

**ZA5480**

**Eurobarometer 75.2**

**Country Questionnaire  
Luxembourg (German)**

|   |  |
|---|--|
| A | your survey number<br><b>(101-105)</b>   |
|   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

|          |
|----------|
| EB75.1 A |
|----------|

|   |   |
|---|---|
| B | Country<br><b>(106-107)</b>               |
|   | <input type="text"/> <input type="text"/> |

|          |
|----------|
| EB75.1 B |
|----------|

|   |  |
|---|--|
| C | our survey number<br><b>(108-110)</b>                          |
|   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

|          |
|----------|
| EB75.1 C |
|----------|

|   |   |
|---|---|
| D | Interview number<br><b>(111-116)</b>  |
|   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

|          |
|----------|
| EB75.1 D |
|----------|

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| E | SPLIT | (117) |
|   | A     | 1     |
|   | B     | 2     |

|          |
|----------|
| EB74.2 E |
|----------|

|    |   |
|----|---|
| Q1 | Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen. |
|----|---|

|                           |
|---------------------------|
| Mehrfachnennungen möglich |
|---------------------------|

|                                   | <b>(138-166)</b> |
|-----------------------------------|------------------|
| Belgien                           | 1,               |
| Dänemark                          | 2,               |
| Deutschland                       | 3,               |
| Griechenland                      | 4,               |
| Spanien                           | 5,               |
| Frankreich                        | 6,               |
| Irland                            | 7,               |
| Italien                           | 8,               |
| Luxemburg                         | 9,               |
| Niederlande                       | 10,              |
| Portugal                          | 11,              |
| Großbritannien (inkl. Nordirland) | 12,              |
| Österreich                        | 13,              |
| Schweden                          | 14,              |
| Finnland                          | 15,              |
| Zypern (Südzypern)                | 16,              |
| Tschechische Republik             | 17,              |
| Estland                           | 18,              |
| Ungarn                            | 19,              |
| Lettland                          | 20,              |
| Litauen                           | 21,              |
| Malta                             | 22,              |
| Polen                             | 23,              |
| Slowakei                          | 24,              |
| Slowenien                         | 25,              |
| Bulgarien                         | 26,              |
| Rumänien                          | 27,              |
| Andere Länder                     | 28,              |
| Weiß nicht / Keine Angabe         | 29,              |

|           |
|-----------|
| EB75.1 Q1 |
|-----------|

|  |
|--|
| Wenn "Andere Länder" oder "Weiß nicht/Keine Angabe", dann ENDE Interview |
|--|

A. DIE EUROPÄER UND DIE KRISE

|      |   |
|------|---|
| QA1a | Das Europäische Parlament treibt die Entwicklung bestimmter politischer Bereiche auf EU-Ebene voran. Welche der folgenden Bereiche sollten Ihrer Meinung nach die höchste Priorität haben? Erstens? |
|------|---|

Liste zeigen und vorlesen - rotieren - nur eine Nennung möglich!

(187-188)

|   |    |
|---|----|
| Eine gemeinsame Außenpolitik, die es der EU ermöglicht, auf dem internationalen Parkett mit einer Stimme zu sprechen            | 1  |
| Eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik, die es der EU ermöglicht, sich internationalen Krisen zu stellen         | 2  |
| Dem Kampf gegen den Klimawandel   | 3  |
| Eine gemeinsame Energiepolitik, um die Unabhängigkeit der EU im Energiebereich zu gewährleisten                                 | 4  |
| Eine Verbesserung des Verbraucherschutzes und des Gesundheitsschutzes der Bevölkerung   | 5  |
| Eine Landwirtschaftspolitik, die umweltfreundlich ist und zum weltweiten Gleichgewicht in der Nahrungsmittelversorgung beiträgt | 6  |
| Die Bekämpfung des Terrorismus bei gleichzeitigem Respekt der persönlichen Grundfreiheiten                                      | 7  |
| Die Abstimmung von Wirtschafts-, Finanz- und Steuerpolitik  | 8  |
| Eine Forschungs- und Entwicklungspolitik (F&E), die Wettbewerbsfähigkeit und Innovationen sichert                               | 9  |
| Die Durchsetzung eines europäischen Sozialmodells   | 10 |
| Die Bekämpfung von Armut und sozialer Ausgrenzung   | 11 |
| Eine gemeinsame Einwanderungspolitik in Absprache mit den Herkunftsländern  | 12 |
| Spontan: Sonstiges  | 13 |
| Spontan: nichts davon   | 14 |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 15 |

EB74.1 QC1 TREND MODIFIED

|      |           |
|------|-----------|
| QA1b | Und dann? |
|------|-----------|

(LISTE ZEIGEN - VORLESEN - ROTIEREN - MAXIMAL 3 NENNUNGEN)

(189-203)

|   |     |
|---|-----|
| Eine gemeinsame Außenpolitik, die es der EU ermöglicht, auf dem internationalen Parkett mit einer Stimme zu sprechen            | 1,  |
| Eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik, die es der EU ermöglicht, sich internationalen Krisen zu stellen         | 2,  |
| Der Kampf gegen den Klimawandel   | 3,  |
| Eine gemeinsame Energiepolitik, um die Unabhängigkeit der EU im Energiebereich zu gewährleisten                                 | 4,  |
| Eine Verbesserung des Verbraucherschutzes und des Gesundheitsschutzes der Bevölkerung   | 5,  |
| Eine Landwirtschaftspolitik, die umweltfreundlich ist und zum weltweiten Gleichgewicht in der Nahrungsmittelversorgung beiträgt | 6,  |
| Die Bekämpfung des Terrorismus bei gleichzeitigem Respekt der persönlichen Grundfreiheiten                                      | 7,  |
| Die Abstimmung von Wirtschafts-, Finanz- und Steuerpolitik  | 8,  |
| Eine Forschungs- und Entwicklungspolitik (F&E), die Wettbewerbsfähigkeit und Innovationen sichert                               | 9,  |
| Die Durchsetzung eines europäischen Sozialmodells   | 10, |
| Die Bekämpfung von Armut und sozialer Ausgrenzung   | 11, |
| Eine gemeinsame Einwanderungspolitik in Absprache mit den Herkunftsländern  | 12, |
| Spontan: Sonstiges  | 13, |
| Spontan: nichts davon   | 14, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 15, |

EB74.1 QC1 TREND MODIFIED

Die Welt ist seit etwas mehr als zwei Jahren mit einer Krise konfrontiert, die gleichzeitig wirtschaftlicher, finanzieller, sozialer und monetärer Art ist. Der Einfachheit halber wird im Folgenden immer der Begriff "Krise" gebraucht.

|     |  |
|-----|--|
| QA2 | Bitte sagen Sie mir, ob Sie der folgenden Aussage voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen: Alles in allem hat der Euro die negativen Auswirkungen der Wirtschaftskrise gemildert. |
|-----|--|

Vorlesen - Nur eine Nennung!

(204)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Stimme voll und ganz zu   | 1 |
| Stimme eher zu            | 2 |
| Stimme eher nicht zu      | 3 |
| Stimme überhaupt nicht zu | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

EB74.1 QC4 TREND MODIFIED

|     |  |
|-----|--|
| QA3 | Würden Sie als Bürger sagen, Sie sind besser geschützt gegenüber der Krise, wenn ... |
|-----|--|

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung!

(205)

|   |   |
|---|---|
| Luxemburg im Alleingang Maßnahmen einführt und umsetzt                                    | 1 |
| Luxemburg Maßnahmen in Absprache mit den anderen EU-Mitgliedsländern einführt und umsetzt | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 3 |

EB74.1 QC6

|     |  |
|-----|--|
| QA4 | Um die Krise möglichst schnell zu überwinden, sollten die EU-Mitgliedstaaten Ihrer Meinung nach zuerst...? |
|-----|--|

Vorlesen! Nur eine Nennung!

(206)

|  |   |
|--|---|
| Zuerst die Staatsausgaben senken                     | 1 |
| Zuerst in wirtschaftsfördernde Maßnahmen investieren | 2 |
| Spontan: Beide gleichermaßen                         | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe                            | 4 |

EB74.1 QC8

|     |  |
|-----|--|
| QA5 | Welche der folgenden Ansichten kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten, wenn es um eine Rückkehr des Wachstums in Luxemburg geht? |
|-----|--|

Liste zeigen und vorlesen! Nur eine Nennung!

(207)

|   |   |
|---|---|
| Wir kehren bereits zum Wachstum zurück                              | 1 |
| Eine Rückkehr des Wachstums wird in den kommenden Monaten eintreten | 2 |
| Eine Rückkehr des Wachstums wird in den kommenden Jahren eintreten  | 3 |
| Die Krise wird viele Jahre andauern                                 | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 5 |

EB74.1 QC15

Das Europäische Parlament hat kürzlich der Einführung einer Steuer auf Finanztransaktionen auf globaler Ebene - bzw. zunächst innerhalb der EU - zugestimmt. Diese Steuer wäre mit 0,05% auf jede Finanztransaktion sehr niedrig. Sie würde nicht für die breite Öffentlichkeit, sondern nur für Transaktionen zwischen Finanzakteuren (Banken, Hedgefonds usw.) gelten.

QA6 Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen in Bezug auf diese Steuer, ob Sie dafür oder dagegen sind.

