

1.

D.2 NØJAGTIG ALDER
 ____ ÅR

INT.: TAST 00 FOR DEM SOM NÆGTER AT SVARE/INTET SVAR

1:

D3. HVOR MANGE TIMER OM UGEN UNDERVISER DE PÅ HVER AF DE FØLGENDE UNDERVISNINGSNIVEAUER?

HVOR MANGE TIMER OM UGEN UNDERVISER DE PÅ..

2.

D3 A FOLKESKOLE, 1 - 6 KLASSETRIN

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS VED IKKE TAST 9999

HVIS INGEN/IKKE UDD. NIVEAU, TAST 0

2:

HVOR MANGE TIMER OM UGEN UNDERVISER DE PÅ..

3.

D3 B FOLKESKOLE, 7 - 9 KLASSETRIN

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS VED IKKE TAST 9999

HVIS INGEN/IKKE UDD. NIVEAU, TAST 0

3:

HVOR MANGE TIMER OM UGEN UNDERVISER DE PÅ..

4.

D3 C FOLKESKOLE 10. KLASSETRIN, EFTERSKOLE, GYMNASIUM, HF, ETC.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS VED IKKE TAST 9999

HVIS INGEN/IKKE UDD. NIVEAU, TAST 0

4:

HVOR MANGE TIMER OM UGEN UNDERVISER DE PÅ..

5.

D3 D HANDELSSKOLE, TEKNISK SKOLE, GRUNDLÆGENDE ERHVERVSUDDANNELSE, ETC.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS VED IKKE TAST 9999

HVIS INGEN/IKKE UDD. NIVEAU, TAST 0

5:

BASE - VED IKKE I SP. 3,4,5 OG 6

TAK FORDI DE DELTOG

BASE - UNDERVISER IKKE I SP. 3,4,5 OG 6

TAK FORDI DE DELTOG

6.

D4 HVILKET FAG UNDERVISER DE PRIMÆRT I?

INT.: LÆS OP
KUN ET SVAR. HVIS UNDERVISER INDEN FOR FLERE FAGGRUPPER, SKAL DET FAG, SOM RESPONDENTEN ANSER FOR VIGTIGST
NOTERES

- DE NATURVIDENSKABELIGE FAG: MATEMATIK, BIOLOGI, KEMI, FYSIK, GEOGRAFI ETC..... 6: 1
- DE SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAG: HISTORIE, SAMFUNDSØKONOMI ETC..... 2
- HUMANIORAFAGENE: DANSK, RELIGION, FORMNING ETC..... 3
- SPROG..... 4
- HANDEL/FAGLIG/TEKNISK UNDERVISNING..... 5
- EDB/INTERNET KURSER..... 6
- ANDET, NOTÉR..... 7

SLUT BASE - 7 - 9 KLASSETRIN, 10.KLASSE, HF, HANDELSKOLE, TEKNISKSKOLE...

VI ER I GANG MED AT FORETAGE EN UNDERSØGELSE PÅ VEGNE AF EUROPAKOMMISSIONEN I DE 15 EULANDE. UNDERSØGELSEN VEDRØRER
BRUGEN AF COMPUTERE OG INTERNETTET I SKOLEN.

BASE: 1 - 6 KL.

7.

I DERES UNDERVISNING HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE DA I GENNEMSIT INTERNETTET MED DERES ELEVER I..

1A 1.FOLKESKOLE, 1 - 6 KLASSETRIN

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

7:

SLUT - BASE: 1 - 6. KL.

BASE: 7 - 9.KL.

8.

I DERES UNDERVISNING HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE DA I GENNEMSIT INTERNETTET MED DERES ELEVER I..

1A 2. FOLKESKOLE 7 - 9 KLASSETRIN

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

8:

SLUT - BASE: 7 - 9 KL.

BASE - 10.KL., EFTERSKOLE...

9.

I DERES UNDERVISNING HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE DA I GENNEMSIT INTERNETTET MED DERES ELEVER I..

1A 3. FOLKESKOLE 10. KLASSETRIN, EFTERSKOLE, GYMNASIUM, HF, ETC.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

9:

SLUT - BASE: 10. KL., EFTERSKOLE...

