

**ZA4532**

**Flash Eurobarometer 183  
Introduction of the Euro in the New Member States**

**Country Specific Questionnaire  
Poland**

Dzień dobry/Dobry wieczór, nazywam się \_\_\_\_\_ i reprezentuję Instytut Gallupa. Chciał(a)bym, aby wziął/wzięła Pan(i) udział w krótkim badaniu wśród obywateli Unii Europejskiej. Badanie jest zlecone przez Komisję Europejską. Proszę o pomoc i udział w ankiecie, nie zajmie to więcej niż 10 minut. Ankieta jest anonimowa; Pana(i) odpowiedzi zostaną użyte w ogólnym zestawieniu statystycznym dla całego kraju. Może Pan(i) odmówić odpowiedzi na dowolne pytanie.

Czy mogę porozmawiać z osobą w Pana(i) gospodarstwie domowym, w wieku lat 15 lub więcej, która ostatnio obchodziła swoje urodziny?

**EXPERIENCE, KNOWLEDGE**

Q1. Czy widział(a) już Pan(i)...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak..... 1
- nie..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- a) banknoty euro..... 1 2 9
- b) monety euro..... 1 2 9

- TREND 2005 Q.13 -

PRZEJŚCIE! [ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI WIDZIELI EURO, Q1=1]

Q2. Czy używał(a) już Pan(i)...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak..... 1
- nie..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- a) banknoty euro..... 1 2 9
- b) monety euro..... 1 2 9

- TREND 2005 Q.14 -

JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ BANKNOTÓW EURO Q14a=1 [JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ BANKNOTÓW EURO Q2a=1]

Q2 bis. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) banknotów euro. Czy było to...?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w Polsce ..... 1
- zagranicą ..... 2
- i w Polsce i zagranicą ..... 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- TREND 2005 Q.14 bis -

JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ BANKNOTÓW EURO Q14b=1 [JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ monet EURO Q2b=1]

Q2 ter. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) monet euro. Czy było to...?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w [COUNTRY] ..... 1
- zagranicą ..... 2
- i w [COUNTRY], i za granicą ..... 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- TREND 2005 Q.14 ter -

[PYTANIE DO WSZYSTKICH]

Q3. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Banknoty euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub 1
- Banknoty euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.15 -

Q4. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Monety euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub1
- Monety euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.16 -

Q5. Ile krajów Unii Europejskiej, Pana(i) zdaniem, dotychczas wprowadziło euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- 6..... 1
- 12..... 2
- 15..... 3
- 25..... 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- TREND 2005 Q.12 -

Q5 bis Czy Polska może zdecydować o tym, czy wprowadzić lub nie wprowadzać euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak..... 1
- nie..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 3

- TREND 2005 Q.11 -

Q5 ter Kiedy, Pana(i) zdaniem, euro zostanie wprowadzone w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

w ....roku .....

- [Nigdy] ..... 9998
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9999

- MODIFIED TREND 2005 Q.12bis -

**Źródło informacji**

Q6. W jakim stopniu czuje się Pan(i) poinformowany(a) na temat euro? Czy czuje się Pan(i)...:

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo dobrze poinformowany(a) ..... 1
- Raczej dobrze poinformowany(a) ..... 2
- Raczej słabo poinformowany(a) ..... 3
- Bardzo słabo poinformowany(a) ..... 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- TREND 2005 Q.17 -

PRZEJŚCIE! [JEŚLI RESPONDENT NIE JEST RACZEJ POINFORMOWANY LUB BARDZO DOBRZE POINFORMOWANY, Q6=3 lub 4]

Q7. Kiedy chciał(a)by Pan(i) być poinformowany(a) na temat wprowadzenia euro w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Tak szybko jak to możliwe..... 1

- Kilka lat przed wprowadzeniem euro ..... 2
- Kilka miesięcy przed wprowadzeniem euro ..... 3
- Kilka tygodni przed wprowadzeniem euro ..... 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.18 -

[PYTANIE DO WSZYSTKICH]

Q8. Dla każdej z poniższych instytucji lub grup, proszę powiedzieć, czy ufa Pan(i), czy też nie ufa informacjom, które te instytucje dostarczają na temat wprowadzenia euro?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ W "PO PIERWSZE" I JEDNA W "PO DRUGIE"]

