

**ZA4986**

**Flash Eurobarometer 260  
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire  
Sweden**

# FLASH 260

## STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

---

Ditt intervjuar ID				
Stad där intervjun genomförts				
Respondent ID				
Intervjudatum	Månad		Dag	
Starttid för intervjun	Timme		Minut	
Stoptid för intervjun	Timme		Minut	
Region ID				

God morgon / kväll, jag heter \_\_\_\_\_ och ringer från Hermelin Research. Jag skulle vilja be dig medverka i en undersökning bland studenter i högre utbildning. Undersökningen är på uppdrag av EU-kommissionen och tar inte mer än 7-8 minuter. Frågorna är anonyma och dina svar kommer endast att användas som statistik för vårt land. Du behöver inte svara på alla frågor.

**D0. På vilket institut studerar du?**

- (List of national HEIs)
- Annat..... 9999

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**D7. Är du heltids- eller deltidsstudent?**

- Heltid ..... 1
- Deltid..... 2
- [Vet ej/inget svar] ..... 9

**D5. Inom vilket ämnesområde studerar du?**

- Ingenjör ..... 1
- Handel och ekonomistudier ..... 2
- Språk ..... 3
- Juridik ..... 4
- Lärarhögskola ..... 5
- Medicinska studier ..... 6

- Hälsovetenskap inkl. vård ..... 7
- Andra samhällsvetenskaper ..... 8

Vänligen, specificera: .....

- Andra naturvetenskaper ..... 9

Vänligen, specificera: .....

- Annan humaniora ..... 10

Vänligen, specificera: .....

- [Vet ej/inget svar] ..... 99

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**BACKGROUND QUESTIONS:**

**D1. Kön**

[FRÅGA INTE - MARKERA PASSANDE]

- Man ..... 1
- Kvinna ..... 2

**D2. Hur gammal är du?**

- [ ][ ] år gammal
- [00] ..... [VÄGRAN/INGET SVAR]

**D6. Hur länge har du bedrivit högre studier?**

- [ ][ ] antal genomförda år
- [98] ..... [Mindre än ett år]
- [99] ..... [VÄGRAN/INGET SVAR]

**IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE**

**D3. I vilket land fick du din gymnasieexamen?**

**D4. Skulle du kunna ange hur avancerad du är i dina studier?**

- Fil. kand./första cykeln ..... 1
- Magister/andra cykeln ..... 2
- Fil. Doktor/tredje cykeln ..... 3
- Deltid/vidareutbildning på kandidatnivå ..... 4
- Deltid/vidareutbildning på magisternivå ..... 5
- [Vet ej/inget svar] ..... 9

**D8. Var vänlig ange vilka examina din institution utfärdar?**

- Den utfärdar bara kandidat-examina (första cykeln) ..... 1

- Den utfärdar både kandidat- (första cykeln) och magister-  
examina (andra cykeln) ..... 2
- Den utfärdar alla examina: kandidat (första cykeln), magister  
(andra cykeln) och doktorexamina (eller PhD) ..... 3
- Den utfärdar bara magisterexamina (andra cykeln) ..... 4
- Den utfärdar både magister- (andra cykeln) och  
doktorexamina (tredje cykeln) men inga kandidatexamina  
(första cykeln) ..... 5
- [Vet ej/inget svar] ..... 9

## Access and Equity

Jag skulle vilja ställa några frågor till dig om din uppfattning gällande högre utbildningskrav i allmänhet

### Q1A. Vilket påstående håller du med om mest?

- Alla kvalificerade studenter (=genomgått gymnasieexamen)  
borde ha rätt att studera ELLER ..... 1
- Endast de bästa studenterna borde ha rätt att studera ..... 2
- [Vet ej/inget svar] ..... 9

### Q1B. Vilket påstående håller du med om mest?

- Universitet bör anta alla studenter ELLER ..... 1
- Universitet bör ha rätt att välja studenter som matchar deras  
profil ..... 2
- [Vet ej/inget svar] ..... 9

### Q1C. Vilket påstående håller du med om mest ?

- Högre utbildning bör vara gratis ELLER ..... 1
- Studentavgifter är acceptabla, när de kombineras med bidrag  
eller lån ..... 2
- [Vet ej/inget svar] ..... 9

### Q2. Hur mycket skulle du hålla med om eller inte hålla med om i följande påståenden?

- Håller med om starkt ..... 4
- Håller med ..... 3
- Håller inte med ..... 2
- Håller inte alls med ..... 1
- [Vet ej/inget svar] ..... 9

A) Högskoleinstanser borde erbjuda fler program för deltidstudenter (livslång lärdom) ..... 1 2 3 4 9

B) Högskoleinstanser borde göra mer för att försäkra sig om att en variation av sociala och  
kulturella bakgrunder finns representerade på universiteten / högskolorna ..... 1 2 3 4 9

C) Studieprogram bör fokusera på att lära ut specialiserad kunskap inom givna studieområden 1 2 3 4 9

D) Studieprogram bör också inkludera allmänna kompetenser som kommunikationsförmåga,  
lagarbete, och lära sig att lära (skaffa sig inlärningsförmåga för senare i livet) ..... 1 2 3 4 9