(LISTE mit Skala ZEIGEN - EINE NENNUNG PRO ZEILE

|  | Vorgaben bitte vorlesen! | Voll und ganz dafür | Eher dafür | Eher dagegen | Voll und ganz dagegen | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|--------------------------|---------------------|------------|--------------|-----------------------|---------------------------|
|--|--------------------------|---------------------|------------|--------------|-----------------------|---------------------------|

|       |   |  |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (208) | 1 | Das generelle Prinzip einer Steuer auf Finanztransaktionen   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (209) | 2 | (FALLS CODE 1 ODER 2 IN QA6.1) Dass eine Steuer auf Finanztransaktionen eingeführt wird, aber nur auf globaler Ebene, wenn eine internationale Übereinkunft erzielt wird | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (210) | 3 | (FALLS CODE 1 ODER 2 IN QA6.1) Dass eine Steuer auf Finanztransaktionen zunächst in der EU eingeführt wird, wenn keine internationale Übereinkunft erzielt wird          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QA7 FRAGEN, FALLS "FÜR DAS PRINZIP EINER STEUER AUF FINANZTRANSAKTIONEN", CODE 1 ODER 2 IN QA6.1 - SONST WEITER MIT QA8

QA7 Was ist der Hauptgrund dafür, dass Sie eine Steuer auf Finanztransaktionen befürworten?  
Eine Steuer auf Finanztransaktionen würde es ermöglichen, ...

Liste zeigen und vorlesen! Nur eine Nennung!

(211)

|   |   |
|---|---|
| die Finanzakteure an den Kosten der Krise zu beteiligen   | 1 |
| maßlose Spekulationen zu bekämpfen und dadurch helfen, künftige Krisen zu verhindern  | 2 |
| innovative Maßnahmen zu finanzieren (z.B. Bekämpfung des Klimawandels, Maßnahmen in den Bereichen Umwelt, Entwicklungshilfe etc.) | 3 |
| das Defizit der öffentlichen Haushalte zu senken  | 4 |
| Spontan: Sonstiges  | 5 |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 6 |

NEW

QA8 FRAGEN, FALLS "GEGEN EINE STEUER AUF FINANZTRANSAKTIONEN ZUNÄCHST AUF EU-EBENE" - CODE 3 ODER 4 IN QA6.3 - SONST WEITER MIT QA9

QA8 Was ist der Hauptgrund dafür, dass Sie gegen eine Steuer auf Finanztransaktionen in der EU sind? Eine Steuer auf Finanztransaktionen in der EU ...

Liste zeigen und vorlesen! Nur eine Nennung!

(212)

|   |   |
|---|---|
| würde die Wettbewerbsfähigkeit des europäischen Finanzmarktes schwächen   | 1 |
| wäre nicht machbar, da eine solche Steuer auf Finanztransaktionen nur auf globaler Ebene eingeführt werden kann | 2 |
| würde zu einem Kapitalabfluss aus der EU führen   | 3 |
| würde dazu führen, dass nur die europäischen Finanzakteure an den Kosten der Krise beteiligt werden             | 4 |
| Spontan: Sonstiges  | 5 |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 6 |

NEW

An alle

QA9 Das Europäische Parlament ist besorgt über den starken Anstieg der weltweiten Lebensmittelpreise, der insbesondere auf Finanzspekulationen mit landwirtschaftlichen Rohstoffen zurückzuführen ist. Inwieweit stimmen Sie jeder der folgenden Aussagen zu diesem Thema zu oder nicht zu?

(LISTE mit Skala ZEIGEN - EINE NENNUNG PRO ZEILE

|  | Vorlesen - Rotieren | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Lehne eher ab | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|---------------------|-------------------------|----------------|---------------|---------------------------|---------------------------|
|--|---------------------|-------------------------|----------------|---------------|---------------------------|---------------------------|

|       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (213) | 1 | Nahrungsmittel müssen für Verbraucher zu vernünftigen Preisen erhältlich sein und gleichzeitig den Landwirten einen angemessenen Lebensstandard sichern   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (214) | 2 | Die EU muss die Ernährungssicherheit für ihre Bürger durch den Erhalt der landwirtschaftlichen Produktion in der EU sicherstellen   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (215) | 3 | Die EU muss sich an der Bekämpfung der Lebensmittelknappheit beteiligen, die in mehreren Entwicklungsländern die Ursache für Unruhen und soziale Bewegungen gewesen ist                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (216) | 4 | Die EU muss sich am Aufbau eines weltweiten Systems der Lebensmittelbevorratung beteiligen, das die Lebensmittelversorgung der Bevölkerung sichert und Spekulationen auf Lebensmittelpreise bekämpfen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA10 | Welche der folgenden Maßnahmen ist Ihrer Meinung nach am wirksamsten, um den Anstieg der Lebensmittelpreise zu bekämpfen? |
|------|---|

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung!

(217)

|   |   |
|---|---|
| Die Einführung von Mechanismen auf globaler Ebene, um maßlose Spekulationen zu koordinieren und zu verhindern           | 1 |
| Die Ausweitung der Befugnisse der neuen Europäischen Finanzregulierungsbehörden, um maßlose Spekulationen zu verhindern | 2 |
| Die Unterstützung der Landwirtschaft in Entwicklungsländern   | 3 |
| Spontan: Sonstiges  | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 5 |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA11 | In welchen der folgenden Bereiche spielt Ihrer Meinung nach ehrenamtliche Arbeit eine wichtige Rolle? |
|------|---|

Liste zeigen und vorlesen - Rotieren - maximal 3 Nennungen

(218-235)

|   |     |
|---|-----|
| Demokratisches Leben                        | 1,  |
| Interkultureller und interreligiöser Dialog | 2,  |
| Dialog zwischen den Generationen            | 3,  |
| Aktives Altern                              | 4,  |
| Solidarität und humanitäre Hilfe            | 5,  |
| Soziale Integration benachteiligter Bürger  | 6,  |
| Schaffung einer europäischen Identität      | 7,  |
| Arbeitsmarkt und Beschäftigung              | 8,  |
| Bildung und Ausbildung                      | 9,  |
| Schutz der Menschenrechte                   | 10, |
| Umweltschutz                                | 11, |
| Gesundheitssystem                           | 12, |
| Verbraucherschutz                           | 13, |
| Sport                                       | 14, |
| Kultur                                      | 15, |
| Spontan: Sonstiges                          | 16, |
| Spontan: nichts davon                       | 17, |
| Weiß nicht / Keine Angabe                   | 18, |

EB73.4 QE12

|      |   |
|------|---|
| QA12 | Welche der beiden folgenden Aussagen würden Sie bevorzugen, um die Rahmenbedingungen und die Art und Weise festzulegen, wie Freiwilligentätigkeit funktioniert? |
|------|---|

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung!

(236)

|  |   |
|--|---|
| Luxemburg sollte die Rahmenbedingungen und die Art und Weise, wie Freiwilligentätigkeit funktioniert, eigenständig festlegen   | 1 |
| Die Mitgliedstaaten und die EU sollten die Rahmenbedingungen und die Art und Weise, wie Freiwilligentätigkeit funktioniert, in einer Europäischen Charta für Freiwillige gemeinsam festlegen | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 3 |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA13 | Welche der folgenden sind Ihrer Meinung nach die beiden wichtigsten Vorteile von Freiwilligentätigkeit in der EU? |
|------|---|

Liste zeigen und vorlesen! Rotieren! Maximal 2 Nennungen!

(237-246)

|   |     |
|---|-----|
| Sie bietet den Europäern die Möglichkeit, Ihre Bürgerbeteiligung weiter zu entwickeln                 | 1,  |
| Sie erleichtert den Erwerb von Wissen und Fähigkeiten, was eine gute berufliche Einbindung ermöglicht | 2,  |
| Sie stärkt grundlegende Werte der Solidarität der EU  | 3,  |
| Sie ermöglicht den Erhalt und die Stärkung des sozialen Zusammenhalts                                 | 4,  |
| Sie spielt eine wichtige Rolle in der Wirtschaft der EU   | 5,  |
| Sie spielt eine wichtige Rolle für nachhaltige Entwicklung und beim Umweltschutz                      | 6,  |
| Sie trägt zur Selbstverwirklichung und zur persönlichen Entwicklung der Freiwilligen bei              | 7,  |
| Spontan: Sonstiges  | 8,  |
| Spontan: nichts davon   | 9,  |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 10, |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA14 | Das Europäische Parlament möchte, dass alle Mitgliedstaaten der EU und die lokalen und regionalen Behörden in jeder Region Rettungsmannschaften mit Freiwilligen gründen, die bei Naturkatastrophen und Unfällen eingreifen können. Wäre eine solche Maßnahme Ihrer Meinung nach ...? |
|------|---|

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung!

**(247)**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Sehr nützlich             | 1 |
| Ziemlich nützlich         | 2 |
| nicht besonders nützlich  | 3 |
| Überhaupt nicht nützlich  | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA15 | Gehen Sie derzeit regelmäßig oder gelegentlich einer freiwilligen Tätigkeit nach? |
|------|---|

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung!

**(248)**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja, regelmäßig            | 1 |
| Ja, gelegentlich          | 2 |
| Nein                      | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 4 |

NEW

QA16 FRAGEN, FALLS "JA", CODE 1 ODER 2 IN QA15 - SONST WEITER MIT QA17

QA16 In welcher Art von Organisation(en) oder Verein(en) gehen Sie Ihrer freiwilligen Tätigkeit nach?

