

**ZA5914**

**Eurobarometer 81.3**

**Country Questionnaire  
Greece**

B	Κωδικός χώρας (101-102)		
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

EB81.2 B
----------

C	Κωδικός έρευνας (103-105)			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

EB81.2 C
----------

D	Αριθμός ερωτηματολογίου (106-111)						
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

EB81.2 D
----------

Q1: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 29 ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ Η ΜΟΝΑΔΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ, ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Q1: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 30 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ

Q1: ΑΝ ΚΩΔΙΚΟΣ 30, ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Q1	Ποια είναι η υπηκοότητά σας; Παρακαλώ πείτε μου την χώρα (ή τις χώρες) που ταιριάζουν.
----	--

(ΠΙΘΑΝΗ ΠΟΛΛΑΠΛΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

(132-161)

Βέλγιο	1,
Δανία	2,
Γερμανία	3,
Ελλάδα	4,
Ισπανία	5,
Γαλλία	6,
Ιρλανδία	7,
Ιταλία	8,
Λουξεμβούργο	9,
Κάτω Χώρες	10,
Πορτογαλία	11,
Ηνωμένο Βασίλειο (Μεγ. Βρετανία, Β. Ιρλανδία)	12,
Αυστρία	13,
Σουηδία	14,
Φινλανδία	15,
Κυπριακή Δημοκρατία	16,
Τσεχική Δημοκρατία	17,
Εσθονία	18,
Ουγγαρία	19,
Λετονία	20,
Λιθουανία	21,
Μάλτα	22,
Πολωνία	23,
Σλοβακία	24,
Σλοβενία	25,
Βουλγαρία	26,
Ρουμανία	27,
Κροατία	28,
Άλλες χώρες	29,
Δ.Γ.	30,

EB81.2 Q1

A. ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΩΝ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
--

QA1	Πόσο σημαντική είναι για εσάς προσωπικά η προστασία του περιβάλλοντος;
-----	--

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ- ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)
-------------------------------

	(182)
Πολύ σημαντική	1
Αρκετά σημαντική	2
Όχι και τόσο σημαντική	3
Καθόλου σημαντική	4
ΔΓ	5

EB75.2 QB1
------------

QA2: ΕΩΣ 5 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

QA2: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ 1 ΕΩΣ 14

QA2: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 16 ΚΑΙ 17 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QA2	Από την ακόλουθη λίστα, παρακαλώ επιλέξτε τα πέντε κύρια περιβαλλοντολογικά θέματα για τα οποία ανησυχείτε;
-----	---

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 5 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

(183-199)	
Εξάντληση φυσικών πόρων	1,
Οι καταναλωτικές μας συνήθειες	2,
Αυξανόμενη ποσότητα απορριμμάτων	3,
Απώλεια ή εξαφάνιση ειδών και των βιοτόπων τους, καθώς και φυσικών οικοσυστημάτων (δάση, γόνιμα εδάφη)	4,
Έλλειψη πόσιμου νερού	5,
Μόλυνση του νερού (θάλασσες, ποτάμια, λίμνες και υπόγειες πηγές)	6,
Μόλυνση οφειλόμενη στη γεωργία (χρήση φυτοφαρμάκων, λιπασμάτων, κ.λπ.)	7,
Υποβάθμιση του εδάφους	8,
Κατάληψη γης (δηλαδή, μεγαλύτερες εκτάσεις γης χρησιμοποιούνται για την κατασκευή δρόμων ή πόλεων, με αποτέλεσμα οι πόλεις να επεκτείνονται στη γύρω ύπαιθρο)	9,
Η επίδραση στην υγεία μας χημικών που χρησιμοποιούνται σε καθημερινά προϊόντα	10,
Ατμοσφαιρική ρύπανση	11,
Ηχορύπανση	12,
Προβλήματα της πόλης (κυκλοφοριακή συμφόρηση, μόλυνση, έλλειψη χώρων πρασίνου, κλπ)	13,
Εξάπλωση επιβλαβών, μη γηγενών φυτών και ζώων (χωροκατακτητικά είδη)	14,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ )	15,
Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	16,
ΔΓ	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB3)

