

ZA-Archiv Nummer 1225

**ZUMABUS 5
(1980)**

BUS 5/80

1-4: Umb. Nr.
5-8: Pz. Nr.
9 = 0
10: 44
11: 5/17

BUS 5
A=1 B=2

BUS 5

Projekt- Nr. 79/62422 Oktober 1980

Alle Rechte für
Fragenformulierung und
Fragebogengestaltung
bei Infratest

Mitglied des Arbeitskreises
Deutscher Marktforschungsinstitute
e.V.

Bitte kreuzen Sie so ☒ oder so ☐ an!

ZUMARBUS 5

4074 0A

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage																														
	<p>Infratest führt zur Zeit eine Untersuchung über Einstellungen und Meinungen der Bevölkerung zu aktuellen gesellschaftlichen Themen in der Bundesrepublik Deutschland durch. Dabei geht es z.B. um Fragen der Energieversorgung, der Berufswahl, der Situation in der Familie. Dazu möchten wir auch gerne Ihre persönliche Meinung erfahren.</p>																																
	<p>In letzter Zeit wird immer häufiger über Energieprobleme gesprochen. Wir haben hier verschiedene Möglichkeiten aufgeschrieben, wie man sich über Energieprobleme informieren kann.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Weißen Kartensatz mischen und vorlegen!</p> </div> <p>Welche der Möglichkeiten haben Sie in letzter Zeit zur Information über Energieprobleme genutzt?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>„Genutzte“ Möglichkeiten unter Frage 1A ankreuzen! Die Kärtchen der „nicht genutzten“ Möglichkeiten wieder einsammeln!</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Mit den Kärtchen der „genutzten“ Möglichkeiten Rangreihe bilden lassen!</p> </div> <p>Bitte legen Sie diese Kärtchen in eine Reihenfolge, und zwar so, daß die Möglichkeit, durch die Sie sich in der letzten Zeit am häufigsten informiert haben, an 1. Stelle liegt. An 2. Stelle käme die, durch die Sie sich am zweithäufigsten über Energieprobleme informiert haben usw.</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Frage 1A</td> <td>Frage 1B</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Genutzt</td> <td>Rangplatz</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Fernsehen und Hörfunk</td> <td>12/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9=47 20</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Bild-Zeitung</td> <td>13/1 <input checked="" type="checkbox"/> 36 21</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Überregionale Tageszeitungen, Wochenzeitungen, Nachrichtenmagazine</td> <td>14/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 22</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Bücher</td> <td>15/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 23</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Gespräche mit Freunden, Bekannten, Kollegen</td> <td>16/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 24</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Vorträge</td> <td>17/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 25</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Lokalzeitung</td> <td>18/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 26</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>Illustrierte</td> <td>19/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 27</td> </tr> </table>		Frage 1A	Frage 1B		Genutzt	Rangplatz	A	Fernsehen und Hörfunk	12/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9=47 20	B	Bild-Zeitung	13/1 <input checked="" type="checkbox"/> 36 21	C	Überregionale Tageszeitungen, Wochenzeitungen, Nachrichtenmagazine	14/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 22	D	Bücher	15/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 23	E	Gespräche mit Freunden, Bekannten, Kollegen	16/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 24	F	Vorträge	17/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 25	G	Lokalzeitung	18/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 26	H	Illustrierte	19/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 27	<p>1-8, 9=47</p>
	Frage 1A	Frage 1B																															
	Genutzt	Rangplatz																															
A	Fernsehen und Hörfunk	12/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9=47 20																															
B	Bild-Zeitung	13/1 <input checked="" type="checkbox"/> 36 21																															
C	Überregionale Tageszeitungen, Wochenzeitungen, Nachrichtenmagazine	14/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 22																															
D	Bücher	15/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 23																															
E	Gespräche mit Freunden, Bekannten, Kollegen	16/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 24																															
F	Vorträge	17/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 25																															
G	Lokalzeitung	18/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 26																															
H	Illustrierte	19/1 <input checked="" type="checkbox"/> 9 27																															
2.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Wenn Lokalzeitung genannt, nachfragen:</p> </div> <p>Um welche Lokalzeitung bzw. -zeitungen handelt es sich da?</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>																															
3.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Wenn Illustrierte genannt, nachfragen:</p> </div> <p>Um welche Illustrierte bzw. Illustrierten handelt es sich da?</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>																															

061000190

Kath on

4A Aus der Kohle kann man auf verschiedene Arten Energie gewinnen, nämlich durch Verheizung, Verstromung und durch Veredelung. Haben Sie schon einmal in bezug auf Kohle den Begriff

- „Verheizung,“
- „Verstromung,“
- „Veredelung“

gehört?

4B Für jeden "gehörten" Begriff nachfragen:

Können Sie mir näher erklären, was Sie unter ... verstehen?

Frage 4A

Nicht gehört
gehört

„Verheizung“

28/1 ☐ 2 ☐ 9

„Verstromung“

29/1 ☐ 2 ☐ 9

„Veredelung“

30/1 ☐ 2 ☐ 9

Frage 4B

Verstehe darunter:

„Verheizung“ :

„Verstromung“ :

„Veredelung“:

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage				
5.	Auf dieser Liste hier stehen einige Stellungnahmen zur Kernenergie.						
	Liste A vorlegen!						
	Sagen Sie mir bitte zu jedem Satz, ob Sie diesem						
	<ul style="list-style-type: none"> • voll und ganz zustimmen, • eher zustimmen, • ob Sie ihn eher ablehnen, oder • ob Sie ihn voll und ganz ablehnen. 						
		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Lehne eher ab	Lehne voll und ganz ab	Weiß nicht	
A	Die Kernenergie ist eine der umweltfreundlichsten Technologien	31/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9=417
B	Das Risiko von Reaktorunfällen und einer radioaktiven Verseuchung der Umwelt ist zu groß	32/ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↓
C	Die von uns gewählten Politiker haben sich in der Mehrheit für die Kernenergie entschieden. Das muß man akzeptieren	33 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Man sollte mit dem weiteren Ausbau der Kernenergie erst einmal warten, bis man über ihre Probleme besser Bescheid weiß	34 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E	Kernenergie ist für die Energieversorgung notwendig	35 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F	Unseren Nachkommen wird auf unverantwortliche Weise der radioaktive Müll hinterlassen	36 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nr.	Frage	Antwort			Weiter mit Frage
6.	<p>Haben Sie sich schon einmal in irgend-einer Form für oder gegen die Kern-energie eingesetzt?</p> <p>Ich lese Ihnen jetzt einige Möglichkeiten vor. Bitte sagen Sie jeweils nur</p> <ul style="list-style-type: none"> • ja, o d e r • nein. <div data-bbox="145 568 416 622" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Vorgaben vorlesen!</div>	Ja	Nein	Verweigert	
	Durch Mitarbeit in einer Bürgerinitiative	37/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	9=4/7
	Durch einen Leserbrief an eine Zeitung	38 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↓
	In Gesprächen mit Freunden, Bekannten oder Kollegen	39 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Durch Teilnahme an einer Kundgebung	40 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Durch Spenden oder sonstige Unterstützung einer Bürger-Initiative	41 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Durch Ihre Unterschrift bei einer Unterschriftenaktion	42 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Durch Aufkleber oder Anstecknadel	43 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7.	<p>Auf dieser Liste stehen einige Stellungnahmen zur Energiepolitik. Bitte sagen Sie mir wieder zu jeder Stellungnahme, ob Sie dieser voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, sie eher ablehnen, oder ob Sie sie voll und ganz ablehnen</p> <div data-bbox="145 1279 416 1332" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Liste B vorlegen!</div>	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Lehne eher ab	Lehne voll und ganz ab	Weiß nicht
A	Mit neuen Energiearten, wie z.B. Energie durch Sonne, Wind, Erdwärme könnte man die Energieprobleme weitgehend lösen	44/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> 9=4/7
B	Man kann den Ausbau von Kernkraftwerken in vernünftigen Grenzen halten, wenn man Energie spart und die Kohle stärker nutzt	45 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ↓
C	Umweltfragen kommen in der Energie-politik gegenüber wirtschaftlichen und technischen Fragen zu kurz	46 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Wenn die Politiker sich nur stärker für die Kernenergie einsetzen, dann gäbe es keine Energieprobleme	47 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Wichtig ist, daß ausreichend Energie zur Verfügung steht; woher diese kommt, ist egal	48 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

06T000040

4274 01

8. Wie Sie vielleicht schon gehört haben, wird eine stärkere Nutzung der Kohle angestrebt. Auch dazu haben wir wieder eine Liste, auf der einige Meinungen stehen. Bitte beantworten Sie jeden Satz wieder anhand der eingezeichneten Skala.

Liste C vorlegen!