(VORKODIERTE OFFENE FRAGE - DEN BEFRAGTEN NICHT BEEINFLUSSEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(249-264)

|  |     |
|--|-----|
| In einem Sportverein oder Verein für Outdoor-Aktivitäten (Sport, Angeln und Jagen)   | 1,  |
| Musik- oder Gesangverein, Kulturverein, Verein im Bereich der Erziehung  | 2,  |
| In einer Gewerkschaft  | 3,  |
| Berufsverband, Berufsorganisation  | 4,  |
| Verbraucherverband   | 5,  |
| In einer Organisation zum Schutz der Rechte von Minderheiten (Verein gegen Rassismus, gegen die Diskriminierung von Frauen oder für die Rechte von Homosexuellen usw.) | 6,  |
| Umweltschutzorganisation, Tierschutzverein usw.  | 7,  |
| In einer Wohltätigkeits- oder sozialen Hilfsorganisation, einer NGO, einem humanitären Verein, in der Entwicklungshilfe  | 8,  |
| In einem Freizeitverein oder Klub für Senioren   | 9,  |
| In einem Freizeitverein oder Klub für junge Leute (Pfadfinder, Club des Jeunes usw.)   | 10, |
| In einer religiösen oder kirchlichen Organisation  | 11, |
| Politische Partei oder Organisation  | 12, |
| Organisation zur Verteidigung der Rechte von Patienten oder Behinderten  | 13, |
| In einem Gemeinde- oder Nachbarschaftsverein   | 14, |
| Spontan: Sonstiges   | 15, |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 16, |

NEW (BASED ON EB73.4 QE11)

An alle

QA17 Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Maßnahmen zur Stärkung der Solidarität zwischen den Generationen (und insbesondere zwischen jungen und älteren Menschen), ob es sich dabei Ihrer Meinung nach um eine wirksame Maßnahme handelt oder nicht.

(LISTE mit Skala ZEIGEN - EINE NENNUNG PRO ZEILE

|  |                     |              |                  |                    |                         |                           |
|--|---------------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|
|  | Vorlesen - Rotieren | sehr wirksam | ziemlich wirksam | Nicht sehr wirksam | überhaupt nicht wirksam | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|---------------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|

|       |   |  |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (265) | 1 | Sicherstellen, dass Europäer jeden Alters von den selben Zugangsmöglichkeiten zum Arbeitsmarkt und zu Aus- und Fortbildungsangeboten profitieren                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (266) | 2 | Personen ab 60 Jahren ermutigen, weiter am Arbeitsmarkt teilzunehmen, damit die nachfolgenden Generationen von ihrem Wissen und ihrer Erfahrung profitieren können | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (267) | 3 | Förderung der Schaffung von Arbeitsplätzen für junge Menschen im Bereich der Hilfe für ältere und hilfsbedürftige Menschen   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

B. EINSTELLUNGEN DER EUROPÄER ZUR UMWELT

QB1 Wie wichtig ist Umweltschutz für Sie persönlich?

(VORLESEN - NUR EINE NENNUNG)

(288)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Sehr wichtig              | 1 |
| Ziemlich wichtig          | 2 |
| Nicht sehr wichtig        | 3 |
| Überhaupt nicht wichtig   | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

EB68.2 QF1

QB2a Wenn Menschen von "der Umwelt" sprechen, woran denken Sie persönlich da zuerst?

Liste vorlegen! Vorgaben vorlesen! Nur eine Nennung!

(289-290)

|  |    |
|--|----|
| Umweltverschmutzung in den Gemeinden und Städten                                       | 1  |
| Grüne und angenehme Landschaften   | 2  |
| Erdbeben, Überschwemmungen und andere Naturkatastrophen                                | 3  |
| Vom Menschen verursachte Katastrophen wie Ölkatastrophen oder Unfälle in der Industrie | 4  |
| Klimawandel  | 5  |
| (NUR IN SPLIT A) Der Schutz der Natur  | 6  |
| (NUR AN SPLIT B) Schutz der Artenvielfalt  | 7  |
| Der Zustand der Umwelt, den wir unseren Kindern hinterlassen                           | 8  |
| Die Lebensqualität da, wo Sie leben  | 9  |
| Das Aufbrauchen von natürlichen Ressourcen   | 10 |
| Spontan: An anderes - bitte eintragen  | 11 |
| Spontan: An keines davon   | 12 |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 13 |

EB68.2 QF2 TREND MODIFIED

|      |                              |
|------|------------------------------|
| QB2b | Und was wäre das Zweitbeste? |
|------|------------------------------|

|   |
|---|
| VORLESEN - ROTIEREN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

(291-303)

|   |     |
|---|-----|
| Umweltverschmutzung in den Gemeinden und Städten                                      | 1,  |
| Grüne und angenehme Landschaften  | 2,  |
| Erdbeben, Überschwemmungen und andere Naturkatastrophen                               | 3,  |
| Vom Menschen verursachte Katastrophen wie Ölkatastrophen und Unfälle in der Industrie | 4,  |
| Klimawandel   | 5,  |
| (NUR AN SPLIT A) Der Schutz der Natur   | 6,  |
| (NUR AN SPLIT B) Schutz der Artenvielfalt   | 7,  |
| Der Zustand der Umwelt, den wir unseren Kindern hinterlassen                          | 8,  |
| Die Lebensqualität da, wo Sie leben   | 9,  |
| Raubbau an den natürlichen Ressourcen   | 10, |
| Spontan: Andere   | 11, |
| Spontan: nichts davon   | 12, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 13, |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|     |  |
|-----|--|
| QB3 | Bitte nennen Sie anhand dieser Liste die fünf Umweltthemen, über die Sie sich die meisten Sorgen machen. |
|-----|--|

Liste vorlegen! Vorgaben bitte vorlesen! Maximal 5 Nennungen.

(304-321)

|  |     |
|--|-----|
| Raubbau an den natürlichen Ressourcen  | 1,  |
| Unsere Konsumgewohnheiten  | 2,  |
| die Zunahme des Mülls  | 3,  |
| Klimawandel  | 4,  |
| Verlust der Artenvielfalt (Aussterben von Tier- und Pflanzenarten, Verlust der natürlichen Tier- und Pflanzenwelt und Lebensräume) | 5,  |
| Naturkatastrophen (Erdbeben, Überschwemmungen usw.)  | 6,  |
| Katastrophen, die durch den Menschen verursacht werden (Ölkatastrophen, Unfälle in der Industrie, usw.)                            | 7,  |
| Wasserverschmutzung (Ozeane, Flüsse, Seen, Grundwasser)  | 8,  |
| Verschmutzung durch die Landwirtschaft (durch die Benutzung von Pestiziden, Düngemitteln, usw.)                                    | 9,  |
| Der Einsatz von genetisch veränderten Organismen in der Landwirtschaft   | 10, |
| Gesundheitsbelastung durch den Einsatz von Chemikalien in alltäglichen Produkten   | 11, |
| Luftverschmutzung  | 12, |
| Lärmbelastung  | 13, |
| Probleme in den Städten (Stau, Verschmutzung, fehlende Grünflächen, usw.)  | 14, |
| Auswirkungen des gegenwärtigen Verkehrs (immer mehr Autos, Straßen, Flugverkehr usw.)  | 15, |
| Spontan: Sonstiges   | 16, |
| Spontan: nichts davon  | 17, |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 18, |

EB68.2 QF3 TREND MODIFIED

|     |  |
|-----|--|
| QB4 | Fühlen Sie sich sehr gut, gut, eher schlecht oder sehr schlecht im allgemeinen über Umweltthemen informiert? |
|-----|--|

Nur eine Nennung!

(322)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| sehr gut                  | 1 |
| eher gut                  | 2 |
| eher schlecht oder        | 3 |
| sehr schlecht?            | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

EB68.2 QF4

|     |   |
|-----|---|
| QB5 | Nennen Sie mir bitte die fünf Themen von dieser Liste, über die Sie Ihrer Einschätzung nach besonders wenig wissen. |
|-----|---|

(LISTE VORLEGEN - VORLESEN - ROTIEREN - MAX. 5 ANTWORTEN)

(323-340)

|  |     |
|--|-----|
| Raubbau an den natürlichen Ressourcen  | 1,  |
| Unsere Konsumgewohnheiten  | 2,  |
| die Zunahme des Mülls  | 3,  |
| Klimawandel  | 4,  |
| Verlust der Artenvielfalt (Aussterben von Tier- und Pflanzenarten, Verlust der natürlichen Tier- und Pflanzenwelt und Lebensräume) | 5,  |
| Naturkatastrophen (Erdbeben, Überschwemmungen, usw.)   | 6,  |
| Katastrophen, die durch den Menschen verursacht werden (Ölkatastrophen, Unfälle in der Industrie, usw.)                            | 7,  |
| Wasserverschmutzung (Ozeane, Flüsse, Seen, Grundwasser)  | 8,  |
| Verschmutzung durch die Landwirtschaft (durch den Einsatz von Pestiziden, Düngemitteln usw.)                                       | 9,  |
| Der Einsatz von genetisch veränderten Organismen in der Landwirtschaft   | 10, |
| Gesundheitsbelastung durch den Einsatz von Chemikalien in alltäglichen Produkten   | 11, |
| Luftverschmutzung  | 12, |
| Lärmbelastung  | 13, |
| Probleme in den Städten (Stau, Verschmutzung, fehlende Grünflächen, usw.)  | 14, |
| Auswirkungen des gegenwärtigen Verkehrs (immer mehr Autos, Straßen, Flugverkehr usw.)  | 15, |
| Spontan: Sonstiges   | 16, |
| Spontan: nichts davon  | 17, |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 18, |

EB68.2 QF5

QB6 Welche auf dieser Liste sind Ihre drei Hauptinformationsquellen zu Umweltthemen?