QA3	Γενικά, θεωρείτε ότι είστε πολύ καλά, αρκετά καλά, αρκετά κακά ή πολύ κακά ενημερωμένος/η για τα περιβαλλοντικά θέματα;
-----	---

(ΜΙΑ ΜΟΝΟ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

(200)	
Πολύ καλά ενημερωμένος/η	1
Αρκετά καλά ενημερωμένος/η	2
Αρκετά κακά ενημερωμένος/η	3
Πολύ κακά ενημερωμένος/η	4
ΔΓ	5

EB75.2 QB4

QA4: ΕΩΣ 5 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

QA4: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ 1 ΕΩΣ 14

QA4: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 16 ΚΑΙ 17 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QA4	Από την ακόλουθη λίστα, παρακαλώ επιλέξτε τα πέντε κύρια θέματα για τα οποία αισθάνεστε ότι στερείστε ιδιαίτερα πληροφόρησης
-----	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 5 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

(201-217)	
Εξάντληση φυσικών πόρων	1,
Οι καταναλωτικές μας συνήθειες	2,
Αυξανόμενη ποσότητα απορριμμάτων	3,
Απώλεια ή εξαφάνιση ειδών και των βιοτόπων τους, καθώς και φυσικών οικοσυστημάτων (δάση, γόνιμα εδάφη)	4,
Έλλειψη πόσιμου νερού	5,
Μόλυνση του νερού (θάλασσες, ποτάμια, λίμνες και υπόγειες πηγές)	6,
Μόλυνση οφειλόμενη στη γεωργία ( χρήση φυτοφαρμάκων, λιπασμάτων, κλπ)	7,
Υποβάθμιση του εδάφους	8,
Κατάληψη γης (δηλαδή, μεγαλύτερες εκτάσεις γης χρησιμοποιούνται για την κατασκευή δρόμων ή πόλεων, με αποτέλεσμα οι πόλεις να επεκτείνονται στη γύρω ύπαιθρο)	9,
Η επίδραση στην υγεία μας χημικών που χρησιμοποιούνται σε καθημερινά προϊόντα	10,
Ατμοσφαιρική ρύπανση	11,
Ηχορύπανση	12,
Προβλήματα της πόλης (κυκλοφοριακή συμφόρηση, μόλυνση, έλλειψη χώρων πρασίνου, κλπ)	13,
Εξάπλωση επιβλαβών, μη γηγενών φυτών και ζώων (χωροκατακτητικά είδη)	14,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ )	15,
Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	16,
ΔΓ	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB5)

QA5: ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

QA5: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ 1 ΕΩΣ 9 (οι κωδικοί 10 και 11 ΔΕΝ περιλαμβάνονται στην εναλλαγή)

QA5: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 13 ΚΑΙ 14 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QA5 Ποιες είναι οι τρεις κύριες πηγές ενημέρωσής σας για το περιβάλλον;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

(218-231)

Εφημερίδες	1,
Περιοδικά	2,
Τηλεοπτικές ειδήσεις	3,
Ραδιόφωνο	4,
Ταινίες και ντοκιμαντέρ στην τηλεόραση	5,
Συζητήσεις με συγγενείς, οικογένεια, φίλους, γείτονες ή συναδέλφους	6,
Βιβλία	7,
Δημοσιεύσεις, φυλλάδια ή ενημερωτικό υλικό	8,
Εκδηλώσεις (συνέδρια, εκθέσεις, φεστιβάλ, κ.λπ.)	9,
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης	10,
Ίντερνετ (άλλους ιστότοπους, ιστολόγια, φόρουμ, κ.λπ.)	11,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	12,
Δεν ενδιαφέρεστε για το περιβάλλον (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	13,
ΔΓ	14,

NEW (BASED ON EB75.2 QB6)

QA6: ΕΩΣ 5 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

QA6: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ 1 ΕΩΣ 16 (οι κωδικοί 17 και 18 ΔΕΝ περιλαμβάνονται στην εναλλαγή)

QA6: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 20 ΚΑΙ 21 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QA6 Από την ακόλουθη λίστα, ποιους εμπιστεύεστε περισσότερο για την παροχή αξιόπιστων πληροφοριών σχετικά με περιβαλλοντικά θέματα;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 5 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.

