

N.º Estudio
57G075

N.º Comunitaria

Abril de 1997

Tamaño Habitat: _____

Provincia: _____

Fecha: _____

Cuota:

Población general1

Profesionales.....2

INTRODUCCIÓN

Hola buenos días/tardes, soy (.....) del Instituto Demoscopia, dedicado a trabajos de opinión y estudios de mercado. En estos momentos estamos llevando a cabo un estudio que se utilizará como una preparación a la posible introducción del *euro*, la futura moneda europea, previsto para 1.999 y las monedas y billetes estarán a la disposición del público general en 2.002.

Los billetes han sido seleccionados ya, tras una encuesta, en Diciembre.

En este momento estamos estudiando las monedas. Un jurado internacional ha seleccionado 9 prototipos de monedas, que son las que se presentan en este estudio que se realiza en todos los países comunitarios para poder contar con la opinión de sus ciudadanos y elegir el mejor diseño.

P.A. ¿Querría usted participar dandonos su opinión de estos diseños de moneda?

Sí ↓ Anotar hora de inicio de entrevista

Hora de comienzo de la entrevista: [] [] [] []

No ↓ Pasar al siguiente contacto
ANOTAR EN LA HOJA DE CONTACTO
LA RAZON DEL RECHAZO

Reclutamiento:

P.A. ¿Trabaja Vd. (a tiempo completo o media jornada) o algún miembro de su familia en los siguientes sectores?. NO TRABAJAR.

Publicidad/Relaciones Públicas	1 → Terminar
Investigación de Mercados	2 → Terminar
Medios de comunicación	3 → Terminar
Política	4 → Terminar
Otro	5 → Seguir

POBLACION GENERAL**P.B. ¿Cuál es su profesión?**

Granjero (agricultor)/pescador.....	1
Profesional liberal (abogado, médico) etc.....	2
Propietario de una tienda o negocio, artesano.....	3
Cuadro alto, Director.....	4
Empleado, cuadro medio.....	5
Trabajador manual.....	6
Jubilado.....	7
Ama de casa.....	8
Estudiante, servicio militar.....	9
Temporalmente sin empleo, desempleado.....	10
Otro.....	11
Rehusa.....	12

ANOTAR LA OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO DETALLADAMENTE:**PROFESIONALES****P.C. ¿Cuál es su profesión?**

Granjero (agricultor)/pescador.....	1
Profesional liberal (abogado, médico) etc.....	2
Propietario de una tienda o negocio, artesano.....	3
Cuadro alto, Director.....	4
Empleado, cuadro medio.....	5
Trabajador manual.....	6
Jubilado.....	7
Ama de casa.....	8
Estudiante, servicio militar.....	9
Temporalmente sin empleo, desempleado.....	10
Otro.....	11
Rehusa.....	12

ANOTAR LA OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO DETALLADAMENTE:**COMPROBAR CUOTAS; SEXO, EDAD, PROFESION****CUESTIONARIO PRINCIPAL**

P.1 A finales del año pasado se eligieron los eurobilletes, ¿lo sabía usted, había oído, leído o visto algo sobre esto?

-Sí, sabía que se habían elegido	1
-Había visto u oído algo, pero no sabía que la selección era definitiva	2
-Duda, no recuerda	3
-No, no sabía nada de ello.....	4

P.2 Ahora estamos trabajando en las monedas. El hecho de que se esté preguntando a gente como usted para elegir las euromonedas, ¿le parece que es el tipo de iniciativa que debe desarrollar la Unión Europea (UE) o que no es el tipo de iniciativa que debe desarrollar ?

-Sí, es el tipo de iniciativa que debe desarrollar	1
-No, no deberían desarrollar estas iniciativas	2
-NS/sin opinión	3

P.3 Ya sé que no es el tipo de cosa que uno suele pensar, y que resulta difícil de decir, pero ¿podría decirme, aunque sea de forma muy aproximada, cuántas monedas suele usted utilizar en un día dando o recibiendo cambio? ENTREVISTADOR LEER. ANOTAR CIFRA .

a) para sus compras personales.....

b) en su trabajo o actividad profesional:.....

