

**ZA4532**

**Flash Eurobarometer 183  
Introduction of the Euro in the New Member States**

**Country Specific Questionnaire  
Czech Republic**

Dobrý den / dobré odpoledne, jmenuji se ..... a jsem z agentury Focus. Rád/a bych vás požádal/a, zda byste se nechtěl/a zúčastnit krátkého výzkumu mezi občany Evropské unie, organizovaného Evropskou komisí. Za vaše odpovědi vám budeme velmi vděční, rozhovor nebude trvat déle než 10 minut. Dotazník je anonymní, vaše odpovědi budou použity ke získání statistických dat za naši republiku. Můžete odmítnout odpověď na kteroukoliv z otázek, budete-li si to přát.

Mohu prosím mluvit s tím členem vaší domácnosti, kterému je patnáct nebo více let a měl narozeniny jako poslední?

**EXPERIENCE, KNOWLEDGE**

Q1. Viděl jste již někdy... ?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK]

- ano ..... 1
- ne ..... 2
- [Neví, neodpověděl] ..... 9

- a) bankovky euro ..... 1 2 9
- b) mince euro ..... 1 2 9

- TREND 2005 Q.13 -

FILTR! [PTEJTE SE, POKUD RESPONDENT VIDĚL EURO, Q1=1]

Q2. Použil jste někdy... ?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK]

- ano ..... 1
- ne ..... 2
- [Neví, neodpověděl] ..... 9

- a) bankovky euro ..... 1 2 9
- b) mince euro ..... 1 2 9

- TREND 2005 Q.14 -

FILTR! [POKUD RESPONDENT JIŽ NĚKDY POUŽIL BANKOVKY EURO (Q2a=1)]

Q2 bis. Uvedl jste, že jste již použil bankovky euro. Bylo to...

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- V České republice ..... 1
- V zahraničí ..... 2
- V České republice i v zahraničí ..... 3
- [Neví, neodpověděl] ..... 9

- TREND 2005 Q.14 bis -

FILTR! [POKUD RESPONDENT JIŽ NĚKDY POUŽIL MINCE EURO (Q2b=1)]

Q2 ter. Uvedl jste, že jste již použil mince euro. Bylo to... ?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- V České republice ..... 1
- V zahraničí ..... 2
- V České republice i v zahraničí ..... 3
- [Neví, neodpověděl] ..... 9

- TREND 2005 Q.14 ter -

[PTEJTE SE VŠECH]

Q3. Který z následujících výroků je podle vás správný?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- Bankovky euro vypadají úplně stejně ve všech zemích, které používají euro, nebo 1
- Bankovky euro mají v jednotlivých zemích mírně odlišný vzhled..... 2
- [Neví, neodpověděl]..... 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.15 -

Q4. A který z následujících výroků je podle vás správný?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- Mince euro vypadají úplně stejně ve všech zemích, které euro používají, nebo ..... 1
- Vzhled mincí euro se v jednotlivých zemích poněkud liší..... 2
- [Neví, neodpověděl]..... 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.16 -

Q5. Kolik států Evropské unie již podle Vás zavedlo euro?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- 6..... 1
- 12..... 2
- 15..... 3
- 25..... 4
- [Neví, neodpověděl]..... 9

- TREND 2005 Q.12 -

Q5 bis Může, nebo nemůže si podle Vás Česká republika vybrat, zda chce zavést euro?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- ano..... 1
- ne..... 2
- [Neví, neodpověděl]..... 3

- TREND 2005 Q.11 -

Q5 ter Kdy myslíte, že bude euro zavedeno v České republice, v kterém roce?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

rok: .....

- [NIKDY]..... 9998
- [Neví, neodpověděl]..... 9999

- MODIFIED TREND 2005 Q.12bis -

### Zdroj informací

Q6. Do jaké míry se cítíte být informován o euru? Cítíte se být...

