

ZA5447

**Flash Eurobarometer 304
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire
Luxembourg (German)**

FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

"EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

Einleitung [INTERVIEWER VORLESEN] Das Hauptziel dieser Befragung ist es zu untersuchen, in welchem Umfang Arbeitgeber Hochschulabsolventen einstellen und wie letztere am Arbeitsplatz bewertet werden. Ein Absolvent ist jemand, der einen Bachelor-Abschluss oder einen höheren Abschluss von irgendeiner Hochschuleinrichtung hat.

1. Fragen zum Hintergrund

1.1 Wie viele Mitarbeiter hat Ihr Unternehmen/Ihre Organisation in Luxemburg?

- Weniger als 50 1 *BEDANKEN UND BEENDEN*
- 50-249 2
- 250 oder mehr 3
- [WN/KA] 9

1.2 Haben Sie in den letzten 5 Jahren Hochschulabsolventen angeworben, oder planen Sie in den nächsten 5 Jahren Hochschulabsolventen anzuwerben?

- Habe angeworben und plane weitere anzuwerben..... 1
- Habe angeworben, aber plane nicht weitere anzuwerben..... 2
- Habe nicht angeworben, aber plane anzuwerben 3
- Habe nicht angeworben und plane nicht anzuwerben 4 *BEDANKEN UND BEENDEN*
- [WN/KA] 9

1.3 Wie ist die Eigentümerstruktur Ihres Unternehmens/Ihrer Organisation?

- Öffentlich 1
- Privat 2
- Gemischt 3
- [WN/KA] 9

1.4 Was ist das Haupttätigkeitsfeld Ihres Unternehmens?

[ZUERST DIE HAUPTKATEGORIEN VORLESEN, DANN DIE UNTERKATEGORIEN]

- **Industrie**
 - Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden 1
 - Verarbeitendes Gewerbe/Herstellung von Waren 2
 - Elektrizität-, Gas-, Wärme- und Kälteversorgung 3
 - Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung und Beseitigung von Umweltverschmutzungen 4
- **Bau(gewerbe), Verkehr, Informations- und Kommunikationstechnik**
 - Bau(gewerbe)..... 5
 - Verkehr und Lagerei..... 6
 - Information und Kommunikation 7

- **Handel, Beherbergung und Gastronomie**
- Groß- und Einzelhandel; Instandhaltung und Reparatur von Kraftfahrzeugen 8
- Gastgewerbe/Beherbergung und Gastronomie..... 9
- **Öffentliche Dienstleistungen**
- Öffentliche Verwaltung und Verteidigung; Sozialversicherung 10
- Gesundheits- und Sozialwesen 11
- **Nicht-öffentliche Dienstleistungen**
- Erbringung von Finanz- und Versicherungsdienstleistungen..... 12
- Grundstücks- und Wohnungswesen 13
- Erbringung von freiberuflichen, wissenschaftlichen und technischen Dienstleistungen 14
- Erbringung von sonstigen wirtschaftlichen Dienstleistungen..... 15
- Kunst, Unterhaltung und Erholung 16
- Erbringung von sonstigen Dienstleistungen..... 17
- Private Haushalte mit Hauspersonal; Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt 18
- Exterritoriale Organisationen und Körperschaften..... 19

1.5 Wie viel Prozent Ihrer täglichen Arbeit beinhalten den Umgang mit Personen in oder aus anderen Ländern?

- Mehr als die Hälfte der Arbeit..... 1
- Zwischen 25-50% 2
- Zwischen 10-24% 3
- Weniger als 10%..... 4
- Keine 5
- [WN/KA]..... 9

SC3. Welche Position nehmen Sie in Ihrer Firma / Organisation ein?

- Human Resources Manager / Personalleiter / Leiter der Personalabteilung 1
- Geschäftsführer, Geschäftsleiter, Managing Director 2
- Sonstiges 3
- [WN/KA]..... 9

2. Beschäftigung von Hochschulabsolventen

ALLE FRAGEN

2.1 Wie hoch ist ihrer Einschätzung nach der Gesamtanteil an Hochschulabsolventen, die in Ihrem Unternehmen derzeit beschäftigt sind?

