

Flash-EB 175 ..... Oct 2005 ..... ZA 4424

<b>D1. Sexe</b>	[1]	homme	
	[2]	femme	
<b>D2. Age exact :</b>	[ ][ ]	ans	
	[00]	[REFUS/ S.R.]	
<b>D3. Age de fin d'études :</b>	<b>[AGE EXACT EN 2 CHIFFRES]</b>		
	[ ][ ]	ans	
	[00]	[REFUS/ SR]	
	[01]	[JAMAIS ETE A L'ECOLE PLEIN TEMPS]	
	[99]	[ENCORE A L'ECOLE PLEIN TEMPS]	
<b>D4.</b>	Sur le plan professionnel, peut-on dire qu'actuellement vous êtes indépendant, employé, ouvrier ou êtes-vous sans activité professionnelle ?		
	<b>[LIRE ITEMS A GAUCHE - ENSUITE FAIRE PRECISER (« c'est-à-dire »)</b>		
	<b>- UNE SEULE REPONSE]</b>		
	<b>- Indépendant</b>		
	→ c'est-à-dire : - exploitant agricole, forestier, pêcheur ..... 11		
	- commerçant, artisan..... 12		
	- de profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte,...) 13		
	- chef d'entreprise..... 14		
	- autre (PRECISER) ..... 15		
	<b>- Employé</b>		
	→ c'est-à-dire : - de profession libérale (médecin, avocat, comptable, architecte,...) 21		
	- cadre supérieur/dirigeant d'entreprise..... 22		
	- cadre moyen ..... 23		
	- fonctionnaires ..... 24		
	- employé de bureau..... 25		
	- autre employé (vendeur, infirmier, etc...) ..... 26		
	- autre (PRECISER) ..... 27		
	<b>- Ouvrier</b>		
	→ c'est-à-dire : - agent de maîtrise (chef d'équipe)..... 31		
	- ouvrier qualifié ..... 32		
	- ouvrier non qualifié ..... 33		
	- autre (PRECISER) ..... 34		
	<b>- Sans activité professionnelle</b>		
	→ c'est-à-dire : - vous occupant de votre ménage ..... 41		
	- étudiant (à temps plein)..... 42		
	- retraité ..... 43		
	- à la recherche d'un emploi ..... 44		
	- autre (PRECISER) ..... 45		
	<b>- (Refus)</b> ..... 99		

<b>D1. Sex</b>	[1]	man	
	[2]	woman	
<b>D2. Exact Age:</b>	[ ][ ]	years old	
	[00]	[REFUSAL/NO ANSWER]	
<b>D3. Age when finished full time education:</b>	<b>[EXACT AGE IN 2 DIGITS]</b>		
	[ ][ ]	years old	
	[00]	[REFUSAL/ NO ANSWER]	
	[01]	[NEVER GONE TO FULL TIME SCHOOL]	
	[99]	[STILL AT FULL TIME SCHOOL]	
<b>D4.</b>	As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, employee, manual worker or would you say that you are without a professional activity ?		
	<b>[READ OUT LEFT ITEMS - THEN ASK TO SPECIFY ("that is to say")</b>		
	<b>- ONLY ONE ANSWER]</b>		
	<b>- Self-employed</b>		
	→ i.e. : - farmer, forester, fisherman ..... 11		
	- owner of a shop, craftsman ..... 12		
	- professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...) .. 13		
	- manager of a company..... 14		
	- other (SPECIFY) ..... 15		
	<b>- Employee</b>		
	→ i.e. : - professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) ..... 21		
	- general management, director or top management..... 22		
	- middle management, ..... 23		
	- civil servant..... 24		
	- office clerk ..... 25		
	- other employee (salesman, nurse, etc...)..... 26		
	- other (SPECIFY) ..... 27		
	<b>- Manual worker</b>		
	→ i.e. : - supervisor / foreman (team manager, etc ...) ..... 31		
	- manual worker ..... 32		
	- unskilled manual worker ..... 33		
	- other (SPECIFY) ..... 34		
	<b>- Without a professional activity</b>		
	→ i.e. : - looking after the home ..... 41		
	- student (full time)..... 42		
	- retired ..... 43		
	- seeking a job ..... 44		
	- other (SPECIFY) ..... 45		
	<b>- (Refusal)</b> ..... 99		

D5. Région = "European Administrative Regional Unit" (N.U.T.S. 1) [2 CHIFFRES]

D6. Type de localité?

- zone métropolitaine .....1
- autre ville/centre urbain .....2
- zone rurale .....3

D5. Region = "European Administrative Regional Unit" (N.U.T.S. 1) [2 DIGITS]

D6. Type of Locality?

- metropolitan zone..... 1
- other town/urban centre ..... 2
- rural zone..... 3

1. Cela fait quatre ans que nous utilisons l'euro à la place de (MONNAIE NATIONALE). Aujourd'hui diriez-vous que l'euro vous cause encore beaucoup de difficultés, quelques difficultés, ou pas de difficultés du tout ?

