

ZA6213

**Sächsische Längsschnittstudie
Welle 1, 1987**

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE „ERNST SCHNELLER“
ZWICKAU

KARL-MARX-UNIVERSITÄT LEIPZIG

Sektion Pädagogik

KPI 1

0	4	0	
---	---	---	--

Wir bitten Sie sehr herzlich, an einer wissenschaftlichen Untersuchung teilzunehmen. Mit ihr soll untersucht werden, wie junge Leute an unserem gesellschaftlichen Leben teilnehmen. Bitte unterstützen Sie diese Forschungsarbeit, indem Sie den Fragebogen gewissenhaft ausfüllen.

Zuvor noch einige Hinweise:

Ihre Mitarbeit ist freiwillig. Wir bitten Sie aber, jede Frage unbedingt offen zu beantworten.

Ihren Namen brauchen Sie nicht zu nennen. Alle Angaben werden streng vertraulich behandelt. Geheimhaltung sichern wir Ihnen auf jeden Fall zu.

Bitte beantworten Sie die Fragen der Reihe nach und blättern Sie nicht vorher den ganzen Bogen durch.

Arbeiten Sie selbständig und wenden Sie sich bei Unklarheiten nur an den Untersuchungsleiter.

Das Ausfüllen des Bogens ist einfach:

Die Fragen haben numerierte Antwortmöglichkeiten/Antwortstufen. Manchmal sind alle, meistens aber nur die erste und die letzte Stufe mit Wörtern benannt.

In diesem Falle bezeichnet die 1 immer die stärkste Ausprägung, die 5 die geringste. Von der 1 zur 5 wird diese Ausprägung von Stufe zu Stufe gleichmäßig geringer.

Wählen Sie die für Sie zutreffende Antwortmöglichkeit, und tragen Sie deren Nummer in das jeweils dafür vorgesehene Kästchen ein.

In der Nebenspalte wollen wir an einigen Beispielen üben, wie im Fragebogen geantwortet werden soll.

Für Ihre Mitarbeit danken wir im voraus!

Haben Sie schon einmal an einer wissenschaftlichen Umfrage teilgenommen?

Die Antwortmöglichkeiten:

- 1 ja, mehrmals
- 2 ja, einmal
- 3 nein

Falls das noch nie der Fall war, müssten Sie also eine 3 eintragen!

Wie sehr interessieren Sie sich für die Entwicklung Ihres Heimatortes?

- 1 sehr stark +++++
- 2 +++++
- 3 +++
- 4 ++
- 5 überhaupt nicht +

Sollten Sie nicht sehr stark interessiert sein, müssten Sie Ihrem Interesse entsprechend - eine der Stufen 2, 3, 4 oder 5 eintragen.

Manchmal gibt es Antwortmöglichkeiten, die für mehrere aufeinanderfolgende Fragen oder Aussagen angewendet werden sollen. Dazu das letzte Beispiel:

Wie stehen Sie zu den unter a) bis c) angeführten Aussagen?

Die jeweiligen Antwortmöglichkeiten:

Das entspricht meiner Meinung

- 1 vollkommen
- 2
- 3
- 4
- 5 überhaupt nicht

Es ist notwendig, ...

- a) daß sich Wissenschaftler mit Jugendproblemen befassen.
- b) daß Jugendliche selbst ihre Meinung zu anstehenden Fragen äußern.
- c) daß jeder Beteiligte ehrlich seine Meinung sagt.

Jetzt muß in jedem Kästchen eine Nummer stehen, kein Buchstabe. Arbeiten Sie nun bitte selbständig weiter!

