

ZA5447

**Flash Eurobarometer 304
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire
Romania**

FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

"EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

Introducere [INTERVIEWATOR CITEȘTE] Scopul principal al acestui studiu este acela de a observa măsura în care angajatorii recrutează absolvenți de învățământ Superior (ÎS) și modul în care aceștia din urmă sunt valorizați la locul de muncă. Un absolvent este cineva care a finalizat studiile cu o diplomă de licență sau cu un grad mai înalt de la orice instituție de învățământ superior.

1. Întrebări de fundal

1.1 Câți angajați are compania / organizația dumneavoastră în România?

- Mai puțin de 50 1 *MULȚUMEȘTE ȘI ÎNCHEIE*
- 50-249 2
- 250 sau mai mulți 3
- [NȘ/NR] 9

1.2 Ați recrutat absolvenți de învățământ superior în ultimii 5 ani, sau planificați să recrutați absolvenți de învățământ superior în următorii 5 ani?

- Am recrutat și planific să mai recrutez 1
- Am recrutat dar nu planific să mai recrutez 2
- Nu am recrutat dar planific să recrutez 3
- Nu am recrutat și nici nu planific să recrutez 4 *MULȚUMEȘTE ȘI ÎNCHEIE*
- [NȘ/NR] 9

1.3 Care este structura proprietății asupra companiei/organizației dumneavoastră?

- Publică 1
- Privată 2
- Mixtă 3
- [NȘ/NR] 9

1.4 Care este principala activitate a companiei dvs.?

[CITEȘTE ÎN PRIMUL RÂND PRINCIPALELE CATEGORII, APOI SUBCATEGORIILE]

- **Industrie**
 - Minerit și industrie extractivă 1
 - Industrie prelucrătoare 2
 - Furnizarea de energie electrică și termică, gaze și aer condiționat 3
 - Distribuția apei; canalizare, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare 4
- **Construcții, Transport, TIC (tehnologia informației și comunicațiilor)**
 - Construcții 5
 - Transporturi și depozitare 6

- Informații și comunicații	7
- Comerț, servicii de alimentație și cazare	
- Comerțul cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și a motocicletelor.....	8
- Servicii de alimentație și cazare	9
- Servicii publice	
- Administrație publică și apărare; asigurări sociale obligatorii	10
- Sănătate umană și activități de asistență socială.....	11
- Servicii non-publice	
- Activități financiare și de asigurări.....	12
- Activități imobiliare	13
- Activități profesionale, științifice și tehnice	14
- Activități de servicii administrative și activități de servicii suport.....	15
- Arte, divertisment și recreație	16
- Alte activități de servicii	17
- Activități ale gospodăriilor în calitate de angajatori; activități nediferențiate de bunuri - si servicii - de producere a activităților în gospodării pentru uz propriu	18
- Activități ale organizațiilor și organismelor extrateritoriale	19
1.5 Ce procent din operațiunile dumneavoastră de zi cu zi implică relaționarea cu persoane în sau din alte țări?	
- Mai mult de jumătate din operațiuni.....	1
- Între 25-50%.....	2
- Între 10-24%.....	3
- Mai puțin de 10%	4
- Niciunul	5
- [NȘ/NR]	9
SC3. Care este poziția dumneavoastră în compania/organizația dumneavoastră?	
- Manager Resurse Umane/Director Resurse Umane/Șef al Departamentului de Resurse Umane.....	1
- Manager General/Director/Administrator.....	2
- Altele	3
- [NȘ/NR]	9

2. Angajarea absolvenților

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

2.1 După estimarea dvs., care este procentul total de absolvenți de învățământ superior angajați în prezent în compania dumneavoastră?

[ÎNTREBARE DESCHISĂ, NU CITI DOAR CODIFICĂ!!]

- Niciunul	01
- 1-10%	02
- 11-20%	03
- 21-30%	04
- 31-40%	05
- 41-50%	06
- 51-60%	07
- 61-70%	08
- 71-80%	09
- 81-90%	10
- 91-100%	11
- NȘ/NR	99

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

2.2 Din ce domenii **EDUCAȚIONALE** recrutați cel mai mult absolvenți de învățământ superior?

[MAI MULTE RĂSPUNSURI PERMISE]

- Inginerie	01
- Studii de afaceri și economice	02
- Limbi.....	03
- Drept	04
- Pregătirea profesională a profesorilor și educație.....	05
- Studii medicale.....	06
- Științe umaniste.....	07
- Artă și design	08
- Comunicare și Științele Informației	09
- Alte științe sociale și comportamentale.....	10
- Alte științe naturale	11
- Altele	12
- [NȘ/NR]	99

3. Set de Abilități

În următoarea parte a sondajului vă voi adresa întrebări despre aptitudini, competențe și cunoștințe. Pentru a clarifica, iată la ce ne referim prin acești termeni:

“Cunoștințele” sunt rezultatul asimilării de informații pe care un individ le-a adunat prin învățare.

