

Switzerland  
ISSP 1993 – Environment  
Questionnaire  
(Italian)

**Enquête par écrit**

**Questionnaire en italien**

**QUESTIONARIO SCRITTO**

---

**INCHIESTA AMBIENTALE  
1993**

**Istituto di sociologia  
Uni Tobler  
Lerchenweg 36  
3000 Bern**

---

**Università di Berna**

---

## Indicazioni per riempire il questionario

Per rispondere a una gran parte delle domande, basta che lei metta una crocetta in una delle caselle già indicate:



Mentre riempie il questionario badi alle indicazioni fatte accanto ad ogni domanda.

Si prega di rispondere alle domande in ordine cronologico. Salti una o più domande soltanto se è indicato nel testo:

Passare alla domanda ...

Non ci sono nè risposte "giuste" nè risposte "sbagliate", e per riempire il questionario non sono necessarie conoscenze speciali.

Di nuovo tante grazie!!!

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D1 Quale dei seguenti principi lei ritiene più importante nell'educazione dei bambini?

- ... che obbediscano  
oppure  
 ... che pensino con la propria testa
- non saprei

D2 Vorremo sapere, in che misura lei è personalmente d'accordo con ciascuna di queste affermazioni.

(Indicare una sola risposta per ogni affermazione)

	molto d'ac- cordo	d'ac- cordo	né d'ac- cordo né in dis- accordo	in dis- accor- do	molto in dis- accordo	non saprei
a) L'iniziativa privata è il miglior modo per risolvere i problemi economici della Svizzera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) E' compito dello Stato ridurre le differenze di reddito tra le persone con alto e quelle con basso reddito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D3 a) Tra le cose qui sotto elencate, qual è secondo lei l'obiettivo prioritario, la cosa più importante, che la Svizzera dovrebbe raggiungere?

- mantenere l'ordine nel paese  
 dare alla gente più voce in capitolo nelle decisioni del Governo  
 combattere l'aumento dei prezzi  
 difendere la libertà di espressione e di pensiero
- non saprei

D3 b) E come secondo obiettivo?  
(Indicare una sola risposta)

- mantenere l'ordine nel Paese
- dare alla gente più voce in capitolo nelle decisioni del Governo
- combattere l'aumento dei prezzi
- difendere la libertà di espressione e di pensiero
  
- non saprei

D4 Vorremo sapere, quanto lei è personalmente d'accordo con ciascuna di queste affermazioni.  
(Indicare una sola risposta per ogni affermazione)

	molto d'ac- cordo	d'ac- cordo	né d'ac- cordo né in dis- accordo	in dis- accor- do	molto in dis- accordo	non saprei
a) Crediamo troppo nella scienza e non abbastanza nei sentimenti e nella fede.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In complesso la scienza moderna fa più male che bene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ogni cambiamento provocato dagli esseri umani nella natura - non importa quanto scientifico sia - é probabilmente destinato a peggiorare le cose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La scienza moderna risolverà i problemi ambientali senza provocare troppi cambiamenti del nostro modo di vivere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D5 Vorremo sapere, quanto lei è personalmente d'accordo con ciascuna di queste affermazioni.

(Indicare una sola risposta per ogni affermazione)

	molto d'ac- cordo	d'ac- cordo	né d'ac- cordo né in dis- accordo	in dis- accor- do	molto in dis- accordo	non saprei
a) Ci preoccupiamo troppo del futuro dell'ambiente e non abbastanza dei prezzi e dell'attuale occupazione del giorno d'oggi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Quasi tutto quello che facciamo nella vita moderna danneggia l'ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gli animali dovrebbero avere gli stessi diritti morali che hanno gli esseri umani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gli esseri umani dovrebbero rispettare la natura perchè è stata creata da Dio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D6 Vorremo sapere, quanto lei è personalmente d'accordo con ciascuna di queste affermazioni.  
 (Indicare una sola risposta per ogni affermazione)

	molto d'ac- cordo	d'ac- cordo	né d'ac- cordo né in dis- accordo	in dis- accor- do	molto in dis- accordo	non saprei
a) La gente si pre- occupa troppo del fatto che il progresso dan- neggi l'ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La natura sarebbe in pace e in armonia se solo gli esseri uma- ni la lasciassero stare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Per proteggere l'ambiente la Sviz- zera ha bisogno di crescita economica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gli esperimenti sugli animali sono giustificati, se ciò può salvare delle vite umane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La natura è una dura lotta per la sopravvivenza, nella quale il più forte s'impone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) La crescita econo- mica danneggia inevitabilmente l'ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

- D7 Quale delle affermazioni qui elencate è più vicina al suo modo di vedere le cose?
- la natura è sacra e intangibile perchè è stata creata da Dio
  - la natura è sacra e intangibile per se stessa
  - la natura è importante, ma non intangibile
  
  - non saprei
- D8 a) In che misura ritiene accettabile pagare prezzi molto più alti per proteggere l'ambiente?
- molto accettabile
  - abbastanza accettabile
  - nè accettabile nè non accettabile
  - poco accettabile
  - per niente accettabile
  
  - non saprei
- D8 b) E in che misura sarebbe disposto a pagare tasse molto più alte per proteggere l'ambiente?
- molto disposto
  - abbastanza disposto
  - nè disposto nè non disposto
  - poco disposto
  - per niente disposto
  
  - non saprei
- D8 c) E in che misura sarebbe disposto ad accettare una riduzione del suo livello di vita per proteggere l'ambiente?
- molto disposto
  - abbastanza disposto
  - nè disposto nè non disposto
  - poco disposto
  - per niente disposto
  
  - non saprei

(Indicare una sola risposta per ogni affermazione)

D9 Vorremo sapere, quanto lei è personalmente d'accordo con ciascuna di queste affermazioni.

	molto d'ac- cordo	d'ac- cordo	né d'ac- cordo né in dis- accordo	in dis- accor- do	molto in dis- accordo	non saprei
a) E' veramente troppo difficile per uno come me fare qualcosa per l'ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Io faccio quello che è giusto per l'ambiente, anche quando mi costa più denaro o mi richie- de più tempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D10 Vorremo sapere, quanto lei ritiene vera ciascuna di queste affermazioni.

	deci- samente vero	probabil- mente vero	probabil- mente non vero	deci- samente non vero	non saprei
a) Tutti i tipi di radioattività vengono prodotti dagli esseri umani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gli antibiotici possono uccidere i batteri ma non i virus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'astrologia - lo studio dei segni zodiacali - ha in parte validità scientifica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gli esseri umani si sono sviluppati da forme di animali primitivi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tutte le sostanze chimi- che possono provocare il cancro se ingerite in una certa quantità, tramite il cibo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D11 Vorremo sapere, quanto lei ritiene vera ciascuna di queste affermazioni.

(Indicare una sola risposta per ogni affermazione)

	decisa- mente vero	probabil- mente vero	probabil- mente non vero	decisa- mente non vero	non saprei
a) Se si rimane esposti ad una quantità qualsiasi di radioattività, si può essere certi di morire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Alcuni rifiuti radioattivi derivanti dalle centrali nucleari rimangono pericolosi per migliaia di anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) "L'effetto serra" è causato da un buco nell'atmosfera della terra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ogni volta che usiamo carbone, gasolio o gas naturale, contribuiamo "all'effetto serra".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tutti i pesticidi e i prodotti chimici usati su colture alimentari causano il cancro all'uomo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gli esseri umani sono la causa principale dell'estinzione di specie vegetali ed animali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Le automobili non sono veramente una causa importante dell'inquinamento dell'aria in Svizzera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D12 a) In generale, lei pensa che l'inquinamento dell'aria causato dalle automobili sia per l'ambiente ...

- ... estremamente pericoloso
- ... molto pericoloso
- ... abbastanza pericoloso
- ... poco pericoloso
- ... per niente pericoloso
  
- ... non saprei

D12 b) Lei pensa che l'inquinamento dell'aria causato dalle automobili sia per lei e la sua famiglia ...

- ... estremamente pericoloso
- ... molto pericoloso
- ... abbastanza pericoloso
- ... poco pericoloso
- ... per niente pericoloso
  
- ... non saprei

D12 c) Entro i prossimi dieci anni, quanto pensa sia probabile che ci sia un aumento consistente di malattie nelle città svizzere risultante dall'inquinamento dell'aria causato dalle automobili?

- è certo che accada
- è molto probabile che accada
- è abbastanza probabile che accada
- è poco probabile che accada
- è certo che non accada
  
- non saprei

D13 a) In generale, lei pensa che le centrali nucleari siano per l'ambiente ...

- ... estremamente pericolose
- ... molto pericolose
- ... abbastanza pericolose
- ... poco pericolose
- ... per niente pericolose
  
- ... non saprei

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D13 b) E lei pensa che le centrali nucleari siano per lei e la sua famiglia ...

- ... estremamente pericolose
- ... molto pericolose
- ... abbastanza pericolose
- ... poco pericolose
- ... per niente pericolose
  
- ... non saprei

D14 a) In generale, lei pensa che l'inquinamento dell'aria causato dall'industria sia per l'ambiente ...

- ... estremamente pericoloso
- ... molto pericoloso
- ... abbastanza pericoloso
- ... poco pericoloso
- ... per niente pericoloso
  
- ... non saprei

D14 b) E lei pensa che l'inquinamento dell'aria causato dall'industria sia per lei e la sua famiglia ...

- ... estremamente pericoloso
- ... molto pericoloso
- ... abbastanza pericoloso
- ... poco pericoloso
- ... per niente pericoloso
  
- ... non saprei

D15 a) In generale, lei pensa che i pesticidi e i prodotti chimici usati nell'agricoltura siano per l'ambiente ...

- ... estremamente pericolosi
- ... molto pericolosi
- ... abbastanza pericolosi
- ... poco pericolosi
- ... per niente pericolosi
  
- ... non saprei

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D15 b) E lei pensa che i pesticidi e i prodotti chimici usati nell'agricoltura siano per lei e la sua famiglia ...

- ... estremamente pericolosi
- ... molto pericolosi
- ... abbastanza pericolosi
- ... poco pericolosi
- ... per niente pericolosi
  
- ... non saprei

D16 a) In generale, lei pensa che l'inquinamento dei fiumi, dei laghi e dei ruscelli svizzeri sia per l'ambiente ...

- ... estremamente pericoloso
- ... molto pericoloso
- ... abbastanza pericoloso
- ... poco pericoloso
- ... per niente pericoloso
  
- ... non saprei

D16 b) E lei pensa che l'inquinamento dei fiumi, dei laghi e dei ruscelli svizzeri sia per lei e la sua famiglia ...

- ... estremamente pericoloso
- ... molto pericoloso
- ... abbastanza pericoloso
- ... poco pericoloso
- ... per niente pericoloso
  
- ... non saprei

D17 a) In generale, lei pensa che un aumento della temperatura su tutto il globo terrestre, causato "dall'effetto serra" sia per l'ambiente ...

- ... estremamente pericoloso
- ... molto pericoloso
- ... abbastanza pericoloso
- ... poco pericoloso
- ... per niente pericoloso
  
- ... non saprei

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D17 b) E lei pensa che un aumento della temperatura su tutto il globo terrestre, causato "dall'effetto serra" sia per lei e la sua famiglia ...

- ... estremamente pericoloso
- ... molto pericoloso
- ... abbastanza pericoloso
- ... poco pericoloso
- ... per niente pericoloso
  
- ... non saprei

D18 a) Se dovesse scegliere, quale delle due affermazioni elencate corrisponde meglio alla sua opinione?

- Il Governo dovrebbe lasciare che il cittadino decida autonomamente come proteggere l'ambiente, anche se ciò dovesse significare che non sempre vengono fatte le cose giuste.

oppure

- Il Governo dovrebbe proporre delle leggi per far sì che la gente protegga l'ambiente, anche se ciò dovesse interferire con la libertà di decisione del singolo cittadino.

D18 b) E quale delle due seguenti affermazioni riflette meglio la sua opinione?

- Il Governo dovrebbe lasciare che le aziende decidano autonomamente come proteggere l'ambiente, anche se ciò dovesse significare che non sempre vengono fatte le cose giuste.

oppure

- Il Governo dovrebbe proporre delle leggi per far sì che le aziende proteggano l'ambiente, anche se ciò dovesse interferire con la libertà di decisione delle aziende.

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D19 a) Con quale frequenza lei raccoglie separatamente il vetro, il metallo, la plastica, la carta o altro per consentirne il riciclaggio?

- sempre
- spesso
- qualche volta
- mai
- raccolta differenziata non possibile dove vive

D19 b) Con quale frequenza lei acquista frutta e verdura coltivate senza l'uso di pesticidi o prodotti chimici?

- sempre
- spesso
- qualche volta
- mai
- prodotti non disponibili dove vive

D19 c) Con quale frequenza lei evita di mangiare carne per ragioni morali o ambientali?

- sempre
- spesso
- qualche volta
- mai

D19 d) E con quale frequenza evita di usare l'auto per ragioni ambientali?

- sempre
- spesso
- qualche volta
- mai
- non ha o non può guidare un'automobile

D20 Lei fa parte di qualche associazione rispettivamente di un gruppo il cui scopo principale è quello di preservare o proteggere l'ambiente?

- sì
- no

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D21 Negli ultimi cinque anni lei ha ...

si no

... firmato una petizione a favore dell'ambiente?

... dato denaro a una associazione ambientale?

... preso parte a una protesta o a una dimostrazione riguardante un problema ambientale?

D22 Quale delle affermazioni elencate esprime meglio ciò che lei pensa di Dio?

- non credo in Dio
- non so se esiste un Dio e non credo che ci sia modo di saperlo
- non credo in un Dio personale, ma credo che ci sia un potere superiore
- in certi momenti mi trovo a credere in Dio, in altri no
- anche se ho dei dubbi, penso di credere in Dio
- so che Dio esiste veramente e non ho dubbi in proposito
  
- non saprei

D23 Con quale frequenza spegne le luci, se lascia una camera per un breve periodo di tempo?

- sempre
- spesso
- qualche volta
- mai

D24 a) Quando fa la doccia o si lava i capelli chiude l'acqua mentre si insapona?

- si
- no

D24 b) La sua famiglia paga per il consumo dell'acqua sulla base della quantità di acqua che usa (misurata da un contatore)?  
(Indicare una sola risposta)

- si
- no
- la mia abitazione non ha acqua corrente
  
- non saprei

D25 Quanti soldi spende mensilmente in media per il riscaldamento?

