angestellter	Beamter / Richter / Berufssoldat
<p>60 Ungelehrte Arbeiter</p> <p>61 Angelernte Arbeiter</p> <p>62 Gelernte und Facharbeiter</p> <p>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</p> <p>64 Meister / Poliere</p>	<p>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</p> <p>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)</p> <p>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)</p> <p>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)</p> <p>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)</p>	<p>40 Beamte im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister)</p> <p>41 Beamte im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor)</p> <p>42 Beamte im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat)</p> <p>43 Beamte im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)</p>
<p><b>Selbständiger Landwirt</b></p> <p>mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -</p> <p>10 bis unter 10 ha</p> <p>11 10 ha bis unter 20 ha</p> <p>12 20 ha bis unter 50 ha</p> <p>13 50 ha und mehr</p>	<p><b>Akademischer freier Beruf</b></p> <p>(z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)</p> <p>14 ohne Mitarbeiter</p> <p>15 1 Mitarbeiter</p> <p>16 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p>17 10 Mitarbeiter und mehr</p>	<p><b>Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.</b></p> <p>20 ohne Mitarbeiter</p> <p>21 1 Mitarbeiter</p> <p>22 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p>23 10 bis 49 Mitarbeiter</p> <p>24 50 Mitarbeiter und mehr</p>
<p>65 Genossenschaftsbauer</p>	<p>30 Mithelfender Familienangehöriger</p>	<p><b>In Ausbildung</b></p> <p>70 Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge</p> <p>71 Gewerbliche Lehrlinge</p> <p>72 Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge</p> <p>73 Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst</p> <p>74 Praktikanten / Volontäre</p>

- A Sehr gut
- B Gut
- C Zufriedenstellend
- D Weniger gut
- E Schlecht

- A Verheiratet und zusammenlebend
- B Verheiratet und getrennt lebend
- C Verwitwet
- D Geschieden
- E Ledig

➔ *nur für **gleichgeschlechtliche**, amtlich eingetragene Lebenspartnerschaften:*

- F Amtlich eingetragene Lebenspartnerschaft, zusammenlebend
- G Amtlich eingetragene Lebenspartnerschaft, getrennt lebend
- H Amtlich eingetragener Lebenspartner verstorben
- J Amtlich eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben
- E Ledig

- A Noch Schüler
- B Schule beendet ohne Abschluss
- C Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- D Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- E Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- G Anderen Schulabschluss ◀ bitte angeben! ▶

- A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
  - B Teilfacharbeiterabschluss
  - C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
  - D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
  - E Berufliches Praktikum, Volontariat
  - F Berufsfachschulabschluss
  - G Fachschulabschluss
  - H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
  - J Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
  - K Hochschulabschluss
  - L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss  
◀ bitte angeben! ▶
- 
- M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss

- A Bachelor
- B Master
- C Diplom
- D Magister
- E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- F Promotion
- G Sonstiger Abschluss



- A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags
- B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags
- C Nebenher erwerbstätig
- D Nicht erwerbstätig

<b>Arbeiter</b>	
<b>60</b>	Ungelernte Arbeiter
<b>61</b>	Angelernte Arbeiter
<b>62</b>	Gelernte und Facharbeiter
<b>63</b>	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier
<b>64</b>	Meister / Poliere

<b>Angestellter</b>	
<b>50</b>	Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis
<b>51</b>	Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)
<b>52</b>	Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
<b>53</b>	Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)
<b>54</b>	Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grösser Betriebe und Verbände)

<b>Beamter / Richter / Berufssoldat</b>	
<b>40</b>	Beamte im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister)
<b>41</b>	Beamte im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor)
<b>42</b>	Beamte im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat)
<b>43</b>	Beamte im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)

<b>Selbständiger Landwirt</b> mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -	
<b>10</b>	bis unter 10 ha
<b>11</b>	10 ha bis unter 20 ha
<b>12</b>	20 ha bis unter 50 ha
<b>13</b>	50 ha und mehr

<b>Akademischer freier Beruf</b> (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)	
<b>14</b>	ohne Mitarbeiter
<b>15</b>	1 Mitarbeiter
<b>16</b>	2 bis 9 Mitarbeiter
<b>17</b>	10 Mitarbeiter und mehr

<b>Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.</b>	
<b>20</b>	ohne Mitarbeiter
<b>21</b>	1 Mitarbeiter
<b>22</b>	2 bis 9 Mitarbeiter
<b>23</b>	10 bis 49 Mitarbeiter
<b>24</b>	50 Mitarbeiter und mehr

<b>65</b>	Genossenschaftsbauer
-----------	----------------------

<b>30</b>	Mithelfender Familienangehöriger
-----------	----------------------------------

<b>In Ausbildung</b>	
<b>70</b>	Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge
<b>71</b>	Gewerbliche Lehrlinge
<b>72</b>	Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge
<b>73</b>	Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst
<b>74</b>	Praktikanten / Volontäre

- A Er / Sie ist Schüler / Student
- B Er / Sie ist Rentner / Pensionär
- C Er / Sie ist zur Zeit arbeitslos
- D Er / Sie ist Hausfrau / Hausmann
- E Er / Sie leistet freiwilligen Wehrdienst / Bundesfreiwilligendienst / FSJ / FÖJ
- F Er / Sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig

Gebiet des heutigen Deutschland

Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)

Griechenland

Italien

Ehemaliges Jugoslawien

Polen

Rumänien

Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)

Ehemalige Tschechoslowakei

Türkei

Anderes Land ◀ bitte angeben! ▶

Weiß nicht

- A Ja, mit Vater und Mutter
- B Nein, nur mit Mutter
- C Nein, nur mit Vater
- D Nein, weder mit Mutter noch mit Vater

<b>Arbeiter</b>		<b>Angestellter</b>	<b>Beamter / Richter / Berufssoldat</b>
60	Ungelernte Arbeiter		
61	Angelernte Arbeiter	50 Industrie- und Werkmeister im An- gestelltenverhältnis	40 Beamte im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister)
62	Gelernte und Facharbeiter	51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)	41 Beamte im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor)
63	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbst- ständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)	42 Beamte im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat)
64	Meister / Poliere	53 Angestellte, die selbständige Leistun- gen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwor- tung für die Tätigkeit anderer tragen (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)	43 Beamte im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)
		54 Angestellte mit umfassenden Führungs- aufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grös- serer Betriebe und Verbände)	
<b>Selbständiger Landwirt</b> mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -		<b>Akademischer freier Beruf</b> (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)	
10	bis unter 10 ha	14 ohne Mitarbeiter	20 ohne Mitarbeiter
11	10 ha bis unter 20 ha	15 1 Mitarbeiter	21 1 Mitarbeiter
12	20 ha bis unter 50 ha	16 2 bis 9 Mitarbeiter	22 2 bis 9 Mitarbeiter
13	50 ha und mehr	17 10 Mitarbeiter und mehr	23 10 bis 49 Mitarbeiter
			24 50 Mitarbeiter und mehr
65 Genossenschaftsbauer		<b>In Ausbildung</b>	
		70 Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge	
		71 Gewerbliche Lehrlinge	
		72 Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge	
		73 Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungs- dienst	
		74 Praktikanten / Volontäre	
		<b>Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.</b>	

- A Schule beendet ohne Abschluss
- B Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- C Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- D Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- E Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- F Anderen Schulabschluss

- A Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
  - B Abgeschlossene kaufmännische Lehre
  - C Fachschulabschluss (einschließlich Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
  - D Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
  - E Hochschulabschluss
  - F Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss  
◀ bitte angeben! ➤
- 
- G Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss



B	unter	200 Euro
T	200 bis unter	300 Euro
P	300 bis unter	400 Euro
F	400 bis unter	500 Euro
E	500 bis unter	625 Euro
H	625 bis unter	750 Euro
L	750 bis unter	875 Euro
N	875 bis unter	1.000 Euro
R	1.000 bis unter	1.125 Euro
M	1.125 bis unter	1.250 Euro
S	1.250 bis unter	1.375 Euro
K	1.375 bis unter	1.500 Euro
Z	1.500 bis unter	1.750 Euro
C	1.750 bis unter	2.000 Euro
G	2.000 bis unter	2.250 Euro
Y	2.250 bis unter	2.500 Euro
J	2.500 bis unter	2.750 Euro
V	2.750 bis unter	3.000 Euro
Q	3.000 bis unter	4.000 Euro
A	4.000 bis unter	5.000 Euro
D	5.000 bis unter	7.500 Euro
W	7.500 Euro und mehr	

- 01** Mein Ehemann / meine Ehefrau
- 02** Mein Partner / meine Partnerin
- 03** Eigenes (leibliches) Kind (Sohn, Tochter)
- 04** Stief- / Adoptiv- / Pflegekind, Kind des Partners
- 05** Mein Bruder / meine Schwester
- 06** Mein Stiefbruder / meine Stiefschwester /  
Adoptivgeschwister
- 07** Mein Enkel / meine Enkelin
- 08** Mein Vater / meine Mutter
- 09** Mein Stiefvater / meine Stiefmutter
- 10** Mein Schwiegervater / meine Schwiegermutter
- 11** Mein Schwiegersohn / meine Schwiegertochter
- 12** Mein Schwager / meine Schwägerin
- 13** Mein Großvater / meine Großmutter
- 14** Großvater / Großmutter meines Ehepartners / meines  
Partners
- 15** Andere verwandte oder verschwägte Person  
(z.B. Onkel, Tante, Nefte, Nichte usw.)
- 16** Andere, mit mir **nicht** verwandte Person

B	unter	200 Euro
T	200 bis unter	300 Euro
P	300 bis unter	400 Euro
F	400 bis unter	500 Euro
E	500 bis unter	625 Euro
H	625 bis unter	750 Euro
L	750 bis unter	875 Euro
N	875 bis unter	1.000 Euro
R	1.000 bis unter	1.125 Euro
M	1.125 bis unter	1.250 Euro
S	1.250 bis unter	1.375 Euro
K	1.375 bis unter	1.500 Euro
Z	1.500 bis unter	1.750 Euro
C	1.750 bis unter	2.000 Euro
G	2.000 bis unter	2.250 Euro
Y	2.250 bis unter	2.500 Euro
J	2.500 bis unter	2.750 Euro
V	2.750 bis unter	3.000 Euro
Q	3.000 bis unter	4.000 Euro
A	4.000 bis unter	5.000 Euro
D	5.000 bis unter	7.500 Euro
W	7.500 Euro und mehr	

Sehr oft

Oft

Manchmal

Selten

Nie

- A Zur Untermiete
- B In einer Dienst- / Werkswohnung
- C In einer Mietwohnung des sozialen Wohnungsbaus
- D In einer Mietwohnung (nicht sozialer Wohnungsbau) / in gemieteter Eigentumswohnung
- E In einem gemieteten Haus
- F In einer Eigentumswohnung (Eigen- oder Familienbesitz)
- G Im eigenen Haus (oder dem Haus der Familie)
- H Andere Wohnform ◀ bitte angeben! ▶

- A    Großstadt
- B    Rand oder Vororte einer Großstadt
- C    Mittel- oder Kleinstadt
- D    Ländliches Dorf
- E    Einzelgehöft oder allein stehendes Haus auf dem Land

Stark verbunden

Ziemlich verbunden

Wenig verbunden

Gar nicht verbunden

**Stimme  
voll  
zu**

**Stimme  
eher  
zu**

**Stimme  
eher  
nicht zu**

**Stimme  
überhaupt  
nicht zu**

- A Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den  
ALTEN BUNDESLÄNDERN mehr Vorteile als Nachteile gebracht.
- B Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den  
NEUEN BUNDESLÄNDERN mehr Vorteile als Nachteile gebracht.
- C Die Bürger im anderen Teil Deutschlands sind mir in vielem  
fremder als die Bürger anderer Staaten.
- D Man sollte endlich aufhören danach zu fragen, ob jemand  
während des alten DDR-Regimes für die Stasi gearbeitet hat  
oder nicht.
- E Der Sozialismus ist im Grunde eine gute Idee, die nur schlecht  
ausgeführt wurde.