“Abilități” înseamnă aptitudinile de a aplica cunoștințele și folosirea know-how-ului pentru a realiza sarcini și a rezolva probleme și “competențele” sunt abilitățile dovedite de a folosi cunoștințele, aptitudinile și abilitățile personale, sociale și/sau metodologice, în situații de muncă sau studiu și în dezvoltarea profesională și personală.

[ÎNTREABĂ DACĂ Q1.2=1 SAU 2]

3.1 Cât de mult sunteți de acord sau în dezacord cu următoarea afirmație? “Absolvenții de învățământ superior recrutați în ultimii trei-cinci ani au aptitudinile necesare pentru a lucra în compania mea”.

- Acord puternic	4
------------------------	---

- Acord.....	3
- Dezacord	2
- Dezacord puternic.....	1
- [NȘ/NR].....	9

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

3.2 Vă rog să evaluați următoarele abilități și competențe în funcție de importanța lor atunci când recrutați absolvenți de studii superioare în compania dumneavoastră.

- Foarte importante.....	4
- Mai degrabă importante	3
- Mai degrabă neimportant.....	2
- Deloc importante	1
- [NȘ/NR].....	9
a) Buni la numere.....	1 2 3 4 9
b) Abilități bune de citit/scris.....	1 2 3 4 9
c) Cunoștințele de limbi străine.....	1 2 3 4 9
d) Abilitățile de utilizare a calculatorului	1 2 3 4 9
e) Abilități specifice unui domeniu	1 2 3 4 9
f) Abilități de comunicare	1 2 3 4 9
g) Abilități analitice și de rezolvare a problemelor	1 2 3 4 9
h) Abilitatea de a se adapta și de a acționa în situații noi	1 2 3 4 9
i) Abilități de luare a deciziilor	1 2 3 4 9
j) Abilități de lucru în echipă	1 2 3 4 9
k) Abilități de planificare și organizare	1 2 3 4 9

[ÎNTREABĂ DACĂ Q1.2=1 SAU 2]

3.3 Puteți evalua nivelul dumneavoastră de satisfacție legat de absolvenții de învățământ superior pe care compania/organizația dumneavoastră i-a recrutat în ultimii trei-cinci ani, în ceea ce privește fiecare dintre următoarele abilități și competențe?

- Foarte satisfăcut.....	1
- Mai degrabă satisfăcut.....	2
- Mai degrabă nesatisfăcut.....	3
- Deloc satisfăcut	4
- [NȘ/NR].....	9
a) Buni la numere.....	1 2 3 4 9
b) Abilități bune de citit/scris.....	1 2 3 4 9
c) Cunoștințele de limbi străine.....	1 2 3 4 9
d) Abilitățile de utilizare a calculatorului	1 2 3 4 9
e) Abilități specifice unui domeniu	1 2 3 4 9
f) Abilități de comunicare	1 2 3 4 9
g) Abilități analitice și de rezolvare a problemelor	1 2 3 4 9

- h) Abilitatea de a se adapta și de a acționa în situații noi 1 2 3 4 9
- i) Abilități de luare a deciziilor 1 2 3 4 9
- j) Abilități de lucru în echipă 1 2 3 4 9
- k) Abilități de planificare și organizare 1 2 3 4 9

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

3.4 În opinia dvs., în următorii 5-10 ani, care abilități și competențe vor fi cele mai importante pentru noii absolvenți de învățământ superior? Vă rugăm să le alegeți pe cele mai importante trei!

[CITEȘTE ȘI ÎNREGISTREAZĂ CEL MULT TREI RĂSPUNSURI]

- competențe de bază precum priceperea la calcule, aptitudini
bune de citit și scris, aptitudini pentru calculator 01
- Cunoștințele de limbi străine 02
- Abilități specifice unui domeniu 03
- Abilități de comunicare 04
- Abilități de lucru în echipă 05
- Abilități analitice și de rezolvare a problemelor 06
- Abilitatea de a se adapta și de a acționa în situații noi 07
- Abilități de planificare și organizare 08
- Altele 09
- [NS/NR] 99

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

3.5 Care nivel de pregătire s-ar potrivi cel mai bine aptitudinilor necesare pozițiilor în compania dvs. pentru viitor?

Absolvenți cu o primă diplomă: prin aceasta înțelegem persoanele care au finalizat cu succes un prim program de studiu la o universitate sau instituție de al treilea nivel similară de cel puțin 3 ani. Aceasta include "licența" / diplomele de licență sau alte tipuri de diplome de "ciclu primar"

