

Sächsische Längsschnittstudie 2. Welle 1988..... ZA 6214

ZA-Nr.: 6214

**Sächsische Längsschnittstudie
2. Welle, 1988**

„Politischer Mentalitätswandel in der Endzeit der DDR“

Codebuch SLS_02

**Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung
an der Universität zu Köln**

**Bachemer Straße 40
D - 50931 Köln**

Erstellt von : DataService Ludwig, Kreuzstraße 2 * 04103 Leipzig

Die sächsische Längsschnittstudie im Überblick

Bei der „Sächsischen Längsschnittstudie“ handelt es sich um eine systemübergreifende sozialwissenschaftliche Langzeitforschung. Sie wurde bereits 1987 begonnen und begleitet seitdem über die Endzeit der DDR, die Wende und die Vereinigung hinweg den politischen Mentalitätswandel bei jungen Ostdeutschen.

In die erste Phase der Untersuchung zwischen 1987 und Frühjahr 1989 waren in den einzelnen Wellen 1407, 1220 bzw. 1281 Schülerinnen und Schüler aus den damaligen Bezirken Leipzig und Karl-Marx-Stadt einbezogen. Sie gehörten 72 Klassen aus 41 Schulen der genannten Regionen an, die nach dem Zufallsprinzip ausgewählt wurden. Die Population war weitgehend DDR-repräsentativ.

Die Schülerinnen und Schüler gehörten den Geburtsjahrgängen 1972/73 an. Sie haben die zehnklassige polytechnische Oberschule als letzter Jahrgang vollständig durchlaufen - ein Merkmal, das sie auch für die Analyse von Langzeitwirkungen des sozialistischen Bildungssystems prädestiniert. Organisatoren der Studie waren Wissenschaftler der Universität Leipzig, der Pädagogischen Hochschule Zwickau und des Zentralinstituts für Jugendforschung Leipzig (ZIJ).

Im Mittelpunkt der Forschung stand damals:

- die empirische Analyse der Veränderungen der politischen Grundeinstellungen der Schüler, insbesondere der Bindung an die DDR und an das sozialistische Gesellschaftssystem
- das politische Verhalten (insbesondere im Rahmen der Jugendorganisation FDJ)
- Lebensziele
- Zukunftserwartungen
- Lerneinstellung und die Lernmotivation
- Medienverhalten (einschließlich der Rezeption westlicher Sender).

Als Forschungsinstrument diente ein standardisierter Fragebogen mit (von wenigen Ausnahmen abgesehen) identischen Indikatoren, der von den Panelmitgliedern dreimal, d. h., in der 8. Klasse (1987), 9. Klasse (1988) und 10. Klasse (Frühjahr 1989) schriftlich beantwortet wurde. Die Indikatoren waren von der Abteilung Methodik des ZIJ hinsichtlich ihrer Gütekriterien geprüft worden. Außerdem fanden Voruntersuchungen zur Eindeutigkeit und Verständlichkeit der Indikatoren statt. Die Befragungen im Klassenverband wurden ausschließlich von wissenschaftlichen Mitarbeitern der oben genannten Einrichtungen durchgeführt. Lehrer oder andere Amtspersonen waren nicht anwesend. Die Befragungen dauerten ca. eine Unterrichtsstunde.

Infolge der Abwicklung des ZIJ und Umstrukturierungen an den beiden anderen Trägereinrichtungen, konnte kein zusammenfassender Forschungsbericht über die Ergebnisse der ersten Untersuchungsphase 1987 bis 1989 erarbeitet werden.

Im Frühjahr 1989 erklärten sich **587** Teilnehmer schriftlich, mit Angabe ihrer Adresse bereit, auch nach Schulabschluss weiter an der Studie mitzuarbeiten. Durch Wohnortwechsel (Übersiedlung in den Westteil, Auszug aus dem Elternhaus) reduzierte sich jedoch dieser Kreis in der Wendezeit und Anfang der 90er Jahre auf etwa **485** Personen. Systematische Recherchen zur Wiederherstellung der Kontakte waren unter den nach der Auflösung des ZIJ erheblich erschwerten Arbeitsbedingungen sowie infolge fehlender Voraussetzungen zur Kommunikation nur in Einzelfällen möglich (sehr wenige Teilnehmer bzw. ihre Eltern verfügten über einen Telefonanschluss, für Anfragen bei Einwohnermeldeämtern fehlten die Mittel).

Von den erwähnten 485 potenziellen Teilnehmern beteiligte sich ein großer Teil an den nunmehr postalischen Befragungen mit einer seit 1993 deutlich steigenden Quote. Ausdrückliche Verweigerungen gab es nur in wenigen Fällen (um ein Prozent).

Inhaltliche Schwerpunkte der Befragungen in der zweiten Phase seit der Wende sind:

1. Die wissenschaftliche Begleitung des Weges der Jugendlichen aus dem Gesellschaftssystem der DDR in das der Bundesrepublik, vom DDR-Bürger zum Bundesbürger. Dabei geht es insbesondere um folgende Aspekte:
 - Politische Grundeinstellungen wie
 - Einstellung zur deutschen Einheit
 - Einstellung zum neuen Gesellschaftssystem
 - Einstellung zu den politischen Parteien
 - Bereitschaft zur politischen Partizipation
 - Selbsteinstufung in das Links-Rechts-Spektrum
 - Systemvergleich DDR-Bundesrepublik
 - Kollektive Identitäten (Zugehörigkeitsgefühl als Bürger der Bundesrepublik, als Bürger der ehemaligen DDR, als Deutscher, Ostdeutscher, Sachse, Europäer)
 - Lebensorientierungen (Lebensziele)
 - Gesellschaftliche und persönliche Zukunftszuversicht
 - Befindlichkeiten (Lebenszufriedenheit, Bedrohungserleben, psychosomatische Beschwerden, psychosoziale Belastungen)
 - Rechtsextreme und autoritäre Orientierungen (nicht durchgängig)
 - Veränderung der persönlichen Lebensverhältnisse
2. Die Analyse von Nachwirkungen früherer Bindungen an das sozialistische System und von Langzeitwirkungen der Rezeption westlicher Sender auf die heutigen politischen Einstellungen. Die Studie ist die einzige in Ostdeutschland, die dabei personenbezogen auf Daten aus der Zeit vor der Wende zurückgreifen kann.

Neben umfangreichen quantitativen Daten liegt seit 1987 eine Fülle qualitativer Daten vor (Antworten auf offene Fragen, Tagebuchnotizen, Briefe u. ä.), die einen detaillierten Einblick in den politischen Mentalitätswandel und in das Denken junger Ostdeutscher über Deutschland geben.

Institutioneller Träger der Studie nach der Wende ist seit 1991 die Forschungsstelle Sozialanalysen Leipzig; Forschungsleiter ist seit 1987 Prof. Dr. Peter Förster. Von 1994 bis Januar 1998 wurde die Studie von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) gefördert. Die für die Durchführung der 13. und 14. Welle erforderlichen Sachmittel wurden von der Friedrich-Ebert-Stiftung zur Verfügung gestellt.

Die Ergebnisse der Studie wurden ab 1998 ausführlich dokumentiert und in mehreren wissenschaftlichen Arbeiten publiziert.

Ausgewählte Publikationen von Peter Förster zur Studie:

Jugendliche auf dem Weg in das vereinte Deutschland. Dokumentation einer Intervallstudie 1987 bis 1992. Herausg. Friedrich-Ebert-Stiftung, Büro Leipzig, 1992

Der lange Weg vom DDR- zum Bundesbürger. In: U. Schlegel / P. Förster (Hrsg.): Ostdeutsche Jugendliche. Vom DDR-Bürger zum Bundesbürger. Opladen 1997

Systemwechsel und Mentalitätswandel. Ergebnisse einer Längsschnittstudie bei ostdeutschen Jugendlichen zwischen 1987 und 1996. In: H. Oswald (Hrsg.): Sozialisation und Entwicklung in den neuen Bundesländern. Ergebnisse empirischer Längsschnittforschung. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 2. Beiheft 1998

Vom DDR-Bürger zum Bundesbürger. Längsschnittanalyse des politischen Einstellungswandels bei ostdeutschen Jugendlichen vor und nach der Wende. Dokumentation ausgewählter Ergebnisse der Sächsischen Längsschnittstudie zwischen 1987 und 1998. Leipzig 1999

Die 25jährigen auf dem langen Weg in das vereinte Deutschland. Ergebnisse einer seit 1987 laufenden Längsschnittstudie. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B 43-44/99

Junge Ostdeutsche im Jahr 10 nach der Vereinigung: Ja zur deutschen Einheit, aber Kritik am Gesellschaftssystem. Ausgewählte Ergebnisse einer systemübergreifenden Längsschnittstudie zum politischen Mentalitätswandel zwischen 1987 und 2000. Leipzig 2000

Studienbeschreibung: 2. Welle

Kurzbezeichnung: SLS_02

Inhalt:

Schülerintervallstudie „Politischer Mentalitätswandel in der Endzeit der DDR“ -
2. Welle

Forschungsleitung:

Prof. Dr. Peter Förster	Zentralinstitut für Jugendforschung Leipzig
Prof. Dr. Gerhard Wäsch	Karl-Marx-Universität Leipzig, Sektion Pädagogik
Prof. Dr. Jochen Droß	Pädagogische Hochschule Zwickau

Themen:

Lebensziele (guter Schulabschluß; ständig weiterlernen; in einem festen Kollektiv arbeiten; aktiv am politischen Leben teilnehmen; mithelfen Frieden zu sichern; im Beruf hohe Leistungen erreichen; schöpferisch sein oder etwas erfinden; marxistisch-leninistische Weltanschauung vertreten; über den neuesten Stand von Wissenschaft und Technik informieren; für Stärkung meines sozialistischen Vaterlandes einsetzen; viel Geld verdienen; gesund und leistungsfähig sein; verantwortungsvolle Aufgaben bei der Leitung der Gesellschaft übernehmen);

Interesse am politischen Weltgeschehen;

Nutzung von Möglichkeiten, sich über das politische Geschehen zu informieren;

Persönliche Überzeugungen (gesicherte Zukunft in DDR; eng verbunden mit DDR; bereit DDR zu verteidigen; eng verbunden mit Sowjetunion; Sozialismus und Frieden sind untrennbar miteinander verbunden; Notwendigkeit von Wehrdienst; Marxismus-Leninismus hilft richtige Antwort zu finden; Sozialismus gehört Zukunft);

Entwicklung bis zum Jahr 2000;

Form der Leistung des Wehrdienstes;

Gründe zum Lernen;

Zensuren (Mathematik; Deutsch; Russisch; Staatsbürgerkunde; Physik; Sport);

Mitarbeit in der Schule;

Möglichkeiten zur Gestaltung des Unterrichts;

Erledigung von Hausaufgaben;

Anforderungen im Fach „Produktive Arbeit“;

Beteiligung an Aktivitäten (MMM-Bewegung; politische Gespräche; freiwillige Ferienarbeit; Tätigkeit des FDJ-Schulklubs; Arbeitseinsätze; wehrpolitische Arbeitsgemeinschaft; außerunterrichtliche Arbeitsgemeinschaft; Wehrsportsektion der GST);

Persönliche Verantwortung eines Schülers (gute Lernergebnisse; Ordnung und Disziplin; politische Fragen diskutieren; vielfältiges Leben in FDJ-Gruppe organisieren; Freizeit sinnvoll gestalten; gesamte Klasse gute Lernergebnisse; in der produktiven Arbeit gute Arbeitsergebnisse erreichen);

Wichtigste Aufgabe /Funktion im Schuljahr;

Übertragung von Aufgaben, für deren Erfüllung selbst verantwortlich;

Welche Personen Auftrag erteilt;

Für welche Aufgaben persönlich verantwortlich fühlen;

Was trifft für FDJ-Gruppe zu (von Mitgliedern anerkannt; politische Diskussionen spielen große Rolle; ist festes Kollektiv; kann gut organisieren; gibt Möglichkeit Verantwortung zu übernehmen);

Persönliche Einschätzung (Lernen macht Freude; fühle mich in FDJ-Gruppe wohl; stelle hohe Anforderungen an Schulleistungen; übernehme gern Verantwortung; habe Gefühl, gebraucht zu werden; körperliche Arbeit scheue ich nicht; fühle mich für Leben in FDJ-Gruppe verantwortlich; nehme an politischen Diskussionen teil; bin stolz, FDJ-Mitglied zu sein);

Mitglied in Massenorganisationen (DTSB; GST; DSF; FDJ);

Funktion in FDJ;

Geschlecht

Erhebungszeitraum:

Frühjahr 1989

Stichprobe:

Schüler aus den Bezirken Leipzig und Karl-Marx-Stadt

Untersuchungsmethode:

schriftliche Befragung

Datensatz:

Anzahl der Elemente:	1281
Anzahl der Merkmale:	160

Variablenverzeichnis: 2. Welle

E02_0201	W02/ A. An Untersuchung 1987 teilgen.?	1
E02_0202	W02/ B. Interesse an Entwickl.Heimatort?	1
E02_0203	W02/ C.a Wissensch. mit Jugendproblemen	2
E02_0204	W02/ C.b selbst Meinung aeussern	2
E02_0205	W02/ C.c jeder ehrliche Meinung sagen	2
E02_0001	W02/ 1.a Lebensziel:guter Schulabschluss	3
E02_0002	W02/ 1.b Lebensziel:nach Schule weiterl.	3
E02_0003	W02/ 1.c Lebensziel:festem Koll.arbeiten	3
E02_0004	W02/ 1.d Lebensziel:aktive pol.Teilnahme	4
E02_0005	W02/ 1.e Lebensziel:Friedenssicherung	4
E02_0006	W02/ 1.f Lebensziel:Beruf hohe Leistung	4
E02_0007	W02/ 1.g Lebensziel:schoepferisch sein	5
E02_0008	W02/ 1.h Lebensziel:marx. Weltanschauung	5
E02_0206	W02/ 1.i Lebensziel:Staerkung Vaterland	5
E02_0010	W02/ 1.k Lebensziel:viel Geld verdienen	6
E02_0011	W02/ 1.l Lebensziel:gesund/leistungsf.	6
E02_0012	W02/ 1.m Lebensziel:pol. Funkt. uebern.	6
E02_0013	W02/ 2. Interesse am pol. Weltgeschehen	7
E02_0016	W02/ 3.a Pol. Inform.- 'Junge Welt'	7
E02_0017	W02/ 3.b Pol. Inform.- and. Tageszeitung	7
E02_0014	W02/ 3.c Pol. Inform.- 'Aktuelle Kamera'	8
E02_0015	W02/ 3.d Pol. Inform.- DDR-Rundfunk	8
E02_0207	W02/ 3.e Pol. Inform.- BRD TV/Radio	8
E02_0018	W02/ 4. Habe in DDR gesicherte Zukunft	9
E02_0019	W02/ 5. Fuehle mich mit DDR eng verbund.	9
E02_0020	W02/ 6. Bereit zur Verteidigung der DDR	9
E02_0021	W02/ 7. Fuehle mich mit SU eng verbunden	10
E02_0022	W02/ 8. Sozialismus u.Frieden untrennbar	10
E02_0023	W02/ 9. Wehrdienst jung. DDR-Buerg.notw.	10
E02_0024	W02/ 10. Marx.-Len.Antw.auf Lebensfragen	11
E02_0025	W02/ 11. Sozialismus gehoert die Zukunft	11
E02_0026	W02/ 12.a Bis 2000: Entwickl. DDR	11
E02_0027	W02/ 12.b Bis 2000: Sie persoendlich	12
E02_0029	W02/ 13. Entscheidung Form Wehrdienst	12
E02_0134	W02/ 14. Eig. obige Entscheid. f. Wehrd.	13
E02_0209	W02/ 15. Wehrdienst beraten lassen	13
E02_0030	W02/ 16.a Lernmotiv: Neues kennenlernen	14
E02_0031	W02/ 16.b Lernmotiv:Pflicht FDJ-Mitgl.	14
E02_0032	W02/ 16.c Lernmotiv:gute Zensuren	14
E02_0033	W02/ 16.d Lernmotiv:macht Freude	15

E02_0034	W02/ 16.e Lernmotiv:wichtig kuenft.Beruf	15
E02_0035	W02/ 16.f Lernmotiv:gebild. soz. Buerger	15
E02_0036	W02/ 16.g Lernmotiv:Anerkennung Mitsch.	16
E02_0043	W02/ 17. Arbeite im Unterricht aktiv mit	16
E02_0044	W02/ 18. Bemuehe um akt. Mitarb. anderer	16
E02_0210	W02/ 19. Stoere Unterricht nicht	17
E02_0211	W02/ 20. Stelle Fragen im Unterricht	17
E02_0212	W02/ 21. Suche eigene Loesungen	17
E02_0213	W02/ 22. Sehe Leistungen selbstkritisch	18
E02_0214	W02/ 23. Setze mich durch gegen Mitsch.	18
E02_0215	W02/ 24. Halte Kurzvortraege	18
E02_0216	W02/ 25. Mitwirkung Unterrichtsvorber.	19
E02_0217	W02/ 26. Unterbreite Vorschlaege	19
E02_0218	W02/ 27. Zusammenarbeit mit Mitschuel.	19
E02_0219	W02/ 28. Wie stark mitverantwortlich	20
E02_0054	W02/ 29.a Fach PA- Arb.zeit ausnutzen	20
E02_0055	W02/ 29.b Fach PA- hohe Produktqualitaet	20
E02_0056	W02/ 29.c Fach PA- spars.Umgang Material	21
E02_0057	W02/ 29.d Fach PA- f.Ordnung, Sauberkeit	21
E02_0058	W02/ 29.e Fach PA- Arbeitsdisz.einhalten	21
E02_0059	W02/ 29.f Fach PA- wie Arbeit verbessern	21
E02_0060	W02/ 29.g Fach PA- Arb.diszipl. beeinfl.	22
E02_0061	W02/ 30.a Teilnahme- MMM-Bewegung	22
E02_0062	W02/ 30.b Teilnahme- pol. Gespr. FDJ-Gr.	22
E02_0063	W02/ 30.c Teilnahme- bezahlte Ferienarb.	23
E02_0220	W02/ 30.d Teilnahme- FDJ-Schulklub	23
E02_0065	W02/ 30.e Teilnahme- Arbeitseinsaetze	23
E02_0066	W02/ 30.f Teilnahme- wehrsportliche AG	24
E02_0067	W02/ 30.g Teilnahme- Anleit.Pionierhelf.	24
E02_0068	W02/ 30.h Teilnahme- ausserunterricht. AG	24
E02_0221	W02/ 30.i Teilnahme- Wehrsport der GST	24
E02_0069	W02/ 31.a Interesse- FDJ-Versammlung	25
E02_0070	W02/ 31.b Interesse- Jugendstunden	25
E02_0222	W02/ 32.a Stud.Jahr:pol.Probleme anspr.	25
E02_0223	W02/ 32.b Stud.Jahr:Antwort auf Fragen	26
E02_0224	W02/ 32.c Stud.Jahr:interessante Themen	26
E02_0225	W02/ 32.d Stud.Jahr:erfahre Wissenswert.	26
E02_0226	W02/ 32.e Stud.Jahr:Kenntnisse anwenden	27
E02_0227	W02/ 32.f Stud.Jahr:Anregung fuer Leben	27
E02_0228	W02/ 33. Wer fuehrt Studienjahr durch?	27
E02_0229	W02/ 34. Aufgaben uebertragen?	28
E02_0230	W02/ 35. Treffen mit Direktor teilgen.	28
E02_0072	W02/ 36.a Verantwortg. Sch.-Lernergebn.	28
E02_0073	W02/ 36.b Verantwortg. Sch.-Ordn./Disz.	29

E02_0074	W02/ 36.c Verantwortg. Sch.-pol.Diskuss.	29
E02_0075	W02/ 36.d Verantwortg. Sch.-FDJ-Gr.	29
E02_0076	W02/ 36.e Verantwortg. Sch.-Freizeit	30
E02_0077	W02/ 36.f Verantwortg. Sch.-Klassenerg.	30
E02_0078	W02/ 36.g Verantwortg. Sch.-Kl.ergeb.PA	30
E02_0079	W02/ 37.a Aufgaben- im Unterrichtsrahmen	31
E02_0080	W02/ 37.b Aufgaben- ausserunterrichtlich	31
E02_0082	W02/ 37.c Aufgaben- in FDJ-Gruppe	31
E02_0083	W02/ 37.d Aufgaben- in FDJ-Grundorganis.	31
E02_0084	W02/ 38.a Auftragserteilung- FDJ-GO-L.	32
E02_0085	W02/ 38.b Auftragserteilung- Pionierle.	32
E02_0086	W02/ 38.c Auftragserteilung- FDJ-Gr.-Lg.	32
E02_0087	W02/ 38.d Auftragserteilung- Klassenl.	32
E02_0231	W02/ 38.e Auftragserteilung- Zirkelleit.	32
E02_0088	W02/ 39.a Verantwortl. - Klassenergebnis	33
E02_0089	W02/ 39.b Verantwortl. - Freizeitgest.	33
E02_0090	W02/ 39.c Verantwortl.- Leben FDJ-Gr.	34
E02_0091	W02/ 39.d Verantwortl.- pol.Diskussion	34
E02_0092	W02/ 39.e Verantwortl.- Ordnung/Diszip.	34
E02_0093	W02/ 39.f Verantwortl.- eig.Lernergebn.	35
E02_0094	W02/ 39.g Verantwortl.- Klass.ergebn. PA	35
E02_0126	W02/ 40. Geschlecht	35
E02_0037	W02/ 41.a Zensuren - Mathematik	36
E02_0038	W02/ 41.b Zensuren - Deutsch (gesamt)	36
E02_0039	W02/ 41.c Zensuren - Russisch	36
E02_0040	W02/ 41.d Zensuren - Staatsbuergerkunde	37
E02_0041	W02/ 41.e Zensuren - Physik	37
E02_0042	W02/ 41.f Zensuren - Sport	37
E02_0127	W02/ 42.a Mitglied - DTSB	38
E02_0128	W02/ 42.b Mitglied - GST	38
E02_0129	W02/ 42.c Mitglied - DSF	38
E02_0130	W02/ 42.d Mitglied - FDJ	38
E02_0131	W02/ 43. Funktion in FDJ	39
E02_0133	W02/ 44. Ziel f. Zeit nach Abschluss POS	39
E02_0232	W02/ 45.a Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr	40
E02_0233	W02/ 45.b Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr	41
E02_0234	W02/ 45.c Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr	41
E02_0235	W02/ 45.d Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr	41
E02_0236	W02/ 46. Wichtigste Aufgabe/Funktion	42
E02_0096	W02/ 47.a Wichtigste Aufg.- kenne Sinn	42
E02_0097	W02/ 47.b Wichtigste Aufg.- weiss Loesg.	42
E02_0098	W02/ 47.c Wichtigste Aufg.- kenne Bed.	43
E02_0100	W02/ 48. Aufg./Funkt.- pers.FDJ-Auftrag	43
E02_0101	W02/ 49. Aufg./Funkt.- selbst gestellt	43

E02_0102	W02/ 50. Aufg./Funkt.- ist interessant	44
E02_0103	W02/ 51. Aufg./Funkt.- entscheide selbst	44
E02_0237	W02/ 52. Aufg./Funkt.- zeigen was i.kann	44
E02_0106	W02/ 53. Aufg./Funkt.- macht Freude	45
E02_0104	W02/ 54. Aufg./Funkt.- wird kontrolliert	45
E02_0239	W02/ 55. Aufg./Funkt.- von Gr. anerkannt	45
E02_0107	W02/ 56. FDJ-Gr.- Leitung meist akzept.	46
E02_0108	W02/ 57. FDJ-Gr.- viel pol. Diskussion	46
E02_0109	W02/ 58. FDJ-Gr.- festes Kollektiv	46
E02_0110	W02/ 59. FDJ-Gr.- Leitg. organisiert gut	47
E02_0111	W02/ 60. FDJ-Gr.- auf Lernen geachtet	47
E02_0112	W02/ 61. FDJ-Gr.- Leitg. beraet m.Gruppe	47
E02_0113	W02/ 62. FDJ-Gr.- kollekt. Verantwortung	48
E02_0114	W02/ 63. FDJ-Gr.- interessant,vielseitig	48
E02_0115	W02/ 64. Pers. FDJ-Auftrag f.Kampfprog.	48
E02_0116	W02/ 65. Halte mich fuer begabt	49
E02_0117	W02/ 67. Lernen macht mir Freude	49
E02_0119	W02/ 68. Eig. Schulleistungsanford. hoch	49
E02_0240	W02/ 69. Fremdsprachen lernen	50
E02_0120	W02/ 70. Uebernehme gern Verantwortung	50
E02_0118	W02/ 71. Fuehle mich in FDJ-Gruppe wohl	50
E02_0121	W02/ 72. Werde in FDJ-Gruppe gebraucht	51
E02_0123	W02/ 73. Fuehle mich f. FDJ-Gr. verantw.	51
E02_0124	W02/ 74. Bin bei pol. Diskussionen aktiv	51
E02_0125	W02/ 75. Stolz, Mitgl. der FDJ zu sein	52
E02_0241	W02/ 76. Mitentscheiden, was passiert	52
E02_0071	W02/ 77. Sport treiben ausserunterricht.	52
E02_0242	W02/ 78. Wie oft DT 64 gehoert?	53

E02_0201 W02/ A. An Untersuchung 1987 teilgen.?

Haben Sie schon an der ersten Untersuchung im Jahr 1987 teilgenommen?

- 1 ja
 2 nein
 0 Das weiß ich nicht mehr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1020	83,6	97,6	97,6
nein	2	25	2,0	2,4	100,0
	,	130	10,7	Missing	
weiss nicht	0	45	3,7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0202 W02/ B. Interesse an Entwickl.Heimatort?

Wie sehr interessieren Sie sich für die Entwicklung Ihres Heimatortes?