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]**

- beaucoup de difficultés .....1
- quelques difficultés .....2
- pas de difficultés du tout .....3
- (NSP/SR) .....4

**- TREND Q1 FLASH 165-**

2. Aujourd'hui quand vous faites des achats comptez-vous mentalement : plus souvent en euros, plus souvent en (MONNAIE NATIONALE), ou autant en euros qu'en (MONNAIE NATIONALE) lorsqu'il s'agit de :

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR TIEM]**

- plus souvent en euros .....1
- plus souvent en (MONNAIE NATIONALE) .....2
- autant en euros qu'en (MONNAIE NATIONALE).....3
- (NSP/SR).....4

- a) D'achats exceptionnels comme l'achat d'une voiture ou d'une maison par exemple
- b) D'achats courants comme les courses de tous les jours

**- TREND Q2 FLASH EB 165-**

1. It's four years since we have been using the euro instead of (NATIONAL CURRENCY). Today, would you say that the euro continues to cause you a lot of difficulty, some difficulty or no difficulty at all?

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- a lot of difficulty ..... 1
- some difficulty ..... 2
- no difficulty at all..... 3
- (DK/NA)..... 4

**- TREND Q1 FLASH 165-**

2. Today, when purchasing, do you count mentally: most often in euro, most often in (NATIONAL CURRENCY), or as often in euro as in (NATIONAL CURRENCY) when it concerns:

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY PER ITEM]**

- most often in euro ..... 1
- most often in (NATIONAL CURRENCY) ..... 2
- as often in euro as in (NATIONAL CURRENCY), ..... 3
- (DK/NA)..... 4

- a) Exceptional purchases such as the purchase of a car or a house for example
- b) Common purchases such as day-to-day shopping

**- TREND Q2 FLASH EB 165-**

**SPLIT BALLOT A**

3a. Cela fait quatre ans que tous les achats se font en euros et plus en (MONNAIE NATIONALE). Souhaitez-vous que les commerçants continuent le double affichage des prix ?

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE]**

- oui.....1
- non .....2
- (NSP/SR) .....3

- TREND Q3 FLASH EB 165-

**SPLIT BALLOT B**

3b. Cela fait quatre ans que tous les achats se font en euros et plus en (MONNAIE NATIONALE). Diriez-vous qu'il est utile pour vous que les commerçants prolongent le double affichage des prix ?

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE]**

- oui.....1
- non .....2
- (NSP/SR) .....3

- NOUVELLE -

**SPLIT BALLOT A**

3a. It's four years since all purchases have been made in euro and no longer in (NATIONAL CURRENCY). Would you like shopkeepers to continue dual price displays?

**[READ OUT - ONE ANSWER ONLY]**

- yes.....1
- no .....2
- (DK/NA).....3

- TREND Q3 FLASH EB 165-

**SPLIT BALLOT B**

3b. It's four years since all purchases have been made in euro and no longer in (NATIONAL CURRENCY). Would you say that it is useful for you that shopkeepers extend dual price displays?

**[READ OUT - ONE ANSWER ONLY]**

- yes.....1
- no .....2
- (DK/NA).....3

- NEW -

**A TOUS**

4a. Quand vous payez en espèces diriez-vous qu'il est : très facile, assez facile, assez difficile ou très difficile de reconnaître et de manipuler nos pièces ?

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE]**

- très facile ..... 1
- assez facile ..... 2
- assez difficile ..... 3
- très difficile ..... 4
- (ni facile/ni difficile, normal) ..... 5
- (NSP/SR) ..... 6

- TREND Q4a FLASH EB 165 -

4b. Quand vous payez en espèces diriez-vous qu'il est : très facile, assez facile, assez difficile ou très difficile de reconnaître et de manipuler nos billets?

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR ITEM]**

- très facile ..... 1
- assez facile ..... 2
- assez difficile ..... 3
- très difficile ..... 4
- (ni facile/ni difficile, normal) ..... 5
- (NSP/SR) ..... 6

-TREND Q4b FLASH 165-

**TO ALL**

4a. When you pay cash, would you say that it is: very easy, rather easy, rather difficult or very difficult to distinguish and to manipulate coins?

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- very easy ..... 1
- rather easy ..... 2
- rather difficult ..... 3
- very difficult ..... 4
- (neither easy nor difficult, normal) ..... 5
- (DK/NA) ..... 6

- TREND Q4a FLASH EB 165

4b. When you pay cash, would you say that it is: very easy, rather easy, rather difficult or very difficult to distinguish and to manipulate bank notes?

**[READ OUT – ONE ANSWER]**

- very easy ..... 1
- rather easy ..... 2
- rather difficult ..... 3
- very difficult ..... 4
- (neither easy nor difficult, normal) ..... 5
- (DK/NA) ..... 6

-TREND Q4b FLASH 165-

5. Après avoir utilisé pendant quatre ans les pièces en euro, estimez-vous qu'il y a trop ou au contraire pas assez de pièces de valeurs différentes ou estimez-vous qu'il y en a juste comme il faut ?

