

ZA4547

Flash Eurobarometer 207
Introduction of the Euro in the New Member States

Country Specific Questionnaire
Poland

EXPERIENCE, KNOWLEDGE

Q1. Czy widział(a) już Pan(i)...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak.....1
- Nie.....2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI].....9

- a) banknoty euro1 2 9
- b) monety euro1 2 9

[ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI WIDZIELI EURO, Q1=1]

Q2. Czy używał(a) już Pan(i)...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak.....1
- Nie.....2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI].....9

- a) banknoty euro1 2 9
- b) monety euro1 2 9

[JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ BANKNOTÓW EURO Q2a=1]

Q2 bis. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) banknotów euro. Czy było to...?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w Polsce1
- zagranicą2
- i w Polsce i zagranicą3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI].....9

[JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ monet EURO Q2b=1]

Q2 ter. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) monet euro. Czy było to...?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w Polsce1
- zagranicą2
- i w Polsce i zagranicą3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI].....9

[DO WSZYSTKICH]

Q3. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Banknoty euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub ..1
- Banknoty euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju.2

- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q4. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Monety euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub 1
- Monety euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju. 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q5. Ile krajów Unii Europejskiej, Pana(i) zdaniem, dotychczas wprowadziło euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- 6 1
- 13 2
- 15 3
- 27 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q5 bis Czy Polska może zdecydować o tym, czy wprowadzić lub nie wprowadzać euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak 1
- Nie 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q5 ter Kiedy, Pana(i) zdaniem, euro zostanie wprowadzone w Polsce?

[ODCZYTAĆ – ZAPISAĆ DOKŁADNY ROK]

wroku.....

- [Nigdy] 9998
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9999

INFORMATION CHANNELS

Q6. W jakim stopniu czuje się Pan(i) poinformowany(a) na temat euro? Czy czuje się Pan(i)....:

[ODCZYTAĆ– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo dobrze poinformowany(a) 1
- Raczej dobrze poinformowany(a) 2
- Raczej słabo poinformowany(a) 3
- Bardzo słabo poinformowany(a) 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

[JEŚLI RESPONDENT NIE JEST RACZEJ POINFORMOWANY LUB BARDZO DOBRZE POINFORMOWANY, Q6=3 lub 4]

Q7. Kiedy chciał(a)by Pan(i) być poinformowany(a) na temat wprowadzenia euro w Polsce?

[ODCZYTAĆ– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Tak szybko jak to możliwe 1

- Kilka lat przed wprowadzeniem euro2
- Kilka miesięcy przed wprowadzeniem euro3
- Kilka tygodni przed wprowadzeniem euro.....4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

[PYTANIE DO WSZYSTKICH]

Q8. Dla każdej z poniższych instytucji lub grup, proszę powiedzieć, czy ufa Pan(i), czy też nie ufa informacjom, które te instytucje dostarczają na temat wprowadzenia euro?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- ufa1
 - nie ufa.....2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI].....9
-
- a) rząd, władze państwowe lub samorządowe 1 2 9
 - b) administracja publiczna 1 2 9
 - c) Narodowy Bank Polski..... 1 2 9
 - d) instytucje europejskie 1 2 9
 - e) banki prywatne (komercyjne) 1 2 9
 - f) dziennikarze 1 2 9
 - g) związki zawodowe, organizacje zawodowe, itp. 1 2 9
 - h) organizacje konsumenckie 1 2 9

Q9. Gdzie Pana(i) zdaniem powinny być dostępne informacje na temat euro i jego wprowadzenia?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak.....1
 - Nie2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI].....9
-
- a) w bankach 1 2 9
 - b) w supermarketach i sklepach 1 2 9
 - c) w miejscach publicznych 1 2 9
 - d) w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych i szkoleniowych 1 2 9
 - e) w miejscu pracy 1 2 9
 - f) w radiu..... 1 2 9
 - g) w telewizji 1 2 9
 - h) w gazetach i czasopismach..... 1 2 9
 - i) w Pana(i) skrzynce na listy 1 2 9
 - j) w Internecie 1 2 9

