

ZA5447

**Flash Eurobarometer 304
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire
Greece**

FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

"EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

Εισαγωγή [ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ] Ο κύριος σκοπός αυτής της έρευνας είναι να εξεταστεί ο βαθμός στον οποίο οι εργοδότες προσλαμβάνουν απόφοιτους Ανωτέρας Εκπαίδευσης και πως οι τελευταίοι αξιολογούνται στο χώρο εργασίας. Απόφοιτος είναι αυτός που έχει ολοκληρώσει ένα πτυχίο ή ανώτερο πτυχίο από οποιοδήποτε ανώτερο εκπαιδευτικό ίδρυμα.

1. Ερωτήσεις Υπόβαθρου

1.1 Πόσους υπαλλήλους έχει η εταιρεία/οργανισμός σας στην Ελλάδα;

- Λιγότερους από 50..... 1 *ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΕ ΚΑΙ ΚΛΕΙΣΕ ΤΗ Σ*
- 50-249 2
- 250 ή περισσότερους..... 3
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

1.2 Προσλάβετε απόφοιτους ανωτέρας εκπαίδευσης μέσα τα τελευταία 5 χρόνια ή σκοπεύετε να προσλάβετε απόφοιτους ανωτέρας εκπαίδευσης μέσα στα επόμενα 5 χρόνια;

- Έχω προσλάβει και σκοπεύω να προσλάβω περισσότερους 1
- Έχω προσλάβει αλλά δεν σκοπεύω να προσλάβω περισσότερους..... 2
- Δεν προσέλαβα, αλλά σκοπεύω να προσλάβω 3
- Δεν προσέλαβα και δεν σκοπεύω να προσλάβω 4 *ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΕ ΚΑΙ ΚΛΕΙΣΕ ΤΗ Σ*
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

1.3 Ποια είναι η δομή της ιδιοκτησίας της εταιρείας/οργανισμού σας;

- Δημόσια 1
- Ιδιωτική 2
- Ημικρατική 3
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

1.4 Ποια είναι η κύρια δραστηριότητα της εταιρείας σας;

[ΔΙΑΒΑΣΕ ΤΙΣ ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΩΤΑ, ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΥΠΟΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ]

- **Βιομηχανία**
- Ορυχεία και λατομεία..... 1
- Μεταποιητικές βιομηχανίες 2
- Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου, ατμού και κλιματισμού; 3
- Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση αποβλήτων και δραστηριότητες εξυγίανσης 4
- **Κατασκευές, Μεταφορές, ΤΠΕ (Τεχνολογία Πληροφοριών και Επικοινωνιών)**
- Κατασκευές 5

-	Μεταφορά και αποθήκευση.....	6
-	Ενημέρωση και επικοινωνία.....	7
-	Εμπόριο, υπηρεσίες παροχής καταλύματος και εστίασης	
-	Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων και μοτοσικλετών.....	8
-	Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και υπηρεσιών εστίασης.....	9
-	Δημόσιες υπηρεσίες	
-	Δημόσια διοίκηση και άμυνα, υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση.....	10
-	Δραστηριότητες σχετικές με την ανθρώπινη υγεία και την κοινωνική μέριμνα.....	11
-	Μη δημόσιες υπηρεσίες	
-	Χρηματοπιστωτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες.....	12
-	Δραστηριότητες διαχείρισης ακίνητης περιουσίας.....	13
-	Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες.....	14
-	Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες.....	15
-	Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία.....	16
-	Άλλες δραστηριότητες υπηρεσιών.....	17
-	Δραστηριότητες νοικοκυριών ως εργοδοτών. Μη διαφοροποιημένες δραστηριότητες νοικοκυριών που αφορούν την παραγωγή αγαθών - και υπηρεσιών - για ίδια χρήση.....	18
-	Δραστηριότητες ετερόδικων οργανισμών και φορέων.....	19
1.5	Τι ποσοστό των καθημερινών σας δραστηριοτήτων περιλαμβάνουν δοσοληψίες με άτομα σε άλλες χώρες ή με άτομα από άλλες χώρες;	
-	Περισσότερες από τις μισές δραστηριότητες.....	1
-	Μεταξύ 25-50%.....	2
-	Μεταξύ 10-24%.....	3
-	Λιγότερο από το 10%.....	4
-	Κανένα.....	5
-	[ΔΓ/ΔΑ].....	9
SC3.	Ποια είναι η θέση σας στην εταιρεία / τον οργανισμό σας;	
-	Στέλεχος Ανθρώπινου Δυναμικού / Διευθυντής Ανθρώπινου Δυναμικού / Επικεφαλής τμήματος Ανθρώπινου Δυναμικού.....	1
-	Γενικός Διευθυντής / Διευθυντής / Διευθύνων Σύμβουλος.....	2
-	Άλλο.....	3
-	[ΔΓ/ΔΑ].....	9

