

ZA4893

Flash Eurobarometer 212
(Attitudes towards the planned EU pilot project
"Erasmus for Young Entrepreneurs" –
Trainers and counsellors of start-up organisations)

Country Specific Questionnaire
Portugal

Eurobarometer survey on the planned pilot project “Erasmus for young entrepreneurs”

Questionnaire 3: Trainers of start-up support organisations

Questionnaire

Introduction

Em 2006 a Comissão adoptou uma Comunicação sobre “Implementar o Programa de Lisboa para a Comunidade : Estimulando atitudes de espírito empreendedoras através da educação e do ensino” (COM 2006 33 de 13.2.2006) que acentuava a correlação positiva entre educação e formação, empreendedorismo e crescimento económico. Em Outubro de 2006 a Comissão, os Estados Membros e uma vasta lista de investidores em áreas de negócios e de educação adoptaram a “Agenda de Oslo para a Educação do Empreendedorismo na Europa” que contém uma rica listagem de propostas sobre como progredir nesta área. Finalmente o Parlamento Europeu convidou a Comissão a preparar propostas que realçassem a mobilidade de jovens empreendedores.

Nesta base a Comissão começou a desenvolver o desenho para um projecto piloto potencial “Erasmus para jovens empresários”. O objectivo deste estudo consiste em detectar quais as necessidades e ideias daqueles que dão formação aos beneficiários potenciais desse projecto piloto. A Comissão tenciona lançar um estudo de viabilidade da implementação do projecto planeado durante a segunda metade de 2007. Os resultados deste inquérito são importantes e serão tidos em consideração antes do lançamento desse futuro projecto.

TA. Informação sobre os participantes desta pesquisa

TA1. Sexo

(Não perguntar - Assinalar onde for apropriado)

Homem 1
Mulher 2

TA2. Que idade tem?

[][] Anos
[00] [Recusa/Sem Resposta]

TA5 No que diz respeito à sua ocupação, diria que é:

- Trabalhador por conta própria/ independente 1
- Trabalhador por conta de outrem 2
- [Não sabe/Não responde] 9

TA6 Em média, quantas horas por semana dá de formação/treino aos (futuros) empresários?

- 1-2 horas 1
- 3-5 horas 2
- 5-8 horas 3
- 9-12 horas 4
- 12-15 horas 5
- Mais de 15 horas 6
- [Não sabe/Não responde] 9

TB.

Informação sobre opiniões e ideias relativas ao projecto-piloto em planeamento “Erasmus para jovens empresários”

TB1. Há a ideia de lançar um programa da UE que ajudaria jovens futuros empresários, que quisessem passar um período de tempo noutra país, para aprenderem e trocarem experiências com empresários e procurar potenciais parceiros
Na sua opinião, até que ponto um programa deste tipo seria útil para os clientes/estudantes participarem, desde que as despesas fossem pelo menos parcialmente suportadas?

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA APENAS]

- Muito útil 1 GO TO B3
- Bastante útil 2 GO TO B3
- Pouco útil 3
- Nada útil 4
- [Não sabe/Não responde] 9

[IF B1=3,4 or 9]

TB2. Até que ponto são importantes as razões seguintes, como justificação para que os vossos clientes/estudantes não venham a passar algum tempo no estrangeiro, aprendendo com um outro empresário e trocando experiências com ele? Pode dizer-me para cada uma das seguintes razões, se elas são muito importantes, bastante importantes, pouco importantes ou nada importantes?

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA POR LINHA]

- Muito importante 1
 - Bastante importante 2
 - Pouco Importante 3
 - Nada importante 4
 - [Não sabe/Não responde] 9
-
- A. Indisponibilidade de tempo 1 2 3 4 9
 - B. Nenhuma vantagem para a empresa 1 2 3 4 9
 - C. Muito dispendioso 1 2 3 4 9
 - D. Demasiado sensível (em termos de ideias relativas ao negócio e em termos de concorrência) 1 2 3 4 9
 - E. Desinteresse em ir para o estrangeiro 1 2 3 4 9
 - F. Eles não têm as competências linguísticas necessárias 1 2 3 4 9
 - G. Outras razões pessoais 1 2 3 4 9

[A TODOS]

TB3. O que é que pensa que seria mais vantajoso para os seus clientes/estudantes: aprender e trocar experiências com um(a) jovem empresário(a) que estabeleceu a sua empresa muito recentemente, OU com um(a) empresário(a) mais velho e experiente?

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA APENAS]

- Empresário jovem 1
- Empresário mais velho e experiente 2
- [Com ambos seria bom] 3
- [Não sabe/Não responde] 9

[A TODOS]

TB4_1. Deveria este Programa ser limitado a jovens futuros empresários ou deveria ser aberto igualmente a outros grupos-alvo?

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA POSSÍVEL]

- Limitado a jovens futuros empresários 1 GO TO B5_1
- Aberto a outros grupos-alvo..... 2 GO TO B4_2
- [Não sabe/Não responde]..... 9 GO TO B4_2

TB4_2. Que outros grupos-alvo?

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA APENAS]

- Referido 1
 - Não referido 2
 - [Não sabe/Não responde]..... 9
-
- A. Jovens empresários..... 1 2 9
 - B. Qualquer empresário 1 2 9
 - C. Estagiários..... 1 2 9
 - D. Estudantes universitários..... 1 2 9
 - E. Outro grupo-alvo..... 1 2 9

[A TODOS]

TB5_1. Qual deveria ser o escalão etário do grupo-alvo?