Absolvenți cu diplome de al doilea nivel: prin aceasta înțelegem o diplomă de Master sau o calificare echivalentă

Absolvenți de doctorat sau PhD: aceia care au o diplomă de PhD / doctorat de la o universitate

[CITEȘTE - DOAR UN SINGUR RĂSPUNS]

- Absolvenți cu diplome de licență sau 1
- Absolvenți cu diplome de masterat sau 2
- Absolvenți cu diplome de doctorat? 3
- [NS/NR] 9

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

3.6. Sunteți conștient de diferența dintre diploma de licență și cea de master?

- Da, și știu exact care este diferența 1
- Da, dar nu știu exact care este diferența 2
- Nu 3

ÎNTREABĂ-I PE TO ȚI

3.7 La care din următoarele activități de pregătire participă sau au participat angajații dumneavoastră cu diplome de studii superioare?

- Participă 1
- Nu participă..... 2
- [NȘ/NR] 9
- a) Programe de instruire și dezvoltare interne (la locul de muncă) 1 2 9
- b) Cursuri de scurtă durată/module oferite de universități/instituții de învățământ superior 1 2 9
- c) Programe de studii part-time la universități/instituții de învățământ superior 1 2 9
- d) Instruire oferită de instituții de educație continuă 1 2 9
- e) Învățământ la distanță 1 2 9
- f) Altele 1 2 9

ÎNTREABĂ-I PE TO ȚI

3.8 Care este procentul de angajați cu diplome de studii superioare au participat la cursuri de formare pentru a-și actualiza competențele în ultimii doi ani?

- Niciunul 1
- Mai puțin de 10% 2
- 10-50% 3
- Mai mult de 50% 4
- [NȘ/NR] 9

4. Recrutare

ÎNTREABĂ-I PE TO ȚI

4.1 Cât de importanți sunt fiecare dintre următorii factori în recrutarea unui număr mai mare sau mai mic de absolvenți?

- Foarte importante..... 1
- Mai degrabă importante 2
- Mai degrabă neimportant..... 3
- Deloc importante 4
- [NȘ/NR] 9
- a) Creșterea anticipată în afaceri 1 2 3 4 9
- b) Creșterea reală în afaceri..... 1 2 3 4 9
- d) Fluctuația mai mare a personalului 1 2 3 4 9
- e) Creșterea complexității sarcinilor..... 1 2 3 4 9
- f) Numărul mai mare de aplicanți 1 2 3 4 9

ÎNTREABĂ-I PE TO ȚI

4.2 Cât de important este pentru dumneavoastră să angajați absolvenți de instituții de învățământ superior situate pe poziții înalte în clasamentele internaționale (care au o bună reputație)?

- Foarte importante..... 1
- Mai degrabă importante 2
- Mai degrabă neimportant..... 4

- Deloc importante 5
- [NȘ/NR] 9

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

4.4a Care este procentul de angajați cu diplome de studii superioare care sunt recrutați din alte țări europene?

- Niciunul 1
- Mai puțin de 5% 2
- 5-10% 3
- 11-20% 4
- 21-30% 5
- 31-40% 6
- 41-50% 7
- Mai mult de 50% 8
- [NȘ/NR] 9

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

4.4b Care este procentul de angajați cu diplome de studii superioare care sunt recrutați din țările din afara Europei?

- Niciunul 1
- Mai puțin de 5% 2
- 5-10% 3
- 11-20% 4
- 21-30% 5
- 31-40% 6
- 41-50% 7
- Mai mult de 50% 8
- [NȘ/NR] 9

ÎMPARTE EȘANTIONUL

[DACĂ RĂSPUNSUL LA ÎNTREBAREA 4.4A SAU 4.4.B = 2, 3, 4, 5, 6, 7 SAU 8 ÎNTREABĂ]

4.4c Care este motivul dumneavoastră de a recruta absolvenți care nu sunt rezidenți în România?

[CITEȘTE – ROTEȘTE - SELECTEAZĂ DOAR ALEGERILE CARE SE POTRIVESC CEL MAI BINE - RĂSPUNSURI MULTIPLE POSIBILE]

- De a recruta cele mai bune talente disponibile 1
- Necesitatea de a avea o forță de muncă internațională 2
- Candidați insuficienți cu aptitudinile potrivite în România 3
- Absolvenții din alte țări au o puternică etică a muncii 4
- Subvenții financiare specifice primite, în cazul recrutării din străinătate 5
- Altele 6
- [NȘ/NR] 9

[DACĂ RĂSPUNSUL LA ÎNTREBAREA 4.4A ȘI 4.4.B = 1 ÎNTREABĂ]

4.4d Care este motivul de a NU recruta absolvenți din alte țări?