Q10. Pana(i) zdaniem, które z poniższych zagadnień dotyczących euro powinny być koniecznie poruszane w kampanii informacyjnej?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- konieczne1
 - niekonieczne2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI].....9
-
- a) Sposób, w jaki euro zostanie wprowadzone w Polsce 1 2 9
 - b) Wartość jednego euro wobec Złotego 1 2 9
 - c) Jak wyglądają banknoty i monety euro 1 2 9
 - d) W jaki sposób zapewnić to, aby zasady zamiany waluty na euro były respektowane1 2 9

- e) Praktyczne konsekwencje wprowadzenia euro dotyczące Pana(i) pensji, konta bankowego..... 1 2 9
- f) Społeczne, gospodarcze i polityczne skutki wprowadzenia euro 1 2 9

Q11. Oto lista różnych działań, z których może składać się kampania informacyjna. Proszę powiedzieć, które z nich uważa Pan(i) za konieczne, a które niekonieczne, żeby mógł(a) się Pan(i) przygotować na wprowadzenie euro?

[ODCZYTAĆ - JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- konieczne.....1
 - niekonieczne2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9
-
- a) Podwójne ceny w sklepach (w złotych i w euro) 1 2 9
 - b) Rachunki w dwóch walutach (za prąd, gaz, ...)..... 1 2 9
 - c) Odcinek wypłaty w dwóch walutach 1 2 9
 - d) Ulotki/ broszury 1 2 9
 - e) Reklamy (informacje) telewizyjne..... 1 2 9
 - f) Reklamy (informacje) radiowe 1 2 9
 - g) Reklamy (informacje) prasowe 1 2 9

PERCEPTION AND SUPPORT FOR THE SINGLE CURRENCY

Q12. Czy Pan(i) osobiście jest zadowolony(a) czy niezadowolony(a), że euro może zastąpić Złotego?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo zadowolony(a) 1
- Raczej zadowolony(a).....2
- Raczej niezadowolony(a) 3
- Bardzo niezadowolony(a) 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q13. Czy wprowadzenie euro miałyby, Pana(i) zdaniem, pozytywne czy negatywne skutki dla Polski?

[ODCZYTAĆ– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo pozytywne skutki 1
- Raczej pozytywne skutki 2
- Raczej negatywne skutki 3
- Bardzo negatywne skutki 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q14. Czy dla Pana(i) osobiście, wprowadzenie euro byłoby korzystne czy niekorzystne?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo korzystne 1
- Raczej korzystne 2
- Raczej niekorzystne 3
- Bardzo niekorzystne 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q15. Czy, ogólnie rzecz biorąc, większość osób, które zna Pan(i) osobiście, jest za czy przeciwko wprowadzeniu euro w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Zdecydowanie za jego wprowadzeniem 1
- Raczej za jego wprowadzeniem 2

- Raczej przeciw jego wprowadzeniu3
- Zdecydowanie przeciw jego wprowadzeniu4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

Q16. Kiedy chciał(a)by Pan(i), żeby euro stało się Pana(i) walutą?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak szybko jak to możliwe1
- Za jakiś czas2
- Najpóźniej jak to możliwe.....3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

Q17. Czy uważa Pan(i), że wprowadzenie euro miało pozytywne, czy też negatywne skutki w tych krajach, które już używają euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo pozytywne skutki1
- Raczej pozytywne skutki2
- Raczej negatywne skutki3
- Bardzo negatywne skutki4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

EXPECTATIONS AND FEARS REGARDING THE ADOPTION OF THE EURO

Q18. Czy uważa Pan(i), że euro podniesie ceny w Polsce, na początku jego wprowadzenia, czy przeciwnie, obniży ceny?

