

ZA5447

**Flash Eurobarometer 304
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire
Czech Republic**

FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

"EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

Úvod [TAZATELI PŘEČTĚTE] Hlavním cílem tohoto průzkumu je zhodnotit míru, do jaké zaměstnavatelé přijímají vysokoškolské absolventy a jak jsou tito na pracovišti hodnoceni. Absolventem se míní osoba, která získala bakalářský či vyšší titul.

1. Otázky na základní údaje

1.1 Kolik zaměstnanců má vaše společnost/organizace v ČR?

- Méně než 50..... 1 **PODĚKUJTE A UKONČETE**
- 50-249 2
- 250 či více..... 3
- [Neví/žádná odpověď] 9

1.2 Přijímali jste v posledních 5 letech vysokoškolské absolventy či plánujete v příštích 5 letech přijímat vysokoškolské absolventy?

- Přijali jsme a plánujeme přijímat další 1
- Přijali jsme, ale neplánujeme přijímat další 2
- Nepřijali jsme, ale plánujeme je přijímat 3
- Nepřijali jsme a neplánujeme je přijímat 4 **PODĚKUJTE A UKONČETE**
- [Neví/žádná odpověď] 9

1.3 Jaká je vlastnická struktura vaší společnosti/organizace?

- Veřejná 1
- Soukromá 2
- Smíšená 3
- [Neví/žádná odpověď] 9

1.4 Co je hlavní činností vaší společnosti?

[PŘEČTĚTE NEJPRVE HLAVNÍ KATEGORIE, POTOM PODKATEGORIE]

- **Průmysl**
 - Těžba a dobývání 1
 - Zpracovatelský průmysl 2
 - Dodávka elektřiny, plynu, páry a vzduchotechnika 3
 - Zásobování vodou; kanalizace, nakládání s odpady, sanace a jiné činnosti související s odpady 4
- **Výstavba, doprava, informační a komunikační technologie**
 - Stavebnictví 5
 - Doprava a skladování 6
 - Informační a komunikační činnosti 7
- **Obchod, ubytování a stravovací služby**

- Velkoobchod a maloobchod; opravy a údržba motorových vozidel a motocyklů	8
- Ubytovací a stravovací činnosti.....	9
- Veřejné služby	
- Veřejná správa a obrana; povinné sociální zabezpečení.....	10
- Zdravotní a sociální péče.....	11
- Neveřejné služby	
- Peněžnictví a pojišťovnictví.....	12
- Činnosti v oblasti nemovitostí.....	13
- Odborné, vědecké a technické činnosti	14
- Činnosti v oblasti administrativy a podpůrných služeb.....	15
- Kulturní, zábavní a rekreační činnosti	16
- Ostatní činnosti v oblasti služeb.....	17
- Činnosti domácností jako zaměstnavatelů; výroba či poskytování zboží či služeb pro vlastní potřebu	18
- Činnosti exteritoriálních organizací či orgánů.....	19

1.5 Jakým procentem se na vašich každodenních operacích podílí jednání s lidmi v zahraničí či ze zahraničí?

- Více než polovina operací	1
- Mezi 25-50%.....	2
- Mezi 10-24%.....	3
- Méně než 10%.....	4
- Žádné	5
- [Neví/žádná odpověď]	9

SC3. Jaká je vaše pozice ve vaší společnosti/organizaci?

- Manažer pro lidské zdroje (HR manager)/Personální ředitel/Vedoucí personálního oddělení	1
- Generální ředitel/Ředitel/Výkonný ředitel	2
- Jiné	3
- [Neví/žádná odpověď]	9

2. Zaměstnávání absolventů

PTEJTE SE VŠECH

2.1 Jaký je podle vašeho odhadu v současnosti celkový podíl vysokoškolských absolventů zaměstnaných ve vaší společnosti?

[OTEVŘENÉ, NEČTĚTE, POUZE KÓDUJTE!!]

- Žádné	01
- 1-10%	02
- 11-20%	03
- 21-30%	04

- 31-40%	05
- 41-50%	06
- 51-60%	07
- 61-70%	08
- 71-80%	09
- 81-90%	10
- 91-100%	11
- Neví/žádná odpověď	99

PTEJTE SE VŠECH

2.2 Z jakých VZDĚLÁVACÍCH oborů většinou přijímáte vysokoškolské absolventy?

[VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ]

- Inženýrství	01
- Obchodní a ekonomická studia	02
- Jazyky	03
- Právo	04
- Učitelství a pedagogika	05
- Medicína	06
- Humanitní studia	07
- Umění a design	08
- Komunikační a informační studia	09
- Jiné společenské a behaviorální vědy	10
- Jiné přírodní vědy	11
- Jiné	12
- [Neví/žádná odpověď]	99

3. Soubor dovedností

V následující části průzkumu vám položím otázky na dovednosti, schopnosti a znalosti. Na vysvětlenou vám řeknu, co těmito výrazy myslíme.:

“Znalosti” jsou výsledkem přijetí informací, které jedinec získal učením. “Dovednosti” znamenají schopnost aplikovat znalosti a použít je na realizaci úkolů a řešení problémů. “Schopnosti” je ověřená schopnost použít znalosti, dovednosti a osobní, sociální nebo metodologické schopnosti v pracovních či studijních situacích a v profesionálním a osobním rozvoji.

