

gesis

Leibniz-Institut
für Sozialwissenschaften

GESIS Questionnaires

ALLBUS

Allgemeine Bevölkerungsumfrage
der Sozialwissenschaften

ALLBUS 2021

Fragebogendokumentation ZA5280

Erhebungsmodus: CAWI

Material zu den Datensätzen der Studiennummern
ZA5280 und ZA5281

(2. verbesserte Auflage)

GESIS Survey Data Curation

Fragennummer, Bsp.: **F001**

Variablenname, Bsp.: **ep01**

Einleitungsbildschirm

Willkommen zur Allgemeinen Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften führt die Bevölkerungsbefragung „ALLBUS – Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften“ durch. Wir möchten Sie gerne nach Ihrer Meinung zu verschiedenen Themen befragen wie unter anderem Familie und Partnerschaft, politische Einstellungen und soziale Ungleichheit. Wir sind ausschließlich an Ihren **spontanen Einschätzungen und Meinungen interessiert**. Bitte geben Sie auch dann eine Antwort an, wenn Sie sich etwas unsicher sind. Ihre Mitarbeit wird einen Beitrag dazu leisten, besser zu verstehen, wie zufrieden die Menschen in Deutschland sind und welche Einstellungen sie haben. Die Beantwortung des Fragebogens wird etwa 45 Minuten Ihrer Zeit in Anspruch nehmen. Selbstverständlich ist die Befragung **freiwillig und anonym**. Ihre Antworten werden absolut **vertraulich behandelt**. Sie können während der Befragung jederzeit Ihre Antworten ändern oder einzelne Fragen unbeantwortet lassen. **Bitte füllen Sie den Fragebogen alleine aus.** Mit dem „Weiter“ - Button kommen Sie jeweils zur nächsten Frage. Sollten Sie eine Frage nicht beantworten wollen, so lassen Sie diese einfach leer und gehen zur nächsten Frage weiter. Mit dem „Zurück“ - Button können Sie im Fragebogen zurückblättern.

Schon an dieser Stelle herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen und zu einer anderen Zeit fortsetzen. Geben Sie dazu einfach wieder Ihren Benutzernamen und Passwort auf der Befragungsseite ein.

Ich bin einverstanden, dass meine im Rahmen dieser Befragung gegebenen Antworten bei KANTAR und seinen datenverarbeitenden Auftragnehmern zu wissenschaftlichen Zwecken getrennt von meinem Namen oder sonstigen identifizierenden Angaben verarbeitet und ausgewertet werden.

Weitere Informationen zum Zweck der Studie, den Empfängern und der Speicherdauer Ihrer Daten finden Sie in der **Datenschutzerklärung** [[Hyperlink](#)].

Ich habe die Datenschutzerklärung gelesen und akzeptiere diese.

F001 Split A

ep01

Beginnen wir mit einigen Fragen zur wirtschaftlichen Lage.
Wie beurteilen Sie ganz allgemein die heutige wirtschaftliche Lage in Deutschland?

- Sehr gut
- Gut
- Teils gut / teils schlecht
- Schlecht
- Sehr schlecht

F001 Split B

ep01

Beginnen wir mit einigen Fragen zur wirtschaftlichen Lage.
Wie beurteilen Sie ganz allgemein die heutige wirtschaftliche Lage in Deutschland?

- Sehr gut
- Gut
- Teils gut / teils schlecht
- Schlecht
- Sehr schlecht

- Weiß nicht*

F002 Split A

ep03

Und Ihre eigene wirtschaftliche Lage heute?

- Sehr gut
- Gut
- Teils gut / teils schlecht
- Schlecht
- Sehr schlecht

F002 Split B

ep03

Und Ihre eigene wirtschaftliche Lage heute?

- Sehr gut
- Gut
- Teils gut / teils schlecht
- Schlecht
- Sehr schlecht

Weiß nicht

F003 Split A

ep04

Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage in Deutschland **in einem Jahr** ein?

- Wesentlich besser als heute
- Etwas besser als heute
- Gleichbleibend
- Etwas schlechter als heute
- Wesentlich schlechter als heute

F003 Split B

ep04

Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage in Deutschland **in einem Jahr** sein?

- Wesentlich besser als heute
- Etwas besser als heute
- Gleichbleibend
- Etwas schlechter als heute
- Wesentlich schlechter als heute

Weiß nicht

F004 Split A

ep06

Und wie wird Ihre eigene wirtschaftliche Lage **in einem Jahr** ein?

- Wesentlich besser als heute
- Etwas besser als heute
- Gleichbleibend
- Etwas schlechter als heute
- Wesentlich schlechter als heute

F004 Split B

ep06

Und wie wird Ihre eigene wirtschaftliche Lage **in einem Jahr** sein?

- Wesentlich besser als heute
- Etwas besser als heute
- Gleichbleibend
- Etwas schlechter als heute
- Wesentlich schlechter als heute

- Weiß nicht*

F005_A Split A, B

lm01

An wie vielen Tagen sehen Sie im Allgemeinen in einer Woche fern?

- An allen 7 Tagen
- An 6 Tagen
- An 5 Tagen
- An 4 Tagen
- An 3 Tagen
- An 2 Tagen
- An 1 Tag
- Seltener
- Nie

F005_A Split C

Im01

Beginnen wir mit einigen Fragen zum Fernsehen.

An wie vielen Tagen sehen Sie im Allgemeinen in einer Woche fern?

- An allen 7 Tagen
- An 6 Tagen
- An 5 Tagen
- An 4 Tagen
- An 3 Tagen
- An 2 Tagen
- An 1 Tag
- Seltener
- Nie

F005_B Split A, B, C

Im02

Falls Befragter nicht nie fernsieht (wenn nicht „nie“ in F005_A)

Wenn Sie einmal an die Tage denken, an denen Sie fernsehen:
Wie lange - in Stunden und Minuten - sehen Sie da im Durchschnitt fern?

☞: __ Stunde(n) und __ Minute(n)

F006_A Split A, B, C

Im19

Falls Befragter nicht nie fernsieht (wenn nicht „nie“ in F005_A)

Sehen Sie - zumindest gelegentlich - Nachrichtensendungen von ARD oder ZDF?

- Ja
- Nein

F006_B Split A, B, C

Im20

Falls Befragter Nachrichtensendungen von ARD und ZDF sieht („ja“ in F006_A)

An wie vielen Tagen sehen Sie im Allgemeinen in einer Woche Nachrichtensendungen von ARD oder ZDF?

- An allen 7 Tagen
- An 6 Tagen
- An 5 Tagen
- An 4 Tagen
- An 3 Tagen
- An 2 Tagen
- An 1 Tag
- Seltener
- Nie

F007_A Split A, B, C

Im21

Falls Befragter nicht nie fernsieht (wenn nicht „Nie“ in F005_A)

Und sehen Sie - zumindest gelegentlich - Nachrichtensendungen der privaten Fernsehsender, z.B. von RTL, SAT.1 oder PRO7?

- Ja
- Nein

F007_B Split A, B, C

Im22

Falls Befragter Nachrichtensendungen der privaten Sender sieht („ja“ in F007_A)

An wie vielen Tagen sehen Sie im Allgemeinen in einer Woche Nachrichtensendungen der privaten Fernsehsender?

- An allen 7 Tagen
- An 6 Tagen
- An 5 Tagen
- An 4 Tagen
- An 3 Tagen
- An 2 Tagen
- An 1 Tag
- Seltener
- Nie

F008 Split A, B, C**lm14**

Und an wie vielen Tagen in der Woche lesen Sie im Allgemeinen eine Tageszeitung?

- An allen 7 Tagen
- An 6 Tagen
- An 5 Tagen
- An 4 Tagen
- An 3 Tagen
- An 2 Tagen
- An 1 Tag
- Seltener
- Nie

F010 Split A, C**xr20**

Wie häufig nutzen Sie das Internet für private Zwecke, sei es mittels eines Computers, Laptops, Tablets oder Smartphones?

⇒ *Bei der Nutzung mehrerer Geräte ist die Nutzung zu summieren.*

- Mehrmals täglich
- Etwa einmal täglich
- Mehrmals die Woche
- Etwa einmal die Woche
- Seltener
- Nie

F010 Split B**xr20**

Wie häufig nutzen Sie das Internet für private Zwecke, sei es mittels eines Computers, Laptops, Tablets oder Smartphones?

⇒ *Bei der Nutzung mehrerer Geräte ist die Nutzung zu summieren.*

- Mehrmals täglich
- Etwa einmal täglich
- Mehrmals die Woche
- Etwa einmal die Woche
- Seltener
- Nie
- Weiß nicht*

F011 Split A, C

Im27-Im34

Falls Befragter das Internet für private Zwecke nutzt (nicht „Nie“ in F010)

Mit welchen der folgenden Geräte haben Sie das Internet in den letzten drei Monaten genutzt?

⇒ Bitte geben Sie **alle** zutreffenden Geräte an.

- Stationärer Computer/PC
- Laptop
- Tablet
- Smartphone
- Fernseher
- Spielekonsole
- E-Book-Reader
- Andere Geräte

F011 Split B

Im27-Im34

Falls Befragter das Internet für private Zwecke nutzt (nicht „Nie“ in F010)

Mit welchen der folgenden Geräte haben Sie das Internet in den letzten drei Monaten genutzt?

⇒ Bitte geben Sie **alle** zutreffenden Geräte an.

- Stationärer Computer/PC
- Laptop
- Tablet
- Smartphone
- Fernseher
- Spielekonsole
- E-Book-Reader
- Andere Geräte

Weiß nicht

F012 Split A, B, C**lm35**

Falls Befragter das Internet für private Zwecke nutzt (nicht „Nie“ in F010)

An wie vielen Tagen in der Woche nutzen Sie Soziale Medien, Blogs und Foren im Internet - z.B. Facebook oder Twitter – als Informationsquelle, um sich über das aktuelle Geschehen und politische Themen zu informieren?

- An allen 7 Tagen
- An 6 Tagen
- An 5 Tagen
- An 4 Tagen
- An 3 Tagen
- An 2 Tagen
- An 1 Tag
- Seltener
- Nie

F013 Split A, C

Für wie glaubwürdig halten Sie die folgenden Informationsquellen, wenn es um die Berichterstattung zum Thema Kriminalität und Öffentliche Sicherheit geht?

	Sehr glaubwürdig	Eher glaubwürdig	Eher nicht glaubwürdig	Gar nicht glaubwürdig	
Öffentlich-rechtliche TV-Sender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lm36
Private TV-Sender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lm37
Tageszeitungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lm38
Soziale Medien, Blogs und Foren im Internet (z.B. Facebook, Twitter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lm39

F013 Split B

Für wie glaubwürdig halten Sie die folgenden Informationsquellen, wenn es um die Berichterstattung zum Thema Kriminalität und Öffentliche Sicherheit geht?

	Sehr glaubwürdig	Eher glaubwürdig	Eher nicht glaubwürdig	Gar nicht glaubwürdig	Weiß nicht	
Öffentlich-rechtliche TV-Sender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lm36
Private TV-Sender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lm37
Tageszeitungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lm38
Soziale Medien, Blogs und Foren im Internet (z.B. Facebook, Twitter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lm39

M006 Split A, B, C**la01**

Wie oft lesen Sie in Ihrer Freizeit ein Buch/ ein E-Book?

- Täglich
- Mindestens einmal in der Woche
- Mindestens einmal im Monat
- Seltener
- Nie

F014 Split A, C**id02**

Es wird heute viel über die verschiedenen Bevölkerungsschichten gesprochen. Welcher Schicht rechnen Sie sich selbst eher zu ...

- der Unterschicht,
- der Arbeiterschicht,
- der Mittelschicht,
- der oberen Mittelschicht oder
- der Oberschicht?

F014 Split B**id02**

Es wird heute viel über die verschiedenen Bevölkerungsschichten gesprochen.
Welcher Schicht rechnen Sie sich selbst eher zu ...

- der Unterschicht,
- der Arbeiterschicht,
- der Mittelschicht,
- der oberen Mittelschicht oder
- der Oberschicht?

- Keiner dieser Schichten*
- Einstufung abgelehnt*
- Weiß nicht*

F015 Split A, C**id01**

Im Vergleich dazu, wie andere hier in Deutschland leben:
Glauben Sie, dass Sie Ihren ...

- gerechten Anteil erhalten,
- mehr als Ihren gerechten Anteil,
- etwas weniger oder
- sehr viel weniger?

F015 Split B**id01**

Im Vergleich dazu, wie andere hier in Deutschland leben:
Glauben Sie, dass Sie Ihren ...

- gerechten Anteil erhalten,
- mehr als Ihren gerechten Anteil,
- etwas weniger oder
- sehr viel weniger?

- Weiß nicht*

F016A_1 Split A, C

mi05

Im Folgenden geht es um den Zuzug verschiedener Personengruppen nach Deutschland.
Wie ist Ihre Einstellung dazu?
Wie ist es mit Flüchtlingen aus Ländern, in denen Krieg herrscht?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

F016A_1 Split B

mi05

Im Folgenden geht es um den Zuzug verschiedener Personengruppen nach Deutschland.
Wie ist Ihre Einstellung dazu?
Wie ist es mit Flüchtlingen aus Ländern, in denen Krieg herrscht?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

Weiß nicht

F016A_2 Split A, C

mi06

Und mit Flüchtlingen, die in ihrer Heimat politisch verfolgt werden?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

F016A_2 Split B

mi06

Und mit Flüchtlingen, die in ihrer Heimat politisch verfolgt werden?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

Weiß nicht

F016A_3 Split A, C

mi07

Und mit Flüchtlingen, die wegen der wirtschaftlichen Not in ihren Heimatländern nach Deutschland kommen?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

F016A_3 Split B

mi07

Und mit Flüchtlingen, die wegen der wirtschaftlichen Not in ihren Heimatländern nach Deutschland kommen?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

Weiß nicht

F016A_4 Split A, C

mi08

Und mit Arbeitnehmern aus osteuropäischen EU-Mitgliedsstaaten?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

F016A_4 Split B

mi08

Und mit Arbeitnehmern aus osteuropäischen EU-Mitgliedsstaaten?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

- Weiß nicht*

F016A_5 Split A, C

mi09

Und mit Arbeitnehmern aus anderen EU-Mitgliedsstaaten?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

F016A_5 Split B

mi09

Und mit Arbeitnehmern aus anderen EU-Mitgliedsstaaten?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

Weiß nicht

F016A_6 Split A, C

mi10

Und mit Arbeitnehmern aus Nicht-EU-Staaten?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

F016A_6 Split B

mi10

Und mit Arbeitnehmern aus Nicht-EU-Staaten?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

Weiß nicht

F016A_7 Split A, C

mi11

Und mit Ehepartnern und Kindern, die ihren bereits hier lebenden Angehörigen nach Deutschland folgen?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

F016A_7 Split B

mi11

Und mit Ehepartnern und Kindern, die ihren bereits hier lebenden Angehörigen nach Deutschland folgen?

Der Zuzug ...

- soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- soll BEGRENZT werden
- soll völlig UNTERBUNDEN werden

- Weiß nicht*

F017 Split A, B, C

sex

Sind Sie ...

- männlich
- weiblich
- divers

F018 Split A, B, C**mborn, yborn**

Bitte geben Sie Ihren Geburtsmonat und Ihr Geburtsjahr an.

⇒ *Das Geburtsjahr bitte vierstellig angeben!*

Monat: ☒: __ *

Jahr: ☒: ____ **

* Erlaubter Wertebereich: 0-12

** Erlaubter Wertebereich: 1900-2002

Abgeleitete Variablen: age, agec

F018B (Kontrolle Geburtsdatum/Alter)

Sie sind heute am {Datum} {oder werden in diesem Monat} also {Alter} Jahre alt?

- Ja, korrekt
- Nein

F018C (Korrektur Geburtsdatum/Alter)

Falls nein bei F018B

Bitte korrigieren Sie Ihren Geburtsmonat und Ihr Geburtsjahr bzw. wiederholen Sie Ihre Angabe.

⇒ *Das Geburtsjahr bitte vierstellig angeben!*

Monat: ☒: __ *

Jahr: ☒: ____ **

* Erlaubter Wertebereich: 0-12

** Erlaubter Wertebereich: 1900-2002

F019 Split A, B, C**dn07**

Sind Sie im Gebiet des heutigen Deutschland geboren?

- Ja
- Nein

F020 Split A, C**dm02**

Falls Befragter nicht im Gebiet des heutigen Deutschland geboren ist („Nein“ in F019)

Seit wann leben Sie im Gebiet des heutigen Deutschland?

⇒ *Bitte vierstellig angeben!*

Seit dem Jahr: _ _ _ _ *

* Erlaubter Wertebereich: 1900-2021

Fehlermeldung, wenn Zuzugsjahr vor Geburtsjahr (nach F018): „Die Jahresangabe liegt vor Ihrem Geburtsjahr“

Abgeleitete Variablen: dm02c, dm03**F020 Split B****dm02**

Falls Befragter nicht im Gebiet des heutigen Deutschland geboren ist („Nein“ in F019)

Seit wann leben Sie im Gebiet des heutigen Deutschland?

⇒ *Bitte vierstellig angeben!*

Seit dem Jahr: _ _ _ _ *

 Weiß nicht

* Erlaubter Wertebereich: 1900-2021

„Fehlermeldung, wenn Zuzugsjahr vor Geburtsjahr (nach F018): Die Jahresangabe liegt vor Ihrem Geburtsjahr“

Abgeleitete Variablen: dm02c, dm03**F021_A Split A, B, C****dg10, dm06**

Wo haben Sie während Ihrer Jugendzeit vorwiegend gelebt?

