

**ZA4893**

**Flash Eurobarometer 212**  
**(Attitudes towards the planned EU pilot project**  
**"Erasmus for Young Entrepreneurs" –**  
**Trainers and counsellors of start-up organisations)**

**Country Specific Questionnaire**  
**Netherlands**

# **Eurobarometer survey on the planned pilot project “Erasmus for young entrepreneurs”**

## **Questionnaire 3: Trainers of start-up support organisations**

### **Questionnaire**

#### **Introduction**

De Commissie nam in 2006 een communiqué aan over “Het programma Gemeenschap Lissabon implementeren: ondernemersgedachtengoed bevorderen door onderwijs en leren” (COM (2006) 33 op 13-02-2006) waarin de positieve correlatie tussen onderwijs en training, ondernemerschap en economische groei werd benadrukt. In oktober 2006 aanvaardden de Commissie, lidstaten en een uiteenlopende groep belanghebbenden uit de zakenwereld en het onderwijs de “Oslo-agenda voor ondernemingsgericht onderwijs in Europa” die een rijk aantal voorstellen bevat over het boeken van voortgang op dit gebied. Tenslotte nodigde het Europese parlement de Commissie uit om voorstellen voor het verbeteren van de mobiliteit voor jonge ondernemers uit te werken.

Op basis hiervan is de Commissie begonnen met de ontwikkeling van het ontwerp voor het mogelijke proefproject “Erasmus voor jonge ondernemers”. Het doel van dit EB-onderzoek is om meer te weten te komen over de behoeften en ideeën van degenen die potentiële gegadigden voor het geplande proefproject trainen. De Commissie is voornemens om een haalbaarheidsstudie te starten naar de implementatie van het geplande project in het tweede halfjaar van 2007. De resultaten van dit onderzoek zijn belangrijk en zullen in aanmerking worden genomen voor de start van het toekomstige project.

**TA. Informatie over deelnemers aan het onderzoek.**

**TA1. Geslacht  
(VRAAG NIET - DUID AAN WAT PAST)**

Man ..... 1  
Vrouw ..... 2

**TA2. Hoe oud bent u?**

[ ][ ] jaren oud  
[00] [WEIGERT/GEEN ANTWOORD]

**TA5 Voor wat betreft uw huidige tewerkstelling, bent u:**

- Zelfstandig/ onafhankelijk bent ..... 1  
- In loondienst bent. .... 2  
- [WN/ GA]..... 9

**TA6 Hoeveel uur gemiddeld per week geeft u training/ coaching aan (toekomstige) ondernemers?**

- 1-2 uur ..... 1  
- 3-5 uur ..... 2  
- 5-8 uur ..... 3  
- 9-12 uur ..... 4  
- 12-15 uur ..... 5  
- Meer dan 15 uur ..... 6  
- [WN/ GA]..... 9

**TB.**

**Informatie over meningen en ideeën over het geplande proefproject “  
Erasmus voor jonge ondernemers”.**

**TB1. Er bestaat een idee om een EU-programma op te starten dat jonge, toekomstige ondernemers zou ondersteunen die een bepaalde tijd in een ander land willen verblijven om te leren van andere ondernemers, met hen ervaringen uit te wisselen en op zoek te gaan naar potentiële partners.**

**Naar uw mening, hoe nuttig zou een dergelijk programma voor uw klanten /studenten zijn, vooropgesteld dat de kosten tenminste gedeeltelijk worden gedekt?**

[VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD]

- Zeer nuttig..... 1 GO TO B3
- Tamelijk nuttig ..... 2 GO TO B3
- Eerder niet nuttig ..... 3
- Helemaal niet nuttig ..... 4
- [WN/ GA]..... 9

[IF B1=3,4 or 9]

**TB2. Hoe belangrijk zijn de volgende redenen voor uw klanten/studenten van waardoor ze wellicht geen tijd in het buitenland verblijven en leren van een andere ondernemer en met hem/ haar ervaringen uit te wisselen? Kunt u mij voor elk van de volgende redenen of deze zeer belangrijk, tamelijk belangrijk, tamelijk onbelangrijk of helemaal niet belangrijk zijn?**

[VOORLEZEN – ÉÉN ANTWOORD PER REGEL]

