

ZA4540

**Flash Eurobarometer 198
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire
Czech Republic**

Eurobarometer / Flash

Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)

Final Questionnaire

Dobrý den, jsem _____ ze společnosti _____. Rád bych vás požádal/a o spolupráci na krátkém výzkumu reformy vysokého a vyššího odborného školství, který probíhá mezi vysokoškolskými učiteli. Zadavatelem průzkumu je Evropská komise. Váš názor je pro nás velmi hodnotný, prosím, pomozte mi. Dotazník nám nezabere více než pět minut. Je anonymní, vaše odpovědi budou hromadně zpracovány s odpověďmi dalších respondentů z naší země. Pokud si budete přát, můžete odmítnout odpověď na kteroukoli otázku.

Q1. Můžete mi prosím říci, do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky týkajícími se systému vysokoškolského a vyššího odborného vzdělávání: rozhodně souhlasíte, souhlasíte, nesouhlasíte nebo rozhodně nesouhlasíte?

ČTĚTE – MĚŇTE POŘADÍ – JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK

- rozhodně souhlasím 1
- souhlasím 2
- nesouhlasím 3
- rozhodně nesouhlasím 4
- [Neví/odmítl odpovědět] 9

- A1. Zavedení trojstupňového systému (bakalář-magistr-doktor) zlepší (nebo zlepšilo) kvalitu vzdělávání 1 2 3 4 9
- A2. Zavedení trojstupňového systému (bakalář-magistr-doktor) zlepší (nebo zlepšilo) kvalitu výzkumné přípravy kandidátů na doktorát. 1 2 3 4 9
- B. Bylo by lepší, kdyby byl zachován starý jednostupňový systém (bez rozdělení na bakalářský a magisterský stupeň) 1 2 3 4 9
- C. Absolventi prvního cyklu (bakaláři) si najdou na trhu práce vhodná místa. 1 2 3 4 9
- D. Absolventi prvního cyklu (bakaláři) by před vstupem na trh práce měli absolvovat magisterský program ve stejném oboru. 1 2 3 4 9
- E. Pro vysoké a vyšší odborné školství jsou potřebné evropské standardy kvality. . 1 2 3 4 9
- F. Existuje potřeba evropských certifikátů kvality pro certifikaci kvality institucí a programů 1 2 3 4 9
- G. Evropský kreditní systém (ECTS) by se měl používat ve všech studijních programech 1 2 3 4 9

Q2. Nyní vám přečtu několik tvrzení o systému vysokoškolského a vyššího odborného vzdělávání. Můžete mi prosím říci, do jaké míry s těmito tvrzeními souhlasíte: rozhodně souhlasíte, souhlasíte, nesouhlasíte nebo rozhodně nesouhlasíte?

ČTÉTE – MĚŇTE POŘADÍ – JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK

- rozhodně souhlasím 1
- souhlasím 2
- nesouhlasím 3
- rozhodně nesouhlasím 4
- [Neví/odmítl odpovědět] 9

- A.1 Mělo by se vytvářet více příležitostí pro dvojí a sdružené akademické tituly na bakalářské a magisterské úrovni 1 2 3 4 9
- A.2 Dvojí nebo sdružené akademické tituly by měly být prosazovány také na doktorském stupni 1 2 3 4 9
- B1. Povinnou součástí studia pro všechny studenty by měly být stáže a cestování. ... 1 2 3 4 9
- B2. Povinnou součástí studia pro uchazeče o doktorát by měly být stáže a cestování 1 2 3 4 9
- C. Studijní programy by se měly více přizpůsobovat potřebám trhu práce 1 2 3 4 9
- D. Studijní a vzdělávací programy by měly zahrnovat obecnější kompetence, jako je komunikace, týmová práce, podnikání a učení učit se. 1 2 3 4 9
- E. Univerzity by se měly otevřít a sloužit také dospělým studentům 1 2 3 4 9

Q3. Nyní vám přečtu výroky týkající se možností řízení a financování v systému vyššího vzdělávání. Řekněte mi prosím, do jaké míry s těmito výroky souhlasíte: zda rozhodně souhlasíte, souhlasíte, nesouhlasíte nebo rozhodně nesouhlasíte.

