

ZA4540

**Flash Eurobarometer 198
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire
Slovenia**

Eurobarometer / Flash

Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)

Final Questionnaire

Dober dan, sem _____, kličem vas iz raziskovalne družbe CATI. Prosili bi vas za sodelovanje v kratki raziskavi o reformi v visokem šolstvu, ki jo izvajamo med univerzitetnimi profesorji. Naročnik raziskave je Evropska Komisija. Prosim, da nam pomagate s svojimi odgovori, vaše mnenje je za nas zelo pomembno. Odgovarjanje na anketo vam ne bo vzelo več kot 5 minut časa. Anketa je anonimna, med odgovarjanjem pa lahko zavrnete odgovor na katerokoli vprašanje, če želite.

Q1. Ali mi lahko poveste, v kolikšni meri se strinjate s sledečimi izjavami o sistemu visokega šolstva: ali se močno strinjate, strinjate, ne strinjate ali se močno ne strinjate?

PREBERI – ROTIRAJ – EN ODGOVOR NA VRSTICO

- se močno strinjam 1
- se strinjam 2
- se ne strinjam 3
- se močno ne strinjam 4
- [NV/BO] 9

- A1. Uvedba tri-stopenjskega sistema (diplomant-magister-doktor) bo izboljšala (ali pa je izboljšala) kvaliteto izobrazbe..... 1 2 3 4 9
- A2. Uvedba tri-stopenjskega sistema (diplomant-magister-doktor) bo izboljšala (ali pa je izboljšala) kakovost raziskovalnega izobraževanja za doktorske kandidate 1 2 3 4 9
- B. Bolje bi bilo, če bi obdržali stari, eno-stopenjski sistem (brez razcepitve v diplomant in magister)..... 1 2 3 4 9
- C. Diplomanti na prvi stopnji (dodiplomski študij) bodo na trgu dela našli ustrezne službe..... 1 2 3 4 9
- D. Diplomanti na prvi stopnji (dodiplomski študij) naj se priključijo magistrskemu programu na enakem področju študija, preden vstopijo na trg dela 1 2 3 4 9
- E. Obstaja potreba po Evropskih standardih kakovosti za visoko šolstvo 1 2 3 4 9
- F. Obstaja potreba po Evropskih oznakah kakovosti za certificiranje kakovosti institucij in programov 1 2 3 4 9
- G. Evropski prenosni kreditni sistem (ECTS - The European Credit Transfer and Accumulation System) naj se uporablja za vse študijske programe..... 1 2 3 4 9

Q2. Prebral/a vam bom še nekaj trditev o sistemu visokega šolstva. Zopet mi, prosim, povejte v kolikšni meri se strinjate s temi trditvami: se močno strinjate, se strinjate, se ne strinjate ali se močno ne strinjate?

PREBERI – ROTIRAJ – EN ODGOVOR NA VRSTICO

- se močno strinjam 1
- se strinjam 2
- se ne strinjam 3
- se močno ne strinjam 4
- [NV/BO] 9

- A.1 Na dodiplomski (diplomantski) in magistrski ravni bi bilo treba ustvariti več možnosti za dvojne ali skupne diplome 1 2 3 4 9
- A.2 Dvojne ali skupne diplome naj se promovirajo tudi na doktorski ravni 1 2 3 4 9
- B1. Mobilnost bi morala biti obvezni del učnega načrta za vse študente 1 2 3 4 9
- B2. Mobilnost bi morala biti obvezni del učnega načrta za vse doktorske kandidate ... 1 2 3 4 9
- C. Študijski programi se morajo bolj prilagajati potrebam trga dela 1 2 3 4 9
- D. Študijski in izobraževalni programi bi morali obsegati več generičnih kompetenc, kot so komunikacija, timsko delo, podjetništvo in učenje o tem, kako se učiti 1 2 3 4 9
- E. Univerze bi se morale odpreti in služiti tudi odraslim učencem 1 2 3 4 9