- ufa ..... 1
  - nie ufa ..... 2
  - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9
- 
- a) rząd, władze państwowe lub samorządowe ..... 1 2 9
  - b) administracja publiczna ..... 1 2 9
  - c) Narodowy Bank Polski ..... 1 2 9
  - d) instytucje europejskie ..... 1 2 9
  - e) banki prywatne (komercyjne) ..... 1 2 9
  - f) dziennikarze ..... 1 2 9
  - g) związki zawodowe, organizacje zawodowe, itp ..... 1 2 9
  - h) organizacje konsumenckie ..... 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.19 -

Q9. Gdzie Pana(i) zdaniem powinny być dostępne informacje na temat euro i jego wprowadzenia?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ – MOŻNA WSKAZAĆ WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ ODPOWIEDŹ]

- tak ..... 1
  - nie ..... 2
  - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9
- 
- a) w bankach ..... 1 2 9
  - b) w supermarketach i sklepach ..... 1 2 9
  - c) w miejscach publicznych ..... 1 2 9
  - d) w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych i szkoleniowych ..... 1 2 9
  - e) w miejscu pracy ..... 1 2 9
  - f) w radiu ..... 1 2 9
  - g) w telewizji ..... 1 2 9
  - h) w gazetach i czasopiśmie ..... 1 2 9
  - i) w Pana(i) skrzynce na listy ..... 1 2 9
  - j) w Internecie ..... 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.20 -

Q10. Pana(i) zdaniem, które z poniższych zagadnień dotyczących euro powinny być koniecznie poruszane w kampanii informacyjnej?

[ODCZYTAĆ - ROTOWAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- konieczne ..... 1
  - niekonieczne ..... 2
  - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9
- 
- a) Sposób, w jaki euro zostanie wprowadzone w Polsce ..... 1 2 9
  - b) Wartość jednego euro wobec Złotego ..... 1 2 9
  - c) Jak wyglądają banknoty i monety euro ..... 1 2 9
  - d) Jak uniknąć bycia oszukanym podczas zamiany złotych na euro ..... 1 2 9
  - e) Praktyczne konsekwencje wprowadzenia euro dotyczące Pana(i) pensji, konta bankowego ..... 1 2 9
  - f) Społeczne, gospodarcze i polityczne skutki wprowadzenia euro ..... 1 2 9
  - g) [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.21 -

Q11. Oto lista różnych działań, z których może składać się kampania informacyjna. Proszę powiedzieć, które z nich uważa Pan(i) za konieczne, a które niekonieczne, żeby mógł(a) się Pan(i) przygotować na wprowadzenie euro?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- konieczne ..... 1
  - niekonieczne ..... 2
  - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9
- 
- a) Podwójne ceny w sklepach (w złotych i w euro)..... 1 2 9
  - b) Rachunki w dwóch walutach (za prąd, gaz, ...) ..... 1 2 9
  - c) Odcinek wypłaty w dwóch walutach ..... 1 2 9
  - d) Ulotki/ broszury ..... 1 2 9
  - e) Reklamy (informacje) telewizyjne ..... 1 2 9
  - f) Reklamy (informacje) radiowe ..... 1 2 9
  - g) Reklamy (informacje) prasowe ..... 1 2 9

- TREND 2005 Q.22 -

**PERCEPTION AND SUPPORT FOR THE SINGLE CURRENCY**

Q12. Czy wprowadzenie euro miałyby, Pana(i) zdaniem, pozytywne czy negatywne skutki dla Polski?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo pozytywne skutki ..... 1
- Raczej pozytywne skutki ..... 2
- Raczej negatywne skutki ..... 3
- Bardzo negatywne skutki ..... 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- TREND 2005 Q.2 -

Q13. Czy dla Pana(i) osobiście, wprowadzenie euro byłoby korzystne czy niekorzystne?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo korzystne ..... 1
- Raczej korzystne ..... 2
- Raczej niekorzystne ..... 3
- Bardzo niekorzystne ..... 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- TREND 2005 Q.3 -

Q14. Czy, ogólnie rzecz biorąc, większość osób, które zna Pan(i) osobiście, jest za czy przeciwko wprowadzeniu euro w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Zdecydowanie za jego wprowadzeniem ..... 1
- Raczej za jego wprowadzeniem ..... 2
- Raczej przeciw jego wprowadzeniu ..... 3
- Zdecydowanie przeciw jego wprowadzeniu ..... 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- TREND 2005 Q.4 -

