

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Iceland**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Kennitala spyrils				
Nafn sveitar- eða bæjarfélags				
númer svaranda				
Dagsetning viðtals	mánuði		dag	
Tími þegar viðtal hefst	klukkustund		mínúta	
Tími við lok viðtals	klukkustund		mínúta	
Númer landsvæðis				

Góðan dag, ég heiti _____ og er að vinna fyrir Capacent Gallup. Mig langar að kanna hvort þú getir tekið þátt í stuttri könnun meðal nemenda á háskólastigi. Könnunin er á vegum framkvæmdastjórnar Evrópusambandsins. Hún tekur ekki lengri tíma en 7-8 mínútur. Spurningalistinn er nafnlaus; svör þín verða notuð til að útbúa tölfræðilegar upplýsingar fyrir okkar land. Þú getur neitað því að svara hvaða spurningu sem er ef þú óskar þess.

D0. Við hvaða menntastofnun stundar þú nám?

- (List of national HEIs)
- Öðrum 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. Ertu í fullu námi eða hlutanámi?

- Fullu námi 1
- Hlutanámi..... 2
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA] 9

D5. Hvert er aðal námssvið þitt eða grein?

- Verkfræði 1
- Viðskipta- og hagfræðigreinar..... 2
- Tungumál 3
- Lögfræði 4
- Kennaranám 5
- Læknánám..... 6

- Heilbrigðismenntun þ.á.m. hjúkrunarfræði 7
- Aðrar félagsvísindagreinar 8

Vinsamlegast tilgreindu:

- Aðrar raunvísindagreinar 9

Vinsamlegast tilgreindu:

- Aðrar hugvísindagreinar 10

Vinsamlegast tilgreindu:

- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. KYN

[EKKI SPYRJA - MERKTU VIÐEIGANDI]

- Karl 1
- Kona 2

D2. Hversu gamall/gömul ert þú?

- [][] ára
- [00] [NEITUN/EKKERT SVAR]

D6. Hve lengi hefurðu verið við nám á háskólastigi?

- [][] fjöldi ára lokið í námi
- [98] [Skemur en ár]
- [99] [NEITUN/EKKERT SVAR]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. Frá hvaða landi útskrifaðist þú úr framhaldsskóla?

D4. Hversu langt komin(n) ertu í námi þínu?

- BA- eða BS-nám/fyrsta þrep 1
- Meistaránám/annað þrep 2
- Doktorsnám/þriðja þrep 3
- Hlutanám/annað nám á BA-stigi 4
- Hlutanám/annað nám á MA-stigi 5
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA] 9

D8. Hvers konar prófgráður veitir skólinn þar sem þú ert við nám?

- Einungis BA/BS-gráður (fyrsta þrep) 1

- Bæði BA/BS-gráður (fyrsta þrep) og meistaragráður (annað þrep).....	2
- Allar gráður: BA/BS-gráður (fyrsta þrep), meistaragráður (annað þrep) og doktors- (eða PhD-) gráður.....	3
- Einungis meistaragráður (annað þrep)	4
- Bæði meistaragráður (annað þrep) og doktors- (eða PhD-) gráður en engar BA/BS-gráður (fyrsta þrep).....	5
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9

Access and Equity

Mig langar að spyrja þig nokkurra spurninga um skoðun þína á háskólakerfinu almennt.

Q1A. Hvorri fullyrðingunni ertu meira sammála?

- Allir nemendur sem uppfylla inntökuskilyrði ættu að hafa rétt til náms EÐA	1
- Aðeins allra bestu nemendurnir ættu að hafa rétt til náms	2
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9

Q1B. Hvorri fullyrðingunni ertu meira sammála?

- Háskólar ættu að veita öllum nemendum inngöngu EÐA	1
- Háskólar ættu að hafa rétt á að velja nemendur sem fullnægja kröfum skólans.	2
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9

Q1C. Hvorri fullyrðingunni ertu meira sammála?

- Menntun á háskólastigi ætti að vera gjaldfrjáls EÐA	1
- Námsgjöld eru ásættanleg ef lán og styrkir eru einnig í boði	2
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9

Q2. Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingum?

- Mjög sammála	4
- Frekar sammála	3
- Frekar ósammála	2
- Mjög ósammála	1
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9

A) Skólar á háskólastigi ættu að bjóða upp á fleiri námsleiðir fyrir nemendur í hlutanámi (símennntun)	1	2	3	4	9
B) Skólar á háskólastigi ættu að leggja meiri áherslu á að styðja félags- og menningarlegan bakgrunn nemenda í háskólum	1	2	3	4	9
C) Meginmarkmið námsleiða ætti að vera að kenna sérfræðiþekkingu í viðkomandi námsgrein	1	2	3	4	9
D) Námsleiðir ættu einnig að fela í sér kennslu í almennri hæfni á borð við samskiptahæfni, samvinnu og námstækni (náms-hæfni sem nýtist síðar á lífsleiðinni).....	1	2	3	4	9

Purpose of studies

Q2.1 Hversu mikilvæg finnst þér eftirfarandi markmið með háskólamenntun vera?

