

ZA5562

Flash Eurobarometer 329
(Introduction of the Euro in the New Member States, wave 12)

Country Questionnaire
Poland

FLASH 329 – EURO IN 7 NEW MEMBER STATES (2011)

EXPERIENCE, KNOWLEDGE

Q1. Czy widział(a) już Pan(i)...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak.....1
- Nie2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

- a) banknoty euro..... 1 2 9
- b) monety euro 1 2 9

[ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI WIDZIELI EURO, Q1=1]

Q2. Czy używał(a) już Pan(i)...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak.....1
- Nie2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9

- a) banknoty euro..... 1 2 9
- b) monety euro 1 2 9

[JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ BANKNOTÓW EURO Q2a=1]

Q2 bis. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) banknotów euro. Czy było to...?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w Polsce 1
- zagranicą 2
- i w Polsce i zagranicą 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

[JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ monet EURO Q2b=1]

Q2 ter. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) monet euro. Czy było to...?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w Polsce 1
- zagranicą 2
- i w Polsce i zagranicą 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

[DO WSZYSTKICH]

Q3. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Banknoty euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub 1
- Banknoty euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q4. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Monety euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub... 1
- Monety euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju. 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q5. Ile krajów Unii Europejskiej, Pana(i) zdaniem, dotychczas wprowadziło euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- 6 1
- 13 2
- 17 3
- 27 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q5 bis Czy Polska może zdecydować o tym, czy wprowadzić lub nie wprowadzać euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak 1
- Nie 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q5 ter Kiedy, Pana(i) zdaniem, euro zostanie wprowadzone w Polsce?

[ODCZYTAĆ – ZAPISAĆ DOKŁADNY ROK]

wroku.....

- [Nigdy] 9998

- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9999

INFORMATION CHANNELS

Q6. W jakim stopniu czuje się Pan(i) poinformowany(a) na temat euro? Czy czuje się Pan(i)....:

[ODCZYTAĆ– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo dobrze poinformowany(a) 1
- Raczej dobrze poinformowany(a) 2
- Raczej słabo poinformowany(a) 3
- Bardzo słabo poinformowany(a) 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

[JEŚLI RESPONDENT NIE JEST RACZEJ POINFORMOWANY LUB BARDZO DOBRZE POINFORMOWANY, Q6=3 lub 4]

Q7. Kiedy chciał(a)by Pan(i) być poinformowany(a) na temat wprowadzenia euro w Polsce?

[ODCZYTAĆ– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Tak szybko jak to możliwe 1
- Kilka lat przed wprowadzeniem euro 2
- Kilka miesięcy przed wprowadzeniem euro 3
- Kilka tygodni przed wprowadzeniem euro 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

[PYTANIE DO WSZYSTKICH]

Q8. Dla każdej z poniższych instytucji lub grup, proszę powiedzieć, czy ufa Pan(i), czy też nie ufa informacjom, które te instytucje dostarczają na temat wprowadzenia euro?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- ufa 1
 - nie ufa 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
-
- a) rząd, władze państwowe lub wojewódzkie 1 2 9
 - b) administracja podatkowa 1 2 9
 - c) Narodowy Bank Polski 1 2 9
 - d) instytucje europejskie 1 2 9
 - e) banki prywatne (komercyjne) 1 2 9
 - f) dziennikarze 1 2 9
 - g) związki zawodowe, organizacje zawodowe, itp. 1 2 9
 - h) organizacje konsumenckie 1 2 9

Q9. Gdzie Pana(i) zdaniem powinny być dostępne informacje na temat euro i jego wprowadzenia?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak.....1
 - Nie2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9
-
- a) w bankach 1 2 9
 - b) w supermarketach i sklepach..... 1 2 9
 - c) w miejscach publicznych 1 2 9
 - d) w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych i szkoleniowych 1 2 9
 - e) w miejscu pracy..... 1 2 9
 - f) w radiu 1 2 9
 - g) w telewizji 1 2 9
 - h) w gazetach i czasopismach 1 2 9
 - i) w Pana(i) skrzynce na listy..... 1 2 9
 - j) w Internecie 1 2 9

