

ZA4540

**Flash Eurobarometer 198
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire
Greece**

Eurobarometer / Flash

Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)

Final Questionnaire

Καλημέρα/ Καλησπέρα. Είμαι ο/η _____ από την METRON ANALYSIS. Θα ήθελα να σας ζητήσω να συμμετάσχετε σε μια σύντομη έρευνα για την μεταρρύθμιση της ανώτατης εκπαίδευσης η οποία πραγματοποιείται ανάμεσα σε καθηγητές Πανεπιστημίων. Η έρευνα ανατίθεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Παρακαλώ βοηθήστε με με τις απαντήσεις σας, η γνώμη σας είναι πολύ πολύτιμη για εμάς. Η απάντηση των ερωτήσεων δεν θα πάρει περισσότερο από πέντε λεπτά. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο: οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν για να δημιουργηθούν στατιστικά για τη χώρα μας. Μπορείτε να αρνηθείτε να απαντήσετε σε όποια από τις ερωτήσεις θέλετε, αν το επιθυμείτε.

Q1. Μπορείτε σας παρακαλώ να μου πείτε πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις αναφορικά με το σύστημα ανώτατης εκπαίδευσης: συμφωνείτε έντονα, συμφωνείτε, διαφωνείτε ή διαφωνείτε έντονα;

ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΕΚ ΠΕΡΙΤΡΟΠΗΣ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ

- συμφωνώ έντονα 1
- συμφωνώ 2
- διαφωνώ 3
- διαφωνώ έντονα 4
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

- A1. Η εισαγωγή του συστήματος τριών κύκλων σπουδών (μπάτσελορ-μάστερ-διδακτορικό) θα βελτιώσει (ή έχει βελτιώσει) την ποιότητα της εκπαίδευσης 1 2 3 4 9
- A2. Η εισαγωγή του συστήματος τριών κύκλων σπουδών (μπάτσελορ-μάστερ-διδακτορικό) θα βελτιώσει (ή έχει βελτιώσει) την ποιότητα της ερευνητικής εκπαίδευσης για υποψήφιους διδάκτορικού διπλώματος 1 2 3 4 9
- B. Θα ήταν καλύτερα εάν το παλιό σύστημα ενός επιπέδου (χωρίς διαχωρισμό σε μπάτσελορ και μάστερ) διατηρόταν; 1 2 3 4 9
- C. Οι απόφοιτοι του πρώτου κύκλου σπουδών (μπάτσελορς) θα βρουν κατάλληλες/ταιριαστές θέσεις εργασίας στην αγορά εργασίας 1 2 3 4 9
- D. Οι απόφοιτοι του πρώτου κύκλου σπουδών (μπάτσελορς) θα έπρεπε να ακολουθούν ένα πρόγραμμα μάστερ στον ίδιο κλάδο σπουδών πριν εισέλθουν στην αγορά εργασίας 1 2 3 4 9
- E. Υπάρχει ανάγκη για Ευρωπαϊκά πρότυπα ποιότητας για την ανώτατη εκπαίδευση 1 2 3 4 9
- F. Υπάρχει ανάγκη για Ευρωπαϊκές ποιοτικές σημάνσεις για πιστοποίηση της ποιότητας ιδρυμάτων και προγραμμάτων 1 2 3 4 9
- G. Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Μονάδων (ECTS) θα έπρεπε να χρησιμοποιείται σε όλα τα προγράμματα σπουδών 1 2 3 4 9

Q2. Θα διαβάσω κι άλλες δηλώσεις σχετικά με το σύστημα ανώτατης εκπαίδευσης. Πάλι, θα μπορούσατε να μου πείτε παρακαλώ πόσο συμφωνείτε με αυτές τις δηλώσεις: συμφωνείτε έντονα, συμφωνείτε, διαφωνείτε ή διαφωνείτε έντονα;

ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΕΚ ΠΕΡΙΤΡΟΠΗΣ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ

