

ZA5447

**Flash Eurobarometer 304
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire
Spain**

FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

"EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

Introducción [ENTREVISTADOR LEER EN VOZ ALTA] El objetivo principal de este estudio es ver en qué medida los empleadores están contratando titulados universitarios y cómo éstos últimos son valorados en el lugar de trabajo. Un titulado universitario es una persona que ha obtenido un título de primer ciclo (diplomatura, arquitectura o ingeniería técnica del plan antiguo/título de Grado del nuevo plan) o un título más alto otorgado por cualquier institución de educación superior.

1. Preguntas de base

1.1 ¿Cuántos empleados tiene su empresa/organización en España?

- Menos de 50 1 *DÉ LAS GRACIAS Y TERMINE*
- 50-249 2
- 250 ó más 3
- [NS/NC] 9

1.2 ¿Han contratado Vdes. titulados universitarios en los últimos 5 años, o están planeando contratar titulados universitarios en los próximos 5 años?

- Los han contratado y planean contratar más 1
- Los han contratado pero no planean contratar más 2
- No los han contratado pero planean hacerlo 3
- Ni los han contratado ni planean hacerlo 4 *DÉ LAS GRACIAS Y TERMINE*
- [NS/NC] 9

1.3 ¿Cuál es la estructura de propiedad de su empresa/organización?

- Pública 1
- Privada 2
- Mixta 3
- [NS/NC] 9

1.4 ¿Cuál es la actividad principal de su empresa?

[LEA EN VOZ ALTA LAS CATEGORÍAS PRINCIPALES ANTES QUE LAS SUBCATEGORÍAS]

- **Industria**
 - Minería y cantería 1
 - Fabricación 2
 - Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado 3
 - Suministro de agua; alcantarillado, gestión de residuos y actividades de recuperación 4
- **Construcción, Transporte, Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)**
 - Construcción 5
 - Transporte y almacenaje 6

- Información y comunicación 7
- **Comercio, servicios de alojamiento y restauración**
- Venta al por mayor y comercio al por menor; reparación de
vehículos de motor y motocicletas 8
- Actividades de alojamiento y servicios de restauración 9
- **Servicios Públicos**
- Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria 10
- Salud humana y actividades de trabajo social 11
- **Servicios no públicos**
- Actividades financieras y de seguros 12
- Actividades inmobiliarias 13
- Actividades profesionales, científicas y técnicas..... 14
- Actividades administrativas y de servicios de apoyo 15
- Arte, entretenimiento y ocio..... 16
- Otras actividades de servicio 17
- Actividades de los hogares como empleadores; actividades de
los hogares de producción no diferenciada de bienes y
servicios para su propio uso..... 18
- Actividades de organizaciones y entidades extraterritoriales 19

1.5 ¿Qué porcentaje de sus operaciones cotidianas implica relaciones con personas en o de otros países?

- Más de la mitad de las operaciones..... 1
- Entre 25-50%..... 2
- Entre 10-24%..... 3
- Menos del 10%..... 4
- Ninguno..... 5
- [NS/NC] 9

SC3. ¿Qué cargo ocupa Vd. en su empresa/organismo?

- Jefe de Recursos Humanos (RRHH)/director de
RRDD/Responsable de departamento de RRHH 1
- Director general / Director/ Director gerente..... 2
- Otras..... 3
- [NS/NC] 9

2. Empleo de los titulados universitarios

A TODOS

2.1 En su estimación, ¿cuál es el porcentaje global de titulados universitarios empleados en su empresa actualmente?

[PREGUNTA ABIERTA, NO LEA SÓLO CODIFIQUE!!]

- Ninguno..... 01

- 1-10%	02
- 11-20%	03
- 21-30%	04
- 31-40%	05
- 41-50%	06
- 51-60%	07
- 61-70%	08
- 71-80%	09
- 81-90%	10
- 91-100%	11
- NS/NC.....	99

A TODOS

2.2 ¿De qué campos EDUCATIVOS contratan Vdes. mayoritariamente titulados universitarios?