Q3. Prebral/a vam bom nekaj trditev o možnostih vodenja in financiranja visokošolskega sistema. Prosim, povejte mi v kolikšni meri se strinjate z vsako od teh trditev: se močno strinjate, se strinjate, se ne strinjate ali se močno ne strinjate

PREBERI – ROTIRAJ – EN ODGOVOR NA VRSTICO

- se močno strinjam 1
- se strinjam 2
- se ne strinjam 3
- se močno ne strinjam 4
- [NV/BO] 9

- A1. Univerze potrebujejo več avtonomnosti od javnih organov oblasti 1 2 3 4 9
- A2. Univerze potrebujejo močnejše usmerjanje s strani javnih organov oblasti 1 2 3 4 9
- B. Univerze potrebujejo boljše notranje vodstvo 1 2 3 4 9
- C. Tekmovanje med univerzami bo vodilo v izboljšanje kakovosti 1 2 3 4 9
- D. Univerze potrebujejo več interakcije z družbo za delitev znanja in pospeševanja inovacij 1 2 3 4 9
- E. 1 Univerze bi morale biti financirane iz javnih sredstev in ne bi smele iskati več zasebnih sredstev financiranja 1 2 3 4 9
- E. 2 Več zasebnega financiranja bi univerzam pomagalo, da pridobijo dodaten prihodek in delujejo bolje 1 2 3 4 9
- F. Partnerstvo s podjetji bo univerze okrepilo 1 2 3 4 9
- G. Univerzam bi morali dovoliti, da izberejo in zavrnejo študente 1 2 3 4 9
- H. Šolnine so sprejemljive, kot vir dodatnega prihodka za univerze 1 2 3 4 9
- I. Šolnine bi morala spremljati podpora za študente v manj ugodnem položaju 1 2 3 4 9

Q4. Pri reformi visokega šolstva lahko sodeluje več teles. Nekaj jih bom naštel/a. Ali mi lahko poveste koliko zaupanja imate v njihovo vključitev, ali imate...

- Popolno zaupanje	1			
- Nekaj zaupanja	2			
- Sploh nobenega zaupanja	3			
- [NV/BO]	9			
A: Nacionalne ali regionalne oblasti	1	2	3	9
B. Nacionalna rektorska konferenca - Nacionalno združenje univerz	1	2	3	9
C. Vodstvo univerze (rektor - odbor)	1	2	3	9
D. Evropska komisija	1	2	3	9
E. Evropska zveza univerz	1	2	3	9
F. Fakulteta, katere del ste vi	1	2	3	9
G. Zasebna podjetja	1	2	3	9
H. PREBERI	1	2	3	9

D1. Spol [NE SPRAŠUJ - OZNAČI PRIMERNO]

Moški	1
Ženska	2

D2. Koliko ste stari?:

let
[00] [ZAVRNITEV/BREZ ODGOVORA]

D2A. Ali lahko navedete kategorijo, ki najbolje opiše vaš položaj?

Rektor / Vodja institucije	1
Dekan / Direktor	2
Redni profesor	3
Predavatelj	4
Docent	5
Doktorski kandidat (absolvent doktorskega študija)	6
Drugo predavateljsko osebje	8
[NV/BO]	9

D3. katero je vaše področje?

Inženirstvo / tehniške vede	1
Poslovni in ekonomski študij	2
Jeziki	3
Pravo	4
Izobraževanje učiteljev	5
Medicinske študije	6
Bolniška nega	7
Druge družbene vede	8
Druge naravoslovne vede	9
Drugo humanistika	10

D4. Kako dolgo poučujete v visokem šolstvu?

število let
[99] [ZAVRNIL/BREZ ODGOVORA]

D5. Mi lahko prosim poveste, katere stopnje vse se podeljujejo na vaši instituciji?

Samo diploma (prva stopnja)	1
Diploma (prva stopnja) in Magisterij (druga stopnja)	3
Vse stopnje: Diploma (prva stopnja), Magisterij (druga stopnja) in Doktorat (PhD) znanosti	5
Le Magisterij (druga stopnja)	2
oboje: Magisterij (druga stopnja) in Doktorat znanosti (PhD)	4
[NV/BO]	9