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE]**

- Trop .....1
- Pas assez.....2
- Juste comme il faut .....3
- (NSP/SR) .....4

**-TREND Q5 FLASH 165-**

6. Indiquez-moi si une des valeurs monétaires suivantes devrait-être supprimée. Si oui, laquelle ou lesquelles ?

**[LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - ROTATION]**

- a) La pièce de 1 cent d'euro.....1
- b) La pièce de 2 cents d'euro.....1
- c) La pièce de 5 cents d'euro.....1
- d) La pièce de 10 cents d'euro.....1
- e) La pièce de 20 cents d'euro.....1
- f) La pièce de 50 cents d'euro.....1
- g) La pièce de 1 euro .....1
- h) La pièce de 2 euros.....1
- i) (Aucune).....1
- j) (NSP/SR) .....1

**- TREND MODIFIE Q6 FLASH 165-**

5. Having used euro coins for four years, do you consider that there are too many or, on the contrary, not enough coins with different values or do you consider that there are just the right number?

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- Too many ..... 1
- Not enough .....2
- Just the right number .....3
- (DK/NA).....4

**-TREND MODIFIED Q5 FLASH 165-**

6. Please indicate whether any of the following denominations should be removed. If yes, which one or which ones?

**[READ OUT – SEVERAL ANSWERS POSSIBLE - ROTATE]**

- a) 1-cent euro coin ..... 1
- b) 2-cent euro coin ..... 1
- c) 5-cent euro coin ..... 1
- d) 10-cent euro coin ..... 1
- e) 20-cent euro coin ..... 1
- f) 50-cent euro coin ..... 1
- g) 1-euro coin ..... 1
- h) 2-euro coin ..... 1
- i) (None) ..... 1
- j) (DK/NA) ..... 1

**- MODIFIED TREND Q6 FLASH 165-**

7. Depuis maintenant quatre ans que l'on paye tout en euros, certaines personnes achètent plus car elles ne se rendent pas compte de ce qu'elles dépensent ; d'autres au contraire achètent moins car elles craignent de trop dépenser. Laquelle de ces deux attitudes correspond le mieux à la vôtre ?

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE]**

- vous achetez plus car vous avez du mal à vous rendre compte de ce que vous dépensez ..... 1
- vous achetez moins car vous craignez de trop dépenser..... 2
- (Ni l'un ni l'autre : pas de différence) ..... 3
- (NSP/SR) ..... 4

**-TREND Q8 FLASH EB 165-**

8. Pensez-vous que la suppression des petites pièces en euro (comme les pièces de 1 et 2 centimes)...

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE]**

- augmenterait les prix..... 1
- baisserait les prix ..... 2
- n'aurait pas d'effet sur les prix ..... 3
- (NSP/SR) ..... 4

**- TREND Q9a FLASH EB 165-**

7. For four years now all payments have been made in euro, some people buy more as they don't realise how much they are spending; on the other hand others buy less as they fear spending too much. Which of these two attitudes is closer to yours?

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- you buy more as you have difficulty realising how much you are spending ..... 1
- you buy less as you fear spending too much ..... 2
- (Neither one or the other: no difference)..... 3
- (DK/NA)..... 4

**-TREND Q8 FLASH EB 165-**

8. Do you believe that the suppression of small euro coins (such as the 1 and 2 cent coins)...

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- would raise prices ..... 1
- would lower prices ..... 2
- would not have any effect on prices ..... 3
- (DK/NA)..... 4

**- TREND Q9a FLASH EB 165-**



9. Concernant l'évolution des prix depuis 4 ans, diriez-vous que l'euro a... ?

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE]**

- accentué la hausse des prix .....1
- limité la hausse des prix.....2
- ou que l'euro n'a eu aucun effet sur les prix .....3
- (NSP/SR) .....4

**- NOUVELLE -**

9. Concerning the evolution of prices for the last 4 years, would you say that the euro has...?

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- added to the increase of prices ..... 1
- limited the increase of prices .....2
- or that the euro has had no impact on prices .....3
- (DK/ NA) .....4

**- NEW -**

10. Comparé à une opération similaire effectuée en (PAYS), à votre avis, payez-vous des frais supplémentaires...?

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR ITEM]**

- oui.....1
- non .....2
- (NSP/SR) .....3

- a) lorsque vous utilisez votre carte bancaire pour effectuer un retrait d'argent dans un autre pays de la zone euro
- b) lorsque vous utilisez votre carte bancaire pour effectuer un achat dans un autre pays de la zone euro
- c) lorsque vous effectuez un virement bancaire vers un autre pays de la zone euro

**-TREND MODIFIE Q10 FLASH EB 165-**

11. Après quatre ans d'utilisation de l'euro, croyez-vous oui ou non que l'euro :...

**[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR ITEM]**

- Oui .....1
- Non.....2
- (NSP/SR) .....3

- a) Est devenu une monnaie internationale, comme le dollar ou le yen
- b) A réduit les différences de prix qui subsistent entre les pays de la zone euro