Q15. Czy Pan(i) osobiście jest zadowolony(a) czy niezadowolony(a), że euro może zastąpić Złotego?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo zadowolony(a) ..... 1
- Raczej zadowolony(a) ..... 2
- Raczej niezadowolony(a) ..... 3
- Bardzo niezadowolony(a) ..... 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- TREND 2005 Q.5 -

Q16. Kiedy chciał(a)by Pan(i), żeby euro stało się Pana(i) walutą?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Tak szybko jak to możliwe ..... 1
- Za jakiś czas ..... 2
- Najpóźniej jak to możliwe ..... 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- TREND 2005 Q.6 -

**EXPECTATIONS AND FEARS REGARDING THE ADOPTION OF THE EURO**

Q17. Czy Pana(i) zdaniem, euro ułatwi utrzymanie stabilności cen, czy wręcz przeciwnie, przyczyni się do zwiększenia inflacji w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Pomoże utrzymać stabilność cen ..... 1
- Zwiększy inflację ..... 2
- [Nie będzie miało wpływu] ..... 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 4

- TREND 2005 Q.9 -

Q18. Czy Pana(i) zdaniem, euro jest międzynarodową walutą, taką jak amerykański dolar albo japoński jen?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak ..... 1
- Nie ..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 3

- MODIFIED TREND 2005 Q.10 -

Q19. Czy uważa Pan(i), że euro...?

[ODCZYTAĆ – ODCZYTAĆ]

- tak ..... 1
- nie ..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- a) Pozwoli Panu(i) łatwo porównywać ceny pomiędzy krajami strefy euro? ..... 1 2 9
- b) Ułatwi dokonywanie zakupów w krajach strefy euro? ..... 1 2 9
- c) Wyeliminuje opłaty związane z wymianą waluty w strefie euro? ..... 1 2 9
- d) Będzie udogodnieniem dla osób podróżujących do innych krajów strefy euro? ..... 1 2 9
- e) Zabezpieczy Polskę przed skutkami międzynarodowego kryzysu ..... 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.7 -

NEW 20: Pana(i) zdaniem, jakie są główne korzyści dla Polski z przyjęcia euro?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak ..... 1
- nie ..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9

- a) Zapewni niższe odsetki, mniejsze spłaty z tytułu zadłużenia ..... 1 2 9
- b) Zapewni lepszą kondycję publicznych finansów ..... 1 2 9
- c) Wzmocni miejsce Europy w Świecie ..... 1 2 9
- d) Zwiększy rozwój, zatrudnienie ..... 1 2 9

- NEW -

Q21. Proszę powiedzieć o każdym z poniższych stwierdzeń, czy zgadza się Pan(i) z nim, czy też nie...?

[ROTOWAĆ – ODCZYTAĆ –JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- zgadzam się ..... 1
  - nie zgadzam się..... 2
  - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] ..... 9
- 
- a) Zastąpienie złotego przez euro będzie, dla Pana(i) osobiście, bardzo kłopotliwe ..... 1 2 9
  - b) Obawia się Pan(i) niezasadnionych podwyżek cen podczas wymiany waluty ..... 1 2 9
  - c) Uważa Pan(i), że wprowadzenie euro spowoduje, że Polska utraci kontrolę nad swoją polityką gospodarczą ..... 1 2 9
  - d) uważa Pan(i), że wraz z wprowadzeniem euro Polska utraci dużą część swojej tożsamości ..... 1 2 9
  - e) Posługiwanie się euro zamiast Złotym prawdopodobnie sprawi, że będziemy się bardziej czuli Europejczykami niż teraz ..... 1 2 9

## Flash Eurobarometer Demographics Questionnaire

### D1. Płeć

- [1] Mężczyzna
- [2] Kobieta

D2. Dokładny wiek:            [ ][\_]lat  
                                  [00] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]

D3. Wiek, kiedy zakończył(a) Pan(i) kształcenie odbywane w trybie dziennym :  
[DOKŁADNY WIEK W DWÓCH CYFRACH]

- [ ][\_]lat
- [00] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]
- [01] [NIGDY NIE ODBYŁ(A) KSZTAŁCENIA W TRYBIE DZIENNYM]
- [99] [JEST W TRAKCIE KSZTAŁCENIA SIĘ W TRYBIE DZIENNYM]

D4. Odnośnie Pana(i) obecnego zawodu, czy powiedział(a)by Pan(i), że jest Pan(i) osobą samozatrudniającą się, pracownikiem najemnym, robotnikiem czy też nie prowadzi Pan(i) działalności zawodowej?