- συμφωνώ έντονα 1
- συμφωνώ 2
- διαφωνώ 3
- διαφωνώ έντονα 4
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

- A.1 Περισσότερες ευκαιρίες θα πρέπει να δημιουργηθούν για διπλά και από κοινού διπλώματα στο επίπεδο μπάτσελορ και μάστερ..... 1 2 3 4 9
- A.2 Διπλά και από κοινού διπλώματα θα πρέπει επίσης να προωθηθούν σε επίπεδο διδακτορικού..... 1 2 3 4 9
- B1. Η κινητικότητα θα έπρεπε να είναι υποχρεωτικό μέρος του προγράμματος σπουδών για όλους τους φοιτητές 1 2 3 4 9
- B2. Η κινητικότητα θα έπρεπε να είναι υποχρεωτικό μέρος του προγράμματος σπουδών για υποψήφιους διδακτορικού διπλώματος..... 1 2 3 4 9
- C. Τα προγράμματα σπουδών χρειάζεται να προσαρμοστούν περισσότερο στις ανάγκες της αγοράς εργασίας 1 2 3 4 9
- D. Τα προγράμματα σπουδών και εκπαίδευσης θα έπρεπε να συμπεριλαμβάνουν περισσότερες γενικές ικανότητες όπως επικοινωνία, ομαδική εργασία, επιχειρηματικό πνεύμα και εκμάθηση του να μαθαίνεις..... 1 2 3 4 9
- E. Τα πανεπιστήμια θα πρέπει να διευρυνθούν και να εξυπηρετούν επίσης ενήλικες μαθητές 1 2 3 4 9

Q3. Θα διαβάσω μερικές δηλώσεις για κυβερνητικές και χρηματοδοτικές επιλογές στο σύστημα ανώτατης εκπαίδευσης. Πέστε μου σας παρακαλώ πόσο συμφωνείτε με τις δηλώσεις αυτές: συμφωνείτε έντονα, συμφωνείτε, διαφωνείτε η διαφωνείτε έντονα;

ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΕΚ ΠΕΡΙΤΡΟΠΗΣ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ

- συμφωνώ έντονα 1
- συμφωνώ 2
- διαφωνώ 3
- διαφωνώ έντονα 4
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

- A1. Τα πανεπιστήμια χρειάζονται περισσότερη αυτονομία από τις δημόσιες αρχές 1 2 3 4 9
- A2. Τα πανεπιστήμια χρειάζονται ισχυρότερη καθοδήγηση από δημόσιες αρχές 1 2 3 4 9
- B. Τα πανεπιστήμια χρειάζονται καλύτερη εσωτερική διοίκηση..... 1 2 3 4 9
- C. Ο ανταγωνισμός μεταξύ πανεπιστημίων θα οδηγήσει στη βελτίωση της ποιότητας 1 2 3 4 9
- D. Τα πανεπιστήμια χρειάζεται να συνεργάζονται περισσότερο με την κοινωνία για ανταλλαγή γνώσεων και ανάπτυξη καινοτομιών 1 2 3 4 9
- E. 1 Τα πανεπιστήμια πρέπει να χρηματοδοτούνται από το δημόσιο και να μην ψάχνουν για περισσότερη ιδιωτική χρηματοδότηση..... 1 2 3 4 9

- E. 2 Περισσότερη ιδιωτική χρηματοδότηση θα βοηθούσε τα πανεπιστήμια να κερδίσουν επιπλέον εισόδημα και να αποδίδουν καλύτερα..... 1 2 3 4 9
- F. Οι συνεργασίες/συμπράξεις με επιχειρήσεις θα ενισχύσουν τα πανεπιστήμια..... 1 2 3 4 9
- G. Τα πανεπιστήμια θα πρέπει να δικαιούνται να επιλέγουν και να απορρίπτουν φοιτητές..... 1 2 3 4 9
- H. Τα φοιτητικά δίδακτρα είναι αποδεκτά σαν μια πηγή επιπλέον εισοδήματος για τα πανεπιστήμια..... 1 2 3 4 9
- I. Τα φοιτητικά δίδακτρα πρέπει να συνοδεύονται από υποστήριξη για λιγότερο προνομιούχους φοιτητές 1 2 3 4 9

