

ZA5853

Flash Eurobarometer 379
(Attitudes of Europeans Towards the Issue of Biodiversity,
wave 3)

Country Questionnaire
Belgium (French)

FL 379 Biodiversity - BEF

D1 Quel est votre âge ?

(NOTER EN CLAIR - SI "REFUS" CODER '99')

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D2 Sexe du répondant.

| | |
|-------|---|
| Homme | 1 |
| Femme | 2 |

POSER A TOUS

Q1 Avez-vous entendu parler du terme "biodiversité" ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | |
|---|---|
| Je l'ai déjà entendu et je sais ce que cela signifie | 1 |
| Je l'ai déjà entendu mais je ne sais pas ce que cela signifie | 2 |
| Je ne l'ai jamais entendu | 3 |
| NSP/SR | 4 |

FL290 Q1

Q2 Diversité biologique - ou biodiversité - est le terme qui désigne la variété de la vie sur Terre (comme les plantes, les animaux, les gènes, mais également les écosystèmes tels que les océans, etc.), qui constitue la trame de la vie dont nous faisons intégralement partie ... Dans quelle mesure avez-vous le sentiment d'être informé sur la perte de biodiversité ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | |
|---------------------|---|
| Très bien informé | 1 |
| Bien informé | 2 |
| Pas bien informé | 3 |
| Pas du tout informé | 4 |
| NSP/SR | 5 |

FL290 Q3

Q3: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 5

Q3 A propos de chacun des effets de la perte de biodiversité suivants, pouvez-vous indiquer s'il est, d'après vous ...

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | | Un problème très grave | Un problème assez grave | Pas un problème très grave | Pas un problème grave du tout | NSP/SR |
|--|--|------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------|
|--|--|------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Le déclin et la perte de diversité des habitats naturels | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Le déclin et la disparition des forêts | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | La mise en danger et la disparition de certains animaux | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | La mise en danger et la disparition de certaines plantes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Le changement climatique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

Q4: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 5

Q4 Je vais vous lire des affirmations à propos des raisons pour lesquelles il peut être important de stopper la perte de biodiversité. Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec celles-ci:

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP/SR |
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|--------|
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|--------|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C'est une obligation morale, parce que nous avons la responsabilité de prendre soin de la nature | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Notre bien-être et notre qualité de vie sont fondés sur la nature et la biodiversité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | La biodiversité est indispensable pour la production de produits tels que les aliments, le carburant et les médicaments | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | L'Europe sera plus pauvre économiquement en raison de la perte de biodiversité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | La biodiversité est essentielle pour combattre le changement climatique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL290 Q4 TREND MODIFIED

Q5 D'après vous, dans quelle mesure la diminution et la disparition éventuelle d'espèces animales, de la flore et de la faune, d'habitats naturels et d'écosystèmes sont-ils préoccupants ? Ils sont...

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | | Un problème très grave | Un problème assez grave | Pas un problème grave | Pas un problème du tout | NSP/SR |
|--|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------|
|--|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------|

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | En Belgique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | En Europe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | A l'échelle planétaire | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL290 Q5

Q6 Pensez-vous que la diminution et la disparition éventuelle d'espèces animales, de la flore et de la faune, auront un impact sur vous personnellement ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | |
|---|---|
| Oui, je suis déjà affecté par la perte de biodiversité | 1 |
| Oui, cela aura un effet sur moi, mais pas maintenant, plus tard | 2 |
| Non, pas sur moi personnellement mais sur mes enfants | 3 |
| Non, cela n'aura pas d'effet | 4 |
| NSP/SR | 5 |

FL290 Q6

Q7: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 6

Q7 Pour chacun des aspects de la liste suivante, veuillez me dire si vous pensez qu'il menace la biodiversité...

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | | Beaucoup | Dans une certaine mesure | Pas beaucoup | Pas du tout | NSP/SR |
|--|--|----------|--------------------------|--------------|-------------|--------|
|--|--|----------|--------------------------|--------------|-------------|--------|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | L'agriculture intensive, la déforestation et la surpêche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | La pollution de l'air, de l'eau (mers, rivières, lacs, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Les catastrophes causées par l'homme (par exemple les marées noires, les accidents industriels, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Les plantes et les animaux introduits dans nos écosystèmes (qui ne sont normalement pas présents dans notre région ou notre pays) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Le changement climatique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | La conversion des espaces naturels pour d'autres usages (par exemple des routes, des logements, l'industrie, le développement de zones urbaines, la conversion en terres cultivées) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

NEW BASED ON FL290 Q7

Q8: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 6

Q8 Afin de protéger la biodiversité, veuillez me dire si vous êtes d'accord ou non sur le fait que l'UE devrait prendre chacune des mesures suivantes...

