

**ZA5223**

**Flash Eurobarometer 290**  
**(Attitudes of Europeans Towards the Issue of Biodiversity,**  
**wave 2)**

**Country Specific Questionnaire**  
**Czech Republic**

# FLASH 290 - BIODIVERSITY

---

## Q1. Slyšel/a jste někdy o pojmu biologická rozmanitost?

[MOŽNOST POUZE JEDNÉ ODPOVĚDI]

- Slyšel/a jsem o něm a vím, co znamená ..... 1
- Slyšel/a jsem o něm, ale nevím, co znamená ..... 2
- Nikdy jsem o něm neslyšel/a ..... 3
- [Neví/odmítl/a odpovědět] ..... 9

[TAZATELI, ČTĚTE:]

“Biologická rozmanitost neboli biodiverzita je termín, kterým se označují různorodé formy života na Zemi (například rostliny, živočichové, oceány atd.), které tvoří soustavu života, jehož jsme nedílnou součástí...”

## Q2. Můžete mi prosím říci, co pro vás znamená fráze „ztráta biologické rozmanitosti“?

[NEČTĚTE, POUZE ZAKÓDUJTE, MNOHOČETNÉ ODPOVĚDI POVOLENY]

- Úbytek přirozeného prostředí/méně druhů - obecně ..... 01
- Zmizí lesy/nastane jejich úbytek ..... 02
- Některá zvířata a rostliny mizí nebo zmizí úplně ..... 03
- Některá zvířata a rostliny jsou nebo budou ohrožená ..... 04
- Ztráta přírodního dědictví, jímž jsou přírodní parky/endemické druhy/přírodní krajiny, zkrátka přírodního prostředí, které se může týkat našeho území ..... 05
- Změna klimatu ..... 06
- Problémy s čistým vzduchem, vodou, emisemi CO<sub>2</sub> ..... 07
- Problémy pro ekonomiku/ztráta materiálního bohatství ..... 08
- Méně příležitostí pro turistiku ..... 09
- Ztráta potenciálu výroby léčiv, jídla a paliv ..... 10
- Problémy s mou zahrádkou ..... 11
- Nezajímám se o tento problém ..... 12
- Jiné ..... 13
- Prosím upřesněte: ..... 99
- [Neví/odmítl/a odpovědět] ..... 99

## Q3. Do jaké míry si myslíte, že jste informován/a o ztrátě biologické rozmanitosti?

[MOŽNOST POUZE JEDNÉ ODPOVĚDI]

- Velmi dobře informován/a ..... 4
- Dobře informován/a ..... 3
- Nepříliš dobře informován/a ..... 2
- Nejsem vůbec informován/a ..... 1
- [Neví/odmítl/a odpovědět] ..... 9

## Q4. Nyní vám budu číst výroky týkající se toho, proč může být důležité zamezit ztrátě biologické rozmanitosti. Řekněte mi prosím, do jaké míry s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte.

[JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK]