Deutlich mehr Risiken

Eher mehr Risiken

Weder noch

Eher mehr Chancen

Deutlich mehr Chancen

- A Kultur-, Musik-, Theater- oder Tanzverein
- B Sportverein
- C Sonstige Hobbyvereinigung
- D Wohltätigkeitsverein oder karitative Organisation
- E Friedens- oder Menschenrechtsorganisation
- F Umwelt-, Natur- oder Tierschutzorganisation
- G Verein / Organisation im Gesundheitsbereich, Selbsthilfegruppe
- H Elternorganisation
- J Verein für Pensionierte oder Rentner, Seniorenverein
- K Bürgerinitiative
- L Sonstige Organisation / sonstiger Verein  
◀ bitte angeben! ➤

In einem solchen Verein /  
einer solchen Organisation . . .

- ♦ bin ich nicht Mitglied
- ♦ bin ich passives Mitglied
- ♦ bin ich aktives Mitglied
- ♦ habe ich ein Ehrenamt

<b>Täglich</b>	<b>Mindestens einmal jede Woche</b>	<b>Mindestens einmal jeden Monat</b>	<b>Seltener</b>	<b>Nie</b>
----------------	---	--	-----------------	------------

- A Zeit mit Menschen im Verein oder Klub oder einer Freiwilligenorganisation verbringen
- B Zeit mit Arbeitskollegen außerhalb des Arbeitsplatzes verbringen
- C Zeit mit Freunden verbringen

- A Der römisch-katholischen Kirche
- B Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)
- C Einer evangelischen Freikirche
- D Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft
- E Einer anderen, nicht-christlichen Religionsgemeinschaft
- F Keiner Religionsgemeinschaft

- A Islamische Religionsgemeinschaft
- B Jüdische Religionsgemeinschaft
- C Buddhistische Religionsgemeinschaft
- D Hinduistische Religionsgemeinschaft
- E Andere nicht-christliche Religionsgemeinschaft

CDU bzw. CSU

SPD

AfD (Alternative für Deutschland)

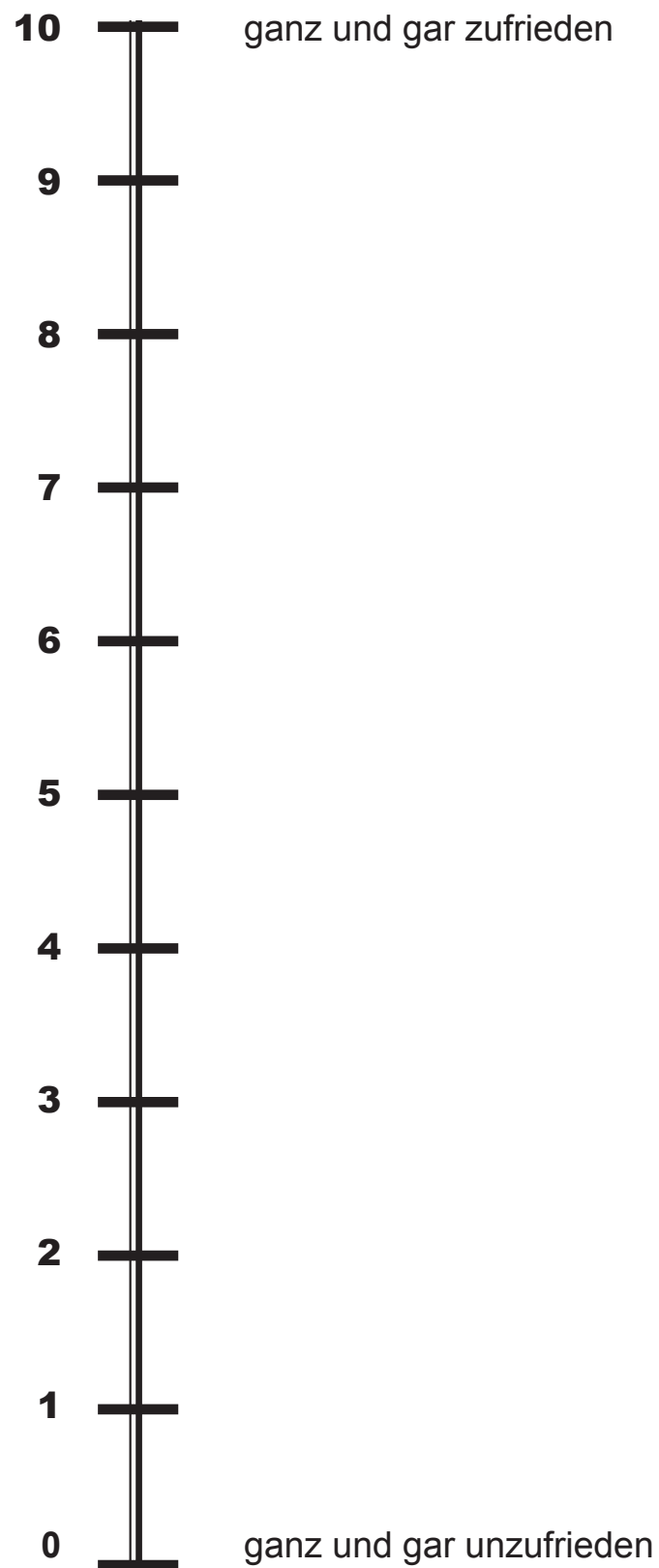
FDP

Die Linke

Bündnis 90/ Die Grünen

Andere Partei ◀ bitte angeben! ▶

- A Ich war nicht wahlberechtigt
- B Ich wollte wählen, konnte aber nicht zum Wahllokal kommen
- C Ich meinte, nicht genug von Politik zu verstehen
- D Mich hat die Wahl nicht genügend interessiert
- E Ich hatte vor zu wählen, habe es dann aber vergessen
- F Ich nehme aus Überzeugung nie an Wahlen teil
- G Ich konnte mich nicht entscheiden, wen ich wählen sollte
- H Es gab keinen, dem / der ich meine Stimme geben wollte
- J Aus anderen Gründen ◀ bitte angeben! ▶





Das Grundgesetz

Der Bundestag

315115802

A

315115802

B

Die Leistungen der  
deutschen Sportler

Die wirtschaftlichen Erfolge

315115802

C

315115802

D

Die deutsche Kunst und  
Literatur

Die wissenschaftlichen  
Leistungen

315115802

E

315115802

F

Die sozialstaatlichen  
Leistungen

315115802

G

Seine Meinung sagen,  
im Bekanntenkreis  
und am Arbeitsplatz

315115802

A

Sich an Wahlen  
beteiligen

315115802

B

Sich in Versammlungen an  
öffentlichen Diskussionen  
beteiligen

315115802

C

Mitarbeit in einer Bürgerinitiative

315115802

D

In einer Partei aktiv  
mitarbeiten

315115802

E

Teilnahme an einer  
nicht genehmigten  
Demonstration

315115802

F

Teilnahme an einer  
genehmigten  
Demonstration

315115802

G

Sich aus Protest nicht  
an Wahlen beteiligen

315115802

H



Aus Protest einmal eine andere Partei wählen als die, der man nahesteht

315115802

J

Beteiligung an einer Unterschriftensammlung

315115802

K

Aus politischen, ethischen oder Umweltgründen Waren boykottieren oder kaufen

315115802

L

Sich an einer Volksabstimmung oder einem Bürgerentscheid beteiligen

315115802

M

Sich an einer Online-Protestaktion beteiligen

315115802

N

Selbst eine Online-Petition starten

315115802

O

Auf Facebook, Twitter oder in anderen sozialen Netzwerken seine Meinung zu politischen Themen äußern

315115802

P

## **ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung**

Bitte drehen Sie den Laptop so, dass der Befragte die nächste Frage selbst auf dem Bildschirm ohne Ihre Hilfe beantworten kann und geben Sie ihm bitte den Stift!

Darf ich Sie bitten, jetzt diesen kurzen Fragebogen zum Thema "Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung" selbst auszufüllen. Es handelt sich dabei um Fragen, die international in 45 Ländern gestellt werden.

Bürger aus 45 Ländern sagen ihre Meinung zum Thema  
„Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung“

Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2017

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

Wie wird's gemacht?

Antworten Sie bitte so, wie es Ihrer Meinung am besten entspricht.

So geht's:

☐ Antippen 

oder

Zahl oder Text eingeben,

z.B.: '20' →

Um zur nächsten Frage weiter zu kommen, bitte auf

Um zur vorigen Frage zurück zu kommen, bitte auf

Möchten Sie eine Antwort ändern? Bitte eine andere Antwortmöglichkeit markieren.

Möchten Sie eine Antwort löschen? Bitte  benutzen.

Jetzt geht's los: Bitte auf

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I001.

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen, in denen vielleicht Freunde, Verwandte oder Bekannte von Ihnen arbeiten.

Es geht um alle Menschen, die Sie namentlich und gut genug kennen, um mit ihnen Kontakt aufzunehmen.

