

**ZA5083**

**Regulation of biographical transitions in second  
generation immigrants in Germany and Israel**

**[Regulation biographischer Übergänge bei Migranten der  
zweiten Generation in Deutschland und Israel]**

**- Questionnaire Israel (Hebrew) -**

# (11) אמהות לילדים בני 2-4, ותיקים

לשימוש המשרד:

1-4 מספר משק הבית \_\_\_\_\_

5/1

## מעברי חיים – גרסה 11

אמהות לילדים בני 2-4, ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא יאחר מיום הולדתם השלישי

👉 "ילד היעד" מתייחס לבנים ולבנות

שם >ילד היעד<: \_\_\_\_\_

ראשית, אשאל אותך שאלות על הילדים בבית. כמה ילדים יש לך? (t1\_q01)

6-7 מספר:

היכן ממוקם >ילד היעד< במשפחה (בסדר הגילאים)? (t1\_q02)

8. מספר:

באיזה חודש ובאיזו שנה נולד >ילד היעד<?

11-14 שנה (t1\_q03a) \_\_\_\_\_ 9-10 חודש (t1\_q03b) \_\_\_\_\_

👉 אנא רשום את התאריך המדויק (חודש ושנה) ולא את גילו של הילד.

15. מהו מין הילד? 1. זכר 2. נקבה (t1\_q03c)

16. האם >ילד היעד< הולך לגן או למסגרת חוץ ביתית אחרת? (t1\_q04)

1 כן – החל מתאריך: 19-22 שנה (t1\_q04a) \_\_\_\_\_ 17-18 חודש (t1\_q04b) \_\_\_\_\_ ← עבור לשאלה 29-30  
0 לא  
שבראש עמוד 2

### אם לא:

23. האם >ילד היעד< יבקר בעתיד הקרוב בגן או במסגרת חוץ ביתית אחרת? (t1\_q05)

0. לא

1. כן – עבור לשאלה 29-30 שבראש עמוד 2

24. מדוע >ילד היעד< אינו עתיד לבקר במסגרת כזו? (t1\_q06) תשובה אחת בלבד, סיבה עיקרית

👉 למראיין: הצג כרטיס 1.

1. בגלל העלויות

2. כיוון שאין מקום פנוי

3. בני משפחה יטפלו בילד

4. את חושבת שמוקדם מדי לכך

5. לא להקריא: סיבות אחרות: 25-26 \_\_\_\_\_ -

👉 למראיין: עבור לשאלות 43-47 שבטבלה בראש עמוד 3.

X27-28

מתי רשמת את >ילד היעד< למסגרת הזו?

9999. עדיין לא רשמתי

29-30 חודש \_\_\_\_\_ (t1\_q07b) 31-34 שנה \_\_\_\_\_ (t1\_q07a)

**35. איזו מין מסגרת זו? (t1\_q08)**

1. גן עירוני
2. גן פרטי / פעוטון [למראיין: כולל ויצו, נעמת והחברה למתנסים]
3. משפחתון
4. אחר:

**36. תנסי להיזכר, בבקשה, בתקופה שבה חיפשת מסגרת ל >ילד היעד<. עם כמה מקומות יצרת קשר לפני ההחלטה הסופית? (t1\_q09)**

👉 למראיין: לא להקריא

0. לא יצרת קשר עם אף מסגרת
1. 1-2 מסגרות
2. 3-4 מסגרות
3. 5 מסגרות או יותר

**באיזו מידה, היו חשובות לך כל אחת מהסיבות הבאות בבחירת המסגרת לילדך?**

👉 למראיין: הצג כרטיס 2.

לא להקריא: לא יודע	חשוב מאד					לא חשוב כלל	(t1_q10 a-f)	
9	6	5	4	3	2	1	שעות הפעילות	37
9	6	5	4	3	2	1	עלות	38
9	6	5	4	3	2	1	נגישות נוחה	39
9	6	5	4	3	2	1	השקפת עולם או שיטה חינוכית	40
9	6	5	4	3	2	1	צידוד וחומרים חינוכיים	41
9	6	5	4	3	2	1	צוות מטפלות ילידות הארץ	42

**כעת אקריא לך שתי סיטואציות שהורים עשויים לחוות כשהילד נכנס למסגרת חדשה. תנסי לדמיין את עצמך בכל סיטואציה נתונה.**

למראיין: הכוונה בחלק זה היא שהסיטואציות המתוארות הן כה מטרידות שהמראיין חייבת לעשות משהו בנדון.

**תדמיני לעצמך מצב בו הצוות משתמש בתגמולים ובעונשים באופן שונה מאד מזה שהיית מצפה לו. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה, עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3.

(t1_q11 a-e)	מאד לא מסכימה				מאד מסכימה
43	1	2	3	4	5
44	1	2	3	4	5
45	1	2	3	4	5
46	1	2	3	4	5
47	1	2	3	4	5

48. **באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t1\_q11f)**

למראיין: הצג כרטיס 4.

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

**תדמיני לעצמך, בבקשה, מצב בו ילדך מראה בבירור ובעקביות כי הוא אינו רוצה ללכת למסגרת. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם המשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3

(t1_q12 a-e)	מאד לא מסכימה				מאד מסכימה
49	1	2	3	4	5
50	1	2	3	4	5
51	1	2	3	4	5
52	1	2	3	4	5
53	1	2	3	4	5

54. **באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t1\_q12f)**

למראיין: הצג כרטיס 4.

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

### השאלות הבאות מתייחסות להתמודדות של ילדך עם מצבים קשים.

**תדמייני לעצמך, בבקשה, מצב בו ילדך מתקשה להתמודד עם דברים שהוא צריך לעשות. הוא מתוסכל. מה לדעתך יהיו תגובותיו של הילד בסיטואציה כזאת?**

למראיין: הצג כרטיס 3.

(t1_q13 a-h)		מאוד לא מסכימה					מאוד מסכימה
55	הוא יסיח את דעתו באמצעות פעילויות אחרות.	1	2	3	4	5	6
56	הוא ידבר עם חבר או בן משפחה על כך וינסה למצוא פתרון.	1	2	3	4	5	6
57	הילד יבקש ממבוגר או מילד אחר עזרה בפתרון הבעיה.	1	2	3	4	5	6
58	הילד יעזוב את הסיטואציה הבעייתית או ימנע ממנה.	1	2	3	4	5	6
59	הילד יימנע מלחשוב על הבעיה או יתעלם מקיומה.	1	2	3	4	5	6
60	הילד יעשה משהו בצורה מכוונת כדי לפתור את המצב הבעייתי.	1	2	3	4	5	6
61	הילד יספר לחברים או לבני משפחה על הבעיה כדי לקבל תמיכה.	1	2	3	4	5	6
62	הילד לא יעשה כלום במצב זה.	1	2	3	4	5	6

### ישנן דרכים שונות להתמודד עם ילדים.

**באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון לגביך?**

למראיין: הצג כרטיס 5.

(t1_q14 a-x)		לא נכון כלל					נכון מאד
63	אם בן זוגך אוסר או מרשה לילד משהו, לעולם לא תחליטי אחרת.	1	2	3	4	5	6
64	את תמיד יודעת מה מדאיג את ילדך, משפיע עליו או מעסיק אותו.	1	2	3	4	5	6
65	את מחבבת את ילדך לעיתים קרובות.	1	2	3	4	5	6
66	את מעודדת את ילדך ליצור קשרים עם ילדים בני גילו.	1	2	3	4	5	6
67	את תמיד מנסה להכיר לילדך את עולם הצבעים, האותיות והמספרים.	1	2	3	4	5	6
68	את מלמדת באופן פעיל את ילדך דברים חדשים רבים.	1	2	3	4	5	6

	לא					נכון
--	----	--	--	--	--	------

מאד					נכון כלל		
6	5	4	3	2	1	את מאד משתדלת שבביתך כל השקעים יהיו מכוסים במכסי בטיחות.	69
6	5	4	3	2	1	את משתדלת לשוחח עם הורי החברים של ילדך.	70
6	5	4	3	2	1	את מלמדת את ילדך איך להתמודד עם אכזבה.	71
6	5	4	3	2	1	משפחתך נוהגת לאכול לפחות ארוחה משותפת אחת ביום.	72
6	5	4	3	2	1	את מראה לילדך כיצד להתמודד בצורה הטובה ביותר עם פחדים, בעיות וקונפליקטים.	73
6	5	4	3	2	1	את מלמדת את ילדך לסדר את הצעצועים במקום אחרי שסיים לשחק איתם.	74
6	5	4	3	2	1	ילדך תמיד יושב באוטו בכסא בטיחות המתאים לגילו.	75
6	5	4	3	2	1	כאשר את יוצאת עם ילדך, את בדרך כלל מסבירה לו על הסכנות בכבישים.	76
6	5	4	3	2	1	את מקפידה שילדך לא יאכל יותר מדי ממתקים.	77
6	5	4	3	2	1	את מטפחת את הסקרנות של ילדך ואת הצורך שלו לדעת.	78
6	5	4	3	2	1	את שומרת על שעת השכבה קבועה לילדך.	79
6	5	4	3	2	1	לעיתים קרובות את קוראת ספרי ילדים יחד עם ילדך.	80
6	5	4	3	2	1	את שואלת אחרים על ההתנהגות של ילדך.	81
6	5	4	3	2	1	את מוודאת שאין בביתכם חפצים מסוכנים בהישג ידו של ילדך.	82
6	5	4	3	2	1	את תמיד זמינה כאשר ילדך רוצה לשוחח על רגשותיו.	83
6	5	4	3	2	1	ילדך יודע שהוא תמיד יכול לסמוך עליך.	84
6	5	4	3	2	1	את מתעדכנת במעשיו של ילדך כאשר אינכם נמצאים יחד.	85
6	5	4	3	2	1	בדרך כלל יש שגרה קבועה בשעת ההשכבה.	86

## החלק הבא עוסק בכישורים ומאפיינים של ילדך <ילד היעד> :

### ראשית נשאל לגבי שליטה בשפה - דיבור והבנה. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים:

למראיין: הצג כרטיס 6.

תמיד					אף פעם	(t1_q15 a-i) באיזו תדירות:
6	5	4	3	2	1	87. ילדך זוכר וממלא אחרי הוראות הכוללות סדרה של פעולות. למשל: "תשתמש בצבעים האלה כדי לצייר. כאשר אתה מסיים לצייר, תחזיר בבקשה את הצבעים לקופסא ותביא את הציור להראות אותו".
6	5	4	3	2	1	88. ילדך משתמש במשפטים מורכבים. למשל: "אם היא הייתה לוקחת מטריה, היא לא הייתה נרטבת".
6	5	4	3	2	1	89. ילדך יודע להבין ולפרש סיפור שהוקרא לו. למשל, הוא יודע לחזור על סיפור שזה עתה הקריאו לו, להסביר את סוף הסיפור או לקשר את הסיפור לחייו שלו.
6	5	4	3	2	1	90. ילדך יודע לחרוז. למשל: "מים" ו"שמיים".
6	5	4	3	2	1	91. ילדך בוחר לעיתים קרובות וברצון פעילויות הקשורות לקריאה. למשל: הוא בוחר לקרוא או שיקריאו לו ספרים שהוא מכיר, מבקש לעיין בספרים או לבקר בספרייה.
6	5	4	3	2	1	92. ילדך מנבא מה ההמשך של סיפור בעזרת התמונות בספר או על סמך מה שקרה בו עד כה.
6	5	4	3	2	1	93. ילדך מסוגל לקרוא ספרים פשוטים בעצמו. לדוגמא: ספרים עם משפטים או ניסוחים שחוזרים על עצמם.
6	5	4	3	2	1	94. ילדך כותב מילים מהזיכרון. למשל: "אמא", את שמו או שמות של חבריו.
6	5	4	3	2	1	95. ילדך בוחר לעיתים קרובות וברצון פעילויות הקשורות לכתיבה. למשל: הוא בוחר לכתוב תוך כדי משחק.

**תחשבי, בבקשה, על התנהגותו של ילדך כיום.**

**באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 6.

(t1_q16 a-j) באיזו תדירות:						אף פעם				תמיד	
96	ילדך מתיידד עם אחרים בקלות.					1	2	3	4	5	6
97	ילדך יודע לשלוט על כעסו כאשר הוא רב עם ילד אחר.					1	2	3	4	5	6
98	ילדך מתעניין בדברים רבים.					1	2	3	4	5	6
99	ילדך יודע לשלוט על כעסו כאשר הוא מתווכח איתך.					1	2	3	4	5	6
100	ילדך יוזם שיחות ואינו מחכה שאחרים יעשו זאת.					1	2	3	4	5	6
101	ילדך ממלא אחר ההוראות שלך.					1	2	3	4	5	6
102	כאשר ילדך משחק עם אחרים, הוא משחק עפ"י הכללים.					1	2	3	4	5	6
103	ילדך מפגין בטחון עצמי בסיטואציות חברתיות כמו מסיבות או טיולים קבוצתיים.					1	2	3	4	5	6
104	ילדך רגוע בסיום וויכוח איתך.					1	2	3	4	5	6
105	ילדך אהוד ע"י אחרים.					1	2	3	4	5	6

**כעת נמשיך עם שאלות עליך.**

המשפטים הבאים נוגעים להתנהגותך במצבים קשים.

**באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה, עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3

(t1_q17 a-e)		מאוד לא מסכימה					מסכימה מאד
106	את תמיד מצליחה לפתור בעיות קשות אם את משתדלת מספיק.	1	2	3	4	5	6
107	את בטוחה ביכולתך להתמודד היטב עם מצבים בלתי צפויים.	1	2	3	4	5	6
108	את מסוגלת לפתור את רוב הבעיות אם את משקיעה בכך את המאמצים הדרושים.	1	2	3	4	5	6



הצג כרטיס 3		מאוד לא מסכימה					מסכימה מאד
109	את מסוגלת להישאר רגועה לנוכח קשיים מפני שאת יכולה לסמוך על יכולות ההתמודדות שלך.	1	2	3	4	5	6
110	כאשר את עומדת בפני בעיה את מסוגלת למצוא לה פתרון.	1	2	3	4	5	6

5/2

**ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מהאמונות שלנו. לפניך רשימה של מאפיינים המתארים אנשים שונים.**

**באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה, עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3.

(t1_q18 a-o)		מאוד לא מסכימה					מסכימה מאד
6	את אדם שמבצע כל משימה ביסודיות.	1	2	3	4	5	6
7	את אדם שמרבה לדבר עם אחרים.	1	2	3	4	5	6
8	לעיתים את גסת רוח כלפי אחרים.	1	2	3	4	5	6
9	את אדם מקורי המסוגל להגות רעיונות חדשים.	1	2	3	4	5	6
10	את דואגת הרבה.	1	2	3	4	5	6
11	יש לך אופי סלחני.	1	2	3	4	5	6
12	את נוטה להיות עצלנית.	1	2	3	4	5	6
13	את אדם מוחצן וחברתי.	1	2	3	4	5	6
14	את מעריכה אומנות ואסתטיקה.	1	2	3	4	5	6
15	את נעשית מתוחה לעיתים קרובות.	1	2	3	4	5	6
16	את עושה דברים ביעילות.	1	2	3	4	5	6
17	את מסוגרת ושקטה.	1	2	3	4	5	6
18	את מתחשבת ואדיבה כלפי רוב האנשים.	1	2	3	4	5	6
19	יש לך דמיון פעיל.	1	2	3	4	5	6
20	את אדם רגוע המתמודד היטב עם לחץ.	1	2	3	4	5	6

## כעת נעבור למספר שאלות אודותיך.

21-24. באיזו שנה נולדת? \_\_\_\_\_ (t1\_q19)

25. באיזו ארץ נולדת? (t1\_q20) 📌 למראיין: לא להקריא

1. ישראל

2. מדינה אחרת

X26-41

42. מהי ההשכלה שלך? (t1\_q26) הצג כרטיס 7

0. אין השכלה פורמאלית

1. בי"ס יסודי

2. בי"ס תיכוני חלקי

3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות

4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה

5. תואר ראשון

6. תואר שני או יותר

43. היכן רכשת את ההשכלה הזו? (t1\_q27) 📌 למראיין: לא להקריא

1. בישראל

2. במקום אחר

44. האם את עובדת כיום? (t1\_q28) 1. כן 0. לא

X45-47

48-51. מה העיסוק העיקרי שלך כיום? אם אינך עובדת כיום, תציין, בבקשה,

את עיסוקך האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידך. (t1\_q29)

---

📌 למראיין: פרט ככול שניתן. למשל, אל תכתוב "פקידה" אלא "פקידה בבנק"; לא "עבודת צווארון כחול" אלא "מפעילה מכונות". אם המרואיינת הינה עובדת מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידה, למשל "שוטרת" או "מרצה".

52-54. כמה שעות בממוצע את עובדת בשבוע? \_\_\_\_\_ (t1\_q30)

55. מהן שעות העבודה שלך? (t1\_q31) הצג כרטיס 13

1. רק בימות השבוע בשעות היום

2. עבודה במשמרות קבועות

3. עבודה במשמרות לא קבועות (2-3 משמרות אפשריות)

4. אין שעות עבודה קבועות

5. אחר

56. מהי דתך? (t1\_q32) הצג כרטיס 17

1. יהודית
2. נוצרית
3. מוסלמית
4. אחרת

5. ללא דת ← עבור לשאלה 58 בעמוד זה

57. מהי מידת הדתיות שלך? הצג כרטיס 8 (t1\_q33)

לא דתייה כלל	1	2	3	4	5	דתייה מאד
6	5	4	3	2	1	

**כעת נעבור למספר שאלות אודות בן הזוג.**

אם אין בן זוג עבור לשאלה 89 עמוד 11

58. האם בן זוגך מתגורר בדרך כלל איתך באותו הבית? (t1\_q34)

0. לא ← עבור לשאלה 89 עמוד 11

1. כן

2. אין לי בן זוג ← עבור לשאלה 89 עמוד 11

59-62. באיזו שנה נולד בן הזוג? (t1\_q35)

63. באיזו ארץ נולד בן הזוג? (t1\_q36) למראיין: לא להקריא

1. ישראל

2. מדינה אחרת

64-74X

75. האם בן הזוג עובד כיום? (t1\_q40) 0. לא 1. כן

X76-78

79-82. מה העיסוק העיקרי של בן הזוג כיום? אם אינו עובד, תציין, בבקשה,

את עיסוקו האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידו (t1\_q41)

למראיין: פרט ככול שניתן. למשל, אל תכתוב "פקיד" אלא "פקיד בבנק"; לא "עבוד צווארון כחול" אלא "מפעיל מכונות". אם המראיין עובד מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידו, למשל "שוטר" או "מרצה".

83-85. כמה שעות בממוצע בן הזוג עובד בשבוע? (t1\_q42)

86. מהן שעות העבודה של בן הזוג? (t1\_q43)

1. רק בימות השבוע בשעות היום

2. עבודה במשמרות קבועות

3. עבודה במשמרות לא קבועות (2-3 משמרות אפשריות)

4. אין שעות עבודה קבועות

5. אחר

87. מהי דתו של בן הזוג? האם הוא: (t1\_q44)

1. יהודי
2. נוצרי
3. מוסלמי
4. אחר

5. ללא דת ← עבור לשאלה 89 בעמוד זה

88. מהי מידת הדתיות של בן הזוג? (t1\_q45) כרטיס מספר 8

לא דתי כלל	1	2	3	4	5	דתי מאוד
1	2	3	4	5	6	

89. האם לך [או לבן זוגך] יש בעלות על בית או דירה בישראל? (t1\_q46 + t1\_q48)

0. לא
1. כן

למראיין: אם המראיין ובן זוגה ילידי ישראל עבור לשאלה 93 בעמוד זה

90. האם לך [או לבן זוגך] יש בעלות על בית או דירה בארץ הולדתך/הולדתו? (t1\_q47 + t1\_q49)

0. לא
1. כן

X 91-92

93. באופן כללי, כיצד היית מעריכה את מצבך הכלכלי? (t1\_q50) הצג כרטיס 9

1. מצבך הכלכלי מאפשר לך לקנות לעצמך כמעט כל דבר שאת רוצה.
2. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות כל דבר אך את יכולה לקנות דברים רבים.
3. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות לעצמך דברים רבים.
4. הכנסותיך מספיקות לכיסוי הצרכים הבסיסיים בלבד.
5. הכנסותיך כלל אינן מספיקות לך.

האם את או מישהו מבני ביתך מקבלים: (t1\_q51 a-f)

כן	לא		
1	0	דמי אבטלה	94
1	0	הבטחת הכנסה	95
1	0	השלמת הכנסה	96
1	0	סיוע בדיוור	97
1	0	סבסוד לגני ילדים	98
1	0	אחר: _____	99-100

101. האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לצמיתות? (t1\_q52)

1. לא, מעולם לא חשבת על כך.
2. כן, אך את לא מתכוונת לעזוב את ישראל.
3. כן, את רוצה לחזור לגור בארץ הולדתי.
4. כן, את רוצה לגור במקום אחר.

**המשפטים הבאים נוגעים לדרך שבה את מגדירה את עצמך.  
באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה למשפטים הבאים: (t1\_q53 a-c)**

למראיין: הצג כרטיס 3

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	
6	5	4	3	2	1	102 את מגדירה את עצמך כיהודיה.
6	5	4	3	2	1	103 את מגדירה את עצמך כישראלית.
						X104

**אם אף אחת מההגדרות הנ"ל אינה מתאימה לך, כיצד את מגדירה את עצמך?  
(t1\_q53d)**

105-106 את מגדירה את עצמך כ: \_\_\_\_\_

107-124X

5/3

6-11X

**המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.  
באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים :**

למראיין: הצג כרטיס 3

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	(t1_q59 a-h)
6	5	4	3	2	1	12 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.
6	5	4	3	2	1	13 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על דתם, שפתם וסגנון הלבוש שלהם.
6	5	4	3	2	1	14 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם.
6	5	4	3	2	1	15 לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.
6	5	4	3	2	1	16 לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלים גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.
6	5	4	3	2	1	17 לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.

X18-26

## כעת נשאל על יחסייך וקשריך עם אנשים אחרים.

**אם את או בן זוגך זקוקים לעזרה באחד מהמצבים הבאים, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים?**

👉

למראיין: שאלה זו מתייחסת לאנשים שהמרואיינת מכירה באופן אישי. אנשי מקצוע, כגון הבנקאי או רופא המשפחה, אינם נכללים כאן. למראיין: אם המרואיינת מציינת שאנשים מסוימים עוזרים לה ואנשים אחרים עוזרים לבן זוגה, יש להדגיש: אם את זקוקה לעזרה. למראיין: הצג כרטיס 14

					מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים: (t1_q61 a-h)	
	אף אחד	מישהו מבני הבית	קרובי משפחה אחרים	חברים ומכרים		
X28	0	1	2	3	עצות בעניינים משפטיים, לדוגמא: עבירות מנהליות	27
X30	0	1	2	3	הלוואת סכום כסף גדול	29
X32	0	1	2	3	סיוע בכתיבת מכתבים רשמיים	31
X34	0	1	2	3	עצות בנוגע לבעיות במקום העבודה	33
X36	0	1	2	3	ליווי לפגישות רשמיות	35
X38	0	1	2	3	עזרה בטיפול בילד	37
X40	0	1	2	3	מידע על מסגרות לילדים בישראל, כגון: גנים, משפחתונים	39
X42	0	1	2	3	עצות בנוגע לעניינים הקשורים לגן הילדים אליו הולך ילדך	41

**עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים צייני האם את מכירה מישהו שעוסק במקצוע זה. תתייחסי, בבקשה, רק לאנשים שאת מכירה את שמם ושיש ביכולתך לנהל עימם שיחה קצרה אם תיפגשו ברחוב. אם את מכירה מספר אנשים במקצוע זה, תתייחסי לראשון עליו את חשבת (t1\_q62 a-l).**

👉 למראיין: שאלות אלו מתייחסות לגברים ולנשים

👉 למראיין: הצג כרטיס 15

עד כמה את קרובה לאדם זה?				האם את מכירה מישהו בישראל שעוסק במקצוע זה?			
קרובה מאד	קרובה	לא קרובה כלל		כן	לא		
3	2	1 <sup>45</sup>	X44	1	0 <sup>43</sup>	אח	
3	2	1 <sup>48</sup>	X47	1	0 <sup>46</sup>	מהנדס	
3	2	1 <sup>51</sup>	X50	1	0 <sup>49</sup>	רופא	
3	2	1 <sup>54</sup>	X53	1	0 <sup>52</sup>	ספר	
3	2	1 <sup>57</sup>	X56	1	0 <sup>55</sup>	מורה	
3	2	1 <sup>60</sup>	X59	1	0 <sup>58</sup>	עובד בלתי מקצועי**	
3	2	1 <sup>63</sup>	X62	1	0 <sup>61</sup>	מזכיר	
3	2	1 <sup>66</sup>	X65	1	0 <sup>64</sup>	מוסיקאי, סופר, אומן	
3	2	1 <sup>69</sup>	X68	1	0 <sup>67</sup>	שוטר	
3	2	1 <sup>72</sup>	X71	1	0 <sup>70</sup>	סוכן ביטוח	
3	2	1 <sup>75</sup>	X74	1	0 <sup>73</sup>	עורך דין	
3	2	1 <sup>78</sup>	X77	1	0 <sup>76</sup>	טבח	

\*\*למראיין:

עובד בלתי מקצועי זהו אדם שלא רכש הכשרה מקצועית ו/או עובד בעבודה זוטרה שלא דורשת כל הכשרה מקצועית

### כעת לשאלה האחרונה:

תצייני, בבקשה, עד כמה את שבעת רצון מההיבטים הבאים בחייר: (t1\_q63 a-e)  
 למראיין: הצג כרטיס 16

שבעת רצון מאד					כלל לא שבעת רצון	
6	5	4	3	2	1	79 חיי המשפחה שלך
6	5	4	3	2	1	80 העבודה / הלימודים למראיין: 'בעבודה או בלימודים, מה שיותר מרכזי בחייך כיום'
6	5	4	3	2	1	81 מערכת היחסים עם ילדיך
6	5	4	3	2	1	82 מערכת היחסים הזוגית שלך
6	5	4	3	2	1	83 החיים, באופן כללי

## תודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין \_\_\_\_\_ 84-85. מספר מראיין \_\_\_\_\_

שם הישוב \_\_\_\_\_ 86-89. סמל ישוב \_\_\_\_\_

90-92. אזור סטטיסטי: \_\_\_\_\_ 93-94. מספר כתובת \_\_\_\_\_

תאריך ביצוע הראיון: יום \_\_\_\_\_ 95-96. חודש \_\_\_\_\_ 97-98.

99. שפת ריאיון 1. עברית 2. ערבית 3. רוסית

שם המרואיין: \_\_\_\_\_ כתובת: \_\_\_\_\_

103-109. טלפון: \_\_\_\_\_ 100-102 (קידומת) \_\_\_\_\_

110/11 גרסה 11 - אמהות לילדים בני 2-4, ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא  
 יאוחר מיום הולדתם השלישי



מספר משק הבית \_\_\_\_\_

# **מעברי חיים - יוני 2009**

## **(11) אמהות לילדים בני 4-2, ותיקים**

ראשית, אשאל אותך שאלות על הילדים בבית. כמה ילדים יש לך? \_\_\_\_\_ 6-7

אמור לי בבקשה, את תאריכי הלידה ואת המין של כל הילדים שלך (t1\_q03a)

מין		תאריך לידה		ילד מספר:
נקבה	זכר	חודש	שנה	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 13	11-12	9-10	8 הבכור/ה 1
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 19	17-18	15-16	14 2
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 25	23-24	21-22	20 3
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 31	29-30	27-28	26 4
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 37	35-36	33-34	32 5
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 43	41-42	39-40	38 6
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 49	47-48	45-46	44 7
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 55	53-54	51-52	50 8
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 61	59-60	57-58	56 9
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 67	65-66	63-64	62 10

למראיין: כשתמלא את הטבלה הנ"ל, אנא ציין את החודש ואת השנה ולא את גיל הילד

להזכירך, אנחנו מדברים על <ילד המטרה>.

**68. בשנה האחרונה, האם חל שינוי כלשהו מבחינת המסגרת שבה <ילד המטרה> מבקר, כגון: מעבר למשפחתון, לגן או לביה"ס? (t1\_q04A)**

0. לא ← עבור לשאלה 110 בעמוד 4
1. כן, הילד החל לבקר במעון / גן ילדים מתאריך: _____ / _____ (שנה 71-72) (חודש 69-70) ← עבור לראש עמוד 4 (שאלות לגבי מעון או גן ילדים)
2. כן, הילד החל לבקר בביה"ס מתאריך: _____ / _____ (שנה 75-76) (חודש 73-74) ← עבור לשאלה 81 בעמוד 3
3. כן, הילד החל לבקר במסגרת אחרת מתאריך: _____ / _____ (שנה 79-80) (חודש 77-78) ← עבור לשאלה 7 עמוד 6
4. כן, הילד כבר לא מבקר במסגרת חוץ ביתית ← עבור לשאלה 6 עמוד 6

**81. תנסי להיזכר, בבקשה, בתקופה שבה חיפשת בית ספר ל >ילד היעד<. עם כמה מקומות יצרת קשר לפני ההחלטה הסופית? (t1\_q04B)**

למראיין: לא להקריא

0. לא יצרת קשר עם אף מסגרת

1. 1-2 מסגרות

2. 3-4 מסגרות

3. 5 מסגרות או יותר

**באיזו מידה, היו חשובות לך כל אחת מהסיבות הבאות בבחירת בית הספר הזה לילדך?**

למראיין: הצג כרטיס 2.

לא להקריא: לא יודע	חשוב מאד					לא חשוב כלל	(t1_q04c)
9	6	5	4	3	2	1	82 שעות הפעילות
9	6	5	4	3	2	1	83 עלות
9	6	5	4	3	2	1	84 נגישות נוחה
9	6	5	4	3	2	1	85 השקפת עולם או שיטה חינוכית
9	6	5	4	3	2	1	86 ציוד וחומרים חינוכיים
9	6	5	4	3	2	1	87 צוות מאותו מוצא כמו שלך

**88. באיזה בית ספר יסודי לומד >ילד היעד< כיום? (t1\_q04D)**

שם בי"ס \_\_\_\_\_ 89-91 באיזה יישוב? \_\_\_\_\_ 92-95

0. לא לומד בביה"ס ← עבור לשאלה 16 עמוד 6

**96. האם בית ספר זה... (t1\_q04E)** למראיין: הצג כרטיס 19

1. בי"ס שפועל לאורך כל שעות היום (יום לימודים ארוך)

2. בי"ס עם יום לימודים רגיל (עד שעות הצהריים)

4. פנימייה הכוללת פעילויות לאורך כל שעות היום

5. בית ספר יסודי שקיימות בו גם תוכניות מעבר לשעות הלימודים (מועדונית)

**97. האם >ילד היעד< משתתף בתוכנית לאחר שעות בית הספר, כגון מועדונית או צהרון? (t1\_q04f)**

1 כן

0 לא

שאלות לגבי מעון או גן ילדים

← עבור לשאלה 116 עמוד 5

מתי רשמת את <ילד היעד> למסגרת זו? / \_\_\_\_\_  
שנה (100-101) חודש (98-99)

**102. איזו מין מסגרת זו? (t1\_q04H)**

1. גן עירוני
2. גן פרטי / פעוטון [למראיין: כולל ויצו, נעמת והחברה למתנסים]
3. משפחתון
4. אחר:

**103. תנסי להיזכר, בבקשה, בתקופה שבה חיפשת מסגרת ל <ילד היעד>. עם כמה מקומות יצרת קשר לפני ההחלטה הסופית? (t2\_q04i)**

למראיין: לא להקריא

0. לא יצרת קשר עם אף מסגרת
1. 1-2 מסגרות
2. 3-4 מסגרות
3. 5 מסגרות או יותר

**באיזו מידה, היו חשובות לך כל אחת מהסיבות הבאות בבחירת המסגרת הזו לילדך?**

למראיין: הצג כרטיס 2.

