

ZA5447

**Flash Eurobarometer 304
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire
Slovakian Republic**

FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

"EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

Úvod [ANKETÁR PREČÍTAJTE] Hlavným cieľom tohto prieskumu je zistiť v akom rozsahu zamestnávateľa prijímajú vysokoškolsky vzdelaných absolventov a ako sú títo absolventi oceňovaní na pracovisku. Za absolventa považujeme takého človeka, ktorý získal bakalársky titul alebo vyšší titul na ktorejkoľvek inštitúcii vyššieho vzdelávania.

1. Základné otázky

1.1 Koľko zamestnancov zamestnáva Vaša spoločnosť/organizácia na Slovensku?

- Menej ako 50 1 *POĎAKUJTE SA A UKONČITE R*
- 50-249 2
- 250 a viac 3
- [nevie / neodpovedal] 9

1.2 Prijali ste za posledných 5 rokov absolventa vysokej školy, alebo plánujete prijať absolventa vysokej školy v najbližších 5 rokoch?

- Prijali a plánujete prijať ďalších 1
- Prijali, ale neplánujete prijať ďalších 2
- Neprijali, ale plánujete prijať 3
- Neprijali a neplánujete prijať 4 *POĎAKUJTE SA A UKONČITE R*
- [nevie / neodpovedal] 9

1.3 Aká je vlastnícka skladba Vašej spoločnosti/organizácie?

- Verejnú 1
- Súkromnú 2
- Zmiešanú 3
- [nevie / neodpovedal] 9

1.4 Čo je hlavnou činnosťou Vašej spoločnosti?

[NAJPRV PREČÍTAJTE HLAVNÉ KATEGÓRIE, POTOM PODKATEGÓRIE]

- **Priemysel**
 - Ťažba a úprava nerastov 1
 - Výroba 2
 - Dodávka elektriny, plynu, pary a studeného vzduchu 3
 - Dodávka vody;odstraňovanie odpadových vôd, nakladanie s odpadmi a ostatné činnosti nakladania s odpadom 4
- **Stavebníctvo, doprava, informačné a komunikačné technológie**
 - Stavebníctvo 5
 - Preprava a skladovanie 6
 - Informácie a komunikácie 7

	- Obchod, ubytovacie a stravovacie služby	
	- Veľkoobchod a maloobchod; oprava motorových vozidiel a motocyklov.....	8
	- Ubytovacie a stravovacie služby	9
	- Verejné služby	
	- Verejná správa a obrana; povinné sociálne zabezpečenie.....	10
	- Činnosti v oblasti zdravotníctva a sociálnej pomoci.....	11
	- Neverejné služby	
	- Finančné a poisťovacie činnosti	12
	- Činnosti v oblasti nehnuteľností	13
	- Odborné, vedecké a technické činnosti	14
	- Administratíva a pomocné servisné činnosti	15
	- Umenie, zábava a rekreácia	16
	- Iné služby	17
	- Činnosti domácností ako zamestnávateľov; nerozlíšené činnosti v domácnostiach produkujúce tovar a služby pre vlastné použitie	18
	- Činnosti exteritoriálnych organizácií a združení.....	19
1.5	Aké percento vašich každodenných činností predstavuje jednanie s ľuďmi v iných krajinách alebo z iných krajín?	
	- Viac ako polovicu činností.....	1
	- Medzi 25-50%	2
	- Medzi 10-24%	3
	- Menej ako 10%.....	4
	- Žiadne.....	5
	- [nevie / neodpovedal].....	9
SC3.	Aká je vaša pracovná pozícia vo vašej spoločnosti/organizácii?	
	- Manažér pre ľudské zdroje/ Riaditeľ pre ľudské zdroje/ Vedúci oddelenia ľudských zdrojov	1
	- Generálny riaditeľ/ Riaditeľ/ Výkonný riaditeľ.....	2
	- Iné	3
	- [nevie / neodpovedal].....	9

2. Zamestnávanie absolventov

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

2.1 Podľa Vášho odhadu, aký je celkový percentuálny podiel vysokoškolsky vzdelaných absolventov zamestnaných v súčasnosti vo vašej spoločnosti?

