

QUESTION 9001

Goede..., u spreekt met ... van NIPO, het marktonderzoeksinstituut.
Wij voeren in opdracht van de Europese Unie een onderzoek uit in de 15 landen van de Europese Unie. Kunt u mij doorverbinden met de rector of hoofd van deze school?

- 1 Ja, spreekt mee
- 2 Ja, wordt doorverbonden
- 3 Nee, weigering
- ↳ *END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "E"*
- 4 Ja, maar nu niet, maak afspraak
- ↳ *END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "A"*

QUESTION 9002

<?>
Dit onderzoek gaat over het gebruik van computers en internet op school.
Bent u bereid mee te werken aan dit onderzoek? Het duurt maximaal 5 minuten.

- 1 Ja, nu meteen
- 2 Ja, maar nu niet, maak afspraak
- ↳ *END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "A"*
- 3 Nee, weigering
- ↳ *END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "E"*

QUESTION 1010**MULTIPLE**

D1
Op welk niveau van onderwijs wordt er op uw school lesgegeven?
(Enq.: Lees op)

- 1 Basisonderwijs
- 2 Middelbaarbare school (VBO, MAVO, HAVO, VWO)
- 3 Middelbaar beroepsonderwijs of middelbaar technisch onderwijs (MBO of MTO)
- 4 Geen van deze \ Weet niet
- ↳ *CONTINUE AT QUESTION 9020*

QUESTION 1011**NUMBER**

Kunt u aangeven<?> hoeveel leerlingen uw school heeft?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 99999 = Weet niet)

*IF [Q1010, 1]***QUESTION 1011****NUMBER**

Kunt u aangeven<?> hoeveel leerlingen uw school heeft?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 99999 = Weet niet)

*IF [Q1010, 2]***QUESTION 1011****NUMBER**

Kunt u aangeven<?> hoeveel leerlingen uw school heeft?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 99999 = Weet niet)

*IF [Q1010, 3]**IF [LEERL = 99999] CONTINUE AT QUESTION 9020*

QUESTION 1019**NUMBER**

IF [Q1010, 1]

Kunt u <?> aangeven hoeveel leerkrachten uw school heeft?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 9999 = Weet niet)

QUESTION 1019**NUMBER**

IF [Q1010, 2]

Kunt u <?> aangeven hoeveel leerkrachten uw school heeft?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 9999 = Weet niet)

QUESTION 1019**NUMBER**

IF [Q1010, 3]

Kunt u <?> aangeven hoeveel leerkrachten uw school heeft?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 9999 = Weet niet)

QUESTION 11**NUMBER**

1A.
Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 9999 = Weet echt niet)

IF [COMPU = 0] CONTINUE AT QUESTION 61
IF [COMPU = 9999] CONTINUE AT QUESTION 9020
IF [AVO = 1] CONTINUE AT QUESTION 90

QUESTION 12**NUMBER**

IF [Q1010, 1]

1B.
Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden
<?>?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 9999 = Weet echt niet)

QUESTION 12**NUMBER**

IF [Q1010, 2]

1B.
Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden
<?>?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 9999 = Weet echt niet)

QUESTION 12**NUMBER**

IF [Q1010, 3]

1B.
Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden
<?>?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 9999 = Weet echt niet)

IF [COMPS = 9999] CONTINUE AT QUESTION 9020

QUESTION 90

De volgende vragen gaan over het totaal aantal computers dat wordt gebruikt voor onderwijsdoeleinden.

QUESTION 21**NUMBER**

IN RANGE [0 TO 100 ; 999]

Kunt u ongeveer aangeven welk percentage van deze computers is aangesloten op het internet?

(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)

(Enq.: 999 = Weet niet)

QUESTION 20**NUMBER**

IN RANGE [0 TO 100 ; 999]

3.

Kunt u ongeveer aangeven welk percentage van deze computers minder dan drie jaar oud is?

(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)

(Enq.: 999 = Weet niet)

QUESTION 40**NUMBER**

IN RANGE [0 TO 100 ; 999]

4.

Kunt u ongeveer aangeven welk percentage van deze computers afkomstig is uit particuliere schenkingen?

(Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)

(Enq.: 999 = Weet niet)

QUESTION 50**MULTIPLE**

5.

Waar zijn deze computers geplaatst?

(Enq.: Lees op, meerdere antwoorden mogelijk)

- 1 In een computerlokaal
- 2 In de klaslokalen
- 3 In de bibliotheek van de school
- 4 U gebruikt laptops
- 5 Of elders namelijk...
- 6 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 61

6a.

Heeft u op school een internetverbinding?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 62**MULTIPLE**

IF [Q61 , 1]

6b.

Welke van de volgende middelen worden op uw school gebruikt om toegang te krijgen tot het internet?

(Enq.: Lees op, meerdere antwoorden mogelijk)

- 1 Een standaard telefoonlijn
- 2 Een ISDN -lijn (Integrated Services Digital Network)
- 3 Een ASDL -lijn (Asymmetric Digital Subscriber Line)
- 4 De kabel
- 5 Een satelliet
- 6 weet niet \ geen antwoord

QUESTION 71

7a.

Heeft uw school een e-mail adres?

- 1 Ja
2 Nee
3 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 72

7b.

Heeft uw school een website?

- 1 Ja
2 Nee
3 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 73

7c.

Heeft uw school een intern Computer netwerk, ook wel intranet genoemd?

- 1 Ja
2 Nee
3 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 80**MULTIPLE**

8.

Kan uw school zelfstandig beslissen over:

(Enq.: Lees op, meerdere antwoorden mogelijk)

- 1 Het aankopen van hardware
2 Het aankopen van software
3 Het type internettoegang
4 De lerarenopleiding op dit gebied?
5 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 81**NUMBER**

REFERS TO TELEPHONE FILE

QUESTION 82

Tot slot zou ik de postcode van uw school willen controleren om een goede landelijke spreiding te waarborgen.

Zijn de 4 cijfers van de postcode <?>?

- 1 Ja
2 Nee
3 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 83**NUMBER**

IF [Q82, 2]

IN RANGE [1000 TO 9999]

Wat zijn de 4 cijfers van de postcode van uw school?

QUESTION 8010

Dit was mijn laatste vraag.

Hartelijk Dank voor uw medewerking!

1 Geslaagd gesprek

QUESTION 8020

Dan heb ik verder geen vragen voor u.

2 Buiten doelgroep

END OF INTERVIEW, NOT SUCCESFULL, DATA WILL BE WRITTEN