BASE - HANDELSKOLE, TEKNISK SK...

10. I DERES UNDERVISNING HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE DA I GENNEMSNIT INTERNETTET MED DERES ELEVER I..

1A 4. HANDELSSKOLE, TEKNISK SKOLE, GRUNDLÆGGENDE ERHVERVSUDDANNELSE, ETC

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

10:

SLUT - BASE: HANDELSKOLE, TEKNISK SK...

BASE: 1 - 6 KL.

11. UDOVER DEN TID, DE BRUGER PÅ INTERNETTET, HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE SÅ COMPUTERE I UNDERVISNINGEN I..

1B 1. FOLKESKOLE, 1 - 6 KLASSETRIN

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

11:

SLUT - BASE: 1 - 6. KL.

BASE: 7 - 9.KL.

12. UDOVER DEN TID, DE BRUGER PÅ INTERNETTET, HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE SÅ COMPUTERE I UNDERVISNINGEN I..

1B 2. FOLKESKOLE 7 - 9 KLASSETRIN

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

12:

SLUT - BASE: 7 - 9 KL.

BASE - 10.KL., EFTERSKOLE...

13. UDOVER DEN TID, DE BRUGER PÅ INTERNETTET, HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE SÅ COMPUTERE I UNDERVISNINGEN I..

1B 3. FOLKESKOLE 10. KLASSETRIN, EFTERSKOLE, GYMNASIUM, HF, ETC.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

13:

SLUT - BASE: 10. KL., EFTERSKOLE...

BASE - HANDELSKOLE, TEKNISK SK...

14.

UDOVER DEN TID, DE BRUGER PÅ INTERNETTET, HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE SÅ COMPUTERE I UNDERVISNINGEN I..

1B 4. HANDELSSKOLE, TEKNISK SKOLE, GRUNDLÆGENDE ERHVERVSUDDANNELSE, ETC.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99



14:

SLUT - BASE: HANDELSKOLE, TEKNISK SK...

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 1 - 6 KL.

15.

2A 1. HVORFOR BRUGER DE IKKE INTERNETTET I DERES UNDERVISNING 1-6 KLASSE?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT INTERNETTET ER RELEVANT I FORHOLD TIL DERES UNDERVISNINGSPÅN.....	15: 1,
DE HAR IKKE ADGANG TIL COMPUTERE.....	2,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET PÅ SKOLEN.....	3,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET I KLASSEVÆRELSET.....	4,
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED INTERNETTET.....	5,
DER ER IKKE MULIGHED FOR AT FÅ TEKNISK SUPPORT PÅ SKOLEN.....	6,
DET AT BRUGE INTERNETTET ER IKKE NOGET, DER SÆTTES HØJT PÅ SKOLEN.....	7,
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER INTERNETTET.....	8,
(ANDET) NOTÉR.....	9,
(VED IKKE/INTET SVAR).....	10,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 1 - 6 KL.

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 7 - 9 KL.

16.

2A 2. HVORFOR BRUGER DE IKKE INTERNETTET I DERES UNDERVISNING 7-9 KLASSE?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT INTERNETTET ER RELEVANT I FORHOLD TIL DERES UNDERVISNINGSPÅN.....	16: 1,
DE HAR IKKE ADGANG TIL COMPUTERE.....	2,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET PÅ SKOLEN.....	3,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET I KLASSEVÆRELSET.....	4,
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED INTERNETTET.....	5,
DER ER IKKE MULIGHED FOR AT FÅ TEKNISK SUPPORT PÅ SKOLEN.....	6,
DET AT BRUGE INTERNETTET ER IKKE NOGET, DER SÆTTES HØJT PÅ SKOLEN.....	7,
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER INTERNETTET.....	8,
(ANDET) NOTÉR.....	9,
(VED IKKE/INTET SVAR).....	10,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 7 - 9 KL.

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 10 KL., GYM EFTERSK.

17.