<p>1. In seinem Leben kann man sich verschiedene Ziele stellen, die man erreichen möchte. Unter a) bis m) wurden einige zusammengestellt. Bitte geben Sie an, wie bedeutsam jedes einzelne für Ihr persönliches Leben ist.</p> <p>Verwenden Sie jeweils die Antwortmöglichkeiten:</p> <p>Das ist für mein Leben</p> <p>1 sehr bedeutsam 2 3 4 5 überhaupt nicht bedeutsam</p> <p>a) mich beim Lernen anstrengen, um einen guten Schulabschluß zu erreichen <input type="checkbox"/> 11</p> <p>b) auch nach Schulabschluß ständig weiterzulernen <input type="checkbox"/></p> <p>c) in einem festen Kollektiv arbeiten, in dem sich einer für den anderen verantwortlich fühlt <input type="checkbox"/></p> <p>d) aktiv am politischen Leben teilnehmen (z. B. Mitarbeit in einer Partei, in Massenorganisationen) <input type="checkbox"/> 14</p> <p>e) aktiv mithelfen, den Frieden zu sichern <input type="checkbox"/></p> <p>f) im Beruf hohe Leistungen erreichen <input type="checkbox"/></p> <p>g) schöpferisch sein, Neues entdecken oder vielleicht erfinden <input type="checkbox"/></p> <p>h) die marxistisch-leninistische Weltanschauung vertreten <input type="checkbox"/> 18</p> <p>i) mich über den neuesten Stand von Wissenschaft und Technik informieren <input type="checkbox"/></p> <p>k) viel Geld verdienen <input type="checkbox"/></p> <p>l) mich gesund und leistungsfähig halten <input type="checkbox"/></p> <p>m) verantwortungsvolle Aufgaben bei der Leitung der sozialistischen Gesellschaft übernehmen (z. B. durch Funktionen in der FDJ, Mitglied einer Konfliktkommission, Abgeordneter) <input type="checkbox"/> 22</p>	<p>1</p>	<p>3. Wie oft nutzen Sie die unter a) bis d) genannten Möglichkeiten, um sich über das politische Geschehen zu informieren?</p> <p>Das nutze ich</p> <p>1 nahezu täglich 2 mehrmals in der Woche 3 einmal in der Woche 4 seltener 5 nie</p> <p>a) die "Aktuelle Kamera" <input type="checkbox"/> 24</p> <p>b) Sendungen des DDR-Rundfunks <input type="checkbox"/></p> <p>c) die "Junge Welt" <input type="checkbox"/></p> <p>d) andere Tageszeitungen (z. B. ND, LVZ, Freie Presse) <input type="checkbox"/> 27</p>	<p>24</p> <p>27</p> <p>31</p> <p>35</p>
<p>Nun einige Fragen zum politischen Geschehen.</p>		<p>Es folgen nun eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie persönlich von jeder dieser Aussagen überzeugt sind.</p> <p>Davon bin ich überzeugt/ das trifft zu</p> <p>1 vollkommen 2 3 4 5 überhaupt nicht</p> <p>4. Ich habe in der DDR eine gesicherte Zukunft. <input type="checkbox"/></p> <p>5. Ich fühle mich mit der DDR als meinem sozialistischem Vaterland eng verbunden. <input type="checkbox"/></p> <p>6. Ich bin bereit, die DDR jederzeit mit allen meinen Kräften zu verteidigen. <input type="checkbox"/></p> <p>7. Ich fühle mich mit der Sowjetunion eng verbunden. <input type="checkbox"/> 31</p> <p>8. Sozialismus und Frieden sind untrennbar miteinander verbunden. <input type="checkbox"/></p> <p>9. Es ist notwendig, daß jeder männliche junge DDR-Bürger seinen Wehrdienst leistet. <input type="checkbox"/></p> <p>10. Der Marxismus-Leninismus hilft mir, auf alle wichtigen Lebensfragen eine richtige Antwort zu finden. <input type="checkbox"/></p> <p>11. Dem Sozialismus gehört die Zukunft trotz zeitweiliger Rückschläge. <input type="checkbox"/> 35</p>	
<p>2. Wie stark interessieren Sie sich für das politische Weltgeschehen?</p> <p>Das interessiert mich</p> <p>1 sehr stark 2 3 4 5 überhaupt nicht</p>	<p><input type="checkbox"/></p>		

12. Wie zuversichtlich sehen Sie die Zukunft bis zum Jahr 2000 a) für die Entwicklung in der DDR und b) für Sie persönlich?

