

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Hungary**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Kérdező azonosító				
Település neve				
Válaszadó azonosító				
Interjú napja	Hónap		Nap	
Interjú kezdete	Óra		Perc	
Interjú vége	Óra		Perc	
Régió azonosító				

Jó napot/jó estét kívánok, _____ vagyok a Magyar Gallup Intézettől. Arra szeretném kérni, hogy vegyen részt a felsőoktatásban tanulók körében folytatott felmérésünkben. A felmérést az Európai Bizottság megbízásából készítjük. Kérem segítse munkánkat azzal, hogy válaszol, 7-8 percnel nem fogom több idejét igénybe venni. A kérdőív anonim: az adatait csak az országgal kapcsolatos statisztikák készítésére használjuk. Bármikor megtagadhatja bármelyik kérdésre a válaszadást, ha úgy kívánja.

D0. Melyik intézményben tanul?

- (List of national HEIs)
- Más..... 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. Nappali tagozatos, vagy esti/levelező tagozaton végzi tanulmányait?

- Nappali tagozatos 1
- Esti/levelező tagozatos 2
- [NT/NV] 9

D5. Milyen területen tanul?

- Mérnök..... 1
- Üzleti és gazdasági tanulmányok 2
- Nyelv 3
- Jog 4
- Tanárképzés 5
- Orvosi tanulmányok 6
- Egészségügyi tanulmányok, beleértve az ápolóképzést 7
- Más társadalomtudományok 8

Kérem részletezze:.....

- Más természettudományok 9

Kérem részletezze:.....

- Más humán tudományok 10

Kérem részletezze:.....

- [NT/NV] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Neme

[NE KÉRDEZD - JELÖLD A MEGFELELŐT]

- Férfi 1
- Nő 2

D2. Hány éves Ön?

- [] [] éves
- [00] [Válaszmeztagadó/Nincs válasz]

D6. Mennyi ideje tanul a felsőoktatásban?

- [] [] befejezett évek száma
- [98] [kevesebb, mint egy éve]
- [99] [Válaszmeztagadó/Nincs válasz]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. Melyik országban szerzett érettségét?

D4. Megmondaná, hogy hol tart jelenleg a tanulmányaiban?

- Alapképzés/első ciklus 1
- Mesterképzés/második ciklus 2
- Doktorképzés/harmadik ciklus 3
- Esti vagy levelező tagozatos, vagy további tanulmányok -
alapképzés 4
- Esti vagy levelező tagozatos, vagy további tanulmányok -
mesterképzés 5
- [NT/NV] 9

D8. Milyen képesítéseket nyújt az intézmény, ahova Ön jár?

- Csak alapképzésről (első ciklus) nyújt képesítést 1

- Alapképzésről (első ciklus) és mesterképzésről (második ciklus) is nyújt képesítést 2
- Mind a háromféle képesítést nyújtja: alapképzés (első ciklus), mesterképzés (második ciklus) és doktorképzés (harmadik ciklus) 3
- Csak mesterképzés (második ciklus) képesítést nyújt..... 4
- Mesterképzés (második ciklus) és doktorképzés (vagy PhD) képesítést is nyújt, de alapképzésről (első ciklus) képesítést nem 5
- [NT/NV] 9

Access and Equity

Most arról szeretnék feltenni Önnek néhány kérdést, hogy mi a véleménye a felsőoktatási rendszerről általában.

Q1A. Melyik állítással ért jobban egyet?

- Minden megfelelő végzettséggel rendelkező diáknak joga kell, hogy legyen a tanuláshoz, VAGY 1
- Csak a legjobb tanulóknak legyen joguk a tanuláshoz 2
- [NT/NV] 9

Q1B. Melyik állítással ért jobban egyet?

- Az egyetemeknek fel kellene venniük minden diákot, VAGY 1
- Az egyetemeknek joguk kellene, hogy legyen kiválasztani a profiljukba illeszkedő diákokat 2
- [NT/NV] 9

Q1C. Melyik állítással ért jobban egyet?

- A felsőoktatásnak ingyenesnek kellene lennie, VAGY 1
- A tandíj elfogadható, ha vannak hozzáférhető ösztöndíjak és kölcsönök 2
- [NT/NV] 9

Q2. Mennyire ért egyet a következő állításokkal?

- Nagyon egyetért 4
- Inkább egyetért 3
- Inkább nem ért egyet 2
- Nagyon nem ért egyet 1
- [NT/NV] 9

A) A felsőoktatási intézményeknek több lehetőséget kellene nyújtaniuk a nem nappali tagozaton tanuló diákok számára (élethosszig tartó tanulás) 1 2 3 4 9

B) A felsőoktatási intézményeknek többet kellene tenniük annak érdekében, hogy szociális és kulturális szempontból különböző háttérrel rendelkező diákok egyaránt legyenek az egyetemeken 1 2 3 4 9

- C) A tanterveknek egy meghatározott terület specializált tudásának oktatására kellene
összpontosítaniuk..... 1 2 3 4 9
- D) A tanterveknek általános kompetenciákat is tartalmazniuk kellene, mint a kommunikációs
készségek, csapatmunka, és tanulásra való képesség (tanulási készségek elsajátítása a
későbbi életre)..... 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 Ön szerint mennyire fontosak a felsőoktatás következő céljai?