2. Απασχόληση αποφοίτων

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

2.1 Κατα την εκτίμηση σας, ποιο είναι το συνολικό ποσοστό των αποφοίτων ανωτέρας εκπαίδευσης που απασχολούνται σήμερα στην εταιρεία σας;

[ΑΝΟΙΚΤΗ, ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ, ΜΟΝΟ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΕ!!]

- Κανένα	01
- 1-10%	02
- 11-20%	03
- 21-30%	04
- 31-40%	05
- 41-50%	06
- 51-60%	07
- 61-70%	08
- 71-80%	09
- 81-90%	10
- 91-100%	11
- ΔΓ/ΔΑ	99

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

2.2 Απο ποιους ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ τομείς, ως επι το πλείστο, προσλαμβάνετε απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης;

[ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ]

- Μηχανική	01
- Επιχειρησιακές και οικονομικές σπουδές	02
- Γλώσσες	03
- Νομική.....	04
- Κατάρτιση και μόρφωση εκπαιδευτικών.....	05
- Ιατρικές σπουδές	06
- Ανθρωπιστικές σπουδές	07
- Τέχνη και σχέδιο	08
- Επιστήμες της Επικοινωνίας και των Πληροφοριών	09
- Άλλες κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς.....	10
- Άλλες φυσικές επιστήμες.....	11
- Άλλο	12
- [ΔΓ/ΔΑ]	99

3. Σειρά δεξιοτήτων

Στο επόμενο κομμάτι της έρευνας θα σας κάνω ερωτήσεις σχετικά με δεξιότητες, ικανότητες και γνώσεις. Για να το διευκρινίσουμε, να τι εννοούμε με αυτούς τους όρους.:

‘Γνώσεις’ είναι το αποτέλεσμα αφομοίωσης πληροφοριών που ένα άτομο έχει συλλέξει από τη μάθηση. ‘Δεξιότητες’ σημαίνει την ικανότητα να εφαρμοστεί η γνώση και τη χρήση τεχνογνωσίας για να ολοκληρωθούν έργα και να λυθούν προβλήματα και ‘ικανότητες’ είναι η αποδεδειγμένη ικανότητα να

χρησιμοποιηθεί η γνώση, δεξιότητες και προσωπικές, κοινωνικές ή/και μεθοδολογικές ικανότητες, σε καταστάσεις εργασίας ή μελέτης και σε επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΑΝ Q1.2=1 Ή 2]

3.1 Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με την ακόλουθη δήλωση; 'Οι απόφοιτοι ανωτέρας εκπαίδευσης που προσλήφθηκαν μέσα στα τελευταία τρία με πέντε χρόνια έχουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να εργαστούν στην εταιρεία μου'.

- Συμφωνώ έντονα 4
- Συμφωνώ 3
- Διαφωνώ 2
- Διαφωνώ έντονα 1
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

3.2 Παρακαλώ αξιολογήστε τις ακόλουθες δεξιότητες και ικανότητες όσο αφορά το πόσο σημαντικές είναι κατά την πρόσληψη αποφοίτων ανωτέρας εκπαίδευσης στην εταιρεία σας.