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- Velmi dobře informován..... 1
- Poměrně dobře informován ..... 2
- Nepříliš dobře informován ..... 3
- Vůbec neinformován ..... 4
- [Neví, neodpověděl]..... 9

- TREND 2005 Q.17 -

FILTR! [PTEJTE SE, POKUD JE RESPONDENT POMĚRNĚ DOBŘE NEBO VELMI DOBŘE INFORMOVÁN, Q6=3 NEBO 4]

Q7. Kdy byste chtěl být informován o zavedení eura v České republice?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- Co nejdříve ..... 1
- několik let předem ..... 2
- několik měsíců předem..... 3

- několik týdnů předem ..... 4
- [neví, neodpověděl] ..... 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.18 -

[PTEJTE SE VŠECH]

Q8. Pro každou z následujících institucí nebo skupin mi prosím řekněte, zda byste důvěřoval informacím o přechodu na euro, které by vám poskytla.

[ROTUJTE - ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK]

- důvěřoval ..... 1
- nedůvěřoval ..... 2
- [Neví, neodpověděl] ..... 9

- a) Vláda, státní nebo místní autority ..... 1 2 9
- b) Veřejná správa ..... 1 2 9
- c) Centrální banka ..... 1 2 9
- d) Evropské instituce ..... 1 2 9
- e) Obchodní banky ..... 1 2 9
- f) Novináři ..... 1 2 9
- g) Odbory, profesní organizace a podobně ..... 1 2 9
- h) Sdružení spotřebitelů ..... 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.19 -

Q9. Kde byste rád získal užitečné informace o euru a přechodu na euro?

[ROTUJTE - ČTĚTE– MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ]

- ano ..... 1
- ne ..... 2
- [Neví, neodpověděl] ..... 9

- a) IV bankách ..... 1 2 9
- b) V supermarketech a obchodech ..... 1 2 9
- c) Na veřejných místech ..... 1 2 9
- d) Ve školách a jiných vzdělávacích a školicích místech ..... 1 2 9
- e) Na pracovišti ..... 1 2 9
- f) V rádiu ..... 1 2 9
- g) V televizi ..... 1 2 9
- h) V novinách, časopisech ..... 1 2 9
- i) Letáky v poštovní schránce ..... 1 2 9
- j) Na internetu ..... 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.20 -

Q10. Které z následujících bodů by podle vás měla především pokrývat informační kampaň o euru?

[ČTĚTE - ROTUJTE– POUZE JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK]

- Důležité ..... 1
- Nedůležité ..... 2
- [Neví, neodpověděl] ..... 9

- a) Způsob, jakým bude euro v České republice zavedeno ..... 1 2 9
- b) Hodnotu jednoho eura v korunách ..... 1 2 9
- c) Jak vypadají bankovky a mince euro ..... 1 2 9
- d) Jak se vyvarovat podvodů při převodech korun na eura ..... 1 2 9
- e) Praktické dopady zavedení eura na Váš plat, bankovní účet ..... 1 2 9
- f) Sociální, politické a ekonomické důsledky zavedení eura ..... 1 2 9
- g) [Neví, neodpověděl] ..... 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.21 -

Q11. Přečtu Vám seznam různých akcí, vztahujících se k informační kampani. Řekněte mi, prosím, u každé akce, zda ji považujete za důležitou nebo nedůležitou z hlediska toho, abyste se mohli na euro připravit.

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK]

- Důležité .....	1
- Nedůležité .....	2
- [Neví, neodpověděl] .....	9
a) Uvádění dvojích cen v obchodech.....	1 2 9
b) Uvádění dvojích cen na účtech (např. za elektřinu, plyn, ...)	1 2 9
c) Uvádění dvojích mezd na výplatní pásce .....	1 2 9
d) Letáky / brožury .....	1 2 9
e) Televizní reklama .....	1 2 9
f) Reklama v rádiu.....	1 2 9
g) Reklama v denním tisku .....	1 2 9

- TREND 2005 Q.22 -

### PERCEPTION AND SUPPORT FOR THE SINGLE CURRENCY

Q12. Myslíte si, že zavedení eura by mělo pro Českou republiku kladné nebo záporné důsledky?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- Rozhodně kladné důsledky .....	1
- Spíše kladné důsledky.....	2
- Spíše záporné důsledky .....	3
- Rozhodně záporné důsledky .....	4
- [Neví, neodpověděl].....	9