Wenn Sie mehrere Menschen kennen, die in einem dieser Berufe arbeiten, berücksichtigen Sie bitte nur die Person, der Sie sich am nächsten fühlen. Jeder dieser Berufe könnte sowohl von einer Frau als auch von einem Mann ausgeübt werden.

Kennen Sie eine Frau oder einen Mann mit folgenden Berufen?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Familien- mitglied oder Verwandte/r	Guter Freund/ gute Freundin	Bekannte/r	Niemand	Kann ich nicht sagen
a.	Bus- oder LKW-Fahrer/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Mitglied der Geschäftsführung eines großen Unternehmens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Reinigungskraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Friseur/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Leiter/in einer Personalabteilung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Rechtsanwalt/Rechtsanwältin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Automechaniker/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Krankenschwester/Krankenpfleger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	Polizist/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	Lehrer/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

8

Batterie wird wegen ihres Umfanges auf zwei Bildschirmseiten abgefragt. Neue Bildschirmseite nach Item e:

→ Fortsetzung zu Frage I001; gekürzter Fragetext: Kennen Sie eine Frau oder einen Mann mit folgenden Berufen?, Instruktion und Antwortskala werden wiederholt.



## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I002.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	Die Einkommensunterschiede in Deutschland sind zu groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	In einer gerechten Gesellschaft sollte es nur geringe Unterschiede im Lebensstandard der Menschen geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Es ist Aufgabe des Staates, die Einkommensunterschiede zwischen den Menschen mit hohem Einkommen und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Die Sozialleistungen in Deutschland führen dazu, dass sich die Menschen darauf ausruhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Codes nur für Programmierung		1	2	3	4	5	8

I003.

Es gibt unterschiedliche Meinungen dazu, wer bestimmte Dienstleistungen in Deutschland übernehmen sollte. Wer sollte Ihrer Meinung nach hauptsächlich für die Erbringung folgender Dienstleistungen zuständig sein?

Gesundheitsversorgung von Kranken

→ Nur EINE Markierung möglich!

Der Staat	<input type="checkbox"/>	1
Private Unternehmen/gewinnorientierte Organisationen	<input type="checkbox"/>	2
Gemeinnützige Organisationen/Wohlfahrtsorganisationen/ Genossenschaften	<input type="checkbox"/>	3
Kirchen, Glaubensgemeinschaften und religiöse Einrichtungen	<input type="checkbox"/>	4
Familie, Verwandte oder Freunde	<input type="checkbox"/>	5
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8
Codes nur für Programmierung		

# ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I004.

Betreuung und Pflege von älteren Menschen

→ Nur EINE Markierung möglich!

Der Staat	<input type="checkbox"/>	1
Private Unternehmen/gewinnorientierte Organisationen	<input type="checkbox"/>	2
Gemeinnützige Organisationen/Wohlfahrtsorganisationen/ Genossenschaften	<input type="checkbox"/>	3
Kirchen, Glaubensgemeinschaften und religiöse Einrichtungen	<input type="checkbox"/>	4
Familie, Verwandte oder Freunde	<input type="checkbox"/>	5
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

I005.

Manche Aktivitäten finden in organisierten Gruppen oder in Vereinen statt.

Bei den folgenden Fragen geht es um Ihre Teilnahme an diesen Aktivitäten.

Wie oft haben Sie sich, wenn überhaupt, in den vergangenen 12 Monaten an Aktivitäten beteiligt von...

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Mindestens einmal in der Woche	Ein- bis dreimal im Monat	Mehrmals in den vergang- enen 12 Monaten	Einmal in den vergang- enen 12 Monaten	Nie	<i>Kann ich nicht sagen</i>
a.	Gruppen oder Vereinen in Freizeit, Sport oder Kultur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	politischen Parteien oder anderen politischen Gruppierungen und Organisationen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	wohltätigen oder religiösen Organisationen, die ehrenamtlich tätig sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für  
Programmierung

1

2

3

4

5

8

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I006.

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?

Menschen wie ich haben keinen Einfluss darauf, was die Regierung macht.

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	1
Stimme zu	<input type="checkbox"/>	2
Weder noch	<input type="checkbox"/>	3
Stimme nicht zu	<input type="checkbox"/>	4
Stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	5
<hr/>		
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8
Codes nur für Programmierung		

# ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I007.

In diesem Abschnitt geht es darum, wen Sie in verschiedenen Situationen um Unterstützung bitten würden.

Bitte geben Sie für jede der folgenden Situationen an, wen Sie zuerst um Hilfe bitten würden.

Wenn es mehrere Personen gibt, an die Sie sich wenden könnten, geben Sie bitte die Person an, der Sie sich am nächsten fühlen.

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

An wen würden Sie sich zuerst wenden, wenn Sie...

An...		ein Familien mitglied	jemanden aus Ihrer Verwandt schaft	einen guten Freund/ eine gute Freundin	einen Nachbar/ eine Nachbarin	einen Arbeits- kollegen/ eine Arbeits- kollegin	jemand anderes	niemande n	Kann ich nicht sagen
a.	Hilfe bei Arbeiten in Haushalt oder Garten bräuchten, die Sie nicht allein erledigen können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Hilfe im Haushalt bräuchten, weil Sie ein paar Tage krank im Bett bleiben müssen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	sich niedergeschlagen oder deprimiert fühlen und mit jemandem darüber sprechen wollten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Rat bei familiären Problemen bräuchten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	mit jemandem etwas Schönes unternehmen wollten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Codes nur für Programmierung		1	2	3	4	5	6	7	8

Batterie wird wegen ihres Umfanges auf zwei Bildschirmseiten abgefragt. Neue Bildschirmseite nach Item B:  
→ Fortsetzung zu Frage I007; gekürzter Fragetext: An wen würden Sie sich zuerst wenden, wenn Sie...?, Instruktion und Antwortskala werden wiederholt.

# ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I008.

Bitte geben Sie für jede der folgenden Situationen an, wen Sie zuerst um Hilfe bitten würden. Wenn für Sie mehrere Möglichkeiten gleichermaßen infrage kommen, geben Sie bitte an, bei wem Sie es zuerst versuchen würden.

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

An wen oder wohin würden Sie sich zuerst wenden, wenn Sie...

		An...							Kann ich nicht sagen
		die Familie oder gute Freunde	andere Leute	private Dienst- leister	öffent- liche Stellen	Gemein- nützige oder religiöse Organi- sationen	andere Organi- sationen	niemanden	
a.	Hilfe bräuchten, weil Sie eine hohe Geldsumme leihen müssen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Hilfe bräuchten, weil Sie Arbeit suchen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Hilfe beim Umgang mit Behörden oder mit amtlichen Formularen bräuchten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Hilfe bei der Wohnungssuche bräuchten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	ernsthaft erkrankt wären und Hilfe bräuchten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Codes nur für Programmierung		1	2	3	4	5	6	7	8

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I009.

In den nächsten Fragen geht es um Ihre Gefühle in verschiedenen Lebenslagen. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie sich in den vergangenen 4 Wochen wie unten beschrieben gefühlt haben.

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

Wie häufig hatten Sie in den vergangenen 4 Wochen das Gefühl, dass...

		Nie	Selten	Manchmal	Oft	Sehr oft	Kann ich nicht sagen
a.	es Ihnen an Gesellschaft fehlt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Sie einsam sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Sie ausgeschlossen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Codes nur für Programmierung</i>	1	2	3	4	5	8

I010

Wie oft würden andere Leute bei passender Gelegenheit versuchen, Sie zu übervorteilen oder aber versuchen, sich Ihnen gegenüber fair zu verhalten?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Andere Leute würden...

fast immer versuchen, mich zu übervorteilen	<input type="checkbox"/>	1
meistens versuchen, mich zu übervorteilen	<input type="checkbox"/>	2
meistens versuchen, sich mir gegenüber fair zu verhalten	<input type="checkbox"/>	3
fast immer versuchen, sich mir gegenüber fair zu verhalten	<input type="checkbox"/>	4
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I011.

Ganz allgemein, was meinen Sie: Kann man Menschen vertrauen oder kann man im Umgang mit Menschen nicht vorsichtig genug sein?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Man kann...

Menschen fast immer vertrauen	<input type="checkbox"/>	1
Menschen normalerweise vertrauen	<input type="checkbox"/>	2
normalerweise nicht vorsichtig genug sein im Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	3
fast nie vorsichtig genug sein im Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

I012.

Bitte geben Sie auf einer Skala von 0 bis 10 an, wie sehr Sie den folgenden Einrichtungen vertrauen. 0 bedeutet „überhaupt kein Vertrauen“ und 10 bedeutet „vollkommenes Vertrauen“.

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

Wieviel Vertrauen haben Sie in...	Überhaupt kein Vertrauen											Vollkommenes Vertrauen	Kann ich nicht sagen
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		
a. deutsche Gerichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. große Privatunternehmen in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Codes in rot nur für Programmierung*

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I013.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	Erwachsene Kinder haben die Pflicht, sich um Ihre betagten Eltern zu kümmern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Man sollte sich zuerst um sich selbst und seine Familie kümmern, bevor man anderen Menschen hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Menschen, denen es finanziell besser geht, sollten Freunden helfen, denen es weniger gut geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Codes nur für Programmierung</i>		1	2	3	4	5	8

I014.

Ganz allgemein betrachtet – setzt Ihre Familie Sie wegen Ihrer Lebensweise oder der Gestaltung Ihres Privatlebens unter Druck?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Nein, nie	<input type="checkbox"/>	1
Ja, aber selten	<input type="checkbox"/>	2
Ja, manchmal	<input type="checkbox"/>	3
Ja, oft	<input type="checkbox"/>	4
Ja, sehr oft	<input type="checkbox"/>	5
<i>Kann ich nicht sagen</i>		<input type="checkbox"/> 8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		



## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I015.

Haben Sie das Gefühl, dass Ihre Familie, Ihre Verwandten und/oder Ihre Freunde zu hohe Ansprüche an Sie stellen?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Nein, nie	<input type="checkbox"/>	1
Ja, aber selten	<input type="checkbox"/>	2
Ja, manchmal	<input type="checkbox"/>	3
Ja, oft	<input type="checkbox"/>	4
Ja, sehr oft	<input type="checkbox"/>	5
<hr/>		
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8
Codes nur für Programmierung		

I016.