- Πολύ σημαντικό 4
 - Μάλλον σημαντικό 3
 - Μάλλον μη σημαντικό 2
 - Καθόλου σημαντικό 1
 - [ΔΓ/ΔΑ] 9
- a) Καλοί με τους αριθμούς 1 2 3 4 9
- b) Καλές δεξιότητες ανάγνωσης/ γραφής 1 2 3 4 9
- c) Δεξιότητες στις ξένες γλώσσες 1 2 3 4 9
- d) Δεξιότητες πληροφορικής 1 2 3 4 9
- e) Ειδικευμένες δεξιότητες στον τομέα 1 2 3 4 9
- f) Επικοινωνιακές δεξιότητες 1 2 3 4 9
- g) Αναλυτικές δεξιότητες και δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων 1 2 3 4 9
- h) Ικανότητα να προσαρμοστούν και να δράσουν σε νέες καταστάσεις 1 2 3 4 9
- i) Δεξιότητες στη λήψη αποφάσεων 1 2 3 4 9
- j) Δεξιότητες στην ομαδική εργασία 1 2 3 4 9
- k) Δεξιότητες στο σχεδιασμό και την οργάνωση 1 2 3 4 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΑΝ Q1.2=1 Ή 2]

3.3 Μπορείτε να βαθμολογήσετε την ικανοποίησή σας με τους απόφοιτους ανωτέρας εκπαίδευσης τους οποίους έχει προσλάβει η εταιρεία/ οργανισμός σας μέσα στα τελευταία τρία με πέντε χρόνια με βάση την κάθε μια από τις ακόλουθες δεξιότητες και ικανότητες;

- Πολύ ικανοποιημένος/η 1
 - Μάλλον ικανοποιημένος/η 2
 - Μάλλον μη ικανοποιημένος/η 3
 - Καθόλου ικανοποιημένος/η 4
 - [ΔΓ/ΔΑ] 9
- a) Καλοί με τους αριθμούς 1 2 3 4 9
- b) Καλές δεξιότητες ανάγνωσης/ γραφής 1 2 3 4 9
- c) Δεξιότητες στις ξένες γλώσσες 1 2 3 4 9

d) Δεξιότητες πληροφορικής	1 2 3 4 9
e) Ειδικευμένες δεξιότητες στον τομέα.....	1 2 3 4 9
f) Επικοινωνιακές δεξιότητες.....	1 2 3 4 9
g) Αναλυτικές δεξιότητες και δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων	1 2 3 4 9
h) Ικανότητα να προσαρμοστούν και να δράσουν σε νέες καταστάσεις.....	1 2 3 4 9
i) Δεξιότητες στη λήψη αποφάσεων.....	1 2 3 4 9
j) Δεξιότητες στην ομαδική εργασία.....	1 2 3 4 9
k) Δεξιότητες στο σχεδιασμό και την οργάνωση.....	1 2 3 4 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

3.4 Κατά την άποψη σας, μέσα στα επόμενα 5-10 χρόνια, ποιες δεξιότητες και ικανότητες θα είναι οι πιο σημαντικές για τους νέους απόφοιτους ανωτέρας εκπαίδευσης; Παρακαλώ επιλέξτε τις τρεις πιο σημαντικές.

[ΔΙΑΒΑΣΕ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΨΕ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΡΕΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ]

- Βασικές δεξιότητες όπως το να είναι καλοί με αριθμούς, καλές δεξιότητες ανάγνωσης και γραφής, γνώσεις πληροφορικής..... 01
- Δεξιότητες στις ξένες γλώσσες 02
- Ειδικευμένες δεξιότητες στον τομέα 03
- Επικοινωνιακές δεξιότητες 04
- Δεξιότητες στην ομαδική εργασία..... 05
- Αναλυτικές δεξιότητες και δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων 06
- Ικανότητα να προσαρμοστούν και να δράσουν σε νέες καταστάσεις..... 07
- Δεξιότητες στο σχεδιασμό και την οργάνωση..... 08
- Άλλο 09
- [ΔΓ/ΔΑ] 99

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

3.5 Ποιο επίπεδο αποφοίτων θα ταίριαζε καλύτερα με τις απαιτήσεις δεξιοτήτων για τις θέσεις εργασίας στην εταιρεία σας στο μέλλον;

Απόφοιτοι με πτυχίο πρώτου βαθμού: με αυτό, εννοούμε άτομα που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα πρώτο πρόγραμμα σπουδών σε ένα πανεπιστήμιο ή παρόμοιο τριτοβάθμιο ίδρυμα, διάρκειας τουλάχιστον τριών ετών. Αυτό συμπεριλαμβάνει τα πτυχία “μπάτσελορ” / ΒΑ και άλλους τύπους πτυχίων “πρώτου κύκλου”.

