

**ZA5447**

**Flash Eurobarometer 304  
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire  
Hungary**

# FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

## "EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

---

**Bevezetés [KÉRDEZŐ, OLVASD FEL]** Ennek a felmérésnek az a fő célja, hogy megvizsgálja, hogy a munkaadók mennyire keresnek felsőfokú diplomásokat, és hogy az utóbbiakat hogyan értékelik a munkahelyükön. A diplomásnak ebben a felmérésben azt az embert nevezzük, aki bármilyen típusú felsőoktatási intézményben alapszintű vagy magasabb szintű diplomát szerzett .

### 1. Háttérkérdések

#### 1.1 Hány alkalmazottja van az Ön vállalatának / szervezetének Magyarországon?

- Kevesebb, mint 50..... 1 *KÖSZÖND MEG, ÉS FEJEZD BE*
- 50-249 ..... 2
- 250 vagy több..... 3
- [NT/NV] ..... 9

#### 1.2 Fevett-e az Önök cége az elmúlt 5 évben felsőfokú diplomást, vagy tervezi-e, hogy felvesznek a következő 5 évben felsőfokú diplomást?

- Felvettünk, és tervezzük, hogy még fel fogunk venni ..... 1
- Felvettünk, de nem tervezzük, hogy többet is fel fogunk venni ..... 2
- Nem vettünk fel, de tervezzük, hogy fel fogunk venni..... 3
- Nem vettünk fel, és nem is tervezzük, hogy fel fogunk venni..... 4 *KÖSZÖND MEG, ÉS FEJEZD BE*
- [NT/NV] ..... 9

#### 1.3 Milyen az Ön vállalatának / szervezetének tulajdonosi szerkezete?

- Állami ..... 1
- Magán ..... 2
- Vegyes..... 3
- [NT/NV] ..... 9

#### 1.4 Az Ön vállalatának/szervezetének mi a fő tevékenysége?

*[OLVASD FEL ELŐSZÖR A FŐ KATEGÓRIÁKAT, ÉS UTÁNA AZ ALKATEGÓRIÁKAT]*

- **Ipar**
  - Bányászat, kőfejtés ..... 1
  - Feldolgozóipar..... 2
  - Villany, gáz, hő ellátás, légkondicionálás szolgáltatás..... 3
  - Vízellátás, szennyvízkezelés, hulladék-gazdálkodás, szennyeződésmentesítés ..... 4
- **Építőipar, szállítmányozás, infokommunikáció**
  - Építőipar ..... 5
  - Szállítmányozás és raktározás..... 6
  - Információ, kommunikáció ..... 7
- **Kereskedelem, szállás-szolgáltatás és vendéglátás**

- Nagykereskedelem és kiskereskedelem, gépjármű- és motorjavítás .....	8
- Szálláshely-szolgáltatás és vendéglátási tevékenység .....	9
- <b>Közszolgálat</b>	
- Közigazgatás és védelem, kötelező társadalombiztosítás.....	10
- Humán-egészségügyi és szociális ellátás.....	11
- <b>Nem állami szolgáltatás</b>	
- Pénzügyi és biztosítási tevékenység.....	12
- Ingatlanügyletek.....	13
- Szakmai, tudományos és műszaki tevékenység.....	14
- Adminisztratív és szolgáltatást támogató tevékenység .....	15
- Művészet, szórakoztatás és szabadidő .....	16
- Egyéb szolgáltató tevékenység .....	17
- Háztartás munkaadói tevékenysége, nem meghatározott termék előállítására és szolgáltatás végzése a háztartás saját felhasználására.....	18
- Területen kívüli szervezetek és testületek tevékenysége .....	19

**1.5 Az Ön vállalata/szervezete mindennapi tevékenységeinek hány százaléka olyan, hogy más országban lévő vagy más országból érkező személyekkel kerülnek kapcsolatba?**

- A tevékenységek több mint fele .....	1
- 25-50% között .....	2
- 10-24% között .....	3
- Kevesebb mint 10%.....	4
- Semennyi.....	5
- [NT/NV] .....	9

**SC3. Mi az Ön beosztása a vállalatánál/szervezeténél?**

- HR menedzser/HR igazgató/HR részleg vezetője.....	1
- Ügyvezető igazgató/igazgató .....	2
- Egyéb.....	3
- [NT/NV] .....	9

