

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Portugal**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

ID do entrevistador(a) local				
Nome do local onde a entrevista foi conduzida				
O ID do entrevistado(a)				
Data da entrevista	Mês		Dia	
Hora de início da entrevista	Hora		Minutos	
Hora de fim da entrevista	Hora		Minutos	
ID da Região				

Bom dia /boa tarde,O meu nome é _____ e sou entrevistador(a) da Consulmark.Gostaria de lhe pedir para participar numa breve sondagem junto de estudantes do ensino superior. O estudo foi encomendado pela Comissão Europeia. Por favor ajude-me com as suas respostas, não lhe tomaremos mais do que 7-8 minutos. O questionário é anónimo; as suas respostas serão usadas para fins estatísticos relativos ao nosso país. Pode recusar-se a responder a qualquer uma das respostas se assim o desejar.

D0. Em que instituição estuda?

- (List of national HEIs)
- Outro 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. É estudante a tempo inteiro ou a tempo parcial?

- A tempo inteiro 1
- A tempo parcial 2
- [NS/NR] 9

D5. Qual é a sua área de estudo?

- Engenharia 1
- Estudos Comerciais e económicos 2

- Línguas 3
- Direito 4
- Formação de professores..... 5
- Medicina 6
- Estudos na área de Saúde, incluindo enfermagem..... 7
- Outras ciências sociais 8

Por favor, especifique:.....

- Outras ciências exactas 9

Por favor, especifique:.....

- Outras humanidades 10

Por favor, especifique:.....

- [NS/NR] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Sexo

[NÃO PERGUNTAR - REGISTRAR CONFORME APROPRIADO]

- Masculino..... 1
- Feminino 2

D2. Quantos anos tem?

- [][] anos
- [00]..... [RECUSA/NÃO RESPONDE]

D6. Há quanto tempo é estudante do ensino superior?

- [][] número de anos terminados
- [98]..... [menos de um ano]
- [99]..... [RECUSA/NÃO RESPONDE]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. Em que país obteve o seu diploma (certificado) de ensino secundário?

D4. Pode dizer-me até que ponto está avançado nos seus estudos?

- Licenciatura/primeiro ciclo 1
- Mestrado/segundo ciclo 2
- Doutoramento/terceiro ciclo 3

- Mais educação/educação a tempo parcial a nível de Licenciatura 4
- Mais educação/educação a tempo parcial a nível de Mestrado 5
- [NS/NR] 9

D8. Por favor indique que tipo de graus académicos são obtidos na sua instituição?

- É obtido apenas o grau de Licenciatura (primeiro ciclo)..... 1
- São obtidos os graus de Licenciatura (primeiro ciclo) e Mestrado (segundo ciclo) 2
- São obtidos todos os graus: Licenciatura (primeiro ciclo), Mestrado (segundo ciclo) e Doutoramento..... 3
- É obtido apenas o grau de Mestrado (segundo ciclo)..... 4
- São obtidos o grau de Mestrado (segundo ciclo) e o de Doutoramento, mas não o grau de Licenciatura (primeiro ciclo)..... 5
- [NS/NR] 9

Access and Equity

Gostaria de lhe colocar algumas questões sobre a sua opinião acerca do sistema de ensino superior em geral.

Q1A. Com que frase é que concorda mais?

- Todos os estudantes com as habilitações requeridas devem ter o direito a estudar OU 1
- Apenas os melhores estudantes devem ter o direito de estudar 2
- [NS/NR] 9

Q1B. Com que frase é que concorda mais?

- As universidades devem admitir todos os estudantes OU 1
- As universidades devem ter o direito de seleccionar estudantes que correspondam aos seus perfis 2
- [NS/NR] 9

Q1C. Com que frase é que concorda mais?

- O ensino superior deve ser gratuito OU 1
- As propinas dos estudantes são aceitáveis, quando combinadas com bolsas e empréstimos 2
- [NS/NR] 9

Q2. Até que ponto concorda ou discorda com as seguintes frases?

- Concordo totalmente 4
- Concordo Bastante 3
- Discordo bastante 2
- Discordo totalmente 1
- [NS/NR] 9

- A) As instituições do ensino superior deviam fornecer mais programas para estudantes a tempo parcial (aprendizagem utilizável ao longo de toda a vida) 1 2 3 4 9
- B) As instituições do ensino superior deviam fazer mais para assegurar que uma variedade de antecedentes sociais e culturais estejam representados nelas 1 2 3 4 9
- C) Os programas curriculares deverão focalizar-se mais em ensinar conhecimentos especializados numa determinada área de estudo 1 2 3 4 9
- D) Os programas curriculares deviam também incluir competências genéricas tais como competências de comunicação, trabalho de equipa, e aprender a aprender (adquirir competências de aprendizagem para anos mais avançados)..... 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 De acordo com a sua opinião, até que ponto são importantes cada um dos seguintes objectivos do ensino superior?

