

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Slovakian Republic**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Registračné číslo anketára (RČA)				
Názov mesta				
Číslo rozhovoru				
Dátum rozhovoru	mesiac		deň	
Čas začatia rozhovoru	hodina		minúty	
Čas ukončenia rozhovoru	hodina		minúty	
Európska administratívna jednotka (NUTS)				

Dobrý deň, moje meno je _____ a som z agentúry FOCUS. Chcel/a by som Vás poprosiť o účasť na krátkom prieskume, ktorý realizujeme medzi študentami vysokých škôl. Objednávateľom prieskumu je Európska komisia. Vaše odpovede nám veľmi pomôžu a nezaberie Vám to viac ako 7-8 minút. Dotazník je anonymný; Vaše odpovede budú použité na získanie štatistických údajov za našu krajinu. Ak si želáte, môžete odmietnuť odpovedať na ktorúkoľvek z otázok.

D0. Označte prosím vzdelávaciu inštitúciu, v ktorej práve študujete

- (List of national HEIs)
- Iná 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. Študujete formou denného alebo diaľkového/externého štúdia?

- Denné štúdium 1
- Diaľkové/externé štúdium 2
- [Nevie/ neodpovedal] 9

D5. Aká je oblasť vášho štúdia?

- Inžinierstvo 1
- Obchod a ekonomické vedy 2
- Jazyky 3
- Právo 4

- Pedagogika 5
- Medicína 6
- Zdravotníctvo vrátane opatrovateľstva 7
- Iné spoločenské vedy 8

Prosím špecifikujte:

- Iné prírodné a fyzikálne vedy 9

Prosím špecifikujte:

- Iné humanitné vedy 10

Prosím špecifikujte:

- [Nevie/ neodpovedal] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Pohlavie

[NEPÝTAJTE SA - OZNAČTE HODIACE SA]

- Muž 1
- Žena..... 2

D2. Koľko máte rokov?

- [][] rokov
- [00]..... [ODMIETOL ODPOVEDAŤ/ NEODPOVEDAL]

D6. Ako dlho ste vysokoškolským študentom?

- [][] počet ukončených rokov
- [98] [menej ako rok]
- [99] [ODMIETOL ODPOVEDAŤ/ NEODPOVEDAL]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. V ktorej krajine ste získali maturitné vysvedčenie?

D4. Môžete mi prosím povedať, aký stupeň práve študujete?

- Bakalár/ prvý stupeň vysokoškolského vzdelania 1
- Magister/ druhý stupeň vysokoškolského vzdelania 2
- Doktorát/ tretí stupeň vysokoškolského vzdelania 3
- Externá (diaľková) forma štúdia/ ďalšie vzdelávanie na stupeň
Bakalár 4

	- Externá (diaľková) forma štúdia/ ďalšie vzdelávanie na stupeň Magister	5
	- [Nevie/ neodpovedal]	9
D8.	Uvedte prosím, aké typy diplomov vaša vzdelávacia inštitúcia udeľuje.	
	- Udeľuje len bakalársky titul (prvý stupeň)	1
	- Udeľuje oba, bakalársky (prvý stupeň) a magisterský (druhý stupeň) titul.....	2
	- Udeľuje všetky tituly: bakalár (prvý stupeň), magister (druhý stupeň) a doktor (alebo PhD).....	3
	- Udeľuje len magisterský (druhý stupeň) titul.....	4
	- Udeľuje oba tituly, Magister (druhý stupeň) a Doktor (alebo PhD), ale nie titul Bakalár (prvý stupeň)	5
	- [Nevie/ neodpovedal]	9

Access and Equity

Rád/a by som Vám položil/a niekoľko otázok, ktoré sa týkajú Vášho názoru na vysokoškolský vzdelávací systém vo všeobecnosti.