- Mjög mikilvægt	4
- Frekar mikilvægt	3
- Ekki mjög mikilvægt	2
- Alls ekki mikilvægt	1
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9
A) Að veita nemendum þá þekkingu og hæfni sem þeir þurfa til að ná árangri á vinnumarkaðnum (ráðningarhæfi).....	1 2 3 4 9
B) Að efla þroska einstaklingsins.....	1 2 3 4 9
C) Menntun sem eflir borgaralega virkni (að lært sé að þróa gagnrýna hugsun og taka virkan þátt í þjóðfélaginu).....	1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. Að hvaða leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi fullyrðingum?

- Mjög sammála	4
- Frekar sammála	3
- Frekar ósammála	2
- Mjög ósammála	1
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9
A) Nemendur ákveða hvar þeir læra á grundvelli gæða/orðspors menntastofnunarinnar og námsleiða hennar	1 2 3 4 9
B) Nemendur ákveða hvar þeir læra vegna annarra þátta, t.d. vegna staðsetningar, vna, kostnaðar o.s.frv.....	1 2 3 4 9
C) Nemendur búa yfir nægum upplýsingum til að velja skóla	1 2 3 4 9
D) Óháðar skýrslur um gæði háskóla og námsleiða myndu auðvelda nemendum að velja skóla.....	1 2 3 4 9
E) Röðun háskóla og námsleiða eftir frammistöðu skólanna myndi auðvelda nemendum að velja skóla.....	1 2 3 4 9
F) Nemendur ættu að taka þátt í gæðaskýrslum og gæðaröðun.....	1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Áætla þú að taka hluta af námi þínu erlendis?

- Já	1
- Nei, ég hef þegar lært erlendis.....	2
- Ég sótti um en fékk ekki inngöngu	3
- Nei, ég ætlaði að gera það en gafst upp	4
- Nei, ég ætlaði aldrei að læra erlendis	5
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9

[EF SVARID ER 4 EÐA 5 Í Q4]

Q5. Voru eftirfarandi atriði mjög mikil, mikil, lítil, eða alls engin hindrun varðandi áform þín að læra erlendis?

- Mjög mikil hindrun.....	1
- Mikil hindrun.....	2

- Lítil hindrun	3
- Alls engin hindrun	4
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9
A) Skortur á upplýsingum um tækifæri til að stunda nám erlendis	1 2 3 4 9
B) Fjárskortur	1 2 3 4 9
C) Höfnun eða erfiðleikar á að fá erlent nám metið	1 2 3 4 9
D) Munur á gæðum náms erlendis	1 2 3 4 9
E) Tungumálaörðugleikar	1 2 3 4 9
F) Kennararnir í háskólanum mínum hvetja ekki til skiptináms	1 2 3 4 9
Q6. Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingum?	
- Mjög sammála	4
- Frekar sammála	3
- Frekar ósammála	2
- Mjög ósammála	1
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9
A) Stutt nám erlendis (t.d. með áætlunum á borð við Erasmus) fæst yfirleitt metið til fulls þegar neminn snýr aftur til heimaháskólans (engin þörf á að taka próf aftur)	1 2 3 4 9
B) Það ætti að samþætta stutt námstímabil erlendis við allar námsleiðir	1 2 3 4 9
C) Flestir nemendur sem ekki fara í skiptináms fá ECTS-einingar fyrir nám sem þeir ljúka við háskólann sinn	1 2 3 4 9
D) Flestir skiptinemar fá ECTS-einingar fyrir nám sitt erlendis	1 2 3 4 9
E) Það ætti að vera möguleiki að taka starfsnám í einkafyrirtækjum sem gæti talist hluti af náminu	1 2 3 4 9
F) Það er mikilvægt að skólar á háskólastigi virkji nýsköpun og frumkvöðlahugsun hjá nemendum sínnum og starfsfólki	1 2 3 4 9
G) Skólar á háskólastigi ættu að bjóða fyrirtækjum sérsniðnar námsáætlanir til að aðstoða þau við endurmenntun á starfsmönnum sínum	1 2 3 4 9
H) Fyrirtæki ættu að taka meiri þátt í stjórnun, val og uppbygging á námsefni og fjármögnun háskóla	1 2 3 4 9

Future plans

[FYRIR BA-NEMA:]

[BEINT TIL ÞEIRRA SEM ERU Í NÁMI Á FYRSTA ÞREPI – BA-PRÓFI O.S.FRV.]

Q7A. Hvað ætlarðu að gera eftir útskrift?

- Halda áfram í námi til gráðu á öðru þrepi (meistaránám)	1
- Finna vinnu og stunda aldrei nám framar	2
- Finna vinnu og halda námi áfram síðar, og þá sem hlutanám	3
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9

[FYRIR MA-NEMA:]

Q7B. Eftir útskrift, ætlarðu þá að

- Hefja nám á þriðja þrepi - (doktorsnám/PhD)	1
-----------------------------------------------------	---

- Fara í frekara nám (t.d. til annars MA-prófs)	2
- [Gera hvorugt].....	7
- [Gera bæði]	8
- [VEIT EKKI/NEITAR AÐ SVARA]	9