- Zeer belangrijk ..... 1
- Tamelijk belangrijk ..... 2
- Tamelijk onbelangrijk ..... 3
- Helemaal niet belangrijk..... 4
- [WN/ GA]..... 9

- A. Geen tijd beschikbaar ..... 1 2 3 4 9
- B. Geen voordeel voor hun bedrijf..... 1 2 3 4 9
- C. Te duur. .... 1 2 3 4 9
- D. Te gevoelig (in de betekenis van zakelijke ideeën en concurrentie). .... 1 2 3 4 9
- E. Geen interesse om naar het buitenland te gaan. .... 1 2 3 4 9
- F. Ze beschikken niet over de noodzakelijke taalvaardigheden. .... 1 2 3 4 9
- G. Andere persoonlijke redenen..... 1 2 3 4 9

[AAN IEDEREEN]

**TB3. Wat zou volgens u nuttiger zijn voor uw klanten/studenten: leren van en ervaringen uitwisselen met een jonge ondernemer die zijn/ haar bedrijf vrij recent heeft opgericht, OF leren van en ervaringen uitwisselen met een oudere en meer ervaren ondernemer?**

[VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD]

- Jonge ondernemer ..... 1
- Oudere en meer ervaren ondernemer ..... 2
- [Beide zouden goed zijn.] ..... 3
- [WN/ GA] ..... 9

[AAN IEDEREEN]

**TB4\_1. Zou een dergelijk programma beperkt dienen te blijven tot jonge toekomstige ondernemers of zou het ook beschikbaar moeten zijn voor andere doelgroepen?**

[VOORLEZEN – EEN ANTWOORD MOGELIJK]

- Beperkt tot jonge toekomstige ondernemers. .... 1 GO TO B5\_1
- Beschikbaar voor andere doelgroepen. .... 2 GO TO B4\_2
- [WN/ GA] ..... 9 GO TO B4\_2

**TB4\_2. Welke andere doelgroepen?**

[VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD]

- Genoemd ..... 1
  - Niet genoemd ..... 2
  - [WN/ GA] ..... 9
- 
- A. Jonge ondernemers ..... 1 2 9
  - B. Alle ondernemers ..... 1 2 9
  - C. Leerjongens -en meisjes ..... 1 2 9
  - D. Universiteitstudenten ..... 1 2 9
  - E. Andere doelgroep ..... 1 2 9

[AAN IEDEREEN]

**TB5\_1. Wat zou de leeftijdscategorie moeten zijn van de doelgroep?**

**Kunt u mij eerst vertellen wat de onderste leeftijdsgrens zou moeten zijn voor de doelgroep?**

- onderste grens:: [ ] [ ] jaar oud
- [WN/ GA]

**TB5\_2. En wat zou de bovenste leeftijdsgrens moeten zijn voor de doelgroep?**

- bovenste grens:: [ ] [ ] jaar oud
- [WN/ GA]

**TB6. Uit welke branches/ bedrijfssectoren zou de persoon die naar het buitenland gaat en de gastondernemer afkomstig moeten zijn:**

[VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD]

- Dezelfde branche/ bedrijfssector, of..... 1
- Verschillende branches/ bedrijfssectoren?..... 2
- [Is niet belangrijk.] ..... 3
- [WN/ GA]..... 9

**TB7. Hoe groot zou het bedrijf dat uw klanten/ studenten zouden bezoeken moeten zijn, bijvoorbeeld hoeveel medewerkers zou het bedrijf moeten hebben?**

[VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD]

- Circa 2 tot 5..... 1
- Circa 5 tot 10..... 2
- Circa 10 tot 20..... 3
- Circa 20 tot 50..... 4
- Meer dan 50..... 5
- [Dat is niet belangrijk.] ..... 6
- [WN/ GA]..... 9

**TB8. Bent u het zeer eens, eens, oneens of volledig oneens met de beoogde hoofddoelstellingen van een dergelijk EU-programma:**

[VOORLEZEN – ÉÉN ANTWOORD PER REGEL]

- Zeer mee eens..... 1
- Mee eens ..... 2
- Mee oneens ..... 3
- Volledig mee oneens ..... 4
- [WN/ GA]..... 9