- Rozhodně souhlasím.....4
  - Spíše souhlasím .....3
  - Spíše nesouhlasím .....2
  - Rozhodně nesouhlasím .....1
  - Neví/odmítl/a odpovědět.....9
- Je to morální závazek, protože máme zodpovědnost starat se o přírodu ..... 1 2 3 4 9
- Náš blahobyt a kvalita života jsou založeny na přírodě a biologické rozmanitosti, protože  
ty nám poskytují potěšení a odpočinek ..... 1 2 3 4 9
- Biologická rozmanitost je nezbytná pro výrobu zboží, jako je jídlo, paliva a léčiva ..... 1 2 3 4 9
- Evropa na tom bude v důsledku ztráty biologické rozmanitosti ekonomicky hůře ..... 1 2 3 4 9
- Biologická rozmanitost je nezbytná pro řešení změny klimatu ..... 1 2 3 4 9
- Q5. Jak závažný je úbytek a možné vyhynutí živočišných druhů, flóry a fauny, přirozeného prostředí a ekosystémů v České republice? Je to...  
A jak závažný je tento problém v Evropě? Je to...  
Nakonec - jak závažný je tento problém z globálního hlediska? Je to...**
- [JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK]
- Velmi závažný problém.....4
  - Poměrně závažný problém .....3
  - Není to závažný problém, nebo.....2
  - Není to vůbec žádný problém.....1
  - [Neví/odmítl/a odpovědět] .....9
- V České republice? ..... 1 2 3 4 9
- V Evropě? ..... 1 2 3 4 9
- A globálně? ..... 1 2 3 4 9
- Q6. Myslíte si, že úbytek a možné vyhynutí živočišných druhů, flóry a fauny bude mít nějaký vliv na vás osobně?**
- [MOŽNOST POUZE JEDNÉ ODPOVĚDI]
- Ano, ztráta biologické rozmanitosti mě již ovlivňuje.....1
  - Ano, bude to na mě mít vliv, ale ne teď, až později .....2
  - Ne, na mě osobně to vliv mít nebude, ale na mé děti  
ano.....3
  - Ne, nebude to mít vliv .....4
  - [Neví/odmítl/a odpovědět] .....9
- Q7. Přečtu vám seznam. Řekněte mi prosím, která z uvedených položek biologickou rozmanitost ohrožuje NEJVÍCE?**
- [ČTĚTE – ROTUJTE – MOŽNOST POUZE JEDNÉ ODPOVĚDI]
- Zemědělská výroba, úbytek lesů a nadměrný rybolov .....1
  - Znečištění vzduchu nebo vody (moří, řek, jezer atd.).....2
  - Katastrofy způsobené lidmi (například olejové skvrny,  
průmyslové nehody apod.).....3

- Zavlčení rostlin a živočichů cizího původu (kteří přirozeně nežijí v našich krajích), do našich ekosystémů .....4
- Změny klimatu .....5
- Změny a vývoj využívání půdy (například silnice, domy, průmysl, přeměna přírodních oblastí na zemědělskou půdu atd.) .....6
- [Jiné] .....7
- [Neví/odmítl/a odpovědět] .....9

**Q8. Jaké opatření by měla Evropská unie přednostně přijmout za účelem ochrany biologické rozmanitosti?**

*[ČTĚTE – ROTUJTE – MOŽNOST POUZE JEDNÉ ODPOVĚDI]*

- Zvýšit v Evropě počet území, kde je chráněná příroda .....1
- Ustanovit finanční odměny (např. pro zemědělce) za ochranu přírody .....2
- Zavést přísnější regulaci pro ta hospodářská odvětví, která mají na přírodu vliv .....3
- Přidělit více finančních zdrojů na ochranu přírody v Evropě .....4
- Podporovat výzkum dopadů ztráty biologické rozmanitosti .....5
- Lépe informovat občany o důležitosti biologické rozmanitosti .....6
- [Jiné] .....7
- [Ani jedno] .....8
- [Neví/odmítl/a odpovědět] .....9

**Q9. Slyšel/a jste o soustavě Natura 2000?**

*[MOŽNOST POUZE JEDNÉ ODPOVĚDI]*

- Slyšel/a jsem o ní a vím, o co se jedná .....1
- Slyšel/a jsem o ní, ale nevím, o co se jedná .....2
- Nikdy jsem o něm neslyšel/a .....3
- [Neví/odmítl/a odpovědět] .....9

**Q10. Jaké dvě role chráněných přírodních oblastí, jako jsou ty zahrnuté do projektu Natura 2000 - největší evropské soustavy chráněných území, považujete za nejdůležitější?**

*[ČTĚTE – ROTUJTE – DVĚ MOŽNÉ ODPOVĚDI]*

- Chránit ohrožené živočichy a rostliny .....1
- Zastavit ničení cenných oblastí - země a moře .....2
- Prosazovat takové využití půdy, které je ohleduplné k přírodě .....3
- Podněcovat ekoturistiku a rekreační příležitosti .....4
- Bránit roli přírody, jež spočívá v poskytování čistého vzduchu a vody .....5