[NASTĘPNIE DOPYTAJ - NASTĘPNIE DOPYTAJ ("To znaczy")  
- TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

#### - Samozatrudniający(a) się

to znaczy :

- rolnik, leśnik, rybak .....11
- właściciel sklepu, rzemieślnik .....12
- specjalista wolnego zawodu (prawnik, lekarz, księgowy, architekt,...) 13
- Szef firmy .....14
- inny (DOPYTAĆ).....15

#### - Pracownik najemny

to znaczy :

- Zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi)

21

- Zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza .....22
- Średnia kadra kierownicza,.....23
- urzędnik państwowy.....24
- Pracownicy biurowy.....25
- inni pracownicy (sprzedawcy, pielęgniarki itp...) .....26
- inny (DOPYTAĆ).....27

#### - Robotnik

to znaczy :

- Nadzorujący/brygadzysta (manager zespołu, itp....) .....31
- pracownik fizyczny wykwalifikowany .....32
- pracownik fizyczny niewykwalifikowany .....33
- inny (DOPYTAĆ) .....34



**- Nie prowadzi działalności zawodowej**

to znaczy :

- Osoba zajmująca się domem.....41
- student(ka) (w trybie dziennym) .....42
- emeryt(ka)/rencist(k)a .....43
- poszukujący(a) pracy.....44
- inny (DOPYTAĆ).....45

**- (Odmowa)**

**D5. REGION** = " "EUROPEJSKA JEDNOSTKA ADMINISTRACJI TERYTORIALNEJ" NUTS " (N.U.T.S. 1)  
**[2 CYFRY]**

**D6. Typ miejscowości**

- obszar wielkomiejski .....1
- inne miasto/ośrodek miejski .....2
- obszar wiejski..... 3



Numer legitymacji ankietera: |\_|\_|\_|-|\_|\_|\_|\_|\_| Nazwisko i imię ankietera: .....

NR Identyfikacyjny miejscowości: |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

NR Punktu Startowego: |\_|\_|\_|\_|

NR RESP.: |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Kod kraju: 19

**ANKIETA DO EUROPEJSKIEGO BADANIA** *Na temat Euro (marzec/kwiecień 2006 r.)*

Dzień dobry/Dobry wieczór, nazywam się \_\_\_\_\_ i reprezentuję Instytut Gallupa. Chciał(a)bym, aby wziął/wzięła Pan(i) udział w krótkim badaniu wśród obywateli Unii Europejskiej. Badanie jest zlecone przez Komisję Europejską. Proszę o pomoc i udział w ankiecie, nie zajmie to więcej niż 10 minut. Ankieta jest anonimowa. Pana(i) odpowiedzi zostaną użyte w ogólnym zestawieniu statystycznym dla całego kraju. Może Pan(i) odmówić odpowiedzi na dowolne pytanie.

**Czy mogę porozmawiać z osobą w Pana(i) gospodarstwie domowym, w wieku lat 15 lub więcej, która ostatnio obchodziła swoje urodziny?**

**DOŚWIADCZENIE, WIEDZA**

**Q1. Czy widział(a) już Pan(i)...?** [ANK.: ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

		Tak	Nie	Nie wie/ odmowa
<b>A</b>	banknoty euro	1	2	9
<b>B</b>	monety euro	1	2	9

[ANK.: PRZEJŚCIE! ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI WIDZIELI EURO, Q1A =1 lub Q1B =1 A JEŚLI NIE PRZEJŚĆ DO PYT. Q3]

**Q2. Czy używał(a) już Pan(i)...?** [ANK.: ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

		Tak	Nie	Nie wie/ odmowa
<b>A</b>	banknotów euro	1	2	9
<b>B</b>	monet euro	1	2	9

[ANK.: PRZEJŚCIE! ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI JUŻ UŻYWALI BANKNOTÓW EURO, Q2a=1]