(LISTE VORLEGEN - VORLESEN - ROTIEREN - MAX 3. ANTWORTEN)

(341-353)

|   |     |
|---|-----|
| Tageszeitungen  | 1,  |
| Wochenzeitungen, Zeitschriften  | 2,  |
| Fernsehnachrichten  | 3,  |
| Das Radio   | 4,  |
| Filme und Dokumentationen im Fernsehen  | 5,  |
| Gespräche mit Familie, Verwandten, Freunden, Nachbarn, Arbeitskollegen        | 6,  |
| Bücher  | 7,  |
| Das Internet und die sozialen Medien  | 8,  |
| Veröffentlichungen, Broschüren, Informationen und Material                    | 9,  |
| Veranstaltungen (Konferenzen, Messen/Ausstellungen, Festveranstaltungen usw.) | 10, |
| Spontan: Andere   | 11, |
| Spontan: Sie interessieren sich nicht für Umweltthemen                        | 12, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 13, |

EB68.2 QF6 TREND MODIFIED

QB7 Wem auf dieser Liste vertrauen Sie am meisten, wenn es um Umweltthemen geht?

(LISTE VORLEGEN - VORLESEN - ROTIEREN - MAX. 5 ANTWORTEN)

(354-372)

|   |     |
|---|-----|
| Die nationale Regierung   | 1,  |
| Der Gemeinde  | 2,  |
| Der Europäischen Union  | 3,  |
| Internationalen Organisationen (Vereinte Nationen usw.)                             | 4,  |
| Unternehmen   | 5,  |
| Gewerkschaften  | 6,  |
| Politischen Parteien, die sich für die Umwelt einsetzen (z.B. Die Grünen, etc.)     | 7,  |
| Umweltschutzorganisationen (Greenpeace, Naturschutzbund, World Wild Life Fund etc.) | 8,  |
| Verbraucherverbänden und anderen Bürgerorganisationen                               | 9,  |
| Wissenschaftlern  | 10, |
| Lehrkräften an Schulen oder Universitäten   | 11, |
| Familie, Verwandten, Nachbarn, Freunden, Arbeitskollegen                            | 12, |
| Dem Fernsehen   | 13, |
| Dem Radio   | 14, |
| Dem Internet und sozialen Medien  | 15, |
| Den Tageszeitungen  | 16, |
| Spontan: Anderen  | 17, |
| Spontan: Keinen davon   | 18, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 19, |

EB68.2 QF7 TREND MODIFIED

|     |  |
|-----|--|
| QB8 | Welche der folgenden Möglichkeiten ist Ihrer Meinung nach am besten geeignet, um den Fortschritt in Luxemburg zu bewerten? Der Fortschritt in Luxemburg sollte ... |
|-----|--|

Bitte vorlesen! Rotieren Nur eine Nennung möglich!

(373)

|  |   |
|--|---|
| überwiegend auf Grundlage wirtschaftlicher Kriterien wie dem BIP (Bruttoinlandsprodukt) bewertet werden. | 1 |
| gleichermaßen auf Grundlage sozialer, ökologischer und wirtschaftlicher Kriterien bewertet werden.       | 2 |
| überwiegend auf Grundlage sozialer und ökologischer Kriterien bewertet werden.                           | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 4 |

NEW (BASED ON EB68.2 QF8)

|     |   |
|-----|---|
| QB9 | Wie stark beeinflussen Ihrer Meinung nach die folgenden Faktoren Ihre "Lebensqualität"? |
|-----|---|

(LISTE VORLEGEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE)

|  |                       |            |                |                  |                 |                           |
|--|-----------------------|------------|----------------|------------------|-----------------|---------------------------|
|  | (VORLESEN - ROTIEREN) | Sehr stark | Ziemlich stark | Nicht sehr stark | Überhaupt nicht | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|-----------------------|------------|----------------|------------------|-----------------|---------------------------|

|       |   |                            |   |   |   |   |   |
|-------|---|----------------------------|---|---|---|---|---|
| (374) | 1 | Der Zustand der Umwelt     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (375) | 2 | Wirtschaftliche Faktoren   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (376) | 3 | Gesellschaftliche Faktoren | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB68.2 QF9

QB10 Sagen Sie mir bitte, ob Sie den folgenden Aussagen zustimmen oder nicht.

(LISTE mit Skala ZEIGEN - EINE NENNUNG PRO ZEILE

|  | Vorlesen - Rotieren | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Lehne eher ab | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|---------------------|-------------------------|----------------|---------------|---------------------------|---------------------------|
|--|---------------------|-------------------------|----------------|---------------|---------------------------|---------------------------|

(377)

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Der Schutz der Umwelt kann das Wirtschaftswachstum in der EU ankurbeln | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

(378)

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Die effiziente Nutzung natürlicher Ressourcen kann das Wirtschaftswachstum in der EU ankurbeln | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

NEW (BASED ON EB72.1 QB6a)

QB11 Bitte sagen Sie mir, ob Sie der folgenden Aussage voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen: Sie sind bereit umweltfreundliche Produkte zu kaufen, auch wenn sie etwas teurer sind.

(NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

(379)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Stimme voll und ganz zu   | 1 |
| Stimme eher zu            | 2 |
| Stimme eher nicht zu      | 3 |
| Stimme überhaupt nicht zu | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

EB68.2 QF12

|      |   |
|------|---|
| QB12 | Haben Sie im letzten Monat der Umwelt zuliebe eines der folgenden Dinge getan? Haben Sie ...? |
|------|---|

(LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH)

(380-390)

|   |     |
|---|-----|
| Eine umweltfreundliche Art des Reisens gewählt (zu Fuß, mit dem Fahrrad, mit öffentlichen Verkehrsmitteln)  | 1,  |
| Den Verbrauch von Wegwerfartikeln (zum Beispiel Plastiktüten, bestimmte Verpackungsarten usw.) reduziert  | 2,  |
| Den größten Teil Ihres Abfalls für die Wiederverwertung getrennt  | 3,  |
| Ihren Wasserverbrauch gesenkt (indem Sie zum Beispiel das Wasser beim Geschirrspülen oder Duschen nicht laufen lassen usw.)   | 4,  |
| Ihren Energieverbrauch gesenkt (indem Sie zum Beispiel die Klimaanlage oder Heizung herunterfahren, Haushaltsgeräte nicht im Standby lassen, Energiesparlampen kaufen, energieeffiziente Haushaltsgeräte kaufen usw.) | 5,  |
| Mit einem Umweltzeichen gekennzeichnete umweltfreundliche Produkte gekauft  | 6,  |
| In Ihrer Gegend produzierte Erzeugnisse oder Lebensmittel gewählt   | 7,  |
| Ihr Auto weniger benutzt  | 8,  |
| Spontan: Anderes  | 9,  |
| Spontan: Nichts davon   | 10, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 11, |

EB68.2 QF13

|      |   |
|------|---|
| QB13 | Welche drei Dinge auf dieser Liste sollten Ihrer Meinung nach die drei wichtigsten Prioritäten für die luxemburgische Bürger in ihrem Alltag sein, um die Umwelt zu schützen? |
|------|---|

(LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MAX. 3 ANTWORTEN)

(391-402)

|  |     |
|--|-----|
| So oft wie möglich öffentliche Verkehrsmittel anstelle des eigenen Autos nutzen  | 1,  |
| Das jetzige Auto durch ein energieeffizienteres ersetzen, auch wenn es kleiner oder teurer ist   | 2,  |
| Umweltverträgliche Produkte für den täglichen Gebrauch kaufen  | 3,  |
| Müll trennen, damit er wieder aufbereitet werden kann.   | 4,  |
| Müll reduzieren, indem zum Beispiel größere Packungen, höher konzentrierte Produkte oder gebrauchte Artikel gekauft oder der Kauf von übermäßig stark verpackten Produkten vermieden wird usw. | 5,  |
| Den Energieverbrauch zu Hause reduzieren (Stromverbrauch, Heizung, Haushaltsgeräte)  | 6,  |
| Bei größeren Anschaffungen auf die Umweltaspekte achten (Reisen, Autokauf, Heizung, Hausbau usw.)  | 7,  |
| Mehr Produkte aus der Gegend kaufen und Produkte meiden, die von weit her kommen   | 8,  |
| Etwas mehr Steuern zahlen, um den Umweltschutz zu fördern  | 9,  |
| Spontan: Andere  | 10, |
| Spontan: Keine davon   | 11, |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 12, |

EB68.2 QF14 TREND MODIFIED

QB14 Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob Sie ihr voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

(LISTE MIT SKALA VORLEGEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE)

|  | (VORLESEN - ROTIEREN) | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|-----------------------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
|--|-----------------------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|

|       |   |  |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (403) | 1 | Auch als Einzelner können Sie eine Rolle beim Umweltschutz in Luxemburg spielen                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (404) | 2 | Für den Umweltschutz sollten vor allem die großen Verschmutzer (Unternehmen und Industrie) verantwortlich sein | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (405) | 3 | Umweltprobleme wirken sich unmittelbar auf Ihr tägliches Leben aus   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB68.2 QF15

QB15 Welche der folgenden Aussagen in Bezug auf das Budget von Behörden in Luxemburg kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten? Behörden sollten ...