(232-252)

Εθνική Κυβέρνηση	1,
Περιφερειακή ή τοπική αυτοδιοίκηση	2,
Ευρωπαϊκή Ένωση	3,
Διεθνείς οργανισμούς (Ηνωμένα Έθνη, κλπ)	4,
Επιχειρήσεις	5,
Συνδικάτα/ σύλλογοι	6,
Πολιτικά κόμματα που υπερασπίζονται το περιβάλλον	7,
Οργανώσεις για την προστασία του περιβάλλοντος	8,
Ενώσεις καταναλωτών και άλλες ενώσεις πολιτών	9,
Επιστήμονες	10,
Καθηγητές σε σχολεία και πανεπιστήμια	11,
Συγγενείς, οικογένεια, γείτονες, φίλους ή συναδέλφους	12,
Τηλεόραση	13,
Ραδιόφωνο	14,
Εφημερίδες	15,
Περιοδικά	16,
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης	17,
Ίντερνετ (άλλους ιστότοπους, ιστολόγια, φόρουμ, κ.λπ.)	18,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	19,
Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	20,
ΔΓ	21,

NEW (BASED ON EB75.2 QB7)

QA7: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ 1 ΕΩΣ 3

QA7 Σε ποια από τα παρακάτω κριτήρια πιστεύετε ότι θα έπρεπε να βασίζεται η μέτρηση της προόδου στην Ελλάδα;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

(253)

Κυρίως σε οικονομικά κριτήρια, όπως το ΑΕΠ (Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν)	1
Τόσο σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά κριτήρια, όσο και σε οικονομικά κριτήρια	2
Κυρίως σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά κριτήρια	3
ΔΓ	4

EB75.2 QB8



QA8: KANTE ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ 1 ΕΩΣ 3

QA8	Κατά τη γνώμη σας, σε ποιο βαθμό επηρεάζουν την ποιότητα ζωής σας οι ακόλουθοι παράγοντες;
-----	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Πάρα πολύ	Αρκετά	Όχι και τόσο	Καθόλου	ΔΓ	
(254)	1	Κατάσταση του περιβάλλοντος	1	2	3	4	5
(255)	2	Οικονομικοί παράγοντες	1	2	3	4	5
(256)	3	Κοινωνικοί παράγοντες	1	2	3	4	5

EB75.2 QB9

QA9: KANTE ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ 1 ΚΑΙ 2

QA9	Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;
-----	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Συμφωνώ απόλυτα	Τείνω να συμφωνώ	Τείνω να διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα	ΔΓ	
(257)	1	Η προστασία του περιβάλλοντος μπορεί να δώσει ώθηση στην οικονομική ανάπτυξη της ΕΕ	1	2	3	4	5
	2	Η αποδοτική χρήση των φυσικών πόρων μπορεί να δώσει ώθηση στην οικονομική ανάπτυξη της ΕΕ	1	2	3	4	5
(258)							

EB75.2 QB10

QA10	Παρακαλώ πείτε μου σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε με την ακόλουθη δήλωση: είστε διατεθειμένος/η να αγοράσετε φιλικά προς το περιβάλλον προϊόντα, ακόμα και εάν κοστίζουν λίγο περισσότερο.
------	---

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΟΝΟ)

(259)

Συμφωνώ απολύτως	1
Τείνω να συμφωνώ	2
Τείνω να διαφωνώ	3
Διαφωνώ απολύτως	4
ΔΓ	5

EB75.2 QB11

QA11: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 10 ΚΑΙ 11 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QA11	Έχετε κάνει κάτι από τα ακόλουθα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου μήνα για περιβαλλοντικούς λόγους;
------	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

(260-270)

