

**ZA5447**

**Flash Eurobarometer 304  
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire  
Poland**

# FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

## "EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

---

**Wprowadzenie [ANKIETER: ODCZYTAĆ]** Głównym celem tego badania jest spojrzenie na zasięg z jakim pracodawcy rekrutują absolwentów studiów wyższych i tego jak są oni cenieni w miejscu pracy. Absolwent studiów wyższych to ktoś, kto ukończył studia licencjackie lub wyższe w jakiegokolwiek instytucji szkolnictwa wyższego.

### 1. Pytania o firmę

#### 1.1 Ilu pracowników ma Pana(i) firma/organizacja w Polsce?

- mniej niż 50 ..... 1 *PODZIĘKOWAĆ I ZAKOŃCZYĆ*
- 50-249 ..... 2
- 250 lub więcej ..... 3
- [Nie wie/brak odpowiedzi] ..... 9

#### 1.2 Czy w ciągu ostatnich 5 lat rekrutowaliście Państwo absolwentów wyższych uczelni, czy też w ciągu najbliższych 5 lat planujecie zatrudnić absolwentów wyższych uczelni?

- Zatrudniali i planują więcej rekrutować ..... 1
- Rekrutowali, ale nie planują więcej rekrutować ..... 2
- Nie rekrutowali, ale planują rekrutować ..... 3
- Nie rekrutowali, nie planują rekrutować ..... 4 *PODZIĘKOWAĆ I ZAKOŃCZYĆ*
- [Nie wie/brak odpowiedzi] ..... 9

#### 1.3 Jaka jest struktura właścicielska Pana(i) firmy/organizacji?

- Publiczna ..... 1
- Prywatna ..... 2
- Publiczno-privatna ..... 3
- [Nie wie/brak odpowiedzi] ..... 9

#### 1.4 Jaka jest główna działalność Pana(i) firmy?

*[PROSZĘ ODCZYTAĆ NAJPIERW GŁÓWNE KATEGORIE, A NASTĘPNIE PODKATEGORIE]*

- **Przemysł**
  - Górnictwo i wydobywanie ..... 1
  - Produkcja ..... 2
  - Dostarczanie elektryczności, gazu, pary oraz powietrza klimatyzowanego ..... 3
  - Dostarczanie wody: kanalizacja, zarządzanie odpadami oraz działalność rekultywacyjna ..... 4
- **Budownictwo, Transport, Technologie Informacyjne i Komunikacyjne**
  - Budownictwo ..... 5
  - Transport i magazynowanie ..... 6

- Informacja i komunikacja .....	7
- <b>Handel, noclegi oraz usługi żywieniowe</b>	
- Sprzedaż hurtowa i detaliczna; naprawa pojazdów mechanicznych i motocykli .....	8
- Noclegi oraz działalność gastronomiczna .....	9
- <b>Usługi publiczne</b>	
- Administracja publiczna i obrona; obowiązkowe ubezpieczenia społeczne .....	10
- Służba zdrowia i działalność socjalna .....	11
- <b>Usługi nie-publiczne</b>	
- Działalność finansowa i ubezpieczeniowa .....	12
- Działalność w nieruchomościach .....	13
- Działalność specjalistyczna, naukowa i techniczna .....	14
- Działalność administracyjna, usługi wspierające .....	15
- Sztuka, rozrywka i rekreacja.....	16
- Inna działalność usługowa .....	17
- Gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby.....	18
- Działalność organizacji i ciał eksterytorialnych .....	19

**1.5 Jaki procent swoich codziennych działań obejmuje kontaktowanie się z osobami w innych krajach lub z innymi krajów?**

- Więcej niż połowa działań.....	1
- Pomiędzy 25 a 50% .....	2
- Pomiędzy 10 a 24% .....	3
- Mniej niż 10%.....	4
- żaden.....	5
- [Nie wie/brak odpowiedzi].....	9

**SC3. Jakie jest Pana(i) stanowisko w firmie?**

- HR manager/dyrektor HR/Dyrektor Zasobów Ludzkich, Dyrektor Personalny/SzefDziału Personalnego.....	1
- Dyrektor Generalny/Dyrektor/Dyrektor Zarządzający .....	2
- Innych.....	3
- [Nie wie/brak odpowiedzi].....	9

**2. Zatrudnianie absolwentów  
ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**2.1 Według Pana(i) szacunków, jaki jest ogólny procent absolwentów wyższych uczelni zatrudnionych obecnie w Pana(i) firmie?**