[ODCZYTAĆ– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- podniesie ceny1
- obniży ceny2
- [Nie będzie miało wpływu].....3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

Q19. Czy Pana(i) zdaniem, euro jest międzynarodową walutą, taką jak amerykański dolar albo japoński jen?

[ODCZYTAĆ– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak1
- Nie2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

Q20. Czy uważa Pan(i), że euro...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak1
- Nie2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI].....9

a) Pozwoli Panu(i) łatwo porównywać ceny pomiędzy krajami strefy euro?..... 1 2 9

- b) Ułatwi dokonywanie zakupów w krajach strefy euro? 1 2 9
- c) Wyciągnie opłaty związane z wymianą waluty w strefie euro? 1 2 9
- d) Będzie udogodnieniem dla osób podróżujących do innych krajów strefy euro? 1 2 9
- e) Zabezpieczy Polskę przed skutkami międzynarodowego kryzysu 1 2 9

Q21. Pana(i) zdaniem, jakie są główne korzyści dla Polski z przyjęcia euro?

[ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak 1
 - Nie 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
- a) Zapewni niższe odsetki, mniejsze spłaty z tytułu zadłużenia 1 2 9
 - b) Zapewni lepszą kondycję publicznych finansów 1 2 9
 - c) Wzmocni miejsce Europy w Świecie 1 2 9
 - d) Zwiększy rozwój, zatrudnienie 1 2 9
 - e) zapewni stabilność cen 1 2 9

Q22. Proszę powiedzieć o każdym z poniższych stwierdzeń, czy zgadza się Pan(i) z nim, czy też nie...?

[ROTOWAĆ– ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- zgadzam się 1
 - nie zgadzam się 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
- a) Zastąpienie złotego przez euro będzie, dla Pana(i) osobiście, bardzo kłopotliwe.. 1 2 9
 - b) Obawia się Pan(i) niezasadnionych podwyżek cen podczas wymiany waluty 1 2 9
 - c) Uważa Pan(i), że wprowadzenie euro spowoduje, że Polska utraci kontrolę nad swoją polityką gospodarczą 1 2 9
 - d) uważa Pan(i), że wraz z wprowadzeniem euro Polska utraci dużą część swojej tożsamości 1 2 9
 - e) Posługiwanie się euro zamiast Złotym prawdopodobnie sprawi, że będziemy się bardziej czuli Europejczykami niż teraz 1 2 9

Socio Demographics

D1. PŁEĆ [NIE PYTAJ - ZAZNACZYĆ WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ]

- [1] Mężczyzna
- [2] Kobieta

D2. Ile ma Pan(i) lat?

- [][] lat
- [00] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]

D3. Ile miał(a) Pan(i) lat, kiedy ukończył(a) Pan(i) swoją edukację w trybie dziennym? [ZAPISAĆ O WIEK, W KTÓRYM ZOSTAŁA UKOŃCZONA EDUKACJA]

- [][] lat
- [00] [JEST W TRAKCIE KSZTAŁCENIA SIĘ W TRYBIE DZIENNYM]
- [01] [NIGDY NIE ODBYŁ(A) KSZTAŁCENIA W TRYBIE DZIENNYM]
- [99] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]

D4. Odnośnie Pana(i) obecnego zawodu, czy powiedział(a)by Pan(i), że jest Pan(i) osobą samozatrudniająca się, pracownikiem najemnym, pracownikiem fizycznym czy też nie prowadzi Pan(i) działalności zawodowej? Czy to znaczy, że jest Pan(i)

[JEŚLI JEST PODANA ODPOWIEDŹ W GŁÓWNEJ KATEGORII, ODCZYTAJ ODPOWIEDNIE PODKATEGORIE - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Samozatrudniająca się

- i.e. : - rolnik, leśnik, rybak 11
- właściciel sklepu, rzemieślnik 12
- specjalista wolnego zawodu (prawnik, lekarz, księgowy, architekt,...) 13
- Szef firmy 14
- inny 15