Επιλογή ενός πιο φιλικού προς το περιβάλλον τρόπου μετακίνησης (με τα πόδια, ποδήλατο, δημόσιες συγκοινωνίες)	1,
Μείωση των απορριμμάτων, π.χ. αποφεύγοντας υπερβολικά συσκευασμένα προϊόντα και αγοράζοντας προϊόντα με μεγαλύτερη διάρκεια ζωής	2,
Διαλογή των περισσότερων απορριμμάτων για ανακύκλωση	3,
Περιοπή της κατανάλωσης νερού	4,
Περιοπή της κατανάλωσης ενέργειας, π.χ. κλείνοντας τον κλιματισμό ή τη θέρμανση, μην αφήνοντας συσκευές σε αναμονή, αγοράζοντας ενεργειακά αποδοτικές συσκευές	5,
Αγορά φιλικών προς το περιβάλλον προϊόντων, τα οποία να είναι μαρκαρισμένα με περιβαλλοντικό σήμα	6,
Επιλογή τοπικών προϊόντων	7,
Χρήση του αυτοκινήτου σας λιγότερο	8,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	9,
Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	10,
ΔΓ	11,

EB75.2 QB12

QA12: ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

QA12: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 12 ΚΑΙ 13 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QA12	Κατά την γνώμη σας, ποια από αυτά θα έπρεπε να είναι οι τρεις κύριες προτεραιότητες των πολιτών στην Ελλάδα για την προστασία του περιβάλλοντος στην καθημερινή τους ζωή;
------	---

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

(271-283)

Χρήση των μέσων μαζικής μεταφοράς όσο το δυνατόν συχνότερα αντί να χρησιμοποιείτε το αυτοκίνητό σας	1,
Αντικατάσταση του αυτοκινήτου σας με ένα περισσότερο αποδοτικό ενεργειακά, πιο καθαρό όχημα ακόμα και εάν αυτό είναι μικρότερο ή πιο ακριβό	2,
Αγορά προϊόντων φιλικών προς το περιβάλλον για τις καθημερινές σας ανάγκες	3,
Μείωση του φαγητού που πετιέται μέσα από πιο έξυπνες αγορές, από τη φύλαξη και προετοιμασία του φαγητού και τη χρήση των υπολειμμάτων	4,
Χωρισμός των απορριμμάτων έτσι ώστε να μπορούν να ανακυκλωθούν	5,
Μείωση των απορριμμάτων, π.χ. αποφεύγοντας υπερβολικά συσκευασμένα προϊόντα και αγοράζοντας προϊόντα με μεγαλύτερη διάρκεια ζωής	6,
Μείωση της κατανάλωσης ενέργειας στο σπίτι σας (φωτισμό, θέρμανση, οικιακές συσκευές)	7,
Μελέτη των περιβαλλοντικών πτυχών, όταν κάνετε μεγάλες αγορές (π.χ. ταξίδια, συστήματα θέρμανσης, ανέγερση κατοικίας, κ.λπ.)	8,
Αγορά περισσότερων τοπικών προϊόντων και αποφυγή προϊόντων που έρχονται από μακριά	9,
Μείωση της κατανάλωσης νερού στο σπίτι	10,
Άλλη (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	11,
Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΗ)	12,
ΔΓ	13,

NEW (BASED ON EB75.2 QB13)

QA13: KANTE ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ 1 ΕΩΣ 3

QA13	Παρακαλώ πείτε μου σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε με καθεμία από τις ακόλουθες δηλώσεις.
------	---

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Συμφωνώ απόλυτα	Τείνω να συμφωνώ	Τείνω να διαφωνώ	Διαφωνώ απολύτως	ΔΓ
(284)	1 Ως άτομο, μπορείτε να παίξετε ρόλο στην προστασία του περιβάλλοντος στην Ελλάδα	1	2	3	4	5
(285)	2 Οι μεγαλύτεροι ρυπαντές θα πρέπει να είναι οι κύριοι υπεύθυνοι για την αποκατάσταση της ζημιάς που προκαλούν στο περιβάλλον	1	2	3	4	5
(286)	3 Τα περιβαλλοντικά θέματα έχουν άμεση επίδραση στην καθημερινή σας ζωή	1	2	3	4	5

EB75.2 QB14

QA14	Έχοντας κατά νου τις δαπάνες και τις επενδύσεις των δημόσιων αρχών στην Ελλάδα, ποια από τις παρακάτω δύο δηλώσεις είναι πιο κοντά στην άποψή σας; Οι δημόσιες αρχές θα πρέπει να ευνοούν..
------	---