Ich sehe die Zukunft bis zum Jahr 2000

- 1 sehr zuversichtlich
- 2
- 3
- 4
- 5 überhaupt nicht zuversichtlich

a) für die Entwicklung in der DDR

36

b) für mich persönlich

Die nächsten drei Fragen beantworten bitte nur männliche Schüler! Weibliche Schüler gehen bitte gleich zur Frage 16 über!

13. Es geht um den späteren Wehrdienst. Haben Sie schon darüber nachgedacht, in welcher Form Sie Ihren Wehrdienst (bei der NVA, bei den Grenztruppen oder bei anderen bewaffneten Organen) leisten werden?

- 1 ja
- 2 nein

14. Für welche Form der Leistung des Wehrdienstes werden Sie sich voraussichtlich entscheiden?

- 1 für den Soldaten im Grundwehrdienst
- 2 für den Soldaten/Unteroffizier/Offizier auf Zeit (mindestens 3 Jahre)
- 3 für den Berufsunteroffizier (mindestens 10 Jahre)
- 4 für den Fähnrich (mindestens 15 Jahre)
- 5 für den Berufsoffizier (mindestens 25 Jahre)
- 0 Das weiß ich noch nicht.

38

Wer eben mit 0 geantwortet hat, geht bitte gleich zur Frage 16 über.

15. Sie haben schon eine gewisse Vorstellung davon, für welche Form des Wehrdienstes Sie sich voraussichtlich entscheiden werden. Geben Sie bitte an, wie fest Ihre Entscheidung dafür ist!

Meine Entscheidung steht heute schon fest

- 1 vollkommen
- 2
- 3
- 4
- 5 überhaupt nicht

16. Auch Schüler können dazu beitragen, unseren sozialistischen Staat weiter zu stärken und zu festigen. Worin sehen Sie mögliche Beiträge für Schüler Ihres Alters?

Bitte geben Sie in Stichworten an, wie Schüler Ihres Alters zur Stärkung und Festigung unseres Staates beitragen können.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nun einige Fragen zur Schule und zum Lernen.

17. Inwieweit treffen die unter a) bis g) aufgeführten Gründe zum Lernen für Sie persönlich zu?

Das trifft für mich zu

- 1 vollkommen
- 2
- 3
- 4
- 5 überhaupt nicht

Ich lerne, ...

a) weil es interessant ist, Neues kennenzulernen.

40

b) weil es für mich als FDJ-Mitglied die wichtigste Pflicht ist.

c) weil man sonst schlechte Zensuren erhält.

d) weil es mir einfach Freude macht.

43

e) weil das für meinen künftigen Beruf wichtig ist.

f) weil ein sozialistischer Staatsbürger allseitig gebildet sein muß.

g) weil ich von meinen Mitschülern anerkannt werden möchte.