[OTVORENÁ OTÁZKA, NEČÍTAJTE MOŽNOSTI, LEN ZAKÓDUJTE!!]

- Žiadne.....	01
- 1-10%	02

- 11-20%	03
- 21-30%	04
- 31-40%	05
- 41-50%	06
- 51-60%	07
- 61-70%	08
- 71-80%	09
- 81-90%	10
- 91-100%	11
- nevie / neodpovedal	99

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

2.2 Z ktorých oblastí VZDELÁVANIA väčšinou prijímate absolventov vysokých škôl?

[MOŽNOSŤ VIACERÝCH ODPOVEDÍ]

- Inžinierstvo	01
- Obchodné a ekonomické vedy.....	02
- Jazyky	03
- Právo	04
- Pedagogický odbor a vzdelávanie	05
- Medicína	06
- Humanitné vedy.....	07
- Umenie a dizajn	08
- Komunikačné a informačné vedy.....	09
- Iné sociálne a behaviorálne vedy	10
- Iné prírodné vedy.....	11
- Iné	12
- [nevie / neodpovedal].....	99

3. Súbor zručností

V nasledujúcej časti prieskumu Vám položíme niekoľko otázok o zručnostiach, kompetenciách a vedomostiach. Aby bolo jasné, čo máme na mysli, nasleduje vysvetlenie týchto pojmov:

‘Vedomosti’ sú výsledkom prijímania informácií, ktoré jednotlivec získal učením. ‘Zručnosti’ znamenajú schopnosť aplikovať vedomosti a použiť znalosti na realizáciu úloh a riešenie problémov a ‘kompetentnosť’ je overená schopnosť použiť vedomosti, zručnosti a osobné, sociálne a/alebo metodologické schopnosti v pracovných alebo študijných situáciách a v profesionálnom a osobnom rozvoji.

[OPÝTAJTE SA AK Q1.2=1 ALEBO 2]

3.1 Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcim tvrdením? “Vysokoškolsky vzdelaní absolventi, ktorých ste prijali v posledných troch až piatich rokoch, majú zručnosti potrebné k práci vo Vašej spoločnosti”.

- Silno súhlasíte	4
- Súhlasíte.....	3
- Nesúhlasíte.....	2
- Silno nesúhlasíte	1

- [nevie / neodpovedal]..... 9

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

3.2 Ohodnotte, prosím, nasledujúce zručnosti a kompetencie z pohľadu toho, ako dôležité sú pri prijímaní vysokoškolsky vzdelaných absolventov do Vašej spoločnosti.

- Veľmi dôležité 4
 - Skôr dôležité..... 3
 - Skôr nedôležitý..... 2
 - Vôbec nie dôležité..... 1
 - [nevie / neodpovedal]..... 9
- a) Dobrý v práci s číslami 1 2 3 4 9
- b) Dobrý v čítaní/ písomnom prejave 1 2 3 4 9
- c) Znalosť cudzích jazykov 1 2 3 4 9
- d) Počítačové zručnosti 1 2 3 4 9
- e) Zručnosti špecifické pre daný sektor 1 2 3 4 9
- f) Komunikačné zručnosti 1 2 3 4 9
- g) Analytické zručnosti a schopnosť riešiť problémy 1 2 3 4 9
- h) Schopnosť prispôbiť sa a konať v nových situáciách..... 1 2 3 4 9
- i) Schopnosť rozhodovať 1 2 3 4 9
- j) Schopnosť pracovať v tíme 1 2 3 4 9
- k) Plánovacie a organizačné schopnosti 1 2 3 4 9

[OPÝTAJTE SA AK Q1.2=1 ALEBO 2]

3.3 Môžete ohodnotiť Vašu spokojnosť s vysokoškolsky vzdelanými absolventami, ktorých Vaša spoločnosť/organizácia prijala v posledných troch až piatich rokoch, pokiaľ ide o každú z nasledujúcich zručností a kompetencií?

