

ZA4540

**Flash Eurobarometer 198
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire
Luxembourg (French)**

Eurobarometer / Flash

Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)

Final Questionnaire

Bonjour, je suis _____ de la société Gallup. Je souhaiterais vous inviter à participer à une courte étude réalisée auprès de professeurs d'université sur le thème de la réforme de l'éducation supérieure.

- Cette étude est menée pour le compte de la Commission Européenne.
- Nous souhaiterions solliciter votre aide par vos réponses, votre opinion étant très importante pour nous. Répondre à ces questions ne devrait pas prendre plus de 5 minutes. Le questionnaire est anonyme ; vos réponses seront utilisées pour générer des statistiques en France. Vous pouvez refuser de répondre à n'importe quelle question si vous le souhaitez.

Q1. Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les phrases suivantes relatives au système d'enseignement supérieur : Etes-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

LIRE – FAIRE UNE ROTATION – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

- Tout à fait d'accord 1
- D'accord 2
- Pas d'accord 3
- Pas du tout d'accord 4
- [NSP/SR] 9

- A1. La mise en place du système en trois cycles L.M.D. (Licence-Master-Doctorat) améliorera (ou a amélioré) la qualité de l'éducation 1 2 3 4 9
- A2. La mise en place du système en trois cycles L.M.D. (Licence-Master-Doctorat) améliorera (ou a amélioré) la qualité de la formation à la recherche pour les candidats en doctorat 1 2 3 4 9
- B. Cela aurait été mieux si l'ancien système à grade unique (sans distinction entre la licence et le master) avait été conservé 1 2 3 4 9
- C. Les diplômés du premier cycle (licenciés) trouveront des emplois appropriés sur le marché du travail 1 2 3 4 9
- D. Les diplômés du premier cycle (licenciés) devraient suivre un programme en Master dans le même champ d'étude avant d'accéder au marché de l'emploi . 1 2 3 4 9
- E. Il est nécessaire d'avoir des standards de qualité Européens pour l'enseignement supérieur. 1 2 3 4 9
- F. Il est nécessaire d'avoir des labels de qualité européens pour certifier la qualité des institutions et des programmes 1 2 3 4 9
- G. Le Système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS) devrait être utilisé dans tous les programmes d'étude 1 2 3 4 9

Q2. Je vais vous lire d'autres phrases à propos du système d'enseignement supérieur. A nouveau, pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous être d'accord avec ces phrases : Etes-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

LIRE – FAIRE UNE ROTATION – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

- Tout à fait d'accord 1
- D'accord 2
- Pas d'accord 3
- Pas du tout d'accord 4
- [NSP/SR] 9

- A.1 Plus de possibilités devraient être créées pour les diplômes doubles et interdisciplinaires en licence et master 1 2 3 4 9
- A.2 Les diplômes doubles et interdisciplinaires devraient également être promus en doctorat 1 2 3 4 9
- B1. La mobilité devrait être un volet obligatoire dans le programme d'enseignement pour tous les étudiants. 1 2 3 4 9
- B2. La mobilité devrait être un volet obligatoire dans le programme d'enseignement des candidats en doctorat. 1 2 3 4 9
- C. Les programmes d'étude doivent s'adapter davantage aux exigences du marché du travail 1 2 3 4 9
- D. Les programmes d'étude et de formation devraient englober des compétences plus génériques telles que la communication, le travail d'équipe, l'esprit d'entreprise et l'apprendre à apprendre. 1 2 3 4 9
- E. Les Universités devraient s'ouvrir et s'occuper également des apprenants adultes 1 2 3 4 9

Q3. Je vais vous lire certaines phrases à propos de la gouvernance et des possibilités de financements dans le système d'enseignement supérieur. Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord avec ces phrases : Etes-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

LIRE – FAIRE UNE ROTATION – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

- Tout à fait d'accord 1
- D'accord 2
- Pas d'accord 3
- Pas du tout d'accord 4
- [NSP/SR] 9

- A1. Les Universités ont besoin de plus d'autonomie de la part des autorités publiques 1 2 3 4 9
- A2. Les Universités ont besoin d'un guidage plus fort de la part des autorités publiques 1 2 3 4 9
- B. Les Universités ont besoin d'une meilleure gestion interne 1 2 3 4 9
- C. La concurrence entre les universités mènera à l'amélioration de la qualité 1 2 3 4 9
- D. Les Universités doivent intervenir davantage dans la société pour le partage des connaissances et l'encouragement à l'innovation 1 2 3 4 9

E. 1 Les Universités devraient être financées publiquement et ne pas rechercher plus de financement privé	1 2 3 4 9
E. 2 Plus de financement privé aiderait les universités à acquérir un revenu supplémentaire et à mieux fonctionner	1 2 3 4 9
F. Les partenariats commerciaux renforceront les universités	1 2 3 4 9
G. Les Universités devraient être autorisées à sélectionner et refuser les étudiants ...	1 2 3 4 9
H. Les droits d'inscription des étudiants sont acceptables comme source de revenu supplémentaire pour les universités	1 2 3 4 9
I. Les droits d'inscription des étudiants devraient être accompagnés d'un soutien pour les étudiants les moins avantagés	1 2 3 4 9

Q4. Plusieurs organismes ont pu être impliqués dans la réforme de l'enseignement supérieur. Je vais vous en citer quelques-uns. Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous avez confiance en leur implication ? : Avez-vous ...

- entièrement confiance	1		
- confiance	2		
- pas confiance du tout	3		
- [NSP/SR]	9		
A: Les autorités nationales ou régionales.....	1	2	3 9
B. Conférence de recteurs nationaux - Association nationale des universités	1	2	3 9
C. Direction Universitaire (Recteur - Commission).....	1	2	3 9
D. Commission Européenne	1	2	3 9
E. Associations universitaires Européennes	1	2	3 9
F. Faculté dont vous faites partie	1	2	3 9
G. Entreprises privées.....	1	2	3 9
H. LIRE.....	1	2	3 9

D1. Sexe [NE PAS DEMANDER - NOTER COMME APPROPRIE]

Homme	1
Femme	2

D2. Quel âge avez-vous?:

ans
 [00] [REFUS/PAS DE REPONSE]

D2A. Pourriez-vous me dire quelle catégorie décrit le mieux votre fonction ?

Recteur / président d'une institution	1
Doyen / Directeur d'écoles	2
Professeur titulaire	3
Conférencier.....	4
Professeur adjoint	5
Candidat en doctorat	6
Autre personnel enseignant	8
[NSP/SR]	9

D3. Quel est votre domaine ?

Ingénierie	1
Etudes commerciales et économiques.....	2
Langues	3
Droit.....	4
Formation des enseignants	5
Etudes médicales	6
Techniques infirmières	7
Autres sciences sociales.....	8
Autres sciences expérimentales.....	9
Autres sciences humaines	10

D4. Depuis combien de temps enseignez-vous dans l'enseignement supérieur ?

nombre d'années
[99] [REFUS/PAS DE REPONSE]

D5. Pouvez-vous me dire quels types de diplômes sont accessibles dans votre institution ?

Seules les Licences (premier cycle) sont accessibles.....	1
Les Licences (premier cycle) et les Masters (second cycle) sont tous deux accessibles.....	3
Tous les diplômes sont accessibles : Licences (premier cycle), Masters (second cycle) et Doctorat	5
Seuls les Masters (second cycle) sont accessibles.....	2
Les Masters (second cycle) et les Doctorats sont tous deux accessibles	4
[NSP/SR].....	9