----- franchi al mese

- non saprei

D26 Vorremo sapere, quanto ritiene vera ciascuna di queste affermazioni:  
(Indicare una sola risposta per ogni affermazione)

	decisamente vero	probabil- mente vero	probabil- mente non vero	decisa- mente non vero	non saprei
a) Entro i prossimi venti anni, la scarsità di gasolio e di gas naturale rappresenterà uno dei problemi più seri per la Svizzera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entro i prossimi venti anni, una crescita della temperatura della terra causata "dall'effetto serra" rappresenterà uno dei problemi più seri per la Svizzera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D27

Ci sono vari modi in cui i governi potrebbero cercare di far sì che la gente usi meno energia, per tutelare l'ambiente. Vorremo sapere, su alcuni di essi, la sua opinione.

(Indicare una sola risposta per ogni affermazione)

Per la tutela dell'ambiente i governi dovrebbero ...

	decisa- mente favore- vole	abba- stanza favore- vole	nè favo- revole nè contra- rio	abba- stanza contra- rio	decisa- mente contra- rio	non saprei
... investire denaro pubblico in campagne informative allo scopo di convincere la gente ad usare meno energia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aumentare le tasse sull'energia ogni anno per i prossimi dieci anni per far sì che la gente usi meno energia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... investire denaro pubblico in sovvenzioni per aiutare tutte le famiglie a migliorare l'isolamento delle abitazioni in modo da risparmiare energia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ridurre o razionare la quantità di energia che a ogni famiglia è consentito di usare, per costringere la gente ad usare meno energia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D28 Indipendentemente dal fatto che lei posseda o meno un veicolo, quanti giorni alla settimana normalmente guida un'automobile, un furgone o una motocicletta?

- non guido mai → passare alla domanda 30
- normalmente guido meno di una volta alla settimana
- normalmente guido uno o due giorni alla settimana
- normalmente guido tre o quattro giorni alla settimana
- normalmente guido cinque o sei giorni alla settimana
- normalmente guido sette giorni alla settimana

D29 Spegne il motore dell'auto se deve attendere un certo periodo (per esempio davanti ad un semaforo rosso)?

- si
- no
- ogni tanto

D30 La sua famiglia possiede o usa regolarmente un'automobile, un furgone o una motocicletta?

- si, un solo veicolo
- si, due veicoli
- si, tre o più veicoli
- no

D31 a) Negli ultimi cinque anni lei ha acquistato o noleggiato col sistema "leasing" un'automobile, un furgone o una motocicletta per sè o per la sua famiglia oppure è stato coinvolto nella scelta di un veicolo?

- si → passare alla domanda 31b
- no → passare alla domanda 32
- non ricordo → passare alla domanda 32

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

- D31 b) Quando lei ha scelto o partecipato alla scelta dell'ultima automobile, furgone o motocicletta, quanto è stato importante per lei personalmente scegliere un modello che fosse meno dannoso per l'ambiente?

Scegliere un modello meno dannoso per l'ambiente è stato ...

- ... la cosa più importante
- ... molto importante
- ... abbastanza importante
- ... non importante
- ... non ho proprio considerato la cosa
- ... non ricordo

- D32 Mi dica quali dei seguenti abbonamenti per mezzi di trasporto pubblici lei possiede.

- abbonamento metà prezzo FFS
- abbonamento generale FFS
- abbonamento linea FFS
- abbonamento bus/tram
- non possiedo abbonamenti

- D33 a) Lei lavora o studia fuori casa?

- sì → passare alla domanda 33b
- no → passare alla domanda 55

- D33 b) Quale è il principale mezzo di trasporto che lei utilizza normalmente per recarsi al lavoro o dove studia? (Con "principale mezzo" di trasporto intendiamo il mezzo che lei utilizza per percorrere la distanza maggiore).

- viaggio in automobile da solo → passare alla domanda 34
- viaggio in automobile con almeno un'altra persona → passare alla domanda 34
- viaggio in motocicletta o motorino → passare alla domanda 34
- viaggio con i mezzi pubblici (treno, autobus, metropolitana, tram) → passare alla domanda 45
- viaggio in bicicletta → passare alla domanda 55
- vado a piedi → passare alla domanda 55
- altro, e cioè → passare alla domanda 55

**Persone che conducono un'automobile (motorino, motocicletta) propria**

D34 Quanti chilometri deve percorrere per raggiungere il suo posto di lavoro o di studio?

----- chilometri

D35 Quanto tempo impiega di solito per raggiungere il suo abituale posto di lavoro o di studio, da porta a porta?  
(Indicare una sola risposta)

Per il mio viaggio di andata di solito impiego ...

- fino a 5 minuti
- più di 5 minuti, fino a 10 minuti
- più di 10 minuti, fino a 15 minuti
- più di 15 minuti, fino a 20 minuti
- più di 20 minuti, fino a 30 minuti
- più di 30 minuti, fino a 45 minuti
- più di 45 minuti, fino a 60 minuti
- più di 60 minuti, fino a 90 minuti
- più di 90 minuti
- non ho un posto di lavoro abituale

D36 Quanto stima che possa costare un viaggio da porta a porta per arrivare al suo posto di lavoro o di studio?

----- centesimi

D37 Ha un parcheggio riservato che fa parte dell'azienda o del posto di studio o un altro parcheggio per lei appositamente riservato, dove lavora o studia?  
(Indicare una sola risposta)

- no, nessun parcheggio riservato
- parcheggio aziendale o del posto di studio
- altro parcheggio riservato
- altro, cioè:

-----

D38 Le occorre l'auto (motorino, motocicletta) per dei viaggi di lavoro?  
(Indicare una sola risposta)

- si, sempre
- si, spesso
- si, ma raramente
- no, mai

D39 S'immagini, per una volta, di recarsi al lavoro o al posto di studio con un mezzo di trasporto pubblico (treno/bus/tram): Quanto tempo ci metterebbe in media da porta a porta?

----- minuti

D40 Quanto costerebbe il viaggio fino al posto di lavoro o di studio, se lei calcolasse la possibilità più conveniente (abbonamento, abbonamento da obliterare etc.)

----- centesimi

D41 In relazione al viaggio d'andata al posto di lavoro o di studio:  
Quante volte nel giro di un'ora parte un mezzo di trasporto pubblico che la potrebbe portare sul posto di lavoro o di studio?

----- volte in un'ora

- meno di una volta in un'ora

D42 Viaggiando con un mezzo di trasporto pubblico, per recarsi al posto di lavoro o di studio, dovrebbe cambiare una o più volte?  
(Indicare una sola risposta)

- no, mai
- si, cambiare una volta
- cambiare due o più volte
  
- non saprei

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D43 Come stima la comodità dei mezzi di trasporto pubblici, se si recasse con essi sul posto di lavoro o di studio? Se dovesse usare più di un mezzo, indichi solamente quello con il quale lei farebbe la strada più lunga.

- molto comodo
- comodo
- nè comodo nè scomodo
- scomodo
- molto scomodo
  
- non saprei

D44 E come stima la comodità, quando si reca con l'auto, il ciclomotore o con qualcosa di simile sul posto di lavoro o di studio?

- molto comodo
- comodo
- ne comodo ne scomodo
- scomodo
- molto scomodo
  
- non saprei

passare alla domanda 55 !!!

**Utente dei mezzi di trasporto pubblici**

D45 Quanti chilometri ha da percorrere, per arrivare al suo abituale posto di lavoro o di studio?

----- chilometri

D46 Quanto tempo impiega in media per raggiungere il suo abituale posto di lavoro o di studio, da porta a porta (incluso il tempo d'attesa alle fermate)? Se il suo posto di lavoro cambia regolarmente, ci indichi il tempo che impiega per arrivare al posto che lei raggiunge più spesso durante una settimana.

----- minuti

D47 Quanto costa il viaggio d'andata al posto di lavoro o di studio, se lei calcola la possibilità più conveniente (abbonamento, abbonamento da obliterare etc.)

----- centesimi

D48 Durante il viaggio di andata al posto di lavoro o di studio:  
Quante volte in un'ora parte il mezzo di trasporto pubblico che la porta sul posto di lavoro o di studio.

----- volte in un'ora

meno di una volta al l'ora

D49 Deve cambiare una o più volte mezzo di trasporto pubblico quando si reca al posto di lavoro o di studio?  
(Indicare una sola risposta)

- no
- una volta
- due o più volte
  
- non saprei

D50 S'immagini, di recarsi al posto di lavoro o studio con l'auto: Quanto tempo ci metterebbe in media da porta a porta? (Incluso il tempo per cercare un parcheggio, strada da percorrere dal parcheggio al posto di lavoro o di studio etc.)

----- minuti

D51 Quanto costerebbe un viaggio con l'auto (da porta a porta) sul suo posto di lavoro o di studio?

----- centesimi

D52 Avrebbe un parcheggio privato che fa parte dell'azienda o del posto di studio oppure un altro parcheggio che sarebbe appositamente riservato per lei? (Indicare una sola risposta)

- no, nessun parcheggio riservato
- parcheggio aziendale o del posto di studio
- altro parcheggio riservato
- altro, cioè:

-----

D53 Come stimerebbe la comodità dell'auto, se si recasse con essa al posto di lavoro o di studio? (Indicare una sola risposta)

- molto comodo
- comodo
- nè comodo nè scomodo
- scomodo
- molto scomodo
  
- non saprei

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D54 E come stima la comodità dei mezzi di trasporto pubblici, quando si reca con essi al posto di lavoro o di studio? Se usa diversi mezzi di trasporto pubblici, indichi solamente quello con il quale lei percorre la strada più lunga.

- molto comodo
- comodo
- nè comodo nè scomodo
- scomodo
- molto scomodo
  
- non saprei

D55 Qual è il principale mezzo di trasporto che lei normalmente utilizza per andare a fare la spesa? (Con "principale mezzo" di trasporto intendiamo il mezzo che lei utilizza per percorrere la distanza maggiore)

- io non faccio la spesa per la mia famiglia
  - viaggio in automobile da solo
  - viaggio in automobile con almeno un'altra persona
  - viaggio in motocicletta, ciclomotore o motorino
  - viaggio con i mezzi pubblici (treno, autobus etc.)
  - viaggio in bicicletta
  - vado a piedi
  - altro, e cioè:
-

D56 In confronto alla maggior parte della gente, quanto impegno ritiene di mettere, nel guidare meno per non recare danno all'ambiente?  
(Indicare solo tale risposta che vada meglio)

- Non ho un'automobile, un furgone o una motocicletta, proprio per non danneggiare l'ambiente.
- Non possiedo o guido un'automobile, un furgone o una motocicletta, per altre ragioni.

Io possiedo un'automobile, un furgone o una motocicletta e m'impegno ...

- ... molto più della maggior parte della gente
- ... un po' di più
- ... circa lo stesso
- ... un po' meno
- ... molto meno della maggior parte della gente
- non saprei

D57 Quanto ritiene vera la seguente affermazione:  
"Entro i prossimi venti anni, il rumore del traffico rappresenterà uno dei problemi più seri per la Svizzera"?

(Una sola risposta)

- decisamente vera
- probabilmente vera
- probabilmente non vera
- decisamente non vera
- non saprei

D58

Ora le indico diversi ambiti, che di solito vengono ritenuti dannosi per l'ambiente. Mi dica per ognuno di essi, in che quantità lei ritiene che essi abbiano una colpa nell'inquinamento ambientale in Svizzera. Secondo lei non hanno per niente colpa, non hanno colpa, solo un pò, hanno colpa, ne hanno tanta colpa.

(Indicare per ogni ambito una risposta)

	per niente colpa	non h a colpa	un pò di colpa	h a colpa	tanta colpa	non saprei
a) turismo	<input type="checkbox"/>					
b) industria	<input type="checkbox"/>					
c) agricoltura	<input type="checkbox"/>					
d) circolazione stradale	<input type="checkbox"/>					
e) consumatori	<input type="checkbox"/>					

D59

Ci sono vari modi in cui i governi potrebbero cercare di far sì che la gente usi meno l'automobile, per tutelare l'ambiente. Vorremo sapere per alcuni di essi qui elencati la sua opinione.

(Indicare una sola risposta per ogni affermazione)

Per la tutela dell'ambiente i governi dovrebbero ...

	decisa- mente favore- vole	abba- stanza favore- vole	nè favore- vole nè contra- rio	abba- stanza contra- rio	decisa- mente contra- rio	non saprei
... investire denaro pubblico in campagne informative per convincere la gente a guidare meno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aumentare le tasse sulla benzina ogni anno per i prossimi dieci anni, per far sì che la gente guidi meno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... istituire una speciale tassa ambientale sulle automobili private e usare il denaro per incrementare il trasporto pubblico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ridurre o razionare la quantità di benzina o di gasolio che è consentito alla gente comprare, per costringerla a guidare meno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

- D60 Quando lei fa la spesa, con quale frequenza fa attenzione alla quantità d'imballaggio o di confezione (eccessivi, inutili) usata per i prodotti prima di decidere di comprare qualcosa?
- sempre
  - spesso
  - qualche volta
  - mai
- D61 a) Nell'ultimo mese circa, le è capitato di non acquistare qualcosa perchè riteneva che effettivamente vi fosse troppo imballaggio o confezione?
- si, non ho comprato qualcosa per via dell'imballaggio o della confezione
  - no
  
  - non saprei, non ricordo
- D61 b) Nell'ultimo mese circa, quante volte ha fatto uso della possibilità di lasciare l'imballaggio o le confezioni in negozio?
- mai, nel ultimo mese
  - una volta
  - due volte
  - tre volte
  - quattro volte
  - cinque volte e più
  
  - non saprei, non ricordo
- D62 Quanto ritiene vera la seguente affermazione:  
"Entro i prossimi venti anni, trovare luoghi ufficialmente agibili per lo scarico o l'incenerimento dei rifiuti domestici rappresenterà uno dei problemi più seri della Svizzera"?
- decisamente vera
  - probabilmente vera
  - probabilmente non vera
  - decisamente non vera
  
  - non saprei

D63

Ora le indico diverse misure con le quali i governi potrebbero cercare di far sì che la gente produca meno rifiuti domestici, per tutelare l'ambiente. Vorremo sapere, per alcuni di essi qui elencati, la sua opinione.

**(Indicare una sola risposta per ogni affermazione)**

Per la tutela dell'ambiente i governi dovrebbero ...

	decisa- mente favore- vole	abba- stanza favore- vole	nè favore- vole nè contra- rio	abba- stanza contra- rio	decisa mente contra- rio	non saprei
... investire denaro pubblico in campagne informative per convincere la gente a produrre meno rifiuti domestici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... far sì che ogni famiglia paghi per la raccolta della propria spazzatura, sulla base della quantità di spazzatura che deposita, per far sì che si producano meno rifiuti domestici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... controllare la quantità e il tipo di confezione dei prodotti, anche se ciò comporta dei svantaggi per i clienti (per esempio prezzi più alti, inconvenienza).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Indicare per ogni domanda una sola risposta)

D64 Ed infine le faremo alcune domande sull'informazione ambientale, ovvero sull'informazione relativa all'impatto ambientale di un prodotto o della sua confezione.