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ- ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

	(287)
Αποφάσεις φιλικές προς το περιβάλλον, αντί για αποφάσεις σε σχέση με το κόστος	1
Αποφάσεις σε σχέση με το κόστος, αντί για αποφάσεις φιλικές προς το περιβάλλον	2
Κανένα από τα παραπάνω(ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	3
ΔΓ	4

NEW (BASED ON EB75.2 QB15)

QA15	Σε ό,τι αφορά την προστασία του περιβάλλοντος, πιστεύετε ότι οι αποφάσεις θα πρέπει να λαμβάνονται από την ελληνική κυβέρνηση ή από κοινού με την ΕΕ;
------	---

(ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΟΝΟ)

(288)

Ελληνική κυβέρνηση	1
Από κοινού με την ΕΕ	2
ΔΓ	3

EB75.2 QB16

QA16: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ 1 ΕΩΣ 6

QA16	Κατά τη γνώμη σας, κάθε ένας από τους παρακάτω παράγοντες αυτό τον καιρό κάνει πάρα πολλά, κάνει όσα πρέπει ή δεν κάνει αρκετά για την προστασία του περιβάλλοντος;
------	---

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Κάνει πάρα πολλά	Κάνει όσα πρέπει	Δεν κάνει αρκετά	ΔΓ
--	--	------------------------	---------------------	---------------------	----

(289)

(290)

(291)

(292)

(293)

(294)

1	Οι μεγάλες επιχειρήσεις και η βιομηχανία	1	2	3	4
2	Οι ίδιοι οι πολίτες	1	2	3	4
3	Η πόλη ή το χωριό σας	1	2	3	4
4	Η περιφέρειά σας	1	2	3	4
5	Η Ελληνική Κυβέρνηση	1	2	3	4
6	Η Ευρωπαϊκή Ένωση	1	2	3	4

EB75.2 QB17 TREND MODIFIED

QA17: ΕΩΣ 2 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

QA17: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 8 ΚΑΙ 9 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QA17	Κατά την γνώμη σας, ποιος/οι από τους ακόλουθους θα ήταν ο/οι πιο αποτελεσματικός/οί τρόπος/οι για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων;
------	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ- ΕΩΣ 2 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

(295-303)

Παροχή περισσότερων πληροφοριών για περιβαλλοντικά θέματα	1,
Διασφάλιση καλύτερης επιβολής της υπάρχουσας περιβαλλοντικής νομοθεσίας	2,
Εισαγωγή σκληρότερων προστίμων για τους παραβάτες	3,
Εισαγωγή αυστηρότερης περιβαλλοντικής νομοθεσίας	4,
Διασφάλιση μεγαλύτερων οικονομικών κινήτρων (πχ: μείωση φόρων, επιχορηγήσεις) σε βιομηχανίες, επιχειρήσεις και πολίτες που προστατεύουν το περιβάλλον	5,
Εισαγωγή ή αύξηση της φορολογίας για δραστηριότητες που βλάπτουν το περιβάλλον	6,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	7,
Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	8,
ΔΓ	9,

EB75.2 QB18 TREND MODIFIED

QA18: KANTE ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ 1 ΕΩΣ 4

QA18	Παρακαλώ πείτε μου σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε με καθεμία από τις ακόλουθες δηλώσεις.
------	---

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ- ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Συμφωνώ απόλυτα	Τείνω να συμφωνώ	Τείνω να διαφωνώ	Διαφωνώ απολύτως	ΔΓ
(304)	1 Η ευρωπαϊκή περιβαλλοντική νομοθεσία είναι απαραίτητη για την προστασία του περιβάλλοντος στην Ελλάδα	1	2	3	4	5
(305)	2 Η ΕΕ πρέπει να έχει τη δυνατότητα να ελέγχει αν εφαρμόζονται σωστά οι περιβαλλοντικοί νόμοι στην Ελλάδα	1	2	3	4	5
(306)	3 Η Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να βοηθήσει τις εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης χώρες να βελτιώσουν τα περιβαλλοντικά τους πρότυπα	1	2	3	4	5
(307)	4 Πρέπει να χορηγείται μεγαλύτερη χρηματοδότηση από την ΕΕ για την υποστήριξη δραστηριοτήτων φιλικών προς το περιβάλλον	1	2	3	4	5