*[OTWARTE, NIE ODCZYTYWAĆ!!]*

- żaden.....	01
--------------	----

- 1-10% .....	02
- 11-20% .....	03
- 21-30% .....	04
- 31-40% .....	05
- 41-50% .....	06
- 51-60% .....	07
- 61-70% .....	08
- 71-80% .....	09
- 81-90% .....	10
- 91-100% .....	11
- Nie wie/brak odpowiedzi .....	99

## ZAPYTAĆ WSZYSTKICH

### 2.2 Z jakich PRZEDMIOTÓW NAUCZANIA najczęściej Państwo rekrutują absolwentów uczelni wyższych?

[MOŻLIWYCH KILKA ODPOWIEDZI]

- Inżynierskich .....	01
- Nauk ekonomicznych i biznesu .....	02
- Językowych .....	03
- Prawniczych .....	04
- Pedagogicznych i z obszaru szkoleń nauczycieli.....	05
- Medycznych studiów .....	06
- Humanistycznych .....	07
- Sztuki i wzornictwa .....	08
- Komunikacji i Nauk Informatycznych.....	09
- Innych nauk społecznych i behawioralnych.....	10
- Innych nauk przyrodniczych.....	11
- Innych.....	12
- [Nie wie/brak odpowiedzi].....	99

## 3. Zestaw umiejętności

W dalszej części badania zadam Panu(i) pytania o umiejętności, kompetencje oraz wiedzę. Aby to wyjaśnić wytłumaczę, co rozumiemy pod tymi pojęciami.:

“Wiedza” jest wynikiem przyswojenia informacji, jaką osoba zdobywa w trakcie uczenia.

“Umiejętności” oznaczają zdolność do wykorzystania wiedzy i użycie “know-how”, aby wykonać zadanie i rozwiązać problemy, zaś “kompetencja” jest udowodnioną zdolnością do użycia wiedzy, umiejętności osobistych, społecznych oraz/lub metodologicznych, w sytuacji pracy lub kształcenia się oraz przy osobistym lub zawodowym rozwoju.

[ZAPYTAĆ JEŚLI q1.2=1 LUB 2]

### 3.1 W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza się z następującym stwierdzeniem? 1Absolwenci studiów wyższych zrekrutowani w ciągu ostatnich od 3 do 5 lat, mają umiejętności wymagane do tego, aby pracować w mojej firmie’.

- Zdecydowanie zgadzam się.....	4
- Zgadzam się.....	3
- Nie zgadzam się.....	2

- Zdecydowanie nie zgadzam się ..... 1
- [Nie wie/brak odpowiedzi]..... 9

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**3.2 Proszę ocenić następujące umiejętności i kompetencje, w kontekście tego, jak ważne są one, kiedy w Pana(i) firmie rekrutuje się absolwentów szkół wyższych.**

- Bardzo ważne ..... 4
  - Raczej ważne ..... 3
  - Raczej nieważne ..... 2
  - W ogóle nie są ważne..... 1
  - [Nie wie/brak odpowiedzi]..... 9
- a) Dobry z liczbami ..... 1 2 3 4 9
  - b) Umiejętności dobrego czytania/pisania ..... 1 2 3 4 9
  - c) Znajomość języków obcych ..... 1 2 3 4 9
  - d) Umiejętności komputerowe ..... 1 2 3 4 9
  - e) Umiejętności związane z konkretną branżą..... 1 2 3 4 9
  - f) Umiejętności komunikacyjne ..... 1 2 3 4 9
  - g) Umiejętności analityczne i rozwiązywania problemów ..... 1 2 3 4 9
  - h) Zdolność do przystosowania się i działania w nowych sytuacjach ..... 1 2 3 4 9
  - i) Umiejętności podejmowania decyzji ..... 1 2 3 4 9
  - j) Umiejętności pracy w grupie ..... 1 2 3 4 9
  - k) Umiejętności planowania i organizacji..... 1 2 3 4 9

**[ZAPYTAĆ JEŚLI Q1.2=1 LUB 2]**

**3.3 Czy może Pan(i) ocenić swoje zadowolenie z absolwentów szkół wyższych, których Pana(i) firma/organizacja zrekrutowała w ciągu ostatnich od 3 do 5 lat w zakresie następujących umiejętności i kompetencji?**