- Pracownik najemny

- i.e. : - Zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi) 21
- Zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza 22
- Średnia kadra kierownicza 23
- Urzędnik państwowy 24
- Pracownik biurowy 25
- inny pracownik (sprzedawca, pielęgniarka, itp) 26
- inny 27

- Pracownik fizyczny

- i.e. : - kierownik/brygardzista 31
- Pracownik fizyczny 32
- pracownik fizyczny niewykwalifikowany 33
- inny 34

- Nie prowadzi działalności zawodowej

- i.e. : - Osoba zajmująca się domem 41
- student(ka) (w trybie dziennym) 42
- emeryt(ka)/rencist(k)a 43
- poszukujący(a) pracy 44
- inny 45
- [Odmowa] 99

D6. Czy powiedział(a)by Pan(i), że mieszka na...?

- obszar wielkomiejski 1
- inne miasto/ośrodek miejski 2
- obszar wiejski 3
- [Odmowa] 9

Face-To-Face

Nr ankietera		
ID Respondenta		
	miesiąc:	dzień:
Czas rozpoczęcia wywiadu	godzina:	minuta:
Czas zakończenia wywiadu	godzina:	minuta:
ID miejscowości		
ID PSU (punktu startowego)		
Kod Województwa		

Dzień dobry/Dobry wieczór, Nazywam się _____ i dzwonię z Instytutu Gallupa. Chciał(a)bym zaprosić Pana(ia) do uczestnictwa w krótkim badaniu przeprowadzanym wśród obywateli Unii Europejskiej. To badanie jest realizowane na zlecenie Komisji Europejskiej. Proszę o pomoc w udzieleniu mi odpowiedzi, nie zajmie to więcej niż 10 minut. Ankieta jest anonimowa: Pana(i) odpowiedzi będą wykorzystane w ogólnych statystykach dla naszego kraju. Jeśli Pan(i) zechce, może odmówić udzielenia odpowiedzi na którekolwiek z pytań.
Czy mogę porozmawiać z osobą w Pana(i) gospodarstwie domowym, w wieku lat 15 lub więcej, która ostatnio obchodziła swoje urodziny?

EXPERIENCE, KNOWLEDGE

Q1. Czy widział(a) już Pan(i)...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak.....1
- Nie.....2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI].....9

- a) banknoty euro 1 2 9
- b) monety euro..... 1 2 9

[ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI WIDZIELI EURO, Q1=1]

Q2. Czy używał(a) już Pan(i)...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak.....1
- Nie.....2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI].....9

- a) banknoty euro 1 2 9
- b) monety euro..... 1 2 9

[JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ BANKNOTÓW EURO Q2a=1]

Q2 bis. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) banknotów euro. Czy było to...?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w Polsce 1

- zagranicą2
- i w Polsce i zagranicą3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

[JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ monet EURO Q2b=1]

Q2 ter. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) monet euro. Czy było to...?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w Polsce1
- zagranicą2
- i w Polsce i zagranicą3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

[DO WSZYSTKICH]

Q3. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Banknoty euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub ..1
- Banknoty euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju.2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

Q4. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Monety euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub1
- Monety euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju.2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

Q5. Ile krajów Unii Europejskiej, Pana(i) zdaniem, dotychczas wprowadziło euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- 61
- 132
- 153
- 274
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

Q5 bis Czy Polska może zdecydować o tym, czy wprowadzić lub nie wprowadzać euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak1
- Nie2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

Q5 ter Kiedy, Pana(i) zdaniem, euro zostanie wprowadzone w Polsce?

[ODCZYTAĆ – ZAPISAĆ DOKŁADNY ROK]

wroku.....

- [Nigdy] 9998
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9999

INFORMATION CHANNELS

Q6. W jakim stopniu czuje się Pan(i) poinformowany(a) na temat euro? Czy czuje się Pan(i)...