- 1 sehr stark
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	122	10,0	11,2	11,2
2	2	409	33,5	37,6	48,8
3	3	457	37,5	42,0	90,8
4	4	85	7,0	7,8	98,6
ueberhaupt nicht	5	15	1,2	1,4	100,0
	,	132	10,8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0203 W02/ C.a Wissensch. mit Jugendproblemen

Wie stehen Sie zu den unter a) bis c) angeführten Aussagen

das entspricht meiner Meinung

1 vollkommen

2

3

4

5 überhaupt nicht

c) dass sich Wissenschaftler mit Jugendproblemen befassen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	504	41,3	48,2	48,2
2	2	346	28,4	33,1	81,3
3	3	139	11,4	13,3	94,6
4	4	32	2,6	3,1	97,7
ueberhaupt nicht	5	24	2,0	2,3	100,0
,		175	14,3	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,781	Std err	,029	Std dev	,947

E02_0204 W02/ C.b selbst Meinung aeussern

d) dass Jugendliche selbst ihre Meinung zu entstehenden Fragen äußern.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	804	65,9	77,1	77,1
2	2	192	15,7	18,4	95,5
3	3	38	3,1	3,6	99,1
4	4	7	,6	,7	99,8
ueberhaupt nicht	5	2	,2	,2	100,0
,		177	14,5	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,285	Std err	,018	Std dev	,583

E02_0205 W02/ C.c jeder ehrliche Meinung sagen

e) dass jeder Beteiligte ehrlich seine Meinung sagt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	828	67,9	79,6	79,6
2	2	154	12,6	14,8	94,4
3	3	41	3,4	3,9	98,4
4	4	11	,9	1,1	99,4
ueberhaupt nicht	5	6	,5	,6	100,0
,		180	14,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,282	Std err	,020	Std dev	,644

E02_0001 W02/ 1.a Lebensziel:guter Schulabschluss

1. In seinem Leben kann man sich verschiedene Ziele stellen, die man erreichen möchte. Unter a) bis m) wurden einige zusammengestellt. Bitte geben Sie an, wie bedeutsam jedes einzelne für Ihr persönliches Leben ist.

Das ist für mein Leben

1 sehr bedeutsam

2

3

4

5 überhaupt nicht bedeutsam

- a) mich anstrengen, um einen guten Schulabschluß zu erreichen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	792	64,9	65,4	65,4
2	2	362	29,7	29,9	95,3
3	3	46	3,8	3,8	99,1
4	4	5	,4	,4	99,5
ueberh.n. bedeutsam	5	6	,5	,5	100,0
,	,	9	,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,407	Std err	,018	Std dev	,634

E02_0002 W02/ 1.b Lebensziel:nach Schule weiterl.

- b) auch nach Schulabschluß ständig weiterlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	377	30,9	31,1	31,1
2	2	557	45,7	46,0	77,1
3	3	212	17,4	17,5	94,6
4	4	51	4,2	4,2	98,8
ueberh.n. bedeutsam	5	14	1,1	1,2	100,0
,	,	9	,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,983	Std err	,025	Std dev	,871

E02_0003 W02/ 1.c Lebensziel:festem Koll.arbeiten

- c) in einem festen Kollektiv arbeiten, in dem sich einer für den anderen verantwortlich fühlt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	622	51,0	51,3	51,3
2	2	422	34,6	34,8	86,1
3	3	121	9,9	10,0	96,1
4	4	30	2,5	2,5	98,6
ueberh.n. bedeutsam	5	17	1,4	1,4	100,0
,	,	8	,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,678	Std err	,025	Std dev	,858

E02_0004 W02/ 1.d Lebensziel:aktive pol.Teilnahme

1. In seinem Leben kann man sich verschiedene Ziele stellen, die man erreichen möchte. Unter a) bis m) wurden einige zusammengestellt. Bitte geben Sie an, wie bedeutsam jedes einzelne für Ihr persönliches Leben ist.

Das ist für mein Leben
1 sehr bedeutsam

2

3

4

5 überhaupt nicht bedeutsam

- d) aktiv am politischen Leben teilnehmen (z. B. Mitarbeit in einer Partei, in Massenorganisationen)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	161	13,2	13,3	13,3
2	2	382	31,3	31,6	44,9
3	3	323	26,5	26,7	71,6
4	4	190	15,6	15,7	87,3
ueberh.n. bedeutsam	5	154	12,6	12,7	100,0
,		10	,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,830	Std err	,035	Std dev	1,219

E02_0005 W02/ 1.e Lebensziel:Friedenssicherung

- e) aktiv mithelfen, den Frieden zu sichern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	676	55,4	55,8	55,8
2	2	370	30,3	30,5	86,3
3	3	132	10,8	10,9	97,2
4	4	27	2,2	2,2	99,4
ueberh.n. bedeutsam	5	7	,6	,6	100,0
,		8	,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,613	Std err	,023	Std dev	,812

E02_0006 W02/ 1.f Lebensziel:Beruf hohe Leistung

- f) im Beruf hohe Leistungen erreichen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	759	62,2	62,7	62,7
2	2	384	31,5	31,7	94,4
3	3	59	4,8	4,9	99,3
4	4	8	,7	,7	99,9
ueberh.n. bedeutsam	5	1	,1	,1	100,0
,		9	,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,438	Std err	,018	Std dev	,627

E02_0007 W02/ 1.g Lebensziel:schoepferisch sein

1. In seinem Leben kann man sich verschiedene Ziele stellen, die man erreichen möchte. Unter a) bis m) wurden einige zusammengestellt. Bitte geben Sie an, wie bedeutsam jedes einzelne für Ihr persönliches Leben ist.

Das ist für mein Leben
1 sehr bedeutsam

2

3

4

5 überhaupt nicht bedeutsam

- g) schöpferisch sein, Neues entdecken oder vielleicht erfinden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	220	18,0	18,2	18,2
2	2	456	37,4	37,7	55,9
3	3	340	27,9	28,1	84,0
4	4	121	9,9	10,0	94,0
ueberh.n. bedeutsam	5	72	5,9	6,0	100,0
,		11	,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,478	Std err	,031	Std dev	1,083

E02_0008 W02/ 1.h Lebensziel:marx. Weltanschauung

- h) die marxistisch-leninistische Weltanschauung vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	163	13,4	13,5	13,5
2	2	400	32,8	33,1	46,6
3	3	327	26,8	27,1	73,7
4	4	175	14,3	14,5	88,2
ueberh.n. bedeutsam	5	142	11,6	11,8	100,0
,		13	1,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,779	Std err	,035	Std dev	1,200

E02_0206 W02/ 1.i Lebensziel:Staerkung Vaterland

- i) mich für die Stärkung meines sozialistischen Vaterlandes einsetzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	384	31,5	31,8	31,8
2	2	448	36,7	37,1	68,9
3	3	263	21,6	21,8	90,6
4	4	64	5,2	5,3	95,9
ueberh.n. bedeutsam	5	49	4,0	4,1	100,0
,		12	1,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,127	Std err	,030	Std dev	1,047

E02_0010 W02/ 1.k Lebensziel:viel Geld verdienen

1. In seinem Leben kann man sich verschiedene Ziele stellen, die man erreichen möchte. Unter a) bis m) wurden einige zusammengestellt. Bitte geben Sie an, wie bedeutsam jedes einzelne für Ihr persönliches Leben ist.

Das ist für mein Leben
1 sehr bedeutsam

2

3

4

5 überhaupt nicht bedeutsam

- k) viel Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	581	47,6	48,1	48,1
2	2	375	30,7	31,0	79,1
3	3	163	13,4	13,5	92,6
4	4	52	4,3	4,3	96,9
ueberh.n. bedeutsam	5	37	3,0	3,1	100,0
,		12	1,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,832	Std err	,029	Std dev	1,018

E02_0011 W02/ 1.1 Lebensziel:gesund/leistungsf.

- l) mich gesund und leistungsfähig halten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	1014	83,1	83,8	83,8
2	2	168	13,8	13,9	97,7
3	3	22	1,8	1,8	99,5
4	4	3	,2	,2	99,8
ueberh.n. bedeutsam	5	3	,2	,2	100,0
,		10	,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,193	Std err	,014	Std dev	,486

E02_0012 W02/ 1.m Lebensziel:pol. Funkt. uebern.

- m) verantwortungsvolle Aufgaben bei der Leitung der sozialistischen Gesellschaft übernehmen (z. B. durch Funktionen in der FDJ, Mitglied einer Konfliktkommission, Abgeordneter)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	156	12,8	12,9	12,9
2	2	465	38,1	38,5	51,4
3	3	344	28,2	28,5	80,0
4	4	135	11,1	11,2	91,1
ueberh.n. bedeutsam	5	107	8,8	8,9	100,0
,		13	1,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,645	Std err	,032	Std dev	1,115

E02_0013 W02/ 2. Interesse am pol. Weltgeschehen**2. Wie stark interessieren Sie sich für das politische Weltgeschehen**Das interessiert mich
1 sehr stark

2

3

4

5 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	230	18,9	19,1	19,1
2	2	508	41,6	42,3	61,4
3	3	357	29,3	29,7	91,1
4	4	80	6,6	6,7	97,8
ueberhaupt nicht	5	27	2,2	2,2	100,0
	,	18	1,5	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,306	Std err	,027	Std dev	,929

E02_0016 W02/ 3.a Pol. Inform.- 'Junge Welt'**3. Wie oft nutzen Sie die unter a) bis e) genannten Möglichkeiten, um sich über das politische Geschehen zu informieren?**

Das nutze ich

1 nahezu täglich
2 mehrmals in der Woche
3 einmal in der Woche
4 seltener
5 nie**a) die „Junge Welt“**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	382	31,3	31,6	31,6
mehrmals pro Wo.	2	173	14,2	14,3	45,9
einmal pro Wo.	3	65	5,3	5,4	51,3
seltener	4	252	20,7	20,8	72,1
nie	5	337	27,6	27,9	100,0
	,	11	,9	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

E02_0017 W02/ 3.b Pol. Inform.- and. Tageszeitung**b) andere Tageszeitungen (z. B. ND, LVZ, Freie Presse)**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	492	40,3	40,7	40,7
mehrmals pro Wo.	2	414	33,9	34,2	74,9
einmal pro Wo.	3	127	10,4	10,5	85,4
seltener	4	132	10,8	10,9	96,3
nie	5	45	3,7	3,7	100,0
	,	10	,8	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

E02_0014 W02/ 3.c Pol. Inform.- 'Aktuelle Kamera'

2. Wie oft nutzen Sie die unter a) bis e) genannten Möglichkeiten, um sich über das politische Geschehen zu informieren?

Das nutze ich

- 1 nahezu täglich
2 mehrmals in der Woche
3 einmal in der Woche
4 seltener
5 nie

- c) die „Aktuelle Kamera“

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	49	4,0	4,1	4,1
mehrmals pro Wo.	2	273	22,4	22,6	26,6
einmal pro Wo.	3	178	14,6	14,7	41,4
seltener	4	450	36,9	37,2	78,6
nie	5	259	21,2	21,4	100,0
	,	11	,9	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

E02_0015 W02/ 3.d Pol. Inform.- DDR-Rundfunk

- d) Sendungen der DDR-Rundfunks

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	97	8,0	8,0	8,0
mehrmals pro Wo.	2	306	25,1	25,3	33,4
einmal pro Wo.	3	176	14,4	14,6	47,9
seltener	4	388	31,8	32,1	80,0
nie	5	241	19,8	20,0	100,0
	,	12	1,0	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

E02_0207 W02/ 3.e Pol. Inform.- BRD TV/Radio

- e) Sendungen des Rundfunk oder Fernsehens der BRD/Westberlins

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	591	48,4	49,1	49,1
mehrmals pro Wo.	2	390	32,0	32,4	81,5
einmal pro Wo.	3	84	6,9	7,0	88,5
seltener	4	106	8,7	8,8	97,3
nie	5	32	2,6	2,7	100,0
	,	17	1,4	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

E02_0018 W02/ 4. Habe in DDR gesicherte Zukunft

Bitte geben Sie an inwieweit Sie persönlich von jeder dieser Aussagen überzeugt sind.

Davon bin ich überzeugt / das trifft zu

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

4. Ich habe in der DDR eine gesicherte Zukunft.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	764	62,6	63,2	63,2
2	2	356	29,2	29,4	92,6
3	3	60	4,9	5,0	97,6
4	4	21	1,7	1,7	99,3
ueberhaupt nicht	5	8	,7	,7	100,0
	,	11	,9	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	1,472	Std err	,021	Std dev	,730

E02_0019 W02/ 5. Fühle mich mit DDR eng verbund.**5. Ich fühle mich mit der DDR als meinem sozialistischen Vaterland eng verbunden.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	338	27,7	28,0	28,0
2	2	533	43,7	44,1	72,0
3	3	244	20,0	20,2	92,2
4	4	71	5,8	5,9	98,1
ueberhaupt nicht	5	23	1,9	1,9	100,0
	,	11	,9	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,097	Std err	,027	Std dev	,937

E02_0020 W02/ 6. Bereit zur Verteidigung der DDR**6. Ich bin bereit, die DDR jederzeit mit allen meinen Kräften zu verteidigen.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	427	35,0	35,3	35,3
2	2	466	38,2	38,5	73,8
3	3	216	17,7	17,9	91,7
4	4	72	5,9	6,0	97,6
ueberhaupt nicht	5	29	2,4	2,4	100,0
	,	10	,8	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,017	Std err	,029	Std dev	,993

E02_0021 W02/ 7. Fuehle mich mit SU eng verbunden

Bitte geben Sie an inwieweit Sie persönlich von jeder dieser Aussagen überzeugt sind.

Davon bin ich überzeugt / das trifft zu

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

7. Ich fühle mich mit der Sowjetunion eng verbunden.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	118	9,7	9,8	9,8
2	2	405	33,2	33,6	43,3
3	3	353	28,9	29,2	72,6
4	4	196	16,1	16,2	88,8
ueberhaupt nicht	5	135	11,1	11,2	100,0
,	,	13	1,1	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,855	Std err	,033	Std dev	1,147

E02_0022 W02/ 8. Sozialismus u.Frieden untrennbar

8. Sozialismus und Frieden sind untrennbar miteinander verbunden.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	686	56,2	57,0	57,0
2	2	353	28,9	29,3	86,4
3	3	113	9,3	9,4	95,8
4	4	31	2,5	2,6	98,3
ueberhaupt nicht	5	20	1,6	1,7	100,0
,	,	17	1,4	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	1,625	Std err	,025	Std dev	,881

E02_0023 W02/ 9. Wehrdienst jung. DDR-Buerg.notw.

9. Es ist notwendig, dass jeder männliche junge DDR-Bürger seinen Wehrdienst leistet.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	547	44,8	45,4	45,4
2	2	381	31,2	31,6	76,9
3	3	154	12,6	12,8	89,7
4	4	62	5,1	5,1	94,9
ueberhaupt nicht	5	62	5,1	5,1	100,0
,	,	14	1,1	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	1,931	Std err	,032	Std dev	1,116

E02_0024 W02/ 10. Marx.-Len.Antw.auf Lebensfragen

Bitte geben Sie an inwieweit Sie persönlich von jeder dieser Aussagen überzeugt sind.

Davon bin ich überzeugt / das trifft zu

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

10. Der Marxismus-Leninismus hilft mir, auf alle wichtigen Lebensfragen eine richtige Antwort zu finden.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	71	5,8	5,9	5,9
2	2	395	32,4	32,8	38,7
3	3	369	30,2	30,6	69,3
4	4	194	15,9	16,1	85,4
ueberhaupt nicht	5	176	14,4	14,6	100,0
,	,	15	1,2	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	3,007	Std err	,033	Std dev	1,144

E02_0025 W02/ 11. Sozialismus gehoert die Zukunft

11. Dem Sozialismus gehört die Zukunft. Trotz zeitweiliger Rückschläge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	466	38,2	38,8	38,8
2	2	444	36,4	37,0	75,8
3	3	191	15,7	15,9	91,7
4	4	63	5,2	5,2	96,9
ueberhaupt nicht	5	37	3,0	3,1	100,0
,	,	19	1,6	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,968	Std err	,029	Std dev	1,017

E02_0026 W02/ 12.a Bis 2000: Entwickl. DDR

12. Wie zuversichtlich sehen Sie die Zukunft bis zum Jahr 2000

Ich sehe die Zukunft bis zum Jahr 2000

- 1 sehr zuversichtlich
2
3
4
5 überhaupt nicht zuversichtlich

a) für die Entwicklung in der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr zuversicht.	1	294	24,1	24,3	24,3
2	2	562	46,1	46,5	70,9
3	3	248	20,3	20,5	91,4
4	4	70	5,7	5,8	97,2
ueberh.n. zuvers.	5	34	2,8	2,8	100,0
,	,	12	1,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,162	Std err	,027	Std dev	,953

E02_0027 W02/ 12.b Bis 2000: Sie persönlich**12. Wie zuversichtlich sehen Sie die Zukunft bis zum Jahr 2000****Ich sehe die Zukunft bis zum Jahr 2000**

- 1 sehr zuversichtlich
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht zuversichtlich

b) für mich persönlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr zuversicht.	1	414	33,9	34,3	34,3
2	2	645	52,9	53,5	87,8
3	3	121	9,9	10,0	97,8
4	4	18	1,5	1,5	99,3
ueberh.n. zuvers.	5	8	,7	,7	100,0
,	,	14	1,1	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	1,807	Std err	,021	Std dev	,725

E02_0029 W02/ 13. Entscheidung Form Wehrdienst**13. Für welche Form der Leistung des Wehrdienstes werden Sie sich voraussichtlich entscheiden?**

- 1 für den Soldaten im Grundwehrdienst
 2 für den Soldaten / Unteroffizier / Offizier auf Zeit (mindestens 3 Jahre)
 3 für den Berufsunteroffizier (mindestens 10 Jahre)
 4 für den Fähnrich (mindestens 15 Jahre)
 5 für den Berufsoffizier (mindestens 25 Jahre)
 0 Das weiß ich noch nicht.

Filter: E02_0126 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sold. Grundwehrd.	1	339	56,9	64,9	64,9
Sold. auf Zeit	2	117	19,6	22,4	87,4
Berufsunterof.	3	23	3,9	4,4	91,8
Faehnrich	4	16	2,7	3,1	94,8
Berufsoffiz.	5	27	4,5	5,2	100,0
,	,	18	3,0	Missing	
weiss noch nicht	0	56	9,4	Missing	
	Total	596	100,0	100,0	

E02_0134 W02/ 14. Eig. obige Entscheid. f. Wehrd.

14. Sie haben schon eine gewisse Vorstellung davon, für welche Form des Wehrdienstes Sie sich voraussichtlich entscheiden werden. Geben Sie bitte an, wie fest Ihre Entscheidung dafür ist.

Meine Entscheidung steht heute schon fest

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

Filter: E02_0126 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	241	40,4	46,4	46,4
2	2	153	25,7	29,5	75,9
3	3	89	14,9	17,1	93,1
4	4	15	2,5	2,9	96,0
ueberhaupt nicht	5	21	3,5	4,0	100,0
	,	77	12,9	Missing	
	Total	596	100,0	100,0	
Mean	1,886	Std err	,046	Std dev	1,051

E02_0209 W02/ 15. Wehrdienst beraten lassen

15. Wie schätzen Sie die Möglichkeiten ein, sich von Experten (Beauftragter für militärische Nachwuchsgewinnung, Vertreter des Wehrkreiskommandos usw.) über auftretende Fragen zum Wehrdienst beraten zu lassen?

Die Möglichkeiten dazu sind

- 1 sehr gut
2
3
4
5 sehr schlecht
0 Das kann ich nicht beurteilen

Filter: E02_0126 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	53	8,9	36,1	36,1
2	2	62	10,4	42,2	78,2
3	3	20	3,4	13,6	91,8
4	4	8	1,3	5,4	97,3
ueberhaupt nicht	5	4	,7	2,7	100,0
nicht beurteilen	,0	418	70,1	Missing	
		31	5,2	Missing	
	Total	596	100,0	100,0	
Mean	1,966	Std err	,081	Std dev	,982

E02_0030 W02/ 16.a Lernmotiv: Neues kennenlernen

16. Treffen die unter a) bis g) aufgeführten Gründe zum Lernen für Sie persönlich zu?

Das trifft für mich zu
1 vollkommen

2

3

4

5 überhaupt nicht

q) Ich lerne, weil es interessant ist, Neues kennen zu lernen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	215	17,6	17,8	17,8
2	2	568	46,6	46,9	64,7
3	3	312	25,6	25,8	90,5
4	4	71	5,8	5,9	96,4
ueberhaupt nicht	5	44	3,6	3,6	100,0
,		10	,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,307	Std err	,027	Std dev	,951

E02_0031 W02/ 16.b Lernmotiv:Pflicht FDJ-Mitgl.

r) Ich lerne, weil es für mich als FDJ-Mitglied die wichtigste Pflicht ist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	126	10,3	10,5	10,5
2	2	402	33,0	33,4	43,9
3	3	348	28,5	28,9	72,8
4	4	184	15,1	15,3	88,0
ueberhaupt nicht	5	144	11,8	12,0	100,0
,		16	1,3	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,849	Std err	,034	Std dev	1,167

E02_0032 W02/ 16.c Lernmotiv:gute Zensuren

s) Ich lerne, weil man sonst schlechte Zensuren erhält.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	440	36,1	36,3	36,3
2	2	406	33,3	33,5	69,9
3	3	233	19,1	19,2	89,1
4	4	76	6,2	6,3	95,4
ueberhaupt nicht	5	56	4,6	4,6	100,0
,		9	,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,093	Std err	,032	Std dev	1,102

E02_0033 W02/ 16.d Lernmotiv:macht Freude

16. Treffen die unter a) bis g) aufgeführten Gründe zum Lernen für Sie persönlich zu?

Das trifft für mich zu
1 vollkommen

2

3

4

5 überhaupt nicht

d) Ich lerne, weil es mir einfach Freude macht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	67	5,5	5,5	5,5
2	2	345	28,3	28,5	34,0
3	3	426	34,9	35,2	69,2
4	4	196	16,1	16,2	85,4
ueberhaupt nicht	5	177	14,5	14,6	100,0
,		9	,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	3,059	Std err	,032	Std dev	1,118

E02_0034 W02/ 16.e Lernmotiv:wichtig kuenft.Beruf

e) Ich lerne, weil das für meinen künftigen Beruf wichtig ist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	927	76,0	76,6	76,6
2	2	232	19,0	19,2	95,8
3	3	41	3,4	3,4	99,2
4	4	3	,2	,2	99,4
ueberhaupt nicht	5	7	,6	,6	100,0
,		10	,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,290	Std err	,017	Std dev	,599

E02_0035 W02/ 16.f Lernmotiv:gebild. soz. Buerger

f) Ich lerne, weil ein sozialistischer Staatsbürger allseitig gebildet sein muß.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	174	14,3	14,4	14,4
2	2	499	40,9	41,3	55,7
3	3	323	26,5	26,7	82,4
4	4	128	10,5	10,6	93,0
ueberhaupt nicht	5	85	7,0	7,0	100,0
,		11	,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,546	Std err	,031	Std dev	1,082

E02_0036 W02/ 16.g Lernmotiv:Anerkennung Mitsch.**16. Treffen die unter a) bis g) aufgeführten Gründe zum Lernen für Sie persönlich zu?**

Das trifft für mich zu
1 vollkommen

2

3

4

5 überhaupt nicht

g) Ich lerne, weil ich von meinen Mitschülern anerkannt werden möchte.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	126	10,3	10,4	10,4
2	2	400	32,8	33,1	43,5
3	3	300	24,6	24,8	68,3
4	4	170	13,9	14,0	82,3
ueberhaupt nicht	5	214	17,5	17,7	100,0
,	,	10	,8	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,955	Std err	,036	Std dev	1,263

E02_0043 W02/ 17. Arbeite im Unterricht aktiv mit

Das trifft für mich zu
1 vollkommen

2

3

4

5 überhaupt nicht

17. Ich arbeite im Unterricht aktiv mit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	142	11,6	11,8	11,8
2	2	506	41,5	41,9	53,7
3	3	429	35,2	35,5	89,2
4	4	110	9,0	9,1	98,3
ueberhaupt nicht	5	20	1,6	1,7	100,0
,	,	13	1,1	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,470	Std err	,025	Std dev	,876

E02_0044 W02/ 18. Bemuehe um akt. Mitarb. anderer**18. Ich bemühe mich darum, dass auch meine Mitschüler im Unterricht aktiv mitarbeiten.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	34	2,8	2,8	2,8
2	2	220	18,0	18,2	21,0
3	3	400	32,8	33,1	54,2
4	4	302	24,8	25,0	79,2
ueberhaupt nicht	5	251	20,6	20,8	100,0
,	,	13	1,1	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	3,428	Std err	,031	Std dev	1,093

E02_0210 W02/ 19. Stoere Unterricht nicht

Das trifft für mich zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

19. Ich störe nicht den Unterricht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	168	13,8	13,9	13,9
2	2	496	40,7	41,1	55,0
3	3	392	32,1	32,5	87,4
4	4	108	8,9	8,9	96,4
ueberhaupt nicht	5	44	3,6	3,6	100,0
	,	12	1,0	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,474	Std err	,028	Std dev	,962

E02_0211 W02/ 20. Stelle Fragen im Unterricht**20. Ich stelle im Unterricht die Fragen, die mich bewegen.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	332	27,2	27,4	27,4
2	2	390	32,0	32,2	59,7
3	3	279	22,9	23,1	82,7
4	4	138	11,3	11,4	94,1
ueberhaupt nicht	5	71	5,8	5,9	100,0
	,	10	,8	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,360	Std err	,034	Std dev	1,166

E02_0212 W02/ 21. Suche eigene Loeseungen**21. Ich suche nach eigenen Lösungswegen bei gestellten Aufgaben.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	323	26,5	26,7	26,7
2	2	475	38,9	39,3	66,0
3	3	287	23,5	23,7	89,7
4	4	81	6,6	6,7	96,4
ueberhaupt nicht	5	43	3,5	3,6	100,0
	,	11	,9	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,211	Std err	,029	Std dev	1,024

E02_0213 W02/ 22. Sehe Leistungen selbstkritisch

Das trifft für mich zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

22. Ich schätze meine erreichten Schulleistungen selbstkritisch ein.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	420	34,4	34,8	34,8
2	2	484	39,7	40,1	74,8
3	3	229	18,8	19,0	93,8
4	4	55	4,5	4,6	98,3
ueberhaupt nicht	5	20	1,6	1,7	100,0
,	,	12	1,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,983	Std err	,027	Std dev	,932

E02_0214 W02/ 23. Setze mich durch gegen Mitsch.**23. Ich setze mich mit den Meinungen meiner Mitschüler auseinander.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	332	27,2	27,5	27,5
2	2	472	38,7	39,1	66,6
3	3	258	21,1	21,4	88,0
4	4	100	8,2	8,3	96,3
ueberhaupt nicht	5	45	3,7	3,7	100,0
,	,	13	1,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,216	Std err	,030	Std dev	1,054

E02_0215 W02/ 24. Halte Kurzvortraege

Viele Fachlehrer ermöglichen es den Schülern, selbst zur Gestaltung des Unterrichts beizutragen. Wie oft nutzen Sie folgend genannte Möglichkeiten

Das tue ich
 1 sehr oft
 2
 3
 4
 5 nie
 0 Das gibt es bei uns nicht

24. Kurzvorträge halten.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	104	8,5	8,6	8,6
2	2	381	31,2	31,7	40,3
3	3	475	38,9	39,5	79,8
4	4	212	17,4	17,6	97,4
nie	5	31	2,5	2,6	100,0
,	,	10	,8	Missing	
gibt es nicht	0	7	,6	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,738	Std err	,027	Std dev	,935

E02_0216 W02/ 25. Mitwirkung Unterrichtsvorber.

