

ZA4893

Flash Eurobarometer 212
(Attitudes towards the planned EU pilot project
"Erasmus for Young Entrepreneurs" –
Trainers and counsellors of start-up organisations)

Country Specific Questionnaire
Greece

Eurobarometer survey on the planned pilot project “Erasmus for young entrepreneurs”

Questionnaire 3: Trainers of start-up support organisations

Questionnaire

Introduction

Η Επιτροπή υιοθέτησε μέσα στο 2006 μια Επικοινωνία για “Εφαρμογή του Κοινοτικού Προγράμματος Λισαβώνας: Ενισχύοντας επιχειρηματικά μυαλά μέσω παιδείας και μάθησης” (COM (2006) 33 της 13.2.2006) το οποίο τονίζει το θετικό συσχετισμό μεταξύ παιδείας και εκπαίδευσης, επιχειρηματικότητας και οικονομικής ανάπτυξης. Τον Οκτώβρη 2006 η Επιτροπή, Κράτη Μέλη και ένα ευρύ φάσμα μετόχων από επιχειρήσεις και παιδεία υιοθέτησαν την “Ατζέντα του Όσλο για Εκπαίδευση Επιχειρηματικότητας στην Ευρώπη” η οποία περιέχει ένα πλούσιο μενού εισηγήσεων για το πως να προοδεύσουν σε αυτό το τομέα. Τέλος, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο κάλεσε την Επιτροπή να ετοιμάσει εισηγήσεις για να ενισχύσει τη κινητικότητα των νεαρών επιχειρηματιών.

Σε αυτή τη βάση, η Επιτροπή άρχισε να αναπτύσει το σχεδιασμό για το ενδεχόμενο πιλοτικό έργο “Ερασμούς για νεαρούς επιχειρηματίες”. Ο σκοπός της έρευνας αυτής ΕυρωΒαρόμετρου είναι να διαπιστώσει τις ανάγκες και τις ιδέες αυτών που εκπαιδεύουν υποψήφιους δικαιούχους για το σχεδιαζόμενο πιλοτικό έργο. Η Επιτροπή προτίθεται να αρχίσει μια μελέτη σκοπιμότητας για την εφαρμογή του σχεδιαζόμενου πιλοτικού έργου μέσα στο δεύτερο μισό του 2007. Τα αποτελέσματα της έρευνας αυτής είναι σημαντικά και θα ληφθούν υπόψη πριν το λανσάρισμα του μελλοντικού έργου.

ΤΑ. Πληροφορίες για τους συμμετέχοντες στην έρευνα

ΤΑ1. Φύλο (ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΤΕ - ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΑΝΑΛΟΓΑ)

Άντρας..... 1
Γυναίκα..... 2

ΤΑ2. Πόσο χρονών είσαστε;

[] [] χρονών
[00] [ΑΡΝΗΣΗ/ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕ]

ΤΑ5 Όσον αφορά την τωρινή σας εργασία, θα λέγατε ότι είστε:

- Αυτοεργοδοτούμενος/ ανεξάρτητος..... 1
- Μισθωτός εργοδοτούμενος..... 2
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΤΑ6 Κατά μέσο όρο, πόσες ώρες την εβδομάδα εκπαιδεύετε/ διδάσκετε (επίδοξους) επιχειρηματίες;

- 1-2 ώρες 1
- 3-5 ώρες 2
- 5 με 8 ώρες 3
- 9 με 12 ώρες 4
- 12-15 ώρες 5
- Περισσότερες από 15 ώρες 6
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

TB.

