

ZA5447

**Flash Eurobarometer 304
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire
Slovenia**

FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

"EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

Uvod [ANKETAR PREBERI] Glavni cilj raziskave je ugotoviti, kakšno je mnenje delodajalcev o stopnji izobrazbe njihovih zaposlenih.

1. Vprašanja iz ozadja

1.1 Koliko zaposlenih ima vaše podjetje/organizacija v Sloveniji?

- Manj kot 50 1 *ZAHVALI SE IN KONČAJ*
- 50-249 2
- 250 ali več 3
- [ne vem/brez odgovora] 9

1.2 Ali ste v zadnjih 5 letih rekrutirali visokošolske diplomante oz. ali v prihodnjih 5 letih načrtujete rekrutiranje visokošolskih diplomantov?

- So rekrutirali in načrtujejo še več rekrutiranja 1
- So rekrutirali, a ne načrtujejo več rekrutiranja 2
- Niso rekrutirali, a načrtujejo rekrutiranja 3
- Niso rekrutirali in ne načrtujejo rekrutiranja 4 *ZAHVALI SE IN KONČAJ*
- [ne vem/brez odgovora] 9

1.3 Kakšna je lastniška struktura vašega podjetja/organizacije?

- Javna 1
- Zasebna 2
- Mešana 3
- [ne vem/brez odgovora] 9

1.4 Katera je glavna dejavnost vašega podjetja?

[NAJPREJ PREBERI GLAVNE KATEGORIJE, POTEM PA PODKATEGORIJE]

- **Industrija**
 - Rudarstvo in izkopavanje 1
 - Proizvodnja 2
 - Oskrba z elektriko, plinom, paro in klimo 3
 - Oskrba z vodo: kanalizacija, ravnanje z odpadki in obnova 4
- **Gradbeništvo, prevozištvo, informacijska in komunikacijska tehnologija**
 - Gradbeništvo 5
 - Prevozištvo in skladiščenje 6
 - Informacije in komunikacija 7
- **Trgovina, namestitve in gostinske storitve**
 - Veleprodaja in prodaja na drobno; popravilo motornih vozil in motornih koles 8

	- Nastanitev in storitve gostinskih dejavnosti	9
	- Javne storitve	
	- Javna uprava in obramba; obvezno socialno zavarovanje	10
	- Zdravstvo in storitve socialnega varstva	11
	- Ne-javne storitve	
	- Finančne in zavarovalniške storitve	12
	- Nepremičninske storitve	13
	- Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti	14
	- Administracija in podporne storitvene dejavnosti.....	15
	- Umetnost, zabava in rekreacija.....	16
	- Druge storitvene dejavnosti.....	17
	- Dejavnosti gospodinjstva kot delodajalca; neločena proizvodnja dobrin in storitev za lastno uporabo gospodinjstva	18
	- Dejavnosti ekstrateritorialnih organizacij in organov	19
1.5	Kolikšen delež dnevnega delovanja predstavlja poslovanje z ljudmi v ali iz drugih držav?	
	- Več kot pol poslovanja	1
	- Med 25-50%.....	2
	- Med 10-24%.....	3
	- Manj kot 10%	4
	- Nič	5
	- [ne vem/brez odgovora]	9
SC3.	Kakšen je vaš položaj v vašem podjetju/organizaciji?	
	- Kadrovski manager/Direktor kadrovske/Vodja kadrovskega oddelka	1
	- Generalni manager/Direktor/Generalni direktor.....	2
	- Drugo.....	3
	- [ne vem/brez odgovora]	9

2. Zaposlovanje diplomantov

VPRAŠAMO VSE

2.1 Po vaši oceni, kolikšen je celotni delež trenutnih uslužbencev v vašem podjetju, ki so diplomanti višje in visokošolskih šol?

[ODPRTI ODGOVOR, NE BERI, SAMO KODIRAJ!!]