Quando lei sceglie un prodotto, con quale frequenza le capita di fare attenzione alle informazioni ambientali prima di deciderne l'acquisto?

- sempre
- spesso
- qualche volta
- mai

D65 E se guarda le informazioni ambientali sui prodotti, quanto spesso si fida di esse?

- sempre
- spesso
- qualche volta
- mai
  
- non guardo mai le informazioni ambientali

D66 Se lei può scegliere, quando compera delle bevande e dei prodotti derivati dal latte, tra bottiglie ad uso riciclabile oppure con imballaggio da gettare, quale tipo d'imballaggio compera? Compera ...

- sempre bottiglie ad uso riciclabili
- in parte bottiglie ad uso riciclabili in parte bottiglie da gettare
- sempre bottiglie da gettare
  
- non saprei

D67 A casa sua, usa della carta che è stata prodotta al 100% da carta riciclata come carta da toilette?

- sempre
- spesso
- qualche volta
- mai

D68

Ora un'ultima domanda concernente misure ambientali. Ci sono vari modi in cui i governi potrebbero cercare di far sì che la gente arrechi meno danno all'ambiente. Indichi per quanto lei è favorevole o contrario a queste misure.

(Indicare una sola risposta per ogni affermazione)

Per la tutela dell'ambiente i governi dovrebbero ...

	decisa- mente favore- vole	abba- stanza favore- vole	nè favore- vole nè contra- rio	abba- stanza contra- rio	decisa- mente contra- rio	non saprei
... investire denaro pubblico in campagne informative per convincere la gente a non danneggiare l'ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aumentare le tasse sulle cose che danneggiano l'ambiente, ogni anno per i prossimi dieci anni, per far sì che la gente non li compri e non li usi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... proporre leggi ambientali severe, in modo da impedire alla gente di causare danno all'ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D69 In confronto agli altri paesi della Comunità Europea (CEE), quanto ritiene che la Svizzera faccia per proteggere l'ambiente?  
(Indicare una sola risposta)

- molto più degli altri paesi della Comunità Europea (CEE)
- un po' di più
- circa lo stesso
- un po' meno
- molto meno degli altri paesi della Comunità Europea (CEE)
  
- non saprei

D70 Quanto è d'accordo con la seguente affermazione:  
"La Svizzera dovrebbe varare delle leggi speciali per proteggere l'ambiente solamente se tutti gli altri paesi della Comunità Europea facessero la stessa cosa."

(Indicare una sola risposta)

- completamente d'accordo
- abbastanza d'accordo
- nè d'accordo nè in disaccordo
- abbastanza in disaccordo
- molto in disaccordo
  
- non saprei

F71 La concezione "verde" sta oggi, da noi, per la protezione e per un comportamento corretto nei confronti dell'ambiente.  
Quanto "verde", in questo senso, crede di essere lei nel suo comportamento giornaliero?

(Può indicare la sua propria opinione sulla seguente scala da "molto verde" a "per niente verde")

per niente verde                                          molto verde

D72 Indichi per ogni seguente affermazione, il livello d'importanza che le attribuisce.

E' per lei personalmente molto insignificante, insignificante, nè importante nè insignificante, importante oppure molto importante, che...  
(Indicare una sola risposta per affermazione)

	molto insigni- ficante	insigni- ficante	nè impor- tante nè insigni- ficante	impor- tante	molto impor- tante	non saprei
a) ... in generale l'ambiente venga protetto di più.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... vengano evitati i rifiuti per tutelare l'ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... vengano favorite molto di più le procedure alternative per ricavare l'energia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... venga limitato il traffico privato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... i consumatori badino di più ai prodotti ambientali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ...le centrali nucleari in Svizzera vengano spente al più presto possibilile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D73

Ora, tutto un altro tipo di domanda. Quali dei seguenti principi dovremmo favorire nell'educazione dei bambini e quali meno? Si prega di dare una risposta per ogni principio.

	molto insigni- ficante	insigni- ficante	nè impor- tante nè insigni- ficante	impor- tante	molto impor- tante	non saprei
a) obbedienza assoluta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) autonomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) senso di respon- sabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) disponibilità nel soccorrere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) apertura a cose nuove	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) tolleranza (comprensione per altri punti di vista)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) disponibilità al servizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) amore per l'ordine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) autodisciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) capacità d'imporsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) senso per la comunità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) senso per la tradi- zione e particolarità svizzera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) senso per la pro- tezione dell'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Grazie per la collaborazione !!!**

**Enquête par téléphone**

**Questionnaire en italien**

```

AWEITER  CONTINUE
          IF(VARGOTO=1){
          SET VARGOTO=0
          GOTO SF16AC
          }
          IF(VARGOTO=2){
          SET VARGOTO=0
          GOTO WEITER
          }
          IF(VARGOTO=3){
          SET VARGOTO=0
          GOTO SF16AC
          }

```

Buon giorno,  
 il mio nome e ... dell'istituto d'inchiesta GfM a Hergiswil. Stiamo eseguendo,  
 per incarico del istituto di sociologia del universita di Berna, un'inchiesta  
 sul tema "la protezione dell'ambiente". Lei ha sicuramente ricevuto qualche  
 giorno fa la lettera dell'istituto di sociologia nella quale veniva informato.

SF01 1. Ha ricevuto questa lettera?

	(11) SP
si.....	1
no.....	2

```

SET VARSF01=NBIT(SF01)
IF(VARSF01=1){
GOTO SF03
}

```

Allora le riassumo brevemente la lettera:  
 La questione, come noi vogliamo in futuro comportarci con l'ambiente in  
 Svizzera, e diventata per noi tutti molto importante. L'istituto di sociologia  
 dell'universita di Berna conduce per questa ragione, in collaborazione con  
 diversi uffici per la protezione dell'ambiente cantonali, un'inchiesta  
 telefonica a proposito della protezione dell'ambiente. Gli scienziati vogliono  
 sapere cosa pensano i cittadini e le cittadine a proposito della protezione  
 dell'ambiente. I risultati di questa inchiesta rappresenteranno una base  
 importante d'informazione per la futura politica ambientale in Svizzera. E'  
 percio importante che qualcuno di casa sua partecipi all'inchiesta.

PAUSE

SF03 3. Come prima dovremmo sapere chi di casa sua sarebbe da intervistare. Percio mi dica, se lei a casa sua vive da solo o con altre persone.

```

(12) SP
vivo da solo.....1
vivo assieme ad altre persone.....2 GO TO SF08
il numero selezionato non appartiene ad una
persona privata.....3 GO TO FINF

```

```

SET VARHGG=NBIT(SF03)
IF(VARHGG=1){
SET SF08=VARHGG
SET VNAME='hgg'
SET VCODE=VARHGG
CALLFUNC('putsmvar',VNAME,VCODE)
}

```

SF04 4. Ha il diritto al voto in Svizzera?

```

(15) SP
si.....1
no.....2 GO TO FINA

```

SF05 5. Quest'inchiesta viene fatta solamente tra cittadini Svizzeri aventi il diritto al voto. Visto che lei ha il diritto al voto, possiamo incominciare con l'intervista, che dovrebbe durare da mezz'ora a tre quarti d'ora.

```

(16) SP
si.....1
si, ma non proprio adesso.....2
no.....3

```

```

SET VF05=NBIT(SF05)
IF(VF05=2){
GOTO SF16AA
}
IF(VF05=3){
GOTO SF07
}

```

5a. Prima vorremo ancora controllare il suo indirizzo!

PAUSE

SF05B 5b. INT.: Indicare il sesso di %VVOR% %VNAM%

(17) SP  
 maschile.....1  
 femminile.....2

SET VSEX=NBIT(SF05B)  
 SET VNAME='sex'  
 SET VCODE=VSEX  
 CALLFUNC('putsvar',VNAME,VCODE)

SET VARGOTO=2  
 GOTO ADRESSE

SF07 7. Perché non vuole partecipare a questa inchiesta?

(18) SP  
 non m'interessa.....1  
 non ho tempo.....2  
 l'intervista dura troppo a lungo.....3  
 sono categoricamente contro inchieste.....4  
 ci sono troppo inchieste.....5  
 malato.....6  
 sono sordo-muto.....7  
 paura d'abuso dei dati.....8  
 No answer.....X

INTSF7 INT.: Cercare di convincere il partner al telefono a prendere parte all'inchiesta. Ricordare, che la futura politica ambientale dipende dai risultati di questa inchiesta e che i risultati saranno precisi solo, se tutti i selezionati partecipano all'inchiesta. Se non riesce a far cambiare idea alla persona, finire il dialogo.

(19) SP  
 intervista interrotta.....1 GO TO FINM  
 intervista eseguita.....2 GO TO SF16

SF08 8. Quante persone adulte vivono nella sua casa? (18 anni e più)

1 TO 20 \_\_\_\_\_ (13-14)

SF08B 8b. Quanti bambini vivono nella sua casa? (meno di 18 anni)

0 TO 20 \_\_\_\_\_ (20-21)

SET VHHG=SF08+SF08B

---

```
SHHG      SET VNAME='hgg'
          SET VCODE=VHHG
          CALLFUNC('putsvar',VNAME,VCODE)
```

---

```
SF09      9. Ci sono persone a casa sua, lei compreso, che hanno il diritto al
          voto in Svizzera?
```

```

                                     (22) SP
si.....1
no.....2
```

---

```
SET VF09=NBIT(SF09)
IF(VF09=2){
GOTO FINA
}
```

---

```
SF10A     10a. Mi potrebbe dire quale coabitante con diritto al voto, lei
          compreso, ha avuto per ultimo il compleanno?
```

```

                                     (23) SP
l'intervistato/a stesso/a.....1
qualcun'altro.....2
non saprei.....3      GO TO SF16AB
No answer.....X
```

---

```
SET VPERS=NBIT(SF10A)
IF(VPERS=3){
GOTO SF16AB
}
```

---

```
SF10BQ    }1Vorname ist ...          }2prenom est ... }3nome e ...
          }4 %VVOR% ?
```

```

                                     (24) SP
}1ist richtig}2est correct}3e giusto}4.....1      GO TO SF10CQ
}1falsch}2incorrect}3sbagliato}4.....2
```

---

```
SF10B     10b. INT.: Indicare il nome:
```

```
No answer.....[]
```

---

---

SET VVOR=SF10B

---

SFVOR SET VNAME='vor'  
 SET VCODE=VVOR  
 CALLFUNC('putsmvar',VNAME,VCODE)  
 SET VADRCH=1

---

SF10CQ }1Nachname ist... }2nom est ...}3cognome e ...}4%VNAM% ?

}1ist richtig}2est correct}3e giusto}4.....[] GO TO SF10D  
 }1falsch}2incorrect}3sbagliato}4.....[]

---

SF10C 10b. INT.: Indicare il cognome:

No answer..... []

---

SET VNAM=SF10C

---

SFNAM SET VNAME='nam'  
 SET VCODE=VNAM  
 CALLFUNC('putsmvar',VNAME,VCODE)  
 SET VADRCH=1

---

SF10D 10c. INT.: Indicare il sesso di %VVOR% %VNAM%

(25) SP  
 maschile.....1  
 femminile.....2

---

SET VSEX=NBIT(SF10D)

---

SFSEX SET VNAME='sex'  
 SET VCODE=VSEX  
 CALLFUNC('putsmvar',VNAME,VCODE)

---

---

```

SET VADRCH=1
SET VNAME='adrch'
SET VCODE=VADRCH
CALLFUNC('putsmvar',VNAME,VCODE)

```

---

```

IF(VPERS=1){
GOTO SF16A
}

```

---

SF11 11. Potrebbe per favore chiamare

```

==> %VVOR%
==> %VNAM% al telefono?

```

```

                                                    (26) SP
si.....1
no.....2 GO TO SF14

```

---

SF12 12. Buon giorno,  
il mio nome e ... dell'istituto d'inchiesta GfM a Hergiswil. Stiamo  
eseguendo, per incarico del istituto di sociologia del universita di  
Berna, un'inchiesta sul tema "la protezione dell'ambiente". Ha  
ricevuto la lettera che le ha mandato l'istituto pochi giorni fa?

```

                                                    (27)
si.....1 GO TO SF16AB
no.....2 GO TO SF13

```

---

SF13

13. Allora le riassumo brevemente la lettera:  
La domanda, come noi vogliamo trattare in futuro l'ambiente in Svizzera, e  
diventata per noi tutti molto importante. L'istituto di sociologia  
dell'universita di Berna conduce per questa ragione in collaborazione con  
diversi uffici per la protezione dell'ambiente cantonali un'inchiesta  
telefonica a proposito della protezione dell'ambiente. Gli scienziati vogliono  
sapere cosa pensano i cittadini e le cittadine a proposito della protezione  
dell'ambiente. I risultati di questa inchiesta rappresenteranno una base  
importante d'informazione per la futura politica ambientale in Svizzera. E'  
percio importante che qualcuno di casa sua partecipi all'inchiesta.

---

```

PAUSE
GOTO SF16A

```

---

SF14 14. Perché non è possibile di parlare con  
 ==> %VVOR%  
 ==> %VNAM%?

	(28)	SP
in questo momento no a casa.....	1	
non ha interesse.....	2	GO TO SF14C
non ha tempo.....	3	
categoricamente contro inchieste .....	4	GO TO SF14C
viaggio piu lungo all'estero.....	5	GO TO FINH
malato.....	6	
altro.....	7	
No answer.....	X	

SET VARTERM=NBIT(SF14)  
 GOTO SF14A

SF14C 14c. Könnten wir nicht trotzdem kurz mit  
 ==> %VVOR%  
 ==> %VNAM%  
 sprechen?

	(29)	SP
Ja, Person kommt ans Telefon.....	1	GO TO SF12
Nein.....	2	GO TO FINH

SF14A 14a. Possiamo fissare con lei per  
 ==> %VVOR%  
 ==> %VNAM%  
 una data per un' altra volta?

	(30)	SP
si.....	1	
no.....	2	GO TO FINH

14b. Fisseremo con lei un data per  
 ==> %VVOR%  
 ==> %VNAM%  
 per ritelefonare. Prima, pero, vorremo controllare il suo  
 indirizzo!

PAUSE  
 GOTO SF16C

SF15 15. Buon giorno,  
il mio nome e ... dell'istituto d'inchiesta GfM a Hergiswil.  
INT.: Chiamare al telefono!

nome: ==> %VVOR%  
cognome : ==> %VNAM%

(31) SP  
si / incominciare con l'intervista.....1 GO TO WEITER  
no / fissare un'altra data.....2 GO TO SF16AC

SF16A 16a. Quest'inchiesta viene fatta solamente tra cittadini Svizzeri  
aventi il diritto al voto. Visto che lei ha il diritto al voto,  
possiamo incominciare con l'intervista, che dovrebbe durare da  
mezz'ora a tre quarti d'ora.