PRESENTACION DE LOS NUEVE PROYECTOS

Hay nueve proyectos que han sido preseleccionados. Cada proyecto está constituido por un juego de ocho monedas de distintos valores. Cada valor tendrá un tamaño de moneda distinto, como puede ver en este dibujo a escala ...

ENTREVISTADOR: ENSEÑAR TARJETA 0 - DIAGRAMA DE TAMAÑOS Y VALORES.

Y explicar:

- La moneda más grande es de dos euros, corresponde aproximadamente a 330 Pts.
- La moneda más pequeña es 1 céntimo de euro, corresponde aproximadamente a 1,65 Pts.

Estos son los nueve juegos de monedas de los que vamos a hablar.

ENTREVISTADOR: ENTREGAR LAS NUEVE FOTOGRAFÍAS. LEER....

Estas fotos han sido preparadas especialmente para este estudio. Sólo se puede ver una de las caras de las monedas, porque la otra seguirá siendo la de la moneda nacional. Estas no son las monedas definitivas, sino proyectos que pueden ser mejorados. Nos quedaremos sólo con uno de los proyectos y tiene que ser uno de estos nueve. Vamos a hablar de cada uno de los juegos.

P.4 Le voy a dejar que elija el juego por el que quiere empezar. Por favor, elija aquel que le parezca que tiene más cosas que comentar, ya sean buenas o malas, no importa ...

ENTREVISTADOR: ANOTAR EL JUEGO QUE HA ELEGIDO (CON LA LETRA QUE CORRESPONDA)

PREGUNTAS CORRESPONDIENTES AL PRIMER JUEGO ELEGIDO

P.5 ¿Por qué ha elegido comentar primero sobre este juego de monedas **ESCRIBIR RESPUESTA ABAJO.** ¿Qué más?

P.6 ¿Cuáles son para usted los aspectos positivos de este juego? Es decir, ¿qué es lo que le gusta de este juego? **ESCRIBIR RESPUESTA ABAJO.** ¿Qué más?

P.7 ¿Y cuáles son los aspectos negativos? Es decir, ¿qué es lo que no le gusta de este juego? **ESCRIBIR RESPUESTA ABAJO.** ¿Qué más?

P.8a ¿La imagen de la Unión Europea que estas monedas dan es ...? **RESPUESTA UNICA**

- atractiva 1
- no atractiva 2
- NS/sin opinión 3

A TODOS - sea cual sea la respuesta en P.8a

P.8b ¿Por qué lo dice?. ¿Qué más?

P.9a ¿La imagen de la Unión Europea que estas monedas transmiten es más ...? **RESPUESTA UNICA**

- llana y próxima a la gente 1
- O fría y distante 2
- (las dos cosas) 3
- (ninguna de las dos) 4
- NS/sin opinión 5

- abierta y de bienvenida 1
- O cerrada y ensimismada 2
- (las dos cosas) 3
- (ninguna de las dos) 4
- NS/sin opinión 5

- con variedad y múltiples facetas 1
- O uniforme y estandarizada 2
- (las dos cosas) 3
- (ninguna de las dos) 4
- NS/sin opinión 5

- moderna 1
- O anticuada 2
- (las dos cosas) 3
- (ninguna de las dos) 4
- NS/sin opinión 5

P.10 Desde el punto de vista artístico, ¿diría usted que estas monedas están ...? **RESPUESTA UNICA**

- muy logradas 1
- logradas 2
- no muy logradas, 3
- o nada logradas 4
- NS/sin opinión 5

P.11 Desde el punto de vista práctico, ¿diría usted que los valores de las distintas monedas son ...? **RESPUESTA UNICA**

- claramente identificables 1
- visibles, pero nada más 2
- difíciles de distinguir 3
- NS/sin opinión 4

P.12a ¿Encuentra algún aspecto de estas monedas que pudiera ser objeto de crítica en España, incluso por parte de aquellas personas que, en general, están a favor de la introducción del euro?