(t1_q04j)		לא חשוב כלל						חשוב מאד	לא להקריא: לא יודע
104	שעות הפעילות	1	2	3	4	5	6	9	
105	עלות	1	2	3	4	5	6	9	
106	נגישות נוחה	1	2	3	4	5	6	9	
107	השקפת עולם או שיטה חינוכית	1	2	3	4	5	6	9	
108	צידוד וחומרים חינוכיים	1	2	3	4	5	6	9	
109	צוות מאותו מוצא כמו שלך	1	2	3	4	5	6	9	

**110. האם כבר השקעת מחשבה בבחירת ביי"ס ל- <ילד היעד>? T1\_q04k**

1. כן ← המשך
2. לא ← עבור לשאלה 16 עמוד 6

**111. מתי <ילד היעד> מתעתד לבקר בביה"ס? (t1\_q04I)** / \_\_\_\_\_  
שנה (114-115) חודש (112-113)

← המשך

2. עדיין לא ברור באיזו שנה ← עבור לשאלה 16 עמוד 6

**116. האם שקלת לשלוח את <ילד היעד> לבית ספר אחר מזה שבו לומד  
(על פי שיבוץ מחלקת החינוך)? (t1\_q04m)**

- 1 כן ← המשך  
0 לא ← עבור לשאלה 16 עמוד 6  
8 לא רלוונטי (בחירת בית הספר תלויה בהורים) ← עבור לשאלה 16 עמוד 6

**באיזה מהדברים הבאים היית מוכנה לנקוט או כבר נקטת כדי להשיג מטרה זו?**

(t1_q04n)		כן	לא
117	לעבור דירה	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118	לרשום את <ילד היעד> במקום מגורים אחר	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119	בקשת אישור מיוחד	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	לא פעלתי בנושא	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121	אחר:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

למראיין: ניתן להשיב יותר מתשובה אחת

← עבור לשאלה 16 עמוד 6

**אם >ילד היעד< החל לבקר במסגרת אחרת**

5/2

**6. מדוע >ילד היעד< כבר לא מבקר במסגרת הזו? (t1\_q04o)** תשובה אחת בלבד, סיבה עיקרית  
 למראיין: הצג כרטיס 1.

1. בגלל העלויות

2.

3. בני משפחה יטפלו בילד

4.

5. לא להקריא: סיבות אחרות: \_\_\_\_\_

**אם >ילד היעד< לא מבקר במסגרת חוץ ביתית**

**באיזו מידה, היו חשובות לך כל אחת מהסיבות הבאות להחלטה להוציא את >ילד היעד<**

**מהמסגרת הקודמת? למראיין: הצג כרטיס 2**

(t1_q04p)		לא חשוב כלל					חשוב מאד	לא להקריא: לא יודע
7	שעות הפעילות	1	2	3	4	5	6	9
8	עלות	1	2	3	4	5	6	9
9	נגישות נוחה	1	2	3	4	5	6	9
10	השקפת עולם או שיטה חינוכית	1	2	3	4	5	6	9
11	צידוד וחומרים חינוכיים	1	2	3	4	5	6	9
12	צוות מאותו מוצא כמו שלך	1	2	3	4	5	6	9
13	בעיות במסגרת הקודמת	1	2	3	4	5	6	9
14	מעבר במקום מגורים	1	2	3	4	5	6	9
15	אחר	1	2	3	4	5	6	9

**לכולם**

**16. איזו רמת השכלה היית רוצה שתהיה לילדך? (t1\_q04q)** למראיין: הצג כרטיס 20

1. בי"ס יסודי

2. בי"ס תיכוני חלקי

3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות.

4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומא

5. תואר ראשון

6. תואר שני או יותר

7. אינך חושבת על רמת ההשכלה של ילדך ← עבור לראש עמוד 7

**17. עד כמה את בטוחה שזו אכן תהיה רמת ההשכלה של ילדך? (t1\_q04r)** למראיין: הצג כרטיס 21

1. לא בטוחה כלל

2. לא כל כך בטוחה

3. לא זה ולא זה

4. די בטוחה

5. בטוחה מאד

X 18-42

**כעת אקריא לך שתי סיטואציות שהורים עשויים לחוות כשהילד נכנס למסגרת חדשה. תנסי לדמיין את עצמך בכל סיטואציה נתונה.**

למראיין: הכוונה בחלק זה היא שהסיטואציות המתוארות הן כה מטרידות שהמראיין חייבת לעשות משהו בנדון.

**תדמיני לעצמך מצב בו הצוות משתמש בתגמולים ובעונשים באופן שונה מאד מזה שהיית מצפה לו. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה, עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד לא מסכימה	מאד מסכימה	(t1_q11 a-e)					
6	5	4	3	2	1	43	תפעלי כנגד זה באופן מידי.
6	5	4	3	2	1	44	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, תתייעצי עם אחרים מה לעשות.
6	5	4	3	2	1	45	תשכנעי את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.
6	5	4	3	2	1	46	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, לא תאשימי את עצמך.
6	5	4	3	2	1	47	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך פשוט תפסיקי לחשוב על זה.

**48. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים?**

(t1\_q11f)

למראיין: הצג כרטיס 4.

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

**תדמיני לעצמך, בבקשה, מצב בו ילדך מראה בבירור ובעקביות כי הוא אינו רוצה ללכת למסגרת. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם המשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3

מאד לא מסכימה	מאד מסכימה	(t1_q12 a-e)					
6	5	4	3	2	1	49	תפעלי כנגד זה באופן מיידי.
6	5	4	3	2	1	50	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, תתייעצי עם אחרים מה לעשות.
6	5	4	3	2	1	51	תשכנעי את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.
6	5	4	3	2	1	52	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, לא תאשימי את עצמך.
6	5	4	3	2	1	53	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך פשוט תפסיקי לחשוב על זה.

**54. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t1\_q12f)**

למראיין: הצג כרטיס 4.

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

### השאלות הבאות מתייחסות להתמודדות של ילדך עם מצבים קשים.

**תדמייני לעצמך, בבקשה, מצב בו ילדך מתקשה להתמודד עם דברים שהוא צריך לעשות. הוא מתוסכל. מה לדעתך יהיו תגובותיו של הילד בסיטואציה כזאת?**

למראיין: הצג כרטיס 3.

(t1_q13 a-h)		מאוד לא מסכימה					מאוד מסכימה
55	הוא יסיח את דעתו באמצעות פעילויות אחרות.	1	2	3	4	5	6
56	הוא ידבר עם חבר או בן משפחה על כך וינסה למצוא פתרון.	1	2	3	4	5	6
57	הילד יבקש ממבוגר או מילד אחר עזרה בפתרון הבעיה.	1	2	3	4	5	6
58	הילד יעזוב את הסיטואציה הבעייתית או ימנע ממנה.	1	2	3	4	5	6
59	הילד יימנע מלחשוב על הבעיה או יתעלם מקיומה.	1	2	3	4	5	6
60	הילד יעשה משהו בצורה מכוונת כדי לפתור את המצב הבעייתי.	1	2	3	4	5	6
61	הילד יספר לחברים או לבני משפחה על הבעיה כדי לקבל תמיכה.	1	2	3	4	5	6
62	הילד לא יעשה כלום במצב זה.	1	2	3	4	5	6

### ישנן דרכים שונות להתמודד עם ילדים.

**באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון לגביך?**

למראיין: הצג כרטיס 5.

(t1_q14 a-x)		לא נכון כלל					נכון מאד
63	אם בן זוגך אוסר או מרשה לילד משהו, לעולם לא תחליטי אחרת.	1	2	3	4	5	6
64	את תמיד יודעת מה מדאיג את ילדך, משפיע עליו או מעסיק אותו.	1	2	3	4	5	6
65	את מחבבת את ילדך לעיתים קרובות.	1	2	3	4	5	6
66	את מעודדת את ילדך ליצור קשרים עם ילדים בני גילו.	1	2	3	4	5	6
67	את תמיד מנסה להכיר לילדך את עולם הצבעים, האותיות והמספרים.	1	2	3	4	5	6
68	את מלמדת באופן פעיל את ילדך דברים חדשים רבים.	1	2	3	4	5	6



נכון מאד					לא נכון כלל		
6	5	4	3	2	1	את מאד משתדלת שבביתך כל השקעים יהיו מכוסים במכסי בטיחות.	69
6	5	4	3	2	1	את משתדלת לשוחח עם הורי החברים של ילדך.	70
6	5	4	3	2	1	את מלמדת את ילדך איך להתמודד עם אכזבה.	71
6	5	4	3	2	1	משפחתך נוהגת לאכול לפחות ארוחה משותפת אחת ביום.	72
6	5	4	3	2	1	את מראה לילדך כיצד להתמודד בצורה הטובה ביותר עם פחדים, בעיות וקונפליקטים.	73
6	5	4	3	2	1	את מלמדת את ילדך לסדר את הצעצועים במקום אחרי שסיים לשחק איתם.	74
6	5	4	3	2	1	ילדך תמיד יושב באוטו בכסא בטיחות המתאים לגילו.	75
6	5	4	3	2	1	כאשר את יוצאת עם ילדך, את בדרך כלל מסבירה לו על הסכנות בכבישים.	76
6	5	4	3	2	1	את מקפידה שילדך לא יאכל יותר מדי ממתקים.	77
6	5	4	3	2	1	את מטפחת את הסקרנות של ילדך ואת הצורך שלו לדעת.	78
6	5	4	3	2	1	את שומרת על שעת השכבה קבועה לילדך.	79
6	5	4	3	2	1	לעיתים קרובות את קוראת ספרי ילדים יחד עם ילדך.	80
6	5	4	3	2	1	את שואלת אחרים על ההתנהגות של ילדך.	81
6	5	4	3	2	1	את מוודאת שאין בביתכם חפצים מסוכנים בהישג ידו של ילדך.	82
6	5	4	3	2	1	את תמיד זמינה כאשר ילדך רוצה לשוחח על רגשותיו.	83
6	5	4	3	2	1	ילדך יודע שהוא תמיד יכול לסמוך עליך.	84
6	5	4	3	2	1	את מתעדכנת במעשיו של ילדך כאשר אינכם נמצאים יחד.	85
6	5	4	3	2	1	בדרך כלל יש שגרה קבועה בשעת ההשכבה.	86

## החלק הבא עוסק בכישורים ומאפיינים של ילדך <ילד היעד> :

### ראשית נשאל לגבי שליטה בשפה - דיבור והבנה. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים:

למראיין: הצג כרטיס 6.

תמיד					אף פעם	(t1_q15 a-i) באיזו תדירות:
6	5	4	3	2	1	87. ילדך זוכר וממלא אחרי הוראות הכוללות סדרה של פעולות. למשל: "תשתמש בצבעים האלה כדי לצייר. כאשר אתה מסיים לצייר, תחזיר בבקשה את הצבעים לקופסא ותביא את הציור להראות אותו".
6	5	4	3	2	1	88. ילדך משתמש במשפטים מורכבים. למשל: "אם היא הייתה לוקחת מטריה, היא לא הייתה נרטבת".
6	5	4	3	2	1	89. ילדך יודע להבין ולפרש סיפור שהוקרא לו. למשל, הוא יודע לחזור על סיפור שזה עתה הקריאו לו, להסביר את סוף הסיפור או לקשר את הסיפור לחייו שלו.
6	5	4	3	2	1	90. ילדך יודע לחרוז. למשל: "מים" ו"שמיים".
6	5	4	3	2	1	91. ילדך בוחר לעיתים קרובות וברצון פעילויות הקשורות לקריאה. למשל: הוא בוחר לקרוא או שיקריאו לו ספרים שהוא מכיר, מבקש לעיין בספרים או לבקר בספרייה.
6	5	4	3	2	1	92. ילדך מנבא מה ההמשך של סיפור בעזרת התמונות בספר או על סמך מה שקרה בו עד כה.
6	5	4	3	2	1	93. ילדך מסוגל לקרוא ספרים פשוטים בעצמו. לדוגמא: ספרים עם משפטים או ניסוחים שחוזרים על עצמם.
6	5	4	3	2	1	94. ילדך כותב מילים מהזיכרון. למשל: "אמא", את שמו או שמות של חבריו.
6	5	4	3	2	1	95. ילדך בוחר לעיתים קרובות וברצון פעילויות הקשורות לכתיבה. למשל: הוא בוחר לכתוב תוך כדי משחק.

**תחשבי, בבקשה, על התנהגותו של ילדך כיום.**

**באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 6.

(t1_q16 a-j)						באיזו תדירות:	
תמיד				אף פעם			
96	ילדך מתיידד עם אחרים בקלות.	1	2	3	4	5	6
97	ילדך יודע לשלוט על כעסו כאשר הוא רב עם ילד אחר.	1	2	3	4	5	6
98	ילדך מתעניין בדברים רבים.	1	2	3	4	5	6
99	ילדך יודע לשלוט על כעסו כאשר הוא מתווכח איתך.	1	2	3	4	5	6
100	ילדך יוזם שיחות ואינו מחכה שאחרים יעשו זאת.	1	2	3	4	5	6
101	ילדך ממלא אחר ההוראות שלך.	1	2	3	4	5	6
102	כאשר ילדך משחק עם אחרים, הוא משחק עפ"י הכללים.	1	2	3	4	5	6
103	ילדך מפגין בטחון עצמי בסיטואציות חברתיות כמו מסיבות או טיולים קבוצתיים.	1	2	3	4	5	6
104	ילדך רגוע בסיום וויכוח איתך.	1	2	3	4	5	6
105	ילדך אהוד ע"י אחרים.	1	2	3	4	5	6

**כעת נמשיך עם שאלות עליך.**

המשפטים הבאים נוגעים להתנהגותך במצבים קשים.

**באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה, עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3

(t1_q17 a-e)		מאוד לא מסכימה					מסכימה מאד
106	את תמיד מצליחה לפתור בעיות קשות אם את משתדלת מספיק.	1	2	3	4	5	6
107	את בטוחה ביכולתך להתמודד היטב עם מצבים בלתי צפויים.	1	2	3	4	5	6
108	את מסוגלת לפתור את רוב הבעיות אם את משקיעה בכך את המאמצים הדרושים.	1	2	3	4	5	6

הצג כרטיס 3		מאוד לא מסכימה					מסכימה מאד
109	את מסוגלת להישאר רגועה לנוכח קשיים מפני שאת יכולה לסמוך על יכולות ההתמודדות שלך.	1	2	3	4	5	6
110	כאשר את עומדת בפני בעיה את מסוגלת למצוא לה פתרון.	1	2	3	4	5	6

5/3

**ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מהאמונות שלנו. לפניך רשימה של מאפיינים המתארים אנשים שונים.**

**באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה, עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3.

(t1_q18 a-o)		מאוד לא מסכימה					מסכימה מאד
6	את אדם שמבצע כל משימה ביסודיות.	1	2	3	4	5	6
7	את אדם שמרבה לדבר עם אחרים.	1	2	3	4	5	6
8	לעיתים את גסת רוח כלפי אחרים.	1	2	3	4	5	6
9	את אדם מקורי המסוגל להגות רעיונות חדשים.	1	2	3	4	5	6
10	את דואגת הרבה.	1	2	3	4	5	6
11	יש לך אופי סלחני.	1	2	3	4	5	6
12	את נוטה להיות עצלנית.	1	2	3	4	5	6
13	את אדם מוחצן וחברתי.	1	2	3	4	5	6
14	את מעריכה אומנות ואסתטיקה.	1	2	3	4	5	6
15	את נעשית מתוחה לעיתים קרובות.	1	2	3	4	5	6
16	את עושה דברים ביעילות.	1	2	3	4	5	6
17	את מסוגרת ושקטה.	1	2	3	4	5	6
18	את מתחשבת ואדיבה כלפי רוב האנשים.	1	2	3	4	5	6
19	יש לך דמיון פעיל.	1	2	3	4	5	6
20	את אדם רגוע המתמודד היטב עם לחץ.	1	2	3	4	5	6

### כעת נעבור למספר שאלות אודותיך. (t1\_q19)

21-24. מה העיסוק העיקרי שלך כיום? אם אינך עובדת כיום, תציני, בבקשה, את עיסוקך האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידך. (t1\_q29)

למראיין: פרט ככול שניתן. למשל, אל תכתוב "פקידה" אלא "פקידה בבנק"; לא "עבודת צווארון כחול" אלא "מפעילה מכונות". אם המרואיינת הינה עובדת מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידה, למשל "שוטרת" או "מרצה".

### 25. האם את עובדת כיום? (t1\_q28)

0. לא ← עבור לשאלה 30 בעמוד זה

1. כן. ← המשך

26-28. כמה שעות בממוצע את עובדת בשבוע? (t1\_q30)

29. מהן שעות העבודה שלך? (t1\_q31) הצג כרטיס 13

1. רק בימות השבוע בשעות היום
2. עבודה במשמרות קבועות
3. עבודה במשמרות לא קבועות (2-3 משמרות אפשריות)
4. אין שעות עבודה קבועות
5. אחר

### כעת נעבור למספר שאלות אודות בן הזוג.

אם אין בן זוג עבור לשאלה 89 עמוד 11

### 30. האם השתנו הסדרי המחיה עם בן זוגך במהלך 12 החודשים האחרונים? t1\_q34a

- |   |                            |                 |
|---|----------------------------|-----------------|
| 0 | לא                         | ← המשך          |
| 1 | כן, כיום אין לי כבר בן זוג | ← עבור לשאלה 32 |
| 2 | כן, יש לי בן זוג חדש       | ← המשך          |
| 3 | כן, יש לי עכשיו בן זוג     | ← המשך          |

31. האם בן הזוג עובד כיום? (t1\_q40) 0. לא 1. כן 2. אין לי בן זוג

32. באופן כללי, כיצד היית מעריכה את מצבך הכלכלי? (t1\_q50) הצג כרטיס 9

1. מצבך הכלכלי מאפשר לך לקנות לעצמך כמעט כל דבר שאת רוצה.
2. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות כל דבר אך את יכולה לקנות דברים רבים.
3. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות לעצמך דברים רבים.
4. הכנסותיך מספיקות לכיסוי הצרכים הבסיסיים בלבד.
5. הכנסותיך כלל אינן מספיקות לך.

33. האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לצמיתות? (t1\_q52)

1. לא, מעולם לא חשבת על כך.
2. כן, אך את לא מתכוונת לעזוב את ישראל.
3. כן, את רוצה לחזור לגור בארץ הולדתי.
4. כן, את רוצה לגור במקום אחר.

**המשפטים הבאים נוגעים לדרך שבה את מגדירה את עצמך.  
באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה למשפטים הבאים: (t1\_q53 a-c)**

למראיין: הצג כרטיס 3

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	
6	5	4	3	2	1	34 את מגדירה את עצמך כיהודיה.
6	5	4	3	2	1	35 את מגדירה את עצמך כישראלית.

**אם אף אחת מההגדרות הנ"ל אינה מתאימה לך, כיצד את מגדירה את עצמך?  
(t1\_q53d)**

36-37 את מגדירה את עצמך כ: \_\_\_\_\_

**המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.  
באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים :**

למראיין: הצג כרטיס 3

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	(t1_q59 a-h)
6	5	4	3	2	1	38 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.
6	5	4	3	2	1	39 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על דתם, שפתם וסגנון הלבוש שלהם.
6	5	4	3	2	1	40 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם.
6	5	4	3	2	1	41 לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.
6	5	4	3	2	1	42 לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלים גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.
6	5	4	3	2	1	43 לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.

**כעת נשאל על יחסיך וקשריך עם אנשים אחרים.**

## אם את או בן זוגך זקוקים לעזרה באחד מהמצבים הבאים, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים?

👉

למראיין: שאלה זו מתייחסת לאנשים שהמראיין מכירה באופן אישי. אנשי מקצוע, כגון הבנקאי או רופא המשפחה, אינם נכללים כאן. למראיין: אם המראיין מציין שאנשים מסוימים עוזרים לה ואנשים אחרים עוזרים לבן זוגה, יש להדגיש: אם את זקוקה לעזרה. למראיין: הצג כרטיס 14

מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים: (t1_q61 a-h)	אף אחד	מישהו מבני הבית	קרובי משפחה אחרים	חברים ומכרים
44 עזות בעניינים משפטיים, לדוגמא: עבירות מנהליות	0	1	2	3
45 הלוואת סכום כסף גדול	0	1	2	3
46 סיוע בכתיבת מכתבים רשמיים	0	1	2	3
47 עזות בנוגע לבעיות במקום העבודה	0	1	2	3
48 ליווי לפגישות רשמיות	0	1	2	3
49 עזרה בטיפול בילד	0	1	2	3
50 מידע על מסגרות לילדים בישראל, כגון: גנים, משפחתונים	0	1	2	3
51 עזות בנוגע לעניינים הקשורים לגן הילדים אליו הולך ילדך	0	1	2	3

**עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים צייני האם את מכירה מישהו שעוסק במקצוע זה. תתייחסי, בבקשה, רק לאנשים שאת מכירה את שמם ושיש ביכולתך לנהל עימם שיחה קצרה אם תיפגשו ברחוב. אם את מכירה מספר אנשים במקצוע זה, תתייחסי לראשון עליו את חשבת (t1\_q62 a-l).**

👉 למראיין: שאלות אלו מתייחסות לגברים ולנשים

👉 למראיין: הצג כרטיס 15

עד כמה את קרובה לאדם זה?			האם את מכירה מישהו בישראל שעוסק במקצוע זה?			
קרובה מאד	קרובה	לא קרובה כלל	כן	לא		
3	2	1 <sup>53</sup>	1	0 <sup>52</sup>	אח	
3	2	1 <sup>55</sup>	1	0 <sup>54</sup>	מהנדס	
3	2	1 <sup>57</sup>	1	0 <sup>56</sup>	רופא	
3	2	1 <sup>59</sup>	1	0 <sup>58</sup>	ספר	
3	2	1 <sup>61</sup>	1	0 <sup>60</sup>	מורה	
3	2	1 <sup>63</sup>	1	0 <sup>62</sup>	עובד בלתי מקצועי**	
3	2	1 <sup>65</sup>	1	0 <sup>64</sup>	מזכיר	
3	2	1 <sup>67</sup>	1	0 <sup>66</sup>	מוסיקאי, סופר, אומן	
3	2	1 <sup>69</sup>	1	0 <sup>68</sup>	שוטר	
3	2	1 <sup>71</sup>	1	0 <sup>70</sup>	סוכן ביטוח	
3	2	1 <sup>73</sup>	1	0 <sup>72</sup>	עורך דין	
3	2	1 <sup>75</sup>	1	0 <sup>74</sup>	טבח	

\*\*למראיין:

עובד בלתי מקצועי זהו אדם שלא רכש הכשרה מקצועית ו/או עובד בעבודה זוטרה שלא דורשת כל הכשרה מקצועית



**חשוב לילדים שיהיו להם חברים טובים. האם את מכירה את שמותיהם של חמישה חברים טובים של <ילד היעד> ויכולה לתת לי קצת מידע אודותם? (ילדים שהוא אוהב לבלות אתם את זמן הפנאי שלו ולשחק אתם יחד) t1\_q62b**

למראיין: הצג כרטיס 9 א'.

למראיין: שמות פרטיים מספיקים. המטרה של שאלה זו היא להתייחס בקלות רבה יותר לכל ילד. אין צורך לפרט חמישה ילדים אם המרואיינת לא מכירה כל כך הרבה. אם המרואיינת לא רוצה להזכיר שמות, אפשר למספר את הילדים.

שם פרטי	מין		רקע תרבותי של החבר			האם החבר הוא קרוב משפחה?		גיל הילד
	זכר	נקבה	עולה מחבר העמים	ערבי	ישראלי (או אחר)	לא	כן	
	76 0	1	77 0	1	2	78 0	1	79-80
	81 0	1	82 0	1	2	83 0	1	84-85
	86 0	1	87 0	1	2	88 0	1	89-90
	91 0	1	92 0	1	2	93 0	1	94-95
	96 0	1	97 0	1	2	98 0	1	99-100

### כעת לשאלה האחרונה:

**תצייני, בבקשה, עד כמה את שבעת רצון מההיבטים הבאים בחיך: (t1\_q63 a-e)**  
למראיין: הצג כרטיס 16

שבעת רצון מאד					כלל לא שבעת רצון	
6	5	4	3	2	1	101 חיי המשפחה שלך
6	5	4	3	2	1	102 העבודה / הלימודים למראיין: 'בעבודה או בלימודים, מה שיותר מרכזי בחייך כיום'
6	5	4	3	2	1	103 מערכת היחסים עם ילדיך
6	5	4	3	2	1	104 מערכת היחסים הזוגית שלך
6	5	4	3	2	1	105 החיים, באופן כללי

## תודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין \_\_\_\_\_ 106-107. מספר מראיין \_\_\_\_\_

שם הישוב \_\_\_\_\_ 108-111. סמל ישוב \_\_\_\_\_

שם המרואיין: \_\_\_\_\_

טלפון: \_\_\_\_\_ 112-122

123/11 גרסה 11 - אמהות לילדים בני 2-4, ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו  
לא יאוחר מיום הולדתם השלישי

# (12) אמהות לילידי 2001, ותיקים

לשימוש המשרד:

1-4 מספר משק הבית \_\_\_\_\_

5/1

## מעברי חיים – גרסה 12

אמהות לילדים ילידי 2001 שנולדו בארץ, ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא יאוחזר מיום הולדתם השלישי

👉 "ילד היעד" מתייחס לבנים ולבנות

שם >ילד היעד<: \_\_\_\_\_

ראשית, אשאל אותך שאלות על הילדים בבית. כמה ילדים יש לך? (t2\_q01)

6-7. מספר:

היכן ממוקם >ילד היעד< במשפחה (בסדר הגילאים)? (t2\_q02)

8. מספר:

באיזה חודש ובאיזו שנה נולד >ילד היעד<?

11-14 שנה (t2\_q03a) \_\_\_\_\_ 9-10 חודש (t2\_q03b) \_\_\_\_\_

👉 אנא רשום את התאריך המדויק (חודש ושנה) ולא את גילו של הילד.

15. מהו מין הילד? (t2\_q03c) 1. זכר 2. נקבה

16. האם >ילד היעד< לומד כיום בבית ספר יסודי? (t2\_q04)

1 כן – החל מתאריך: 19-22 שנה (t2\_q04a) \_\_\_\_\_ 17-18 חודש (t2\_q04b) \_\_\_\_\_ ← עבור לשאלה 52 עמ' 3  
0 לא

23. האם >ילד היעד< הולך לגן או למסגרת חוץ ביתית אחרת? (t2\_q05)

1 כן ← החל מתאריך: 26-29 שנה (t2\_q05a) \_\_\_\_\_ 24-25 חודש (t2\_q05b) \_\_\_\_\_  
0 לא

מתי יחל >ילד היעד< את לימודיו בבית הספר?

32-35 שנה (t2\_q06a) \_\_\_\_\_ 30-31 חודש (t2\_q06b) \_\_\_\_\_

36. האם הקדשת מחשבה לבחירת בית הספר שבו ילדך ילמד בעתיד? (t2\_q07)

1 כן  
0 לא ←  
עבור לשאלות 46-51 בעמוד זה (טבלה בתחתית העמוד)

37. האם שקלת לשלוח את >ילד היעד< לבית ספר אחר מזה שבו הוא אמור ללמוד (על פי שיבוץ מחלקת החינוך)? (t2\_q08)

1 כן  
0 לא ←  
8 לא רלוונטי (בחירת בית הספר תלויה בהורים) ← עבור לשאלות 46-51 בעמוד זה (טבלה בתחתית העמוד)

**באיזה מהדברים הבאים תנקטי כדי שילדך ילמד בבית ספר אחר מזה שבו הוא אמור ללמוד (על פי שיבוץ מחלקת החינוך)?**

(t2_q09 a-e)		לא	כן
38	לעבור דירה	0	1
39	לרשום את >ילד היעד< במקום מגורים אחר	0	1
40	קבלת אישור מיוחד	0	1
41	לא אפעל בנושא	0	1
42,43-44	אחר:	0	1

45. אם כבר בדקת בתי ספר שבו היית רוצה שילדך ילמד, עם כמה מקומות יצרת קשר? (t2\_q10)

👉 למראיין: לא להקריא.  
0. לא יצרתי קשר עם אף מקום  
1. 1-2  
2. 3-4  
3. 5 מסגרות או יותר

**באיזו מידה חשובות לך כל אחת מהסיבות הבאות בבחירת בית ספר לילדך?**

👉 למראיין: הצג כרטיס 2.

(t2_q11 a-f)		לא חשוב כלל					חשוב מאד	לא להקריא: לא יודע
46	שעות הפעילות	1	2	3	4	5	6	9
47	עלות	1	2	3	4	5	6	9
48	נגישות נוחה	1	2	3	4	5	6	9
49	השקפת עולם או שיטה חינוכית	1	2	3	4	5	6	9
50	ציוד וחומרים חינוכיים	1	2	3	4	5	6	9
51	צוות מורים ילידי הארץ	1	2	3	4	5	6	9

👉 למראיין: עבור לשאלה 78 בעמוד 4.

52. האם <ילד היעד> למד בעבר בגן או במסגרת חוץ ביתית אחרת? (t2\_q12)

1 כן, ← החל מתאריך: 55-58. שנה (t2\_q12a) \_\_\_\_\_ חודש (t2\_q12b) \_\_\_\_\_  
0 לא

59. האם שקלת לשלוח את <ילד היעד> לבית ספר אחר מזה שבו לומד (על פי שיבוץ מחלקת החינוך)? (t2\_q13)

1 כן  
0 לא ← עבור לשאלות 65-68 שמתחת לטבלה הבאה  
8 לא רלוונטי (בחירת בית הספר תלויה בהורים) ← עבור לשאלות 65-68 שמתחת לטבלה הבאה


**באיזה מהדברים הבאים היית מוכנה לנקוט כדי שילדך ילמד בבית ספר אחר מזה שבו הוא לומד(על פי שיבוץ מחלקת החינוך)?**

(t2_q14 a-e)		לא	כן
60	לעבור דירה	0	1
61	לרשום את <ילד היעד> במקום מגורים אחר	0	1
62	קבלת אישור מיוחד	0	1
63	לא פעלתי בנושא	0	1
64	אחר:	0	1

**באיזה בית ספר יסודי לומד <ילד היעד> כיום? (t2\_q15)**

שם ב"ס \_\_\_\_\_ 65-68. באיזה יישוב? \_\_\_\_\_

69. האם בית ספר זה... (t2\_q16)

למראיין: הצג כרטיס 19 

1. ב"ס שפועל לאורך כל שעות היום (יום לימודים ארוך)
2. ב"ס עם יום לימודים רגיל (עד שעות הצהריים)
4. פנימייה הכוללת פעילויות לאורך כל שעות היום
5. בית ספר יסודי שקיימות בו גם תוכניות מעבר לשעות הלימודים (מועדונית)

70. האם <ילד היעד> משתתף בתוכנית לאחר שעות בית הספר, כגון מועדונית או צהרון? (t2\_q17)

1 כן  
0 לא

71. תנסי, בבקשה, להיזכר בתקופה שבה חיפשת גן ל >ילד היעד<. עם כמה מקומות יצרת קשר לפני ההחלטה הסופית? (t2\_q18)

למראיין: לא להקריא.

0. לא יצרתי קשר עם אף מקום
1. 1-2
2. 3-4
3. 5 מסגרות או יותר

איזו חשיבות הייתה לכל אחד מהגורמים הבאים בבחירת מסגרת לילדך?

למראיין: הצג כרטיס 2.

(t2_q19 a-f)		לא חשוב כלל					חשוב מאד	לא להקריא: לא יודע
72	שעות הפעילות	1	2	3	4	5	6	9
73	עלות	1	2	3	4	5	6	9
74	נגישות נוחה	1	2	3	4	5	6	9
75	שיטת הטיפול והשקפת עולם חינוכית	1	2	3	4	5	6	9
76	צידד וחומרים חינוכיים	1	2	3	4	5	6	9
77	צוות עובדים ילידי הארץ	1	2	3	4	5	6	9

78. איזו רמת השכלה היית רוצה שתהיה לילדך? (t2\_q20)

למראיין: הצג כרטיס 20.

1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות.
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומא
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר
7. אינך חושבת על רמת ההשכלה של ילדך ← עבור לשאלות 80-84 (טבלה בעמוד 5)

79. עד כמה את בטוחה שזו אכן תהיה רמת ההשכלה של ילדך? (t2\_q21)

למראיין: הצג כרטיס 21.