**2. Diplomások foglalkoztatása**

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

**2.1 A becslése szerint jelenleg az összes foglalkoztatottnak hány százaléka felsőfokú diplomás az Ön vállalatánál/szervezeténél?**

*[NYÍLT VÉGŰ, NE OLVASD FEL, CSAK KÓDOLD!!]*

- Semennyi.....	01
- 1-10% .....	02
- 11-20% .....	03
- 21-30% .....	04

- 31-40% .....	05
- 41-50% .....	06
- 51-60% .....	07
- 61-70% .....	08
- 71-80% .....	09
- 81-90% .....	10
- 91-100% .....	11
- NT/NV.....	99

## MINDENKITŐL KÉRDEZD

### 2.2 Melyik KÉPZÉSI területekről vesznek fel leginkább felsőfokú diplomásokat?

[TÖBB VÁLASZ MEGENGEDETT]

- Mérnök .....	01
- Üzleti és gazdasági tanulmányok .....	02
- Idegen nyelv .....	03
- Jog .....	04
- Tanárképzés és oktatás .....	05
- Orvostudomány .....	06
- Bölcsész .....	07
- Művészet és tervezés .....	08
- Kommunikáció és információtudomány .....	09
- Egyéb társadalom- és viselkedéstudomány .....	10
- Egyéb természettudomány .....	11
- Egyéb.....	12
- [NT/NV] .....	99

## 3. Szakképzettségi állomány

A felmérés következő részében a készségekről, kompetenciákról és tudásról fogok feltenni Önnek kérdéseket. Ezek alatt a fogalmak alatt a következőket értjük:

A "tudás" az információk tanulás útján való elsajátításának eredménye az egyén részéről. "Készség" a tudás alkalmazására és gyakorlati módszerek (know-how) használatára való képesség feladatok és problémák megoldása céljából. "Kompetencia" a bizonyított képesség tudás, készségek és személyi, társas és/vagy módszertani képességek használatára munkahelyi vagy tanulási szituációkban és a szakmai és személyes fejlődés során.

[AKKOR KÉRDEZD, HA Q1.2 = 1 VAGY 2]

### 3.1 Mennyire ért egyet vagy nem ért egyet a következő állítással: "A felsőfokú diplomások, akiket az elmúlt három-öt évben vettünk fel, rendelkeznek azzal a szakképzettséggel, amit a vállalatomnál végzett munka megkövetel."

- Teljesen egyetérték.....	4
- Egyetérték .....	3
- Nem értek egyet .....	2
- Egyáltalán nem értek egyet.....	1
- [NT/NV] .....	9

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

**3.2 Kérem, értékelje a következő készségeket és kompetenciákat abból a szempontból, hogy ezek mennyire fontosak amikor felsőfokú diplomásokat keresnek az Ön cégéhez.**

- Nagyon fontos .....	4
- Inkább fontos .....	3
- Inkább nem fontos .....	2
- Egyáltalán nem fontos .....	1
- [NT/NV] .....	9
a) Hogy tud bánni a számokkal .....	1 2 3 4 9
b) Milyen az olvasás/írás készsége .....	1 2 3 4 9
c) Idegen nyelvi készségek .....	1 2 3 4 9
d) Számítástechnikai készségek .....	1 2 3 4 9
e) Ágazatspecifikus készségek .....	1 2 3 4 9
f) Kommunikációs készségek .....	1 2 3 4 9
g) Elemző és problémamegoldó készségek .....	1 2 3 4 9
h) Képesség az új helyzetekhez való alkalmazkodásra és cselekvésre.....	1 2 3 4 9
i) Döntéshozó képesség .....	1 2 3 4 9
j) Csapatmunkával kapcsolatos készségek.....	1 2 3 4 9
k) Tervezési és szervezési készségek.....	1 2 3 4 9

**[AKKOR KÉRDEZD, HA Q1.2 = 1 VAGY 2]**

**3.3 Mennyire elégedett azokkal a felsőfokú diplomásokkal, akiket az Ön cége az elmúlt három-öt évben vett fel, a következő készségek és kompetenciák tekintetében?**