- Sí, posiblemente 1
- no, nada 2
- NS/sin opinión 3

SOLO A LOS QUE DIGAN QUE SI EN P.12a, CÓDIGO 1.

P.12b ¿Podría explicarme qué aspecto o aspectos serían criticables en España, incluso por parte de aquellas personas que, en general, están a favor de la introducción del euro?

P.13 Vamos a dejar a un lado este juego de monedas para pasar a otro distinto. Por favor elija aquel que tiene más cosas que comentar, ya sean buenas o malas, no importa ...

ENTREVISTADOR: ANOTAR EL JUEGO QUE HA ELEGIDO (CON LA LETRA QUE CORRESPONDA)

PREGUNTAS CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO JUEGO ELEGIDO

P.14 ¿Por qué ha elegido comentar ahora sobre este juego de monedas? **ESCRIBIR RESPUESTA ABAJO.** ¿Qué más?

P.15 ¿Cuáles son para usted los aspectos positivos de este juego? Es decir, ¿qué es lo que le gusta de este juego? **ESCRIBIR RESPUESTA ABAJO.** ¿Qué más?

P.16 ¿Y cuáles son los aspectos negativos? Es decir, ¿qué es lo que no le gusta de este juego? **ESCRIBIR RESPUESTA ABAJO.** ¿Qué más?

P.17a ¿La imagen de la Unión Europea que estas monedas dan es ...? **RESPUESTA UNICA**

- atractiva 1
- no atractiva/desagradable 2
- NS/sin opinión 3

A TODOS - sea cual sea la respuesta en P.17a

P.17b ¿Por qué lo dice?

P.18 ¿La imagen de la Unión Europea que estas monedas transmiten es más ...? **RESPUESTA UNICA**

- llana y próxima a la gente 1
- O fría y distante 2
- (las dos cosas) 3
- (ninguna de las dos) 4
- NS/sin opinión 5

- abierta y de bienvenida 1
- O cerrada y ensimismada 2
- (las dos cosas) 3
- (ninguna de las dos) 4
- NS/sin opinión 5

- con variedad y múltiples facetas 1
- O uniforme y estandarizada 2
- (las dos cosas) 3
- (ninguna de las dos) 4
- NS/sin opinión 5

- moderna 1
- O anticuada 2
- (las dos cosas) 3
- (ninguna de las dos) 4
- NS/sin opinión 5

P.19 Desde el punto de vista artístico, ¿diría usted que estas monedas estan ...? **RESPUESTA UNICA**

- muy logradas 1
- logradas 2
- no muy logradas, 3
- o nada logradas? 4
- NS/sin opinión 5

P.20 Desde el punto de vista práctico, ¿diría usted que los valores de las distintas monedas son ...? **RESPUESTA UNICA**

- claramente identificables 1
- visibles, pero nada más 2
- difíciles de distinguir 3
- NS/sin opinión 4

P.21a ¿Encuentra algún aspecto de estas monedas que pudiera ser objeto de crítica en España, incluso por parte de aquellas personas que, en general, están a favor de la introducción del euro?

- Sí, posiblemente 1
- no, nada 2
- NS/sin opinión 3

SOLO A LOS QUE DIGAN QUE SI EN P.21a, CÓDIGO 1.

P.21b ¿Podría explicarme qué aspecto o aspectos serían criticables en España, incluso por parte de aquellas personas que, en general, están a favor de la introducción del euro?

ENTREVISTADOR, DECIR: Quedan siete juegos de los que no hemos hablado todavía. Estos los vamos a pasar más rápidamente, para no hacerle perder mucho tiempo.