- TREND 2005 Q.2 -

Q13. Myslíte si, že pro Vás osobně by bylo zavedení eura spíše kladnou, nebo zápornou událostí?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- Rozhodně kladnou .....	1
- Spíše kladnou .....	2
- Spíše zápornou .....	3
- Rozhodně zápornou .....	4
- [Neví, neodpověděl].....	9

- TREND 2005 Q.3 -

Q14. Celkově vzato, jsou podle Vás lidé, které osobně znáte, spíše pro myšlenku zavedení eura v České republice, nebo proti ní?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- Rozhodně pro zavedení .....	1
- Spíše pro zavedení.....	2
- Spíše proti zavedení.....	3
- Rozhodně proti zavedení.....	4
- [Neví, neodpověděl].....	9

- TREND 2005 Q.4 -

Q15. Jste Vy osobně rád nebo nerad, že by euro mohlo nahradit českou korunu?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- Rozhodně rád .....	1
- Spíše rád .....	2
- Spíše nerad .....	3
- Rozhodně nerad .....	4
- [Neví, neodpověděl].....	9

- TREND 2005 Q.5 -

Q16. Kdy by se podle vás euro mělo stát vaší měnou?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- Co nejdříve ..... 1
- Až za nějakou dobu ..... 2
- Co nejpozději ..... 3
- [Neví, neodpověděl] ..... 9

- TREND 2005 Q.6 -

**EXPECTATIONS AND FEARS REGARDING THE ADOPTION OF THE EURO**

Q17. Myslíte si, že euro pomůže udržet cenovou stabilitu, nebo naopak zvýší míru inflace v České republice?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- Pomůže udržet cenovou stabilitu ..... 1
- Zvýší inflaci ..... 2
- [žádný dopad] ..... 3
- [Neví, neodpověděl] ..... 4

- TREND 2005 Q.9 -

Q18. Myslíte si, že euro je mezinárodní měna, jako například dolar nebo japonský jen?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

- ano ..... 1
- Ne ..... 2
- [Neví, neodpověděl] ..... 3

- MODIFIED TREND 2005 Q.10 -

Q19. Myslíte si, že euro... ?

[ČTĚTE – ČTĚTE]

- ano ..... 1
- ne ..... 2
- [Neví, neodpověděl] ..... 9

- a) Vám umožní snadno porovnávat ceny s dalšími zeměmi, které euro používají? ..... 1 2 9
- b) Ušetrí nakupování v ostatních zemích, které euro používají? ..... 1 2 9
- c) Ušetří peníze odbouráním poplatků za výměnu peněz mezi zeměmi, které euro používají? ..... 1 2 9
- d) Bude vhodnější pro lidi, kteří cestují do ostatních zemí, které euro používají? ..... 1 2 9
- e) Bude Českou republiku chránit před dopady mezinárodních krizí? ..... 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.7 -

NEW 20: Jaké jsou podle vašeho názoru hlavní výhody přijetí eura v české republice?

[ČTĚTE – POUZE JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK]

- ano ..... 1
- ne ..... 2
- [Neví, neodpověděl] ..... 9

- a) Zajistí nižší úrokové sazby, menší poplatky z dluhů ..... 1 2 9
- b) Zajistí zdravější veřejné finance ..... 1 2 9
- c) Posílí pozici Evropy ve světě ..... 1 2 9
- d) Zlepší růst, zaměstnanost ..... 1 2 9

- NEW -

Q21. Přečtu Vám několik tvrzení a Vy mi, prosím, řekněte, zda s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte.

[ROTUJTE – ČTĚTE –POUZE JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK]

- souhlasí ..... 1
  - nesouhlasí ..... 2
  - [Neví, neodpověď]..... 9
- 
- a) Nahrazení české koruny eurem Vám osobně způsobí mnoho nepříjemností ..... 1 2 9
  - b) Obáváte se podvodů a zneužívání změn v cenách během přechodu na euro..... 1 2 9
  - c) Přijetí eura bude znamenat, že Česká republika ztratí kontrolu nad svou hospodářskou politikou 1 2 9
  - d) Přijetí eura bude znamenat, že Česká republika ztratí velkou část své identity ..... 1 2 9
  - e) Tím, že budeme používat euro namísto české koruny se pravděpodobně budeme cítit více jako součást Evropy 1 2 9

