ZA5790

Flash Eurobarometer 355 (Space Activities)

Country Questionnaire Italy

| EB FLA | SH 355 | - Space Activities - IT | | | | | |
|--------|----------|--|-----------------|----------------|--------------|---------------|-------|
| D1 | Quar | nti anni ha? | | | | | |
| | (0.05 | NUCCE OF THE DAMENTE. OF | "DIELLITA" C | ODIOE 1001 | ` | | |
| | (SCF | RIVERE CHIARAMENTE - SE | "RIFIUTA" C | CODICE 99 |) | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| D2 | Sess | o dell'intervistato | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Maso | chio | | | | 1 | |
| | Femi | mina | | | | 2 | |
| | A TU | TTI | | | | | |
| | ATO | · 1 1 1 | | | | | |
| Q1 | Ha m | nai sentito parlare di? | | | | | |
| | <u>u</u> | | | | | | |
| | (UNA | A RISPOSTA - RUOTARE) | | | | | |
| | _ | | | | 1 | | |
| | | | | | Sì | No | NS/NR |
| | 1 | Calilas il sistema surones di | radionaviaa | ziono | 1 | 2 | 3 |
| | ' | Galileo, il sistema europeo di satellitare (simile al GPS ame | | Zione | ' | 2 | 3 |
| | | | incarro) | | | | |
| | 2 | Sistemi europei di osservazio | ne della terr | a tramite | 1 | 2 | 3 |
| | | le rilevazioni satellitari (chiam | | | | | |
| | | Monitoraggio globale per l'am | ibiente e la s | sicurezza) | | | |
| | | Dischi sorralati alla callisiana | 1 | 2 | | | |
| | 3 | Rischi correlati alla collisione satelliti e detriti spaziali (i detri | | | 1 | 2 | 3 |
| | | di razzi e di satelliti) | ili spaziali s | ono parti | | | |
| | | arrazzi o ar catoma) | | | | | |
| | | • | | | • | | |
| | NEW | 1 | | | | | |
| | - 10 | | | | | | |
| Q2 | | nto sono importanti secondo Le | ei i servizi sp | aziali e le te | ecnologie sp | azıalı per qu | anto |
| | segu | e. | | | | | |
| | (UNA | A RISPOSTA - RUOTARE) | | | | | |
| | (0.0 | (11.01.001)(11.001)(11.01) | | | | | |
| | | (LEGGERE) | Molto | Abbastanz | Non molto | Per niente | NS/NR |
| | | | importanti | а | importanti | importanti | |
| | | | | importanti | | | |
| | 1 | Compatitività industriale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ' | Competitività industriale, crescita e creazione di posti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | di lavoro nella UE | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 2 | Sviluppo di applicazioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | terrestri innovative (per es., | | | | | |
| | | assistenza medica a | | | | | |
| | | distanza) | | | | | |
| | 3 | Le politiche dell'UE (per es. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | trasporti, ambiente, | ' | | , | 7 | 5 |
| | | sicurezza) | | | | | |
| | 1 | 1 | Ī | | Ī | | |