Απόφοιτοι με πτυχίο δεύτερου βαθμού: με αυτό εννοούμε ένα μεταπτυχιακό ή ισοδύναμο τίτλο Απόφοιτοι διδακτορικού ή PhD: αυτοί με πτυχίο PhD / διδακτορικό από ένα πανεπιστήμιο

[ΔΙΑΒΑΣΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΙΝΑΙ ΠΙΘΑΝΗ]

- Απόφοιτοι με πρώτο πτυχίο (μπάτσελορ) ή 1
- Απόφοιτοι με μεταπτυχιακό (μάστερ) ή..... 2
- Απόφοιτοι με διδακτορικό (PhD)?..... 3
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

- 3.6. Γνωρίζετε τη διαφορά μεταξύ πρώτου πτυχίου (μπάτσελορ) και μεταπτυχιακού (μάστερ);**
- Ναι, και γνωρίζω ακριβώς τι είναι η διαφορά..... 1
 - Ναί, αλλά δεν γνωρίζω ακριβώς ποια είναι η διαφορά..... 2
 - Όχι..... 3

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

- 3.7 Σε ποια από τις ακόλουθες δραστηριότητες καταρτίσεων συμμετέχουν ή συμμετείχαν οι υπαλλήλοι σας με πτυχίο ανωτέρας εκπαίδευσης;**

- Συμμετέχουν 1
 - Δεν συμμετέχουν 2
 - [ΔΓ/ΔΑ] 9
- a) Εσωτερικά πρόγραμματα εκπαίδευσης και ανάπτυξης (στο χώρο εργασίας)..... 1 2 9
- b) Σύντομα μαθήματα/διδασκτικές ενότητες που προσφέρονται από πανεπιστήμια/ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα..... 1 2 9
- c) Προγράμματα σπουδών μερικής απασχόλησης σε πανεπιστήμια/ ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα 1 2 9
- d) Κατάρτιση που προσφέρεται απο ιδρύματα δια βίου μάθησης 1 2 9
- e) Μάθηση εξ' αποστάσεως 1 2 9
- f) Άλλο..... 1 2 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

- 3.8 Τι ποσοστό των υπαλλήλων σας με πτυχίο ανωτέρας εκπαίδευσης έλαβαν μέρος σε εκπαίδευση για να βελτιώσουν τις δεξιότητες τους μέσα στα τελευταία δύο χρόνια;**

- Κανένα 1
- Λιγότερο από το 10%..... 2
- 10-50% 3
- Περισσότερο από το 50%..... 4
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

4. Πρόσληψη

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

- 4.1 Πόσο σημαντικός είναι ο καθένας από τους ακόλουθους παράγοντες στην πρόσληψη περισσότερων ή λιγότερων αποφοίτων;**

- Πολύ σημαντικό 1
 - Μάλλον σημαντικό 2
 - Μάλλον μη σημαντικό 3
 - Καθόλου σημαντικό 4
 - [ΔΓ/ΔΑ] 9
- a) Προβλεπόμενη ανάπτυξη στην επιχείρηση 1 2 3 4 9
- b) Πραγματική ανάπτυξη στην επιχείρηση 1 2 3 4 9
- d) Υψηλότερη εναλλαγή του προσωπικού στις θέσεις εργασίας 1 2 3 4 9

- e) Αύξηση της πολυπλοκότητας των καθηκόντων 1 2 3 4 9
- f) Υψηλότερος αριθμός των υποψήφιων 1 2 3 4 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