## Flash Eurobarometer Demographics Questionnaire

### D1. Pohlaví

- [1] Muž
- [2] Žena

### D2. Věk (přesně): [ ][ ]let

- [00] [ODMÍTL/A ODPOVĚDET, NEODPOVĚDĚL/A]

### D3. Věk v době ukončení denního studia : [PŘESNÝ VĚK (2 ČÍSLICE)]

- [ ][ ]let
- [00] [ODMÍTL/A ODPOVĚDET]
- [01] [NIKDY NESTUDOVAL/A FORMOU DENNÍHO STUDIA]
- [99] [DENNÍ STUDIUM DOSUD PROBÍHÁ]

### D4. A nyní k vašemu současnému zaměstnání: Jste osoba samostatně výdělečně činná, zaměstnanec, dělník nebo byste řekl/a, že nevykonáváte žádnou profesionální činnost? [PAK POŽÁDEJTE O UPŘESNĚNÍ - PAK POŽÁDEJTE O UPŘESNĚNÍ ("to znamená") - POUZE JEDNA ODPOVĚĎ]

#### - Osoba samostatně výdělečně činná

t.j. :

- zemědělec, lesník, rybář .....11
- majitel obchodu, řemeslník .....12
- odborník (právník, lékař, účetní, architekt...) 13
- manažer společnosti .....14
- jiné (UVEĎTE).....15

#### - Zaměstnanec

t.j. :

- odborník (lékař s praxí, právník, účetní, architekt) 21
- vyšší management, ředitel nebo top management .....22
- střední management,.....23
- Státní zaměstnanec.....24
- úředník.....25
- jiný typ zaměstnance (prodavač, zdravotník atd...) .....26
- jiné (UVEĎTE).....27

#### - Dělník

t.j. :

- mistr / kontrolor (manažer týmu atd...) .....31
- dělník .....32
- nekvalifikovaný dělník .....33
- jiné (UVEĎTE) .....34



**- Bez profesionální činnosti**

t.j. :

- v domácnosti.....41
- student (denní studium) .....42
- důchodce .....43
- hledá práci.....44
- jiné (UVEĎTE).....45

**- (Odmítl/a odpovědět)**

**D5. Oblast** = " "Evropská regionální administrativní jednotka" (N.U.T.S. 1) " (N.U.T.S. 1) [**2 ČÍSLICE**]

**D6. Typ lokality?**

- oblast velkoměsta .....1
- jiné město/městská oblast .....2
- venkovská oblast..... 3

ČÍSLO DOTAZNÍKU:

ID TAZATELE:

KÓD VELIKOSTI OBCE:

KÓD MÍSTA DOTAZOVÁNÍ:

DATUM ROZHOVORU:

Dobrý den, jmenuji se .....a jsem z agentury FOCUS. Chci Vás požádat o účast na krátkém výzkumu, který probíhá **mezi obyvateli Evropské unie**. Zadavatelem výzkumu je Evropská komise. Vaše odpovědi nám velmi pomohou, **nezabere Vám to více než 10 minut**.

Dotazník je **anonymní**, což znamená, že Vaše odpovědi budou zpracovány hromadně za celou republiku. Můžete odmítnout odpověď na kteroukoliv otázku v dotazníku, budete li si to přát.

Potřeboval bych mluvit s tím členem Vaší domácnosti **starším 15ti let, který měl narozeniny jako poslední**.

**Zkušenosti a vědomosti**

<p><b>Q1. "Viděl/a jste již někdy.....?"</b></p> <p><b>A. ... EURO bankovky?</b></p> <hr/> <p><b>B. ... EURO mince?"</b></p>	<p>MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ:</p> <p>1) ano</p> <p>2) ne                      9) (neví/ neodpověděl/-a)</p>
--	---

<b>Filtr!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POKUD VIDEL ASPOŇ JEDNO Z NICH (EURO BANKOVKY NEBO EURO MINCE) → POKRAČUJTE (Q2)</li> <li>• JINAK ---&gt; PŘEJDĚTE NA Q3</li> </ul>
---------------	--

