

Spain

ISSP 1996 - Role of Government III

Comunidad Autónoma _____	<input type="text"/>	(10)(11)	Nº ESTUDIO	Nº CUESTIONARIO
Provincia _____	<input type="text"/>	(12)(13)	<input style="width: 50px;" type="text" value="2. 2 0 6"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>
Municipio _____ (nombre municipio)	<input type="text"/>	(14)(15)(16)	(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)
Tamaño de hábitat _____	<input type="text"/>	(17)(18)		
Distrito _____	<input type="text"/>	(19)(20)		
Sección _____	<input type="text"/>	(21)(22)(23)		
Entrevistador _____	<input type="text"/>	(24)(25)(26)(27)		

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

<p>P.1 En general, ¿diría Vd. que la gente debería cumplir las leyes siempre, sin excepciones, o que hay ocasiones excepcionales en las que cada uno debería actuar según su conciencia, aunque eso signifique infringir la ley?.</p> <p>- Cumplir las leyes siempre 1 - Actuar según su conciencia en ocasiones .. 2 (28) - N.S. 8</p> <hr/> <p>P.2 Hay muchas formas de protestar contra una medida del Gobierno que suscita fuerte oposición. De entre las siguientes, dígame, por favor, qué formas de protesta le parecen a Vd. que deberían estar permitidas y cuáles no deberían estarlo. <i>(MOSTRAR TARJETA A)</i>.</p> <p>1. Sí, sin ninguna duda 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. No, en ningún caso</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Organizar mítines o actos públicos para protestar contra el Gobierno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8 (29)</td> </tr> <tr> <td>- Organizar marchas o manifestaciones de protesta</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8 (30)</td> </tr> <tr> <td>- Organizar una huelga nacional de todos los trabajadores contra el Gobierno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8 (31)</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>P.3 ¿Participaría Vd. en alguna de las siguientes acciones para protestar contra una medida del Gobierno a la que Vd. se opone fuertemente, o no lo haría?. <i>(MOSTRAR TARJETA A)</i>.</p> <p>1. Sí, sin ninguna duda 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. No, en ningún caso</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Asistir a un mitin o acto público organizado para protestar contra el Gobierno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8 (32)</td> </tr> <tr> <td>- Participar en una marcha o manifestación</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8 (33)</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	NS	- Organizar mítines o actos públicos para protestar contra el Gobierno	1	2	3	4	8 (29)	- Organizar marchas o manifestaciones de protesta	1	2	3	4	8 (30)	- Organizar una huelga nacional de todos los trabajadores contra el Gobierno	1	2	3	4	8 (31)		1	2	3	4	NS	- Asistir a un mitin o acto público organizado para protestar contra el Gobierno	1	2	3	4	8 (32)	- Participar en una marcha o manifestación	1	2	3	4	8 (33)	<p>P.4 Y, en los últimos cinco años, ¿cuántas veces ha participado Vd. en acciones de protesta como las que le voy a mencionar para protestar contra una medida del Gobierno a la que Vd. se oponía fuertemente?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Nunca</th> <th style="text-align: center;">Una vez</th> <th style="text-align: center;">Más de una vez</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Asistir a un mitin o acto público organizado para protestar contra el Gobierno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8 (34)</td> </tr> <tr> <td>- Participar en una manifestación o marcha de protesta</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8 (35)</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>P.5 Hay algunas personas que tienen ideas o puntos de vista que la mayoría de la gente considera extremistas. Piense, por ejemplo, en los que quieren derrocar al Gobierno o alterar el orden constitucional por métodos revolucionarios. ¿Considera Vd. que a esa gente se le debería permitir...?. <i>(MOSTRAR TARJETA A)</i>.</p> <p>1. Sí, sin ninguna duda 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. No, en ningún caso</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Celebrar actos públicos o dar mítines para expresar sus ideas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8 (36)</td> </tr> <tr> <td>- Publicar libros que divulguen sus ideas u opiniones</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8 (37)</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>P.6 En todos los sistemas judiciales se cometen errores. En su opinión, ¿qué es lo peor: condenar a una persona inocente o dejar libre a una que es culpable?. <i>(SÓLO UNA RESPUESTA)</i>.</p> <p>- Condenar a una persona inocente 1 - Dejar libre a una persona culpable .. 2 (38) - N.S. 8</p>		Nunca	Una vez	Más de una vez	NS	- Asistir a un mitin o acto público organizado para protestar contra el Gobierno	1	2	3	8 (34)	- Participar en una manifestación o marcha de protesta	1	2	3	8 (35)		1	2	3	4	NS	- Celebrar actos públicos o dar mítines para expresar sus ideas	1	2	3	4	8 (36)	- Publicar libros que divulguen sus ideas u opiniones	1	2	3	4	8 (37)
	1	2	3	4	NS																																																																							
- Organizar mítines o actos públicos para protestar contra el Gobierno	1	2	3	4	8 (29)																																																																							
- Organizar marchas o manifestaciones de protesta	1	2	3	4	8 (30)																																																																							
- Organizar una huelga nacional de todos los trabajadores contra el Gobierno	1	2	3	4	8 (31)																																																																							
	1	2	3	4	NS																																																																							
- Asistir a un mitin o acto público organizado para protestar contra el Gobierno	1	2	3	4	8 (32)																																																																							
- Participar en una marcha o manifestación	1	2	3	4	8 (33)																																																																							
	Nunca	Una vez	Más de una vez	NS																																																																								
- Asistir a un mitin o acto público organizado para protestar contra el Gobierno	1	2	3	8 (34)																																																																								
- Participar en una manifestación o marcha de protesta	1	2	3	8 (35)																																																																								
	1	2	3	4	NS																																																																							
- Celebrar actos públicos o dar mítines para expresar sus ideas	1	2	3	4	8 (36)																																																																							
- Publicar libros que divulguen sus ideas u opiniones	1	2	3	4	8 (37)																																																																							