**Q2bis. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) banknotów euro. Czy było to...?** [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w Polsce ..... 1  
zagranicą ..... 2  
i w Polsce i zagranicą ..... 3  
nie wie/odmowa ..... 9

[ANK.: PRZEJŚCIE! ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI JUŻ UŻYWALI MONET EURO, Q2b=1]

**Q2ter. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) monet euro. Czy było to...?** [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w Polsce ..... 1  
zagranicą ..... 2  
i w Polsce, i za granicą ..... 3  
nie wie/odmowa ..... 9

**ANK.: PYTANIE DO WSZYSTKICH**

<b>Q3. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]</b>				
Banknoty euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub				1
Banknoty euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju. ...				2
nie wie/odmowa.....				9
<b>Q4. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]</b>				
Monety euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub				1
Monety euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju. ....				2
nie wie/odmowa.....				9
<b>Q5. Ile krajów Unii Europejskiej, Pana(i) zdaniem, dotychczas wprowadziło euro? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]</b>				
<b>6 krajów</b>	<b>12 krajów</b>	<b>15 krajów</b>	<b>25 krajów</b>	<i>nie wie/odmowa</i>
1	2	3	4	9
<b>Q5 bis. Czy Polska może zdecydować o tym, czy wprowadzić lub nie wprowadzić euro?[ANK.: OCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]</b>				
tak.....				1
nie.....				2
nie wie/odmowa				9
<b>Q5 ter. Kiedy, Pana(i) zdaniem, euro zostanie wprowadzone w Polsce? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]</b>				
w roku .....				
<i>Nigdy</i> .....				9998
<i>nie wie/odmowa</i> .....				9999
<b>ŹRÓDŁA INFORMACJI</b>				
<b>Q6. W jakim stopniu czuje się Pan(i) poinformowany(a) na temat euro? Czy czuje się Pan(i)....: [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]</b>				
<b>Bardzo dobrze poinformowany(a)</b>	<b>Raczej dobrze poinformowany(a)</b>	<b>Raczej słabo poinformowany(a)</b>	<b>Bardzo słabo poinformowany(a)</b>	<i>Nie wie/odmowa</i>
1	2	3	4	9
<b>PRZEJŚCIE! [ANK.: ZAPYTAĆ JEŚLI RESPONDENT NIE JEST ANI RACZEJ POINFORMOWANY, ANI BARDZO DOBRZE POINFORMOWANY, Q6=3 lub 4]</b>				
<b>Q7. Kiedy chciał(a)by Pan(i) być poinformowany(a) na temat wprowadzenia euro w Polsce? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]</b>				
<b>Tak szybko jak to możliwe</b>	<b>Kilka lat przed wprowadzeniem euro</b>	<b>Kilka miesięcy przed wprowadzeniem euro</b>	<b>Kilka tygodni przed wprowadzeniem euro</b>	<i>Nie wie/odmowa</i>
1	2	3	4	9
<b>ANK.: PYTANIE DO WSZYSTKICH</b>				
<b>Q8. Dla każdej z poniższych instytucji lub grup, proszę powiedzieć, czy ufa Pan(i), czy też nie ufa informacjom, które te instytucje dostarczają na temat wprowadzenia euro? [ANK.: ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ]</b>				
<b>R</b>		<b>Ufa</b>	<b>Nie ufa</b>	<i>Nie wiem/odmowa</i>
<b>A</b>	rząd, władze państwowe lub samorządowe	1	2	9
<b>B</b>	administracja publiczna	1	2	9
<b>C</b>	Narodowy Bank Polski	1	2	9
<b>D</b>	instytucje europejskie	1	2	9
<b>E</b>	banki prywatne (komercyjne)	1	2	9
<b>F</b>	dziennikarze	1	2	9
<b>G</b>	związki zawodowe, organizacje zawodowe, itp	1	2	9
<b>H</b>	organizacje konsumenckie	1	2	9