- Im Gebiet des heutigen Deutschland
- Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)
- Sonstiges Land

F021_B Split A, B, C

dm06

Falls Befragter nicht im Gebiet des heutigen Deutschland oder in den früheren deutschen Ostgebieten aufgewachsen ist („Sonstiges Land“ in F021_A).

Wo haben Sie während Ihrer Jugendzeit vorwiegend gelebt?

- Griechenland
- Italien
- Ehemaliges Jugoslawien oder einer der Nachfolgestaaten
- Polen
- Rumänien
- Ehemalige Sowjetunion (UdSSR) oder einer der Nachfolgestaaten
- Ehemalige Tschechoslowakei oder einer der Nachfolgestaaten
- Türkei

- Anderes Land, und zwar:

F021_C Split A, B, C

dg10

Falls Befragter in F021_A „Im Gebiet des heutigen Deutschland“ angegeben hat.

In welchem Bundesland war das?

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Brandenburg
- Bremen
- Ehemaliges Berlin-Ost
- Ehemaliges Berlin-West
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

F023 Split A, B, C**dn01, dn02**

Welche Staatsbürgerschaft haben Sie?

⇒ Wenn Sie die Staatsbürgerschaft mehrerer Länder besitzen, geben Sie bitte **alle** an.

- Deutschland
- Griechenland
- Italien
- Kroatien
- Polen
- Rumänien
- Russische Föderation
- Türkei
- Anderes Land, und zwar: ✎ _____
- Keine, bin staatenlos

Abgeleitete Variablen: dn04**F024 Split A, B, C****dn05**

Falls Befragter lt. Frage F023 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt.

Besitzen Sie die deutsche Staatsbürgerschaft von Geburt an?

- Ja
- Nein

F025 Split A, C

ma01b, ma02, ma03, ma04

Bei dieser Frage geht es um die in Deutschland lebenden Ausländer.
Geben Sie bitte anhand der Skala an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen.

Der Wert 1 heißt, dass Sie "überhaupt nicht zustimmen", der Wert 7 heißt, dass Sie "voll und ganz zustimmen". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Stimme über- haupt nicht zu	1	2	3	4	5	6	Stimme voll und ganz zu
Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten ihren Lebensstil besser an den der Deutschen anpassen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn Arbeitsplätze knapp werden, sollte man die in Deutschland lebenden Ausländer wieder in ihre Heimat zurückschicken.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man sollte den in Deutschland lebenden Ausländern jede politische Betätigung in Deutschland untersagen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten sich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten auswählen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F026 Split A, C

Haben Sie persönlich Kontakte zu in Deutschland lebenden Ausländern, und zwar ...

⇒ *Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!*

	Ja	Nein	
in Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandtschaft?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mc01
an Ihrem Arbeitsplatz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mc02
in Ihrer Nachbarschaft?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mc03
in Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mc04

F027 Split A, C**pn11**

Falls Befragter lt. Frage F023 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt

Würden Sie sagen, dass Sie sehr stolz, ziemlich stolz, nicht sehr stolz oder überhaupt nicht stolz darauf sind, ein Deutscher / eine Deutsche zu sein?

- sehr stolz
- ziemlich stolz
- nicht sehr stolz
- überhaupt nicht stolz

F028 Split B

Über die Aufgaben von Müttern und Vätern gibt es verschiedene Meinungen.
Bitte geben Sie bei jeder der folgenden Aussagen an, ob Sie ihr voll zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	
Eine Vollzeit erwerbstätige Mutter kann zu ihrem Kleinkind normalerweise ein genauso inniges Verhältnis haben wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr07
Die beste Arbeitsteilung in einer Familie ist die, dass beide Partner Vollzeit arbeiten und sich gleichermaßen um den Haushalt und die Kinder kümmern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr08
Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr03b
Es ist für alle Beteiligten viel besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau zu Hause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr04b
Es ist für ein Kind sogar gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr05b

F028 Split B

(fortgesetzt)

Und inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zu?					
⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!					
	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht
Ein Vollzeit erwerbstätiger Vater kann sich nicht ausreichend um seine Kinder kümmern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> fr09
Auch wenn beide Eltern erwerbstätig sind, ist es besser, wenn die Verantwortung für den Haushalt und die Kinder hauptsächlich bei der Frau liegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> fr10
Ein Vollzeit erwerbstätiger Vater kann zu seinem Kleinkind normalerweise ein genauso inniges Verhältnis haben wie ein Vater, der nicht berufstätig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> fr11
In einer Familie kann auch der Mann für den Haushalt und die Kinder verantwortlich sein, während die Frau Vollzeit erwerbstätig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> fr12

F028 Split C

Über die Aufgaben von Müttern und Vätern gibt es verschiedene Meinungen. Bitte geben Sie bei jeder der folgenden Aussagen an, ob Sie ihr voll zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	
Eine Vollzeit erwerbstätige Mutter kann zu ihrem Kleinkind normalerweise ein genauso inniges Verhältnis haben wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr07
Die beste Arbeitsteilung in einer Familie ist die, dass beide Partner Vollzeit arbeiten und sich gleichermaßen um den Haushalt und die Kinder kümmern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr08
Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr03b
Es ist für alle Beteiligten viel besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau zu Hause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr04b
Es ist für ein Kind sogar gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr05b

F028 Split C**(fortgesetzt)**

Und inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zu?

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	
Ein Vollzeit erwerbstätiger Vater kann sich nicht ausreichend um seine Kinder kümmern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr09
Auch wenn beide Eltern erwerbstätig sind, ist es besser, wenn die Verantwortung für den Haushalt und die Kinder hauptsächlich bei der Frau liegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr10
Ein Vollzeit erwerbstätiger Vater kann zu seinem Kleinkind normalerweise ein genauso inniges Verhältnis haben wie ein Vater, der nicht berufstätig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr11
In einer Familie kann auch der Mann für den Haushalt und die Kinder verantwortlich sein, während die Frau Vollzeit erwerbstätig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fr12

F029_1 Split B**fe13-fe17**

Was von den folgenden Dingen würden Sie für das WICHTIGSTE halten, das ein Kind lernen sollte, um sich auf das Leben vorzubereiten?

- Zu gehorchen
- Beliebt zu sein
- Selbständig zu denken
- Hart zu arbeiten
- Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen

Weiß nicht

F029_1 Split C

fe13-fe17

Was von den folgenden Dingen würden Sie für das WICHTIGSTE halten, das ein Kind lernen sollte, um sich auf das Leben vorzubereiten?

- Zu gehorchen
- Beliebt zu sein
- Selbständig zu denken
- Hart zu arbeiten
- Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen

F029_2 Split B

fe13-fe17

Nur Vorgabe der bisher nicht genannten Items.

Was wäre das ZWEITWICHTIGSTE?

- Zu gehorchen
- Beliebt zu sein
- Selbständig zu denken
- Hart zu arbeiten
- Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen

- Weiß nicht*

F029_2 Split C

fe13-fe17

Nur Vorgabe der bisher nicht genannten Items.

Was wäre das ZWEITWICHTIGSTE?

- Zu gehorchen
- Beliebt zu sein
- Selbständig zu denken
- Hart zu arbeiten
- Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen

F029_3 Split B

fe13-fe17

Nur Vorgabe der bisher nicht genannten Items.

Und was kommt an DRITTER Stelle?

- Zu gehorchen
- Beliebt zu sein
- Selbständig zu denken
- Hart zu arbeiten
- Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen

Weiß nicht

F029_3 Split C

fe13-fe17

Nur Vorgabe, der bisher nicht genannten Items.

Und was kommt an DRITTER Stelle?

- Zu gehorchen
- Beliebt zu sein
- Selbständig zu denken
- Hart zu arbeiten
- Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen

F029_4 Split B

fe13-fe17

Nur Vorgabe der bisher nicht genannten Items.

Und was kommt an VIERTER Stelle?

- Zu gehorchen
- Beliebt zu sein
- Selbständig zu denken
- Hart zu arbeiten
- Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen

Weiß nicht

F029_4 Split C

fe13-fe17

Nur Vorgabe der bisher nicht genannten Items.

Und was kommt an VIERTER Stelle?

- Zu gehorchen
- Beliebt zu sein
- Selbständig zu denken
- Hart zu arbeiten
- Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen

F029_5 Split B

fe13-fe17

Falls bei F029_1-_4 mindestens einmal „Weiß nicht“ oder „Keine Angabe“.

Nur Vorgabe, der bisher nicht genannten Items.

Was kommt an FÜNFTER Stelle?

- Zu gehorchen
- Beliebt zu sein
- Selbständig zu denken
- Hart zu arbeiten
- Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen

- Weiß nicht*

F029_5 Split C

fe13-fe17

Falls bei F029_1-_4 mindestens einmal „Weiß nicht“ oder „Keine Angabe“.

Nur Vorgabe der bisher nicht genannten Items.

Was kommt an FÜNFTER Stelle?

- Zu gehorchen
- Beliebt zu sein
- Selbständig zu denken
- Hart zu arbeiten
- Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen

F030A Split B, C**ja01**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Es folgt nun Verschiedenes über die berufliche Arbeit und den Beruf.
Für wie wichtig halten Sie persönlich diese Merkmale für die berufliche Arbeit und den Beruf?

*Die Zahl 1 bedeutet, dass Sie persönlich dieses Merkmal für unwichtig halten.
Die Zahl 7 bedeutet, dass Sie das betreffende Merkmal für sehr wichtig halten.
Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.*

	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Sichere Berufsstellung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F030B Split B, C**ja02**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Für wie wichtig halten Sie persönlich dieses Merkmal für die berufliche Arbeit und den Beruf?

	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Hohes Einkommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F030C Split B, C**ja03**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Für wie wichtig halten Sie persönlich dieses Merkmal für die berufliche Arbeit und den Beruf?

	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Gute Aufstiegs- möglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F030D Split B, C**ja04**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Für wie wichtig halten Sie persönlich dieses Merkmal für die berufliche Arbeit und den Beruf?							
	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F030E Split B, C**ja05**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Für wie wichtig halten Sie persönlich dieses Merkmal für die berufliche Arbeit und den Beruf?							
	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Ein Beruf, der einem viel Freizeit lässt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F030F Split B, C**ja06**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Für wie wichtig halten Sie persönlich dieses Merkmal für die berufliche Arbeit und den Beruf?							
	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Interessante Tätigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F030G Split B, C**ja07**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Für wie wichtig halten Sie persönlich dieses Merkmal für die berufliche Arbeit und den Beruf?							
	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F030H Split B, C**ja08**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Für wie wichtig halten Sie persönlich dieses Merkmal für die berufliche Arbeit und den Beruf?							
	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Aufgaben, die viel Verantwortungsbewusstsein erfordern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F030J Split B, C**ja09**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Für wie wichtig halten Sie persönlich dieses Merkmal für die berufliche Arbeit und den Beruf?							
	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Viel Kontakt zu anderen Menschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F030K Split B, C**ja10**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Für wie wichtig halten Sie persönlich dieses Merkmal für die berufliche Arbeit und den Beruf?							
	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Ein Beruf, bei dem man anderen helfen kann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F030L Split B, C**ja11**

Die Abfrage der Items in F030A bis F030L erfolgte randomisiert.

Für wie wichtig halten Sie persönlich dieses Merkmal für die berufliche Arbeit und den Beruf?							
	Unwichtig						Sehr wichtig
	1	2	3	4	5	6	7
Ein Beruf, der für die Gesellschaft nützlich ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F031 Split A, C

Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Aussagen an, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder ob Sie anderer Meinung sind.

⇒ *Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!*

	Bin derselben Meinung	Bin anderer Meinung	
Egal, was manche Leute sagen: Die Situation der einfachen Leute wird nicht besser, sondern schlechter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp03
So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp04
Die meisten Politiker interessieren sich in Wirklichkeit gar nicht für die Probleme der einfachen Leute.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp05
Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp06

F031 Split B

Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Aussagen an, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder ob Sie anderer Meinung sind.

⇒ *Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!*

	Bin derselben Meinung	Bin anderer Meinung	Weiß nicht	
Egal, was manche Leute sagen: Die Situation der einfachen Leute wird nicht besser, sondern schlechter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp03
So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp04
Die meisten Politiker interessieren sich in Wirklichkeit gar nicht für die Probleme der einfachen Leute.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp05
Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp06

F032_1 Split A, C

vm08

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen. Sollte dies IHRER MEINUNG NACH

- **in jeder Phase** der Schwangerschaft,
- nur **in den ersten drei Schwangerschaftsmonaten** oder
- **gar nicht** gesetzlich möglich sein?

	Sollte gesetzlich möglich sein ...		
	in jeder Phase der Schwangerschaft	in den ersten drei Schwangerschaftsmonaten und danach nicht mehr	gar nicht
...wenn das Baby mit hoher Wahrscheinlichkeit eine ernsthafte Schädigung haben wird?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_1 Split B

vm08

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen. Sollte dies IHRER MEINUNG NACH

- **in jeder Phase** der Schwangerschaft,
- nur **in den ersten drei Schwangerschaftsmonaten** oder
- **gar nicht** gesetzlich möglich sein?

	Sollte gesetzlich möglich sein...			
	in jeder Phase der Schwangerschaft	in den ersten drei Schwangerschaftsmonaten und danach nicht mehr	gar nicht	<i>Weiß nicht</i>
...wenn das Baby mit hoher Wahrscheinlichkeit eine ernsthafte Schädigung haben wird?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_2 Split A, C

vm09

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.			
	Sollte gesetzlich möglich sein...		
	in jeder Phase der Schwangerschaft	in den ersten drei Schwangerschaftsmonaten und danach nicht mehr	gar nicht
...wenn die Frau schon Kinder hat und kein weiteres will?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_2 Split B

vm09

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.				
	Sollte gesetzlich möglich sein...			
	in jeder Phase der Schwangerschaft	in den ersten drei Schwangerschaftsmonaten und danach nicht mehr	gar nicht	<i>Weiß nicht</i>
...wenn die Frau schon Kinder hat und kein weiteres will?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_3 Split A, C

vm10

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.			
	Sollte gesetzlich möglich sein...		
	in jeder Phase der Schwangerschaft	in den ersten drei Schwangerschaftsmonaten und danach nicht mehr	gar nicht
...wenn die Gesundheit der Frau durch die Schwangerschaft ernsthaft gefährdet ist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_3 Split B

vm10

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.

Sollte gesetzlich möglich sein...

	in jeder Phase der Schwangerschaft	in den ersten drei Schwangerschaftsmonaten und danach nicht mehr	gar nicht	<i>Weiß nicht</i>
...wenn die Gesundheit der Frau durch die Schwangerschaft ernsthaft gefährdet ist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_4 Split A, C

vm11

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.

Sollte gesetzlich möglich sein...

	in jeder Phase der Schwangerschaft	in den ersten drei Schwangerschaftsmonaten und danach nicht mehr	gar nicht
...wenn das Kind eine zu hohe finanzielle Belastung darstellt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_4 Split B

vm11

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.

Sollte gesetzlich möglich sein...

	in jeder Phase der Schwangerschaft	in den ersten drei Schwangerschaftsmonaten und danach nicht mehr	gar nicht	<i>Weiß nicht</i>
...wenn das Kind eine zu hohe finanzielle Belastung darstellt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_5 Split A, C

vm12

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.

Sollte gesetzlich möglich sein...

	in jeder Phase der Schwanger- schaft	in den ersten drei Schwangerschafts- monaten und danach nicht mehr	gar nicht
...wenn die Frau das Kind alleine großziehen müsste und dies nicht will?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_5 Split B

vm12

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.

Sollte gesetzlich möglich sein...

	in jeder Phase der Schwanger- schaft	in den ersten drei Schwangerschafts- monaten und danach nicht mehr	gar nicht	<i>Weiß nicht</i>
...wenn die Frau das Kind alleine großziehen müsste und dies nicht will?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_6 Split A, C

vm13

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.

Sollte gesetzlich möglich sein...

	in jeder Phase der Schwanger- schaft	in den ersten drei Schwangerschafts- monaten und danach nicht mehr	gar nicht
...wenn die Frau die Schwangerschaft gegen den Willen des Vaters des Kindes abbrechen will?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_6 Split B

vm13

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.				
Sollte gesetzlich möglich sein...				
	in jeder Phase der Schwanger- schaft	in den ersten drei Schwangerschafts- monaten und danach nicht mehr	gar nicht	<i>Weiß nicht</i>
...wenn die Frau die Schwangerschaft gegen den Willen des Vaters des Kindes abbrechen will?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_7 Split A, C

vm14

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.				
Sollte gesetzlich möglich sein...				
	in jeder Phase der Schwanger- schaft	in den ersten drei Schwangerschafts- monaten und danach nicht mehr	gar nicht	
... wenn die Frau ein Leben ohne Kinder geplant hat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

F032_7 Split B

vm14

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.				
Sollte gesetzlich möglich sein...				
	in jeder Phase der Schwanger- schaft	in den ersten drei Schwangerschafts- monaten und danach nicht mehr	gar nicht	<i>Weiß nicht</i>
... wenn die Frau ein Leben ohne Kinder geplant hat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_8 Split A, C

vm15

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.

Sollte gesetzlich möglich sein...

	in jeder Phase der Schwanger- schaft	in den ersten drei Schwangerschafts- monaten und danach nicht mehr	gar nicht
... wenn die Frau es so will, unabhängig davon, welchen Grund sie dafür hat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F032_8 Split B

vm15

Eine Frau möchte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen.

Sollte gesetzlich möglich sein...

	in jeder Phase der Schwanger- schaft	in den ersten drei Schwangerschafts- monaten und danach nicht mehr	gar nicht	<i>Weiß nicht</i>
... wenn die Frau es so will, unabhängig davon, welchen Grund sie dafür hat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F033 Split A, C

st01

Manche Leute sagen, dass man den meisten Menschen trauen kann.
Andere meinen, dass man nicht vorsichtig genug sein kann im Umgang mit anderen Menschen.