1. לא בטוחה כלל
2. לא כל כך בטוחה
3. לא זה ולא זה
4. די בטוחה
5. בטוחה מאד

**כעת אקריא לך שתי סיטואציות שהורים עשויים לחוות כשהילד מתחיל ללכת לבית הספר. תנסי לדמיין את עצמך בכל סיטואציה נתונה.**

למראיין: הכוונה בחלק זה היא שהסיטואציות המתוארות הן כה מטרידות שהמראיינת חייבת לעשות משהו בנדון.

**תדמיני לעצמך שילדך מתפקד פחות טוב בבית הספר מאשר ילדים אחרים. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מן המשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	(t2_q22 a-e)	
6	5	4	3	2	1	80 את תפעלי כנגד זה באופן מיידי.	
6	5	4	3	2	1	81 אם את לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את תתייעצי עם אחרים מה לעשות.	
6	5	4	3	2	1	82 את תשכנעי את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	
6	5	4	3	2	1	83 אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את לא תאשימי את עצמך.	
6	5	4	3	2	1	84 אם את לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את פשוט תפסיקי לחשוב על זה.	

**85 באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t2\_q22f)**

למראיין: הצג כרטיס 4.

לא רלוונטי	יותר מ-10 פעמים	6-10 פעמים	3-5 פעמים	1-2 פעמים	אף פעם
8	5	4	3	2	1

**תדמייני לעצמך מצב בו צוות בית הספר משתמש בתגמולים ובעונשים באופן שונה מאד מזה שהיית מצפה לו. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מן המשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

X86


מאד לא מסכימה					מאד לא מסכימה	(t2_q23 a-e)	
6	5	4	3	2	1	את תפעלי כנגד זה באופן מיידי.	87
6	5	4	3	2	1	אם את לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את תתייעצי עם אחרים מה לעשות.	88
6	5	4	3	2	1	את תשכנעי את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	89
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את לא תאשימי את עצמך.	90
6	5	4	3	2	1	אם את לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את פשוט תפסיקי לחשוב על זה.	91

**92 באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t2\_q23f)**

למראיין: הצג כרטיס 4. 

לא רלוונטי	יותר מ-10 פעמים	6-10 פעמים	3-5 פעמים	1-2 פעמים	אף פעם
8	5	4	3	2	1

**השאלות הבאות נוגעות להתמודדות של ילדך עם מצבים קשים. תדמייני לעצמך, בבקשה, מצב בו ילדך מתקשה להתמודד עם דברים שהוא צריך לעשות. הוא מתוסכל. מה לדעתך יהיו תגובותיו של הילד בסיטואציה כזאת?**


למראיין: הצג כרטיס 3. 

מאד לא מסכימה					מאד לא מסכימה	(t2_q24 a-h)	
6	5	4	3	2	1	הוא יסיח את דעתו באמצעות פעילויות אחרות.	93
6	5	4	3	2	1	הוא ידבר עם חבר או בן משפחה על כך וינסה למצוא פתרון.	94
6	5	4	3	2	1	הילד יבקש ממבוגר או מילד אחר עזרה בפתרון הבעיה.	95
6	5	4	3	2	1	הילד יעזוב את הסיטואציה הבעייתית או ימנע ממנה.	96



מסכימה מאוד					מאוד לא מסכימה		
6	5	4	3	2	1	97	הילד יימנע מלחשוב על הבעיה או יתעלם מקיומה.
6	5	4	3	2	1	98	הילד יעשה משהו בצורה מכוונת כדי לפתור את המצב הבעייתי.
6	5	4	3	2	1	99	הילד יספר לחברים או לבני משפחה על הבעיה כדי לקבל תמיכה.
6	5	4	3	2	1	100	הילד לא יעשה כלום במצב זה.

**ישנן דרכים שונות להתמודד עם ילדים.  
תצייני, בבקשה, באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון או לא נכון  
לגביך.**

למראיין: הצג כרטיס 5. 

מאד נכון					לא נכון כלל	(t2_q25 a-x)	
6	5	4	3	2	1	101	אם בן זוגך אוסר או מרשה לילד משהו, לעולם לא תחליטי אחרת.
6	5	4	3	2	1	102	את תמיד יודעת מה מדאיג את ילדך, משפיע עליו או מעסיק אותו.
6	5	4	3	2	1	103	את מחבבת את ילדך לעיתים קרובות.
6	5	4	3	2	1	104	את מעודדת את ילדך ליצור קשרים עם ילדים בני גילו.
6	5	4	3	2	1	105	את תמיד מנסה להכיר לילדך את עולם הצבעים, האותיות והמספרים.
6	5	4	3	2	1	106	את מלמדת באופן פעיל את ילדך דברים חדשים רבים.
6	5	4	3	2	1	107	את מאד משתדלת שבביתך כל השקעים יהיו מכוסים במכסי בטיחות.
6	5	4	3	2	1	108	את משתדלת לשוחח עם הורי החברים של ילדך.
6	5	4	3	2	1	109	את מלמדת את ילדך איך להתמודד עם אכזבה.
6	5	4	3	2	1	110	משפחתך נוהגת לאכול לפחות ארוחה משותפת אחת ביום.
6	5	4	3	2	1	111	את מראה לילדך כיצד להתמודד בצורה הטובה ביותר עם פחדים, בעיות וקונפליקטים.
6	5	4	3	2	1	112	את מלמדת את ילדך לסדר את הצעצועים במקום אחרי שסיים לשחק איתם.

נכון מאד					לא נכון כלל		
6	5	4	3	2	1	ילדך תמיד יושב באוטו בכסא בטיחות המתאים לגילו.	113
6	5	4	3	2	1	כאשר את יוצאת עם ילדך, את בדרך כלל מסבירה לו על הסכנות בכבישים.	114
6	5	4	3	2	1	את מקפידה שילדך לא יאכל יותר מדי ממתקים.	115
6	5	4	3	2	1	את מטפחת את הסקרנות של ילדך ואת הצורך שלו לדעת.	116
6	5	4	3	2	1	את שומרת על שעת השכבה קבועה לילדך.	117
6	5	4	3	2	1	לעיתים קרובות את קוראת ספרי ילדים יחד עם ילדך.	118
6	5	4	3	2	1	את שואלת אחרים על ההתנהגות של ילדך.	119
6	5	4	3	2	1	את מוודאת שאין בביתך חפצים מסוכנים בהישג ידו של ילדך.	120
6	5	4	3	2	1	את תמיד זמינה כאשר ילדך רוצה לשוחח על רגשותיו.	121
6	5	4	3	2	1	ילדך יודע שהוא תמיד יכול לסמוך עליך.	122
6	5	4	3	2	1	את מתעדכנת במעשיו של ילדך כאשר אינכם נמצאים יחד.	123
6	5	4	3	2	1	בדרך כלל יש שגרה קבועה בשעת ההשכבה של ילדך.	124

**החלק הבא עוסק בכישורים ומאפיינים של ילדך.**

**ראשית נשאל לגבי שליטה בשפה – דיבור והבנה.  
באילו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 6. 

5/2

תמיד					אף פעם	(t2_q26 a-h)	
6	5	4	3	2	1	ילדך זוכר וממלא אחרי הוראות הכוללות סדרה של פעולות. למשל: "הוצא בבקשה עפרון. כתוב את שמך בראש בעמוד ובצד תרשום מספרים מ-1 עד 10".	6
6	5	4	3	2	1	ילדך משתתף בשיחות משפחתיות. למשל, במהלך ארוחת הערב הוא מביע רעיון או דעה אישית.	7

תמיד					אף פעם		
6	5	4	3	2	1	8	ילדך יודע להבין ולפרש סיפור שקוראים לו. למשל, הוא יכול לחזור על הסיפור, להשיב על שאלות הנוגעות לסיפור, או לקשר חלקים מהסיפור לחייו שלו.
6	5	4	3	2	1	9	ילדך בוחר לעיתים קרובות וברצון פעילויות הקשורות לקריאה. למשל: בשעת פנאי הוא בוחר לקרוא ספרים, הוא מחפש ספרים העוסקים בתחומי העניין שלו או מקשיב בתשומת לב רבה לסיפור שקוראים בקול.
6	5	4	3	2	1	10	ילדך מסוגל לקרוא ספרים המיועדים לכיתה א' בכוחות עצמו ולהביןם. לדוגמא: הוא קורא את רוב המילים נכון ויודע לענות על שאלות הנוגעות לסיפור שקרא. הוא יודע לנבא מה יקרה במהלך הקריאה ולספר את הסיפור לאחר שסיים לקרוא.
6	5	4	3	2	1	11	ילדך מסוגל לקרוא ספרים המיועדים לכיתה א' בצורה רהוטה, למשל: הוא קורא בשטף ולא מילה-מילה.
6	5	4	3	2	1	12	ילדך יכול לספר סיפור על אירועים יומיומיים, עם התחלה, אמצע וסוף ברורים.
6	5	4	3	2	1	13	ילדך בוחר לעיתים קרובות וברצון פעילויות הקשורות לכתיבה. למשל: הוא כותב פתקים, רשימות או סיפורים.

**תחשבי, בבקשה, על התנהגותו של ילדך כיום.  
באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 6. 


תמיד					אף פעם	באיזו תדירות: (t2_q27 a-j)	
6	5	4	3	2	1	14	ילדך מתיידד עם אחרים בקלות.
6	5	4	3	2	1	15	ילדך יודע לשלוט על כעסו כאשר הוא רב עם ילד אחר.
6	5	4	3	2	1	16	ילדך מתעניין בדברים רבים.

תמיד					אף פעם	באיזו תדירות:	
6	5	4	3	2	1	ילדך יודע לשלוט על כעסו כאשר הוא מתווכח איתך.	17
6	5	4	3	2	1	ילדך יוזם שיחות ואינו מחכה שאחרים יעשו זאת.	18
6	5	4	3	2	1	ילדך ממלא אחר ההוראות שלך.	19
6	5	4	3	2	1	כאשר ילדך משחק עם אחרים, הוא משחק עפ"י הכללים.	20
6	5	4	3	2	1	ילדך מפגין בטחון עצמי בסיטואציות חברתיות כמו מסיבות או טיולים קבוצתיים.	21
6	5	4	3	2	1	ילדך רגוע בסיום וויכוח איתך.	22
6	5	4	3	2	1	ילדך אהוד ע"י אחרים.	23

### כעת נמשיך עם שאלות עליך.


המשפטים הבאים נוגעים להתנהגותך במצבים קשים.

באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכימה מאוד					מאוד לא מסכימה	(t2_q28 a-e)	
6	5	4	3	2	1	את תמיד מצליחה לפתור בעיות קשות אם את משתדלת מספיק.	24
6	5	4	3	2	1	את בטוחה ביכולתך להתמודד היטב עם מצבים בלתי צפויים.	25
6	5	4	3	2	1	את מסוגלת לפתור את רוב הבעיות אם את משקיעה בכך את המאמצים הדרושים.	26
6	5	4	3	2	1	את מסוגלת להישאר רגועה לנוכח קשיים מפני שאת יכולה לסמוך על יכולות ההתמודדות שלך.	27
6	5	4	3	2	1	כאשר את עומדת בפני בעיה את מסוגלת למצוא לה פתרון.	28

**ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מהאמונות שלנו. לפניך רשימה של מאפיינים המתארים אנשים שונים. תציין, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**


למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכימה מאד					מאד לא מסכימה	(t2_q29 a-o)	
6	5	4	3	2	1	את אדם שמבצע כל משימה ביסודיות.	29
6	5	4	3	2	1	את אדם שמרבה לדבר עם אחרים.	30
6	5	4	3	2	1	לעיתים את גסת רוח כלפי אחרים.	31
6	5	4	3	2	1	את אדם מקורי המסוגל להגות רעיונות חדשים.	32
6	5	4	3	2	1	את דואגת הרבה.	33
6	5	4	3	2	1	יש לך אופי סלחני.	34
6	5	4	3	2	1	את נוטה להיות עצלנית.	35
6	5	4	3	2	1	את אדם מוחצן וחברתי.	36
6	5	4	3	2	1	את מעריכה אומנות ואסתטיקה.	37
6	5	4	3	2	1	את נעשית מתוחה לעיתים קרובות.	38
6	5	4	3	2	1	את עושה דברים ביעילות.	39
6	5	4	3	2	1	את מסוגרת ושקטה.	40
6	5	4	3	2	1	את מתחשבת ואדיבה כלפי רוב האנשים.	41
6	5	4	3	2	1	יש לך דמיון פעיל.	42
6	5	4	3	2	1	את אדם רגוע המתמודד היטב עם לחץ.	43

**כעת נעבור למספר שאלות אודותיך.**

44-47. באיזו שנה נולדת? \_\_\_\_\_ (t2\_q30)

48. באיזו ארץ נולדת? (t2\_q31)


למראיין: לא להקריא. 

1. ישראל

2. מדינה אחרת

49-64X

65. מהי ההשכלה שלך? (t2\_q37)

למראיין: הצג כרטיס 7. 

0. אין השכלה פורמאלית

1. בי"ס יסודי

2. בי"ס תיכוני חלקי


3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות.

4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה

5. תואר ראשון

6. תואר שני או יותר

66. היכן רכשת את ההשכלה הזו? (t2\_q38)

למראיין: נא לא להקריא. 

1. בישראל

2. במקום אחר


67. האם את עובדת כיום? (t2\_q39)

כן 1

לא 0

68-71. מה העיסוק העיקרי שלך כיום? אם אינך עובדת, תציני, בבקשה, את עיסוקך האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידך. (t2\_q40)

---

למראיין: למשל, אל תכתוב "פקידה" אלא "פקידה בבנק"; לא "עובדת צווארון כחול" אלא "מפעילה מכונות". אם המרואיינת הינה עובדת מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידה, למשל "שוטרת" או "מרצה". 

72-74. כמה שעות בממוצע את עובדת בשבוע? \_\_\_\_\_ (t2\_q41)

75. מהן שעות העבודה שלך? (t2\_q42)

למראיין: הצג כרטיס 13.

1. רק בימות השבוע בשעות היום
2. עבודה במשמרות קבועות
3. עבודה במשמרות לא קבועות (2-3 משמרות אפשריות)
4. אין שעות עבודה קבועות
5. אחר

76. מהי דתך? (t2\_q43)

למראיין: הצג כרטיס 17.

1. יהודית
2. נוצרית
3. מוסלמית
4. אחרת
5. ללא דת ← עבור לשאלה 78 שבעמוד זה

77. מהי מידת הדתיות שלך? (t2\_q44)

למראיין: הצג כרטיס 8.

לא דתיה כלל	1	2	3	4	5	דתיה מאד
1	2	3	4	5	6	

כעת נעבור למספר שאלות אודות בן הזוג.

78. האם בן זוגך מתגורר בדרך כלל איתך באותו הבית? (t2\_q45)

- 0 לא ← עבור לשאלה 106 בראש עמוד 15
- 1 כן
- 2 אין לי בן זוג ← עבור לשאלה 106 בראש עמוד 15

79-82. באיזו שנה נולד בן הזוג? \_\_\_\_\_ (t2\_q46)

83. באיזו ארץ נולד בן הזוג? (t2\_q47)

למראיין: לא להקריא.

1. ישראל
2. אחר

95. האם בן זוגך עובד כיום? (t2\_q51)

כן 1  
לא 0

96-99. מה העיסוק העיקרי שלו כיום? אם אינו עובד, תציין, בבקשה, את עיסוקו האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידו. (t2\_q52)

למראיין: למשל, אל תכתוב "פקיד" אלא "פקיד בבנק"; לא "עבוד צווארון כחול" אלא "מפעיל מכונות". אם בן-הזוג הינו עובד מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידו, למשל "שוטר" או "מרצה".

100-102. כמה שעות בממוצע עובד בן זוגך בשבוע? (t2\_q53)

103. מהן שעות העבודה שלו? (t2\_q54)

למראיין: הצג כרטיס 13.

1. רק בימות השבוע בשעות היום
2. עבודה במשמרות קבועות
3. עבודה במשמרות לא קבועות (2-3 משמרות אפשריות)
4. אין שעות עבודה קבועות
5. אחר

104. מהי דתו של בן זוגך? האם הוא: (t2\_q55)

למראיין: הצג כרטיס 17.

1. יהודי
2. נוצרי
3. מוסלמי
4. אחר
5. ללא דת ← עבור לשאלה 106 שבראש עמוד 15

105. מהי מידת הדתיות של בן זוגך? (t2\_q56)

למראיין: הצג כרטיס 8.

לא דתי כלל					דתי מאד
1	2	3	4	5	6



106. **האם לך (או לבן זוגך) יש בעלות על בית או דירה בישראל? (t2\_q57+ T2\_q59)**

כן 1  
לא 0

למראיין: אם המרואיינת ובן זוגה ילידי ישראל עבור לשאלה 108 בעמוד זה

107. **האם לך (או לבן זוגך) יש בעלות על בית או דירה בארץ הולדתך/הולדתו?**

(t2\_q58+ T2\_q60)

כן 1  
לא 0

108. **באופן כללי, כיצד היית מעריכה את מצבך הכלכלי? (t2\_q61)**

למראיין: הצג כרטיס 9.

1. מצבך הכלכלי מאפשר לך לקנות לעצמך כמעט כל דבר שאת רוצה.
2. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות כל דבר אך את יכולה לקנות דברים רבים.
3. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות לעצמך דברים רבים.
4. הכנסותיך מספיקות לכיסוי כל הצרכים הבסיסיים בלבד.
5. הכנסותיך כלל אינן מספיקות לך.

**האם את או מישהו מבני ביתך מקבלים...**


כן	לא		(t2_q62 a-f)
1	0	דמי אבטלה	109
1	0	הבטחת הכנסה	110
1	0	השלמת הכנסה	111
1	0	סיוע בדיוור	112
1	0	סבסוד לגני ילדים	113
1	0	אחר: _____	114,115-116

117. **האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לצמיתות? (t2\_q63)**

1. לא, מעולם לא חשבת על כך.
2. כן, אך אינך מתכוונת לעזוב את ישראל.
3. כן, את רוצה לחזור לגור בארץ הולדתי.
4. כן, את רוצה לגור במקום אחר.

**המשפטים הבאים נוגעים לדרך שבה את מגדירה את עצמך.**

**באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t2_q64 a-c)		מאד לא מסכימה					מאד מסכימה
118	את מגדירה את עצמך כיהודיה.	1	2	3	4	5	6
119	את מגדירה את עצמך כישראלית.	1	2	3	4	5	6
X120							


**אם אף אחת מההגדרות הנ"ל אינה מתאימה לך, כיצד את מגדירה את עצמך? (t2\_q64d)**  
 121-122. את מגדירה את עצמך כ...  
 \_\_\_\_\_

5/3

X6-31

**המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.**

**באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t2_q70 a-h)		מאד לא מסכימה					מאד מסכימה
32	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.	1	2	3	4	5	6
33	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על דתם, שפתם וסגנון הלבוש שלהם.	1	2	3	4	5	6
34	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם.	1	2	3	4	5	6
35	לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.	1	2	3	4	5	6
36	לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלים גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.	1	2	3	4	5	6
37	לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.	1	2	3	4	5	6

X38-46

## כעת נשאל על יחסייך וקשריך עם אנשים אחרים.

**אם את או בן זוגך זקוקים לעזרה באחד מהמצבים הבאים, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים?**

למראיין: שאלה זו מתייחסת לאנשים שהמראייתך מכירה באופן אישי. אנשי מקצוע, כגון הבנקאי או רופא המשפחה, אינם נכללים כאן.

למראיין: אם המראייתך מציינת שאנשים מסוימים עוזרים לה ואנשים אחרים עוזרים לבן זוגה, יש להדגיש: אם את זקוקה לעזרה.

למראיין: הצג כרטיס 14.

	מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים: (t2_q72 a-h)	אף אחד	מישהו מבני הבית	קרובי משפחה אחרים	חברים ומכרים	
47	עצות בעניינים משפטיים, לדוגמא: עבירות מנהליות	0	1	2	3	X 48
49	הלוואת סכום כסף גדול	0	1	2	3	X 50
51	סיוע בכתיבת מכתבים רשמיים	0	1	2	3	X 52
53	עצות בנוגע לבעיות במקום העבודה	0	1	2	3	X 54
55	ליווי לפגישות רשמיות	0	1	2	3	X 56
57	עזרה בטיפול בילד	0	1	2	3	X 58
59	מידע על מסגרות חינוך לילדים בישראל.	0	1	2	3	X 60
61	עצות בנוגע לעניינים הקשורים לבית הספר אליו הולך ילדך	0	1	2	3	X 62

עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים צייני האם את מכירה מישהו שעוסק במקצוע זה. תתייחסי, בבקשה, רק לאנשים שאת מכירה את שמם ושיש ביכולתך לנהל עימם שיחה קצרה אם תיפגשו ברחוב. אם את מכירה מספר אנשים במקצוע זה, תתייחסי לראשון עליו את חשבת.

למראיין: הצג כרטיס 15.

למראיין: שאלות אלו מתייחסות לגברים ולנשים.


עד כמה את קרובה לאדם זה?				האם את מכירה מישהו בישראל שעוסק במקצוע זה?		(t2_q73 a-l)
קרובה מאד	קרובה	לא קרובה כלל		כן	לא	
3	2	1 <sup>65</sup>	X64	1	0 <sup>63</sup>	אח
3	2	1 <sup>68</sup>	X67	1	0 <sup>66</sup>	מהנדס
3	2	1 <sup>71</sup>	X70	1	0 <sup>69</sup>	רופא
3	2	1 <sup>74</sup>	X73	1	0 <sup>72</sup>	ספר
3	2	1 <sup>77</sup>	X76	1	0 <sup>75</sup>	מורה
3	2	1 <sup>80</sup>	X79	1	0 <sup>78</sup>	עובד בלתי מקצועי**
3	2	1 <sup>83</sup>	X82	1	0 <sup>81</sup>	מזכיר
3	2	1 <sup>86</sup>	X85	1	0 <sup>84</sup>	מוסיקאי סופר, אומן
3	2	1 <sup>89</sup>	X88	1	0 <sup>87</sup>	שוטר
3	2	1 <sup>92</sup>	X91	1	0 <sup>90</sup>	סוכן ביטוח
3	2	1 <sup>95</sup>	X94	1	0 <sup>93</sup>	עורך דין
3	2	1 <sup>98</sup>	X97	1	0 <sup>96</sup>	טבח

\*\*למראיין

עובד בלתי מקצועי זהו אדם שלא רכש הכשרה מקצועית ו/או עובד בעבודה זוטרה שלא דורשת כל הכשרה מקצועית

## כעת לשאלה האחרונה:

תצייני, בבקשה, עד כמה את שבעת רצון מההיבטים הבאים בחייר:

למראיין: הצג כרטיס 16. 

שבעת רצון מאד					כלל לא שבעת רצון	(t2_q74 a-e)	
6	5	4	3	2	1	חיי המשפחה שלך	99
6	5	4	3	2	1	העבודה / הלימודים למראיין: 'בעבודה או בלימודים, מה שיותר מרכזי בחייך כיום'	100
6	5	4	3	2	1	מערכת היחסים עם ילדיך	101
6	5	4	3	2	1	מערכת היחסים הזוגית שלך	102
6	5	4	3	2	1	החיים, באופן כללי	103

## תודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין \_\_\_\_\_ 104-105. מספר מראיין \_\_\_\_\_

שם הישוב \_\_\_\_\_ 106-109. סמל ישוב \_\_\_\_\_

110-112. אזור סטטיסטי: \_\_\_\_\_ 113-114. מספר כתובת \_\_\_\_\_

תאריך ביצוע הראיון: יום 115-116. \_\_\_\_\_ חודש 117-118. \_\_\_\_\_

119. שפת ריאיון 1. עברית 2. ערבית 3. רוסית

5/4  
שם המרואיין: \_\_\_\_\_ כתובת: \_\_\_\_\_

טלפון: 9-16. \_\_\_\_\_ 6-8. \_\_\_\_\_ (קידומת)

17/12 גרסה 12 - אמהות לילדים ילידי 2001 שנולדו בארץ, ששני ההורים ילידי הארץ  
או שעלו לא יאוחר מיום הולדתם השלישי



מספר משק הבית \_\_\_\_\_

5/1

# **מעברי חיים - יוני 2009**

## **(12) אמהות לילידי 2001, ותיקים**

ראשית, אשאל אותך שאלות על הילדים בבית. כמה ילדים יש לך? \_\_\_\_\_ 6-7

אמור לי בבקשה, את תאריכי הלידה ואת המין של כל הילדים שלך (t2\_q03a)

ילד מספר:		תאריך לידה		מין	
שנה	חודש	זכר	נקבה		
8	9-10	11-12	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
הבכור/ה 1					
14	15-16	17-18	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2					
20	21-22	23-24	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3					
26	27-28	29-30	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4					
32	33-34	35-36	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5					
38	39-40	41-42	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6					
44	45-46	47-48	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7					
50	51-52	53-54	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8					
56	57-58	59-60	61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9					
62	63-64	65-66	67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10					

למראיין: כשתמלא את הטבלה הנ"ל, אנא ציין את החודש ואת השנה ולא את גיל הילד

להזכירך, אנחנו מדברים על <ילד המטרה>.

68. בשנה האחרונה, האם חל שינוי כלשהו מבחינת המסגרת החוץ ביתית או ביה"ס שבו <ילד היעד> מבקר? (t2\_q04a)

0. לא, הילד מבקר באותו ביה"ס ← עבור לשאלה 21 בעמוד 6
1. לא, הילד עדיין לא בביה"ס ← עבור לשאלה 77 בעמוד 3
2. כן, הילד החל לבקר בביה"ס מתאריך: _____ / _____ (שנה 71-72) (חודש 69-70) ← עבור לשאלה 101 בעמוד 4
3. כן, הילד החל לבקר בביה"ס אחר מתאריך: _____ / _____ (שנה 75-76) (חודש 73-74) ← עבור לטבלה בראש עמוד 6

**שאלות לגבי מסגרת חוץ ביתית**

77. האם <ילד היעד> מבקר כיום במסגרת חוץ ביתית כמו מעון או גן ילדים? (t2\_q04b)

0. לא

1. כן, מתאריך: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
שנה (80-81) חודש (78-79)82. מתי <ילד היעד> מתעתד לבקר בביה"ס? (t2\_q04c) ? \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
שנה (85-86) חודש (83-84)87. האם כבר השקעת מחשבה בבחירת ביה"ס ל- <ילד היעד>? (t2\_q04d)

1. כן ← המשך

0. לא ← עבור לשאלה 21 בעמוד 6

88. האם שקלת לשלוח את <ילד היעד> לבית ספר אחר מזה שבו לומד?  
(על פי שיבוץ מחלקת החינוך) (t2\_q04e)


1 כן ← המשך

0 לא ← עבור לשאלה 94 בעמוד זה

8 לא רלוונטי (בחירת בית הספר תלויה בהורים) ← עבור לשאלה 94 בעמוד זה

**באיזה מהדברים הבאים היית מוכנה לנקוט או כבר נקטת כדי להשיג מטרה זו?**

(t2_q04f)		כן	לא
89	לעבור דירה	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	לרשום את <ילד היעד> במקום מגורים אחר	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91	בקשת אישור מיוחד	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92	לא פעלתי בנושא	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	אחר:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


 למראיין: ניתן להשיב יותר מתשובה אחת
94. תנסי להיזכר, בבקשה, בתקופה שבה חיפשת בית ספר ל <ילד היעד>. עם כמה מקומות יצרת קשר לפני ההחלטה הסופית? (t2\_q04g)
 למראיין: לא להקריא

0. לא יצרה קשר עם אף מסגרת

1. 1-2 מסגרות

2. 3-4 מסגרות

3. 5 מסגרות או יותר

**באיזו מידה, היו חשובות לך כל אחת מהסיבות הבאות בבחירת בית הספר הזה לילדך?**
 למראיין: הצג כרטיס 2.



לא להקריא: לא יודע	חשוב מאד					לא חשוב כלל	(t2_q04h)
9	6	5	4	3	2	1	95 שעות הפעילות
9	6	5	4	3	2	1	96 עלות
9	6	5	4	3	2	1	97 נגישות נוחה
9	6	5	4	3	2	1	98 השקפת עולם או שיטה חינוכית
9	6	5	4	3	2	1	99 ציוד וחומרים חינוכיים
9	6	5	4	3	2	1	100 צוות מאותו מוצא כמו שלך

← עבור לשאלה 21 בעמוד 6

### אם הילד מבקר בבית ספר

**101. האם <ילד היעד> ביקר עד כה במסגרת חוץ ביתית כמו מעון או גן ילדים? (t2\_q04i)**  
0. לא

1. כן, מתאריך: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
שנה (104-105) חודש (102-103)

**106. האם שקלת לשלוח את <ילד היעד> לבית ספר אחר מזה שבו לומד (על פי שיבוץ מחלקת החינוך)? (t2\_q04j)**

1 כן ← המשך

0 לא ← עבור לשאלה 112 בעמוד 5

8 לא רלוונטי (בחירת בית הספר תלויה בהורים) ← עבור לשאלה 112 בעמוד 5

**באיזה מהדברים הבאים היית מוכנה לנקוט או כבר נקטת כדי להשיג מטרה זו?**

כן	לא	(t2_q04k)
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	107 לעבור דירה
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	108 לרשום את <ילד היעד> במקום מגורים אחר
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	109 בקשת אישור מיוחד
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	110 לא פעלתי בנושא
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	111 אחר:

למראיין: ניתן להשיב יותר מתשובה אחת

**112. באיזה בית ספר יסודי לומד <ילד היעד> כיום? (t2\_q04l)**

שם בי"ס \_\_\_\_\_ 117-119 באיזה יישוב? \_\_\_\_\_ 113-116

**120. האם בית ספר זה... (t2\_q04m)** למראיין: הצג כרטיס 19

1. בי"ס שפועל לאורך כל שעות היום (יום לימודים ארוך)
2. בי"ס עם יום לימודים רגיל (עד שעות הצהריים)
4. פנימייה הכוללת פעילויות לאורך כל שעות היום
5. בית ספר יסודי שקיימות בו גם תוכניות מעבר לשעות הלימודים (מועדונית)

**121. האם <ילד היעד> משתתף בתוכנית לאחר שעות בית הספר כגון מועדונית או צהרון? (t2\_q04n)**

כן 1  
לא 0

**122. תנסי להיזכר, בבקשה, בתקופה שבה חיפשת בית ספר ל <ילד היעד>. עם כמה מקומות יצרת קשר לפני ההחלטה הסופית? (t2\_q04o)**

למראיין: לא להקריא

0. לא יצרת קשר עם אף מסגרת
1. 1-2 מסגרות
2. 3-4 מסגרות
3. 5 מסגרות או יותר

5/2

**באיזו מידה, היו חשובות לך כל אחת מהסיבות הבאות בבחירת בית הספר הזה לילדך?**

למראיין: הצג כרטיס 2.

(t2_q04p)		לא חשוב כלל					חשוב מאד	לא להקריא: לא יודע
6	שעות הפעילות	1	2	3	4	5	6	9
7	עלות	1	2	3	4	5	6	9
8	נגישות נוחה	1	2	3	4	5	6	9
9	השקפת עולם או שיטה חינוכית	1	2	3	4	5	6	9
10	ציוד וחומרים חינוכיים	1	2	3	4	5	6	9
11	צוות מאותו מוצא כמו שלך	1	2	3	4	5	6	9

← עבור לשאלה 21 בעמוד 6

**באיזו מידה, היו חשובות לך כל אחת מהסיבות הבאות בהחלטה להוציא את <ילד היעד> מביה"ס הקודם?**

👁 למראיין: הצג כרטיס 2.