[ESTÁN PERMITIDAS MÚLTIPLES RESPUESTAS]

- Ingeniería	01
- Estudios de empresariales y económicas.....	02
- Idiomas.....	03
- Derecho.....	04
- Formación y educación de docentes.....	05
- Estudios de medicina	06
- Humanidades	07
- Arte y diseño	08
- Ciencias de la comunicación y la información.....	09
- Otras ciencias sociales y del comportamiento.....	10
- Otras ciencias naturales	11
- Otras.....	12
- [NS/NC]	99

3. Bloque de habilidades

A continuación le voy a hacer algunas preguntas sobre habilidades, competencias y conocimiento. Como aclaración, aquí está a lo que nos referimos por estos términos::

“Conocimiento” es el resultado de la asimilación de información que un individuo ha adquirido a través del aprendizaje. “Habilidad” significa la capacidad de aplicar conocimientos y usar técnicas para realizar tareas y resolver problemas; y “Competencia” es la capacidad demostrada para utilizar conocimientos, habilidades personales, sociales y/o metodológicas, en situaciones de estudio o de trabajo y en el desarrollo profesional y personal.

[LEA SI Q1.2=1 Ó 2]

3.1 ¿Cuánto está usted de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? “Los titulados universitarios contratados en los últimos tres a cinco años tienen las habilidades necesarias para trabajar en mi empresa”.

- Muy de acuerdo	4
- De acuerdo.....	3
- En desacuerdo.....	2

- Muy en desacuerdo 1
- [NS/NC] 9

A TODOS

3.2 Califique, por favor, las siguientes habilidades y competencias en términos de su importancia al contratar titulados universitarios en su empresa.

- Muy importante 4
 - Bastante importante 3
 - Más bien no importante 2
 - No es nada importante 1
 - [NS/NC] 9
- a) Ser bueno/a con los números 1 2 3 4 9
 - b) Buenas habilidades en lectura / escritura 1 2 3 4 9
 - c) Habilidades en idiomas extranjeros 1 2 3 4 9
 - d) Habilidades informáticas 1 2 3 4 9
 - e) Habilidades específicas del sector 1 2 3 4 9
 - f) Habilidades comunicativas 1 2 3 4 9
 - g) Habilidades analíticas y en resolución de problemas 1 2 3 4 9
 - h) Habilidades para adaptarse y actuar en situaciones nuevas 1 2 3 4 9
 - i) Habilidades para la toma de decisiones 1 2 3 4 9
 - j) Habilidades para el trabajo en equipo 1 2 3 4 9
 - k) Habilidades para la planificación y organización 1 2 3 4 9

[LEA SI Q1.2=1 Ó 2]

3.3 ¿Puede usted calificar su satisfacción con los titulados universitarios que su empresa / organización ha contratado en los últimos tres a cinco años en términos de cada una de las siguientes habilidades y competencias?

- Muy satisfecho 1
 - Bastante satisfecho 2
 - Más bien no satisfecho 3
 - Nada satisfecho 4
 - [NS/NC] 9
- a) Ser bueno/a con los números 1 2 3 4 9
 - b) Buenas habilidades en lectura / escritura 1 2 3 4 9
 - c) Habilidades en idiomas extranjeros 1 2 3 4 9
 - d) Habilidades informáticas 1 2 3 4 9
 - e) Habilidades específicas del sector 1 2 3 4 9
 - f) Habilidades comunicativas 1 2 3 4 9
 - g) Habilidades analíticas y en resolución de problemas 1 2 3 4 9
 - h) Habilidades para adaptarse y actuar en situaciones nuevas 1 2 3 4 9
 - i) Habilidades para la toma de decisiones 1 2 3 4 9
 - j) Habilidades para el trabajo en equipo 1 2 3 4 9

A TODOS

3.4 En su opinión, en los próximos 5-10 años, ¿qué habilidades y competencias serán las más importantes para los nuevos titulados universitarios? Por favor, ¡elija las tres más importantes!

[LEA EN VOZ ALTA Y REGISTRE HASTA TRES RESPUESTAS]

- Las habilidades básicas tales como ser bueno con los números, buenas habilidades de lectura y escritura, habilidades informáticas 01
- Habilidades en idiomas extranjeros 02
- Habilidades específicas del sector 03
- Habilidades comunicativas 04
- Habilidades para el trabajo en equipo 05
- Habilidades analíticas y en resolución de problemas 06
- Habilidades para adaptarse y actuar en situaciones nuevas 07
- Habilidades para la planificación y organización 08
- Otras 09
- [NS/NC] 99

A TODOS

3.5 ¿Qué nivel de titulación universitaria se ajustaría mejor a las habilidades requeridas para los puestos de su empresa en el futuro?

Titulados de primer ciclo: con esto nos referimos a personas que hayan completado aprobando unos estudios de primer grado de al menos [3] años en una universidad o institución educativa de tercer nivel equivalente. Esto incluye: diplomaturas, arquitectura o ingenierías técnicas del plan antiguo / estudios de Grado del nuevo plan.