P.7 El Estado tiene un montón de datos sobre los ciudadanos que con un ordenador se pueden reunir fácilmente. ¿Cree Vd. que esto constituye...?. (SÓLO UNA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA B).

- Una amenaza muy seria para la intimidad de las personas 1
- Una amenaza bastante seria 2
- No constituye una amenaza seria 3 (39)
- No constituye en absoluto una amenaza para la intimidad de las personas 4
- N.S. 8

P.8 Dígame, por favor, si Vd. está muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con la frase siguiente: "El Estado tiene la responsabilidad de reducir las diferencias entre las personas que tienen altos ingresos y las que tienen bajos ingresos".

- Muy de acuerdo 1
- De acuerdo 2
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3 (40)
- En desacuerdo 4
- Muy en desacuerdo 5
- N.S. 8

P.9 A continuación le voy a leer algunas medidas que el Gobierno podría adoptar en relación con la economía. Dígame, por favor, si Vd. está muy a favor, a favor, ni a favor ni en contra, en contra o muy en contra de cada una de ellas. (MOSTRAR TARJETA C).

1. Muy a favor
2. A favor
3. Ni a favor ni en contra
4. En contra
5. Muy en contra

	1	2	3	4	5	NS	
- Controlar los salarios	1	2	3	4	5	8	(41)
- Controlar los precios	1	2	3	4	5	8	(42)
- Reducir el gasto público	1	2	3	4	5	8	(43)
- Financiar proyectos que creen nuevos puestos de trabajo ..	1	2	3	4	5	8	(44)
- Intervención menos en la economía ..	1	2	3	4	5	8	(45)
- Subvencionar a la industria para que desarrolle nuevos productos y tecnologías	1	2	3	4	5	8	(46)
- Apoyar a las industrias en declive para salvaguardar puestos de trabajo	1	2	3	4	5	8	(47)
- Reducir la jornada laboral semanal para crear más puestos de trabajo	1	2	3	4	5	8	(48)

P.10 Ahora le voy a mencionar diversos capítulos de gasto público. Dígame, por favor, si a Vd. le gustaría que se gastara más o menos en cada uno de ellos. (Tenga en cuenta que para poder gastar "mucho más" podría ser necesario aumentar los impuestos). (MOSTRAR TARJETA D).

1. Gastar mucho más
2. Gastar más
3. Gastar lo mismo que ahora
4. Gastar menos
5. Gastar mucho menos

	1	2	3	4	5	NS	
- La protección del medio ambiente	1	2	3	4	5	8	(49)
- Sanidad	1	2	3	4	5	8	(50)
- Seguridad ciudadana	1	2	3	4	5	8	(51)
- Educación	1	2	3	4	5	8	(52)
- Fuerzas Armadas y Defensa ..	1	2	3	4	5	8	(53)
- Pensiones	1	2	3	4	5	8	(54)
- Seguro de desempleo	1	2	3	4	5	8	(55)
- Arte y cultura	1	2	3	4	5	8	(56)

P.11a ¿Cree Vd. que los sindicatos en España tienen demasiado poder, o demasiado poco?. (MOSTRAR TARJETA E).

P.11b ¿Y qué opina Vd. de los empresarios y de las empresas?. ¿Tienen demasiado poder o demasiado poco?.

P.11c ¿Y el Gobierno?. ¿Tiene demasiado poder o demasiado poco?.