לא להקריא: לא יודע	חשוב מאד					לא חשוב כלל	(t2_q04q)
9	6	5	4	3	2	1	12 שעות הפעילות
9	6	5	4	3	2	1	13 עלות
9	6	5	4	3	2	1	14 נגישות נוחה
9	6	5	4	3	2	1	15 השקפת עולם או שיטה חינוכית
9	6	5	4	3	2	1	16 ציוד וחומרים חינוכיים
9	6	5	4	3	2	1	17 צוות מאותו מוצא כמו שלך
9	6	5	4	3	2	1	18 בעיות בביה"ס הקודם
9	6	5	4	3	2	1	19 מעבר במקום מגורים
9	6	5	4	3	2	1	20 אחר

## 21. איזו רמת השכלה היית רוצה שתהיה לילדך? (t2\_q04r) 👁 למראיין: הצג כרטיס 20

1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות.
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר
7. אינך חושבת על רמת ההשכלה של ילדך ← עבור לסיטואציות בראש עמוד 7

## 22. עד כמה את בטוחה שזו אכן תהיה רמת ההשכלה של ילדך? (t2\_q04s) 👁 הצג כרטיס 20

1. לא בטוחה כלל
2. לא כל כך בטוחה
3. לא זה ולא זה
4. די בטוחה
5. בטוחה מאד

**כעת אקריא לך שתי סיטואציות שהורים עשויים לחוות כשהילד מתחיל ללכת לבית הספר. תנסי לדמיין את עצמך בכל סיטואציה נתונה.**

למראיין: הכוונה בחלק זה היא שהסיטואציות המתוארות הן כה מטרידות שהמראיין חייבת לעשות משהו בנדון.

**תדמיני לעצמך שילדך מתפקד פחות טוב בבית הספר מאשר ילדים אחרים. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מן המשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	(t2_q22 a-e)	
6	5	4	3	2	1	תפעלי כנגד זה באופן מידי.	23
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, תתייעצי עם אחרים מה לעשות.	24
6	5	4	3	2	1	תשכנעי את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	25
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, לא תאשימי את עצמך.	26
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך פשוט תפסיקי לחשוב על זה.	27

## 28. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים

למראיין: הצג כרטיס 4.

האחרונים? (t2\_q22f)

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

**תדמיני לעצמך מצב בו צוות בית הספר משתמש בתגמולים ובעונשים באופן שונה מאד מזה שהיית מצפה לו. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם**

למראיין: הצג כרטיס 3.

כל אחד מן המשפטים הבאים.

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	(t2_q23 a-e)	
6	5	4	3	2	1	תפעלי כנגד זה באופן מידי.	29
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, תתייעצי עם אחרים מה לעשות.	30
6	5	4	3	2	1	תשכנעי את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	31
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, לא תאשימי את עצמך.	32
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך פשוט תפסיקי לחשוב על זה.	33

## 34. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים

למראיין: הצג כרטיס 4.

האחרונים? (t2\_q23f)

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

**השאלות הבאות נוגעות להתמודדות של ילדך עם מצבים קשים.**

**תדמיני לעצמך, בבקשה, מצב בו ילדך מתקשה להתמודד עם דברים שהוא צריך לעשות. הוא מתוסכל. מה לדעתך יהיו תגובותיו של הילד בסיטואציה כזאת?**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מאוד מסכימה					מאוד לא מסכימה	(t2_q24 a-h)	
6	5	4	3	2	1	35 הוא יסיח את דעתו באמצעות פעילויות אחרות.	
6	5	4	3	2	1	36 הוא ידבר עם חבר או בן משפחה על כך וינסה למצוא פתרון.	
6	5	4	3	2	1	37 הילד יבקש ממבוגר או מילד אחר עזרה בפתרון הבעיה.	
6	5	4	3	2	1	38 הילד יעזוב את הסיטואציה הבעייתית או ימנע ממנה.	
6	5	4	3	2	1	39 הילד יימנע מלחשוב על הבעיה או יתעלם מקיומה.	
6	5	4	3	2	1	40 הילד יעשה משהו בצורה מכוונת כדי לפתור את המצב הבעייתי.	
6	5	4	3	2	1	41 הילד יספר לחברים או לבני משפחה על הבעיה כדי לקבל תמיכה.	
6	5	4	3	2	1	42 הילד לא יעשה כלום במצב זה.	

**ישנן דרכים שונות להתמודד עם ילדים. תציני, בבקשה, באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון או לא נכון לגביך.**


למראיין: הצג כרטיס 5. 

נכון מאד					לא נכון כלל	(t2_q25 a-x)	
6	5	4	3	2	1	43 אם בן זוגך אוסר או מרשה לילד משהו, לעולם לא תחליטי אחרת.	
6	5	4	3	2	1	44 את תמיד יודעת מה מדאיג את ילדך, משפיע עליו או מעסיק אותו.	
6	5	4	3	2	1	45 את מחבבת את ילדך לעיתים קרובות.	
6	5	4	3	2	1	46 את מעודדת את ילדך ליצור קשרים עם ילדים בני גילו.	
נכון מאד					לא נכון כלל		

6	5	4	3	2	1	47	את תמיד מנסה להכיר לילדך את עולם הצבעים, האותיות והמספרים.
6	5	4	3	2	1	48	את מלמדת באופן פעיל את ילדך דברים חדשים רבים.
6	5	4	3	2	1	49	את מאד משתדלת שבביתך כל השקעים יהיו מכוסים במכסי בטיחות.
6	5	4	3	2	1	50	את משתדלת לשוחח עם הורי החברים של ילדך.
6	5	4	3	2	1	51	את מלמדת את ילדך איך להתמודד עם אכזבה.
6	5	4	3	2	1	52	משפחתך נוהגת לאכול לפחות ארוחה משותפת אחת ביום.
6	5	4	3	2	1	53	את מראה לילדך כיצד להתמודד בצורה הטובה ביותר עם פחדים, בעיות וקונפליקטים.
6	5	4	3	2	1	54	את מלמדת את ילדך לסדר את הצעצועים במקום אחרי שסיים לשחק איתם.
6	5	4	3	2	1	55	ילדך תמיד יושב באוטו בכסא בטיחות המתאים לגילו.
6	5	4	3	2	1	56	כאשר את יוצאת עם ילדך, את בדרך כלל מסבירה לו על הסכנות בכבישים.
6	5	4	3	2	1	57	את מקפידה שילדך לא יאכל יותר מדי ממתקים.
6	5	4	3	2	1	58	את מטפחת את הסקרנות של ילדך ואת הצורך שלו לדעת.
6	5	4	3	2	1	59	את שומרת על שעת השכבה קבועה לילדך.
6	5	4	3	2	1	60	לעיתים קרובות את קוראת ספרי ילדים יחד עם ילדך.
6	5	4	3	2	1	61	את שואלת אחרים על ההתנהגות של ילדך.
6	5	4	3	2	1	62	את מוודאת שאין בביתך חפצים מסוכנים בהישג ידו של ילדך.
6	5	4	3	2	1	63	את תמיד זמינה כאשר ילדך רוצה לשוחח על רגשותיו.
6	5	4	3	2	1	64	ילדך יודע שהוא תמיד יכול לסמוך עליך.
6	5	4	3	2	1	65	את מתעדכנת במעשיו של ילדך כאשר אינכם נמצאים יחד.
6	5	4	3	2	1	66	בדרך כלל יש שגרה קבועה בשעת ההשכבה של ילדך.

**החלק הבא עוסק בכישורים ומאפיינים של ילדך.**

**ראשית נשאל לגבי שליטה בשפה – דיבור והבנה.  
באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 6. 

תמיד					אף פעם	(t2_q26 a-h)	
6	5	4	3	2	1	ילדך זוכר וממלא אחרי הוראות הכוללות סדרה של פעולות. למשל: "הוצא בבקשה עפרון. כתוב את שמך בראש בעמוד ובצד תרשום מספרים מ-1 עד 10".	67
6	5	4	3	2	1	ילדך משתתף בשיחות משפחתיות. למשל, במהלך ארוחת הערב הוא מביע רעיון או דעה אישית.	68
6	5	4	3	2	1	ילדך יודע להבין ולפרש סיפור שקוראים לו. למשל, הוא יכול לחזור על הסיפור, להשיב על שאלות הנוגעות לסיפור, או לקשר חלקים מהסיפור לחייו שלו.	69
6	5	4	3	2	1	ילדך בוחר לעיתים קרובות וברצון פעילויות הקשורות לקריאה. למשל: בשעת פנאי הוא בוחר לקרוא ספרים, הוא מחפש ספרים העוסקים בתחומי העניין שלו או מקשיב בתשומת לב רבה לסיפור שקוראים בקול.	70
6	5	4	3	2	1	ילדך מסוגל לקרוא ספרים המיועדים לכיתה א' בכוחות עצמו ולהביןם. לדוגמא: הוא קורא את רוב המילים נכון ויודע לענות על שאלות הנוגעות לסיפור שקרא. הוא יודע לנבא מה יקרה במהלך הקריאה ולספר את הסיפור לאחר שסיים לקרוא.	71
6	5	4	3	2	1	ילדך מסוגל לקרוא ספרים המיועדים לכיתה א' בצורה רהוטה, למשל: הוא קורא בשטף ולא מילה-מילה.	72
6	5	4	3	2	1	ילדך יכול לספר סיפור על אירועים יומיומיים, עם התחלה, אמצע וסוף ברורים.	73
6	5	4	3	2	1	ילדך בוחר לעיתים קרובות וברצון פעילויות הקשורות לכתיבה. למשל: הוא כותב פתקים, רשימות או סיפורים.	74

**תחשבי, בבקשה, על התנהגותו של ילדך כיום.**

למראיין: הצג כרטיס  **באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים:**

תמיד					אף פעם	באיזו תדירות: (t2_q27 a-j)	
6	5	4	3	2	1	ילדך מתיידד עם אחרים בקלות.	75
6	5	4	3	2	1	ילדך יודע לשלוט על כעסו כאשר הוא רב עם ילד אחר.	76
6	5	4	3	2	1	ילדך מתעניין בדברים רבים.	77
6	5	4	3	2	1	ילדך יודע לשלוט על כעסו כאשר הוא מתווכח איתך.	78
6	5	4	3	2	1	ילדך יוזם שיחות ואינו מחכה שאחרים יעשו זאת.	79
6	5	4	3	2	1	ילדך ממלא אחר ההוראות שלך.	80
6	5	4	3	2	1	כאשר ילדך משחק עם אחרים, הוא משחק עפ"י הכללים.	81
6	5	4	3	2	1	ילדך מפגין בטחון עצמי בסיטואציות חברתיות כמו מסיבות או טיולים קבוצתיים.	82
6	5	4	3	2	1	ילדך רגוע בסיום וויכוח איתך.	83
6	5	4	3	2	1	ילדך אהוד ע"י אחרים.	84

### כעת נמשיך עם שאלות עליך.

### המשפטים הבאים נוגעים להתנהגותך במצבים קשים.

### באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:


למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכימה מאד					מאוד לא מסכימה	(t2_q28 a-e)	
6	5	4	3	2	1	את תמיד מצליחה לפתור בעיות קשות אם את משתדלת מספיק.	85
6	5	4	3	2	1	את בטוחה ביכולתך להתמודד היטב עם מצבים בלתי צפויים.	86
6	5	4	3	2	1	את מסוגלת לפתור את רוב הבעיות אם את משקיעה בכך את המאמצים הדרושים.	87
6	5	4	3	2	1	את מסוגלת להישאר רגועה לנוכח קשיים מפני שאת יכולה לסמוך על יכולות ההתמודדות שלך.	88
6	5	4	3	2	1	כאשר את עומדת בפני בעיה את מסוגלת למצוא לה פתרון.	89

ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מהאמונות שלנו. לפניך רשימה של מאפיינים המתארים אנשים שונים. תציין, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה



### או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים.

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכימה מאד					מאד לא מסכימה	(t2_q29 a-o)	
6	5	4	3	2	1	את אדם שמבצע כל משימה ביסודיות.	90
6	5	4	3	2	1	את אדם שמרבה לדבר עם אחרים.	91
6	5	4	3	2	1	לעיתים את גסת רוח כלפי אחרים.	92
6	5	4	3	2	1	את אדם מקורי המסוגל להגות רעיונות חדשים.	93
6	5	4	3	2	1	את דואגת הרבה.	94
6	5	4	3	2	1	יש לך אופי סלחני.	95
6	5	4	3	2	1	את נוטה להיות עצלנית.	96
6	5	4	3	2	1	את אדם מוחצן וחברתי.	97
6	5	4	3	2	1	את מעריכה אומנות ואסתטיקה.	98
6	5	4	3	2	1	את נעשית מתוחה לעיתים קרובות.	99
6	5	4	3	2	1	את עושה דברים ביעילות.	100
6	5	4	3	2	1	את מסוגרת ושקטה.	101
6	5	4	3	2	1	את מתחשבת ואדיבה כלפי רוב האנשים.	102
6	5	4	3	2	1	יש לך דמיון פעיל.	103
6	5	4	3	2	1	את אדם רגוע המתמודד היטב עם לחץ.	104

כעת נעבור למספר שאלות אודותיך.

105-108. מה העיסוק העיקרי שלך כיום? אם אינך עובדת, תציני, בבקשה, את עיסוקך האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידך. (t2\_q40)

למראיין: למשל, אל תכתוב "פקידה" אלא "פקידה בבנק"; לא "עבודת צווארון כחול" אלא "מפעילה מכונות". אם המרואיינת הינה עובדת מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידה, למשל "שוטרת" או "מרצה

109. האם את עובדת כיום? (t2\_q39)

1 כן ← המשך  
0 לא ← עבור לשאלה 114 בעמוד זה

110-112. כמה שעות בממוצע את עובדת בשבוע? (t2\_q41)

113. מהן שעות העבודה שלך? (t2\_q42) למראיין: הצג כרטיס 13.

1. רק בימות השבוע בשעות היום
2. עבודה במשמרות קבועות
3. עבודה במשמרות לא קבועות (2-3 משמרות אפשריות)
4. אין שעות עבודה קבועות
5. אחר

**קעת נעבור למספר שאלות אודות בן הזוג.**

114. האם השתנו הסדרי המחיה עם בן זוגך במהלך 12 החודשים האחרונים? t2\_q45a

0. לא  
1. כן, כיום אין לי כבר בן זוג ← עבור לשאלה 6 בעמוד 14  
2. כן, יש לי בן זוג חדש  
3. כן, יש לי עכשיו בן זוג

115. האם בן זוגך עובד כיום? (t2\_q51)

- 1 כן  
0 לא  
2 אין לי בן זוג

5/3

6. באופן כללי, כיצד היית מעריכה את מצבך הכלכלי? (t2\_q61) למראיין: הצג כרטיס 9.


1. מצבך הכלכלי מאפשר לך לקנות לעצמך כמעט כל דבר שאת רוצה.
2. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות כל דבר אך את יכולה לקנות דברים רבים.

3. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות לעצמך דברים רבים.
4. הכנסותיך מספיקות לכיסוי כל הצרכים הבסיסיים בלבד.
5. הכנסותיך כלל אינן מספיקות לך.

7. **האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לצמיתות?** (t2\_q63)

1. לא, מעולם לא חשבת על כך.
2. כן, אך אינך מתכוונת לעזוב את ישראל.
3. כן, את רוצה לחזור לגור בארץ הולדתי.
4. כן, את רוצה לגור במקום אחר.

**המשפטים הבאים נוגעים לדרך שבה את מגדירה את עצמך.**  
**באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**


למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t2_q64 a-c)							
מאד מסכימה					מאד לא מסכימה		
6	5	4	3	2	1	את מגדירה את עצמך כיהודיה.	8
6	5	4	3	2	1	את מגדירה את עצמך כישראלית.	9

**אם אף אחת מההגדרות הנ"ל אינה מתאימה לך, כיצד את מגדירה את עצמך?**  
 (t2\_q64d)

10-11. את מגדירה את עצמך כ...  
 \_\_\_\_\_

**המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.**  
**באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t2_q70 a-h)		מאד לא מסכימה					מאד מסכימה
12	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.	1	2	3	4	5	6
13	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על דתם, שפתם וסגנון הלבוש שלהם.	1	2	3	4	5	6
14	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם.	1	2	3	4	5	6
15	לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.	1	2	3	4	5	6
16	לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלי גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.	1	2	3	4	5	6
17	לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.	1	2	3	4	5	6

### כעת נשאל על יחסיך וקשריך עם אנשים אחרים.

#### אם את או בן זוגך זקוקים לעזרה באחד מהמצבים הבאים, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים?

למראיין: שאלה זו מתייחסת לאנשים שהמראיין מכירה באופן אישי. אנשי מקצוע, כגון הבנקאי או רופא המשפחה, אינם נכללים כאן. אם המראיין מציין שאנשים מסוימים עוזרים לה ואנשים אחרים עוזרים לבן זוגה, יש להדגיש: אם את זקוקה לעזרה.

למראיין: הצג כרטיס 14.

מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים: (t2_q72 a-h)	אף אחד	מישהו מבני הבית	קרובי משפחה אחרים	חברים ומכרים
18	0	1	2	3
19	0	1	2	3
20	0	1	2	3
21	0	1	2	3
22	0	1	2	3
23	0	1	2	3
24	0	1	2	3
25	0	1	2	3

עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים צייני האם את מכירה מישהו שעוסק במקצוע זה. תתייחסי, בבקשה, רק לאנשים שאת מכירה את שמם ושיש ביכולתך לנהל עימם שיחה קצרה אם תיפגשו ברחוב. אם את מכירה מספר אנשים במקצוע זה, תתייחסי לראשון עליו את חשבת.

למראיין: הצג כרטיס 15.

למראיין: שאלות אלו מתייחסות לגברים ולנשים.

עד כמה את קרובה לאדם זה?			האם את מכירה מישהו בישראל שעוסק במקצוע זה?		(t2_q73 a-l)
קרובה מאד	קרובה	לא קרובה כלל	כן	לא	
3	2	1 <sup>27</sup>	1	0 <sup>26</sup>	אח
3	2	1 <sup>29</sup>	1	0 <sup>28</sup>	מהנדס
3	2	1 <sup>31</sup>	1	0 <sup>30</sup>	רופא
3	2	1 <sup>33</sup>	1	0 <sup>32</sup>	ספר
3	2	1 <sup>35</sup>	1	0 <sup>34</sup>	מורה
3	2	1 <sup>37</sup>	1	0 <sup>36</sup>	עובד בלתי מקצועי**
3	2	1 <sup>39</sup>	1	0 <sup>38</sup>	מזכיר
3	2	1 <sup>41</sup>	1	0 <sup>40</sup>	מוסיקאי סופר, אומן
3	2	1 <sup>43</sup>	1	0 <sup>42</sup>	שוטר
3	2	1 <sup>45</sup>	1	0 <sup>44</sup>	סוכן ביטוח
3	2	1 <sup>47</sup>	1	0 <sup>46</sup>	עורך דין
3	2	1 <sup>49</sup>	1	0 <sup>48</sup>	טבח

\*\*למראיין

עובד בלתי מקצועי זהו אדם שלא רכש הכשרה מקצועית ו/או עובד בעבודה זוטרה שלא דורשת כל הכשרה מקצועית

### כעת יש לי כמה שאלות בנוגע לחברים של <ילד היעד>

חשוב לילדים שיהיו להם חברים טובים. האם את מכירה את שמותיהם של חמישה חברים טובים של <ילד היעד> ויכולה לתת לי קצת מידע אודותם? (ילדים שהוא אוהב לבלות אתם את זמן הפנאי שלו ולשחק אתם יחד) t2\_q73b

למראיין: שמות פרטיים מספיקים. המטרה של שאלה זו היא להתייחס בקלות רבה יותר לכל ילד. אין צורך לפרט חמישה ילדים אם המרואיינת לא מכירה כל כך הרבה. אם המרואיינת לא רוצה להזכיר שמות, אפשר למספר את הילדים.

שם פרטי	מין		רקע תרבותי של החבר			האם החבר הוא קרוב משפחה?		גיל הילד
	זכר	נקבה	עולה מחבר העמים	ערבי	ישראלי (או אחר)	לא	כן	
	76 0	1	77 0	1	2	78 0	1	79-80
	81 0	1	82 0	1	2	83 0	1	84-85
	86 0	1	87 0	1	2	88 0	1	89-90
	91 0	1	92 0	1	2	93 0	1	94-95
	96 0	1	97 0	1	2	98 0	1	99-100

### כעת לשאלה האחרונה:

תציין, בבקשה, עד כמה את שבעת רצון מההיבטים הבאים בחיך:

למראיין: הצג כרטיס 16.

(t2_q74 a-e)		כלל לא שבעת רצון					שבעת רצון מאד
101	חיי המשפחה שלך	1	2	3	4	5	6
102	העבודה / הלימודים למראיין: 'בעבודה או בלימודים, מה שיותר מרכזי בחייך כיום'	1	2	3	4	5	6
103	מערכת היחסים עם ילדיך	1	2	3	4	5	6
104	מערכת היחסים הזוגית שלך	1	2	3	4	5	6
105	החיים, באופן כללי	1	2	3	4	5	6

## תודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין \_\_\_\_\_ 106-107. מספר מראיין \_\_\_\_\_

שם הישוב \_\_\_\_\_ 108-111. סמל ישוב \_\_\_\_\_

שם המרואיין: \_\_\_\_\_

טלפון: \_\_\_\_\_ 112-122

123/12 גרסה 12 - אמהות לילדים ילידי 2001 שנולדו בארץ, ששני ההורים ילידי  
הארץ או שעלו לא יאוחזר מיום הולדתם השלישי

# (13) אמהות לילדים בני 15-17, ותיקים

לשימוש המשרד:

1-4 מספר משק הבית \_\_\_\_\_

5/1

## מעברי חיים – גרסה 13

אמהות לילדים בני 15-17 ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא יאוחזר מיום  
הולדתם השלישי

👉 "ילד היעד" מתייחס לבנים ולבנות

שם <ילד היעד>: \_\_\_\_\_

ראשית, אשאל אותך שאלות על הילדים בבית. כמה ילדים יש לך? (t3a\_q01)

6-7. מספר:

היכן ממוקם <ילד היעד> במשפחה (בסדר הגילאים)? (t3a\_q02)

8. מספר:

9. איזו רמת השכלה היית רוצה שתהיה לילדך? (t3a\_q03)

👉 למראיין: הצג כרטיס 20.

1. בי"ס יסודי

2. בי"ס תיכוני חלקי

3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות.

4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה

5. תואר ראשון

6. תואר שני או יותר

7. אינך חושבת על רמת ההשכלה של ילדך ← עבור לטבלה בראש עמוד 2

10. עד כמה את בטוחה שזו אכן תהיה רמת ההשכלה של ילדך? (t3a\_q04)

👉 למראיין: הצג כרטיס 21.

1. לא בטוחה כלל

2. לא כל כך בטוחה

3. לא זה ולא זה

4. די בטוחה

5. בטוחה מאד



**כעת אקריא לך שתי סיטואציות שהורים עשויים לחוות כאשר ילדם נכנס לעולם הבגרות. תנסי לדמיין את עצמך בכל סיטואציה נתונה.**

למראיין: הכוונה בחלק זה היא שהסיטואציות המתוארות הן כה מטרידות שהמראיין חייבת לעשות משהו בנדון.

**תדמיני מצב בו ילדך אינו מעוניין לספר לך דברים. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מן המשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד לא מסכימה					מאד לא מסכימה	(t3a_q05 a-e)	
6	5	4	3	2	1	את תפעלי כנגד זה באופן מיידי.	11
6	5	4	3	2	1	אם את לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את תתייעצי עם אחרים מה לעשות.	12
6	5	4	3	2	1	את תשכנעי את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	13
6	5	4	3	2	1	אם את לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את לא תאשימי את עצמך.	14
6	5	4	3	2	1	אם את לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את פשוט תפסיקי לחשוב על זה.	15

**16. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t3a\_q05f)**

למראיין: הצג כרטיס 4.

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8


**תדמיני לעצמך מצב בו ילדך ממעיט בהשתתפותו בחיי המשפחה בגלל תחומי העניין משלו. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מן המשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד לא מסכימה					מאד לא מסכימה	(t3a_q06 a-e)	
6	5	4	3	2	1	את תפעלי כנגד זה באופן מיידי.	17
6	5	4	3	2	1	אם את לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את תתייעצי עם אחרים מה לעשות.	18

					מאד לא מסכימה	מאד מסכימה
19	את תשכנעי את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	1	2	3	4	5
20	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את לא תאשימי את עצמך.	1	2	3	4	5
21	אם את לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, את פשוט תפסיקי לחשוב על זה.	1	2	3	4	5


22. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t3a\_q06f)

למראיין: הצג כרטיס 4. 

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

ישנן דרכים שונות להתמודד עם ילדים.


תציני, בבקשה, באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון או לא נכון לגביך:

למראיין: הצג כרטיס 5. 

	(t3a_q07 a-zz)	לא נכון כלל				נכון מאד
23	ילדך יודע שהוא תמיד יכול לסמוך עליך.	1	2	3	4	5
24	אם בן זוגך אוסר או מרשה לילד משהו, לעולם לא תחליטי אחרת.	1	2	3	4	5
25	את משגיחה על השימוש שעושה ילדך באמצעי התקשורת בשעות הפנאי.	1	2	3	4	5
26	מערכות היחסים הרומנטיות של ילדך הן בהחלט ענייניך.	1	2	3	4	5
27	את מוודאת שילדך עוסק בפעילות גופנית.	1	2	3	4	5
28	את תומכת בחברויות של ילדך.	1	2	3	4	5
29	את מטפחת את הסקרנות של ילדך ואת הצורך שלו לדעת.	1	2	3	4	5
30	את מתעקשת שילדך יחגור חגורת בטיחות ברכב.	1	2	3	4	5

נכון מאד					לא נכון כלל		
6	5	4	3	2	1	31	את משתדלת תמיד לדעת כיצד ילדך מבלה את זמנו.
6	5	4	3	2	1	32	ישנם זמנים קבועים בהם ילדך צריך לחזור הביתה.
6	5	4	3	2	1	33	משפחתך נוהגת לאכול לפחות ארוחה משותפת אחת ביום.
6	5	4	3	2	1	34	את תמיד זמינה כאשר ילדך רוצה לשוחח על רגשותיו.
6	5	4	3	2	1	35	את מראה לילדך בבירור למה שאת מצפה ממנו.
6	5	4	3	2	1	36	את מוודאת שילדך ישן 6-8 שעות בלילה.
6	5	4	3	2	1	37	את מוודאת שילדך הרגלי אכילה בריאים.
6	5	4	3	2	1	38	את מתעקשת שילדך ייקח חלק במטלות הבית.
6	5	4	3	2	1	39	את מעודדת את ילדך למלא את שעות הפנאי בתחביבים.
6	5	4	3	2	1	40	את תמיד יודעת מה מדאיג את ילדך, משפיע עליו או מעסיק אותו.
6	5	4	3	2	1	41	את מתעקשת שילדך לא יסתובב לבד בשעות הערב והלילה.
6	5	4	3	2	1	42	לעולם לא היית בולשת אחר ילדך, גם אם הייתה לך ההזדמנות לכך.
6	5	4	3	2	1	43	את מעבירה לילדך את ניסיון החיים שלך.
6	5	4	3	2	1	44	כאשר את מקבלת החלטות חשובות, את מתחשבת בדעתו של ילדך.
6	5	4	3	2	1	45	את מנסה ללמד את ילדך כיצד מנהלים כספים.
6	5	4	3	2	1	46	את יודעת מהם מקומות המחבוא הסודיים של ילדך.
6	5	4	3	2	1	47	את שואלת אחרים על ההתנהגות של ילדך.
6	5	4	3	2	1	48	אם ילדך אינו מבין משהו, את ממשיכה להסביר לו עד שיבין.
6	5	4	3	2	1	49	את מלמדת את ילדך כיצד לבשל או לבצע מטלות בית קטנות.

**מתבגרים שונים זה מזה בכמות המידע שהם חולקים עם הוריהם.  
תשיבי, בבקשה, על השאלות הבאות.**

למראיין: הצג כרטיס 6. 

תמיד					אף פעם	(t3a_q08 a-c)	
6	5	4	3	2	1	האם ילדך מדבר בבית על הצלחתו או אי הצלחתו במקצועות שונים בביה"ס?	50
6	5	4	3	2	1	האם ילדך מסתיר ממך כיצד הוא מבלה את זמנו הפנוי?	51
6	5	4	3	2	1	האם ילדך מרבה להסתיר ממך את מה שעשה בלילות ובסופי שבוע?	52


**כעת נמשיך עם שאלות עליך.  
המשפטים הבאים נוגעים להתנהגותך במצבים קשים.  
באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכימה מאוד					מאוד לא מסכימה	(t3a_q09 a-e)	
6	5	4	3	2	1	את תמיד מצליחה לפתור בעיות קשות אם את משתדלת מספיק.	53
6	5	4	3	2	1	את בטוחה ביכולתך להתמודד היטב עם מצבים בלתי צפויים.	54
6	5	4	3	2	1	את מסוגלת לפתור את רוב הבעיות אם את משקיעה בכך את המאמצים הדרושים.	55
6	5	4	3	2	1	את מסוגלת להישאר רגועה לנוכח קשיים מפני שאת יכולה לסמוך על יכולות ההתמודדות שלך.	56
6	5	4	3	2	1	כאשר את עומדת בפני בעיה את מסוגלת למצוא לה פתרון.	57

**ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מהאמונות שלנו. לפניך רשימה של מאפיינים המתארים אנשים שונים.**

**באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**


למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכימה מאד					מאד לא מסכימה	(t3a_q10 a-o)	
6	5	4	3	2	1	את אדם שמבצע כל משימה ביסודיות.	58
6	5	4	3	2	1	את אדם שמרבה לדבר עם אחרים.	59
6	5	4	3	2	1	לעיתים את גסת רוח כלפי אחרים.	60
6	5	4	3	2	1	את אדם מקורי המסוגל להגות רעיונות חדשים.	61
6	5	4	3	2	1	את דואגת הרבה.	62
6	5	4	3	2	1	יש לך אופי סלחני.	63
6	5	4	3	2	1	את נוטה להיות עצלנית.	64
6	5	4	3	2	1	את אדם מוחצן וחברתי.	65
6	5	4	3	2	1	את מעריכה אומנות ואסתטיקה.	66
6	5	4	3	2	1	את נעשית מתוחה לעיתים קרובות.	67
6	5	4	3	2	1	את עושה דברים ביעילות.	68
6	5	4	3	2	1	את מסוגרת ושקטה.	69
6	5	4	3	2	1	את מתחשבת ואדיבה כלפי רוב האנשים.	70
6	5	4	3	2	1	יש לך דמיון פעיל.	71
6	5	4	3	2	1	את אדם רגוע המתמודד היטב עם לחץ.	72

**כעת נעבור למספר שאלות אודותיך.**

73-76. באיזו שנה נולדת? \_\_\_\_\_ (t3a\_q11)


77. באיזו ארץ נולדת? (t3a\_q12)

למראיין: לא להקריא. 

1. ישראל
2. מדינה אחרת


X78-93

94. מהי ההשכלה שלך? (t3a\_q18)

למראיין: הצג כרטיס 7. 

0. אין השכלה פורמאלית
1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות.
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומא
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר

95. היכן רכשת את ההשכלה הזו? (t3a\_q19)

למראיין: לא להקריא. 

1. בישראל
2. במקום אחר

96. האם את עובדת כיום? (t3a\_q20)

0. לא
1. כן

97-100. מה העיסוק העיקרי שלך כיום? אם אינך עובדת, תציין, בבקשה, את עיסוקך האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידך. (t3a\_q21)

למראיין: למשל, אל תכתוב "פקידה" אלא "פקידה בבנק"; לא "עבודת צווארון כחול" אלא "מפעילה מכונות". אם המרואיינת הינה עובדת מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידה, למשל "שוטרת" או "מרצה".

101-103. כמה שעות בממוצע את עובדת בשבוע? (t3a\_q22)

104. מהן שעות העבודה שלך? (t3a\_q23)

- למראיין: הצג כרטיס 13.
- רק בימות השבוע בשעות היום
  - עבודה במשמרות קבועות
  - עבודה במשמרות לא קבועות (2-3 משמרות אפשריות)
  - אין שעות עבודה קבועות
  - אחר

105. מהי דתך? (t3a\_q24)

- למראיין: הצג כרטיס 16.
- יהודית
  - נוצרית
  - מוסלמית
  - אחרת
  - ללא דת ← עבור לשאלה 107 בעמוד זה

106. מהי מידת הדתיות שלך? (t3a\_q25)

למראיין: הצג כרטיס 8.