- Nagyon elégedett.....	1
- Inkább elégedett .....	2
- Inkább elégedetlen .....	3
- Egyáltalán nem elégedett .....	4
- [NT/NV] .....	9
a) Hogy tud bánni a számokkal .....	1 2 3 4 9
b) Milyen az olvasás/írás készsége .....	1 2 3 4 9
c) Idegen nyelvi készségek .....	1 2 3 4 9
d) Számítástechnikai készségek .....	1 2 3 4 9
e) Ágazatspecifikus készségek .....	1 2 3 4 9
f) Kommunikációs készségek .....	1 2 3 4 9
g) Elemző és problémamegoldó készségek .....	1 2 3 4 9
h) Képesség az új helyzetekhez való alkalmazkodásra és cselekvésre.....	1 2 3 4 9
i) Döntéshozó képesség .....	1 2 3 4 9
j) Csapatmunkával kapcsolatos készségek.....	1 2 3 4 9
k) Tervezési és szervezési készségek.....	1 2 3 4 9

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

**3.4 A véleménye szerint a következő 5-10 évben mely készségek és kompetenciák lesznek a legfontosabbak az új felsőfokú diplomásoknál? Kérem, válassza ki a három legfontosabbat.**

*[OLVASD FEL ÉS JEGYEZD FEL HÁROM VÁLASZIG]*

- Alapkészségek, mint a jó számolási készség, jó olvasás- és íráskészség, számítástechnikai készségek..... 01
- Idegen nyelvi készségek ..... 02
- Ágazatspecifikus készségek..... 03
- Kommunikációs készségek..... 04
- Csapatmunkával kapcsolatos készségek..... 05
- Elemző és problémamegoldó készségek..... 06
- Képesség az új helyzetekhez való alkalmazkodásra és cselekvésre..... 07
- Tervezési és szervezési készségek..... 08
- Egyéb..... 09
- [NT/NV] ..... 99

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

**3.5 Milyen szintű végzettséggel rendelkező diplomások felelnének meg leginkább a képzettségi követelményeknek az Ön vállalatában betöltendő pozíciókhoz a jövőben?**

**Alapfokú diplomával rendelkezők: ez alatt értjük azokat, akik befejeztek valamilyen legalább 3 éves tanulmányi programot egyetemen vagy más felsőfokú oktatási intézményben - ebbe beletartozik az alapszintű(BA - “bachelor”) diploma és más hasonló alapszintű jellegű felsőfokú végzettségek.**

**Felsőbb szintű diplomával rendelkezők . ez alatt értjük a mesterfokú végzettséggel rendelkezőket és ezzel egyenrangú végzettségűeket**

**Doktori vagy PhD diplomával rendelkezők - ez alatt értjük az egyetemi doktori vagy PhD végzettséggel rendelkezőket**

*[OLVASD FEL - CSAK EGY VÁLASZ LEHETSÉGES]*

- Alapszintű felsőoktatási diplomával rendelkező (BA) ..... 1
- Mesterszintű felsőfokú diplomával rendelkező (MA) ..... 2
- Doktori fokozattal rendelkező (PhD)? ..... 3
- [NT/NV] ..... 9

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

**3.6. Tisztában van az alapszintű (BA - “bachelor”) és mesterszintű (MA - “master”) diplomák közötti különbséggel?**

- Igen, és pontosan tudja, mi a különbség..... 1
- Igen, de nem tudja pontosan, mi a különbség ..... 2
- Nem..... 3

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

**3.7 A következő képzési tevékenységek közül melyiken vesznek vagy vettek részt az Ön felsőfokú diplomával rendelkező alkalmazottjai?**

- Részt vesznek/vettek ..... 1
- Nem vesznek/vettek részt..... 2

- [NT/NV] .....	9
a) Házon belüli (munkahelyi) továbbképzési és fejlesztési programok .....	1 2 9
b) Rövid tanfolyamok / képzési modulok, melyet egyetemek / felsőoktatási intézmények biztosítottak.....	1 2 9
c) Részidős képzési program egyetemeken / felsőoktatási intézményekben .....	1 2 9
d) Továbbképző intézmények által biztosított képzés.....	1 2 9
e) Távoktatás.....	1 2 9
f) Egyéb .....	1 2 9

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

<b>3.8 A felsőfokú diplomával rendelkező alkalmazottainak hány százaléka vett részt az elmúlt két évben olyan tanfolyamon, ahol fejleszthették készségeiket?</b>	
- Semennyi.....	1
- Kevesebb mint 10%.....	2
- 10-50% .....	3
- Több, mint 50% .....	4
- [NT/NV] .....	9