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung!

|  |       |   |
|--|-------|---|
| (NUR AN SPLIT A) ein umweltfreundliches Beschaffungswesen gegenüber bloßen Kostenabwägungen bevorzugen | (406) | 1 |
| (NUR AN SPLIT B) eine "grüne" öffentliche Auftragsvergabe gegenüber bloßen Kostenabwägungen bevorzugen |       | 2 |
| kostengünstige Lösungen gegenüber umweltfreundlichen Abwägungen bevorzugen                             |       | 3 |
| Spontan: nichts davon  |       | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe  |       | 5 |

NEW (BASED ON EB68.2 QF16)

|      |  |
|------|--|
| QB16 | Sind Sie in Sachen Umweltschutz der Meinung, dass Entscheidungen von der luxemburgischen Regierung oder gemeinsam innerhalb der EU getroffen werden sollten? |
|------|--|

Nur eine Antwort!

(407)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Von der luxemburgischen Regierung | 1 |
| Gemeinsam innerhalb der EU        | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe         | 3 |

NEW (BASED ON EB74.2 QA22.9)

|      |  |
|------|--|
| QB17 | Tut jeder der folgenden Akteure Ihrer Meinung nach derzeit zu viel, so viel wie nötig oder nicht genug, um die natürlichen Ressourcen effizient zu nutzen? |
|------|--|

(LISTE mit Skala ZEIGEN - EINE NENNUNG PRO ZEILE

|  | Vorlesen - Rotieren | Tun zuviel | Tun soviel wie nötig | Tun nicht genug | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|---------------------|------------|----------------------|-----------------|---------------------------|
|--|---------------------|------------|----------------------|-----------------|---------------------------|

|       |   |                               |   |   |   |   |
|-------|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| (408) | 1 | Unternehmen und die Industrie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (409) | 2 | Die Bürger selbst             | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (410) | 3 | Der luxemburgischen Regierung | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (411) | 4 | der Europäischen Union        | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW (BASED ON EB72.1 QE4)

|      |  |
|------|--|
| QB18 | Welche der folgenden Möglichkeiten wären Ihrer Meinung nach am wirksamsten zur Lösung von Umweltproblemen? |
|------|--|

(LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MAX. 2 ANTWORTEN)

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  |  | <b>(412-421)</b> |
| Mehr Informationen über Umweltfragen   |  | 1,               |
| Bessere Durchsetzung des geltenden Umweltrechts  |  | 2,               |
| Höhere Geldstrafen für Umweltsünder  |  | 3,               |
| Strengerer Umweltrecht   |  | 4,               |
| Höhere finanzielle Anreize (z.B. Steuererleichterungen, Zuschüsse) für Industrie, Handel und Bürger, wenn sie zum Umweltschutz beitragen |  | 5,               |
| Besteuerung oder höhere Besteuerung von umweltschädlichen Aktivitäten  |  | 6,               |
| Effizientere Nutzung der natürlichen Ressourcen  |  | 7,               |
| Spontan: Sonstiges   |  | 8,               |
| Spontan: Nichts davon  |  | 9,               |
| Weiß nicht / Keine Angabe  |  | 10,              |

EB68.2 QF18 TREND MODIFIED

|      |   |
|------|---|
| QB19 | Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob Sie ihr voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen. |
|------|---|

(LISTE MIT SKALA VORLEGEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE)

|  |                       |                         |                |                      |                           |                           |
|--|-----------------------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
|  | (VORLESEN - ROTIEREN) | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|-----------------------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|

|       |   |  |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (422) | 1 | Europäisches Umweltrecht ist notwendig, um die Umwelt in Luxemburg zu schützen   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (423) | 2 | Die EU sollte Nicht-EU-Länder bei der Verbesserung ihrer Umweltstandards unterstützen                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (424) | 3 | Die EU-Finanzmittel sollten stärker zur Förderung von umweltfreundlichen Aktivitäten und Entwicklungen eingesetzt werden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB68.2 QF20 TREND MODIFIED

|      |  |
|------|--|
| QB20 | Glauben Sie, dass Sie mit Hilfe der gegenwärtig vorhandenen Produktkennzeichen die Produkte erkennen können, die wirklich umweltfreundlich sind? |
|------|--|

(VORLESEN - NUR EINE NENNUNG)

(425)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja, sicher                | 1 |
| Ja, in gewissem Maße      | 2 |
| Nein, nicht wirklich      | 3 |
| Nein, überhaupt nicht     | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

EB68.2 QF21

C. DIGITALE AGENDA

D46 Welche Dinge auf dieser Liste besitzen Sie oder jemand in Ihrem Haushalt?

Liste zeigen und vorlesen! Mehrfachnennungen möglich!

| <b>(446-455)</b>                                  |     |
|---|-----|
| Fernsehgerät                                      | 1,  |
| DVD-Player  | 2,  |
| Musik-CD-Player                                   | 3,  |
| Computer  | 4,  |
| Eine Internetverbindung zu Hause                  | 5,  |
| Auto  | 6,  |
| Wohnung / Haus, die/das Sie bereits bezahlt haben | 7,  |
| Wohnung / Haus, die/das Sie noch abbezahlen       | 8,  |
| Spontan: nichts davon                             | 9,  |
| Weiß nicht / Keine Angabe                         | 10, |

EB75.1 D46

QC1 Welche der folgenden Dinge nutzen Sie persönlich, um sich zu Hause audiovisuelle Inhalte, wie z.B. Spielfilme, Nachrichten, Dokumentationen und Musik, anzuschauen oder anzuhören?

Liste zeigen und vorlesen - Mehrfachnennungen möglich!

| <b>(456-468)</b>                                   |     |
|--|-----|
| Herkömmlicher Fernseher (Bildröhrenfernseher)      | 1,  |
| Flachbildfernseher                                 | 2,  |
| DVD-Player für Standard-Definition-DVDs            | 3,  |
| DVD-Player für High-Definition- bzw. Blue-Ray-DVDs | 4,  |
| Hi-Fi-Anlage / CD-Player                           | 5,  |
| PC   | 6,  |
| Tablet-PC  | 7,  |
| Musikwiedergabegerät (MP3, iPod etc.)              | 8,  |
| Smartphone   | 9,  |
| Internetradio                                      | 10, |
| Spontan: Sonstiges                                 | 11, |
| Spontan: nichts davon                              | 12, |
| Weiß nicht / Keine Angabe                          | 13, |

NEW

|     |  |
|-----|--|
| QC2 | An welchen Inhalten sind Sie besonders interessiert, um sie zu Hause anzuschauen oder anzuhören? |
|-----|--|

VORLESEN - ROTIEREN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH

(469-478)

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Spielfilme                 | 1,  |
| Sport                      | 2,  |
| Fernsehserien              | 3,  |
| Nachrichtendienste         | 4,  |
| Dokumentationen            | 5,  |
| Musik                      | 6,  |
| Kulturelle Veranstaltungen | 7,  |
| Spontan: Sonstiges         | 8,  |
| Spontan: nichts davon      | 9,  |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 10, |

NEW

QC3 FRAGEN, WENN "INTERNETANSCHLUSS IM HAUSHALT", CODE 5 IN D46 - SONST WEITER MIT QA19

|     |  |
|-----|--|
| QC3 | Wie wird in Ihrem Haushalt eine Verbindung zum Internet hergestellt? |
|-----|--|

Liste zeigen und vorlesen - Mehrfachnennungen möglich!

(479-487)

|  |    |
|--|----|
| Über eine normale Telefonleitung oder ISDN   | 1, |
| Über ADSL, DSL oder eine ähnliche Verbindung unter Nutzung einer Telefonleitung (Nutzung eines Modems, einer Box oder eines Routers) | 2, |
| Über das Netzwerk des Kabelfernsehanbieters, indem Sie ein Kabelmodem, eine Box oder einen Router verwenden (Breitband-Internet)     | 3, |
| Per Mobilfunknetzwerk  | 4, |
| Per Satellitennetzwerk   | 5, |
| Spontan: über eine Stromleitung  | 6, |
| Spontan: über eine Glasfaserleitung  | 7, |
| Spontan: Sonstige, bitte eintragen   | 8, |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 9, |

EB75.1 QC5

An alle

QC4 Nutzen Sie zum Anschauen oder Anhören von audiovisuellen Inhalten, wie z.B. Spielfilmen, Nachrichten, Dokumentationen oder Musik, einen oder mehrere der folgenden Empfangswege?

Liste zeigen und vorlesen - Mehrfachnennungen möglich!

|   | (488-495) |
|---|-----------|
| Terrestrisch (analog, digital)                                      | 1,        |
| Satellit  | 2,        |
| Kabel (analog, digital), IPTV                                       | 3,        |
| Internet (Runterladen von Inhalten, Streaming, Usenet, Dateihoster) | 4,        |
| Internet (Peer-to-Peer)   | 5,        |
| Spontan: Sonstiges  | 6,        |
| Spontan: nichts davon   | 7,        |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 8,        |

NEW

QC5 Wie häufig schauen oder hören Sie sich audiovisuelle Inhalte an, wie z.B. Spielfilme, Nachrichten, Dokumentationen oder Musik, indem Sie einen der folgenden Dienste in Anspruch nehmen?