[OFFEN, NICHT VORLESEN NUR CODIEREN!!]

- Keine	01
- 1-10%	02
- 11-20%	03
- 21-30%	04
- 31-40%	05
- 41-50%	06
- 51-60%	07
- 61-70%	08
- 71-80%	09
- 81-90%	10
- 91-100%	11
- WN/KA	99

ALLE FRAGEN

2.2 Aus welchen AUSBILDUNGSfachrichtungen werben Sie überwiegend Hochschulabsolventen an?

[MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH]

- Ingenieurwesen	01
- Betriebs- und Volkswirtschaft	02
- Sprachen	03
- Rechtswissenschaft	04
- Lehrerausbildung und Pädagogik	05
- Medizin	06
- Geisteswissenschaften	07
- Kunst und Design	08
- Kommunikations- und Informationswissenschaft	09
- Sonstige Sozial- und Verhaltenswissenschaften	10
- Sonstige Naturwissenschaften	11
- Sonstiges	12
- [WN/KA]	99

3. Fähigkeiten Set

Im nächsten Teil der Studie werde ich Ihnen Fragen stellen zu Fähigkeiten, Kompetenzen und Kenntnissen.

☒ Um das zu verdeutlichen, hier eine Erklärung was wir unter den Begriffen verstehen.:

“Kenntnis” ist das Resultat der Aufnahme von Informationen, die der Einzelne durch Lernen gesammelt hat.

☒ “Fähigkeiten” bedeutet die Eignung Kenntnisse anzuwenden und Know-how zu nutzen, um Aufgaben auszuführen und Probleme zu lösen und “Kompetenz” ist die erwiesene Eignung Kenntnisse, Fähigkeiten und persönliche, soziale und / oder methodische Begabungen zu nutzen bei Arbeits- oder Studiensituationen und bei der beruflichen und persönlichen Entwicklung.

[FRAGEN, WENN Q1.2=1 ODER 2]

3.1 Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu? “Hochschulabsolventen, die in den letzten drei bis fünf Jahren angeworben wurden, haben die erforderlichen Fähigkeiten in meinem Unternehmen zu arbeiten”.

- Stimme voll und ganz zu 4
- Stimme zu 3
- Stimme nicht zu 2
- Stimme überhaupt nicht zu..... 1
- [WN/KA] 9

ALLE FRAGEN

3.2 Bitte bewerten Sie die folgenden Fähigkeiten und Kompetenzen in Bezug darauf, wie wichtig sie sind, wenn Sie Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen anwerben.

- Sehr wichtig..... 4
 - Eher wichtig 3
 - Eher unwichtig 2
 - Überhaupt nicht wichtig 1
 - [WN/KA] 9
- a) Gut mit Zahlen 1 2 3 4 9
 - b) Gute Lese-/Schreibfähigkeiten 1 2 3 4 9
 - c) Fremdsprachenkenntnisse 1 2 3 4 9
 - d) Computerkenntnisse 1 2 3 4 9
 - e) fachspezifische Fähigkeiten 1 2 3 4 9
 - f) Kommunikationsfähigkeit..... 1 2 3 4 9
 - g) Analytische Fähigkeiten und Problemlösungsfähigkeiten 1 2 3 4 9
 - h) Anpassungsfähigkeit an und Handlungsfähigkeit in neuen Situationen..... 1 2 3 4 9
 - i) Fähigkeit zur Entscheidungsfindung 1 2 3 4 9
 - j) Teamfähigkeit 1 2 3 4 9
 - k) Planungs- und Organisationsfähigkeiten 1 2 3 4 9

[FRAGEN, WENN Q1.2=1 ODER 2]

3.3 Können Sie Ihre Zufriedenheit mit den Hochschulabsolventen, die Ihr Unternehmen/Ihre Organisation in den letzten drei bis fünf Jahren angeworben hat, in Bezug auf die folgenden Fähigkeiten und Kompetenzen bewerten?