- Bardzo zadowolony(a)..... 1
  - Raczej zadowolony(a)..... 2
  - Raczej niezadowolony(a)..... 3
  - W ogóle nie jest zadowolony(a)..... 4
  - [Nie wie/brak odpowiedzi]..... 9
- a) Dobry z liczbami ..... 1 2 3 4 9
  - b) Umiejętności dobrego czytania/pisania ..... 1 2 3 4 9
  - c) Znajomość języków obcych ..... 1 2 3 4 9
  - d) Umiejętności komputerowe ..... 1 2 3 4 9
  - e) Umiejętności związane z konkretną branżą..... 1 2 3 4 9
  - f) Umiejętności komunikacyjne ..... 1 2 3 4 9
  - g) Umiejętności analityczne i rozwiązywania problemów ..... 1 2 3 4 9
  - h) Zdolność do przystosowania się i działania w nowych sytuacjach ..... 1 2 3 4 9
  - i) Umiejętności podejmowania decyzji ..... 1 2 3 4 9
  - j) Umiejętności pracy w grupie ..... 1 2 3 4 9

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**3.4 Jakie Pana(i) zdaniem, w ciągu najbliższych 5-10 lat będą najważniejsze umiejętności i kompetencje dla nowych absolwentów wyższych uczelni? Proszę wybrać trzy najważniejsze!**

*[ODCZYTAĆ I ZAZNACZYĆ DO TRZECH ODPOWIEDZI]*

- Podstawowe umiejętności takie jak: bycie dobrym z liczbami, umiejętności pisania i czytania, umiejętności komputerowe ..... 01
- Znajomość języków obcych..... 02
- Umiejętności związane z konkretną branżą..... 03
- Umiejętności komunikacyjne ..... 04
- Umiejętności pracy w grupie..... 05
- Umiejętności analityczne i rozwiązywania problemów ..... 06
- Zdolność do przystosowania się i działania w nowych sytuacjach ..... 07
- Umiejętności planowania i organizacji..... 08
- Innych..... 09
- [Nie wie/brak odpowiedzi]..... 99

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**3.5 Jaki poziom absolwentów najlepiej odpowiadałby w przyszłości wymaganiom odnośnie umiejętności dla stanowisk w Pana(i) firmie ?**

**Absolwenci studiów wyższych pierwszego stopnia: rozumiemy przez to osoby, które pomyślnie ukończyły pierwszy stopień studiów wyższych na uczelni lub w podobnych instytucjach kształcenia 3-go poziomu, w wymiarze przynajmniej 3 lat, obejmuje to "licencjat" lub innych typów "pierwszego cyklu" stopnia wykształcenia.**

**Absolwenci drugiego stopnia: rozumiemy przez to stopień magistra lub inny równoważny temu stopień.**

**Doktorant lub doktor: osoby ze stopniem doktora/doktoranta ze studiów wyższych**

*[ODCZYTAĆ - MOŻLIWA TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]*

- Absolwencie z licencjatem lub ..... 1
- Absolwenci z tytułem magisterskim lub..... 2
- Absolwenci z tytułem doktorskim? ..... 3
- [Nie wie/brak odpowiedzi]..... 9

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**3.6. Czy jest Pan(i) świadomy(a) różnic pomiędzy stopniem licencjata i magistra?**

- Tak, i wiem dokładnie na czym polega różnica ..... 1
- Tak, ale nie wiem dokładnie na czym polega różnica ..... 2
- Nie ..... 3

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**3.7 W których z poniższych działań szkoleniowych uczestniczą lub uczestniczyli Pana(i) pracownicy z wykształceniem wyższym?**

- Uczestniczy ..... 1

- Nie uczestniczy .....	2
- [Nie wie/brak odpowiedzi].....	9
a) Programy szkolenia i rozwoju w firmie (w miejscu pracy).....	1 2 9
b) Krótkie kursy/moduły oferowane przez uczelnie/institucje szkolnictwa wyższego .....	1 2 9
c) Programy studiów w niepełnym wymiarze godzin na uczelniach/ w instytucjach szkolnictwa wyższego .....	1 2 9
d) Szkolenia oferowane przez instytucje kształcenia ustawicznego .....	1 2 9
e) Szkolenie na odległość.....	1 2 9
f) Innych .....	1 2 9

