

**ZA4986**

**Flash Eurobarometer 260  
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire  
Luxembourg (Luxembourgish)**

# FLASH 260

## STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

---

<b>Äer lokalen Interviewer ID</b>				
<b>Ofwécklungsnumm</b>				
<b>Gespréichspartner ID</b>				
<b>Datum vun der Emfro</b>	<b>Mount</b>		<b>Daag</b>	
<b>Startzäit vun der Emfro</b>	<b>Stonn</b>		<b>Minutt</b>	
<b>Ennzäit vun der Emfro</b>	<b>Stonn</b>		<b>Minutt</b>	
<b>Regioun ID</b>				

Gudde Moien / Mëtteg, Ech sin \_\_\_\_\_ vun FIRMA. Ech wéilt Iech froën, ob Dier un enger kuerzer Emfro ënner Studenten vun Héichschoulen deelhuele wéilt. Dës Emfro as am Opdraag vun der Europäescher Kommissioun. Hëlleft eis w.e.g. mat Äeren Äntwerten, et wäert net méi laang ewéi 7-8 Minutten daueren. Des Emfro as anonym, Äer Äntwerten gi just fur Statistiken an eisem Land benotzt. Dier kënt och refuséieren op eng Fro z'äntwären, wann Dier dat wéilt.

**D0. A wéi engem Institut studéiert Dier?**

- (List of national HEIs)
- Aner ..... 9999

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**D7. Sidd Dier e Vollzäit- oder Deelzäitstudent?**

- Vollzäit ..... 1
- Deelzäit ..... 2
- [WN/KÄ] ..... 9

**D5. Wat as Äert Studiefach?**

- Ingenieurswiesen ..... 1
- Betriebswirtschaftsstudiën ..... 2
- Sproochen ..... 3
- Droit ..... 4
- pädagogesch Ausbildung ..... 5
- Medizinisch Studiën ..... 6

- Gesondheitsstudiën, inkl. d’Krankepleeg ..... 7
- Aner sozial Wëssenschaften ..... 8

w.e.g. ugin: .....

- Aner Naturwëssenschaften..... 9

w.e.g. ugin: .....

- Aner Geeschteswëssenschaften ..... 10

w.e.g. ugin: .....

- [WN/KÄ] ..... 99

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**BACKGROUND QUESTIONS:**

**D1. Geschlecht**

[NET FROËN - DÉI PASSEND MARKÉIEREN]

- Männlech ..... 1
- Weiblech ..... 2

**D2. Wéi al sidd Dier?**

- [ ][ ] Joër al
- [00].....[REFUSÉIERT / KENG ÄNTWERT]

**D6. Wéilaang wart Dier Student an der Héichschoulbildung?**

- [ ][ ] Zuël vu Joeren
- [98]..... [manner ewéi ee Joër]
- [99].....[REFUSÉIERT / KENG ÄNTWERT]

**IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE**

**D3. A wéiengem Land hudd Dier Äeren Secondaire oofgeschloss?**

**D4. Kënnt Dier mir soen, wéi fortgeschratt Dier an Äere Studie sidd?**

- Bachelor/éischten Zyklus ..... 1
- Master/zweeten Zyklus ..... 2
- Doktorat/drëtten Zyklus ..... 3
- Deelzäit/aner Weiterbildung op BA-Niveau ..... 4
- Deelzäit/aner Weiterbildung op MA-Niveau ..... 5
- [WN/KÄ] ..... 9

**D8. Sot mir w.e.g. wéieng Aart vun Diplomer Äer Institutioun vergëtt?**

- Si vergëtt nëmmen Bachelor(éischten Zyklus) Diplomer ..... 1

- Si vergëtt Bachelor(éischten Zyklus) an Master (zweeten Zyklus) Diplomer ..... 2
- Si vergëtt all Diplomer: Bachelor (éischten Zyklus); Masters (zweeten Zyklus), an Doktorat (oder PhD) Diplomer ..... 3
- Si vergëtt nemmen Master (zweeten Zyklus) Diplomer..... 4
- Si vergëtt Masters (zweeten Zyklus) Diplomer an Doktorater (oder PhD) Diplomer awer keng Bachelor (éischten Zyklus) Diplomer ..... 5
- [WN/KÄ] ..... 9

### Access and Equity

Ech géif lech gaeren ë puer Froen stellen iwer Äer Meenung vum Studiesystem am Allgemengen.