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Lehne eher ab	Lehne voll und ganz ab	Weiß nicht
A Im Gegensatz zur Kernenergie ist ein Vorteil der Kohle, daß man leichter kleinere Kraftwerke bauen kann, deren Standorte sich günstiger verteilen lassen	40/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> 9=47
Die Kohle belastet die Umwelt mindestens ebenso stark wie die Kernenergie	50 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ↓
C Auch ein verstärkter Ausbau von Kohlekraftwerken dient letztlich nur einem übertriebenen Wirtschaftswachstum	51 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Ob Kernkraftwerke oder Kohlekraftwerke: Ich möchte beides nicht in meiner Nachbarschaft haben	52 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Glauben Sie, daß es beim verstärkten Ausbau von Kohlekraftwerken zu ähnlichen Protesten kommen wird, wie bei dem Bau von Kernkraftwerken?

Ja

Nein

Weiß nicht

53/1 ☐2 ☐8 ☐

9

10

11

12

10. Warum vermuten Sie beim verstärkten Ausbau von Kohlekraftwerken ähnliche Proteste?

Nennen Sie mir den Grund auf dieser Liste, der Ihrer Meinung nach am ehesten dafür in Frage kommt.

Liste D vorlegen!

Nur eine Nennung!

- A Weil viele Leute glauben, daß Kohlekraftwerke die Umwelt zu sehr belasten
- B Weil niemand ein Kohlekraftwerk in seiner Nachbarschaft haben will
- C Weil es Leute gibt, die einfach mit nichts zufrieden sind
- D Weil Wirtschaftswachstum und technischer Fortschritt um jeden Preis von immer mehr Leuten abgelehnt werden

54/1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐

9

12

Nichts davon trifft zu

05000190

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
11.	<p>Warum vermuten Sie beim verstärkten Ausbau von Kohlekraftwerken keine Proteste? Nennen Sie mir den Grund auf dieser Liste, der Ihrer Meinung nach am ehesten dafür in Frage kommt.</p> <div>Liste E vorlegen! Nur eine Nennung!</div>	<p>A Weil die Leute meinen, daß Kohlekraftwerke umweltfreundlich und sicher sind</p> <p>B Weil die Leute Erfahrung mit Kohlekraftwerken haben</p> <p>C Weil Kernenergie ein Reizwort ist und Kohle nicht</p> <p>D Weil die Leute meinen, daß Kohle für die Energieversorgung notwendig ist</p> <p>Nichts davon trifft zu</p>	<div>55/1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/></div> <div>5 <input type="checkbox"/></div> <div>9</div>

12. Auch in der Politik kann man nicht alles auf einmal haben.
Auf dieser Liste finden Sie einige Ziele, die man in der Politik verfolgen kann.

Liste F vorlegen!

A Wenn Sie zwischen diesen verschiedenen Zielen wählen müßten:
Welches Ziel erschien Ihnen persönlich am wichtigsten?

Nur eine Nennung!

Am wichtigsten 2. Stelle 3. Stelle

Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Lande	56/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	g=47
Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung	57 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kampf gegen die steigenden Preise	58 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schutz des Rechts auf freie Meinungsäußerung	59 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

B Welches Ziel erschien Ihnen am zweitwichtigsten?

Nur eine Nennung!

C Und welches käme an dritter Stelle?

Nur eine Nennung!

06100090

Nr.

3A

Ich habe hier eine Anzahl von Kärtchen, auf denen verschiedene Ziele stehen, die man in der Bundesrepublik Deutschland in den nächsten Jahren anstreben könnte.

Blauen Kartensatz mischen und vorlegen!

Natürlich sind alle diese Ziele in irgendeiner Weise bedeutsam.

Wenn Sie aber nun entscheiden müßten, welche Ziele für Sie persönlich am wichtigsten sind, welche drei würden Sie dann auswählen?

Drei Kärtchen auswählen lassen und unter Frage 13A ankreuzen!

3B

Die ausgewählten drei Kärtchen nochmals vorlegen!

Und von diesen drei Zielen: Welches davon hat für Sie persönlich die größte Bedeutung? Welches steht an zweiter und welches an dritter Stelle?

Entsprechend ankreuzen und diese drei Kärtchen beiseite legen!

	Frage 13A		Frage 13B		
	Drei wichtigste		davon		
			1.Stelle	2.Stelle	3.Stelle
A Erhaltung eines hohen wirtschaftlichen Wachstums	60/1 <input type="checkbox"/> 94/2	68/1 <input type="checkbox"/>	69/1 <input type="checkbox"/>	70/1 <input type="checkbox"/>	
B Sicherung einer starken Landesverteidigung	61/1 <input type="checkbox"/> 96	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
C Mehr Mitbestimmung am Arbeitsplatz und in der Gemeinde	62/1 <input type="checkbox"/> 9	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
D Verschönerung unserer Städte und Landschaften	63/1 <input type="checkbox"/> 9	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
E Erhaltung einer stabilen Wirtschaft	64/1 <input type="checkbox"/> 9	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
F Verbrechensbekämpfung	65/1 <input type="checkbox"/> 9	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
G Entwicklung zu einer freundlichen, weniger unpersönlichen Gesellschaft	66/1 <input type="checkbox"/> 9	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	
H Entwicklung zu einer Gesellschaft, in der Ideen wichtiger sind als Geld	67/1 <input type="checkbox"/> 9	8 <input type="checkbox"/> 9	8 <input type="checkbox"/> 9	8 <input type="checkbox"/> 9	

07000198

Nr.

14A

Restliche blaue Kärtchen — ohne die drei wichtigsten lt. Frage 13A! — erneut mischen und vorlegen!

Und nun sehen Sie sich bitte die restlichen Kärtchen noch einmal an und sagen Sie mir, welche drei davon für Sie persönlich am wenigsten wichtig sind.

Drei Kärtchen auswählen lassen und unter Frage 14A ankreuzen!

14B

Die ausgewählten drei Kärtchen nochmals vorlegen!

Welches dieser drei Ziele ist nun für Sie persönlich am aller-unwichtigsten?
Welches ist am zweit-unwichtigsten und welches steht an dritt-unwichtigster Stelle?

Entsprechend ankreuzen und alle Kärtchen wegnehmen!

	Frage 14A Drei un- wichtigste	Frage 14B davon am		
		aller- unwich- tigsten	zweit- unwich- tigsten	dritt- unwich- tigsten
A Erhaltung eines hohen wirtschaftlichen Wachstums	71/1 <input type="checkbox"/> 9-47	11/1 <input type="checkbox"/>	12/1 <input type="checkbox"/>	13/1 <input type="checkbox"/>
B Sicherung einer starken Landesverteidigung	72/1 <input type="checkbox"/> 96	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
C Mehr Mitbestimmung am Arbeitsplatz und in der Gemeinde	73/1 <input type="checkbox"/> 9	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
D Verschönerung unserer Städte und Landschaften	74/1 <input type="checkbox"/> 9	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
E Erhaltung einer stabilen Wirtschaft	75/1 <input type="checkbox"/> 9	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
F Verbrechensbekämpfung	76/1 <input type="checkbox"/> 9	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
G Entwicklung zu einer freundlichen, weniger unpersönlichen Gesellschaft	77/1 <input type="checkbox"/> 9	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
H Entwicklung zu einer Gesellschaft, in der Ideen wichtiger sind als Geld	78/1 <input type="checkbox"/> 9	8 <input type="checkbox"/> 9	8 <input type="checkbox"/> 9	8 <input type="checkbox"/> 9

06100090

15.

Ich möchte Sie jetzt bitten, fünf politische Parteien näher zu beurteilen, die hier im Fragebogen stehen.

Hier sind jeweils zwei Parteien gegenübergestellt. Bitte kreuzen Sie bei jedem Paar an, welche von den beiden Parteien Ihnen besser gefällt.

Wenn Ihnen keine der Parteien gefällt, dann kreuzen Sie bitte die an, welche Sie als das kleinere Übel ansehen würden.

Fragebogen vor den Befragten legen und Liste G ausfüllen lassen!

Nr.

16A Und nun zu einigen Themen, die im Wahlkampf eine Rolle gespielt haben.

Beginnen wir mit dem Problem der Rentenversorgung.

Renten können nach dem Versicherungsprinzip oder nach dem Bedarfsprinzip bezahlt werden.

Beim Versicherungsprinzip richtet sich die Höhe der Rente allein nach dem, was man selbst einbezahlt hat.

Beim Bedarfsprinzip wird auf Kosten der Allgemeinheit eine bedarfsgerechte Basisrente garantiert.

Die Berechnungsgrundlage für diese Basisrente sind 75 Prozent des Durchschnittseinkommens aller Versicherten.

Wie ist Ihre Meinung :

Nach welchem Prinzip sollen die Renten bezahlt werden?

Sie können Ihre Meinung mit Hilfe dieser Skala ausdrücken.

Skala 1 vorlegen!

Der Wert 1 bedeutet, daß Sie bei den Renten allein für das Versicherungsprinzip sind.

Der Wert 7, daß für Sie die Basisrente Vorrang hat.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

16B Und wo steht Ihrer Meinung nach die CDU/CSU auf dieser Skala, wenn es um die Renten geht?
Wofür glauben Sie, tritt die CDU/CSU ein?