#### **ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

<b>3.8</b> Jaki procent Pana(i) pracowników z wyższym wykształceniem uczestniczyło w ciągu ostatnich dwóch lat w szkoleniach, aby uaktualnić swoje umiejętności?	
- żaden.....	1
- Mniej niż 10%.....	2
- 10-50% .....	3
- Więcej niż 50% .....	4
- [Nie wie/brak odpowiedzi].....	9

#### **4. Rekrutacja**

##### **ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

<b>4.1</b> Jak ważny jest każdy z następujących czynników do tego, aby zrekrutować większą, czy też mniejszą liczbę absolwentów?	
- Bardzo ważne.....	1
- Raczej ważne .....	2
- Raczej nieważne .....	3
- W ogóle nie są ważne.....	4
- [Nie wie/brak odpowiedzi].....	9
a) Przewidywany wzrost w biznesie.....	1 2 3 4 9
b) Aktualny wzrost w biznesie .....	1 2 3 4 9
d) Większa rotacja pracowników .....	1 2 3 4 9
e) Wzrastająca złożoność zadań .....	1 2 3 4 9
f) Większa liczba ubiegających się (kandydatów do pracy) .....	1 2 3 4 9

##### **ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

<b>4.2</b> Jak ważne jest dla Pana(i) to, żeby zatrudniać absolwentów z wyższych uczelni znajdujących się wysoko w międzynarodowych rankingach (mających dobrą reputację)?	
- Bardzo ważne .....	1
- Raczej ważne .....	2
- Raczej nieważne .....	4
- W ogóle nie są ważne.....	5
- [Nie wie/brak odpowiedzi].....	9

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**4.4a** Jaki jest procent pracowników z wyższym wykształceniem, którzy są zrekrutowani z innych krajów Europejskich?

- żaden ..... 1
- Mniej niż 5% ..... 2
- 5-10% ..... 3
- 11-20% ..... 4
- 21-30% ..... 5
- 31-40% ..... 6
- 41-50% ..... 7
- Więcej niż 50% ..... 8
- [Nie wie/brak odpowiedzi] ..... 9

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**4.4b** Jaki jest procent pracowników z wyższym wykształceniem, którzy są zrekrutowani z krajów poza Europejskich?

- żaden ..... 1
- Mniej niż 5% ..... 2
- 5-10% ..... 3
- 11-20% ..... 4
- 21-30% ..... 5
- 31-40% ..... 6
- 41-50% ..... 7
- Więcej niż 50% ..... 8
- [Nie wie/brak odpowiedzi] ..... 9

**PODZIELIĆ PRÓBĘ**

**[JEŚLI PYTANIE 4.4A LUB 4.4.B=2,3,4,5,6,7, LUB 8 ZAPYTAĆ]**

**4.4c** Z jakich powodów rekrutuje Pan(i) absolwentów, którzy nie mieszkają w Polsce?

*[ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ - WYBRAĆ OPCJE, KTÓRE NAJBARDZIEJ PASUJĄ - MOŻLIWYCH KILKA ODPOWIEDZI]*

- Aby zatrudniać najbardziej utalentowanych z dostępnych ..... 1
- Muszę mieć międzynarodową siłę roboczą ..... 2
- Niewystarczający kandydaci z właściwymi umiejętnościami w Polsce ..... 3
- Absolwenci z innych krajów mają silną etykę pracy ..... 4
- Otrzymuję specjalne dotacje finansowe, jeśli rekrutuję z zagranicy ..... 5
- Innych ..... 6
- [Nie wie/brak odpowiedzi] ..... 9

**[JEŚLI PYTANIE 4.4.A ORAZ 4.4B=1, ZAPYTAĆ:]**

**4.4d** Jakie są Pana(i) powody, aby NIE rekrutować absolwentów z innych krajów?

*[ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ - WYBRAĆ OPCJE, KTÓRE NAJBARDZIEJ PASUJĄ - MOŻLIWYCH KILKA ODPOWIEDZI]*

- Bariera językowa ..... 1
- Niewystarczająca znajomość Polskiej kultury i tradycji ..... 2



- Brak potrzebnych umiejętności ..... 3
- Wystarczająca ilość absolwentów z właściwymi  
umiejętnościami w Polsce ..... 4
- Innych ..... 5
- [Nie wie/brak odpowiedzi] ..... 9

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**4.5 W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?**