Was ist Ihre Meinung dazu?

- Den meisten Menschen kann man trauen
- Man kann nicht vorsichtig genug sein

Das kommt darauf an

F033 Split B

st01

Manche Leute sagen, dass man den meisten Menschen trauen kann.
Andere meinen, dass man nicht vorsichtig genug sein kann im Umgang mit anderen Menschen.

Was ist Ihre Meinung dazu?

- Den meisten Menschen kann man trauen
- Man kann nicht vorsichtig genug sein

Das kommt darauf an

Weiß nicht

F034 Split A, B

Es folgt jetzt eine Reihe von öffentlichen Einrichtungen und Organisationen.

Geben Sie bitte bei jeder Einrichtung oder Organisation an, wie groß das Vertrauen ist, das Sie ihr entgegenbringen. Benutzen Sie dazu bitte die Skala.

1 bedeutet, dass Sie ihr "überhaupt kein" Vertrauen entgegenbringen, 7 bedeutet, dass Sie ihr "sehr großes" Vertrauen entgegenbringen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

Wie ist das mit ...

	Überhaupt kein Vertrauen			Sehr großes Vertrauen				
	1	2	3	4	5	6	7	
dem Gesundheitswesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt01
dem Bundesverfassungsgericht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt02
dem Bundestag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt03
der Stadt- und Gemeindeverwaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt04
der Katholischen Kirche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt06
der Evangelischen Kirche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt07
der Justiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt08

F034 Split A, B**(fortgesetzt)**

Wie groß ist das Vertrauen, das Sie diesen Einrichtungen oder Organisationen entgegenbringen?

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

Wie ist das mit ...

	Überhaupt kein Vertrauen						Sehr großes Vertrauen	
	1	2	3	4	5	6	7	
dem Fernsehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt09
dem Zeitungswesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt10
den Hochschulen und Universitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt11
der Bundesregierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt12
der Polizei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt14
den politischen Parteien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt15
der Europäische Kommission	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt19
dem Europäischen Parlament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pt20

F035 Split A, C**ca24**

Finden Sie, dass die deutschen Gerichte mit den Angeklagten im Allgemeinen zu hart oder zu milde umgehen?

- Zu hart
 Zu milde

Gerade richtig

F035 Split B**ca24**

Finden Sie, dass die deutschen Gerichte mit den Angeklagten im Allgemeinen zu hart oder zu milde umgehen?

- Zu hart
 Zu milde

Gerade richtig

Weiß nicht

F036 Split A, C**cf03**

Denken Sie jetzt bitte an die Entwicklung der Kriminalität in Deutschland. Würden Sie sagen, dass die Kriminalität in Deutschland in den letzten Jahren ...

- stark zugenommen hat,
- etwas zugenommen hat,
- in etwa gleich geblieben ist,
- etwas abgenommen hat oder
- stark abgenommen hat?

F036 Split B**cf03**

Denken Sie jetzt bitte an die Entwicklung der Kriminalität in Deutschland. Würden Sie sagen, dass die Kriminalität in Deutschland in den letzten Jahren ...

- stark zugenommen hat,
- etwas zugenommen hat,
- in etwa gleich geblieben ist,
- etwas abgenommen hat oder
- stark abgenommen hat?

Weiß nicht

F037 Split B**im01**

Was meinen Sie:
Hat bei uns heute jeder die Möglichkeit, sich ganz nach seiner Begabung und seinen Fähigkeiten auszubilden?

- Ja
- Nein

Weiß nicht

F037 Split C

im01

Was meinen Sie:
Hat bei uns heute jeder die Möglichkeit, sich ganz nach seiner Begabung und seinen Fähigkeiten auszubilden?

- Ja
- Nein

F038 Split A, C

Im Folgenden sind verschiedene Auffassungen darüber aufgelistet, wie es in Deutschland mit den sozialen Unterschieden tatsächlich aussieht und wie es sein sollte.
Bitte gehen Sie die Aussagen der Reihe nach durch und geben Sie an, ob Sie der jeweiligen Auffassung voll zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	
Was man im Leben bekommt, hängt gar nicht so sehr von den eigenen Anstrengungen ab, sondern von der Wirtschaftslage, der Lage auf dem Arbeitsmarkt, den Tarifabschlüssen und den Sozialleistungen des Staates.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im17
Das Einkommen sollte sich nicht allein nach der Leistung des einzelnen richten. Vielmehr sollte jeder das haben, was er mit seiner Familie für ein anständiges Leben braucht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im18
Nur wenn die Unterschiede im Einkommen und im sozialen Ansehen groß genug sind, gibt es auch einen Anreiz für persönliche Leistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im19

F038 Split A, C**(fortgesetzt)**

Und inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zu?

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme über- haupt nicht zu	
Die Rangunterschiede zwischen den Menschen sind akzeptabel, weil sie im Wesentlichen ausdrücken, was man aus den Chancen, die man hatte, gemacht hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im20
Ich finde die sozialen Unterschiede in unserem Land im Großen und Ganzen gerecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im21
Der Staat muss dafür sorgen, dass man auch bei Krankheit, Not, Arbeitslosigkeit und im Alter ein gutes Auskommen hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	iw04
Alles in allem gesehen, kann man in einem Land wie Deutschland sehr gut leben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pd11

F038 Split B

Im Folgenden sind verschiedene Auffassungen darüber aufgelistet, wie es in Deutschland mit den sozialen Unterschieden tatsächlich aussieht und wie es sein sollte.

Bitte gehen Sie die Aussagen der Reihe nach durch und geben Sie an, ob Sie der jeweiligen Auffassung voll zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme über- haupt nicht zu	Weiß nicht	
Was man im Leben bekommt, hängt gar nicht so sehr von den eigenen Anstrengungen ab, sondern von der Wirtschaftslage, der Lage auf dem Arbeitsmarkt, den Tarifabschlüssen und den Sozialleistungen des Staates.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im17
Das Einkommen sollte sich nicht allein nach der Leistung des einzelnen richten. Vielmehr sollte jeder das haben, was er mit seiner Familie für ein anständiges Leben braucht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im18
Nur wenn die Unterschiede im Einkommen und im sozialen Ansehen groß genug sind, gibt es auch einen Anreiz für persönliche Leistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im19

F038 Split B**(fortgesetzt)**

Und inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zu?	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht	
Die Rangunterschiede zwischen den Menschen sind akzeptabel, weil sie im Wesentlichen ausdrücken, was man aus den Chancen, die man hatte, gemacht hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im20
Ich finde die sozialen Unterschiede in unserem Land im Großen und Ganzen gerecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im21
Der Staat muss dafür sorgen, dass man auch bei Krankheit, Not, Arbeitslosigkeit und im Alter ein gutes Auskommen hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	iw04
Alles in allem gesehen, kann man in einem Land wie Deutschland sehr gut leben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pd11

F039 Split B**pi07**

<p>Wenn die Bundesregierung entscheiden müsste zwischen Steuersenkungen oder mehr Geld für soziale Leistungen, was sollte sie Ihrer Meinung nach eher tun:</p> <p><input type="radio"/> Die Steuern senken oder</p> <p><input type="radio"/> Mehr Geld für soziale Leistungen zur Verfügung stellen?</p>
<p><input type="radio"/> <i>Weiß nicht</i></p>

F039 Split C

pi07

Wenn die Bundesregierung entscheiden müsste zwischen Steuersenkungen oder mehr Geld für soziale Leistungen, was sollte sie Ihrer Meinung nach eher tun:

- Die Steuern senken oder
- Mehr Geld für soziale Leistungen zur Verfügung stellen?

F040 Split A, B, C

pi01

Manche Leute sagen, dass es bei uns heute schon mehr als genug Sozialleistungen gibt und dass man sie in Zukunft einschränken sollte.

Andere Leute meinen, dass wir das gegenwärtige System der sozialen Sicherung beibehalten und wenn nötig erweitern sollten.

Haben Sie sich zu diesem Problem eine Meinung gebildet?

- Ja
- Nein

F041 Split A, B, C

pi02

Falls sich Befragter Meinung zu System der sozialen Sicherung gebildet hat („ja“ in F040)

Wie ist Ihre Meinung? Sollten die Sozialleistungen in Zukunft...

- gekürzt werden
- so bleiben wie bisher oder
- ausgeweitet werden?

F042 Split A

Es wird oft gesagt, dass es Interessenkonflikte zwischen verschiedenen Gruppen in Deutschland gibt, zum Beispiel zwischen politischen Gruppen, zwischen Männern und Frauen usw.

Die Konflikte sind aber nicht alle gleich stark. Im Folgenden werden einige solcher Gruppen aufgeführt.

Sind diese Konflikte Ihrer Meinung nach - sehr stark, ziemlich stark, eher schwach, oder gibt es da gar keine Konflikte.

⇒ *Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!*

Die Konflikte ... sind ...

	Sehr stark	Ziemlich stark	Eher schwach	Gibt gar keine	
Zwischen politisch links und politisch rechts stehenden Leuten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc01
Zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc02
Zwischen Leuten mit Hauptschulbildung und Akademikern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc03
Zwischen Leuten mit und Leuten ohne Kinder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc04
Zwischen Jungen und Alten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc05
Zwischen Arm und Reich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc06
Zwischen Erwerbstätigen und Rentnern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc07

F042 Split A**(fortgesetzt)**

Und zwischen diesen Gruppen? Sind diese Konflikte Ihrer Meinung nach...					
	Sehr stark	Ziemlich stark	Eher schwach	Gibt gar keine	
Zwischen Politikern und den einfachen Bürgern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc08
Zwischen Kapitalisten und Arbeiterklasse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc09
Zwischen Ausländern und Deutschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc10
Zwischen Männern und Frauen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc11
Zwischen Westdeutschen und Ostdeutschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc17
Zwischen Beschäftigten und Arbeitslosen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc19
Zwischen Christen und Muslimen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc20

F042 Split B

Es wird oft gesagt, dass es Interessenkonflikte zwischen verschiedenen Gruppen in Deutschland gibt, zum Beispiel zwischen politischen Gruppen, zwischen Männern und Frauen usw.

Die Konflikte sind aber nicht alle gleich stark. Im Folgenden werden einige solcher Gruppen aufgeführt.

Sind diese Konflikte Ihrer Meinung nach – sehr stark, ziemlich stark, eher schwach, oder gibt es da gar keine Konflikte.

⇒ *Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!*

Die Konflikte ... sind ...

	Sehr stark	Ziemlich stark	Eher schwach	Gibt gar keine	Weiß nicht	
Zwischen politisch links und politisch rechts stehenden Leuten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc01
Zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc02
Zwischen Leuten mit Hauptschulbildung und Akademikern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc03
Zwischen Leuten mit und Leuten ohne Kinder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc04
Zwischen Jungen und Alten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc05
Zwischen Arm und Reich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc06
Zwischen Erwerbstätigen und Rentnern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc07

F042 Split B**(fortgesetzt)**

Und zwischen diesen Gruppen?
Sind diese Konflikte Ihrer Meinung nach...

	Sehr stark	Ziemlich stark	Eher schwach	Gibt gar keine	Weiß nicht	
Zwischen Politikern und den einfachen Bürgern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc08
Zwischen Kapitalisten und Arbeiterklasse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc09
Zwischen Ausländern und Deutschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc10
Zwischen Männern und Frauen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc11
Zwischen Westdeutschen und Ostdeutschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc17
Zwischen Beschäftigten und Arbeitslosen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc19
Zwischen Christen und Muslimen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pc20

F043 Split A, B, C**pa02a**

Wie stark interessieren Sie sich für Politik ...

- sehr stark,
- stark,
- mittel,
- wenig oder
- überhaupt nicht?

F044 Split A

va01-va04

Die Abfrage erfolgte auf vier Bildschirmen für die vier Prioritäten. Ab dem zweitwichtigsten Ziel wurden nur noch die bisher nicht gewählten Items angezeigt. Die Abfrage des vierten Ziels erfolgte nur dann, wenn bei den ersten drei Zielen mindestens einmal keine Angabe gemacht wurde.

Auch in der Politik kann man nicht alles auf einmal haben. Hier finden Sie einige Ziele, die man in der Politik verfolgen kann.

Wenn Sie zwischen diesen verschiedenen Zielen wählen müssten, welches Ziel erschiene Ihnen persönlich **AM WICHTIGSTEN**?

Und welches Ziel erschiene Ihnen am **ZWEITWICHTIGSTEN**?

Und welches Ziel käme an **DRITTER** Stelle?

Und welches Ziel käme an **VIERTER** Stelle?

- Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land
- Mehr Einfluss der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung
- Kampf gegen die steigenden Preise
- Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung

Abgeleitete Variablen: **ingle**

F044 Split B**va01-va04**

Die Abfrage erfolgte auf vier Bildschirmen für die vier Prioritäten. Ab dem zweitwichtigsten Ziel wurden nur noch die bisher nicht gewählten Items angezeigt. Die Abfrage des vierten Ziels erfolgte nur dann, wenn bei den ersten drei Zielen mindestens einmal keine Angabe gemacht wurde.

Auch in der Politik kann man nicht alles auf einmal haben. Hier finden Sie einige Ziele, die man in der Politik verfolgen kann.

Wenn Sie zwischen diesen verschiedenen Zielen wählen müssten, welches Ziel erschiene Ihnen persönlich AM WICHTIGSTEN?

Und welches Ziel erschiene Ihnen am ZWEITWICHTIGSTEN?

Und welches Ziel käme an DRITTER Stelle?

Und welches Ziel käme an VIERTER Stelle?

- Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land
- Mehr Einfluss der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung
- Kampf gegen die steigenden Preise
- Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung
- Weiß nicht*

Abgeleitete Variablen: ingle

F045 Split A, B, C**pa01**

Viele Leute verwenden die Begriffe „links“ und „rechts“, wenn es darum geht, unterschiedliche politische Einstellungen zu kennzeichnen.

Wo würden Sie Ihre eigenen politischen Ansichten einstufen?

⇒ *Markieren Sie bitte eines der Kästchen.*

Links Rechts

F046 Split A

ps03

Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie – alles in allem – mit der Demokratie, so wie sie in Deutschland besteht?

- Sehr zufrieden
- Ziemlich zufrieden
- Etwas zufrieden
- Etwas unzufrieden
- Ziemlich unzufrieden
- Sehr unzufrieden

F046 Split B

ps03

Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie – alles in allem – mit der Demokratie, so wie sie in Deutschland besteht?

- Sehr zufrieden
- Ziemlich zufrieden
- Etwas zufrieden
- Etwas unzufrieden
- Ziemlich unzufrieden
- Sehr unzufrieden

Weiß nicht

F048 Split A, B, C

Im Folgenden werden hier einige Sätze eingeblendet, in denen verschiedene Verhaltensweisen beschrieben werden.

Bitte geben Sie jeweils an, ob Sie persönlich das beschriebene Verhalten für

- > sehr schlimm,
- > ziemlich schlimm,
- > weniger schlimm oder
- > für überhaupt nicht schlimm halten.

F048_A Split A, B, C

ca01

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Ein Mann schlägt in einem Lokal einen anderen Gast zu Boden, weil dieser seinen Ansichten widersprochen hat.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_B Split A, B, C

ca02

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Ein Mann schlägt sein 10-jähriges Kind, weil es ungehorsam war.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_C Split A, B, C

ca03

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Eine Frau lässt einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen, weil sie keine Kinder haben möchte.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_D Split A, B, C

ca04

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Ein Arzt gibt einem unheilbar kranken Patienten auf dessen Verlangen hin ein tödliches Gift.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_E Split A, B, C

ca05

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Ein Arbeitnehmer macht absichtlich beim Lohnsteuerjahresausgleich falsche Angaben und erhält dadurch 500 Euro zu viel Lohnsteuerrückerstattung.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_F Split A, B, C

ca06

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Jemand fährt mit öffentlichen Verkehrsmitteln, ohne einen gültigen Fahrausweis zu besitzen.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_G Split A, B, C

ca07

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Jemand nimmt in einem Kaufhaus Waren im Wert von 25 Euro mit, ohne zu bezahlen.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_H Split A, B, C

ca08

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Ein Mann zwingt seine Ehefrau zum Geschlechtsverkehr.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_J Split A, B, C

ca09

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Ein Mann bricht in eine Wohnung ein und entwendet Gegenstände im Wert von 5.000 Euro.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_K Split A, B, C

ca10

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Jemand fährt mit mehr als 0,5 Promille Alkohol im Blut ein Kraftfahrzeug.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_L Split A, B, C

ca11

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Ein Gastwirt weigert sich, in seinem Lokal Ausländer zu bedienen.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_M Split A, B, C

ca25

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Jemand stiehlt im Internet die persönlichen Daten einer anderen Person, um diese weiterzuverkaufen.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F048_N Split A, B, C

ca26

Die Reihenfolge der Bildschirme F048_A - F048_N wurde randomisiert.

Jemand beschimpft in einem Internetforum eine andere Person aufs Übelste.

Das beschriebene Verhalten halte ich persönlich für ...

- sehr schlimm
- ziemlich schlimm
- weniger schlimm
- überhaupt nicht schlimm

F049 Split A, B, C

In der nächsten Frage geht es nochmals um einige der Verhaltensweisen aus der vorangegangenen Frage.

Wenn es nach Ihnen ginge, wie sollten diese Verhaltensweisen Ihrer Meinung nach jeweils gesetzlich bestraft werden?

F049_A Split A, B, C

ca27

Die Reihenfolge der Bildschirme F049_A, F049_G, F049_J und F049_M wurde randomisiert.

Ein Mann schlägt in einem Lokal einen anderen Gast zu Boden, weil dieser seinen Ansichten widersprochen hat.

Das beschriebene Verhalten sollte meiner Meinung nach ...