[ODCZYTAĆ– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo dobrze poinformowany(a) 1
- Raczej dobrze poinformowany(a) 2
- Raczej słabo poinformowany(a) 3
- Bardzo słabo poinformowany(a) 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

[JEŚLI RESPONDENT NIE JEST RACZEJ POINFORMOWANY LUB BARDZO DOBRZE POINFORMOWANY, Q6=3 lub 4]

Q7. Kiedy chciał(a)by Pan(i) być poinformowany(a) na temat wprowadzenia euro w Polsce?

[ODCZYTAĆ– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Tak szybko jak to możliwe 1
- Kilka lat przed wprowadzeniem euro 2
- Kilka miesięcy przed wprowadzeniem euro 3
- Kilka tygodni przed wprowadzeniem euro 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

[PYTANIE DO WSZYSTKICH]

Q8. Dla każdej z poniższych instytucji lub grup, proszę powiedzieć, czy ufa Pan(i), czy też nie ufa informacjom, które te instytucje dostarczają na temat wprowadzenia euro?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- ufa 1
 - nie ufa 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
-
- a) rząd, władze państwowe lub samorządowe 1 2 9
 - b) administracja publiczna 1 2 9
 - c) Narodowy Bank Polski 1 2 9
 - d) instytucje europejskie 1 2 9
 - e) banki prywatne (komercyjne) 1 2 9
 - f) dziennikarze 1 2 9
 - g) związki zawodowe, organizacje zawodowe, itp. 1 2 9
 - h) organizacje konsumenckie 1 2 9

Q9. Gdzie Pana(i) zdaniem powinny być dostępne informacje na temat euro i jego wprowadzenia?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak 1
 - Nie 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
-
- a) w bankach 1 2 9

- b) w supermarketach i sklepach 1 2 9
- c) w miejscach publicznych 1 2 9
- d) w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych i szkoleniowych 1 2 9
- e) w miejscu pracy 1 2 9
- f) w radiu 1 2 9
- g) w telewizji 1 2 9
- h) w gazetach i czasopismach 1 2 9
- i) w Pana(i) skrzynce na listy 1 2 9
- j) w Internecie 1 2 9

Q10. Pana(i) zdaniem, które z poniższych zagadnień dotyczących euro powinny być konieczne poruszane w kampanii informacyjnej?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- konieczne 1
 - niekonieczne 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
- a) Sposób, w jaki euro zostanie wprowadzone w Polsce 1 2 9
 - b) Wartość jednego euro wobec Złotego 1 2 9
 - c) Jak wyglądają banknoty i monety euro 1 2 9
 - d) W jaki sposób zapewnić to, aby zasady zamiany waluty na euro były respektowane 1 2 9
 - e) Praktyczne konsekwencje wprowadzenia euro dotyczące Pana(i) pensji, konta bankowego 1 2 9
 - f) Społeczne, gospodarcze i polityczne skutki wprowadzenia euro 1 2 9

Q11. Oto lista różnych działań, z których może składać się kampania informacyjna. Proszę powiedzieć, które z nich uważa Pan(i) za konieczne, a które niekonieczne, żeby mógł(a) się Pan(i) przygotować na wprowadzenie euro?

[ODCZYTAĆ - JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- konieczne 1
 - niekonieczne 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
- a) Podwójne ceny w sklepach (w złotych i w euro) 1 2 9
 - b) Rachunki w dwóch walutach (za prąd, gaz, ...) 1 2 9
 - c) Odcinek wypłaty w dwóch walutach 1 2 9
 - d) Ulotki/ broszury 1 2 9
 - e) Reklamy (informacje) telewizyjne 1 2 9
 - f) Reklamy (informacje) radiowe 1 2 9
 - g) Reklamy (informacje) prasowe 1 2 9