Viele Fachlehrer ermöglichen es den Schülern, selbst zur Gestaltung des Unterrichts beizutragen. Wie oft nutzen Sie folgend genannte Möglichkeiten

Das tue ich
 1 sehr oft
 2
 3
 4
 5 nie
 0 Das gibt es bei uns nicht

25. Bei der Unterrichtsvorbereitung mitwirken (als Fachhelfer, bei der Bereitstellung von Unterrichtsmitteln, bei der Vorbereitung von Experimenten).

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	190	15,6	16,0	16,0
2	2	262	21,5	22,1	38,1
3	3	270	22,1	22,8	60,9
4	4	272	22,3	23,0	83,9
nie	5	191	15,7	16,1	100,0
gibt es nicht	0	10	,8	Missing	
		25	2,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	3,010	Std err	,038	Std dev	1,318

E02_0217 W02/ 26. Unterbreite Vorschlaege

26. Vorschläge für die Gestaltung der Unterrichts unterbreiten.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	49	4,0	4,4	4,4
2	2	224	18,4	20,1	24,6
3	3	351	28,8	31,6	56,1
4	4	292	23,9	26,3	82,4
nie	5	196	16,1	17,6	100,0
gibt es nicht	0	11	,9	Missing	
		97	8,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	3,326	Std err	,033	Std dev	1,114

E02_0218 W02/ 27. Zusammenarbeit mit Mitschuel.

27. Zusammenarbeit mit Mitschülern (Partnerlernen, Gruppenarbeit u.a.).

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	129	10,6	11,1	11,1
2	2	355	29,1	30,6	41,7
3	3	340	27,9	29,3	71,0
4	4	215	17,6	18,5	89,5
nie	5	122	10,0	10,5	100,0
gibt es nicht	0	12	1,0	Missing	
		47	3,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,867	Std err	,034	Std dev	1,157

E02_0219 W02/ 28. Wie stark mitverantwortlich

28. Wie stark fühlen Sie sich eigentlich überhaupt für die Gestaltung des Unterrichts mitverantwortlich?

- 1 sehr stark
2
3
4
5 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	45	3,7	3,7	3,7
2	2	354	29,0	29,3	33,0
3	3	536	43,9	44,3	77,3
4	4	198	16,2	16,4	93,6
ueberhaupt nicht	5	77	6,3	6,4	100,0
	,	10	,8	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,924	Std err	,027	Std dev	,924

E02_0054 W02/ 29.a Fach PA- Arb.zeit ausnutzen

29. Bitte geben Sie an, wie Sie sich im Fach „Produktive Arbeit“ (PA) hinsichtlich der unter a) bis g) genannten Anforderungen verhalten.

- Das tue ich
1 immer
2 meistens
3 nur gelegentlich
4 so gut wie nie

a) die Arbeitszeit voll ausnutzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	452	37,0	37,9	37,9
meistens	2	654	53,6	54,8	92,7
nur gelegentl.	3	64	5,2	5,4	98,1
so gut wie nie	4	23	1,9	1,9	100,0
	,	27	2,2	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

E02_0055 W02/ 29.b Fach PA- hohe Produktqualitaet

b) nach hoher Qualität der herzustellenden Produkte streben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	645	52,9	53,9	53,9
meistens	2	480	39,3	40,1	94,1
nur gelegentl.	3	50	4,1	4,2	98,2
so gut wie nie	4	21	1,7	1,8	100,0
	,	24	2,0	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

E02_0056 W02/ 29.c Fach PA- spars.Umgang Material

29. Bitte geben Sie an, wie Sie sich im Fach „Produktive Arbeit“ (PA) hinsichtlich der unter a) bis g) genannten Anforderungen verhalten.

Das tue ich
 1 immer
 2 meistens
 3 nur gelegentlich
 4 so gut wie nie

- c) sparsam mit Material und Energie umgehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	441	36,1	36,9	36,9
meistens	2	631	51,7	52,8	89,7
nur gelegentl.	3	78	6,4	6,5	96,2
so gut wie nie	4	45	3,7	3,8	100,0
,		25	2,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0057 W02/ 29.d Fach PA- f.Ordnung, Sauberkeit

- d) für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz sorgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	555	45,5	46,4	46,4
meistens	2	536	43,9	44,8	91,2
nur gelegentl.	3	73	6,0	6,1	97,3
so gut wie nie	4	32	2,6	2,7	100,0
,		24	2,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0058 W02/ 29.e Fach PA- Arbeitsdisz.einhalten

- e) die Arbeitsdisziplin einhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	523	42,9	43,8	43,8
meistens	2	565	46,3	47,3	91,1
nur gelegentl.	3	83	6,8	7,0	98,1
so gut wie nie	4	23	1,9	1,9	100,0
,		26	2,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0059 W02/ 29.f Fach PA- wie Arbeit verbessern

- f) überlegen, wie man die Arbeit noch besser machen kann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	271	22,2	22,8	22,8
meistens	2	362	29,7	30,5	53,3
nur gelegentl.	3	376	30,8	31,7	85,0
so gut wie nie	4	178	14,6	15,0	100,0
,		33	2,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0060 W02/ 29.g Fach PA- Arb.diszipl. beeinfl.

29. Bitte geben Sie an, wie Sie sich im Fach „Produktive Arbeit“ (PA) hinsichtlich der unter a) bis g) genannten Anforderungen verhalten.

Das tue ich
 1 immer
 2 meistens
 3 nur gelegentlich
 4 so gut wie nie

- g) auf die Arbeitsdisziplin der anderen Schüler Einfluß nehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	96	7,9	8,1	8,1
meistens	2	334	27,4	28,3	36,5
nur gelegentl.	3	413	33,9	35,0	71,5
so gut wie nie	4	336	27,5	28,5	100,0
,		41	3,4	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0061 W02/ 30.a Teilnahme- MMM-Bewegung

30. In welcher Weise beteiligen Sie sich an den unter a) bis i) genannten Aktivitäten

Daran nehme ich teil
 1 ja, und mit Interesse
 2 ja, aber ohne Interesse
 3 nein, hätte aber Interesse
 4 nein, habe auch kein Interesse
 0 Das gibt es bei uns nicht.

- a) an der MMM-Bewegung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Interesse	1	215	17,6	18,6	18,6
ja,ohne Interesse	2	234	19,2	20,3	38,9
nein,haette Inter.	3	257	21,1	22,3	61,1
nein, kein Inter.	4	449	36,8	38,9	100,0
,		34	2,8	Missing	
gibt es nicht	0	31	2,5	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0062 W02/ 30.b Teilnahme- pol. Gespr. FDJ-Gr.

- b) an politischen Gesprächen in der FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Interesse	1	488	40,0	42,3	42,3
ja,ohne Interesse	2	334	27,4	29,0	71,3
nein,haette Inter.	3	106	8,7	9,2	80,5
nein, kein Inter.	4	225	18,4	19,5	100,0
,		33	2,7	Missing	
gibt es nicht	0	34	2,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0063 W02/ 30.c Teilnahme- bezahlte Ferienarb.**30. In welcher Weise beteiligen Sie sich an den unter a) bis i) genannten Aktivitäten**

Daran nehme ich teil

- 1 ja, und mit Interesse
 2 ja, aber ohne Interesse
 3 nein, hätte aber Interesse
 4 nein, habe auch kein Interesse
 0 Das gibt es bei uns nicht.

c) an freiwilliger Ferienarbeit (gegen Bezahlung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Interesse	1	941	77,1	79,0	79,0
ja,ohne Interesse	2	109	8,9	9,2	88,2
nein,haette Inter.	3	70	5,7	5,9	94,0
nein, kein Inter.	4	71	5,8	6,0	100,0
	,	25	2,0	Missing	
gibt es nicht	0	4	,3	Missing	
		-----	-----		
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0220 W02/ 30.d Teilnahme- FDJ-Schulklub**d) an der Tätigkeit des FDJ-Schulklubs**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Interesse	1	163	13,4	16,6	16,6
ja,ohne Interesse	2	81	6,6	8,3	24,9
nein,haette Inter.	3	342	28,0	34,9	59,8
nein, kein Inter.	4	394	32,3	40,2	100,0
	,	40	3,3	Missing	
gibt es nicht	0	200	16,4	Missing	
		-----	-----		
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0065 W02/ 30.e Teilnahme- Arbeitseinsaetze**e) an Arbeitseinsätzen innerhalb oder außerhalb der Schule**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Interesse	1	281	23,0	24,0	24,0
ja,ohne Interesse	2	644	52,8	55,0	79,0
nein,haette Inter.	3	50	4,1	4,3	83,3
nein, kein Inter.	4	196	16,1	16,7	100,0
	,	32	2,6	Missing	
gibt es nicht	0	17	1,4	Missing	
		-----	-----		
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0066 W02/ 30.f Teilnahme- wehrsportliche AG**30. In welcher Weise beteiligen Sie sich an den unter a) bis i) genannten Aktivitäten**

Daran nehme ich teil

- 1 ja, und mir Interesse
 2 ja, aber ohne Interesse
 3 nein, hätte aber Interesse
 4 nein, habe auch kein Interesse
 0 Das gibt es bei uns nicht.

f) an einer wehrsportlichen Arbeitsgemeinschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Interesse	1	176	14,4	17,9	17,9
ja,ohne Interesse	2	69	5,7	7,0	24,9
nein,haette Inter.	3	196	16,1	20,0	44,9
nein, kein Inter.	4	541	44,3	55,1	100,0
,		43	3,5	Missing	
gibt es nicht	0	195	16,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0067 W02/ 30.g Teilnahme- Anleit.Pionierhelf.**g) an der Betreuung / Anleitung von Pionieren als Gruppenleiter / -helfer**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Interesse	1	195	16,0	17,5	17,5
ja,ohne Interesse	2	49	4,0	4,4	21,9
nein,haette Inter.	3	253	20,7	22,7	44,6
nein, kein Inter.	4	618	50,7	55,4	100,0
,		42	3,4	Missing	
gibt es nicht	0	63	5,2	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0068 W02/ 30.h Teilnahme- ausserunterricht. AG**h) an einer außerunterrichtlichen Arbeitsgemeinschaften**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Interesse	1	743	60,9	62,8	62,8
ja,ohne Interesse	2	86	7,0	7,3	70,1
nein,haette Inter.	3	158	13,0	13,4	83,4
nein, kein Inter.	4	196	16,1	16,6	100,0
,		28	2,3	Missing	
gibt es nicht	0	9	,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0221 W02/ 30.i Teilnahme- Wehrsport der GST**i) an der Arbeit einer Wehrsportsektion der GST**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Interesse	1	181	14,8	17,2	17,2
ja,ohne Interesse	2	31	2,5	2,9	20,2
nein,haette Inter.	3	288	23,6	27,4	47,6
nein, kein Inter.	4	551	45,2	52,4	100,0
,		44	3,6	Missing	
gibt es nicht	0	125	10,2	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0069 W02/ 31.a Interesse- FDJ-Versammlung**31. Wie interessiert nehmen Sie teil**

- 1 mit sehr großem Interesse
 2
 3
 4
 5 ohne jegliches Interesse

a) an den FDJ-Mitgliederversammlungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosses Inter.	1	105	8,6	8,9	8,9
2	2	466	38,2	39,5	48,3
3	3	384	31,5	32,5	80,9
4	4	129	10,6	10,9	91,8
ohne Interesse	5	97	8,0	8,2	100,0
	,	39	3,2	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,701	Std err	,031	Std dev	1,049

E02_0070 W02/ 31.b Interesse- Jugendstunden**b) an den Jugendstunden**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosses Inter.	1	122	10,0	10,5	10,5
2	2	424	34,8	36,4	46,9
3	3	342	28,0	29,4	76,2
4	4	150	12,3	12,9	89,1
ohne Interesse	5	127	10,4	10,9	100,0
	,	55	4,5	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,773	Std err	,033	Std dev	1,139

E02_0222 W02/ 32.a Stud.Jahr:pol.Probleme anspr.**32. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das Studienjahr in Ihrer Gruppe zu?**

- Das trifft zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

a) In den Veranstaltungen des Studienjahres kann ich politische Probleme offen zur Sprache bringen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	470	38,5	40,5	40,5
2	2	360	29,5	31,0	71,5
3	3	195	16,0	16,8	88,3
4	4	86	7,0	7,4	95,7
ueberhaupt nicht	5	50	4,1	4,3	100,0
	,	59	4,8	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,040	Std err	,033	Std dev	1,121

E02_0223 W02/ 32.b Stud.Jahr:Antwort auf Fragen**32. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das Studienjahr in Ihrer Gruppe zu?**

Das trifft zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

b) In den Veranstaltungen des Studienjahres erhalte ich überzeugende Antworten auf meine Fragen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	223	18,3	19,3	19,3
2	2	453	37,1	39,1	58,4
3	3	288	23,6	24,9	83,2
4	4	125	10,2	10,8	94,0
ueberhaupt nicht	5	69	5,7	6,0	100,0
,		62	5,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,451	Std err	,032	Std dev	1,099

E02_0224 W02/ 32.c Stud.Jahr:interessante Themen**c) In den Veranstaltungen des Studienjahres werden interessante Themen behandelt.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	237	19,4	20,4	20,4
2	2	340	27,9	29,3	49,7
3	3	294	24,1	25,3	75,1
4	4	173	14,2	14,9	90,0
ueberhaupt nicht	5	116	9,5	10,0	100,0
,		60	4,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,647	Std err	,036	Std dev	1,240

E02_0225 W02/ 32.d Stud.Jahr:erfahre Wissenswert.**d) In den Veranstaltungen des Studienjahres erfahre ich viel Wissenswertes über Politik und Weltanschauung.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	265	21,7	22,9	22,9
2	2	419	34,3	36,2	59,0
3	3	286	23,4	24,7	83,7
4	4	136	11,1	11,7	95,4
ueberhaupt nicht	5	53	4,3	4,6	100,0
,		61	5,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,390	Std err	,032	Std dev	1,098

E02_0226 W02/ 32.e Stud.Jahr:Kenntnisse anwenden**32. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das Studienjahr in Ihrer Gruppe zu?**

Das trifft zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

e) In den Veranstaltungen des Studienjahres kann ich meine Kenntnisse aus Politik und Wirtschaft anwenden.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	239	19,6	20,6	20,6
2	2	396	32,5	34,2	54,8
3	3	297	24,3	25,6	80,4
4	4	144	11,8	12,4	92,8
ueberhaupt nicht	5	83	6,8	7,2	100,0
,	,	61	5,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,513	Std err	,034	Std dev	1,158

E02_0227 W02/ 32.f Stud.Jahr:Anregung fuer's Leben**f) In den Veranstaltungen des Studienjahres erhalte ich Anregungen für die Gestaltung meines Lebens.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	111	9,1	9,6	9,6
2	2	305	25,0	26,4	36,0
3	3	313	25,7	27,1	63,1
4	4	224	18,4	19,4	82,4
ueberhaupt nicht	5	203	16,6	17,6	100,0
,	,	64	5,2	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	3,089	Std err	,036	Std dev	1,240

E02_0228 W02/ 33. Wer fuehrt Studienjahr durch?**33. Wer führt das Studienjahr in Ihrer Gruppe durch?**

1 der Klassenleiter
 2 ein anderer Lehrer
 3 ein Elternteil
 4 ein Vertreter des Patenbetriebes
 5 ein Student
 6 jemand anderes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Klassenleiter	1	622	51,0	53,7	53,7
anderer Lehrer	2	120	9,8	10,4	64,1
Elternteil	3	69	5,7	6,0	70,0
Vertr.Patenbetr.	4	5	,4	,4	70,5
Student	5	141	11,6	12,2	82,6
jemand anderes	6	201	16,5	17,4	100,0
,	,	62	5,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0229 W02/ 34. Aufgaben uebertragen?**34. Wurden Ihnen Aufgaben zur Gestaltung des FDJ-Studienjahres übertragen?**

- 1 ja, mehrmals
 2 ja, einmal
 3 nein, hätte aber Interesse daran
 4 nein, habe auch kein Interesse daran

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrmals	1	178	14,6	15,3	15,3
ja, einmal	2	360	29,5	31,0	46,4
nein,haette Inter.	3	218	17,9	18,8	65,2
nein,kein Interesse	4	404	33,1	34,8	100,0
,		60	4,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0230 W02/ 35. Treffen mit Direktor teilgen.**35. Haben Sie im laufenden Schuljahr an Treffen mit dem Direktor/stell. Direktor teilgenommen, auf denen gemeinsam beraten wurde, wie die FDJ-Gruppen dazu beitragen können, dass alle Schüler gute Lernergebnisse erreichen?**

- 1 ja, mehrmals
 2 ja, einmal
 3 nein

Filter: E02_0131 = 1 oder = 2 oder = 3

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrmals	1	70	15,8	42,7	42,7
ja, einmal	2	35	7,9	21,3	64,0
nein	3	59	13,3	36,0	100,0
,		279	63,0	Missing	
Total		443	100,0	100,0	

E02_0072 W02/ 36.a Verantwortg. Sch.-Lernergeb.**36. Inwieweit können nach Ihrer Meinung Schüler Ihres Alters persönliche Verantwortung auf den unter a) bis g) aufgeführten Gebieten übernehmen?**

Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen

- 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

a) daß jeder selbst gute Lernergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	669	54,8	55,9	55,9
2	2	378	31,0	31,6	87,5
3	3	105	8,6	8,8	96,3
4	4	32	2,6	2,7	99,0
ueberhaupt nicht	5	12	1,0	1,0	100,0
,		24	2,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,612	Std err	,024	Std dev	,833

E02_0073 W02/ 36.b Verantwortg. Sch.-Ordn./Disz.

36. Inwieweit können nach Ihrer Meinung Schüler Ihres Alters persönliche Verantwortung auf den unter a) bis g) aufgeführten Gebieten übernehmen?

Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen

1 vollkommen

2

3

4

5 überhaupt nicht

b) daß in der Schule Ordnung und Disziplin herrschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	381	31,2	31,8	31,8
2	2	500	41,0	41,7	73,5
3	3	249	20,4	20,8	94,2
4	4	41	3,4	3,4	97,7
ueberhaupt nicht	5	28	2,3	2,3	100,0
	,	21	1,7	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,028	Std err	,027	Std dev	,934

E02_0074 W02/ 36.c Verantwortg. Sch.-pol.Diskuss.

c) daß aktuelle politische Fragen diskutiert werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	352	28,9	29,4	29,4
2	2	475	38,9	39,6	69,0
3	3	268	22,0	22,4	91,3
4	4	71	5,8	5,9	97,2
ueberhaupt nicht	5	33	2,7	2,8	100,0
	,	21	1,7	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,131	Std err	,029	Std dev	,993

E02_0075 W02/ 36.d Verantwortg. Sch.-FDJ-Gr.

d) daß in der FDJ-Gruppe ein vielfältiges Leben organisiert wird

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	475	38,9	39,8	39,8
2	2	426	34,9	35,7	75,5
3	3	214	17,5	17,9	93,4
4	4	53	4,3	4,4	97,8
ueberhaupt nicht	5	26	2,1	2,2	100,0
	,	26	2,1	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	1,936	Std err	,028	Std dev	,973

E02_0076 W02/ 36.e Verantwortg. Sch.-Freizeit

36. Inwieweit können nach Ihrer Meinung Schüler Ihres Alters persönliche Verantwortung auf den unter a) bis g) aufgeführten Gebieten übernehmen?

Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen

1 vollkommen

2

3

4

5 überhaupt nicht

e) daß jeder seine Freizeit sinnvoll gestaltet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	683	56,0	57,1	57,1
2	2	265	21,7	22,1	79,2
3	3	132	10,8	11,0	90,2
4	4	56	4,6	4,7	94,9
ueberhaupt nicht	5	61	5,0	5,1	100,0
,		23	1,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,786	Std err	,033	Std dev	1,132

E02_0077 W02/ 36.f Verantwortg. Sch.-Klassenerg.

f) daß die gesamte Klasse gute Lernergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	244	20,0	20,4	20,4
2	2	477	39,1	39,8	60,2
3	3	337	27,6	28,1	88,3
4	4	81	6,6	6,8	95,1
ueberhaupt nicht	5	59	4,8	4,9	100,0
,		22	1,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,361	Std err	,030	Std dev	1,034

E02_0078 W02/ 36.g Verantwortg. Sch.-Kl.ergeb.PA

g) daß die gesamte Klasse in der produktiven Arbeit im Betrieb (PA) gute Arbeitsergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	413	33,9	34,6	34,6
2	2	434	35,6	36,3	70,9
3	3	223	18,3	18,7	89,5
4	4	85	7,0	7,1	96,7
ueberhaupt nicht	5	40	3,3	3,3	100,0
,		25	2,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,084	Std err	,031	Std dev	1,054

E02_0079 W02/ 37.a Aufgaben- im Unterrichtsrahmen

37. Wurden Ihnen im Schuljahr 1986/87 Aufgaben übertragen, für deren Erfüllung Sie persönlich verantwortlich sind?

Mir wurden Aufgaben gestellt

- 1 ja, und zwar mehrere
 2 ja, aber nur eine
 3 nein, hätte aber Interesse gehabt
 4 nein, hatte auch kein Interesse

- a) im Rahmen des Unterrichts (z. B. Kurzvorträge, organisatorische Vorbereitungsaufgaben für Unterrichtsstunden)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	722	59,2	60,7	60,7
ja, nur eine	2	300	24,6	25,2	85,9
nein haette Inter.	3	68	5,6	5,7	91,6
nein,kein Inter.	4	100	8,2	8,4	100,0
,		30	2,5	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0080 W02/ 37.b Aufgaben- ausserunterrichtlich

- b) im Rahmen außerunterrichtlicher Tätigkeiten (z. B. Arbeitsgemeinschaften, Klubs)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	427	35,0	36,0	36,0
ja, nur eine	2	223	18,3	18,8	54,9
nein haette Inter.	3	236	19,3	19,9	74,8
nein,kein Inter.	4	299	24,5	25,2	100,0
,		35	2,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0082 W02/ 37.c Aufgaben- in FDJ-Gruppe

- c) im Rahmen der FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	300	24,6	25,6	25,6
ja, nur eine	2	317	26,0	27,0	52,6
nein haette Inter.	3	189	15,5	16,1	68,7
nein,kein Inter.	4	368	30,2	31,3	100,0
,		46	3,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0083 W02/ 37.d Aufgaben- in FDJ-Grundorganis.

- d) im Rahmen der FDJ-Grundorganisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	200	16,4	17,3	17,3
ja, nur eine	2	173	14,2	14,9	32,2
nein haette Inter.	3	232	19,0	20,0	52,2
nein,kein Inter.	4	554	45,4	47,8	100,0
,		61	5,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0084 W02/ 38.a Auftragserteilung- FDJ-GO-L.

38. Bitte geben Sie an, welche der unter a) bis d) genannten Personen Ihnen Aufträge im Schuljahr 1986/87 erteilten.

1 ja
2 nein

a) die FDJ-GO-Leitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	314	25,7	26,6	26,6
nein	2	867	71,1	73,4	100,0
	,	39	3,2	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0085 W02/ 38.b Auftragserteilung- Pionierle.

b) der Freundschaftspionierleiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	254	20,8	21,5	21,5
nein	2	928	76,1	78,5	100,0
	,	38	3,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0086 W02/ 38.c Auftragserteilung- FDJ-Gr.-Lg.

c) die FDJ-Gruppenleitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	598	49,0	50,5	50,5
nein	2	585	48,0	49,5	100,0
	,	37	3,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0087 W02/ 38.d Auftragserteilung- Klassenl.

d) der Klassenleiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1025	84,0	86,3	86,3
nein	2	163	13,4	13,7	100,0
	,	32	2,6	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0231 W02/ 38.e Auftragserteilung- Zirkelleit.

