

QUESTION 9001

Goede..., u spreekt met ... van NIPO, het marktonderzoekinstituut.
 Wij voeren in opdracht van de Europese Unie een onderzoek uit in de 15 landen van de Europese Unie. Kunt u mij doorverbinden met de rector of hoofd van deze school?

- 1 Ja, spreekt mee
- 2 Ja, wordt doorverbonden
- 3 Nee, weigering
- ↵ *END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "E"*
- 4 Ja, maar nu niet, maak afspraak
- ↵ *END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "A"*

IF [Q9001 , 2] PUT IN INTRO "Goede..., u spreekt met ... van NIPO, het marktonderzoekinstituut.

Wij voeren in opdracht van de Europese Unie een onderzoek uit in de 15 landen van de Europese Unie. Spreek ik met de rector of hoofd van deze school?"

QUESTION 9002

<?>
 Dit onderzoek gaat over het gebruik van computers en internet op school.
 Bent u bereid mee te werken aan dit onderzoek? Het duurt maximaal 5 minuten.

- 1 Ja, nu meteen
- 2 Ja, maar nu niet, maak afspraak
- ↵ *END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "A"*
- 3 Nee, weigering
- ↵ *END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "E"*

QUESTION 1000

REFERS TO TELEPHONE FILE

QUESTION 1010

MULTIPLE

D1
 Op welk niveau van onderwijs wordt er op uw school lesgegeven?
 (Enq.: Lees op)

- 1 Basisonderwijs
- 2 Middelbaarbare school (VBO, MAVO, HAVO, VWO)
- 3 Middelbaar beroepsonderwijs of middelbaar technisch onderwijs (MBO of MTO)
- 4 Geen van deze\ Weet niet
- ↵ *CONTINUE AT QUESTION 9020*

IF STRATIFICATION REACHED, CONTINUE AT QUESTION 9998

COUNT ANSWERS OF Q1010 IN AVO

PUT IN ONDERWIJS Q1010,1

IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST "voor het __a"

IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST "voor de __a"

QUESTION 1011

NUMBER
 IF [Q1010 , 1]
 SAVE IN LEERL

Kunt u aangeven<?> hoeveel leerlingen uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 99999 = Weet niet)

PUT IN ONDERWIJS Q1010,2
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST " voor de __a"

QUESTION 1011

NUMBER
 IF [Q1010, 2]
 SAVE IN LEERL

Kunt u aangeven<?> hoeveel leerlingen uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 99999 = Weet niet)

PUT IN ONDERWIJS Q1010,3
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST " voor de __a"

QUESTION 1011

NUMBER
 IF [Q1010, 3]
 SAVE IN LEERL

Kunt u aangeven<?> hoeveel leerlingen uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 99999 = Weet niet)

IF [LEERL = 99999] CONTINUE AT QUESTION 9020
 PUT IN ONDERWIJS Q1010,1
 IF [AVO > 1] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"

QUESTION 1012

NUMBER
 IF [Q1010, 1]
 SAVE IN LEERK

Kunt u<?> aangeven hoeveel leerkrachten uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet niet)

PUT IN ONDERWIJS Q1010,2
 IF [AVO > 1] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"

QUESTION 1012

NUMBER
 IF [Q1010, 2]
 SAVE IN LEERK

Kunt u<?> aangeven hoeveel leerkrachten uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet niet)

PUT IN ONDERWIJS Q1010,3
 IF [AVO > 1] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"

QUESTION 1012

NUMBER
 IF [Q1010, 3]
 SAVE IN LEERK

Kunt u<?> aangeven hoeveel leerkrachten uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet niet)

QUESTION 11

NUMBER
 SAVE IN COMPU

1A.
 Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet echt niet)

IF [COMPU = 0] CONTINUE AT QUESTION 61
 IF [COMPU = 9999] CONTINUE AT QUESTION 9020
 IF [AVO = 1] CONTINUE AT QUESTION 20
 PUT IN ONDERWIJS Q1010,1
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST " voor de __a"

QUESTION 19

NUMBER
 IF [Q1010, 1]
 SAVE IN COMPS

1B.
 Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden
 <?>?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet echt niet)

PUT IN ONDERWIJS Q1010,2
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST " voor de __a"

QUESTION 19

NUMBER
 IF [Q1010, 2]
 SAVE IN COMPS

1B.
 Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden
 <?>?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet echt niet)

PUT IN ONDERWIJS Q1010,3
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST " voor de __a"

QUESTION 19

NUMBER
 IF [Q1010, 3]
 SAVE IN COMPS

1B.
 Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden
 <?>?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet echt niet)

IF [COMPS = 9999] CONTINUE AT QUESTION 9020

QUESTION 20

De volgende vragen gaan over het totaal aantal computers dat wordt gebruikt voor onderwijsdoeleinden.

QUESTION 21

NUMBER
 IN RANGE [0 TO 100; 999]

Kunt u ongeveer aangeven welk percentage van deze computers is aangesloten op het internet?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 999 = Weet niet)

QUESTION 30

NUMBER

IN RANGE [0 TO 100; 999]

3.
Kunt u ongeveer aangeven welk percentage van deze computers minder dan drie jaar oud is?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 999 = Weet niet)

QUESTION 40

NUMBER

IN RANGE [0 TO 100; 999]

4.
Kunt u ongeveer aangeven welk percentage van deze computers afkomstig is uit particuliere schenkingen?
(Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 999 = Weet niet)

QUESTION 50

MULTIPLE

5.
Waar zijn deze computers geplaatst?
(Enq.: Lees op, meerdere antwoorden mogelijk)

- 1 In een computerlokaal
- 2 In de klaslokalen
- 3 In de bibliotheek van de school
- 4 U gebruikt laptops
- 5 Of elders namelijk...
- 6 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 61

6a.
Heeft u op school een internetverbinding?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 62

MULTIPLE

IF [Q61, 1]

6b.
Welke van de volgende middelen worden op uw school gebruikt om toegang te krijgen tot het internet?
(Enq.: Lees op, meerdere antwoorden mogelijk)

- 1 Een standaard telefoonlijn
- 2 Een ISDN -lijn (Integrated Services Digital Network)
- 3 Een ASDL -lijn (Asymmetric Digital Subscriber Line)
- 4 De kabel
- 5 Een satelliet
- 6 weet niet \ geen antwoord

QUESTION 71

7a.

Heeft uw school een e-mail adres?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 72

7b.

Heeft uw school een website?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 73

7c.

Heeft uw school een intern Computer netwerk, ook wel intranet genoemd?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 91

NUMBER

REFERS TO TELEPHONE FILE

PUT Q91 FROM TELEPHONE FILE IN Q90

PUT IN PC Q90

QUESTION 92

Tot slot zou ik de postcode van uw school willen controlen om een goede landelijke spreiding te waarborgen.

Zijn de 4 cijfers van de postcode <?>?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 93

NUMBER

IF [Q92, 2]

IN RANGE [1000 TO 9999]

Wat zijn de 4 cijfers van de postcode van uw school?

QUESTION 9010

Dit was mijn laatste vraag.

Hartelijk Dank voor uw medewerking!

- 1 Geslaagd gesprek

QUESTION 9020

Dan heb ik verder geen vragen voor u.

- 2 Buiten doelgroep

END OF INTERVIEW, NOT SUCCESFULL, DATA WILL BE WRITTEN

QUESTION 9998

Dan heb ik verder geen vragen voor u.
Dank u voor uw medewerking.

3 Gestraticifeerd

END OF INTERVIEW, NOT SUCCESFULL, DATA WILL BE WRITTEN