EB75.2 QB19 TREND MODIFIED

**Β. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΝΤΑ**

QB1 Ποιο είναι το ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης ή κατάρτισης που έχετε ολοκληρώσει;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

(328)

Κατώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο	1
Ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο, γενική εκπαίδευση	2
Ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο, επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένης μαθητείας	3
Μεταδευτεροβάθμια, μη-ανώτερη εκπαίδευση	4
Ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση	5
Κανένα από αυτά	6
ΔΓ	7

NEW

QB2: ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

QB2: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 7 ΚΑΙ 8 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QB2 Κατά τη γνώμη σας, ποιες από τις παρακάτω είναι οι πιο σημαντικές δεξιότητες που παρέχει η εκπαίδευση;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

(329-336)

Βασικές δεξιότητες, π.χ. γραφή και ανάγνωση, γνώσεις αριθμητικής	1,
Εξειδικευμένες δεξιότητες σε συγκεκριμένα θέματα, π.χ. επιστήμες, τεχνολογία, νομικά	2,
Δεξιότητες για συγκεκριμένες θέσεις εργασίας, π.χ. μηχανικός, λογιστής, κομμωτής, νοσοκόμος, μηχανουργός	3,
Δεξιότητες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε διάφορες θέσεις εργασίας, π.χ. επίλυση προβλημάτων, εργασία με άλλους	4,
Δεξιότητες ξένων γλωσσών	5,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ )	6,
Καμία (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	7,
ΔΓ	8,

NEW



QB3: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 6 ΚΑΙ 7 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QB3	Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες πιστεύετε ότι είναι δυνατόν να αποκτηθούν εκτός της επίσημης εκπαίδευσης; Λέγοντας «εκτός της επίσημης εκπαίδευσης» εννοούμε εκτός σχολείου, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και πανεπιστημίου.
-----	---

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

(337-343)

Βασικές δεξιότητες, π.χ. γραφή και ανάγνωση, γνώσεις αριθμητικής	1,
Εξειδικευμένες δεξιότητες σε συγκεκριμένα θέματα, π.χ. επιστήμες, τεχνολογία, νομικά	2,
Δεξιότητες για συγκεκριμένες θέσεις εργασίας, π.χ. μηχανικός, λογιστής, κομμωτής, νοσοκόμος, μηχανουργός	3,
Δεξιότητες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε διάφορες θέσεις εργασίας, π.χ. επίλυση προβλημάτων, εργασία με άλλους	4,
Γνώσεις ξένων γλωσσών	5,
Καμία (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	6,
ΔΓ	7,

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ QB4 ΑΝ «ΠΙΣΤΕΥΕΙ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΘΟΥΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΗΜΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», ΚΩΔΙΚΟΙ 1 ΕΩΣ 5 ΣΤΗΝ QB3 - ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΙΠΟΥΣ ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΣΤΗΝ QB5

QB4: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 9 ΚΑΙ 10 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QB4	Πού ή πώς θα μπορούσατε να αποκτήσετε αυτές τις δεξιότητες εκτός της επίσημης εκπαίδευσης;
-----	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

(344-353)

Εργασιακή πείρα	1,
Κατάρτιση στην εργασία ή δουλεύοντας	2,
Εθελοντική εργασία ή εμπειρία	3,
Αυτοεκπαίδευση	4,
Μαθήματα εκτός σχολείου, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή πανεπιστημίου	5,
Μαθήματα μέσω ίντερνετ, τα οποία δεν αποτελούν μέρος κάποιου επίσημου εκπαιδευτικού προγράμματος	6,
Ταξίδια, διαβίωση ή εργασία στο εξωτερικό	7,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ )	8,
Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	9,
ΔΓ	10,

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

QB5: ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

QB5: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 10 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ

(Με τον όρο «εκπαιδευτικός» εννοούμε οποιονδήποτε διδάσκει άλλους. Περιλαμβάνονται δάσκαλοι, καθηγητές, λέκτορες, καθηγητές επαγγελματικής εκπαίδευσης, κ.λπ.)