Πληροφορίες για γνώμες και ιδέες για το σχεδιαζόμενο πιλοτικό έργο “ΕΡΑΣΜΟΥΣ για νεαρούς επιχειρηματίες”

**TB1. Υπάρχει μια ιδέα για τη δημιουργία ενός προγράμματος της ΕΕ το οποίο θα στηρίζει νεαρούς επίδοξους επιχειρηματίες οι οποίοι θέλουν να ξοδέψουν μια χρονική περίοδο σε μια άλλη χώρα για να μάθουν από και να ανταλλάξουν εμπειρίες με επιχειρηματίες και για να ψάξουν για πιθανούς συνεταιίρους.
Κατά τη γνώμη σας, πόσο χρήσιμο θα ήταν για τους πελάτες/ μαθητές σας να συμμετάσχουν σε ένα τέτοιο πρόγραμμα, υπό την προϋπόθεση ότι τα έξοδα θα καλυφθούν τουλάχιστον μερικώς;**

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- | | | |
|---------------------------|---|----------|
| - Πολύ χρήσιμο | 1 | GO TO B3 |
| - Μάλλον χρήσιμο | 2 | GO TO B3 |
| - Μάλλον μη χρήσιμο | 3 | |
| - Καθόλου χρήσιμο | 4 | |
| - [ΔΓ/ΔΑ] | 9 | |

[IF B1=3,4 or 9]

TB2. Πόσο σημαντικοί είναι οι παρακάτω λόγοι για τους πελάτες/μαθητές σας για το γιατί μπορεί να μην ξόδευαν κάποιο χρόνο στο εξωτερικό και να μάθαιναν από και να ανταλλάσσαν εμπειρία με άλλον επιχειρηματία; Θα μπορούσατε να μου πείτε για το κάθε ένα από τους ακόλουθους λόγους αν είναι πολύ σημαντικός, μάλλον σημαντικός, μάλλον μη σημαντικός ή καθόλου σημαντικός;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ]

- | | |
|---------------------------|---|
| - Πολύ σημαντικό | 1 |
| - Κάπως σημαντικό | 2 |
| - Κάπως ασήμαντο | 3 |
| - Καθόλου σημαντικό | 4 |
| - [ΔΓ/ΔΑ] | 9 |

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A. Μη διαθέσιμος χρόνος | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| B. Κανένα πλεονέκτημα για την εταιρεία τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| C. Αρκετά ακριβό | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| D. Αρκετά ευαίσθητο (σε σχέση με επιχειρηματικές ιδέες και ανταγωνισμό) | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| E. Δεν υπάρχει ενδιαφέρον να πάνε στο εξωτερικό | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| F. Δεν έχουν τις απαραίτητες γλωσσικές ικανότητες | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| G. Άλλοι προσωπικοί λόγοι | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

[ΣΕ ΟΛΟΥΣ]

TB3. Τι νομίζετε θα ήταν πιο πλεονεκτικό για τους πελάτες/μαθητές σας: να μάθουν και να ανταλλάξουν εμπειρίες με ένα νεαρό επιχειρηματία ο οποίος δημιούργησε τη δική του/της εταιρεία πρόσφατα, Ή με ένα πιο ηλικιωμένο και πιο έμπειρο επιχειρηματία;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Νεαρό επιχειρηματία..... 1
- Ηλικιωμένο και πιο έμπειρο επιχειρηματία..... 2
- [Και με τους δύο θα ήταν καλά]..... 3
- [ΔΓ/ΔΑ]..... 9

[ΣΕ ΟΛΟΥΣ]

TB4_1. Θα έπρεπε ένα τέτοιο Πρόγραμμα να είναι περιορισμένο μόνο σε νεαρούς επίδοξους επιχειρηματίες ή θα έπρεπε να ήταν επίσης ανοικτό και σε άλλες ομάδες-στόχους;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΠΙΘΑΝΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Περιορισμένο σε νεαρούς επίδοξους επιχειρηματίες..... 1 GO TO B5_1
- Ανοικτό και σε άλλες ομάδες - στόχους..... 2 GO TO B4_2
- [ΔΓ/ΔΑ] 9 GO TO B4_2

TB4_2. Σε ποιες άλλες ομάδες-στόχους;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Ανέφερε 1
- Δεν ανέφερε 2
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