[PTEJTE SE, POKUD Q1.2=1 NEBO 2]

3.1 Nakolik souhlasíte či nesouhlasíte s následujícím tvrzením? “Vysokoškolští absolventi přijatí v posledních třech až pěti letech mají požadované dovednosti pro práci v mé společnosti”.

- Silně souhlasím	4
- Souhlasím	3
- Nesouhlasím	2
- Silně nesouhlasím	1
- [Neví/žádná odpověď]	9

PTEJTE SE VŠECH

3.2 Ohodnoťte prosím následující dovednosti a schopnosti podle toho, jak jsou ve vaší společnosti důležité při přijímání vysokoškolských absolventů.

- Velmi důležité 4
 - Spíše důležité 3
 - Spíše nedůležité 2
 - Zcela nedůležité 1
 - [Neví/žádná odpověď] 9
- a) Dobré početní schopnosti 1 2 3 4 9
b) Dobré čtení a písemný projev 1 2 3 4 9
c) Znalost cizích jazyků 1 2 3 4 9
d) Znalost práce s počítačem 1 2 3 4 9
e) Dovednosti specifické pro daný obor 1 2 3 4 9
f) Komunikační dovednosti 1 2 3 4 9
g) Analytické dovednosti, schopnost řešit problémy 1 2 3 4 9
h) Schopnost adaptovat se a jednat v nových situacích 1 2 3 4 9
i) Schopnosti rozhodování 1 2 3 4 9
j) Schopnost práce v týmu 1 2 3 4 9
k) Plánovací a organizační dovednosti 1 2 3 4 9

[PTEJTE SE, POKUD Q1.2=1 NEBO 2]

3.3 Ohodnoťte prosím vaši spokojenosť s vysokoškolskými absolventy, které vaše společnost/organizace v posledních třech až pěti letech přijala, pro každou z následujících dovedností a schopností.

- Velmi spokojen/a 1
 - Spíše spokojen/a 2
 - Spíše nespokojen/a 3
 - Zcela nespokojen/a 4
 - [Neví/žádná odpověď] 9
- a) Dobré početní schopnosti 1 2 3 4 9
b) Dobré čtení a písemný projev 1 2 3 4 9
c) Znalost cizích jazyků 1 2 3 4 9
d) Znalost práce s počítačem 1 2 3 4 9
e) Dovednosti specifické pro daný obor 1 2 3 4 9
f) Komunikační dovednosti 1 2 3 4 9
g) Analytické dovednosti, schopnost řešit problémy 1 2 3 4 9
h) Schopnost adaptovat se a jednat v nových situacích 1 2 3 4 9
i) Schopnosti rozhodování 1 2 3 4 9
j) Schopnost práce v týmu 1 2 3 4 9
k) Plánovací a organizační dovednosti 1 2 3 4 9

PTEJTE SE VŠECH

3.4 Které dovednosti a schopnosti budou podle vás v následujících 5-10 letech pro nové vysokoškolské absolventy těmi nejdůležitějšími? Vyberte, prosím, tři nejdůležitější!

[PŘEČTĚTE A ZAZNAMENEJTE AŽ TŘI ODPOVĚDI]

- Základní dovednosti jako dobré počty, dobré čtení a písemný projev, znalost práce s počítačem 01
- Znalost cizích jazyků 02
- Dovednosti specifické pro daný obor 03
- Komunikační dovednosti 04
- Schopnost práce v týmu 05
- Analytické dovednosti, schopnost řešit problémy 06
- Schopnost adaptovat se a jednat v nových situacích 07
- Plánovací a organizační dovednosti 08
- Jiné 09
- [Neví/žádná odpověď] 99

PTEJTE SE VŠECH

3.5 Absolventi s jakým stupněm vysokoškolského vzdělání by v budoucnu nejlépe vyhovovali dovednostním požadavkům na pracovní pozice ve vaší společnosti?

Absolventi prvního stupně: jde o ty jedince, kteří úspěšně ukončili první (minimálně tříletý) cyklus studia na univerzitě nebo jiné vysokoškolské instituci a získali titul "bakalář" nebo jiný typ titulu prvního cyklu.