(32) SP  
si.....1 GO TO WEITER  
si, ma non proprio adesso.....2 GO TO SF16AA  
no.....3 GO TO SF07

SF16 16. Lei si e gentilmente dimostrato disposto a partecipare  
all'inchiesta sull'ambiente, che noi eseguiamo per incarico  
dell'istituto di sociologia dell'universita di Berna. Posso  
incominciare con l'intervista?

(33) SP  
si.....1 GO TO WEITER  
si, ma non proprio adesso.....2 GO TO SF16AA  
no.....3

GOTO FINM

SF16AA

16aa. La ringraziamo per essersi dimostrato disposto a partecipare  
all'inchiesta. Alla fine del dialogo firseremo con lei un data per  
ritelefonare, quando lei desidera.  
Prima pero vorremo controllare il suo indirizzo!

PAUSE  
GOTO SF16C

---

16ab. Le posso chiedere di eruiere ciò. Alla fine del dialogo  
fisseremo con lei una data per ritелефonare, quando lei  
desidera.

---

PAUSE

---

SF16C CONTINUE  
SET VARGOTO=1  
IF(VSCR=1){  
GOTO WEITER  
}  
GOTO ADRESSE

---

SET VNAME='adrch'  
SET VCODE=VADRCH  
CALLFUNC('putsmvar',VNAME,VCODE)

---

SF16AC CONTINUE

---

SCREEN SET VNAME='screen'  
SET VCODE=1  
CALLFUNC('putsmvar',VNAME,VCODE)

---

STP CALLFUNC('stopdata',0)  
SET ACTION='STOPPED'  
CALLFUNC('querysms',ACTION,RETVAL)  
STOP 'stop'  
GOTO WEITER

---

WEITER CONTINUE

---

SET VNAME='screen'  
SET VCODE=2  
CALLFUNC('putsmvar',VNAME,VCODE)

---

START CONTINUE

---

FR02 2. Ora le indico diversi problemi ambientali. La prego di dirmi, in che misura lei personalmente si sente colpito da questi problemi. Non si sente per niente colpito, poco colpito, mediamente colpito, molto colpito oppure colpito moltissimo da:

==> ....

- 1- a) rumore di circolazione stradale
- 2- b) gas di scarico proveniente dalle automobili
- 3- c) rumore di aeri
- 4- d) acqua e gas di scarico industriali
- 5- e) spazzatura
- 6- f) centrali nucleari

	-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	SP
per niente colpito	3/8	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
poco colpito.....	1	1	1	1	1	1	
mediamente colpito	2	2	2	2	2	2	
molto colpito.....	3	3	3	3	3	3	
colpito moltissimo	4	4	4	4	4	4	
No answer.....	5	5	5	5	5	5	
	X	X	X	X	X	X	

FR03 3. In che misura si sente personalmente soddisfatto della qualita ambientale nella regione in cui vive?  
E' lei...  
INT.: Leggere!

	(14)	SP
per nientes soddisfatto.....	1	
piuttosto insoddisfatto.....	2	
in parte soddisfatto, in parte no.....	3	
piuttosto soddisfatto.....	4	
molto soddisfatto.....	5	
No answer.....	X	

FR04 4. Ora le leggerò alcune affermazioni. Per ciascuna di esse vorrei sapere fino a che punto lei è personalmente d'accordo con ciascuna di esse. Se lei è molto in disaccordo, in disaccordo, ne d'accordo ne in disaccordo, se lei è d'accordo oppure se è molto d'accordo con queste affermazioni.

.....

- 1- a) La crescita economica e la premessa più importante per risolvere i problemi ambientali.
- 2- b) Se continueremo come abbiamo fatto fino ad ora, provocheremo una catastrofe ambientale.
- 3- c) Le misure ambientali dovrebbero essere imposte anche se ciò dovesse significare, una perdita di posti di lavoro.
- 4- d) Secondo me l'importanza dei problemi ambientale viene esagerata dagli ecologisti.
- 5- e) E' ancora così, che i politici fanno troppo poco per l'ambiente.
- 6- f) I giornali e la televisione informano sufficientemente sui problemi attuali riguardanti l'ambiente.

	-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	SP
	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	
molto in disaccordo.....	1	1	1	1	1	1	
in disaccordo.....	2	2	2	2	2	2	
ne d'accordo ne in disaccordo.....	3	3	3	3	3	3	
d'accordo.....	4	4	4	4	4	4	
molto d'accordo...	5	5	5	5	5	5	
No answer.....	X	X	X	X	X	X	



- 8- h) Io trovo che l'aria che respiro sia inquinata.
- 9- i) Sono allarmato poiche la pioggia acida puo diventare un pericolo serio per il bosco.
- 10- j) Mi preoccupo, che il livello del mare possa aumentare a causa del surriscaldamento atmosferico.
- 11- k) Prendere il sole e diventato piu pericoloso per via del buco d'ozono.
- 12- l) Non credo che il surriscaldamento atmosferico sia un problema cosi grave, come spesso si sostiene.

	-8-	-9-	-10-	-11-	-12-	
	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	SP
molto in disaccordo.....	1	1	1	1	1	
in disaccordo.....	2	2	2	2	2	
ne d'accordo ne in disaccordo.....	3	3	3	3	3	
d'accordo.....	4	4	4	4	4	
molto d'accordo...	5	5	5	5	5	
No answer.....	X	X	X	X	X	

FR07 7. Ora le indico diversi sviluppi nel campo ambientale. Mi dica se questi per l'essere umano e per l'ambiente in generale non rappresentano una minaccia, rappresentano una piccola minaccia, una minaccia media, una minaccia oppure una grande minaccia.

==> ....

- 1- a) il buco d'ozono
- 2- b) moria del bosco
- 3- c) surriscaldamento del clima atmosferico
- 4- d) inquinamento dell'aria

	-1-	-2-	-3-	-4-	
	(33)	(34)	(35)	(36)	SP
non rapresenta una minaccia.....	1	1	1	1	
una piccola minaccia.....	2	2	2	2	
una minaccia media	3	3	3	3	
una minaccia.....	4	4	4	4	
una grande minaccia.....	5	5	5	5	
No answer.....	X	X	X	X	

FR08 8. E per lei PERSONALMENTE, questi sviluppi non rappresentano una minaccia, una piccola minaccia, una minaccia media, una minaccia oppure una grande minaccia?

....

- 1- a) il buco d'ozono
- 2- b) moria del bosco
- 3- c) surriscaldamento del clima atmosferico
- 4- d) inquinamento dell'aria

	-1-	-2-	-3-	-4-	SP
	(37)	(38)	(39)	(40)	
non rappresenta					
una minaccia.....	1	1	1	1	
una piccola					
minaccia.....	2	2	2	2	
una minaccia media	3	3	3	3	
una minaccia.....	4	4	4	4	
una grande					
minaccia.....	5	5	5	5	
No answer.....	X	X	X	X	

FR09 9. Ci sono diverse possibilita di risolvere il problema del cambiamento del clima. Mi dica per ogni possibilita che ora le elencherò, se lei rifiuta completamente, rifiuta, e indeciso, se sostiene oppure se sostiene totalmente questa possibilita.

==> ....

- 1- a) costruzione di altre centrali nucleari
- 2- b) riduzione del nostro livello di vita
- 3- c) introduzione di una tassa energetica abbassando nello stesso tempo altre tasse

	-1-	-2-	-3-	SP
	(41)	(42)	(43)	
rifiuto				
completamente.....	1	1	1	
rifiuto.....	2	2	2	
indeciso.....	3	3	3	
sostengo.....	4	4	4	
sostengo				
totalmente.....	5	5	5	
No answer.....	X	X	X	

FR10 10. Con quale frequenza discute con altre persone a proposito del cambiamento del mondiale causato dagli esseri umani?  
INT.: Leggere!

(44) SP  
mai.....1  
raramente.....2  
qualche volta.....3  
spesso.....4  
molto spesso.....5  
No answer.....X

FR11 11. Quando va a fare la spesa, porta normalmente una borsa da spesa con se? Una borsa da spesa puo anche essere un sacco di plastica.

(45) SP  
si.....1  
no.....2  
No answer.....X

FR12 12. Ha comperato negli ultimi 15 giorni delle bevande in lattina?

(46) SP  
si.....1  
no.....2  
No answer.....X

FR13 13. Ha fatto negli ultimi 15 gicrni la spesa in un negozio biologico oppure ecologico?

(47) SP  
si.....1  
no.....2  
No answer.....X

FR14

(48)



FR16B 16b. Qual'è la ragione, per la quale lei non separa... dal resto della spazzatura?

....

- 1- a) carta/giornali
- 2- b) vetro
- 3- c) compostaggio
- 4- d) PET
- 5- e) alluminio
- 6- f) batterie
- 7- g) scatole di conserva

	-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
	4/8	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
non esistente in casa.....	1	1	1	1	1	1	1
mancanza di tempo.	2	2	2	2	2	2	2
comodità.....	3	3	3	3	3	3	3
mancanza di infrastruttura....	4	4	4	4	4	4	4
Other (specify)...	5	5	5	5	5	5	5
No answer.....	X	X	X	X	X	X	X

NX16 CONTINUE

FR17 17. Quanto pensa sia lontano dalla sua abitazione il prossimo container (serbatoio) per la raccolta del vetro? Mi dia una stima in metri.

==> Metri

1 TO 99999 \_\_\_\_\_ (36-40)  
Don't know.....Y

FR18 18. La raccolta dei rifiuti è sottoposta a tassazione nel suo comune?

(41) SP  
si.....1  
no.....2 GO TO FR20  
e previsto.....3  
Don't know.....Y GO TO FR20

- 
- FR19 19. Quanto paga lei per un sacco di 35 l?  
INT.: Indicare la somma in centesimi!
- ==> Centesimi
- 10 TO 500 \_\_\_\_\_ (42-44)  
Don't know.....Y
- 
- FR20 20. In pieno inverno, con quale frequenza abbassa o spegne il riscaldamento nella sua abitazione quando rimane fuori casa per piu di quattro ore?
- (45) SP  
si.....1 GO TO FR22A  
no.....2  
Don't know.....Y GO TO FR22A
- 
- FR21 21. Perche non lo fa?  
INT.: Non leggere!
- (46)  
ritengo questo insensato.....1  
tecnicamente non e possibile.....2  
l'appartamento non resta mai piu di 4 ore vuoto..3  
Other (specify) 4
- (47-49)  
Specified Other  
(46)  
No answer.....X
- 
- FR22A 22a. Abbassa, d'inverno, il riscaldamento durante la notte?
- (50) SP  
si.....1 GO TO FR23  
no.....2  
Don't know.....Y GO TO FR23
- 
- FR22B 22b. Perche non abbassa, d'inverno, il riscaldamento durante la notte?
- (51)  
viene abbassato automaticamente.....1  
troppo da fare.....2  
non c'e possibilita.....3  
Other (specify) 4
- (52-54)  
Specified Other

---

		(51)
	No answer.....	X

---

FR23      23. Usa nella sua casa delle lampade a consumo di energia ridotta?

		(55) SP
	si.....	1
	no.....	2
	No answer.....	X

---

FR24      24. La casa, oppure l'appartamento in cui vive, e di sua proprieta  
rispettivamente della sua famiglia, oppure abita in affitto?

		(56)
	proprieta.....	1
	in affitto.....	2
	Other (specify)	3

	Specified Other	(57-59)
	No answer.....	X

---

FR25      25. Quante famiglie compresa la sua abitano nella stessa casa o  
nello stesso stabilimento? Se non lo sa, allora dia una stima.

	1 TO 999	(60-62)
	No answer.....	X

---

```
IF(FR25=1){
GOTO FR28
}
```

---

FR26      26. Le spese del riscaldamento vengono calcolate secondo il consumo  
totale e poi divise tra le famiglie abitanti nell'edificio oppure  
queste spese vengono calcolate in base al consumo personale?

		(63)
	totale viene diviso.....	1
	secondo il consumo personale.....	2
	Other (specify)	3

	Specified Other	(64-66)
	Don't know.....	Y

---

FR28 28. Mi potrebbe dire quanto paga casa sua per un chilowattora di corrente elettrica (tariffa di giorno)? Se non lo sa con esattezza, mi dia una stima.  
INT.: Riempire la somma in centesimi!

Centesimi

1 TO 999 \_\_\_\_\_ (67-69)  
Don't know.....Y

FR29 29. Quanto e lontano dalla sua abitazione la piu vicina fermata di un mezzo pubblico (bus, tram, autopostale, ferrovia etc.)? Mi potrebbe dare una stima in minuti andando a piedi?

Minuti

1 TO 180 \_\_\_\_\_ (70-72)  
Don't know.....Y

FR31 31. Possiede una patente d'auto, di camion oppure di motocicletta?

(73) SP  
si.....1  
no.....2 GO TO FR36

FR32 32. Possiede un'auto?

(74) SP  
si.....1  
no.....2 GO TO FR36

FR33 33. Quanti <sup>mille</sup> chilometri all'incirca ha fatto con la sua auto l'anno scorso, cioè nel 1992?

Mille chilometri:

0 TO 500 \_\_\_\_\_ (75-77)  
Don't know.....Y

FR35 35. La sua macchina ha un catalizzatore?  
INT.: Se l'intervistato ha piu di un'auto, far valutare l'auto che viene usata piu di frequente!

(78) SP  
si.....1  
no.....2  
Don't know.....Y

FR36 36. Non usa mai, qualche volta, oppure sempre, la cintura di sicurezza quando guida?

(79) SP  
 non usa mai la cintura di sicurezza.....1  
 uso qualche volta la cintura di sicurezza.....2  
 uso sempre la cintura di sicurezza.....3  
 non guido mai.....4  
 No answer.....X

FR37 37. Cosa stimerebbe: Che percentuale del bosco svizzero e danneggiato, come danneggiato intendiamo: danneggiato in modo leggero o in modo serio rispettivamente morto.

Card: 05 (6-7)

0 TO 100 \_\_\_\_\_ (8-10)  
 Don't know.....Y

FR38 38. Cosa pensa: Quante centrali nucleari sono in servizio in Svizzera?

Numero:

0 TO 50 \_\_\_\_\_ (11-12)  
 Don't know.....Y

FR39 39. Il fluoro-cloro-idrocarburo veniva usato come propellente nei barattoli spray. In oltre e presente anche nei frigoriferi come agente refrigerante. Sa lei, cosa causa il fluoro-cloro-idrocarburo? INT.: Non leggere ad alta voce!