Titulados de segundo ciclo: con esto nos referimos a licenciaturas, arquitectura o ingenierías superiores del plan antiguo / Máster en el nuevo plan o cualificación equivalente.

Titulados de tercer ciclo: aquellos con un título universitario de postgrado o doctorado del plan antiguo / Doctorados del nuevo plan

[LEA EN VOZ ALTA - SÓLO ES POSIBLE UNA RESPUESTA]

- Titulados de primer ciclo (diplomaturas, arquitectura o ingenierías técnicas del plan antiguo / estudios de Grado del nuevo plan) o 1
- Titulados de segundo ciclo (licenciaturas, arquitectura o ingenierías superiores del plan antiguo / Máster en el nuevo plan) o 2
- Titulados de tercer ciclo (Estudios de postgrado y Doctorados del plan antiguo / Doctorados del nuevo plan)? 3
- [NS/NC] 9

A TODOS

3.6. ¿Conoce Vd. la diferencia entre titulaciones de primer y segundo ciclo?

- Sí y sé exactamente cuál es la diferencia 1

- Sí, pero no sé exactamente cuál es la diferencia 2
- No..... 3

A TODOS

3.7 ¿En cuáles de las siguientes actividades de formación toman o han tomado parte sus empleados con titulación universitaria?

- Toman parte 1
- No toman parte..... 2
- [NS/NC] 9
- a) Programas internos de formación y desarrollo (en el lugar de trabajo)..... 1 2 9
- b) Cursos/módulos de corta duración que ofrecen las universidades/centros de enseñanza superior 1 2 9
- c) Programas de estudio a tiempo parcial en universidades/centros de enseñanza superior 1 2 9
- d) Formación ofrecida por instituciones de educación continuada 1 2 9
- e) Estudios a distancia 1 2 9
- f) Otras..... 1 2 9

A TODOS

3.8 ¿Qué porcentaje de sus empleados con titulación universitaria tomaron parte en programas de formación para actualizar sus habilidades en los últimos dos años?

- Ninguno..... 1
- Menos del 10%..... 2
- 10-50% 3
- Más del 50%..... 4
- [NS/NC] 9

4. Contratación

A TODOS

4.1 ¿Cómo es de importante cada uno de los siguientes factores en la contratación de más o menos titulados universitarios?

- Muy importante 1
- Bastante importante 2
- Más bien no importante 3
- No es nada importante 4
- [NS/NC] 9
- a) La previsión de crecimiento en la empresa 1 2 3 4 9
- b) El crecimiento actual en la empresa..... 1 2 3 4 9
- d) Una mayor rotación de personal 1 2 3 4 9
- e) El aumento de la complejidad de las tareas 1 2 3 4 9
- f) Mayor número de candidatos 1 2 3 4 9

A TODOS

- 4.2 ¿Cómo es de importante para Vdes. emplear a titulados universitarios procedentes de instituciones de educación superior situadas en los puestos más altos de rankings internacionales (con buena reputación)?**
- Muy importante 1
 - Bastante importante 2
 - Más bien no importante 4
 - No es nada importante 5
 - [NS/NC] 9

A TODOS

- 4.4a ¿Cuál es el porcentaje de empleados de otros países europeos que ha sido contratado con título universitario?**
- Ninguno..... 1
 - Menos del5%..... 2
 - 5-10% 3
 - 11-20% 4
 - 21-30% 5
 - 31-40% 6
 - 41-50% 7
 - Más del 50%..... 8
 - [NS/NC] 9

A TODOS

- 4.4b ¿Cuál es el porcentaje de empleados de otros países extraeuropeos que ha sido contratado con título universitario?**
- Ninguno..... 1
 - Menos del5%..... 2
 - 5-10% 3
 - 11-20% 4
 - 21-30% 5
 - 31-40% 6
 - 41-50% 7
 - Más del 50%..... 8
 - [NS/NC] 9

BIFURCACIÓN DE RESPUESTAS

[SI LA RESPUESTA EN LA PREGUNTA 4.4A Ó 4.4.B = 2, 3, 4, 5, 6, 7 Ó 8 PREGUNTE]

- 4.4c ¿Cuál es para Vd. la razón para contratar titulados universitarios que no residan en España?**
[LEA EN VOZ ALTA – ROTAR - SELECCIONE LAS OPCIONES QUE MEJOR SE ADAPTAN - SON POSIBLES MÚLTIPLES RESPUESTAS]
- Contratar el mejor de los talentos disponibles 1
 - La necesidad de tener una plantilla internacional 2
 - Insuficiente número de candidatos con las habilidades adecuadas en España..... 3

- Los titulados universitarios de otros países tienen una sólida ética del trabajo 4
- Por las ayudas financieras recibidas si se contrata específicamente en el extranjero 5
- Otras..... 6
- [NS/NC] 9

[SI LA RESPUESTA A PREGUNTA 4.4A Y 4.4.B = 1, PREGUNTE]

4.4d ¿Cuál es para Vd. la razón para NO contratar titulados universitarios de otros países?