38. Bitte geben Sie an, welche der unter a) bis d) genannten Personen Ihnen Aufträge im Schuljahr 1986/87 erteilten.

- 1 ja
2 nein

e) der Zirkelleiter des FDJ-Studienjahres

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	314	25,7	26,7	26,7
nein	2	862	70,7	73,3	100,0
	,	44	3,6	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

E02_0088 W02/ 39.a Verantwortl. - Klassenergebnis

39. Inwieweit fühlen Sie sich persönlich verantwortlich für die unter a) bis g) aufgeführten Aufgaben?

- Dafür fühle ich mich verantwortlich
1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

a) daß die gesamte Klasse gute Lernergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	92	7,5	7,7	7,7
2	2	413	33,9	34,6	42,3
3	3	396	32,5	33,2	75,5
4	4	174	14,3	14,6	90,0
ueberhaupt nicht	5	119	9,8	10,0	100,0
	,	26	2,1	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,845	Std err	,031	Std dev	1,084

E02_0089 W02/ 39.b Verantwortl. - Freizeitgest.

b) daß jeder seine Freizeit sinnvoll gestaltet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	164	13,4	13,7	13,7
2	2	251	20,6	21,0	34,8
3	3	281	23,0	23,5	58,3
4	4	195	16,0	16,3	74,6
ueberhaupt nicht	5	303	24,8	25,4	100,0
	,	26	2,1	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	3,186	Std err	,040	Std dev	1,380

E02_0090 W02/ 39.c Verantwortl.- Leben FDJ-Gr.

39. Inwieweit fühlen Sie sich persönlich verantwortlich für die unter a) bis g) aufgeführten Aufgaben?

Dafür fühle ich mich verantwortlich

1 vollkommen

2

3

4

5 überhaupt nicht

c) daß in der FDJ-Gruppe ein vielfältiges Leben organisiert wird

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	230	18,9	19,3	19,3
2	2	444	36,4	37,2	56,5
3	3	304	24,9	25,5	82,0
4	4	126	10,3	10,6	92,5
ueberhaupt nicht	5	89	7,3	7,5	100,0
	,	27	2,2	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,497	Std err	,033	Std dev	1,138

E02_0091 W02/ 39.d Verantwortl.- pol.Diskussion

d) daß aktuelle politische Fragen diskutiert werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	249	20,4	20,8	20,8
2	2	371	30,4	31,0	51,9
3	3	298	24,4	24,9	76,8
4	4	167	13,7	14,0	90,8
ueberhaupt nicht	5	110	9,0	9,2	100,0
	,	25	2,0	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,597	Std err	,035	Std dev	1,221

E02_0092 W02/ 39.e Verantwortl.- Ordnung/Diszip.

e) daß in der Schule Ordnung und Disziplin herrschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	192	15,7	16,1	16,1
2	2	406	33,3	34,0	50,0
3	3	354	29,0	29,6	79,7
4	4	151	12,4	12,6	92,3
ueberhaupt nicht	5	92	7,5	7,7	100,0
	,	25	2,0	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,619	Std err	,033	Std dev	1,128

E02_0093 W02/ 39.f Verantwortl.- eig.Lernergebn.

Inwieweit fühlen Sie sich persönlich verantwortlich für die unter a) bis g) aufgeführten Aufgaben?

Dafür fühle ich mich verantwortlich
1 vollkommen

2

3

4

5 überhaupt nicht

f) daß jeder selbst gute Lernergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	351	28,8	29,4	29,4
2	2	377	30,9	31,6	61,0
3	3	267	21,9	22,4	83,3
4	4	108	8,9	9,0	92,4
ueberhaupt nicht	5	91	7,5	7,6	100,0
,		26	2,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,339	Std err	,035	Std dev	1,205

E02_0094 W02/ 39.g Verantwortl.- Klass.ergebn. PA

g) daß die gesamte Klasse in der produktiven Arbeit im Betrieb (PA) gute Arbeitsergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	276	22,6	23,2	23,2
2	2	428	35,1	36,0	59,2
3	3	268	22,0	22,5	81,7
4	4	121	9,9	10,2	91,8
ueberhaupt nicht	5	97	8,0	8,2	100,0
,		30	2,5	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,441	Std err	,034	Std dev	1,185

E02_0126 W02/ 40. Geschlecht

40. Ihr Geschlecht?

1 männlich
2 weiblich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
maennlich	1	596	48,9	50,8	50,8
weiblich	2	578	47,4	49,2	100,0
,		46	3,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0037 W02/ 41.a Zensuren - Mathematik

41. Welche Zensuren erhielten Sie auf Ihrem letzten Halbjahreszeugnis im Februar 1987 in den folgenden Fächern?

a) Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	203	16,6	17,2	17,2
	2	415	34,0	35,1	52,3
	3	352	28,9	29,8	82,1
	4	195	16,0	16,5	98,6
	5	17	1,4	1,4	100,0
	,	38	3,1	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,499	Std err	,029	Std dev	1,005

E02_0038 W02/ 41.b Zensuren - Deutsch (gesamt)

41. Welche Zensuren erhielten Sie auf Ihrem letzten Halbjahreszeugnis im Februar 1987 in den folgenden Fächern?

b) Deutsch (gesamt)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	262	21,5	22,2	22,2
	2	561	46,0	47,5	69,7
	3	296	24,3	25,1	94,8
	4	59	4,8	5,0	99,8
	5	2	,2	,2	100,0
	,	40	3,3	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,134	Std err	,024	Std dev	,819

E02_0039 W02/ 41.c Zensuren - Russisch

c) Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	220	18,0	18,6	18,6
	2	458	37,5	38,6	57,2
	3	350	28,7	29,5	86,8
	4	154	12,6	13,0	99,7
	5	3	,2	,3	100,0
	,	35	2,9	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,377	Std err	,027	Std dev	,939

E02_0040 W02/ 41.d Zensuren - Staatsbürgerkunde**d) Staatsbürgerkunde**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	292	23,9	24,6	24,6
	2	508	41,6	42,9	67,5
	3	291	23,9	24,6	92,1
	4	90	7,4	7,6	99,7
	5	4	,3	,3	100,0
	,	35	2,9	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,161	Std err	,026	Std dev	,895

E02_0041 W02/ 41.e Zensuren - Physik**41. Welche Zensuren erhielten Sie auf Ihrem letzten Halbjahreszeugnis im Februar 1987 in den folgenden Fächern?****e) Physik**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	218	17,9	18,4	18,4
	2	484	39,7	40,9	59,3
	3	345	28,3	29,1	88,4
	4	130	10,7	11,0	99,4
	5	7	,6	,6	100,0
	,	36	3,0	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,345	Std err	,027	Std dev	,922

E02_0042 W02/ 41.f Zensuren - Sport**f) Sport**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	344	28,2	29,7	29,7
	2	552	45,2	47,7	77,4
	3	228	18,7	19,7	97,1
	4	32	2,6	2,8	99,8
	5	2	,2	,2	100,0
	,	62	5,1	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	1,960	Std err	,023	Std dev	,787

E02_0127 W02/ 42.a Mitglied - DTSB**42. Sind Sie Mitglied folgender Massenorganisationen?**

- 1 ja, mit Funktion
 2 ja, ohne Funktion
 3 nein

a) DTSB

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Funktion	1	85	7,0	7,3	7,3
ja,ohne Funktion	2	372	30,5	32,0	39,3
nein	3	707	58,0	60,7	100,0
	,	56	4,6	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0128 W02/ 42.b Mitglied - GST**b) GST**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Funktion	1	38	3,1	3,3	3,3
ja,ohne Funktion	2	292	23,9	25,1	28,4
nein	3	834	68,4	71,6	100,0
	,	56	4,6	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0129 W02/ 42.c Mitglied - DSF**42. Sind Sie Mitglied folgender Massenorganisationen?**

- 1 ja, mit Funktion
 2 ja, ohne Funktion
 3 nein

c) DSF

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Funktion	1	53	4,3	4,5	4,5
ja,ohne Funktion	2	881	72,2	75,0	79,5
nein	3	241	19,8	20,5	100,0
	,	45	3,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0130 W02/ 42.d Mitglied - FDJ**d) FDJ**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Funktion	1	530	43,4	44,7	44,7
ja,ohne Funktion	2	620	50,8	52,2	96,9
nein	3	37	3,0	3,1	100,0
	,	33	2,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0131 W02/ 43. Funktion in FDJ**43. Welche FDJ-Funktion üben Sie aus?**

- 1 Mitglied der GO-Leitung**
2 Sekretär der FDJ-Leitung
3 Mitglied der FDJ-Gruppenleitung
4 Mitglied eines berufenen Organs (Stäbe, Kommissionen, Klubs)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Mitgl. GO-Leitg.	1	97	18,3	19,9	19,9
Sekretär FDJ-L.	2	68	12,8	14,0	33,9
Mitg. Gruppenl.	3	278	52,5	57,1	91,0
Mitg. beruf. Org.	4	44	8,3	9,0	100,0
	,	43	8,1	Missing	
	Total	530	100,0	100,0	

E02_0133 W02/ 44. Ziel f. Zeit nach Abschluss POS**44. Was werden Sie nach Abschluss der POS tun?**

- 1 sofort arbeiten gehen, eine Anlernstätigkeit ausüben**
2 eine Teilfacharbeiterausbildung aufnehmen
3 eine Facharbeiterausbildung (ohne Abitur) beginnen
4 eine Berufsausbildung mit Abitur aufnehmen
5 eine EOS besuchen
6 ein Fachschul- / Ingenieurstudium beginnen
0 Das weiß ich noch nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sofort arbeiten	1	64	5,2	6,3	6,3
Teilfach. aufnehmen	2	15	1,2	1,5	7,7
Facharb. aufnehmen	3	613	50,2	60,0	67,8
Berufsausb.m.Abi	4	132	10,8	12,9	80,7
EOS besuchen	5	134	11,0	13,1	93,8
FS/Ingenieur-Std.	6	63	5,2	6,2	100,0
	,	54	4,4	Missing	
weiss noch nicht	0	145	11,9	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

E02_0232 W02/ 45.a Aufgabe/Funktionen 1.Nennung**45. Aufgaben / Funktionen, die Sie in diesem Schuljahr erhalten haben (4 Nennungen)**

- 01** Ausübung einer Funktion in der FDJ-Gruppenleitung / in der GOL
- 02** Organisieren von Arbeitseinsätzen
- 03** Organisieren von Exkursionen, Wanderungen, Sportveranstaltungen
- 04** Organisieren von Kulturveranstaltungen / Disko
- 05** Ausarbeiten von Vorträgen, Diskussionsbeiträgen für FDJ-Versammlungen, FDJ-Studienjahr, politische Gespräche, Foren
- 06** Ausarbeiten von Stellungnahmen
- 07** Tätigkeit als Gruppenpionierleiter / -helfer
- 08** Tätigkeit als Sportübungsleiter
- 09** Tätigkeit als Mitglied des FDJ-Aktivs in einer Arbeitsgemeinschaft
- 10** Mitarbeit in Klubs, Kommissionen, Stäben
- 11** Lernpatenschaften
- 12** Aufgaben zur Sicherung von Ordnung und Disziplin (auch bei außerschulischen Veranstaltungen)
- 13** Aufgaben zur Vorbereitung von Appellen
- 14** Kassierer für Schulspeisung, GST usw. (außer FDJ)
- 15** Führung des Gruppenbuches, Wettbewerbsheftes usw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
FDJ-Funktion	1	403	33,0	39,6	39,6
Arbeitseinsatz	2	56	4,6	5,5	45,1
Sport u.a. organis.	3	72	5,9	7,1	52,2
Kulturelles organis.	4	144	11,8	14,1	66,3
Vortraege	5	110	9,0	10,8	77,1
Resolutionen	6	30	2,5	2,9	80,1
Pionier-/Uebungsltr.	7	36	3,0	3,5	83,6
Sportuebungsltr.	8	12	1,0	1,2	84,8
FDJ-Aktiv/AG	9	17	1,4	1,7	86,4
Mitarbeit Club	10	28	2,3	2,8	89,2
Lernpatenschaft	11	31	2,5	3,0	92,2
Ordnungssicherung	12	32	2,6	3,1	95,4
Appelle vorbereiten	13	8	,7	,8	96,2
Kassierer, nicht FDJ	14	32	2,6	3,1	99,3
Gruppenbuch fuehren	15	7	,6	,7	100,0
,		202	16,6	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0233 W02/ 45.b Aufgabe/Funktionen 2.Nennung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
FDJ-Funktion	1	29	2,4	3,4	3,4
Arbeitseinsatz	2	27	2,2	3,1	6,5
Sport u.a. organis.	3	67	5,5	7,8	14,2
Kulturelles organis.	4	125	10,2	14,5	28,7
Vortraege	5	217	17,8	25,1	53,8
Resolutionen	6	66	5,4	7,6	61,5
Pionier-/Uebungsltr.	7	53	4,3	6,1	67,6
Sportuebungsltr.	8	45	3,7	5,2	72,8
FDJ-Aktiv/AG	9	29	2,4	3,4	76,2
Mitarbeit Club	10	49	4,0	5,7	81,8
Lernpatenschaft	11	52	4,3	6,0	87,8
Ordnungssicherung	12	42	3,4	4,9	92,7
Appelle vorbereiten	13	11	,9	1,3	94,0
Kassierer, nicht FDJ	14	39	3,2	4,5	98,5
Gruppenbuch fuehren	15	13	1,1	1,5	100,0
,		356	29,2	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0234 W02/ 45.c Aufgabe/Funktionen 3.Nennung**45. Aufgaben / Funktionen, die Sie in diesem Schuljahr erhalten haben (4 Nennungen)**

- 01** Ausübung einer Funktion in der FDJ-Gruppenleitung / in der GOL
- 02** Organisieren von Arbeitseinsätzen
- 03** Organisieren von Exkursionen, Wanderungen, Sportveranstaltungen
- 04** Organisieren von Kulturveranstaltungen / Disko
- 05** Ausarbeiten von Vorträgen, Diskussionsbeiträgen für FDJ-Versammlungen, FDJ-Studienjahr, politische Gespräche, Foren
- 06** Ausarbeiten von Stellungnahmen
- 07** Tätigkeit als Gruppenpionierleiter / -helfer
- 08** Tätigkeit als Sportübungsleiter
- 09** Tätigkeit als Mitglied des FDJ-Aktivs in einer Arbeitsgemeinschaft
- 10** Mitarbeit in Clubs, Kommissionen, Stäben
- 11** Lernpatenschaften
- 12** Aufgaben zur Sicherung von Ordnung und Disziplin (auch bei außerschulischen Veranstaltungen)
- 13** Aufgaben zur Vorbereitung von Appellen
- 14** Kassierer für Schulspeisung, GST usw. (außer FDJ)
- 15** Führung des Gruppenbuches, Wettbewerbsheftes usw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
FDJ-Funktion	1	17	1,4	2,7	2,7
Arbeitseinsatz	2	14	1,1	2,2	5,0
Sport u.a. organis.	3	14	1,1	2,2	7,2
Kulturelles organis.	4	33	2,7	5,3	12,5
Vortraege	5	87	7,1	13,9	26,4
Resolutionen	6	45	3,7	7,2	33,5
Pionier-/Uebungsltr.	7	47	3,9	7,5	41,1
Sportuebungsltr.	8	49	4,0	7,8	48,9
FDJ-Aktiv/AG	9	49	4,0	7,8	56,7
Mitarbeit Club	10	45	3,7	7,2	63,9
Lernpatenschaft	11	53	4,3	8,5	72,4
Ordnungssicherung	12	60	4,9	9,6	81,9
Appelle vorbereiten	13	43	3,5	6,9	88,8
Kassierer,nicht FDJ	14	48	3,9	7,7	96,5
Gruppenbuch fuehren	15	22	1,8	3,5	100,0
,		594	48,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0235 W02/ 45.d Aufgabe/Funktionen 4.Nennung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
FDJ-Funktion	1	7	,6	1,6	1,6
Arbeitseinsatz	2	12	1,0	2,7	4,3
Sport u.a. organis.	3	17	1,4	3,9	8,2
Kulturelles organis.	4	35	2,9	8,0	16,2
Vortraege	5	17	1,4	3,9	20,1
Resolutionen	6	32	2,6	7,3	27,4
Pionier-/Uebungsltr.	7	9	,7	2,1	29,5
Sportuebungsltr.	8	14	1,1	3,2	32,6
FDJ-Aktiv/AG	9	25	2,0	5,7	38,4
Mitarbeit Club	10	38	3,1	8,7	47,0
Lernpatenschaft	11	32	2,6	7,3	54,3
Ordnungssicherung	12	58	4,8	13,2	67,6
Appelle vorbereiten	13	38	3,1	8,7	76,3
Kassierer,nicht FDJ	14	59	4,8	13,5	89,7
Gruppenbuch fuehren	15	45	3,7	10,3	100,0
,		782	64,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0236 W02/ 46. Wichtigste Aufgabe/Funktion**46. Welches ist die für Sie wichtigste Aufgabe?**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
FDJ-Funktion	1	234	19,2	24,9	24,9
Arbeitseinsatz	2	27	2,2	2,9	27,7
Sport u.a. organis.	3	59	4,8	6,3	34,0
Kulturelles organis.	4	116	9,5	12,3	46,3
Vortraege	5	77	6,3	8,2	54,5
Resolutionen	6	17	1,4	1,8	56,3
Pionier-/Uebungsltr.	7	64	5,2	6,8	63,1
Sportuebungsltr.	8	43	3,5	4,6	67,7
FDJ-Aktiv/AG	9	26	2,1	2,8	70,5
Mitarbeit Club	10	44	3,6	4,7	75,1
Lernpatenschaft	11	67	5,5	7,1	82,3
Ordnungssicherung	12	70	5,7	7,4	89,7
Appelle vorbereiten	13	7	,6	,7	90,4
Kassierer, nicht FDJ	14	64	5,2	6,8	97,2
Gruppenbuch fuehren	15	26	2,1	2,8	100,0
,		279	22,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0096 W02/ 47.a Wichtigste Aufg.- kenne Sinn**47. Inwieweit wissen Sie über die unter a) bis c) genannten Anforderungen an diese Aufgaben Bescheid?****Darüber weiß ich Bescheid****1 sehr genau****2****3****4****5 überhaupt nicht****a) worin der Sinn dieser Aufgabe besteht**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	623	51,1	55,9	55,9
2	2	360	29,5	32,3	88,2
3	3	91	7,5	8,2	96,3
4	4	17	1,4	1,5	97,8
ueberhaupt nicht	5	24	2,0	2,2	100,0
,		105	8,6	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,618	Std err	,026	Std dev	,866

E02_0097 W02/ 47.b Wichtigste Aufg.- weiss Loesg.**b) wie die Aufgabe am besten erfüllt werden kann**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	400	32,8	35,9	35,9
2	2	563	46,1	50,5	86,4
3	3	115	9,4	10,3	96,8
4	4	18	1,5	1,6	98,4
ueberhaupt nicht	5	18	1,5	1,6	100,0
,		106	8,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,825	Std err	,024	Std dev	,801

E02_0098 W02/ 47.c Wichtigste Aufg.- kenne Bed.

c) Inwieweit wissen Sie über die unter a) bis c) genannten Anforderungen an diese Aufgaben Bescheid?

Darüber weiß ich Bescheid

1 sehr genau

2

3

4

5 überhaupt nicht

d) welche Bedeutung die Erfüllung der Aufgabe für die FDJ-Gruppe hat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	377	30,9	34,0	34,0
2	2	384	31,5	34,6	68,6
3	3	199	16,3	17,9	86,6
4	4	62	5,1	5,6	92,2
ueberhaupt nicht	5	87	7,1	7,8	100,0
,		111	9,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,187	Std err	,036	Std dev	1,190

E02_0100 W02/ 48. Aufg./Funkt.- pers.FDJ-Auftrag

48. Ist diese Aufgabe / Funktion in Ihrem persönlichen FDJ-Auftrag enthalten?

1

ja

2

nein

0

Ich habe keinen persönlichen FDJ-Auftrag.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	434	35,6	55,5	55,5
nein	2	348	28,5	44,5	100,0
,		101	8,3	Missing	
keinen Auftrag	0	337	27,6	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0101 W02/ 49. Aufg./Funkt.- selbst gestellt

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf die für Sie wichtigste Aufgabe / Funktion zutreffen.

Das trifft zu

1 vollkommen

2

3

4

5 überhaupt nicht

49. Ich habe mir die Aufgabe selbst gewählt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	422	34,6	38,1	38,1
2	2	289	23,7	26,1	64,2
3	3	182	14,9	16,4	80,6
4	4	74	6,1	6,7	87,3
ueberhaupt nicht	5	141	11,6	12,7	100,0
,		112	9,2	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,299	Std err	,041	Std dev	1,367

E02_0102 W02/ 50. Aufg./Funkt.- ist interessant

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf die für Sie wichtigste Aufgabe / Funktion zutreffen.

Das trifft zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

50. Die Aufgabe ist interessant.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	393	32,2	35,4	35,4
2	2	377	30,9	33,9	69,3
3	3	200	16,4	18,0	87,3
4	4	66	5,4	5,9	93,2
ueberhaupt nicht	5	75	6,1	6,8	100,0
,		109	8,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,148	Std err	,035	Std dev	1,165

E02_0103 W02/ 51. Aufg./Funkt.- entscheide selbst**51. Ich kann selbst entscheiden, auf welche Weise ich die Aufgabe erfülle.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	513	42,0	46,1	46,1
2	2	344	28,2	30,9	77,0
3	3	150	12,3	13,5	90,5
4	4	52	4,3	4,7	95,1
ueberhaupt nicht	5	54	4,4	4,9	100,0
,		107	8,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	1,913	Std err	,033	Std dev	1,101

E02_0237 W02/ 52. Aufg./Funkt.- zeigen was i.kann**52. Mit dieser Aufgabe kann ich zeigen, was ich weiß und kann.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	325	26,6	29,2	29,2
2	2	385	31,6	34,6	63,8
3	3	230	18,9	20,7	84,5
4	4	90	7,4	8,1	92,5
ueberhaupt nicht	5	83	6,8	7,5	100,0
,		107	8,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,300	Std err	,036	Std dev	1,185

E02_0106 W02/ 53. Aufg./Funkt.- macht Freude

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf die für Sie wichtigste Aufgabe / Funktion zutreffen.

Das trifft zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4

53. Es macht mir Freude, die Aufgabe zu erfüllen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	403	33,0	36,1	36,1
2	2	368	30,2	33,0	69,1
3	3	198	16,2	17,8	86,9
4	4	74	6,1	6,6	93,5
ueberhaupt nicht	5	72	5,9	6,5	100,0
,		105	8,6	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,143	Std err	,035	Std dev	1,169

E02_0104 W02/ 54. Aufg./Funkt.- wird kontrolliert**54. Die FDJ-Gruppenleitung achtet darauf, daß ich die Aufgabe gut erfülle.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	221	18,1	19,9	19,9
2	2	311	25,5	28,0	48,0
3	3	252	20,7	22,7	70,7
4	4	141	11,6	12,7	83,4
ueberhaupt nicht	5	184	15,1	16,6	100,0
,		111	9,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,780	Std err	,041	Std dev	1,350

E02_0239 W02/ 55. Aufg./Funkt.- von Gr. anerkannt**55. Die Erfüllung der Aufgabe wird von der Gruppe anerkannt.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	276	22,6	25,1	25,1
2	2	374	30,7	34,0	59,0
3	3	246	20,2	22,3	81,4
4	4	105	8,6	9,5	90,9
ueberhaupt nicht	5	100	8,2	9,1	100,0
,		119	9,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,436	Std err	,037	Std dev	1,218

E02_0107 W02/ 56. FDJ-Gr.- Leitung meist akzept.

In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

Das trifft auf unsere FDJ-Gruppe zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

56. Die FDJ-Leitung der Gruppe wird von den meisten Mitgliedern anerkannt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	398	32,6	33,5	33,5
2	2	471	38,6	39,6	73,1
3	3	216	17,7	18,2	91,3
4	4	63	5,2	5,3	96,6
ueberhaupt nicht	5	40	3,3	3,4	100,0
	,	32	2,6	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,054	Std err	,029	Std dev	1,015

E02_0108 W02/ 57. FDJ-Gr.- viel pol. Diskussion**57. Politische Diskussionen spielen bei uns eine große Rolle.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	184	15,1	15,5	15,5
2	2	428	35,1	36,0	51,5
3	3	338	27,7	28,5	80,0
4	4	157	12,9	13,2	93,2
ueberhaupt nicht	5	81	6,6	6,8	100,0
	,	32	2,6	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,598	Std err	,032	Std dev	1,107

E02_0109 W02/ 58. FDJ-Gr.- festes Kollektiv**58. Meine FDJ-Gruppe ist ein festes Kollektiv, in dem sich einer auf den anderen verlassen kann.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	93	7,6	7,8	7,8
2	2	379	31,1	31,9	39,8
3	3	425	34,8	35,8	75,6
4	4	179	14,7	15,1	90,6
ueberhaupt nicht	5	111	9,1	9,4	100,0
	,	33	2,7	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,862	Std err	,031	Std dev	1,067

E02_0110 W02/ 59. FDJ-Gr.- Leitg. organisiert gut

In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

Das trifft auf unsere FDJ-Gruppe zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

59. Die FDJ-Leitung der Gruppe kann das Leben der Gruppe gut organisieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	102	8,4	8,6	8,6
2	2	459	37,6	38,6	47,2
3	3	408	33,4	34,3	81,6
4	4	153	12,5	12,9	94,4
ueberhaupt nicht	5	66	5,4	5,6	100,0
,	,	32	2,6	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,682	Std err	,029	Std dev	,990

E02_0111 W02/ 60. FDJ-Gr.- auf Lernen geachtet**60. In unserer FDJ-Gruppe wird darauf geachtet, daß alle Mitglieder gut lernen.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	146	12,0	12,3	12,3
2	2	450	36,9	37,9	50,3
3	3	381	31,2	32,1	82,4
4	4	146	12,0	12,3	94,7
ueberhaupt nicht	5	63	5,2	5,3	100,0
,	,	34	2,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,604	Std err	,030	Std dev	1,025

E02_0112 W02/ 61. FDJ-Gr.- Leitg. beraet m.Gruppe**61. Wichtige Entscheidungen berät die FDJ-Gruppenleitung vorher in der Gruppe.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	421	34,5	35,5	35,5
2	2	401	32,9	33,8	69,4
3	3	215	17,6	18,1	87,5
4	4	94	7,7	7,9	95,4
ueberhaupt nicht	5	54	4,4	4,6	100,0
,	,	35	2,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,122	Std err	,032	Std dev	1,118

E02_0113 W02/ 62. FDJ-Gr.- kollekt. Verantwortung

In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

- Das trifft auf unsere FDJ-Gruppe zu
- 1 vollkommen
- 2
- 3
- 4
- 5 überhaupt nicht

62. Die FDJ-Gruppe gibt mir die Möglichkeit, Verantwortung für das ganze Kollektiv zu übernehmen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	149	12,2	12,6	12,6
2	2	363	29,8	30,8	43,4
3	3	339	27,8	28,8	72,2
4	4	166	13,6	14,1	86,3
ueberhaupt nicht	5	162	13,3	13,7	100,0
	,	41	3,4	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,855	Std err	,035	Std dev	1,218

E02_0114 W02/ 63. FDJ-Gr.- interessant,vielseitig

63. Das FDJ-Leben in unserer Gruppe ist vielfältig und interessant.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	130	10,7	11,0	11,0
2	2	343	28,1	29,1	40,2
3	3	396	32,5	33,6	73,8
4	4	195	16,0	16,6	90,4
ueberhaupt nicht	5	113	9,3	9,6	100,0
	,	43	3,5	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,845	Std err	,033	Std dev	1,123

E02_0115 W02/ 64. Pers. FDJ-Auftrag f.Kampfprog.