16C Und wie ist es mit der SPD? Was glauben Sie?

16D Und die FDP?

		Skalenwert							Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	7	
16A	Eigene Meinung	24/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> 9-4/7
16B	CDU/CSU	25/1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6
16C	SPD	26/1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16D	FDP	27/1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10000190

Nr.

- 17A Und nun zum Terrorismus.
Zur Bekämpfung des **Terrorismus** sind in den letzten Jahren einige Strafrechtsverschärfungen beschlossen worden.
So kann der Kontakt von Gefangenen untereinander und mit der Außenwelt für 30 Tage unterbunden werden.
Jetzt sagen einige Politiker, man sei mit den eingeführten Strafrechtsverschärfungen zu weit gegangen.

Wie ist Ihre Meinung:

Sind Sie eher für die eingeführte Strafrechtsverschärfung
o d e r
eher gegen die eingeführte Strafrechtsverschärfung?

Skala 2 vorlegen!

Bitte sagen Sie es wieder anhand der Skala.

Der Wert 1 bedeutet, daß Sie für die eingeführte Strafrechtsverschärfung sind,
der Wert 7, daß Sie gegen die eingeführte Strafrechtsverschärfung sind.

Mit den Zwischenwerten können Sie Ihre Meinung abstufen.

- 17B Und wie steht Ihre Meinung nach die CDU/CSU dazu?

- 17C Und wie ist es mit der SPD?

- 17D Und die FDP?

		Skalenwert							Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	7	
17A	Eigene Meinung	28/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> 9=4/7
17B	CDU/CSU	29/1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ↓
17C	SPD	30/1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17D	FDP	31/1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

06T000T

Nr.

18A Gegenwärtig können bei einem Arbeitskampf die Arbeiter und Angestellten streiken und die Unternehmer können die Arbeitnehmer aussperren, d.h. das Arbeitsverhältnis vorübergehend außer Kraft setzen. Einige Politiker fordern jetzt das Verbot der Aussperrung.

Wie ist Ihre Meinung :
Sind Sie eher für das Verbot der Aussperrung
o d e r
eher gegen das Verbot der Aussperrung?

Skala 3 vorlegen!

Bitte sagen Sie es wieder anhand der Skala.
Der Wert 1 bedeutet, daß Sie für das Verbot der Aussperrung sind,
der Wert 7, daß Sie gegen das Verbot der Aussperrung sind.
Mit den Zwischenwerten können Sie Ihre Meinung abstufen.

- 18B Und wo steht Ihrer Ansicht nach die CDU/CSU?
- 18C Und wie ist es mit der SPD?
- 18D Und die FDP?

		Skalenwert							Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	7	
18A	Eigene Meinung	32/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> 9=4/7
18B	CDU/CSU	33 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6
18C	SPD	34 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18D	FDP	35 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12000190

Nr.

19A Die jetzige Regelung der Möglichkeit des Schwangerschaftsabbruchs ist einigen zu weitgehend, anderen nicht weitgehend genug.

Wie ist Ihre Meinung:
Sind Sie eher für die Möglichkeit des Schwangerschaftsabbruchs nur bei gesundheitlicher Gefahr für Mutter und Kind oder
sind Sie eher für eine generelle Freigabe der Möglichkeit des Schwangerschaftsabbruchs in den ersten drei Monaten der Schwangerschaft?

Skala 4 vorlegen!

Bitte sagen Sie es mir wieder anhand der Skala.
Der Wert 1 bedeutet, daß Sie für die Möglichkeit des Schwangerschaftsabbruchs nur bei gesundheitlicher Gefahr für Mutter und Kind sind,
der Wert 7, daß Sie für eine generelle Freigabe der Möglichkeit des Schwangerschaftsabbruchs in den ersten drei Monaten der Schwangerschaft sind.
Mit den Zwischenwerten können Sie Ihre Meinung abstufen.

- 19B Und wie steht Ihre Ansicht nach die CDU/CSU zu diesem Problem?
- 19C Und wie ist es mit der SPD?
- 19D Und wie mit der FDP?

		Skalenwert							Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	7	
19A	Eigene Meinung	36/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
19B	CDU/CSU	37 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19C	SPD	38 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19D	FDP	39 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8-47

✓

13000190

Nr.

20A In der Bundesrepublik werden Rundfunk und Fernsehen von öffentlich-rechtlichen Anstalten betrieben.
Man muß für Rundfunk- und Fernsehempfang eine Gebühr bezahlen.

Zur Erhöhung der Programmvvielfalt fordern einige Politiker zusätzliche, private Rundfunksender, die sich durch Werbeeinnahmen selbst finanzieren.

Wie ist Ihre Meinung :

Sind Sie eher für die Einrichtung zusätzlicher, privater Rundfunksender
o d e r
sind Sie eher gegen die Einrichtung zusätzlicher, privater Rundfunksender?

Skala 5 vorlegen!

Bitte sagen Sie es wieder anhand der Skala.

Der Wert 1 bedeutet, daß Sie für die Einrichtung zusätzlicher, privater Rundfunksender sind,
der Wert 7, daß Sie gegen die Einrichtung zusätzlicher, privater Rundfunksender sind.
Mit den Zwischenwerten können Sie Ihre Meinung abstufen.

- 20B Und was glauben Sie, wo steht hierbei die CDU/CSU?
- 20C Und die SPD?
- 20D Und die FDP?

		Skalenwert							Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	7	
20A	Eigene Meinung	40/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
20B	CDU/CSU	41 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20C	SPD	42 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20D	FDP	43 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14000190

9 = 4/7

6

Nr.

Die NATO hat eine **Nachrüstung** für Mittelstreckenraketen in Westeuropa beschlossen, um wieder ein Kräftegleichgewicht mit der Sowjetunion herzustellen.
Das Verhältnis zur Sowjetunion ist dadurch belastet worden.

Wie ist Ihre Meinung :

Sind Sie eher für die sofortige Nachrüstung der NATO mit Mittelstreckenraketen

o d e r

sind Sie eher gegen eine sofortige Nachrüstung der NATO mit Mittelstreckenraketen?

Skala 6 vorlegen!

Bitte sagen Sie es wieder anhand der Skala.

Der Wert 1 bedeutet, daß Sie für eine sofortige Nachrüstung der NATO mit Mittelstreckenraketen sind,

der Wert 7, daß Sie gegen eine sofortige Nachrüstung der NATO mit Mittelstreckenraketen sind.

Mit den Zwischenwerten können Sie Ihre Meinung abstufen.

Und was glauben Sie: wie steht zu diesem Problem die CDU/CSU?

Und die SPD?

Und die FDP?

		Skalenwert							Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	7	
21A	Eigene Meinung	44/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
21B	CDU/CSU	45 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21C	SPD	46 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21D	FDP	47 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15000190

Nr.

- 22A Der Bau von Atomkraftwerken ist politisch sehr umstritten.
Das Problem ist, ob noch zusätzliche Atomkraftwerke gebaut werden sollen oder nicht.

Wie ist Ihre Meinung:

Sind Sie eher für den Bau zusätzlicher Atomkraftwerke

oder

sind Sie eher gegen den Bau zusätzlicher Atomkraftwerke?

Skala 7 vorlegen!

Bitte sagen Sie es wieder anhand der Skala.

Der Wert 1 bedeutet, daß Sie für den Bau zusätzlicher Atomkraftwerke sind,

der Wert 7, daß Sie gegen den Bau zusätzlicher Atomkraftwerke sind.

Mit den Zwischenwerten können Sie Ihre Meinung abstufen.

- 22B Und was glauben Sie: wo steht hierbei die CDU/CSU?

Und die SPD?

- 22D Und die FDP?

Skalenwert

		1	2	3	4	5	6	7	Weiß nicht
22A	Eigene Meinung	42/7 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> 3=47
22B	CDU/CSU	49 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6
22C	SPD	50 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22D	FDP	51 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16000190

Nr.	Frage	Antwort		Weiter mit Frage
23.	<p>Viele Leute in der Bundesrepublik Deutschland neigen längere Zeit einer bestimmten politischen Partei zu, obwohl sie auch ab und zu mal eine andere Partei wählen.</p> <p>Wie ist das bei Ihnen: Neigen Sie – ganz allgemein gesprochen – einer bestimmten Partei zu?</p>	<p>Ja</p> <p>Nein</p> <p>Weiß nicht</p> <p>Verweigert</p>	<p>52/1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>8 <input type="checkbox"/></p> <p>7 <input type="checkbox"/></p> <p>9</p>	<p>24</p> <p>25</p>
24.	<p>Sagen Sie mir bitte auch noch, welche Partei das ist?</p> <div data-bbox="71 672 375 728" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;">Nur eine Nennung!</div>	<p>SPD</p> <p>CDU bzw. CSU</p> <p>FDP</p> <p>DKP</p> <p>NPD</p> <p>Die Grünen</p> <p>Andere, und zwar:</p> <p>_____</p> <p>Verweigert</p>	<p>53/54 01 <input type="checkbox"/></p> <p>02 <input type="checkbox"/></p> <p>03 <input type="checkbox"/></p> <p>04 <input type="checkbox"/></p> <p>05 <input type="checkbox"/></p> <p>06 <input type="checkbox"/></p> <p>07 <input type="checkbox"/></p> <p>97 <input type="checkbox"/></p> <p>99-47</p>	

12000190

Nr.