(LISTE mit Skala ZEIGEN - EINE NENNUNG PRO ZEILE

|  | Vorgaben bitte vorlesen! | Häufig | Gelegentlich | Niemals | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|--------------------------|--------|--------------|---------|---------------------------|
|--|--------------------------|--------|--------------|---------|---------------------------|

|       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| (496) | 1 | Frei empfangbares Fernsehen (Privatfernsehen oder öffentlich-rechtliche Programme, für die manchmal eine Gebühr erhoben wird und die über einen terrestrischen Transmitter, Satellit, Kabel oder IPTV empfangen werden) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (497) | 2 | Einen Abonnement-Dienst, ausgenommen frei empfangbares Fernsehen über Kabel oder IPTV   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (498) | 3 | Pay-per-View oder Pay-per-Listen  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (499) | 4 | On-Demand-Dienste mit Werbung   | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

QC6 FRAGEN, FALLS "NUTZT GELEGENTLICH ODER NIEMALS EINEN ABONNEMENT-DIENST ODER PAY-PER-VIEW ODER PAY-PER-LISTEN", CODE 2 ODER 3 IN QC5.2 ODER CODE 2 ODER 3 IN QC5.3 - SONST WEITER MIT QC7

QC6 Was ist der Hauptgrund dafür, dass Sie keine Bezahldienste für audiovisuelle Inhalte oder Musik nutzen?

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung!

(500)

|  |   |
|--|---|
| Es gibt keine Sendungen/Programme, die Sie interessieren | 1 |
| Diese Dienste sind zu teuer                              | 2 |
| Spontan: Sonstiges                                       | 3 |
| Spontan: nichts davon                                    | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe                                | 5 |

NEW

An alle

QC7 Wenn Sie im Ausland sind, schauen oder hören Sie sich dann aus Ihrem Heimatland übertragene audiovisuelle Inhalte oder Musik an (einschließlich über das Internet)? Damit ist gemeint, dass Sie zum Beispiel als Deutscher Fernsehen oder Video-on-Demand-Dienste aus Deutschland schauen, wenn Sie sich in Spanien aufhalten.

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung!

(501)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja, häufig                | 1 |
| Ja, gelegentlich          | 2 |
| Nein, niemals             | 3 |
| Spontan: Trifft nicht zu  | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

NEW

QC8 Wenn Sie in Ihrem Heimatland sind, schauen oder hören Sie sich dann aus dem Ausland übertragene audiovisuelle Inhalte oder Musik an (einschließlich über das Internet)? Damit ist gemeint, dass Sie zum Beispiel als Belgier Fernsehen oder Video-on-Demand-Dienste aus Frankreich schauen, wenn Sie in Belgien sind.

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung!

(502)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja, häufig                | 1 |
| Ja, gelegentlich          | 2 |
| Nein, niemals             | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 4 |

NEW

QC9 Wären Sie, wenn Sie sich im Ausland aufhalten, daran interessiert, sich aus Ihrem Heimatland übertragene audiovisuelle Inhalte oder Musik anzuschauen oder anzuhören (einschließlich über das Internet)? Damit ist gemeint, dass Sie zum Beispiel als Deutscher Fernsehen oder Video-on-Demand-Dienste aus Deutschland schauen, wenn Sie sich in Spanien aufhalten.

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(503-508)

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Ja, Fernsehsendungen      | 1, |
| Ja, On-demand-Dienste     | 2, |
| Spontan: Ja, sonstige     | 3, |
| Nein                      | 4, |
| Spontan: Trifft nicht zu  | 5, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 6, |

NEW

QC10 Wären Sie, wenn Sie in Ihrem Heimatland sind, daran interessiert, sich aus anderen EU-Ländern übertragene audiovisuelle Inhalte oder Musik anzuschauen oder anzuhören (einschließlich über das Internet)? Damit ist gemeint, dass Sie zum Beispiel als Belgier Fernsehen oder Video-on-Demand-Dienste aus Frankreich schauen, wenn Sie in Belgien sind.

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(509-513)

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Ja, Fernsehsendungen      | 1, |
| Ja, On-Demand-Dienste     | 2, |
| Spontan: Ja, sonstige     | 3, |
| Nein                      | 4, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5, |

NEW

QC11 UND QC12 FRAGEN, FALLS "WÄRE DARAN INTERESSIERT, INHALTE ZU EMPFANGEN, DIE AUS EINEM ANDEREN EU-LAND ÜBERTRAGEN WERDEN", CODE 1, 2 ODER 3 IN QC10 - SONST WEITER MIT QC13

QC11 Aus welchen der auf der folgenden Liste aufgeführten EU-Länder würden Sie gerne Inhalte empfangen?

(LISTE ZEIGEN - NICHT VORLESEN - ROTIEREN - MAXIMAL 5 NENNUNGEN)

|                           | (514-541) |
|---------------------------|-----------|
| Österreich                | 1,        |
| Belgien                   | 2,        |
| Bulgarien                 | 3,        |
| Zypern                    | 4,        |
| Tschechische Republik     | 5,        |
| Dänemark                  | 6,        |
| Estland                   | 7,        |
| Finnland                  | 8,        |
| Frankreich                | 9,        |
| Deutschland               | 10,       |
| Griechenland              | 11,       |
| Ungarn                    | 12,       |
| Irland                    | 13,       |
| Italien                   | 14,       |
| Lettland                  | 15,       |
| Litauen                   | 16,       |
| Luxemburg                 | 17,       |
| Malta                     | 18,       |
| Polen                     | 19,       |
| Portugal                  | 20,       |
| Rumänien                  | 21,       |
| Slowakei                  | 22,       |
| Slowenien                 | 23,       |
| Spanien                   | 24,       |
| Schweden                  | 25,       |
| Niederlande               | 26,       |
| Vereinigtes Königreich    | 27,       |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 28,       |

NEW

QC12 Wären Sie bereit, für solche Dienste, die Inhalte übertragen, zu bezahlen?

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|  | (542-545) |
|--|-----------|
| Ja, für ein Abonnement                   | 1,        |
| Ja, für Pay-per-View oder Pay-per Listen | 2,        |
| Nein                                     | 3,        |
| Weiß nicht / Keine Angabe                | 4,        |

NEW

An alle

QC13 Wären Sie, wenn Sie in Ihrem Heimatland sind, daran interessiert, sich aus einem Land außerhalb der EU übertragene audiovisuelle Inhalte anzuschauen oder anzuhören (einschließlich über das Internet)? Damit ist gemeint, dass Sie zum Beispiel Fernsehen oder Video-on-Demand-Dienste aus den USA schauen, wenn Sie in Großbritannien sind.

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(546-550)

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Ja, Fernsehsendungen      | 1, |
| Ja, On-Demand-Dienste     | 2, |
| Spontan: Ja, sonstige     | 3, |
| Nein                      | 4, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5, |

NEW

QC14 UND QC15 FRAGEN, FALLS "WÄRE DARAN INTERESSIERT, INHALTE ZU EMPFANGEN, DIE AUS EINEM LAND AUSSERHALB DER EU ÜBERTRAGEN WERDEN", CODE 1, 2 ODER 3 IN QC13 - SONST WEITER MIT QC16

QC14 Aus welchen der auf der folgenden Liste aufgeführten Länder außerhalb der EU würden Sie gerne Inhalte empfangen?

(LISTE ZEIGEN - NICHT VORLESEN - ROTIEREN - MAXIMAL 5 NENNUNGEN)

|                              | <b>(551-581)</b> |
|------------------------------|------------------|
| Afghanistan                  | 1,               |
| Algerien                     | 2,               |
| Argentinien                  | 3,               |
| Australien                   | 4,               |
| Brasilien                    | 5,               |
| Kanada                       | 6,               |
| China                        | 7,               |
| Kolumbien                    | 8,               |
| Ägypten                      | 9,               |
| Äthiopien                    | 10,              |
| Indien                       | 11,              |
| Iran                         | 12,              |
| Irak                         | 13,              |
| Israel                       | 14,              |
| Jordanien                    | 15,              |
| Mexiko                       | 16,              |
| Marokko                      | 17,              |
| Neuseeland                   | 18,              |
| Nigeria                      | 19,              |
| Pakistan                     | 20,              |
| Russland                     | 21,              |
| Saudi-Arabien                | 22,              |
| Südafrika                    | 23,              |
| Schweiz                      | 24,              |
| Thailand                     | 25,              |
| Türkei                       | 26,              |
| Vereinigte Arabische Emirate | 27,              |
| Vereinigte Staaten           | 28,              |
| Spontan: Sonstiges           | 29,              |
| Spontan: nichts davon        | 30,              |
| Weiß nicht / Keine Angabe    | 31,              |

NEW

QC15 Wären Sie bereit, für solche Dienste, die Inhalte übertragen, zu bezahlen?

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(582-585)

|  |    |
|--|----|
| Ja, für ein Abonnement                   | 1, |
| Ja, für Pay-per-View oder Pay-per-Listen | 2, |
| Nein                                     | 3, |
| Weiß nicht / Keine Angabe                | 4, |

NEW

QC16a&b FRAGEN, FALLS "SCHAUT ODER HÖRT KEINE AUS ANDEREN LÄNDERN ÜBERTRAGENEN AUDIOVISUELLEN INHALTE ODER MUSIK UND IST DARAN AUCH NICHT INTERESSIERT", CODE 3 IN QC7 UND QC8 UND CODE 4 IN QC9, QC10 UND QC13 - SONST WEITER MIT QC17

QC16a Sie haben angegeben, dass Sie sich keine aus dem Ausland übertragenen audiovisuellen Inhalte anschauen oder anhören, wenn Sie sich in Ihrem Heimatland aufhalten und keine aus Ihrem Heimatland übertragenen audiovisuellen Inhalte, wenn Sie sich im Ausland befinden und dass Sie auch kein Interesse daran haben. Welcher der folgenden Gründe ist der Hauptgrund dafür, dass Sie keine Inhalte aus einem anderen Land in Anspruch nehmen?

Liste zeigen und vorlesen - rotieren - nur eine Nennung möglich!