PERCEPTION AND SUPPORT FOR THE SINGLE CURRENCY

Q12. Czy Pan(i) osobiście jest zadowolony(a) czy niezadowolony(a), że euro może zastąpić Złotego?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo zadowolony(a) 1
- Raczej zadowolony(a) 2
- Raczej niezadowolony(a) 3
- Bardzo niezadowolony(a) 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q13. Czy wprowadzenie euro miałyby, Pana(i) zdaniem, pozytywne czy negatywne skutki dla Polski?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo pozytywne skutki 1
- Raczej pozytywne skutki 2
- Raczej negatywne skutki 3
- Bardzo negatywne skutki 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q14. Czy dla Pana(i) osobiście, wprowadzenie euro byłoby korzystne czy niekorzystne?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo korzystne 1
- Raczej korzystne 2
- Raczej niekorzystne 3
- Bardzo niekorzystne 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q15. Czy, ogólnie rzecz biorąc, większość osób, które zna Pan(i) osobiście, jest za czy przeciwko wprowadzeniu euro w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Zdecydowanie za jego wprowadzeniem 1
- Raczej za jego wprowadzeniem 2
- Raczej przeciw jego wprowadzeniu 3
- Zdecydowanie przeciw jego wprowadzeniu 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q16. Kiedy chciał(a)by Pan(i), żeby euro stało się Pana(i) walutą?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak szybko jak to możliwe 1
- Za jakiś czas 2
- Najpóźniej jak to możliwe 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q17. Czy uważa Pan(i), że wprowadzenie euro miało pozytywne, czy też negatywne skutki w tych krajach, które już używają euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo pozytywne skutki 1
- Raczej pozytywne skutki 2
- Raczej negatywne skutki 3
- Bardzo negatywne skutki 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

EXPECTATIONS AND FEARS REGARDING THE ADOPTION OF THE EURO

Q18. Czy uważa Pan(i), że euro podniesie ceny w Polsce, na początku jego wprowadzenia, czy przeciwnie, obniży ceny?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- podniesie ceny 1
- obniży ceny 2

- [Nie będzie miało wpływu].....3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

Q19. Czy Pana(i) zdaniem, euro jest międzynarodową walutą, taką jak amerykański dolar albo japoński jen?

[ODCZYTAĆ– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak1
- Nie2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

Q20. Czy uważa Pan(i), że euro...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak1
 - Nie2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9
- a) Pozwoli Panu(i) łatwo porównywać ceny pomiędzy krajami strefy euro?..... 1 2 9
 - b) Ułatwi dokonywanie zakupów w krajach strefy euro? 1 2 9
 - c) Wyeliminuje opłaty związane z wymianą waluty w strefie euro? 1 2 9
 - d) Będzie udogodnieniem dla osób podróżujących do innych krajów strefy euro? 1 2 9
 - e) Zabezpieczy Polskę przed skutkami międzynarodowego kryzysu 1 2 9

Q21. Pana(i) zdaniem, jakie są główne korzyści dla Polski z przyjęcia euro?

[ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak1
 - Nie2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9
- a) Zapewni niższe odsetki, mniejsze spłaty z tytułu zadłużenia 1 2 9
 - b) Zapewni lepszą kondycję publicznych finansów 1 2 9
 - c) Wzmocni miejsce Europy w Świecie 1 2 9
 - d) Zwiększy rozwój, zatrudnienie..... 1 2 9
 - e) zapewni stabilność cen 1 2 9

Q22. Proszę powiedzieć o każdym z poniższych stwierdzeń, czy zgadza się Pan(i) z nim, czy też nie...?

[ROTOWAĆ– ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- zgadzam się1
 - nie zgadzam się2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9
- a) Zastąpienie złotego przez euro będzie, dla Pana(i) osobiście, bardzo kłopotliwe.. 1 2 9
 - b) Obawia się Pan(i) niezasadnionych podwyżek cen podczas wymiany waluty 1 2 9
 - c) Uważa Pan(i), że wprowadzenie euro spowoduje, że Polska utraci kontrolę nad swoją polityką gospodarczą 1 2 9
 - d) uważa Pan(i), że wraz z wprowadzeniem euro Polska utraci dużą część swojej tożsamości 1 2 9
 - e) Posługiwanie się euro zamiast Złotym prawdopodobnie sprawi, że będziemy się bardziej czuli Europejczykami niż teraz..... 1 2 9

Socio Demographics

D1. PŁEĆ [NIE PYTAJ - ZAZNACZYĆ WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ]

- [1] Mężczyzna
[2] Kobieta

D2. Ile ma Pan(i) lat?