- Muito importante 4
- Bastante importante 3
- Pouco importante 2
- Nada importante 1
- [NS/NR] 9

- A) Dotar os estudantes com o conhecimento e com as competências que eles necessitam para terem sucesso no mercado de trabalho (empregabilidade) 1 2 3 4 9
- B) Melhorar o desenvolvimento pessoal 1 2 3 4 9
- C) Educar para a cidadania activa (aprender a desenvolver um espírito crítico e desempenhar um papel activo na sociedade) 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. Até que ponto concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

- Concordo totalmente 4
- Concordo Bastante 3
- Discordo bastante 2
- Discordo totalmente 1
- [NS/NR] 9

- A) Os estudantes escolhem onde estudar com base na qualidade/reputação da instituição e os seus programas curriculares..... 1 2 3 4 9
- B) Os estudantes escolhem onde estudar com base noutros factores, tais como localização, amizades, custos,etc..... 1 2 3 4 9
- C) Os estudantes têm informação suficiente para escolher onde estudar..... 1 2 3 4 9
- D) Relatórios independentes sobre a qualidade das universidades e dos programas ajudariam os estudantes a decidir onde estudar 1 2 3 4 9
- E) Classificações de desempenho das universidades e dos programas ajudariam os estudantes a escolher onde estudar 1 2 3 4 9

F) Os estudantes deviam estar envolvidos nos relatórios de qualidade e nas classificações..... 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Está a planear prosseguir uma parte dos seus estudos noutro país?

- Sim 1
- Não, já estudei no estrangeiro 2
- Candidatei-me, mas não fui selecionado(a)..... 3
- Não, planeei fazê-lo, mas depois desisti 4
- Não, nunca planeei estudar no estrangeiro 5
- [NS/NR] 9

[SE A RESPOSTA É 4 OU 5 NA Q4]

Q5. Por favor diga-me se os seguintes aspectos representaram um obstáculo muito grande, grande, pequeno ou não constituíram qualquer obstáculo à sua ambição de estudar no estrangeiro:

- Um obstáculo muito grande 1
 - Um obstáculo grande 2
 - Um obstáculo pequeno 3
 - Nenhum obstáculo 4
 - [NS/NR] 9
- A) Falta de informação acerca das oportunidades de estudar no estrangeiro 1 2 3 4 9
- B) Falta de fundos 1 2 3 4 9
- C) Falta ou dificuldade de obter reconhecimento dos períodos de estudo passados no estrangeiro
..... 1 2 3 4 9
- D) A diferente qualidade da educação no estrangeiro 1 2 3 4 9
- E) Barreiras de língua 1 2 3 4 9
- F) Os professores na minha universidade não encorajam a mobilidade 1 2 3 4 9

Q6. Até que ponto concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

- Concordo totalmente 4
 - Concordo Bastante 3
 - Discordo bastante 2
 - Discordo totalmente 1
 - [NS/NR] 9
- A) Curtos períodos de estudo no estrangeiro (p.e tipo Erasmus) são na maioria das vezes totalmente reconhecidos pela universidade de origem depois do regresso (não há necessidade de fazer novos exames) 1 2 3 4 9
- B) Todos os programas curriculares devem incluir um curto período de estudo noutro país, como parte integrante dos estudos 1 2 3 4 9
- C) A maioria dos estudantes que não vai para fora obtém créditos ECTS (Sistema Europeu de Transferência de créditos) pelos estudos terminados na sua instituição/universidades 1 2 3 4 9
- D) A maioria dos estudantes que vai estudar fora obtém créditos ECTS pelo seu período de estudo no estrangeiro 1 2 3 4 9

- E) Devia haver a possibilidade de realizar estágios em empresas privadas como parte do programa curricular 1 2 3 4 9
- F) É importante que as instituições de ensino superior promovam a inovação e uma mentalidade empreendedora entre estudantes e funcionários 1 2 3 4 9
- G) As instituições do ensino superior devem fornecer programas curriculares feitos à medida das empresas, para as ajudar a melhorar a sua força de trabalho 1 2 3 4 9
- H) As empresas deveriam estar mais envolvidas na gestão do ensino superior, no desenho dos currículos e nos fundos. 1 2 3 4 9

Future plans

[PARA OS ESTUDANTES DE LICENCIATURA:]

[DIRIGIDO AOS QUE ESTÃO A ESTUDAR NO PRIMEIRO CICLO - LICENCIATURA]

Q7A. Quais são os seus plano depois de se formar?

- Continuar para o nível de segundo ciclo (programa de mestrado)..... 1
- Encontrar trabalho e nunca mais estudar..... 2
- Encontrar trabalho e retomar os estudos mais tarde a tempo parcial..... 3
- [NS/NR] 9

[PARA OS ESTUDANTES DE MESTRADO:]

Q7B. Depois de ter completado da graduação, tem intenções de

- Fazer o terceiro ciclo - (doutoramento)..... 1
- Fazer ainda mais estudos (por exemplo, outro Mestrado)..... 2
- [Nenhum desses] 7
- [Ambos]..... 8
- [NS/NR] 9