2A 3. HVORFOR BRUGER DE IKKE INTERNETTET I DERES UNDERVISNING - FOLKESKOLE 10. KLASSETRIN, EFTERSKOLE, GYMNASIUM, HF, ETC.?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT INTERNETTET ER RELEVANT I FORHOLD TIL DERES UNDERVISNINGSPLAN.....	17: 1,
DE HAR IKKE ADGANG TIL COMPUTERE.....	2,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET PÅ SKOLEN.....	3,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET I KLASSEVÆRELSET.....	4,
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED INTERNETTET.....	5,
DER ER IKKE MULIGHED FOR AT FÅ TEKNISK SUPPORT PÅ SKOLEN.....	6,
DET AT BRUGE INTERNETTET ER IKKE NOGET, DER SÆTTES HØJT PÅ SKOLEN.....	7,
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER INTERNETTET.....	8,
(ANDET) NOTÉR.....	9,
(VED IKKE/INTET SVAR).....	10,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 10 KL., GYM, EFTERSK.

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET HH, HF, HTX

18.

2A 4. HVORFOR BRUGER DE IKKE INTERNETTET I DERES UNDERVISNING - HANDELSSKOLE, TEKNISK SKOLE, GRUNDLÆGENDE ERHVERVSUDDANNELSE, ETC.?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT INTERNETTET ER RELEVANT I FORHOLD TIL DERES UNDERVISNINGSPLAN.....	18: 1,
DE HAR IKKE ADGANG TIL COMPUTERE.....	2,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET PÅ SKOLEN.....	3,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET I KLASSEVÆRELSET.....	4,
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED INTERNETTET.....	5,
DER ER IKKE MULIGHED FOR AT FÅ TEKNISK SUPPORT PÅ SKOLEN.....	6,
DET AT BRUGE INTERNETTET ER IKKE NOGET, DER SÆTTES HØJT PÅ SKOLEN.....	7,
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER INTERNETTET.....	8,
(ANDET) NOTÉR.....	9,
(VED IKKE/INTET SVAR).....	10,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET HH, HF, HTX

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET OG COMPUTER 1 - 6 KL.

19.

2B 1. HVIS DE SER BORT FRA BRUG AF INTERNETTET, HVORFOR BRUGER DE SÅ IKKE COMPUTERE I DERES UNDERVISNING 1-6 KLASSE?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT DET ER RELEVANT AT BRUGE COMPUTERE I DERES UNDERVISNINGSPLAN.....	19: 1,
DE HAR IKKE ADGANG TIL COMPUTERE.....	2,
DE HAR IKKE ADGANG TIL DEN NØDVENDIGE SOFTWARE.....	3,
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED COMPUTERE.....	4,
DER ER IKKE MULIGHED FOR AT FÅ TEKNISK SUPPORT PÅ SKOLEN.....	5,
MAN BLIVER IKKE OPFORDRET TIL AT BRUGE COMPUTERE PÅ DERES SKOLE.....	6,
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER EN COMPUTER.....	7,
(ANDET) NOTÉR.....	8,
(VED IKKE/INTET SVAR).....	9,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET OG COMPUTER 1 - 6 KL.

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET OG COMPUTER 7 - 9 KL.

20.

2B 2. HVIS DE SER BORT FRA BRUG AF INTERNETTET, HVORFOR BRUGER DE SÅ IKKE COMPUTERE I DERES UNDERVISNING 7 - 9 KLASSE?

INT.:LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT DET ER RELEVANT AT BRUGE COMPUTERE I DERES UNDERVISNINGSPLAN..... 20: 1,
DE HAR IKKE ADGANG TIL COMPUTERE..... 2,
DE HAR IKKE ADGANG TIL DEN NØDVENDIGE SOFTWARE..... 3,
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED COMPUTERE..... 4,
DER ER IKKE MULIGHED FOR AT FÅ TEKNISK SUPPORT PÅ SKOLEN..... 5,
MAN BLIVER IKKE OPFORDRET TIL AT BRUGE COMPUTERE PÅ DERES SKOLE..... 6,
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER EN COMPUTER..... 7,
(ANDET) NOTÉR..... 8,
(VED IKKE/INTET SVAR)..... 9,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET OG COMPUTER 7 - 9 KL.

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET OG COMPUTER 10 KL., GYM EFTERSK.

21.

