

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Poland**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Nr ankietera				
nazwa miejscowości				
ID Respondenta				
Data wywiadu	miesiąc		dzień	
Czas rozpoczęcia wywiadu	godzina		minuta	
Czas zakończenia wywiadu	godzina		minuta	
Kod Województwa				

Dzień Dobry, Dobry wieczór, nazywam się _____ i reprezentuję Instytut Gallupa. Chciał(a)bym zaprosić Pana(ią) do wzięcia udziału w krótkim badaniu prowadzonym wśród studentów wyższych uczelni. Badanie zostało zlecone przez Komisję Europejską. Chciał(a)bym, aby pomógł(pomogła) mi Pan(i) i odpowiedział(a) na pytania ankiety, potrwa to nie więcej niż 7-8 minut. Ankieta jest anonimowa: Pana(i) odpowiedzi zostaną wykorzystane tylko do ogólnych statystyk dla Polski. Może Pan(i) także odmówić odpowiedzi na jakiegokolwiek pytanie, jeśli Pan(i) sobie tego zażyczy.

D0. W jakim instytucie Pan(i) studiuje?

- (List of national HEIs)
- Inne 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. Jest Pan(i) studentem studiów dziennych czy wieczorowych/zaocznych?

- Dienne 1
- Wieczorowe/zaoczne 2
- [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9

D5. Jaki jest Pana(i) kierunek studiów?

- Inżynierskie 1
- Biznesowe i studia ekonomiczne 2
- Językowe 3
- Prawo 4

- Pedagogika 5
- Studia medyczne 6
- Studia związane ze zdrowiem, w tym pielęgniarstwo 7
- Inne nauki społeczne 8

Proszę, powiedzieć szczegółowo:

- Inne nauki techniczne 9

Proszę, powiedzieć szczegółowo:

- Inne humanistyczne 10

Proszę, powiedzieć szczegółowo:

- [Nie wie/Brak odpowiedzi] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Płeć

[ANK.: NIE PYTAĆ - ZAZNACZYĆ WŁAŚCIWE]

- Mężczyzna 1
- Kobieta 2

D2. Ile ma Pan(i) lat?

- [][] lat
- [00] [Odmowa/brak odpowiedzi]

D6. Jak długo był(a) Pan(i) studentem(tką) wyższych studiów?

- [][] ilość lat
- [98] [Mniej niż rok]
- [99] [Odmowa/brak odpowiedzi]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. W jakim kraju otrzymał(a) Pan(i) dyplom ponadpodstawowego wykształcenia?

D4. Czy mógłby(mogłaby) Pan(i) wskazać, jak bardzo jest Pan(i) zaawansowany(a) na swoich studiach?

- Licencjat/pierwszy cykl 1
- Magisterskie/drugi cykl 2
- Doktorat/trzeci cykl 3
- Wieczorowe/zaoczne/dalsza edukacja na poziomie licencjatu 4

- Wieczorowe/zaoczne/dalsza edukacja na poziomie
magisterskich studiów 5
 - [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9
- D8. Proszę wskazać jaki rodzaj dyplomu przyznaje Pana(i) instytucja?**
- Przyznaje tylko licencjat (pierwszy cykl) 1
 - Przyznaje zarówno licencjat (pierwszy cykl), jak i stopień
magistra (drugi cykl)..... 2
 - Przyznaje wszystkie stopnie: licencjat (pierwszy cykl), stopień
magisterski (drugi cykl), doktorat (trzeci cykl) 3
 - Przyznaje tylko stopień magisterski (drugi cykl) 4
 - Przyznaje zarówno stopień magisterki, jak i doktorat, ale nie
przyznaje licencjatu..... 5
 - [Nie wie/Brak odpowiedzi]..... 9

Access and Equity

Chciał(a)bym zadać kilka pytań dotyczących Pana(i) opinii na temat systemu wyższego wykształcenia ogólnie.