- Nič	01
- 1-10%	02
- 11-20%	03
- 21-30%	04
- 31-40%	05
- 41-50%	06

- 51-60%	07
- 61-70%	08
- 71-80%	09
- 81-90%	10
- 91-100%	11
- ne vem/brez odgovora.....	99

VPRAŠAMO VSE

2.2 Iz katerih IZOBRAŽEVALNIH področij večinoma rekrutirate višje in visokošolske diplomante?

[MOŽNIH VEČ ODGOVOROV]

- Inženirstvo	01
- Poslovne in ekonomske študije.....	02
- Jeziki	03
- Pravo	04
- Usposabljanje učiteljev in izobraževanje	05
- Medicina	06
- Humanizem	07
- Umetnost in oblikovanje	08
- Komunikacijske in informacijske vede	09
- Druge družbene in vedenjske vede.....	10
- Druge naravoslovne vede	11
- Drugo.....	12
- [ne vem/brez odgovora]	99

3. Spretnosti

V naslednjem delu ankete sledijo vprašanja o spretnostih, kompetencah in znanju. Da bi razjasnili, tukaj je tisto, kar mislimo s temi izrazi:

“Znanje” je rezultat asimilacije informacij, ki jih je posameznik zbral z učenjem. “Spretnost” pomeni sposobnost uporabe znanja in know-how-a za izvedbo nalog in reševanje problemov in “kompetenca” je dokazana zmožnost za uporabo znanja, spretnosti in osebnih, socialnih in/ali metodoloških sposobnosti pri delovnih ali študijskih situacijah ter v strokovnem in osebnem razvoju.

[ČE JE Q1.2=1 ALI 2]

3.1 V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate s sledečo trditvijo? “Višje in visokošolski diplomanti, ki so bili rekrutirani v zadnjih treh do petih letih imajo spretnosti, ki so potrebne za delo v mojem podjetju.”

- Močno se strinjam	4
- Se strinjam	3
- Se ne strinjam	2
- Močno se ne strinjam	1
- [ne vem/brez odgovora]	9

VPRAŠAMO VSE

3.2 Prosimo, da ocenite naslednje spretnosti in kompetence v smislu kako pomembne so, ko v svojem podjetju rekrutirate višje in visokošolske diplomante.

- Zelo pomembno	4
-----------------------	---

- Dokaj pomembno.....	3
- Dokaj nepomembno	2
- Sploh ni pomembno.....	1
- [ne vem/brez odgovora]	9
a) Občutek za številke	1 2 3 4 9
b) Dobre bralne/pisne spretnosti	1 2 3 4 9
c) Spretnosti tujih jezikov.....	1 2 3 4 9
d) Računalniške spretnosti.....	1 2 3 4 9
e) Spretnosti, specifične za sektor	1 2 3 4 9
f) Komunikacijske spretnosti.....	1 2 3 4 9
g) Analitične spretnosti in sposobnosti reševanja težav.....	1 2 3 4 9
h) Sposobnost prilagajanja in delovanja v novih situacijah	1 2 3 4 9
i) Spretnosti sprejemanja odločitev	1 2 3 4 9
j) Sposobnost dela v ekipi	1 2 3 4 9
k) Spretnosti načrtovanja in organizacije.....	1 2 3 4 9

[ČE JE Q1.2=1 ALI 2]

3.3 Ali lahko ocenite, kako zadovoljni ste z višje in visokošolskimi diplomanti, ki ste jih v vašem podjetju/organizaciji rekrutirali v zadnjih treh do petih letih, kar se tiče naslednjih spretnosti in kompetenc?