**4. Munkaerő-felvétel**

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

<b>4.1 Mennyire fontosak a következő tényezők abban, hogy több vagy kevesebb diplomást vegyenek-e fel a céghez?</b>	
- Nagyon fontos.....	1
- Inkább fontos .....	2
- Inkább nem fontos.....	3
- Egyáltalán nem fontos .....	4
- [NT/NV] .....	9
a) A prognosztizált üzleti növekedés .....	1 2 3 4 9
b) Tényleges üzleti növekedés .....	1 2 3 4 9
d) Dolgozók gyakori cserélődése .....	1 2 3 4 9
e) Feladatok növekvő komplexitása .....	1 2 3 4 9
f) Jelentkezők magasabb száma.....	1 2 3 4 9

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

<b>4.2 Mennyire fontos Önnek, hogy olyan diplomásokat alkalmazzon, akik a felsőoktatási intézmények nemzetközi rangsorában magasan elhelyezkedő (jó hírű) intézményben végeztek?</b>	
- Nagyon fontos.....	1
- Inkább fontos .....	2
- Inkább nem fontos.....	4
- Egyáltalán nem fontos .....	5
- [NT/NV] .....	9

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

**4.4a A felsőfokú diplomával rendelkező alkalmazottak hány százalékát vették fel más európai országból?**

- Semennyi..... 1
- Kevesebb, mint 5%..... 2
- 5-10% ..... 3
- 11-20% ..... 4
- 21-30% ..... 5
- 31-40% ..... 6
- 41-50% ..... 7
- Több, mint 50% ..... 8
- [NT/NV] ..... 9

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

**4.4b A felsőfokú diplomával rendelkező alkalmazottak hány százalékát vették fel más, Európán kívüli országból?**

- Semennyi..... 1
- Kevesebb, mint 5%..... 2
- 5-10% ..... 3
- 11-20% ..... 4
- 21-30% ..... 5
- 31-40% ..... 6
- 41-50% ..... 7
- Több, mint 50% ..... 8
- [NT/NV] ..... 9

**MEGOSZTOTT MINTA**

**[AKKOR KÉRDEZD, HA A VÁLASZ Q4.4A-BAN VAGY Q4.4B-BEN 2, 3, 4, 5, 6, 7 VAGY 8]**

**4.4c Mi az oka annak, hogy nem magyar diplomásokat alkalmaznak?**

*[OLVASD FEL – ROTÁLD - VÁLASZD KI A LEGJOBBAN IDE ILLŐ VÁLASZOKAT - TÖBB VÁLASZ LEHETSÉGES]*

- Az, hogy a lehető legjobb elérhető tehetséget alkalmazzuk..... 1
- Nemzetközi munkaerőre van szükség..... 2
- A megfelelő szakképzettséggel rendelkező magyar jelentkezők  
hiánya..... 3
- A más országból érkező diplomások jobb munkamorállal  
rendelkeznek..... 4
- Speciális pénzügyi támogatásban részesülnek külföldről  
származó munkaerőfelvétel esetén ..... 5
- Egyéb..... 6
- [NT/NV] ..... 9

**[AKKOR KÉRDEZD, HA A VÁLASZ Q4.4A-BAN ÉS Q4.4B-BEN = 1]**

**4.4d Mi az oka annak, hogy NEM alkalmaz más országból származó diplomásokat?**

*[OLVASD FEL – ROTÁLD - VÁLASZD KI A LEGJOBBAN IDE ILLŐ VÁLASZOKAT - TÖBB VÁLASZ LEHETSÉGES]*

- Nyelvi akadályok ..... 1



- A magyar kultúra és hagyományok elégtelen ismerete..... 2
- A szükséges készségek hiánya..... 3
- A megfelelő készségekkel rendelkező magyar diplomások  
kielégítő száma..... 4
- Egyéb..... 5
- [NT/NV] ..... 9

**KÉRDEZZ MINDENKIT**

**4.5 Mennyire ért egyet vagy nem ért egyet a következő állításokkal?**

- Teljesen egyetértek..... 1
  - Inkább egyetértek ..... 2
  - Inkább nem értek egyet ..... 3
  - Egyáltalán nem értek egyet..... 4
  - [NT/NV] ..... 9
- a) A munkatapasztalat döntő fontosságú előny egy új munkaező esetében ..... 1 2 3 4 9
- b) Nagyon fontos, hogy az újonnan felvettek külföldön is végeztek-e tanulmányokat..... 1 2 3 4 9
- c) Nagyon fontos, hogy az újonnan felvettek legyen külföldön végzett szakmai gyakorlata .. 1 2 3 4 9