- [][] lat
[00] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]

D3. Ile miał(a) Pan(i) lat, kiedy ukończył(a) Pan(i) swoją edukację w trybie dziennym? [ZAPISAĆ O WIEK, W KTÓRYM ZOSTAŁA UKOŃCZONA EDUKACJA]

- [][] lat
[00] [JEST W TRAKCIE KSZTAŁCENIA SIĘ W TRYBIE DZIENNYM]
[01] [NIGDY NIE ODBYŁ(A) KSZTAŁCENIA W TRYBIE DZIENNYM]
[99] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]

D4. Odnośnie Pana(i) obecnego zawodu, czy powiedział(a)by Pan(i), że jest Pan(i) osobą samozatrudniająca się, pracownikiem najemnym, pracownikiem fizycznym czy też nie prowadzi Pan(i) działalności zawodowej? Czy to znaczy, że jest Pan(i)

[JEŚLI JEST PODANA ODPOWIEDŹ W GŁÓWNEJ KATEGORII, ODCZYTAJ ODPOWIEDNIE PODKATEGORIE - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Samozatrudniająca się

- i.e. : - rolnik, leśnik, rybak 11
- właściciel sklepu, rzemieślnik 12
- specjalista wolnego zawodu (prawnik, lekarz, księgowy, architekt,...) 13
- Szef firmy 14
- inny 15

- Pracownik najemny

- i.e. : - Zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi) 21
- Zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza 22
- Średnia kadra kierownicza 23
- Urzędnik państwowy 24
- Pracownik biurowy 25
- inny pracownik (sprzedawca, pielęgniarka, itp) 26
- inny 27

- Pracownik fizyczny

- i.e. : - kierownik/brygadzista 31
- Pracownik fizyczny 32
- pracownik fizyczny niewykwalifikowany 33
- inny 34

- Nie prowadzi działalności zawodowej

- i.e. : - Osoba zajmująca się domem 41
- student(ka) (w trybie dziennym) 42
- emeryt(ka)/rencist(k)a 43
- poszukujący(a) pracy 44
- inny 45
- [Odmowa] 99

D6. Czy powiedział(a)by Pan(i), że mieszka na...?

- obszar wielkomiejski 1
- inne miasto/ośrodek miejski 2
- obszar wiejski 3
- [Odmowa] 9

DUAL FRAME WEIGHT VARIABLES:

D98a. A teraz chciał(a)bym, aby zastanowił(a) się Pan(i), nad liczbą telefonów stacjonarnych zainstalowanych w Pana(i) gospodarstwie domowym. Ile różnych numerów linii telefonicznych jest zainstalowanych w Pana(i) gospodarstwie domowym.

[Pytanie otwarte Zakoduj aktualny numer]

0 - Żaden ----- > [UKONČIŤ ROZHOVOR D98b]

1 - jeden ----- > [UKONČIŤ ROZHOVOR D98b]

2 -

7 - 7+ [Kontynuować]

8 - [Nie wie] ----- > [UKONČIŤ ROZHOVOR D98b]

9 - [Odmowa] - > [UKONČIŤ ROZHOVOR D98b]

D98b. Spośród tych(ANK.: odp. D98a)... linii telefonicznych, ile jest używanych wyłącznie do celów zawodowych, wyposażenia elektronicznego, jak np. Komputerow lub faxów?

[Pytanie otwarte Zakoduj aktualny numer]

0 - Żaden

8 - [Nie wie]

9 - [Odmowa]