[LEA EN VOZ ALTA – ROTAR - SELECCIONE LAS OPCIONES QUE MEJOR SE ADAPTAN - SON POSIBLES MÚLTIPLES RESPUESTAS]

- Barreras idiomáticas 1
- Insuficiente conocimiento de la cultura y tradiciones españolas 2
- La falta de las habilidades necesarias 3
- Número suficiente de titulados universitarios con las habilidades requeridas en España. 4
- Otras..... 5
- [NS/NC] 9

PREGUNTAR A TODOS

4.5 ¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

- Muy de acuerdo 1
 - Bastante de acuerdo 2
 - Bastante en desacuerdo 3
 - Muy en desacuerdo 4
 - [NS/NC] 9
- a) La experiencia laboral es un activo fundamental para los nuevos contratados..... 1 2 3 4 9
- b) Es muy importante que los nuevos contratados hayan estudiado en el extranjero 1 2 3 4 9
- c) Es muy importante que los nuevos contratados hayan hecho prácticas en el extranjero 1 2 3 4 9

5. Desafíos para cubrir las vacantes previstas

PREGUNTAR A TODOS

5.1 ¿Cuáles son los mayores retos que afrontan Vdes. al cubrir sus vacantes? Por favor, seleccione los dos más importantes.

[LEA EN VOZ ALTA – ROTAR – REGISTRE HASTA 2 RESPUESTAS]

- La escasez de candidatos con las habilidades y capacidades adecuadas en España..... 1
- Escasez de recursos para publicitar adecuadamente las vacantes de titulados universitarios 2
- Ofrecer un salario de partida competitivo 3
- La retirada de titulados universitarios candidatos por la lentitud del proceso de selección. 4
- Ofrecer una formación y programa de desarrollo competitivos a los titulados universitarios 5

- [NS/NC] 9
- a) Primera mención: 1 2 3 4 5 9
- b) Segunda mención: 1 2 3 4 5 9

6.. Comunicación y cooperación con Instituciones de Educación Superior

PREGUNTAR A TODOS

6.1 ¿Con qué frecuencia cooperan Vdes. con instituciones de educación superior para discutir el diseño curricular y los planes de estudio?

- Con mucha frecuencia..... 1
- Con bastante frecuencia 2
- A veces 3
- Nunca 4
- [NS/NC] 9

A TODOS

6.2 ¿Cómo es de importante para su organización la cooperación?

Por favor, puntúe la importancia de cooperar con instituciones de educación superior para el diseño curricular y de los planes de estudios.

- Muy importante 1
- Bastante importante 2
- Más bien no importante 3
- No es nada importante 4
- [NS/NC] 9

[A TODOS]

6.4 ¿Con qué frecuencia cooperan Vdes. con instituciones de educación superior para contratar a sus titulados?

- Con mucha frecuencia..... 1
- Con bastante frecuencia 2
- A veces 3
- Nunca 4
- [NS/NC] 9

6.5 ¿Cuál cree Vd. que es la mejor manera de cooperar con instituciones de educación superior para la contratación de titulados? Por favor, elija dos aspectos de entre los seis que le voy a leer.

[LEA EN VOZ ALTA - ROTAR]

- Participación en debates y seminarios organizados por las instituciones de enseñanza superior 1
- Discusiones personales con los directores y profesores del plan de estudios 2
- Responder a encuestas 3
- Contratación directa desde las escuelas 4
- Cooperación con los centros de orientación profesional 5
- La participación en el programa de prácticas con instituciones de enseñanza superior 6

- a) Primera respuesta: 1 2 3 4 5 6

b) Segunda respuesta: 1 2 3 4 5 6

7. ¿Qué medidas deberían tomar las instituciones de educación superior para mejorar las posibilidades de empleo de sus titulados? Elija una de las siguientes opciones.

[LEA EN VOZ ALTA - ROTAR]

- hacer cursos más relevantes según las necesidades de los
empleadores 1
- incluir experiencia práctica en los cursos 2
- incluir prácticas específicas del sector como parte esencial del
plan de estudios 3
- facilitar un mejor apoyo después de la graduación (facilitar
relaciones entre titulados y empresas) 4
- Otros 5
- [NS/NC] 9