

**ZA4893**

**Flash Eurobarometer 212**  
**(Attitudes towards the planned EU pilot project**  
**"Erasmus for Young Entrepreneurs" –**  
**Trainers and counsellors of start-up organisations)**

**Country Specific Questionnaire**  
**Belgium (French)**

# **Eurobarometer survey on the planned pilot project “Erasmus for young entrepreneurs”**

## **Questionnaire 3: Trainers of start-up support organisations**

### **Questionnaire**

#### **Introduction**

La Commission a adopté en 2006 une Communication sur “la mise en oeuvre du programme communautaire de Lisbonne: Stimuler l’esprit d’entreprise par l’enseignement et l’apprentissage ” (COM (2006) 33 du 13.2.2006) qui souligne la corrélation positive entre l’éducation et la formation, l’esprit d’entreprise et la croissance économique. En octobre 2006, la Commission, les Etats membres et une large palette de personnes ayant des intérêts dans le domaine des affaires et de l’éducation ont adopté “L’agenda d’Oslo pour la formation à l’entrepreneuriat en Europe ” qui contient un riche menu de propositions sur la manière de faire des progrès dans ce domaine. Enfin, le Parlement Européen a invité la Commission à travailler sur les propositions encourageant la mobilité de jeunes entrepreneurs.

Sur cette base, la Commission a commencé à développer la conception d’un possible projet pilote “Erasmus pour les jeunes entrepreneurs”. Le but de cette étude EB est d’en savoir plus sur les besoins et idées de ceux qui forment les bénéficiaires potentiels du projet pilote. La Commission a l’intention de lancer une étude de faisabilité sur l’implémentation du projet pilote au cours du second semestre 2007. Les résultats de cette étude sont importants et seront pris en considération avant de lancer le futur projet.

## TA. Information sur les participants à l'étude

### TA1. Sexe (NE PAS DEMANDER - NOTER COMME APPROPRIE)

Homme ..... 1  
Femme ..... 2

### TA2. Quel âge avez-vous?

[ ][ ] ans  
[00] [REFUS/PAS DE REPONSE]

### TA5 En ce qui concerne votre profession actuelle, diriez-vous que vous êtes :

- A votre compte / indépendant ..... 1  
- Salarié ..... 2  
- [NSP/SR] ..... 9

### TA6 En moyenne, combien d'heures par semaine formez-vous des entrepreneurs (en devenir) ?

- 1-2 heures ..... 1  
- 3-5 heures ..... 2  
- 5-8 heures ..... 3  
- 9-12 heures ..... 4  
- 12-15 heures ..... 5  
- Plus de 15 heures ..... 6  
- [NSP/SR] ..... 9

TB.

Informations sur les opinions et les idées à propos du projet pilote prévu "Erasmus pour les jeunes entrepreneurs"

TB1. Il existe l'idée de lancer un programme de l'Union Européenne qui soutiendrait les jeunes entrepreneurs en devenir qui veulent passer un moment dans un autre pays afin d'apprendre et d'échanger des expériences avec d'autres entrepreneurs et de chercher des partenaires potentiels.

D'après vous, dans quelle mesure serait-il utile pour vos clients /étudiants de participer à un tel programme, en supposant que les dépenses sont couvertes au moins partiellement ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Très utile..... 1 GO TO B3
- Plutôt utile ..... 2 GO TO B3
- Plutôt pas utile ..... 3
- Pas du tout utile ..... 4
- [NSP/SR] ..... 9

[IF B1=3,4 or 9]

TB2. Quelle importance ont les raisons suivantes pour vos clients/étudiants pour ne pas passer du temps à l'étranger et apprendre et échanger des expériences avec un autre entrepreneur? Pour chacune des raisons suivantes, pourriez-vous me dire si elle est très importante, plutôt importante, plutôt pas important ou pas du tout importante ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Très important..... 1
  - Plutôt importants..... 2
  - Plutôt pas importants ..... 3
  - Pas du tout importants ..... 4
  - [NSP/SR] ..... 9
- 
- A. Pas de temps disponible..... 1 2 3 4 9
  - B. Pas d'avantage pour leur société..... 1 2 3 4 9
  - C. Trop cher ..... 1 2 3 4 9
  - D. Trop sensible (en termes d'idées et de concurrence) ..... 1 2 3 4 9
  - E. Pas d'intérêt à aller à l'étranger ..... 1 2 3 4 9
  - F. Ils n'ont pas les compétences linguistiques nécessaires..... 1 2 3 4 9
  - G. Autres raisons personnelles ..... 1 2 3 4 9

[POSER A TOUS]

TB3. Selon vous, qu'est ce qui serait plus avantageux pour vos clients/étudiants : apprendre et échanger des expériences avec un jeune entrepreneur qui a établi sa société assez récemment , OU avec un entrepreneur plus âgé et expérimenté ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Jeune entrepreneur..... 1
- Entrepreneur plus âgé et expérimenté ..... 2
- [Les deux auraient été bien] ..... 3
- [NSP/SR]..... 9

[POSER A TOUS]

TB4\_1. Un tel programme devrait-il être limité aux jeunes entrepreneurs en devenir ou devrait-il aussi être ouvert à d'autres groupes cibles ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Limité aux jeunes entrepreneurs en devenir ..... 1 GO TO B5\_1
- Ouvert à d'autres groupes cibles ..... 2 GO TO B4\_2
- [NSP/SR] ..... 9 GO TO B4\_2

TB4\_2. Quels autres groupes cibles ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Mentionné ..... 1
  - Non mentionné ..... 2
  - [NSP/SR] ..... 9
- 
- A. Jeunes entrepreneurs ..... 1 2 9
  - B. N'importe quel entrepreneur ..... 1 2 9
  - C. Apprentis ..... 1 2 9
  - D. Etudiants universitaires..... 1 2 9
  - E. Autre groupe cible..... 1 2 9

[POSER A TOUS]

TB5\_1. Quelle devrait être la tranche d'âges du groupe cible ?