- Zdecydowanie zgadzam się ..... 1
  - Raczej się zgadzam ..... 2
  - Raczej się nie zgadzam ..... 3
  - Zdecydowanie nie zgadzam się ..... 4
  - [Nie wie/brak odpowiedzi] ..... 9
- a) Doświadczenie zawodowe jest kluczowym atutem dla nowych pracowników ..... 1 2 3 4 9
- b) Jest bardzo ważne, aby nowi pracownicy studiowali zagranicą ..... 1 2 3 4 9
- c) Jest bardzo ważne, aby nowi pracownicy odbyli staż zagranicą ..... 1 2 3 4 9

**5. Wyzwania związane z wypełnieniem prognozowanych wakatów**

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**5.1 Jakie są największe wyzwania, jakim musi Pan(i) stawić czoła przy zapełnianiu swoich wakatów? Proszę wybrać dwa najważniejsze.**

*[ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ – ZAZNACZYĆ DO DWÓCH ODPOWIEDZI]*

- Brak ubiegających się z właściwymi umiejętnościami i  
zdolnościami w Polsce ..... 1
  - Ograniczone zasoby, aby wypromować odpowiednio wakaty  
dla absolwentów ..... 2
  - Oferowanie konkurencyjnych zarobków na początek ..... 3
  - Absolwenci kandydaci wycofują swoje aplikacje ponieważ  
proces zatrudnienia jest powolny ..... 4
  - Oferowanie konkurencyjnego programu szkoleniowego i  
rozwojowego dla absolwentów ..... 5
  - [Nie wie/brak odpowiedzi] ..... 9
- a) Pierwsze wspomniane ..... 1 2 3 4 5 9
- b) Drugie wspomniane ..... 1 2 3 4 5 9

**6.. Komunikacja i współpraca z Instytucjami szkolnictwa wyższego**

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**6.1 Jak często współpracuje Pan(i) z instytucjami szkolnictwa wyższego, aby przedyskutować programy nauczania oraz programy studiów/zajęć?**

- Bardzo często ..... 1
- Raczej często ..... 2
- Czasami ..... 3
- Nigdy ..... 4

- [Nie wie/brak odpowiedzi]..... 9

**ZAPYTAĆ WSZYSTKICH**

**6.2 Jak ważna jest dla Pana(i) organizacji współpraca? Proszę ocenić wagę współpracy z instytucjami szkolnictwa wyższego w zakresie planowania programów nauczania i zajęć.**

- Bardzo ważne ..... 1
- Raczej ważne ..... 2
- Raczej nieważne ..... 3
- W ogóle nie są ważne..... 4
- [Nie wie/brak odpowiedzi]..... 9

**[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]**

**6.4 Jak często współpracuje Pan(i) z instytucjami szkolnictwa wyższego w zakresie rekrutowania ich absolwentów?**

- Bardzo często ..... 1
- Raczej często ..... 2
- Czasami ..... 3
- Nigdy ..... 4
- [Nie wie/brak odpowiedzi]..... 9

**6.5 Jaki jest Pana(i) zdaniem najlepszy sposób współpracy z instytucjami szkolnictwa wyższego przy rekrutacji? Proszę wybrać dwa z sześciu podpunktów, które Panu(i) odczytam.**

*[ODCZYTAĆ - ROTOWAĆ]*

- Uczestnictwo w debatach i seminariach zorganizowanych przez instytucje szkolnictwa wyższego ..... 1
- Osobiste dyskusje z kierownikami programów nauczania lub nauczycielami..... 2
- Odpowiadanie na badania ankietowe ..... 3
- Bezpośrednia rekrutacja ze szkół ..... 4
- Współpraca z biurami karier ..... 5
- Uczestnictwo w programach stażowych wspólnie z instytucjami szkolnictwa wyższego ..... 6

a) Pierwsza odpowiedź ..... 1 2 3 4 5 6

b) Druga odpowiedź..... 1 2 3 4 5 6

**7. Jakie działania powinny podjąć instytucje szkolnictwa wyższego w celu poprawy zdolności do zatrudnienia swoich absolwentów? Proszę wybrać jedną z następujących możliwości.**

*[ODCZYTAĆ - ROTOWAĆ]*

- robić zajęcia mające większy związek z potrzebami pracodawców..... 1
- włączyć do zajęć praktyczne doświadczenie ..... 2
- włączyć staże pracy dla poszczególnych sektorów jako integralną część programu studiów ..... 3
- dostarczać lepszego wsparcia po ukończeniu studiów (ułatwiać kontakty pomiędzy absolwentami i firmami) ..... 4

- Inne .....	5
- [Nie wie/brak odpowiedzi].....	9