(586)

|   |   |
|---|---|
| Es gibt keine grenzüberschreitenden Programme/Sendungen, die Sie interessieren  | 1 |
| Es gibt keine grenzüberschreitenden Sendungen, die in einer Sprache synchronisiert sind, die Sie verstehen            | 2 |
| Es gibt keine grenzüberschreitenden Sendungen, die mit Untertiteln in einer Sprache gezeigt werden, die Sie verstehen | 3 |
| Sie haben Angst vor möglichen Sicherheitsrisiken im Internet  | 4 |
| Grenzüberschreitende Programme/Sendungen sind in Ihrem Heimatland gesperrt  | 5 |
| Die Bezahlung für grenzüberschreitende Programme/Sendungen wird vom Anbieter des Dienstes verweigert                  | 6 |
| Spontan: Sonstiges  | 7 |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 8 |

NEW

|       |   |
|-------|---|
| QC16b | Gibt es möglicherweise noch weitere Gründe? |
|-------|---|

|   |
|---|
| VORLESEN - ROTIEREN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

(587-594)

|   |    |
|---|----|
| Es gibt keine grenzüberschreitenden Programme/Sendungen, die Sie interessieren  | 1, |
| Es gibt keine grenzüberschreitenden Sendungen, die in einer Sprache synchronisiert sind, die Sie verstehen            | 2, |
| Es gibt keine grenzüberschreitenden Sendungen, die mit Untertiteln in einer Sprache gezeigt werden, die Sie verstehen | 3, |
| Sie haben Angst vor möglichen Sicherheitsrisiken im Internet  | 4, |
| Grenzüberschreitende Programme/Sendungen sind in Ihrem Heimatland gesperrt  | 5, |
| Die Bezahlung für grenzüberschreitende Programme/Sendungen wird vom Anbieter des Dienstes verweigert                  | 6, |
| Spontan: Sonstiges  | 7, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 8, |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|   |
|---|
| QC17 UND QC18 FRAGEN, FALLS "SCHAUT ODER HÖRT AUS EINEM ANDEREN LAND ÜBERTRAGENE AUDIOVISUELLE INHALTE ODER WÄRE DARAN INTERESSIERT", CODE 1 ODER 2 IN QC7 ODER QC8, ODER CODE 1, 2 ODER 3 IN QC9, QC10 ODER QC13 - SONST WEITER MIT QD |
|---|

|       |   |
|-------|---|
| QC17a | Sie haben angegeben, dass Sie sich aus dem Ausland übertragene audiovisuelle Inhalte anschauen oder anhören oder dass Sie daran interessiert wären. Welcher der folgenden Gründe ist der Hauptgrund dafür, dass Sie sich Inhalte aus einem anderen Land anschauen/anhören oder dies gerne tun würden? |
|-------|---|

|  |
|--|
| Liste zeigen und vorlesen - rotieren - nur eine Nennung möglich! |
|--|

(595)

|  |   |
|--|---|
| Es ist Ihr Heimatland oder ein Land, in dem Sie gelebt haben | 1 |
| Empfehlungen von Familienangehörigen oder Freunden           | 2 |
| Berufliches Interesse  | 3 |
| Kulturelles / sprachliches Interesse                         | 4 |
| Spontan: Sonstiges   | 5 |
| Weiß nicht / Keine Angabe                                    | 6 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

QC17b | Gibt es möglicherweise noch weitere Gründe?

VORLESEN - ROTIEREN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH

(596-601)

|  |    |
|--|----|
| Es ist Ihr Heimatland oder ein Land, in dem Sie gelebt haben | 1, |
| Empfehlungen von Familienangehörigen oder Freunden           | 2, |
| Berufliches Interesse  | 3, |
| Kulturelles / sprachliches Interesse                         | 4, |
| Spontan: Sonstiges   | 5, |
| Weiß nicht / Keine Angabe                                    | 6, |

NEW

QC18 | Wie würden Sie diese Inhalte am liebsten empfangen?

Bitte vorlesen! Rotieren Nur eine Nennung möglich!

(602)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| In der Originalsprache                | 1 |
| Synchronisiert                        | 2 |
| Mit Untertiteln                       | 3 |
| Spontan: Das hängt von der Sprache ab | 4 |
| Spontan: Sonstiges                    | 5 |
| Weiß nicht / Keine Angabe             | 6 |

NEW

D. Einheitliche Rufnummern für Dienste von sozialem Wert

QD1a NUR IN BE, DK, EE, EL, ES, FR, HU, IT, MT, NL, PL, PT, RO, SK UND UK ABFRAGEN

QD1b NUR IN DE UND IE ABFRAGEN

QD1c NUR IN CZ, BG, DE, DK, EE, EL, FI, HU, IE, LT, LV, PL, PT, RO, SE, SK UND UK ABFRAGEN

QD1d NUR IN AT, DE, EL, LT, MT, SI, PL UND UK ABFRAGEN

An alle

QD2 2007 wurde von der Europäischen Kommission eine Initiative ins Leben gerufen, die die Mitgliedstaaten der EU auffordert, kostenlose Telefon-Hotlines und Telefon-Beratungsstellen für Dienste von sozialem Wert einzurichten. Diese kostenlosen Telefondienste haben einen sechsstelligen Nummernbereich, der mit 116 beginnt. Das sind folgende Telefondienste: 116 000 ist eine Hotline für vermisste Kinder; 116 006 ist ein Beratungsdienst für Opfer von Verbrechen; 116 111 ist eine Hotline für Hilfe suchende Kinder; 116 123 ist eine Hotline zur Lebenshilfe; 116 117 ist eine Hotline für einen Bereitschaftsdienst für ärztliche Hilfe in nicht lebensbedrohlichen Situationen. Haben Sie jemals von dieser Initiative gehört?

(647)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja                        | 1 |
| Nein                      | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 3 |

NEW

QD3 UND QD4 FRAGEN, FALLS "HAT DAVON GEHÖRT", CODE 1 IN QD2 - SONST WEITER MIT QD5

QD3 | Wo haben Sie Informationen über diese kostenlosen Hotlines und Beratungsdienste gesehen oder davon gehört?

VORLESEN - ROTIEREN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH

(648-659)

|   |     |
|---|-----|
| Fernsehgerät  | 1,  |
| Radio   | 2,  |
| Zeitungen   | 3,  |
| Internet  | 4,  |
| Bücher, Broschüren, Informationsblätter                                 | 5,  |
| Auf Anzeigetafeln in öffentlichen Verkehrsmitteln                       | 6,  |
| Auf Anzeigetafeln in einer Schule/Universität                           | 7,  |
| Auf Anzeigetafeln in einer Polizeistation                               | 8,  |
| Über Ihren Telefonanbieter (Telefonzelle, Telefonbuch, Telefonrechnung) | 9,  |
| Durch Unterhaltungen mit Verwandten, Freunden oder Kollegen             | 10, |
| Spontan: Sonstiges  | 11, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 12, |

NEW

QD4 | Wussten Sie, dass es diese Rufnummern auch in anderen Mitgliedstaaten der EU gibt?

(660)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja                        | 1 |
| Nein                      | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 3 |

NEW

QD5a NUR IN DE, DK, EE, EL, IE, LT, MT, PL, PT, RO, SE, SK, UND UK ABFRAGEN - LU UND CY WEITER MIT QD6 - SONST WEITER MIT QD5b

An alle

QD6 Mussten Sie schon einmal eine oder mehrere der folgenden Hotlines oder Beratungsdienste anrufen?

Liste zeigen und vorlesen - Mehrfachnennungen möglich!

**(668-674)**

|   |    |
|---|----|
| Eine Hotline für vermisste Kinder   | 1, |
| Einen Beratungsdienst für Opfer von Verbrechen  | 2, |
| Eine Hotline für Hilfe suchende Kinder  | 3, |
| Eine Hotline für Menschen, die seelischen Beistand benötigen                          | 4, |
| Einen Bereitschaftsdienst für ärztliche Hilfe in nicht lebensbedrohlichen Situationen | 5, |
| Spontan: nichts davon   | 6, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 7, |

NEW

|     |  |
|-----|--|
| QD7 | Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Hotlines und Beratungsstellen für Dienste von sozialem Wert, ob Sie diesen sehr nützlich, ziemlich nützlich, nicht sehr nützlich oder überhaupt nicht nützlich finden. Eine kostenlose und europaweit einheitliche Rufnummer für... |
|-----|--|

(LISTE mit Skala ZEIGEN - EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |                          |               |                   |                     |                          |                           |
|--|--------------------------|---------------|-------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
|  | Vorgaben bitte vorlesen! | Sehr nützlich | Ziemlich nützlich | Nicht sehr nützlich | Überhaupt nicht nützlich | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|--------------------------|---------------|-------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|

|       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (675) | 1 | Hotlines für vermisste Kinder   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (676) | 2 | Beratungsdienste für Opfer von Verbrechen   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (677) | 3 | Hotlines für Hilfe suchende Kinder  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (678) | 4 | Hotlines für einen ärztlichen Bereitschaftsdienst in nicht lebensbedrohlichen Situationen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (679) | 5 | Hotlines für Menschen, die seelischen Beistand benötigen                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

|     |  |
|-----|--|
| QD8 | Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, inwieweit Sie ihr zustimmen oder nicht zustimmen. |
|-----|--|

|  |
|--|
| (LISTE mit Skala ZEIGEN - EINE NENNUNG PRO ZEILE |
|--|

|  | Vorgaben bitte vorlesen! | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Lehne eher ab | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|--------------------------|-------------------------|----------------|---------------|---------------------------|---------------------------|
|--|--------------------------|-------------------------|----------------|---------------|---------------------------|---------------------------|

|       |   |  |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (680) | 1 | Die Menschen in Luxemburg sind ausreichend über die Existenz solcher Hotlines und Beratungsdienste informiert  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (681) | 2 | In Luxemburg wird genügend unternommen, um Menschen mit Behinderung die Inanspruchnahme dieser Hotlines und Beratungsdienste zu erleichtern, z.B. durch die Bereitstellung behindertengerechter Telefone oder indem Zugang zu SMS-Diensten bereitgestellt wird | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

DEMOGRAPHIE

D1 In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

Skala vorlegen! Dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen! Falls er zögert, zur Nennung ermutigen!