64. Haben Sie einen persönlichen FDJ-Auftrag zur Verwirklichung des Kampfprogramms Ihrer FDJ-Gruppe übernommen?

- 1 ja, und mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, hätte aber Interesse
- 4 nein, habe auch kein Interesse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Interesse	1	239	19,6	20,9	20,9
ja,ohne Interesse	2	138	11,3	12,1	33,0
nein,haette Inter.	3	238	19,5	20,8	53,8
nein, kein Inter.	4	528	43,3	46,2	100,0
	,	77	6,3	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

E02_0116 W02/ 65. Halte mich fuer begabt**65. Halten Sie sich für begabt?**

- 1 ja, auf mehreren Gebieten
 2 ja, auf einem Gebiet
 3 das könnte sein, ich bin mir aber nicht sicher
 4 nein, ich halte mich nicht für begabt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mehrere Gebiete	1	391	32,0	33,1	33,1
ja,auf einem Gebiet	2	232	19,0	19,7	52,8
bin nicht sicher	3	454	37,2	38,5	91,3
nein,nicht begabt	4	103	8,4	8,7	100,0
	,	40	3,3	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0117 W02/ 67. Lernen macht mir Freude

- Das trifft für mich zu
 2 vollkommen
 3
 4
 5 überhaupt nicht

67. Lernen macht mir Freude.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	73	6,0	6,2	6,2
2	2	414	33,9	35,1	41,2
3	3	387	31,7	32,8	74,0
4	4	152	12,5	12,9	86,9
ueberhaupt nicht	5	155	12,7	13,1	100,0
	,	39	3,2	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,917	Std err	,032	Std dev	1,116

E02_0119 W02/ 68. Eig. Schulleistungsanford. hoch**68. An meine Schulleistungen stelle ich hohe Anforderungen.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	288	23,6	24,3	24,3
2	2	527	43,2	44,5	68,8
3	3	272	22,3	23,0	91,7
4	4	64	5,2	5,4	97,1
ueberhaupt nicht	5	34	2,8	2,9	100,0
	,	35	2,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,181	Std err	,028	Std dev	,957

E02_0240 W02/ 69. Fremdsprachen lernen

Das trifft für mich zu
 2 vollkommen
 3
 4
 5 überhaupt nicht

69. Ich möchte gern eine weitere Fremdsprache erlernen, die ich bisher nicht beherrsche.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	220	18,0	18,5	18,5
2	2	172	14,1	14,5	33,1
3	3	180	14,8	15,2	48,2
4	4	167	13,7	14,1	62,3
ueberhaupt nicht	5	447	36,6	37,7	100,0
	,	34	2,8	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	3,379	Std err	,045	Std dev	1,547

E02_0120 W02/ 70. Uebernehme gern Verantwortung**70. Ich übernehme gern Verantwortung.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	162	13,3	13,7	13,7
2	2	404	33,1	34,1	47,8
3	3	345	28,3	29,1	76,9
4	4	167	13,7	14,1	91,0
ueberhaupt nicht	5	106	8,7	9,0	100,0
	,	36	3,0	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,705	Std err	,033	Std dev	1,141

E02_0118 W02/ 71. Fuehle mich in FDJ-Gruppe wohl**71. In meiner FDJ-Gruppe fühle ich mich wohl.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	191	15,7	16,3	16,3
2	2	406	33,3	34,6	50,8
3	3	343	28,1	29,2	80,0
4	4	145	11,9	12,3	92,3
ueberhaupt nicht	5	90	7,4	7,7	100,0
	,	45	3,7	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,606	Std err	,033	Std dev	1,128

E02_0121 W02/ 72. Werde in FDJ-Gruppe gebraucht

Das trifft für mich zu
 2 vollkommen
 3
 4
 5 überhaupt nicht

72. Ich habe das Gefühl, daß ich in meiner FDJ-Gruppe gebraucht werde.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	111	9,1	9,5	9,5
2	2	337	27,6	28,7	38,2
3	3	389	31,9	33,2	71,4
4	4	196	16,1	16,7	88,1
ueberhaupt nicht	5	140	11,5	11,9	100,0
	,	47	3,9	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,929	Std err	,033	Std dev	1,143

E02_0123 W02/ 73. Fuehle mich f. FDJ-Gr. verantw.

73. Für das Leben in meiner FDJ-Gruppe fühle ich mich mit verantwortlich.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	140	11,5	11,9	11,9
2	2	370	30,3	31,5	43,4
3	3	360	29,5	30,6	74,0
4	4	179	14,7	15,2	89,3
ueberhaupt nicht	5	126	10,3	10,7	100,0
	,	45	3,7	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,814	Std err	,034	Std dev	1,157

E02_0124 W02/ 74. Bin bei pol. Diskussionen aktiv

74. An politischen Diskussionen beteilige ich mich aktiv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	252	20,7	21,4	21,4
2	2	321	26,3	27,3	48,7
3	3	304	24,9	25,8	74,5
4	4	193	15,8	16,4	90,9
ueberhaupt nicht	5	107	8,8	9,1	100,0
	,	43	3,5	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	
Mean	2,645	Std err	,036	Std dev	1,238

E02_0125 W02/ 75. Stolz, Mitgl. der FDJ zu sein

Das trifft für mich zu
 2 vollkommen
 3
 4
 5

75. Ich bin stolz, Mitglied der FDJ zu sein.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	193	15,8	16,6	16,6
2	2	386	31,6	33,3	49,9
3	3	300	24,6	25,9	75,8
4	4	159	13,0	13,7	89,5
ueberhaupt nicht	5	122	10,0	10,5	100,0
,		60	4,9	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,682	Std err	,035	Std dev	1,207

E02_0241 W02/ 76. Mitentscheiden, was passiert

76. Ich kann mitentscheiden, was in unserer FDJ-Gruppe passiert.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	265	21,7	22,6	22,6
2	2	372	30,5	31,8	54,4
3	3	295	24,2	25,2	79,7
4	4	126	10,3	10,8	90,4
ueberhaupt nicht	5	112	9,2	9,6	100,0
,		50	4,1	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	
Mean	2,528	Std err	,036	Std dev	1,222

E02_0071 W02/ 77. Sport treiben ausserunterricht.

77. Wie oft treiben Sie außerhalb des Unterrichts Sport?

1 (nahezu) täglich
 2 mehrmals in der Woche
 3 einmal in der Woche
 4 seltener
 5 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	257	21,1	21,8	21,8
mehrmals pro Wo.	2	493	40,4	41,8	63,6
einmal pro Wo	3	173	14,2	14,7	78,3
seltener	4	196	16,1	16,6	94,9
nie	5	60	4,9	5,1	100,0
,		41	3,4	Missing	
Total		1220	100,0	100,0	

E02_0242 W02/ 78. Wie oft DT 64 gehoert?
--

78. Wie oft hören Sie Jugendladio DT 64?

- 1** (nahezu) täglich
- 2** mehrmals in der Woche
- 3** einmal in der Woche
- 4** seltener
- 5** nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	165	13,5	14,0	14,0
mehrmals pro Wo.	2	377	30,9	31,9	45,9
einmal pro Wo	3	126	10,3	10,7	56,6
seltener	4	323	26,5	27,4	84,0
nie	5	189	15,5	16,0	100,0
	,	40	3,3	Missing	
	Total	1220	100,0	100,0	

Bemerkungen zum Aufbau der Längsschnittsdatei über die 14 Wellen:

Die Variablen wurden wie folgt bezeichnet: **Exx_yyyy**

xx eine zweistellige Zahl zur Bezeichnung der Welle (z. B. 05 = Welle 5)
 yyyy eine vierstellige Zahl zur Bezeichnung des Indikators, diese sind für alle Wellen gleich.

Neben den in jeder Welle erhobenen Variablen enthält die Datei folgende weitere Variablen:

WELLE_01: Kennzeichnung der Teilnahme an Welle 1

:

WELLE_14: Kennzeichnung der Teilnahme an Welle 14

BEREIT: Teilnahmebereitschaft ab Welle 4

GESCH: Geschlecht (erstellt über alle Wellen)

BEZIRK: Leipzig und Karl-Marx-Stadt bzw. Chemnitz

SCHULE: Kodierung der Schulen

Übersicht für Jahr der Durchführung, Anzahl der Teilnehmer und Anzahl der Merkmale in den einzelnen Wellen:

ZA-Nr.	ursprüngliche Bezeichnung	Welle	Jahr	Anzahl der Teilnehmer	Anzahl der Merkmale
6213	SLS 01	1	1987	1407	139
6214	SLS 02	2	1988	1220	156
6215	SLS 03	3	1989	1281	160
6216	SLS 04	4	1990	276	39
6217	SLS 05	5	1990	86	20
6218	SLS 06	6	1991	216	43
6219	SLS 07	7	1992 (April)	192	69
6220	SLS 08	8	1992 (Ende)	170	86
6221	SLS 09	9	1993 (Ende)	232	106
6222	SLS 10	10	1994	250	97
6223	SLS 11	11	1995	316	112
6224	SLS 12	12	1996	355	166
6225	SLS 13	13	1998	368	160
6226	SLS 14	14	2000	398	172

Zusammenstellung aller erhobenen Indikatoren sortiert nach Indikatornummer und Welle:

Die Kennzeichnung der Welle ist Bestandteil des Variablenetiketts

```
0001 "W01/ 1.a Lebensziel:guter Schulabschluss"
0001 "W02/ 1.a Lebensziel:guter Schulabschluss"
0001 "W03/ 1.a Lebensziel:guter Schulabschluss"
0002 "W01/ 1.b Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W02/ 1.b Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W03/ 1.b Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W04/ 2.g Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W06/ 3.g Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W08/ 4.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W09/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W10/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W11/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W12/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W13/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W14/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0003 "W01/ 1.c Lebensziel:festem Koll.arbeiten"
0003 "W02/ 1.c Lebensziel:festem Koll.arbeiten"
0003 "W03/ 1.c Lebensziel:festem Koll.arbeiten"
0004 "W01/ 1.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W02/ 1.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W03/ 1.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W04/ 2.e Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W06/ 3.e Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W08/ 4.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W09/ 3.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W10/ 3.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W11/ 3.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W12/ 3.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W13/ 3.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W14/ 3.e Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0005 "W01/ 1.e Lebensziel:Friedenssicherung"
0005 "W02/ 1.e Lebensziel:Friedenssicherung"
0005 "W03/ 1.e Lebensziel:Friedenssicherung"
0005 "W14/ 3.m Lebensziel:Friedenssicherung"
0006 "W01/ 1.f Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W02/ 1.f Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W03/ 1.f Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W04/ 2.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W06/ 3.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W08/ 4.g Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W09/ 3.g Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W10/ 3.i Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W11/ 3.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W12/ 3.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W13/ 3.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W14/ 3.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0007 "W01/ 1.g Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W02/ 1.g Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W03/ 1.g Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W04/ 2.b Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W06/ 3.b Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W08/ 4.n Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W09/ 3.o Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W14/ 51.c Lebensziel:schoepferisch sein"
0008 "W01/ 1.h Lebensziel:marx. Weltanschauung"
0008 "W02/ 1.h Lebensziel:marx. Weltanschauung"
0008 "W03/ 1.h Lebensziel:marx. Weltanschauung"
0009 "W01/ 1.i Lebensziel:Inform. Wiss./Techn."
0010 "W01/ 1.k Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W02/ 1.k Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W03/ 1.k Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W04/ 2.f Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W06/ 3.f Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W07/ 20.i Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W08/ 4.i Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W09/ 3.h Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W10/ 3.h Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W11/ 3.b Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W12/ 3.b Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W13/ 3.b Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W14/ 3.b Lebensziel:viel Geld verdienen"
0011 "W01/ 1.l Lebensziel:gesund/leistungsf."
0011 "W02/ 1.l Lebensziel:gesund/leistungsf."
0011 "W03/ 1.l Lebensziel:gesund/leistungsf."
```

0011 "W04/ 2.c Lebensziel:gesund/leistungsf."
0011 "W06/ 3.c Lebensziel:gesund/leistungsf."
0011 "W08/ 4.h Lebensziel:gesund/leistungsf."
0011 "W14/ 51.b Lebensziel:gesund/leistungsf."
0012 "W01/ 1.m Lebensziel:pol. Funkt. uebern."
0012 "W02/ 1.m Lebensziel:pol. Funkt. uebern."
0012 "W03/ 1.m Lebensziel:pol. Funkt. uebern."
0013 "W01/ 2. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0013 "W02/ 2. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0013 "W03/ 2. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0013 "W04/ 5. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0013 "W06/ 7. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0013 "W08/ 12. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0014 "W01/ 3.a Pol. Inform.- 'Aktuelle Kamera'"
0014 "W02/ 3.c Pol. Inform.- 'Aktuelle Kamera'"
0014 "W03/ 4.c Pol. Inform.- 'Aktuelle Kamera'"
0015 "W01/ 3.b Pol. Inform.- DDR-Rundfunk"
0015 "W02/ 3.d Pol. Inform.- DDR-Rundfunk"
0015 "W03/ 4.d Pol. Inform.- DDR-Rundfunk"
0016 "W01/ 3.c Pol. Inform.- 'Junge Welt'"
0016 "W02/ 3.a Pol. Inform.- 'Junge Welt'"
0016 "W03/ 4.a Pol. Inform.- 'Junge Welt'"
0017 "W01/ 3.d Pol. Inform.- and. Tageszeitung"
0017 "W02/ 3.b Pol. Inform.- and. Tageszeitung"
0017 "W03/ 4.b Pol. Inform.- and. Tageszeitung"
0018 "W01/ 4. Habe in DDR gesicherte Zukunft"
0018 "W02/ 4. Habe in DDR gesicherte Zukunft"
0018 "W03/ 5. Habe in DDR gesicherte Zukunft"
0018 "W08/ 27. Im Osten eine gesich. Zukunft"
0018 "W09/ 24. Im Osten eine gesich. Zukunft"
0018 "W12/ 71. Im Osten eine gesich. Zukunft"
0018 "W13/ 71. Im Osten eine gesich. Zukunft"
0018 "W14/ 72. Im Osten eine gesich. Zukunft"
0019 "W01/ 5. Fuehle mich mit DDR eng verbund."
0019 "W02/ 5. Fuehle mich mit DDR eng verbund."
0019 "W03/ 6. Fuehle mich mit DDR eng verbund."
0020 "W01/ 6. Bereit zur Verteidigung der DDR"
0020 "W02/ 6. Bereit zur Verteidigung der DDR"
0020 "W03/ 7. Bereit zur Verteidigung der DDR"
0021 "W01/ 7. Fuehle mich mit SU eng verbunden"
0021 "W02/ 7. Fuehle mich mit SU eng verbunden"
0021 "W03/ 8. Fuehle mich mit SU eng verbunden"
0022 "W01/ 8. Sozialismus u.Frieden untrennbar"
0022 "W02/ 8. Sozialismus u.Frieden untrennbar"
0022 "W03/ 9. Sozialismus u.Frieden untrennbar"
0023 "W01/ 9. Wehrdienst jung. DDR-Buerg.notw."
0023 "W02/ 9. Wehrdienst jung. DDR-Buerg.notw."
0023 "W03/ 10. Wehrdienst jung. DDR-Buerg.notw."
0024 "W01/ 10. Marx.-Len.Antw.auf Lebensfragen"
0024 "W02/ 10. Marx.-Len.Antw.auf Lebensfragen"
0024 "W03/ 11. Marx.-Len.Antw.auf Lebensfragen"
0025 "W01/ 11. Sozialismus gehoert die Zukunft"
0025 "W02/ 11. Sozialismus gehoert die Zukunft"
0025 "W03/ 12. Sozialismus gehoert die Zukunft"
0025 "W10/ 39. Sozialist. Ideale durchsetzen."
0025 "W12/ 72. Sozialist. Ideale durchsetzen"
0025 "W13/ 72. Sozialist.Ideale durchsetzen"
0025 "W14/ 74. Sozialist.Ideale durchsetzen"
0026 "W01/ 12.a Bis 2000: Entwickl. DDR"
0026 "W02/ 12.a Bis 2000: Entwickl. DDR"
0026 "W03/ 13.a Bis 2000: Entwickl. DDR"
0026 "W06/ 12.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W08/ 20.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W09/ 12.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W10/ 11.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W11/ 11.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W12/ 10.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W13/ 10.a Zukunftssicht: Entwickl. in Ostd."
0026 "W14/ 9.a Zukunftssicht: Entwickl. in Ostd."
0027 "W01/ 12.b Bis 2000: Sie persoenlich"
0027 "W02/ 12.b Bis 2000: Sie persoenlich"
0027 "W03/ 13.b Bis 2000: Sie persoenlich"
0027 "W04/ 4. Zukunftssicht: Sie persoenlich"
0027 "W06/ 13.b Bis 2000: Sie persoenlich"
0027 "W08/ 20.b Bis 2000: Sie persoenlich"
0027 "W09/ 12.b Bis 2000: Sie persoenlich"
0027 "W10/ 11.b Bis 2000: Sie persoenlich"
0027 "W11/ 11.b Bis 2000: Sie persoenlich"
0027 "W12/ 10.b Bis 2000: Sie persoenlich"

0027 "W13/ 10.b Zukunftssicht: Sie persönlich"
0027 "W14/ 9.b Zukunftssicht: Sie persönlich"
0028 "W01/ 13. Nachdenken Form Wehrdienst"
0029 "W01/ 14. Entscheidung Form Wehrdienst"
0029 "W02/ 13. Entscheidung Form Wehrdienst"
0029 "W03/ 14. Entscheidung Form Wehrdienst"
0030 "W01/ 17.a Lernmotiv: Neues kennenlernen"
0030 "W02/ 16.a Lernmotiv: Neues kennenlernen"
0030 "W03/ 18.a Lernmotiv: Neues kennenlernen"
0031 "W01/ 17.b Lernmotiv:Pflicht FDJ-Mitgl."
0031 "W02/ 16.b Lernmotiv:Pflicht FDJ-Mitgl."
0031 "W03/ 18.b Lernmotiv:Pflicht FDJ-Mitgl."
0032 "W01/ 17.c Lernmotiv:gute Zensuren"
0032 "W02/ 16.c Lernmotiv:gute Zensuren"
0032 "W03/ 18.c Lernmotiv:gute Zensuren"
0033 "W01/ 17.d Lernmotiv:macht Freude"
0033 "W02/ 16.d Lernmotiv:macht Freude"
0033 "W03/ 18.d Lernmotiv:macht Freude"
0034 "W01/ 17.e Lernmotiv:wichtig kuenft.Beruf"
0034 "W02/ 16.e Lernmotiv:wichtig kuenft.Beruf"
0034 "W03/ 18.e Lernmotiv:wichtig kuenft.Beruf"
0035 "W01/ 17.f Lernmotiv:gebild. soz. Buerger"
0035 "W02/ 16.f Lernmotiv:gebild. soz. Buerger"
0035 "W03/ 18.f Lernmotiv:gebild. soz. Buerger"
0036 "W01/ 17.g Lernmotiv:Anerkennung Mitsch."
0036 "W02/ 16.g Lernmotiv:Anerkennung Mitsch."
0036 "W03/ 18.g Lernmotiv:Anerkennung Mitsch."
0037 "W01/ 18.a Zensuren - Mathematik"
0037 "W02/ 41.a Zensuren - Mathematik"
0037 "W03/ 43.a Zensuren - Mathematik"
0038 "W01/ 18.b Zensuren - Deutsch (gesamt)"
0038 "W02/ 41.b Zensuren - Deutsch (gesamt)"
0038 "W03/ 43.b Zensuren - Deutsch (gesamt)"
0039 "W01/ 18.c Zensuren - Russisch"
0039 "W02/ 41.c Zensuren - Russisch"
0039 "W03/ 43.c Zensuren - Russisch"
0040 "W01/ 18.d Zensuren - Staatsbuergerkunde"
0040 "W02/ 41.d Zensuren - Staatsbuergerkunde"
0040 "W03/ 43.d Zensuren - Staatsbuergerkunde"
0041 "W01/ 18.e Zensuren - Physik"
0041 "W02/ 41.e Zensuren - Physik"
0041 "W03/ 43.e Zensuren - Physik"
0042 "W01/ 18.f Zensuren - Sport"
0042 "W02/ 41.f Zensuren - Sport"
0043 "W01/ 19. Arbeite im Unterricht aktiv mit"
0043 "W02/ 17. Arbeite im Unterricht aktiv mit"
0043 "W03/ 19. Arbeite im Unterricht aktiv mit"
0044 "W01/ 20. Bemuehe um akt. Mitarb. anderer"
0044 "W02/ 18. Bemuehe um akt. Mitarb. anderer"
0044 "W03/ 20. Bemuehe um akt. Mitarb. anderer"
0045 "W01/ 21. In manch. Faechern mehr leisten"
0046 "W01/ 22. Moeglichk.,Unterricht mitgest."
0047 "W01/ 23. Nutze Moegl.z.Unterrichtsgest."
0048 "W01/ 24. Hausaufgaben gewissenh. erled."
0049 "W01/ 25. Grund Hausaufgaben erledigen"
0050 "W01/ 26. Grund Hausaufgaben nicht erled."
0051 "W01/ 27. Lernen in Schuelergruppen"
0052 "W01/ 28.a Lernen in Sch.gr.- mehr Spass"
0053 "W01/ 28.b Lernen in Sch.gr.- mehr lernen"
0054 "W01/ 29.a Fach PA- Arb.zeit ausnutzen"
0054 "W02/ 29.a Fach PA- Arb.zeit ausnutzen"
0054 "W03/ 31.a Fach PA- Arb.zeit ausnutzen"
0055 "W01/ 29.b Fach PA- hohe Produktqualitaet"
0055 "W02/ 29.b Fach PA- hohe Produktqualitaet"
0055 "W03/ 31.b Fach PA- hohe Produktqualitaet"
0056 "W01/ 29.c Fach PA- spars.Umgang Material"
0056 "W02/ 29.c Fach PA- spars.Umgang Material"
0056 "W03/ 31.c Fach PA- spars.Umgang Material"
0057 "W01/ 29.d Fach PA- f.Ordnung, Sauberkeit"
0057 "W02/ 29.d Fach PA- f.Ordnung, Sauberkeit"
0057 "W03/ 31.d Fach PA- f.Ordnung, Sauberkeit"
0058 "W01/ 29.e Fach PA- Arbeitsdisz.einhalten"
0058 "W02/ 29.e Fach PA- Arbeitsdisz.einhalten"
0058 "W03/ 31.e Fach PA- Arbeitsdisz.einhalten"
0059 "W01/ 29.f Fach PA- wie Arbeit verbessern"
0059 "W02/ 29.f Fach PA- wie Arbeit verbessern"
0059 "W03/ 31.f Fach PA- wie Arbeit verbessern"
0060 "W01/ 29.g Fach PA- Arb.diszipl. beeinfl."
0060 "W02/ 29.g Fach PA- Arb.diszipl. beeinfl."

0060 "W03/ 31.g Fach PA- Arb.diszipl. beeinfl."

0061 "W01/ 30.a Teilnahme- MMM-Bewegung"

0061 "W02/ 30.a Teilnahme- MMM-Bewegung"

0061 "W03/ 32.a Teilnahme- MMM-Bewegung"

0062 "W01/ 30.b Teilnahme- pol. Gespr. FDJ-Gr."

0062 "W02/ 30.b Teilnahme- pol. Gespr. FDJ-Gr."

0062 "W03/ 32.b Teilnahme- pol. Gespr. FDJ-Gr."

0063 "W01/ 30.c Teilnahme- bezahlte Ferienarb."

0063 "W02/ 30.c Teilnahme- bezahlte Ferienarb."

0063 "W03/ 32.c Teilnahme- bezahlte Ferienarb."

0064 "W01/ 30.d Teilnahme- Hans-Beimler-Wettk."

0065 "W01/ 30.e Teilnahme- Arbeitseinsaetze"

0065 "W02/ 30.e Teilnahme- Arbeitseinsaetze"

0065 "W03/ 32.e Teilnahme- Arbeitseinsaetze"

0066 "W01/ 30.f Teilnahme- wehrsportliche AG"

0066 "W02/ 30.f Teilnahme- wehrsportliche AG"

0066 "W03/ 32.f Teilnahme- wehrsportliche AG"

0067 "W01/ 30.g Teilnahme- Anleit.Pionierhelf."