| | NEW | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | INLVV | | | | |
| Q3 | Lo spazio può contribuire a una vasta gamma di attività. Su quali delle segu vorrebbe che l'attività spaziale europea si concentrasse come priorità? | uenti opzioni | | | |
| | (LEGGERE - RUOTARE - MAX 2 RISPOSTE) | | | | |
| | | | | | |
| | Miglioramento della salute | 1, | | | |
| | Gestione delle energie (petrolio, gas, elettricità) | 2, | | | |
| | Trasporto e mobilità | 3, | | | |
| | Ecologia e produzione alimentare | 4, | | | |
| | Comprensione dei cambiamenti climatici | 5, | | | |
| | Istruzione | 6, | | | |
| | Prevenzione e gestione di rischi naturali e creati dall'uomo | 7, | | | |
| | Nessuna di queste (NON LEGGERE) | 8, | | | |
| | NS/NR | 9, | | | |
| | NEW | | | | |
| | | | | | |
| Q4 | Quali servizi di navigazione accessibili attraverso dispositivi portatili trova o utili? | troverebbe più | | | |
| | (LEGGERE - RUOTARE - MAX 3 RISPOSTE) | | | | |
| | | | | | |
| | Informazioni sui più vicini ristoranti, alberghi e teatri | | | | |
| | | 1, | | | |
| | Informazioni sugli orari dei trasporti pubblici nell'area in cui si trova | | | | |
| | | 2, | | | |
| | | | | | |
| | Previsioni meteorologiche e notizie nell'area in cui si trova | 3, | | | |
| | Social network | | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, | 3, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) | 3, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. | 3, 4, 5, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) | 3, 4, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o | 3, 4, 5, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) | 3, 4, 5, 6, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o ipovedenti per consentire loro di muoversi in modo sicuro) | 3, 4, 5, 6, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o ipovedenti per consentire loro di muoversi in modo sicuro) Informazioni in tempo reale su parcheggi disponibili | 3, 4, 5, 6, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o ipovedenti per consentire loro di muoversi in modo sicuro) Informazioni in tempo reale su parcheggi disponibili Nessuna di queste (NON LEGGERE) | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o ipovedenti per consentire loro di muoversi in modo sicuro) Informazioni in tempo reale su parcheggi disponibili | 3, 4, 5, 6, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o ipovedenti per consentire loro di muoversi in modo sicuro) Informazioni in tempo reale su parcheggi disponibili Nessuna di queste (NON LEGGERE) | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, | | | |
| | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o ipovedenti per consentire loro di muoversi in modo sicuro) Informazioni in tempo reale su parcheggi disponibili Nessuna di queste (NON LEGGERE) NS/NR | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, | | | |
|)5 | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o ipovedenti per consentire loro di muoversi in modo sicuro) Informazioni in tempo reale su parcheggi disponibili Nessuna di queste (NON LEGGERE) NS/NR | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, | | | |
| Ω5 | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o ipovedenti per consentire loro di muoversi in modo sicuro) Informazioni in tempo reale su parcheggi disponibili Nessuna di queste (NON LEGGERE) NS/NR | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, | | | |
| Ω5 | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o ipovedenti per consentire loro di muoversi in modo sicuro) Informazioni in tempo reale su parcheggi disponibili Nessuna di queste (NON LEGGERE) NS/NR NEW Usa un sistema di navigazione quando è in macchina o in altre situazioni, con significante di macchina di mac | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, | | | |
| 25 | Social network Ricerca e operazioni di soccorso di persone disperse (sciatori, escursionisti, pescatori) Informazioni in tempo reale sulle situazioni pericolose su strada (per es. traffico bloccato, incidenti) Aiuto alle persone con disabilità (per es. aiuto alle persone cieche o ipovedenti per consentire loro di muoversi in modo sicuro) Informazioni in tempo reale su parcheggi disponibili Nessuna di queste (NON LEGGERE) NS/NR NEW Usa un sistema di navigazione quando è in macchina o in altre situazioni, descursioni o mentre va in bici? | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, | | | |

| | Sì, u | Sì, uso il mio sistema di navigazione integrato nel cruscotto | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|------------------------|-------|
| | No, ma prevedo di acquistarne uno | | | | | 3, | | |
| | No e non prevedo di acquistarne alcuno | | | | | 4, 5, | | |
| | NS/N | | ICUTIO | | | | 6, | |
| | | | | | | | -, | |
| | NEV | V | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Q6 | Stati Uniti, Cina e Russia stanno sviluppando le proprie attività spaziali. Secondo Lei, per quanto riguarda le attività spaziali nella UE, che cosa pensa dovrebbe essere realizzato per ciascuno dei temi che seguono? | | | | | | | |
| | (LINI | A RISPOSTA - RUOTARE) | | | | | | |
| | (014) | A NISI OSTA - NOOTANE) | | | | | | |
| | | (LEGGERE) | Ciascun Paese UE che lo desideri dovrebbe svilupparlo | La UE da sola dovrebbe svilupparlo per tutti gli Stati membri | La UE dovrebbe svilupparlo assieme agli Stati membri | Né la U né gl Stati memb dovreb o svilupp | li i ori ober | NS/NR |
| | | Transaction in the second | 1 4 | | | | | |
| | 1 | Un sistema di monitoraggio spaziale per rilevare i satelliti e i detriti spaziali ed evitarne la collisione | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| | 2 | Un sistema di monitoraggio spaziale per gestire catastrofi e crisi nonché mitigare gli effetti del cambiamento climatico | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| | 3 | Un programma di esplorazione spaziale con esseri umani o robot | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| | | | | | | | | |
| | NEW | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | POR | RRE Q7 SE Q6.3 ≠ 4 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | <u> </u> | | | | | | | |
| Q7 | La U | JE deve fare di più nel campo c | lell'esplorazi | one spaziale | e? | | | |
| | | 0555 | | | | | | |
| | (LEC | GGERE) | | | | | | |
| | Sì, p | Sì, certamente 1 Sì, probabilmente 2 | | | | | | |
| | | probabilmente no sicuramente no | | | | | 3 4 | |
| | NS/I | | | | | | 5 | |