- Veľmi spokojný..... 1
 - Skôr spokojný..... 2
 - Skôr nespokojný 3
 - Vôbec nie spokojný 4
 - [nevie / neodpovedal]..... 9
- a) Dobrý v práci s číslami 1 2 3 4 9
- b) Dobrý v čítaní/ písomnom prejave 1 2 3 4 9
- c) Znalosť cudzích jazykov 1 2 3 4 9
- d) Počítačové zručnosti 1 2 3 4 9
- e) Zručnosti špecifické pre daný sektor 1 2 3 4 9
- f) Komunikačné zručnosti 1 2 3 4 9
- g) Analytické zručnosti a schopnosť riešiť problémy 1 2 3 4 9
- h) Schopnosť prispôbiť sa a konať v nových situáciách..... 1 2 3 4 9
- i) Schopnosť rozhodovať 1 2 3 4 9
- j) Schopnosť pracovať v tíme 1 2 3 4 9
- k) Plánovacie a organizačné schopnosti 1 2 3 4 9

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

3.4 Podľa Vášho názoru, v najbližších 5-10 rokoch, ktoré zručnosti a kompetencie budú pre nových vysokoškolsky vzdelaných absolventov tie najdôležitejšie? Vyberte, prosím, tri najdôležitejšie!

[PREČÍTAJTE A ZAZNAMENAJTE NAJVIAC TRI ODPOVEDE]

- Základné zručnosti, ako je byť dobrý v počtoch, čítaní a písaní,
počítačové zručnosti 01
- Znalosť cudzích jazykov 02
- Zručnosti špecifické pre daný sektor 03
- Komunikačné zručnosti 04
- Schopnosť pracovať v tíme 05
- Analytické zručnosti a schopnosť riešiť problémy 06
- Schopnosť prispôbiť sa a konať v nových situáciách 07
- Plánovacie a organizačné schopnosti 08
- Iné 09
- [nevie / neodpovedal] 99

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

3.5 Absolventi s akým stupňom vysokoškolského vzdelania najlepšie spĺňajú požiadavky na zručnosti, ktoré si vyžadujú pracovné miesta vo vašej spoločnosti?

Absolventi prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania: máme na mysli osoby, ktoré úspešne ukončili prvú časť štúdia na univerzite/ vysokej škole alebo obdobnej inštitúcii tretieho stupňa vzdelávania, teda najmenej 3 roky, čo zahŕňa titul "bakalár" a iné typy titulov získaných po ukončení "prvého cyklu" vysokoškolského vzdelávania

Absolventi druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania: máme na mysli tituly magister/inžinier alebo iné ekvivalentné tituly

Doktorský alebo PhD titul: tí, ktorí majú titul PhD/ doktorský titul z univerzity/ vysokej školy

[PREČÍTAJTE - LEN JEDNA ODPOVEĎ]

- Absolventi s bakalárskymi titulmi alebo 1
- Absolventi s magisterskými titulmi alebo 2
- Absolventi s PhD titulmi? 3
- [nevie / neodpovedal] 9

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

3.6. Viete, aký je rozdiel medzi bakalárskym a magisterským titulom?

- Áno, viem presne, v čom je rozdiel 1
- Áno, ale neviem presne v čom je rozdiel 2
- Nie 3

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

3.7 Ktorých z nasledujúcich školení sa zúčastňujú alebo zúčastnili Vaši zamestnanci s vysokoškolským titulom?

- Zúčastňujú sa 1
- Nezúčastňujú sa 2
- [nevie / neodpovedal] 9

a) Vlastné školenia a programy profesionálneho rastu (na pracovisku).....	1 2 9
b) Krátke kurzy/ moduly, ktoré ponúkajú univerzity/ vysoké školy.....	1 2 9
c) Diaľkové štúdiálne programy na univerzitách/ vysokých školách	1 2 9
d) Školenia ponúkané inštitúciami ďalšieho vzdelávania	1 2 9
e) Dištančné štúdium	1 2 9
f) Iné	1 2 9

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

3.8 Aké percento Vašich zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním sa v posledných 2 rokoch zúčastnilo školenia za účelom zdokonalenia svojich zručností?