<b>Q9. Gdzie Pana(i) zdaniem powinny być dostępne informacje na temat euro i jego wprowadzenia? [ANK.: ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ - MOŻNA WSKAZAĆ WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ ODPOWIEDŹ]</b>				
R		Tak	Nie	Nie wiem/odmowa
A	w bankach	1	2	9
B	w supermarketach i sklepach	1	2	9
C	w miejscach publicznych	1	2	9
D	w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych i szkoleniowych	1	2	9
E	w miejscu pracy	1	2	9
F	w radiu	1	2	9
G	w telewizji	1	2	9
H	w gazetach i czasopiśmie	1	2	9
I	w Pana(i) skrzynce na listy	1	2	9
J	w Internecie	1	2	9
<b>Q10. Pana(i) zdaniem, które z poniższych zagadnień dotyczących euro powinny być koniecznie poruszane w kampanii informacyjnej? [ANK.: ODCZYTAĆ - ROTOWAĆ - JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]</b>				
R		Koniecznie	Niekoniecznie	Nie wiem/odmowa
A	Sposób, w jaki euro zostanie wprowadzone w Polsce	1	2	9
B	Wartość jednego euro wobec Złotego	1	2	9
C	Jak wyglądają banknoty i monety euro	1	2	9
D	Jak uniknąć bycia oszukanym podczas zamiany złotych na euro	1	2	9
E	Praktyczne konsekwencje wprowadzenia euro dotyczące Pana(i) pensji, konta bankowego	1	2	9
F	Spoleczne, gospodarcze i polityczne skutki wprowadzenia euro	1	2	9
G	nie wie/odmowa - ANK.: Spontaniczne			9
<b>Q11. Oto lista różnych działań, z których może składać się kampania informacyjna. Proszę powiedzieć, które z nich uważa Pan(i) za konieczne, a które niekonieczne, żeby mógł(a) się Pan(i) przygotować na wprowadzenie euro? [ANK.: ODCZYTAĆ - JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]</b>				
		Koniecznie	Niekoniecznie	Nie wiem/odmowa
A	Podwójne ceny w sklepach (w złotych i w euro)	1	2	9
B	Rachunki w dwóch walutach (za prąd, gaz, inne)	1	2	9
C	Odcinek wypłaty w dwóch walutach	1	2	9
D	Ulotki/ broszury	1	2	9
E	Reklamy (informacje) telewizyjne	1	2	9
F	Reklamy (informacje) radiowe	1	2	9
G	Reklamy (informacje) prasowe	1	2	9
<b>PERCEPCJA I WSPARCIE DLA JEDNEJ WALUTY</b>				
<b>Q12. Czy wprowadzenie euro miałyby, Pana(i) zdaniem, pozytywne czy negatywne skutki dla Polski? [ANK.: ODCZYTAĆ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]</b>				
Bardzo pozytywne skutki	Raczej pozytywne skutki	Raczej negatywne skutki	Bardzo negatywne skutki	Nie wie/odmowa
1	2	3	4	9
<b>Q13. Czy dla Pana(i) osobiście, wprowadzenie euro byłoby korzystne czy niekorzystne? [ANK.: ODCZYTAĆ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]</b>				
Bardzo korzystne	Raczej korzystne	Raczej niekorzystne	Bardzo niekorzystne	Nie wie/odmowa
1	2	3	4	9