25.

ACHTUNG INTERVIEWER! EINFÜHRUNG IN DIE VERGLEICHSANTWORT-METHODE

Anhand der folgenden vier Übungsbeispiele erklären Sie dem Befragten **möglichst kurz**, wie das **Antwortheft** auszufüllen ist. Sie können dies relativ frei, d.h. mit eigenen Worten tun.

Die Formulierungen hier im Fragebogen sollen dabei Hilfestellung leisten.

"Zeigen" ist besser als viele Worte!

Arbeiten Sie bitte **unbedingt** auch Ihre schriftlichen Intervieweranweisungen durch.

Die sechs Regeln auf Ihrem Merkblatt (Liste X) sollten Ihnen stets geläufig sein. Bitte behalten Sie jeden Übungsschritt des Befragten und auch die einzelnen Antwortstufen im Auge, um notfalls korrigierend einzugreifen.

Wenn Sie selbst die (wenigen) wichtigen Regeln beherrschen, werden Sie ein guter "Lehrmeister" sein.

Wir kommen nun zu unserem letzten Thema, das nur eine Frage enthält. Sie sollen diese jedoch auf eine andere Weise beantworten als Sie es bisher getan haben. Vorhin haben Sie ja Ihre Meinung zu bestimmten Fragen mit Hilfe einer Skala ausgedrückt, auf der Sie einen bestimmten Punkt bzw. eine Stufe herausuchten.

Man kann nun sein ganz persönliches Urteil noch sehr viel genauer ausdrücken. Wie das geht, möchte ich Ihnen anhand einiger Beispiele zeigen, die hier in diesem Antwortheft stehen, das Sie selbst ausfüllen werden.

Antwortheft und Bleistift dem Befragten übergeben!

1. Übung (Antwortheft Seite 1)

Schlagen Sie jetzt bitte die erste Seite auf.

Mit diesen verschiedenen großen Kreisen hier möchte ich Ihnen erklären, was Sie tun sollen.

Sie können sich vorstellen, daß man seine persönliche Meinung über die Größenunterschiede dieser fünf Kreise mit Zahlen ausdrücken kann: also daß man den größeren Kreisen höhere Zahlen und den kleineren entsprechend niedrigere Zahlen zuordnet.

Wenn man dem ersten Kreis hier (zeigen!) irgendeine beliebige Zahl gibt, – z.B. eine 10, wie groß ist dann ungefähr der zweite Kreis? (Gleich fortfahren:) Ggesetzt den Fall, der zweite Kreis würde auf Sie den Eindruck machen, daß er etwa doppelt so groß wie der erste Kreis ist: was würden Sie dann für eine Zahl neben diesen zweiten Kreis schreiben, um seine Größe im Vergleich zum ersten auszudrücken?

Wenn Befragter ungefähr "20" sagt, Befragten anweisen, auf die gepunkteten Linien rechts vom ersten Kreis eine 10 und rechts vom zweiten Kreis eine 20 zu schreiben!

Und um wievielfach größer als der erste Kreis ist Ihrer Meinung nach der dritte Kreis ungefähr?

Und mit welcher Zahl würden Sie das ungefähr ausdrücken, wenn Sie dem ersten Kreis eine 10 gegeben haben?

Die Schätzung für den dritten Kreis sollte etwa bei 30 bis 40 liegen; Befragter soll seine Schätzung selbst eintragen!

Und was ist mit dem vierten Kreis? Wie groß ist der ungefähr, wenn der erste Kreis eine Größe von 10 hat?

Falls Befragter nicht von selbst antwortet:

Nun, ich finde den vierten Kreis ungefähr halb so groß wie den ersten; und da wir dem ersten Kreis eine 10 gegeben haben, muß der kleine Kreis ungefähr eine Größe von 5 haben.

Auch für den untersten (fünften) Kreis eine Zahl hinschreiben lassen.
Falls Befragter noch unsicher ist, zusätzliche Erläuterungen geben!

10000190

Nr.

Sie sehen, daß es bei den Antworten darauf ankommt, daß Ihre Zahlen immer auf die Zahl für den **ersten** Kreis bezogen werden. Diese erste Zahl wollen wir daher Ihre **persönliche Vergleichszahl** nennen: Es ist die von Ihnen ausgewählte Zahl, mit der Sie alle weiteren **Antwortzahlen** vergleichen sollen. Dabei brauchen Sie nicht etwa lange zu rechnen, sondern nur Ihren **ungefähren Eindruck** von den Kreisen mit Zahlen auszudrücken.

Wichtig ist, daß Sie natürlich mit **jeder beliebigen** Zahl beim ersten Kreis anfangen können. Hier in dem Beispiel hätten wir ja auch dem ersten Kreis anstatt 10 z.B. die Zahl 50 geben können.

Können Sie mir sagen, welche Zahl dann für den zweiten Kreis richtig wäre?

Und welche Zahlen müßten Sie dann den anderen Kreisen geben?

Befragten diese Zahlen in Klammern eintragen lassen!

Falls Befragter Verständnisschwierigkeiten hat, das Bisherige Schritt für Schritt ausführlich wiederholen!

2. Übung (Antwortheft Seite 2)

Blättern Sie jetzt bitte um. Man kann seine Meinung über die Größenunterschiede der Kreise ja auch mit verschiedenen **langen Linien**, die man neben die Kreise zeichnet, ausdrücken: Je länger eine Linie ist, die Sie zeichnen, um so größer finden Sie den entsprechenden Kreis.

Wir fangen damit an, indem wir eine Linie für den **ersten** Kreis **hier** daneben zeichnen (hinzeigen: Die Linie soll unter dem ersten Buchstaben des Wortes "Vergleichslinie" beginnen!).

Dies ist die **Vergleichslinie** für die anderen Kreise. Es ist nicht schlimm, wenn die Linien nicht ganz gerade sind.

Gesetzt den Fall, der zweite Kreis würde auf Sie wieder den Eindruck machen, daß er etwa **doppelt** so groß wie der **erste** ist: wie lang müßte dann Ihre Linie für den zweiten Kreis **ungefähr** sein?

Zeichnen Sie sie bitte einmal ein.

Wenn Befragter eine etwa doppelt so lange Linie zeichnet, zum dritten Kreis weitergehen und eine Linie zeichnen lassen, usw.

Überprüfen, ob Befragter das Prinzip verstanden hat, sonst immer nachfragen:

"Um wievielfach größer oder kleiner ist der Kreis im Vergleich zum ersten?"

Sie sehen also, im Prinzip geht das genauso wie mit den Zahlen: Man bestimmt zunächst eine **Vergleichslinie** und zeichnet die **Antwortlinien** immer im Vergleich zu dieser ersten Linie für den ersten Kreis. Dabei ist es ganz gleichgültig, wie lang Ihre **Vergleichslinie** ist; Sie müssen sie nur immer bei den anderen Einschätzungen im Auge behalten!

Eines sollten Sie noch wissen: Falls der Platz für eine Linie, die Sie zeichnen wollen, nicht ausreicht, wenn Sie am rechten Papierrand angekommen sind, fangen Sie einfach wieder von vorne an und setzen die Linie hier drunter beliebig oft fort (hinzeigen!)

Merksätze II und IV (Liste X) beachten!

Nur wenn nötig, entsprechende Erklärungen geben!

19000190

3. Übung (Antwortheft Seite 3)

Damit Sie das Antworten mit Linien und Zahlen jetzt einmal an einer "richtigen Frage" ausprobieren können, haben wir auf der nächsten Seite noch ein kurzes Beispiel. Sie sehen hier einige Vergehen und Verbrechen aufgeführt. Wir möchten wissen, wie verwerflich oder schlimm Sie persönlich diese Vergehen und Verbrechen finden.

Bitte beantworten Sie diese Frage für die einzelnen Vergehen und Verbrechen, indem Sie zunächst Ihre Meinung mit den Linien ausdrücken. Gehen Sie bitte genauso wie eben bei den Kreisen vor: Zeichnen Sie also zunächst eine beliebig lange Vergleichslinie für das erste Vergehen (*Unterschlagung von 20,- DM*) und zeichnen Sie dann für alle anderen Vergehen und Verbrechen auf dieser Seite Antwortlinien, die Ihre Meinung über die Schwere dieser Delikte im Vergleich dazu ausdrücken.

Bevor Sie anfangen, lesen Sie sich die ganze Seite kurz einmal durch. Es ist dann einfacher für Sie, eine Vergleichslinie festzulegen; Sie können die Vergleichslinie zwar beliebig lang machen, sie sollte aber nicht zu kurz, aber auch nicht zu lang sein, damit Sie die anderen Linien dann noch bequem zeichnen können.