46

<p>18. Welche Zensuren erhielten Sie auf Ihrem letzten Halbjahreszeugnis im Februar 1987 in den folgenden Fächern? Bitte tragen Sie die Zensuren direkt in die Kästchen ein!</p> <p>a) Mathematik <input type="checkbox"/> 47</p> <p>b) Deutsch (gesamt) <input type="checkbox"/></p> <p>c) Russisch <input type="checkbox"/> 49</p> <p>d) Staatsbürgerkunde <input type="checkbox"/></p> <p>e) Physik <input type="checkbox"/></p> <p>f) Sport <input type="checkbox"/> 52</p>		<p>23. Inwieweit nutzen Sie die Möglichkeiten, als Schüler zur Gestaltung des Unterrichts beizutragen?</p> <p>Das nutze ich</p> <p>1 in vielen Fächern, ob sie mich interessieren oder nicht, das ist gleich</p> <p>2 nur in Fächern, die mich interessieren</p> <p>3 nur in Ausnahmefällen</p> <p>4 nie</p>	<input type="checkbox"/> 57
<p>In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen im Hinblick auf Mitarbeit im Unterricht und Leistung für Sie selbst zu?</p> <p>Das trifft für mich zu</p> <p>1 vollkommen</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5 überhaupt nicht</p> <p>19. Ich arbeite im Unterricht aktiv mit. <input type="checkbox"/></p> <p>20. Ich bemühe mich darum, daß auch meine Mitschüler im Unterricht aktiv mitarbeiten. <input type="checkbox"/></p> <p>21. Es gibt Fächer in denen ich mehr leisten könnte. Welche Fächer sind das? (Bitte kurz nennen!)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> 55	<p>24. Erledigen Sie Ihre Hausaufgaben im allgemeinen gewissenhaft?</p> <p>1 ja, fast immer</p> <p>2 ja, meistens</p> <p>3 nein</p> <p>Wer eben mit 3 geantwortet hat, geht bitte gleich zur Frage 26 über!</p>	<input type="checkbox"/>
<p>22. Viele Fachlehrer ermöglichen es den Schülern, selbst zur Gestaltung des Unterrichts beizutragen (z. B. durch Vergebe von Kurzvorträgen, langfristige Aufträge, Einbeziehung von Schülern als Fachhelfer). Ist das bei Ihren Fachlehrern auch der Fall?</p> <p>1 ja</p> <p>2 nein</p> <p>Wer eben mit 2 geantwortet hat, geht bitte gleich zur Frage 24 über!</p>	<input type="checkbox"/>	<p>25. Welches ist der Hauptgrund dafür, daß Sie Ihre Hausaufgaben im allgemeinen gewissenhaft erledigen? (Nur eine Angabe ist möglich!)</p> <p>1 weil ich das für normal halte</p> <p>2 weil das für mein späteres Leben wichtig ist</p> <p>3 weil meine Eltern das verlangen</p> <p>4 weil ich Einträge vermeiden möchte</p> <p>5 aus einem anderen Grund</p> <p>Gehen Sie bitte gleich zur Frage 27 über!</p>	<input type="checkbox"/>
		<p>26. Sie erledigen Ihre Hausaufgaben nicht immer gewissenhaft. Bitte geben Sie den Hauptgrund dafür an! (Nur eine Angabe ist möglich!)</p> <p>1 weil es für mein späteres Leben unwichtig ist</p> <p>2 weil meine Eltern das nicht verlangen</p> <p>3 weil das in unserer Klasse so üblich ist</p> <p>4 weil ich die gewissenhafte Erledigung der Hausaufgaben für Strebertum halte</p> <p>5 aus einem anderen Grund</p>	<input type="checkbox"/> 60
		<p>27. Inwieweit gibt es bei Ihnen im Unterricht vom Lehrer geförderte Formen der Zusammenarbeit von Schülern (z. B. bei chemischen/physikalischen Experimenten, beim Lesen oder Erlernen von literarischen Dialogen, beim Lösen von Mathematikaufgaben usw.)?</p> <p>Die Formen der Zusammenarbeit gibt es in meiner Klasse</p> <p>1 in vielen Fächern</p> <p>2 nur in einem oder zwei Fächern</p> <p>3 nicht</p>	<input type="checkbox"/>