- Sehr zufrieden 1
 - Eher zufrieden 2
 - Eher nicht zufrieden 3
 - Überhaupt nicht zufrieden..... 4
 - [WN/KA] 9
- a) Gut mit Zahlen 1 2 3 4 9
 - b) Gute Lese-/Schreibfähigkeiten 1 2 3 4 9
 - c) Fremdsprachenkenntnisse 1 2 3 4 9
 - d) Computerkenntnisse 1 2 3 4 9
 - e) fachspezifische Fähigkeiten 1 2 3 4 9
 - f) Kommunikationsfähigkeit..... 1 2 3 4 9
 - g) Analytische Fähigkeiten und Problemlösungsfähigkeiten 1 2 3 4 9

- h) Anpassungsfähigkeit an und Handlungsfähigkeit in neuen Situationen..... 1 2 3 4 9
- i) Fähigkeit zur Entscheidungsfindung 1 2 3 4 9
- j) Teamfähigkeit 1 2 3 4 9
- k) Planungs- und Organisationsfähigkeiten 1 2 3 4 9

ALLE FRAGEN

3.4 Welche Fähigkeiten und Kompetenzen werden Ihrer Meinung nach in den nächsten 5-10 Jahren die wichtigsten für neue Hochschulabsolventen sein? Bitte wählen Sie die drei wichtigsten aus.

[VORLESEN UND BIS ZU DREI ANTWORTEN NOTIEREN]

- Grundlegende Fähigkeiten wie gut mit Zahlen zu sein, gute Lese- und Schreibfähigkeiten, Computerkenntnisse 01
- Fremdsprachenkenntnisse 02
- fachspezifische Fähigkeiten 03
- Kommunikationsfähigkeit 04
- Teamfähigkeit 05
- Analytische Fähigkeiten und Problemlösungsfähigkeiten 06
- Anpassungsfähigkeit an und Handlungsfähigkeit in neuen Situationen 07
- Planungs- und Organisationsfähigkeiten 08
- Sonstiges 09
- [WN/KA] 99

ALLE FRAGEN

3.5 Welcher akademische Grad würde zukünftig am besten die erforderlichen Fähigkeiten für die Positionen in Ihrem Unternehmen erfüllen?

Absolventen mit einem ersten akademischen Grad: hier meinen wir Personen, die erfolgreich einen ersten Studiengang an einer Hochschule oder ähnlichen akademischen Bildungsinstituten von mindestens [3] Jahren abgeschlossen haben. Dies schließt den "Bachelor" / BA Grad ein und andere Arten von "ersten" Hochschulabschlüssen.

Absolventen mit einem zweiten akademischen Grad: hier meinen wir einen Master-Abschluss oder ähnliche Qualifikationen

Doktoranden oder promovierte Absolventen: diejenigen mit einer Promotion / Doktorgrad von einer Universität.

[VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH]

- Absolventen mit Bachelor-Abschlüssen oder 1
- Absolventen mit Master-Abschlüssen oder 2
- Absolventen mit Promotion? 3
- [WN/KA] 9

ALLE FRAGEN

3.6. Kennen Sie den Unterschied zwischen Bachelor- und Masterabschlüssen?

- Ja, und ich weiß genau was der Unterschied ist 1
- Ja, aber ich weiß nicht genau was der Unterschied ist 2
- Nein 3

ALLE FRAGEN

3.7 An welchen der folgenden Schulungsmaßnahmen nehmen Ihre Mitarbeiter mit Hochschulabschluss teil oder haben teilgenommen?

- Nehmen teil 1
- Nehmen nicht teil..... 2
- [WN/KA] 9

a) Aus- und Weiterbildungsprogramme im Haus (am Arbeitsplatz) 1 2 9

b) Kurzlehrgänge/Module, die von Universitäten/Hochschuleinrichtungen angeboten werden 1 2 9

c) Teilzeit-Studienprogramme an Universitäten/Hochschuleinrichtungen 1 2 9

d) Schulungen, die von Weiterbildungseinrichtungen angeboten werden 1 2 9

e) Fernstudium..... 1 2 9

f) Sonstiges..... 1 2 9

ALLE FRAGEN

3.8 Wie viel Prozent Ihrer Mitarbeiter mit Hochschulabschluss haben in den letzten zwei Jahren an Schulungen teilgenommen, um Ihre Fähigkeiten zu verbessern?