**- TREND MODIFIE Q11 FLASH EB 165-**

10. Compared to a similar operation done in (COUNTRY), in your opinion, do you pay supplementary fees...?

**[READ OUT – ONE ANSWER PER ITEM]**

- yes.....1
- no .....2
- (DK/NA).....3

- a) When you use your bank card to withdraw money in another country of the euro zone
- b) When you use your bank card to make a purchase in another country of the euro zone
- c) When you make a banking transfer to another country of the euro zone

**- MODIFIED TREND Q10 FLASH 165-**

11. After four years of using the euro, do you believe yes or no that the euro :...

**[READ OUT – ONE ANSWER PER ITEM]**

- Yes .....1
- No.....2
- (DK/NA).....3

- a) Has become an international currency like the dollar or the yen
- b) Reduced price differences between countries in the Euro Zone

**- MODIFIED TREND Q11 FLASH EB 165-**

12. En 2005, êtes-vous parti dans un pays en dehors de la zone euro ?

**[LIRE – UNE REPONSE POSSIBLE]**

- Oui .....1
- Non.....2
- (NSP/SR) .....3

-TREND Q12 FLASH EB 165-

**SI OUI EN Q12 POSER Q13**

13. Lors de votre ou de vos déplacements dans un pays en dehors de la zone euro, quelle monnaie avez-vous emportée principalement?

**[LIRE – UNE REPONSE POSSIBLE]**

- Des euros .....1
- Des dollars .....2
- Une autre monnaie.....3
- (NSP/SR) .....4

- TREND Q13 FLASH 165-

12. In 2005, did you go to a country outside the euro zone?

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- Yes ..... 1
- No.....2
- (DK/NA).....3

- TREND Q12 FLASH EB 165-

**IF YES TO Q12 ASK Q13**

13. During your trip or trips to a country outside the euro zone, what was the main currency that you took with you?

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- Euros ..... 1
- Dollars .....2
- Another currency.....3
- (DK/NA).....4

- TREND Q13 FLASH 165-

14a. A votre avis, l'adoption de l'euro est-ce pour (NOTRE PAYS) une opération globalement avantageuse qui va nous renforcer pour l'avenir, ou à l'inverse une opération globalement désavantageuse qui va nous affaiblir ?

**[LIRE – UNE REPONSE POSSIBLE]**

- globalement avantageuse .....1
- globalement désavantageuse .....2
- (Ni l'un ni l'autre, sans changement).....3
- (NSP/SR) .....4

-TREND Q14 FLASH EB 165-

**A CEUX QUI REPONDENT « Globalement avantageuse » EN Q14a**

14b. Quels sont pour vous les principaux avantages de l'adoption de l'euro pour (NOTRE PAYS) ?

**[NE PAS LIRE – CODER LES REPONSES SPONTANÉES CI-DESSOUS]**

- Des déplacements moins chers à l'étranger, plus facile de voyager .....1
- Plus facile de comparer les prix .....2
- Des taux d'intérêt plus bas, il y a moins de charges d'endettement .....3
- Les finances publiques sont plus saines.....4
- Les prix sont plus stables.....5
- Renforce la place de l'Europe dans le monde .....6
- Améliore la croissance, l'emploi.....7
- Autre .....8
- NSP/SR .....9

- NOUVELLE -

14. In your opinion, for our (COUNTRY), is the adoption of the euro, an operation that is advantageous overall and will strengthen us for the future, or rather the opposite, an operation that is disadvantageous overall and will weaken us ?

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- advantageous overall..... 1
- disadvantageous overall .....2
- (Neither one or the other, no change) .....3
- (DK/NA) .....4

-TREND Q14 FLASH EB 165-

**TO THOSE WHO ANSWER « Advantageous overall » IN Q14a**

14b. In your opinion, what are the main advantages of the adoption of the euro for our (COUNTRY)?

**[DO NOT READ OUT – CODE SPONTANEOUS ANSWERS BELOW]**

- Travels abroad less costly, easier to travel ..... 1
- Easier to compare prices .....2
- Lower interests rates, less debts charges .....3
- Sounder public finances .....4
- More stable prices.....5
- Reinforce the place of Europe in the world.....6
- Improve growth, employment .....7
- Other .....8
- DK/NA .....9

- NEW -

**A CEUX QUI REPONDENT « Globalement désavantageuse » EN Q14a**

14c. Quels sont pour vous les principaux inconvénients de l'adoption de l'euro pour (NOTRE PAYS) ?

**[NE PAS LIRE – CODER LES REPONSES SPONTANÉES CI-DESSOUS]**

- Augmentation des prix .....1
- Perte de souveraineté .....2
- Plus de chômage, moins de croissance .....3
- Complique la vie de tous les jours .....4
- Génère des taux d'intérêt trop bas .....5
- Trop de rigidité pour les dépenses publiques .....6
- Perte de compétitivité .....7
- Autre .....8
- NSP/SR .....9

- NOUVELLE -

**A TOUS**

15. Diriez-vous que l'extension de l'euro aux 10 nouveaux Etats membres qui sont entrés dans l'Union européenne en mai 2004 est quelque chose qui va se produire:

**[LIRE – UNE REPONSE POSSIBLE]**

- Oui, certainement .....1
- Oui, probablement .....2
- Non, probablement pas .....3
- Non, certainement pas .....4
- (NSP/SR) .....5

- TREND Q15 FLASH EB 165-

**TO THOSE WHO ANSWER «Disadvantageous overall» IN Q14a**

14c. In your opinion, what are the main disadvantages of the adoption of the euro for our (COUNTRY)?