Denken Sie nun bitte an die wichtigen Personen in Ihrem Leben wie z. B. Ihren (Ehe-) Partner, Ihre Familie oder Ihre guten Freunde. Wie häufig hat sich jemand von diesen Personen in den vergangenen 4 Wochen Ihnen gegenüber verärgert verhalten?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Nie	<input type="checkbox"/>	1
Selten	<input type="checkbox"/>	2
Manchmal	<input type="checkbox"/>	3
Oft	<input type="checkbox"/>	4
Sehr oft	<input type="checkbox"/>	5
<hr/>		
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8
Codes nur für Programmierung		

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I017.

Bei den folgenden Fragen geht es darum, was Sie mit anderen Menschen unternehmen.

Wie oft gehen Sie mit drei oder mehr Freunden oder Bekannten etwas essen oder trinken?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Täglich	<input type="checkbox"/>	1
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	2
Einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>	3
Zwei- oder dreimal im Monat	<input type="checkbox"/>	4
Einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	6
Seltener	<input type="checkbox"/>	7
Nie	<input type="checkbox"/>	8

---

*Kann ich nicht sagen* ☐ 98

*Codes nur für Programmierung; Filterführung programmieren*

**FILTER:** Wenn Frage 17=8, dann Frage 18 überspringen und weiter mit Frage 19.

I018.

Wie häufig schließen Sie bei diesen Gelegenheiten neue Freundschaften?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Nie	<input type="checkbox"/>	1
Selten	<input type="checkbox"/>	2
Manchmal	<input type="checkbox"/>	3
Oft	<input type="checkbox"/>	4
Sehr oft	<input type="checkbox"/>	5

---

*Kann ich nicht sagen* ☐ 8

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I019.

Mit wie vielen Menschen ungefähr haben Sie an einem ganz normalen Wochentag Kontakt, ganz gleich, ob Sie diese kennen oder nicht? Bitte berücksichtigen Sie alle Arten von mündlichen und schriftlichen Kontakten (persönlich, telefonisch, über das Internet oder über andere Dienste bzw. Geräte).

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

0-4 Personen	<input type="checkbox"/>	1
5-9	<input type="checkbox"/>	2
10-19	<input type="checkbox"/>	3
20-49	<input type="checkbox"/>	4
50-99	<input type="checkbox"/>	5
100 oder mehr	<input type="checkbox"/>	6
<hr/>		
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8
Codes nur für Programmierung		

I020.

Wie viele dieser Menschen sehen Sie an einem ganz normalen Wochentag persönlich?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Alle oder fast alle	<input type="checkbox"/>	1
Die meisten	<input type="checkbox"/>	2
Etwa die Hälfte	<input type="checkbox"/>	3
Einige	<input type="checkbox"/>	4
Keinen oder fast keinen	<input type="checkbox"/>	5
<hr/>		
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8
Codes nur für Programmierung		

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I021.

Denken Sie bitte an den Elternteil, mit dem Sie am häufigsten Kontakt haben. Wie oft haben Sie Kontakt mit diesem Elternteil – sei es persönlich, telefonisch, über das Internet oder über andere Dienste bzw. Geräte?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

<i>Meine Eltern leben nicht mehr.</i>	<input type="checkbox"/>	95
<i>Der Elternteil, mit dem ich am häufigsten Kontakt habe, wohnt mit mir im selben Haushalt.</i>	<input type="checkbox"/>	96
Täglich	<input type="checkbox"/>	1
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	2
Einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>	3
Zwei- oder dreimal im Monat	<input type="checkbox"/>	4
Einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	6
Seltener	<input type="checkbox"/>	7
Nie	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

I022.

Denken Sie bitte an den Bruder oder die Schwester, mit dem/der Sie am häufigsten Kontakt haben. Wie oft haben Sie Kontakt mit diesem Bruder oder dieser Schwester – sei es persönlich, telefonisch, über das Internet oder über andere Dienste bzw. Geräte?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

<i>Ich habe keine Geschwister.</i>	<input type="checkbox"/>	95
<i>Der Bruder bzw. die Schwester, mit dem/der ich am häufigsten Kontakt habe, wohnt mit mir im selben Haushalt.</i>	<input type="checkbox"/>	96
Täglich	<input type="checkbox"/>	1
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	2
Einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>	3
Zwei- oder dreimal im Monat	<input type="checkbox"/>	4
Einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	6
Seltener	<input type="checkbox"/>	7
Nie	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I023.

Bitte denken Sie an das volljährige Kind, mit dem Sie am häufigsten Kontakt haben. Wie oft haben Sie Kontakt mit diesem Kind – sei es persönlich, telefonisch, über das Internet oder über andere Dienste bzw. Geräte?

→ Nur EINE Markierung möglich!

<i>Ich habe keine volljährigen Kinder.</i>	<input type="checkbox"/>	95
<i>Das volljährige Kind, mit dem ich am häufigsten Kontakt habe, wohnt mit mir im selben Haushalt.</i>	<input type="checkbox"/>	96
Täglich	<input type="checkbox"/>	1
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	2
Einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>	3
Zwei- oder dreimal im Monat	<input type="checkbox"/>	4
Einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	6
Seltener	<input type="checkbox"/>	7
Nie	<input type="checkbox"/>	8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

I024.

Denken Sie nun bitte an das Familienmitglied – außer Ihrem (Ehe-)Partner/Ihrer (Ehe-)Partnerin, Ihren Eltern, Geschwistern oder volljährigen Kindern –, mit dem Sie am häufigsten Kontakt haben. Wie oft haben Sie Kontakt mit diesem Familienmitglied, sei es persönlich, telefonisch, über das Internet oder über andere Dienste bzw. Geräte?

→ Nur EINE Markierung möglich!

<i>Ich habe keine anderen Familienmitglieder.</i>	<input type="checkbox"/>	95
<i>Das andere Familienmitglied, mit dem ich am häufigsten Kontakt habe, wohnt mit mir im selben Haushalt.</i>	<input type="checkbox"/>	96
Täglich	<input type="checkbox"/>	1
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	2
Einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>	3
Zwei- oder dreimal im Monat	<input type="checkbox"/>	4
Einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	6
Seltener	<input type="checkbox"/>	7
Nie	<input type="checkbox"/>	8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I025.

Und denken Sie an den guten Freund bzw. die gute Freundin, mit dem/der Sie am häufigsten Kontakt haben. Wie oft haben Sie mit diesem Freund bzw. dieser Freundin Kontakt – sei es persönlich, telefonisch, über das Internet oder über andere Dienste bzw. Geräte?

→ Nur EINE Markierung möglich!

<i>Ich habe keinen guten Freund/keine gute Freundin.</i>	<input type="checkbox"/>	95
<i>Der gute Freund bzw. die gute Freundin, mit dem/der ich am häufigsten Kontakt habe, wohnt mit mir im selben Haushalt.</i>	<input type="checkbox"/>	96
Täglich	<input type="checkbox"/>	1
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	2
Einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>	3
Zwei- oder dreimal im Monat	<input type="checkbox"/>	4
Einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	6
Seltener	<input type="checkbox"/>	7
Nie	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

I026.

Denken Sie nun an Ihre Kontakte mit allen Familienmitgliedern und guten Freunden. Wie viele davon laufen über Textnachrichten, Smartphones oder (andere) Geräte, die das Internet nutzen?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Alle oder fast alle	<input type="checkbox"/>	1
Die meisten	<input type="checkbox"/>	2
Etwa die Hälfte	<input type="checkbox"/>	3
Einige	<input type="checkbox"/>	4
Keine oder fast keine	<input type="checkbox"/>	5
<i>Ich nutze keine dieser Geräte bzw. Dienste</i>	<input type="checkbox"/>	7
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I027.

Nun möchten wir Ihnen gern einige Fragen zu anderen Bereichen Ihres Lebens stellen.

Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist...

→ Nur EINE Markierung möglich!

ausgezeichnet	<input type="checkbox"/>	1
sehr gut	<input type="checkbox"/>	2
gut	<input type="checkbox"/>	3
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>	4
schlecht	<input type="checkbox"/>	5

Kann ich nicht sagen ☐ 8

Codes nur für Programmierung

I028.

Wie häufig in den vergangenen 4 Wochen...

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Nie	Selten	Manchmal	Oft	Sehr oft	Kann ich nicht sagen
a.	... waren Sie unglücklich und deprimiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	... hatten Sie das Gefühl, dass Ihnen Ihre Probleme über den Kopf wachsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Codes nur für Programmierung	1	2	3	4	5	8

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I029.

Inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu?  
Es fällt mir leicht, meine Ziele zu erreichen.

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

- |                           |                          |   |
|---------------------------|--------------------------|---|
| Trifft voll und ganz zu   | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Trifft meistens zu        | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Trifft eher zu            | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Weder noch                | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Trifft eher nicht zu      | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Trifft selten zu          | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | 7 |

---

*Kann ich nicht sagen* ☐ 8

*Codes nur für Programmierung*

I030.

Wie zufrieden sind Sie zurzeit mit Ihrem Leben insgesamt?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

- |                        |                          |   |
|------------------------|--------------------------|---|
| Vollkommen zufrieden   | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Sehr zufrieden         | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ziemlich zufrieden     | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Weder noch             | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Ziemlich unzufrieden   | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Sehr unzufrieden       | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Vollkommen unzufrieden | <input type="checkbox"/> | 7 |

---

*Kann ich nicht sagen* ☐ 8

*Codes nur für Programmierung*



## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

I031.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	Es ist in Ordnung, wenn man sich mit Leuten nur deshalb anfreundet, weil man weiß, dass sie einem nützlich sein können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Man sollte sich verpflichtet fühlen, sich für einen Gefallen zu revanchieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Codes nur für Programmierung</i>		1	2	3	4	5	8

I032.

Wenn Sie jemandem einen Gefallen tun, inwieweit vertrauen Sie dann darauf, dass irgendwelche andere Menschen Ihnen auch einmal einen Gefallen tun?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Vertraue völlig darauf	<input type="checkbox"/>	1
Vertraue ziemlich darauf	<input type="checkbox"/>	2
Weder noch	<input type="checkbox"/>	3
Vertraue nicht sehr darauf	<input type="checkbox"/>	4
Vertraue gar nicht darauf	<input type="checkbox"/>	5
<hr/>		
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

### UND NUN NOCH EIN PAAR FRAGEN ZU IHRER PERSON:

S01.

Wie viele Jahre waren Sie insgesamt in Schule, Hochschule, oder anderer schulischer Ausbildung, ohne betriebliche Ausbildung?

Sollten Sie ein Schuljahr wiederholt haben, zählen Sie dieses bitte NICHT mit.