Merksätze II und IV (Liste X) beachten!
Nur wenn nötig, entsprechende Erklärungen geben!

4. Übung (Antwortheft Seite 4)

Auf der nächsten Seite sind die Vergehen und Verbrechen noch einmal aufgeführt. Drücken Sie jetzt bitte Ihre Meinung über die Schwere der Vergehen und Verbrechen auch noch mit Zahlen aus.

Sie beginnen natürlich wieder mit der Wahl einer beliebigen Vergleichszahl, auf die Sie dann alle Ihre Antwortzahlen beziehen.

Merksätze II und V (Liste X) beachten!
Nur wenn nötig, entsprechende Erklärungen geben!

Nr.

25A Antwortheft Seite 5 – 10

Blättern Sie jetzt bitte um zu unserer eigentlichen Frage. Auf den nächsten Seiten stehen insgesamt 19 bekannte Berufe. Ich möchte jetzt gerne wissen:

- Welches Ansehen diese 19 Berufe heute Ihrer Meinung nach haben;
d.h. wie sehr Leute mit diesen Berufen in unserer Gesellschaft heute geachtet werden?

Wenn Sie diese Frage jetzt zunächst mit Linien beantworten, denken Sie bitte daran, daß Sie als erstes eine Vergleichslinie brauchen. Lesen Sie aber vorher alle 19 Berufe kurz durch (bis zum farbigen Trennblatt!). Sie können dann Ihre Vergleichslinie besser festlegen.

Zeichnen Sie nun zu jedem Beruf eine Antwortlinie, die sich auf Ihre gewählte Vergleichslinie für den ersten Beruf – den Elektroinstallateur – bezieht, der auf der Seite 10 ganz oben steht. Wir haben die davorliegenden Seiten etwas kleiner gemacht, damit Sie Ihre Vergleichslinie für den Elektroinstallateur immer im Auge behalten können, wenn Sie die anderen Berufe im Vergleich dazu einschätzen.

Kontrollieren Sie unauffällig, ob der Befragte richtig vorgeht!
Merkblatt, vor allem die Punkte II, IV und V beachten!
Notfalls erklärend eingreifen!

Unbedingt darauf achten, daß Befragter zuerst den Elektroinstallateur mit einer Linie einschätzt (Vergleichslinie) und dann mit dem ersten Beruf auf der "abgeschnittenen" Seite 5 fortfährt, usw.
Die Berufe sind entsprechend nummeriert.

25B Antwortheft Seite 12 – 17

Wenn Sie jetzt damit fertig sind, blättern Sie bitte das farbige Trennblatt um und beantworten Sie dieselbe Frage noch einmal – nur jetzt mit Zahlen.

Wählen Sie sich also bitte zuerst wieder eine Vergleichszahl für den Elektroinstallateur und beziehen Sie alle Ihre Antwortzahlen darauf.

Unbedingt darauf achten, daß Befragter zuerst für den Elektroinstallateur eine Zahl hinschreibt (Vergleichszahl) und dann mit dem ersten Beruf auf der "abgeschnittenen" Seite 12 fortfährt, usw.

Damit ist Frage 25 beantwortet!

21000190

Nr.

26. Legen Sie das Heft nun bitte zur Seite.

Zum Schluß möchte ich Sie bitten, die Frage noch einmal auf eine andere Weise zu beantworten, und zwar mit Hilfe dieser Skala hier.

Skala 8 vorlegen!

Sagen Sie mir bitte zu jedem Beruf, den ich Ihnen jetzt nenne, ob er Ihrer Meinung nach ein eher hohes oder ein eher geringes Ansehen in unserer Gesellschaft heute besitzt.

Auf der Skala bedeutet "9": ein „ sehr hohes Ansehen“ und "1": ein „ sehr geringes Ansehen“. Sie können jetzt mit den Zahlen von 1 bis 9 ausdrücken, wie groß das Ansehen eines Berufes ist. Sie können die Berufe auf einer dieser Stufen einordnen, aber nicht dazwischen. Sagen Sie mir bitte zu jedem Beruf nur die Nummer der betreffenden Stufe.

Berufe einzeln vorlesen!

		Skalenwert									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	
Elektroinstallateur	55/56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99=417
Hochschulprofessor	57/58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
Dreher	59/60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kindergärtnerin	61/62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Apotheker	63/64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Omnibusfahrer	65/66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bankangestellter	67/68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Autowäscher	69/70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Textilweber	71/72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bankdirektor	73/74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kraftfahrzeugmechaniker	75/76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schuhverkäuferin	77/78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bäckermeister	79/80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fotograf	403: 11/12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Krankenwagenfahrer	13/14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Finanzbuchhalter	15/16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Diplom-Psychologe	17/18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hilfsarbeiter	19/20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Landwirt (20-Hektar-Hof)	21/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

06T00022

Nr.

26. Legen Sie das Heft nun bitte zur Seite.

Zum Schluß möchte ich Sie bitten, die Frage noch einmal auf eine andere Weise zu beantworten, und zwar mit Hilfe dieser Skala hier.

Skala 8 vorlegen!

Sagen Sie mir bitte zu jedem Beruf, den ich Ihnen jetzt nenne, ob er Ihrer Meinung nach ein eher hohes oder ein eher geringes Ansehen in unserer Gesellschaft heute besitzt.

Auf der Skala bedeutet "9": ein „sehr hohes Ansehen“ und "1": ein „sehr geringes Ansehen“. Sie können jetzt mit den Zahlen von 1 bis 9 ausdrücken, wie groß das Ansehen eines Berufes ist. Sie können die Berufe auf einer dieser Stufen einordnen, aber nicht dazwischen. Sagen Sie mir bitte zu jedem Beruf nur die Nummer der betreffenden Stufe.

Berufe einzeln vorlesen!

	Skalenwert									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	
Elektroinstallateur	23/24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99-47
Richter	25/26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
Eisengießer	27/28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zahnarzthelferin	29/30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Architekt	31/32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bundesbahnschaffner	33/34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Programmierer	35/36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lagerarbeiter	37/38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Feinmechaniker	39/40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rechtsanwalt	41/42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kraftfahrzeugmechaniker	43/44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Landarbeiter	45/46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Buchdrucker	47/48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Journalist	49/50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fernfahrer	51/52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Friseur	53/54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lebensmittelchemiker	55/56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Müllwerker	57/58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bibliothekarin	59/60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Weiter mit Statistik!

38002427

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
1.	<p>Es wird heute viel über die verschiedenen Bevölkerungsschichten gesprochen.</p> <p>Welcher Schicht rechnen Sie sich selbst eher zu -</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Arbeiterschicht, • der Mittelschicht, • der oberen Mittelschicht, o d e r • der Oberschicht? 	<p>Arbeiterschicht</p> <p>Mittelschicht</p> <p>Obere Mittelschicht</p> <p>Oberschicht</p> <p>Keiner dieser Schichten</p> <p>Weiß nicht</p> <p>Einstufung abgelehnt</p>	<p>62/1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>8 <input type="checkbox"/></p> <p>7 <input type="checkbox"/></p>
2.	<p>Und nun noch einige Angaben für die Statistik:</p> <p>Besuchen Sie gegenwärtig eine Schule oder Hochschule?</p>	<p>Ja</p> <p>Nein</p>	<p>3</p> <p>4</p>
3.	<p>Was für eine Schule ist das?</p> <p>Liste Statistik 1 vorlegen!</p>	<p>Universität, Hochschule</p> <p>Fachhochschule, Ingenieurschule</p> <p>Berufsfachschule, Fachschule, Technikerschule</p> <p>Gymnasium (auch Abendgymnasium)</p> <p>Real-, Mittelschule (auch Abendrealschule)</p> <p>Integrierte Gesamtschule</p> <p>Berufsschule</p> <p>Sonstiges, und zwar:</p>	<p>63/64 01 <input type="checkbox"/></p> <p>02 <input type="checkbox"/></p> <p>03 <input type="checkbox"/></p> <p>04 <input type="checkbox"/></p> <p>05 <input type="checkbox"/></p> <p>06 <input type="checkbox"/></p> <p>07 <input type="checkbox"/></p> <p>08 <input type="checkbox"/></p> <p>29=4/7</p>
4.	<p>Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß haben Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Volks- oder Hauptschulabschluß, • mittlere Reife oder Realschulabschluß, • die Fachhochschulreife, • das Abitur, • oder keinen dieser Abschlüsse? <p>Nur höchsten Abschluß angeben lassen!</p>	<p>Volks-(Haupt-)Schulabschluß</p> <p>Mittlere Reife, Realschulabschluß (Fachschulreife)</p> <p>Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule, etc.)</p> <p>Abitur (Hochschulreife)</p> <p>Keinen dieser Abschlüsse</p>	<p>65/1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p>