(702-703)

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  |
| Link |   |   |   |   |   |   |   |   | Rec |
| s    |   |   |   |   |   |   |   |   | hts |
| 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  |

Spontan: Verweigert 11

Weiß nicht 12

EB75.1 D1

FRAGEN D2 BIS D6 ENTFALLEN

D7 Hier ist eine Liste mit möglichen Familiensituationen. Welche davon entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am besten? Es genügt, wenn Sie mir den Buchstaben nennen.

Skala zeigen und vorlesen - nur eine Nennung möglich!

(704-705)

|   |    |
|---|----|
| <b>VERHEIRATET ODER WIEDERVERHEIRATET</b>   |    |
| Haushalt ohne Kinder  | 1  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Ehe   | 2  |
| Haushalt mit Kindern aus einer früheren Ehe eines der beiden Ehegatten                                | 3  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser und einer früheren Ehe  | 4  |
| <b>UNVERHEIRATET MIT PARTNER/IN ZUSAMMENLEBEND</b>  |    |
| Haushalt ohne Kinder  | 5  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung  | 6  |
| Haushalt mit Kindern aus einer früheren Verbindung eines der beiden Partner                           | 7  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung und aus einer früheren Verbindung eines der beiden Partner | 8  |
| <b>SINGLE / ALLEINSTEHEND</b>   |    |
| Haushalt ohne Kinder  | 9  |
| Haushalt mit Kindern  | 10 |
| <b>GESCHIEDEN ODER GETRENNT LEBEND</b>  |    |
| Haushalt ohne Kinder  | 11 |
| Haushalt mit Kindern  | 12 |
| <b>VERWITWET</b>  |    |
| Haushalt ohne Kinder  | 13 |
| Haushalt mit Kindern  | 14 |
|   |    |
| Spontan: Andere   | 15 |
| Spontan: Verweigert   | 16 |

EB75.1 D7

D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

(INT.: Falls Befragter "noch studiert", Code "00"), Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99

(706-707)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB75.1 D8

Frage D9 entfällt

D10 Geschlecht eintragen.

(708)

|          |   |
|----------|---|
| Männlich | 1 |
| Weiblich | 2 |

EB75.1 D10

D11 Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

(709-710)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB75.1 D11

Fragen D12 bis D14 entfallen

Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a

D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus?

D15b Welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

|  | (711-712)         | (713-714)      |
|--|-------------------|----------------|
|  | D15a              | D15b           |
|  | Derzeitiger Beruf | Früherer Beruf |
| Nicht berufstätig  |                   |                |
| Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)                               | 1                 |                |
| Schüler / Student  | 2                 |                |
| Zur Zeit arbeitslos  | 3                 |                |
| Rentner / Pensionär / Frührentner / Invalidisiert  | 4                 |                |
| Selbstständig  |                   |                |
| Landwirt   | 5                 | 5              |
| Fischer  | 6                 | 6              |
| Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  | 7                 | 7              |
| Ladenbesitzer, Handwerker usw.   | 8                 | 8              |
| Selbstständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)  | 9                 | 9              |
| Angestellt   |                   |                |
| Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)  | 10                | 10             |
| Leitende Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied   | 11                | 11             |
| Mittlere Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)                                      | 12                | 12             |
| Sonstige Büroangestellte / Beamte  | 13                | 13             |
| Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  | 14                | 14             |
| Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann etc.) | 15                | 15             |
| Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit   | 16                | 16             |
| Facharbeiter   | 17                | 17             |
| Sonstige Arbeiter  | 18                | 18             |
| Nie berufstätig gewesen  |                   | 19             |

EB75.1 D15a D15b

Fragen D16 bis D24 entfallen

D25 Würden Sie sagen, dass Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben?

Vorgaben bitte vorlesen!

|                           | <b>(715)</b> |
|---------------------------|--------------|
| Ländliche Gegend          | 1            |
| Klein- oder Mittelstadt   | 2            |
| Große Stadt               | 3            |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 4            |

EB75.1 D25

Rentner / Pensionär / Frührentner / Invalidisiert

D40a Landwirt

Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)

**(716-717)**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB75.1 D40a

D40b Mittlere Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)

Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)

**(718-719)**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB75.1 D40b

D40c Nie berufstätig gewesen

EB74.2 D15a D15b

**(720-721)**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB75.1 D40c

Vorgaben bitte vorlesen!

D43a Gibt es einen Festnetz-Telefonanschluss in Ihrem Haushalt?

D43b Besitzen Sie ein Mobiltelefon?

|      | (722)    | (723)        |
|------|----------|--------------|
|      | D43a     | D43b         |
|      | Festnetz | Mobiltelefon |
| Ja   | 1        | 1            |
| Nein | 2        | 2            |

EB75.1 D43a D43b

Große Stadt

FRAGE D46 VOR QC ABGEFRAGT

NICHT DIE FRAGEN D47 BIS D59

D60 Hatten Sie in den letzten 12 Monaten am Ende des Monats Schwierigkeiten beim Bezahlen Ihrer Rechnungen?

Skala zeigen und vorlesen - nur eine Nennung möglich!

|                     | (724) |
|---------------------|-------|
| Meistens            | 1     |
| Gelegentlich        | 2     |
| Nahezu nie/ nie     | 3     |
| Spontan: Verweigert | 4     |

EB75.1 D60

D61 EB74.3 D40b

Wie viele Kinder im Alter von 10 bis 14 Jahren leben in Ihrem Haushalt?

|  | (725-726) |
|--|-----------|
| Vorlesen! Bitte eintragen!                     | 1         |
| (771-772)                                      | 2         |
| 3  | 3         |
| 4  | 4         |
| EB74.3 D40c                                    | 5         |
| 6  | 6         |
| NICHT DIE FRAGEN D41 und D42                   | 7         |
| 8  | 8         |
| FRAGEN D43a&b VOR QC ABGEFRAGT                 | 9         |
| 10 Höchste Stellung innerhalb der Gesellschaft | 10        |
| NICHT DIE FRAGEN D44 BIS D45                   | 11        |

EB75.1 D61

|     |  |
|-----|--|
| D62 | Würden Sie mir bitte sagen, ob Sie...? |
|-----|--|

|  |
|--|
| Skala zeigen und vorlesen! Nur eine Nennung pro Zeile! |
|--|

|                          |  |   |  |   |              |             |  |
|--------------------------|--|---|--|---|--------------|-------------|--|
| Vorgaben bitte vorlesen! | Tägli<br>ch<br>oder<br>fast<br>tägli<br>ch | 2 bis<br>3<br>mal<br>in<br>der<br>Woc<br>he | Ung<br>efähr<br>einm<br>al<br>die<br>Woc<br>he | 2<br>oder<br>3<br>mal<br>pro<br>Mon<br>at | Selte<br>ner | Nie<br>mals | Spontan:<br>kein<br>Inter<br>netz<br>ugan<br>g |
|--------------------------|--|---|--|---|--------------|-------------|--|

|       |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| (727) | 1 | Bei Ihnen zu Hause das Internet nutzen                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (728) | 2 | An Ihrem Arbeitsplatz das Internet nutzen                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (729) | 3 | Anderswo das Internet nutzen (Schule, Universität, Internet-Cafés, usw.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|            |
|------------|
| EB75.1 D62 |
|------------|

NICHT DIE FRAGEN D47 BIS D59

P1 Datum des Interviews

(750-751)

(752-753)

Tag

Monat

EB75.1 P1

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

INT.: 24-Std.-Darstellung benutzen

(754-755)

(756-757)

Stunde

Minute

EB75.1 P2

P3 Interviewdauer (Minuten)

(758-760)

Minuten

EB75.1 P3

P4 Anzahl der Personen, die während des Interviews anwesend waren (inkl. Interviewer)

(761)

|  |
|--|
| zwei Personen (Befragte/r und Interviewer) |
| drei Personen                              |
| vier Personen                              |
| fünf oder mehr Personen                    |

1  
2  
3  
4

EB75.1 P4

P5 Mitarbeit der/des Befragten

(762)

|          |
|----------|
| sehr gut |
| gut      |
| mittel   |
| schlecht |

1  
2  
3  
4

EB75.1 P5

P6 Ortsgröße

(BIK)

(763-764)

EB75.1 P6

P7 | Region

CODES der NUTS I

(765-766)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB75.1 P7

P8 | Postleitzahl

(767-774)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB75.1 P8

P9 | Sample Point Nummer

(775-782)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB75.1 P9

P10 | Interviewer-Nummer

(783-790)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB75.1 P10

P11 | FREI LASSEN

(791-798)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB75.1 P11

FRAGE P12 ENTFÄLLT

NUR IN LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, TR UND MK ABFRAGEN

P13 | Interviewsprache

(799)

|               |
|---------------|
| Luxemburgisch |
| Französisch   |
| Deutsch       |

1  
2  
3

EB75.1 P13