(13)  
 nuoce alla fascia d'ozono.....1  
 contribuisce all'effetto serra.....2  
 contribuisce al surriscaldamento del clima  
 atmosferico.....3  
 Other (specify) 4

(14-16)  
 Specified Other  
 (13)  
 Don't know.....Y

FR40 40. Mi potrebbe dire quale gas contribuisce di piu all'effetto  
serra?  
INT.: Non leggere ad alta voce!

(17)  
CO2 (aridride carbonica).....1  
Other (specify) 2

(18-20)  
Specified Other  
(17)  
Don't know.....Y

FR41 41. Mi dica alcuni nomi di organizzazioni ambientali non statali,  
che lei conosce.  
INT.: Non leggere ad alta voce!

(21)  
Greenpeace.....1  
WWF (World Wildlife Fund).....2  
Unione svizzera per la protezione della natura...3  
Amici della montagna svizzera.....4  
Club dei mezzi di trasporto della svizzera.....5  
Societa svizzera per la protezione dell'ambiente.6  
Other (specify) 7

(22-24)  
Specified Other  
(21)  
Don't know.....Y

SET F41(I)=MENTION(FR41,I)

SET F41(I)=MENTION(FR41,I)

SET F41(I)=MENTION(FR41,I)

SET F41(I)=MENTION(FR41,I)

SET F41(I)=MENTION(FR41,I)

FF41A

%F41%(1) \_\_\_\_\_ (25)

FF41B

%F41%(2)	_____	(26)
----------	-------	------

FF41C

%F41%(3)	_____	(27-28)
----------	-------	---------

FF41D

%F41%(4)	_____	(29-31)
----------	-------	---------

FF41E

%F41%(5)	_____	(32-35)
----------	-------	---------

FR42      42. Cosa crede, perche si consiglia di non buttare le batterie scariche nella spazzatura ma di consegnarle in posti di raccolta.  
INT.: Non leggere ad alta voce!

	(36)
caricamento dei rifiuti comuni tramite scorie	
attive.....	1
contaminazione dell'ambiente attraverso metalli	
pesanti.....	2
Other (specify)	3

Specified Other	(37-39)
-----------------	---------

Don't know.....	(36)
	Y

FR43      43. Oggi si parla molto del tasso d'ozono. Dove rappresenta un tasso elevato d'ozono un pericolo per gli esseri umani e l'ambiente, nell'atmosfera oppure in terra?  
INT.: Non leggere ad alta voce!

	(40)	SP
in terra.....	1	
nell'atmosfera.....	2	
in terra e nell'atmosfera.....	3	
Don't know.....	Y	

FR44 44. Cosa stima, quante volte in meno di corrente elettrica consuma una lampadina a risparmio energetico in confronto ad una lampadina normale.

... volte in meno:

1 TO 50 \_\_\_\_\_ (41-42)  
Don't know.....Y

FR45 45. Ha già richiesto delle informazioni in un ufficio di consulenza ambientale?

(43) SP

si.....1  
no.....2  
No answer.....X

FR46 46. Ora le indico diverse fonti d'informazione sui problemi ambientali. Mi dica per ognuna di queste fonti, se lei non la usa mai, la usa raramente, qualche volta, spesso oppure molto spesso per informarsi sull'ambiente.

....

- 1- a) la radio
- 2- b) la televisione
- 3- c) i giornali
- 4- d) riviste specializzate oppure libri
- 5- f) educazione e istruzione ulteriore in campo professionale
- 6- g) osservazioni ed esperienze personali

	-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	
	(44)	(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	SP
non faccio mai uso	1	1	1	1	1	1	
uso raramente.....	2	2	2	2	2	2	
uso qualche volta.	3	3	3	3	3	3	
uso spesso.....	4	4	4	4	4	4	
uso molto spesso..	5	5	5	5	5	5	
No answer.....	X	X	X	X	X	X	

FR47 47. In quale modo si dovrebbe dare aria alle camere in pieno inverno dal punto di vista della salvaguardia ambientale?  
INT.: Leggere! Una sola risposta possibile!

(50) SP  
 lasciare le finestre un po' aperte per diverse ore 1  
 aprire ogni giorno le finestre per un quarto  
 d'ora (corrente d'aria).....2  
 aprire tre volte al giorno per tre minuti le  
 finestre (corrente d'aria).....3  
 Don't know.....Y

Ora abbiamo alcune domande concernente i suoi amici. Pensi alle tre persone che lei conosce meglio e che vede piu spesso. In questo caso puo trattarsi di parenti o non-parenti come per esempio colleghi di lavoro. Pero solo una delle tre persone deve vivere nella sua stessa casa.  
INT.: Cioe: gli amici piu intimi!

PAUSE

SET IT=ITERATION

FR48A 48a. Mi dica i nomi di quesa tre persone.

....

	Persona A	Persona B	Persona C
.....	(51-54)	(55-58)	(59-62)

FR48B 48b. Quale sesso ha ...?

....

	Persona A	Persona B	Persona C	
	(63)	(64)	(65)	SP
maschile.....	1	1	1	
feminile.....	2	2	2	

FR48C 48c. Quanti anni ha....?  
INT.: Cioe: gli amici piu intimi!

.....

	Persona A	Persona B	Persona C
12 TO 99.....	6/8-9	(10-11)	(12-13)
Don't know.....	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>

FR49A 49a. Mi dica se le persone .....(1) e .....(2) hanno un rapporto di parentela, un rapporto di amicizia, se si conoscono, se si conoscono di vista oppure se non si conoscono affatto.

(14) SP

rapporto di parentela.....	1
rapporto di amicizia.....	2
si conoscono.....	3
si conoscono di vista.....	4
non si conoscono affatto.....	5
Don't know.....	Y

FR49B 49b. Mi dica se le persone .....(1) e .....(3) hanno un rapporto di parentela, un rapporto di amicizia, se si conoscono, se si conoscono di vista oppure se non si conoscono affatto.

(15) SP

rapporto di parentela.....	1
rapporto di amicizia.....	2
si conoscono.....	3
si conoscono di vista.....	4
non si conoscono affatto.....	5
Don't know.....	Y

FR49C 49cb. Mi dica se le persone .....(2) e .....(3) hanno un rapporto di parentela, un rapporto di amicizia, se si conoscono, se si conoscono di vista oppure se non si conoscono affatto.

(16) SP

rapporto di parentela.....	1
rapporto di amicizia.....	2
si conoscono.....	3
si conoscono di vista.....	4
non si conoscono affatto.....	5
Don't know.....	Y

FR50A 50a. Mi dica con quale frequenza lei discute con queste tre persone a proposito dell'ambiente. Non discute mai con la persona .....(1) raramente, qualche volta, spesso oppure molto spesso sul tema dell'ambiente?

(17) SP  
 mai.....1  
 raramente.....2  
 qualche volta.....3  
 spesso.....4  
 molto spesso.....5  
 No answer.....X

FR50B 50b. Mi dica con quale frequenza lei discute con la persona a proposito dell'ambiente. Non discute mai con la persona .....(2) raramente, qualche volta, spesso oppure molto spesso sul tema dell'ambiente?

(18) SP  
 mai.....1  
 raramente.....2  
 qualche volta.....3  
 spesso.....4  
 molto spesso.....5  
 No answer.....X

FR50C 50c. Mi dica con quale frequenza lei discute con la persona a proposito dell'ambiente. Non discute mai con la persona .....(3) raramente, qualche volta, spesso oppure molto spesso sul tema dell'ambiente?

(19) SP  
 mai.....1  
 raramente.....2  
 qualche volta.....3  
 spesso.....4  
 molto spesso.....5  
 No answer.....X

Persona A: .....(1)

Persona B: .....(2)

Persona C: .....(3)

FR51 51. Mi dica per ogni persona, se questa, secondo lei, fa molto poco, poco, ne poco ne tanto, molto oppure moltissimo per l'ambiente.  
 ....

	Persona A	Persona B	Persona C	
	(20)	(21)	(22)	SP
molto poco.....	1	1	1	
poco.....	2	2	2	
ne poco ne tanto..	3	3	3	
molto.....	4	4	4	
moltissimo.....	5	5	5	
Don't know.....	Y	Y	Y	

Persona A: .....(1)

Persona B: .....(2)

Persona C: .....(3)

FR52 52. Consideriamo per un attimo, che lei abbia partecipato ad una dimostrazione ambientale e racconta l'evento ....  
 Conta piuttosto sull'approvazione oppure sulla disapprovazione.  
 Anche qui ha la possibilita di distinguere, se lei conta su una disapprovazione forte, su una debole, ne approvazione ne disapprovazione, su un'approvazione debole, su un'approvazione forte.

	Persona A	Persona B	Persona C	
	(23)	(24)	(25)	SP
disapprovazione forte.....	1	1	1	
disapprovazione debole.....	2	2	2	
ne disapprovazione ne approvazione...	3	3	3	
approvazione debole.....	4	4	4	
approvazione forte	5	5	5	
Don't know.....	Y	Y	Y	

Persona A: .....(1)

Persona B: .....(2)

Persona C: .....(3)

FR53 53. Nel caso della persona ... si tratta del vostro partner (coniuge), di un'altra persona di casa vostra, un parente, un'collega di lavoro, di studio o di scuola oppure di un'altro amico?  
.....

	Persona A	Persona B	Persona C	
	(26)	(27)	(28)	SP
partner (coniuge).	1	1	1	
persona di casa...	2	2	2	
parente.....	3	3	3	
collegha di lavoro, di scuola o di studio.....	4	4	4	
amico.....	5	5	5	
No answer.....	X	X	X	

FR54 54. Con quante altre persone al di fuori delle tre persone gia nominate, ha discusso sull'ambiente negli ultimi 15 giorni.

1 TO 99 \_\_\_\_\_ (29-30)  
No answer.....X

FR55 55. Un aumento della protezione dell'ambiente di solito non e gratuito. Sarebbe disposto a pagare piu di tasse o versare contributi in favore di una protezione migliore dell'ambiente?

(31) SP  
si.....1  
no.....2 GO TO FR57  
Don't know.....Y GO TO FR57

FR56 56. Mi potrebbe dire quale somma in franchi Svizzeri lei sarebbe disposto a pagare ogni mese in supplemento alle tasse che gia paga, per una protezione migliore dell'ambiente?

Franchi

0 TO 5000 \_\_\_\_\_ (32-35)  
Don't know.....Y



-8- J) Io mi comportero in modo coscienzioso verso l'ambiente anche se  
 cio mi costera molto di piu e mi causera molti sforzi.

-8-

(44)

SP

completamente in  
 disaccordo..... 1  
 in disaccordo..... 2  
 ne d'accordo ne  
 in disaccordo..... 3  
 d'accordo..... 4  
 completamente  
 d'accordo..... 5  
 No answer..... X

FR59 59. S'immagini una scala che va da 0 a 100: Dove metterebbe il suo  
 impegno per l'ambiente: 0 significa "non faccio niente", 100  
 significa "m'impegno al 100 per 100".

0 TO 100 \_\_\_\_\_ (45-47)  
 Don't know.....Y

FR60 60. Dove metterebbe l'impegno medio verso l'ambiente della  
 popolazione su una scala da 0 a 100?

0 TO 100 \_\_\_\_\_ (48-50)  
 Don't know.....Y

IF (FR59=100) {  
 GOTO LO62  
 }

FR61 61. Quanto dovrebbe essere alto l'impegno degli altri di modo che  
 lei venisse incoraggiato a fare di piu? Indichi una percentuale tra  
 0 e 100.

0 TO 100 \_\_\_\_\_ (51-53)  
 Don't know.....Y

FR62 62. Ora le indico diverse misure, con le quali lei potrebbe dare un contributo personale alla protezione dell'ambiente. Mi dica, se lei non adotterebbe mai, raramente, qualche volta, spesso oppure se le adotterebbe sempre queste misure.

....

- 1- A) rinunciare alla macchina quando va a fare la spesa
- 2- B) rinunciare alla macchina nel tempo libero per fare delle gite
- 3- D) rinunciare alla macchina quando va al lavoro o a scuola
- 4- E) risparmiare energia elettrica in casa
- 5- F) selezionare i rifiuti
- 6- G) comperare prodotti non inquinanti

	-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	SP
	(54)	(55)	(56)	(57)	(58)	(59)	
mai.....	1	1	1	1	1	1	
raramente.....	2	2	2	2	2	2	
qualche volta.....	3	3	3	3	3	3	
spesso.....	4	4	4	4	4	4	
sempre.....	5	5	5	5	5	5	
No answer.....	X	X	X	X	X	X	

FR63A 63a. Fuma lei .... ?

	sigarette	sigaro	pipa	SP
	(60)	(61)	(62)	
si.....	1	1	1	
no.....	2	2	2	

FR63B 63b. Quante .... fuma al giorno in media? Se non lo sa esattamente stimi per favore.

	sigarette	sigaro	pipa
	(63-65)	(66-68)	(69-71)
1 TO 200.....	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>
Don't know.....			

GOTO XFR64

NX63 CONTINUE

---

 XFR64 CONTINUE
 

---

 FR64 64. Ha già sentito parlare del fatto, che si vuole ridurre la  
 velocità massima sulle autostrade a 100 km/h?

(72) SP

 si.....1  
 no.....2  
 Don't know.....Y
 

---

 FR65 65. Cosa pensa di questa misura? Lei e ...  
 INT.: Leggere!

(73) SP

 assolutamente contrario.....1  
 contrario.....2  
 favorevole.....3  
 completamente favorevole.....4  
 Don't know.....Y
 

---

 FR66 66. Ha già sentito che le autorità vogliono chiudere i centri di  
 città, al traffico  
 automobilistico. Di conseguenza solo il traffico dei mezzi di  
 trasporto pubblici avrebbe il diritto di circolare nei centri. Per i  
 residenti si potrebbe fare delle eccezioni per esempio concessioni  
 di circolazione per delle ore fisse.

(74) SP

 si.....1  
 no.....2  
 Don't know.....Y
 

---

 FR67 67. Cosa ne pensa di una chiusura dei centri di città alle macchine?  
 Lei e ...  
 INT.: Leggere!

(75) SP

 assolutamente contrario.....1  
 contrario.....2  
 favorevole.....3  
 completamente favorevole.....4  
 Don't know.....Y
 

---

FR68 68. Diversi esperti pensano anche a delle misure concernenti i parcheggi nelle città. Loro propongono di aumentare le tasse di parchimetro nei centri di città e di introdurre zone di parcheggio blu in tutta la città. Per i residenti si farebbero delle eccezioni alle regole. Ha già sentito parlare di questi sforzi, che diminuirebbero il parcheggio pubblico nei centri?