- A. Νεαρούς επιχειρηματίες..... 1 2 9
- B. Οποιοδήποτε επιχειρηματία 1 2 9
- C. Μαθητευόμενους..... 1 2 9
- D. Φοιτητές Πανεπιστημίου..... 1 2 9
- E. Άλλη ομάδα-στόχος 1 2 9

[ΣΕ ΟΛΟΥΣ]

TB5_1. Ποιό θα έπρεπε να ήταν το όριο ηλικίας της ομάδας-στόχου;

Μπορείτε σας παρακαλώ να μου πείτε πρώτα ποιο θα έπρεπε να ήταν το κατώτερο όριο ηλικίας για την ομάδα-στόχο;

- χαμηλότερο όριο:: [] [] χρονών
- [ΔΓ/ΔΑ]

TB5_2. Και ποιο θα έπρεπε να ήταν το ανώτατο όριο για την ομάδα-στόχο;

- ανώτατο όριο:: [] [] χρονών
- [ΔΓ/ΔΑ]

TB6. Από ποια τμήματα/ τομείς επιχειρήσεων θα πρέπει το άτομο που μετακινείται στο εξωτερικό και ο οικοδεσπότης επιχειρηματίας να προέρχονται;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Από το ίδιο τμήμα/ τομέα επιχείρησης, ή 1
- Διαφορετικά τμήματα/ τομείς επιχείρησης; 2
- [Δεν έχει σημασία] 3
- [ΔΓ/ΔΑ]..... 9

TB7. Ποιο θα έπρεπε να ήταν το μέγεθος της επιχείρησης που θα επισκέπτονται οι πελάτες/ μαθητές σας, για παράδειγμα πόσους εργαζόμενους θα έπρεπε να έχει η επιχείρηση;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Γύρω στους 2 με 5 1
- Γύρω στους 5 με 10 2
- Γύρω στους 10 με 20 3
- Γύρω στους 20 με 50 4
- Περισσότερους από 50 5
- [Δεν έχει σημασία] 6
- [ΔΓ/ΔΑ]..... 9

TB8. Συμφωνείτε έντονα, συμφωνείτε, διαφωνείτε ή διαφωνείτε έντονα με το ποιοι θα έπρεπε να ήταν οι κύριοι στόχοι ενός τέτοιου προγράμματος της ΕΕ:

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ]

- Συμφωνώ έντονα 1
- Συμφωνώ 2
- Διαφωνώ 3
- Διαφωνώ έντονα 4
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

- A. Να μάθουν από τις εμπειρίες ενός επιχειρηματία ο οποίος διοικεί μια επιχείρηση στον ίδιο ή παρόμοιο τομέα της σχεδιαζόμενης επιχείρησης 1 2 3 4 9
- B. Να ψάξουν για πιθανούς επιχειρηματικούς συντάιρους έξω από τα εθνικά σύνορα για το σχεδιαζόμενο έργο επιχείρησης και να δημιουργήσουν ένα δίκτυο 1 2 3 4 9
- C. Να ερευνήσουν αγορές για προϊόντα/ υπηρεσίες 1 2 3 4 9
- D. Για να μάθουν για το οικονομικό και νομικό περιβάλλον μιας άλλης χώρας 1 2 3 4 9

- E. Για να μάθουν πως να διοικούν επιτυχώς μια εταιρεία σε μια άλλη Ευρωπαϊκή χώρα 1 2 3 4 9
- F. Για να αποκτήσουν επιδεξιότητες οι οποίες θα βοηθήσουν στην ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών για τις δικές τους επιχειρήσεις 1 2 3 4 9
- G. Για να πάρουν εκπαίδευση στο πως να διοικήσουν επιτυχώς μια επιχείρηση..... 1 2 3 4 9
- H. Για να πάρουν μία πιο εκτεταμένη πολιτιστική απεικόνιση..... 1 2 3 4 9
- I. Για να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητες τους 1 2 3 4 9

TB9. Αν θεωρείτε την εκμάθησή ως έναν από τους κύριους στόχους ενός τέτοιου Προγράμματος της Ε.Ε., πόσο χρήσιμα θα ήταν τα παρακάτω θέματα για τους πελάτες/μαθητές σας να τα διδάσκονταν; Πολύ χρήσιμα, μάλλον χρήσιμα, μάλλον μη χρήσιμα, ή καθόλου χρήσιμα;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ]