<p><b>Q2. "Použili jste už někdy ...?"</b></p> <p><b>Q2A POLOŽTE, POKUD UŽ VIDĚL EURO-BANKOVKY (Q1.A = 1)</b>      <b>A. ... EURO bankovky?</b></p> <hr/> <p><b>Q2B POLOŽTE, POKUD UŽ VIDĚL EURO-MINCE (Q1.B = 1)</b>      <b>B. ... EURO mince?"</b></p>	<p>MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ:</p> <p>1) ano</p> <p>2) ne                      9) (neví/ neodpověděl/-a)</p>
---	---

**PTEJTE SE TĚCH, KTERÍ UŽ POUŽÍVALI EURO BANKOVKY (Q2.A=1)**

<p><b>Q2 bis. "Říkal/a jste, že jste už použil/a EURO <u>bankovky</u>. Bylo to ... ?"</b></p> <p>1) v České republice</p> <p>2) v zahraničí</p> <p>3) v České republice i v zahraničí</p>	<p>PREČTĚTE 1-3! POUZE JEDNA ODPOVĚĎ!</p> <p>9) (neví/ neodpověděl/-a)</p>
---	--

**PTEJTE SE TĚCH, KTERÍ UŽ POUŽÍVALI EURO MINCE (Q2.B=1)**

<p><b>Q2 ter. " Říkal/a jste, že jste už použil/a EURO <u>mince</u>. Bylo to ... ?"</b></p> <p>1) v České republice</p> <p>2) v zahraničí</p> <p>3) v České republice i v zahraničí"</p>	<p>PREČTĚTE 1-3! POUZE JEDNA ODPOVĚĎ!</p> <p>9) (neví/ neodpověděl/-a)</p>
--	--

**→ PTEJTE SE VŠECH!**

<p><b>Q3. "Který z následujících výroků je podle Vás správný?"</b></p> <p>1) "Euro <u>bankovky</u> vypadají úplně stejně ve všech zemích, které používají euro</p> <p>2) Euro <u>bankovky</u> mají v jednotlivých zemích částečně odlišný vzhled"</p> <hr/>	<p>PREČTĚTE 1, 2 ! POUZE JEDNA ODPOVĚĎ!</p> <p>9) (neví/ neodpověděl/-a)</p>
---	--

<p><b>Q4. "A který z následujících výroků je podle Vás správný?"</b></p> <p>1) "Euro <u>mince</u> vypadají úplně stejně ve všech zemích, které používají euro</p> <p>2) Euro <u>mince</u> mají v jednotlivých zemích částečně odlišný vzhled "</p> <hr/>	<p>PREČTĚTE 1, 2 ! POUZE JEDNA ODPOVĚĎ!</p> <p>9) (neví/ neodpověděl/-a)</p>
--	--

**Q5. "Kolik států Evropské unie už - podle Vás - zavedlo euro?"**

PREČTĚTE 1-4 ! POUZE JEDNA ODPOVĚĎ!

- 1) "6 států
- 2) 12 států
- 3) 15 států
- 4) 25 států "

9) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q5 bis. " Může, nebo nemůže si podle Vás Česká republika vybrat, zda zavede euro?"**

- 1) ano
- 2) ne

3) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q5 ter. " Kdy myslíte, že bude euro zavedeno v České republice, v kterém roce?"**

**ZAPIŠTE KONKRÉTNÍ ROK, KTERÝ UVEDL RESPONDENT!**

9998) (nikdy) NEČÍST!

9999) (neví/ neodpověděl/-a)

### Informovanost

**Q6. "Do jaké míry se cítíte být informován/a o euru? Cítíte se být.....?"**

PREČTĚTE 1-4 !  
POUZE JEDNA  
ODPOVĚĎ!

- 1) "velmi dobře informován/-a
- 2) poměrně dobře informován/-a
- 3) nepříliš dobře informován/-a \*
- 4) vůbec neinformován/-a " \*

9) (neví/ neodpověděl/-a)

\* PTEJTE SE, POKUD JE RESPONDENT **NEPŘÍLIŠ DOBŘE** ALEBO **VŮBEC NEINFORMOVÁN (Q6= 3 nebo 4) /JINAK ---> Q8**

**Q7. "Kdy byste chtěl/a být informován/-a o zavedení eura na v České republice?"**

PREČTĚTE 1-4 !  
POUZE JEDNA  
ODPOVĚĎ!