Pouvez-vous me dire en premier quelle devrait être la limite d'âge inférieure du groupe cible ?

- limite inférieure :: [ ][ ] ans
- [NSP/SR]

TB5\_2. Et quelle devrait être la limite d'âge supérieure du groupe cible ?

- limite supérieure :: [ ][ ] ans
- [NSP/SR]

TB6. A quelles branches/secteurs d'activité la personne qui part à l'étranger et l'entrepreneur d'accueil devraient-ils appartenir ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- La même branche / secteur d'activité, ou ..... 1
- Des branches / secteurs d'activité différents ? ..... 2
- [Sans importance] ..... 3
- [NSP/SR] ..... 9

TB7. Quelle devrait être la taille de l'entreprise que vos clients/étudiants visitent, par exemple, combien d'employés l'entreprise devrait-elle avoir ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Environ 2 à 5 ..... 1
- Environ 5 à 10 ..... 2
- Environ 10 à 20 ..... 3
- Environ 20 à 50 ..... 4
- Plus de 50 ..... 5
- [Cela n'a pas d'importance] ..... 6
- [NSP/SR] ..... 9

TB8. Etes-vous fortement d'accord, d'accord, en désaccord ou fortement en désaccord avec ce que devraient être les principaux objectifs d'un tel programme de l'Union Européenne ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- fortement d'accord ..... 1
- D'accord ..... 2
- En désaccord ..... 3
- Fortement en désaccord ..... 4
- [NSP/SR] ..... 9

- A. Apprendre des expériences d'un entrepreneur dirigeant une entreprise dans le même secteur ou un secteur similaire à l'entreprise envisagée ... 1 2 3 4 9
- B. Chercher des partenaires potentiels pour la future entreprise au-delà des frontières nationales et établir un réseau ..... 1 2 3 4 9
- C. Chercher des marchés pour les produits/services ..... 1 2 3 4 9
- D. Apprendre sur l'environnement économique et légal d'un autre pays ..... 1 2 3 4 9
- E. Apprendre comment gérer une entreprise avec succès dans un autre pays européen ..... 1 2 3 4 9
- F. Acquérir des compétences qui aideront à développer des nouveaux produits et services pour leur propre entreprise ..... 1 2 3 4 9

- G. Recevoir une formation sur la manière dont gérer une entreprise avec succès ..... 1 2 3 4 9
- H. Avoir une perspective culturelle plus large..... 1 2 3 4 9
- I. Améliorer les compétences linguistiques ..... 1 2 3 4 9

TB9. Si vous considérez apprendre tous les objectifs d'un tel programme de l'UE, dans quelle mesure les sujets suivants seraient utiles pour vos clients/étudiants d'apprendre? Très utile, plutôt utile, plutôt pas utile ou pas du tout utile?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Très utile ..... 1
- Plutôt utile ..... 2
- Plutôt pas utile ..... 3
- Pas du tout utile ..... 4
- [NSP/SR] ..... 9
- A. Le marché unique et les lois de l'UE ..... 1 2 3 4 9
- B. Croissance et internationalisation des entreprises ..... 1 2 3 4 9
- C. Le marché local et l'environnement professionnel dans le pays d'accueil ..... 1 2 3 4 9
- D. Connaissances spécifiques et savoir-faire du pays d'accueil ..... 1 2 3 4 9
- E. Langue ..... 1 2 3 4 9
- F. autre ..... 1 2 3 4 9

TB10. Quelle serait la durée idéale que vos clients/étudiants pourraient passer à l'étranger. Merci de m'indiquer le nombre de mois ?

[LISTE PRECODEE]

- Moins d'un mois ..... 1
- Environ 1 mois ..... 2
- Environ 2 mois ..... 3
- Environ 3 mois ..... 4
- Environ 4 mois ..... 5
- Environ 5 mois ..... 6
- Environ 6 mois ..... 7
- Plus de 6 mois ..... 8
- [NSP/SR] ..... 9

TB11. Quels types de coûts, que la visite à l'étranger impliquerait, devrait être couverts par le programme de l'Union Européenne envisagé ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Mentionné ..... 1
- Non mentionné ..... 2
- [NSP/SR] ..... 9

- A. Coûts préparatoires (cours de langue, formation) ..... 1 2 9
- B. Coûts de transport ..... 1 2 9
- C. Dépenses quotidiennes (nourriture, hébergement)..... 1 2 9
- D. Une redevance pour l'entrepreneur d'accueil ..... 1 2 9

**TB12. Etes-vous fortement d'accord, d'accord, en désaccord ou fortement en désaccord avec les phrases suivantes relatives à l'impact d'un tel programme ? Rester dans une entreprise à l'étranger...**

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- fortement d'accord ..... 1
- D'accord..... 2
- En désaccord ..... 3
- Fortement en désaccord ..... 4
- [NSP/SR] ..... 9

- A. rend le démarrage/création de son entreprise plus facile pour un jeune entrepreneur en devenir ..... 1 2 3 4 9
- B. rend les chances de succès de l'entreprise plus importantes ..... 1 2 3 4 9
- C. contribue aux connaissances et à la compréhension inter-culturelles ..... 1 2 3 4 9
- D. n'a pas d'impact sur le démarrage d'une nouvelle entreprise ..... 1 2 3 4 9

**TB13. Avez-vous d'autres opinions ou suggestions sur ce programme pilote prévu pour soutenir les jeunes entrepreneurs en devenir ? (max. 4000 caractères)**