- Q1A. Z którym stwierdzeniem zgadza się Pan(i) bardziej?**
- Wszyscy kwalifikujący się uczniowie powinni mieć prawo do
studiowania, czy też 1
 - Tylko najlepsi uczniowie powinni mieć prawo do studiowania 2
 - [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9
- Q1B. Z którym stwierdzeniem zgadza się Pan(i) bardziej?**
- Uniwersytety powinny przyjmować wszystkich uczniów 1
 - Uniwersytety powinny mieć prawo do selekcji uczniów, którzy
odpowiadają ich profilowi 2
 - [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9
- Q1C. Z którym stwierdzeniem zgadza się Pan(i) bardziej?**
- Szkolnictwo wyższe powinno być wolne od opłat lub 1
 - Opłaty studenckie są akceptowalne, jeśli są połączone ze
stypendiami lub pożyczkami 2
 - [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9
- Q2. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z poniższymi stwierdzeniami?**
- Zdecydowanie się zgadzam 4
 - Raczej się zgadzam 3
 - Raczej się nie zgadzam 2
 - Zdecydowanie się nie zgadzam 1

- [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9
- A) Szkoły Wyższe powinny dostarczać więcej programów dla studentów w niepełnym wymiarze (uczenie się przez całe życie) 1 2 3 4 9
- B) Szkoły Wyższe powinny zrobić więcej, aby zapewnić, że jest reprezentowana różnorodność pochodzenia społecznego i kulturowego na uniwersytetach 1 2 3 4 9
- C) Programy studiów powinny koncentrować się na szkoleniu specjalistycznej wiedzy w danym obszarze studiów 1 2 3 4 9
- D) Programy studiów powinny także uwzględniać ogólne umiejętności takie, jak umiejętności komunikacji, pracy zespołowej, zdolności do uczenia się (zdobywanie umiejętności uczenia się w starszym wieku) 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 Pana zdaniem, na ile ważny jest każdy z poniższych celów wyższego wykształcenia?

- Bardzo ważny 4
- Raczej ważny 3
- Raczej nieważny 2
- W ogóle nieważny 1
- [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9
- A) Aby dostarczyć studentom wiedzę i kompetencje, których potrzebują, aby osiągnąć sukces na rynku pracy (zdolność do zatrudnienia) 1 2 3 4 9
- B) Aby ulepszyć indywidualny rozwój 1 2 3 4 9
- C) Aby wychować dla aktywnego obywatelstwa (uczyć rozwijania krytycznego myślenia i planowania aktywnej roli w społeczeństwie) 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. Do jakiego stopnia zgodził(a)by się Pan(i) lub nie zgodził(a) się z poniższymi stwierdzeniami?

- Zdecydowanie się zgadzam 4
- Raczej się zgadzam 3
- Raczej się nie zgadzam 2
- Zdecydowanie się nie zgadzam 1
- [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9
- A) Studenci wybierają miejsce studiowania w oparciu o jakość/reputację instytucji oraz ich programu 1 2 3 4 9
- B) Studenci wybierają miejsce studiowania w oparciu o inne czynniki, takie jak lokalizacja, przyjaciele, koszty itp..... 1 2 3 4 9
- C) Studenci mają wystarczającą ilość informacji, aby wybrać miejsce studiów..... 1 2 3 4 9
- D) Niezależne raporty mówiące o jakości uniwersytetów i programów pomogłyby studentom zdecydować o miejscu studiów 1 2 3 4 9

- E) Rankingi działalności uniwersytetów i programów pomogłyby studentom wybrać miejsce studiów 1 2 3 4 9
- F) Studenci powinni być wciągnięci w tworzenie raportów jakości uczenia i rankingi 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Czy planuje Pan(i) kontynuować część swoich studiów w innym kraju?