Absolventi druhého stupně: jde o ty jedince, kteří získali titul "magistr" nebo jeho ekvivalent.

Absolventi s doktorským titulem: ti, kteří na univerzitě dosáhli titulu "PhD" nebo jiného ekvivalentního doktorského titulu.

[PŘEČTĚTE - POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ]

- Absolventi s bakalářskými tituly nebo 1
- Absolventi s magisterskými tituly nebo 2
- Absolventi s doktorskými tituly? 3
- [Neví/žádná odpověď] 9

PTEJTE SE VŠECH

3.6. Uvědomujete si rozdíl mezi bakalářským a magisterským titulem?

- Ano a přesně vím, v čem je rozdíl 1
- Ano, ale nevím přesně, v čem je rozdíl 2
- Ne 3

PTEJTE SE VŠECH

3.7 Kterých z následujících školení se vaši zaměstnanci s vysokoškolským diplomem účastní nebo se zúčastnili?

- Účastní se 1
- Neúčastní se 2
- [Neví/žádná odpověď] 9

a) Školení a rozvojové programy v rámci podniku (na pracovišti) 1 2 9

b) Krátké kurzy/moduly nabízené univerzitami/vysokoškolskými institucemi 1 2 9

c) Kombinované studijní programy na univerzitách/ vysokoškolských institucích	1 2 9
d) Školení nabízené institucemi poskytujícími další vzdělávání.....	1 2 9
e) Dálkové vzdělávání	1 2 9
f) Jiné 1 2 9	

PTEJTE SE VŠECH

3.8 Jaké procento vašich zaměstnanců s vysokoškolským diplomem se v posledních dvou letech účastnilo školení za účelem zdokonalení svých dovedností?

- Žádné 1
- Méně než 10%..... 2
- 10-50% 3
- Více než 50% 4
- [Neví/žádná odpověď] 9

4. Nábor zaměstnanců

PTEJTE SE VŠECH

4.1 Jak důležitý je každý z následujících faktorů pro přijímání většího či menšího počtu absolventů?

- Velmi důležité 1
 - Spíše důležité 2
 - Spíše nedůležité 3
 - Zcela nedůležité 4
 - [Neví/žádná odpověď] 9
- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| a) Předpokládaný růst obchodu..... | 1 2 3 4 9 |
| b) Skutečný růst obchodu | 1 2 3 4 9 |
| d) Vyšší fluktuace zaměstnanců..... | 1 2 3 4 9 |
| e) Rostoucí složitost úkolů | 1 2 3 4 9 |
| f) Vyšší počet uchazečů..... | 1 2 3 4 9 |

PTEJTE SE VŠECH

4.2 Jak je pro vás důležité zaměstnávat absolventy z vysokoškolských institucí, které se umisťují vysoko v mezinárodních žebříčcích (s dobrou reputací)?

- Velmi důležité 1
- Spíše důležité 2
- Spíše nedůležité 4
- Zcela nedůležité 5
- [Neví/žádná odpověď] 9

PTEJTE SE VŠECH

4.4a Jaký je podíl vysokoškolsky vzdělaných zaměstnanců přijímaných z jiných evropských zemí?

- Žádné 1
- Méně než 5%..... 2
- 5-10% 3
- 11-20% 4
- 21-30% 5

- 31-40%	6
- 41-50%	7
- Více než 50%	8
- [Neví/žádná odpověď]	9

PTEJTE SE VŠECH

4.4b Jaký je podíl vysokoškolsky vzdělaných zaměstnanců přijímaných z mimoevropských zemí?

- Žádné	1
- Méně než 5%.....	2
- 5-10%	3
- 11-20%	4
- 21-30%	5
- 31-40%	6
- 41-50%	7
- Více než 50%	8
- [Neví/žádná odpověď]	9

ROZDĚLENÍ VZORKU

[POKUD JE ODPOVĚĎ NA OTÁZKU 4.4A NEBO 4.4B ROVNA 2, 3, 4, 5, 6, 7 ČI 8, PTEJTE SE]

4.4c Z jakého důvodu přijímáte absolventy, kteří nejsou obyvateli ČR?

[PŘEČTĚTE – ROTUJTE - ZVOLTE NEJADEKVÁTNĚJŠÍ MOŽNOSTI - VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ]

- Nábor největších dostupných talentů.....	1
- Potřeba mít mezinárodní pracovní sílu	2
- Nedostatek kandidátů s potřebnými dovednostmi v ČR.....	3
- Absolventi z jiných zemí mají silnou pracovní morálku.....	4
- Zvláštní finanční podpora za nábor ze zahraničí	5
- Jiné	6
- [Neví/žádná odpověď]	9

[POKUD JE ODPOVĚĎ NA OTÁZKU 4.4A A 4.4B ROVNA 1, PTEJTE SE]

4.4d Z jakého důvodu NEPŘIJÍMÁTE absolventy z jiných zemí?