לא דתיה כלל	1	2	3	4	5	דתיה מאד
1	2	3	4	5	6	

107. האם בן זוגך מתגורר בדרך כלל איתך באותו הבית? (t3a\_q26)

0. לא ← עבור לשאלה 16 בעמוד 10
- כן
  - אין לך בן זוג ← עבור לשאלה 16 בראש עמוד 10

108-111. באיזו שנה נולד בן זוגך? (t3a\_q27)

112. באיזו ארץ נולד בן זוגך? (t3a\_q28)

למראיין: לא להקריא. 

1. ישראל

2. מדינה אחרת

X113-123

124. האם בן זוגך עובד כיום? (t3a\_q32)


0. לא

1. כן

5/2


9-6. מה העיסוק העיקרי שלו כיום? אם אינו עובד, תציין, בבקשה, את עיסוקו האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידו. (t3a\_q33)

---

למראיין: למשל, אל תכתוב "פקיד" אלא "פקיד בבנק"; לא "עבוד צווארון כחול" אלא "מפעיל מכונות". אם בן-הזוג הינו עובד מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידו, למשל "שוטר" או "מרצה". 

10-12. כמה שעות במוצע עובד בן זוגך בשבוע? \_\_\_\_\_ (t3a\_q34)

13. מהן שעות העבודה של בן זוגך? (t3a\_q35)

למראיין: הצג כרטיס 13. 

1. רק בימות השבוע בשעות היום


2. עבודה במשמרות קבועות

3. עבודה במשמרות לא קבועות (2-3 משמרות אפשריות)

4. אין שעות עבודה קבועות

5. אחר

14. מהי דתו של בן זוגך? האם הוא: (t3a\_q36)

למראיין: הצג כרטיס 16. 

1. יהודי

2. נוצרי

3. מוסלמי

4. אחר

5. ללא דת ← עבור לשאלה 16 בעמוד הבא



15. מהי מידת הדתיות של בן זוגך? (t3a\_q37)

למראיין: הצג כרטיס 8.

לא דתי כלל					דתי מאוד
1	2	3	4	5	6

16. האם לך (או לבן זוגך) יש בעלות על בית או דירה בישראל? (t3a\_q40+ T3a\_q38)

0. לא

1. כן

למראיין: אם המרואיינת ובן זוגה ילידי ישראל עבור לשאלה 18 בעמוד זה

17. האם לך (או לבן זוגך) יש בעלות על בית או דירה בארץ הולדתך/הולדתו? (t3a\_q41+ T3a\_q39)

0. לא

1. כן

18. באופן כללי, כיצד היית מעריכה את מצבך הכלכלי? (t3a\_q42)

למראיין: הצג כרטיס 9.

- מצבך הכלכלי מאפשר לך לקנות לעצמך כמעט כל דבר שאת רוצה.
- מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות כל דבר אך את יכולה לקנות דברים רבים.
- מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות לעצמך דברים רבים.
- הכנסותיך מספיקות לכיסוי כל הצרכים הבסיסיים בלבד.
- הכנסותיך כלל אינן מספיקות לך.


האם את או מישהו מבני ביתך מקבלים...

(t3a_q43 a-f)		לא	כן
19	דמי אבטלה	0	1
20	הבטחת הכנסה	0	1
21	השלמת הכנסה	0	1
22	סיוע בדיוור	0	1
23	סבסוד לגני ילדים	0	1
24,25-26	אחר: _____	0	1

27. האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לצמיתות? (t3a\_q44)

1. לא, מעולם לא חשבת על כך.
2. כן, אך אינך מתכוונת לעזוב את ישראל.
3. כן, את רוצה לחזור לגור בארץ הולדתי.
4. כן, את רוצה לגור במקום אחר.

**המשפטים הבאים נוגעים לדרך שבה את מגדירה את עצמך.**  
**באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג את רשימה 3. 


(t3a_q45 a-c)						
מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	
6	5	4	3	2	1	28 את מגדירה את עצמך כיהודיה.
6	5	4	3	2	1	29 את מגדירה את עצמך כישראלית.
						X30

31-32. אם אף אחת מההגדרות הנ"ל אינה מתאימה לך, כיצד את מגדירה את עצמך? (t3a\_q45d)

את מגדירה את עצמך כ: \_\_\_\_\_

X33-51

**המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.**  
**באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t3a_q50 a-h)						
מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	
6	5	4	3	2	1	52 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.
6	5	4	3	2	1	53 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על דתם, שפתם וסגנון הלבוש שלהם.
6	5	4	3	2	1	54 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם.
6	5	4	3	2	1	55 לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.
מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	

56	לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלי גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.	1	2	3	4	5	6
57	לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.	1	2	3	4	5	6

X58-66

### כעת נשאל על יחסייך וקשריך עם אנשים אחרים.

#### אם את או בן זוגך זקוקים לעזרה באחד מהמצבים הבאים, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים?

למראיין: שאלה זו מתייחסת לאנשים שהמראיין מכירה באופן אישי. אנשי מקצוע, כגון הבנקאי או רופא המשפחה, אינם נכללים כאן.

למראיין: אם המראיין מציין שאנשים מסוימים עוזרים לה ואנשים אחרים עוזרים לבן זוגה, יש להדגיש: אם את זקוקה לעזרה.

למראיין: הצג כרטיס 14.

מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהצבים הבאים: (a-q52a3t h)	אף אחד	מישהו מבני הבית	קרובי משפחה אחרים	חברים ומכרים	
67 עזות בעניינים משפטיים, לדוגמא: עבירות מנהליות	0	1	2	3	X 68
69 הלוואת סכום כסף גדול	0	1	2	3	X 70
71 סיוע בכתיבת מכתבים רשמיים	0	1	2	3	X 72
73 עזות בנוגע לבעיות במקום העבודה	0	1	2	3	X 74
75 ליווי לפגישות רשמיות	0	1	2	3	X 76
77 עזרה בטיפול בילד	0	1	2	3	X 78
79 תמיכה בנוגע לבעיות עם בית הספר אליו הולך ילדך.	0	1	2	3	X 80
81 תמיכה או עזרה בנוגע לבחירת בן/בת הזוג של ילדך.	0	1	2	3	X82

**עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים צייני האם את מכירה מישהו שעוסק במקצוע זה. תתייחסי, בבקשה, רק לאנשים שאת מכירה את שמם ושיש ביכולתך לנהל עימם שיחה קצרה אם תיפגשו ברחוב. אם את מכירה מספר אנשים במקצוע זה, תתייחסי לראשון עליו את חשבת.**

למראיין: הצג כרטיס 15.

למראיין: שאלות אלו מתייחסות לגברים ולנשים.


עד כמה את קרובה לאדם זה?				האם את מכירה מישהו בישראל שעוסק במקצוע זה?		(t3a_q53 a-l)
קרובה מאד	קרובה	לא קרובה כלל		כן	לא	
3	2	1 <sup>85</sup>	X 84	1	0 <sup>83</sup>	אח
3	2	1 <sup>88</sup>	X 87	1	0 <sup>86</sup>	מהנדס
3	2	1 <sup>91</sup>	X 90	1	0 <sup>89</sup>	רופא
3	2	1 <sup>94</sup>	X 93	1	0 <sup>92</sup>	ספר
3	2	1 <sup>97</sup>	X 96	1	0 <sup>95</sup>	מורה
3	2	1 <sup>100</sup>	X 99	1	0 <sup>98</sup>	עובד בלתי מקצועי**
3	2	1 <sup>103</sup>	X 102	1	0 <sup>101</sup>	מזכיר
3	2	1 <sup>106</sup>	X 105	1	0 <sup>104</sup>	מוסיקאי, סופר, אומן
3	2	1 <sup>109</sup>	X 108	1	0 <sup>107</sup>	שוטר
3	2	1 <sup>112</sup>	X 111	1	0 <sup>110</sup>	סוכן ביטוח
3	2	1 <sup>115</sup>	X 114	1	0 <sup>113</sup>	עורך דין
3	2	1 <sup>118</sup>	X 117	1	0 <sup>116</sup>	טבח

\*\*למראיין

עובד בלתי מקצועי זהו אדם שלא רכש הכשרה מקצועית ו/או עובד בעבודה זוטרה שלא דורשת כל הכשרה מקצועית

## כעת לשאלה האחרונה:

תצייני, בבקשה, עד כמה את שבעת רצון מההיבטים הבאים בחייר:

למראיין: הצג כרטיס 16. 

שבעת רצון מאד					כלל לא שבעת רצון	(t3a_q54 a-e)	
6	5	4	3	2	1	חיי המשפחה שלך	119
6	5	4	3	2	1	העבודה / הלימודים <small>למראיין: 'בעבודה או בלימודים, מה שיותר מרכזי בחייך כיום'</small>	120
6	5	4	3	2	1	מערכת היחסים עם ילדיך	121
6	5	4	3	2	1	מערכת היחסים הזוגית שלך	122
6	5	4	3	2	1	החיים, באופן כללי	123

## תודה רבה על שיתוף הפעולה

5/3

שם המראיין \_\_\_\_\_ 6-7. מספר מראיין \_\_\_\_\_

שם הישוב \_\_\_\_\_ 8-11. סמל ישוב \_\_\_\_\_

12-14. אזור סטטיסטי: \_\_\_\_\_ 15-16. מספר כתובת \_\_\_\_\_

תאריך ביצוע הראיון: 17-18. יום \_\_\_\_\_ 19-20. חודש \_\_\_\_\_

21. שפת ריאיון 1. עברית 2. ערבית 3. רוסית

שם המראיין: \_\_\_\_\_ כתובת: \_\_\_\_\_

טלפון: 25-32. \_\_\_\_\_ 22-24. \_\_\_\_\_ (קידומת)

33/13 גרסה 13 - אמהות לילדים בני 15-17 ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו  
לא יאוחזר מיום הולדתם השלישי



מספר משק הבית \_\_\_\_\_

## מעברי חיים - יוני 2009

(13) אמהות לילדים בני 15-17, ותיקים

6-7 ראשית, אשאל אותך שאלות על הילדים בבית. כמה ילדים יש לך?


אמור לי בבקשה, את תארכי הלידה ואת המין של כל הילדים שלך (t3\_q03a)

מין		תאריך לידה		ילד מספר:
נקבה	זכר	חודש	שנה	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 13	11-12	9-10	8 הבכור/ה 1
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 19	17-18	15-16	14 2
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 25	23-24	21-22	20 3
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 31	29-30	27-28	26 4
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 37	35-36	33-34	32 5
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 43	41-42	39-40	38 6
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 49	47-48	45-46	44 7
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 55	53-54	51-52	50 8
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 61	59-60	57-58	56 9
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 67	65-66	63-64	62 10

למראיין: כשתמלא את הטבלה הנ"ל, אנא ציין את החודש ואת השנה ולא את גיל הילד

**להזכירך, אנחנו מדברים על <ילד המטרה>.**

68. איזו רמת השכלה היית רוצה שתהיה לילדך? (t3a\_q03)  הצג כרטיס 20.

1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות.
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומא
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר
7. אינך חושבת על רמת ההשכלה של ילדך  עבור לסיטואציות בראש עמוד 3

69. עד כמה את בטוחה שזו אכן תהיה רמת ההשכלה של ילדך? (t3a\_q04)  הצג כרטיס 21.

1. לא בטוחה כלל
2. לא כל כך בטוחה
3. לא זה ולא זה
4. די בטוחה
5. בטוחה מאד

**כעת אקריא לך שתי סיטואציות שהורים עשויים לחוות כאשר ילדם נכנס**

### לעולם הבגרות. תנסי לדמיין את עצמך בכל סיטואציה נתונה.

למראיין: הכוונה בחלק זה היא שהסיטואציות המתוארות הן כה מטרידות שהמראיין חייבת לעשות משהו בנדון.

**תדמיני מצב בו ילדך אינו מעוניין לספר לך דברים. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מן המשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	(t3a_q05 a-e)	
6	5	4	3	2	1	תפעלי כנגד זה באופן מידי.	70
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, תתייעצי עם אחרים מה לעשות.	71
6	5	4	3	2	1	תשכנעי את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	72
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, לא תאשימי את עצמך.	73
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך פשוט תפסיקי לחשוב על זה.	74

75. **באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t3a\_q05f)**  
למראיין: הצג כרטיס 4.

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

**תדמיני לעצמך מצב בו ילדך ממעיט בהשתתפותו בחיי המשפחה בגלל תחומי העניין משלו. את מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיבי לסיטואציה זו? תציני, בבקשה, באיזו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מן המשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	(t3a_q06 a-e)	
6	5	4	3	2	1	תפעלי כנגד זה באופן מידי.	76
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, תתייעצי עם אחרים מה לעשות.	77
6	5	4	3	2	1	תשכנעי את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	78
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, לא תאשימי את עצמך.	79
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליחי לפעול כנגד זה בכוחות עצמך פשוט תפסיקי לחשוב על זה.	80

81. **באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t3a\_q06f)**  
למראיין: הצג כרטיס 4. 

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

**ישנן דרכים שונות להתמודד עם ילדים.**



# תצייני, בבקשה, באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון או לא נכון לגביך:


למראיין: הצג כרטיס 5.

נכון מאד					לא נכון כלל	(t3a_q07 a-zz)	
6	5	4	3	2	1	ילדך יודע שהוא תמיד יכול לסמוך עליך.	82
6	5	4	3	2	1	אם בן זוגך אוסר או מרשה לילד משהו, לעולם לא תחליטי אחרת.	83
6	5	4	3	2	1	את משגיחה על השימוש שעושה ילדך באמצעי התקשורת בשעות הפנאי.	84
6	5	4	3	2	1	מערכות היחסים הרומנטיות של ילדך הן בהחלט ענייניך.	85
6	5	4	3	2	1	את מוודאת שילדך עוסק בפעילות גופנית	86
6	5	4	3	2	1	את תומכת בחברויות של ילדך.	87
6	5	4	3	2	1	את מטפחת את הסקרנות של ילדך ואת הצורך שלו לדעת.	88
6	5	4	3	2	1	את מתעקשת שילדך יחגור חגורת בטיחות ברכב.	89
6	5	4	3	2	1	את משתדלת תמיד לדעת כיצד ילדך מבלה את זמנו.	90
6	5	4	3	2	1	ישנם זמנים קבועים בהם ילדך צריך לחזור הביתה.	91
6	5	4	3	2	1	משפחתך נוהגת לאכול לפחות ארוחה משותפת אחת ביום.	92
6	5	4	3	2	1	את תמיד זמינה כאשר ילדך רוצה לשוחח על רגשותיו.	93
6	5	4	3	2	1	את מראה לילדך בבירור למה שאת מצפה ממנו.	94
6	5	4	3	2	1	את מוודאת שילדך ישן 6-8 שעות בלילה.	95
6	5	4	3	2	1	את מוודאת שלילדך הרגלי אכילה בריאים.	96
6	5	4	3	2	1	את מתעקשת שילדך ייקח חלק במטלות הבית.	97
6	5	4	3	2	1	את מעודדת את ילדך למלא את שעות הפנאי בתחביבים.	98
6	5	4	3	2	1	את תמיד יודעת מה מדאיג את ילדך, משפיע עליו או מעסיק אותו.	99
6	5	4	3	2	1	את מתעקשת שילדך לא יסתובב לבד בשעות הערב והלילה.	100
6	5	4	3	2	1	לעולם לא היית בולשת אחר ילדך, גם אם הייתה לך ההזדמנות לכך.	101
6	5	4	3	2	1	את מעבירה לילדך את ניסיון החיים שלך.	102

נכון					לא	(t3a_q07 a-zz)	
------	--	--	--	--	----	----------------	--

מאד					נכון כלל		
6	5	4	3	2	1	103	כאשר את מקבלת החלטות חשובות, את מתחשבת בדעתו של ילדך.
6	5	4	3	2	1	104	את מנסה ללמד את ילדך כיצד מנהלים כספים.
6	5	4	3	2	1	105	את יודעת מהם מקומות המחבוא הסודיים של ילדך.
6	5	4	3	2	1	106	את שואלת אחרים על ההתנהגות של ילדך
6	5	4	3	2	1	107	אם ילדך אינו מבין משהו, את ממשיכה להסביר לו עד שיבין.
6	5	4	3	2	1	108	את מלמדת את ילדך כיצד לבשל או לבצע מטלות בית קטנות.

### מתבגרים שונים זה מזה בכמות המידע שהם חולקים עם הוריהם.


למראיין: הצג כרטיס 6. 

תמיד					אף פעם	(t3a_q08 a-c)	
6	5	4	3	2	1	109	האם ילדך מדבר בבית על הצלחתו או אי הצלחתו במקצועות שונים בביה"ס?
6	5	4	3	2	1	110	האם ילדך מסתיר ממך כיצד הוא מבלה את זמנו הפנוי?
6	5	4	3	2	1	111	האם ילדך מרבה להסתיר ממך את מה שעשה בלילות ובסופי שבוע?

### כעת נמשיך עם שאלות עליך.

### המשפטים הבאים נוגעים להתנהגותך במצבים קשים.

### באילו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכימה מאד					מאד לא מסכימה	(t3a_q09 a-e)	
6	5	4	3	2	1	112	את תמיד מצליחה לפתור בעיות קשות אם את משתדלת מספיק.
6	5	4	3	2	1	113	את בטוחה ביכולתך להתמודד היטב עם מצבים בלתי צפויים.
6	5	4	3	2	1	114	את מסוגלת לפתור את רוב הבעיות אם את משקיעה בכך את המאמצים הדרושים.
6	5	4	3	2	1	115	את מסוגלת להישאר רגועה לנוכח קשיים מפני שאת יכולה לסמוך על יכולות ההתמודדות שלך.
6	5	4	3	2	1	116	כאשר את עומדת בפני בעיה את מסוגלת למצוא לה פתרון.

### ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מהאמונות שלנו. לפניך רשימה של

**מאפיינים המתארים אנשים שונים.  
באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3.

5/2

מסכימה מאד					מאוד לא מסכימה	(t3a_q10 a-o)	
6	5	4	3	2	1	את אדם שמבצע כל משימה ביסודיות	6
6	5	4	3	2	1	את אדם שמרבה לדבר עם אחרים	7
6	5	4	3	2	1	לעיתים את גסת רוח כלפי אחרים	8
6	5	4	3	2	1	את אדם מקורי המסוגל להגות רעיונות חדשים	9
6	5	4	3	2	1	את דואגת הרבה	10
6	5	4	3	2	1	יש לך אופי סלחני	11
6	5	4	3	2	1	את נוטה להיות עצלנית	12
6	5	4	3	2	1	את אדם מוחצן וחברתי	13
6	5	4	3	2	1	את מעריכה אומנות ואסתטיקה	14
6	5	4	3	2	1	את נעשית מתוחה לעיתים קרובות	15
6	5	4	3	2	1	את עושה דברים ביעילות	16
6	5	4	3	2	1	את מסוגרת ושקטה	17
6	5	4	3	2	1	את מתחשבת ואדיבה כלפי רוב האנשים	18
6	5	4	3	2	1	יש לך דמיון פעיל	19
6	5	4	3	2	1	את אדם רגוע המתמודד היטב עם לחץ	20

**כעת נעבור למספר שאלות אודותיך.**

21-24. מה העיסוק העיקרי שלך כיום? אם אינך עובדת, תציין, בבקשה, את עיסוקך האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידך. (t3a\_q21)

למראיין: למשל, אל תכתוב "פקידה" אלא "פקידה בבנק"; לא "עבודת צווארון כחול" אלא "מפעילה מכונות". אם המרואיינת הינה עובדת מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידה, למשל "שוטרת" או "מרצה".

25. האם את עובדת כיום? (t3a\_q20)

0. לא ← עבור לשאלה 29 בעמוד זה

1. כן ← המשך

26-27. כמה שעות בממוצע את עובדת בשבוע? (t3a\_q22)

28. מהן שעות העבודה שלך? (t3a\_q23) למראיין: הצג כרטיס 13.

1. רק בימות השבוע בשעות היום
2. עבודה במשמרות קבועות
3. עבודה במשמרות לא קבועות (2-3 משמרות אפשריות)
4. אין שעות עבודה קבועות
5. אחר

כעת נעבור למספר שאלות אודות בן הזוג

29. האם השתנו הסדרי המחיה עם בן זוגך במהלך 12 החודשים האחרונים? t3a\_q23a

0. לא

1. כן, כיום אין לי כבר בן זוג ← עבור לשאלה 31 בעמוד זה
2. כן, יש לי בן זוג חדש
3. כן, יש לי עכשיו בן זוג

30. האם בן זוגך עובד כיום? (t3a\_q32)

0. לא

1. כן
2. אין לי בן זוג

31. באופן כללי, כיצד היית מעריכה את מצבך הכלכלי? (t3a\_q42) הצג כרטיס 9.

1. מצבך הכלכלי מאפשר לך לקנות לעצמך כמעט כל דבר שאת רוצה.
2. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות כל דבר אך את יכולה לקנות דברים רבים.
3. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות לעצמך דברים רבים.
4. הכנסותיך מספיקות לכיסוי כל הצרכים הבסיסיים בלבד.
5. הכנסותיך כלל אינן מספיקות לך.

32. האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לצמיתות? (t3a\_q44)

1. לא, מעולם לא חשבת על כך.
2. כן, אך אינך מתכוונת לעזוב את ישראל.
3. כן, את רוצה לחזור לגור בארץ הולדתי.
4. כן, את רוצה לגור במקום אחר.

X 33

**המשפטים הבאים נוגעים לדרך שבה את מגדירה את עצמך.**  
**באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה למשפטים הבאים: (t3a\_q45 a-c)**

למראיין: הצג כרטיס 3

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	
6	5	4	3	2	1	34 את מגדירה את עצמך כיהודיה.
6	5	4	3	2	1	35 את מגדירה את עצמך כישראלית.

**אם אף אחת מההגדרות הנ"ל אינה מתאימה לך, כיצד את מגדירה את עצמך?**  
**(t3a\_q45d)**

36-37 את מגדירה את עצמך כ: \_\_\_\_\_

**המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.**  
**באיו מידה את מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפטים הבאים :**

למראיין: הצג כרטיס 3

מאד מסכימה					מאד לא מסכימה	(t3a_q50 a-h)
6	5	4	3	2	1	38 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.
6	5	4	3	2	1	39 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על דתם, שפתם וסגנון הלבוש שלהם.
6	5	4	3	2	1	40 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם.
6	5	4	3	2	1	41 לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.
6	5	4	3	2	1	42 לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלי גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.
6	5	4	3	2	1	43 לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.

**כעת נשאל על יחסיך וקשריך עם אנשים אחרים.**

## אם את או בן זוגך זקוקים לעזרה באחד מהמצבים הבאים, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים?

למראיין: שאלה זו מתייחסת לאנשים שהמרואיינת מכירה באופן אישי. אנשי מקצוע, כגון הבנקאי או רופא המשפחה, אינם נכללים כאן.

למראיין: אם המרואיינת מציינת שאנשים מסוימים עוזרים לה ואנשים אחרים עוזרים לבן זוגה, יש להדגיש: אם את זקוקה לעזרה.

למראיין: הצג כרטיס 14

מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים: (t3a_q52 a-h)	אף אחד	מישהו מבני הבית	קרובי משפחה אחרים	חברים ומכרים
44 עזות בעניינים משפטיים, לדוגמא: עבירות מנהליות	0	1	2	3
45 הלוואת סכום כסף גדול	0	1	2	3
46 סיוע בכתיבת מכתבים רשמיים	0	1	2	3
47 עזות בנוגע לבעיות במקום העבודה	0	1	2	3
48 ליווי לפגישות רשמיות	0	1	2	3
49 עזרה בטיפול בילד	0	1	2	3
50 מידע על מסגרות לילדים בישראל, כגון: גנים, משפחתונים	0	1	2	3
51 עזות בנוגע לעניינים הקשורים לגן הילדים אליו הולך ילדך	0	1	2	3

עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים צייני האם את מכירה מישהו שעוסק  
 במקצוע זה. תתייחסי, בבקשה, רק לאנשים שאת מכירה את שמם ושיש  
 ביכולתך לנהל עימם שיחה קצרה אם תיפגשו ברחוב. אם את מכירה מספר  
 אנשים במקצוע זה, תתייחסי לראשון עליו את חשבת (t3a\_q53 a-l).

👉 למראיין: שאלות אלו מתייחסות לגברים ולנשים

👉 למראיין: הצג כרטיס 15

עד כמה את קרובה לאדם זה?			האם את מכירה מישהו בישראל שעוסק במקצוע זה?			
קרובה מאד	קרובה	לא קרובה כלל	כן	לא		
3	2	1 <sup>53</sup>	1	0 <sup>52</sup>	אח	
3	2	1 <sup>55</sup>	1	0 <sup>54</sup>	מהנדס	
3	2	1 <sup>57</sup>	1	0 <sup>56</sup>	רופא	
3	2	1 <sup>59</sup>	1	0 <sup>58</sup>	ספר	
3	2	1 <sup>61</sup>	1	0 <sup>60</sup>	מורה	
3	2	1 <sup>63</sup>	1	0 <sup>62</sup>	עובד בלתי מקצועי**	
3	2	1 <sup>65</sup>	1	0 <sup>64</sup>	מזכיר	
3	2	1 <sup>67</sup>	1	0 <sup>66</sup>	מוסיקאי, סופר, אומן	
3	2	1 <sup>69</sup>	1	0 <sup>68</sup>	שוטר	
3	2	1 <sup>71</sup>	1	0 <sup>70</sup>	סוכן ביטוח	
3	2	1 <sup>73</sup>	1	0 <sup>72</sup>	עורך דין	
3	2	1 <sup>75</sup>	1	0 <sup>74</sup>	טבח	

\*\*למראיין:

עובד בלתי מקצועי זהו אדם שלא רכש הכשרה מקצועית ו/או עובד  
 בעבודה זוטרה שלא דורשת כל הכשרה מקצועית

## כעת לשאלה האחרונה:

**תצייני, בבקשה, עד כמה את שבעת רצון מההיבטים הבאים בחייר: (t3a\_q54 a-e)**  
 למראיין: הצג כרטיס 16

שבעת רצון מאד					כלל לא שבעת רצון	
6	5	4	3	2	1	76 חיי המשפחה שלך
6	5	4	3	2	1	77 העבודה / הלימודים למראיין : 'בעבודה או בלימודים, מה שיותר מרכזי בחייך כיום'
6	5	4	3	2	1	78 מערכת היחסים עם ילדיך
6	5	4	3	2	1	79 מערכת היחסים הזוגית שלך
6	5	4	3	2	1	80 החיים, באופן כללי

## תודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין \_\_\_\_\_ 81-82. מספר מראיין \_\_\_\_\_

שם הישוב \_\_\_\_\_ 83-86. סמל ישוב \_\_\_\_\_

שם המרואיין: \_\_\_\_\_

טלפון: \_\_\_\_\_ 87-96

97/13 גרסה 13 - אמהות לילדים בני 15-17, ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו  
 לא יאוחר מיום הולדתם השלישי



# (14) בני 15-17, ותיקים

לשימוש המשרד:

1-4 מספר משק הבית \_\_\_\_\_

5/1

## מעברי חיים – גרסה 14

בני 15-17 ילידי הארץ ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא יאחר מיום

הולדתם השלישי

6. מין: (t3b\_q01)

למראיין: נא למלא ללא שאלות נוספות.

1. זכר

2. נקבה

ראשית, אנו מעוניינים ללמוד עליך כאדם.

7-10. באיזו שנה נולדת? \_\_\_\_\_ (t3b\_q02)

X11-22

**כעת אקריא לך שתי סיטואציות שצעירים עשויים לחוות כשהם נכנסים לעולם הבגרות. תנסה לדמיין את עצמך ככל הניתן בכל סיטואציה נתונה.**


למראיין: הכוונה בחלק זה היא שהסיטואציות המתוארות הן כה מטרידות שהמראיין חייב לעשות משהו בנדון.

**תדמיין מצב בו הורריך מסרבים לקבל את העובדה שאינך רוצה לספר להם דברים. אתה מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיב לסיטואציה זו? תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3.


מאד מסכים					מאד לא מסכים	(t3b_q07 a-e)	
6	5	4	3	2	1	אתה תפעל כנגד זה באופן מידי.	23
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה תתייעץ עם אחרים מה לעשות.	24
6	5	4	3	2	1	אתה תשכנע את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	25
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה לא תאשים את עצמך.	26
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה פשוט תפסיק לחשוב על זה.	27

**28. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t3b\_q07f)**

למראיין: הצג כרטיס 4. 


אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

**29. תדמיין מצב בו הורריך אינם מרוצים מהעובדה שאתה מבלה פחות זמן בבית בגלל שאתה עסוק בעניינים שלך. אתה מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיב לסיטואציה זו? תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

		(t3b_q08 a-e)					מאד לא מסכים	מאד מסכים
30	אתה תפעל כנגד זה באופן מידי.	1	2	3	4	5	6	
31	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה תתייעץ עם אחרים מה לעשות.	1	2	3	4	5	6	
32	אתה תשכנע את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	1	2	3	4	5	6	
33	אם לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה לא תאשים את עצמך.	1	2	3	4	5	6	
34	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה פשוט תפסיק לחשוב על זה.	1	2	3	4	5	6	

**35. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t3b\_q08f)**

למראיין: הצג כרטיס 4. 

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

**כל אחד חי את חייו בדרכו שלו. תציין, בבקשה, באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון או לא נכון לגביך.**

למראיין: הצג כרטיס 5. 

נכון מאד					לא נכון כלל	(t3b_q09 a-w)	
6	5	4	3	2	1	יש לך תמיד על מי לסמוך כאשר יש לך קושי רגשי.	36
6	5	4	3	2	1	אתה משתתף בעבודות הבית באופן קבוע.	37
6	5	4	3	2	1	אתה משווה את עצמך לאחרים בגילך.	38
6	5	4	3	2	1	אתה מתנצל אם פגעת ברגשותיו של מישהו.	39
6	5	4	3	2	1	אתה מקפיד ללכת לבדיקות תקופתיות אצל רופא השיניים.	40
6	5	4	3	2	1	אתה יוצא במטרה לפגוש אנשים.	41
6	5	4	3	2	1	במידה ואין לך חברה/ה (במערכת יחסים רומנטית), אתה מחפש חברה/ה חדש.	42
6	5	4	3	2	1	אתה בודק, איזה רושם אתה משאיר על אנשים אחרים.	43
6	5	4	3	2	1	אתה מרגיש נוח בחברתם של אחרים שאינך מכיר.	44
6	5	4	3	2	1	מצבים חדשים וקשים מאתגרים אותך.	45
6	5	4	3	2	1	אתה תמיד דייוקן.	46
6	5	4	3	2	1	אתה מנסה דברים חדשים.	47
6	5	4	3	2	1	אתה נמנע ממקומות בהם מעשנים או שותים.	48
6	5	4	3	2	1	אתה תמיד חוגר חגורת בטיחות ברכב, גם בנסיעות קצרות.	49
6	5	4	3	2	1	אינך מפחד להתחייב לאדם אחר.	50
6	5	4	3	2	1	אתה עוסק בפעילות גופנית.	51
6	5	4	3	2	1	אתה מודע ליכולות שלך.	52
6	5	4	3	2	1	אתה עושה לעצמך רשימת משימות אישית ובודק האם אכן עמדת בהן.	53
6	5	4	3	2	1	אתה אוכל פירות וירקות רבים.	54
6	5	4	3	2	1	אתה יוצא למקומות כדי לפגוש אנשים חדשים.	55
6	5	4	3	2	1	אתה יודע למי לפנות עם פחדייך וחרדותייך.	56
6	5	4	3	2	1	אם אתה מעוניין במישהו, אתה מראה שאתה מעוניין בקשר.	57
6	5	4	3	2	1	יש לך תמונה ברורה איך החברה/ה (במערכת יחסים רומנטית) שלך אמורה להיות.	58

למראיין: בחלק זה יש להתייחס לשני ההורים יחד. אם המראיין מתייחס לשני ההורים בנפרד, תזכיר לו כי יש להתייחס לשני ההורים כיחידה אחת.