**[DO NOT READ OUT – CODE SPONTANEOUS ANSWERS BELOW]**

- Prices increase ..... 1
- Loss of sovereignty .....2
- More unemployment, less growth .....3
- Complicate everyday life .....4
- Generates too low interest rates .....5
- Too rigid for public spending .....6
- Loss of competitiveness .....7
- Other .....8
- DK/NA .....9

- NEW -

**TO ALL**

15. Would you say that the extension of the euro to the 10 new member states, which entered the European Union in May 2004 is something that will happen:

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- Yes, certainly ..... 1
- Yes, probably .....2
- No, probably not .....3
- No, certainly not .....4
- (DK/NA) ..... 5

- TREND Q15 FLASH EB 165-

16. De laquelle des propositions suivantes vous sentez-vous le plus proche:

**[LIRE – UNE REPONSE POSSIBLE]**

- Il faudrait élargir la zone euro aux nouveaux Etats membres de l'Union européenne car cela aurait un effet positif sur les consommateurs qui pourraient plus facilement comparer les prix entre les pays ..... 1
- Il ne faudrait pas étendre la zone euro aux nouveaux Etats membres car cela pourrait affaiblir la zone euro ..... 2
- (NSP/SR) ..... 3

- TREND Q16 FLASH EB 165-

17. Depuis que vous utilisez l'euro, vous sentez-vous personnellement un peu plus européen qu'avant, un peu moins européen qu'avant ou diriez-vous que votre sentiment d'être européen n'a pas changé ?

**[LIRE – UNE REPONSE POSSIBLE]**

- Un peu plus européen ..... 1
- Un peu moins européen..... 2
- Rien n'a changé ..... 3
- (NSP/SR) ..... 4

- TREND Q17 FLASH-EB 165-

16. To which of the following statements do you feel the closest:

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- The euro zone should be enlarged to the new member states of the European Union because it would have a positive effect on consumers who would be able to compare prices between countries more easily ..... 1
- The euro zone should not be extended to the new member states because this could weaken the euro zone ..... 2
- (DK/NA)..... 3

- TREND Q16 FLASH EB 165-

17. Since using the euro, do you personally feel a little more European than before, a little less European than before or would you say that your feeling of being European has not changed?

**[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]**

- A little more European ..... 1
- A little less European ..... 2
- Nothing has changed ..... 3
- (DK/NA)..... 4

- TREND Q17 FLASH-EB 165-

18. D'après ce que vous en savez, diriez-vous qu'aujourd'hui un euro vaut plus, moins ou est égal à un dollar : ... ?

**[LIRE– UNE SEULE REPONSE]**

- un euro vaut plus qu'un dollar .....1
- un euro vaut moins qu'un dollar .....2
- un euro a une valeur égale à un dollar .....3
- (NSP/SR).....4

- TREND Q 18 FLASH-EB 165-

19. De façon générale, la valeur de l'euro par rapport au dollar vous préoccupe-t-elle : beaucoup, un peu ou pas du tout ?

**[LIRE– UNE SEULE REPONSE]**

- beaucoup .....1
- un peu .....2
- pas du tout .....3
- (NSP/SR) .....4

-TREND Q19 FLASH 165-

18. From what you know, would you say that today one euro is worth more, less or is equivalent to one dollar :...?

**[READ OUT-ONE ANSWER ONLY]**

- one euro is worth more than one dollar ..... 1
- one euro is worth less than one dollar.....2
- one euro has an equivalent value to one dollar ..... 3
- (DK/NA) ..... 4

-TREND Q 18 FLASH-EB 165-

19. Generally speaking, does the value of the euro against the dollar concern you: a lot, a little or not at all ?

**[LIRE– UNE SEULE REPONSE]**

- a lot ..... 1
- a little.....2
- not at all .....3
- (DK/NA) ..... 4

- TREND Q19 FLASH EB 165-

20. Existe-t-il une coordination des politiques économiques au sein des Etats membres de l'Union européenne :  
**[LIRE– UNE SEULE REPONSE]**

- Oui .....1
- Non.....2
- (NSP/SR) .....3

- TREND Q20 FLASH EB 165-

21. Diriez vous qu'aujourd'hui, la coordination entre les politiques économiques des Etats membres est ...  
**[LIRE– UNE SEULE REPONSE]**

- trop importante.....1
- pas assez importante .....2
- juste comme il faut.....3
- (NSP/SR) .....4