- Nagyon fontos 4
 - Inkább fontos 3
 - Inkább nem fontos 2
 - Egyáltalán nem fontos 1
 - [NT/NV] 9
- A) Olyan ismeretek és kompetenciák átadása, ami ahhoz kell, hogy a diákok sikeresek legyenek a
munkaerő piacon..... 1 2 3 4 9
- B) A személyes fejlődés elősegítése..... 1 2 3 4 9
- C) Aktív állampolgárságra, kritikai gondolkodásra és a társadalomban való aktív szerepvállalásra
való tanítás 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. Mennyire ért egyet a következő állításokkal?

- Nagyon egyetért 4
 - Inkább egyetért 3
 - Inkább nem ért egyet 2
 - Nagyon nem ért egyet 1
 - [NT/NV] 9
- A) A diákok az intézmény minősége/megítélése és tanterve alapján választják ki, hogy hova
menjenek tanulni..... 1 2 3 4 9
- B) A diákok más tényezők, például hely, barátok, költségek, stb. alapján választják ki, hogy hova
menjenek tanulni..... 1 2 3 4 9
- C) A diákok elegendő információval rendelkeznek ahhoz, hogy kiválasszák, hol tanuljanak 1 2 3 4 9
- D) Az egyetemek és programjaik minőségéről írt független jelentések segítenének a diákoknak
eldönteni, hogy hova menjenek tanulni..... 1 2 3 4 9
- E) Az egyetemek és programok teljesítményértékelésen alapuló rangsorolása segítene a
diákoknak eldönteni, hogy hova menjenek tanulni..... 1 2 3 4 9
- F) A diákokat be kellene vonni a minőségértékelő jelentések és rangsorolások összeállításába..... 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Tervezi azt, hogy tanulmányai egy részét egy másik országban folytassa?

- Igen 1
- Nem - már tanultam külföldön 2

- Nem - bár jelentkeztem, de elutasítottak 3
- Nem - bár terveztem, de aztán feladtam 4
- Nem, sosem terveztem, hogy külföldön tanuljak 5
- [NT/NV] 9

[HA A VÁLASZ Q4-RE 4 VAGY 5]

Q5. Kérem, mondja meg a következő tényezőkről, hogy azok nagyon nagy, nagy, vagy kis akadályt jelentettek, vagy egyáltalán nem jelentettek akadályt a külföldön való tanulással kapcsolatos törekvéseit illetően?

- Nagyon nagy akadály 1
- Nagy akadály 2
- Kis akadály 3
- Nem akadály 4
- [NT/NV] 9

- A) Információk hiánya a külföldi tanulási lehetőségekkel kapcsolatban 1 2 3 4 9
- B) Finanszírozás hiánya 1 2 3 4 9
- C) Az, hogy a külföldön eltöltött tanulmányi időszak elismertetése nehéz vagy nem lehetséges 1 2 3 4 9
- D) A külföldi oktatás eltérő színvonala 1 2 3 4 9
- E) Nyelvi akadályok 1 2 3 4 9
- F) Az egyetemi oktatók azon az egyetemen, ahova jár, nem bátorítják a mobilitást 1 2 3 4 9

Q6. Mennyire ért egyet a következő állításokkal?

- Nagyon egyetért 4
- Inkább egyetért 3
- Inkább nem ért egyet 2
- Nagyon nem ért egyet 1
- [NT/NV] 9

- A) A rövid, külföldön eltöltött tanulmányi időszakok (pl az Erasmus programhoz hasonlóak) legtöbbször teljesen elismertethetők az itthoni egyetemmel a visszatérést követően (nincs szükség pótvizsgákra) 1 2 3 4 9
- B) Minden képzési programban szerepelnie kellene a tanulmányok szerves részeként egy rövid, más országba való tanulmányútnak 1 2 3 4 9
- C) A legtöbb diák, aki nem végzett tanulmányokat külföldön, kap az Európai Kreditátviteli Rendszerben (ECTS) érvényes kreditpontokat a saját intézményében elvégzett tanulmányokért 1 2 3 4 9
- D) A legtöbb diák, aki végzett tanulmányokat külföldön, kap az Európai Kreditátviteli Rendszerben (ECTS) érvényes kreditpontokat a külföldön elvégzett tanulmányokért 1 2 3 4 9
- E) A képzési program részeként lehetővé kellene tenni a magánszektorban való gyakornoki munka végzését 1 2 3 4 9
- F) A felsőoktatási intézmények számára fontos, hogy segítsék az innovációt és a vállalkozó szellemet a diákok és oktatók körében 1 2 3 4 9

- G) A felsőoktatási intézményeknek testreszabott tanterveket kellene nyújtania a vállalkozások számára, hogy segítsék azok munkaerejének továbbképzését 1 2 3 4 9
- H) A vállalkozásoknak jobban részt kellene venniük a felsőoktatás-irányításban, tantervfejlesztésben és finanszírozásban 1 2 3 4 9

Future plans

[ALAPKÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐ DIÁKOKNAK:]

[ELSŐ CIKLUSBAN TANULÓ DIÁKOKNAK - ALAPKÉPZÉS STB.]

Q7A. Mik a tervei a diploma megszerzését követően?

- Folytatja tanulmányait mesterképzésen (második ciklus) 1
- Dolgozni kezd és nem tanul továbbé..... 2
- Dolgozni kezd, és később esti vagy levelező tagozaton folytatja tanulmányait 3
- [NT/NV] 9

[MESTERKÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐ DIÁKOKNAK:]

Q7B. A diploma megszerzése után, mit szeretne tenni?

- Doktorképzésre jelentkezik (PhD/doktorátus - harmadik ciklus)..... 1
- További tanulmányokat folytat (pl. egy másik mesterképzésen) 2
- [Egyik sem] 7
- [Mindkettő] 8
- [NT/NV] 9