- Zelo zadovoljni	1
- Dokaj zadovoljni	2
- Dokaj nezadovoljni.....	3
- Popolnoma nezadovoljni.....	4
- [ne vem/brez odgovora]	9
a) Občutek za številke	1 2 3 4 9
b) Dobre bralne/pisne spretnosti	1 2 3 4 9
c) Spretnosti tujih jezikov.....	1 2 3 4 9
d) Računalniške spretnosti.....	1 2 3 4 9
e) Spretnosti, specifične za sektor	1 2 3 4 9
f) Komunikacijske spretnosti.....	1 2 3 4 9
g) Analitične spretnosti in sposobnosti reševanja težav.....	1 2 3 4 9
h) Sposobnost prilagajanja in delovanja v novih situacijah	1 2 3 4 9
i) Spretnosti sprejemanja odločitev	1 2 3 4 9
j) Sposobnost dela v ekipi	1 2 3 4 9
k) Spretnosti načrtovanja in organizacije.....	1 2 3 4 9

VPRAŠAMO VSE

3.4 Katere spretnosti in kompetence bodo, po vašem mnenju, v naslednjih 5-10 letih najpomembnejše za nove višje in visokošolske diplomante? Prosim, da izberete tri najpomembnejše!

[PREBERI IN ZABELEŽI NAJVEČ TRI ODGOVORE]

- Osnovne spretnosti, kot so biti dober s števkami, dobra spretnost branja in pisanja, računalniške spretnosti	01
- Spretnosti tujih jezikov.....	02
- Spretnosti, specifične za sektor	03
- Komunikacijske spretnosti	04
- Sposobnost dela v ekipi.....	05
- Analitične spretnosti in sposobnosti reševanja težav	06
- Sposobnost prilagajanja in delovanja v novih situacijah.....	07
- Spretnosti načrtovanja in organizacije.....	08
- Drugo.....	09
- [ne vem/brez odgovora]	99

VPRAŠAMO VSE

3.5 Katera raven diplomantov bi najbolj ustrezala zahtevanim spretnostim za položaje v vašem podjetju v prihodnosti?

Diplomanti prve stopnje: s tem imamo v mislih posameznike, ki so uspešno zaključili prvi program študija na univerzi ali na podobni instituciji tretje stopnje z najmanj [3] leti kar vključuje višje in visokošolske “diplomante” / in druge vrste “prvo stopenjskih” diplom
Diplomanti z diplomo 2.stopnje: s tem mislimo magisterij ali enakovredna kvalifikacija
Doktorati in doktorji: tiste, ki imajo doktorat iz univerze.

[PREBERI - MOŽEN SAMO EN ODGOVOR]

- Višje in visokošolski diplomanti ali	1
- Diplomanti z magisterijem, ali.....	2
- Diplomanti z doktoratom?	3
- [ne vem/brez odgovora]	9

VPRAŠAMO VSE

3.6. Ali se zavedate razlike med diplomanti in diplomanti z magisterijem?

- Da, in točno vem v čem je razlika.....	1
- Da, vendar ne vem točno kaj je razlika	2
- Ne.....	3

VPRAŠAMO VSE

3.7 Katerih od naslednjih dejavnosti usposabljanja so se vaši uslužbenci z višje in visokošolsko diplomom udeležili ali sodelovali?

- Sodelujejo	1
- Ne sodelujejo	2
- [ne vem/brez odgovora]	9
a) Interni izobraževalni in razvojni programi (na delovnem mestu).....	1 2 9
b) Krajši tečaj/moduli, ki jih nudijo univerze/ustanove višjega šolanja	1 2 9
c) Izredni študijski programi na univerzah/ustanovah višjega šolstva	1 2 9
d) Usposabljanja, ki jih ponujajo centri za permanentno izobraževanje	1 2 9
e) Učenje na daljavo	1 2 9

f) Drugo 1 2 9

VPRAŠAMO VSE

3.8 Kolikšen delež vaših uslužbencev z višje in visokošolsko šolsko diplomno je v zadnjih dveh letih sodelovalo pri usposabljanju za izboljševanje svojih spretnosti?