- TREND Q21 FLASH EB 165-

22. Et si vous compariez la situation économique de [NOTRE PAYS] à celle des autres pays de l'Union européenne, diriez-vous qu'elle... ?  
**[LIRE– UNE SEULE REPONSE]**

- Bien meilleure .....1
- Meilleure .....2
- Identique .....3
- Plutôt moins bonne .....4
- Bien moins bonne .....5
- (NSP/SR).....6

-TREND Q22 FLASH 165-

20. Is there a coordination of the economic policies within the Member States of the European Union:  
**[READ OUT-ONE ANSWER ONLY]**

- Yes ..... 1
- No.....2
- (DK/NA).....3

- TREND Q20 FLASH EB 165-

21. Today, would you say that coordination between the economic policies of the member states is:  
**[READ OUT-ONE ANSWER ONLY]**

- too important..... 1
- not important enough.....2
- just right .....3
- (DK/ NA).....4

- TREND Q21 FLASH EB 165-

22. And if you compare the economic situation of [OUR COUNTRY] with that of other countries of the European Union, would you say that it is ... ? **[READ OUT-ONE ANSWER ONLY]**

- Much better..... 1
- Better .....2
- Identical .....3
- Rather not as good.....4
- Definitely not as good.....5
- (DK/NA).....6

-TREND Q22 FLASH 165-



23. Chaque année, l'Etat [NATIONALITE] utilise ses recettes pour financer les dépenses publiques, c'est-à-dire tout ce qui est payé par l'Etat. D'après ce que vous en savez, diriez-vous qu'en 2004, l'Etat [NATIONALITE] était en excédent budgétaire, en déficit budgétaire ou que l'un dans l'autre les recettes et les dépenses se sont équilibrées ?

**[LIRE– UNE SEULE REPONSE]**

- L'Etat était en excédent budgétaire, c'est-à-dire qu'il a gagné plus qu'il n'a dépensé, ..... 1
- L'Etat était en déficit budgétaire c'est-à-dire qu'il a dépensé plus qu'il n'a gagné ..... 2
- Les recettes et les dépenses de l'Etat se sont équilibrées..... 3
- (NSP/SR) ..... 4

**-TREND Q23 FLASH 165-**

24. Vous personnellement, avez-vous déjà entendu parler du « Pacte de stabilité et de croissance », qui est très souvent appelé « Pacte de stabilité » ?

**[LIRE– UNE SEULE REPONSE]**

- Oui, et vous savez de quoi il s'agit ..... 1
- Oui, mais vous ne savez pas très bien de quoi il s'agit..... 2
- Non, vous n'en avez pas entendu parler..... 3

**-TREND Q24 FLASH 165-**

23. Each year, the [NATIONALITY] State uses its revenues to finance public spending, meaning everything that is paid by the State. From what you know, would you say that in 2004, the [NATIONALITY] State had a budget surplus, a budget deficit or one way or another, revenues and spending balanced ?

**[READ OUT-ONE ANSWER ONLY]**

- The State had a budget surplus, meaning that it earned more money than it spent ..... 1
- The State had a budget deficit, meaning that it spent more money than it earned..... 2
- The States revenues and spending balanced..... 3
- (DK/NA) ..... 4

**-TREND Q23 FLASH 165-**

24. Personally, have you ever heard of the "Stability and Growth Pact", which is often called the "Stability Pact" ?

**[READ OUT-ONE ANSWER ONLY]**

- Yes, and you know what it's about ..... 1
- Yes, but you do not know very well what it's about..... 2
- No, you have not heard about it ..... 3

**- TREND Q24 FLASH 165-**

25. Lors de l'introduction de l'euro, les Etats membres de l'Union européenne ont signé un « Pacte de stabilité » par lequel chacun s'engage à limiter son déficit budgétaire. Pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des opinions suivantes ... ?

**[LIRE– UNE SEULE REPONSE PAR ITEM]**

- Tout à fait d'accord .....1
  - Plutôt d'accord .....2
  - Plutôt pas d'accord .....3
  - Pas d'accord du tout .....4
  - [NSP/SR] .....5
- a) En période de difficultés économiques, un pays doit être libre de ne pas respecter les limites en matière de déficit et de dette publique fixée par le Pacte de stabilité
- b) Le Pacte de stabilité est une bonne chose car grâce à lui l'euro est une monnaie stable et forte
- c) Les mesures prévues contre les pays qui ne respectent pas le Pacte de stabilité ne sont pas appliquées de la même manière à tous les Etats membres

**-TREND MODIFIE Q25 FLASH 165-**

26. Diriez-vous qu'actuellement, [NOTRE PAYS] respecte les règles du Pacte de stabilité concernant les limites en matière de déficit et de dette publique ?

**[LIRE– UNE SEULE REPONSE]**

- Tout à fait .....1
- Plutôt .....2
- Plutôt pas .....3
- Pas du tout .....4
- (NSP/SR) .....5

**-TREND MODIFIE Q26 FLASH 165-**

25. During the introduction of the Euro, Member States of the European Union signed a « Stability Pact » by which everyone committed to limiting their budget deficit. Can you tell me if you agree or disagree with each of the following opinions ... ?