Q10. Pana(i) zdaniem, które z poniższych zagadnień dotyczących euro powinny być koniecznie poruszane w kampanii informacyjnej?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- konieczne.....1
 - niekonieczne.....2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9
-
- a) Sposób, w jaki euro zostanie wprowadzone w Polsce 1 2 9
 - b) Wartość jednego euro wobec Złotego 1 2 9
 - c) Jak wyglądają banknoty i monety euro 1 2 9
 - d) W jaki sposób zapewnić to, aby zasady zamiany waluty na euro były respektowane1 2 9
 - e) Praktyczne konsekwencje wprowadzenia euro dotyczące Pana(i) pensji, konta bankowego..... 1 2 9
 - f) Społeczne, gospodarcze i polityczne skutki wprowadzenia euro 1 2 9

Q11. Oto lista różnych działań, z których może składać się kampania informacyjna. Proszę powiedzieć, które z nich uważa Pan(i) za konieczne, a które niekonieczne, żeby mógł(a) się Pan(i) przygotować na wprowadzenie euro?

[ODCZYTAĆ - JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- konieczne1
 - niekonieczne2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI]9
-
- a) Podwójne ceny w sklepach (w złotych i w euro) 1 2 9
 - b) Rachunki w dwóch walutach (za prąd, gaz, ...) 1 2 9
 - c) Odcinek wypłaty w dwóch walutach..... 1 2 9
 - d) Ulotki/ broszury 1 2 9
 - e) Reklamy (informacje) telewizyjne..... 1 2 9
 - f) Reklamy (informacje) radiowe..... 1 2 9
 - g) Reklamy (informacje) prasowe 1 2 9

PERCEPTION AND SUPPORT FOR THE SINGLE CURRENCY

Q12. Czy Pan(i) osobiście jest zadowolony(a) czy niezadowolony(a), że euro może zastąpić Złotego?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo zadowolony(a) 1
- Raczej zadowolony(a) 2
- Raczej niezadowolony(a) 3
- Bardzo niezadowolony(a) 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q13. Czy wprowadzenie euro miałyby, Pana(i) zdaniem, pozytywne czy negatywne skutki dla Polski?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo pozytywne skutki 1
- Raczej pozytywne skutki 2
- Raczej negatywne skutki 3
- Bardzo negatywne skutki 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q14. Czy dla Pana(i) osobiście, wprowadzenie euro byłoby korzystne czy niekorzystne?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo korzystne 1
- Raczej korzystne 2
- Raczej niekorzystne 3
- Bardzo niekorzystne 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q15. Czy, ogólnie rzecz biorąc, większość osób, które zna Pan(i) osobiście, jest za czy przeciwko wprowadzeniu euro w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Zdecydowanie za jego wprowadzeniem 1
- Raczej za jego wprowadzeniem 2
- Raczej przeciw jego wprowadzeniu 3
- Zdecydowanie przeciw jego wprowadzeniu 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q16. Kiedy chciał(a)by Pan(i), żeby euro stało się Pana(i) walutą?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak szybko jak to możliwe 1
- Za jakiś czas 2
- Najpóźniej jak to możliwe 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q17. Czy uważa Pan(i), że wprowadzenie euro miało pozytywne, czy też negatywne skutki w tych krajach, które już używają euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo pozytywne skutki 1
- Raczej pozytywne skutki 2
- Raczej negatywne skutki 3
- Bardzo negatywne skutki 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

EXPECTATIONS AND FEARS REGARDING THE ADOPTION OF THE EURO

Q18. Czy uważa Pan(i), że euro podniesie ceny w Polsce na początku jego wprowadzenia, czy przeciwnie, pomoże w stabilizacji cen?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- podniesie ceny 1
- przyczynia się do stabilności cen 2
- [Nie będzie miało wpływu] 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q19. Czy Pana(i) zdaniem, euro jest międzynarodową walutą, taką jak amerykański dolar albo japoński jen?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak 1
- Nie 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

Q20. Czy uważa Pan(i), że euro...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak 1
 - Nie 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
-
- a) Pozwoli Panu(i) łatwo porównywać ceny pomiędzy krajami strefy euro? 1 2 9
 - b) Ułatwi dokonywanie zakupów w krajach strefy euro? 1 2 9
 - c) Wyceluje opłaty związane z wymianą waluty w strefie euro? 1 2 9
 - d) Będzie udogodnieniem dla osób podróżujących do innych krajów strefy euro? ... 1 2 9

e) Zabezpieczy Polskę przed skutkami międzynarodowego kryzysu 1 2 9

Q21. Pana(i) zdaniem, jakie są główne korzyści dla Polski z przyjęcia euro?

[ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak 1
- Nie 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- a) Zapewni niższe odsetki, mniejsze spłaty z tytułu zadłużenia 1 2 9
- b) Zapewni lepszą kondycję publicznych finansów 1 2 9
- c) Wzmocni miejsce Europy w Świecie 1 2 9
- d) Zwiększy rozwój, zatrudnienie 1 2 9
- e) zapewni niską stopę inflacji 1 2 9

Q22. Proszę powiedzieć o każdym z poniższych stwierdzeń, czy zgadza się Pan(i) z nim, czy też nie...?

[ROTOWAĆ– ODCZYTAĆ– JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- zgadzam się 1
- nie zgadzam się 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- a) Zastąpienie złotego przez euro będzie, dla Pana(i) osobiście, bardzo kłopotliwe . 1 2 9
- b) Obawia się Pan(i) nieuzasadnionych podwyżek cen podczas wymiany waluty 1 2 9
- c) Uważa Pan(i), że wprowadzenie euro spowoduje, że Polska utraci kontrolę nad swoją polityką gospodarczą 1 2 9
- d) uważa Pan(i), że wraz z wprowadzeniem euro Polska utraci dużą część swojej tożsamości 1 2 9
- e) Posługiwanie się euro zamiast Złotym prawdopodobnie sprawi, że będziemy się bardziej czuli Europejczykami niż teraz 1 2 9

D1. PŁEĆ

[NIE PYTAJ - ZAZNACZYĆ WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ]

- [1] Mężczyzna
- [2] Kobieta

D2. Ile ma Pan(i) lat?

- [][] lat
- [00] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]

D3. Ile miał(a) Pan(i) lat, kiedy ukończył(a) Pan(i) swoją edukację w trybie dziennym?

[ZAPYTAĆ O WIEK, W KTÓRYM ZOSTAŁA UKOŃCZONA EDUKACJA]

- [][] lat
- [0 0] [JEST W TRAKCIE KSZTAŁCENIA SIĘ W TRYBIE DZIENNYM]
- [0 1] [NIGDY NIE ODBYŁ(A) KSZTAŁCENIA W TRYBIE DZIENNYM]
- [9 9] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]

D4. Odnośnie Pana(i) obecnego zawodu, czy powiedział(a)by Pan(i), że jest Pan(i) osobą samozatrudniającą się, pracownikiem najemnym, pracownikiem fizycznym czy też nie prowadzi Pan(i) działalności zawodowej? Czy to znaczy, że jest Pan(i)
[JEŚLI JEST PODANA ODPOWIEDŹ W GŁÓWNEJ KATEGORII, ODCZYTAJ ODPOWIEDNIE PODKATEGORIE]

- Samozatrudniający(a) się

→ i.e. :	- rolnik, leśnik, rybak	11
	- właściciel sklepu, rzemieślnik	12
	- specjalista wolnego zawodu (prawnik, lekarz, księgowy, architekt,...).....	13
	- Szef firmy.....	14
	- inny	15

- Pracownik najemny

→ i.e. :	- Zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi)	21
	- Zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza	22
	- Średnia kadra kierownicza	23
	- Urzędnik państwowy	24
	- Pracownik biurowy	25
	- inny pracownik (sprzedawca, pielęgniarka, itp).....	26
	- inny	27

- Pracownik fizyczny

→ i.e. :	- kierownik/brygardzista	31
	- Pracownik fizyczny	32
	- pracownik fizyczny niewykwalifikowany.....	33
	- inny	34

- Nie prowadzi działalności zawodowej

→ i.e. :	- Osoba zajmująca się domem	41
	- student(ka) (w trybie dziennym)	42
	- emeryt(ka)/rencist(k)a	43
	- poszukujący(a) pracy.....	44
	- inny	45

- [Odmowa]	99
------------------	----

D6. Czy powiedział(a)by Pan(i), że mieszka na...?

- obszar wielkomiejski	1
- inne miasto/ośrodek miejski	2
- obszar wiejski	3
- [Odmowa]	9