## Purpose of studies

### Q2.1 Enligt dig, hur viktiga är vart och ett av följande syften med högre utbildning?

- Mycket viktigt ..... 4
  - Ganska viktigt ..... 3
  - Inte så viktigt ..... 2
  - Inte alls viktigt ..... 1
  - [Vet ej/inget svar] ..... 9
- A) Att tillhandahålla studenter kunskap och kompetens som de behöver för att vara framgångsrika på arbetsmarknaden (anställningsbarhet) ..... 1 2 3 4 9
- B) Att förhöja personlig utveckling ..... 1 2 3 4 9
- C) Att utbilda för aktivt medborgarskap (lära sig att utveckla ett kritiskt sinne och spela en aktiv roll i samhället) ..... 1 2 3 4 9

## Quality and Transparency

### Q3. I vilken omfattning skulle du hålla med om eller inte hålla med om följande påståenden?

- Håller med om starkt ..... 4
  - Håller med ..... 3
  - Håller inte med ..... 2
  - Håller inte alls med ..... 1
  - [Vet ej/inget svar] ..... 9
- A) Studenter väljer var de ska studera på basis av institutionens och dess utbildningsprogramms kvalitet/rykte ..... 1 2 3 4 9
- B) Studenter väljer var de ska studera på basis av andra faktorer, som läge, vänner, kostnader, etc. .... 1 2 3 4 9
- C) Studenter har tillräcklig information för att välja var de ska studera ..... 1 2 3 4 9
- D) Oberoende rapporter om universitetens och programens kvalitet skulle hjälpa studenter att välja var de ska studera ..... 1 2 3 4 9
- E) Utfallsranking av universitet och program skulle hjälpa studenter att välja var de ska studera ..... 1 2 3 4 9
- F) Studenter borde vara involverade i kvalitetsrapporter och rankingar ..... 1 2 3 4 9

## Mobility and recognition

### Q4. Planerar du att bedriva en del av dina studier i ett annat land?

- Ja ..... 1
- Nej, jag har redan studerat utomlands ..... 2
- Jag sökte men kom inte in ..... 3
- Nej, jag planerade, men gav sedan upp ..... 4
- Nej, jag planerade aldrig att studera utomlands ..... 5
- [Vet ej/inget svar] ..... 9

### [OM SVARET ÄR 4 ELLER 5 PÅ Q4]

### Q5. Var vänlig säg mig om följande saker är mycket viktiga, viktiga, nästan inget eller inget alls hinder för din ambition att studera utomlands:

- Mycket stort hinder .....	1
- Stort hinder .....	2
- Litet hinder .....	3
- Inget hinder alls.....	4
- [Vet ej/inget svar] .....	9
A) Brist på information om möjligheter att studera utomlands .....	1 2 3 4 9
B) Brist på resurser .....	1 2 3 4 9
C) Brist eller svårighet att få tillgodoräkna studieperioder utomlands .....	1 2 3 4 9
D) Den annorlunda kvaliteten på utbildning utomlands .....	1 2 3 4 9
E) Språkbarriärer .....	1 2 3 4 9
F) Professorerna/läraryrarna på mitt universitet uppmuntrar inte mobilitet .....	1 2 3 4 9

**Q6. Hur mycket skulle du hålla med om eller inte hålla med om följande påståenden?**

- Håller med om starkt .....	4
- Håller med .....	3
- Håller inte med .....	2
- Håller inte alls med .....	1
- [Vet ej/inget svar] .....	9
A) Korta studieperioder utomlands (t.ex. av Erasmus-typ) är i de flesta fall helt erkända av hemuniversitetet vid hemkomst (man behöver inte göra omtentamina) .....	1 2 3 4 9
B) Alla studieprogram bör inkludera en kort studieperiod i ett annat land som en integrerad del av studierna .....	1 2 3 4 9
C) De flesta icke-mobila studenterna får ECTS-credit points för studier som slutförts på deras institution. (ECTS = det europeiska systemet för överföring av studiemeriter) .....	1 2 3 4 9
D) De flesta mobila studenterna får ECTS-poäng för deras studieperiod utomlands .....	1 2 3 4 9
E) Det borde vara möjligt att göra arbetsförlagd praktik i privata företag som en del av studieprogrammet .....	1 2 3 4 9
F) Det är viktigt för högre utbildningsanstalter att uppmuntra uppfinningsrikedom och entreprenörsanda bland studenter och personal .....	1 2 3 4 9
G) Högre utbildningsanstalter bör tillhandahålla skräddarsydda program för företag, för att hjälpa dem att upgradera sin arbetsstyrka .....	1 2 3 4 9
H) Företag bör vara mer involverade i högre utbildningshantering, kursplansutformning och finansiering .....	1 2 3 4 9

**Future plans**

**[FÖR FIL. KAND-STUDENTER:]**

**[VÄNDER SIG TILL DE SOM LÄSER TILL SIN FÖRSTA FÖRSTA CYKEL EXAMINA - KANDIDAT, DIPLOM ETC]**

**Q7A. Vilka är dina planer efter examen?**

- Fortsätta med en andra cykels-examen (magisterprogram) .....	1
- Hitta ett arbete och aldrig mer studera .....	2
- Hitta ett arbete och ta upp studier senare på deltid .....	3

- [Vet ej/inget svar] .....	9
-----------------------------	---

**[FÖR MAGISTERSTUDENTER]**

**Q7B. Efter examen, avser du att**

- Fortsätta med en tredje cykel (doktorsgrad) .....	1
- Fortsättningsstudier (t.ex. en magister till).....	2
- [Inget av dessa] .....	7
- [Ja, bägge alternativen].....	8
- [Vet ej/inget svar] .....	9