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP/SR |
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|--------|
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|--------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Augmenter les zones où la nature est protégée en Europe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Créer des récompenses financières (par exemple pour les agriculteurs ou les pêcheurs) pour la préservation de la nature | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | S'assurer que les subventions aux secteurs tels que l'agriculture ou la pêche prennent également en compte la biodiversité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Allouer davantage de ressources financières à la protection de la nature en Europe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Promouvoir la recherche sur l'impact de la perte de biodiversité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Mieux informer les citoyens sur l'importance de la biodiversité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW BASED ON FL290 Q8

Q9 Avez-vous entendu parler du réseau Natura 2000 ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | |
|---|---|
| J'en ai entendu parler et je sais ce que c'est | 1 |
| J'en ai entendu parler mais je ne sais pas ce que c'est | 2 |
| Je n'en ai jamais entendu parler | 3 |
| NSP/SR | 4 |

FL290 Q9

Q10: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 5

Q10 Natura 2000 est un réseau de plus de 26 000 zones naturelles protégées dans toute l'UE. D'après vous, dans quelle mesure les fonctions suivantes de ces zones naturelles protégées sont-elles importantes ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | | Très importantes | Plutôt importantes | Pas très importantes | Pas du tout importantes | NSP/SR |
|---|--|------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|--------|
| 1 | Protéger les animaux et les plantes menacés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Empêcher la destruction de zones précieuses sur terre et en mer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Promouvoir une utilisation des sols respectueuse de la nature | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Encourager l'éco-tourisme et les loisirs en lien avec la nature | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Préserver la fonction de fourniture d'air et d'eau purs de la nature | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW BASED ON FL290 Q10

Q11: ROTATION DES CODES 1 A 3

Q11 Parfois, le développement économique engendre des dommages ou la destruction de zones naturelles protégées telles que les sites Natura 2000. Laquelle des affirmations suivantes est la plus proche de ce que vous pensez ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | |
|--|---|
| C'est acceptable parce que le développement économique passe en priorité | 1 |
| Cela devrait être interdit parce que ce sont nos zones naturelles les plus importantes | 2 |
| Ce n'est acceptable que pour des projets d'intérêt public majeurs et si les dommages sont totalement compensés | 3 |
| NSP/SR | 4 |

FL290 Q11

Q12 Diriez-vous que, personnellement, vous faites un effort pour protéger la biodiversité ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | |
|-----------------------|---|
| Oui je fais un effort | 1 |
|-----------------------|---|

| | |
|---|---|
| Oui mais j'aimerais faire encore d'avantage | 2 |
| Non, parce que je ne sais pas quoi faire | 3 |
| Non, pour d'autres raisons | 4 |
| NSP/SR | 5 |

NEW

Q13: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 5

Q13 Veuillez m'indiquer si vous faites, ou non, chacune des choses suivantes ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | | Oui | Non | NSP/SR |
|---|---|-----|-----|--------|
| 1 | Respecter la nature (par exemple en ne laissant pas de déchets dans la forêt ou sur la plage ou en laissant en paix les animaux sauvages) | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Acheter des produits respectueux de l'environnement (par exemple biologiques, sans produits chimiques ou produits locaux) | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Etre membre d'une association œuvrant pour la protection de la nature et de la biodiversité | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Participer à des projets citoyens dédiés à la biodiversité (par exemple le travail de terrain dans des réserves naturelles, les nuits de la chauve-souris etc.) | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Contribuer à un ou plusieurs projets de surveillance (par exemple compter les oiseaux ou les papillons) | 1 | 2 | 3 |

NEW

D4 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D5a En ce qui concerne votre occupation actuelle, diriez-vous que vous êtes indépendant, salarié, ouvrier ou diriez-vous que vous êtes sans activité professionnelle ?

(LISEZ LES REPONSES - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|----------------------------------|---|
| Profession libérale\ Indépendant | 1 |
| Employé | 2 |
| Ouvrier | 3 |
| Sans activité professionnelle | 4 |
| Refus (NE PAS LIRE) | 5 |

POSER D5b SI INDEPENDANT, CODE 1 EN D5a

D5b Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LISEZ LES REPONSES - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|---|---|
| Agriculteur, sylviculteur, pêcheur | 1 |
| Commerçant, artisan | 2 |
| Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...) | 3 |
| Dirigeant d'une entreprise | 4 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE) | 5 |

POSER D5c SI EMPLOYE, CODE 2 EN D5a

D5c Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LISEZ LES REPONSES - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|---|---|
| Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte, ...) | 1 |
| Direction générale, directeur ou direction supérieure | 2 |
| Cadre moyen | 3 |
| Fonctionnaire | 4 |
| Employé(e) de bureau | 5 |
| Autre salarié (commercial, infirmière, ...) | 6 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE) | 7 |

POSER D5b SI OUVRIER, CODE 3 EN D5a

D5d Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LISEZ LES REPONSES - UNE SEULE REPONSE)

| | |
|---|---|
| Superviseur\ agent de maîtrise (chef d'équipe, ...) | 1 |
| Ouvrier | 2 |
| Ouvrier non qualifié | 3 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE) | 4 |

POSER D5E SI SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE, CODE 4 EN D5a

D5e Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LISEZ LES REPONSES - UNE SEULE REPONSE)

| | |
|----------------------------|---|
| Femme\ Homme au foyer | 1 |
| Etudiant (temps plein) | 2 |
| Retraité | 3 |
| Demandeur d'emploi | 4 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE) | 5 |

D12 Dans quelle province habitez-vous?

(LIRE SI NECESSAIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

D13 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(ENQ. LISEZ TOUTES LES POSSIBILITES DE REPONSE - 1 SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|----------------------------------|---|
| Dans une commune rurale | 1 |
| Dans une ville petite ou moyenne | 2 |
| Dans une grande ville | 3 |
| NSP (NE PAS LIRE) | 4 |

D18 Avez-vous un téléphone mobile (GSM) ?

(ENQ. NE RIEN SUGGERER)

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

D20 Possédez-vous un téléphone fixe dans votre ménage?

(ENQ. NE RIEN SUGGERER)

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

D22 Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre ménage, y compris vous-même ?

(NOTER EN CLAIR - SI 'NE SAIT PAS' CODER '98' - SI REFUS CODER '99')

| | | |
|--|--|--|
| | | Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus dans le ménage |
|--|--|--|