- 4.2** Πόσο σημαντικό είναι για σας να απασχολείτε αποφοίτους ανωτέρων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με υψηλές διεθνείς κατατάξεις (με καλή φήμη);
- Πολύ σημαντικό 1
 - Μάλλον σημαντικό 2
 - Μάλλον μη σημαντικό 4
 - Καθόλου σημαντικό 5
 - [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

- 4.4a** Ποιο είναι το ποσοστό των εργαζομένων με διπλώματα ανωτέρας εκπαίδευσης, οι οποίοι προσλαμβάνονται από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες;
- Κανένα 1
 - Λιγότερο από το 5% 2
 - 5-10% 3
 - 11-20% 4
 - 21-30% 5
 - 31-40% 6
 - 41-50% 7
 - Περισσότερο από το 50% 8
 - [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

- 4.4b** Ποιο είναι το ποσοστό των εργαζομένων με διπλώματα ανωτέρας εκπαίδευσης οι οποίοι προσλαμβάνονται από χώρες εκτός της Ευρώπης;
- Κανένα 1
 - Λιγότερο από το 5% 2
 - 5-10% 3
 - 11-20% 4
 - 21-30% 5
 - 31-40% 6
 - 41-50% 7
 - Περισσότερο από το 50% 8
 - [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

[ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 4.4Α Ή 4.4Β = 2, 3, 4, 5, 6, 7 Η 8 ΡΩΤΗΣΤΕ]

- 4.4c** Ποιος είναι ο λόγος για πρόσληψη αποφοίτων που δεν είναι κάτοικοι της Ελλάδας;
- [ΔΙΑΒΑΣΕ – ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΕΙΡΑΣ - ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΠΟΥ ΤΑΙΡΙΑΖΟΥΝ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΕΚΤΕΣ]
- Για πρόσληψη του πλέον καλού διαθέσιμου ταλέντου 1
 - Ανάγκη για ύπαρξη ενός διεθνούς εργατικού δυναμικού 2

- Ανεπαρκείς υποψήφιοι με τα σωστά προσόντα στην Ελλάδα..... 3
- Οι απόφοιτοι από άλλες χώρες έχουν μια δυνατή εργασιακή ηθική 4
- Ειδικές χρηματοδοτικές επιδοτήσεις που λαμβάνονται, εάν γίνονται προσλήψεις από το εξωτερικό 5
- Άλλο 6
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

[ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 4.4Α ΚΑΙ 4.4Β = 1 ΡΩΤΗΣΤΕ]

4.4d Ποιός είναι ο λόγος που ΔΕΝ προσλαμβάνετε πτυχιούχους από άλλες χώρες;

[ΔΙΑΒΑΣΕ – ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΕΙΡΑΣ - ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΠΟΥ ΤΑΙΡΙΑΖΟΥΝ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΕΚΤΕΣ]

- Γλωσσικά εμπόδια 1
- Ανεπαρκής γνώση του πολιτισμού και των παραδόσεων της Ελλάδας..... 2
- Έλλειψη των αναγκαίων δεξιοτήτων 3
- Επαρκής αριθμός αποφοίτων με τα σωστά προσόντα στην Ελλάδα 4
- Άλλο 5
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

4.5 Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

- Συμφωνώ έντονα 1
- Μάλλον συμφωνώ 2
- Μάλλον διαφωνώ 3
- Διαφωνώ έντονα..... 4
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

- a) Η επαγγελματική εμπειρία είναι ένα κρίσιμο πλεονέκτημα για τους νεοπροσληφθέντες ... 1 2 3 4 9
- b) Είναι πολύ σημαντικό οι νεοπροσληφθέντες να έχουν σπουδάσει στο εξωτερικό 1 2 3 4 9
- c) Είναι πολύ σημαντικό οι νεοπροσληφθέντες να έχουν κάνει ένα πρόγραμμα πρακτικής στο εξωτερικό 1 2 3 4 9

5. Προκλήσεις για την πλήρωση αναμενόμενων κενών θέσεων

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

5.1 Ποιές είναι οι μεγαλύτερες προκλήσεις στην πλήρωση των κενών θέσεων σας; Παρακαλώ επιλέξτε τις δύο πιο σημαντικές.