- nicht bestraft werden
- mit einer niedrigen Geldstrafe bestraft werden
- mit einer hohen Geldstrafe bestraft werden
- mit einer Gefängnisstrafe mit Bewährung bestraft werden
- mit einer Gefängnisstrafe ohne Bewährung bestraft werden

F049_G Split A, B, C

ca28

Die Reihenfolge der Bildschirme F049_A, F049_G, F049_J und F049_M wurde randomisiert.

Jemand nimmt in einem Kaufhaus Waren im Wert von 25 Euro mit, ohne zu bezahlen.

Das beschriebene Verhalten sollte meiner Meinung nach ...

- nicht bestraft werden
- mit einer niedrigen Geldstrafe bestraft werden
- mit einer hohen Geldstrafe bestraft werden
- mit einer Gefängnisstrafe mit Bewährung bestraft werden
- mit einer Gefängnisstrafe ohne Bewährung bestraft werden

F049_J Split A, B, C

ca29

Die Reihenfolge der Bildschirme F049_A, F049_G, F049_J und F049_M wurde randomisiert.

Ein Mann bricht in eine Wohnung ein und entwendet Gegenstände im Wert von 5.000 Euro.

Das beschriebene Verhalten sollte meiner Meinung nach ...

- nicht bestraft werden
- mit einer niedrigen Geldstrafe bestraft werden
- mit einer hohen Geldstrafe bestraft werden
- mit einer Gefängnisstrafe mit Bewährung bestraft werden
- mit einer Gefängnisstrafe ohne Bewährung bestraft werden

F049_M Split A, B, C

ca30

Die Reihenfolge der Bildschirme F049_A, F049_G, F049_J und F049_M wurde randomisiert.

Jemand stiehlt im Internet die persönlichen Daten einer anderen Person, um diese weiterzuverkaufen.

Das beschriebene Verhalten sollte meiner Meinung nach ...

- nicht bestraft werden
- mit einer niedrigen Geldstrafe bestraft werden
- mit einer hohen Geldstrafe bestraft werden
- mit einer Gefängnisstrafe mit Bewährung bestraft werden
- mit einer Gefängnisstrafe ohne Bewährung bestraft werden

F050 Split A, B, C

Und wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Verhaltensweisen?
Wenn es nach Ihnen ginge, sollten diese Verhaltensweisen dann -
> gesetzlich verboten sein oder
> sollten sie nicht gesetzlich verboten sein?

F050_B Split A, B, C

ca15

Die Reihenfolge der Bildschirme F050_B, F050_C, F050_D, F050_H, F050_L und F050_N wurde randomisiert.

Ein Mann schlägt sein 10-jähriges Kind, weil es ungehorsam war.

Das beschriebene Verhalten sollte meiner Meinung nach ...

- gesetzlich verboten sein
- nicht gesetzlich verboten sein

F050_C Split A, B, C

ca16

Die Reihenfolge der Bildschirme F050_B, F050_C, F050_D, F050_H, F050_L und F050_N wurde randomisiert.

Eine Frau lässt einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen, weil sie keine Kinder haben möchte.

Das beschriebene Verhalten sollte meiner Meinung nach ...

- gesetzlich verboten sein
- nicht gesetzlich verboten sein

F050_D Split A, B, C

ca17

Die Reihenfolge der Bildschirme F050_B, F050_C, F050_D, F050_H, F050_L und F050_N wurde randomisiert.

Ein Arzt gibt einem unheilbar kranken Patienten auf dessen Verlangen hin ein tödliches Gift.

Das beschriebene Verhalten sollte meiner Meinung nach ...

- gesetzlich verboten sein
- nicht gesetzlich verboten sein

F050_H Split A, B, C

ca18

Die Reihenfolge der Bildschirme F050_B, F050_C, F050_D, F050_H, F050_L und F050_N wurde randomisiert.

Ein Mann zwingt seine Ehefrau zum Geschlechtsverkehr.

Das beschriebene Verhalten sollte meiner Meinung nach ...

- gesetzlich verboten sein
- nicht gesetzlich verboten sein

F050_L Split A, B, C

ca34

Die Reihenfolge der Bildschirme F050_B, F050_C, F050_D, F050_H, F050_L und F050_N wurde randomisiert.

Ein Gastwirt weigert sich, in seinem Lokal Ausländer zu bedienen.

Das beschriebene Verhalten sollte meiner Meinung nach ...

- gesetzlich verboten sein
- nicht gesetzlich verboten sein

F050_N Split A, B, C

ca31

Die Reihenfolge der Bildschirme F050_B, F050_C, F050_D, F050_H, F050_L und F050_N wurde randomisiert.

Jemand beschimpft in einem Internetforum eine andere Person aufs Übelste.

Das beschriebene Verhalten sollte meiner Meinung nach ...

- gesetzlich verboten sein
- nicht gesetzlich verboten sein

F051 Split A, B, C

ca35

Wie ist Ihre persönliche Einstellung dazu: Sind Sie für die Wiedereinführung der Todesstrafe in Deutschland oder sind Sie dagegen?

- Dafür
- Dagegen

F052 Split A, B, C

ca36

Falls Befragter gegen die Wiedereinführung der Todesstrafe ist („Dagegen“ in F051)

Sind sie unter allen Umständen gegen die Wiedereinführung der Todesstrafe oder sollte sie für bestimmte schwere Verbrechen wieder eingeführt werden?

- Grundsätzlich dagegen
- Für bestimmte schwere Verbrechen einführen

F053_1 Split A, B, C

cs01

Wie Sie wissen, begehen viele Bürger hin und wieder eine kleinere Gesetzesübertretung. Im Folgenden sind vier solcher kleineren Gesetzesübertretungen genannt. Bitte geben Sie bei jeder der folgenden Verhaltensweisen an, wie oft Sie in Ihrem Leben so etwas schon getan haben.

Öffentliche Verkehrsmittel benutzt, ohne einen gültigen Fahrausweis zu besitzen.

- noch nie
- 1mal
- 2 bis 5mal
- 6 bis 10mal
- 11 bis 20 mal
- mehr als 20 mal

F053_2 Split A, B, C

cs02

Wie oft im Leben schon getan?

Mit mehr als 0,5 Promille Alkohol im Blut ein Kraftfahrzeug gefahren.

- noch nie
- 1mal
- 2 bis 5mal
- 6 bis 10mal
- 11 bis 20 mal
- mehr als 20 mal

F053_3 Split A, B, C

cs03

Wie oft im Leben schon getan?

In einem Kaufhaus oder Geschäft Waren mitgenommen, ohne zu bezahlen.

- noch nie
- 1mal
- 2 bis 5mal
- 6 bis 10mal
- 11 bis 20 mal
- mehr als 20 mal

F053_4 Split A, B, C

cs04

Wie oft im Leben schon getan?

Falsche Angaben bei der Einkommensteuererklärung oder beim Lohnsteuerjahresausgleich gemacht, um weniger Steuern zahlen zu müssen.

- noch nie
- 1mal
- 2 bis 5mal
- 6 bis 10mal
- 11 bis 20 mal
- mehr als 20 mal

F054_1 Split A, B, C

cs05

Unabhängig davon, ob Sie die genannten kleineren Gesetzesübertretungen in der Vergangenheit tatsächlich schon einmal begangen haben oder nicht:
Können Sie sich vorstellen, dass Sie in Zukunft so etwas unter Umständen (wieder) tun würden, oder würden Sie so etwas unter keinen Umständen (wieder) tun?

Öffentliche Verkehrsmittel benutzen, ohne einen gültigen Fahrausweis zu besitzen.

- Ja, würde ich unter Umständen (wieder) tun
- Nein, würde ich unter keinen Umständen (wieder) tun

F054_2 Split A, B, C

cs06

Mit mehr als 0,5 Promille Alkohol im Blut ein Kraftfahrzeug fahren.

- Ja, würde ich unter Umständen (wieder) tun
- Nein, würde ich unter keinen Umständen (wieder) tun

F054_3 Split A, B, C

cs08

In einem Kaufhaus oder Geschäft Waren mitnehmen, ohne zu bezahlen.

- Ja, würde ich unter Umständen (wieder) tun
- Nein, würde ich unter keinen Umständen (wieder) tun

F054_4 Split A, B, C**cs09**

Falsche Angaben bei der Einkommensteuererklärung oder beim Lohnsteuerjahresausgleich machen, um weniger Steuern zahlen zu müssen.

- Ja, würde ich unter Umständen (wieder) tun
- Nein, würde ich unter keinen Umständen (wieder) tun

F055_1 Split A, C**cp01**

Stellen Sie sich vor, Sie würden eine der genannten Gesetzesübertretungen begehen. Bitte geben Sie bei jeder der folgenden Verhaltensweisen an, wie wahrscheinlich Sie dabei entdeckt werden würden.

Stellen Sie sich vor, Sie würden ein öffentliches Verkehrsmittel benutzen, ohne einen gültigen Fahrausweis zu besitzen.
Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, dass ein Kontrolleur Sie dabei entdecken würde?

- Sehr unwahrscheinlich
- Eher unwahrscheinlich
- Ungefähr 50 zu 50
- Eher wahrscheinlich
- Sehr wahrscheinlich

F055_1 Split B**cp01**

Stellen Sie sich vor, Sie würden eine der genannten Gesetzesübertretungen begehen. Bitte geben Sie bei jeder der folgenden Verhaltensweisen an, wie wahrscheinlich Sie dabei entdeckt werden würden.

Stellen Sie sich vor, Sie würden ein öffentliches Verkehrsmittel benutzen, ohne einen gültigen Fahrausweis zu besitzen:
Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, dass ein Kontrolleur Sie dabei entdecken würde?

- Sehr unwahrscheinlich
- Eher unwahrscheinlich
- Ungefähr 50 zu 50
- Eher wahrscheinlich
- Sehr wahrscheinlich

- Weiß nicht*

F055_2 Split A, C**cp02**

Stellen Sie sich vor, Sie würden mit mehr als 0,5 Promille Alkohol im Blut ein Kraftfahrzeug fahren:
Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, dass die Polizei Sie dabei entdecken würde?

- Sehr unwahrscheinlich
- Eher unwahrscheinlich
- Ungefähr 50 zu 50
- Eher wahrscheinlich
- Sehr wahrscheinlich

F055_2 Split B**cp02**

Stellen Sie sich vor, Sie würden mit mehr als 0,5 Promille Alkohol im Blut ein Kraftfahrzeug fahren:
Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, dass die Polizei Sie dabei entdecken würde?

- Sehr unwahrscheinlich
- Eher unwahrscheinlich
- Ungefähr 50 zu 50
- Eher wahrscheinlich
- Sehr wahrscheinlich

- Weiß nicht

F055_3 Split A, C**cp03**

Und einmal angenommen, Sie würden in einem Kaufhaus oder Geschäft Waren mitnehmen, ohne zu bezahlen:
Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, dass man Sie dabei entdecken würde?

- Sehr unwahrscheinlich
- Eher unwahrscheinlich
- Ungefähr 50 zu 50
- Eher wahrscheinlich
- Sehr wahrscheinlich

F055_3 Split B**cp03**

Und einmal angenommen, Sie würden in einem Kaufhaus oder Geschäft Waren mitnehmen, ohne zu bezahlen:
Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, dass man Sie dabei entdecken würde?

- Sehr unwahrscheinlich
- Eher unwahrscheinlich
- Ungefähr 50 zu 50
- Eher wahrscheinlich
- Sehr wahrscheinlich

Weiß nicht

F055_4 Split A, C**cp04**

Und einmal angenommen, Sie würden bei der Einkommensteuererklärung oder beim Lohnsteuerjahresausgleich falsche Angaben machen, um weniger Steuern zahlen zu müssen:
Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, dass das Finanzamt dies entdecken würde?

- Sehr unwahrscheinlich
- Eher unwahrscheinlich
- Ungefähr 50 zu 50
- Eher wahrscheinlich
- Sehr wahrscheinlich

F055_4 Split B**cp04**

Und einmal angenommen, Sie würden bei der Einkommensteuererklärung oder beim Lohnsteuerjahresausgleich falsche Angaben machen, um weniger Steuern zahlen zu müssen:
Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, dass das Finanzamt dies entdecken würde?

- Sehr unwahrscheinlich
- Eher unwahrscheinlich
- Ungefähr 50 zu 50
- Eher wahrscheinlich
- Sehr wahrscheinlich

Weiß nicht

F056A Split A

ce01

Ist Ihnen in den letzten 3 Jahren etwas gestohlen worden, oder ist Ihnen das in den letzten 3 Jahren nicht passiert?

- Ja, etwas gestohlen worden
- Nein, nicht passiert

F056B Split B, C

ce02

Sind Sie in den letzten 3 Jahren Opfer einer Straftat geworden, oder ist Ihnen das in den letzten 3 Jahren nicht passiert?

- Ja, Opfer einer Straftat geworden
- Nein, nicht passiert

F057 Split A, C

ca22

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?
"An die Gesetze muss man sich immer halten, egal ob man mit ihnen einverstanden ist oder nicht."

- Stimme voll und ganz zu
- Stimme eher zu
- Stimme eher nicht zu
- Stimme überhaupt nicht zu

F057 Split B

ca22

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?
"An die Gesetze muss man sich immer halten, egal ob man mit ihnen einverstanden ist oder nicht."

- Stimme voll und ganz zu
- Stimme eher zu
- Stimme eher nicht zu
- Stimme überhaupt nicht zu

- Weiß nicht*

F058 Split A, C

ca23

Glauben Sie, dass man durch harte Strafen die Kriminalität senken kann?

- Ja
- Nein

F058 Split B

ca23

Glauben Sie, dass man durch harte Strafen die Kriminalität senken kann?

- Ja
- Nein
- Weiß nicht*

F059_1 Split A, C

ca32

Was glauben Sie, ist der **wichtigste Zweck** der Strafe: Abschreckung, Erziehung, Vergeltung, Schutz der Gesellschaft oder Sühne für die Tat?

- Abschreckung
- Erziehung
- Vergeltung
- Schutz der Gesellschaft
- Sühne für die Tat

F059_1 Split B

ca32

Was glauben Sie, ist der **wichtigste Zweck** der Strafe: Abschreckung, Erziehung, Vergeltung, Schutz der Gesellschaft oder Sühne für die Tat?

- Abschreckung
- Erziehung
- Vergeltung
- Schutz der Gesellschaft
- Sühne für die Tat
- Weiß nicht*

F059_2 Split A, C**ca33**

Und was steht an **zweiter Stelle**?

- Abschreckung
- Erziehung
- Vergeltung
- Schutz der Gesellschaft
- Sühne für die Tat

F059_2 Split B**ca33**

Und was steht an **zweiter Stelle**?

- Abschreckung
- Erziehung
- Vergeltung
- Schutz der Gesellschaft
- Sühne für die Tat

- Weiß nicht*

F060 Split A, B, C**educ**

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

⇒ *Bitte nur den **höchsten** Schulabschluss angeben!*

- Noch Schüler
- Schule beendet ohne Abschluss
- Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- Anderen Schulabschluss, und zwar _____

F061**de06-de16, de05**

Falls Befragter kein Schüler mehr ist (nicht „Noch Schüler“ in F060).

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss, bzw. welche beruflichen Ausbildungsabschlüsse haben Sie?

Geben Sie bitte **alle** beruflichen Ausbildungsabschlüsse an, die Sie haben.

- Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
- Teilfacharbeiterabschluss
- Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- Berufliches Praktikum, Volontariat
- Berufsfachschulabschluss
- Fachschulabschluss
- Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
- Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- Hochschulabschluss
- Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar:
- Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss

F062A Split A, B, C**de18**

Falls Befragter laut F061 einen Hochschulabschluss hat.

Um welche Art von Hochschulabschluss handelt es sich dabei?

⇒ Bitte geben Sie nur den höchsten Abschluss, den Sie erlangt haben, an.

- Bachelor
- Master
- Diplom
- Magister
- Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- Promotion
- Sonstiger Abschluss

F062B Split A, B, C

de17

Falls Befragter laut F061 einen Fachhochschulabschluss hat.

Um welche Art von Fachhochschulabschluss handelt es sich dabei?

⇒ Bitte geben Sie nur den höchsten Abschluss, den Sie erlangt haben, an.

- Bachelor
- Master
- Diplom
- Magister
- Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- Promotion
- Sonstiger Abschluss

Abgeleitete Variablen: isced97, iscd11

F063 Split A, B, C

work

Was von dieser Liste trifft DERZEITIG auf Sie zu?

⇒ Bitte nur eine Angabe! Bei Unklarheiten beachten Sie bitte die Hinweise [hier](#) [Link blendet Text in F063B ein]

- Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, Vollzeit
- Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, Teilzeit
- Nebenher erwerbstätig
- Nicht erwerbstätig

F063b Split A, B, C

Falls keine Angabe in F063.

Falls Ihnen die Einstufung Schwierigkeiten bereitet, hier noch einige Hinweise:

- Sie gehen einer Erwerbstätigkeit nach und
 - besuchen gleichzeitig eine VOLLZEITSCHULE (Schüler und Studenten) oder
 - sind gleichzeitig ARBEITSLOS gemeldet oder
 - beziehen gleichzeitig eine RENTE / PENSION aufgrund früherer Erwerbstätigkeit⇒ **bitte als nebenher erwerbstätig einstufen**
- Sie sind
 - LEHRLING bzw. AUSZUBILDENDE(R)
 - MITHELFENDE(R) FAMILIENANGEHÖRIGE(R) und arbeiten Voll- oder Teilzeit im Betrieb eines Haushalts- bzw. eines Familienmitglieds, ohne dass ein formales Arbeitsverhältnis besteht⇒ **bitte als hauptberuflich erwerbstätig einstufen**
- Sie sind in ELTERNZEIT (ohne Teilzeitbeschäftigung) oder in SONSTIGER BEURLAUBUNG
- ⇒ **bitte NICHT als hauptberuflich erwerbstätig einstufen**
- Sie sind in RENTE / PENSION und nicht nebenher erwerbstätig
- ⇒ **bitte als nicht erwerbstätig einstufen**

F064_1 Split A, B, C

dw01

Falls Befragter laut F063 hauptberuflich erwerbstätig.