(76) SP

si.....1  
no.....2  
Don't know.....Y

FR69 69. Cosa ne pensa di queste restrizioni per i parcheggi nei centri? Lei e ...  
INT.: Leggere!

(77) SP

assolutamente contrario.....1  
contrario.....2  
favorevole.....3  
completamente favorevole.....4  
Don't know.....Y

FR70 70. Il Consiglio federale discute attualmente l'introduzione di una tassa sull'emissione di anidride carbonica (CO2), questa verrebbe applicata sui combustibili carburanti. L'obiettivo di una tale tassa è la restrizione del consumo energetico del singolo cittadino. Per la benzina si discute un rialzo del prezzo di 10 centesimi al litro. L'introito di questa tassa si restituirebbe alla popolazione: Cio significa, che ogni contribuente riceverebbe indietro 60 Fr. all'anno. Ha già sentito parlare di questa misura?

(78) SP

si.....1  
no.....2  
Don't know.....Y

FR71 71. Qual'è la sua opinione a proposito dell'introduzione di una tale tassa? Lei e ...  
INT.: Leggere!

(79) SP

assolutamente contrario.....1  
contrario.....2  
favorevole.....3  
completamente favorevole.....4  
Don't know.....Y

FR72 72. Certi esperti prevedono per l'anno 2000 un aumento graduale del prezzo della benzina fino a 2 Fr. Un primo aumento del prezzo di 10 centesimi potrebbe avvenire con l'introduzione della tassa sull'emissione di anidride carbonica. Dal 1996 fino all'anno 2000, il prezzo di benzina aumenterebbe ogni anno di 20 centesimi. L'introito sarebbe restituito, secondo lo stesso principio della tassa sull'emissione di anidride carbonica. A ogni persona verrebbe restituita una somma di 560 Fr. Ne ha già sentito parlare?

(80) SP  
 si.....1  
 no.....2  
 Don't know.....Y

FR73 73. Cosa ne pensa dell'aumento graduale del prezzo della benzina fino a 2 Fr. da qui all'anno 2000? Lei e...  
 INT.: Leggere!

Card: 07 (6-7)  
 (8) SP  
 assolutamente contrario.....1  
 contrario.....2  
 favorevole.....3  
 completamente favorevole.....4  
 Don't know.....Y

FR74 74. Attualmente si discute anche sull'introduzione di una tassa sul traffico degli automezzi pesanti, la quale non sarebbe solo dipendente dal peso del camion, come la tassa attuale, ma anche dei chilometri percorsi. Ne ha già sentito parlare?

(9) SP  
 si.....1  
 no.....2  
 Don't know.....Y

FR75 75. Cosa pensa dell'introduzione di una tassa sul traffico degli automezzi pesanti, la quale è dipendente sia dal peso e sia dei chilometri percorsi dal camion? Lei e ...  
 INT.: Leggere!

(10) SP  
 assolutamente contrario.....1  
 contrario.....2  
 favorevole.....3  
 completamente favorevole.....4  
 Don't know.....Y

FR76 76. Si discute sull'impiego di automobili elettriche come alternativa all'auto a benzina. Ha già sentito parlare di queste auto elettriche?

(11) SP  
 si.....1  
 no.....2  
 Don't know.....Y

FR78 78. Ha già discusso con qualcuno a proposito dell'automobile elettrica?

(12) SP  
 si.....1  
 no.....2  
 Don't know.....Y

FR78A 78a. Cosa ne pensa dell'impiego di automobili elettriche come alternative all'auto a benzina?  
 INT.: Leggere!

(13) SP  
 assolutamente contrario.....1  
 contrario.....2  
 favorevole.....3  
 completamente favorevole.....4  
 Don't know.....Y

Ora abbiamo ancora qualche domanda concernente il suo lavoro.

FR79 79. Diversi giovani si prendono gioco della mania di lavorare delle vecchie generazioni. Lei trova ciò ...  
 INT.: Leggere!

(14) SP  
 del tutto incomprensibile.....1  
 incomprensibile.....2  
 comprensibile.....3  
 del tutto comprensibile.....4  
 Don't know.....Y

FR80 80. Un mestiere e come un pezzo di patria. Lei trova questa affermazione...  
INT.: Leggere!

(15) SP  
del tutto sbagliata.....1  
sbagliata.....2  
giusta.....3  
molto giusta.....4  
Don't know.....Y

FR81 81. Certe persone credono che noi Svizzeri dovremmo lavorare di meno durante la nostra vita. Lei e ...

INT.: Leggere!

(16) SP  
molto in disaccordo.....1  
in disaccordo.....2  
ne d'accordo ne in disaccordo.....3  
d'accordo.....4  
molto d'accordo.....5  
Don't know.....Y

FR82 82. Se lei ricevesse ogni mese qualche mille franchi, allora smetterebbe di sicuro di lavorare, probabilmente smetterebbe, probabilmente non smetterebbe, non smetterebbe di sicuro di lavorare?

(17) SP  
smetterebbe di sicuro.....1  
probabilmente smetterebbe.....2  
probabilmente non smetterebbe.....3  
non smetterebbe di sicuro.....4  
Don't know.....Y

Ora abbiamo ancora qualche domanda concernente la sociodemografia

FR84A 84. In quale anno e mese e nato?

==> L'anno: 19..

0 TO 75 \_\_\_\_\_ (18-19)

FR84B 84b. Mese:

1 TO 12 \_\_\_\_\_ (20-21)

FR85 85. Qual'è il diploma di scuola generale piu alto che lei ha? E' il diploma di scuola elementare (cioe scuola obbligatoria), di scuola secondaria, di scuola medio-superiore (liceo, magistrale, scuola di commercio etc.), di un tecnicum, di scuola superiore, di scuola professionale superiore oppure d'universita o di un politecnico?  
INT.: Leggere le categorie, intese sono solo scuole a tempo pieno.

(22) SP  
 scuola elementare (scuola obbligatoria).....1  
 scuola secondaria.....2  
 scuola medio-superiore.....3  
 tecnicum, scuola superiore oppure, scuola  
 professionale superiore.....4  
 ancora scolaro/studente.....5  
 universita o politecnicum.....6  
 non sono mai andato a scuola.....7  
 No answer.....X

FR88 88. Ha portato a termine un apprendistato?

(23) SP  
 si.....1  
 no.....2

FR91 91. Qual'è il diploma di scuola generale piu alto che ha (o aveva) suo padre? E' il diploma di scuola elementare (scuola obbligatoria), di scuola secondaria, di scuola media-superiore (liceo, scuola di commercio, magistrale etc.), di un tecnicum, di scuola superiore, di scuola professionale superiore oppure d'universita o di un politecnico?  
INT.: Leggere le categorie, intese sono solo scuole a tempo pieno.

(24) SP  
 scuola elementare (scuola obbligatoria).....1  
 scuola secondaria.....2  
 scuola medio-superiore.....3  
 tecnicum, scuola superiore oppure, scuola  
 professionale superiore.....4  
 ancora scolaro/studente.....5  
 universita o politecnicum.....6  
 non sono mai andato a scuola.....7  
 Don't know.....Y

FR93A 93a. Quale mestiere faceva suo padre quando lei aveva 15 anni? Si prega di dare il titolo esatto di professione.  
INT.: Chiedere il titolo di professione piu esatto possibile!

(25-29)

Don't know.....Y

SET COLS=1  
CALLFUNC('setcols',COLS)

FR93C 93c. Che occupazione aveva suo padre, quando lei aveva 15 anni?  
INT.: Aspettare prima la risposta e se e possibile scegliere da se, altrimenti leggere la categoria supposta e determinarla insieme alla persona intervistata.

	(30)	SP
lavoratore non specializzato.....	1	
lavoratore specializzato.....	2	
impiegato semplice.....	3	
impiegato medio.....	4	
alto impiegato oppure impiegato con funzione di dirigente.....	5	
impiegato libero/imprenditore.....	6	
altro lavoratore indipendente al di fuori dell'agricoltura.....	7	
contadino indipendente/affittuario.....	8	
membro di famiglia che aiutava in casa.....	9	
	(31)	SP
non ha mai lavorato.....	0	
e deceduto.....	1	
	(30)	SP
Don't know.....	Y	

FR94 94. Qual'è il diploma di scuola generale piu alto che ha (o aveva) sua madre? E' il diploma di scuola elementare (scuola obbligatoria), scuola secondaria scuola media-superiore (liceo, magistrali, scuola di commercio etc.), di un tecnicum, scuola superiore, scuola professionale superiore oppure d'universita o d'un politecnium?  
INT.: Leggere le categorie, intese sono solo scuole a tempo pieno.

	(32)	SP
scuola elementare (scuola obbligatoria).....	1	
scuola secondaria.....	2	
scuola medio-superiore.....	3	
tecnicum, scuola superiore oppure, scuola professionale superiore.....	4	
ancora scolaro/studente.....	5	
universita o politecnium.....	6	
non sono mai andato a scuola.....	7	
Don't know.....	Y	

FR96C 96c. Che occupazione aveva sua madre, quando lei aveva 15 anni?  
INT.: Aspettare prima la risposta e se e possibile scegliere da se, altrimenti leggere la categoria supposta e determinarla insieme alla persona intervistata!

	(33)	SP
lavoratrice non specializzata.....	1	
lavoratrice specializzata.....	2	
impiegata semplice.....	3	
impiegata media.....	4	
alta impiegata oppure impiegata con funzione dirigenziale.....	5	
impiegata libera/imprenditrice.....	6	
altro lavoro indipendente al di fuori dell'agricoltura.....	7	
contadina indipendente/affittuaria.....	8	
membro di famiglia che aiutava in casa.....	9	
	(34)	SP
non ha mai lavorato/casalinga.....	0	
e deceduta.....	1	
	(33)	SP
Don't know.....	Y	

FR97A 97a. Lavora attualmente a tempo pieno, a tempo parziale oppure e senza lavoro?

	(35)	SP
tempo pieno.....	1	GO TO FR98
tempo parziale.....	2	
senza lavoro.....	3	GO TO FR114

SET V97=NBIT(FR97A)

FR97B 97b. Cosa fa lei a parte il suo lavoro? E'casalinga/o, pensionato/a, scolaro/a o studente/essa oppure ha uno o diversi lavori a tempo parziale o lavori occasionali?

	(36)
casalinga/o.....	1
pensionato/a.....	2
scolaro/a.....	3
studente/essa.....	4
altri lavori.....	5
Other (specify)	6

Specified Other

(37-39)

No answer.....	X
----------------	---

(36)

FR98 98. Quante ore alla settimana lavora lei normalmente nel suo mestiere, incluso le ore supplementari?

Ore:

Card: 11 (6-7)

1 TO 100	(41-43)
Don't know.....	Y

FR99 99. Lavora anche a casa per il suo mestiere?

Card: 07 (6-7)

	(40)	SP
si.....	1	
no.....	2	GO TO FR101

FR100 100. Lavora piu di 8 ore alla settimana a casa?

	(41)	SP
si.....	1	
no.....	2	
Don't know.....	Y	

FR101 101. C'e qualcuno nella sua professione che le e direttamente sottomesso?

	(42)	SP
si.....	1	
no.....	2	
No answer.....	X	

```
SET COLS=1
CALLFUNC('setcols',COLS)
```

```
FR102    102. Che occupazione ha lei attualmente?
          INT.: Aspettare prima la risposta e se e possibile scegliere da se,
          altrimenti leggere la categoria supposta ed determinarla insieme
          alla persona intervistata.!
```

	(43)	SP	
lavoratore non specializzato.....1		GO TO FR104	
lavoratore specializzato.....2		GO TO FR104	
impiegato semplice.....3		GO TO FR104	
impiegato medio.....4		GO TO FR104	
alto impiegato oppure impiegato con funzione di			
dirigente.....5		GO TO FR104	
impiegato libero/imprenditore.....6			
altro lavoro indipendente al di fuori			
dell'agricoltura.....7			
contadino indipendente/affittuario.....8			
membro di famiglia che aiuta in casa.....9		GO TO FR104	
	(44)	SP	
non ho mai lavorato (casalinga).....0			
	(43)	SP	
Don't know.....Y		GO TO FR104	

```
SET V102=NBIT(FR102)
IF(V97=2.AND.V102=10){
```

```
ATTENZIONE!
Non puo essere che lavora a tempo parziale e non ha mei lavorato!
```

```
PAUSE
GOTO FR102
}
IF(V102=10){
GOTO FR113B
}
```

```
FR103    103. Da quanto tempo e imprenditore indipendente?

          ==> Anno: 19..

          20 TO 93 _____ (45-46)
          No answer.....X
```

```
GOTO FR105
```

---

FR104 104. Da quanto tempo lavora gia presso l'attuale datore di lavoro  
(ditta, autorita etc.)?  
INT.: Anno+

==> Anno: 19..

20 TO 93 \_\_\_\_\_ (47-48)  
No answer.....X

---

FR105 105. Quante persone occupa la sua ditta?  
INT.: Inteso e il numero di tutti gli impiegati della ditta (per  
esempio tutti gli impiegati della Nestle). Se l'intervistato non e  
al corrente di cio, lasciare stimare con l'aiuto delle categorie!

(49) SP

1 - 10.....	1
11 - 50.....	2
51 - 100.....	3
101 - 500.....	4
501 - 1000.....	5
1001 - 2000.....	6
oltre 2000.....	7
Don't know.....	Y

---

FR106 106. Qual'e l'esatto titolo della sua professione?  
INT.: Chiedere l'esatto titolo di professione. Per esempio: Se la  
risposta e "maestro" chiedere per quale materia in quale tipo di  
scuola. Oppure se la risposta e "assistente" chiedere in quale  
istituzione l'intervistato e assistente e per cosa!

(50-54)

No answer.....X

---

SET COLS=1  
CALLFUNC('setcols',COLS)

---

FR107 107. In quale dei seguenti rami lavora la sua ditta prevalentemente?  
 Con ditta intendiamo tale parte dell'impresa, dove lei lavora  
 normalmente.  
 INT.: Leggere!

	(55)
produzione industriale.....	1
edilizia.....	2
settore industriale delle riparature, gastronomia, commercio.....	3
traffico, informazione, banche, assicurazioni, consulenza, ferrovie, postali.....	4
prestazioni di servizio personali o altre prestazioni di servizio.....	5
insegnamento, ricerca, salute.....	6
amministrazione pubblica.....	7
agricoltura, economia forestale, orticoltura, pescicoltura.....	8
energia, approvvigionamento di acqua.....	9
Other (specify)	0
	(56)
	(57-59)
Specified Other	(55)
No answer.....	X

FR108 108. Lei attualmente e membro di una corporazione oppure di un  
 sindacato?