- Žiadne.....	1
- Menej ako 10%.....	2
- 10-50%	3
- Viac ako 50%	4
- [nevie / neodpovedal].....	9

4. Nábor

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

4.1 Ako dôležitý je každý z nasledujúcich faktorov pri prijímaní väčšieho alebo menšieho počtu absolventov?

- Veľmi dôležité	1
- Skôr dôležité.....	2
- Skôr nedôležité	3
- Vôbec nie dôležité.....	4
- [nevie / neodpovedal].....	9

a) Očakávaný rast v obchode	1 2 3 4 9
b) Skutočný rast obchodu	1 2 3 4 9
d) Vyššia fluktuácia zamestnancov	1 2 3 4 9
e) Zvyšujúca sa komplexnosť úloh	1 2 3 4 9
f) Vyšší počet uchádzačov o zamestnanie.....	1 2 3 4 9

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

4.2 Ako dôležité je pre Vás zamestnávať absolventov z vysokých škôl, ktoré majú vysoký medzinárodný ranking (dobrú reputáciu)?

- Veľmi dôležité	1
- Skôr dôležité.....	2
- Skôr nedôležité	4
- Vôbec nie dôležité.....	5
- [nevie / neodpovedal].....	9

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

4.4a Aký je percentuálny podiel zamestnancov s vysokoškolskými titulmi, ktorí boli prijatí z iných európskych krajín?

- Žiadne.....	1
---------------	---

- Menej ako 5%.....	2
- 5-10%	3
- 11-20%	4
- 21-30%	5
- 31-40%	6
- 41-50%	7
- Viac ako 50%	8
- [nevie / neodpovedal].....	9

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

4.4b Aký je percentuálny podiel zamestnancov s vysokoškolskými titulmi, ktorí boli prijatí z krajín mimo Európy?

- Žiadne.....	1
- Menej ako 5%.....	2
- 5-10%	3
- 11-20%	4
- 21-30%	5
- 31-40%	6
- 41-50%	7
- Viac ako 50%	8
- [nevie / neodpovedal].....	9

ROZDELENIE VZORKY

[AK JE ODPOVEĎ V OTÁZKE 4.4A ALEBO 4.4.B = 2, 3, 4, 5, 6, 7 ALEBO 8, OPÝTAJTE SA]

4.4c Aký je Váš dôvod pre nábor absolventov, ktorí nie sú obyvateľmi Slovenska?

[PREČÍTAJTE – ROTUJTE - VYBERTE NAJVÝSTIŽNEJŠIE ODPOVEDE - MOŽNOSŤ VIACERÝCH ODPOVEDÍ]

- Získať tie najlepšie talenty, ktoré sú dostupné	1
- Potreba mať medzinárodnú pracovnú silu.....	2
- Nedostatok kandidátov so správnymi zručnosťami na Slovensku	3
- Absolventi z iných krajín majú silnú pracovnú morálku.....	4
- Špecifické finančné dotácie poskytované v prípade náboru zo zahraničia	5
- Iné	6
- [nevie / neodpovedal].....	9

[AK JE ODPOVEĎ V OTÁZKE 4.4A A 4.4.B = 1, OPÝTAJTE SA]

4.4d Aký je Váš dôvod, že NEROBÍTE nábor absolventov z iných krajín?

[PREČÍTAJTE – ROTUJTE - VYBERTE NAJVÝSTIŽNEJŠIE ODPOVEDE - MOŽNOSŤ VIACERÝCH ODPOVEDÍ]

- Jazyková bariéra	1
- Nedostatočná znalosť slovenskej kultúry a tradícií.....	2
- Nedostatok potrebných zručností.....	3
- Dostatočný počet absolventov s potrebnými zručnosťami na Slovensku	4

- Iné 5
- [nevie / neodpovedal] 9

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

4.5 Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

- Silno súhlasíte 1
 - Skôr súhlasíte 2
 - Skôr nesúhlasíte 3
 - Silno nesúhlasíte 4
 - [nevie / neodpovedal] 9
- a) Pracovné skúsenosti sú kľúčovou výhodou pre nových zamestnancov 1 2 3 4 9
- b) Je veľmi dôležité, aby noví zamestnanci študovali v zahraničí 1 2 3 4 9
- c) Je veľmi dôležité, aby noví zamestnanci mali za sebou prax v zahraničí 1 2 3 4 9

5. Výzvy pri obsadzovaní očakávaných voľných pracovných miest

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

5.1 Aké sú najväčšie výzvy, ktorým čelíte pri obsadzovaní vašich voľných pracovných miest? Vyberte, prosím, dve najdôležitejšie výzvy.