0067 "W02/ 30.g Teilnahme- Anleit.Pionierhelf."

0067 "W03/ 32.g Teilnahme- Anleit.Pionierhelf."

0068 "W01/ 30.h Teilnahme- ausserunterricht. AG"

0068 "W02/ 30.h Teilnahme- ausserunterricht. AG"

0069 "W01/ 31.a Interesse- FDJ-Versammlung"

0069 "W02/ 31.a Interesse- FDJ-Versammlung"

0069 "W03/ 33.a Interesse- FDJ-Versammlung"

0070 "W01/ 31.b Interesse- Jugendstunden"

0070 "W02/ 31.b Interesse- Jugendstunden"

0070 "W03/ 33.b Interesse- FDJ-Studienjahr"

0071 "W01/ 32. Sport treiben ausserunterricht."

0071 "W02/ 77. Sport treiben ausserunterricht."

0071 "W03/ 37.a Sport treiben ausserunterricht."

0072 "W01/ 33.a Verantwortg. Sch.-Lernergebn."

0072 "W02/ 36.a Verantwortg. Sch.-Lernergebn."

0072 "W03/ 38.a Verantwortg. Sch.-Lernergebn."

0073 "W01/ 33.b Verantwortg. Sch.-Ordn./Disz."

0073 "W02/ 36.b Verantwortg. Sch.-Ordn./Disz."

0073 "W03/ 38.b Verantwortg. Sch.-Ordn./Disz."

0074 "W01/ 33.c Verantwortg. Sch.-pol.Diskuss."

0074 "W02/ 36.c Verantwortg. Sch.-pol.Diskuss."

0074 "W03/ 38.c Verantwortg. Sch.-pol.Diskuss."

0075 "W01/ 33.d Verantwortg. Sch.-FDJ-Gr."

0075 "W02/ 36.d Verantwortg. Sch.-FDJ-Gr."

0075 "W03/ 38.d Verantwortg. Sch.-FDJ-Gr."

0076 "W01/ 33.e Verantwortg. Sch.-Freizeit"

0076 "W02/ 36.e Verantwortg. Sch.-Freizeit"

0076 "W03/ 38.e Verantwortg. Sch.-Freizeit"

0077 "W01/ 33.f Verantwortg. Sch.-Klassenerg."

0077 "W02/ 36.f Verantwortg. Sch.-Klassenerg."

0077 "W03/ 38.f Verantwortg. Sch.-Klassenerg."

0078 "W01/ 33.g Verantwortg. Sch.-Kl.ergeb.PA"

0078 "W02/ 36.g Verantwortg. Sch.-Kl.ergeb.PA"

0078 "W03/ 38.g Verantwortg. Sch.-Kl.ergeb.PA"

0079 "W01/ 34.a Aufgaben- im Unterrichtsrahmen"

0079 "W02/ 37.a Aufgaben- im Unterrichtsrahmen"

0079 "W03/ 39.a Aufgaben- im Unterrichtsrahmen"

0080 "W01/ 34.b Aufgaben- ausserunterrichtlich"

0080 "W02/ 37.b Aufgaben- ausserunterrichtlich"

0080 "W03/ 39.b Aufgaben- ausserunterrichtlich"

0081 "W01/ 34.c Aufgaben- fuer Jugendstunden"

0082 "W01/ 34.d Aufgaben- in FDJ-Gruppe"

0082 "W02/ 37.c Aufgaben- in FDJ-Gruppe"

0082 "W03/ 39.c Aufgaben- in FDJ-Gruppe"

0083 "W01/ 34.e Aufgaben- in FDJ-Grundorganis."

0083 "W02/ 37.d Aufgaben- in FDJ-Grundorganis."

0083 "W03/ 39.d Aufgaben- in FDJ-Grundorganis."

0084 "W01/ 35.a Auftragserteilung- FDJ-GO-L."

0084 "W02/ 38.a Auftragserteilung- FDJ-GO-L."

0084 "W03/ 40.a Auftragserteilung- FDJ-GO-L."

0085 "W01/ 35.b Auftragserteilung- Pionierle."

0085 "W02/ 38.b Auftragserteilung- Pionierle."

0085 "W03/ 40.b Auftragserteilung- Pionierle."

0086 "W01/ 35.c Auftragserteilung- FDJ-Gr.-Lg."

0086 "W02/ 38.c Auftragserteilung- FDJ-Gr.-Lg."

0086 "W03/ 40.c Auftragserteilung- FDJ-Gr.-Lg."

0087 "W01/ 35.d Auftragserteilung- Klassenl."

0087 "W02/ 38.d Auftragserteilung- Klassenl."

0087 "W03/ 40.d Auftragserteilung- Klassenl."

0088 "W01/ 36.a Verantwortl.- Klassenergebnis"

0088 "W02/ 39.a Verantwortl.- Klassenergebnis"

0088 "W03/ 41.a Verantwortl.- Klassenergebnis"
0089 "W01/ 36.b Verantwortl.- Freizeitgest."
0089 "W02/ 39.b Verantwortl.- Freizeitgest."
0089 "W03/ 41.b Verantwortl.- Freizeitgest."
0090 "W01/ 36.c Verantwortl.- Leben FDJ-Gr."
0090 "W02/ 39.c Verantwortl.- Leben FDJ-Gr."
0090 "W03/ 41.c Verantwortl.- Leben FDJ-Gr."
0091 "W01/ 36.d Verantwortl.- pol.Diskussion"
0091 "W02/ 39.d Verantwortl.- pol.Diskussion"
0091 "W03/ 41.d Verantwortl.- pol.Diskussion"
0092 "W01/ 36.e Verantwortl.- Ordnung/Diszip."
0092 "W02/ 39.e Verantwortl.- Ordnung/Diszip."
0092 "W03/ 41.e Verantwortl.- Ordnung/Diszip."
0093 "W01/ 36.f Verantwortl.- eig.Lernergebn."
0093 "W02/ 39.f Verantwortl.- eig.Lernergebn."
0093 "W03/ 41.f Verantwortl.- eig.Lernergebn."
0094 "W01/ 36.g Verantwortl.- Klass.ergebn. PA"
0094 "W02/ 39.g Verantwortl.- Klass.ergebn. PA"
0094 "W03/ 41.g Verantwortl.- Klass.ergebn. PA"
0095 "W01/ 38. Habe FDJ-Funkt./Aufgabe in FDJ"
0096 "W01/ 40.a Wichtigste Aufg.- kenne Sinn"
0096 "W02/ 47.a Wichtigste Aufg.- kenne Sinn"
0096 "W03/ 50.a Wichtigste Aufg.- kenne Sinn"
0097 "W01/ 40.b Wichtigste Aufg.- weiss Loesg."
0097 "W02/ 47.b Wichtigste Aufg.- weiss Loesg."
0097 "W03/ 50.b Wichtigste Aufg.- weiss Loesg."
0098 "W01/ 40.c Wichtigste Aufg.- kenne Bed."
0098 "W02/ 47.c Wichtigste Aufg.- kenne Bed."
0098 "W03/ 50.c Wichtigste Aufg.- kenne Bed."
0099 "W01/ 41. Forderung durch FDJ-Aufg./Funkt."
0100 "W01/ 42. Aufg./Funkt.- pers.FDJ-Auftrag"
0100 "W02/ 48. Aufg./Funkt.- pers.FDJ-Auftrag"
0101 "W01/ 43. Aufg./Funkt.- selbst gestellt"
0101 "W02/ 49. Aufg./Funkt.- selbst gestellt"
0101 "W03/ 51. Aufg./Funkt.- selbst gestellt"
0102 "W01/ 44. Aufg./Funkt.- ist interessant"
0102 "W02/ 50. Aufg./Funkt.- ist interessant"
0102 "W03/ 52. Aufg./Funkt.- ist interessant"
0103 "W01/ 45. Aufg./Funkt.- entscheide selbst"
0103 "W02/ 51. Aufg./Funkt.- entscheide selbst"
0103 "W03/ 53. Aufg./Funkt.- entscheide selbst"
0104 "W01/ 46. Aufg./Funkt.- wird kontrolliert"
0104 "W02/ 54. Aufg./Funkt.- wird kontrolliert"
0104 "W03/ 56. Aufg./Funkt.- wird kontrolliert"
0105 "W01/ 47. Aufg./Funkt.- nuetzt FDJ-Gr."
0106 "W01/ 48. Aufg./Funkt.- macht Freude"
0106 "W02/ 53. Aufg./Funkt.- macht Freude"
0106 "W03/ 55. Aufg./Funkt.- macht Freude"
0107 "W01/ 49. FDJ-Gr.- Leitung meist akzept."
0107 "W02/ 56. FDJ-Gr.- Leitung meist akzept."
0107 "W03/ 61. FDJ-Gr.- Leitung meist akzept."
0108 "W01/ 50. FDJ-Gr.- viel pol. Diskussion"
0108 "W02/ 57. FDJ-Gr.- viel pol. Diskussion"
0108 "W03/ 62. FDJ-Gr.- viel pol. Diskussion"
0109 "W01/ 51. FDJ-Gr.- festes Kollektiv"
0109 "W02/ 58. FDJ-Gr.- festes Kollektiv"
0109 "W03/ 63. FDJ-Gr.- festes Kollektiv"
0110 "W01/ 52. FDJ-Gr.- Leitg. organisiert gut"
0110 "W02/ 59. FDJ-Gr.- Leitg. organisiert gut"
0110 "W03/ 64. FDJ-Gr.- Leitg. organisiert gut"
0111 "W01/ 53. FDJ-Gr.- auf Lernen geachtet"
0111 "W02/ 60. FDJ-Gr.- auf Lernen geachtet"
0111 "W03/ 65. FDJ-Gr.- auf Lernen geachtet"
0112 "W01/ 54. FDJ-Gr.- Leitg. beraet m.Gruppe"
0112 "W02/ 61. FDJ-Gr.- Leitg. beraet m.Gruppe"
0112 "W03/ 66. FDJ-Gr.- Leitg. beraet m.Gruppe"
0113 "W01/ 55. FDJ-Gr.- kollekt. Verantwortung"
0113 "W02/ 62. FDJ-Gr.- kollekt. Verantwortung"
0113 "W03/ 67. FDJ-Gr.- kollekt. Verantwortung"
0114 "W01/ 56. FDJ-Gr.- interessant,vielseitig"
0114 "W02/ 63. FDJ-Gr.- interessant,vielseitig"
0114 "W03/ 69. FDJ-Gr.- interessant,vielseitig"
0115 "W01/ 57. Pers. FDJ-Auftrag f.Kampfprog."
0115 "W02/ 64. Pers. FDJ-Auftrag f.Kampfprog."
0115 "W03/ 70. Pers. FDJ-Auftrag f.Kampfprog."
0116 "W01/ 58. Halte mich fuer begabt"
0116 "W02/ 65. Halte mich fuer begabt"
0116 "W03/ 71. Halte mich fuer begabt"
0117 "W01/ 59. Lernen macht mir Freude"

0117 "W02/ 67. Lernen macht mir Freude"
0117 "W03/ 72. Lernen macht mir Freude"
0118 "W01/ 60. Fuehle mich in FDJ-Gruppe wohl"
0118 "W02/ 71. Fuehle mich in FDJ-Gruppe wohl"
0118 "W03/ 75. Fuehle mich in FDJ-Gruppe wohl"
0119 "W01/ 61. Eig. Schulleistungsanford. hoch"
0119 "W02/ 68. Eig. Schulleistungsanford. hoch"
0119 "W03/ 73. Eig. Schulleistungsanford. hoch"
0120 "W01/ 62. Uebernehme gern Verantwortung"
0120 "W02/ 70. Uebernehme gern Verantwortung"
0120 "W03/ 74. Uebernehme gern Verantwortung"
0121 "W01/ 63. Werde in FDJ-Gruppe gebraucht"
0121 "W02/ 72. Werde in FDJ-Gruppe gebraucht"
0121 "W03/ 76. Werde in FDJ-Gruppe gebraucht"
0122 "W01/ 64. Scheue koerperl. Arbeit nicht"
0123 "W01/ 65. Fuehle mich f. FDJ-Gr. verantw."
0123 "W02/ 73. Fuehle mich f. FDJ-Gr. verantw."
0123 "W03/ 77. Fuehle mich f. FDJ-Gr. verantw."
0124 "W01/ 66. Bin bei pol. Diskussionen aktiv"
0124 "W02/ 74. Bin bei pol. Diskussionen aktiv"
0124 "W03/ 78. Bin bei pol. Diskussionen aktiv"
0125 "W01/ 67. Stolz, Mitgl. der FDJ zu sein"
0125 "W02/ 75. Stolz, Mitgl. der FDJ zu sein"
0125 "W03/ 79. Stolz, Mitgl. der FDJ zu sein"
0126 "W01/ 68. Ihr Geschlecht?"
0126 "W02/ 40. Ihr Geschlecht?"
0126 "W03/ 42. Ihr Geschlecht?"
0126 "W04/ 18. Ihr Geschlecht?"
0126 "W05/ 11. Ihr Geschlecht?"
0126 "W06/ 16. Ihr Geschlecht?"
0126 "W07/ 35. Ihr Geschlecht?"
0126 "W08/ 32. Ihr Geschlecht?"
0126 "W09/ 26. Ihr Geschlecht?"
0126 "W10/ 23. Ihr Geschlecht?"
0126 "W11/ 20. Ihr Geschlecht?"
0126 "W12/ 19. Ihr Geschlecht?"
0126 "W13/ 19. Ihr Geschlecht?"
0126 "W14/ 20. Ihr Geschlecht?"
0127 "W01/ 69.a Mitglied - DTSB"
0127 "W02/ 42.a Mitglied - DTSB"
0128 "W01/ 69.b Mitglied - GST"
0128 "W02/ 42.b Mitglied - GST"
0128 "W03/ 44.a Mitglied - GST"
0129 "W01/ 69.c Mitglied - DSF"
0129 "W02/ 42.c Mitglied - DSF"
0129 "W03/ 44.b Mitglied - DSF"
0130 "W01/ 69.d Mitglied - FDJ"
0130 "W02/ 42.d Mitglied - FDJ"
0130 "W03/ 44.c Mitglied - FDJ"
0131 "W01/ 70. Funktion in FDJ"
0131 "W02/ 43. Funktion in FDJ"
0131 "W03/ 45. Funktion in FDJ"
0132 "W01/ 71. Funkt. in Pionierorg. ausgeuebt"
0133 "W01/ 72. Ziel f. Zeit nach Abschluss POS"
0133 "W02/ 44. Ziel f. Zeit nach Abschluss POS"
0133 "W03/ 46. Ziel f. Zeit nach Abschluss POS"
0134 "W01/ 15. Eig. obige Entscheid. f. Wehrd."
0134 "W02/ 14. Eig. obige Entscheid. f. Wehrd."
0134 "W03/ 15. Eig. obige Entscheid. f. Wehrd."
0135 "W01/ 16. Moegl.Beitrag z.Staatsstaerkung"
0136 "W01/ 37. a Anzahl FDJ-Funkt./Aufg. in FDJ"
0137 "W01/ 39. Eigene wichtigste Aufg. in FDJ"
0138 "W01/ 73. Stark beweg. Problem -1.Nennung"
0139 "W01/ 73. Stark beweg. Problem -2.Nennung"
0201 "W02/ A. An Untersuchung 1987 teilgen.?"
0202 "W02/ B. Interesse an Entwickl.Heimatort?"
0202 "W03/ B. Interesse an Entwickl.Heimatort?"
0203 "W02/ C.a Wissensch. mit Jugendproblemen"
0203 "W03/ C.a Wissensch. mit Jugendproblemen"
0204 "W02/ C.b selbst Meinung aeussern"
0204 "W03/ C.b selbst Meinung aeussern"
0205 "W02/ C.c jeder ehrliche Meinung sagen"
0205 "W03/ C.c jeder ehrliche Meinung sagen"
0206 "W02/ 1.i Lebensziel:Staerkung Vaterland"
0206 "W03/ 1.i Lebensziel:Staerkung Vaterland"
0207 "W02/ 3.e Pol. Inform.- BRD TV/Radio"
0207 "W03/ 4.e Pol. Inform.- BRD TV/Radio"
0209 "W02/ 15. Wehrdienst beraten lassen"
0209 "W03/ 16. Wehrdienst beraten lassen"

0210 "W02/ 19. Stoere Unterricht nicht"
0210 "W03/ 21. Stoere Unterricht nicht"
0211 "W02/ 20. Stelle Fragen im Unterricht"
0211 "W03/ 22. Stelle Fragen im Unterricht"
0212 "W02/ 21. Suche eigene Loesungen"
0212 "W03/ 23. Suche eigene Loesungen"
0213 "W02/ 22. Sehe Leistungen selbstkritisch"
0213 "W03/ 24. Sehe Leistungen selbstkritisch"
0214 "W02/ 23. Setze mich durch gegen Mitsch."
0214 "W03/ 25. Setze mich durch gegen Mitsch."
0215 "W02/ 24. Halte Kurzvortraege"
0215 "W03/ 26. Halte Kurzvortraege"
0216 "W02/ 25. Mitwirkung Unterrichtsvorber."
0216 "W03/ 27. Mitwirkung Unterrichtsvorber."
0217 "W02/ 26. Unterbreite Vorschlaege"
0217 "W03/ 28. Unterbreite Vorschlaege"
0218 "W02/ 27. Zusammenarbeit mit Mitschuel."
0218 "W03/ 29. Zusammenarbeit mit Mitschuel."
0219 "W02/ 28. Wie stark mitverantwortlich"
0219 "W03/ 30. Wie stark mitverantwortlich"
0220 "W02/ 30.d Teilnahme- FDJ-Schulklub"
0220 "W03/ 32.d Teilnahme- FDJ-Schulklub"
0221 "W02/ 30.i Teilnahme- Wehrsport der GST"
0221 "W03/ 32.h Teilnahme- Wehrsport der GST"
0222 "W02/ 32.a Stud.Jahr:pol.Probleme anspr."
0222 "W03/ 34.a Stud.Jahr:pol.Probleme anspr."
0223 "W02/ 32.b Stud.Jahr:Antwort auf Fragen"
0223 "W03/ 34.b Stud.Jahr:Antwort auf Fragen"
0224 "W02/ 32.c Stud.Jahr:interessante Themen"
0224 "W03/ 34.c Stud.Jahr:interessante Themen"
0225 "W02/ 32.d Stud.Jahr:erfahre Wissenwertes"
0225 "W03/ 34.d Stud.Jahr:erfahre Wissenwertes"
0226 "W02/ 32.e Stud.Jahr:Kenntnisse anwenden"
0226 "W03/ 34.e Stud.Jahr:Kenntnisse anwenden"
0227 "W02/ 32.f Stud.Jahr:Anregung fuer Leben"
0227 "W03/ 34.f Stud.Jahr:Anregung fuer Leben"
0228 "W02/ 33. Wer fuehrt Studienjahr durch?"
0228 "W03/ 35. Wer fuehrt Studienjahr durch?"
0229 "W02/ 34. Aufgaben uebertragen?"
0229 "W03/ 36. Aufgaben uebertagen?"
0230 "W02/ 35. Treffen mit Direktor teilgen."
0231 "W02/ 38.e Auftragserteilung- Zirkelleit."
0231 "W03/ 40.e Auftragserteilung- Zirkelleit."
0232 "W02/ 45.a Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0232 "W03/ 48.a Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0233 "W02/ 45.b Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0233 "W03/ 48.b Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0234 "W02/ 45.c Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0234 "W03/ 48.c Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0235 "W02/ 45.d Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0235 "W03/ 48.d Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0236 "W02/ 46. Wichtigste Aufgabe/Funktion"
0236 "W03/ 49. Wichtigste Aufgabe/Funktion"
0237 "W02/ 52. Aufg./Funkt.- zeigen was i.kann"
0237 "W03/ 54. Aufg./Funkt.- zeigen was i.kann"
0239 "W02/ 55. Aufg./Funkt.- von Gr. anerkannt"
0239 "W03/ 57. Aufg./Funkt.- von Gr. anerkannt"
0240 "W02/ 69. Fremdsprachen lernen"
0241 "W02/ 76. Mitentscheiden, was passiert"
0241 "W03/ 80. Mitentscheiden, was passiert"
0242 "W02/ 78. Wie oft DT 64 gehoert?."
0242 "W03/ 37.b Wie oft DT 64 gehoert?"
0251 "W03/ 3. Interesse am pol.Weltg.entwick.?"
0252 "W02/ 17. Mitarb. Bewerberkolletiv Wehrd."
0253 "W03/ 58. Aufg./Funkt.- etwas zu lernen"
0254 "W03/ 59. Aufg./Funkt.- Verantwortung"
0255 "W03/ 60. Aufg./Funkt.- mich anstrengen"
0256 "W03/ 68. FDJ-Gr.- fordert Rechenschaft"
0257 "W03/ 81.a Verantw. Aufgaben uebernehmen"
0258 "W03/ 81.b Politik der DDR vertreten"
0259 "W03/ 81.c Mitglied der SED werden"
0260 "W03/ 82. Teilnahme an welchem Zirkel?"
0261 "W03/ A. An Untersuchung 87 u.88 teilg.?"
0301 "W04/ 1. An der Befragung teilgenommen"
0302 "W04/ 2.d Lebensziel:Reisen unternehmen"
0302 "W06/ 3.d Lebensziel:Reisen unternehmen"
0302 "W08/ 4.p Lebensziel:Reisen unternehmen"
0303 "W04/ 2.h Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W06/ 3.h Lebensziel:angenehmes Leben"

0303 "W08/ 4.m Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W09/ 3.n Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W10/ 3.m Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W11/ 3.n Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W12/ 3.n Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W13/ 3.n Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W14/ 3.l Lebensziel:angenehmes Leben"
0304 "W04/ 2.i Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W06/ 3.i Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W07/ 20.a Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W08/ 4.a Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W09/ 3.a Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W10/ 3.a Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W11/ 3.l Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W12/ 3.l Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W13/ 3.l Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W14/ 3.i Lebensziel:fuer andere da sein"
0305 "W04/ 3. Bedeutung von Arbeit im Leben?"
0305 "W08/ 8. Bedeutung von Arbeit im Leben?"
0306 "W04/ 6.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W06/ 8.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W07/ 22.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W08/ 11.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W09/ 8.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W10/ 8.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W11/ 7.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W12/ 7.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W13/ 7.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W14/ 7.a Fuehle mich: als Deutscher"
0307 "W04/ 6.b Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W06/ 8.c Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W08/ 11.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W09/ 8.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W10/ 8.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W11/ 7.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W12/ 7.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W13/ 7.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W14/ 7.d Fuehle mich: als Europaeer"
0308 "W04/ 6.c Fuehle mich: als DDR-Buerger"
0308 "W07/ 22.c Fuehle mich: Buerger ehem.DDR"
0308 "W08/ 11.c Fuehle mich: Buerger ehem.DDR"
0308 "W09/ 8.c Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0308 "W10/ 8.e Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0308 "W11/ 7.e Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0308 "W12/ 7.e Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0308 "W13/ 7.e Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0308 "W14/ 7.e Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0309 "W04/ 6.d Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W06/ 8.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W07/ 22.b Fuehle mich: Buerger meines BL"
0309 "W08/ 11.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W09/ 8.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W10/ 8.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W11/ 7.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W12/ 7.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W13/ 7.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W14/ 7.b Fuehle mich: als Sachse"
0310 "W04/ 7. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W05/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W06/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W07/ 39. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W08/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W09/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W10/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W11/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W12/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W13/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W14/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0311 "W04/ 8. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W06/ 11. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W08/ 22. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W09/ 17. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W10/ 16. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W11/ 15. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W12/ 14. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W13/ 14. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W14/ 13. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0312 "W04/ 9. Tempo der Vereinigung"
0313 "W04/ 10.a Kritik Schule:Bildungsziele"