	(60)	SP
si.....	1	
no.....	2	GO TO FR110

FR109A 109a. Di quale corporazione/sindacato si tratta?

(61-65)

No answer.....X

FR110 110. Ha sempre lavorato durante la sua carriera professionale o ci sono stati dei periodi, nei quali ha interrotto il suo lavoro?

(66) SP  
 sempre lavorato.....1 GO TO FR113A  
 ho interrotto il mio lavoro.....2

FR111 111. Per quali ragioni ha interrotto il suo lavoro?

(67)  
 disoccupato.....1  
 istruzione ulteriore.....2  
 militare.....3  
 gravidanza, congedo per maternita.....4  
 educazione dei bambini.....5  
 governo della casa.....6  
 malattia.....7  
 ragioni privati (per esempio viaggi lunghi).....8  
 Other (specify) 9

(68-70)  
 Specified Other  
 (67)  
 Refused.....{

FR112 112. Per quanto tempo ha interrotto il suo lavoro?

(71) SP  
 meno di 3 mesi.....1  
 da 3 mesi a meno di 6 mesi.....2  
 da 6 mesi a meno di 1 anno.....3  
 da 1 anno a meno di 3 anni.....4  
 da 3 anni e piu.....5  
 No answer.....X

FR113A 113a. Teme di restare disoccupato oppure di essere costretto a cambiare il posto di lavoro nel prossimo futuro?

(72) SP  
 no.....1  
 si, temo di restare disoccupato.....2  
 si, temo di essere costretto a cambiare il posto  
 di lavoro.....3  
 Don't know.....Y

FR113B 113b. Di cosa vive prevalentemente?

	(73)	MP
attività lavorativa.....	1	
rendita (2. pilastro).....	2	
cassa di disoccupazione.....	3	
assicurazione vecchiaia, superstiti e invalidità (AVS).....	4	
mantenimento da parte dei genitori.....	5	
mantenimento da parte del coniuge.....	6	
propri beni, introiti di edifici dati in affitto, rendita, pensione vecchiaia (3. pilastro).....	7	
assistenza sociale ed altri tipi di assistenza... Refused.....	8	{

GOTO FR122

FR114 114. Lei e:

	(74)
casalinga/o.....	1
pensionato/a.....	2
scolaro/a.....	3
studente/essa.....	4
al momento disoccupato.....	5
Other (specify)	6

Specified Other (75-77)

SET V114=NBIT(FR114)

FR115 115. Svolgeva prima prevalentemente un'attività lavorativa oppure non ha mai svolto un'attività lavorativa?

	(78)	SP
già svolto un'attività lavorativa.....	1	
mai svolto un'attività lavorativa.....	2	GO TO FR121

FR116A 116. Fino a quale anno ha svolto un'attività lavorativa?

==> Anno:

10 TO 93	(79-80)
Don't know.....	Y

FR117 117. Che occupazione aveva lei allora?  
 INT.: Aspettare prima la risposta e se e possibile scegliere da se,  
 altrimenti leggere la categoria supposta ed determinarla insieme  
 alla persona intervistata!

Card: 08 (6-7)

(8) SP  
 lavoratore non specializzato.....1  
 lavoratore specializzato.....2  
 impiegato semplice.....3  
 impiegato medio.....4  
 alto impiegato oppure impiegato con funzione  
 dirigente.....5  
 impiegato libero/imprenditore.....6  
 altro lavoro indipendente al di fuori  
 dell'agricoltura.....7  
 contadino indipendente/affittuario.....8  
 membro di famiglia che aiutava in casa.....9  
 No answer.....X

FR118 118. Qual'era il titolo esatto della sua professione?

(9-13)

No answer.....X

SET COLS=1  
 CALLFUNC('setcols',COLS)

FR119 119. In qual dei seguenti rami lavorava la ditta prevalentemente,  
 nella quale lei era impiegato? Con ditta intendiamo la parte  
 dell'impresa, dove lei lavorava normalmente. INT.: Leggere!

(14)  
 produzione industriale.....1  
 edilizia.....2  
 settore industriale delle riparature,  
 gastronomia, commercio.....3  
 traffico, informazione, banche, assicurazioni,  
 consulenza, ferrovie, postali.....4  
 prestazioni di servizio personali o altre  
 prestazioni di servizio.....5  
 insegnamento, ricerca, salute.....6  
 amministrazione pubblica.....7  
 agricoltura, economia forestale, orticoltura,  
 piscicoltura.....8  
 energia, approvvigionamento di acqua.....9

(continued on next page)

FR119 (continued from previous page)

Other (specify) (15)  
0

Specified Other (16-18)

No answer.....X (14)

FR120 120. C'era qualcuno sul suo posto di lavoro che le era direttamente sottomesso, cioè un dipendente?

si.....1 (19) SP  
no.....2  
No answer.....X

FR121 121. Di cosa vive prevalentemente?

.....1 (20) MP  
rendita (2. pilastro).....2  
cassa di disoccupazione.....3  
assicurazione vecchiaia, superstiti e invalidita  
(AVS).....4  
mantenimento da parte dei genitori.....5  
mantenimento da parte del coniuge.....6  
propri beni, introiti di edifici dati in  
affitto, rendita pensione vecchiaia (3. pilastro)7  
assistenza sociale e altri tipi di assistenza....8  
Refused.....{

SET V121=BIT(FR121/1)  
IF(V121){

ATTENZIONE!! Code 1 darf nicht angewaehlt werden!

PAUSE  
GOTO FR121  
}

FR122 122. In quante associazioni e membro lei?  
 INT.: Leggere!  
 Intendiamo ogni associazione politica, culturale, sociale. Per  
 esempio, corporazione professionale, club di calcio etc.

Numero di Associazioni:

0 TO 20 \_\_\_\_\_ (21-22)  
 No answer.....X

FR123 123. Qual'è il suo stato civile?

(23) SP  
 nubile.....1 GO TO FR137  
 sposato/a.....2  
 sposato/a ma separato/a.....3  
 divorziato/a.....4  
 vedovo/a.....5

SET V123=NBIT(FR123)

FR124 124. E' sposato piu di una volta?

(24) SP  
 si.....1  
 no.....2 GO TO FR126A1

FR125 124. Quante volte, compreso l'attuale matrimonio, e già stato  
 sposato?

(25) SP  
 2x.....1  
 3x.....2  
 4x.....3  
 5x.....4

SET V125=NBIT(FR125)  
 GOTO VOR127

FR126A1 126a.1 Mi dica l'anno del suo matrimonio

Anno:

10 TO 93 \_\_\_\_\_ (26-27)  
 Don't know.....Y

FR126B1 126b.1 Mi dica l'anno di nascita del suo coniuge.

Anno:

0 TO 93 \_\_\_\_\_ (28-29)  
 Don't know.....Y

```
IF(V123<3){
SET TEX='ha'
}
IF(V123>2){
SET TEX='aveva'
}
```

FR126B 126b. Qual'è il diploma di scuola generale piu alto che %TEX% il suo coniuge? E' il diploma di scuola elementare (scuola obbligatoria), di scuola secondaria, di scuola media-superiore (liceo, magistrali, scuola commerciale etc.) di un tecnico, di scuola superiore, di scuola professionale superiore oppure d'universita o d'un politecnico?

INT.: Leggere le categorie, intese sono solo scuole a tempo pieno.

(30) SP

scuola elementare (scuola obbligatoria).....	1
scuola secondaria.....	2
scuola medio-superiore.....	3
tecnicum, scuola superiore oppure.....	4
universita o politecnicum.....	5
non e mai andato a scuola.....	6
Don't know.....	Y

```
SET COLS=1
CALLFUNC('setcols',COLS)
```

FR126C 126c. Che occupazione %TEX% il suo coniuge  
 INT.: Aspettare prima la risposta e se e possibile scegliere da se, altrimenti leggere la categoria supposta ed determinarla insieme alla persona intervistata!

(31) SP

lavoratore non specializzato.....	1
lavoratore specializzato.....	2
impiegato semplice.....	3
impiegato medio.....	4
alto impiegato oppure impiegato con funzione di dirigente.....	5
impiegato libero/imprenditore.....	6
altro lavoro indipendente al di fuori dell'agricoltura.....	7
contadino indipendente/affittuario.....	8
membro di famiglia che aiuta in casa.....	9

---

non ha mai lavorato.....	(32)	SP
	0	
Don't know.....	(31)	SP
	Y	

---

```
IF(V123<3){
SET TEX='e'
}
IF(V123>2){
SET TEX='era'
}
```

---

FR126D 126d. Qual' %TEX% il titolo esatto di professione del suo coniuge?  
INT.: Indicare il titolo esatto!

(33-37)

Don't know.....Y

---

```
IF(V123=3){
```

---

FR126E 126e. Mi dica l'anno della sua separazione?

Anno:

10 TO 93 \_\_\_\_\_ (38-39)  
Don't know.....Y

---

```
}
IF(FR126A1>FR126E){
```

---

ATTENZIONE!  
Kann nicht vor Heirat schon getrennt leben!

---

```
PAUSE
UNSET FR126E
GOTO FR126E
}
IF(V123=4){
```

---



---

```

S127    CONTINUE
        UNSET D127
        SET D127=1
        IF(V125=1){
        SET D127=2
        }
        IF(V125=2){
        SET D127=2
        SET D127=3
        }
        IF(V125=3){
        SET D127=2
        SET D127=3
        SET D127=4
        }
        IF(V125=4){
        SET D127=2
        SET D127=3
        SET D127=4
        SET D127=5
        }

```

---

SET IT=ITERATION

---

FR127A 127a. Mi dica l'anno del suo matrimonio. Incominci con l'anno del suo primo matrimonio.

....

Anno:

	1.	2.	3.	4.	5.
	matrimonio	matrimonio	matrimonio	matrimonio	matrimonio
	(45-46)	(47-48)	(49-50)	(51-52)	(53-54)
10 TO 93.....	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>
Don't know.....	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>

```
IF(FR127A(1)>FR127A(2)) {
GOTO DIS127A
}
IF(FR127A(1)>FR127A(3)) {
GOTO DIS127A
}
IF(FR127A(1)>FR127A(4)) {
GOTO DIS127A
}
IF(FR127A(1)>FR127A(5)) {
GOTO DIS127A
}
IF(FR127A(2)>FR127A(3)) {
GOTO DIS127A
}
IF(FR127A(2)>FR127A(4)) {
GOTO DIS127A
}
IF(FR127A(2)>FR127A(5)) {
GOTO DIS127A
}
IF(FR127A(3)>FR127A(4)) {
GOTO DIS127A
}
IF(FR127A(3)>FR127A(5)) {
GOTO DIS127A
}
IF(FR127A(4)>FR127A(5)) {
GOTO DIS127A
}
GOTO NX127
```

ATTENZIONE!  
L'ordine degli anni non e giusto!

```
PAUSE
UNSET FR127A(IT)
GOTO FR127A
```

NX127 CONTINUE

FR127B 127b. Mi dica l'anno di nascita del suo P R I M O coniuge.

Anno:

0 TO 93 \_\_\_\_\_ (55-56)  
Don't know.....Y

FR128 128. Qual'è il diploma di scuola generale piu alto che aveva il suo P R I M O coniuge? E' il diploma di scuola elementare (scuola obbligatoria), di scuola secondaria, di scuola media-superiore (liceo, magistrali, scuola commerciale etc.), di un tecnico, di scuola superiore, di scuola professionale superiore oppure d'universita o di un politecnico?  
INT.: Leggere le categorie, intese sono solo scuole a tempo pieno.

	(57)	SP
scuola elementare (scuola obbligatoria).....	1	
scuola secondaria.....	2	
scuola medio-superiore.....	3	
tecnicum, scuola superiore oppure.....	4	
universita o politecnicum.....	5	
non e mai andato a scuola.....	6	
Don't know.....	Y	

FR129 129. Che occupazione aveva il suo P R I M O coniuge?  
INT.: Aspettare prima la risposta e se e possibile scegliere da se, altrimenti leggere la categorie supposta ed determinarla insieme alla persona intervistata!

	(58)	SP
lavoratore non specializzato.....	1	
lavoratore specializzato.....	2	
impiegato semplice.....	3	
impiegato medio.....	4	
alto impiegato oppure impiegato con funzione di dirigente.....	5	
impiegato libero/imprenditore.....	6	
altro lavoro indipendente al di fuori dell'agricoltura.....	7	
contadino indipendente/affittuario.....	8	
membro di famiglia che aiuta in casa.....	9	
	(59)	SP
non ha mai lavorato.....	0	
	(58)	SP
Don't know.....	Y	

FR130 130. Qual'era il titolo esatto della professione del suo P R I M O coniuge?  
INT.: Indicare il titolo esatto!

(60-64)

Don't know.....Y

```

S132  UNSET D132
      SET D132=1
      IF (V123>2.AND.V125=1) {
      SET D132=2
      }
      IF (V123>2.AND.V125=2) {
      SET D132=2
      SET D132=3
      }
      IF (V123>2.AND.V125=3) {
      SET D132=2
      SET D132=3
      SET D132=4
      }
      IF (V123>2.AND.V125=3) {
      SET D132=2
      SET D132=3
      SET D132=4
      SET D132=5
      }
      IF (V123<2.AND.V125=2) {
      SET D132=2
      }
      IF (V123<2.AND.V125=3) {
      SET D132=2
      SET D132=3
      }
      IF (V123<2.AND.V125=3) {
      SET D132=2
      SET D132=3
      SET D132=4
      }

```

---

SET IT=ITERATION

---

FR132A 132a. Per quale ragione ha sciolto il suo .... matrimonio?

	1.	2.	3.	4.	5.	
	matrimonio	matrimonio	matrimonio	matrimonio	matrimonio	
	(66)	(67)	(68)	(69)	(70)	SP
morte del partner.	1	1	1	1	1	
divorzio.....	2	2	2	2	2	

FR132B 132b. Quando e morto il suo coniuge?

....

Anno:

	1.	2.	3.	4.	5.
	matrimonio	matrimonio	matrimonio	matrimonio	matrimonio
	9/8-9	(10-11)	(12-13)	(14-15)	(16-17)
10 TO 93.....	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>
Don't know.....	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>	<u>Y</u>

---

```
IF(FR127A(IT)>FR132B(IT)){
```

---

ATTENZIONE!  
Non puo essere che sia morto prima di sposarsi!

---

```
PAUSE
UNSET FR132B(IT)
GOTO FR132B
}
GOTO NX132
```

---

FR132D 132d. Quando ha divorziato dal suo .... matrimonio?