- 1) "co nejdříve
- 2) několik let předem
- 3) několik měsíců předem
- 4) několik týdnů předem

9) (neví/ neodpověděl/-a)

### → PTEJTE SE VŠECH!

**Q8. "Pro každou z následujících institucí nebo skupin mi, prosím, řekněte, zda byste důvěřoval/a informacím, které by Vám poskytla o přechodu na euro?"**

PREČTĚTE A-H! ROTUJTE! V KAŽDÉM ŘÁDKU JEDNA ODPOVĚĎ!

- **A.** "vláda, státní nebo místní orgány
- **B.** veřejná správa
- **C.** národní banka
- **D.** evropské instituce
- **E.** obchodní banky
- **F.** novináři
- **G.** odbory, profesní organizace a podobně
- **H.** sdružení spotřebitelů"

MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ:

- 1) důvěřoval/a by
- 2) nedůvěřoval/a by

9) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q9. "Kde byste rád/-a získal/-a užitečné informace o euru a přechodu na euro?"**

PREČTĚTE A-J! ROTUJTE! V KAŽDÉM ŘÁDKU JEDNA ODPOVĚĎ!

- **A.** "v bankách
- **B.** v supermarketech a obchodech
- **C.** na veřejných místech
- **D.** v školách a jiných vzdělávacích a školicích místech
- **E.** na pracovišti
- **F.** v rozhlase
- **G.** v televizi
- **H.** v novinách a časopisech
- **I.** letáky v poštovní schránce
- **J.** na internetu"

MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ:

1) ano

2) ne

9) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q10. "Které z následujících bodů by podle vás měla především pokrývat informační kampaň o euru?"**

PREČTĚTE A-F! ROTUJTE! V KAŽDÉM ŘÁDKU JEDNA ODPOVĚĎ!

- **A.** "Způsob, jakým bude euro v České republice zavedeno
- **B.** Hodnota jednoho eura v českých korunách
- **C.** Jak vypadají euro bankovky a mince
- **D.** Jak se vyvarovat podvodů při převodech korun na eura
- **E.** Praktické dopady zavedení eura na Váš plat, bankovní účet
- **F.** Sociální, politické a ekonomické důsledky zavedení eura "

MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ:

1) důležité

2) nedůležité

**Q11. "Přečtu Vám seznam různých akcí, vztahujících se k informační kampani. Řekněte mi, prosím, u každé akce, zda ji považujete za důležitou nebo nedůležitou z hlediska toho, abyste se mohl/-a na euro připravit?"**

PREČTĚTE A-G! V KAŽDÉM ŘÁDKU JEDNA ODPOVĚĎ!

- A.** " Uvádění dvojnásobných cen v obchodech
- B.** Uvádění dvojnásobných cen na účtech (např. za elektřinu, plyn, ...)
- C.** Uvádění dvojnásobných mezd na výplatní pásce
- D.** Letáky / brožury
- E.** Televizní reklama
- F.** Reklama v rádiu
- G.** reklama v novinách"

MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ:

1) důležité

2) nedůležité

9) (neví/ neodpověděl/-a)

### Vnímání a podpora jednotné měny

**Q12.** " Myslíte si, že zavedení eura by mělo pro Českou republiku kladné nebo záporné důsledky?"

- 1) "rozhodně kladné důsledky                      PREČTĚTE 1-4 ! POUZE JEDNA ODPOVEĎ!  
2) **spíše kladné** důsledky  
3) **spíše záporné** důsledky  
4) **rozhodně záporné** důsledky "                      9) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q13.** " Myslíte si, že pro Vás osobně by bylo zavedení eura spíše kladnou, nebo zápornou událostí?"

- 1) "rozhodně kladnou                      PREČTĚTE 1-4 ! POUZE JEDNA ODPOVEĎ!  
2) **spíše kladnou**  
3) **spíše zápornou**  
4) **rozhodně zápornou** "                      9) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q14.** " Celkově vzato, jsou podle Vás lidé, které osobně znáte, spíše pro myšlenku zavedení eura v České republice, nebo proti ní?"