2B 3. HVIS DE SER BORT FRA BRUG AF INTERNETTET, HVORFOR BRUGER DE SÅ IKKE COMPUTERE I DERES UNDERVISNING - FOLKESKOLE 10. KLASSETRIN, EFTERSKOLE, GYMNASIUM, HF, ETC.?

INT.:LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT DET ER RELEVANT AT BRUGE COMPUTERE I DERES UNDERVISNINGSPLAN..... 21: 1,
DE HAR IKKE ADGANG TIL COMPUTERE..... 2,
DE HAR IKKE ADGANG TIL DEN NØDVENDIGE SOFTWARE..... 3,
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED COMPUTERE..... 4,
DER ER IKKE MULIGHED FOR AT FÅ TEKNISK SUPPORT PÅ SKOLEN..... 5,
MAN BLIVER IKKE OPFORDRET TIL AT BRUGE COMPUTERE PÅ DERES SKOLE..... 6,
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER EN COMPUTER..... 7,
(ANDET) NOTÉR..... 8,
(VED IKKE/INTET SVAR)..... 9,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET OG COMPUTER 10 KL., GYM EFTERSK.

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET OG COMPUTER HH, HF, HTX

22.

2B 4. HVIS DE SER BORT FRA BRUG AF INTERNETTET, HVORFOR BRUGER DE SÅ IKKE COMPUTERE I DERES UNDERVISNING - HANDELSSKOLE, TEKNISK SKOLE, GRUNDLÆGGENDE ERHVERVSUDDANNELSE, ETC.?

INT.:LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT DET ER RELEVANT AT BRUGE COMPUTERE I DERES UNDERVISNINGSPLAN..... 22: 1,
DE HAR IKKE ADGANG TIL COMPUTERE..... 2,
DE HAR IKKE ADGANG TIL DEN NØDVENDIGE SOFTWARE..... 3,
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED COMPUTERE..... 4,
DER ER IKKE MULIGHED FOR AT FÅ TEKNISK SUPPORT PÅ SKOLEN..... 5,
MAN BLIVER IKKE OPFORDRET TIL AT BRUGE COMPUTERE PÅ DERES SKOLE..... 6,
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER EN COMPUTER..... 7,
(ANDET) NOTÉR..... 8,
(VED IKKE/INTET SVAR)..... 9,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET OG COMPUTER HH, HF, HTX

23.

3. HVAD ER DERES MENING OM INTERNETTET SOM ET VÆRKTØJ TIL AT UNDERSTØTTE DERES UNDERVISNINGSPÅN? SYNES DE, AT INTERNETTET ER:...

INT.: LÆS OP

- ANVENDELIGT..... 23: 1
- ANVENDELIGT EN GANG IMELLEM..... 2
- IKKE ANVENDELIGT..... 3
- VED IKKE/INTET SVAR..... 4

24.

4. ER DET EFTER DERES MENING SANDSYNLIGT, AT INTERNETTET VIL MEDFØRE BETYDELIGE ÆNDRINGER I DEN MÅDE DE UNDERVISER PÅ?

INT.: LÆS OP

- SÅDAN ER DET ALLEREDE NU..... 24: 1
- SÅDAN VIL DET NOK BLIVE INDEN FOR DE NÆSTE TRE ÅR..... 2
- SÅDAN VIL DET MÅSKE BLIVE, MEN IKKE INDEN FOR DE NÆSTE TRE ÅR..... 3
- SÅDAN VIL DET SANDSYNLIGVIS ALDRIG BLIVE..... 4
- VED IKKE/INTET SVAR..... 5

25.

5. BRUGER DE INTERNETTET TIL AT KOMMUNIKERE MED ANDRE SKOLER?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

- JA, MED ANDRE SKOLER INDEN FOR DERES EGET LOKALOMRÅDE..... 25: 1,
- JA, MED ANDRE SKOLER I DANMARK..... 2,
- JA, MED ANDRE SKOLER I EUROPA..... 3,
- JA, MED ANDRE SKOLER I HELE VERDEN..... 4,
- NEJ..... 5,
- VED IKKE/INTET SVAR..... 6,

SLUT - BASE: HVIS DE IKKE HAR FÅET SP.2A 1,2,3,4 & 2B 1,2,3,4

BASE: HVIS DE IKKE HAR FÅET SP.2B 1,2,3,4

26.