- [Jiné] ..... 7
- [Nic z toho] ..... 8
- [Neví/odmítl/a odpovědět] ..... 9

**Q11. Hospodářský vývoj někdy vede k poškození či zničení přírodních chráněných území, jako jsou oblasti Natura 2000.**

**Které z následujících tvrzení je vašemu názoru nejbližší?**

[MOŽNOST POUZE JEDNÉ ODPOVĚDI]

- Je to přijatelné, protože hospodářský rozvoj má přednost ..... 1
- Mělo by to být zakázáno, protože se jedná o naše nejvýznamnější přírodní oblasti ..... 2
- Je to přijatelné, pouze když se jedná o rozvoj, který je předním veřejným zájmem, a pokud je škoda plně kompenzována ..... 3
- [Neví/odmítl/a odpovědět] ..... 9

**Q12. Řekl/a byste, že vy osobně usilujete o ochranu biologické rozmanitosti?**

[MOŽNOST POUZE JEDNÉ ODPOVĚDI]

- Ano ..... 1
- Ano, ale chtěl/a bych dělat ještě více ..... 2
- Ne, protože nevím, co bych mohl/a dělat ..... 3
- Ne, z jiných důvodů ..... 4
- [Jiné] ..... 8
- [Neví/odmítl/a odpovědět] ..... 9

**D1. Pohlaví**

(NEPTEJTE SE- OZNAČTE PŘÍSLUŠNOU MOŽNOST)

- Muž ..... 1
- Žena ..... 2

**D2. Kolik je Vám let?**

- [ ] [ ] roků
- [ 9 9 ] [ODMÍTNUTÍ/ŽÁDNÁ ODPOVĚĎ]

**D3. Kolik Vám bylo let, když jste ukončil/a své denní vzdělání?**

(Zapište VĚK, KDY BYLO VZDĚLÁNÍ UKONČENO)

- [ ] [ ] roků
- [ 9 9 ] [ODMÍTNUTÍ/ŽÁDNÁ ODPOVĚĎ]
- [ 0 1 ] [NIKDY NEPROŠEL CELODENNÍM VZDĚLÁVÁNÍM]
- [ 0 0 ] [STÁLE POKRAČUJE VE VZDĚLÁVÁNÍ]

**D4. Pokud se týče vašeho současného zaměstnání, řekl/a byste, že jste OSVČ, zaměstnanec, manuální pracovník, anebo byste řekl/a, že nevykonáváte žádné placené zaměstnání? Znamená to, že jste...**

[POKUD BYLA POSKYTNUTA ODPOVĚĎ V HLAVNÍ KATEGORII, ČTĚTE PŘÍSLUŠNÉ PODKATEGORIE - MOŽNOST POUZE JEDNÉ ODPOVĚDI]

- OSVČ

- i.e. : - zemědělec, lesník, rybář ..... 11

- majitel obchodu, řemeslník .....	12
- odborník (právník, lékař, účetní, architekt,...) .....	13
- manažer firmy .....	14
- jiné .....	15
- zaměstnanec	
→ i.e. :	
- odborník (lékař, právník, účetní, architekt...) .....	21
- vyšší management, ředitel nebo vrcholný management... ..	22
- střední management.....	23
- státní úředník .....	24
- úředník v kanceláři .....	25
- jiný zaměstnanec (prodavač, zdravotní sestra a pod.).....	26
- jiné .....	27
- dělník	
→ i.e. :	
- mistr / kontrolor (manažer týmu a pod.).....	31
- dělník .....	32
- nekvalifikovaný dělník.....	33
- jiné .....	34
- bez profesionální činnosti	
→ i.e. :	
- péče o domácnost.....	41
- student (denní studium) .....	42
- důchodce .....	43
- hledá práci.....	44
- jiné .....	45
- (odmítl/a uvést) .....	99

**D6. Řekl/a byste, že žijete v....**

- oblast velkoměsta .....	1
- jiné město/městská oblast.....	2
- venkovská oblast .....	3
- (odmítl/a uvést) .....	9