Wenn Sie noch Schüler(in) oder Student(in) sind, zählen Sie bitte die Jahre, die Sie bereits in Schule oder Hochschule verbracht haben.

---

→ Bitte Anzahl eintragen! Runden Sie auf volle Jahre.

→ Bitte KEINE Altersangabe. Bitte Kindergartenzeit NICHT mitzählen!

---

\_\_\_\_\_ Jahre lang

*Nur für Programmierung: Range 0-99*

*Nachfrage mit pop-up window: Wenn die Anzahl an Jahren in S01 mit dem Alter des Befragten übereinstimmt: „Haben Sie Ihr Alter angegeben? Wir sind bei dieser Frage an den Jahren interessiert, die Sie in Schule, Hochschule oder anderer schulischer Ausbildung verbracht haben.“*

**Die nächsten Fragen beziehen sich auf Ihre Erwerbstätigkeit.**

**Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.**

**Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Fragen bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.**

S02.

Sind Sie zurzeit erwerbstätig, waren Sie in der Vergangenheit erwerbstätig oder waren Sie nie erwerbstätig?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Zurzeit erwerbstätig

☐ 1

Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig

☐ 2

Nie erwerbstätig

☐ 3

*Codes nur für Programmierung*

**FILTER:**

**Wenn Frage S02=1:**

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeiten oder sowohl angestellt als auch selbständig sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupttätigkeit.

**Wenn Frage S02=2:**

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet haben oder sowohl angestellt als auch selbständig waren, beziehen Sie sich bitte auf Ihre LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT.

**Wenn Frage S02=3: kein Einleitungstext, Frage S03- Frage S06 überspringen und weiter mit Frage S07.**

**Wenn Frage S02=blank: kein Einleitungstext.**

**FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank, sonst Frage S03- Frage S06 überspringen und weiter mit Frage S07**

S03.

Sind/ Waren Sie für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Ja ☐ 1

Nein ☐ 2

*Codes nur für Programmierung*

**FILTER: Wenn Frage S03=1 oder Frage S03=blank, weiter mit Frage S04; sonst Frage S04 überspringen und weiter mit Frage S05**

S04.

Für wie viele Mitarbeiter sind/ waren Sie verantwortlich?

---

→ Bitte Anzahl eintragen!

---

---

*Nur für Programmierung: Range 0-9999*

**FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank, weiter mit Frage S05;**

**sonst Frage S05 und Frage S06 überspringen und weiter mit Frage S07**

S05.

Arbeiten/ Arbeiteten Sie für ein gewinnorientiertes Unternehmen oder für eine gemeinnützige Organisation?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Ich arbeite/ arbeitete für ein gewinnorientiertes Unternehmen ☐ 1

Ich arbeite/ arbeitete für eine gemeinnützige Organisation ☐ 2

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

S06.

Arbeiten/ Arbeiteten Sie im öffentlichen Dienst bzw. in einem Unternehmen/ einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand oder arbeiten/ arbeiteten Sie in einem Privatunternehmen?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Ich arbeite/ arbeitete im ÖFFENTLICHEN DIENST bzw.  
in einem Unternehmen/einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand ☐

1

Ich arbeite/ arbeitete in einem PRIVATUNTERNEHMEN ☐

2

*Codes nur für Programmierung*

### **FILTER: AN ALLE**

S07.

Welche der folgenden Beschreibungen trifft AM BESTEN auf Sie zu?  
Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Frage bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Ich bin...

Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb ☐

1

Arbeitslos und auf Arbeitssuche ☐

2

Schüler(in) oder Student(in) ☐

3

Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in) ☐

4

Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig ☐

5

Im Ruhestand ☐

6

Hausfrau bzw. Hausmann ☐

7

Anderes, bitte angeben

*Nachfrage in pop-up window:*

Anderes, bitte angeben ☐

9

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

**FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2018: F076=A oder F076=F oder F087=Ja), weiter mit Einleitung und Frage S08**

**Wenn R keinen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2018: F076= B, C, D, E, G, H, J, KA oder F087=Nein, KA), weiter mit Frage S13**

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Erwerbstätigkeit Ihres (Ehe-)Partners bzw. Ihrer (Ehe-)Partnerin. Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw.

**VORÜBERGEHEND NICHT** arbeitet, beziehen Sie die Fragen bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

S08.

Ist Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin zurzeit erwerbstätig, war er (sie) in der Vergangenheit erwerbstätig oder war er (sie) nie erwerbstätig?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Zurzeit erwerbstätig

☐ 1

Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig

☐ 2

Nie erwerbstätig

☐ 3

*Codes nur für Programmierung*

**FILTER: Wenn Frage S08=1 oder Frage S08=blank, weiter mit Frage S09;**

**Wenn Frage S08=2, dann Frage S09 überspringen und weiter mit Einleitung und Frage S10**

**Wenn Frage S08=3, dann Frage S09, Frage S10 und Frage S11 überspringen und weiter mit Frage S12**

S09.

Wie viele Stunden arbeitet Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin im Durchschnitt in einer normalen Woche einschließlich Überstunden?

Wenn er (sie) für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, geben Sie bitte die Gesamtzahl der Arbeitsstunden an.

---

→ Bitte Anzahl eintragen! Sie können auch halbe Stunden eingeben (mit Punkt statt Komma)!

→ Zum Beispiel: 40 oder 38.5

---

Im Durchschnitt arbeitet er (sie) \_\_\_\_\_ Stunden pro Woche einschließlich Überstunden.

*Nur für Programmierung: Range 0.5-168.5, nur halbe Stunden (.5)*

**Wenn Frage S08=1 oder Frage S08=blank:**

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) HAUPTTÄTIGKEIT.

**Wenn Frage S08=2:**

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet hat oder sowohl angestellt als auch selbständig war, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT.

**Wenn Frage S08=3, dann kein Einleitungstext**

**FILTER: Wenn Frage S08=2, weiter mit Frage S10**

S10.

War Ihr (Ehe-)partner bzw. Ihre (Ehe-)partnerin Arbeitnehmer(in), selbständig oder arbeitete er(sie) im Familienbetrieb?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Er(sie) war...

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Arbeitnehmer(in)             | <input type="checkbox"/> 1 |
| Selbständig ohne Mitarbeiter | <input type="checkbox"/> 2 |
| Selbständig mit Mitarbeitern | <input type="checkbox"/> 3 |
| Im Familienbetrieb           | <input type="checkbox"/> 4 |

*Codes nur für Programmierung*

**FILTER: Wenn Frage S08=1 oder Frage S08=2 oder Frage S08=blank, weiter mit Frage S11;**

**Wenn Frage S08=3, dann Frage S11 überspringen und weiter mit Frage S12**

S11.

Ist/ War Ihr (Ehe-)Partner für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

- |      |                            |
|------|----------------------------|
| Ja   | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nein | <input type="checkbox"/> 2 |

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

**FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2018: F076=A oder F076=F oder F087=Ja), weiter mit Frage S12**

S12.

Welche der folgenden Beschreibungen trifft AM BESTEN auf Ihren (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-) Partnerin zu?

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeitet, beziehen Sie die Frage bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Er (sie) ist...

Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb

☐ 1

Arbeitslos und auf Arbeitssuche

☐ 2

Schüler(in) oder Student(in)

☐ 3

Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in)

☐ 4

Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig

☐ 5

Im Ruhestand

☐ 6

Hausfrau bzw. Hausmann

☐ 7

Anderes, bitte angeben

*Nachfrage in pop-up window:*

☐ 9

Anderes, bitte angeben

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

### **FILTER: AN ALLE**

S13.

In unserer Gesellschaft gibt es Bevölkerungsgruppen, die eher oben stehen, und solche, die eher unten stehen.

Wir haben hier eine Skala, die von oben nach unten verläuft.

Wenn Sie an sich selbst denken: Wo würden Sie sich auf dieser Skala einordnen?

---

→ Nur *EINE* Markierung möglich!

---

<b>Oben</b>	
<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	1
<b>Unten</b>	

*Codes nur für Programmierung*



## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

S14.

Bitte geben Sie an, zu welcher Bevölkerungsgruppe oder zu welchen Bevölkerungsgruppen Sie sich zugehörig fühlen.

---

→ Wenn Sie sich zu mehr als ZWEI Gruppen zugehörig fühlen, dann markieren Sie bitte die beiden wichtigsten.

---

Deutschen	<input type="checkbox"/>	1
Bosnier	<input type="checkbox"/>	2
Griechen	<input type="checkbox"/>	3
Italiener	<input type="checkbox"/>	4
Kroaten	<input type="checkbox"/>	5
Niederländer	<input type="checkbox"/>	6
Österreicher	<input type="checkbox"/>	7
Polen	<input type="checkbox"/>	8
Rumänen	<input type="checkbox"/>	9
Russen	<input type="checkbox"/>	10
Serben	<input type="checkbox"/>	11
Türken	<input type="checkbox"/>	12
Andere Bevölkerungsgruppe und zwar:		
<i>Nachfrage in pop-up window:</i>	<input type="checkbox"/>	13
Andere Bevölkerungsgruppe und zwar:		
Keine	<input type="checkbox"/>	0

*Codes nur für Programmierung*

*Nachfrage in pop-up window, wenn mehr als 2 Gruppen in S14 ausgewählt wurden: „--> Sie haben mehr als zwei Bevölkerungsgruppen ausgewählt, denen Sie sich zugehörig fühlen. Markieren Sie bitte die beiden wichtigsten.“*

S15.

Wie viele Sprachen können Sie gut genug, um eine Unterhaltung darin zu führen?  
Bitte zählen Sie auch die Sprache(n) mit, die Sie zu Hause sprechen.

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Eine Sprache	<input type="checkbox"/>	1
Zwei Sprachen	<input type="checkbox"/>	2
Drei Sprachen	<input type="checkbox"/>	3
Vier oder mehr Sprachen	<input type="checkbox"/>	4

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

S16.

Denken Sie bitte an Ihr gesamtes Haushaltseinkommen, also aus allen Einkommensquellen und von allen Personen, die dazu beitragen. Wie schwer oder leicht ist es derzeit für Ihren Haushalt, damit auszukommen?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Sehr schwer	<input type="checkbox"/>	1
Eher schwer	<input type="checkbox"/>	2
Weder noch	<input type="checkbox"/>	3
Eher leicht	<input type="checkbox"/>	4
Sehr leicht	<input type="checkbox"/>	5
<hr/>		
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2017 Soziale Netzwerke und Soziale Unterstützung

**Haben Sie Anmerkungen oder Kommentare für uns? Ihre Kommentare tragen dazu bei, unsere Umfragen zu verbessern.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<p><b>HERZLICHEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT!</b> <b>Übergeben Sie jetzt den Laptop wieder dem Interviewer</b></p>
--

## **ISSP 2018 Religion**

Interviewer Anweisung: Bitte drehen Sie den Laptop so, dass der Befragte die nächste Frage selbst auf dem Bildschirm ohne Ihre Hilfe beantworten kann und geben Sie ihm bitte den Stift!