**Q1A. Mat wéienger Ausso sidd Dier méi averstanen?**

- All qualifizéiert Studente hun d'Recht ze studéieren ODER ..... 1
- nëmmen déi allerbescht Studenten sollten d'Recht hun ze studéieren ..... 2
- [WN/KÄ] ..... 9

**Q1B. Mat wéienger Ausso sidd Dier méi averstanen?**

- D'Universitéiten sollten all Studenten zouloossen ODER ..... 1
- d'Universitéiten sollten d'Recht hun d'Studenten auszewielen, déi mat hirem Profil passen ..... 2
- [WN/KÄ] ..... 9

**Q1C. Mat wéienger Ausso sidd Dier méi averstanen?**

- Héich Ausbildung sollt gratis sin ODER ..... 1
- d'Studentekäschten sin akzeptabel, wann së mat Stipendien an Prêtë kombinéiert gin ..... 2
- [WN/KÄ] ..... 9

**Q2. Wéiwäit sidd Dier mat folgenden Aussoën averstanen oder net averstanen?**

- ganz averstanen ..... 4
- zimlech averstanen ..... 3
- Eischter net averstanen ..... 2
- guer net averstanen ..... 1
- [WN/KÄ] ..... 9

A) D'Héichschoulen sollten méi Programmer fir Deelzäit-Studenten (Lifelong learning)ubidden 1 2 3 4 9

B) D'Héichschoulen sollten méi machen fir ze versecheren dass méi verschidden sozial an kulturell Usätz op den Universitéiten vertruede sin ..... 1 2 3 4 9

C) D'Studieprogrammer sollten sech op d'Léieren vun spezialiséiertem Wëssen an engem Studiefach konzentréieren ..... 1 2 3 4 9

D) D'Studieprogrammer sollten och allgemeng Kompetenzen ewéi Kommunikatioun, Teamaarbecht and d'léieren ze léieren (Léierfähegkeeten fir d'spéidert Liewen kréien) hun 1 2 3 4 9

## Purpose of studies

### Q2.1 Äerer Meenung no, wéi wichtig as jidd vu folgenden Zwecker vun der Studienausbildung?

- ganz wichtig ..... 4
  - zimlech wichtig ..... 3
  - Eischer net wichtig ..... 2
  - guer net wichtig ..... 1
  - [WN/KÄ] ..... 9
- A) d'Studenten mam Wëssen a mat de Kompetenzen auszustatten, déi si brauchen fir um  
Aarbechtsmaart erfollegräich ze sin(Vermittelbarkeet)..... 1 2 3 4 9
- B) fir d'perséinlech Entwécklung ze fuerderen..... 1 2 3 4 9
- C) zu enger aktiver Biergerschaft auszebilden (ze léieren kritësch ze denken an eng aktiv Roll an  
der Gesellschaft ze spillen) ..... 1 2 3 4 9

## Quality and Transparency

### Q3. Zu wéiengem Ausmooss sidd Dier mat folgenden Aussoën averstanen oder net averstanen?

- ganz averstanen ..... 4
  - zimlech averstanen ..... 3
  - Eischer net averstanen ..... 2
  - guer net averstanen ..... 1
  - [WN/KÄ] ..... 9
- A) D'Studenten wielen wou se studéieren op Basis vun der Qualitéit / Ruff vun der Institutioun an  
de Studieprogrammer ..... 1 2 3 4 9
- B) D'Studente wielen wou se studéieren op Basis vun anere Faktoren ewéi de Standuert, d'Frënn,  
d'Käschten, asw..... 1 2 3 4 9
- C) D'Studenten hun genuch Informatiounen fir auszewielen wou se studéieren ..... 1 2 3 4 9
- D) Onofhängeg Berichter iwert Qualitéit vun den Universitëiten an d'Programmer géifen de  
Studenten hëllefen sech ze entscheeden wou se studéiere sollen..... 1 2 3 4 9
- E) D'Leeschtungsranglëscht vun den Universitëiten an d'Programmer géifen de Studenten  
hëllefen bei der Entscheidung wou se studéieren ..... 1 2 3 4 9
- F) D'Studenten sollten bei de Qualitéitsberichter an de Ranglëschte mat abezunn gin ..... 1 2 3 4 9