Q4. Διάφορα σώματα θα μπορούσαν να εμπλακούν στη μεταρρύθμιση της ανώτατης εκπαίδευσης. Θα σας αναφέρω μερικά από αυτά. Θα μπορούσατε να υποδείξετε πόση εμπιστοσύνη έχετε στην ανάμειξη τους: έχετε...

- Πλήρη εμπιστοσύνη..... 1
- Μερική εμπιστοσύνη..... 2
- Καθόλου εμπιστοσύνη..... 3
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

- A: Εθνικές ή περιφερειακές αρχές 1 2 3 9
- B. Εθνική σύσκεψη πρυτάνεων - Εθνικό σύνδεσμο πανεπιστημίων 1 2 3 9
- C. Ηγεσία του πανεπιστημίου (Πρύτανης - Συμβούλιο)..... 1 2 3 9
- D. Ευρωπαϊκή Επιτροπή..... 1 2 3 9
- E. Ευρωπαϊκοί Σύνδεσμοι Πανεπιστημίων 1 2 3 9
- F. Σχολή στην οποία συμμετέχετε 1 2 3 9
- G. Ιδιωτικές επιχειρήσεις 1 2 3 9
- H. ΔΙΑΒΑΣΤΕ 1 2 3 9

D1. Φύλο [ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΤΕ - ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΑΝΑΛΟΓΑ]

- Άντρας 1
- Γυναίκα 2

D2. Πόσο χρονών είσαστε;:

- [] [] χρονών
- [00] [ΑΡΝΗΣΗ/ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕ]

D2A. Θα μπορούσατε να υποδείξετε ποια κατηγορία περιγράφει καλύτερα τη θέση σας;

- Πρύτανης/ Επικεφαλής του Ιδρύματος 1
- Κοσμήτορας/ Διευθυντής σπουδών..... 2
- Πλήρης καθηγητής 3
- Λέκτορας 4
- Επίκουρος καθηγητής 5
- Υποψήφιος διδάκτορικού διπλώματος 6
- Άλλο διδακτικό προσωπικό 8
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

D3. Ποιος είναι ο κλάδος σας;

Μηχανολογία.....	1
Οικονομικές σπουδές και σπουδές Επιχειρήσεων	2
Γλώσσες.....	3
Νομικά.....	4
Παιδαγωγικά.....	5
Ιατρικές σπουδές.....	6
Νοσηλευτική	7
Άλλες κοινωνικές επιστήμες	8
Άλλες θετικές επιστήμες	9
Άλλες ανθρωπιστικές επιστήμες.....	10

D4. Πόσο καιρό διδάσκετε στην ανώτατη εκπαίδευση;

Αριθμός χρόνων
[99] [ΑΡΝΗΣΗ/ΜΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

D5. Θα μπορούσατε παρακαλώ να μου πείτε τι είδους διπλώματα απονέμονται από το ίδρυμά σας;

Απονέμει μόνο διπλώματα μπάτσελορ (πρώτος κύκλος).....	1
Απονέμει και διπλώματα μπάτσελορ (πρώτος κύκλος) και διπλώματα μάστερς (δεύτερος κύκλος)	3
Απονέμει όλα τα διπλώματα: Μπάτσελορ (πρώτος κύκλος), διπλώματα μάστερς (δεύτερος κύκλος) και διδακτορικά (ή PhD) διπλώματα	5
Απονέμει μόνο μάστερς διπλώματα (δεύτερος κύκλος).....	2
Απονέμει και μάστερς διπλώματα (δεύτερος κύκλος) και διδακτορικά (ή PhD) διπλώματα.....	4
[ΔΓ/ΔΑ].....	9