- Keine 1
- Weniger als 10%..... 2
- 10-50% 3
- Mehr als 50%..... 4
- [WN/KA] 9

4. Anwerbung

ALLE FRAGEN

4.1 Wie wichtig ist jeder der folgenden Faktoren bei der Anwerbung von mehr oder weniger Hochschulabsolventen?

- Sehr wichtig..... 1
- Eher wichtig 2
- Eher unwichtig 3
- Überhaupt nicht wichtig 4
- [WN/KA] 9

a) Erwartetes Geschäftswachstum 1 2 3 4 9

b) Aktuelles Geschäftswachstum..... 1 2 3 4 9

d) Höhere Personalfuktuation 1 2 3 4 9

e) Zunehmende Komplexität der Aufgaben..... 1 2 3 4 9

f) Höhere Anzahl an Bewerbern 1 2 3 4 9

ALLE FRAGEN

4.2 Wie wichtig ist es Ihnen Absolventen von Hochschulen mit hohen internationalen Rankings (mit guter Reputation) zu beschäftigen?

- Sehr wichtig..... 1
- Eher wichtig 2
- Eher unwichtig 4

- Überhaupt nicht wichtig 5
- [WN/KA] 9

ALLE FRAGEN

4.4a Wie viel Prozent der Mitarbeiter mit Hochschulabschluss wurden aus anderen europäischen Ländern angeworben?

- Keine 1
- Weniger als 5%..... 2
- 5-10% 3
- 11-20% 4
- 21-30% 5
- 31-40% 6
- 41-50% 7
- Mehr als 50%..... 8
- [WN/KA] 9

ALLE FRAGEN

4.4b Wie viel Prozent der Mitarbeiter mit Hochschulabschluss wurden aus Ländern außerhalb Europas angeworben?

- Keine 1
- Weniger als 5%..... 2
- 5-10% 3
- 11-20% 4
- 21-30% 5
- 31-40% 6
- 41-50% 7
- Mehr als 50%..... 8
- [WN/KA] 9

STICHPROBE AUFTEILEN

[WENN DIE ANTWORT IN DER FRAGE 4.4A ODER 4.4.B = 2, 3, 4, 5, 6, 7 ODER 8 FRAGEN]

4.4c Was ist Ihr Beweggrund, Hochschulabsolventen, die nicht in Luxemburg wohnhaft sind, anzuwerben?

[VORLESEN – ROTIEREN - WÄHLEN SIE DIE ANTWORTMÖGLICHKEITEN, DIE AM BESTEN PASSEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH]

- Anwerben der besten verfügbaren Talente 1
- Benötige internationale Arbeitskräfte 2
- Nicht genügend Kandidaten mit den richtigen Fähigkeiten in
Luxemburg 3
- Hochschulabsolventen aus anderen Ländern haben eine hohe
Arbeitsmoral 4
- Erhalt von besonderen finanziellen Zuschüssen, wenn
Anwerben aus dem Ausland 5
- Sonstiges 6

- [WN/KA] 9

[WENN DIE ANTWORT IN FRAGE 4.4A UND 4.4.B = 1 FRAGEN]

4.4d Was ist Ihr Beweggrund KEINE Hochschulabsolventen aus anderen Ländern anzuwerben?

[VORLESEN – ROTIEREN - WÄHLEN SIE DIE ANTWORTMÖGLICHKEITEN, DIE AM BESTEN PASSEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH]

- Sprachbarrieren 1
- Unzureichende Kenntnis der luxemburgischen Kultur und Traditionen..... 2
- Das Fehlen erforderlicher Fähigkeiten..... 3
- Ausreichende Anzahl an Hochschulabsolventen mit den richtigen Fähigkeiten in Luxemburg..... 4
- Sonstiges 5
- [WN/KA] 9