Em primeiro lugar, pode dizer-me qual deverá ser o limite inferior de idade no caso deste grupo-alvo?

- limite inferior:: [][] anos de idade
- [Não sabe/Não responde]

TB5_2. E qual deverá ser o limite superior de idade do grupo-alvo?

- limite superior:: [][] anos de idade
- [Não sabe/Não responde]

TB6. De que áreas/sectores de negócio espera que as pessoas que se deslocarem ao estrangeiro e o empresário que as recebe virão:

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA APENAS]

- Da mesma área/sector de negócio, ou 1
- Diferentes áreas/ sectores de negócio? 2
- [Não é importante]..... 3
- [Não sabe/Não responde] 9

TB7. Qual deveria ser a dimensão da empresa visitada pelos seus clientes/estudantes, por exemplo, quantos empregados deveria ter a empresa?

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA APENAS]

- Cerca de 2 a 5..... 1
- Cerca de 5 a 10..... 2
- Cerca de 10 a 20..... 3
- Cerca de 20 a 50..... 4
- Mais de 50 5
- [Não tem importância] 6
- [Não sabe/Não responde] 9

TB8. Concorda totalmente, concorda, discorda ou discorda totalmente com o que deveriam ser os principais objectivos deste Programa da UE:

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA POR LINHA]

- Concorda totalmente 1
 - Concorda 2
 - Discorda..... 3
 - Discorda totalmente 4
 - [Não sabe/Não responde] 9
-
- A. Aprender a partir das experiências de um empresário que dirige um negócio no mesmo, ou num sector similar ao da empresa projectada 1 2 3 4 9
 - B. Procurar potenciais sócios, fora do território nacional, para o projecto de negócio planeado, e estabelecer uma rede 1 2 3 4 9
 - C. Pesquisar mercados para produtos/serviços 1 2 3 4 9
 - D. Aprender sobre ambientes económicos e legais de outro país 1 2 3 4 9
 - E. Aprender como se dirige com sucesso uma empresa noutra país Europeu 1 2 3 4 9
 - F. Adquirir competências que irão ajudar a desenvolver novos produtos e

- serviços para os seus próprios negócios..... 1 2 3 4 9
- G. Receber formação sobre como dirigir com sucesso um negócio 1 2 3 4 9
- H. Ter uma perspectiva cultural mais vasta 1 2 3 4 9
- I. Melhorar as habilitações linguísticas..... 1 2 3 4 9

TB9. Se considera que aprender é um dos principais objectivos de um programa da UE com estas características, até que ponto acha útil que os seguintes tópicos sejam ensinados aos vossos clientes/estudantes? Muito útil, bastante útil, pouco útil ou nada útil?

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA POR LINHA]

- Muito útil 1
 - Bastante útil 2
 - Pouco útil 3
 - Nada útil..... 4
 - [Não sabe/Não responde] 9
-
- A. O mercado único e a lei da UE 1 2 3 4 9
 - B. Desenvolvimento e internacionalização das empresas 1 2 3 4 9
 - C. O mercado local e o mundo dos negócios no país de acolhimento 1 2 3 4 9
 - D. As experiências específicas e o conhecimento da empresa de acolhimento..... 1 2 3 4 9
 - E. A língua..... 1 2 3 4 9
 - F. Outra 1 2 3 4 9

TB10. Qual seria a duração ideal do período que os seus clientes/estudantes estariam dispostos a passar no estrangeiro. Diga-me, por favor, o número de meses?

[LISTA PRÉ-CODIFICADA]

- Menos de um mês..... 1
- Cerca de 1 mês..... 2
- Cerca de 2 meses..... 3
- Cerca de 3 meses..... 4
- Cerca de 4 meses..... 5
- Cerca de 5 meses..... 6
- Cerca de 6 meses..... 7
- mais de 6 meses..... 8
- [Não sabe/Não responde] 9

TB11. Que tipo de custos, implicados numa ida ao estrangeiro,deveriam ser suportados pelo programa da UE proposto?

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA POR LINHA]

- Referido 1
- Não referido 2
- [Não sabe/Não responde] 9

- A. Custos de preparação (cursos de línguas, formação) 1 2 9
- B. Despesas de viagem 1 2 9
- C. Despesas diárias (alimentação, dormida) 1 2 9
- D. Um subsídio para o empresário anfitrião 1 2 9

TB12. Concorda totalmente, concorda, discorda ou discorda totalmente com as seguintes afirmações sobre o impacto de um programa como este? Estagiar numa empresa estrangeira...

[LER EM VOZ ALTA – UMA RESPOSTA POR LINHA]

- Concorda totalmente 1
- Concorda 2
- Discorda 3
- Discorda totalmente 4
- [Não sabe/Não responde] 9

- A. torna mais fácil a um(a) jovem futuro(a) empresário(a) começar o seu negócio 1 2 3 4 9
- B. torna maiores as hipóteses de sucesso do negócio 1 2 3 4 9
- C. contribui para o conhecimento e troca de culturas 1 2 3 4 9
- D. não tem impacto no começo da nova empresa 1 2 3 4 9

TB13. Tem outras opiniões e sugestões sobre o programa piloto em projecto, que apoia jovens futuros empresários? (máx. 4000 caracteres)