**מתבגרים שונים זה מזה בכמות המידע שהם חולקים עם הוריהם. תענה, בבקשה, על השאלות הבאות תוך התייחסות לשני הורייך כיחידה אחת.**

למראיין: הצג כרטיס 6.


תמיד					אף פעם	(t3b_q10 a-c)	
6	5	4	3	2	1	59	האם אתה מדבר בבית על הצלחתך או אי הצלחתך במקצועות השונים בביה"ס?
6	5	4	3	2	1	60	האם אתה מסתיר מהוריך כיצד אתה מבלה את זמנך הפנוי?
6	5	4	3	2	1	61	האם אתה מרבה להסתיר מהוריך את מה שעשית בלילות ובסופי שבוע?

**גם הורים שונים זה מזה במידה בה הם רוצים לדעת על ילדיהם. תענה, בבקשה, על השאלות הבאות תוך התייחסות לשני הוריך כיחידה אחת.**

למראיין: הצג כרטיס 6.


תמיד					אף פעם	(t3b_q11 a-d)	
6	5	4	3	2	1	62	האם אתה חושב שאתה מקבל מספיק חופש מהוריך לעשות בזמנך הפנוי את מה שאתה רוצה?
6	5	4	3	2	1	63	האם אתה מרגיש שהוריך דורשים לדעת הכל?
6	5	4	3	2	1	64	האם אתה מרגיש שהוריך שולטים על כל דבר בחייך?
6	5	4	3	2	1	65	האם אתה מרגיש שהוריך מתערבים יתר על המידה במה שאתה עושה בזמנך הפנוי?

**השאלות הבאות נוגעות להתנהגותך במצבים מסוימים. תציין, בבקשה, באיזו תדירות חווית את המצבים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 6. 


<b>באיזו תדירות: (t3b_q12 a-e)</b>						
תמיד					אף פעם	
6	5	4	3	2	1	66 ניהלת שיחה ארוכה עם אדם שהיית רוצה לצאת איתו.
6	5	4	3	2	1	67 יזמת פגישה נוספת עם אדם עימו יצאת פעם אחת.
6	5	4	3	2	1	68 אתה מסוגל להעריך מה בן זוג פוטנציאלי חש כלפך.
6	5	4	3	2	1	69 היית מעורב במערכת יחסים רגשית אינטימית עם בן זוג פוטנציאלי.
6	5	4	3	2	1	70 היית מעורב במערכת יחסים פיזית אינטימית.

**באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 


<b>(t3b_q13 a-d)</b>						
מסכים מאוד					מסכים לא	
6	5	4	3	2	1	71 ככלל, אתה מרוצה מעצמך.
6	5	4	3	2	1	72 יש לך מספר תכונות חיוביות.
6	5	4	3	2	1	73 אתה רואה את עצמך כאדם בעל ערך, לא פחות מכל אחד אחר.
6	5	4	3	2	1	74 אתה פיתחת כלפי עצמך גישה חיובית.

**יש היבטים שונים החשובים לבחירה של חבר/ה (במערכת יחסים רומנטית).  
תציין, בבקשה, עד כמה כל אחד מההיבטים הבאים חשוב לך.**

למראיין: הצג כרטיס 22. 

חשוב מאד					לא חשוב	(t3b_q14 a-k)	
6	5	4	3	2	1	עמדות כלפי מערכות יחסים (למשל, נכונות להתחייב)	75
6	5	4	3	2	1	מראה חיצוני (גובה, משקל, צבע שיער וכו')	76
6	5	4	3	2	1	סגנון חיים (למשל, כיצד הוא מעדיף לבלות את סופי השבוע)	77
6	5	4	3	2	1	ערכים ותכונות אישיות	78
6	5	4	3	2	1	גיל (בגילך, מבוגר או צעיר יותר)	79
6	5	4	3	2	1	מעמד חברתי	80
6	5	4	3	2	1	עתיד כלכלי	81
6	5	4	3	2	1	אישור של הוריך	82
6	5	4	3	2	1	השכלה	83
6	5	4	3	2	1	רקע דתי דומה	84
6	5	4	3	2	1	יליד הארץ	85

**תציין, בבקשה, את מידת הסכמתך עם המשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 


מסכים מאד					מאוד לא מסכים	(t3b_q15 a-d)	
6	5	4	3	2	1	מי שמשאיר את דבריו ללא השגחה, מגיע לו שיילקחו.	86
6	5	4	3	2	1	לקיחת דברים מחנויות אינה פוגעת באיש.	87
6	5	4	3	2	1	זה בסדר לנצל מישהו שלא יודע להגן על עצמו.	88
6	5	4	3	2	1	זה בסדר לשקר כדי להרחיק את חבריך מצרות.	89

**תציין, בבקשה, האם ובאיזו תדירות השתתפת בפעילויות למען אנשים אחרים במהלך השנה האחרונה.**

למראיין: הצג כרטיס 6. 

תמיד					אף פעם	<b>באיזו תדירות במהלך השנה האחרונה השתתפת בפעילות: (t3b_q16 a-i)</b>	
6	5	4	3	2	1	למען ילדים ובני נוער.	90
6	5	4	3	2	1	בחיי הקהילה בשכונה שלך.	91
6	5	4	3	2	1	בנושא איכות הסביבה וחכויות של בעלי חיים.	92
6	5	4	3	2	1	בקידום יחסים בין-תרבותיים.	93
6	5	4	3	2	1	למען שמירה או קידום הסדר והביטחון בשכונה שלך.	94
6	5	4	3	2	1	למען קשישים, חולים, עניים או נזקקים אחרים.	95
6	5	4	3	2	1	לקידום שינויים פוליטיים או חברתיים.	96
6	5	4	3	2	1	למען נזקקים בארצות אחרות.	97
6	5	4	3	2	1	למען שימור התרבות והמסורת.	98


**המשפטים הבאים נוגעים להתנהגותך במצבים קשים. באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכים מאד					מאוד לא מסכים	<b>(t3b_q17 a-e)</b>	
6	5	4	3	2	1	אתה תמיד מצליח לפתור בעיות קשות אם אתה משתדל מספיק.	99
6	5	4	3	2	1	אתה בטוח ביכולתך להתמודד היטב עם מצבים בלתי צפויים.	100
6	5	4	3	2	1	אתה מסוגל לפתור את רוב הבעיות אם אתה משקיע בכך את המאמצים הדרושים.	101
6	5	4	3	2	1	אתה מסוגל להישאר רגוע לנוכח קשיים, מפני שאתה יכול לסמוך על יכולות ההתמודדות שלך.	102
6	5	4	3	2	1	כאשר אתה עומד בפני בעיה אתה מסוגל למצוא לה פתרון.	103

**ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מאמונותינו. לפניך רשימה של מאפיינים המתארים אנשים שונים.**

**באיו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכים מאד					מאוד לא מסכים	(t3b_q18 a-o)	
6	5	4	3	2	1	אתה אדם שמבצע כל משימה ביסודיות.	104
6	5	4	3	2	1	אתה אדם שמרבה לדבר עם אחרים.	105
6	5	4	3	2	1	לעיתים אתה גס רוח כלפי אחרים.	106
6	5	4	3	2	1	אתה אדם מקורי המסוגל להגות רעיונות חדשים.	107
6	5	4	3	2	1	אתה דואג הרבה.	108
6	5	4	3	2	1	יש לך אופי סלחני.	109
6	5	4	3	2	1	אתה נוטה להיות עצלן.	110
6	5	4	3	2	1	אתה אדם מוחצן וחברתי.	111
6	5	4	3	2	1	אתה מעריך אומנות ואסתטיקה.	112
6	5	4	3	2	1	אתה נעשה מתוח לעיתים קרובות.	113
6	5	4	3	2	1	אתה עושה דברים ביעילות.	114
6	5	4	3	2	1	אתה מסוגר ושקט.	115
6	5	4	3	2	1	אתה מתחשב ואדיב כלפי רוב האנשים.	116
6	5	4	3	2	1	יש לך דמיון פעיל.	117
6	5	4	3	2	1	אתה אדם רגוע המתמודד היטב עם לחץ.	118



**ברצוני לשאול אותך מספר שאלות על מערכות היחסים שלך.**

**המשפטים הבאים מתארים ארבע אפשרויות המאפיינות את האינטראקציה בין בנים לבנות. אין דרך טובה יותר או פחות. תתאר, בבקשה, את ההתנסויות שלך ולא את הדרך בה היית רוצה שדברים יתרחשו. תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: עבור מרואיינת קרא "בן" או "חבר" ועבור מרואיין קרא "בת" או "חברה".

למראיין: הצג כרטיס 3.

מסכים מאד					מאד לא מסכים	(t3b_q19 a-d)	
6	5	4	3	2	1	119 בין החברה אתם מרבים לדבר על בנים/בנות או מציקים זה לזה בכך שאומרים על השני שהוא מאוהב. אבל, כאשר אתה עם בן/בת אתה נוטה להרגיש לא בטוח.	
6	5	4	3	2	1	120 חשוב לך שהחברה/ה שלך יתקבל/תתקבל בחוג החברים שלך. לו הייתי צריך לבחור בין חוג החברים שלך לבין החברה/ה, החברים היו חשובים לך יותר.	
6	5	4	3	2	1	121 חשוב לך לבלות זמן רב עם החברה/ה כזוג, ללא חברים אחרים מסביב. לו הייתי צריך לבחור בין חוג החברים לבין החברה/ה, החברה/ה היה/הייתה יותר חשוב/ה.	
6	5	4	3	2	1	122 במערכת יחסים חשוב לך שלחברה/ה שלך ולך יהיו תוכניות משותפות לעתיד, לדוגמא: נישואין. חשוב גם שנוכל לקבל את ההרגלים מעצבנים של השני.	

6. האם יש לך חבר/ה כיום? (t3b\_q20)

0. לא

1. כן ← עבור לשאלות 8-11 בעמוד זה

7. האם אי פעם היה/הייתה לך חבר/ה? (t3b\_q21)

0. לא ← עבור לשאלה 27 בעמוד 11

1. כן ← עבור לשאלות 19-23 בעמוד 11

כמה זמן אתה והחבר/ה הנוכחי/ת ביחד?

8-9. חודשים (t3b\_q22b) \_\_\_\_\_ 10-11. שנים (t3b\_q22a) \_\_\_\_\_

12-15. באיזו שנה נולד/ה החבר/ה שלך? (t3b\_q23) \_\_\_\_\_

16. האם החבר/ה שלך יליד הארץ? (t3b\_q24)

1. לא


2. כן

17. איפה נפגשתם לראשונה? (t3b\_q25)

1. ישראל

2. מדינה אחרת

18. כיצד נפגשתם לראשונה? (t3b\_q26)

למראיין: הצג כרטיס 23. 

1. באמצעות ההורים או בני משפחה אחרים

2. באמצעות חברים

3. בשכונה

4. במהלך פעילות פנאי, לדוג': מועדון ספורט, חופשה, דיסקוטק

5. בעבודה, בבית הספר, באוניברסיטה

6. באמצעות שדכן מקצועי

7. באמצעות האינטרנט


8. אחר

## תחשוב על מערכות היחסים הרומנטיות שלך. האם התנסית במצבים הבאים:

למראיין: לאחר ה"לא" הראשון, עבור לשאלה 24 שבעמוד זה. 

	(t3b_q27 a-e)	לא	כן
19	אחיזת ידיים	0	1
20	נשיקות	0	1
21	נשיקות צרפתיות	0	1
22	ליטופים	0	1
23	יחסי מין	0	1

### 24. מה, לדעתך, פרק זמן ההכרות המינימלי לפני קיום יחסי מין מלאים? (t3b\_q28)

למראיין: להקריא את התשובות עם הפסקות קצרות בין תשובה לתשובה. רק תשובה אחת אפשרית. 

5. רק לאחר החתונה


1. פחות משבוע

2. יותר משבוע אך פחות מחודש

3. יותר מחודש אך פחות משלושה חודשים

4. יותר משלושה חודשים

### 25. מהו הגיל שבו מתאים לדעתך להתחיל לקיים יחסי מין מלאים? (t3b\_q29)

למראיין: להקריא את התשובות עם הפסקות קצרות בין תשובה לתשובה. רק תשובה אחת אפשרית. 

5. רק לאחר החתונה- ללא קשר לגיל

1. פחות מ-15

2. 15-17

3. 18-20

4. מעל 20

X26


### 27. האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לצמיתות? (t3b\_q31)

1. לא, מעולם לא חשבת על כך.

2. כן, אך אינך מתכוון לעזוב את ישראל.


3. כן, אתה רוצה לגור במקום אחר.

**המשפטים הבאים נוגעים לדרך שבה אתה מגדיר את עצמך.**  
**באיו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t3b_q32 a-c)		מאד לא מסכים					מאד מסכים
28	אתה מגדיר את עצמך כיהודי.	1	2	3	4	5	6
29	אתה מגדיר את עצמך כישראלי.	1	2	3	4	5	6
30X							
31-32. אם אף אחת מההגדרות הנ"ל אינה מתאימה לך, כיצד אתה מגדיר את עצמך? (t3b_q32d)							
אתה מגדיר את עצמך כ: _____							

X52-33  
**המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.**  
**באיו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t3b_q37 a-h)		מאד לא מסכים					מאד מסכים
53	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.	1	2	3	4	5	6
54	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על דתם, שפתם וסגנון הלבוש שלהם.	1	2	3	4	5	6
55	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם.	1	2	3	4	5	6
56	לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.	1	2	3	4	5	6
57	לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלים גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.	1	2	3	4	5	6
58	לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.	1	2	3	4	5	6

X59-65

66. כעת נעבור לחלק העוסק בהשכלתך ובעיסוקך.

מהי השכלה הנוכחית שלך? (t3b\_q39)

למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית

1. בי"ס יסודי

2. בי"ס תיכוני חלקי

3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות

4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה

5. תואר ראשון

6. תואר שני או יותר

67. האם אתה נמצא כיום במסגרת חינוכית? (t3b\_q40)

1. לא ← עבור לשאלה 71 בעמוד 14

2. כן

68. איזו רמת השכלה תהיה לך בסיום לימודיך הנוכחיים? (t3b\_q41)

למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית

1. בי"ס יסודי

2. בי"ס תיכוני חלקי

3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות

4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה

5. תואר ראשון

6. תואר שני או יותר

69. איזו רמת השכלה אתה מקווה שתהיה לך בעתיד? (t3b\_q42)

למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית

1. בי"ס יסודי

2. בי"ס תיכוני חלקי

3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות


4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה

5. תואר ראשון

6. תואר שני או יותר


7. אתה לא חושב על ההשכלה העתידית שלך ← עבור לשאלה 71 בעמוד הבא


70. עד כמה אתה בטוח שזו אכן תהיה רמת ההשכלה שלך? (t3b\_q43)

למראיין: הצג כרטיס 21. 


1. לא בטוח כלל
2. לא כל כך בטוח
3. לא זה ולא זה
4. די בטוח
5. בטוח מאוד

71. מהי דתך? (t3b\_q44)

למראיין: הצג כרטיס 16. 

1. יהודית
2. נוצרית
3. מוסלמית
4. אחרת
5. ללא דת  עבור לשאלות 73-76 - הטבלה שבתחתית העמוד


72. מהי מידת הדתיות שלך? (t3b\_q45)

למראיין: הצג כרטיס 8. 

לא דתי כלל					דתי מאוד
1	2	3	4	5	6

**כעת לשאלה האחרונה:**

**תציין, בבקשה, עד כמה אתה שבע רצון מההיבטים הבאים בחיך.**

למראיין: הצג כרטיס 16. 

(t3b_q46 a-d)		כלל לא שבע רצון					שבע רצון מאוד
73	חיי המשפחה שלך	1	2	3	4	5	6
74	העבודה / הלימודים למראיין: 'בעבודה או בלימודים, מה שיותר מרכזי בחייך כיום'	1	2	3	4	5	6
75	מערכת היחסים הזוגית שלך	1	2	3	4	5	6
76	החיים, באופן כללי	1	2	3	4	5	6

# תודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין \_\_\_\_\_ 77-79. מספר מראיין \_\_\_\_\_

שם הישוב \_\_\_\_\_ 80-83. סמל ישוב \_\_\_\_\_

84-86. אזור סטטיסטי: \_\_\_\_\_ 87-88. מספר כתובת \_\_\_\_\_

93. תאריך ביצוע הראיון: 89-90. יום \_\_\_\_\_ 91-92. חודש \_\_\_\_\_

93. שפת ראיון 1. עברית 2. ערבית 3. רוסית

שם המרואיין: \_\_\_\_\_ כתובת: \_\_\_\_\_

טלפון: 97-103. \_\_\_\_\_ 94-96. (קידומת) \_\_\_\_\_

104/14 גרסה 4 - בני 15-17 ילידי הארץ ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא  
יאוחר מיום הולדתם השלישי



מספר משק הבית \_\_\_\_\_


# מעברי חיים - יוני 2009

(14) בני 15-17, ותיקים



**תדמיין מצב בו הורריך אינם מרוצים מהעובדה שאתה מבלה פחות זמן בבית**

**בגלל שאתה עסוק בעניינים שלך. אתה מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיב לסיטואציה זו? תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מאד מסכים					מאד לא מסכים	(t3b_q08 a-e)	
6	5	4	3	2	1	אתה תפעל כנגד זה באופן מיידי	30
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה תתייעץ עם אחרים מה לעשות.	31
6	5	4	3	2	1	אתה תשכנע את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	32
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה לא תאשים את עצמך.	33
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה פשוט תפסיק לחשוב על זה.	34

**35. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t3b\_q08f)**

למראיין: הצג כרטיס 4. 

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

**כל אחד חי את חייו בדרכו שלו. תציין, בבקשה, באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון או לא נכון לגביך.**

למראיין: הצג כרטיס 5. 

נכון מאד					לא נכון כלל	(t3b_q09 a-w)	
6	5	4	3	2	1	יש לך תמיד על מי לסמוך כאשר יש לך קושי רגשי.	36
6	5	4	3	2	1	אתה משתתף בעבודות הבית באופן קבוע.	37
6	5	4	3	2	1	אתה משווה את עצמך לאחרים בגילך.	38
6	5	4	3	2	1	אתה מתנצל אם פגעת ברגשותיו של מישהו.	39
6	5	4	3	2	1	אתה מקפיד ללכת לבדיקות תקופתיות אצל רופא השיניים.	40

נכון מאד					לא נכון כלל	(t3b_q09 a-w)	
6	5	4	3	2	1	אתה יוצא במטרה לפגוש אנשים.	41
6	5	4	3	2	1	במידה ואין לך חברה/ה (במערכת יחסים רומנטית), אתה מחפש חברה/ה חדש.	42
6	5	4	3	2	1	אתה בודק, איזה רושם אתה משאיר על אנשים אחרים.	43
6	5	4	3	2	1	אתה מרגיש נוח בחברתם של אחרים שאינך מכיר.	44
6	5	4	3	2	1	מצבים חדשים וקשים מאתגרים אותך.	45
6	5	4	3	2	1	אתה תמיד דייוקן	46
6	5	4	3	2	1	אתה מנסה דברים חדשים	47
6	5	4	3	2	1	אתה נמנע ממקומות בהם מעשנים או שותים.	48
6	5	4	3	2	1	אתה תמיד חוגר חגורת בטיחות ברכב, גם בנסיעות קצרות.	49
6	5	4	3	2	1	אינך מפחד להתחייב לאדם אחר.	50
6	5	4	3	2	1	אתה עוסק בפעילות גופנית	51
6	5	4	3	2	1	אתה מודע ליכולות שלך	52
6	5	4	3	2	1	אתה עושה לעצמך רשימת משימות אישית ובודק האם אכן עמדת בהן.	53
6	5	4	3	2	1	אתה אוכל פירות וירקות רבים	54
6	5	4	3	2	1	אתה יוצא למקומות כדי לפגוש אנשים חדשים.	55
6	5	4	3	2	1	אתה יודע למי לפנות עם פחדייך וחרדותייך.	56
6	5	4	3	2	1	אם אתה מעוניין במישהו, אתה מראה שאתה מעוניין בקשר.	57
6	5	4	3	2	1	יש לך תמונה ברורה איך החברה/ה (במערכת יחסים רומנטית) שלך אמורה להיות.	58

**מתבגרים שונים זה מזה בכמות המידע שהם חולקים עם הוריהם. תענה, בבקשה, על השאלות הבאות תוך התייחסות לשני הוריק כיחידה אחת.**

למראיין: בחלק זה יש להתייחס לשני ההורים יחד. אם המראיין מתייחס לשני ההורים בנפרד, תזכיר לו כי יש להתייחס לשני ההורים כיחידה אחת.  
למראיין: הצג כרטיס 6.

(t3b_q10 a-c)		אף פעם					תמיד
59	האם אתה מדבר בבית על הצלחתך או אי הצלחתך במקצועות השונים בבית"ס?	1	2	3	4	5	6
60	האם אתה מסתיר מהוריק כיצד אתה מבלה את זמנך הפנוי?	1	2	3	4	5	6
61	האם אתה מרבה להסתיר מהוריק את מה שעשית בלילות ובסופי שבוע?	1	2	3	4	5	6


**גם הורים שונים זה מזה במידה בה הם רוצים לדעת על ילדיהם. תענה, בבקשה, על השאלות הבאות תוך התייחסות לשני הוריק כיחידה אחת.**

למראיין: הצג כרטיס 6.

(t3b_q11 a-d)		אף פעם					תמיד
62	האם אתה חושב שאתה מקבל מספיק חופש מהוריק לעשות בזמנך הפנוי את מה שאתה רוצה?	1	2	3	4	5	6
63	האם אתה מרגיש שהוריק דורשים לדעת הכל?	1	2	3	4	5	6
64	האם אתה מרגיש שהוריק שולטים על כל דבר בחיך?	1	2	3	4	5	6
65	האם אתה מרגיש שהוריק מתערבים יתר על המידה במה שאתה עושה בזמנך הפנוי?	1	2	3	4	5	6


**השאלות הבאות נוגעות להתנהגותך במצבים מסוימים.**

**באיו תדירות חווית את המצבים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 6. 


<b>באיו תדירות: (t3b_q12 a-e)</b>						
תמיד					אף פעם	
6	5	4	3	2	1	66 ניהלת שיחה ארוכה עם אדם שהיית רוצה לצאת איתו.
6	5	4	3	2	1	67 יזמת פגישה נוספת עם אדם עימו יצאת פעם אחת.
6	5	4	3	2	1	68 אתה מסוגל להעריך מה בן זוג פוטנציאלי חש כלפך.
6	5	4	3	2	1	69 היית מעורב במערכת יחסים רגשית אינטימית עם בן זוג פוטנציאלי.
6	5	4	3	2	1	70 היית מעורב במערכת יחסים פיזית אינטימית.

**באיו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 


<b>(t3b_q13 a-d)</b>						
מסכים מאוד					מאוד לא מסכים	
6	5	4	3	2	1	71 ככלל, אתה מרוצה מעצמך.
6	5	4	3	2	1	72 יש לך מספר תכונות חיוביות.
6	5	4	3	2	1	73 אתה רואה את עצמך כאדם בעל ערך, לא פחות מכל אחד אחר.
6	5	4	3	2	1	74 אתה פיתחת כלפי עצמך גישה חיובית.

**יש היבטים שונים החשובים לבחירה של חבר/ה במערכת יחסים רומנטית.  
עד כמה כל אחד מההיבטים הבאים חשוב לך.**

למראיין: הצג כרטיס 22. 


חשוב מאד					לא חשוב	(t3b_q14 a-k)	
6	5	4	3	2	1	עמדות כלפי מערכות יחסים למשל, נכונות להתחייב	75
6	5	4	3	2	1	מראה חיצוני כמו גובה, משקל, צבע שיער וכו'	76
6	5	4	3	2	1	סגנון חיים למשל, כיצד הוא מעדיף לבלות את סופי השבוע	77
6	5	4	3	2	1	ערכים ותכונות אישיות	78
6	5	4	3	2	1	גיל כלומר בגילך, מבוגר יותר או צעיר יותר	79
6	5	4	3	2	1	מעמד חברתי	80
6	5	4	3	2	1	עתיד כלכלי	81
6	5	4	3	2	1	אישור של הוריך	82
6	5	4	3	2	1	השכלה	83
6	5	4	3	2	1	רקע דתי דומה	84
6	5	4	3	2	1	יליד הארץ	85

**באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכים מאד					מאוד לא מסכים	(t3b_q15 a-d)	
6	5	4	3	2	1	מי שמשאיר את דבריו ללא השגחה, מגיע לו שיילקחו.	86
6	5	4	3	2	1	לקיחת דברים מחנויות אינה פוגעת באיש.	87
6	5	4	3	2	1	זה בסדר לנצל מישהו שלא יודע להגן על עצמו.	88
6	5	4	3	2	1	זה בסדר לשקר כדי להרחיק את חבריך מצרות.	89

## באיו תדירות, אם בכלל, השתתפת בפעילויות למען אנשים אחרים במהלך

השנה האחרונה.  למראיין: הצג כרטיס 6.

(t3b_q16 a-i)		אף פעם					תמיד
90	למען ילדים ובני נוער.	1	2	3	4	5	6
91	בחיי הקהילה בשכונה שלך.	1	2	3	4	5	6
92	בנושא איכות הסביבה וחכויות של בעלי חיים.	1	2	3	4	5	6
93	בקידום יחסים בין-תרבותיים.	1	2	3	4	5	6
94	למען שמירה או קידום הסדר והביטחון בשכונה שלך.	1	2	3	4	5	6
95	למען קשישים, חולים, עניים או נזקקים אחרים.	1	2	3	4	5	6
96	לקידום שינויים פוליטיים או חברתיים.	1	2	3	4	5	6
97	למען נזקקים בארצות אחרות.	1	2	3	4	5	6
98	למען שימור התרבות והמסורת.	1	2	3	4	5	6


## המשפטים הבאים נוגעים להתנהגותך במצבים קשים. באיו מידה אתה מסכים

או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.  למראיין: הצג כרטיס 3.

(t3b_q17 a-e)		מאוד לא מסכים					מסכים מאוד
99	אתה תמיד מצליח לפתור בעיות קשות אם אתה משתדל מספיק.	1	2	3	4	5	6
100	אתה בטוח ביכולתך להתמודד היטב עם מצבים בלתי צפויים.	1	2	3	4	5	6
101	אתה מסוגל לפתור את רוב הבעיות אם אתה משקיע בכך את המאמצים הדרושים.	1	2	3	4	5	6
102	אתה מסוגל להישאר רגוע לנוכח קשיים, מפני שאתה יכול לסמוך על יכולות ההתמודדות שלך.	1	2	3	4	5	6
103	כאשר אתה עומד בפני בעיה אתה מסוגל למצוא לה פתרון.	1	2	3	4	5	6

**ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מאמונותינו. לפניך רשימה של מאפיינים המתארים אנשים שונים.**

**באזן מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכים מאד					מאד לא מסכים	(t3b_q18 a-o)	
6	5	4	3	2	1	אתה אדם שמבצע כל משימה ביסודיות.	104
6	5	4	3	2	1	אתה אדם שמרבה לדבר עם אחרים.	105
6	5	4	3	2	1	לעיתים אתה גס רוח כלפי אחרים.	106
6	5	4	3	2	1	אתה אדם מקורי המסוגל להגות רעיונות חדשים.	107
6	5	4	3	2	1	אתה דואג הרבה.	108
6	5	4	3	2	1	יש לך אופי סלחני.	109
6	5	4	3	2	1	אתה נוטה להיות עצלן.	110
6	5	4	3	2	1	אתה אדם מוחצן וחברתי.	111
6	5	4	3	2	1	אתה מעריך אומנות ואסתטיקה.	112
6	5	4	3	2	1	אתה נעשה מתוח לעיתים קרובות.	113
6	5	4	3	2	1	אתה עושה דברים ביעילות.	114
6	5	4	3	2	1	אתה מסוגר ושקט.	115
6	5	4	3	2	1	אתה מתחשב ואדיב כלפי רוב האנשים.	116
6	5	4	3	2	1	יש לך דמיון פעיל.	117
6	5	4	3	2	1	אתה אדם רגוע המתמודד היטב עם לחץ.	118



## ברצוני לשאול אותך מספר שאלות על מערכות היחסים שלך.

**חשוב שיהיו חברים טובים. האם אתה יכול לציין את שמותיהם של חמישה מחבריך הטובים ולתת לי קצת מידע אודותם - אנשים שאתה אוהב לבלות אתם את זמן הפנאי שלך.**

למראיין: שמות פרטיים מספיקים. המטרה של שאלה זו היא להתייחס בקלות רבה יותר לכל ילד. אין צורך לפרט חמישה ילדים אם המרואיינת לא מכירה כל כך הרבה. אם המרואיינת לא רוצה להזכיר שמות, אפשר למספר את הילדים.

גיל הילד	האם החבר הוא קרוב משפחה?		רקע תרבותי של החבר			מין		שם פרטי
	כן	לא	ישראלי (או אחר)	ערבי	עולה מחבר העמים	נקבה	זכר	
9-10	1	0 <sup>8</sup>	2	1	0 <sup>7</sup>	1	0 <sup>6</sup>	
14-15	1	0 <sup>13</sup>	2	1	0 <sup>12</sup>	1	0 <sup>11</sup>	
19-20	1	0 <sup>18</sup>	2	1	0 <sup>17</sup>	1	0 <sup>16</sup>	
24-25	1	0 <sup>23</sup>	2	1	0 <sup>22</sup>	1	0 <sup>21</sup>	
29-30	1	0 <sup>28</sup>	2	1	0 <sup>27</sup>	1	0 <sup>26</sup>	

**המשפטים הבאים מתארים ארבע אפשרויות המאפיינות את האינטראקציה בין בנים לבנות. אין דרך טובה יותר או פחות. תתאר, בבקשה, את ההתנסויות שלך ולא את הדרך בה היית רוצה שדברים יתרחשו.**

**תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: עבור מרואיינת קרא "בן" או "חבר" ועבור מרואיין קרא "בת" או "חברה".

למראיין: הצג כרטיס 3.

(t3b_q19 a-d)						מסכים מאוד לא מסכים	מסכים מאד
31	בין החבר'ה אתם מרבים לדבר על בנים/בנות או מציקים זה לזה בכך שאומרים על השני שהוא מאוהב. אבל, כאשר אתה עם בן/בת אתה נוטה להרגיש לא בטוח					1	6
32	חשוב לך שהחבר/ה שלך יתקבל/תתקבל בחוג החברים שלך. לו הייתי צריך לבחור בין חוג החברים שלך לבין החבר/ה, החברים היו חשובים לך יותר					1	6
33	חשוב לך לבלות זמן רב עם החבר/ה כזוג, ללא חברים אחרים מסביב. לו הייתי צריך לבחור בין חוג החברים לבין החבר/ה, החבר/ה הייתה יותר חשובה					1	6
34	במערכת יחסים חשוב לך שלחבר/ה שלך ולך יהיו תוכניות משותפות לעתיד, לדוגמא: נישואין. חשוב גם שנוכל לקבל את ההרגלים מעצבנים של השני.					1	6

**35. האם אי פעם היה/הייתה לך חבר/ה? (t3b\_q19a)**

0. לא ← עבור לשאלה 52 עמוד 13

1. כן ← המשך

**36. האם יש לך חבר/ה כיום? (t3b\_q20)**

0. לא ← עבור לראש עמוד 13 שאלה 47

1. כן ← המשך

**37. האם את/ה נמצא/ת עם החבר/ה הנוכחי יותר מ-12 חודשים? (t3b\_q20A)**

0. לא ← המשך

1. כן ← עבור לראש עמוד 13 שאלה 47

**כמה זמן אתה והחבר/ה הנוכחי/ת ביחד?**

38-39. חודשים (t3b\_q22)\_\_\_\_\_

40-43. באיזו שנה נולד/ה החבר/ה שלך? (t3b\_q23)\_\_\_\_\_

**44. האם החבר/ה שלך יליד הארץ? (t3b\_q24)**

1. לא

2. כן

**45. איפה נפגשתם לראשונה? (t3b\_q25)**

1. ישראל

2. מדינה אחרת

46. **כיצד נפגשתם לראשונה? (t3b\_q26)**  למראיין: הצג כרטיס 23.