Q1A.	S ktorým tvrdením súhlasíte viac?	
	- Všetci študenti, ktorí spravili maturitnú skúšku by mali mať právo študovať ALEBO	1
	- Len tí najlepší študenti by mali mať právo študovať	2
	- [Nevie/ neodpovedal]	9
Q1B.	S ktorým tvrdením súhlasíte viac?	
	- Vysoké školy by mali prijímať všetkých záujemcov o štúdium ALEBO	1
	- Vysoké školy by mali mať právo výberu takých študentov, ktorí splňajú ich požiadavky	2
	- [Nevie/ neodpovedal]	9
Q1C.	S ktorým tvrdením súhlasíte viac?	
	- Vysokoškolské vzdelávanie by malo byť bez poplatkov ALEBO	1
	- Poplatky za štúdium sú prijateľné za podmienky, že sú kombinované so štipendiami a študentskými pôžičkami	2
	- [Nevie/ neodpovedal]	9
Q2.	Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledovnými tvrdeniami?	
	- Silno súhlasí	4
	- Skôr súhlasí	3
	- Skôr nesúhlasí	2
	- Silno nesúhlasí	1
	- [Nevie/ neodpovedal]	9

- A) Inštitúcie poskytujúce vysokoškolské vzdelávanie by mali poskytovať viac študijných programov pre diaľkových/ externých študentov (celoživotné vzdelávanie) 1 2 3 4 9
- B) Inštitúcie poskytujúce vysokoškolské vzdelávanie by mali urobiť viac preto, aby na vysokých školách zabezpečili prítomnosť študentov rôznorodého sociálneho a kultúrneho pôvodu 1 2 3 4 9
- C) Štúdijné programy by mali byť zamerané na výučbu špecializovaných poznatkov v danej oblasti štúdia 1 2 3 4 9
- D) Štúdijné programy by mali tiež zahŕňať všeobecné zručnosti, ako napríklad komunikačné zručnosti, tímová spolupráca, a učenie učiť sa (získanie schopnosti učiť sa pre ďalší život) 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 Ako dôležitý je, podľa Vás, každý z nasledujúcich účelov vysokoškolského vzdelávania?

- Veľmi dôležitý 4
 - Skôr dôležitý 3
 - Skôr nie dôležitý 2
 - Vôbec nie dôležitý 1
 - [Nevie/ neodpovedal] 9
- A) Poskytnúť študentom vedomosti a kompetencie, ktoré potrebujú na to, aby boli úspešní na pracovnom trhu (zamestnateľnosť)..... 1 2 3 4 9
- B) Podporiť osobný rast 1 2 3 4 9
- C) Vzdelávať smerom k aktívnemu občianstvu (naučiť rozvíjať kritickú myseľ a hrať aktívnu rolu v spoločnosti) 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. Do akej miery by ste súhlasili alebo nesúhlasili s nasledujúcimi tvrdeniami?

- Silno súhlasí 4
 - Skôr súhlasí 3
 - Skôr nesúhlasí 2
 - Silno nesúhlasí 1
 - [Nevie/ neodpovedal] 9
- A) Študenti si vyberajú, kde budú študovať na základe kvality/ renomé vzdelávacej inštitúcie a jej študijných programov..... 1 2 3 4 9
- B) Študenti si vyberajú, kde budú študovať na základe iných faktorov, ako sú napríklad miesto, priatelia, náklady, atď..... 1 2 3 4 9
- C) Študenti majú dostatok informácií na to, aby si vybrali kde budú študovať 1 2 3 4 9
- D) Nezávislé správy o kvalite vysokých škôl a študijných programov by pomohli študentom rozhodnúť sa, kde budú študovať..... 1 2 3 4 9

- E) Výkonnostné rebríčky vysokých škôl a ich študijných programov by pomohli študentom vybrať si, kde budú študovať 1 2 3 4 9
- F) Na vypracovaní správ o kvalite a rebríčkoch vysokých škôl by sa mali podieľať aj študenti... 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Plánujete študovať časť vášho štúdia v zahraničí?