**[READ OUT-ONE ANSWER PER ITEM]**

- Totally agree ..... 1
  - Rather agree ..... 2
  - Rather disagree ..... 3
  - Totally disagree ..... 4
  - (DK/NA) ..... 5
- a) In difficult economic periods, a country should be free not to respect the limits set by the « Stability Pact » in terms of public deficit and debt.
- b) The « Stability Pact » is a good thing because, thanks to this, the Euro is a stable and strong currency
- c) The measures foreseen against countries that do not respect the « Stability Pact » are not applied in the same manner to all Member States

**-MODIFIED TREND Q25 FLASH 165-**

26. Would you say that currently, [OUR COUNTRY] respects the rules of the Stability Pact concerning the limits in terms of public deficit and debt?

**[READ OUT-ONE ANSWER ONLY]**

- Absolutely ..... 1
- Rather ..... 2
- Rather not ..... 3
- Not at all ..... 4
- (DK/NA) ..... 5

**-TREND MODIFIE Q26 FLASH 165-**

## Détails du sondage

Ce sondage téléphonique FLASH EUROBAROMETRE 175 sur « L'euro, 4 ans après l'introduction des billets et des pièces » a été réalisé pour la Commission européenne, Direction Générale ECFIN.

Il s'agit d'un FLASH EUROBAROMETRE GRAND PUBLIC, organisé et géré par la Direction Générale PRESS, Unité B/1.

Les interviews ont été réalisées du 05/10/2005 au 14/10/2005 par les 12 Instituts EOS GALLUP EUROPE dont la liste suit :

Belgique	B	TNS DIMARSO - BRUXELLES
Allemagne	D	TNS EMNID - BIELEFELD
Grèce	EL	TNS ICAP - ATHENS
Espagne	E	TNS DEMOSCOPIA - MADRID
France	F	TNS SOFRES - MONTRouGE
Irlande	IRL	IRISH MKTG SURVEYS - DUBLIN
Italie	I	DOXA - MILANO
Luxembourg	L	TNS ILReS - LUXEMBOURG
Pays-Bas	NL	TNS NIPO - AMSTERDAM
Autriche	A	ÖSTERREICHISCHES GALLUP-VIENNA
Portugal	P	TNS EUROTESTE - LISBOA
Finlande	FIN	TNS SUOMEN GALLUP - ESPOO

## Survey details

This telephone survey FLASH EUROBAROMETER 175 on "The euro, 4 years after the introduction of the banknotes and coins" was conducted for the European Commission, Directorate-General ECFIN.

It is a GENERAL PUBLIC FLASH EUROBAROMETER SURVEY, organized and managed by the PRESS Directorate-General, Unit B/1.

The interviews Were conducted between the 05/10/2005 and the 14/10/2005 by these 12 EOS GALLUP EUROPE Institutes :

(Interviews : 07/10/2005 – 12/10/2005)	Belgium
(Interviews : 05/10/2005 – 12/10/2005)	Germany
(Interviews : 05/10/2005 – 12/10/2005)	Greece
(Interviews : 05/10/2005 – 11/10/2005)	Spain
(Interviews : 05/10/2005 – 11/10/2005)	France
(Interviews : 05/10/2005 – 13/10/2005)	Ireland
(Interviews : 05/10/2005 – 09/10/2005)	Italy
(Interviews : 05/10/2005 – 12/10/2005)	Luxemburg
(Interviews : 06/10/2005 – 12/10/2005)	Netherland
(Interviews : 06/10/2005 – 13/10/2005)	Austria
(Interviews : 08/10/2005 – 14/10/2005)	Portugal
(Interviews : 05/10/2005 – 12/10/2005)	Finland

## Représentativité des résultats

Chaque échantillon national est représentatif de la population âgée de 15 ans et plus.

## Tailles des échantillons

Les tailles d'échantillon sont d'environ 1000 répondants par pays.

Une pondération a été appliquée aux résultats nationaux pour calculer un total marginal où chaque pays contribue au résultat de l'Union européenne en proportion du nombre de ses habitants.

Le tableau ci-dessous détaille pour les 12 membres de la Zone Euro :

(1) le nombre d'interviews effectivement réalisées dans chaque pays

(2) ainsi que le nombre d'interviews pondérées sur base de la population de chaque Etat Membre

## Representativeness of the results

Each national sample is representative of the population of 15 years and above.

## Sizes of the sample

The sample sizes amount to approximately 1000 respondents in each country.

A weighting factor was applied to the national results in order to compute a marginal total where each country contributes to the European Union result in proportion of its population.

The table below presents, for each of the 12 countries of the Euro Zone :

(1) the number of interviews actually carried out in each country

(2) as well as the population-weighted total number of interviews for each Member State.