Bitte ordnen Sie Ihre berufliche Stellung ein:

- Selbständiger Landwirt
- Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)
- Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.ä.
- Mithelfender Familienangehöriger
- Beamter/ Richter/ Berufssoldat
- Angestellter
- Arbeiter
- Genossenschaftsbauer
- In Ausbildung

F064_2 Split A, B, C

dw02

Falls Befragter laut F064_1 selbständiger Landwirt ist.

Sind Sie selbständiger Landwirt mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von...

- bis unter 10 ha,
- 10 ha bis unter 20 ha,
- 20 ha bis unter 50 ha oder
- 50 ha und mehr?

F064_3 Split A, B, C

dw02

Falls Befragter laut F064_1 einen akademischen freien Beruf ausübt.

Haben Sie dabei ...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter oder
- 10 oder mehr Mitarbeiter?

F064_4 Split A, B, C

dw02

Falls Befragter laut F064_1 als Selbständiger in Handel, Gewerbe etc. tätig ist.

Haben Sie dabei ...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter,
- 10 bis 49 Mitarbeiter oder
- 50 oder mehr Mitarbeiter?

F064_5 Split A, B, C

dw02

Falls Befragter laut F064_1 Beamter/ Richter/ Berufssoldat ist.

Sind Sie...

- Beamter im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister),
- Beamter im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär/
Amtsinspektor),
- Beamter im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann/
Oberamtsrat) oder
- Beamter im höheren Dienst bzw. Richter (vom Regierungsrat aufwärts)?

F064_6 Split A, B, C

dw02

Falls Befragter laut F064_1 Angestellter ist.

Sind Sie...

- Industrie und Werkmeister im Angestelltenverhältnis,
- Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin),
- Angestellter, der schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigt (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner),
- Angestellter, der selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer trägt (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) oder
- Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)?

F064_7 Split A, B, C

dw02

Falls Befragter laut F064_1 Arbeiter ist.

Sind Sie...

- ungelernter Arbeiter,
- angelernter Arbeiter,
- gelernter bzw. Facharbeiter,
- Vorarbeiter, Kolonnenführer bzw. Brigadier oder
- Meister bzw. Polier?

F064_8 Split A, B, C

dw02

Falls Befragter laut F064_1 in Ausbildung ist.

Sind Sie...


- kaufmännischer bzw. Verwaltungslehrling,
- gewerblicher Lehrling,
- haus- bzw. landwirtschaftlicher Lehrling,
- Beamtenanwärter bzw. Beamter im Vorbereitungsdienst oder
- Praktikant bzw. Volontär?

F065 Split A, B, C


isco88

Falls Befragter laut F063 hauptberuflich erwerbstätig ist.

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie in Ihrem Hauptberuf aus?
Bitte beschreiben Sie Ihre berufliche Tätigkeit genau.

 : _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

 : _____

Abgeleitete Variablen: isco08, siops88, siops08, isei88, isei08, eseg

F066 Split A, B, C

dw07

Falls Befragter abhängig erwerbstätig (Kennziffer 40-74 in F064)

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

- Ja
- Nein

F067 Split A, B, C

dw15

Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig („A“ oder „B“ in F063)

Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie normalerweise in Ihrem Hauptberuf, einschließlich Überstunden?

- ⇒ Bitte auf halbe Stunden genau notieren!
- ⇒ Bitte halbe Stunden mit einem , eintragen (z.B. 39,5)!

☒ __ , _ Stunden pro Woche*

* Erlaubter Wertebereich: 0-99,5 h

F068 Split A, B, C

dw10

Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig („A“ oder „B“ in F063)

Gehört es zu Ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?

- Ja
- Nein

F069A Split A, B, C

dw16

Falls Befragter abhängig erwerbstätig (Kennziffer 40-74 in F064)

Befürchten Sie, in naher Zukunft arbeitslos zu werden oder Ihre Stelle wechseln zu müssen?

- Nein
- Ja, befürchte arbeitslos zu werden
- Ja, befürchte Stelle wechseln zu müssen

F069B Split A, B, C

dw17

Falls Befragter selbstständig erwerbstätig oder mithelfender Familienangehöriger ist
(Kennziffern 10-30 in F064)

Befürchten Sie, in naher Zukunft Ihre jetzige berufliche Existenz zu verlieren bzw. sich beruflich anders orientieren zu müssen?

- Nein
- Ja, befürchte berufliche Existenz zu verlieren
- Ja, befürchte mich beruflich anders orientieren zu müssen

F070 Split A, B, C

dw18

Falls „A“ oder „B“ in F063

Waren Sie in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?

- Ja
- Nein

F071 Split A, B, C

dw19

Falls erwerbstätiger Befragter in den letzten 10 Jahren arbeitslos war („ja“ in F070)

Wie lange waren Sie insgesamt in den letzten 10 Jahren arbeitslos?

⇒ *Wenn Sie mehr als einmal arbeitslos waren, bitte alle Perioden zusammenrechnen!*

☒ ___ Monat(e)* und ☒:___ Woche(n)**

* Erlaubter Wertebereich: 0-120

** Erlaubter Wertebereich: 0-4

Abgeleitete Variablen: dw19c

F072 Split A, B, C**dw37**

Falls Befragter nebenher erwerbstätig ist („C“ in F063)

Wie viele Stunden pro Woche sind Sie normalerweise nebenher erwerbstätig?

- ⇒ Bitte auf halbe Stunden genau notieren!
- ⇒ Bitte halbe Stunden mit einem , eintragen (z.B. 39,5)!
- ⇒ Gegebenenfalls Zeitaufwand für mehrere Beschäftigungen zusammenzählen!

☞ _ . _ Stunden pro Woche*

* Erlaubter Wertebereich: 0-99,5 h

F073 Split A, B, C**dw03**

Falls Befragter nicht oder nebenher erwerbstätig ist („C“ oder „D“ in F063)

Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

- Ich bin Schüler / Student
- Ich bin Rentner / Pensionär
- Ich bin Hausfrau / Hausmann
- Ich bin zurzeit arbeitslos
- Ich leiste freiwilligen Wehrdienst/Bundesfreiwilligendienst/FSJ/FÖJ
- Ich bin aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig

F074 Split A, B, C**dw12**

Falls Befragter nicht oder nebenher erwerbstätig ist („C“ oder „D“ in F063)

Bis zu welchem Jahr waren Sie HAUPTBERUFLICH erwerbstätig, oder waren Sie nie hauptberuflich erwerbstätig?

War bis zum Jahr ☞: _ _ _ _ hauptberuflich erwerbstätig*

- War NOCH NIE HAUPTBERUFLICH erwerbstätig

* Erlaubter Wertebereich: 1900-2021

Abgeleitete Variablen: dw12a, dw12b

F075_1 Split A, B, C

dw01a

Falls Befragter ehemals hauptberuflich erwerbstätig war („C“ oder „D“ in F063 und Jahresangabe oder „KA“ in F074)

Bitte ordnen Sie Ihre letzte berufliche Stellung nach dieser Liste ein:

- Selbständiger Landwirt
- Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)
- Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.ä.
- Mithelfender Familienangehöriger
- Beamter/ Richter/ Berufssoldat
- Angestellter
- Arbeiter
- Genossenschaftsbauer
- In Ausbildung

F075_2 Split A, B, C

dw02a

Falls Befragter lt F075_1 selbständiger Landwirt

Waren Sie selbständiger Landwirt mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von...

- bis unter 10 ha,
- 10 ha bis unter 20 ha,
- 20 ha bis unter 50 ha oder
- 50 ha und mehr?

F075_3 Split A, B, C

dw02a

Falls Befragter lt F075_1 akademischer freier Beruf

Hatten Sie dabei...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter oder
- 10 oder mehr Mitarbeiter?

F075_4 Split A, B, C

dw02a

Falls Befragter lt F075_1 Selbständiger in Handel, Gewerbe etc.

Hatten Sie dabei...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter,
- 10 bis 49 Mitarbeiter oder
- 50 oder mehr Mitarbeiter?

F075_5 Split A, B, C

dw02a

Falls Befragter lt F075_1 Beamter/Richter/Berufssoldat.

Waren Sie...

- Beamter im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister),
- Beamter im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär/
Amtsinspektor),
- Beamter im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann/
Oberamtsrat) oder
- Beamter im höheren Dienst bzw. Richter (vom Regierungsrat aufwärts)?

F075_6 Split A, B, C

dw02a

Falls Befragter lt F075_1 Angestellter

Waren Sie...

- Industrie und Werkmeister im Angestelltenverhältnis,
- Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin),
- Angestellter, der schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigt (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner),
- Angestellter, der selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer trägt (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) oder
- Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)?

F075_7 Split A, B, C

dw02a

Falls Befragter lt F075_1 Arbeiter

Waren Sie...

- ungelernter Arbeiter,
- angelernter Arbeiter,
- gelernter bzw. Facharbeiter,
- Vorarbeiter, Kolonnenführer bzw. Brigadier oder
- Meister bzw. Polier?

F075_8 Split A, B, C

dw02a

Falls Befragter lt F075_1 in Ausbildung

Waren Sie...

- kaufmännischer bzw. Verwaltungslehrling,
- gewerblicher Lehrling,
- haus- bzw. landwirtschaftlicher Lehrling,
- Beamtenanwärter bzw. Beamter im Vorbereitungsdienst oder
- Praktikant bzw. Volontär?

F076 Split A, B, C

isco88a

Falls Befragter ehemals hauptberuflich erwerbstätig war („C“ oder „D“ in F063 und Jahresangabe oder „KA“ in F074)

Welche berufliche Tätigkeit übten Sie in Ihrem Hauptberuf zuletzt aus?

Bitte beschreiben Sie Ihre letzte berufliche Tätigkeit genau.

☞: _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

☞: _____

Abgeleitete Variablen: isco08a, siops88a, siops08a, isei88a, isei08a

F077A Split A, B, C

dw20

Falls Befragter nicht oder nebenher erwerbstätig ist und aktuell nicht arbeitslos ist (nicht „C“ in F073)

Waren Sie in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?

- Ja
- Nein

F077B Split A, B, C

dw22

Falls Befragter nicht oder nebenher erwerbstätig ist und aktuell arbeitslos ist („C“ in F073)
Arbeitslose: Weitere Arbeitslosigkeit

Abgesehen von der jetzigen Situation:

Waren Sie in den letzten 10 Jahren früher schon einmal arbeitslos?

- Ja
- Nein

F078 Split A, B, C**dw23**

Falls nicht oder nebenher erwerbstätiger Befragter innerhalb der letzten 10 Jahre arbeitslos war („Ja“ in F077A) oder – mit geschweifter Klammer – wenn er aktuell arbeitslos ist („C“ in F073)

Wie lange waren Sie insgesamt in den letzten 10 Jahren {bis heute} arbeitslos?

⇒ Wenn Sie mehr als einmal arbeitslos waren, bitte alle Perioden zusammenrechnen!

☒ ___ Monat(e)* und ☒:___ Woche(n)**

* Erlaubter Wertebereich: 0-120

** Erlaubter Wertebereich: 0-4

Abgeleitete Variablen: dw23c

F079 Split A, B, C**hs01**

Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

- Sehr gut
- Gut
- Zufriedenstellend
- Weniger gut
- Schlecht

F080_1 Split B, C**hs04**

In den folgenden Fragen geht es darum, wie es Ihnen IN DEN LETZTEN VIER WOCHEN körperlich und seelisch gegangen ist.

Wie häufig kam es in den letzten vier Wochen vor, dass Sie sich gehetzt oder unter Zeitdruck fühlten?

- Immer
- Oft
- Manchmal
- Fast nie
- Nie

F080_2 Split B, C

hs05

Wie häufig kam es in den letzten vier Wochen vor, dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?

- Immer
- Oft
- Manchmal
- Fast nie
- Nie

F080_3 Split B, C

hs06

Wie häufig kam es in den letzten vier Wochen vor, dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?

- Immer
- Oft
- Manchmal
- Fast nie
- Nie

F080_4 Split B, C

hs07

Wie häufig kam es in den letzten vier Wochen vor, dass Sie jede Menge Energie verspürten?

- Immer
- Oft
- Manchmal
- Fast nie
- Nie

F080_5 Split B, C

hs08

Wie häufig kam es in den letzten vier Wochen vor, dass Sie starke körperliche Schmerzen hatten?

- Immer
- Oft
- Manchmal
- Fast nie
- Nie

F080_6 Split B, C

hs09

Wie häufig kam es in den letzten vier Wochen vor, dass Sie sich einsam fühlten?

- Immer
- Oft
- Manchmal
- Fast nie
- Nie

F081 Split A, B, C

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu: voll und ganz, eher, eher nicht oder überhaupt nicht?

⇒ *Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!*

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	
Oft tue ich, was mir im Moment Spaß macht, auch wenn es mir langfristig schadet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp09
Aufregung und Abenteuer sind für mich wichtiger als Sicherheit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp10
Manchmal gehe ich nur zum Spaß ein Risiko ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp11
Ich handle oft aus einer augenblicklichen Laune heraus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lp12

F082 Split B, C**rb07**

Würden Sie von sich sagen, dass Sie eher religiös oder eher nicht religiös sind?
Wo würden Sie Ihre eigenen Ansichten hier auf dieser Skala einstufen?

⇒ *Markieren Sie bitte eines der Kästchen.*

nicht religiös religiös

F083 Split A, B, C

rd01

Welcher Religionsgemeinschaft gehören Sie an?

- Der römisch-katholischen Kirche
- Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)
- Einer evangelischen Freikirche
- Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft
- Einer anderen, nicht-christlichen Religionsgemeinschaft
- Keiner Religionsgemeinschaft

Möchte Frage nicht beantworten

F083B Split A, B, C

rd02

Falls Befragter einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft angehört („D“ in F083)

Ist das eine christlich-orthodoxe Religionsgemeinschaft?

- Ja
- Nein

F084 Split A, B, C

rd03

Falls Befragter einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft angehört („E“ in F083)

Was für eine Religionsgemeinschaft ist das?

- Islamische Religionsgemeinschaft
- Jüdische Religionsgemeinschaft
- Buddhistische Religionsgemeinschaft
- Hinduistische Religionsgemeinschaft
- Andere nicht-christliche Religionsgemeinschaft

F085 Split A, B, C

rp01

Falls Befragter einer christlichen oder keiner Religionsgemeinschaft angehört (nicht „E“ in F083)

Wie oft gehen Sie im Allgemeinen in die Kirche?

- Mehr als einmal in der Woche
- Einmal in der Woche
- Ein- bis dreimal im Monat
- Mehrmals im Jahr
- Seltener
- Nie

F085B Split A, B, C

rp02

Falls Befragter einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft angehört („E“ in F083)

Wie oft gehen Sie im Allgemeinen in die Kirche - bzw. in die Moschee, Synagoge oder ein anderes Gotteshaus?

- Mehr als einmal in der Woche
- Einmal in der Woche
- Ein- bis dreimal im Monat
- Mehrmals im Jahr
- Seltener
- Nie

F086 Split A, C

mj01-mj06

Man hört hier und da verschiedene Meinungen über Juden.
Wir haben einmal einige davon hier zusammengestellt.
Geben Sie bitte an, inwieweit Sie diesen Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

Die Zahl 1 bedeutet, dass Sie dieser Aussage „überhaupt nicht zustimmen“.

Die Zahl 7 bedeutet, dass Sie der Aussage „voll und ganz zustimmen“.

Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Stimme überhaupt nicht zu							Stimme voll und ganz zu	Weiß nicht
	1	2	3	4	5	6	7		
Juden haben auf der Welt zuviel Einfluss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mich beschämt, dass Deutsche so viele Verbrechen an den Juden begangen haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viele Juden versuchen, aus der Vergangenheit des Dritten Reiches heute ihren Vorteil zu ziehen und die Deutschen dafür zahlen zu lassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch ihr Verhalten sind die Juden an ihren Verfolgungen nicht ganz unschuldig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Politik, die Israel macht, kann ich gut verstehen, dass man etwas gegen Juden hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist ungerecht, dass Israel den Palästinensern Land wegnimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F087 Split A, C

mm01-mm06

Es folgen nun noch einige Fragen zum Islam. Geben Sie bitte zu jeder Aussage an, inwieweit Sie ihr zustimmen.

Die Zahl 1 bedeutet, dass Sie dieser Aussage „überhaupt nicht zustimmen“.

Die Zahl 7 bedeutet, dass Sie der Aussage „voll und ganz zustimmen“.

Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Stimme überhaupt nicht zu							Stimme voll und ganz zu	Weiß nicht
	1	2	3	4	5	6	7		
Die Ausübung des islamischen Glaubens in Deutschland sollte eingeschränkt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Islam passt in die deutsche Gesellschaft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anwesenheit von Muslimen in Deutschland führt zu Konflikten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Islamische Gemeinschaften sollten vom Staat beobachtet werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hätte nichts gegen einen muslimischen Bürgermeister in meiner Gemeinde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass unter den in Deutschland lebenden Muslimen viele religiöse Fanatiker sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F088 Split A, B, C**mstat**

Welchen Familienstand haben Sie?