Anno:

	1.	2.	3.	4.	5.
	matrimonio	matrimonio	matrimonio	matrimonio	matrimonio
	(18-19)	(20-21)	(22-23)	(24-25)	(26-27)
10 TO 93.....	_____	_____	_____	_____	_____
Don't know.....	_____Y_____	_____Y_____	_____Y_____	_____Y_____	_____Y_____

```
IF(FR127A(IT)>FR132D(IT)){
```

---

ATTENZIONE!  
Kann nicht vor Heirat schon geschieden sein!

---

```
PAUSE
UNSET FR132D(IT)
GOTO FR132D
}
```

---

NX132 CONTINUE

---

```
VOR136 CONTINUE
IF(V123>3){
GOTO FR137
}
GOTO FR141
```

---

FR137 137. Abita con un partner in un appartamento/casa?

	(28)	SP
si.....	1	
no.....	2	GO TO FR141

---

FR137B 137b. Mi dica l'anno di nascita del suo partner.

Anno:

0 TO 93 \_\_\_\_\_ (29-30)  
 Don't know.....Y

FR138A 138a. Qual'è il diploma di scuola generale o d'università più alto  
 che ha il suo partner?  
 INT.: Leggere le categorie, intese sono solo le scuole a tempo pieno!

(31) SP  
 scuola elementare (scuola obbligatoria).....1  
 scuola secondaria.....2  
 scuola medio-superiore.....3  
 tecnicum, scuola superiore oppure.....4  
 università o politecnico.....5  
 non è mai andato a scuola.....6  
 Don't know.....Y

SET COLS=1  
 CALLFUNC('setcols',COLS)

FR138B 138b. Che occupazione ha il suo partner?  
 INT.: Aspettare prima la risposta e se è possibile scegliere da se,  
 altrimenti leggere la categoria supposta e determinarla insieme alla  
 persona intervistata!

(32) SP  
 lavoratore non specializzato.....1  
 lavoratore specializzato.....2  
 impiegato semplice.....3  
 impiegato medio.....4  
 alto impiegato oppure impiegato con funzione di  
 dirigente.....5  
 impiegato libero/imprenditore.....6  
 altro lavoro indipendente al di fuori  
 dell'agricoltura.....7  
 contadino indipendente/affittuario.....8  
 membro di famiglia che aiuta in casa.....9  
 (33) SP  
 non ha mai lavorato.....0  
 (32) SP  
 Don't know.....Y

---

FR138C 138c. Qual'e il titolo esatto di professione del suo coniuge?  
INT.: Indicare il titolo esatto!

(34-38)

Don't know.....Y

---

FR140 140. Da quanti anni sta assieme al suo partner?

==> Anni:

0 TO 50 \_\_\_\_\_ (39-40)

No answer.....X

---

FR141 141. Quanti figli ha?

Figli:

0 TO 20 \_\_\_\_\_ (41-42)

---

```

S142  UNSET D142
      IF(FR141=1){
      SET D142=1
      }
      IF(FR141=2){
      SET D142=1
      SET D142=2
      }
      IF(FR141=3){
      SET D142=1
      SET D142=2
      SET D142=3
      }
      IF(FR141=4){
      SET D142=1
      SET D142=2
      SET D142=3
      SET D142=4
      }
      IF(FR141=5){
      SET D142=1
      SET D142=2
      SET D142=3
      SET D142=4
      SET D142=5
      }
      IF(FR141=6){
      SET D142=1
      SET D142=2
      SET D142=3
      SET D142=4
      SET D142=5
      SET D142=6
      }

```

FR142A 142. Mi dica per ogni figlio/a l'anno e il mese di nascita, come pure il sesso.

....

==> L'anno di nascita:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	figlio	figlio	figlio	figlio	figlio	figlio
	(44-45)	(46-47)	(48-49)	(50-51)	(52-53)	(54-55)
10 TO 93.....	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Don't know.....	Y	Y	Y	Y	Y	Y

FR142B 142b. ....

Mese:

	1. figlio	2. figlio	3. figlio	4. figlio	5. figlio	6. figlio
	(56-57)	(58-59)	(60-61)	(62-63)	(64-65)	(66-67)
1 TO 12.....	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Don't know.....						

FR142C 142c. ....

Sesso::

	1. figlio	2. figlio	3. figlio	4. figlio	5. figlio	6. figlio	
	(68)	(69)	(70)	(71)	(72)	(73)	SP
maschile.....	1	1	1	1	1	1	
femminile.....	2	2	2	2	2	2	

FR143 143. In diverse case d'abitazione o centri abitati i vicini hanno molto poco contatto fra di loro. In altri centri abitati invece i contatti vengono curati maggiormente. Com'e da lei? Non ha contatto con i suoi vicini, ha raramente contatto, qualche volta, spesso oppure molto spesso contatto con i vicini?

	(74)	SP
nessuno contatto.....	1	
raramente contatto.....	2	
qualche volta contatto.....	3	
spesso contatto.....	4	
molto spesso contatto.....	5	
No answer.....	X	

FR145 145. Quanto si interessa di politica? Moltissimo, molto, cosi cosi, poco oppure per niente?

	(75)	SP
moltissimo.....	1	
molto.....	2	
cosi cosi.....	3	
poco.....	4	
per niente.....	5	
No answer.....	X	

SET COLS=2  
CALLFUNC('setcols',COLS)

FR146 146. Tante persone usano il termine "sinistra" e "destra" quando si tratta di sottolineare le differenti idee politiche. Se consideriamo una scala da 1-10, dove l'1 = sinistra il 10 = destra, dove situerebbe le sue idee politiche? L'1 significa completamente a sinistra, il 10 significa completamente a destra.

	(76)	SP
1 sinistra.....	1	
2.....	2	
3.....	3	
4.....	4	
5.....	5	
6.....	6	
7.....	7	
8.....	8	
9.....	9	
	(77)	SP
10 destra.....	0	
	(76)	SP
Don't know.....	Y	
Refused.....	{	

FR147 147. La prossima domanda tratta il problema dei lavoratori stranieri in Svizzera:  
Ora le leggerò una lista di affermazioni, che sono già state fatte una volta. Mi dica sulla base di questa lista per ogni affermazione, se lei è molto in disaccordo, in disaccordo, ne d'accordo ne in disaccordo, d'accordo oppure molto d'accordo.

....

- 1- a) I lavoratori stranieri dovrebbero adattare il loro modo di vivere un po' di più a quello Svizzero.
- 2- b) Quando i posti di lavoro diventano rari, si dovrebbe rimandare i lavoratori stranieri di nuovo indietro, nei loro paesi.
- 3- c) Ai lavoratori stranieri in Svizzera si dovrebbe proibire ogni partecipazione attiva alla vita politica.
- 4- d) I lavoratori stranieri dovrebbero cercarsi un coniuge fra i propri compaesani.

	-1-	-2-	-3-	-4-	
	10/8	(9)	(10)	(11)	SP
molto in disaccordo.....	1	1	1	1	
in disaccordo.....	2	2	2	2	
ne d'accordo ne in disaccordo.....	3	3	3	3	
d'accordo.....	4	4	4	4	
molto d'accordo...	5	5	5	5	
Don't know.....	Y	Y	Y	Y	
Refused.....	{	{	{	{	

FR148 148. Se la domenica prossima ci fossero le votazioni federali.  
Andrebbe'a votare?

(12) SP  
si.....1  
no.....2 GO TO FR150

SET COLS=1  
CALLFUNC('setcols',COLS)

FR149 149. I candidati di quale partito metterebbe piu spesso sulla sua  
scheda elettorale?

Card: 11 (6-7)

(8)  
partito liberale-democratico.....1  
partito democristiano.....2  
partito socialdemocratico.....3  
partito popolare svizzero.....4  
alleanza anello nazionale degli indipendenti.....5  
partito degli automobilisti.....6  
partito evangelico popolare.....7  
lista libera.....8  
partito del lavoro.....9  
(9)  
partito dei verdi.....0  
alleanza dei verdi.....1  
democratici svizzeri.....2  
il partito liberale.....3  
partito sociale cristiano.....4  
Other (specify) 5

(10-12)  
Specified Other  
(8)  
Don't know.....Y  
Refused.....{

FR150 150. Di quale comunita religiosa fa parte lei?

(13) SP  
chiesa cattolica.....1  
chiesa protestante.....2  
altra comunita religiosa.....3  
nessuna comunita religiosa.....4  
Refused.....{

FR152 152. Quanto si sente attaccato alla sua religione? Moltissimo, molto, così così, poco, per niente?

(14) SP  
 moltissimo.....1  
 molto.....2  
 così così.....3  
 poco.....4  
 per niente.....5  
 No answer.....X

FR154 154. Molte persone credono di far parte di una classe sociale specifica. Se lei dovesse decidere, a quale classe sociale si assegnerebbe. Al ceto basso, ceto medio-basso, ceto medio-borghese, ceto medio-superiore o al ceto superiore?

(15) SP  
 ceto basso.....1  
 ceto medio-basso.....2  
 ceto medio-borghese.....3  
 ceto medio-superiore.....4  
 ceto superiore.....5  
 Don't know.....Y  
 Refused.....{

FR156 156. Da quanto tempo abita nel appartamento/casa attuale?

Dal 19 ..

0 TO 93 \_\_\_\_\_ (16-17)  
 No answer.....X

FR157 157. Da quanto tempo abita in questa regione?

Dal 19 ..

0 TO 93 \_\_\_\_\_ (18-19)  
 No answer.....X

IF(FR156<FR157){

ATTENZIONE!

Non può essere che qualcuno più allungo nella stessa casa o appartamento che nella stessa regione!

PAUSE  
 GOTO FR156  
 }

FR158 158. Lei e cresciuto in una grande citta oppure agglomerazione (piu di 100'000 abitanti), in una citta di media grandezza (da 10'000 a 100'000), in una cittadina (da 5000 a 10'000), in un grande villaggio (da 1000 a 5000), in un piccolo paese (fino a 1000), in un casale (borgato) o in una casa di campagna isolata?

(20) SP

in una citta grande oppure agglomerazione (piu di 100'000).....1  
 in una citta media (da 10'000 a 100'000).....2  
 in una cittadina (da 5000 a 10'000).....3  
 in un villaggio grande (da 1000 a 5000).....4  
 in un piccolo paese (fino a 1000).....5  
 oppure in un casale (borgato) o in una casa di  
 campagna isolata.....6  
 Don't know.....Y

---

 IF(VHHG>1){

FR161 161. Mi puo dire quanto e alto il guadagno mensile netto di tutti i membri di famiglia assieme, incluso lei stesso, cioe il mensile che resta dopo aver sottratto le assicurazioni sociali (AVS, etc.) ma prima di aver sottratto le tasse?  
 E questo...

INT.: Leggere!

(21) SP

tra Fr. 1000 e Fr. 1999 .....1  
 tra Fr. 2000 e Fr. 3999.....2  
 tra Fr. 4000 e Fr. 5999.....3  
 tra Fr. 6000 e Fr. 7999.....4  
 tra Fr. 8000 e Fr. 9999.....5  
 tra Fr. 10'000 e Fr. 11'999.....6  
 tra Fr. 12'000 e Fr. 13'999.....7  
 tra Fr. 14'000 e Fr. 15'999.....8  
 Fr. 16'000 e piu.....9  
 Don't know.....Y  
 Refused.....{

---

 }  
 IF(V114=1){  
 GOTO ENDE  
 }

FR162A 162a. Qual'e il suo guadagno mensile netto personale, cioe la somma che le resta dopo aver sottratto le assicurazioni sociali (AVS etc.) ma prima di aver sottratto le tasse?  
 INT.: Vogliamo sapere quale somma mensile che c'e sul conto stipendio!!

sFr. reddito netto mensile:

100 TO 49999

(22-26)

---

Don't know.....Y  
 Refused.....{

---

IF(FR162A=REF){  
 GOTO FR162B  
 }  
 IF(FR162A=DK){  
 GOTO FR162B  
 }  
 GOTO ENDE

---

FR162B 162b. INT.: Per favore notare che questa domanda e molto importante  
 e domandare di nuovo:  
 Sarebbe disposto a dirmi quant'e all'incirca il suo reddito mensile  
 netto? E' questo ....

INT.: Recitare!

(27) SP  
 tra Fr. 1000 e Fr. 1999 .....1  
 tra Fr. 2000 e Fr. 3999.....2  
 tra Fr. 4000 e Fr. 5999.....3  
 tra Fr. 6000 e Fr. 7999.....4  
 tra Fr. 8000 e Fr. 9999.....5  
 tra Fr. 10'000 e Fr. 11'999.....6  
 tra Fr. 12'000 e Fr. 13'999.....7  
 tra Fr. 14'000 e Fr. 15'999.....8  
 Fr. 16'000 e piu.....9  
 Don't know.....Y  
 Refused.....{

---

Le vorremo porle ancora altre domande, pero questo non vogliamo farlo al  
 telefono. Piuttosto mandarle nei prossimi giorni un questionario, che  
 riempirebbe da solo. Assieme al questionario riceverebbe come ringraziamento  
 per aver partecipato un piccolo regalo.  
 La rigraziamo molto per aver collaborato.

---

PAUSE

---

Congedarsi dall'intervistato!  
 ==> COMPILARE DA SE LE SEGUENTI 3 DOMANDE.

---

FR164 164. Sesso della persona intervistata:

(28) SP  
 maschile.....1  
 femminile.....2

---

---

FR165 165. Com'era la disposizione generale dell'intervistato a rispondere le domande?

(29) SP  
buona.....1  
mediocre.....2  
pessima.....3  
all'inizio buona, piu in la pessima.....4  
all'inizio pessima, piu in la buona.....5

---

FR166 166. Quando sono affidabili le risposte date dall'intervistato secondo lei?

(30) SP  
globalmente affidabili.....1  
globalmente poco affidabili.....2

---

GOTO ENDE2

---

FINA

Ci dispiace ma quest'inchiesta viene fatta solamente tra i cittadini svizzeri aventi il diritto al voto. Per questo non possiamo farle l'intervista, ci scusi il disturbo.

---

PAUSE  
SIGNAL 2

---

FINH

Peccato che non possiamo fare l'intervista ne a lei ne alla sua famiglia. Ci scusi il disturbo.

---

PAUSE  
SIGNAL 2

---

---

FINM

Peccato che non voglia partecipare all'inchiesta.  
Ci scusi il disturbo.

---

PAUSE  
SIGNAL 2

---

FINF

Questa inchiesta si rivolge esclusivamente a persone private. Ed e per questo  
che lei non puo parteciparvi.  
Ci scusi il disturbo.

---

PAUSE  
SIGNAL 2

---

ENDE2 UNPROTECT TIT2

---

CALLFUNC('datetime',UPDATE)  
CALLFUNC('datetext',UPDATE,TDATE)

---

ZEITEN

%UPDATE%

\_\_\_\_\_ (31-40)

---