ČTÉTE – MĚŇTE POŘADÍ – JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK

- rozhodně souhlasím 1
- souhlasím 2
- nesouhlasím 3
- rozhodně nesouhlasím 4
- [Neví/odmítl odpovědět] 9

- A1. Univerzity potřebují více autonomie na veřejné sféře 1 2 3 4 9
- A2. Univerzity potřebují výraznější vedení ze strany veřejných orgánů 1 2 3 4 9
- B. Univerzity potřebují lepší interní management 1 2 3 4 9
- C. Konkurence mezi univerzitami povede ke zlepšení kvality 1 2 3 4 9
- D. Univerzity musí více kooperovat se společnostmi při sdílení znalostí a podpoře inovací 1 2 3 4 9
- E. 1 Univerzity by měly být financovány veřejně a nehledat další možnosti soukromého financování 1 2 3 4 9
- E. 2 Více soukromého financování by univerzitám pomohlo získat další příjmy a lépe fungovat 1 2 3 4 9
- F. Partnerství s podnikatelským sektorem univerzity posílí 1 2 3 4 9
- G. Univerzity by měly mít možnost vybírat si a odmítat studenty 1 2 3 4 9
- H. Poplatky ze strany studentů jsou pro univerzity přijatelné jako další zdroj příjmů 1 2 3 4 9

I. Studentské poplatky by měly být doprovázeny podporou znevýhodněných studentů	1 2 3 4 9
---	-----------

Q4. V reformě vysokoškolského a vyššího odborného vzdělávání by se mělo angažovat několik subjektů. Uvedu některé z nich. Můžete mi prosím říci, do jaké míry jejich angažovanosti důvěřujete?

- Plně důvěřujete.....	1
- Do jisté míry důvěřujete.....	2
- Vůbec nedůvěřujete.....	3
- [Neví/odmítl odpovědět]	9
A: Národní nebo regionální úřady	1 2 3 9
B. Národní sdružení rektorů, národní asociace univerzit.....	1 2 3 9
C. Vedení univerzity (rektor - rada)	1 2 3 9
D. Evropská komise	1 2 3 9
E. Evropská asociace univerzit	1 2 3 9
F. Fakulta, jejíž jste součástí	1 2 3 9
G. Soukromé firmy	1 2 3 9
H. ČTĚTE.....	1 2 3 9

D1. Pohlaví [NEPTEJTE SE - OZNAČTE PŘÍSLUŠNOU MOŽNOST]

Muž.....	1
Žena	2

D2. Kolik je Vám let?:

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	roků
[00]	[ODMÍTNUTÍ/ŽÁDNÁ ODPOVĚĎ]

D2A. Můžete mi říci, která kategorie nejlépe vystihuje vaši pozici?

Rektor / Hlava univerzity	1
Děkan / Vedoucí studií	2
Profesor.....	3
Docent.....	4
Odborný asistent	5
Doktorand.....	6
Jiný vyučující.....	8
[Neví/odmítl odpovědět]	9

D3. Jaký je váš obor?

Strojírenství	1
Obchodní a ekonomická studia	2
Jazyky	3
Právo	4
Pedagogie	5
Medicína	6
Ošetrovatelství	7
Další společenské vědy	8
Jiné přírodní vědy	9
Jiné humanitní obory	10

D4. Jak dlouho jste vyučujícím v oblasti vysokoškolského a vyššího odborného vzdělání?

počet let
[99] [ODMÍTL ODPOVĚDĚT/ŽÁDNÁ ODPOVĚĎ]

D5. Můžete mi, prosím, říci, jakého stupně vzdělání, respektive jakého titulu je možno dosáhnout na vaší instituci?

pouze bakalářský titul (první cyklus).....	1
bakalářský i magisterský titul (první i druhý cyklus).....	3
všechny tituly: bakalářský (první cyklus), magisterský (druhý cyklus) i doktorský (nebo PhD).....	5
pouze magisterský titul (druhý cyklus).....	2
magisterský (druhý cyklus) i doktorský (nebo PhD) titul	4
[Neví/odmítl odpovědět]	9