PREGUNTAS CORRESPONDIENTES A LOS SIETE ULTIMOS JUEGOS

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
P.22 Entre estos juegos, ¿cuáles le gustan? Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
P.23 Entre estos juegos, ¿cuáles no le gustan? Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
P.24a ¿Hay alguno que da una imagen atractiva de la Unión Europea? ¿Cuáles? Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
P.24b ¿Hay alguno que da una imagen desagradable/no atractiva de la Unión Europea? ¿Cuáles? Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,

P.25 ¿Cuáles de estos juegos transmiten una idea de la Unión Europea que es más bien....LEER	A	B	C	D	E	F	G	H	I
a) - llana y próxima a la gente - O fría y distante Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
b) - abierta y de bienvenida - O cerrada y ensimismada Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
c) - con variedad y múltiples facetas - O uniforme y estandarizada Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
d) - moderna - O anticuado Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,

P.26 . Desde el punto de vista artístico, ¿cuáles de estos juegos piensa Ud. que son....	A	B	C	D	E	F	G	H	I
-Muy logrados Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
-Logrados Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
- no muy logrados Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
- nada logrados Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,

P.27 Desde el punto de vista práctico, ¿en cuáles de los juegos diría usted que los valores de las distintas monedas son....LEER	A	B	C	D	E	F	G	H	I
- claramente identificables Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
- visibles, nada más Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
- difíciles de distinguir Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,

P.28a ¿cuál o cuáles de estos juegos pudiera ser objeto de crítica en España, incluso por parte de aquellas personas que en general están a favor de la introducción del euro?	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Múltiple	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,
P.28b									
PARA CADA JUEGO ELEGIDO EN p.28a, HACER P.28b									
¿Podría explicarme qué hay en este juego que posiblemente podría ser criticado en España, incluso por parte de aquellas personas que, en general, están a favor de la introducción del euro?	A _____								
	B _____								
	C _____								
	D _____								
	E _____								
	F _____								
	G _____								
	H _____								
	I _____								

Referente a los nueve juegos en general

P.29a Finalmente, teniendo en cuenta todo, ¿qué juego elegiría hoy si la decisión fuera suya por hacer? Respuesta única.

ENTREVISTADOR: ANOTAR EL JUEGO QUE HA ELEGIDO EN PRIMER LUGAR (ANOTAR LA LETRA)

P.29b ¿Por qué? ¿Qué más?

P.32 Personalmente, en cuánto tiempo le gustaría ver el euro reemplazar la peseta y las otras monedas europeas? Sería...
RESPUESTA ÚNICA

- Nunca..... 1
- En diez años o más 2
- dentro de 5 a 10 años..... 3
- dentro de 5 años 4
- en menos de 5 años o 5
- hoy si fuera posible..... 6
- NS/sin opinión 7

P.33 ¿Tiene Ud. algo más que decir - sobre todos los juegos de monedas en general o alguno en concreto - que ha estado viendo a lo largo de la entrevista y que no ha podido decir antes?

-Sobre los 9 juegos en general:

-Sobre algún juego en concreto:

- A _____
- _____
- B _____
- _____
- C _____
- _____
- D _____
- _____
- E _____
- _____
- F _____
- _____
- G _____
- _____
- H _____
- _____
- I _____
- _____

Datos de clasificación

Por último, por favor unas preguntas por razones de clasificación estadística

D.1. Anotar sexo

- Hombre..... 1
- Mujer..... 2

D.2. ¿En qué años nació Ud.? (Anotar una cifra de dos dígitos):

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
P.30 ¿Hay algún otro juego o juegos de monedas que también serían una buena elección? ¿Cuáles? Otras buenas alternativas... Múltiple	1	2	3	4	5	6	7	8	9
P.31a ¿Hay algún otro juego o juegos que definitivamente deberían estar excluidos, que considera Ud. con no son apropiados? Excluir..... Múltiple	1	2	3	4	5	6	7	8	9
P.31b ¿Por qué excluiría Ud. este (nombrar juego elegido en P.31a) juego? HACER PARA CADA JUEGO EXCLUIDO EN P.31A	A _____ _____ B _____ _____ C _____ _____ D _____ _____ E _____ _____ F _____ _____ G _____ _____ I _____ _____								

Para terminar quería hacerle un par de preguntas más:

D.3 Dígame, por favor, ¿a qué edad terminó sus estudios a tiempo completo?