- Tak 1
- Nie, już studiowałam(a) zagranicą 2
- Zgłosiłam(a) się, ale nie zostałam(a) wybrana(a) 3
- Nie, planowałam(a), ale zrezygnowałam(a) 4
- Nie, nigdy nie planowałam(a) studiować zagranicą 5
- [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9

[ANK.: ZAPYTAĆ JEŚLI W PYT. Q4 JEST ODP. 4 LUB 5]

Q5. Proszę powiedzieć mi, czy poniższe kwestie przedstawiają bardzo duże, duże, czy też małe lub w ogóle nie przedstawiają żadnych przeszkód dla Pana(i) ambicji studiowania zagranicą:

- Bardzo duża przeszkoda 1
- Duża przeszkoda 2
- Mała przeszkoda 3
- W ogóle brak przeszkód 4
- [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9

- A) Brak informacji na temat możliwości studiowania zagranicą 1 2 3 4 9
- B) Brak funduszy 1 2 3 4 9
- C) Brak lub trudności w uznaniu okresu studiów spędzonych zagranicą 1 2 3 4 9
- D) Różna jakość wykształcenia zagranicą 1 2 3 4 9
- E) Bariera językowa 1 2 3 4 9
- F) Profesorowie/nauczyciele na moim uniwersytecie (w mojej wyższej szkole) nie zachęcają do mobilności 1 2 3 4 9

Q6. W jakim stopniu zgodził(a)by się Pan(i) lub nie zgodził(a) z poniższymi stwierdzeniami?

- Zdecydowanie się zgadzam 4
- Raczej się zgadzam 3
- Raczej się nie zgadzam 2
- Zdecydowanie się nie zgadzam 1
- [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9

- A) Krótkoterminowe studiowanie zagranicą (np. program Erasmusa) w większości przypadków jest całkowicie uznawany przez macierzyste wyższe szkoły po powrocie (nie ma potrzeby ponownego zdawania egzaminów) 1 2 3 4 9
- B) Wszystkie programy studiów powinny zawierać krótkoterminowe studiowanie w innym kraju jako integralną część studiów 1 2 3 4 9

- C) Większość niemobilnych studentów otrzymuje punkty kredytowe ECTS za ukończenie studiów w swoich instytucjach 1 2 3 4 9
- D) Większość mobilnych studentów otrzymuje punkty kredytowe ECTS za okres swojego studiowania zagranicą 1 2 3 4 9
- E) Powinna być możliwość podjęcia pracy w przedsiębiorstwach prywatnych jako część programu studiów 1 2 3 4 9
- F) To ważne dla Szkół Wyższych, aby sprzyjać innowacyjnemu i przedsiębiorczemu myśleniu wśród studentów i personelu 1 2 3 4 9
- G) Szkoły Wyższe powinny dostarczać programy studiów dopasowane do przedsiębiorstw, aby pomóc unowocześniać ich siłę roboczą 1 2 3 4 9
- H) Przedsiębiorcy powinni być bardziej włączeni w zarządzanie wyższym wykształceniem, opracowaniem nauczania oraz finansowanie 1 2 3 4 9

Future plans

[ANK.: DLA STUDENTÓW LICENCJATU:]

[SKIEROWANE DO ABSOLWENTÓW PIERWSZEGO CYKLU - LICENCJATU:]

- Q7A. Jakie są Pana(i) plany po uzyskaniu licencjatu?**
- Kontynuowanie drugiego cyklu (programu magisterskiego) 1
 - Znalezienie pracy i nie studiowaniu nigdy więcej 2
 - Znalezieniu pracy i wznowieniu studiów w późniejszym terminie wieczorowo/zaocznie 3
 - [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9

[ANK.: DLA STUDENTÓW STUDIÓW MAGISTERSKICH:]

- Q7B. Po uzyskaniu tytułu magistra, czy zamierza Pan(i)**
- Pójść na trzeci cykl - (doktorat) 1
 - Pójść na dalsze studia (np. inne magisterskie) 2
 - [żadne z powyższych] 7
 - [obydwa z powyższych] 8
 - [Nie wie/Brak odpowiedzi] 9