[PŘEČTĚTE – ROTUJTE - ZVOLTE NEJADEKVÁTNĚJŠÍ MOŽNOSTI - VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ]

- Jazykové bariéry.....	1
- Nedostatečná znalost kultury a tradic ČR	2
- Nedostatek potřebných dovedností	3
- Dostatek absolventů s vhodnými dovednostmi v ČR	4
- Jiné	5
- [Neví/žádná odpověď]	9

PTEJTE SE VŠECH

4.5 Do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími tvrzeními?

- Silně souhlasím.....	1
- Spiše souhlasím.....	2
- Spiše nesouhlasím	3
- Silně nesouhlasím	4

- [Neví/žádná odpověď]	9
a) Pracovní zkušenost je u nových zaměstnanců klíčovou výhodou.....	1 2 3 4 9
b) Je velmi důležité, aby za sebou noví zaměstnanci měli studium v zahraničí.....	1 2 3 4 9
c) Je velmi důležité, aby za sebou noví zaměstnanci měli stáž v zahraničí	1 2 3 4 9

5. Výzvy při obsazování očekávaných volných pracovních pozic

PTEJTE SE VŠECH

- 5.1 Jaké jsou největší výzvy při obsazování vašich volných pracovních pozic? Vyberte, prosím, dvě nejdůležitější.

[PŘEČTĚTE – ROTUJTE – ZAZNAMEJTE AŽ 2 ODPOVĚDI]

- Nedostatek uchazečů s vhodnými dovednostmi a schopnostmi v ČR	1
- Omezené zdroje na dostatečnou propagaci volných absolventských pozic	2
- Nabídka konkurenceschopného nástupního platu	3
- Kandidáti z řad absolventů stáhnou své žádosti kvůli pomalému náborovému procesu.....	4
- Nabídka konkurenceschopného školení absolventů a rozvojového programu.....	5
- [Neví/žádná odpověď]	9
a) První zmíněná:	1 2 3 4 5 9
b) Druhá zmíněná:	1 2 3 4 5 9

6.. Komunikace a spolupráce s vysokoškolskými institucemi

PTEJTE SE VŠECH

- 6.1 Jak často spolupracujete s vysokoškolskými institucemi, abyste diskutovali o osnovách a studijních programech?

- Velmi často.....	1
- Spíše často.....	2
- Někdy	3
- Nikdy	4
- [Neví/žádná odpověď]	9

PTEJTE SE VŠECH

- 6.2 Jak důležitá je tato spolupráce pro vaši organizaci?

Ohodnoťte, prosím, důležitost spolupráce s vysokoškolskými institucemi na podobě osnov a studijních programů.

- Velmi důležité	1
- Spíše důležité	2
- Spíše nedůležité	3
- Zcela nedůležité	4
- [Neví/žádná odpověď]	9

[PTEJTE SE VŠECH]

- 6.4 Jak často spolupracujete s vysokoškolskými institucemi na náboru jejich absolventů?

- Velmi často.....	1
- Spiše často.....	2
- Někdy	3
- Nikdy	4
- [Neví/žádná odpověď]	9

6.5 Jaký je podle vašeho názoru nejlepší způsob spolupráce s vysokoškolskými institucemi na náboru nových zaměstnanců? Vyberte, prosím, dvě z šesti položek, které vám nyní přečtu.

[PŘEČTĚTE - ROTUJTE]

- Účast v debatách a na seminářích organizovaných vysokoškolskými institucemi 1
- Osobní diskuze s vedoucími studijních programů či učiteli 2
- Zodpovídání dotazníků..... 3
- Přímý nábor ze škol 4
- Spolupráce s kariérními centry 5
- Spolupráce s vysokoškolskými institucemi na programech praxí a stáží. 6

a) První odpověď: 1 2 3 4 5 6

b) Druhá odpověď: 1 2 3 4 5 6

7. Jaká opatření by měly vysokoškolské instituce přijmout, aby zlepšily zaměstnatelnost svých absolventů? Vyberte jednu z následujících možností.

[PŘEČTĚTE - ROTUJTE]

- více přizpůsobit kurzy potřebám zaměstnavatelů 1
- zahrnout do kurzů praxi 2
- zahrnout odbornou praxi v konkrétním oboru jako nedílnou součást studijního programu 3
- poskytnout absolvenům větší podporu po skončení studia (usnadnit vztahy mezi absolventy a firmami) 4
- Jiné 5
- [Neví/žádná odpověď] 9