- Verheiratet und mit Ehepartner zusammenlebend
- Verheiratet und getrenntlebend
- Verwitwet
- Geschieden
- Ledig

⇒ *nur für gleichgeschlechtliche, amtlich eingetragene Lebenspartnerschaften:*

- Eingetragene Lebenspartnerschaft, zusammenlebend
- Eingetragene Lebenspartnerschaft, getrenntlebend
- Eingetragener Lebenspartner verstorben
- Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben

Abgeleitete Variablen: dh12-dh17

F089 Split A, B, C**scmborn, scyborn**

Falls Befragter laut F088 verheiratet ist (auch eingetragene Lebenspartnerschaft) und mit (Ehe-)Partner zusammenlebt

In welchem Monat und in welchem Jahr wurde Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin geboren?

⇒ *Das Geburtsjahr bitte vierstellig angeben!*

Monat: ☒: __ *

Jahr: ☒: ____ **

* Erlaubter Wertebereich: 0-12

** Erlaubter Wertebereich: 1900-2021

Abgeleitete Variablen: scage, scagec

F090 Split A, B, C**sceduc**

Falls Befragter laut F088 verheiratet ist (auch eingetragene Lebenspartnerschaft) und mit (Ehe-)Partner zusammenlebt

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin?
 ⇒ Bitte nur **höchsten** Schulabschluss angeben!

- Noch Schüler
- Schule beendet ohne Abschluss
- Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- Anderen Schulabschluss, und zwar: ✎ _____

F091 Split A, B, C**scde06-scde16, scde05**

Falls zusammenlebender (Ehe-)Partner nicht Schüler ist (nicht „A“ in F090)

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin?

Geben Sie bitte **alle** beruflichen Ausbildungsabschlüsse an.

- Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
- Teilfacharbeiterabschluss
- Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- Berufliches Praktikum, Volontariat
- Berufsfachschulabschluss
- Fachschulabschluss
- Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
- Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- Hochschulabschluss
- Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: ✎ _____
- Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss

F091A Split A, B, C

scde17

Falls zusammenlebender (Ehe-)Partner einen Fachhochschulabschluss hat („J“ in F091)

Um welche Art von Fachhochschulabschluss handelt es sich dabei?

⇒ Bitte geben Sie nur den **höchsten** Abschluss an, den Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin erlangt hat.

- Bachelor
- Master
- Diplom
- Magister
- Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- Promotion
- Sonstiger Abschluss

F091B Split A, B, C

scde18

Falls zusammenlebender (Ehe-)Partner einen Hochschulabschluss hat („K“ in F091)

Um welche Art von Hochschulabschluss handelt es sich dabei?

⇒ Bitte geben Sie nur den **höchsten** Abschluss an, den Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin erlangt hat.

- Bachelor
- Master
- Diplom
- Magister
- Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- Promotion
- Sonstiger Abschluss

Abgeleitete Variablen: sciscd97, sciscd11

F092 Split A, B, C**scwork**

Falls Befragter laut F088 verheiratet ist (auch eingetragene Lebenspartnerschaft) und mit (Ehe-)Partner zusammenlebt

Was von dieser Liste trifft DERZEITIG auf Ihren (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin zu?

⇒ Bitte nur eine Angabe! Bei Unklarheiten beachten Sie bitte die Hinweise [hier](#) [Link blendet Text in F092B ein]

- Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, Vollzeit
- Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, Teilzeit
- Nebenher erwerbstätig
- Nicht erwerbstätig

F092B Split A, B, C

Falls keine Angabe in F092

Falls Ihnen die Einstufung Schwierigkeiten bereitet, hier noch einige Hinweise:

- Er/Sie geht einer Erwerbstätigkeit nach und
 - besucht gleichzeitig eine VOLLZEITSCHULE (Schüler und Studenten) oder
 - er/sie ist gleichzeitig ARBEITSLOS gemeldet oder
 - er/sie bezieht gleichzeitig eine RENTE / PENSION aufgrund früherer Erwerbstätigkeit
 ⇒ **bitte als nebenher erwerbstätig einstufen.**
- Er/Sie ist
 - LEHRLING bzw. AUSZUBILDENDE(R)
 - MITHELFENDE(R) FAMILIENANGEHÖRIGE(R) und arbeitet Voll- oder Teilzeit im Betrieb eines Haushalts- bzw. eines Familienmitglieds, ohne dass ein formales Arbeitsverhältnis besteht
 ⇒ **bitte als hauptberuflich erwerbstätig einstufen.**
- Er/Sie ist in ELTERNZEIT (ohne Teilzeitbeschäftigung) oder in SONSTIGER BEURLAUBUNG
 - ⇒ **bitte NICHT als hauptberuflich erwerbstätig einstufen.**
- Er/Sie ist in RENTE / PENSION und nicht nebenher erwerbstätig
 - ⇒ **bitte als nicht erwerbstätig einstufen.**

F093_1 Split A, B, C

scdw01

Falls zusammenlebender (Ehe-)Partner hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F092)

Bitte ordnen Sie die berufliche Stellung Ihres (Ehe-)Partners/ Ihrer (Ehe-)Partnerin nach dieser Liste ein.

- Selbständiger Landwirt
- Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)
- Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.ä.
- Mithelfender Familienangehöriger
- Beamter/ Richter/ Berufssoldat
- Angestellter
- Arbeiter
- Genossenschaftsbauer
- In Ausbildung

F093_2 Split A, B, C

scdw02

Falls lt F093_1 selbständiger Landwirt

Ist er/sie selbständige/r Landwirt/in mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von...

- bis unter 10 ha,
- 10 ha bis unter 20 ha,
- 20 ha bis unter 50 ha oder
- 50 ha und mehr?

F093_3 Split A, B, C

scdw02

Falls lt F093_1 akademischer freier Beruf

Hat er/sie dabei...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter oder
- 10 oder mehr Mitarbeiter?

F093_4 Split A, B, C

scdw02

Falls lt F093_1 Selbständiger in Handel, Gewerbe etc.

Hat er/sie dabei...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter,
- 10 bis 49 Mitarbeiter oder
- 50 oder mehr Mitarbeiter?

F093_5 Split A, B, C

scdw02

Falls lt F093_1 Beamter/Richter/Berufssoldat.

Ist er/sie...

- Beamter / Beamtin im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister),
- Beamter / Beamtin im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär/
Amtsinspektor),
- Beamter / Beamtin im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann/
Oberamtsrat) oder
- Beamter / Beamtin im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)?

F093_6 Split A, B, C

scdw02

Falls lt F093_1 Angestellter

Ist er/sie...

- Industrie- und Werkmeister/in im Angestelltenverhältnis,
- Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin),
- Angestellte/r, der/ die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigt (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner),
- Angestellte/r, der/ die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer trägt (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) oder
- Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)?

F093_7 Split A, B, C

scdw02

Falls lt F093_1 Arbeiter

Ist er/sie...

- ungelernte/r Arbeiter/in,
- angelernte/r Arbeiter/in,
- gelernte/r bzw. Facharbeiter/in,
- Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in bzw. Brigadier/in oder
- Meister/in bzw. Polier/in?

F093_8 Split A, B, C

scdw02

Falls lt F093_1 in Ausbildung

Ist er/sie...

- kaufmännischer bzw. Verwaltungslehrling,
- gewerblicher Lehrling,
- haus- bzw. landwirtschaftlicher Lehrling,
- Beamtenanwärter/in bzw. Beamter/ Beamtin im Vorbereitungsdienst oder
- Praktikant/in bzw. Volontär/in?

F094 Split A, B, C

scisco88

Falls zusammenlebender (Ehe-)Partner hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F092)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin in seinem/ihrem Hauptberuf aus?

Bitte beschreiben die berufliche Tätigkeit genau.

☞: _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

☞: _____

Abgeleitete Variablen: scisco08, scsiop88, scsiop08, scisei88, scisei08, scese88

F095 Split A, B, C

scdw07

Falls zusammenlebender (Ehe-)Partner abhängig erwerbstätig ist (Kennziffern 40-74 in F093)

Ist Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin im öffentlichen Dienst beschäftigt?

- Ja
- Nein

F096 Split A, B, C

scdw03

Falls zusammenlebender (Ehe-)Partner nicht oder nebenher erwerbstätig ist („C“ oder „D“ in F092)

Bitte geben Sie an, was auf Ihren (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin zutrifft.

- Er/Sie ist Schüler / Student
- Er/Sie ist Rentner / Pensionär
- Er/Sie ist Hausfrau / Hausmann
- Er/Sie ist zurzeit arbeitslos
- Er/Sie leistet freiwilligen Wehrdienst/Bundesfreiwilligendienst/FSJ/FÖJ
- Er/Sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig

F097 Split A, B, C

dp01

Falls Befragter nicht verheiratet und zusammenlebend ist; nicht „Verheiratet und mit Ehepartner zusammenlebend“ oder „Eingetragene Lebenspartnerschaft, zusammenlebend“ in F088

Haben Sie einen festen Lebenspartner?

- Ja
- Nein

Abgeleitete Variablen: dh12-dh17

F098 Split A, B, C**dp03**

Falls [nicht mit Ehepartner zusammenlebender] Befragter festen Lebenspartner hat; „ja“ in F097

Führen Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin einen gemeinsamen Haushalt?

- Ja
- Nein

F099 Split A, B, C**pmborn, pyborn**

Falls [nicht mit Ehepartner zusammenlebender] Befragter festen Lebenspartner hat; „ja“ in F097

In welchem Monat und in welchem Jahr wurde Ihr Partner/ Ihre Partnerin geboren?

⇒ *Das Geburtsjahr bitte vierstellig angeben!*

Monat: ☒: __* Jahr: ☒: ____**

* Erlaubter Wertebereich: 0-12

** Erlaubter Wertebereich: 1900-2021

Abgeleitete Variablen: page, pagec

F100 Split A, B, C**peduc**

Falls [nicht mit Ehepartner zusammenlebender] Befragter festen Lebenspartner hat; „ja“ in F097

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner/ Ihre Partnerin?

⇒ *Bitte nur **höchsten** Schulabschluss angeben!*

- Noch Schüler
- Schule beendet ohne Abschluss
- Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- Anderen Schulabschluss, und zwar: ☒ _____

F101 Split A, B, C**pde06-pd16, pde05**

Falls Lebenspartner des Befragten nicht Schüler ist; wenn nicht „A“ in F100

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner/ Ihre Partnerin?
Geben Sie bitte **alle** beruflichen Ausbildungsabschlüsse an.

- Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
- Teilfacharbeiterabschluss
- Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- Berufliches Praktikum, Volontariat
- Berufsfachschulabschluss
- Fachschulabschluss
- Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
- Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- Hochschulabschluss
- Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: ✎ _____
- Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss

F101A Split A, B, C**pde17**

Falls Lebenspartner einen Fachhochschulabschluss hat („J“ in F101)

Um welche Art von Fachhochschulabschluss handelt es sich dabei?

⇒ Bitte geben Sie nur den **höchsten** Abschluss an, den Ihr Partner/ Ihre Partnerin erlangt hat.

- Bachelor
- Master
- Diplom
- Magister
- Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- Promotion
- Sonstiger Abschluss

F101B Split A, B, C

pde18

Falls Lebenspartner einen Hochschulabschluss hat („K“ in F101)

Um welche Art von Hochschulabschluss handelt es sich dabei?

⇒ Bitte geben Sie nur den **höchsten** Abschluss an, den Ihr Partner/ Ihre Partnerin erlangt hat.

- Bachelor
- Master
- Diplom
- Magister
- Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- Promotion
- Sonstiger Abschluss

F102 Split A, B, C

pwork

Falls Befragter einen festen Lebenspartner hat („Ja“ in F097)

Was von dieser Liste trifft DERZEITIG auf Ihren Partner/ Ihre Partnerin zu?

⇒ Bitte nur eine Angabe! Bei Unklarheiten beachten Sie bitte die Hinweise [hier](#) [Link blendet Text in F102B ein]

- Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, Vollzeit
- Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, Teilzeit
- Nebenher erwerbstätig
- Nicht erwerbstätig

F0102B Split A, B, C**pwork**

Falls keine Angabe in F102

Falls Ihnen die Einstufung Schwierigkeiten bereitet, hier noch einige Hinweise:

- Er/Sie geht einer Erwerbstätigkeit nach und
 - besucht gleichzeitig eine VOLLZEITSCHULE (Schüler und Studenten) oder
 - er/sie ist gleichzeitig ARBEITSLOS gemeldet oder
 - er/sie bezieht gleichzeitig eine RENTE / PENSION aufgrund früherer Erwerbstätigkeit
⇒ **bitte als nebenher erwerbstätig einstufen**
- Er/Sie ist
 - LEHRLING bzw. AUSZUBILDENDE(R)
 - MITHELLENDE(R) FAMILIENANGEHÖRIGE(R) und arbeitet Voll- oder Teilzeit im Betrieb eines Haushalts- bzw. eines Familienmitglieds, ohne dass ein formales Arbeitsverhältnis besteht
⇒ **bitte als hauptberuflich erwerbstätig einstufen**
- Er/Sie ist in ELTERNZEIT (ohne Teilzeitbeschäftigung) oder in SONSTIGER BEURLAUBUNG
⇒ **bitte NICHT als hauptberuflich erwerbstätig einstufen**
- Er/Sie ist in RENTE / PENSION und nicht mehr erwerbstätig
⇒ **bitte als nicht erwerbstätig einstufen**

F103_1 Split A, B, C**pdw01**

Falls Lebenspartner des Befragten hauptberuflich erwerbstätig ist; „A“ oder „B“ in F102

Bitte ordnen Sie die berufliche Stellung Ihres Partners/ Ihrer Partnerin nach dieser Liste ein.

- Selbständiger Landwirt
- Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)
- Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.ä.
- Mithelfender Familienangehöriger
- Beamter/ Richter/ Berufssoldat
- Angestellter
- Arbeiter
- Genossenschaftsbauer
- In Ausbildung

F103_2 Split A, B, C

pdw02

Falls lt F103_1 selbständiger Landwirt

Ist er/sie selbständige/r Landwirt/in mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von...

- bis unter 10 ha,
- 10 ha bis unter 20 ha,
- 20 ha bis unter 50 ha oder
- 50 ha und mehr?

F103_3 Split A, B, C

pdw02

Falls lt F103_1 akademischer freier Beruf

Hat er/sie dabei...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter oder
- 10 oder mehr Mitarbeiter?

F103_4 Split A, B, C

pdw02

Falls lt F103_1 Selbständiger in Handel, Gewerbe etc.

Hat er/sie dabei...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter,
- 10 bis 49 Mitarbeiter oder
- 50 oder mehr Mitarbeiter?

F103_5 Split A, B, C

Falls lt F103_1 Beamter/Richter/Berufssoldat.

Ist er/sie...

- Beamter/ Beamtin im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister),
- Beamter/ Beamtin im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär/ Amtsinspektor),
- Beamter/ Beamtin im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann/ Oberamtsrat) oder
- Beamter/ Beamtin im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)?

F103_6 Split A, B, C

pdw02

Falls lt F103_1 Angestellter

Ist er/sie...

- Industrie- und Werkmeister/in im Angestelltenverhältnis,
- Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin),
- Angestellte/r, der/ die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigt (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner),
- Angestellte/r, der/ die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer trägt (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) oder
- Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)?

F103_7 Split A, B, C

pdw02

Falls lt F103_1 Arbeiter

Ist er/sie...

- ungelernte/r Arbeiter/in,
- angelernte/r Arbeiter/in,
- gelernte/r bzw. Facharbeiter/in,
- Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in bzw. Brigadier/in oder
- Meister/in bzw. Polier/in?

F103_8 Split A, B, C

pdw02

Falls lt F103_1 in Ausbildung

Ist er/sie...

- kaufmännischer bzw. Verwaltungslehrling,
- gewerblicher Lehrling,
- haus- bzw. landwirtschaftlicher Lehrling,
- Beamtenanwärter/in bzw. Beamter/ Beamtin im Vorbereitungsdienst oder
- Praktikant/in bzw. Volontär/in?

F104 Split A, B, C**pisco88**

Falls Lebenspartner des Befragten hauptberuflich erwerbstätig ist; „A“ oder „B“ in F102

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner/ Ihre Partnerin in seinem/ihrer Hauptberuf aus?

Bitte beschreiben Sie die berufliche Tätigkeit genau.

☞: _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

☞: _____

Abgeleitete Variablen: pisco08, psiops88, psiops08, pisei88, pisei08, peseg

F105 Split A, B, C**pdw07**

Falls Lebenspartner des Befragten abhängig erwerbstätig ist; Kennziffern 40-74 in F103

Ist Ihr Partner/ Ihre Partnerin im öffentlichen Dienst beschäftigt?

- Ja
- Nein

F106 Split A, B, C**pdw03**

Falls Lebenspartner des Befragten nicht/nebenher erwerbstätig ist; „C“ oder „D“ in F102

Bitte geben Sie an, was davon auf Ihren Partner/ Ihre Partnerin zutrifft.

- Er / Sie ist Schüler / Student
- Er / Sie ist Rentner / Pensionär
- Er / Sie ist Hausfrau / Hausmann
- Er / Sie ist zurzeit arbeitslos
- Er / Sie leistet freiwilligen Wehrdienst/Bundesfreiwilligendienst/FSJ/FÖJ
- Er / Sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig

F107A Split A, B, C**fdm01**

Nun kommen einige Fragen zu Ihren Eltern.
In welchem Land ist Ihr VATER geboren?

- Gebiet des heutigen Deutschland
- Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)

- Griechenland
- Italien
- Ehemaliges Jugoslawien
- Polen
- Rumänien
- Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)
- Ehemalige Tschechoslowakei
- Türkei

- Anderes Land, und zwar: ~~☒~~ _____
- Weiß nicht*

F107B Split A, B, C**mdm01**

Und in welchem Land ist Ihre MUTTER geboren?