**5. Kihívások az előre látható munkaező igény betöltésében**

**KÉRDEZZ MINDENKIT**

**5.1 Mik a legnagyobb kihívások, amikkel az álláshelyek betöltésével kapcsolatosan szembesül? Kérem, válassza ki a két legfontosabbat.**

*[OLVASD FEL – ROTÁLD – 2 VÁLASZT JELÖLJ]*

- A megfelelő szakképzettséggel és képességekkel rendelkező  
jelentkezők hiánya Magyarországon..... 1
  - Korlátozott erőforrások a diplomás pozíciók megfelelő  
meghirdetésére..... 2
  - Versenyképes kezdőfizetés nyújtása..... 3
  - A diplomás jelentkezők visszavonják a pályázatukat, mert a  
felvételi folyamat lassú ..... 4
  - Versenyképes diplomás továbbképzés és fejlesztési program  
nyújtása..... 5
  - [NT/NV] ..... 9
- a) Első említés:..... 1 2 3 4 5 9
- b) Második említés: ..... 1 2 3 4 5 9

**6.. Kommunikáció és együttműködés felsőfokú oktatási intézményekkel**

**KÉRDEZZ MINDENKIT**

**6.1 Milyen rendszerességgel működik együtt felsőoktatási intézményekkel, tantervek és képzési programok megvitatása céljából?**

- Nagy rendszerességgel..... 1
- Viszonylag rendszeresen ..... 2
- Néha..... 3

- Soha ..... 4
- [NT/NV] ..... 9

**MINDENKITŐL KÉRDEZD**

**6.2 Mennyire fontos ez az együttműködés az Ön vállalata/szervezete számára?  
Kérem, osztályozza, mennyire fontos a felsőoktatási intézményekkel tantervek és tanulmányi programok tervezésében való együttműködés!**

- Nagyon fontos ..... 1
- Inkább fontos ..... 2
- Inkább nem fontos ..... 3
- Egyáltalán nem fontos ..... 4
- [NT/NV] ..... 9

**[MINDENKITŐL KÉRDEZD]**

**6.4 Milyen gyakran működik együtt felsőoktatási intézményekkel az ott végzett diplomásaik felvételében?**

- Nagy rendszerességgel ..... 1
- Viszonylag rendszeresen ..... 2
- Néha ..... 3
- Soha ..... 4
- [NT/NV] ..... 9

**6.5 Mit gondol, mi az együttműködés legjobb módja a felsőoktatási intézményekkel a toborzást illetően ? Kérem, válasszon ki kettőt a hat lehetséges együttműködési módból, amit felolvasok!**

*[OLVASD FEL - ROTÁLD]*

- A felsőoktatási intézmény által szervezett vitákon és szemináriumokon való részvétel ..... 1
- Személyes megbeszélések a képzési program igazgatókkal vagy tanárokkal ..... 2
- Felmérésekre való válaszadás ..... 3
- Közvetlen munkaerőfelvétel az iskolákból ..... 4
- Együttműködés a karrierközpontokkal ..... 5
- Részvétel szakmai gyakorlat programokban a felsőoktatási intézményekkel ..... 6

- a) Első válasz: ..... 1 2 3 4 5 6
- b) Második válasz: ..... 1 2 3 4 5 6

**7. Mit kellene tenniük a felsőoktatási intézményeknek annak érdekében, hogy növeljék a diplomásaik alkalmazhatóságát? Kérem, válasszon egyet az alábbi lehetőségek közül!**

*[OLVASD FEL - ROTÁLD]*

- olyan kurzusok indítása, amik relevánsabbak a munkáltatók igényei szempontjából ..... 1
- gyakorlati tapasztalatok beépítése a kurzusokba ..... 2
- szakterület-specifikus gyakorlat beépítése a tanulmányi programba annak integráns részeként ..... 3

- jobb diploma utáni támogatás nyújtása (a diplomások és cégek közötti kapcsolatok segítése).....	4
- Egyéb .....	5
- [NT/NV] .....	9