	TOTAL INTERVIEWS			
	(1)	(1)	(2)	(2)
	Réalisées Conducted	% du total % on total	Pondérées Weighted	% du total (Pondéré) % on Total (Weighted)
Total EU	12035	100,0%	12035	100%
BELGIQUE	1020	8,5%	401	3,3%
DEUTSCHLAND	1005	8,4%	3287	27,3%
ELLAS	1000	8,3%	425	3,5%
ESPANA	1001	8,3%	1590	13,2%
FRANCE	1003	8,3%	2291	19,0%
IRELAND	1000	8,3%	142	1,2%
ITALIA	1002	8,3%	2348	19,5%
LUXEMBOURG	1004	8,3%	17	0,1%
NEDERLAND	1000	8,3%	617	5,1%
OSTERREICH	1000	8,3%	320	2,7%
PORTUGAL	1000	8,3%	396	3,3%
FINLAND	1000	8,3%	201	1,7%

## Questionnaires

1. Le questionnaire établi pour ce sondage est reproduit à la fin de ce volume de résultats, en Français et en Anglais (Voir ci-après).
2. Les traductions ont été réalisées dans chaque langue d'interview par les Instituts nationaux cités ci-dessus.

## Questionnaires

1. The questionnaire prepared for this survey is reproduced at the end of this results volume, in French and in English (see hereafter).
2. The Institutes listed above translated the questionnaire in their respective national language(s).

## Valeurs statistiques des résultats

Les résultats d'un sondage ne sont jamais valables que dans les limites d'une **marge statistique** d'échantillonnage. Cette marge est plus ou moins grande, et dépend de trois choses :

1. La taille de l'échantillon (ou de la partie d'échantillon que l'on analyse) : plus le nombre de répondants est grand, plus la marge statistique est petite ;
2. Le résultat lui-même : plus le résultat est proche de 50%, plus la marge statistique est grande ;
3. Le degré de certitude que l'on exige : plus on est sévère, plus la marge statistique est grande.

A titre d'exemple, prenons un cas imaginaire :

1. 500 personnes ont répondu à une question ;
2. Le résultat analysé est de 50 % environ ;
3. On choisit un degré de certitude de 95 % (c'est le niveau le plus utilisé par les statisticiens, et c'est celui adopté pour la table ci-après) ;

Dans ce cas illustratif la marge statistique est de : (+/- 4.4%) autour des 50% observés. Et en conclusion : le résultat pour la population totale se situe entre 45.6% et 54.4%.

Nous reproduisons ci-après les marges statistiques calculées pour différents échantillons et différents résultats observés, au degré de certitude de 95%.

## Statistical significance of the results

The results in a survey are valid only between the limits of a **statistical margin** caused by the sampling process. This margin varies with three factors :

1. The sample size (or the size of the analysed part in the sample) : the greater the number of respondents is, the smaller the statistical margin will be;
2. The result in itself : the closer the result approaches 50%, the wider the statistical margin will be ;
3. The desired degree of confidence : the more "strict" we are, the wider the statistical margin will be.

As an example, examine this illustrative case :

1. One question has been answered by 500 people ;
2. The analysed result is around 50%;
3. We choose a significance level of 95 % (it is the level most often used by the statisticians, and it is the one chosen for the Table hereafter);

In this illustrative case the statistical margin is: (+/- 4.4%) around the observed 50%. And as a conclusion: the result for the whole population lies between 45.6% and 54.4 %.

Hereafter, the statistical margins computed for various observed results are shown, on various sample sizes, at the 95% significance level.

**MARGES STATISTIQUES  
D'ECHANTILLONAGE  
(AU NIVEAU DE CONFIANCE DE 95 %)**

**STATISTICAL MARGINS DUE TO THE  
SAMPLING PROCESS  
(AT THE 95 % LEVEL OF  
CONFIDENCE)**

Différentes tailles d'échantillon sont en lignes ;  
Différents résultats observés sont en colonnes

Various sample sizes are in rows ;  
Various observed results are in columns :

	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
N=50	6.0	8.3	9.9	11.1	12.0	12.7	13.2	13.6	13.8	13.9	N=50
N=500	1.9	2.6	3.1	3.5	3.8	4.0	4.2	4.3	4.4	4.4	N=500
N=1000	1.4	1.9	2.2	2.5	2.7	2.8	3.0	3.0	3.1	3.1	N=1000
N=1500	1.1	1.5	1.8	2.0	2.2	2.3	2.4	2.5	2.5	2.5	N=1500
N=2000	1.0	1.3	1.6	1.8	1.9	2.0	2.1	2.1	2.2	2.2	N=2000
N=3000	0.8	1.1	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.8	1.8	N=3000
N=4000	0.7	0.9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5	N=4000
N=5000	0.6	0.8	1.0	1.1	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.4	N=5000
N=6000	0.6	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3	N=6000
N=7000	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2	N=7000
N=7500	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	N=7500
N=8000	0.5	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	N=8000
N=9000	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	N=9000
N=10000	0.4	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	N=10000
N=11000	0.4	0.6	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	N=11000
N=12000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	N=12000
N=13000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	N=13000
N=14000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	N=14000
N=15000	0.3	0.5	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	N=15000
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	