<p>28. Schätzen Sie bitte ein, inwieweit solche Formen der Zusammenarbeit von Schülern geeignet sind, a) die Freude am Unterricht und b) den Lernerfolg zu heben? Die Antwortmöglichkeiten lauten:</p> <p>Das trifft zu</p> <p>1 vollkommen 2 3 4 5 überhaupt nicht</p> <p>a) Der Unterricht macht mehr Spaß.</p> <p>b) Auf diese Weise kann man mehr lernen.</p>	<p><input type="checkbox"/> 62</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>c) an freiwilliger Ferienarbeit (gegen Bezahlung)</p> <p>d) an den "Hans-Beimler-Wettkämpfen"</p> <p>e) an Arbeitseinsätzen innerhalb oder außerhalb der Schule</p> <p>f) an einer wehrsportlichen Arbeitsgemeinschaft</p> <p>g) an der Betreuung/Anleitung von Pionieren als Gruppenleiter/-helfer</p> <p>h) an einer außerunterrichtlichen Arbeitsgemeinschaft</p>	<p><input type="checkbox"/> 73</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 75</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 76</p>
<p>29. Bitte geben Sie an, wie Sie sich im Fach "Produktive Arbeit" (PA) hinsichtlich der unter a) bis g) genannten Anforderungen verhalten.</p> <p>Das tue ich</p> <p>1 immer 2 meistens 3 nur gelegentlich 4 so gut wie nie</p> <p>a) die Arbeitszeit voll ausnutzen</p> <p>b) nach hoher Qualität der herzustellenden Produkte streben</p> <p>c) sparsam mit Material und Energie umgehen</p> <p>d) für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz sorgen</p> <p>e) die Arbeitsdisziplin einhalten</p> <p>f) überlegen, wie man die Arbeit noch besser machen kann</p> <p>g) auf die Arbeitsdisziplin der anderen Schüler Einfluß nehmen</p>	<p><input type="checkbox"/> 64</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 67</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 70</p>	<p>31. Wie interessiert nehmen Sie a) an den FDJ-Mitgliederversammlungen und b) an den Jugendstunden teil?</p> <p>1 mit sehr großem Interesse 2 3 4 5 ohne jegliches Interesse</p> <p>a) an den FDJ-Mitgliederversammlungen</p> <p>b) an den Jugendstunden</p> <p>32. Wie oft treiben Sie außerhalb des Unterrichts Sport?</p> <p>1 (nahezu) täglich 2 mehrmals in der Woche 3 einmal in der Woche 4 seltener 5 nie</p> <p>Im folgenden geht es um Fragen zur Verantwortung, die Schüler haben oder übernehmen können.</p> <p>33. Inwieweit können nach Ihrer Meinung Schüler Ihres Alters persönliche Verantwortung auf den unter a) bis g) aufgeführten Gebieten übernehmen?</p> <p>Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen</p> <p>1 vollkommen 2 3 4 5 überhaupt nicht</p> <p>a) daß jeder selbst gute Lernergebnisse erreicht</p> <p>b) daß in der Schule Ordnung und Disziplin herrschen</p> <p>c) daß aktuelle politische Fragen diskutiert werden</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 80</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 11</p>
<p>30. In welcher Weise beteiligen Sie sich an den unter a) bis h) genannten Aktivitäten?</p> <p>Daran nehme ich teil</p> <p>1 ja, und mit Interesse 2 ja, aber ohne Interesse 3 nein, hätte aber Interesse 4 nein, habe auch kein Interesse 0 Das gibt es bei uns nicht.</p> <p>a) an der MMM-Bewegung</p> <p>b) an politischen Gesprächen in der FDJ-Gruppe</p> <p>(Fortsetzung in der Nebenspalte)</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 72</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 14</p> <p>(Fortsetzung nächste Seite)</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 14</p>