- Áno 1
- Nie, už som študoval/a v zahraničí..... 2
- Uchádzal/a som sa o také štúdium, ale nevybrali ma 3
- Nie, mal/a som to v pláne, ale vzdal/a som to 4
- Nie, nikdy som neplánoval/a študovať v zahraničí 5
- [Nevie/ neodpovedal] 9

[AK JE ODPOVEĎ V Q4 4 ALEBO 5]

Q5. Povedzte mi prosím, či nasledujúce veci predstavujú veľmi veľkú, veľkú, malú alebo vôbec žiadnu prekážku vo Vašej ambícii študovať v zahraničí:

- Veľmi veľká prekážka 1
- Veľká prekážka 2
- Malá prekážka 3
- Vôbec žiadna prekážka 4
- [Nevie/ neodpovedal] 9

A) Nedostatok informácií o príležitostiach štúdia v zahraničí 1 2 3 4 9

B) Nedostatok finančných prostriedkov 1 2 3 4 9

C) Je nemožné alebo ťažké získať oficiálne uznanie študijného obdobia stráveného v zahraničí 1 2 3 4 9

D) Rozdielna kvalita vzdelávania v zahraničí 1 2 3 4 9

E) Jazyková bariéra 1 2 3 4 9

F) Profesori/ učitelia na mojej vysokej škole nepodporujú mobilitu študentov 1 2 3 4 9

Q6. Do akej miery by ste súhlasili alebo nesúhlasili s nasledujúcimi tvrdeniami?

- Silno súhlasí 4
- Skôr súhlasí 3
- Skôr nesúhlasí 2
- Silno nesúhlasí 1
- [Nevie/ neodpovedal] 9

A) Krátke študijné pobyty v zahraničí (napr. typu Erasmus) sú vo väčšine prípadov po návrate plne uznané domovskou vysokou školou (nie sú potrebné rozdielové skúšky) 1 2 3 4 9

B) Súčasťou všetkých študijných programov by mala byť krátka študijná stáž v inej krajine, ako integrálna súčasť štúdia 1 2 3 4 9

- C) Vo väčšine prípadov získajú ne-mobilní študenti ECTS kredity (kredity Európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov) za štúdium realizované v ich vzdelávacej inštitúcii 1 2 3 4 9
- D) Vo väčšine prípadov získajú mobilní študenti ECTS kredity (kredity Európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov) za študijné obdobie v zahraničí 1 2 3 4 9
- E) Súčasťou študijného programu by mala byť možnosť získať pracovné miesto v súkromných firmách 1 2 3 4 9
- F) Pre inštitúcie poskytujúce vysokoškolské vzdelávanie je dôležité rozvíjať inovácie a podnikateľské myslenie medzi študentami a zamestnancami 1 2 3 4 9
- G) Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania by mali poskytovať študijné programy šité na mieru pre firmy, aby im pomohli zvýšiť úroveň pracovnej sily 1 2 3 4 9
- H) Firmy by mali byť viac zapájané do manažmentu vysokoškolského vzdelávania, vytvárania študijných osnov a financovania 1 2 3 4 9

Future plans

[PRE BAKALÁRSKYCH ŠTUDENTOV:]

[URČENÉ ŠTUDENTOM, KTORÍ ŠTUDUJÚ NA PRVOM STUPNI - BAKALÁR, DRŽITEĽ CERTIFIKÁTU, ATĎ.]

- Q7A. Aké máte plány po ukončení štúdia?**
- Pokračovať na druhom stupni (magisterské štúdium) 1
 - Násť si prácu a už nikdy viac neštudovať 2
 - Násť si prácu a neskôr sa vrátiť ku štúdiu formou diaľkového/externého štúdia 3
 - [Nevie/ neodpovedal] 9

[PRE MAGISTERSKÝCH ŠTUDENTOV:]

- Q7B. Čo máte v úmysle robiť po ukončení štúdia?**
- Postúpiť do tretieho stupňa - (doktorát/PhD) 1
 - Ďalšie štúdium (napr. ďalší magisterský titul) 2
 - [Ani jednu z týchto vecí] 7
 - [Obe tieto veci] 8
 - [Nevie/ neodpovedal] 9