AN ALLE

4.5 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

- Stimme voll und ganz zu 1
 - Stimme eher zu 2
 - Stimme eher nicht zu 3
 - Stimme überhaupt nicht zu..... 4
 - [WN/KA] 9
- a) Berufserfahrung ist ein entscheidender Vorteil bei Neueinstellungen 1 2 3 4 9
- b) Es ist sehr wichtig, dass Neueinstellungen im Ausland studiert haben 1 2 3 4 9
- c) Es ist sehr wichtig, dass Neueinstellungen ein Praktikum im Ausland gemacht haben..... 1 2 3 4 9

5. Herausforderungen beim Besetzen von zu erwartenden offenen Stellen

AN ALLE

5.1 Welches sind die größten Herausforderungen denen Sie gegenüber stehen beim Besetzen Ihrer offenen Stellen?

Bitte wählen Sie die zwei wichtigsten aus.

[VORLESEN – ROTIEREN – BIS ZU 2 ANTWORTEN NOTIEREN]

- Knappheit von Bewerbern mit den richtigen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Luxemburg 1
 - Begrenzte Mittel um offene Stellen für Absolventen adäquat zu vermarkten 2
 - Anbieten eines konkurrenzfähigen Einstiegsgehaltes 3
 - Absolventenbewerber nehmen Bewerbungen wieder zurück, weil der Einstellungsprozess langsam ist 4
 - Anbieten eines konkurrenzfähigen Absolventenschulungs- und Entwicklungsprogramms..... 5
 - [WN/KA] 9
- a) Erste Nennung: 1 2 3 4 5 9
- b) Zweite Nennung: 1 2 3 4 5 9

6.. Kommunikation und Zusammenarbeit mit Hochschuleinrichtungen

AN ALLE

6.1 Wie oft kooperieren Sie mit Hochschuleinrichtungen, um die Gestaltung von Lehrplänen und Studienprogramme zu diskutieren?

- Sehr häufig 1
- Ziemlich häufig 2
- Manchmal 3
- Nie 4
- [WN/KA] 9

ALLE FRAGEN

6.2 Wie wichtig ist die Kooperation für Ihre Organisation?

Bitte bewerten Sie die Wichtigkeit einer Kooperation mit den Hochschuleinrichtungen zur Gestaltung der Lehrpläne und Studienprogramme.

- Sehr wichtig 1
- Eher wichtig 2
- Eher unwichtig 3
- Überhaupt nicht wichtig 4
- [WN/KA] 9

[ALLE FRAGEN]

6.4 Wie häufig kooperieren Sie mit Hochschuleinrichtungen für die Rekrutierung ihrer Absolventen?

- Sehr häufig 1
- Ziemlich häufig 2
- Manchmal 3
- Nie 4
- [WN/KA] 9

6.5 Was glauben Sie ist der beste Weg, um mit Hochschuleinrichtungen bei Rekrutierungen zu kooperieren? Bitte wählen Sie zwei der sechs Items, die ich Ihnen vorlesen werde aus.

[VORLESEN - ROTIEREN]

- Teilnahme an Debatten oder Seminaren, die von Hochschuleinrichtungen organisiert wurden 1
- Persönliche Gespräche mit Direktoren oder Lehrkräften von Studienprogrammen 2
- Beantworten von Befragungen 3
- Direkte Rekrutierung von der Schule 4
- Zusammenarbeit mit Karriere-Centern 5
- Teilnahme an Praktikaprogrammen mit Hochschuleinrichtungen 6

a) Erste Antwort: 1 2 3 4 5 6

b) Zweite Antwort: 1 2 3 4 5 6

7. Welche Maßnahmen sollten Hochschuleinrichtungen ergreifen, um die Beschäftigungsfähigkeit ihrer Absolventen zu verbessern? Wählen Sie eine der folgenden Optionen.

[VORLESEN - ROTIEREN]

- Kurse relevanter machen für die Bedürfnisse der Arbeitgeber 1

- miteinbinden von praktischen Erfahrungen in Kursen	2
- miteinbinden von fachspezifischen Praktika als einen festen Bestandteil von Studienprogrammen	3
- anbieten einer besseren post-graduierten Unterstützung (erleichtern der Beziehungen zwischen Hochschulabsolventen und Unternehmen)	4
- Sonstiges	5
- [WN/KA]	9