<p>Antworten Sie weiterhin mit:</p> <p>Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen</p> <p>1 vollkommen 2 3 4 5 überhaupt nicht</p> <p>d) daß in der FDJ-Gruppe ein vielfältiges Leben organisiert wird <input type="checkbox"/> 15</p> <p>e) daß jeder seine Freizeit sinnvoll gestaltet <input type="checkbox"/></p> <p>f) daß die gesamte Klasse gute Lernergebnisse erreicht <input type="checkbox"/></p> <p>g) daß die gesamte Klasse in der produktiven Arbeit im Betrieb (PA) gute Arbeitsergebnisse erreicht <input type="checkbox"/> 18</p>		<p>36. Inwieweit fühlen Sie sich persönlich verantwortlich für die unter a) bis g) aufgeführten Aufgaben?</p> <p>Dafür fühle ich mich verantwortlich</p> <p>1 vollkommen 2 3 4 5 überhaupt nicht</p> <p>a) daß die gesamte Klasse gute Lernergebnisse erreicht <input type="checkbox"/> 28</p> <p>b) daß jeder seine Freizeit sinnvoll gestaltet <input type="checkbox"/></p> <p>c) daß in der FDJ-Gruppe ein vielfältiges Leben organisiert wird <input type="checkbox"/></p> <p>d) daß aktuelle politische Fragen diskutiert werden <input type="checkbox"/> 31</p> <p>e) daß in der Schule Ordnung und Disziplin herrschen <input type="checkbox"/></p> <p>f) daß jeder selbst gute Lernergebnisse erreicht <input type="checkbox"/></p> <p>g) daß die gesamte Klasse in der produktiven Arbeit im Betrieb (PA) gute Arbeitsergebnisse erreicht <input type="checkbox"/> 34</p>	
<p>34. Wurden Ihnen im Schuljahr 1986/87 Aufgaben übertragen, für deren Erfüllung Sie persönlich verantwortlich sind?</p> <p>Mir wurden Aufgaben gestellt</p> <p>1 ja, und zwar mehrere 2 ja, aber nur eine 3 nein, hätte aber Interesse gehabt 4 nein, hatte auch kein Interesse</p> <p>a) im Rahmen des Unterrichts (z. B. Kurzvorträge, organisatorische Vorbereitungsaufgaben für Unterrichtsstunden) <input type="checkbox"/></p> <p>b) im Rahmen außerunterrichtlicher Tätigkeiten (z. B. Arbeitsgemeinschaften, Klubs) <input type="checkbox"/></p> <p>c) für die Gestaltung von Jugendstunden <input type="checkbox"/></p> <p>d) im Rahmen der FDJ-Gruppe <input type="checkbox"/></p> <p>e) im Rahmen der FDJ-Grundorganisation <input type="checkbox"/> 23</p>		<p>37. Im folgenden sind Aufgaben und Funktionen zusammengestellt, die Schüler von ihrer FDJ-Gruppe übertragen bekommen können. Bitte kreuzen Sie alle diejenigen an, die für Sie persönlich zutreffen.</p> <p>(Sollten Sie noch andere, hier nicht genannte Aufgaben/Funktionen von Ihrer FDJ-Gruppe erhalten haben, dann bitte kurz aufschreiben!)</p> <p>1 Ausüben einer Funktion in der FDJ-Gruppenleitung/in der GOL</p> <p>2 Organisieren von Arbeitseinheiten</p> <p>3 Organisieren von Exkursionen, Wanderungen, Sportveranstaltungen</p> <p>4 Organisieren von Kulturveranstaltungen/Disko</p> <p>5 Ausarbeiten von Vorträgen, Diskussionsbeiträgen für FDJ-Versammlungen, politische Gespräche, Foren</p> <p>6 Ausarbeiten von Stellungnahmen (Resolutionen) zu aktuellen politischen Ereignissen</p> <p>7 Tätigkeit als Gruppenpionierleiter/-helfer, Sportübungsleiter</p> <p>8 Tätigkeit als Mitglied eines FDJ-Aktivs einer Arbeitsgemeinschaft</p> <p>9 Mitarbeit in Klubs, Kommissionen, Stäben</p> <p>10 Lernpatenschaften</p> <p>11 Aufgaben zur Sicherung von Ordnung und Disziplin</p> <p>12 Aufgaben zur Vorbereitung von Appellen</p> <p>13 andere Aufgaben</p>	
<p>35. Bitte geben Sie an, welche der unter a) bis d) genannten Personen Ihnen Aufträge im Schuljahr 1986/87 erteilten.</p> <p>1 ja 2 nein</p> <p>a) die FDJ-GO-Leitung <input type="checkbox"/></p> <p>b) der Freundschaftspionierleiter <input type="checkbox"/></p> <p>c) die FDJ-Gruppenleitung <input type="checkbox"/></p> <p>d) der Klassenleiter <input type="checkbox"/> 27</p>			