1. באמצעות ההורים או בני משפחה אחרים

2. באמצעות חברים

3. בשכונה

4. במהלך פעילות פנאי, לדוג': מועדון ספורט, חופשה, דיסקוטק

5. בעבודה, בבית הספר, באוניברסיטה


6. באמצעות שדכן מקצועי

7. באמצעות האינטרנט

8. אחר



**המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.  
באיו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים:**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מאד מסכים					מאד לא מסכים	(t3b_q37 a-h)
6	5	4	3	2	1	59 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.
6	5	4	3	2	1	60 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על דתם, שפתם וסגנון הלבוש שלהם.
6	5	4	3	2	1	61 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם.
6	5	4	3	2	1	62 לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.
6	5	4	3	2	1	63 לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלים גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.
6	5	4	3	2	1	64 לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.

**כעת נעבור לחלק העוסק בהשכלתך ובעיסוקך.**

**65. מהי השכלה הנוכחית שלך? (t3b\_q39)**  למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית
1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר

**66. האם אתה נמצא כיום במסגרת חינוכית? (t3b\_q40)**

1. לא ← עבור לטבלה בתחתית עמוד 15 שאלות 70-74
2. כן ← עבור לשאלה (t3b\_q41)

**67. איזו רמת השכלה תהיה לך בסיום לימודיך הנוכחיים? (t3b\_q41)**

👉 למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית
1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר

**68. איזו רמת השכלה אתה מקווה שתהיה לך בעתיד? (t3b\_q42)**

👉 למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית
1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר

7. אתה לא חושב על ההשכלה העתידית שלך — עבור לטבלה בתחתית עמוד זה,

שאלות 70-74

**69. עד כמה אתה בטוח שזו אכן תהיה רמת ההשכלה שלך? (t3b\_q43)**

👉 למראיין: הצג כרטיס 21.

1. לא בטוח כלל
2. לא כל כך בטוח
3. לא זה ולא זה
4. די בטוח
5. בטוח מאוד

**כעת לשאלה האחרונה:**

**תציין, בבקשה, עד כמה אתה שבע רצון מההיבטים הבאים בחיך.**

👉 למראיין: הצג כרטיס 16.

(t3b_q46 a-d)						שבע רצון מאד
כלל לא שבע רצון						שבע רצון מאד
70	חיי המשפחה שלך	1	2	3	4	5
71	העבודה / הלימודים**	1	2	3	4	5
72	מערכת היחסים הזוגית שלך	1	2	3	4	5
73	החיים, באופן כללי	1	2	3	4	5

\*\* למראיין: 'בעבודה או בלימודים, מה שיותר מרכזי בחיך כיום'

## תודה רבה על שיתוף הפעולה

X 74-76	
שם המראיין	77-79. מספר מראיין
שם הישוב	80-83. סמל ישוב
84-86. אזור סטטיסטי:	87-88. מספר כתובת
93. תאריך ביצוע הראיון:	89-90. יום
	91-92. חודש
93. שפת ריאיון 1. עברית 2. ערבית 3. רוסית	
שם המרואיין:	כתובת:
טלפון: 97-103	94-96. (קידומת)
104/14 גרסה 4 - בני 15-17 ילידי הארץ ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא יאוחר מיום הולדתם השלישי	

# (15) בני 20-29 ותיקים

לשימוש המשרד:

1-4 מספר משק הבית \_\_\_\_\_

5/1

## מעברי חיים – גרסה 15

בני 20-29 ילידי הארץ, ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא יאחר מיום הולדתם השלישי

למראיין: שים לב, כי לשון השאלון במין זכר. תפנה, בבקשה,

למראיין/ת בהתאם למינו/ה.

6. מין: (t4\_q01)

למראיין: נא למלא ללא שאלות נוספות.

1. זכר

2. נקבה

ראשית, אנו מעוניינים ללמוד עליך כאדם.

7-10. באיזו שנה נולדת? \_\_\_\_\_ (t4\_q02)

X11-27

28. כעת נעבור לחלק העוסק בהשכלתך ובעיסוקך. מהי ההשכלה שלך? (t4\_q09)

למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית

1. בי"ס יסודי

2. בי"ס תיכוני חלקי

3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות

4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה

5. תואר ראשון

6. תואר שני או יותר

29. היכן רכשת את ההשכלה הזו? (t4\_q10)

למראיין: לא להקריא.

1. בישראל

2. במקום אחר

30. האם אתה נמצא כיום במסגרת חינוכית? (t4\_q11)

1. לא ← עבור לשאלה 33 שבתחית עמוד זה
2. כן

**31. איזו רמת השכלה תהיה לך בסיום לימודיך הנוכחיים? (t4\_q12)**

למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית
1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר

**32. איזו רמת השכלה אתה מקווה שתהיה לך בעתיד? (t4\_q13)**

למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית
1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר
7. אתה לא חושב על ההשכלה העתידית שלך

**33. האם אתה עובד כיום? (t4\_q14)**

0. לא ← עבור לשאלה 38 בעמוד הבא
1. כן

**34-37. מה העיסוק העיקרי שלך כיום? אם אינך עובד, תציין, בבקשה, את עיסוקך האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידך. (t4\_q15)**

---

למראיין: למשל, אל תכתוב "פקיד" אלא "פקיד בבנק"; לא "עבוד צווארון כחול" אלא "מפעיל מכונות". אם המראיין הינו עובד מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידו, למשל "שוטר" או "מרצה".



38. מהי דתך? האם אתה: (t4\_q16)

למראיין: הצג כרטיס 16.

1. יהודי
2. נוצרי
3. מוסלמי
4. אחר

5. ללא דת ← עבור לשאלה 40 שבעמוד זה

39. מהי מידת הדתיות שלך? (t4\_q17)

למראיין: הצג כרטיס 8.

לא דתי כלל					דתי מאוד
1	2	3	4	5	6

40. האם יש לך כיום בן/בת זוג קבוע/ה? (t4\_q18)

1. כן, מאז 41-42. חודש \_\_\_\_\_ (t4\_q18b) 43-46. שנה \_\_\_\_\_ (t4\_q18a)

0. לא ← עבור לשאלה 67 שבעמוד 4

47-50. באיזו שנה נולד/ה בן/בת הזוג שלך? (t4\_q19)

51. האם בן/בת הזוג שלך יליד ישראל? (t4\_q20)

1. לא
2. כן

52. מה הסטטוס החוקי של בן/בת הזוג שלך בישראל? (t4\_q21)

למראיין: לא להקריא.

1. תושב/ת ארעי
2. תושב/ת קבע
3. הוא/היא הגיש/ה בקשה לאזרחות
4. לא זה ולא זה (גר בחו"ל)

5. אזרח/ית ישראל ← מתי הוא/היא הפך/ה לאזרח/ית ישראל? 9999 אזרח מלידה  
53-54. חודש \_\_\_\_\_ (t4\_q22b) 55-58. שנה \_\_\_\_\_ (t4\_q22a)

59. האם בן/בת זוגך עובד/ת כיום? (t4\_q23)

0. לא ← עבור לשאלה 64 שבעמוד זה

1. כן

60-63. מה העיסוק העיקרי שלו כיום? אם אינו עובד, תציין, בבקשה, את עיסוקו האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידו. (t4\_q24)

למראיין: למשל, אל תכתוב "פקיד" אלא "פקיד בבנק"; לא "עובד צווארון כחול" אלא "מפעיל מכונות". אם בן-הזוג הינו עובד מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידו, למשל "שוטר" או "מרצה".

64. מהי דתו של בן/בת זוגך? האם הוא/היא: (t4\_q25)

למראיין: הצג כרטיס 16.

1. יהודיה

2. נוצריה

3. מוסלמית

4. אחר

5. ללא דת ← עבור לשאלה 67 שבעמוד זה

65. מהי מידת הדתיות של בן/בת זוגך? (t4\_q26)

למראיין: הצג כרטיס 8.

לא דתי/ה כלל	1	2	3	4	5	דתי/ה מאד
1	2	3	4	5	6	

X66

67. האם לך או לבן/בת זוגך יש בעלות על בית או דירה בישראל? (t4\_q27 + T4\_q43)

0. לא

1. כן

X68


למראיין: אם אין בן/בת זוג עבור לשאלות 115-119 (לטבלה בעמוד 9)

69. איפה נפגשתם לראשונה? (t4\_q29)

1. ישראל


2. במדינה אחרת

70. כיצד נפגשתם לראשונה? (t4\_q30)

למראיין: הצג כרטיס 23. 

1. באמצעות ההורים או בני משפחה אחרים
2. באמצעות חברים
3. בשכונה
4. במהלך פעילות פנאי, לדוג': מועדון ספורט, חופשה, דיסקוטק
5. בעבודה, בבית הספר, באוניברסיטה
6. באמצעות שדכן מקצועי
7. באמצעות האינטרנט
8. אחר

71. האם בכוונתך להינשא לבן/בת הזוג? (t4\_q31)


למראיין: הצג כרטיס 26. 

עבור לטבלה שבראש העמוד  
הבא (שאלות 77-81)

1. אתם תינשאו בשנים הקרובות
2. אתה מעוניין בנישואים אך אינך יודע מתי
3. אינך בטוח
4. אינך מעוניין בנישואים
5. עוד לא חשבת על זה
6. אתם כבר נשואים

72-75. באיזו שנה התחתנתם? \_\_\_\_\_ (t4\_q32)

76. באיזו ארץ התחתנתם? (t4\_q33)

למראיין: לא להקריא. 


1. ישראל
2. מדינה אחרת

עד כמה המשפטים הבאים מאפיינים את מערכת היחסים הנוכחית שלך?

למראיין: הצג כרטיס 3. 


(t4_q34 a-e)		מאוד לא מסכים					מסכים מאד
77	אתה רוצה שמערכת היחסים הזו תימשך זמן רב.	1	2	3	4	5	6
78	אתה תצטער מאד אם מערכת היחסים תסתיים בעתיד הקרוב.	1	2	3	4	5	6
79	קשה לך להאמין שתצא עם מישהו מלבד בן/בת הזוג שלך בשנה הקרובה.	1	2	3	4	5	6
80	אתה קשור מאד לבן/בת הזוג שלך ולמערכת היחסים הזו.	1	2	3	4	5	6
81	הכוונה שלך היא להישאר במערכת היחסים הזו לטווח הארוך. אתה רואה את עצמך עם אותו בן/בת הזוג לאורך שנים.	1	2	3	4	5	6

**תציין, בבקשה, את המידה בה אתה ובן/בת זוג שלך מסכימים על הנושאים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 6. 


(t4_q35 a-i)		אף פעם					תמיד
82	ניהול כספי המשפחה	1	2	3	4	5	6
83	פעילויות פנאי	1	2	3	4	5	6
84	גילויי חיבה	1	2	3	4	5	6
85	חברים	1	2	3	4	5	6
86	יחסי מין	1	2	3	4	5	6
87	ערכים (טוב ורע, נכון ולא נכון)	1	2	3	4	5	6
88	השקפת עולם	1	2	3	4	5	6
89	דרכים להתמודד עם החותנים	1	2	3	4	5	6
90	חלוקת עבודות הבית	1	2	3	4	5	6

**כאשר יש לכם בעיות בזוגיות, אתה...**

למראיין: הצג כרטיס 6. 


(t4_q36 a-j)		אף פעם					תמיד
91	מבלה יותר זמן עם בן/בת הזוג שלך בפעילויות ששניכם אוהבים	1	2	3	4	5	6
92	מפתח תחביבים חדשים למלא בהם את זמנך, למשל: לימודי ערב	1	2	3	4	5	6
93	מספר לבן/בת הזוג שלך עד כמה אתה אוהב אותו ושאיכפת לך ממנו	1	2	3	4	5	6
94	מבלה יותר זמן עם חברים, ללא בן/בת הזוג	1	2	3	4	5	6
95	מעניק יותר תשומת לב לבן/בת זוגך	1	2	3	4	5	6
96	מנסה להכניס אנשים חדשים לחיך	1	2	3	4	5	6
97	מזכיר לבן/בת זוגך את הזמנים הטובים שהיו לכם בעבר	1	2	3	4	5	6
98	מבלה יותר זמן בעבודה או בפעילות למען הקהילה	1	2	3	4	5	6
99	מבלה יותר זמן עם בן/בת זוגך בפעילויות שהוא אוהב	1	2	3	4	5	6
100	מבלה יותר זמן עם חברים	1	2	3	4	5	6

### השאלות הבאות נוגעות לפן אחר בזוגיות.

למראיין: הצג כרטיס 16. 

(t4_q37 a-c)		כלל לא רצון					מאד שבע רצון
101	עד כמה אתה שבע רצון מהזוגיות שאתה נמצא בה?	1	2	3	4	5	6
102	עד כמה אתה שבע רצון מבן/בת הזוג שלך?	1	2	3	4	5	6
103	עד כמה אתה שבע רצון ממערכת היחסים שלך עם בן/בת הזוג שלך?	1	2	3	4	5	6

לבסוף, ברצוננו לדעת על הקשרים שלך ושל בן/בת זוגך עם משפחה וחברים.

למראיין: הצג כרטיס 33. 

(t4_q38 a-d)		גרוע מאד					טוב מאד
104	איך אתה מסתדר עם החברים של בן/בת זוגך?	1	2	3	4	5	6
105	איך בן/בת זוגך מסתדר עם החברים שלך?	1	2	3	4	5	6
106	איך אתה מסתדר עם קרובי המשפחה של בן/בת זוגך?	1	2	3	4	5	6
107	איך בן/בת זוגך מסתדר עם קרובי המשפחה שלך?	1	2	3	4	5	6

למראיין: הצג כרטיס 6. 

	(t4_q38e)					אף פעם				תמיד	
108	באיזו תדירות אתם יוצאים יחד בפומבי כזוג, למשל למסיבות או לקניות?					1	2	3	4	5	6

109. האם בן/בת זוגך מתגורר/ת בדרך כלל איתך באותו הבית? (t4\_q39)

0. לא ← עבור לשאלה 115 שבטבלה בעמוד הבא

1. כן


110-111. כמה שעות בממוצע בשבוע אתה מקדיש לעבודות הבית? אל תחשיב שעות המיועדות לטיפול בילדים או לפעילות פנאי. (t4\_q40)

שעות:

112-113. כמה שעות בממוצע בשבוע מקדיש/ה בן/בת זוגך לעבודות הבית? אל תחשיב שעות המיועדות לטיפול בילדים או לפעילות פנאי. (t4\_q41)

שעות:

114. איזה מהמשפטים הבאים מתאר בצורה הטובה ביותר את חלוקת העבודה בין לבן/בת זוגך בכל הנוגע לעבודות הבית? (t4\_q42)

למראיין: הצג כרטיס 29. 

1. אתה עושה הרבה יותר מחלקך בעבודות הבית

2. אתה עושה מעט יותר מחלקך בעבודות הבית

3. אתה עושה את חלקך בעבודות הבית

4. אתה עושה מעט פחות מחלקך בעבודות הבית

5. אתה עושה הרבה פחות מחלקך בעבודות הבית

השאלות הבאות נוגעות להתנהגותך במצבים מסוימים. תציין, בבקשה, באיזו

## תדירות חווית את המצבים הבאים.

למראיין: הצג כרטיס 6. 

תמיד					אף פעם	<b>באיזו תדירות: (t4_q45 a-e)</b>	
6	5	4	3	2	1	115	ניהלת שיחה ארוכה עם אדם שהיית רוצה לצאת איתו.
6	5	4	3	2	1	116	יזמת פגישה נוספת עם אדם עימו יצאת פעם אחת.
6	5	4	3	2	1	117	אתה מסוגל להעריך מה בן/בת זוג פוטנציאלי חש כלפיך.
6	5	4	3	2	1	118	היית מעורב במערכת יחסים רגשית אינטימית עם בן/בת זוג פוטנציאלי.
6	5	4	3	2	1	119	היית מעורב במערכת יחסים פיזית אינטימית.

## באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכים מאוד					מאוד לא מסכים	<b>(t4_q46 a-d)</b>	
6	5	4	3	2	1	120	ככלל, אתה מרוצה מעצמך.
6	5	4	3	2	1	121	יש לך מספר תכונות חיוביות.
6	5	4	3	2	1	122	אתה רואה את עצמך כאדם בעל ערך, לא פחות מכל אחד אחר.
6	5	4	3	2	1	123	אתה פיתחת כלפי עצמך גישה חיובית.

## 124. באופן כללי, כיצד היית מעריך את מצבך הכלכלי? (t4\_q47)

למראיין: הצג כרטיס 9. 

1. מצבך הכלכלי מאפשר לך לקנות לעצמך כמעט כל דבר שאתה רוצה.
2. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות כל דבר אך אתה יכול לקנות דברים רבים.
3. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות לעצמך דברים רבים.
4. הכנסותיך מספיקות לכיסוי הצרכים הבסיסיים בלבד.
5. הכנסותיך כלל אינן מספיקות לך.

5/2

**האם אתה או מישו מבני ביתך מקבלים...**

(t4_q48 a-f)				לא	כן
6	דמי אבטלה	0	1		
7	הבטחת הכנסה	0	1		
8	השלמת הכנסה	0	1		
9	סיוע בדיוור	0	1		
10	סבסוד לגני ילדים	0	1		
11,12-13	אחר: _____	0	1		

#### 14. האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לצמיתות? (t4\_q49)

1. לא, מעולם לא חשבת על כך.
2. כן, אך אינך מתכוון לעזוב את ישראל.
3. כן, אתה רוצה לגור במקום אחר.

#### תציין, בבקשה, את מידת הסכמתך עם המשפטים הבאים.

למראיין: הצג כרטיס 3.

(t4_q50 a-d)							מסכים מאוד לא מסכים
15	מי שמשאיר את דבריו ללא השגחה, מגיע לו שיילקחו.	1	2	3	4	5	6
16	לקיחת דברים מחנויות אינה פוגעת באיש.	1	2	3	4	5	6
17	זה בסדר לנצל משהו שלא יודע להגן על עצמו.	1	2	3	4	5	6
18	זה בסדר לשקר כדי להרחיק את חבריך מצרות.	1	2	3	4	5	6

#### תציין, בבקשה, האם ובאיזו תדירות השתתפת בפעילויות למען אנשים אחרים במהלך השנה האחרונה.


למראיין: הצג כרטיס 6.

באיזו תדירות במהלך השנה האחרונה השתתפת בפעילות: (t4_q51 a-i)							אף פעם	תמיד
19	למען ילדים ובני נוער.	1	2	3	4	5	6	
20	בחיי הקהילה בשכונה שלך.	1	2	3	4	5	6	
21	בנושא איכות הסביבה וזכויות של בעלי חיים.	1	2	3	4	5	6	
22	לקידום יחסים בין-תרבותיים.	1	2	3	4	5	6	
23	למען שמירה או קידום הסדר והביטחון בשכונה שלך.	1	2	3	4	5	6	
		אף						תמיד




					פעם		
6	5	4	3	2	1	למען קשישים, חולים, עניים או נזקקים אחרים.	24
6	5	4	3	2	1	לקידום שינויים פוליטיים או חברתיים.	25
6	5	4	3	2	1	למען נזקקים בארצות אחרות.	26
6	5	4	3	2	1	למען שימור התרבות והמסורת.	27

**המשפטים הבאים נוגעים להתנהגותך במצבים קשים. באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכים מאד					מאד לא מסכים	(t4_q52 a-e)	
6	5	4	3	2	1	אתה תמיד מצליח לפתור בעיות קשות אם אתה משתדל מספיק.	28
6	5	4	3	2	1	אתה בטוח ביכולתך להתמודד היטב עם מצבים בלתי צפויים.	29
6	5	4	3	2	1	אתה מסוגל לפתור את רוב הבעיות אם אתה משקיע בכך את המאמצים הדרושים.	30
6	5	4	3	2	1	אתה מסוגל להישאר רגוע לנוכח קשיים מפני שאתה יכול לסמוך על יכולות ההתמודדות שלך.	31
6	5	4	3	2	1	כאשר אתה עומד בפני בעיה אתה מסוגל למצוא לה פתרון.	32


**ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מאמונותינו. לפניך רשימה של מאפיינים המתארים אנשים שונים. תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

מסכים מאד					מאד לא מסכים	(t4_q53 a-o)	
6	5	4	3	2	1	אתה אדם שמבצע כל משימה ביסודיות.	33
6	5	4	3	2	1	אתה אדם שמרבה לדבר עם אחרים.	34
6	5	4	3	2	1	לעיתים אתה גס רוח כלפי אחרים.	35
מסכים					מאד		

מאד					לא מסכים		
6	5	4	3	2	1	אתה אדם מקורי המסוגל להגות רעיונות חדשים.	36
6	5	4	3	2	1	אתה דואג הרבה.	37
6	5	4	3	2	1	יש לך אופי סלחני.	38
6	5	4	3	2	1	אתה נוטה להיות עצלן.	39
6	5	4	3	2	1	אתה אדם מוחצן וחברתי.	40
6	5	4	3	2	1	אתה מעריך אומנות ואסתטיקה.	41
6	5	4	3	2	1	אתה נעשה מתוח לעיתים קרובות.	42
6	5	4	3	2	1	אתה עושה דברים ביעילות.	43
6	5	4	3	2	1	אתה מסוגר ושקט.	44
6	5	4	3	2	1	אתה מתחשב ואדיב כלפי רוב האנשים.	45
6	5	4	3	2	1	יש לך דמיון פעיל.	46
6	5	4	3	2	1	אתה אדם רגוע המתמודד היטב עם לחץ.	47

**יש היבטים שונים החשובים לבחירה של בן/בת זוג. תציין, בבקשה, עד כמה כל אחד מההיבטים הבאים חשוב לך.**

למראיין: הצג כרטיס 22. 

חשוב מאד					לא חשוב	(t4_q54 a-k)	
6	5	4	3	2	1	עמדות כלפי מערכות יחסים (למשל, נכונות להתחייב)	48
6	5	4	3	2	1	מראה חיצוני (גובה, משקל, צבע שיער וכו')	49
6	5	4	3	2	1	סגנון חיים (למשל, כיצד הוא מעדיף לבלות את סופי השבוע)	50
6	5	4	3	2	1	ערכים ותכונות אישיות	51
6	5	4	3	2	1	גיל (בגילך, מבוגר או צעיר יותר)	52
6	5	4	3	2	1	מעמד חברתי	53
6	5	4	3	2	1	עתיד כלכלי	54
6	5	4	3	2	1	אישור של הוריך	55
6	5	4	3	2	1	השכלה	56
6	5	4	3	2	1	רקע דתי דומה	57
6	5	4	3	2	1	יליד הארץ	58

**כעת אציג בפניך שתי סיטואציות שזוגות עשויים לחוות. נסה לדמיין את עצמך**

## ככל הניתן בכל אחת מהסיטואציות הללו:

למראיין: הכוונה בחלק זה היא שהסיטואציות המתוארות הן כה מטרידות שהמראיין חייב לעשות משהו בנדון.

**תדמיין מצב בו אתה ובן/בת הזוג שלך אינכם מסכימים על חלוקת עבודות הבית ביניכם. אתה מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיב לסיטואציה זו? תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד מסכים					מאד לא מסכים	(t4_q55 a-e)	
6	5	4	3	2	1	אתה תפעל כנגד זה באופן מידי.	59
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה תתייעץ עם אחרים מה לעשות.	60
6	5	4	3	2	1	אתה תשכנע את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	61
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה לא תאשים את עצמך.	62
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה פשוט תפסיק לחשוב על זה.	63

**64. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t4\_q55f)**

למראיין: הצג כרטיס 4.

לא רלוונטי	יותר מ-10 פעמים	6-10 פעמים	3-5 פעמים	1-2 פעמים	אף פעם
8	5	4	3	2	1

**תדמיין מצב בו בן/בת הזוג שלך מנהל את הכספים שלכם באופן השונה משלך. אתה מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיב לסיטואציה זו? תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד מסכים					מאד לא מסכים	(t4_q56 a-e)	
6	5	4	3	2	1	אתה תפעל כנגד זה באופן מידי.	65
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה תתייעץ עם אחרים מה לעשות.	66
6	5	4	3	2	1	אתה תשכנע את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	67
מאד					מאד		

מסכים					לא מסכים		
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה לא תאשים את עצמך.	68
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה פשוט תפסיק לחשוב על זה.	69

**70. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים?**  
(t4\_q56f)

למראיין: הצג כרטיס 4.

לא רלוונטי	יותר מ-10 פעמים	6-10 פעמים	3-5 פעמים	1-2 פעמים	אף פעם
8	5	4	3	2	1

**כל אחד חי את חייו בדרכו שלו. תציין, בבקשה, באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון או לא נכון לגביך.**

למראיין: הצג כרטיס 5.

נכון מאד					לא נכון כלל	(t4_q57 a-w)	
6	5	4	3	2	1	יש לך תמיד על מי לסמוך כאשר יש לך קושי רגשי.	71
6	5	4	3	2	1	אתה משתתף בעבודות הבית באופן קבוע.	72
6	5	4	3	2	1	אתה משווה את עצמך לאחרים בגילך.	73
6	5	4	3	2	1	אתה מתנצל אם פגעת ברגשותיו של מישהו.	74
6	5	4	3	2	1	אתה מקפיד ללכת לבדיקות תקופתיות אצל רופא השיניים.	75
6	5	4	3	2	1	אתה יוצא במטרה לפגוש אנשים.	76
6	5	4	3	2	1	במידה ואין לך בן/בת זוג, אתה מחפש בן/בת זוג חדש/ה.	77
6	5	4	3	2	1	אתה בודק, איזה רושם אתה משאיר על אנשים אחרים.	78
6	5	4	3	2	1	אתה מרגיש נוח בחברתם של אחרים שאינך מכיר.	79
6	5	4	3	2	1	מצבים חדשים וקשים מאתגרים אותך.	80
6	5	4	3	2	1	אתה תמיד דייקן.	81
נכון					לא		

מאד					נכון כלל		
6	5	4	3	2	1	אתה מנסה דברים חדשים.	82
6	5	4	3	2	1	אתה נמנע ממקומות בהם מעשנים או שותים.	83
6	5	4	3	2	1	אתה תמיד חוגר חגורת בטיחות ברכב, גם בנסיעות קצרות.	84
6	5	4	3	2	1	אינך מפחד להתחייב לאדם אחר.	85
6	5	4	3	2	1	אתה עוסק בפעילות גופנית.	86
6	5	4	3	2	1	אתה מודע ליכולות שלך.	87
6	5	4	3	2	1	אתה עושה לעצמך רשימת משימות אישית ובודק האם אכן עמדת בהן.	88
6	5	4	3	2	1	אתה אוכל פירות וירקות רבים.	89
6	5	4	3	2	1	אתה יוצא למקומות כדי לפגוש אנשים חדשים.	90
6	5	4	3	2	1	אתה יודע למי לפנות עם פחדייך וחרדותייך.	91
6	5	4	3	2	1	אם אתה מעוניין במישהו, אתה מראה שאתה מעוניין בקשר.	92
6	5	4	3	2	1	יש לך תמונה ברורה איך בן/בת הזוג שלך אמור להיות.	93

**המשפטים הבאים נוגעים לדרך שבה אתה מגדיר את עצמך.**  
**באיו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**


למראיין: הצג כרטיס 3. 

מאד מסכים					מאד לא מסכים	(t4_q58 a-c)	
6	5	4	3	2	1	אתה מגדיר את עצמך כיהודי.	94
6	5	4	3	2	1	אתה מגדיר את עצמך כישראלי.	95
							X96

97-98	<p><b>אם אף אחת מההגדרות הנ"ל אינה מתאימה לך, כיצד אתה מגדיר את עצמך? (t4_q58d)</b></p> <p>אתה מגדיר את עצמך כ....</p>
-------	--

X99-118

**המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.**  
**תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל משפט.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t4_q63 a-d)						מאד לא מסכים	מאד מסכים
119	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.					1	2 3 4 5 6
120	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על דתם, שפתם וסגנון הלבוש שלהם.					1	2 3 4 5 6
121	אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם.					1	2 3 4 5 6
122	לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.					1	2 3 4 5 6
123	לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלים גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.					1	2 3 4 5 6
124	לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.					1	2 3 4 5 6
X 125							
X 126							

5/3

X6-10

**עכשיו נרצה לדעת על יחסייך וקשריך עם אנשים אחרים.**

**אם אתה או בן/בת זוגך זקוקים לעזרה באחד מהמצבים הבאים, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים?**

למראיין: שאלה זו מתייחסת לאנשים שהמראיין מכיר באופן אישי. אנשי מקצוע, כגון הבנקאי או רופא המשפחה, אינם נכללים כאן.

למראיין: אם המראיין מציין שאנשים מסוימים עוזרים לו ואנשים אחרים עוזרים לבן זוגו/ה, יש להדגיש: אם אתה זקוקה לעזרה.

למראיין: הצג כרטיס 14.

	אף אחד	מישהו מבני הבית	קרובי משפחה אחרים	חברים ומכרים	(t4_q65 a-h)	
11	0	1	2	3	X 12	עצות בעניינים משפטיים, לדוגמא: עבירות מנהליות
13	0	1	2	3	X 14	הלוואת סכום כסף גדול
15	0	1	2	3	X 16	סיוע בכתיבת מכתבים רשמיים
17	0	1	2	3	X 18	עצות בנוגע לבעיות במקום העבודה
19	0	1	2	3	X 20	ליווי לפגישות רשמיות
21	0	1	2	3	X 22	עזרה בבעיות עם המין השני
23	0	1	2	3	X 24	עזרה בבחירה של בן/בת זוג
25	0	1	2	3	X 26	עזרה בבעיות ועניינים רגשיים

עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים ציין האם אתה מכיר מישהו שעוסק במקצוע זה. תתייחס, בבקשה, רק לאנשים שאתה מכיר את שמם ושיש ביכולתך לנהל עימם שיחה קצרה אם תיפגשו ברחוב. אם אתה מכיר מספר אנשים במקצוע זה, תתייחס לראשון עליו את חשבת.

למראיין: הצג כרטיס 15.

למראיין: שאלות אלו מתייחסות לגברים ולנשים.

עד כמה את קרוב לאדם זה?				האם אתה מכיר מישהו בישראל שעוסק במקצוע זה?		מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהצבים הבאים: (t4_q66 a-l)
קרוב מאד	קרוב	לא קרוב כלל		כן	לא	
3	2	1 <sup>29</sup>	X 28	1	0 <sup>27</sup>	אח
3	2	1 <sup>32</sup>	X 31	1	0 <sup>30</sup>	מהנדס
3	2	1 <sup>35</sup>	X 34	1	0 <sup>33</sup>	רופא
3	2	1 <sup>38</sup>	X 37	1	0 <sup>36</sup>	ספר
3	2	1 <sup>41</sup>	X 40	1	0 <sup>39</sup>	מורה
3	2	1 <sup>44</sup>	X 43	1	0 <sup>42</sup>	עובד בלתי מקצועי**
3	2	1 <sup>47</sup>	X 46	1	0 <sup>45</sup>	מזכיר
3	2	1 <sup>50</sup>	X 49	1	0 <sup>48</sup>	מוסיקאי, סופר, אומן
3	2	1 <sup>53</sup>	X 52	1	0 <sup>51</sup>	שוטר
3	2	1 <sup>56</sup>	X 55	1	0 <sup>54</sup>	סוכן ביטוח
3	2	1 <sup>59</sup>	X 58	1	0 <sup>57</sup>	עורך דין
3	2	1 <sup>62</sup>	X 61	1	0 <sup>60</sup>	טבח

\*\*למראיין

עובד בלתי מקצועי זהו אדם שלא רכש הכשרה מקצועית ו/או עובד בעבודה זוטרה שלא דורשת כל הכשרה מקצועית

X63-68



## כעת לשאלה האחרונה:

תציין, בבקשה, עד כמה אתה שבע רצון מההיבטים הבאים בחיך.

למראיין: הצג כרטיס 16.