- Todavía estudia 1
- Nunca fue a la escuela a tiempo completo 2
- Anotar una cifra. Dos dígitos: _____

¿Cuál fue el nivel de estudios más alto que Ud. ha alcanzado?

- No sabe leer (analfabeto)..... 1
- Sin estudios, sabe leer..... 2
- Estudios Primarios incompletos (Preescolar) 3
- Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años)..... 4
- Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años) 5
- Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.) 6
- Enseñanza de 3º Grado (Esc. Universitarias, Ingenierías Técnicas/Peritaje, Diplomados, ATS, Graduado Social, Magisterio, Tres años de Carrera, etc.) 7
- Enseñanza de 3º Grado Universitario (Facultades, Esc. Técnicas Superiores, Licenciados, etc. realizados todos los cursos) 8
- NC/Rehusa 9

D.4 (1) ¿Cuál es su ocupación?

1. Granjero (agricultor)/pescador
2. Profesional liberal (abogado, médico) etc.
3. Propietario de una tienda o negocio, artesano
4. Cuadro alto, Director
5. Empleado, cuadro medio
6. Trabajador manual
7. Jubilado
8. Ama de casa
9. Estudiante, servicio militar
10. Temporalmente sin empleo, desempleado
11. Otro
12. Rehusa

D.4 (2) Para la muestra de profesionales detallar profesión:

D.5 ESTADO CIVIL

- Soltero/a 1
- Casado/a, viven en pareja..... 2
- Separado/a de hecho, divorciado/a, viudo/a 3
- Rehusa..... 4

D.6 Nacionalidad: _____

D.7a Región (regiones Nielsen)

- Región 1- Noreste..... 1
- Región 2- Este..... 2
- Región 3- Sur..... 3
- Región 4- Centro..... 4
- Región 5- Noroeste..... 5
- Región 6- Norte..... 6
- Región 7- Area Met. Madrid..... 7
- Región 8- Area Met. Barcelona..... 8

D.7b. Tamaño de la población

- Menos de 10.000 1
- 10.001-50.000 2
- 50.001-100.000 3
- 100.001-500.000 4
- 500.001-1.000.000..... 5
- 1.000.001 + 6

D.8 ¿Diría Ud. que vive en.....

- Un pueblo pequeño/zona rural 1
- Un pueblo grande/ciudad pequeña 2
- Una ciudad grande..... 3
- No sabe 4

D.9. Hora que finalizó la entrevista (por ejemplo 16:00h para las cuatro de la tarde):

Muchas gracias por su colaboración.

ENTREVISTADOR: Anota en la casilla de abajo que has recogido las 9 fotos de los diseños y la tarjeta O.

He recogido todo el material:

Entrevistador: Anotar abajo cualquier observación que te parezca pertinente o incidencias curiosas etc:

DOMICILIO DEL ENTREVISTADO:

Nº DE TELÉFONO:

DURACIÓN DE LA ENTREVISTA:

Declaración: Declaro con esta firma se ha realizado esta entrevista según todas las instrucciones recibidas. Entiendo que toda la información ha de ser para uso estadístico; en todo momento se respetará el anonimato del entrevistado y se guardará la más estricta confidencialidad en cuanto los contenidos de este estudio, los cuales no serán revelados a terceros en ningún caso.

Firma del entrevistador: _____

Nombre del entrevistador: _____

CONTROL DE CAMPO	
Revisada	
Codificada	
Superv. Telefónica	
Superv. Personal	
Grabada	
Nula	