Darf ich Sie bitten, jetzt diesen kurzen Fragebogen zum Thema "Religion" selbst auszufüllen. Es handelt sich dabei um Fragen, die international in 45 Ländern gestellt werden.

Bürger aus 45 Ländern sagen ihre Meinung zum Thema

**„Religion“**

Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2018

Wie wird's gemacht?

Antworten Sie bitte so, wie es Ihrer Meinung am besten entspricht.

So geht's:

○ Antippen ☉

oder

Zahl oder Text eingeben,

z.B.: '20' →

Um zur nächsten Frage weiter zu kommen, bitte auf  tippen.

Um zur vorigen Frage zurück zu kommen, bitte auf  tippen.

Möchten Sie eine Antwort ändern? Bitte eine andere Antwortmöglichkeit markieren.

Möchten Sie eine Antwort löschen? Bitte  benutzen.

Jetzt geht's los: Bitte auf  tippen.

## ISSP 2018 Religion

J001.

Wenn Sie einmal Ihr Leben heute betrachten, was würden Sie sagen, wie glücklich oder unglücklich sind Sie alles in allem?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Sehr glücklich	<input type="checkbox"/>	1
Ziemlich glücklich	<input type="checkbox"/>	2
Nicht sehr glücklich	<input type="checkbox"/>	3
Überhaupt nicht glücklich	<input type="checkbox"/>	4
<hr/>		
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J002.

Alles in allem, wie zufrieden sind Sie mit Ihren Beziehungen zu Ihren Familienangehörigen?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Völlig zufrieden	<input type="checkbox"/>	1
Sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	2
Eher zufrieden	<input type="checkbox"/>	3
Weder zufrieden noch unzufrieden	<input type="checkbox"/>	4
Eher unzufrieden	<input type="checkbox"/>	5
Sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	6
Völlig unzufrieden	<input type="checkbox"/>	7
<hr/>		
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung



## ISSP 2018 Religion

J003.

Und was halten Sie davon, wenn ein verheirateter Mann oder eine verheiratete Frau außerehelichen Geschlechtsverkehr haben?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Immer schlimm	<input type="checkbox"/>	1
Fast immer schlimm	<input type="checkbox"/>	2
Nur manchmal schlimm	<input type="checkbox"/>	3
Nie schlimm	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

J004.

Und wie denken Sie über sexuelle Beziehungen zwischen zwei Erwachsenen des gleichen Geschlechts?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Immer schlimm	<input type="checkbox"/>	1
Fast immer schlimm	<input type="checkbox"/>	2
Nur manchmal schlimm	<input type="checkbox"/>	3
Nie schlimm	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

J005.

Halten Sie persönlich es für schlimm oder nicht schlimm, wenn eine Frau einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lässt, wenn die Familie nur über ein geringes Einkommen verfügt und sich keine Kinder mehr leisten kann?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Immer schlimm	<input type="checkbox"/>	1
Fast immer schlimm	<input type="checkbox"/>	2
Nur manchmal schlimm	<input type="checkbox"/>	3
Nie schlimm	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2018 Religion

J006.

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?

Die Aufgabe des Ehemannes ist es, Geld zu verdienen, die der Ehefrau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

→ Nur EINE Markierung möglich!

Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	1
Stimme zu	<input type="checkbox"/>	2
Weder noch	<input type="checkbox"/>	3
Stimme nicht zu	<input type="checkbox"/>	4
Stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	5
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J007.

Wie viel Vertrauen haben Sie in –

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Volles Vertrauen	Viel Vertrauen	Etwas Vertrauen	Sehr wenig Vertrauen	Überhaupt kein Vertrauen	Kann ich nicht sagen
a.	...den Bundestag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	...den Handel und die Industrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	...die Kirchen und religiösen Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	...die Gerichte und das Rechtssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	...die Schulen und das Bildungssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

5

8

## ISSP 2018 Religion

J008.

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?

Die Kirchenoberhäupter sollten nicht versuchen, die Wahlentscheidung der Leute zu beeinflussen.

→ Nur EINE Markierung möglich!

Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	1
Stimme zu	<input type="checkbox"/>	2
Weder noch	<input type="checkbox"/>	3
Stimme nicht zu	<input type="checkbox"/>	4
Stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	5
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J009.

Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	Wir setzen zu viel Vertrauen in die Wissenschaft und nicht genug in den religiösen Glauben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Wenn man so sieht, was in der Welt passiert, führen Religionen eher zu Konflikten als zum Frieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Strenggläubige Menschen sind oft anderen gegenüber zu intolerant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

5

8

## ISSP 2018 Religion

J010.

Glauben Sie, dass die Kirchen und andere religiöse Organisationen in diesem Land –

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

...bei weitem zu viel Macht haben?	<input type="checkbox"/>	1
...zu viel Macht haben?	<input type="checkbox"/>	2
...ungefähr das richtige Ausmaß an Macht haben?	<input type="checkbox"/>	3
...zu wenig Macht haben?	<input type="checkbox"/>	4
...bei weitem zu wenig Macht haben?	<input type="checkbox"/>	5
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

J011.

Menschen haben unterschiedliche Religionen und religiöse Ansichten.

Würden Sie es akzeptieren, wenn jemand mit einer anderen Religion oder anderen religiösen Ansichten eine/n Verwandte/n von Ihnen heiraten würde?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Auf jeden Fall	<input type="checkbox"/>	1
Eher ja	<input type="checkbox"/>	2
Eher nein	<input type="checkbox"/>	3
Auf keinen Fall	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

## ISSP 2018 Religion

J012.

Es gibt Menschen, deren Ansichten die meisten als extrem bezeichnen würden. Denken Sie an religiöse Fanatiker, d. h. Menschen, die meinen, ihre Religion sei der einzig wahre Glaube und alle anderen Religionen seien als feindlich zu betrachten.

Sind Sie der Meinung, solchen Menschen sollte es erlaubt sein, –

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

	Auf jeden Fall	Eher ja	Eher nein	Auf keinen Fall	Kann ich nicht sagen
a. ...öffentliche Versammlungen abzuhalten, auf denen sie ihre Ansichten äußern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...ihre Ansichten im Internet oder in sozialen Medien zu verbreiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung                      1                      2                      3                      4                      8

J013.

Bitte geben Sie nun an, welche der folgenden Aussagen Ihren Glauben an Gott am ehesten zum Ausdruck bringt.

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich glaube nicht an Gott.	<input type="checkbox"/>	1
Ich weiß nicht, ob es einen Gott gibt, und glaube auch nicht, dass es möglich ist, dieses herauszufinden.	<input type="checkbox"/>	2
Ich glaube nicht an einen leibhaftigen Gott, aber ich glaube, dass es irgendeine höhere geistige Macht gibt.	<input type="checkbox"/>	3
Manchmal glaube ich an Gott, manchmal nicht.	<input type="checkbox"/>	4
Obwohl ich Zweifel habe, meine ich, dass ich doch an Gott glaube.	<input type="checkbox"/>	5
Ich weiß, dass es Gott wirklich gibt und habe daran keinen Zweifel.	<input type="checkbox"/>	6

Codes nur für Programmierung

## ISSP 2018 Religion

J014.

Welche dieser Aussagen beschreibt Ihren Glauben an Gott am besten?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| Ich glaube nicht an Gott und habe niemals an ihn geglaubt.  | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Ich glaube nicht an Gott, habe aber früher an ihn geglaubt. | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ich glaube an Gott, habe aber früher nicht an ihn geglaubt. | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Ich glaube an Gott und habe immer an ihn geglaubt.          | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Kann ich nicht sagen  | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

J015.

Glauben Sie –

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Ja, ganz sicher	Ja, wahr- scheinlich	Nein, wahr- scheinlich nicht	Nein, sicher nicht	Kann ich nicht sagen
a.	...dass es ein Leben nach dem Tod gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	...dass es den Himmel gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	...dass es die Hölle gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	...dass es Wunder gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	...an die übernatürlichen Kräfte von Ahnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

8

## ISSP 2018 Religion

J016.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	Es gibt einen Gott, der sich persönlich mit jedem Menschen befasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Die Menschen können selbst wenig tun, um den Lauf ihres Lebens zu verändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Für mich hat das Leben nur einen Sinn, weil es Gott gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Meiner Meinung nach dient das Leben keinem Zweck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Das Leben hat nur dann einen Sinn, wenn man ihm selbst einen Sinn gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Ich trete mit Gott auf meine eigene Weise in Verbindung – ohne Kirchen oder Gottesdienste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Codes nur für Programmierung</i>		1	2	3	4	5	8

J017.

Was meinen Sie: werden in Ihrer Religion Männer und Frauen gleich behandelt, werden Männer besser als Frauen oder Frauen besser als Männer behandelt?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich gehöre keiner Religion an.	<input type="checkbox"/>	1
Männer und Frauen werden gleich behandelt.	<input type="checkbox"/>	2
Männer werden besser behandelt als Frauen.	<input type="checkbox"/>	3
Frauen werden besser behandelt als Männer.	<input type="checkbox"/>	4
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2018 Religion

J018.

Darf ich Sie fragen, welcher Religionsgemeinschaft Ihre Mutter angehörte, als Sie ein Kind waren?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Der römisch-katholischen Kirche	<input type="checkbox"/>	1
Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)	<input type="checkbox"/>	2
Einer evangelischen Freikirche	<input type="checkbox"/>	3
Einer christlich-orthodoxen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	4
Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	5
Einer islamischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	6
Einer jüdischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	7
Einer buddhistischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	8
Einer hinduistischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	9
Einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	10
Keiner Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	11
<i>Mutter lebte nicht mehr/lebte nicht mit mir zusammen</i>	<input type="checkbox"/>	97
<i>Kann/will ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	98

*Codes nur für Programmierung*



## ISSP 2018 Religion

J019.