<p>Wenn Sie bei Frage 37 die Nummer 13 angekreuzt haben: Nennen Sie bitte kurz die anderen Aufgaben!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf die für Sie wichtigste Aufgabe/Funktion zutreffen. Verwenden Sie jeweils die Antwortmöglichkeiten:</p> <p>Das trifft zu</p> <p>1 vollkommen</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5 überhaupt nicht</p>	
<p>38. Haben Sie eben eine oder mehrere Aufgaben/Funktionen ankreuzen oder aufschreiben können, die für Sie zutreffen?</p> <p>1 ja</p> <p>2 nein</p> <p>Wer eben mit 2 geantwortet hat, geht bitte gleich zur Frage 49 über!</p>	<input type="checkbox"/> 35	<p>43. Ich habe mir die Aufgabe selbst gewählt.</p> <p>44. Die Aufgabe ist interessant.</p> <p>45. Ich kann selbst entscheiden, auf welche Weise ich die Aufgabe erfülle.</p> <p>46. Die FDJ-Gruppenleitung achtet darauf, daß ich die Aufgabe gut erfülle.</p>	<input type="checkbox"/> 41 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 43 <input type="checkbox"/>
<p>39. Welches ist die für Sie persönlich <u>wichtigste</u> Aufgabe oder Funktion? Bitte kurz nennen!</p> <p>.....</p>		<p>47. Die Erfüllung der Aufgabe nützt meiner FDJ-Gruppe.</p> <p>48. Es macht mir Freude, die Aufgabe zu erfüllen.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 46
<p>40. Inwieweit wissen Sie über die unter a) bis c) genannten Anforderungen an diese Aufgabe Bescheid?</p> <p>Darüber weiß ich Bescheid</p> <p>1 sehr genau</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5 überhaupt nicht</p> <p>a) worin der Sinn dieser Aufgabe besteht</p> <p>b) wie die Aufgabe am besten erfüllt werden kann</p> <p>c) welche Bedeutung die Erfüllung der Aufgabe für die FDJ-Gruppe hat</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 38	<p>Bei den nächsten Fragen geht es um Ihre FDJ-Gruppe.</p> <p>In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu? Verwenden Sie wiederum die Antwortmöglichkeiten:</p> <p>Das trifft auf unsere FDJ-Gruppe zu</p> <p>1 vollkommen</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5 überhaupt nicht</p> <p>49. Die FDJ-Leitung der Gruppe wird von den meisten Mitgliedern anerkannt.</p> <p>50. Politische Diskussionen spielen bei uns eine große Rolle.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 50
<p>41. Wie fühlen Sie sich durch diese Aufgabe/Funktion gefordert?</p> <p>1 sie überfordert mich stark</p> <p>2 sie überfordert mich etwas</p> <p>3 sie fordert mich gerade richtig</p> <p>4 sie unterfordert mich etwas</p> <p>5 sie unterfordert mich stark</p>	<input type="checkbox"/>	<p>51. Meine FDJ-Gruppe ist ein festes Kollektiv, in dem sich einer auf den anderen verlassen kann.</p> <p>52. Die FDJ-Leitung der Gruppe kann das Leben der Gruppe gut organisieren.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 50
<p>42. Ist diese Aufgabe/Funktion in Ihrem persönlichen FDJ-Auftrag enthalten?</p> <p>1 ja</p> <p>2 nein</p> <p>0 Ich habe keinen persönlichen FDJ-Auftrag.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>53. In unserer FDJ-Gruppe wird darauf geachtet, daß alle Mitglieder gut lernen.</p> <p>54. Wichtige Entscheidungen berät die FDJ-Gruppenleitung vorher in der Gruppe.</p> <p>55. Die FDJ-Gruppe gibt mir die Möglichkeit, Verantwortung für das ganze Kollektiv zu übernehmen.</p> <p>56. Das FDJ-Leben in unserer Gruppe ist vielseitig und interessant.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 54