- Nič 1
- Manj kot 10% 2
- 10-50% 3
- Več kot 50% 4
- [ne vem/brez odgovora] 9

4. Rekrutiranje

VPRAŠAMO VSE

4.1 Kako pomembni so sledeči dejavniki pri rekrutiranju večjega ali manjšega števila diplomantov?

- Zelo pomembno 1
- Dokaj pomembno 2
- Dokaj nepomembno 3
- Sploh ni pomembno 4
- [ne vem/brez odgovora] 9

a) Pričakovana rast poslovanja 1 2 3 4 9

b) Dejanska rast poslovanja 1 2 3 4 9

d) Velika fluktuacija delovne sile 1 2 3 4 9

e) Vedno bolj zapletene naloge 1 2 3 4 9

f) Višje število prosilcev 1 2 3 4 9

VPRAŠAMO VSE

4.2 Kako pomembno je za vas, da zaposlujete diplomante iz višje in visokošolskih ustanov z visoko mednarodno uvrstitvijo (z dobrim ugledom)?

- Zelo pomembno 1
- Dokaj pomembno 2
- Dokaj nepomembno 4
- Sploh ni pomembno 5
- [ne vem/brez odgovora] 9

VPRAŠAMO VSE

4.4a Kolikšen delež uslužbencev z višješolsko diplomno je zaposlenih iz drugih evropskih držav?

- Nič 1
- Manj kot 5% 2
- 5-10% 3
- 11-20% 4
- 21-30% 5
- 31-40% 6
- 41-50% 7
- Več kot 50% 8

- [ne vem/brez odgovora] 9

VPRAŠAMO VSE

4.4b Kolikšen je delež uslužbencev z višje in visokošolsko diplomo rekrutiranih iz držav zunaj Evrope?

- Nič 1
- Manj kot 5% 2
- 5-10% 3
- 11-20% 4
- 21-30% 5
- 31-40% 6
- 41-50% 7
- Več kot 50%..... 8
- [ne vem/brez odgovora] 9

RAZDELI VPRAŠALNIK

[ČE JE ODGOVOR PRI VPRAŠANJIH 4.4A ALI 4.4.B=2,3,4,5,6,7 ALI 8 VPRAŠAJ]

4.4c Kakšen je razlog za rekrutiranje diplomantov, ki niso slovenski prebivalci?

[PREBERI – ROTIRAJ - IZBERI MOŽNOSTI, KI NAJBOLJE USTREZAJO - MOŽNIH VEČ ODGOVOROV]

- Zaposlovanje najbolj nadarjenih ljudi, ki so na voljo 1
- Potreba po mednarodni delovni sili 2
- V Sloveniji ni dovolj kandidatov, s pravimi spretnostmi 3
- Diplomanti iz drugih držav imajo močno delovno etiko 4
- Prejetje posebne finančne pomoči, če rekrutiramo iz tujine 5
- Drugo..... 6
- [ne vem/brez odgovora] 9

[ČE JE ODGOVOR PRI VPRAŠANJU 4.4A IN 4.4.B=1 VPRAŠAMO]

4.4d Kakšen je vaš razlog, da NE rekrutirate diplomantov iz drugih držav?

[PREBERI – ROTIRAJ - IZBERI MOŽNOSTI, KI NAJBOLJE USTREZAJO - MOŽNIH VEČ ODGOVOROV]

- Jezikovne omejitve 1
- Nezdostno poznavanje slovenske kulture in tradicij..... 2
- Pomanjkanje potrebnih veščin..... 3
- V Sloveniji je dovolj diplomantov s potrebnimi spretnostmi 4
- Drugo..... 5
- [ne vem/brez odgovora] 9

VPRAŠAMO VSE

4.5 V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate s sledečimi izjavami?

- Močno se strinjam 1
- Dokaj se strinjam..... 2
- Dokaj se ne strinjam..... 3
- Močno se ne strinjam 4
- [ne vem/brez odgovora] 9

a) Delovne izkušnje so bistvena prednost za nove rekrutirance 1 2 3 4 9

b) Zelo pomembno je, da so novi rekrutiranci študirali v tujini 1 2 3 4 9

c) Zelo pomembno je, da so novi rekrutiranci prakso opravili v tujini..... 1 2 3 4 9

5. Izzivi pri zapolnjevanju pričakovanih prostih delovnih mest

VPRAŠAMO VSE

5.1 Kateri so največji izzivi s katerimi se soočate pri zapolnjevanju vaših prostih delovnih mest?
Prosimo izberite dva najpomembnejša.