- A. Om van de ervaringen van een ondernemer te leren die in dezelfde of in een vergelijkbare sector als het geplande bedrijf actief is..... 1 2 3 4 9
- B. Om op zoek te gaan naar potentiële zakelijke partners over de nationale grenzen heen voor het geplande bedrijfsproject en een netwerk op te zetten..... 1 2 3 4 9
- C. Om naar markten voor producten/ diensten op zoek te gaan. .... 1 2 3 4 9
- D. Om te leren over het economische en juridische klimaat in een ander land..... 1 2 3 4 9
- E. Om te leren hoe een bedrijf in een ander Europees land met succes te leiden. .... 1 2 3 4 9
- F. Vaardigheden te verwerven die bijdragen aan de ontwikkeling van

- nieuwe producten en diensten voor hun eigen bedrijf..... 1 2 3 4 9
- G. Training krijgen voor het op succesvolle wijze leiden van een bedrijf. .... 1 2 3 4 9
- H. Een bredere, culturele visie krijgen..... 1 2 3 4 9
- I. Taalvaardigheden verbeteren..... 1 2 3 4 9

**TB9. Indien u leren beschouwt als één van de belangrijkste doelstellingen van zo een EU Programma, hoe nuttig zou het zijn voor uw klanten/studenten om over de volgende onderwerpen les te krijgen? Zeer nuttig, tamelijk nuttig, eerder niet nuttig, of helemaal niet nuttig?**

[VOORLEZEN – ÉÉN ANTWOORD PER REGEL]

- Zeer nuttig..... 1
  - Tamelijk nuttig..... 2
  - Eerder niet nuttig ..... 3
  - Helemaal niet nuttig ..... 4
  - [WN/ GA]..... 9
- 
- A. De Eenheidsmarkt en EU wetgeving ..... 1 2 3 4 9
  - B. Groei en internationalisering van bedrijven..... 1 2 3 4 9
  - C. De lokale markt en de bedrijfsomgeving in het land van ontvangst ..... 1 2 3 4 9
  - D. Specifieke vaardigheden en kennis over het bedrijf dat u ontvangt ..... 1 2 3 4 9
  - E. Taal..... 1 2 3 4 9
  - F. Ander ..... 1 2 3 4 9

**TB10. Wat zou de ideale duur van de periode zijn dat uw klanten/ studenten in het buitenland zouden kunnen doorbrengen. Wat is het aantal maanden?**

[VOORGECEDEERDE LIJST]

- Minder dan één maand ..... 1
- Circa 1 maand..... 2
- Circa 2 maanden..... 3
- Circa 3 maanden..... 4
- Circa 4 maanden..... 5
- Circa 5 maanden..... 6
- Circa 6 maanden..... 7
- Meer dan 6 maanden ..... 8
- [WN/ GA]..... 9

**TB11. Welk soort kosten dat het buitenlandse bezoek zou met zich meebrengen, zou moeten worden gedekt door het beoogde EU-programma?**

[VOORLEZEN – ÉÉN ANTWOORD PER REGEL]

- Genoemd ..... 1
- Niet genoemd ..... 2
- [WN/ GA]..... 9

- A. Voorbereidingskosten (taalcursus, training) ..... 1 2 9
- B. Reiskosten ..... 1 2 9
- C. Dagelijkse uitgaven (eten, logies) ..... 1 2 9
- D. Een toelage voor de gastondernemer ..... 1 2 9

**TB12. Bent u het zeer eens, eens, oneens of volledig oneens met de volgende uitspraken over de invloed van een dergelijk programma? In een bedrijf in het buitenland verblijven...**

[VOORLEZEN – ÉÉN ANTWOORD PER REGEL]

- Zeer mee eens..... 1
- Mee eens ..... 2
- Mee oneens ..... 3
- Volledig mee oneens ..... 4
- [WN/ GA]..... 9

- A. vergemakkelijkt het voor jonge toekomstige ondernemers om zijn/ haar eigen bedrijf op te richten. .... 1 2 3 4 9
- B. vergroot de kansen op succes van een bedrijf. .... 1 2 3 4 9
- C. levert een bijdrage aan kennis en intercultureel wederzijds begrip. .... 1 2 3 4 9
- D. heeft geen invloed op het opstarten van een nieuwe activiteit. .... 1 2 3 4 9

**TB13. Heeft u een andere mening over of suggesties voor het geplande proefproject om jonge toekomstige ondernemers te ondersteunen? (max. 4000 karakters)**