

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Croatia**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Vaš lokalni ID anketara				
Naziv naselja				
ID ispitanika				
Datum intervjua	Mjesec		Dan	
Vrijeme početka intervjua	Sat		Minuta	
Vrijeme završetka intervjua	Sat		Minuta	
ID područja				

Dobro jutro/dobar dan, ja sam _____ iz TVRTKA. Zamolio bih vas za sudjelovanje u kratkom istraživanju kojeg provodimo među studentima visokih učilišta. Istraživanje je odobrila Europska komisija. Molim vas za pomoć s vašim odgovorima, neće vam oduzeti više od 7-8 minuta. Upitnik je anoniman; vaši odgovori bit će korišteni za generiranje statističkih podataka za vašu zemlju. Ako želite, možete odbiti odgovoriti na bilo koje od pitanja.

D0. Na kojem učilištu studirate?

- (List of national HEIs)
- Ostalo 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. Jeste li redoviti ili izvanredni student (studij uz rad)?

- Redoviti 1
- Izvanredni / studij uz rad..... 2
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

D5. Koje je područje Vašeg studija?

- Inženjerstvo..... 1
- Poslovne i ekonomske studije..... 2
- Strani jezici 3
- Pravo 4
- Učiteljska škola..... 5
- Studij medicine..... 6

- Studiji u zdravstvu uključujući školu za medicinsku sestru 7
- Ostale društvene znanosti..... 8

Molim navedite:.....

- Ostale prirodne znanosti..... 9

Molim navedite:.....

- Ostale humanističke znanosti 10

Molim navedite:.....

- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Spol

[NE PITATI - OZNAČITI ODGOVARAJUĆE]

- Muški..... 1
- Ženski 2

D2. Koliko imate godina?

- [][] godina starosti
- [00]..... [ODBIJA/NEMA ODGOVORA]

D6. Koliko dugo ste student na visokom učilištu?

- [][] broj godina
- [98].....[manje od godinu dana]
- [99]..... [ODBIJA/NEMA ODGOVORA]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. U kojoj ste zemlji stekli svoju svjedodžbu nakon srednje škole?

D4. Možete li naznačiti u kojoj ste fazi studija?

- Prvostupnik/prvi ciklus 1
- Magistar/drugi ciklus 2
- Doktorat/treći ciklus 3
- Studij uz rad/daljnje obrazovanje do stupnja prvostupnika 4
- Studij uz rad/daljnje obrazovanje do stupnja magistra 5

- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9
- D8. Molimo navedite koje zvanje dobijete nakon završetka vašeg studija?**
- Dodjeljuje samo zvanje prvostupnika (prvi ciklus) 1
- Dodjeljuje zvanje prvostupnika (prvi ciklus) i magisterij (drugi ciklus) 2
- Dodjeljuje sva zvanja: zvanje prvostupnika (prvi ciklus), magisterij (drugi ciklus) te doktorat (ili dr.sc.) (treći ciklus) 3
- Dodjeljuje samo zvanje magistra (drugi ciklus) 4
- Dodjeljuje magisterij (drugi ciklus) i doktorat (ili dr.sc.) (treći ciklus) ali ne i zvanje prvostupnika (prvi ciklus) 5
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

Access and Equity

Želio bih vam postaviti nekoliko pitanja o vašem mišljenju o sustavu visokog obrazovanja općenito.

Q1A. Sa kojom se tvrdnjom više slažete?

- Svi studenti s srednjoškolskom diplomom trebali bi imati pravo na studiranje ILLI 1
- Samo najbolji studenti bi trebali imati pravo na studiranje 2
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

Q1B. Sa kojom se tvrdnjom više slažete?

- Sveučilišta bi trebala upisivati sve studente ILLI 1
- Sveučilišta bi trebala imati pravo da sama u skladu sa svojim profilom odabiru studente 2
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

Q1C. Sa kojom se tvrdnjom više slažete?

- Visoka izobrazba bi trebala biti besplatna ILLI 1
- Školarine su prihvatljive u kombinaciji sa stipendijama i kreditima 2
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

Q2. Koliko biste se složili ili se ne bi složili sa slijedećim tvrdnjama?

- Potpuno se slažem 4
- Donekle se slažem 3
- Donekle se ne slažem 2
- Potpuno se ne slažem 1
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

A) Ustanove visokog obrazovanja bi trebale osigurati više programa za izvanredne studente / studente studija uz rad (učenje za cijeli život) 1 2 3 4 9

B) Ustanove visokog obrazovanja bi trebale činiti više u cilju zastupljenosti raznovrsnih društvenih i kulturnih različitosti na visokim učilištima 1 2 3 4 9

C) Programi studija bi trebali biti usredotočeni na specijalizirana predavanja u okvirima odabranog područja studija 1 2 3 4 9

- D) Programi studija trebali bi također uključiti opće sposobnosti kao što su vještine komuniciranja, timski rad, učenje učenja (usvajanje vještina učenja za kasnija razdoblja života) 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 Koliko je prema Vašem mišljenju važno svako od slijedećih svrhovitosti u višoj izobrazbi?