6. NÅR DE BRUGER COMPUTERE ELLER INTERNETTET SAMMEN MED DERES ELEVER, ER DET SÅ ...

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

- SOM ET SUPPLEMENT TIL UNDERVISNINGEN I STEDET FOR ELLER SAMMEN MED EKSISTERENDE UNDERVISNINGSMATERIALER (BØGER, HÆFTER M.M.)?..... 26: 1,
- TIL PRAKTISKE ØVELSER?..... 2,
- TIL AT FINDE OPLYSNINGER?..... 3,
- TIL AT ANVENDE OPLYSNINGER OG DATA?..... 4,
- TIL PRÆSENTATION AF OPGAVER OG PROJEKTER?..... 5,
- (VED IKKE/INTET SVAR)..... 6,

SLUT - BASE: HVIS DE IKKE HAR FÅET SP.2B 1,2,3,4

27.

7.A HAR DE FÅET NOGEN FORM FOR FORMEL UNDERVISNING I BRUGEN AF COMPUTERE OG/ELLER INTERNETTET TIL BRUG I DERES EGEN UNDERVISNING?

INT.:LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

, (MED FORMEL UNDERVISNING MENES UNDERVISNING, SOM ER ORGANISERET ELLER GODKENDT SOM F. EKS. PCKØREKORTET)

- JA, UNDERVISNING I BRUG AF COMPUTERE..... 27: 1,
- JA, UNDERVISNING I BRUG AF INTERNETTET..... 2,
- VED IKKE/INTET SVAR..... 3,

28.

7.B HVORNÅR FANDT DENNE UNDERVISNING SIDST STED (ALTSÅ DEN UNDERVISNING DE MODTOG I BRUGEN AF COMPUTERE/INTERNETTET)?

INT.:LÆS OP - KUN ET SVAR

- INDEN FOR DET SENESTE ÅR..... 28: 1
- FOR MERE END ET, MEN IKKE MERE END TRE ÅR SIDEN..... 2
- FOR MERE END TRE ÅR SIDEN..... 3
- (VED IKKE/INTET SVAR)..... 4

29.

7.C HVOR MANGE TIMERS UNDERVISNING FIK DE?

INT.:HVIS RESPONDENTEN IKKE KAN HUSKE HVOR MANGE TIMER, SKAL DU BEDE OM ET CIRKA ANTAL TIMER
HVIS (VED IKKE/INTET SVAR) NOTERES KODE 999

29:

SLUT - BASE:HVIS MODTAGET UNDERVISNING I SP.7A

30.

8. VED VURDERINGEN AF DERES KARRIERE MULIGHEDER TAGES DER DA HENSYN TIL DERES KOMPETANCE INDENFOR COMPUTERE OG INTERNET?

- JA..... 30: 1
- JA, MEN IKKE TILSTRÆKKELIGT..... 2
- NEJ..... 3
- (VED IKKE/INTET SVAR)..... 4

31.

9. HAR DE EN COMPUTER OG/ELLER INTERNETFORBINDELSE DERHJEMME?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

- JA, HAR COMPUTER HJEMME..... 31: 1,
- JA, HAR INTERNETFORBINDELSE HJEMME..... 2,
- NEJ..... 3,

BASE:HAR DE EN COMPUTER OG/ELLER INTERNET I SP.9

32.

10. HVAD BRUGER DE DERES COMPUTER ELLER INTERNETTET TIL DERHJEMME, ER DET TIL...

INT.:LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

- AT LAVE ADMINISTRATIVT ARBEJDE FOR SKOLEN?..... 32: 1,
- AT FORBEREDE MATERIALE TIL UNDERVISNINGEN?..... 2,
- AT SØGE EFTER OPLYSNINGER TIL FORBEREDELSE TIL TIMERNE?..... 3,
- AT KOMMUNIKERE MED ELEVER ELLER DERES FORÆLDRE?..... 4,
- PRIVAT BRUG?..... 5,

SLUT - BASE:HAR DE EN COMPUTER OG/ELLER INTERNET I SP.9

SÅ HAR JEG IKKE FLERE SPØRGSMÅL - TAK FORDI DE DELTOG