שבע רצון מאד					כלל לא שבע רצון	(t4_q70 a-d)
6	5	4	3	2	1	69 חיי המשפחה שלך
6	5	4	3	2	1	70 העבודה / הלימודים למראיין : 'בעבודה או בלימודים, מה שיותר מרכזי בחיך כיום'
6	5	4	3	2	1	71 מערכת היחסים הזוגית שלך
6	5	4	3	2	1	72 החיים, באופן כללי

## תודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין \_\_\_\_\_ 73-74. מספר מראיין \_\_\_\_\_

שם הישוב \_\_\_\_\_ 75-78. סמל ישוב \_\_\_\_\_

79-81. אזור סטטיסטי: \_\_\_\_\_ 82-83. מספר כתובת \_\_\_\_\_

תאריך ביצוע הראיון: 84-85. יום \_\_\_\_\_ 86-87. חודש \_\_\_\_\_

88. שפת ריאיון 1. עברית 2. ערבית 3. רוסית

שם המרואיין: \_\_\_\_\_ כתובת: \_\_\_\_\_

טלפון: 92-99. \_\_\_\_\_ 89-91 (קידומת)

100/15 גרסה 15 - בני 20-29 ילידי הארץ, ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא יאחר מיום הולדתם השלישי




מספר משק הבית \_\_\_\_\_

# מעברי חיים - יוני 2009

## (15) בני 20-29 ותיקים

**למראיין: שים לב, השאלון מנוסח בלשון זכר.**


**הקרא השאלות בהתאם למין המרואיין**

6. **מין:** (t3b\_q01)  למראיין: נא למלא ללא שאלות נוספות.


1. זכר
2. נקבה

**מתי נולדת?** (t3b\_q02) **תאריך:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
שנה (9-10) חודש (7-8)

11. **כעת נעבור לחלק העוסק בהשכלתך ובעיסוקך. מהי ההשכלה שלך?** (t4\_q09)


 למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית
1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר


12. **היכן רכשת את ההשכלה הזו?** (t4\_q10)  למראיין: לא להקריא

1. בישראל
2. במקום אחר

13. **האם אתה נמצא כיום במסגרת חינוכית?** (t4\_q11)

1. לא  עבור לשאלה 16-19 בעמוד 3
2. כן

14. **איזו רמת השכלה תהיה לך בסיום לימודיך הנוכחיים?** (t4\_q12)


 למראיין: הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית
1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומה
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר

15. איזו רמת השכלה אתה מקווה שתהיה לך בעתיד? (t4\_q13) הצג כרטיס 7.

0. אין השכלה פורמאלית
1. בי"ס יסודי
2. בי"ס תיכוני חלקי
3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות
4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומא
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר
7. אתה לא חושב על ההשכלה העתידית שלך

16-19. מה העיסוק העיקרי שלך כיום? אם אינך עובד, תציין, בבקשה, את עיסוקך האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידך. (t4\_q15)

 למראיין: למשל, אל תכתוב "פקיד" אלא "פקיד בבנק"; לא "עבוד צווארון כחול" אלא "מפעיל מכונות". אם המראיין הינו עובד מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידו, למשל "שוטר" או "מרצה".

20. האם אתה עובד כיום? (t4\_q14)

0. לא
1. כן

עכשיו ברצוני לשאול אותך על המצב שלך בחיים. ראשית אשאל כמה שאלות על ילדים.

21. כמה ילדים יש לך ולבן הזוג שלך החיים עמכם בבית? (t4\_q15a)

מספר הילדים: \_\_\_\_\_ 0. אין לי ילדים ← עבור לשאלה 15ct4\_q

תפרט בבקשה את תאריכי הלידה של כל הילדים הנ"ל. (t4\_q15b)

תאריך לידה		ילד מספר:
שנה	חודש	
23-24	25-26	22 הבכור/ה 1
28-29	30-31	27 2
33-34	35-36	32 3
38-39	40-41	37 4
43-44	45-46	42 5
48-49	50-51	47 6
53-54	55-56	52 7
58-59	60-61	57 8
63-64	65-66	62 9
68-69	70-71	67 10

למראיין: כשתמלא את הטבלה הנ"ל, אנא ציין את החודש ואת השנה ולא את גיל הילד

72. האם השתנו הסדרי המחיה עם בן זוגך במהלך 12 החודשים האחרונים? T4\_q15c

- 0 לא ← עבור לשאלה t4\_q45  
 1 כן, כיום אין לי כבר בן זוג ← עבור לשאלה t4\_q30a  
 2 כן, יש לי בן זוג חדש ← עבור לשאלה t4\_q19  
 3 כן, יש לי עכשיו בן זוג ← עבור לשאלה t4\_q45

73-76. באיזו שנה נולד/ה בן/בת הזוג שלך? (t4\_q19)

77. האם בן/בת הזוג שלך יליד ישראל? (t4\_q20)

1. לא  
 2. כן

78. איפה נפגשתם לראשונה? (t4\_q29)

1. ישראל  
 2. במדינה אחרת

79. כיצד נפגשתם לראשונה? (t4\_q30) למראיין: הצג כרטיס 23.

1. באמצעות ההורים או בני משפחה אחרים  
 2. באמצעות חברים  
 3. בשכונה  
 4. במהלך פעילות פנאי, לדוג': מועדון ספורט, חופשה, דיסקוטק  
 5. בעבודה, בבית הספר, באוניברסיטה  
 6. באמצעות שדכן מקצועי  
 7. באמצעות האינטרנט  
 8. אחר

80-83. מה העיסוק העיקרי של בן הזוג שלך כיום? אם אינו עובד, תציין בבקשה, את עיסוקו האחרון, כולל תיאור מדויק של תפקידו. (t4\_q30a)

למראיין: למשל, אל תכתוב "פקיד" אלא "פקיד בבנק"; לא "עובד צווארון כחול" אלא "מפעיל מכונות". אם בן-הזוג הינו עובד מדינה, בקש פרטים לגבי תפקידו, למשל "שוטר" או "מרצה".

84. האם בן/בת זוגך עובד/ת כיום? (t4\_q30b)

0. לא  
 1. כן

85. האם בכוונתך להינשא לבן/בת הזוג? (t4\_q31) למראיין: הצג כרטיס 26.

1. אתם תינשאו בשנים הקרובות

2. אתה מעוניין בנישואים אך אינך יודע מתי
3. אינך בטוח
4. אינך מעוניין בנישואים
5. עוד לא חשבת על זה
6. אתם כבר נשואים



**באיזו שנה התחתנתם? (t4\_q32) רשום: \_\_\_\_\_**  
(שנה 86-89)

**90. באיזו ארץ התחתנתם? (t4\_q33)** למראיין: לא להקריא.

1. ישראל  
2. מדינה אחרת

### עד כמה המשפטים הבאים מאפיינים את מערכת היחסים הנוכחית שלך?

למראיין: הצג כרטיס 3.

(t4_q34 a-e)						מסכים מאוד לא מסכים
מסכים מאוד						
6	5	4	3	2	1	91 אתה רוצה שמערכת היחסים הזו תימשך זמן רב.
6	5	4	3	2	1	92 אתה תצטער מאד אם מערכת היחסים תסתיים בעתיד הקרוב.
6	5	4	3	2	1	93 קשה לך להאמין שתצא עם מישהו מלבד בן/בת הזוג שלך בשנה הקרובה.
6	5	4	3	2	1	94 אתה קשור מאד לבן/בת הזוג שלך ולמערכת היחסים הזו.
6	5	4	3	2	1	95 הכוונה שלך היא להישאר במערכת היחסים הזו לטווח הארוך. אתה רואה את עצמך עם אותו בן/בת הזוג לאורך שנים.

### באיזו תדירות אתה ובן/בת זוג שלך מסכימים על הנושאים הבאים?

למראיין: הצג כרטיס 6.

(t4_q35 a-i)						תמיד
אף פעם						
6	5	4	3	2	1	96 ניהול כספי המשפחה
6	5	4	3	2	1	97 פעילויות פנאי
6	5	4	3	2	1	98 גילויי חיבה
6	5	4	3	2	1	99 חברים
6	5	4	3	2	1	100 יחסי מין
6	5	4	3	2	1	101 ערכים (טוב ורע, נכון ולא נכון)
6	5	4	3	2	1	102 השקפת עולם
6	5	4	3	2	1	103 דרכים להתמודד עם החותנים
6	5	4	3	2	1	104 חלוקת עבודות הבית

**כאשר יש לכם בעיות בזוגיות, האם אתם...** למראיין: הצג כרטיס 6.



6	באיזו תדירות אתם יוצאים יחד בפומבי כזוג, למשל למסיבות או לקניות?					1	2	3	4	5	6
---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

7. האם בן/בת זוגך מתגורר/ת בדרך כלל איתך באותו הבית? (t4\_q39)

0. לא ← עבור לשאלה 115 שבטבלה בעמוד הבא

1. כן

8-9. כמה שעות בממוצע בשבוע אתה מקדיש לעבודות הבית? אל תחשיב שעות המיועדות לטיפול בילדים או לפעילות פנאי. (t4\_q40)

שעות:

10-11. כמה שעות בממוצע בשבוע מקדיש/ה בן/בת זוגך לעבודות הבית? אל תחשיב שעות המיועדות לטיפול בילדים או לפעילות פנאי. (t4\_q41)

שעות:

12. איזה מהמשפטים הבאים מתאר בצורה הטובה ביותר את חלוקת העבודה בינך לבן/בת זוגך בכל הנוגע לעבודות הבית? (t4\_q42) למראיין: הצג כרטיס 29

- אתה עושה הרבה יותר מחלקך בעבודות הבית
- אתה עושה מעט יותר מחלקך בעבודות הבית
- אתה עושה את חלקך בעבודות הבית
- אתה עושה מעט פחות מחלקך בעבודות הבית
- אתה עושה הרבה פחות מחלקך בעבודות הבית

השאלות הבאות נוגעות להתנהגותך במצבים מסוימים. תציין, בבקשה, באיזו תדירות חווית את המצבים הבאים.

למראיין: הצג כרטיס 6.

באיזו תדירות: (t4_q45 a-e)		אף פעם	1	2	3	4	5	6	תמיד
13	ניהלת שיחה ארוכה עם אדם שהיית רוצה לצאת איתו.	1	2	3	4	5	6		
14	יזמת פגישה נוספת עם אדם עימו יצאת פעם אחת.	1	2	3	4	5	6		
15	אתה מסוגל להעריך מה בן/בת זוג פוטנציאלי חש כלפיך.	1	2	3	4	5	6		
16	היית מעורב במערכת יחסים רגשית אינטימית עם בן/בת זוג פוטנציאלי.	1	2	3	4	5	6		
17	היית מעורב במערכת יחסים פיזית אינטימית.	1	2	3	4	5	6		

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.

למראיין: הצג כרטיס 3.

(t4_q46 a-d)		מאוד לא מסכים	1	2	3	4	5	6	מסכים מאוד
18	ככלל, אתה מרוצה מעצמך	1	2	3	4	5	6		



19	יש לך מספר תכונות חיוביות	1	2	3	4	5	6
20	אתה רואה את עצמך כאדם בעל ערך, לא פחות מכל אחד אחר.	1	2	3	4	5	6
21	אתה פיתחת כלפי עצמך גישה חיובית.	1	2	3	4	5	6


22. **באופן כללי, כיצד אתה מעריך את מצבך הכלכלי? (t4\_q47)** הצג כרטיס 9

1. מצבך הכלכלי מאפשר לך לקנות לעצמך כמעט כל דבר שאתה רוצה.
2. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות כל דבר אך אתה יכול לקנות דברים רבים.
3. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות לעצמך דברים רבים.
4. הכנסותיך מספיקות לכיסוי הצרכים הבסיסיים בלבד.
5. הכנסותיך כלל אינן מספיקות לך.

23. **האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לצמיתות? (t4\_q49)**


1. לא, מעולם לא חשבת על כך.
2. כן, אך אינך מתכוון לעזוב את ישראל.
3. כן, אתה רוצה לגור במקום אחר.

### **באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t4_q50 a-d)		מאוד לא מסכים					מסכים מאוד
		1	2	3	4	5	מסכים מאוד
24	מי שמשאיר את דבריו ללא השגחה, מגיע לו שיילקחו.	1	2	3	4	5	6
25	לקיחת דברים מחנויות אינה פוגעת באיש.	1	2	3	4	5	6
26	זה בסדר לנצל מישהו שלא יודע להגן על עצמו.	1	2	3	4	5	6
27	זה בסדר לשקר כדי להרחיק את חבריך מצרות.	1	2	3	4	5	6


**תציין, בבקשה, האם ובאיזו תדירות השתתפת בפעילויות למען אנשים אחרים במהלך השנה האחרונה.**

למראיין: הצג כרטיס 6. 

באיזו תדירות במהלך השנה האחרונה השתתפת בפעילות:		אף פעם					תמיד
		1	2	3	4	5	6


(t4_q51 a-i)						
28	למען ילדים ובני נוער	1	2	3	4	5
29	בחיי הקהילה בשכונה שלך	1	2	3	4	5
30	בנושא איכות הסביבה וזכויות של בעלי חיים.	1	2	3	4	5
31	לקידום יחסים בין-תרבותיים	1	2	3	4	5
32	למען שמירה או קידום הסדר והביטחון בשכונה שלך.	1	2	3	4	5
33	למען קשישים, חולים, עניים או נזקקים אחרים.	1	2	3	4	5
34	לקידום שינויים פוליטיים או חברתיים.	1	2	3	4	5
35	למען נזקקים בארצות אחרות	1	2	3	4	5
36	למען שימור התרבות והמסורת	1	2	3	4	5

**המשפטים הבאים נוגעים להתנהגותך במצבים קשים. באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t4_q52 a-e)						
מסכים מאד					מאוד לא מסכים	
6	5	4	3	2	1	37 אתה תמיד מצליח לפתור בעיות קשות אם אתה משתדל מספיק.
6	5	4	3	2	1	38 אתה בטוח ביכולתך להתמודד היטב עם מצבים בלתי צפויים.
6	5	4	3	2	1	39 אתה מסוגל לפתור את רוב הבעיות אם אתה משקיע בכך את המאמצים הדרושים.
6	5	4	3	2	1	40 אתה מסוגל להישאר רגוע לנוכח קשיים מפני שאתה יכול לסמוך על יכולות ההתמודדות שלך.
6	5	4	3	2	1	41 כאשר אתה עומד בפני בעיה אתה מסוגל למצוא לה פתרון.

**ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מאמונותינו. לפניך רשימה של מאפיינים המתארים אנשים שונים. תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

למראיין: הצג כרטיס 3. 

(t4_q53 a-o)						
מסכים מאד					מאוד לא	

					מסכים		
42	אתה אדם שמבצע כל משימה ביסודיות.	1	2	3	4	5	6
43	אתה אדם שמרבה לדבר עם אחרים.	1	2	3	4	5	6
44	לעיתים אתה גס רוח כלפי אחרים.	1	2	3	4	5	6
45	אתה אדם מקורי המסוגל להגות רעיונות חדשים.	1	2	3	4	5	6
46	אתה דואג הרבה.	1	2	3	4	5	6
47	יש לך אופי סלחני.	1	2	3	4	5	6
48	אתה נוטה להיות עצלן.	1	2	3	4	5	6
49	אתה אדם מוחצן וחברתי.	1	2	3	4	5	6
50	אתה מעריך אומנות ואסתטיקה.	1	2	3	4	5	6
51	אתה נעשה מתוח לעיתים קרובות.	1	2	3	4	5	6
52	אתה עושה דברים ביעילות.	1	2	3	4	5	6
53	אתה מסוגר ושקט.	1	2	3	4	5	6
54	אתה מתחשב ואדיב כלפי רוב האנשים.	1	2	3	4	5	6
55	יש לך דמיון פעיל.	1	2	3	4	5	6
56	אתה אדם רגוע המתמודד היטב עם לחץ.	1	2	3	4	5	6

**יש היבטים שונים החשובים לבחירה של בן/בת זוג. תציין, בבקשה, עד כמה כל אחד מההיבטים הבאים חשוב לך.**

👉 למראיין: הצג כרטיס 22.

(t4_q54 a-k)	לא חשוב					חשוב מאד	
57	עמדות כלפי מערכות יחסים (למשל, נכונות להתחייב)	1	2	3	4	5	6
58	מראה חיצוני (גובה, משקל, צבע שיער וכו')	1	2	3	4	5	6
59	סגנון חיים (למשל, כיצד הוא מעדיף לבלות את סופי השבוע)	1	2	3	4	5	6
60	ערכים ותכונות אישיות	1	2	3	4	5	6
61	גיל (בגילך, מבוגר או צעיר יותר)	1	2	3	4	5	6
62	מעמד חברתי	1	2	3	4	5	6
63	עתיד כלכלי	1	2	3	4	5	6
64	אישור של הוריך	1	2	3	4	5	6
65	השכלה	1	2	3	4	5	6
66	רקע דתי דומה	1	2	3	4	5	6
67	יליד הארץ	1	2	3	4	5	6

**כעת אציג בפניך שתי סיטואציות שזוגות עשויים לחוות. נסה לדמיין את עצמך ככל הניתן בכל אחת מהסיטואציות הללו:**

👉 למראיין: הכוונה בחלק זה היא שהסיטואציות המתוארות הן כה מטרידות שהמראיין חייב לעשות משהו בנדון.

**תדמיין מצב בו אתה ובן/בת הזוג שלך אינכם מסכימים על חלוקת עבודות הבית ביניכם. אתה מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיב לסיטואציה זו? תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים**

הבאים. למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד לא מסכים					מאד לא מסכים	(t4_q55 a-e)	
6	5	4	3	2	1	אתה תפעל כנגד זה באופן מידי.	68
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה תתייעץ עם אחרים מה לעשות.	69
6	5	4	3	2	1	אתה תשכנע את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	70
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה לא תאשים את עצמך.	71
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה פשוט תפסיק לחשוב על זה.	72

73. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t4\_q55f)

למראיין: הצג כרטיס 4.

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

תדמיין מצב בו בן/בת הזוג שלך מנהל את הכספים שלכם באופן השונה משלך. אתה מתקשה לקבל זאת. כיצד תגיב לסיטואציה זו? תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד לא מסכים					מאד לא מסכים	(t4_q56 a-e)	
6	5	4	3	2	1	אתה תפעל כנגד זה באופן מידי.	74
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה תתייעץ עם אחרים מה לעשות.	75
6	5	4	3	2	1	אתה תשכנע את עצמך שיש לך את היכולת להתמודד עם המצב.	76
6	5	4	3	2	1	אם לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה לא תאשים את עצמך.	77
6	5	4	3	2	1	אם אתה לא תצליח לפעול כנגד זה בכוחות עצמך, אתה פשוט תפסיק לחשוב על זה.	78

79. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים האחרונים? (t4\_q56f)

למראיין: הצג כרטיס 4.

אף פעם	1-2 פעמים	3-5 פעמים	6-10 פעמים	יותר מ-10 פעמים	לא רלוונטי
1	2	3	4	5	8

באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון או לא נכון לגביך.

למראיין: הצג כרטיס 5.

נכון מאד					לא נכון כלל	(t4_q57 a-w)	
6	5	4	3	2	1	יש לך תמיד על מי לסמוך כאשר יש לך קושי רגשי.	80

6	5	4	3	2	1	81	אתה משתתף בעבודות הבית באופן קבוע.
6	5	4	3	2	1	82	אתה משווה את עצמך לאחרים בגילך
6	5	4	3	2	1	83	אתה מתנצל אם פגעת ברגשותיו של מישהו.
6	5	4	3	2	1	84	אתה מקפיד ללכת לבדיקות תקופתיות אצל רופא השיניים.
6	5	4	3	2	1	85	אתה יוצא במטרה לפגוש אנשים
6	5	4	3	2	1	86	במידה ואין לך בן/בת זוג, אתה מחפש בן/בת זוג חדש/ה.
6	5	4	3	2	1	87	אתה בודק, איזה רושם אתה משאיר על אנשים אחרים.
6	5	4	3	2	1	88	אתה מרגיש נוח בחברתם של אחרים שאינך מכיר.
6	5	4	3	2	1	89	מצבים חדשים וקשים מאתגרים אותך
6	5	4	3	2	1	90	אתה תמיד דייוקן
6	5	4	3	2	1	91	אתה מנסה דברים חדשים
6	5	4	3	2	1	92	אתה נמנע ממקומות בהם מעשנים או שותים.
6	5	4	3	2	1	93	אתה תמיד חוגר חגורת בטיחות ברכב, גם בנסיעות קצרות.
6	5	4	3	2	1	94	אינך מפחד להתחייב לאדם אחר
6	5	4	3	2	1	95	אתה עוסק בפעילות גופנית
6	5	4	3	2	1	96	אתה מודע ליכולות שלך
6	5	4	3	2	1	97	אתה עושה לעצמך רשימת משימות אישית ובודק האם אכן עמדת בהן.
6	5	4	3	2	1	98	אתה אוכל פירות וירקות רבים
6	5	4	3	2	1	99	אתה יוצא למקומות כדי לפגוש אנשים חדשים.
6	5	4	3	2	1	100	אתה יודע למי לפנות עם פחדייך וחרדותייך.
6	5	4	3	2	1	101	אם אתה מעוניין במישהו, אתה מראה שאתה מעוניין בקשר.
6	5	4	3	2	1	102	יש לך תמונה ברורה איך בן/בת הזוג שלך אמור להיות.

**המשפטים הבאים נוגעים לדרך שבה אתה מגדיר את עצמך.**  
**באילו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.**

👉 למראיין: הצג כרטיס 3.

(t4_q58 a-c)						
מאד מסכים					מאד לא מסכים	
6	5	4	3	2	1	103 אתה מגדיר את עצמך

						כיהודי.	
6	5	4	3	2	1	אתה מגדיר את עצמך כישראלי.	104

**אם אף אחת מההגדרות הנ"ל אינה מתאימה לך, כיצד אתה מגדיר את עצמך? (t4\_q58d)**

אתה מגדיר את עצמך כ.... 105-106

**המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.  
תציין, בבקשה, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל משפט.**

למראיין: הצג כרטיס 3.

מאד מסכים					מאד לא מסכים	(t4_q63 a-d)	
6	5	4	3	2	1	107 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.	
6	5	4	3	2	1	108 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על דתם, שפתם וסגנון הלבוש שלהם.	
6	5	4	3	2	1	109 אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם.	
6	5	4	3	2	1	110 לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.	
6	5	4	3	2	1	111 לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלים גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.	
6	5	4	3	2	1	112 לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.	

**עכשיו נרצה לדעת על יחסייך וקשריך עם אנשים אחרים.**

**אם אתה או בן/בת זוגך זקוקים לעזרה באחד מהמצבים הבאים, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים?**

למראיין: שאלה זו מתייחסת לאנשים שהמראיין מכיר באופן אישי. אנשי מקצוע, כגון הבנקאי או רופא המשפחה, אינם נכללים כאן.

אם המראיין מציין שאנשים מסוימים עוזרים לו ואנשים אחרים עוזרים לבן זוגו/ה, יש להדגיש: אם אתה זקוקה לעזרה.

הצג כרטיס 14.

חברים ומכרים	קרובי משפחה אחרים	מישהו מבני הבית	אף אחד	(t4_q65 a-h)	
3	2	1	0	עצות בעניינים משפטיים, לדוגמא: עבירות מנהליות	113
3	2	1	0	הלוואת סכום כסף גדול	114
3	2	1	0	סיוע בכתיבת מכתבים רשמיים	115
3	2	1	0	עצות בנוגע לבעיות במקום העבודה	116
3	2	1	0	ליווי לפגישות רשמיות	117
3	2	1	0	עזרה בבעיות עם המין השני	118
3	2	1	0	עזרה בבחירה של בן/בת זוג	119
3	2	1	0	עזרה בבעיות ועניינים רגשיים	120

**עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים ציין האם אתה מכיר מישהו שעוסק במקצוע זה. תתייחס, בבקשה, רק לאנשים שאתה מכיר את שמם ושיש ביכולתך לנהל עימם שיחה קצרה אם תיפגשו ברחוב. אם אתה מכיר מספר אנשים במקצוע זה, תתייחס לראשון עליו את חשבת.**

השאלות מתייחסות לגברים ולנשים כאחד

👉 למראיין: הצג כרטיס 15.

5/3

עד כמה את קרוב לאדם זה?			האם אתה מכיר מישהו בישראל שעוסק במקצוע זה?		מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצבים הבאים: (t4_q66 a-l)
קרוב מאד	קרוב	לא קרוב כלל	כן	לא	
3	2	1 <sup>7</sup>	1	0 <sup>6</sup>	אח
3	2	1 <sup>9</sup>	1	0 <sup>8</sup>	מהנדס
3	2	1 <sup>11</sup>	1	0 <sup>10</sup>	רופא
3	2	1 <sup>13</sup>	1	0 <sup>12</sup>	ספר
3	2	1 <sup>15</sup>	1	0 <sup>14</sup>	מורה
3	2	1 <sup>17</sup>	1	0 <sup>16</sup>	עובד בלתי מקצועי**
3	2	1 <sup>19</sup>	1	0 <sup>18</sup>	מזכיר
3	2	1 <sup>21</sup>	1	0 <sup>20</sup>	מוסיקאי, סופר, אומן
3	2	1 <sup>23</sup>	1	0 <sup>22</sup>	שוטר
3	2	1 <sup>25</sup>	1	0 <sup>24</sup>	סוכן ביטוח
3	2	1 <sup>27</sup>	1	0 <sup>26</sup>	עורך דין
3	2	1 <sup>29</sup>	1	0 <sup>28</sup>	טבח

\*\*למראיין

עובד בלתי מקצועי זהו אדם שלא רכש הכשרה מקצועית ו/או עובד בעבודה זוטרה שלא דורשת כל הכשרה מקצועית

**חשוב שיהיו חברים טובים. האם אתה יכול לציין את שמותיהם של חמישה מחברייך הטובים לתת לי קצת מידע אודותם - אנשים שאתה אוהב לבלות אתם את זמן הפנאי שלך. t4\_q66b**

👉 למראיין: הצג כרטיס 9 א'.



למראיין: שמות פרטיים מספיקים. המטרה של שאלה זו היא להתייחס בקלות רבה יותר לכל אחד מהחברים. אין צורך לפרט חמישה שמות אם המרואיין לא מכיר כל כך הרבה. אם המרואיין לא רוצה להזכיר שמות, אפשר למספר את החברים.

שם פרטי	מין		רקע תרבותי של החבר			האם החבר הוא קרוב משפחה?		גיל החבר
	זכר	נקבה	עולה מחבר העמים	ערבי	ישראלי ותיק (או אחר)	לא	כן	
	30 0	1	31 0	1	2	32 0	1	33-34
	35 0	1	36 0	1	2	37 0	1	38-39
x40	41 0	1	42 0	1	2	43 0	1	44-45
	46 0	1	47 0	1	2	48 0	1	49-50
	51 0	1	52 0	1	2	53 0	1	54-55

**כעת לשאלה האחרונה:**  
**תציין, בבקשה, עד כמה אתה שבע רצון מההיבטים הבאים בחיך.**

למראיין: הצג כרטיס 16.

(t4_q70 a-d)		כלל לא שבע רצון					שבע רצון מאד
56	חיי המשפחה שלך	1	2	3	4	5	6
57	העבודה / הלימודים **	1	2	3	4	5	6
58	מערכת היחסים הזוגית שלך	1	2	3	4	5	6
59	החיים, באופן כללי	1	2	3	4	5	6

\*\* למראיין: 'בעבודה או בלימודים, מה שיותר מרכזי בחיך כיום'

## תודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין	_____	60-61.	מספר מראיין	_____
שם הישוב	_____	62-63.	סמל ישוב	_____
שם המרואיין:	_____			
טלפון:	_____ 64-74			
75/15 גרסה 15 - בני 20-29 ילידי הארץ, ששני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא				
<u>יאוחר מיום הולדתם השלישי</u>				

## כרטיס 1

1. בגלל העלויות
2. כיוון שאין מקום פנוי
3. בני משפחה יטפלו בילד
4. את חושבת שמוקדם מדי לכך

## כרטיס 2

6	5	4	3	2	1
חשוב מאד					לא חשוב כלל

## כרטיס 3

6	5	4	3	2	1
מאד מסכים					מאד לא מסכים

## כרטיס 4

8	5	4	3	2	1
לא רלוונטי	יותר מ-10 פעמים	6-10 פעמים	3-5 פעמים	1-2 פעמים	אף פעם

## כרטיס 5

6	5	4	3	2	1
נכון מאד					לא נכון כלל

## כרטיס 6

6	5	4	3	2	1
תמיד					אף פעם

## כרטיס 7

0. אין השכלה פורמאלית

1. בי"ס יסודי

2. בי"ס תיכוני חלקי

3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות

4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומא

5. תואר ראשון

6. תואר שני או יותר

## כרטיס 8

6	5	4	3	2	1
דתי מאד					לא דתי כלל

## **כרטיס 9**

- 1. מצבך הכלכלי מאפשר לך לקנות לעצמך כמעט כל דבר שאתה רוצה.**
- 2. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות כל דבר אך אתה יכול לקנות דברים רבים.**
- 3. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות לעצמך דברים רבים.**
- 4. הכנסותיך מספיקות לכיסוי הצרכים הבסיסיים בלבד.**
- 5. הכנסותיך כלל אינן מספיקות לך.**

## **כרטיס 13**

- 1. רק בימות השבוע בשעות היום**
- 2. עבודה במשמרות קבועות**
- 3. עבודה במשמרות לא קבועות (2-3 משמרות אפשריות)**
- 4. אין שעות עבודה קבועות**
- 5. אחר**

## כרטיס 14

3	2	1	0
חברים ומכרים	קרובי משפחה אחרים	מישהו מבני הבית	אף אחד

## כרטיס 15

עד כמה אתה קרוב לאדם זה?			האם אתה מכיר מישהו בישראל שעוסק במקצוע זה?	
3	2	1	1	0
קרוב מאד	קרוב	לא קרוב כלל	כן	לא

## כרטיס 16

6	5	4	3	2	1
שבע רצון מאד					כלל לא שבע רצון

## כרטיס 17

1. יהודית
2. נוצרית
3. מוסלמית
4. אחרת
5. ללא דת

## כרטיס 19

1. בי"ס שפועל לאורך כל שעות היום (יום לימודים ארוך)
2. בי"ס עם יום לימודים רגיל (עד שעות הצהריים)
4. פנימייה הכוללת פעילויות לאורך כל שעות היום
5. בית ספר יסודי שקיימות בו גם תוכניות מעבר לשעות הלימודים (מועדונית)



## **כרטיס 20**

- 1. בי"ס יסודי**
- 2. בי"ס תיכוני חלקי**
- 3. בי"ס תיכון מלא (עיוני או מקצועי) עם או בלי תעודת בגרות.**
- 4. השכלה על תיכונית, כמו: בי"ס לאחיות, בי"ס להנדסאים וכדומא**
- 5. תואר ראשון**
- 6. תואר שני או יותר**

## **כרטיס 21**

- 1. לא בטוח כלל**
- 2. לא כל כך בטוח**
- 3. לא זה ולא זה**
- 4. די בטוח**
- 5. בטוח מאד**

## כרטיס 22

6	5	4	3	2	1
חשוב מאד					לא חשוב

## כרטיס 23

1. באמצעות ההורים או בני משפחה אחרים
2. באמצעות חברים
3. בשכונה
4. במהלך פעילות פנאי, לדוג': מועדון ספורט, חופשה, דיסקוטק
5. בעבודה, בבית הספר, באוניברסיטה
6. באמצעות שדכן מקצועי
7. באמצעות האינטרנט
8. אחר

## **כרטיס 26**

- 1. אתם תינשאו בשנים הקרובות**
- 2. אתה מעוניין בנישואים אך אינך יודע מתי**
- 3. אינך בטוח**
- 4. אינך מעוניין בנישואים**
- 5. עוד לא חשבת על זה**
- 6. אתם כבר נשואים**

## **כרטיס 29**

- 1. אתה עושה הרבה יותר מחלקך בעבודות הבית**
- 2. אתה עושה מעט יותר מחלקך בעבודות הבית**
- 3. אתה עושה את חלקך בעבודות הבית**
- 4. אתה עושה מעט פחות מחלקך בעבודות הבית**
- 5. אתה עושה הרבה פחות מחלקך בעבודות הבית**

## כרטיס 33

6	5	4	3	2	1
טוב מאד					גרוע מאד