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
5.	Welchen beruflichen Ausbildungsabschluß haben Sie? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Liste Statistik 2 vorlegen! Nur letzten Abschluß angeben lassen! </div>	Berufsschulabschluß mit gewerblicher oder landwirtschaftlicher Lehre Berufsschulabschluß mit kaufmännischer oder sonstiger Lehre Berufsfachschulabschluß Berufliches Praktikum Meister-/Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluß Fachhochschulabschluß (auch Ingenieurschulabschluß) Hochschulabschluß Anderer beruflicher Ausbildungsabschluß Kein beruflicher Ausbildungsabschluß (auch Berufsschule ohne Lehre)	<div style="text-align: right;">61/10</div> <div style="text-align: right;">20</div> <div style="text-align: right;">30</div> <div style="text-align: right;">40</div> <div style="text-align: right;">50</div> <div style="text-align: right;">60</div> <div style="text-align: right;">70</div> <div style="text-align: right;">80</div> <div style="text-align: right;">00</div>
6.	Auf dieser Liste geht es um verschiedene Arten der Erwerbstätigkeit. Sagen Sie mir bitte, was auf Sie zutrifft. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Liste Statistik 3 vorlegen! </div>	Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags Nebenher erwerbstätig Vorübergehend nicht erwerbstätig Nicht mehr erwerbstätig Wehr- oder Zivildienstleistender Noch nicht erwerbstätig	<div style="text-align: right;">62/10</div> <div style="text-align: right;">20</div> <div style="text-align: right;">30</div> <div style="text-align: right;">40</div> <div style="text-align: right;">50</div> <div style="text-align: right;">60</div> <div style="text-align: right;">70</div> <div style="text-align: right;">80</div> <div style="text-align: right;">90</div>
7.	In welchem Jahr waren Sie zuletzt hauptberuflich erwerbstätig, oder waren Sie nie hauptberuflich erwerbstätig?	Zuletzt hauptberuflich erwerbstätig 19 <u>63/64</u> Noch nie hauptberuflich erwerbstätig gewesen	<div style="text-align: right;">8A</div> <div style="text-align: right;">23</div>
8A	Welche berufliche Tätigkeit übten Sie in Ihrem Hauptberuf aus?	_____	
8B	Bitte beschreiben Sie mir Ihre berufliche Tätigkeit genau.	_____	
8C	Hat dieser Beruf noch einen besonderen Namen?	Ja, und zwar: _____ <div style="text-align: right;">Nein <input type="checkbox"/></div>	

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
9.	Bitte ordnen Sie Ihre letzte berufliche Stellung nach dieser Liste ein. <div>Liste Statistik 4 vorlegen und Kennziffer notieren!</div>	Kennziffer: <u>65/66</u> 99-4/7	
10.	Haben Sie an Ihrer letzten Arbeitsstelle die Tätigkeit von anderen Mitarbeitern beaufsichtigt oder geleitet?	Ja Nein	11 12
11.	Bei wie vielen Mitarbeitern hatten Sie direkten Einfluß auf deren weitere Beförderungen oder Bezahlungen? <div>Falls Befragter keine genaue Angabe machen kann: Schätzen lassen! Entsprechend "geschätzt" ankreuzen!</div>	Anzahl der Mitarbeiter: <u>68-70</u> Geschätzt	
12.	Hatten Sie bei Ihrer letzten Stellung einen verhältnismäßig großen Spielraum, wie Sie Ihre Arbeit erledigten?	Ja Nein	
13.	Und wie viele Stunden haben Sie in Ihrer letzten Stellung in der Regel wöchentlich gearbeitet?	<u>73/74</u> Stunden pro Woche	23
14.	Befindet sich Ihre Arbeitsstätte hier an Ihrem Wohnort, oder fahren Sie täglich woanders hin? Ich meine: Fahren Sie in eine andere Gemeinde zur Arbeit?	Arbeitsstätte am Wohnort Arbeitsstätte in anderer Gemeinde	
15.	Wie viele Personen arbeiten in Ihrem Betrieb bzw. Ihrer Arbeitsstätte?	<u>76-79</u> Beschäftigte	
16A	Welche berufliche Tätigkeit üben Sie in Ihrem Hauptberuf aus?		
16B	Bitte beschreiben Sie mir Ihre berufliche Tätigkeit genau.		
16C	Hat dieser Beruf noch einen besonderen Namen?	Ja, und zwar: Nein	

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
17.	In was für einem Betrieb oder was für einer Arbeitsstätte arbeiten Sie? Wird etwas hergestellt und wenn ja: was? Ist es Groß- oder Einzelhandel (womit)? oder welche allgemeine Bezeichnung hat Ihre Arbeitsstätte? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Branche/Wirtschaftszweig der örtlichen Betriebseinheit, in der Befragter arbeitet, genau notieren!</div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div>	
18.	Beaufsichtigen oder leiten Sie an Ihrer jetzigen Arbeitsstelle die Tätigkeit von anderen Mitarbeitern?	<div style="text-align: right;">Ja <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">Nein <input type="checkbox"/></div>	<div style="text-align: right;">19</div> <div style="text-align: right;">20</div>
19.	Bei wie vielen Mitarbeitern haben Sie direkten Einfluß auf weitere Beförderungen oder die Bezahlung? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Falls Befragter keine genaue Angabe machen kann: Schätzen lassen! Entsprechend 'geschätzt' ankreuzen!</div>	Anzahl der Mitarbeiter: <u>12-15</u> <div style="text-align: right;">Geschätzt <input type="checkbox"/></div>	<div style="text-align: right;">9999-47</div> <div style="text-align: right;">16/1 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">2 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">9</div>
20.	Haben Sie bei Ihrer jetzigen Stellung einen verhältnismäßig großen Spielraum, wie Sie Ihre Arbeit erledigen?	<div style="text-align: right;">Ja <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">Nein <input type="checkbox"/></div>	<div style="text-align: right;">17/1 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">2 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">9</div>
21.	Und wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie durchschnittlich zur Zeit?	<u>18/19</u> Stunden pro Woche	<div style="text-align: right;">99=47</div>
22.	Bitte ordnen Sie Ihre berufliche Stellung nach dieser Liste ein. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Liste Statistik 4 vorlegen und Kennziffer notieren!</div>	Kennziffer: <u>20/21</u>	<div style="text-align: right;">99=47</div>
23.	Wovon leben Sie überwiegend? Von - <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Vorgaben vorlesen! Nur eine Nennung!</div>	Erwerbs-/Berufstätigkeit? Eigener Rente/Pension? Arbeitslosengeld/-hilfe? Unterhalt durch Eltern, Ehepartner, usw.? Eigenes Vermögen, Vermietung, Zinsen, Altenteil? Sozialhilfe und sonstige Unterstützungen?	<div style="text-align: right;">22/1 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">2 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">3 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">4 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">5 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">6 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">9</div>
24.	Wie hoch ist Ihr monatliches Netto-Einkommen, ich meine die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt?	DM <u>23-27</u> <div style="text-align: right;">Kein Einkommen.</div> <div style="text-align: right;">Weiß nicht</div> <div style="text-align: right;">Verweigert</div>	<div style="text-align: right;">00000 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">99998 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">99997 <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: right;">99999-47</div>

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
25.	Haben Sie – eventuell zusammen mit Ihrem Ehepartner – im letzten Jahr ein Brutto-Einkommen über 10.000 DM aus Kapitalvermögen, Vermietung oder Zinsen gehabt?	Ja Nein Weiß nicht Verweigert	28 1 2 3 7 9
26.	Welchen Familienstand haben Sie? Sind Sie – <div>Vorgaben vorlesen!</div>	Verheiratet und leben mit Ihrem Ehepartner zusammen? Verheiratet und leben getrennt? Verwitwet? Geschieden? Ledig?	29 1 2 3 4 5 9
27.	Ist Ihr Ehepartner gegenwärtig erwerbstätig?	Ja Nein	30 1 2 9
28.	Was trifft auf Ihren Ehepartner zu? Ist er / ist sie – <div>Vorgaben vorlesen!</div>	Rentner/Pensionär (auch vom Vermögen lebend)? Arbeitslos/arbeitssuchend? Schüler/Student? Wehr- bzw. Ersatzdienstleistender? Nicht-erwerbstätige Hausfrau? Sonstiger Nicht-Erwerbstätiger?	31 1 2 3 4 5 6 9
29A	Welche berufliche Tätigkeit übt/übte Ihr Ehegatte aus?		
29B	Bitte beschreiben Sie mir diese Tätigkeit genau.		
30.	Bitte ordnen Sie die (letzte) berufliche Stellung Ihres Ehegatten nach dieser Liste ein. <div>Liste Statistik 4 vorlegen und Kennziffer notieren!</div>	Kennziffer: 32/33	33 = 4A