[PREČÍTAJTE – ROTUJTE – ZAZNAMENAJTE NAJVIAC 2 ODPOVEDE]

- Nedostatok uchádzačov s potrebnými zručnosťami a schopnosťami na Slovensku 1
 - Obmedzené zdroje na dostatočnú propagáciu voľných absolventských pozícií 2
 - Ponuka konkurencieschopného nástupného platu 3
 - Absolventskí uchádzači stiahnu svoje žiadosti o zamestnanie, pretože prijímací proces je pomalý 4
 - Ponuka konkurencieschopných absolventských školení a programov profesionálneho rastu 5
 - [nevie / neodpovedal] 9
- a) Prvá uvedená: 1 2 3 4 5 9
- b) Druhá uvedená: 1 2 3 4 5 9

6.. Komunikácia a spolupráca s inštitúciami poskytujúcimi vyššie vzdelanie

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

6.1 Ako často spolupracujete s vysokoškolskými inštitúciami, aby ste diskutovali o učebných plánoch a štúdijných programoch?

- Veľmi často 1
- Dost' často 2
- Niekedy 3
- Nikdy 4
- [nevie / neodpovedal] 9

PÝTAJTE SA VŠETKÝCH

6.2 Ako dôležitá je táto spolupráca pre vašu organizáciu?

Ohodnoťte, prosím, dôležitosť spolupráce s vysokoškolskými inštitúciami na príprave osnov a štúdijských programov.

- Veľmi dôležité 1
- Skôr dôležité..... 2
- Skôr nedôležité 3
- Vôbec nie dôležité..... 4
- [nevie / neodpovedal]..... 9

[PÝTAJTE SA VŠETKÝCH]

6.4 Ako často spolupracujete s vysokoškolskými inštitúciami pri náboře ich absolventov?

- Veľmi často..... 1
- Dost' často 2
- Niekedy 3
- Nikdy 4
- [nevie / neodpovedal]..... 9

6.5 Čo si myslíte, aký je najlepší spôsob spolupráce s vysokoškolskými inštitúciami pri náboře nových zamestnancov? Prosím, vyberte dve zo šiestich položiek, ktoré Vám teraz prečítam.

[PREČÍTAJTE - ROTUJTE]

- Účasť na diskusiách alebo seminároch organizovaných vysokoškolskou inštitúciou 1
- Osobné rozhovory s vedúcimi štúdijských programov alebo učiteľmi 2
- Zodpovedanie dotazníkov 3
- Priamy nábor zo škôl 4
- Spolupráca s kariérnymi centrami 5
- Účasť na programe pracovných stáží s vysokoškolskými inštitúciami..... 6

a) Prvá odpoveď: 1 2 3 4 5 6

b) Druhá odpoveď: 1 2 3 4 5 6

7. Aké kroky by mali vysokoškolské inštitúcie podniknúť, aby zvýšili zamestnateľnosť svojich absolventov? Vyberte jednu z nasledujúcich možností.

[PREČÍTAJTE - ROTUJTE]

- viac prispôbiť kurzy/prednášky potrebám zamestnávateľov 1
- zahrnúť praktické skúsenosti do kurzov/prednášok 2
- zahrnúť odbornú prax v konkrétnom odbore ako integrálnu súčasť štúdijského programu 3
- poskytovať lepšiu po-absolventskú podporu (napomáhanie/ facilitácia vzťahov medzi absolventmi a spoločnosťami) 4
- Iné 5
- [nevie / neodpovedal]..... 9