PREČTĚTE 1-4 ! POUZE JEDNA ODPOVEĎ!

- 1) "rozhodně pro zavedení  
2) **spíše pro** zavedení  
3) **spíše proti** zavedení  
4) **rozhodně proti** zavedení"                      9) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q15.** " Jste Vy osobně rád/-a nebo nerád/-a, že by euro mohlo nahradit českou korunu?"

- 1) "rozhodně rád/-a                      PREČTĚTE 1-4 ! POUZE JEDNA ODPOVEĎ!  
2) **spíše rád/-a**  
3) **spíše nerád/-a**  
4) **rozhodně nerád/-a**"                      9) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q16.** " Kdy by se podle Vás euro mělo stát Vaší měnou?"

PREČTĚTE 1-3 ! POUZE JEDNA ODPOVEĎ!

- 1) "co nejdříve  
2) **až za nějakou dobu**  
3) **co nejpozději**"                      9) (neví/ neodpověděl/-a)

### Očekávání a obavy spojené s přijetím eura

**Q17.** " Myslíte si, že euro pomůže udržet cenovou stabilitu, nebo naopak zvýší míru inflace v České republice?"

PREČTĚTE 1 a 2 !  
POUZE JEDNA ODPOVEĎ!

- 1) "pomůže udržet cenovou stabilitu                      3) (nebude mít žádný vliv)  
2) **zvýší inflaci**"                      4) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q18.** "Myslíte si, že euro je mezinárodní měna, jako například dolar nebo japonský jen?"

1) ano

2) ne

3) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q19.** "Myslíte si, že euro...?"

PREČTĚTE A-E! V KAŽDÉM ŘÁDKU JEDNA ODPOVĚĎ!

**A.** ... "Vám umožní snadno porovnávat ceny s dalšími zeměmi, které euro používají?"

**B.** ... usnadní nakupování v ostatních zemích, které euro používají?

**C.** ... ušetří peníze odbouráním poplatků za výměnu peněz mezi zeměmi, které euro používají?

**D.** ... bude pohodlnější pro lidi, kteří cestují do ostatních zemí, které euro používají?

**E.** ... ochrání Českou republiku před důsledky mezinárodních krizí?"

MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ:

1) ano

2) ne

9) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q20.** "Jaké jsou podle vašeho názoru hlavní výhody přijetí eura pro Českou republiku?"

PREČTĚTE A-D! V KAŽDÉM ŘÁDKU JEDNA ODPOVĚĎ!

**A.** "Zajistí nižší úrokové sazby, menší poplatky z dluhů"

**B.** Zajistí zdravější veřejné finance

**C.** Posílí pozici Evropy ve světě

**D.** Zvýší růst, zaměstnanost"

MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ:

1) ano

2) ne

9) (neví/ neodpověděl/-a)

**Q21.** "Pro každé z následujících tvrzení mi prosím řekněte, zda s ním souhlasíte, nebo nesouhlasíte?"

PREČTĚTE A-E! ROTUJTE! V KAŽDÉM ŘÁDKU JEDNA ODPOVĚĎ!

➤ **A.** "Nahrazení koruny eurem Vám osobně způsobí mnoho nepříjemností."

➤ **B.** Obáváte se podvodů a zneužívání změn v cenách během přechodu na euro.

➤ **C.** Přijetí eura bude znamenat, že Česká republika ztratí kontrolu nad svou hospodářskou politikou.

➤ **D.** Přijetí eura bude znamenat, že Česká republika ztratí velkou část své identity

➤ **E.** Tím, že budeme používat euro namísto české koruny se pravděpodobně budeme cítit více jako součást Evropy."

MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ:

1) souhlasím

2) nesouhlasím

9) (neví/ neodpověděl/-a)

"A nyní několik údajů o Vás a Vaší domácnosti."