<p>57. Haben Sie einen persönlichen FDJ-Auftrag zur Verwirklichung des Kampfprogramms Ihrer FDJ-Gruppe übernommen?</p> <p>1 ja, und mit Interesse 2 ja, aber ohne Interesse 3 nein, hätte aber Interesse 4 nein, habe auch kein Interesse</p>	<input type="checkbox"/> 55	<p>69. Sind Sie Mitglied folgender Massenorganisationen?</p> <p>1 ja, mit Funktion 2 ja, ohne Funktion 3 nein</p> <p>a) DTSB b) GST c) DSF d) FDJ</p> <p>Wer eben mit 2 oder 3 geantwortet hat, geht bitte gleich zur Frage 71 über!</p>	<input type="checkbox"/> 67 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 70
<p>Zwischendurch einmal etwas anderes:</p> <p>58. Halten Sie sich für begabt?</p> <p>1 ja, auf mehreren Gebieten 2 ja, auf einem Gebiet 3 das könnte sein, ich bin mir aber nicht sicher 4 nein, ich halte mich nicht für begabt</p>	<input type="checkbox"/>	<p>70. Welche FDJ-Funktion üben Sie aus?</p> <p>1 Mitglied der GO-Leitung 2 Sekretär der FDJ-Leitung 3 Mitglied der FDJ-Gruppenleitung 4 Mitglied eines berufenen Organs (Stäbe, Kommissionen, Klubs)</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Die letzten Fragen beziehen sich auf einige Angaben zu Ihrer Person.</p>		<p>71. Haben Sie in der Pionierorganisation Funktionen ausgeübt?</p> <p>1 ja, mehrere 2 ja, eine 3 nein, hätte aber Interesse gehabt 4 nein, habe auch kein Interesse gehabt</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie selbst zutreffen. Verwenden Sie noch einmal die Antwortmöglichkeiten:</p> <p>Das trifft für mich zu</p> <p>1 vollkommen 2 3 4 5 überhaupt nicht</p>		<p>72. Was werden Sie nach Abschluß der POS tun?</p> <p>1 sofort arbeiten gehen, eine Anlern-tätigkeit ausüben 2 eine Teilfacharbeiterausbildung aufnehmen 3 eine Facharbeiterausbildung (ohne Abitur) beginnen 4 eine Berufsausbildung mit Abitur aufnehmen 5 eine EOS besuchen 6 ein Fachschul-/Ingenieurstudium beginnen 0 Das weiß ich noch nicht.</p>	<input type="checkbox"/> 73
<p>59. Das Lernen macht mir Freude.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>73. Zum Schluß bitten wir Sie, die Sie gegenwärtig am stärksten bewegenden oder interessierenden Fragen bzw. Probleme kurz zu notieren. Diese können sowohl ganz persönlicher als auch z.B. politischer Natur sein.</p> <p>..... </p>	
<p>60. In meiner FDJ-Gruppe fühle ich mich wohl.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>74 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>80</p>
<p>61. An meine Schulleistungen stelle ich hohe Anforderungen.</p>	<input type="checkbox"/> 59		
<p>62. Ich übernehme gern Verantwortung.</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>63. Ich habe das Gefühl, daß ich in meiner FDJ-Gruppe gebraucht werde.</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>64. Körperliche Arbeit scheue ich nicht.</p>	<input type="checkbox"/> 62		
<p>65. Für das Leben in meiner FDJ-Gruppe fühle ich mich mit verantwortlich.</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>66. An politischen Diskussionen beteilige ich mich aktiv.</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>67. Ich bin stolz, Mitglied der FDJ zu sein.</p>	<input type="checkbox"/> 65		
<p>68. Ihr Geschlecht?</p> <p>1 männlich 2 weiblich</p>	<input type="checkbox"/>		