0313 "W10/ 34.a Kritik Schule:Bildungsziele"
 0314 "W04/ 10.b Kritik Schule:Unterrichtsgest."
 0314 "W10/ 34.b Kritik Schule:Unterrichtsgest."
 0315 "W04/ 10.c Kritik Schule:ausserunt.Angab."
 0315 "W10/ 34.c Kritik Schule:ausserunt.Angab."
 0316 "W04/ 10.d Kritik Schule:pol.Ausrichtung"
 0316 "W10/ 34.d Kritik Schule:pol.Ausrichtung"
 0317 "W04/ 10.e Kritik Schule:Ausstattung"
 0318 "W04/ 10.f Kritik Schule:Effektivitaet"
 0319 "W04/ 11. Menschen eher aktiver geworden"
 0320 "W04/ 12. Menschen eher aggressiver"
 0321 "W04/ 13. Beziehg. zw.Menschen eher enger"
 0322 "W04/ 14.a Zukunft: Suchtmittelkonsum"
 0323 "W04/ 14.b Zukunft: neonazist. Tendenzen"
 0324 "W04/ 14.c Zukunft: Auslaenderfeindlichk."
 0325 "W04/ 14.d Zukunft: soz. Ungerechtigkeit"
 0326 "W04/ 14.e Zukunft: Konkurrenzdenken"
 0327 "W04/ 14.f Zukunft: Leistungsstress"
 0328 "W04/ 14.g Zukunft: Weiterbildung"
 0329 "W04/ 15. Mitglied einer Jugendorgan.?"
 0330 "W04/ 17. Jetzige Taetigkeit?"
 0332 "W05/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
 0332 "W06/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
 0332 "W07/ 5. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
 0332 "W08/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
 0332 "W09/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
 0332 "W10/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
 0332 "W11/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
 0332 "W12/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
 0332 "W13/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
 0332 "W14/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
 0333 "W06/ 3.k Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
 0333 "W07/ 20.b Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
 0333 "W08/ 4.b Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
 0333 "W09/ 3.b Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
 0333 "W10/ 3.b Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
 0333 "W11/ 3.o Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
 0333 "W12/ 3.p Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
 0333 "W13/ 3.p Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
 0333 "W14/ 3.n Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
 0334 "W06/ 3.l Lebensziel:Leben selbst. gest."
 0334 "W07/ 20.l Lebensziel:Leben selbst. gest."
 0334 "W08/ 4.r Lebensziel:Leben selbst. gest."
 0334 "W09/ 3.r Lebensziel:Leben selbst. gest."
 0334 "W10/ 3.p Lebensziel:Leben selbst. gest."
 0334 "W11/ 3.s Lebensziel:Leben selbst. gest."
 0334 "W12/ 3.t Lebensziel:Leben selbst. gest."
 0334 "W13/ 3.t Lebensziel:Leben selbst. gest."
 0334 "W14/ 3.q Lebensziel:Leben selbst. gest."
 0335 "W06/ 3.m Lebensziel:menschenwuerd. Ges."
 0335 "W08/ 4.f Lebensziel:menschenwuerd. Ges."
 0335 "W09/ 3.f Lebensziel:menschenwuerd. Ges."
 0335 "W10/ 3.f Lebensziel:menschenwuerd. Ges."
 0335 "W14/ 3.r Lebensziel:menschenwuerd. Ges."
 0336 "W06/ 3.n Lebensziel:das Leben geniessen"
 0336 "W07/ 20.e Lebensziel:das Leben geniessen"
 0336 "W08/ 4.e Lebensziel:das Leben geniessen"
 0336 "W09/ 3.e Lebensziel:das Leben geniessen"
 0336 "W10/ 3.e Lebensziel:das Leben geniessen"
 0336 "W11/ 3.e Lebensziel:das Leben geniessen"
 0336 "W12/ 3.e Lebensziel:das Leben geniessen"
 0336 "W13/ 3.e Lebensziel:das Leben geniessen"
 0336 "W14/ 3.f Lebensziel:das Leben geniessen"
 0337 "W06/ 3.o Lebensziel:Besitz erwerben"
 0337 "W08/ 4.o Lebensziel:Besitz erwerben"
 0337 "W09/ 3.p Lebensziel:Besitz erwerben"
 0337 "W10/ 3.n Lebensziel:Besitz erwerben"
 0337 "W11/ 3.f Lebensziel:Besitz erwerben"
 0337 "W12/ 3.f Lebensziel:Besitz erwerben"
 0337 "W13/ 3.f Lebensziel:Besitz erwerben"
 0337 "W14/ 3.d Lebensziel:Besitz erwerben"
 0338 "W06/ 4. In Jugendorganisation organis.?"
 0339 "W05/ 7.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
 0339 "W06/ 5.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
 0339 "W07/ 7.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
 0339 "W08/ 9.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
 0339 "W09/ 7.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
 0339 "W10/ 7.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
 0339 "W11/ 6.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"

0339 "W12/ 6.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W13/ 6.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W14/ 6.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0340 "W05/ 7.b Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W06/ 5.b Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W08/ 9.e Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W09/ 7.e Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W10/ 7.e Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W11/ 6.e Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W12/ 6.e Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W13/ 6.e Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W14/ 6.e Bedroht: Kriminalitaet"
0341 "W05/ 7.c Bedroht:Einwanderung Auslaender"
0341 "W06/ 5.c Bedroht:Einwanderung Auslaender"
0341 "W07/ 7.b Bedroht:Einwanderung Auslaender"
0341 "W08/ 9.g Bedroht:Einwanderung Auslaender"
0341 "W09/ 7.g Bedroht:Einwanderung Auslaender"
0342 "W05/ 7.d Bedroht: Zunahme Gewalt"
0342 "W06/ 5.d Bedroht: Zunahme Gewalt"
0342 "W07/ 7.c Bedroht: Zunahme Gewalt"
0342 "W08/ 9.b Bedroht: Zunahme Gewalt"
0342 "W09/ 7.b Bedroht: Zunahme Gewalt"
0342 "W10/ 7.b Bedroht: Zunahme Gewalt"
0342 "W11/ 6.b Bedroht: Zunahme Gewalt"
0342 "W12/ 6.b Bedroht: Zunahme Gewalt"
0342 "W13/ 6.b Bedroht: Zunahme Gewalt"
0342 "W14/ 6.b Bedroht: Zunahme Gewalt"
0343 "W05/ 7.e Bedroht: Rechtsradikalismus"
0343 "W06/ 5.e Bedroht: Rechtsradikalismus"
0343 "W07/ 7.d Bedroht: Rechtsradikalismus"
0343 "W08/ 9.c Bedroht: Rechtsradikalismus"
0343 "W09/ 7.c Bedroht: Rechtsradikalismus"
0343 "W10/ 7.c Bedroht: Rechtsradikalismus"
0343 "W11/ 6.c Bedroht: Rechtsradikalismus"
0343 "W12/ 6.c Bedroht: Rechtsradikalismus"
0343 "W13/ 6.c Bedroht: Rechtsradikalismus"
0343 "W14/ 6.c Bedroht: Rechtsradikalismus"
0344 "W06/ 5.f Bedroht: Verteuerung des Lebens"
0344 "W07/ 7.e Bedroht: Verteuerung des Lebens"
0344 "W08/ 9.d Bedroht: Verteuerung des Lebens"
0344 "W09/ 7.d Bedroht: Verteuerung des Lebens"
0344 "W10/ 7.d Bedroht: Verteuerung des Lebens"
0344 "W11/ 6.d Bedroht: Verteuerung des Lebens"
0344 "W12/ 6.d Bedroht: Verteuerung des Lebens"
0344 "W13/ 6.d Bedroht: Verteuerung des Lebens"
0344 "W14/ 6.d Bedroht: Verteuerung des Lebens"
0345 "W05/ 7.g Bedroht: Zunahme Egoismus"
0345 "W06/ 5.g Bedroht: Zunahme Egoismus"
0345 "W07/ 9.f Bedroht: Zunahme Egoismus"
0345 "W08/ 9.i Bedroht: Zunahme Egoismus"
0345 "W09/ 7.i Bedroht: Zunahme Egoismus"
0345 "W10/ 7.g Bedroht: Zunahme Egoismus"
0345 "W11/ 6.g Bedroht: Zunahme Egoismus"
0345 "W12/ 6.g Bedroht: Zunahme Egoismus"
0345 "W13/ 6.g Bedroht: Zunahme Egoismus"
0345 "W14/ 6.g Bedroht: Zunahme Egoismus"
0346 "W06/ 6.a Oft niedergeschlagen und mutlos"
0346 "W08/ 7.a Oft niedergeschlagen und mutlos"
0346 "W12/ 50.a Oft niedergeschlagen u. mutlos"
0346 "W13/ 50.a Oft niedergeschlagen u. mutlos"
0347 "W06/ 6.b Weiss nicht,was Sinn des Lebens"
0347 "W08/ 7.b Weiss nicht,was Sinn des Lebens"
0347 "W12/ 50.b Weiss nicht,was Sinn d. Lebens"
0347 "W13/ 50.b Weiss nicht,was Sinn d. Lebens"
0348 "W06/ 6.c Ratlos, vestehe Welt nicht mehr"
0348 "W08/ 7.c Ratlos, vestehe Welt nicht mehr"
0348 "W12/ 50.c Ratlos, vestehe Welt nicht mehr"
0348 "W13/ 50.c Ratlos, vestehe Welt nicht mehr"
0349 "W05/ 8. Angst vor der Zukunft"
0349 "W06/ 6.d Angst vor der Zukunft"
0349 "W08/ 7.d Angst vor der Zukunft"
0349 "W09/ 4. Angst vor der Zukunft"
0349 "W12/ 50.d Angst vor der Zukunft"
0349 "W13/ 50.d Angst vor der Zukunft"
0349 "W14/ 17. Angst vor der Zukunft"
0350 "W05/ 5.a Vertrauen zur CDU/CSU"
0350 "W06/ 9.b Vertrauen zur CDU/CSU"
0350 "W08/ 10.b Vertrauen zur CDU/CSU"
0350 "W09/ 5.b Vertrauen zur CDU/CSU"

0350 "W10/ 5.b Vertrauen zur CDU/CSU"
0350 "W11/ 4.b Vertrauen zur CDU/CSU"
0350 "W12/ 4.b Vertrauen zur CDU/CSU"
0350 "W13/ 4.b Vertrauen zur CDU/CSU"
0350 "W14/ 4.b Vertrauen zur CDU/CSU"
0351 "W05/ 5.b Vertrauen zur SPD"
0351 "W06/ 9.a Vertrauen zur SPD"
0351 "W08/ 10.a Vertrauen zur SPD"
0351 "W09/ 5.a Vertrauen zur SPD"
0351 "W10/ 5.a Vertrauen zur SPD"
0351 "W11/ 4.a Vertrauen zur SPD"
0351 "W12/ 4.a Vertrauen zur SPD"
0351 "W13/ 4.a Vertrauen zur SPD"
0351 "W14/ 4.a Vertrauen zur SPD"
0352 "W06/ 10. Vereinigung DDR / BRD - damals?"
0353 "W06/ 12. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W08/ 25. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W09/ 22. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W10/ 19. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W12/ 52. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W13/ 52. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W14/ 52. Einschätzung Lebenssituation"
0354 "W06/ 14. Sollte DT 64 erhalten bleiben?"
0354 "W08/ 28. Sollte DT 64 erhalten bleiben?"
0354 "W09/ 14. SPUTNIK (DT 64) erhalt. bleib.?"
0354 "W10/ 4. SPUTNIK (DT 64) erhalt. bleib.?"
0355 "W05/ 12. Ihr Alter?"
0355 "W06/ 15. Ihr Alter?"
0355 "W07/ 36. Ihr Alter?"
0355 "W08/ 33. Ihr Alter?"
0355 "W09/ 27. Ihr Alter?"
0355 "W10/ 24. Ihr Alter?"
0355 "W11/ 21. Ihr Alter?"
0355 "W12/ 20. Ihr Alter?"
0355 "W13/ 20. Ihr Alter?"
0355 "W14/ 21. Ihr Alter?"
0356 "W06/ 19. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W08/ 21. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W09/ 13. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W10/ 12. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W11/ 12. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W12/ 11. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W13/ 11. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W14/ 10. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0401 "W07/ 1. Wie stark an Politik Interesse?"
0402 "W07/ 2. Welcher Richtung pol. verbunden?"
0403 "W07/ 3. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W08/ 15. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W09/ 15. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W10/ 13. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W11/ 13. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W12/ 12. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W13/ 12. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W14/ 11. Standort: 'links' / 'rechts'"
0404 "W07/ 4. Zufrieden: mit pol. System BDR?"
0404 "W08/ 14. Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W09/ 10.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W10/ 10.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W11/ 10.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W12/ 9.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W13/ 9.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W14/ 8.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0405 "W07/ 6. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W08/ 13. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W09/ 9. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W10/ 9. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W11/ 9. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W12/ 53. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W12/ 9. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W13/ 53. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W14/ 89. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0406 "W05/ 7.f Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W07/ 7.g Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W08/ 9.k Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W09/ 7.k Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W10/ 7.h Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W11/ 6.h Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W12/ 6.h Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W13/ 6.h Bedroht: Linksradikalismus"

0406 "W14/ 6.h Bedroht: Linksradikalismus"
0407 "W07/ 7.h Bedroht: in Krieg verwickelt"
0407 "W08/ 9.n Bedroht: in Krieg verwickelt"
0407 "W09/ 7.n Bedroht: in Krieg verwickelt"
0407 "W14/ 6.k Bedroht: in Krieg verwickelt"
0408 "W07/ 7.i Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W08/ 9.m Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W09/ 7.m Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W11/ 6.k Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W12/ 6.k Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W13/ 6.k Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W14/ 6.l Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0409 "W07/ 8. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W09/ 45.a. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W10/ 36. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W11/ 37. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W12/ 64. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W13/ 64. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W14/ 63. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0410 "W07/ 9. Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W09/ 45.b Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W10/ 38. Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W11/ 38. Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W12/ 65. Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W13/ 65. Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W14/ 64. Reform. Sozialismus lieber"
0411 "W07/ 10. Ostdeut. fühlen sich als 2. Kl."
0412 "W07/ 11. Nur deut.Sitten, Ausl. anpassen"
0413 "W07/ 12. Deutsche and. Völkern überl."
0413 "W11/ 41. Deutsche and. Völkern überl."
0413 "W13/ 74. Deutsche and. Völkern überl."
0414 "W07/ 13. Ostgebiete wieder zu Deutschl."
0414 "W09/ 11.d Ostgebiete wieder zu Deutschl."
0414 "W11/ 42. Ostgebiete wieder zu Deutschl."
0414 "W13/ 75. Ostgebiete wieder zu Deutschl."
0415 "W07/ 14. Judenvernichtung übertrieben"
0415 "W11/ 44. Judenvernichtung übertrieben"
0415 "W13/ 77. Judenvernichtung übertrieben"
0415 "W14/ 82. Judenvernichtung übertrieben"
0416 "W07/ 15. NS hatte auch gute Seiten"
0416 "W09/ 11.e NS hatte auch gute Seiten"
0416 "W11/ 43. NS hatte auch guten Seiten"
0416 "W13/ 76. NS hatte auch guten Seiten"
0416 "W14/ 80. NS hatte auch guten Seiten"
0417 "W07/ 16. Wieder mit stark. Hand regieren"
0417 "W14/ 79. Wieder mit stark. Hand regieren"
0418 "W07/ 17. Politiker, zu dem Vertrauen?"
0419 "W07/ 19. Stolz Deutscher zu sein?"
0420 "W07/ 20.c Lebensziel:christ.Werten leben"
0420 "W09/ 3.k Lebensziel:christ. Werten leben"
0420 "W10/ 3.k Lebensziel:christ. Werten leben"
0420 "W11/ 3.k Lebensziel:christ. Werten leben"
0420 "W12/ 3.k Lebensziel:christ. Werten leben"
0420 "W13/ 3.k Lebensziel:christ. Werten leben"
0420 "W14/ 3.t Lebensziel:christl.Werten leben"
0421 "W07/ 20.d Lebensziel:polit. engagieren"
0422 "W07/ 20.f Lebensziel:eig.Vorteil im Auge"
0422 "W09/ 3.m Lebensziel:eig. Vorteil im Auge"
0422 "W10/ 3.l Lebensziel:eig. Vorteil im Auge"
0422 "W11/ 3.m Lebensziel:eig. Vorteil im Auge"
0422 "W12/ 3.m Lebensziel:eig. Vorteil im Auge"
0422 "W13/ 3.m Lebensziel:eig. Vorteil im Auge"
0422 "W14/ 3.k Lebensziel:eig. Vorteil in Auge"
0423 "W07/ 20.g Lebensziel:aufreg. Erlebnisse"
0423 "W14/ 51.d Lebensziel:aufreg. Erlebnisse"
0424 "W07/ 20.h Lebensziel:Leben Lauf lassen"
0425 "W07/ 20.k Lebensziel:Sex genießen"
0426 "W07/ 21.Absicht in pol.Partei einzutr.?"
0427 "W07/ 22.f Fühle mich: als Bürger BRD"
0427 "W08/ 11.f Fühle mich: als Bürger BRD"
0427 "W09/ 8.e Fühle mich: als Bürger BRD"
0427 "W10/ 8.f Fühle mich: als Bürger BRD"
0427 "W11/ 7.f Fühle mich: als Bürger BRD"
0427 "W12/ 7.f Fühle mich: als Bürger BRD"
0427 "W13/ 7.f Fühle mich: als Bürger BRD"
0427 "W14/ 7.f Fühle mich: als Bürger BRD"
0428 "W07/ 23. Mit Ausländern befreundet?"
0429 "W07/ 24. Wieviel Ausländer. z.Z.in Ostde.?"
0430 "W07/ 25. Zur Anzahl Ausländer in Ostde."

0431 "W07/ 26. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W08/ 44. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W09/ 25. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W10/ 21. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W11/ 50. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W12/ 62. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W13/ 62. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W14/ 61. Einstellung zu Auslaendern"
0432 "W07/ 27.a Ausl. an Grenze zurueckweisen"
0433 "W07/ 27.b Ausl. mit deut. Abstammung"
0434 "W07/ 27.c Ausl. als polit. Fluechtlinge"
0435 "W07/ 27.d Ausl. als Arbeitskraft"
0436 "W07/ 27.e Ausl. aus wirtsch. Not"
0437 "W07/ 27.f Auslaender alle hereinlassen"
0438 "W07/ 28. In Natur Staerkere durch"
0438 "W11/ 45. In Natur Staerkere durch"
0438 "W13/ 78. In Natur Staerkere durch"
0439 "W07/ 29. Gewalt,um Interessen durchsetz."
0439 "W11/ 46. Gewalt,um Interessen durchsetz."
0439 "W13/ 79. Gewalt,um Interessen durchsetz."
0439 "W14/ 81. Gewalt,um Interessen durchsetz."
0440 "W07/ 30. Frau Beruf aufgeben,wenn Kinder"
0440 "W12/ 69. Frau Beruf aufgeben,wenn Kinder"
0440 "W13/ 69. Frau Beruf aufgeben,wenn Kinder"
0440 "W14/ 70. Frau Beruf aufgeben,wenn Kinder"
0441 "W07/ 31. Fam.-angelegen.Vater letzt.Wort"
0442 "W07/ 32. Sexualpartner durchaus wechseln"
0443 "W07/ 33. Deutsche mit Ausl. keine Kinder"
0444 "W07/ 34.a 'Deutschland den Deutschen'"
0444 "W09/ 11.a 'Deutschland den Deutschen'"
0444 "W11/ 49.a 'Deutschland den Deutschen'"
0445 "W07/ 34.b 'Auslaender raus!'"
0445 "W09/ 11.b 'Auslaender raus!'"
0446 "W07/ 34.c 'Rote raus!'"
0446 "W11/ 49.c 'Rote raus!'"
0447 "W07/ 34.d Juden Deutschlands Unglueck"
0447 "W09/ 11.c Juden Deutschlands Unglueck"
0448 "W07/ 34.e Deutschland in Grenzen von 37"
0449 "W07/ 37. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W08/ 34. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W09/ 28. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W10/ 25. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W11/ 22. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W12/ 21. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W13/ 21. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W14/ 22. Was sind Sie gegenwaertig?"
0450 "W07/ 38. Wieviel Einwohner Ihr Wohnort?"
0451 "W07/ 40. Wie sicher Ihr Arbeitsplatz?"
0451 "W08/ 43. Wie sicher Arb.-/Ausb.-platz?"
0451 "W09/ 38. Wie sicher Arb.-/Ausb.-platz?"
0451 "W10/ 29. Wie sicher Arb.-/Ausb.-platz?"
0451 "W11/ 29. Wie sicher Arb.-/Ausb.-platz?"
0451 "W12/ 31. Wie sicher Ausbildungsplatz?"
0451 "W13/ 31. Wie sicher Ausbildungsplatz?"
0451 "W14/ 31. Wie sicher Ausbildungsplatz?"
0501 "W05/ 3. Teilnahme Bundestagswahl 2.12."
0502 "W05/ 6.a Einheit Deutschl.in Grenzen 37"
0503 "W05/ 6.b Auftreten gegen Auslaender"
0504 "W05/ 9. Recht u.Ordnung m. staatl.Gewalt"
0505 "W05/ 10. Gegen rand. Gruppen m. Haerte"
0601 "W08/ 3. Frueher oder spaeter auswandern?"
0602 "W08/ 4.k Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W09/ 3.i Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W10/ 3.g Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W11/ 3.g Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W12/ 3.g Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W13/ 3.g Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W14/ 3.h Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0603 "W08/ 4.l Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W09/ 3.s Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W10/ 3.q Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W11/ 3.r Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W12/ 3.s Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W13/ 3.s Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W14/ 3.p Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0604 "W08/ 4.q Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W09/ 3.q Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W10/ 3.o Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W11/ 3.p Lebensziel:obere Schicht aufst."

0604 "W12/ 3.q Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W13/ 3.q Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W14/ 3.o Lebensziel:obere Schicht aufst."
0605 "W08/ 5. Erfahrung,Leben selbst bestimmen"
0606 "W08/ 9.f Bedroht: persoanl. Notlage"
0606 "W09/ 7.f Bedroht: persoanl. Notlage"
0606 "W10/ 7.f Bedroht: persoanl. Notlage"
0606 "W11/ 6.f Bedroht: persoanl. Notlage"
0606 "W12/ 6.f Bedroht: persoanl. Notlage"
0606 "W13/ 6.f Bedroht: persoanl. Notlage"
0606 "W14/ 6.f Bedroht: persoanl. Notlage"
0607 "W08/ 9.h Bedroht: Verschmutzung Umwelt"
0607 "W09/ 7.h Bedroht: Verschmutzung Umwelt"
0608 "W08/ 9.l Bedroht: Drogen"
0608 "W09/ 7.l Bedroht: Drogen"
0609 "W08/ 10.c Vertrauen zu Republikanern"
0609 "W09/ 5.c Vertrauen zu Republikanern"
0609 "W10/ 5.c Vertrauen zu Republikanern"
0609 "W11/ 4.c Vertrauen zu Republikanern"
0609 "W12/ 4.c Vertrauen zu Republikanern"
0609 "W13/ 4.c Vertrauen zu Republikaner"
0609 "W14/ 4.c Vertrauen zu Republikaner"
0610 "W08/ 10.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W09/ 5.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W10/ 5.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W11/ 4.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W12/ 4.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W13/ 4.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W14/ 4.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0611 "W08/ 10.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W09/ 5.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W10/ 5.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W11/ 4.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W12/ 4.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W13/ 4.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W14/ 4.e Vertrauen zur PDS"
0612 "W08/ 10.f Vertrauen zur FDP"
0612 "W09/ 5.g Vertrauen zur FDP"
0612 "W10/ 5.f Vertrauen zur FDP"
0612 "W11/ 4.f Vertrauen zur FDP"
0612 "W12/ 4.f Vertrauen zur FDP"
0612 "W13/ 4.f Vertrauen zur FDP"
0612 "W14/ 4.f Vertrauen zur FDP"
0613 "W08/ 10.g Vertrauen zum Komit. Gerecht."
0614 "W08/ 16. Standort vor einem Jahr?"
0615 "W08/ 17. Standort kurz nach der Wende?"
0616 "W08/ 18. Wie sicher Standort angegeben?"
0617 "W08/ 19. Freunde ueberzeugen pol.Anschg."
0618 "W08/ 23. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W09/ 20. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W10/ 17. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W11/ 16. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W12/ 15. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W13/ 15. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W14/ 14. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0619 "W08/ 24. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W09/ 21. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W10/ 18. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W11/ 17. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W12/ 16. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W13/ 16. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W14/ 15. Persoenliche Veraenderungen"
0620 "W08/ 26. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W09/ 23. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W10/ 20. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W11/ 18. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W12/ 17. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W13/ 17. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W14/ 16. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0621 "W08/ 29. An Dokumentation mitzuarbeiten?"
0622 "W08/ 30. Bereit zu persoanl. Gespraech?"
0623 "W08/ 31. Bereit Fotos zur Verfuegung"
0624 "W08/ 36. Berufl. Plaene veraendern?"
0624 "W12/ 30. Berufl. Plaene veraendern?"
0624 "W13/ 30. Berufl. Plaene veraendern?"
0625 "W08/ 37. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W09/ 32. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W10/ 27. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W11/ 25. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"

0625 "W12/ 24. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W13/ 24. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W14/ 24. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0626 "W08/ 38. Ihr Familienstand?"
0626 "W09/ 33. Ihr Familienstand?"
0626 "W10/ 28. Ihr Familienstand?"
0626 "W11/ 26. Ihr Familienstand?"
0626 "W12/ 25. Ihr Familienstand?"
0626 "W13/ 25. Ihr Familienstand?"
0626 "W14/ 26. Ihr Familienstand?"
0627 "W08/ 39. Absicht zu heiraten"
0627 "W09/ 34. Absicht zu heiraten"
0627 "W12/ 26. Absicht zu heiraten"
0627 "W13/ 26. Absicht zu heiraten"
0627 "W14/ 27. Absicht zu heiraten"
0628 "W08/ 40. Haben Sie Kinder?"
0628 "W09/ 35. Haben Sie Kinder?"
0628 "W11/ 27. Haben Sie Kinder?"
0628 "W12/ 27. Haben Sie Kinder?"
0628 "W13/ 27. Haben Sie Kinder?"
0628 "W14/ 28. Haben Sie Kinder?"
0629 "W08/ 41. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0629 "W09/ 36. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0629 "W11/ 28. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0629 "W12/ 28. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0629 "W13/ 28. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0629 "W14/ 29. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0630 "W08/ 42. Eltern Arbeitslosigkeit?"
0630 "W09/ 37. Eltern Arbeitslosigkeit?"
0631 "W08/ 45. Einstellung zu Ausl. damals"
0632 "W08/ 46. Einbezhg.weit.Jugendl.in Studie"
0634 "W09/ 3.l Lebensziel:Freunde um mich"
0635 "W09/ 3.t Lebensziel:an pol.System anpas."
0635 "W10/ 3.r Lebensziel:an pol.System anpas."
0635 "W11/ 3.q Lebensziel:an pol.System anpas."
0635 "W12/ 3.r Lebensziel:an pol.System anpas."
0635 "W13/ 3.r Lebensziel:an pol.System anpas."
0636 "W09/ 3.u Lebensziel:Deutsch.zus.-waechst"
0637 "W09/ 6. Von welcher Partei vertreten?"
0637 "W10/ 6. Von welcher Partei vertreten?"
0637 "W11/ 5. Von welcher Partei vertreten?"
0637 "W12/ 5. Von welcher Partei vertreten?"
0637 "W13/ 5. Von welcher Partei vertreten?"
0637 "W14/ 5. Von welcher Partei vertreten?"
0638 "W09/ 7.o Bedroht: durch Ansteckung Aids"
0639 "W09/ 10.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0639 "W10/ 10.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0639 "W11/ 10.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0639 "W12/ 9.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0639 "W13/ 9.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0639 "W14/ 8.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0640 "W09/ 10.c Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0640 "W10/ 10.c Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0640 "W11/ 10.c Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0640 "W12/ 9.d Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0640 "W13/ 9.d Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0640 "W14/ 8.d Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0641 "W09/ 16. Richtung Gesellschaft in Deut.?"
0641 "W10/ 15. Richtung Gesellschaft in Deut.?"
0641 "W11/ 14. Richtung Gesellschaft in Deut."
0641 "W12/ 13. Richtung Gesellschaft in Deut."
0641 "W13/ 13. Richtung Gesellschaft in Deut."
0641 "W14/ 12. Richtung Gesellschaft in Deut."
0642 "W09/ 18. Frage Vereinigung damals"
0643 "W09/ 19. Wie war Leben in der DDR?"
0643 "W12/ 38. Wie war leben in der DDR?"
0643 "W13/ 38. Wie war leben in der DDR?"
0643 "W14/ 37. Wie war leben in der DDR?"
0644 "W09/ 31. Absicht selbstaendig machen?"
0645 "W09/ 39.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0645 "W10/ 22.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0645 "W11/ 19.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0645 "W12/ 18.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0645 "W13/ 18.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0645 "W14/ 19.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0646 "W09/ 39.b Zufrieden: mit Einkommen"
0646 "W10/ 22.b Zufrieden: mit Einkommen"
0646 "W11/ 19.b Zufrieden: mit Einkommen"
0646 "W12/ 18.b Zufrieden: mit Einkommen"