**D1. POHLAVÍ:**

1) muž

**ZAKÓDUJTE!**

2) žena

**D2. PŘESNÝ VEK:** "Kolik je Vám let?"

**ZAPIŠTE PŘESNÝ VĚK!**

(00 = odmítl/-la odpověď)

**D3. VĚK UKONČENÍ DENNÍHO STUDIA: "Kolik Vám bylo let, když jste ukončil/a denní studium?"**

**ZAPIŠTE VĚK V DOBĚ UKONČENÍ DENNÍHO STUDIA!**

00 = stále studuje formou denního studia  
(01 = nikdy nestudoval/a formou denního studia)  
(99 = odmítl/a odpovědět)

**D4. "A nyní k vašemu současnému zaměstnání: jste osoba samostatně výdělečně činná, zaměstnanec, dělník, anebo byste řekl/a, že nevykonáváte žádnou profesionální činnost?"**

**PO ODPOVĚDI NA OTÁZKU  
ŽÁDEJTE UPŘESNĚNÍ - "TO  
ZNAMENÁ". ZAKÓDUJTE PODLE  
NÁSLEDUJÍCÍCH MOŽNOSTÍ**

**POUZE JEDNA ODPOVĚĎ!**

**- osoba samostatně výdělečně činná**

- 11 zemědělec, lesník, rybář
- 12 vlastník obchodu, řemeslník
- 13 odborník (právník, lékař, účetní, architekt...)
- 14 manažer společnosti
- 15 jiné (uveďte prosím) ...

DO ARCHU ZAPIŠTE KÓD 15 A VYPIŠTE, CO DĚLÁ

**- zaměstnanec**

- 21 odborník (lékař, právník, lékař, účetní, architekt...)
- 22 vyšší management, ředitel nebo vrcholný management
- 23 střední management
- 24 státní úředník
- 25 úředník
- 26 jiný zaměstnanec (prodavač, zdravotní sestra a pod.)
- 27 jiné (uveďte prosím podrobnosti) ..

DO ARCHU ZAPIŠTE KÓD 27 A VYPIŠTE, CO DĚLÁ

**- dělník**

- 31 mistr / kontrolor (manažer týmu a pod.)
- 32 dělník
- 33 nekvalifikovaný dělník
- 34 jiné (uveďte prosím podrobnosti) ..

DO ARCHU ZAPIŠTE KÓD 34 A VYPIŠTE, CO DĚLÁ

**- bez profesionální činnosti**

- 41 v domácnosti
- 42 student (denní studium)
- 43 důchodce
- 44 hledá práci
- 45 jiné (uveďte prosím podrobnosti) ..

DO ARCHU ZAPIŠTE KÓD 45 A VYPIŠTE, CO DĚLÁ

(99 = odmítl/a odpovědět)

**D5. REGION:**

"Evropská regionální administrativní jednotka" (NUTS2)

**VYPIŠTE DVOJCIFERNÉ ČÍSLO NUTS**

**D6. TYP LOKALITY:**

- 1 oblast velkoměsta
- 2 jiné město / městská oblast
- 3 venkovská oblast

9) (neví/ neodpověděl/-a)

**D99A. "Nyní se prosím zamyslete nad počtem pevných telefonních linek ve vaší domácnosti. Kolik různých telefonních čísel, uvedených v telefonním seznamu, má vaše domácnost? "**

ZAPIŠTE POČET PEVNÝCH LINEK V DOMÁCNOSTI!  
POKUD MAJÍ VÍCE NEŽ 7 TELEFONNÍCH LINEK, KÓDUJTE 7

- 0 = žádnou ---> UKONČIT ROZHOVOR
- 1) jednu ---> UKONČIT ROZHOVOR
- 8) (neví) ---> UKONČIT ROZHOVOR
- 9) (odmítl/a odpovědět) ---> UKONČIT ROZHOVOR

**POKUD MAJÍ V DOMÁCNOSTI VÍCE NEŽ JEDNU PEVNOU LINKU:**

**D99B. "Kolik z těchto telefonních čísel, zapsaných v telefonním seznamu (odpověď D99a), je používáno výlučně pro obchodní účely nebo pro elektronické přístroje – například počítače nebo faxy?"**

ZAPIŠTE UVEDENÝ POČET!

- 0 = žádná z nich
- 8) (neví)
- 9) (odmítl/a odpovědět)