[ΔΙΑΒΑΣΕ – ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΕΙΡΑΣ – ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΜΕΧΡΙ 2 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ]

- Έλλειψη υποψηφίων με τις κατάλληλες δεξιότητες και ικανότητες στην Ελλάδα 1
- Περιορισμένοι πόροι για την επαρκή προώθηση κενών θέσεων πτυχιούχων..... 2
- Προσφορά ενός ανταγωνιστικού αρχικού μισθού..... 3

- Πτυχιούχοι υποψήφιοι αποσύρουν τις αιτήσεις τους, επειδή η διαδικασία πρόσληψης είναι αργή	4
- Προσφορά μιας ανταγωνιστικής κατάρτισης και αναπτυξιακού προγράμματος για αποφοίτους.....	5
- [ΔΓ/ΔΑ]	9
a) Πρώτη αναφορά.....	1 2 3 4 5 9
b) Δεύτερη αναφορά	1 2 3 4 5 9

6.. Επικοινωνία και συνεργασία με ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

6.1 Πόσο συχνά συνεργάζεστε με ανώτερα εκπαιδευτικά ινστιτούτα για να συζητήσετε τη διδακτέα ύλη και προγράμματα σπουδών;	
- Πολύ συχνά	1
- Μάλλον συχνά	2
- Μερικές φορές.....	3
- Ποτέ	4
- [ΔΓ/ΔΑ]	9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

6.2 Πόσο σημαντική είναι η συνεργασία για τον οργανισμό σας; Παρακαλώ αξιολογήστε την σημαντικότητα της συνεργασίας με ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα, το σχεδιασμό της ύλης και τα προγράμματα σπουδών.	
- Πολύ σημαντικό	1
- Μάλλον σημαντικό	2
- Μάλλον μη σημαντικό	3
- Καθόλου σημαντικό	4
- [ΔΓ/ΔΑ]	9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ]

6.4 Πόσο συχνά συνεργάζεστε με ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα για πρόσληψη των αποφοίτων τους;	
- Πολύ συχνά	1
- Μάλλον συχνά	2
- Μερικές φορές.....	3
- Ποτέ	4
- [ΔΓ/ΔΑ]	9
6.5 Ποιος νομίζετε είναι ο καλύτερος τρόπος να συνεργαστείτε με ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα για πρόσληψη; Παρακαλώ επιλέξτε δύο από τα έξι σημεία που θα σας διαβάσω. [ΔΙΑΒΑΣΕ - ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΕΙΡΑΣ]	
- Συμμετοχή σε συζητήσεις ή σεμινάρια που διοργανώνονται από ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα	1
- Προσωπικές συζητήσεις με διευθυντές προγράμματος σπουδών ή εκπαιδευτικούς.....	2
- Απάντηση σε έρευνες	3
- Άμεση πρόσληψη από τα σχολεία.....	4

- Συνεργασία με κέντρα επαγγελματικής σταδιοδρομίας 5
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα πρακτικής με ανώτερα
εκπαιδευτικά ιδρύματα 6
- a) Πρώτη απάντηση: 1 2 3 4 5 6
- b) Δεύτερη απάντηση:..... 1 2 3 4 5 6

7. Ποιες ενέργειες πρέπει να κάνουν τα εκπαιδευτικά ιδρύματα για να βελτιώσουν την πρόσληψη των αποφοίτων τους; Επιλέξτε μια από τις ακόλουθες επιλογές.

[ΔΙΑΒΑΣΕ - ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΕΙΡΑΣ]

- να κάνουν τα μαθήματα πιο σχετικά με τις ανάγκες των
εργοδοτών 1
- να συμπεριλάβουν πρακτική εμπειρία στην σειρά μαθημάτων 2
- να συμπεριλάβουν συγκεκριμένες με το τομέα τοποθετήσεις
εργασίας ως ένα αναγκαίο μέρος του προγράμματος
σπουδών 3
- να παρέχουν υποστήριξη μετά την αποφοίτηση (να
διευκολύνουν τις σχέσεις μεταξύ αποφοίτων και εταιρειών) 4
- Άλλο 5
- [ΔΓ/ΔΑ] 9