- Gebiet des heutigen Deutschland
- Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)

- Griechenland
- Italien
- Ehemaliges Jugoslawien
- Polen
- Rumänien
- Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)
- Ehemalige Tschechoslowakei
- Türkei

- Anderes Land, und zwar: ~~☒~~ _____
- Weiß nicht*

F108 Split A, B, C**df44**

Als Sie 15 Jahre alt waren, haben Sie damals mit Ihren beiden Eltern gemeinsam in einem Haushalt gelebt?

- Ja, mit Vater und Mutter
- Nein, nur mit Mutter
- Nein, nur mit Vater
- Nein, weder mit Mutter noch mit Vater

F109_1 Split A, B, C**fdw01**

Als Sie 15 Jahre alt waren, welche berufliche Stellung traf damals auf Ihren VATER zu?

- Selbständiger Landwirt
- Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)
- Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.ä.
- Mithelfender Familienangehöriger
- Beamter/ Richter/ Berufssoldat
- Angestellter
- Arbeiter
- Genossenschaftsbauer
- In Ausbildung

- War zu der Zeit Rentner/ Pensionär
- War zu der Zeit arbeitslos
- War zu der Zeit Hausmann
- War zu der Zeit aus anderen Gründen nicht erwerbstätig
- Lebte zu der Zeit nicht mehr
- Vater unbekannt

- Weiß nicht*

F109_2 Split A, B, C**fdw02**

Falls lt F109_1 selbständiger Landwirt

War er selbständiger Landwirt mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von...

- bis unter 10 ha,
- 10 ha bis unter 20 ha,
- 20 ha bis unter 50 ha oder
- 50 ha und mehr?

F109_3 Split A, B, C

fdw02

Falls lt F109_1 akademischer freier Beruf

Hatte er dabei ...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter oder
- 10 oder mehr Mitarbeiter?

F109_4 Split A, B, C

fdw02

Falls lt F109_1 Selbständiger in Handel, Gewerbe etc.

Hatte er dabei ...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter,
- 10 bis 49 Mitarbeiter oder
- 50 oder mehr Mitarbeiter?

F109_5 Split A, B, C

fdw02

Falls lt F109_1 Beamter/Richter/Berufssoldat.

War er...

- Beamter im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister),
- Beamter im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär/
Amtsinspektor),
- Beamter im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtman/
Oberamtsrat) oder
- Beamter im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)?

F109_6 Split A, B, C

fdw02

Falls lt F109_1 Angestellter

War er...

- Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis,
- Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypist),
- Angestellter, der schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigte (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner),
- Angestellter, der selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbrachte oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer trug (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) oder
- Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)?

F109_7 Split A, B, C

fdw02

Falls lt F109_1 Arbeiter

War er...

- ungelernter Arbeiter,
- angelernter Arbeiter,
- gelernter bzw. Facharbeiter,
- Vorarbeiter, Kolonnenführer bzw. Brigadier oder
- Meister bzw. Polier?

F109_8 Split A, B, C

fdw02

Falls lt F109_1 in Ausbildung

War er...

- kaufmännischer bzw. Verwaltungslehrling,
- gewerblicher Lehrling,
- haus- bzw. landwirtschaftlicher Lehrling,
- Beamtenanwärter bzw. Beamter im Vorbereitungsdienst oder
- Praktikant bzw. Volontär?

F110 Split A, B, C**fisco88**

Falls Vater damals [evtl.] erwerbstätig war; Kennzifferangabe oder „weiß nicht“ in F109

Welche berufliche Tätigkeit übte Ihr VATER damals aus?
Bitte beschreiben Sie diese berufliche Tätigkeit genau.

☒: _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

☒: _____

Abgeleitete Variablen: fisco08, fsiops88, fsiops08, fisei88, fisei08, feseq

F111_1 Split A, B, C**mdw01**

Als Sie 15 Jahre alt waren, welche berufliche Stellung traf damals auf Ihre MUTTER zu?

- Selbständige Landwirtin
- Akademischer freier Beruf (z.B. Ärztin mit eigener Praxis, Rechtsanwältin)
- Selbständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.ä.
- Mithelfende Familienangehörige
- Beamtin/ Richterin/ Berufssoldatin
- Angestellte
- Arbeiterin
- Genossenschaftsbauerin
- In Ausbildung

- War zu der Zeit Rentnerin/ Pensionärin
- War zu der Zeit arbeitslos
- War zu der Zeit Hausfrau
- War zu der Zeit aus anderen Gründen nicht erwerbstätig
- Lebte zu der Zeit nicht mehr
- Mutter unbekannt

Weiß nicht

F111_2 Split A, B, C

mdw02

Falls lt F111_1 selbständiger Landwirt

War sie selbständige Landwirtin mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von ...

- bis unter 10 ha,
- 10 ha bis unter 20 ha,
- 20 ha bis unter 50 ha oder
- 50 ha und mehr?

F111_3 Split A, B, C

mdw02

Falls lt F111_1 akademischer freier Beruf

Hatte sie dabei ...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter oder
- 10 oder mehr Mitarbeiter?

F111_4 Split A, B, C

mdw02

Falls lt F111_1 Selbständiger in Handel, Gewerbe etc.

Hatte Sie dabei ...

- keine Mitarbeiter,
- einen Mitarbeiter,
- zwei bis 9 Mitarbeiter,
- 10 bis 49 Mitarbeiter oder
- 50 oder mehr Mitarbeiter?

F111_5 Split A, B, C

mdw02

Falls lt F111_1 Beamter/Richter/Berufssoldat.

War sie...

- Beamtin im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeisterin),
- Beamtin im mittleren Dienst (von der Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin/Amtsinspektorin),
- Beamtin im gehobenen Dienst (von der Inspektorin bis einschl. Oberamtmann/Oberamtsrätin) oder
- Beamtin im höheren Dienst bzw. Richterin (vom Regierungsrat aufwärts)?

F111_6 Split A, B, C

mdw02

Falls lt F111_1 Angestellter

War sie...

- Industrie und Werkmeister im Angestelltenverhältnis,
- Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäuferin, Kontoristin, Stenotypistin),
- Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigte (z.B. Sachbearbeiterin, Buchhalterin, technische Zeichnerin),
- Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbrachte oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer trug (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiterin, Prokuristin, Abteilungsleiterin) oder
- Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Vorständin größerer Betriebe und Verbände)?

F111_7 Split A, B, C

mdw02

Falls lt F111_1 Arbeiter

War sie...

- ungelernte Arbeiterin,
- angelernte Arbeiterin,
- gelernte bzw. Facharbeiterin,
- Vorarbeiterin, Kolonnenführerin bzw. Brigadierin oder
- Meisterin bzw. Polierin?

F111_8 Split A, B, C

mdw02

Falls lt F111_1 in Ausbildung

War sie...

- kaufmännischer bzw. Verwaltungslehrling,
- gewerblicher Lehrling,
- haus- bzw. landwirtschaftlicher Lehrling,
- Beamtenanwärterin bzw. Beamtin im Vorbereitungsdienst oder
- Praktikantin bzw. Volontärin?

F112 Split A, B, C

misco88

Falls Mutter damals [evtl.] erwerbstätig war; Kennzifferangabe oder „weiß nicht“ in F111

Welche berufliche Tätigkeit übte Ihre MUTTER damals aus?
Bitte beschreiben Sie die berufliche Tätigkeit genau.

☒: _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

☒: _____

Abgeleitete Variablen: misco08, msiops88, msiops08, misei88, misei08, meseg

F113 Split A, B, C**feduc**

falls Vater des Befragten nicht unbekannt ist; wenn nicht „Vater unbekannt“ in F109

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat (hatte) Ihr VATER?

⇒ Bitte nur den **höchsten** Schulabschluss angeben!

- Schule beendet ohne Abschluss
- Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- Anderen Schulabschluss

Weiß nicht

F114 Split A, B, C**meduc**

Falls Mutter des Befragten nicht unbekannt ist; wenn nicht „Mutter unbekannt“ in F111

Und welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat (hatte) Ihre MUTTER?

⇒ Bitte nur den **höchsten** Schulabschluss angeben!

- Schule beendet ohne Abschluss
- Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- Anderen Schulabschluss

Weiß nicht

F115 Split A, B, C**fde01**

Falls Vater des Befragten nicht unbekannt ist; wenn nicht „Vater unbekannt“ in F109

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat (hatte) Ihr VATER?

⇒ Bitte nur **höchsten** Abschluss angeben!

- Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- Fachschulabschluss (einschließlich Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
- Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- Hochschulabschluss
- Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: _____
- Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- Weiß nicht

Abgeleitete Variablen: fiscd975**F116 Split A, B, C****mde01**

Falls Mutter des Befragten nicht unbekannt ist; wenn nicht „Mutter unbekannt“ in F111

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat (hatte) Ihre MUTTER?

⇒ Bitte nur **höchsten** Abschluss angeben!

- Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- Fachschulabschluss (einschließlich Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
- Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- Hochschulabschluss
- Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: _____
- Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- Weiß nicht

Abgeleitete Variablen: miscd975

F117 Split A, B, C**di01a**

Nun wieder zurück zu Ihnen.

Wie hoch ist Ihr **EIGENES** monatliches Netto-Einkommen?

Es ist dabei die Summe gemeint, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

⇒ Falls Sie den Betrag nicht genau wissen, schätzen Sie bitte!

⇒ Falls Sie selbständig sind, geben Sie bitte das durchschnittliche monatliche Netto-Einkommen, abzüglich der Betriebsausgaben, an!

☒: _____ €

Habe kein eigenes Einkommen

Angabe verweigert

F118 Split A, B, C**di02a**

Falls Befragter offene Einkommensangabe verweigert hat; „Angabe verweigert“ in F117

Falls Sie das Einkommen in einem Einkommensbereich angeben wollen:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Bis unter 200 Euro | <input type="radio"/> 1.125 bis unter 1.250 Euro | <input type="radio"/> 3.000 bis unter 3.500 Euro |
| <input type="radio"/> 200 bis unter 300 Euro | <input type="radio"/> 1.250 bis unter 1.375 Euro | <input type="radio"/> 3.500 bis unter 4.000 Euro |
| <input type="radio"/> 300 bis unter 400 Euro | <input type="radio"/> 1.375 bis unter 1.500 Euro | <input type="radio"/> 4.000 bis unter 4.500 Euro |
| <input type="radio"/> 400 bis unter 500 Euro | <input type="radio"/> 1.500 bis unter 1.750 Euro | <input type="radio"/> 4.500 bis unter 5.000 Euro |
| <input type="radio"/> 500 bis unter 600 Euro | <input type="radio"/> 1.750 bis unter 2.000 Euro | <input type="radio"/> 5.000 bis unter 6.000 Euro |
| <input type="radio"/> 600 bis unter 750 Euro | <input type="radio"/> 2.000 bis unter 2.250 Euro | <input type="radio"/> 6.000 bis unter 7.500 Euro |
| <input type="radio"/> 750 bis unter 875 Euro | <input type="radio"/> 2.250 bis unter 2.500 Euro | <input type="radio"/> 7.500 bis unter 10.000 Euro |
| <input type="radio"/> 875 bis unter 1.000 Euro | <input type="radio"/> 2.500 bis unter 2.750 Euro | <input type="radio"/> 10.000 Euro und mehr |
| <input type="radio"/> 1.000 bis unter 1.125 Euro | <input type="radio"/> 2.750 bis unter 3.000 Euro | |

Abgeleitete Variablen: incc

F119 Split A, B, C

dh01

Wohnen AUSSER IHNEN noch weitere Personen in diesem Haushalt?

Zählen Sie dazu bitte auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise in Ihrem Haushalt wohnen, aber zurzeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder in Ferien.

- Ja
- Nein, lebe allein

Abgeleitete Variablen: dh04, dh09, dh12-dh17

F119B Split A, B, C

dh11

Falls Befragter nicht allein im Haushalt lebt; „ja“ in F119

Wie viele weitere Personen leben AUSSER IHNEN in Ihrem Haushalt?

☞: _____*

* Erlaubter Wertebereich: 0-50

Abgeleitete Variablen: dh04, dh09, dh12-dh17

F120 Split A, B, C

Falls Befragter nicht allein im Haushalt lebt; „ja“ in F119

Einblendung Anzahl Felder je nach F119B; Einblendung in geschweifter Klammer, wenn mehr als 7 Personen in F119B genannt

Wir hätten gerne einige Angaben zu den Personen, die AUSSER IHNEN in Ihrem Haushalt leben. {(Maximal 7)}

Zählen Sie dazu auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise in Ihrem Haushalt wohnen, aber zurzeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder in den Ferien.

⇒ Führen Sie die Personen bitte dem Alter nach geordnet (älteste Person zuerst) auf. Bitte notieren Sie hier kurze Beschreibungen (z.B. "Ehemann", "Kind", "Tante" oder Abkürzung des Vornamens).

1. Person im Haushalt

☒: _____

2. Person im Haushalt

☒: _____

3. Person im Haushalt

☒: _____

4. Person im Haushalt

☒: _____

5. Person im Haushalt

☒: _____

6. Person im Haushalt

☒: _____

7. Person im Haushalt

☒: _____

Die Fragen F124 bis F127 wurden in so viel Schleifen wie in F120 Personen genannt wurden gestellt. Die in F120 angegebene kurze Beschreibung wurde dabei über den Platzhalter „{Notiz}“ dynamisch in die Fragetexte eingebildet.

F124 Split A, B, C**hh2kin-hh8kin**

Falls lt. F119B außer der befragten Person eine [2.-8.] Person im Haushalt lebt (wenn [1.-7.] Eintragung in F120)

Bitte machen Sie folgende Angaben zu *{Notiz}*: In welcher verwandtschaftlichen Beziehung steht *{Notiz}* zu Ihnen?

- Mein Ehemann/ meine Ehefrau
- Mein Partner/ meine Partnerin
- Eigenes (leibliches) Kind (Sohn, Tochter)
- Stief-/ Adoptiv-/ Pflegekind, Kind des Partners
- Mein Bruder / meine Schwester
- Mein Stiefbruder / meine Stiefschwester / Adoptivgeschwister
- Mein Enkel / meine Enkelin
- Mein Vater / meine Mutter
- Mein Stiefvater / meine Stiefmutter
- Mein Schwiegervater / meine Schwiegermutter
- Mein Schwiegersohn / meine Schwiegertochter
- Mein Schwager / meine Schwägerin
- Mein Großvater / meine Großmutter
- Großvater / Großmutter meines Ehepartners/ meines Partners
- Andere verwandte oder verschwägerte Person (z.B. Onkel, Tante, Nefte, Nichte usw.)
- Andere, mit mir nicht verwandte Person

F125 Split A, B, C**hh2sex-hh8sex**

Falls lt. F119B außer der befragten Person eine [2.-8.] Person im Haushalt lebt (wenn [1.-7.] Eintragung in F120)

Ist {Notiz}:

- Männlich
- Weiblich
- Divers

F126 Split A, B, C**hh2mborn-hh8mborn, hh2yborn-hh8yborn**

Falls lt. F119B außer der befragten Person eine [2.-8.] Person im Haushalt lebt (wenn [1.-7.] Eintragung in F120)

In welchem Monat und in welchem Jahr wurde {Notiz} geboren?

⇒ *Das Geburtsjahr bitte vierstellig angeben!*

Monat: ☒: __ * Jahr: ☒: ____ **

* Erlaubter Wertebereich: 0-12

** Erlaubter Wertebereich: 1900-2021

Abgeleitete Variablen: hh2age-hh8age

F127 Split A, B, C**hh2mstat-hh8mstat**

Falls lt. F119B außer der befragten Person eine [2.-8.] Person im Haushalt lebt (wenn [1.-7.] Eintragung in F120)

Welchen Familienstand hat {Notiz}?

Ist diese Person -

- verheiratet und lebt mit Ehepartner zusammen,
- verheiratet und lebt getrennt,
- verwitwet,
- geschieden oder
- ledig?

Abgeleitete Variablen: dh12-dh17

F128 Split B, C

fh01-fh08

Falls Befragter mit Ehepartner zusammenlebt; lt. F088 „A“ oder „F“ oder „ja“ in F098

Es folgt eine Reihe von Tätigkeiten, die im Haushalt anfallen.
 Wie werden diese Tätigkeiten in Ihrem Haushalt zwischen Ihnen und Ihrem (Ehe-)Partner / Ihrer (Ehe-)Partnerin aufgeteilt?
 Wer verrichtet die Tätigkeiten?

⇒ Bei **gleichgeschlechtlichen** Partnerschaften steht „die Frau“ für den Befragten / die Befragte und „der Mann“ für den Partner / die Partnerin.

	Stets die Frau	Meistens die Frau	Jeder zur Hälfte/ beide gemeinsam	Meistens der Mann	Stets der Mann	Wird von anderer Person gemacht
Zubereiten der Mahlzeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einkaufen der Lebensmittel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kleine Reparaturen in Haus / Wohnung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wäsche waschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Versicherungsangelegenheiten erledigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spülen und Aufräumen nach den Mahlzeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Putzen der Wohnung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakte zu Behörden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F129 Split B, C**fh09-fh11**

Falls Befragter mit (Ehe-)Partner zusammenlebt; lt. F088 „A“ oder „F“ oder „ja“ in F098 und in HH-Liste (F120) mindestens ein Kind (F124: 03 oder 04) aufgeführt wird, das lt. F126 jünger als 15 Jahre ist

Und wie wird die Betreuung der Kinder zwischen Ihnen und Ihrem (Ehe-)Partner/ Ihrer (Ehe-)Partnerin aufgeteilt?

	Stets die Frau	Meiste ns die Frau	Jeder zur Hälfte/ beide gemein- sam	Meiste ns der Mann	Stets der Mann	Wird von anderer Person gemac ht	Trifft nicht zu, Tätig- keit gibt es nicht
Mit den Kindern spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Kinder zu Bett bringen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit den Kindern Hausaufgabe n machen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F130 Split A, B, C**di01b**

Falls Befragter nicht allein im Haushalt lebt; „ja“ in F119

Wie hoch ist das monatliche Netto-Einkommen IHRES HAUSHALTES INSGESAMT?
Es ist dabei die Summe gemeint, die nach Abzug der Steuern und
Sozialversicherungsbeiträge
übrigbleibt.