| | NEW | | | | |
|---|--|------------------|--|--|--|
| D.4 | To the second se | | | | |
| D4 | Quanti anni aveva quando ha completato gli studi a tempo pieno? | | | | |
| | (INT.: SE "STUDIA ANCORA", CODIFICARE '00' - SE "NESSUN TITOLO DI STUDIO" CODIFICARE '01' - SE "RIFIUTA" CODIFICARE '98' - SE "NON SA" CODIFICARE '99') | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | FL908 D4 | | | | |
| Per quanto riguarda la Sua attuale occupazione, direbbe di essere un lavoratore un impiegato, un operaio o direbbe di non svolgere alcuna attività professionale? | | | | | |
| | (UNA SOLA RISPOSTA) | | | | |
| | Lavoratore autonomo | 1 4 | | | |
| | Impiegato | 1 2 | | | |
| | Operaio | 3 | | | |
| | Non svolge alcuna attività professionale | 4 | | | |
| | Rifiuta (NON LEGGERE) | 5 | | | |
| | runda (NON ELOCENE) | _ ~ | | | |
| | FL908 D5a | | | | |
| | PORRE D5b SE LAVORATORE AUTONOMO, CODICE 1 IN D5a | | | | |
| D5b | Direbbe di essere | | | | |
| D30 | Dilebbe di essele | | | | |
| | (LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA) | | | | |
| | Agricoltore, Silvicoltore, Pescatore | 1 1 | | | |
| | | 1 2 | | | |
| | Commerciante, Artigiano | 3 | | | |
| | Libero professionista (avvocato, medico, commercialista, architetto,) Imprenditore, Titolare, Socio | - | | | |
| | Altro/rifiuta (NON LEGGERE) | 4 5 | | | |
| | MILIONINICIA (NON LEGGENE) | J 2 | | | |
| | FL908 D5b | | | | |
| | PORRE D5c SE IMPIEGATO, CODICE 2 IN D5a | | | | |
| | | | | | |
| D5c | Direbbe di essere | | | | |
| | (LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA) | | | | |
| | Professionista (medico dipendente, avvocato, commercialista, architetto) |] 1 | | | |
| | Dirigente, direttore oppure alto dirigente | 2 | | | |
| | Dirigente medio | 3 | | | |
| | Impiegato/a d'ufficio | 4 | | | |
| | Altro impiegato/a (venditore, infermiere/a, ecc) | 5 | | | |
| | Altro tipo di impiegato (addetto/a alle vendite, infermiere/a) | 6 | | | |
| | Altro/rifiuta (NON LEGGERE) | 7 | | | |
| | | - | | | |
| | FI 908 D5c | <u>-</u> | | | |

| | PORRE D5d SE OPERAIO, CODICE 3 IN D5a |
|-------|---|
| D5d | Direbbe di essere |
| Dou | Difebbe di essere |
| | (LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA) |
| | |
| | Supervisore\caposquadra (responsabile della squadra) 1 |
| | Operaio 2 |
| | Operaio non specializzato 3 |
| | Altro/rifiuta (NON LEGGERE) 4 |
| | FL908 D5d |
| | 1 2000 200 |
| | PORRE D5e SE NON SVOLGE ALCUNA ATTIVITA' PROFESSIONALE, CODICE 4 IN D5a |
| | |
| D- | |
| D5e | Direbbe di essere |
| | (LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA) |
| | (EEOOENE ON OOENNO OOM) |
| | Casalinga/o 1 |
| | Studente (a tempo pieno) 2 |
| | Pensionato/a 3 |
| | In cerca di lavoro 4 |
| | Altro/rifiuta (NON LEGGERE) 5 |
| | El 000 P.5 |
| | FL908 D5e |
| D12 | Potrebbe dirmi in che provincia vive attualmente? |
| D 12 | Totroppe diffirm the provincia vivo attadimento. |
| | (LEGGERE SE NECESSARIO - UNA SOLA RISPOSTA) |
| | |
| | |
| D13 | Direbbe che lei abita? |
| טוט | Difebbe die lei abita? |
| | (LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA) |
| | (11001111111111111111111111111111111111 |
| | un villaggio o un'area rurale 1 |
| | una piccola o media cittadina 2 |
| | una grande città 3 |
| | NON SA (NON LEGGERE) 4 |
| T== - | |
| D18 | Lei ha un telefono cellulare? |
| | (NON LEGGERE) |
| | (NON LEGGERE) |
| | si 1 |
| | no 2 |
| | |
| D20 | Lei ha una linea telefonica fissa? |
| | |
| | (NON LEGGERE) |
| | |
| | lsi l 1 |

| | no | 2 | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| D22 | Potrebbe dirmi di quante persone di 15 anni o più si compone il suo nucleo famigliare, lei compreso? | | | | | |
| | (REGISTRARE - SE "NON SA" CODICE '98' - SE "RIFIUTA" CODICE '99' | | | | | |
| | Numero di persone di 15 anni o più nel nucleo familiare | | | | | |