[PREBERI – ROTIRAJ – ZABELEŽI DO DVA ODGOVORA]

- Pomanjkanje kandidatov s pravimi spretnostmi in sposobnostmi v Sloveniji..... 1
 - Omejena sredstva za povpraševanje po diplomantih, ki bi zadovoljivo zapolnili prosta delovna mesta 2
 - Ponujanje konkurenčne začetne plače 3
 - Diplomanti, ki kandidirajo, umaknejo prijavo, ker je proces zaposlovanja počasen 4
 - Ponudba konkurenčnega diplomskega izobraževalnega in razvojnega programa 5
 - [ne vem/brez odgovora] 9
- a) Prva navedba: 1 2 3 4 5 9
- b) Druga navedba: 1 2 3 4 5 9

6.. Komunikacija in sodelovanje z višješolskimi ustanovami

VPRAŠAMO VSE

6.1 Kako pogosto sodelujete z višje in visokošolskimi ustanovami pri razpravljanju o oblikovanju učnega načrta in študijskih programov?

- Zelo pogosto..... 1
- Dokaj pogosto 2
- Včasih 3
- Nikoli 4
- [ne vem/brez odgovora] 9

VPRAŠAMO VSE

6.2 Kako pomembno je sodelovanje za vašo organizacijo?

Prosimo, da ocenite pomembnost sodelovanja z višje in visokošolskimi ustanovami pri oblikovanju učnih načrtov in študijskih programov.

- Zelo pomembno 1
- Dokaj pomembno..... 2
- Dokaj nepomembno 3
- Sploh ni pomembno 4
- [ne vem/brez odgovora] 9

[VPRAŠAMO VSE]

6.4 Kako pogosto sodelujete z višje in visokošolskimi ustanovami pri rekrutiranju njihovih diplomantov?

- Zelo pogosto..... 1
- Dokaj pogosto 2
- Včasih 3

- Nikoli 4
- [ne vem/brez odgovora] 9

6.5 Kaj mislite, da je najboljši način za sodelovanje z višje in visokošolskimi institucijami pri rekrutiranju? Prosimo izberite dve izmed šestih točk, ki vam jih bom prebral-a.

[PREBERI - ROTIRAJ]

- Sodelovanje v debatah ali seminarjih, ki jih organizirajo višješolske ustanove 1
- Osebne diskusije z vodji študijskih programov ali učitelji 2
- Izpolnjevanje anketnih vprašalnikov 3
- Neposredna rekrutacija iz šol 4
- Sodelovanje s kariernimi centri 5
- Udeležba pri programu praks z višje in visokošolskimi ustanovami 6

a) Prvi odgovor: 1 2 3 4 5 6

b) Drugi odgovor: 1 2 3 4 5 6

7. Katere dejanja morajo višje in visokošolski zavodi sprejeti, da se izboljša zaposljivost njihovih diplomantov? Izberite eno od naslednjih izbir.

[PREBERI - ROTIRAJ]

- napraviti tečaje bolj ustrezne za potrebe delodajalcev 1
- vključevanje praktičnih izkušenj v tečaje 2
- vključevanje specifičnih delovnih praks glede na sektor, kot sestavni del študijskega programa 3
- priskrbeti boljšo podporo po diplomi (spodbujanje odnosov med diplomanti in organizacijami) 4
- Drugo 5
- [ne vem/brez odgovora] 9