⇒ Falls Sie den Betrag nicht genau wissen, schätzen Sie bitte!

⇒ Falls eine Person in Ihrem Haushalt selbständig ist, geben Sie bitte das
durchschnittliche monatliche Netto-Einkommen, abzüglich der Betriebsausgaben, an!

☒ _____ €
:

Angabe verweigert

F130B Split A, B, C**di02b**

Falls Befragter offene HH-Einkommensangabe verweigert hat; „Angabe verweigert“ in F130

Falls Sie das Einkommen in einem Einkommensbereich angeben wollen:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Bis unter 200 Euro | <input type="radio"/> 1.125 bis unter 1.250 Euro | <input type="radio"/> 3.000 bis unter 3.500 Euro |
| <input type="radio"/> 200 bis unter 300 Euro | <input type="radio"/> 1.250 bis unter 1.375 Euro | <input type="radio"/> 3.500 bis unter 4.000 Euro |
| <input type="radio"/> 300 bis unter 400 Euro | <input type="radio"/> 1.375 bis unter 1.500 Euro | <input type="radio"/> 4.000 bis unter 4.500 Euro |
| <input type="radio"/> 400 bis unter 500 Euro | <input type="radio"/> 1.500 bis unter 1.750 Euro | <input type="radio"/> 4.500 bis unter 5.000 Euro |
| <input type="radio"/> 500 bis unter 600 Euro | <input type="radio"/> 1.750 bis unter 2.000 Euro | <input type="radio"/> 5.000 bis unter 6.000 Euro |
| <input type="radio"/> 600 bis unter 750 Euro | <input type="radio"/> 2.000 bis unter 2.250 Euro | <input type="radio"/> 6.000 bis unter 7.500 Euro |
| <input type="radio"/> 750 bis unter 875 Euro | <input type="radio"/> 2.250 bis unter 2.500 Euro | <input type="radio"/> 7.500 bis unter 10.000 Euro |
| <input type="radio"/> 875 bis unter 1.000 Euro | <input type="radio"/> 2.500 bis unter 2.750 Euro | <input type="radio"/> 10.000 Euro und mehr |
| <input type="radio"/> 1.000 bis unter 1.125 Euro | <input type="radio"/> 2.750 bis unter 3.000 Euro | |

Abgeleitete Variablen: di05, di06, hinc, di07, di07c, di08, di08c

F131 Split A, B, C**dk05**

Haben Sie eigene (leibliche) Kinder, die nicht hier in Ihrem Haushalt leben, sondern woanders?

⇒ Gemeint sind eigene (leibliche) lebende Kinder, die zumindest zeitweise bei Ihnen aufgewachsen sind!

- Ja
 Nein

F132 Split A, B, C**dk06**

Falls Befragter Kinder außer Haus hat; „ja“ in F131

Wie viele Kinder, die NICHT in Ihrem Haushalt leben, haben Sie?

☒: __ Kind(er)

F133 Split A, B, C

Falls Befragter Kinder außer Haus angibt; wenn Eintragung bei F132

Geben Sie bitte die Geburtsjahre und das Geschlecht Ihrer Kinder, die nicht hier in Ihrem Haushalt leben, an.

Beginnen Sie mit dem ältesten Kind.

F134 Split A, B, C**kh1yborn-kh10yborn, kh1sex-kh10sex**

Falls Befragter lt. F132 [1-8] Kind(er) außer Haus hat

⇒ Bitte hier nur Angaben zu NICHT in Ihrem Haushalt lebenden Kindern machen!
In welchem Jahr wurde das {...} Kind geboren?

⇒ Das Geburtsjahr bitte vierstellig angeben!

☒: ____ Geburtsjahr*

Ist dieses Kind

- Männlich
- Weiblich
- Divers

* Erlaubter Wertebereich: 1900-2021

Die Fragen in F134 wurden in so viel Schleifen wie in F132 Kinder genannt wurden gestellt. Über den Platzhalter „{...}“ wurde der Fragetext dynamisch angepasst. Bei mehr als einem Kind außer Haus wurde „das älteste“, „das zweitälteste“ usw. ergänzt. Bei einem einzigen Kind außer Haus wurde keine Ergänzung des Fragetextes vorgenommen.

Abgeleitete Variablen: kh1age-kh10age

F136 Split A, B, C**aq01**

Die nächste Frage bezieht sich auf die Wohnung, in der Sie bzw. Ihre Familie wohnen. Geben Sie bitte an, was von dieser Liste auf Sie bzw. Ihre Familie zutrifft?

- Zur Untermiete
- In einer Dienst- / Werkswohnung
- In einer Mietwohnung des sozialen Wohnungsbaus
- In einer Mietwohnung (nicht sozialer Wohnungsbau) / in gemieteter Eigentumswohnung
- In einem gemieteten Haus
- In einer Eigentumswohnung (Eigen- oder Familienbesitz)
- Im eigenen Haus (oder dem Haus der Familie)
- Andere Wohnform, und zwar: _____

M001 Split A, B, C**xh03**

Verfügt das Haus, in dem Sie wohnen, über eine Gegensprechanlage?

- Ja
- Nein

F137 Split A, B, C**gs01**

Welche der folgenden Kategorien beschreibt am besten, wo Sie wohnen?

- Großstadt
- Rand oder Vorort einer Großstadt
- Mittel- oder Kleinstadt
- Ländliches Dorf
- Einzelgehöft oder alleinstehendes Haus auf dem Land

F138 Split A, C**gd01**

Seit wann wohnen Sie in diesem Ort / dieser Stadt?

⇒ *Kurzfristige Unterbrechungen der Wohnzeit am derzeitigen Wohnort (Militärdienst, Studium, Ausbildung etc.) gelten nicht als Unterbrechung der Wohndauer!*

Seit dem Jahr

-----*

Seit Geburt

* Erlaubter Wertebereich: 1900-2021

Abgeleitete Variablen: gd02

F139 Split A, C**gd13**

Falls Befragter lt. F138 nicht seit Geburt am jetzigen Ort wohnt

Wie viele Kilometer ungefähr wohnen Sie von Ihrem vorherigen Wohnort – also dem Ort, in dem Sie gewohnt haben, bevor Sie an Ihre aktuelle Adresse gezogen sind - entfernt?

- Bis zu 25 km
- Zwischen 26 und 50 km
- Zwischen 51 und 100 km
- Zwischen 101 und 200 km
- Zwischen 201 und 500 km
- Mehr als 500 km

F022_A Split A, C**dg08**

Falls Interview in Westdeutschland stattfindet

Können Sie sich vorstellen, in eines der neuen Bundesländer zu ziehen?

- Ja
- Nein

F022_B Split A, C

dg09

Falls Interview in Ostdeutschland stattfindet

Können Sie sich vorstellen, in eines der alten Bundesländer zu ziehen?

- Ja
- Nein

F022_C Split A, C

dg11

Können Sie sich vorstellen, in ein anderes Land der Europäischen Union zu ziehen?

- Ja
- Nein

F140A Split A

cf01

Gibt es eigentlich in der UNMITTELBAREN Nähe Ihrer Wohnung – also so im Umkreis von einem Kilometer - irgendeine Gegend, wo Sie nachts nicht alleine gehen möchten?

- Ja, gibt es hier
- Nein, gibt es hier nicht

F140B Split B

cf04

Wie sicher fühlen Sie sich – oder würden Sie sich fühlen – wenn Sie nach Einbruch der Dunkelheit alleine zu Fuß in Ihrer Wohngegend unterwegs sind oder wären?

- Sehr sicher
- Eher sicher
- Eher unsicher
- Sehr unsicher

- Weiß nicht*

F140B Split C

cf04

Wie sicher fühlen Sie sich – oder würden Sie sich fühlen – wenn Sie nach Einbruch der Dunkelheit alleine zu Fuß in Ihrer Wohngegend unterwegs sind oder wären?

- Sehr sicher
- Eher sicher
- Eher unsicher
- Sehr unsicher

F141 Split A, C

Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Situationen an, inwieweit Sie sich dadurch beunruhigt fühlen.

⇒ *Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!*

Inwieweit fühlen Sie sich beunruhigt, ...

	Gar nicht beunruhigt	Etwas beunruhigt	Ziemlich beunruhigt	Sehr beunruhigt	
...geschlagen und verletzt zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf05
... dass in Ihre Wohnung bzw. in Ihr Haus eingebrochen wird?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf06
...überfallen und beraubt zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf07
...sexuell belästigt zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf08
...Opfer eines terroristischen Anschlags zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf09
...Opfer eines Betrugs zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf10
...dass Ihre persönlichen Daten im Internet gestohlen werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf11

F141 Split B

Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Situationen an, inwieweit Sie sich dadurch beunruhigt fühlen.

⇒ *Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!*

Inwieweit fühlen Sie sich beunruhigt, ...

	Gar nicht beunruhigt	Etwas beunruhigt	Ziemlich beunruhigt	Sehr beunruhigt	Weiß nicht	
...geschlagen und verletzt zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf05
... dass in Ihre Wohnung bzw. in Ihr Haus eingebrochen wird?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf06
...überfallen und beraubt zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf07
...sexuell belästigt zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf08
...Opfer eines terroristischen Anschlags zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf09
...Opfer eines Betrugs zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf10
...dass Ihre persönlichen Daten im Internet gestohlen werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cf11

F142 Split A, C

Und jetzt möchten wir wissen, wie stark Sie sich verbunden fühlen mit ...					
	Stark verbunden	Ziemlich verbunden	Wenig verbunden	Gar nicht verbunden	
Ihrer Gemeinde / Stadt und ihren Bürgern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pn12
Deutschland als Ganzem und seinen Bürgern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pn16
der Europäischen Union und ihren Bürgern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pn17

F142 Split B

Und jetzt möchten wir wissen, wie stark Sie sich verbunden fühlen mit ...						
	Stark verbunden	Ziemlich verbunden	Wenig verbunden	Gar nicht verbunden	<i>Weiß nicht</i>	
Ihrer Gemeinde / Stadt und ihren Bürgern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pn12
Deutschland als Ganzem und seinen Bürgern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pn16
der Europäischen Union und ihren Bürgern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pn17

F143_1 Split C

mp16

In den letzten Jahren sind viele Flüchtlinge nach Deutschland gekommen.
Wenn Sie an die gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland in den nächsten Jahren denken:

Ergeben sich da Ihrer Meinung nach in den folgenden Bereichen wegen der Flüchtlinge mehr Chancen, mehr Risiken oder weder noch?

In Bezug auf den Sozialstaat

- Deutlich mehr Risiken
- Eher mehr Risiken
- Weder noch
- Eher mehr Chancen
- Deutlich mehr Chancen

F143_1 Split B

mp16

In den letzten Jahren sind viele Flüchtlinge nach Deutschland gekommen.
Wenn Sie an die gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland in den nächsten Jahren denken:

Ergeben sich da Ihrer Meinung nach in den folgenden Bereichen wegen der Flüchtlinge mehr Chancen, mehr Risiken oder weder noch?

In Bezug auf den Sozialstaat

- Deutlich mehr Risiken
- Eher mehr Risiken
- Weder noch
- Eher mehr Chancen
- Deutlich mehr Chancen

- Weiß nicht*

F143_2 Split C

mp17

Ergeben sich da Ihrer Meinung nach wegen der Flüchtlinge mehr Chancen, mehr Risiken oder weder noch?

In Bezug auf die öffentliche Sicherheit

- Deutlich mehr Risiken
- Eher mehr Risiken
- Weder noch
- Eher mehr Chancen
- Deutlich mehr Chancen

F143_2 Split B

mp17

Ergeben sich da Ihrer Meinung nach wegen der Flüchtlinge mehr Chancen, mehr Risiken oder weder noch?

In Bezug auf die öffentliche Sicherheit

- Deutlich mehr Risiken
- Eher mehr Risiken
- Weder noch
- Eher mehr Chancen
- Deutlich mehr Chancen

- Weiß nicht*

F143_3 Split C

mp18

Ergeben sich da Ihrer Meinung nach wegen der Flüchtlinge mehr Chancen, mehr Risiken oder weder noch?

In Bezug auf das Zusammenleben in der Gesellschaft

- Deutlich mehr Risiken
- Eher mehr Risiken
- Weder noch
- Eher mehr Chancen
- Deutlich mehr Chancen

F143_3 Split B

mp18

Ergeben sich da Ihrer Meinung nach wegen der Flüchtlinge mehr Chancen, mehr Risiken oder weder noch?

In Bezug auf das Zusammenleben in der Gesellschaft

- Deutlich mehr Risiken
- Eher mehr Risiken
- Weder noch
- Eher mehr Chancen
- Deutlich mehr Chancen

Weiß nicht

F143_4 Split C

mp19

Ergeben sich da Ihrer Meinung nach wegen der Flüchtlinge mehr Chancen, mehr Risiken oder weder noch?

In Bezug auf die wirtschaftliche Lage in Deutschland

- Deutlich mehr Risiken
- Eher mehr Risiken
- Weder noch
- Eher mehr Chancen
- Deutlich mehr Chancen

F143_4 Split B

mp19

Ergeben sich da Ihrer Meinung nach wegen der Flüchtlinge mehr Chancen, mehr Risiken oder weder noch?

In Bezug auf die wirtschaftliche Lage in Deutschland

- Deutlich mehr Risiken
- Eher mehr Risiken
- Weder noch
- Eher mehr Chancen
- Deutlich mehr Chancen

Weiß nicht

F201 Split A

hp01-hp05

Was denken Sie: Sollte in Deutschland in Zeiten schwerer Epidemien der Staat das Recht haben, Folgendes zu tun?

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Auf jeden Fall	Eher ja	Eher nein	Auf keinen Fall	Weiß nicht
Geschäfte und Betriebe schließen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anordnen, dass die Menschen zu Hause bleiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Überwachung (per Smartphone) nutzen, um Infizierte ausfindig zu machen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Tragen von Mund- und Nasenschutz vorschreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffentliche Versammlungen verbieten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F201 Split C**hp01-hp05**

Was denken Sie: Sollte in Deutschland in Zeiten schwerer Epidemien der Staat das Recht haben, Folgendes zu tun?

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Auf jeden Fall	Eher ja	Eher nein	Auf keinen Fall
Geschäfte und Betriebe schließen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anordnen, dass die Menschen zu Hause bleiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Überwachung (per Smartphone) nutzen, um Infizierte ausfindig zu machen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Tragen von Mund- und Nasenschutz vorschreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffentliche Versammlungen verbieten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F202 Split A**hp06-hp08**

Und was denken Sie über folgende Maßnahmen: Sollte in Deutschland in Zeiten schwerer Epidemien der Staat das Recht haben, Folgendes zu tun?

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Auf jeden Fall	Eher ja	Eher nein	Auf keinen Fall	Weiß nicht
Nachweislich infizierte Personen isolieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schulpflicht aussetzen; Schulen und Kindertagesstätten schließen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grenzen zu anderen Ländern schließen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F202 Split C**hp06-hp08**

Und was denken Sie über folgende Maßnahmen: Sollte in Deutschland in Zeiten schwerer Epidemien der Staat das Recht haben, Folgendes zu tun?

⇒ Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe!

	Auf jeden Fall	Eher ja	Eher nein	Auf keinen Fall
Nachweislich infizierte Personen isolieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schulpflicht aussetzen; Schulen und Kindertagesstätten schließen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grenzen zu anderen Ländern schließen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F144 Split A, B, C**sm01**

Sind Sie derzeit Mitglied in einer Gewerkschaft?

- Ja, bin Mitglied
- Nein, bin kein Mitglied

F145 Split A, C**sm02**

Falls Befragter aktuell kein Gewerkschaftsmitglied ist; „nein“ in F144

Waren Sie früher einmal Mitglied in einer Gewerkschaft?

- Ja
- Nein

F145 Split B**sm02**

Falls Befragter aktuell kein Gewerkschaftsmitglied ist; „nein“ in F144

Waren Sie früher einmal Mitglied in einer Gewerkschaft?

- Ja
- Nein
- Weiß nicht

F146 Split A, B, C

sm03

Sind Sie derzeit Mitglied in einer politischen Partei?

- Ja
- Nein

F147 Split A, B, C

pv01

Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer ZWEITSTIMME wählen?

- CDU bzw. CSU
 - SPD
 - AfD
 - FDP
 - Die Linke
 - Bündnis 90 / Die Grünen
 - Andere Partei, und zwar: _____
 - Würde nicht wählen
-
- Angabe verweigert*
 - Weiß nicht*
 - Bin nicht wahlberechtigt, da keine deutsche Staatsbürgerschaft*

F148 Split A, B, C

ls01

Und jetzt noch eine allgemeine Frage. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig - alles in allem - mit ihrem Leben?

- Ganz und gar unzufrieden 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Ganz und gar zufrieden

F150 Split A, B, C

xs01-xs05

Haben Sie den Fragebogen alleine ausgefüllt oder waren andere Personen anwesend?

⇒ *Mehrfachantworten möglich!*

- Fragebogen allein ausgefüllt
- Ehegatte / Partner anwesend
- Kinder anwesend
- Andere Familienangehörige anwesend
- Sonstige Personen anwesend

F151 Split A, B, C

xs06

Falls Interview lt. F150 nicht mit Befragtem alleine durchgeführt wurde

Wie häufig haben Sie mit einer der anwesenden Personen Antworten besprochen bzw. abgestimmt?

- Nie
- Selten
- Manchmal
- Oft
- Sehr oft

F152 Split A, B, C

Haben Sie Anmerkungen oder Kommentare zum Fragebogen?