061000190

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
31.	Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat Ihr Ehepartner gemacht? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Vorgaben vorlesen! Nur höchsten Abschluß angeben lassen! </div>	Volks-(Haupt-)schulabschluß? 34/1 <input type="checkbox"/> Mittlere Reife, Realschulabschluß (Fachschulreife)? 2 <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule, etc.)? 3 <input type="checkbox"/> Abitur (Hochschulreife)? 4 <input type="checkbox"/> Keinen dieser Abschlüsse? 0 <input type="checkbox"/>	
32.	Darf ich fragen, in welchem Jahr und in welchem Monat Sie geboren sind?	<u>35/36</u> 37-40 <u>99=4A</u> Monat Jahr: 99=4A	
33.	Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat Ihr Vater gemacht? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Vorgaben vorlesen! Nur höchsten Abschluß angeben lassen! </div>	Volks-(Haupt-)schulabschluß? 4/1 <input type="checkbox"/> Mittlere Reife, Realschulabschluß (Fachschulreife)? 2 <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule, etc.)? 3 <input type="checkbox"/> Abitur (Hochschulreife)? 4 <input type="checkbox"/> Keinen dieser Abschlüsse? 0 <input type="checkbox"/> Vater unbekannt 6 <input type="checkbox"/>	34
34.	Als Sie 15 Jahre alt waren: Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater damals? Ordnen Sie es bitte nach dieser Liste ein. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Liste Statistik 4 vorlegen und Kennziffer eintragen! </div>	Kennziffer: <u>42/43</u> Vater lebte zu der Zeit nicht mehr	35
35.	Welche berufliche Tätigkeit übte Ihr Vater aus, als Sie 15 Jahre alt waren? Bitte beschreiben Sie mir diese Tätigkeit genau.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	36

Nr.	Frage	Antwort		Weiter mit Frage
36.	Welcher Religionsgemeinschaft gehören Sie an?	Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen) Einer evangelischen Freikirche Der römisch-katholischen Kirche Sonstigen christlichen Religionsgemeinschaften Anderen, nicht christlichen Religionsgemeinschaften Keiner Religionsgemeinschaft	44/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9	37 38
37.	Wie oft gehen Sie im allgemeinen zur Kirche? <div>Vorgaben vorlesen!</div>	Mehr als einmal in der Woche? Einmal in der Woche? Wenigstens einmal im Monat? Mehrmals im Jahr? Selten oder nie?	45/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 9	
38.	Die letzte Bundestagswahl war am 5. Oktober dieses Jahres. Waren Sie zu dieser Zeit wahlberechtigt?	Ja Nein	46/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 9	39 41
39.	Haben Sie gewählt?	Ja Nein	47/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 9	40 41
40.	Welche Partei haben Sie mit Ihrer Zweitstimme gewählt?	CDU bzw. CSU SPD FDP Die Grünen NPD DKP Andere Partei, keine Zweitstimme abgegeben Angabe verweigert Weiß nicht mehr	48/4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	
41.	Wie stark interessieren Sie sich für Politik? Würden Sie sagen – <div>Vorgaben vorlesen!</div>	Sehr stark? Stark? Mittel? Wenig? Überhaupt nicht?	49/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 9	

29000190

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
42.	<p>Sind Sie im Augenblick Mitglied einer Organisation oder eines Vereins?</p> <p>Gehen Sie bitte diese Liste durch und Sagen Sie mir, wo Sie Mitglied sind.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Liste Statistik 5 vorlegen!</div>	<p>A Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB)</p> <p>B Deutsche Angestelltengewerkschaft (DAG)</p> <p>C Bauernverband</p> <p>D Beamtenorganisation</p> <p>E Einzelhandels- oder Gewerbeverband</p> <p>F Industrie- oder Unternehmerverband</p> <p>G Sonstige Berufsorganisationen</p> <p>H Politische Partei</p> <p>J Religiöse Vereinigung</p> <p>K Gesangverein</p> <p>L Sportverein</p> <p>M Sonstige Hobbyvereinigungen</p> <p>N Heimat- und Bürgerverein (Schützenverein)</p> <p>O Sonstige gesellige Vereinigungen (Kegelclubs etc.)</p> <p>P Vertriebenen- oder Flüchtlingsverband</p> <p>Q Wohlfahrtsverbände, Kriegsopferverband</p> <p>R Jugendorganisation, Studentenverband</p> <p>S Bürgerinitiative</p> <p>T Andere Vereine oder Verbände, und zwar:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">Nichts davon</p>	<p>50/1 <input type="checkbox"/> 9=47</p> <p>51 <input type="checkbox"/> 6</p> <p>52 <input type="checkbox"/></p> <p>53 <input type="checkbox"/></p> <p>54 <input type="checkbox"/></p> <p>55 <input type="checkbox"/></p> <p>56 <input type="checkbox"/></p> <p>57 <input type="checkbox"/></p> <p>58 <input type="checkbox"/></p> <p>59 <input type="checkbox"/></p> <p>60 <input type="checkbox"/></p> <p>61 <input type="checkbox"/></p> <p>62 <input type="checkbox"/></p> <p>63 <input type="checkbox"/></p> <p>64 <input type="checkbox"/></p> <p>65 <input type="checkbox"/></p> <p>66 <input type="checkbox"/></p> <p>67 <input type="checkbox"/></p> <p>68 <input type="checkbox"/></p>
43.	<p>Zum Schluß noch einige Fragen zu Ihrer Wohnung und Ihrem Haushalt. Wohnen Sie, bzw. Ihre Familie in dieser Wohnung zur Miete oder ist diese Wohnung eine Werks- oder Dienstwohnung, oder sind Sie oder Ihre Familie Eigentümer?</p>	<p>Miete</p> <p>Werks- oder Dienstwohnung</p> <p>Eigentümer (selbst oder Familie)</p> <p>Sonstiges, und zwar:</p> <p>_____</p>	<p>70/1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>9</p>
44.	<p>Seit wann wohnen Sie in dieser Gemeinde/Stadt?</p>	<p>Seit: 71-74</p> <p>Seit Geburt</p> <p>Weiß nicht mehr</p>	<p>18... 19...</p> <p><input type="checkbox"/> 9996</p> <p><input type="checkbox"/> 9998</p> <p>9999=47</p>

06100006

Nr.	Frage	Antwort		Weiter mit Frage
45.	Wohnen Sie hier im Haushalt allein oder mit anderen Personen zusammen?	Allein	75/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 9	50
		Mit anderen Personen zusammen		46 A

Antworten zu den Fragen 46A bis 46G in nebenstehendes Schema eintragen!

- 46A** Ich hätte nun gerne von Ihnen genauer gewußt, welche Personen außer Ihnen noch in Ihrem Haushalt leben. Nennen Sie mir bitte nun die Vornamen der anderen Haushaltsmitglieder, damit ich eine vollständige Liste der Personen habe, die hier leben. -
Beginnen Sie bitte mit der ältesten Person und gehen Sie dem Alter nach weiter.

Alle Vornamen eintragen und nachfassen:

Haben Sie auch niemanden vergessen? Zum Beispiel jemand, der normalerweise hier wohnt, aber zur Zeit abwesend ist, im Krankenhaus, Ferien usw. Haben Sie auch an Kleinkinder gedacht, die zum Haushalt gehören?

Für alle genannten Personen die Fragen 46B bis 46G stellen:

- 46B** In welchem Verwandtschaftsverhältnis zu Ihnen stehen diese Personen, die Sie mir eben genannt haben oder sind diese mit Ihnen nicht verwandt?
Bitte nennen Sie mir nur die jeweils entsprechende Ziffer dieser Liste.

Liste Statistik 6 vorlegen und Kennziffern eintragen!

- 46C** Geschlecht der Haushaltsmitglieder ankreuzen - nur bei solchen Personen nachfragen, bei denen aus dem Vornamen nicht ersichtlich ist, ob männlich oder weiblich!

- 46D** Sagen Sie mir bitte jetzt, in welchem Jahr die betreffenden Personen geboren sind.

Für jedes Haushalts-Mitglied Geburtsjahr unter 46 D eintragen!

- 46E** Welchen Familienstand haben die einzelnen Personen?
Sagen Sie es bitte anhand dieser Liste.

Liste Statistik 7 vorlegen!

- 46F** Welche der genannten Personen verfügen über ein eigenes Einkommen?