[CITEȘTE – ROTEȘTE - SELECȚEAZĂ DOAR ALEGERILE CARE SE POTRIVESC CEL MAI BINE - RĂSPUNSURI MULTIPLE
POSIBILE]

- Barierele de limbaj 1
- Insuficienta cunoaștere a culturii și tradițiilor din România 2
- Lipsa abilităților necesare 3
- Numărul suficient de absolvenți cu aptitudini potrivite în
România 4
- Altele 5
- [NȘ/NR] 9

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

4.5 În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

- Acord puternic 1
 - Mai degrabă de acord 2
 - Mai degrabă dezacord 3
 - Dezacord puternic 4
 - [NȘ/NR] 9
- a) Experiența de lucru este un atu esențial pentru noii recruți 1 2 3 4 9
- b) Este foarte important ca noii recruți să fi studiat în străinătate 1 2 3 4 9
- c) Este foarte important ca noii recruți să fi făcut un stagiul de pregătire în străinătate 1 2 3 4 9

5. Provocări în completarea posturilor anticipate a deveni vacante

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

5.1 Care sunt cele mai mari provocări în ocuparea posturilor dvs. vacante? Vă rog să le selectați pe cele mai importante două.

[CITEȘTE – ROTEȘTE – ÎNREGISTREAZĂ PÂNĂ LA 2 RĂSPUNSURI]

- Deficitul de aplicanți din România cu aptitudinile și
capacitățile potrivite 1
 - Resurse limitate în promovarea adecvată a posturilor vacante
pentru absolvenți 2
 - Oferirea unui salariu de pornire competitiv 3
 - Absolvenții candidați își retrag cererile, deoarece procesul de
angajare este lent 4
 - Oferirea unui program competitiv de pregătire și dezvoltare
pentru absolvenți 5
 - [NȘ/NR] 9
- a) Prima mențiune: 1 2 3 4 5 9
- b) A doua mențiune: 1 2 3 4 5 9

6.. Comunicarea și cooperarea cu Instituțiile de Învățământ Superior

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

6.1 Cât de des cooperați cu instituțiile de învățământ superior pentru a discuta proiectul curriculei și programele de studiu?

- Foarte des 1
- Destul de des..... 2
- Uneori 3
- Niciodată..... 4
- [NȘ/NR]..... 9

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

**6.2 Cât de importantă este cooperarea pentru organizația dumneavoastră?
Vă rugăm să evaluați importanța cooperării cu instituții de învățământ superior în proiectarea
curriculei și a programelor de studii.**

- Foarte importante..... 1
- Mai degrabă importante 2
- Mai degrabă neimportant..... 3
- Deloc importante 4
- [NȘ/NR]..... 9

ÎNTREABĂ-I PE TOȚI

6.4 Cât de des cooperați cu instituțiile de învățământ superior pentru recrutarea absolvenților lor?

- Foarte des 1
- Destul de des..... 2
- Uneori 3
- Niciodată..... 4
- [NȘ/NR]..... 9

**6.5 Care credeți că este cea mai bună cale de a coopera cu instituții de învățământ superior în
procesul recutării? Vă rog să alegeți doi dintre cei șase itemi pe care urmează să vi-i citesc.**

[CITEȘTE - ROTEȘTE]

- Participarea la dezbateri sau seminarii organizate de
instituțiile de învățământ superior 1
- Discuții personale cu directorii de program de studiu sau cu
profesorii..... 2
- Răspunzând la sondaje..... 3
- Recrutarea directă din școli 4
- Cooperarea cu centrele de carieră..... 5
- Participarea la programe de internship cu instituțiile de
învățământ superior..... 6

a) Primul răspuns: 1 2 3 4 5 6

b) Al doilea răspuns: 1 2 3 4 5 6

**7. Ce acțiuni ar trebui să facă instituțiile de învățământ superior pentru a îmbunătăți rata de
angajare a absolvenților? Alegeți una dintre următoarele alternative.**

[CITEȘTE - ROTEȘTE]

- să facă cursurile mai relevante pentru nevoile angajatorilor 1
- să includă experiența practică în cursuri..... 2
- să includă locații de muncă specifice domeniului ca parte
integrantă a programului de studiu 3

- să ofere un sprijin post-absolvire mai bun (să faciliteze relațiile dintre absolvenți și companii).....	4
- Altceva	5
- [NȘ/NR]	9