	P.11a Sindicatos (57)	P.11b Empresarios (58)	P.11c Gobierno (59)
- Tiene/n muchísimo más poder del que debería/n	1	1	1
- Tiene/n demasiado poder	2	2	2
- Tiene/n más o menos el poder que le/s corresponde	3	3	3
- Tiene/n demasiado poco poder	4	4	4
- Tiene/n muchísimo menos poder del que debería/n	5	5	5
- N.S.	8	8	8

P.12 En términos generales, ¿considera Vd. que debería, o no debería ser responsabilidad del Gobierno...?. (MOSTRAR TARJETA F).

1. Sí, sin ninguna duda
2. Probablemente debería
3. Probablemente no debería
4. No debería de ninguna manera

	1	2	3	4	NS	
- Crear un puesto de trabajo para todo aquél que lo demanda	1	2	3	4	8	(60)
- Controlar los precios	1	2	3	4	8	(61)
- Ofrecer asistencia sanitaria para todos	1	2	3	4	8	(62)
- Asegurar pensiones dignas para los ancianos	1	2	3	4	8	(63)
- Prestar a la industria el apoyo que necesite para su desarrollo.	1	2	3	4	8	(64)
- Asegurar un subsidio digno a los parados	1	2	3	4	8	(65)
- Reducir las diferencias de ingresos entre ricos y pobres	1	2	3	4	8	(66)
- Ofrecer becas a los estudiantes universitarios procedentes de familias con pocos ingresos	1	2	3	4	8	(67)
- Facilitar una vivienda digna a las familias con pocos ingresos.	1	2	3	4	8	(68)
- Imponer regulaciones estrictas para que la industria cause menos daño al medio ambiente	1	2	3	4	8	(69)

P.13 Pasando a otro tema, ¿podría decirme si, en líneas generales, la política le interesa mucho, bastante, algo, poco o nada?

- Mucho 1
- Bastante 2
- Algo 3 (70)
- Poco 4
- Nada 5
- N.S. 8

P.21b ¿Y una persona cuyo salario anual bruto fuera el doble del anterior, es decir de tres millones?. ¿Cuánto debería pagar en impuestos en ese caso?

Cantidad	(95)(96)(97)	Porcentaje
_____ pts.	(98)(99)(100)	_____
No debería pagar nada	999997	
N.S.	999998	

P.21c ¿Y si el salario anual bruto fuera el doble del anterior, es decir de seis millones?. ¿Cuánto debería pagar en impuestos en ese caso?

Cantidad	(101)(102)(103)	Porcentaje
_____ pts.	(104)(105)(106)	_____
No debería pagar nada	999997	
N.S.	999998	

P.21d ¿Y si el salario anual bruto fuera el doble, es decir, de doce millones?. ¿Cuánto debería pagar en impuestos en ese caso?

Cantidad	(107)(108)(109)	Porcentaje
_____ pts.	(110)(111)(112)	_____
No debería pagar nada	999997	
N.S.	999998	

P.22 Cambiando de tema. ¿Podría decirme a qué partido votó en las elecciones generales de junio de 1993?

- CDS 01
- IU 02
- PP 03
- PSOE 04
- EA-EUE 05
- HB 06
- PNV 07
- CiU 08
- ERC 09
- BNG 10
- PA 11
- PAR 12
- CC 13
- UV 14
- Otro, ¿cuál? 15 (113)(114)
- No tenía edad para para votar 95
- En blanco 96
- No votó 97
- No recuerda 98
- No contesta 99

SÓLO A LOS QUE NO VOTARON ("95" o "97" en P.22)

P.23 Dígame, por favor, cuál de las siguientes explica mejor la razón por la que Vd. no votó en las últimas elecciones. (MOSTRAR TARJETA L.). (UNA RESPUESTA).

- No tenía la edad o no estaba inscrito ... 01
- Quería votar, pero no me fue posible 02
- No entendía lo suficiente de política ... 03
- No me interesaban mucho las elecciones .. 04
- Quería votar, pero se me olvidó 05 (115)(116)
- Nunca voto, por cuestiones de principio . 06
- No supe decidir por quién votar 07
- No me atraía ninguno de los partidos 08
- Otra razón, ¿cuál? _____ 09
- N.S. 98

A TODOS

P.24 Querría ahora saber si está Vd. afiliado, ha estado antes o nunca ha estado afiliado a una asociación ciudadana?. ¿Y a un partido político?. ¿Y a un sindicato?

	Asociación ciudadana (117)	Partido político (118)	Sindicato (119)
- Está afiliado	1	1	1
- Ha estado afiliado antes.	2	2	2
- Nunca ha estado afiliado.	3	3	3
- N.S.	8	8	8

SÓLO A LOS QUE CONTESTAN QUE SÍ ESTÁN AFILIADOS EN LA ACTUALIDAD ("1" en cualquiera de las respuestas de la P.24).