<b>Q14. Czy, ogólnie rzecz biorąc, większość osób, które zna Pan(i) osobiście, jest za czy przeciwko wprowadzeniu euro w Polsce?</b> [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
Zdecydowanie za jego wprowadzeniem	Raczej za jego wprowadzeniem	Raczej przeciw jego wprowadzeniu	Zdecydowanie przeciw jego wprowadzeniu	Nie wie/ odmowa
1	2	3	4	9
<b>Q15. Czy Pan(i) osobiście jest zadowolony(a) czy niezadowolony(a), że euro może zastąpić Złotego?</b> [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
Bardzo zadowolony(a)	Raczej zadowolony(a)	Raczej niezadowolony(a)	Bardzo niezadowolony(a)	Nie wie/ odmowa
1	2	3	4	9
<b>Q16. Kiedy chciał(a)by Pan(i), żeby euro stało się Pana(i) walutą?</b> [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
Tak szybko jak to możliwe	Za jakiś czas	Najpóźniej jak to możliwe	Nie wie/ odmowa	
1	2	3	9	
<b>OCZEKIWANIA I OBawy ZWIĄZANE Z WPROWADZENIEM EURO</b>				
<b>Q17. Czy Pana(i) zdaniem, euro ułatwi utrzymanie stabilności cen, czy wręcz przeciwnie, przyczyni się do zwiększenia inflacji w Polsce?</b> [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
Pomoże utrzymać stabilność cen	Zwiększy inflację	Nie będzie miało wpływu	Nie wie/ odmowa	
1	2	3	4	
<b>Q18. Czy Pana(i) zdaniem, euro jest międzynarodową walutą, taką jak amerykański dolar albo japoński jen?</b> [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
tak.....	1			
nie.....	2			
nie wie/odmowa.....	3			
<b>Q19. Czy uważa Pan(i), że euro...?</b> [ANK.: ODCZYTAĆ]				
		<b>Tak</b>	<b>Nie</b>	<b>Nie wiem/odmowa</b>
<b>A</b>	Pozwoli Panu(i) łatwo porównywać ceny pomiędzy krajami strefy euro?	1	2	9
<b>B</b>	Ułatwi dokonywanie zakupów w krajach strefy euro?	1	2	9
<b>C</b>	Wyeliminuje opłaty związane z wymianą waluty w strefie euro?	1	2	9
<b>D</b>	Będzie udogodnieniem dla osób podróżujących do innych krajów strefy euro?	1	2	9
<b>E</b>	Zabezpieczy Polskę przed skutkami międzynarodowego kryzysu	1	2	9
<b>Q20. Pana(i) zdaniem, jakie są główne korzyści dla Polski z przyjęcia euro?</b> [ANK.: ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]				
		<b>Tak</b>	<b>Nie</b>	<b>Nie wiem/odmowa</b>
<b>A</b>	Zapewni niższe odsetki, mniejsze spłaty z tytułu zadłużenia	1	2	9
<b>B</b>	Zapewni lepszą kondycję publicznych finansów	1	2	9
<b>C</b>	Wzmocni miejsce Europy w świecie	1	2	9
<b>D</b>	Zwiększy rozwój, zatrudnienie	1	2	9
<b>Q21. Proszę powiedzieć o każdym z poniższych stwierdzeń, czy zgadza się Pan(i) z nim, czy też nie...?</b> [ANK.: ROTOWAĆ – ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]				
<b>R</b>		<b>Zgadzam się</b>	<b>Nie zgadzam się</b>	<b>Nie wiem/ odmowa</b>
<b>A</b>	Zastąpienie złotego przez euro będzie, dla Pana(i) osobiście, bardzo kłopotliwe	1	2	9
<b>B</b>	Obawia się Pan(i) nieuzasadnionych podwyżek cen podczas wymiany waluty	1	2	9
<b>C</b>	Uważa Pan(i), że wprowadzenie euro spowoduje, że Polska utraci kontrolę nad swoją polityką gospodarczą	1	2	9
<b>D</b>	Uważa Pan(i), że wraz z wprowadzeniem euro Polska utraci dużą część swojej tożsamości	1	2	9
<b>E</b>	Posługiwanie się euro zamiast Złotym prawdopodobnie sprawi, że będziemy się bardziej czuli Europejczykami niż teraz	1	2	9