- Vrlo je važno 4
- Prilično je važno 3
- Većinom nije važno 2
- Potpuno je nevažno 1
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

- A) Osigurati studentima znanja i sposobnosti koje su im potrebne da bi bili uspješni na tržištu rada (mogućnost zaposlenja) 1 2 3 4 9
- B) Poboljšati osobni razvitak..... 1 2 3 4 9
- C) Obrazovati za aktivno državljanstvo (u smislu učenja razvitka kritičke svijesti i zauzimanju aktivne uloge u društvu)..... 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. Do koje mjere biste se složili ili se ne biste složili sa slijedećim tvrdnjama?

- Potpuno se slažem 4
- Donekle se slažem 3
- Donekle se ne slažem 2
- Potpuno se ne slažem 1
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

- A) Studenti odabiru gdje studirati temeljem kakvoće/ugleda ustanove i njezinih programa studija 1 2 3 4 9
- B) Studenti odabiru gdje studirati temeljem drugih čimbenika kao što su lokacija, prijatelji, troškovi, itd..... 1 2 3 4 9
- C) Studenti imaju dovoljno informacija u cilju odabira gdje će studirati 1 2 3 4 9
- D) Neovisna izvješća o kakvoći sveučilišta i programa pomogla bi studentima u odabiru gdje studirati 1 2 3 4 9
- E) Rangiranje sveučilišta i programa po dostignuću pomoglo bi studentima u odabiru gdje studirati 1 2 3 4 9
- F) Studenti bi trebali biti uključeni u izvješća o kakvoći i rangiranju sveučilišta 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Planirate li nastaviti dio vaših studija u drugoj zemlji?

- Da 1
- Ne, već sam studirao vani 2
- Prijavio sam se ali nisam izabran..... 3
- Ne, planirao sam, ali sam odustao 4
- Ne, nikad nisam planirao studirati u inozemstvu..... 5

- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

[AKO JE NA PITANJE Q4 ODGOVOR 4 ILI 5]

Q5. Molimo Vas odgovorite predstavljaju li slijedeće situacije vrlo veliku, veliku, malu ili nikakvu prepreku Vašoj ambiciji za studiranjem u inozemstvu:

- Vrlo velika prepreka 1
- Velika prepreka 2
- Mala prepreka 3
- Nije prepreka 4
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

A) Nedostatak informacija o mogućnostima studiranja u inozemstvu 1 2 3 4 9

B) Nedostatak finansijskih sredstava 1 2 3 4 9

C) Nedostatak ili teškoće pri ishodovanju nostrifikacije za razdoblja studija provedenih u inozemstvu 1 2 3 4 9

D) Različita kakvoća studija u inozemstvu 1 2 3 4 9

E) Jezične prepreke 1 2 3 4 9

F) Profesori/predavači na mom sveučilištu ne podupiru prijelaz na inozemno sveučilište 1 2 3 4 9

Q6. Do koje mjere biste se složili ili se ne biste složili sa slijedećim tvrdnjama?

- Potpuno se slažem 4
- Donekle se slažem 3
- Donekle se ne slažem 2
- Potpuno se ne slažem 1
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

A) Kratka razdoblja studiranja u inozemstvu (npr. tip Erasmus) u najvećem broju slučajeva su u potpunosti priznata na domaćem sveučilištu nakon povratka (nema potrebe za ponovnim polaganjem ispita) 1 2 3 4 9

B) Kratko razdoblje studija u inozemstvu trebalo bi biti integralni dio svakog programa studija 1 2 3 4 9

C) Većina studenata koja ne napušta matično sveučilište dobija ECTS bodove za završene studije na svom sveučilištu 1 2 3 4 9

D) Većina studenata koja neko vrijeme studira i na drugom sveučilištu dobijaju ECTS bodove za razdoblje studija u inozemstvu 1 2 3 4 9

E) Trebala bi postojati mogućnost zapošljavanja/obavljanja prakse u privatnom sektoru kao dio programa studija 1 2 3 4 9

F) Za ustanove visokog obrazovanja je važno pomoći razvitku inovacija i poduzetničkog duha među studentima i nastavnim kadrom 1 2 3 4 9

G) Ustanove visokog obrazovanja bi trebale pružati programe načinjene po mjeri poduzetnika kako bi unaprijedila njihovu radnu snagu 1 2 3 4 9

H) Tvrtke bi trebale biti više uključene u upravne strukture visokog obrazovanja, osmišljavanje nastavnog plana i financiranje visokog obrazovanja 1 2 3 4 9

Future plans

[ZA STUDENTE NA PREDDIPLOMSKOM SVEUČILIŠNOM STUDIJU:]

[ODNOSI SE NA STUDENTE KOJI STJEČU ZVANJE PRVOSTUPNIKA (PRVI CIKLUS) – PRVOSTUPNIKE, ITD.]

Q7A. Koji su Vaši planovi nakon diplome?

- Nastaviti na diplomskom sveučilišnom studiju (drugi ciklus-
magistarski studij) 1
- Naći posao i ne nastaviti studij..... 2
- Naći posao i nastaviti studij kasnije kao izvanredni student /
student studija uz rad 3
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9

[ZA STUDENTE NA DIPLOMSKOM SVEUČILIŠNOM STUDIJU/MAGISTARSKOM STUDIJU:]

Q7B. Nakon diplome, planirate li

- Upisati treći ciklus – (doktorski studij) 1
- Studirati dalje (npr. drugi diplomski sveučilišni
studij/magisterij)..... 2
- [Nijedno od navedenoga]..... 7
- [Sve navedeno] 8
- [NE ZNA/NEMA ODGOVORA] 9