Und darf ich Sie fragen, welcher Religionsgemeinschaft Ihr Vater angehörte, als Sie ein Kind waren?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Der römisch-katholischen Kirche	<input type="checkbox"/>	1
Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)	<input type="checkbox"/>	2
Einer evangelischen Freikirche	<input type="checkbox"/>	3
Einer christlich-orthodoxen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	4
Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	5
Einer islamischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	6
Einer jüdischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	7
Einer buddhistischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	8
Einer hinduistischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	9
Einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	10
Keiner Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	11
<i>Vater lebte nicht mehr/lebte nicht mit mir zusammen</i>	<input type="checkbox"/>	97
<i>Kann/will ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	98

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2018 Religion

J020.

Und darf ich Sie fragen, in welcher Glaubensrichtung Sie erzogen wurden?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Im Sinne –

...der römisch-katholischen Kirche	<input type="checkbox"/>	1
...der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)	<input type="checkbox"/>	2
...einer evangelischen Freikirche	<input type="checkbox"/>	3
...einer christlich-orthodoxen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	4
...einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	5
...einer islamischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	6
...einer jüdischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	7
...einer buddhistischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	8
...einer hinduistischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	9
...einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	10
...keiner Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	11
Kann/will ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	98

Codes nur für Programmierung

## ISSP 2018 Religion

J021.

Wie oft hat Ihre Mutter einen Gottesdienst besucht, als Sie ein Kind waren?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Nie	<input type="checkbox"/>	1
Weniger als einmal im Jahr	<input type="checkbox"/>	2
Etwa ein- bis zweimal im Jahr	<input type="checkbox"/>	3
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	4
Ungefähr einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
2- bis 3-mal im Monat	<input type="checkbox"/>	6
Fast jede Woche	<input type="checkbox"/>	7
Jede Woche	<input type="checkbox"/>	8
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	9
<i>Mutter lebte nicht mehr/lebte nicht mit mir zusammen</i>	<input type="checkbox"/>	97
<i>Kann ich nicht sagen/Weiß ich nicht mehr</i>	<input type="checkbox"/>	98
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

J022.

Und wie oft hat Ihr Vater einen Gottesdienst besucht, als Sie ein Kind waren?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Nie	<input type="checkbox"/>	1
Weniger als einmal im Jahr	<input type="checkbox"/>	2
Etwa ein- bis zweimal im Jahr	<input type="checkbox"/>	3
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	4
Ungefähr einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
2- bis 3-mal im Monat	<input type="checkbox"/>	6
Fast jede Woche	<input type="checkbox"/>	7
Jede Woche	<input type="checkbox"/>	8
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	9
<i>Vater lebte nicht mehr/lebte nicht mit mir zusammen</i>	<input type="checkbox"/>	97
<i>Kann ich nicht sagen/Weiß ich nicht mehr</i>	<input type="checkbox"/>	98
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

## ISSP 2018 Religion

J023.

Und wie oft haben Sie selbst im Alter von 11 oder 12 Jahren einen Gottesdienst besucht?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Nie	<input type="checkbox"/>	1
Weniger als einmal im Jahr	<input type="checkbox"/>	2
Etwa ein- bis zweimal im Jahr	<input type="checkbox"/>	3
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	4
Ungefähr einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
2- bis 3-mal im Monat	<input type="checkbox"/>	6
Fast jede Woche	<input type="checkbox"/>	7
Jede Woche	<input type="checkbox"/>	8
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	9
Kann ich nicht sagen/Weiß ich nicht mehr	<input type="checkbox"/>	98

*Codes nur für Programmierung*

J024.

Nun zur Gegenwart: Wie oft ungefähr beten Sie?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Nie	<input type="checkbox"/>	1
Weniger als einmal im Jahr	<input type="checkbox"/>	2
Etwa ein- bis zweimal im Jahr	<input type="checkbox"/>	3
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	4
Ungefähr einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
2- bis 3-mal im Monat	<input type="checkbox"/>	6
Fast jede Woche	<input type="checkbox"/>	7
Jede Woche	<input type="checkbox"/>	8
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	9
Einmal am Tag	<input type="checkbox"/>	10
Mehrmals am Tag	<input type="checkbox"/>	11

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2018 Religion

J025.

Wie oft nehmen Sie, neben dem Gottesdienst, an anderen kirchlichen Aktivitäten oder Veranstaltungen teil?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

- |                               |                          |   |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| Nie                           | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Weniger als einmal im Jahr    | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Etwa ein- bis zweimal im Jahr | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Mehrmals im Jahr              | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Ungefähr einmal im Monat      | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 2- bis 3-mal im Monat         | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Fast jede Woche               | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Jede Woche                    | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Mehrmals in der Woche         | <input type="checkbox"/> | 9 |

*Codes nur für Programmierung*

J026.

Haben Sie in den vergangenen 12 Monaten in einer heiligen Schrift gelesen oder beim Vorlesen zugehört? Hiermit meinen wir beispielsweise die Bibel, die buddhistischen Sutras, den Koran, die Shruti, die Tora oder andere religiöse Schriften. Nicht gemeint sind Lesungen in einem Gottesdienst.

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

- |      |                          |   |
|------|--------------------------|---|
| Ja   | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | 2 |

*Codes nur für Programmierung*

J027.

Ist bei Ihnen zu Hause aus religiösen Gründen ein Hausaltar oder ein anderer religiöser Gegenstand aufgestellt oder aufgehängt, z.B. ein Kruzifix, ein Christus- oder Heiligenbild oder eine Mutter Gottes?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

- |      |                          |   |
|------|--------------------------|---|
| Ja   | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | 2 |

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2018 Religion

J028.

Wie oft besuchen Sie aus religiösen Gründen einen heiligen Ort oder machen eine Wallfahrt?  
Bitte zählen Sie reguläre Gottesdienste in der Kirche, die Sie normalerweise besuchen, NICHT mit.

→ Nur EINE Markierung möglich!

- |                                    |                          |   |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| Nie                                | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Weniger als einmal im Jahr         | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Etwa ein- bis zweimal im Jahr      | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Mehrmals im Jahr                   | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Etwa einmal im Monat oder häufiger | <input type="checkbox"/> | 5 |

Codes nur für Programmierung

J029.

Als wie religiös würden Sie sich selbst beschreiben?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- |                                    |                          |   |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| Tief religiös                      | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Sehr religiös                      | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Eher religiös                      | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Weder religiös noch nicht religiös | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Eher nicht religiös                | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Nicht religiös                     | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Überhaupt nicht religiös           | <input type="checkbox"/> | 7 |

Kann ich nicht sagen

☐ 8

Codes nur für Programmierung

## ISSP 2018 Religion

J030.

Welche Beschreibung trifft am ehesten auf Sie zu?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich übe eine Religion aus und sehe mich als spirituellen Menschen, also als jemand, der an heiligen und übernatürlichen Dingen interessiert ist. ☐ 1

Ich übe eine Religion aus, sehe mich aber nicht als spirituellen Menschen, also nicht als jemand, der an heiligen und übernatürlichen Dingen interessiert ist. ☐ 2

Ich übe keine Religion aus, sehe mich aber als spirituellen Menschen, also als jemand, der an heiligen und übernatürlichen Dingen interessiert ist. ☐ 3

Ich übe keine Religion aus und sehe mich auch nicht als spirituellen Menschen, also nicht als jemand, der an heiligen und übernatürlichen Dingen interessiert ist. ☐ 4

Kann ich nicht sagen ☐ 8

*Codes nur für Programmierung*

J031.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

Eine Religion im Alltag zu praktizieren, hilft den Menschen –

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	...Freundschaften zu schließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	...in schweren Zeiten Trost zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Codes nur für Programmierung*

1

2

3

4

5

8

## ISSP 2018 Religion

J032.

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?

Religionen stehen der Gleichberechtigung von Mann und Frau meist im Wege.

→ Nur EINE Markierung möglich!

Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	1
Stimme zu	<input type="checkbox"/>	2
Weder noch	<input type="checkbox"/>	3
Stimme nicht zu	<input type="checkbox"/>	4
Stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	5
Kann ich nicht sagen		
	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J033.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	Der Staat sollte Religionen nicht daran hindern, ihren Glauben zu verbreiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Menschen unterschiedlichen Glaubens können im Allgemeinen nicht miteinander auskommen, wenn sie in der Nachbarschaft oder nah beieinander wohnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

5

8



## ISSP 2018 Religion

J034.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	In Deutschland steht Religion für die Vergangenheit, nicht für die Zukunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	In Deutschland spielt Religion heute noch die gleiche Rolle für das Leben wie früher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

5

8

J035.

Wie ist Ihre Einstellung zu Menschen aus folgenden Religionsgruppen?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Sehr positiv	Eher positiv	Weder positiv noch negativ	Eher negativ	Sehr negativ	Kann ich nicht sagen
a.	Christen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Muslime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Hindus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Buddhisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Juden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Atheisten oder Menschen ohne religiösen Glauben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für  
Programmierung

1

2

3

4

5

8

## ISSP 2018 Religion

J036.

Gab es jemals in Ihrem Leben einen Wendepunkt, an dem Sie eine neue und persönliche Bindung zur Religion eingegangen sind?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ja

☐

1

Nein

☐

2

Codes nur für Programmierung

J037.

Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimmt sicher	Stimmt wahrscheinlich	Stimmt wahrscheinlich nicht	Stimmt sicher nicht	Kann ich nicht sagen
a.	Glücksbringer bringen manchmal tatsächlich Glück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Es gibt Wahrsager, die die Zukunft wirklich voraussehen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Manche Wunderheiler verfügen tatsächlich über übernatürliche Heilkräfte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Das Sternzeichen bzw. das Geburts- horoskop eines Menschen hat einen Einfluss auf den Verlauf seines Lebens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

8

J038.

Ganz allgemein, was meinen Sie: Kann man Menschen vertrauen oder kann man im Umgang mit Menschen nicht vorsichtig genug sein?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Man kann –

...Menschen fast immer vertrauen	<input type="checkbox"/>	1
...Menschen normalerweise vertrauen	<input type="checkbox"/>	2
...normalerweise nicht vorsichtig genug sein im Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	3
...fast nie vorsichtig genug sein im Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

J039.

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?  
Die Gesetze eines Landes sollten nicht von einer Religion bestimmt werden.

→ Nur EINE Markierung möglich!

Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	1
Stimme zu	<input type="checkbox"/>	2
Weder noch	<input type="checkbox"/>	3
Stimme nicht zu	<input type="checkbox"/>	4
Stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	5
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

**UND NUN NOCH EIN PAAR FRAGEN ZU IHRER PERSON:**

S01.

Wie viele Jahre waren Sie insgesamt in Schule, Hochschule, oder anderer schulischer Ausbildung, ohne betriebliche Ausbildung?