- 46G** Für jede Person, die über ein eigenes Einkommen verfügt, fragen:

Und wie hoch ist das monatliche Netto-Einkommen von ...? Ich meine die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

061000190

4274 05 + 06

46A	46B	46C	46D	46E	46F	46G
Vorname	Verwandschaftsgrad zum Befragten	Geschlecht	Geburtsjahr	Familienstand Lt. Liste Statistik 7 I	Eigenes Einkommen	Monatliches Netto-Einkommen
	Kennziffer lt. Liste Statistik 6	Männlich Weiblich		verheiratet getrennt lebend verwitwet geschieden ledig		
1.	19/12	19/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	9999=47 14-17	19/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	19/1 <input type="checkbox"/>	DM 9999=47 20-24
2.	25/26	27 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	28-37	32 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	33 <input type="checkbox"/>	34-38
3.	39/40	41 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	42-45	46 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	47 <input type="checkbox"/>	48-52
4.	53/54	55 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	56-59	60 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	61 <input type="checkbox"/>	62-66
5.	67/68	69 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	70-73	74 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	75 <input type="checkbox"/>	76-80
6.	19/12	13 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14-17	18 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20-24
7.	25/26	27 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	28-37	32 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	33 <input type="checkbox"/>	34-38

Wenn mehr als 7 Personen (außer Befragtem!) im Haushalt wohnen,
hier nur die Anzahl notieren:

Außer den genannten 7 Personen wohnen noch weitere 39 Personen mit dem Befragten im Haushalt
(Anzahl)

0610002E

Nr.	Frage	Antwort	weiter mit Frage
47.	Haben alle eben genannten, zu Ihrem Haushalt gehörenden Personen die deutsche Staatsangehörigkeit?	<div style="text-align: right;">Ja</div> <div style="text-align: right;">Nein</div>	<div style="text-align: right;">49</div> <div style="text-align: right;">48</div>
48.	Sagen Sie mir bitte, welche Personen in Ihrem Haushalt nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Nummer der betreffenden Person(en) lt. Schema Frage 46A ankreuzen! </div>	Person Nr. 1 2 3 4 5 6 7	<div style="text-align: right;">49</div> <div style="text-align: right;">48</div>
49. A	Wie viele Personen in Ihrem Haushalt haben die deutsche Staatsangehörigkeit und das 18. Lebensjahr vollendet, würden also bei einer Wahl heute wahlberechtigt sein?	<div style="text-align: center;"> <u>42/43</u> Personen </div>	<div style="text-align: right;">49</div> <div style="text-align: right;">48</div>
49. B	Und nun zum Schluß: Denken Sie bitte einmal an die letzten drei Tage. Wir machen für unsere Umfragen eine Statistik, zu welcher Zeit wir die Personen, die wir befragen sollen, am sichersten zu Hause antreffen. An welchem dieser drei Tage z.B. waren Sie persönlich zwischen 18.00 und 20.00 Uhr mindestens eine Stunde zu Hause? Heute ist ... (Wochentag vorlesen). Wie war das gestern? Und vorgestern? Und vor drei Tagen, am ... (Wochentag vorlesen)?	<div style="text-align: right;">Ja</div> <div style="text-align: right;">Nein</div> <div style="margin-top: 20px;"> Gestern Vorgestern Vor 3 Tagen </div>	<div style="text-align: right;">49</div> <div style="text-align: right;">48</div>

0610000EE

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
50.	<div>Die folgenden Fragen nach Abschluß des Interviews ohne Befragten ausfüllen:</div> <div>Geschlecht der Zielperson:</div>	Männlich Weiblich	47/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
51.	Wie weit ist das nächste Großstadtzentrum von dem Haus der Zielperson entfernt? (Eine Großstadt ist eine Stadt mit mehr als 100.000 Einwohnern.) Bitte nicht in Luftlinie angeben!	Zielperson wohnt in Großstadtzentrum bis 500 m 500 bis 1.000 m etwa 1 bis 2 km etwa 2 bis 10 km etwa 10 bis 25 km weiter als 25 km	48/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
52.	Wie sind die Wohngebäude in der Nachbarschaft des von der Zielperson bewohnten Hauses zu charakterisieren? <div>Nur eine Nennung!</div>	Ein- oder Zweifamilienhäuser Reihenhäuser mit Vorgärten (1-2 Geschosse) Reihenhäuser, 2-4geschoßig Reihenhausbebauung, 4-6geschoßig Durchgängige Straßenrandbebauung, ohne Vorgärten, 4-6geschoßig Durchgängige Straßenrandbebauung mit vielen Hinterhäusern, engen Hinterhöfen Hochhäuser (auch vermischt mit Reihenhäusern) Keine Wohngebäude in der Nachbarschaft	49/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
53.	Wie alt sind etwa die Wohngebäude, die in der unmittelbaren Nachbarschaft des Hauses, in dem die Zielperson wohnt, stehen?	Neubauten (nach dem 2. Weltkrieg), bis 35 Jahre alt Etwa zwischen den Kriegen errichtet, d.h. 40 bis 60 Jahre alt Ende letzten, Anfang dieses Jahrhunderts erbaut, d.h. 60 bis 120 Jahre alt Viel mehr als 100 Jahre alt Absolut keine Einschätzung möglich	50/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
54.	Gehört das Haus, in dem die Zielperson wohnt, in die gleiche Altersgruppe?	Ja Nein	51/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>

34000010

1

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
55.	Gibt es in dem Haus, in dem die Zielperson wohnt — <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Mehrfachnennungen möglich!</div>	<ul style="list-style-type: none"> — nur Wohnung(en) — auch Laden und/oder Kneipe — auch Büro und/oder Praxis (z.B. Arzt, Anwalt) — auch Werkstatt (Handwerksbetrieb, kleine Fabrik) — Stall, Scheune 	52/1 <input type="checkbox"/> 9 = 417 53/1 <input type="checkbox"/> 9 54/1 <input type="checkbox"/> 9 55/1 <input type="checkbox"/> 9 56/1 <input type="checkbox"/> 9
56.	Gibt es in unmittelbarer Nähe des Hauses, in dem die Zielperson wohnt, — <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Mehrfachnennungen möglich!</div>	<ul style="list-style-type: none"> — ein Einkaufszentrum — eine Fabrik — ein Büro-(hoch-)haus — landwirtschaftlich genutzte Gebäude (Stall, Scheune, Schuppen für Maschinen u.ä.) 	57/1 <input type="checkbox"/> 9 = 417 58/1 <input type="checkbox"/> 9 59/1 <input type="checkbox"/> 9 60/1 <input type="checkbox"/> 9
57.	Bitte schätzen Sie, zu welcher Schicht wohl die Mehrzahl der Nachbarn der Zielperson am ehesten zuzurechnen sind. Vergessen Sie hierbei aber nicht, daß die Zielperson sich in ihrer Schichtzugehörigkeit durchaus von der Mehrzahl der Nachbarn unterscheiden kann!	Arbeiterschicht Mittelschicht Obere Mittelschicht Oberschicht	61/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
58.	Wurde das Interview mit dem Befragten allein durchgeführt oder waren während des Interviews dritte Personen anwesend?	Interview mit Befragten allein durchgeführt Ehegatte anwesend Kind(er) anwesend Andere Familienangehörige anwesend Sonstige Person(en) anwesend, und zwar: _____ _____	62/1 <input type="checkbox"/> 9 = 417 63/1 <input type="checkbox"/> 9 64/1 <input type="checkbox"/> 9 65/1 <input type="checkbox"/> 9 66/1 <input type="checkbox"/> 9
59.	Hat jemand von den sonst anwesenden Personen in das Interview eingegriffen?	Ja, manchmal Ja, häufig Nein Niemand außer Befragtem anwesend	67/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
60.	Wie war die Bereitschaft des Befragten, die Fragen zu beantworten?	Gut Mittelmäßig Schlecht Anfangs gut, später schlechter Anfangs schlecht, später gut	68/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>

Nr.	Frage	Antwort	Weiter mit Frage
61.	Wie sind die Angaben des Befragten einzustufen?	Insgesamt zuverlässig Insgesamt weniger zuverlässig Bei einigen Fragen weniger zuverlässig, und zwar: _____ _____	63/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9
62.	Dauer des Interviews:	70-72 Minuten	939=417
63.	Datum des Interviews:	73/74 Tag 75/76 Monat 93=417	93=417
64.	Alter des Interviewers:	77/78 Jahre	93=417
65.	Geschlecht des Interviewers:	Männlich Weiblich	73/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
44: 11-15 16-18 19-23 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div>Listen-Nummer</div> <div>Lfd.-Nr.</div> <div>Abrechnungs-Nummer</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 50px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 300px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 150px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div>Ort</div> <div>Datum</div> </div> <p>Ich bestätige die korrekte Durchführung des Interviews:</p> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 400px; margin-top: 20px;"></div> <p>Unterschrift des Interviewers</p>			

 Listen
und
Lfd.
Nr.

0610009E

4257 02

G

Welche der beiden Parteien gefällt
Ihnen jeweils besser?

SPD	14/1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	9=4/7	NPD
CDU/CSU	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			DKP
FDP	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			NPD
SPD	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			CDU/CSU
CDU/CSU	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			FDP
FDP	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			DKP
SPD	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			DKP
SPD	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			FDP
NPD	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			DKP
CDU/CSU	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			NPD

010000190

427/02

Welche der beiden Parteien gefällt

Ihnen jeweils besser?

NPD	14/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	g=47	SPD
DKP	15 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		CDU/CSU
NPD	16 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		FDP
CDU/CSU	17 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		SPD
FDP	18 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		CDU/CSU
DKP	19 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		FDP
DKP	20 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		SPD
FDP	21 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		SPD
DKP	22 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		NPD
NPD	23 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		CDU/CSU