- Πολύ χρήσιμο 1
- Μάλλον χρήσιμο 2
- Μάλλον μη χρήσιμο 3
- Καθόλου χρήσιμο 4
- [ΔΓ/ΔΑ] 9
- A. Η κοινή αγορά και οι νόμοι της ΕΕ 1 2 3 4 9
- B. ανάπτυξη και διεθνοποίηση εταιρειών..... 1 2 3 4 9
- C. Η τοπική αγορά και το επιχειρησιακό περιβάλλον στη χώρα φιλοξενίας 1 2 3 4 9
- D. Συγκεκριμένες ικανότητες και τεχνογνωσία της φιλοξενούσας εταιρείας 1 2 3 4 9
- E. Γλώσσα 1 2 3 4 9
- F. άλλα 1 2 3 4 9

TB10. Ποια θα ήταν η ιδανική χρονική διάρκεια που θα μπορούσαν οι πελάτες/ μαθητές σας να περάσουν στο εξωτερικό; Παρακαλώ πείτε μου τον αριθμό των μηνών.

[ΠΡΟ-ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΛΙΣΤΑ]

- Λιγότερο απο ένα μήνα 1
- Γύρω στον 1 μήνα 2
- Γύρω στους 2 μήνες 3
- Γύρω στους 3 μήνες 4
- Γύρω στους 4 μήνες 5
- Γύρω στους 5 μήνες 6
- Γύρω στους 6 μήνες 7
- Περισσότερους από 6 μήνες 8
- [ΔΓ/ΔΑ]..... 9

TB11. Τι είδους έξοδα που συνεπάγεται η επίσκεψη στο εξωτερικό θα πρέπει να καλύπτονται από το προβλεπόμενο πρόγραμμα της ΕΕ;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ]

- | | |
|---|-------|
| - Ανέφερε | 1 |
| - Δεν ανέφερε | 2 |
| - [ΔΓ/ΔΑ] | 9 |
| | |
| A. Έξοδα προετοιμασίας (μάθημα γλώσσας, εκπαίδευση) | 1 2 9 |
| B. Έξοδα ταξιδιού..... | 1 2 9 |
| C. Καθημερινά έξοδα (φαγητό, διαμονή)..... | 1 2 9 |
| D. Μια αμοιβή για τον οικοδεσπότη επιχειρηματία | 1 2 9 |

TB12. Συμφωνείτε έντονα, συμφωνείτε, διαφωνείτε ή διαφωνείτε έντονα με τις ακόλουθες δηλώσεις για τον αντίκτυπο τέτοιου προγράμματος; Να μένεις σε μια εταιρεία στο εξωτερικό...

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ]

- | | |
|---|-----------|
| - Συμφωνώ έντονα | 1 |
| - Συμφωνώ | 2 |
| - Διαφωνώ | 3 |
| - Διαφωνώ έντονα | 4 |
| - [ΔΓ/ΔΑ] | 9 |
| | |
| A. το κάνει πιο εύκολο για ένα νεαρό επίδοξο επιχειρηματία να αρχίσει τη δική του επιχείρηση..... | 1 2 3 4 9 |
| B. κάνει τις ευκαιρίες επιτυχίας μιας επιχείρησης περισσότερες..... | 1 2 3 4 9 |
| C. συμβάλλει στη γνώση και ενδο-πολιτιστική κατανόηση..... | 1 2 3 4 9 |
| D. δεν έχει αντίκτυπο στη δημιουργία ενός νέου εγχειρήματος..... | 1 2 3 4 9 |

TB13. Έχετε άλλες απόψεις ή εισηγήσεις για το σχεδιαζόμενο πιλοτικό πρόγραμμα για στήριξη των νεαρών επίδοξων επιχειρηματιών; (μέγιστο 4000 χαρακτήρες)