P.24a ¿Podría decirme cuál es ese partido, sindicato asociación?. (ENTREVISTADOR: en el caso de que se esté afiliado a más de una asociación ciudadana, anotar como máximo tres asociaciones)

- Partido: _____ (120)(121)
- Sindicato: _____ (122)(123)
- Asociación: _____ (124)(125)
- _____ (126)(127)
- _____ (128)(129)

A TODOS

P.25 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Vd.?. (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REGISTREAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

Izca.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Dcha. **NS** **NC**
98 99

P.26 Sexo:
- Hombre 1
- Mujer 2 (132)

P.27 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños?

N.C. 99 (133)(134)

P.28 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?. (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

- No, es analfabeto 1
- No, pero sabe leer y escribir .. 2 → PASAR a P.29
- Sí, ha ido a la escuela 3 (135)
- N.C. 9 → PASAR a P.29

P.28a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Vd. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?. Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela).

CURSO _____

NOMBRE (de los estudios) _____

NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) _____ (136)(137)

P.29 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- El entrevistado 1
- Otra persona 2
- (NO LEER) El entrevistado y otra persona casi a partes iguales .. 3 (138)
- N.C. 9

P.30 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Vd. actualmente?. (MOSTRAR TARJETA N).

- Trabaja 1
- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.) 3
- Parado y ha trabajado antes 4 (139)
- Parado y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Sus labores 7
- Otra situación, ¿cuál? 8
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Las preguntas 31, 32, 32a y 33 referirlas:

- al trabajo actual (si 1 en P.30)
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.30)
- al trabajo del cabeza de familia (si 3, 5, 6, 7 u 8 en P.30).

P.31 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio?. Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?. (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Vd. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.

(140)(141)(142)

N.C. 999

P.32 ¿Vd. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como...?. (MOSTRAR TARJETA O).

- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2
- Empresario o profesional con asalariados . 3
- Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados) 4
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada, en la empresa o negocio de un familiar) 5 (143)
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál? 7
- N.C. 9

P.32a ¿Trabaja/ba Vd. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro. 4 (144)
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo _____ Nivel _____

A TODOS

P.33 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Vd. (o el cabeza de familia) trabaja/ba?. (EJEMPLOS: Fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) _____ (145)(146)

N.C. 99

P.34 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluido el entrevistado) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos netos disponen por término medio en su hogar al mes?. No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).

- Menos de 50.000 pts. 01
- De 50.001 a 100.000 pts. 02
- De 100.001 a 150.000 pts. 03
- De 150.001 a 200.000 pts. 04
- De 200.001 a 300.000 pts. 05
- De 300.001 a 400.000 pts. 06 (147)(148)
- De 400.001 a 500.000 pts. 07
- De 500.001 a 750.000 pts. 08
- De 750.001 a 1 Millón de pts.. 09
- Más de 1 Millón de pts. 10
- N.C. 99

P.35 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número ... 1 teléfono _____
- No tiene teléfono 2
- Tiene teléfono y no da número. 3 (149)
- N.C. 9

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- 1.1. Número de orden de entrevista (por muestra) _____ (150)(151)
- 1.2 Portales en los que el portero impide entrar _____ (152)(153)
- 1.3 Viviendas en las que no hay nadie _____ (154)(155)
- 1.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación _____ (156)(157)
- 1.5 Negativas de varones a realizar la entrevista _____ (158)(159)
- 1.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista _____ (160)(161)
- 1.7 Contactos fallidos por no cumplir cuota _____ (162)(163)
- 1.8 Contactos fallidos por no existir viviendas (edificios públicos, oficinas, etc.) _____ (164)(165)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: _____ (calle o plaza) _____ (nº) _____ (piso) _____ (pta.)

E.1 Fecha de realización: _____ (Día) _____ (Mes) _____ (Año)
 (166)(167) (168)(169) (170)(171)

E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
 Martes 2
 Miércoles 3
 Jueves 4 (172)
 Viernes 5
 Sábado 6
 Domingo 7

E.3 Duración de la entrevista: _____ (en minutos) (173)(174)(175)

E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
 Mediodía (12-4) 2 (176)
 Tarde (4-8) 3
 Noche (8-10) 4

VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

V.1 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3 (177)
- Mala 4
- Muy mala 5

V.2 Sinceridad del entrevistado:

- Mucha 1
- Bastante 2 (178)
- Poca 3
- Ninguna 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

Correcta 1 (179)
 Incorrecta 2

C.1a MOTIVO: _____ (180)(181)

C.3 RESULTADO FINAL:

Entrevista válida 1 (186)
 Entrevista anulada 2

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

Entrevista no inspeccionada 1
 Inspección telefónica 2 (182)
 Inspección personal 3
 Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado inspección:

Entrevista correcta 1 (183)
 Entrevista incorrecta 2

C.2b MOTIVO: _____ (184)(185)