## Mobility and recognition

### Q4. Plangt Dier een Deel vun Äere Studien an engem anere Land virunzeféieren?

- Jo ..... 1
- Nee, ech hun schon am Ausland studéiert ..... 2
- Ech hat ugefrot, mee ech gouf net ugeholl..... 3
- Nee, ech hat geplangt, mee hun et opgin..... 4
- Nee, ech hat nie geplangt am Ausland ze studéieren..... 5
- [WN/KÄ] ..... 9

**[WANN D'ÄNTWERT 4 ODER 5 OP Q4 AS]**

**Q5. Sot mir w.e.g. op folgend Aussoën e ganz groussen, e groussen, e kléngen oder keen Hindernës zu Äere Ambitioun am Ausland ze studéieren sin**

- ganz grousst Hindernës ..... 1
  - grousst Hindernës ..... 2
  - kléngt Hindernës ..... 3
  - guer keen Hindernës ..... 4
  - [WN/KÄ] ..... 9
- A) Mangel un Informatioun zu de Méiglechkeeten fir am Ausland ze studéieren ..... 1 2 3 4 9
- B) Mangel un Suen ..... 1 2 3 4 9
- C) Mangel oder Schwieregkeet fir Unerkennung fir d'Studieperioden aus dem Ausland ze kréien 1 2 3 4 9
- D) Déi verschidden Ausbildungsqualitéit am Ausland ..... 1 2 3 4 9
- E) Sproochebarrieren ..... 1 2 3 4 9
- F) D'Professorë/Léierpersonal a menger Universitét fuerderen d'Mobilitéit net ..... 1 2 3 4 9

**Q6. Wéiwäit sidd Dier mat folgenden Aussoën averstanen oder net aversanen**

- ganz averstanen ..... 4
  - zimlech averstanen ..... 3
  - Eischer net averstanen ..... 2
  - guer net averstanen ..... 1
  - [WN/KÄ] ..... 9
- A) Kuerz Studieperioden am Ausland (z.B. Erasmus) sin an dene meeschte Fäll komplett an der Heemuniversitét unerkannt wann een eremkénnt (keng Noexamen) ..... 1 2 3 4 9
- B) All Studieprogrammer sollten eng kleng Studieperiod an engem anere Land aschléissen, als en integrierten Deel vun de Studien ..... 1 2 3 4 9
- C) Déi meescht net mobil Studenten kréien ECTS Kredittpunkten fir Studien déi si op hirer Universitét vervollstännegt hun ..... 1 2 3 4 9
- D) Déi meescht mobil Studenten kréien ECTS Punkten fir hir Studien am Ausland ..... 1 2 3 4 9
- E) Et misst eng Méiglechkeet gin Stagën an privaten Betriber ze machen als Deel vum Studieprogramm ..... 1 2 3 4 9
- F) Et as wichteg fir Héichschoulen d'Innovatioun ze fuerderen an Unternehmergeeschit enner de Studenten an de Mataarbechter ze schafen ..... 1 2 3 4 9
- G) Héichschoule sollten massgeschneidert Studieprogrammer fir Betriber ubidden, déi hiert Personal opwaerte wëllen ..... 1 2 3 4 9
- H) Betriber sollten méi an d'Héichausbildungsleitung, d'Studieplanung, and den Finanzement agebonnen gin ..... 1 2 3 4 9

**Future plans**

**[FIR BA STUDENTEN:]**

**[ADRESSÉIERT UN EISCHT ZYKLUS STUDENTEN - BACHELOR, LIZENZ, ASW]**

**Q7A. Wat sin Äer Pläng nom Diplom?**

- Een zweet Zyklus Diplom usteieren (Masterprogramm) ..... 1
- eng Aarbecht fannen an ni méi studéieren..... 2

- eng Aarbecht fannen an méi spéit Studien Deelzäit  
weiderféieren..... 3
- [WN/KÄ] ..... 9

**[FIR MA STUDENTEN:]**

**Q7B. Nom Diplom, wat wëllt Dier machen**

- en drëtten Zyklus Diplom (Doktorat, PhD) machen..... 1
- aner Studien machen (z.B. en aneren MA) ..... 2
- [keen vun desen]..... 7
- [Béid vun dësen] ..... 8
- [WN/KÄ] ..... 9