0646 "W13/ 18.b Zufrieden: mit Einkommen"
0646 "W14/ 19.d Zufrieden: mit Einkommen"
0647 "W09/ 39.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0647 "W10/ 22.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0647 "W11/ 19.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0647 "W12/ 18.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0647 "W13/ 18.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0647 "W14/ 19.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0648 "W09/ 39.d Zufrieden: Verhaelt.zu Eltern"
0648 "W14/ 19.g Zufrieden: Verhaelt.zu Eltern"
0649 "W09/ 39.e Zufrieden: Einfluss auf Polit."
0649 "W11/ 19.d Zufrieden: Einfluss auf Polit."
0649 "W12/ 18.d Zufrieden: Einfluss auf Polit."
0649 "W13/ 18.d Zufrieden: Einfluss auf Polit."
0649 "W14/ 19.b Zufrieden: Einfluss auf Polit."
0650 "W09/ 40.a damals/heute: Jugendfoerderung"
0650 "W11/ 33.a damals/heute: Jugendfoerderung"
0650 "W12/ 37.a damals/heute: Jugendfoerderung"
0650 "W13/ 37.b damals/heute: Jugendfoerderung"
0650 "W14/ 36.a damals/heute: Jugendfoerderung"
0651 "W09/ 40.b damals/heute: soz.Sicherheit"
0651 "W11/ 33.b damals/heute: soz.Sicherheit"
0651 "W12/ 37.c damals/heute: soz.Sicherheit"
0651 "W13/ 37.c damals/heute: soz.Sicherheit"
0651 "W14/ 36.b damals/heute: soz.Sicherheit"
0652 "W09/ 40.c damals/heute: selbst entfalten"
0652 "W11/ 33.c damals/heute: selbst entfalten"
0652 "W12/ 37.d damals/heute: selbst entfalten"
0652 "W13/ 37.d damals/heute: selbst entfalten"
0652 "W14/ 36.c damals/heute: selbst entfalten"
0653 "W09/ 40.d damals/heute: Kriminalitaet"
0653 "W11/ 33.d damals/heute: Kriminalitaet"
0653 "W12/ 37.e damals/heute: Kriminalitaet"
0653 "W13/ 37.e damals/heute: Kriminalilaet"
0653 "W14/ 36.d damals/heute: Kriminalilaet"
0654 "W09/ 40.e damals/heute: soz. Gerechtigk."
0654 "W11/ 33.e damals/heute: soz. Gerechtigk."
0654 "W12/ 37.f damals/heute: soz. Gerechtigk."
0654 "W13/ 37.f damals/heute: soz. Gerechtigk."
0654 "W14/ 36.e damals/heute: soz. Gerechtigk."
0655 "W09/ 40.f damals/heute: Menschenwuerde"
0655 "W11/ 33.f damals/heute: Menschenwuerde"
0655 "W12/ 37.g damals/heute: Menschenwuerde"
0655 "W13/ 37.g damals/heute: Menschenwuerde"
0655 "W14/ 36.f damals/heute: Menschenwuerde"
0656 "W09/ 40.g damals/heute: Mensch.unterein."
0656 "W11/ 33.g damals/heute: Mensch.unterein."
0656 "W12/ 37.h damals/heute: Mensch.unterein."
0656 "W13/ 37.h damals/heute: Mensch.unterein."
0656 "W14/ 36.g damals/heute: Mensch.unterein."
0657 "W09/ 40.h damals/heute: Durchschaubarkeit"
0657 "W14/ 36.s damals/heute: Durchschaubarkeit"
0658 "W09/ 40.i damals/heute: Gesundheitswesen"
0658 "W11/ 33.k damals/heute: Gesundheitswesen"
0658 "W12/ 37.m damals/heute: Gesundheitswesen"
0658 "W13/ 37.m damals/heute: Gesundheitswesen"
0658 "W14/ 36.l damals/heute: Gesundheitswesen"
0659 "W09/ 40.k damals/heute: Freizeitgestaltg."
0659 "W14/ 36.q damals/heute: Freizeitgestaltg."
0660 "W09/ 41.Pol. Grundhaltung veraendert?"
0661 "W09/ 42. Sozialist.Ideale: vor Wende"
0661 "W11/ 31.a Sozialist.Ideale: vor Wende"
0661 "W12/ 43.a Sozialist.Ideale: vor Wende"
0661 "W13/ 43.a Sozialist.Ideale: vor Wende"
0661 "W14/ 48.a Sozialist.Ideale: vor Wende"
0662 "W09/ 43. Sozialist.Ideale: heute"
0662 "W11/ 31.b Sozialist.Ideale: heute"
0662 "W12/ 43.b Sozialist.Ideale: heute"
0662 "W13/ 43.b Sozialist.Ideale: heute"
0662 "W14/ 48.b Sozialist.Ideale: heute"
0663 "W09/ 44. Umdenken schwergefallen?"
0664 "W09/ 46. An Ergebn.der Studie interess."
0668 "W10/ 8.c Fuehle mich: Buerger m. Stadt"
0668 "W11/ 7.c Fuehle mich: Buerger m. Stadt"
0668 "W12/ 7.c Fuehle mich: Buerger m. Stadt"
0669 "W10/ 10.d Zufrieden: mit Jugendpolitik"
0669 "W11/ 10.d Zufrieden: mit Jugendpolitik"
0669 "W12/ 9.e Zufrieden: mit Jugendpolitik"
0669 "W13/ 9.e Zufrieden: mit Jugendpolitik"

0669 "W14/ 8.e Zufrieden: mit Jugendpolitik"
0670 "W10/ 14.Pol.Standpunkt s.1990 veraend.?"
0671 "W10/ 30.a Erinnerung an Fach Geschichte"
0672 "W10/ 30.b Erinnerung an Fach Sport"
0673 "W10/ 30.c Erinnerung an Staatsbuergerk."
0674 "W10/ 30.d Erinnerung an Wehrunterricht"
0675 "W10/ 30.e Erinnerung an FDJ-Veranstaltg."
0676 "W10/ 30.f Erinnerung an Jugendstunden"
0677 "W10/ 30.g Erinnerung an Jugendweihe"
0678 "W10/ 30.h Erinnerung an Zeit b.Pionieren"
0679 "W10/ 31. Geglaubt,was in Stabue gelehrt?"
0679 "W12/ 44. Geglaubt,was in Stabue gelehrt?"
0679 "W13/ 44. Geglaubt,was in Stabue gelehrt?"
0680 "W10/ 32. Bild vom Kapitalismus?"
0680 "W12/ 45. Bild vom Kapitalismus?"
0680 "W13/ 45. Bild vom Kapitalismus?"
0680 "W14/ 41. Bild vom Kapitalismus?"
0681 "W10/ 34.e Kritik Schule:Koll.-erziehung"
0682 "W10/ 34.f Kritik Schule:Lehrer-Schueler"
0683 "W10/ 35.a Achtung Wuerde Mensch (DDR)"
0684 "W10/ 35.a Achtung Wuerde Mensch (heute)"
0685 "W10/ 35.b Gleiche Bildungschancen (DDR)"
0686 "W10/ 35.b Gleiche Bildungschancen (heute)"
0687 "W10/ 35.c Soziale Sicherheit (DDR)"
0688 "W10/ 35.c Soziale Sicherheit (heute)"
0689 "W10/ 35.d Beseitig. Wurzel Fasch.(DDR)"
0690 "W10/ 35.d Beseitig. Wurzel Fasch.(heute)"
0691 "W10/ 35.e Beseitig. Wurzel Krieg (DDR)"
0692 "W10/ 35.e Beseitig. Wurzel Krieg (heute)"
0693 "W10/ 37. Leben in DDR 'lebensl. Knast'"
0693 "W11/ 36. Leben in DDR 'lebensl. Knast'"
0693 "W12/ 63. Leben in DDR 'lebensl. Knast'"
0693 "W13/ 63. Leben in DDR 'lebensl. Knast'"
0693 "W14/ 62. Leben in DDR 'lebensl. Knast'"
0695 "W11/ 3.h Lebensziel:Kinder grossziehen"
0695 "W12/ 3.h Lebensziel:Kinder grossziehen"
0695 "W13/ 3.h Lebensziel:Kinder grossziehen"
0695 "W14/ 3.g Lebensziel:Kinder grossziehen"
0696 "W11/ 3.i Lebensziel:Andersdenk. toler."
0696 "W12/ 3.i Lebensziel:Andersdenk. toler."
0696 "W13/ 3.i Lebensziel:Andersdenk. toler."
0696 "W14/ 3.s Lebensziel:Andersdenk. toler."
0697 "W11/ 6.i Bedroht: Zunahme Leistungsdruck"
0697 "W12/ 6.i Bedroht: Zunahme Leistungsdruck"
0697 "W13/ 6.i Bedroht: Zunahme Leistungsdruck"
0697 "W14/ 6.i Bedroht: Zunahme Leistungsdruck"
0698 "W11/ 8. Als Buerger der BRD zu fuehlen?"
0698 "W12/ 8. Als Buerger der BRD zu fuehlen?"
0698 "W13/ 8. Als Buerger der BRD zu fuehlen?"
0699 "W11/ 10.e Zufrieden: mit Familienpolitik"
0699 "W12/ 9.f Zufrieden: mit Familienpolitik"
0699 "W13/ 9.f Zufrieden: mit Familienpolitik"
0699 "W14/ 8.g Zufrieden: mit Familienpolitik"
0700 "W11/ 19.e Zufrieden: Leistung zu etwas"
0700 "W12/ 18.e Zufrieden: Leistung zu etwas"
0700 "W13/ 18.e Zufrieden: Leistung zu etwas"
0700 "W14/ 19.e Zufrieden: Leistung zu etwas"
0701 "W11/ 30. Lebenspartner arbeitslos?"
0701 "W12/ 35. Lebenspartner arbeitslos?"
0701 "W13/ 35. Lebenspartner arbeitslos?"
0701 "W14/ 34. Lebenspartner arbeitslos?"
0702 "W11/ 32. Neue Chancen, neue Risiken?"
0702 "W12/ 41. Neue Chancen, neue Risiken?"
0702 "W13/ 41. Neue Chancen, neue Risiken?"
0702 "W14/ 40. Neue Chancen, neue Risiken?"
0703 "W11/ 33.h damals/heute: Foerderg.Familie"
0703 "W12/ 37.i damals/heute: Foerderg.Familie"
0703 "W13/ 37.i damals/heute: Foerderg.Familie"
0703 "W14/ 36.h damals/heute: Foerderg.Familie"
0704 "W11/ 33.i damals/heute: Gleichber. Frau"
0704 "W12/ 37.l damals/heute: Gleichber. Frau"
0704 "W13/ 37.l damals/heute: Gleichber. Frau"
0704 "W14/ 36.k damals/heute: Gleichber. Frau"
0705 "W11/ 33.l damals/heute: pers. Freiheiten"
0705 "W12/ 37.p damals/heute: pers. Freiheiten"
0705 "W13/ 37.p damals/heute: pers. Freiheiten"
0705 "W14/ 36.o damals/heute: pers. Freiheiten"
0706 "W11/ 33.m damals/heute: Moral Politiker"
0706 "W12/ 37.r damals/heute: Moral Politiker"

0706 "W13/ 37.r damals/heute: Moral Politiker"
0706 "W14/ 36.r damals/heute: Moral Politiker"
0707 "W11/ 34.a wirtschaftl. Situation: eigene"
0708 "W11/ 34.b wirtschaftl. Situation: Eltern"
0709 "W11/ 35. Leben in DDR beurteilen"
0710 "W11/ 39. Ostd. als Deutsche 2. Klasse"
0710 "W12/ 66. Ostd. als Deutsche 2. Klasse"
0710 "W13/ 66. Ostd. als Deutsche 2. Klasse"
0710 "W14/ 65. Ostd. als Deutsche 2. Klasse"
0711 "W11/ 40. Lebe gern in der vereinten BRD"
0711 "W12/ 67. Lebe gern in der vereinten BRD"
0711 "W13/ 67. Lebe gern in der vereinten BRD"
0711 "W14/ 66. Lebe gern in der vereinten BRD"
0712 "W11/ 47. Gehorsam/Autoritaet lernen"
0712 "W13/ 80. Gehorsam/Autoritaet lernen"
0713 "W11/ 48. Recht u. Ordnung - mit Gewalt"
0713 "W13/ 81. Recht u. Ordnung - mit Gewalt"
0714 "W11/ 49.b 'Nazis raus!'"
0715 "W11/ 51. Bereit,laeng. Frageb. beantw.?"
0716 "W11/ 52. Bereit, an Diskussion teiln.?"
0717 "W11/ 53. Gespraech ueb. Ergebn. teiln.?"
0718 "W11/ 55. Pers.Erfahrungen m. neuem Syst."
0718 "W13/ 84. Pers.Erfahrungen m. neuem Syst."
0718 "W14/ 53. Pers.Erfahrungen m. neuem Syst."
0731 "W12/ 3.o Lebensziel:gute Freunde haben"
0731 "W13/ 3.o Lebensziel:gute Freunde haben"
0731 "W14/ 51.e Lebensziel:gute Freunde haben"
0732 "W12/ 7.g Fuehle mich: als Ostdeutscher"
0732 "W13/ 7.g Fuehle mich: als Ostdeutscher"
0732 "W14/ 7.g Fuehle mich: als Ostdeutscher"
0733 "W12/ 9.c Zufrieden: mit Demokratie"
0733 "W13/ 9.c Zufrieden: mit Demokratie"
0733 "W14/ 8.c Zufrieden: mit Demokratie"
0734 "W12/ 9.g Zufrieden: mit Militaerpolitik"
0734 "W13/ 9.g Zufrieden: mit Militaerpolitik"
0734 "W14/ 8.i Zufrieden: mit Militaerpolitik"
0735 "W12/ 9.h Zufrieden: mit Aussenpolitik"
0735 "W13/ 9.h Zufrieden: mit Aussenpolitik"
0735 "W14/ 8.f Zufrieden: mit Aussenpolitik"
0736 "W12/ 9.i Zufrieden: mit Lohnpolitik"
0736 "W13/ 9.i Zufrieden: mit Lohnpolitik"
0736 "W14/ 8.j Zufrieden: mit Lohnpolitik"
0737 "W12/ 18.f Zufrieden: mit ges. Entwickl."
0737 "W13/ 18.f Zufrieden: mit ges. Entwickl."
0737 "W14/ 19.f Zufrieden: mit ges. Entwickl."
0738 "W12/ 29. Berufl. Ausbildung abgeschl.?"
0738 "W13/ 29. Berufl. Ausbildung abgeschl.?"
0738 "W14/ 30. Berufl. Ausbildung abgeschl.?"
0739 "W12/ 32. Waren Sie arbeitslos?"
0739 "W13/ 32. Waren Sie arbeitslos?"
0739 "W14/ 32. Waren Sie arbeitslos?"
0740 "W12/ 33. Dauer der Arbeitslosigkeit"
0740 "W13/ 33. Dauer der Arbeitslosigkeit"
0740 "W14/ 33. Dauer der Arbeitslosigkeit"
0741 "W12/ 34. Anzahl der Bewerbungen"
0741 "W13/ 34. Anzahl der Bewerbungen"
0742 "W12/ 36. Eltern arbeitslos?"
0742 "W13/ 36. Eltern arbeitslos?"
0742 "W14/ 35. Eltern arbeitslos?"
0743 "W12/ 37.b damals/heute: Versorg. Wohnung"
0743 "W13/ 37.a damals/heute: Versorg. Wohnung"
0744 "W12/ 37.k damals/heute: Betreuung Kinder"
0744 "W13/ 37.k damals/heute: Betreuung Kinder"
0744 "W14/ 36.i damals/heute: Betreuung Kinder"
0745 "W12/ 37.n damals/heute: Schulbildung"
0745 "W13/ 36.n damals/heute: Schulbildung"
0745 "W14/ 36.m damals/heute: Schulbildung"
0746 "W12/ 37.o damals/heute: Berufsbildung"
0746 "W13/ 37.o damals/heute: Berufsbildung"
0746 "W14/ 36.n damals/heute: Berufsbildung"
0747 "W12/ 37.q damals/heute:demokr.Mitwirkung"
0747 "W13/ 37.q damals/heute:demokr.Mitwirkung"
0747 "W14/ 36.p damals/heute:demokr.Mitwirkung"
0748 "W12/ 39. Preis fuer Gewinn der Freiheit?"
0748 "W13/ 39. Preis fuer Gewinn der Freiheit?"
0748 "W14/ 38. Preis fuer Gewinn der Freiheit?"
0749 "W12/ 40. Welchem Standpunkt anschliessen"
0749 "W13/ 40. Welchen Standpunkt anschliessen"
0749 "W14/ 39. Welchen Standpunkt anschliessen"

0750 "W12/ 42.a Wirtsch.Situation: eigene"
0750 "W13/ 42.a Wirtsch.Situation: eigene"
0750 "W14/ 50.a Wirtsch.Situation: eigene"
0751 "W12/ 42.b Wirtsch.Situation: Eltern"
0751 "W13/ 42.b Wirtsch.Situation: Eltern"
0751 "W14/ 50.b Wirtsch.Situation: Eltern"
0752 "W12/ 46. In BRD Ausbeutung d.Kapitalism."
0752 "W13/ 46. In BRD Ausbeutung d.Kapitalism."
0752 "W14/ 42. In BRD Ausbeutung d.Kapitalism."
0753 "W12/ 47. Noch Klassenkampf in BRD?"
0753 "W13/ 47. Noch Klassenkampf in BRD?"
0753 "W14/ 46. Noch Klassenkampf in BRD?"
0754 "W12/ 48. Ges.Entwickl.Fort.-/Rueckschr.?"
0754 "W13/ 48. Ges.Entwickl.Fort.-/Rueckschr.?"
0754 "W14/ 47. Ges.Entwickl.Fort.-/Rueckschr.?"
0755 "W12/ 49.a Befindlichkeit: Magenschmerzen"
0755 "W13/ 49.a Befindlichkeit: Magenschmerzen"
0756 "W12/ 49.b Befindlichkeit: Nervositaet"
0756 "W13/ 49.b Befindlichkeit: Nervositaet"
0757 "W12/ 49.c Befindlichkeit: Schlaflosigk."
0757 "W13/ 49.c Befindlichkeit: Schlaflosigk."
0758 "W12/ 49.d Befindlichkeit: Herzbeschw."
0758 "W13/ 49.d Befindlichkeit: Herzbeschw."
0759 "W12/ 49.e Befindlichkeit: Depressionen"
0759 "W13/ 49.e Befindlichkeit: Depressionen"
0760 "W12/ 51. Situation, nicht weiterleben?"
0760 "W13/ 51. Situation, nicht weiterleben?"
0761 "W12/ 54. Angleichg. wirtsch. Ost/West?"
0761 "W13/ 54. Angleichg. wirtsch. Ost/West?"
0761 "W14/ 55. Angleichg. wirtsch. Ost/West?"
0762 "W12/ 55. Angleichg. gesellsch. Ost/West?"
0762 "W13/ 55. Angleichg. gesellsch. Ost/West?"
0762 "W14/ 56. Angleichg. gesellsch. Ost/West?"
0763 "W12/ 56. Trennendes o. Gemeinsamkeiten?"
0763 "W13/ 56. Trennendes o. Gemeinsamkeiten?"
0763 "W14/ 57. Trennendes o. Gemeinsamkeiten?"
0764 "W12/ 57. Soziale Unruhen in Ostdeutsch.?"
0764 "W13/ 57. Soziale Unruhen in Ostdeutsch.?"
0764 "W14/ 59. Soziale Unruhen in Ostdeutsch.?"
0765 "W12/ 58.a In Oeffentlichk. Meinung sagen"
0765 "W13/ 58.a In Oeffentlichk. Meinung sagen"
0765 "W14/ 58.a In Oeffentlichk. Meinung sagen"
0766 "W12/ 58.b Vorgesetzten Meinung sagen"
0766 "W13/ 58.b Vorgesetzten Meinung sagen"
0766 "W14/ 58.b Vorgesetzten Meinung sagen"
0767 "W12/ 58.c Politiker an Meinung interes.?"
0767 "W13/ 58.c Politiker an Meinung interes.?"
0767 "W14/ 58.c Politiker an Meinung interes.?"
0768 "W12/ 58.d Anteil am Wohlstand erhalten?"
0768 "W13/ 58.d Anteil am Wohlstand erhalten?"
0768 "W14/ 58.g Anteil am Wohlstand erhalten?"
0769 "W05/ 4. Welcher Partei die Stimme?"
0769 "W12/ 59. Welcher Partei die Stimme 1998?"
0770 "W12/ 68. Ost und West mehr getrennt"
0770 "W13/ 68. Ost und West mehr getrennt"
0771 "W12/ 70. Frauen Verlierer der Einheit"
0771 "W13/ 70. Frauen Verlierer der Einheit"
0771 "W14/ 71. Frauen Verlierer der Einheit"
0772 "W12/ 73. Am liebsten auswandern"
0772 "W13/ 73. Am liebsten auswandern"
0773 "W12/ 74.a Lerne gern fremde Men. kennen"
0774 "W12/ 74.b Dinge in uebl. Art zu machen"
0775 "W12/ 74.c Vorsicht ist besser als Nachs."
0776 "W12/ 74.d Neue Situation mir unangenehm"
0777 "W12/ 74.e Meisten denken so wie ich"
0778 "W12/ 74.f Auf der Seite des Staerkeren"
0779 "W12/ 74.g Veraenderungen unangenehm"
0780 "W12/ 74.h Nicht gern Auseinandersetzung."
0781 "W12/ 74.i Freude, and. Aerger mit Vorges."
0782 "W12/ 74.j Bewund. Men., die and. beherr."
0783 "W12/ 74.k Wer nicht fuer, ist gegen mich"
0784 "W12/ 74.l Men., die and. sind, aus d.Weg"
0785 "W12/ 74.m Fuehle in gut org.Gruppen wohl"
0786 "W12/ 74.n Bemueht, Eltern recht zu machen"
0787 "W12/ 74.o Bei fremd. Men. unsicher"
0788 "W12/ 74.p Fuer Zukunft ruhiges Leben"
0789 "W12/ 76. Wie gefaellt westl.Lebensweise?."
0789 "W14/ 18. Wie gefaellt westl.Lebensweise?"
0790 "W13/ 58.e Leben in menschl.Gesellschaft?"

0790 "W14/ 58.h Leben in menschl.Gesellschaft?"
0791 "W13/ 59. Glueckl.,Buerger BRD zu sein?"
0791 "W14/ 54. Glueckl.,Buerger BRD zu sein?"
0792 "W13/ 82. Bereit geg. Honorar teilzunehmen."
0792 "W14/ 84. Bereit weiter teilzunehmen?"
0800 "W14/ 8.h Zufrieden: mit Gesundheitsspol."
0801 "W14/ 9.c Zukunftssicht: fuer Eltern"
0802 "W14/ 25. Wie oft nach Wende umgezogen?"
0803 "W14/ 43. Machthaber Konzerne und Banken"
0804 "W14/ 44. Kap. nicht Menschheitsprob.loes."
0805 "W14/ 45. Vom Standpkt arbeit.Men.beurt.?"
0806 "W14/ 49. Einfluss Regier. auf Ihr Leben?"
0807 "W14/ 51.a Lebensziel:eintreten bess.Ges."
0808 "W14/ 58.d Einfluss auf Gesellsch. nehmen"
0809 "W14/ 58.e Leben o.pol.Zwaenge frei ges."
0810 "W14/ 58.f Leben o.wirt.Zwaenge frei ges."
0811 "W14/ 60. An Protestaktionen beteiligen"
0812 "W14/ 67. Gesell. Menschheitsprob.loesen?"
0813 "W14/ 68. Ges. einz.menschenwuerd.Modell"
0814 "W14/ 69. Politisch eng mit BRD verbunden"
0815 "W14/ 73. Ostd. Strasse,aufmerksam machen"
0816 "W14/ 75. Beteilg. BW an Luftang. Jugosl."
0817 "W14/ 76. Froh, dass DDR nicht mehr gibt"
0818 "W14/ 77. Froh, DDR noch erlebt zu haben"
0819 "W14/ 78. Nicht alles falsch,ueb. Kapital"
0820 "W14/ 83. Trotz Probleme,Leben ist schoen"
0821 "W14/ 85. Bereit Erlebn. aufzuschreiben"
0822 "W14/ 86. Stelle Dokumente zur Verfuegung"
0823 "W14/ 87. Interesse an Erg.dieser Studie?"