**ANK.: ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**METRYCZKA**

<b>D1. Płeć</b>		1. Mężczyzna													
		2. kobieta	<input type="checkbox"/>												
<b>D2. Dokładny wiek</b>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lat												
<b>D3. Wiek, kiedy zakończył(a) Pan(i) kształcenie odbywane w trybie dziennym:</b> [ANK: WPISAĆ DOKŁADNY WIEK ]															
00 – ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]															
01 – - NIGDY NIE ODBYŁ(A) KSZTAŁCENIA W TRYBIE DZIENNYM															
99 – CIĄGLE KSZTAŁCI SIĘ W TRYBIE DZIENNYM <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lat															
<b>D4. Odnośnie Pana(i) obecnego zawodu, czy powiedział(a)by Pan(i), że jest Pan(i) osobą samozatrudniającą się, pracownikiem najemnym, robotnikiem czy też nie prowadzi Pan(i) działalności zawodowej?</b> [ANK.: NASTĘPNIE DOPYTAJ - JEDNA ODP.]															
<b>Samozatrudniający(a) się</b>	rolnik, leśnik, rybak		<b>11</b>												
	właściciel sklepu, rzemieślnik		<b>12</b>												
	specjalista wolnego zawodu (prawnik, lekarz, księgowy, architekt,...)		<b>13</b>												
	szef firmy		<b>14</b>												
	inny (DOPYTAĆ)		<b>15</b>												
<b>Pracownik najemny</b>	zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi)		<b>21</b>												
	zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza		<b>22</b>												
	średnia kadra kierownicza		<b>23</b>												
	urzędnik państwowy		<b>24</b>												
	pracownicy biurowy		<b>25</b>												
	inni pracownicy (sprzedawcy, pielęgniarki itp...)		<b>26</b>												
	inny (DOPYTAĆ)		<b>27</b>												
<b>Robotnik</b>	nadzorujący/brygadzysta (manager zespołu, itp....)		<b>31</b>												
	pracownik fizyczny wykwalifikowany		<b>32</b>												
	pracownik fizyczny niewykwalifikowany		<b>33</b>												
	inny (DOPYTAĆ)		<b>34</b>												
<b>Nie prowadzi działalności zawodowej</b>	osoba zajmująca się domem		<b>41</b>												
	student (w trybie dziennym)		<b>42</b>												
	emeryt(ka)/rencist(k)a		<b>43</b>												
	poszukujący(a) pracy		<b>44</b>												
	inny (DOPYTAĆ)		<b>45</b>												
<b>Odmowa</b>			<b>99</b>												
<b>D5. WOJEWÓDZTWO (KODY LOKALNE):...</b> [ANK: Wpisać kod z próby-2 CYFRY]															
<b>Kod województwa:</b>															
<b>Podlaskie</b>	<b>Lubelskie</b>	<b>Podkarpackie</b>	<b>Warmińsko-mazurskie</b>	<b>Lubuskie</b>	<b>Opolskie</b>	<b>Małopolskie</b>	<b>Kujawsko-pomorskie</b>	<b>Łódzkie</b>	<b>Zachodniopomorskie</b>	<b>Pomorskie</b>	<b>Wielkopolskie</b>	<b>Dolnośląskie</b>	<b>Śląskie</b>	<b>Mazowieckie</b>	<b>Świętokrzyskie</b>
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
<b>D6. Kategoria miejscowości:</b> [ANK: Wpisać kod z próby]										obszar wielkomiejski .....1					
										inne miasto/ośrodek miejski .....2					
										obszar wiejski .....3					
<b>D98a. A teraz chciał(a)bym, aby zastanowił(a) się Pan(i), nad liczbą telefonów stacjonarnych zainstalowanych w Pana(i) gospodarstwie domowym. Ile różnych numerów linii telefonicznych jest zainstalowanych w Pana(i) gospodarstwie domowym.</b> [ANK.: Jeśli WIĘCEJ lini niż 1 KOONTYNUOWAĆ]										0 Żaden -> [ANK.: Zakończ Wywiad]					
										1 jeden -> [ANK.: Zakończ Wywiad]					
										8 (Nie wie) -> [ANK.: Zakończ Wywiad]					
										9 (Odmowa) -> [ANK.: Zakończ Wywiad]					
										7 (7 lub więcej) -> [ANK.: Kontynuować]					
										wpisać: (Zapisać ilość linii)					
<b>D98b. Spośród tych ....(ANK.: odp. D98a)... linii telefonicznych, ile jest używanych wyłącznie do celów zawodowych, wyposażenia elektronicznego, jak np. Komputerow lub faxów?</b>										0 Żadna 8 (nie wie)					
										9 (odmowa)					
										[ANK.:Zapisać liczbę] wpisać:					

Celem sprawdzenia mojej pracy chciał(a)bym potwierdzić Pana(i) dane. (ANK.: Wypełnić poniższe punkty)

IMIĘ I NAZWISKO RESPONDENTA: .....

ADRES (ULICA, NR DOMU): .....

MIASTO + KOD POCZTOWY: .....

TELEFON + TEL. KIERUNKOWY:

*ADNOTACJE OSOBY SPRAWDZAJACEJ*

IMIĘ I NAZWISKO KOORDYNATORA	
IŁOŚĆ BŁĘDÓW ZAUWAŻONYCH I POPRAWIONYCH PRZEZ KOORDYNATORA	□□□
PODPIS OSOBY, KTÓRA DOKONAŁA SPRAWDZENIA W OŚRODKU KOORDYNATORSKIM	

*ADNOTACJE OSOBY KONTROLUJĄCEJ*

IMIĘ I NAZWISKO OSOBY KONTROLUJĄCEJ	
UWAGI:	