Sollten Sie ein Schuljahr wiederholt haben, zählen Sie dieses bitte NICHT mit.

Wenn Sie noch Schüler(in) oder Student(in) sind, zählen Sie bitte die Jahre, die Sie bereits in Schule oder Hochschule verbracht haben.

---

→ Bitte Anzahl eintragen! Runden Sie auf volle Jahre.

→ Bitte KEINE Altersangabe. Bitte Kindergartenzeit NICHT mitzählen!

---

\_\_\_\_\_ Jahre lang

*Nur für Programmierung: Range 0-99*

*Nachfrage mit pop-up window: Wenn die Anzahl an Jahren in S01 mit dem Alter des Befragten übereinstimmt: „Haben Sie Ihr Alter angegeben? Wir sind bei dieser Frage an den Jahren interessiert, die Sie in Schule, Hochschule oder anderer schulischer Ausbildung verbracht haben.“*

**Die nächsten Fragen beziehen sich auf Ihre Erwerbstätigkeit.**

**Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.**

**Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Fragen bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.**

S02.

Sind Sie zurzeit erwerbstätig, waren Sie in der Vergangenheit erwerbstätig oder waren Sie nie erwerbstätig?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Zurzeit erwerbstätig

☐ 1

Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig

☐ 2

Nie erwerbstätig

☐ 3

*Codes nur für Programmierung*

***FILTER: Wenn Frage S02=1:***

**Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeiten oder sowohl angestellt als auch selbständig sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihre HAUPTTÄTIGKEIT.**

***Wenn Frage S02=2:***

**Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet haben oder sowohl angestellt als auch selbständig waren, beziehen Sie sich bitte auf Ihre LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT.**

***Wenn Frage S02=3: dann kein Einleitungstext, Frage S03- Frage S06 überspringen und weiter mit Frage S07.***

***Wenn Frage S02=blank: dann kein Einleitungstext.***

***FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank,  
sonst Frage S03- Frage S06 überspringen und weiter mit Frage S07***

S03.

Sind/ Waren Sie für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Ja ☐ 1

Nein ☐ 2

*Codes nur für Programmierung*

***FILTER: Wenn Frage S03=1 oder Frage S03=blank, weiter mit Frage S04;  
sonst Frage S04 überspringen und weiter mit Frage S05***

S04.

Für wie viele Mitarbeiter sind/ waren Sie verantwortlich?

---

→ Bitte Anzahl eintragen!

---

---

*Nur für Programmierung: Range 0-9999*

***FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank, weiter mit Frage S05;  
sonst Frage S05 und Frage S06 überspringen und weiter mit Frage S07***

S05.

Arbeiten/ Arbeiteten Sie für ein gewinnorientiertes Unternehmen oder für eine gemeinnützige Organisation?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Ich arbeite/ arbeitete für ein gewinnorientiertes Unternehmen ☐ 1

Ich arbeite/ arbeitete für eine gemeinnützige Organisation ☐ 2

*Codes nur für Programmierung*

S06.

Arbeiten/ Arbeiteten Sie im öffentlichen Dienst bzw. in einem Unternehmen/ einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand oder arbeiten/ arbeiteten Sie in einem Privatunternehmen?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich arbeite/ arbeitete im ÖFFENTLICHEN DIENST bzw. in einem Unternehmen/einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand ☐ 1

Ich arbeite/ arbeitete in einem PRIVATUNTERNEHMEN ☐ 2

Codes nur für Programmierung

### ***FILTER: AN ALLE***

S07.

Welche der folgenden Beschreibungen trifft AM BESTEN auf Sie zu?  
Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Frage bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich bin...

Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb ☐ 1

Arbeitslos und auf Arbeitssuche ☐ 2

Schüler(in) oder Student(in) ☐ 3

Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in) ☐ 4

Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig ☐ 5

Im Ruhestand ☐ 6

Hausfrau bzw. Hausmann ☐ 7

Anderes, bitte angeben ☐ 9  
*Nachfrage in pop-up window:*

Anderes, bitte angeben

Codes nur für Programmierung

***FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2018: F076=A oder F076=F oder F087=Ja), weiter mit Einleitung und Frage S08  
Wenn R keinen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2018: F076= B, C, D, E, G, H, J, KA oder F087=Nein, KA), weiter mit Frage S13***

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Erwerbstätigkeit Ihres (Ehe-)Partners bzw. Ihrer (Ehe-)Partnerin. Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. **VORÜBERGEHEND NICHT** arbeitet, beziehen Sie die Fragen bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

S08.

Ist Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin zurzeit erwerbstätig, war er (sie) in der Vergangenheit erwerbstätig oder war er (sie) nie erwerbstätig?

---

→ Nur **EINE** Markierung möglich!

---

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| Zurzeit erwerbstätig   | <input type="checkbox"/> 1 |
| Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig | <input type="checkbox"/> 2 |
| Nie erwerbstätig   | <input type="checkbox"/> 3 |

*Codes nur für Programmierung*

***FILTER: Wenn Frage S08=1 oder Frage S08=blank, weiter mit Frage S09;  
Wenn Frage S08=2, dann Frage S09 überspringen und weiter mit Einleitung und Frage S10  
Wenn Frage S08=3, dann Frage S09, Frage S10 und Frage S11 überspringen und weiter mit Frage S12***

S09.

Wie viele Stunden arbeitet Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin im Durchschnitt in einer normalen Woche einschließlich Überstunden?  
Wenn er (sie) für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, geben Sie bitte die Gesamtzahl der Arbeitsstunden an.

---

→ Bitte Anzahl eintragen! Sie können auch halbe Stunden eingeben (mit Punkt statt Komma)!  
Zum Beispiel: 40 oder 38.5

---

Im Durchschnitt arbeitet er (sie) \_\_\_\_\_ Stunden pro Woche einschließlich Überstunden.  
*Nur für Programmierung: Range 0.5-168.5, nur halbe Stunden (.5)*

***FILTER: Wenn Frage S08=1 oder Frage S08=blank:***

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) **HAUPTTÄTIGKEIT**.

***FILTER: Wenn Frage S08=2:***

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet hat oder sowohl angestellt als auch selbständig war, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) **LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT**.

***FILTER: Wenn Frage S08=3, dann kein Einleitungstext***

***FILTER: Wenn Frage S08=2, weiter mit Frage S10***

S10.

War Ihr (Ehe-)partner bzw. Ihre (Ehe-)partnerin Arbeitnehmer(in), selbständig oder arbeitete er(sie) im Familienbetrieb?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Er(sie) war...

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Arbeitnehmer(in)             | <input type="checkbox"/> 1 |
| Selbständig ohne Mitarbeiter | <input type="checkbox"/> 2 |
| Selbständig mit Mitarbeitern | <input type="checkbox"/> 3 |
| Im Familienbetrieb           | <input type="checkbox"/> 4 |

*Codes nur für Programmierung*

***FILTER: Wenn Frage S08=1 oder Frage S08=2 oder Frage S08=blank, weiter mit Frage S11;  
Wenn Frage S08=3, dann Frage S11 überspringen und weiter mit Frage S12***

S11.

Ist/ War Ihr (Ehe-)Partner für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

- |      |                            |
|------|----------------------------|
| Ja   | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nein | <input type="checkbox"/> 2 |

*Codes nur für Programmierung*



***FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2018: F076=A oder F076=F oder F087=Ja), weiter mit Frage S12***

S12.

Welche der folgenden Beschreibungen trifft AM BESTEN auf Ihren (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-) Partnerin zu?

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeitet, beziehen Sie die Frage bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

Er (sie) ist...

Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb

☐ 1

Arbeitslos und auf Arbeitssuche

☐ 2

Schüler(in) oder Student(in)

☐ 3

Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in)

☐ 4

Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig

☐ 5

Im Ruhestand

☐ 6

Hausfrau bzw. Hausmann

☐ 7

Anderes, bitte angeben

*Nachfrage in pop-up window:*

☐ 9

Anderes, bitte angeben

*Codes nur für Programmierung*

***FILTER: AN ALLE***

S13.

In unserer Gesellschaft gibt es Bevölkerungsgruppen, die eher oben stehen, und solche, die eher unten stehen.

Wir haben hier eine Skala, die von oben nach unten verläuft.

Wenn Sie an sich selbst denken: Wo würden Sie sich auf dieser Skala einordnen?

---

→ Nur **EINE** Markierung möglich!

---

<b>Oben</b>	
<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	1
<b>Unten</b>	

*Codes nur für Programmierung*

## ISSP 2018 Religion

S14.

Bitte geben Sie an, zu welcher Bevölkerungsgruppe oder zu welchen Bevölkerungsgruppen Sie sich zugehörig fühlen.

---

→ Wenn Sie sich zu mehr als ZWEI Gruppen zugehörig fühlen, dann markieren Sie bitte die beiden wichtigsten.

---

Deutschen	<input type="checkbox"/>	1
Bosnier	<input type="checkbox"/>	2
Griechen	<input type="checkbox"/>	3
Italiener	<input type="checkbox"/>	4
Kroaten	<input type="checkbox"/>	5
Niederländer	<input type="checkbox"/>	6
Österreicher	<input type="checkbox"/>	7
Polen	<input type="checkbox"/>	8
Rumänen	<input type="checkbox"/>	9
Russen	<input type="checkbox"/>	10
Serben	<input type="checkbox"/>	11
Türken	<input type="checkbox"/>	12
Andere Bevölkerungsgruppe und zwar:		
<i>Nachfrage in pop-up window:</i>	<input type="checkbox"/>	13
Andere Bevölkerungsgruppe und zwar:		
Keine	<input type="checkbox"/>	0

*Codes nur für Programmierung*

*Nachfrage in pop-up window, wenn mehr als 2 Gruppen in S14 ausgewählt wurden: „--> Sie haben mehr als zwei Bevölkerungsgruppen ausgewählt, denen Sie sich zugehörig fühlen. Markieren Sie bitte die beiden wichtigsten.“*

S15.

Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist...

---

→ Nur EINE Markierung möglich!

---

ausgezeichnet	<input type="checkbox"/>	1
sehr gut	<input type="checkbox"/>	2
gut	<input type="checkbox"/>	3
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>	4
schlecht	<input type="checkbox"/>	5
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8

*Codes nur für Programmierung*

Haben Sie Anmerkungen oder Kommentare für uns? Ihre Kommentare tragen dazu bei, unsere Umfragen zu verbessern.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**HERZLICHEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT!**  
Übergeben Sie jetzt den Laptop wieder dem Interviewer