QB5	Κατά τη γνώμη σας, ποιες από τις παρακάτω είναι οι πιο σημαντικές πτυχές της εκπαίδευσης;
-----	---

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

(354-363)

Η εμπειρογνωμοσύνη του εκπαιδευτικού ή οι γνώσεις του για ένα θέμα	1,
Η ικανότητα του εκπαιδευτικού να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να τους κάνει να συμμετέχουν	2,
Η ικανότητα του εκπαιδευτικού να διασφαλίζει ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον	3,
Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα που διεγείρουν τη δημιουργικότητα και την περιέργεια των μαθητών	4,
Εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούν υπολογιστές, το ίντερνετ ή ψηφιακό περιεχόμενο	5,
Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα που ευνοούν την κοινωνική και πολιτιστική ποικιλομορφία	6,
Περίοδοι φοίτησης στο εξωτερικό ή ανταλλαγές με μαθητές από άλλες χώρες	7,
Πρακτική εργασιακή πείρα σε εταιρεία ή οργανισμό	8,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ )	9,
ΔΓ	10,

NEW

QB6: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 10 ΚΑΙ 11 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QB6	Κατά τη γνώμη σας, ποιες από τις παρακάτω πτυχές χρειάζεται να βελτιωθούν περισσότερο στην Ελλάδα;
-----	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

(364-374)

Η εμπειρογνωμοσύνη του εκπαιδευτικού ή οι γνώσεις του για ένα θέμα	1,
Η ικανότητα του εκπαιδευτικού να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να τους κάνει να συμμετέχουν	2,
Η ικανότητα του εκπαιδευτικού να διασφαλίζει ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον	3,
Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα που διεγείρουν τη δημιουργικότητα και την περιέργεια των μαθητών	4,
Εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούν υπολογιστές, το ίντερνετ ή ψηφιακό περιεχόμενο	5,
Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα που ευνοούν την κοινωνική και πολιτιστική ποικιλομορφία	6,
Περίοδοι φοίτησης στο εξωτερικό ή ανταλλαγές με μαθητές από άλλες χώρες	7,
Πρακτική εργασιακή πείρα σε εταιρεία ή οργανισμό	8,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ )	9,
Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	10,
ΔΓ	11,

NEW

QB7	Πώς θα αξιολογούσατε την ποιότητα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης που λάβατε εσείς προσωπικά... ;
-----	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ- ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Πολύ καλή	Αρκετά καλή	Αρκετά κακή	Πολύ κακή	Δεν ισχύει (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	ΔΓ
--	--	-----------	-------------	-------------	-----------	------------------------	----

(375)	1	Στο σχολείο	1	2	3	4	5	6
(376)	2	Στην επαγγελματική εκπαίδευση	1	2	3	4	5	6
(377)	3	Στην ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση	1	2	3	4	5	6
(378)	4	Σε μαθήματα για ενηλίκους, π.χ. νυχτερινό, επανεκπαίδευση	1	2	3	4	5	6
(379)	5	Από εκπαίδευση μέσω ίντερνετ, π.χ. πτυχία μέσω ίντερνετ, διαδικτυακά μαθήματα, διαδικτυακά σεμινάρια	1	2	3	4	5	6

NEW

QB8	Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε ότι η εκπαίδευση ή η κατάρτισή σας παρέχει (ή παρέχει) τις απαραίτητες δεξιότητες για να βρείτε μια θέση εργασίας που να ταιριάζει με τα προσόντα σας;
-----	--

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ -ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

	(380)
Συμφωνώ απολύτως	1
Τείνω να συμφωνώ	2
Τείνω να διαφωνώ	3
Διαφωνώ απολύτως	4
ΔΓ	5

NEW

QB9	Πιστεύετε ότι τα προσόντα από την εκπαίδευσή σας ή την κατάρτισή σας θα αναγνωρίζονταν σε άλλα κράτη μέλη της ΕΕ; Λέγοντας «αναγνωρίζονταν», εννοούμε ότι μπορούν να χρησιμοποιηθούν για εργασία ή για περαιτέρω εκπαίδευση.
-----	--

(ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

(381)

Ναι	1
Όχι	2
Δεν ισχύει/κανένα προσόν (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	3
ΔΓ	4

NEW

QB10: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 3 ΚΑΙ 4 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

QB10	Έχετε περάσει χρόνο σε κάποιο άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή εκτός της ΕΕ;
------	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ- ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Ναι, σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	Ναι, εκτός της ΕΕ	Όχι	ΔΓ
--	--	--	----------------------	-----	----

(382-385)	1	Για σπουδές	1,	2,	3,	4,
(386-389)	2	Για πρακτική ή άσκηση	1,	2,	3,	4,
(390-393)	3	Για δουλειά	1,	2,	3,	4,

NEW

QB11: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 5 ΚΑΙ 6 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QB11	Έχετε ποτέ εργαστεί σε εταιρεία ή σπουδάσει σε εκπαιδευτικό ίδρυμα που βρίσκεται σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή εκτός της ΕΕ, ενώ η βάση σας ήταν στη χώρα σας; Για παράδειγμα, εργασία εξ αποστάσεως, σπουδές εξ αποστάσεως ή διαδικτυακά μαθήματα.
------	---

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

(394-399)

Ναι, εργάστηκα σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	1,
Ναι, εργάστηκα εκτός της ΕΕ	2,
Ναι, σπούδασα σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	3,
Ναι, σπούδασα εκτός της ΕΕ	4,
Όχι	5,
ΔΓ	6,

NEW

QB12	Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι η κάθε μία από τις παρακάτω εμπειρίες θα αναγνωριζόταν εντός της Ελλάδας; Λέγοντας «αναγνωριζόταν», εννοούμε ότι θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για εργασία ή για περαιτέρω εκπαίδευση.
------	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ- ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Θα αναγνωριζ όταν πλήρως	Θα αναγνωριζ όταν σε μεγάλο βαθμό	Θα αναγνωριζ όταν σε κάποιο βαθμό	Δεν θα αναγνωριζ όταν	ΔΓ
--	--	-----------------------------------	---	---	-----------------------------	----

(400)

1	Σπουδές σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	1	2	3	4	5
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---

(401)

2	Εργασία σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	1	2	3	4	5
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---

(402)

3	Πρακτική ή άσκηση σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(403)

4	Σπουδές μέσω ίντερνετ σε εκπαιδευτικό ίδρυμα που βρίσκεται σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(404)

5	Εργασία εξ αποστάσεως για εταιρεία που βρίσκεται σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

NEW

QB13: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 3 ΚΑΙ 4 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QB13	Έχετε προσπαθήσει ποτέ να εργαστείτε ή να σπουδάσετε σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της εργασίας εξ αποστάσεως και των σπουδών εξ αποστάσεως, από την Ελλάδα, αλλά δεν καταφέρατε να το κάνετε;
------	---

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

(405-408)

Ναι, προσπάθησα να σπουδάσω σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	1,
Ναι, προσπάθησα να εργαστώ σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	2,
Όχι	3,
ΔΓ	4,

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ QB14 ΑΝ «ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΕ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΝΑ ΣΠΟΥΔΑΣΕΙ Ή ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΕΙ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ», ΚΩΔΙΚΟΙ 1 Ή 2 ΣΤΗΝ QB13 - ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΙΠΟΥΣ ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΣΤΗΝ QB15

QB14: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 6 ΚΑΙ 7 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QB14	Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσατε σε σχέση με τα προσόντα σας;
------	---

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

(409-415)

Τα προσόντα σας δεν έγιναν αποδεκτά από κάποιον πιθανό εργοδότη	1,
Τα προσόντα σας δεν αναγνωρίστηκαν από κάποιο εκπαιδευτικό ίδρυμα	2,
Δεν είχατε επαρκή πληροφόρηση σχετικά με το αν τα προσόντα σας θα αναγνωρίζονταν σε κάποιο άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	3,
Δεν είχατε επαρκή πληροφόρηση σχετικά με ευκαιρίες για χρηματοδοτήσεις και υποτροφίες	4,
Άλλη (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ )	5,
Καμία (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	6,
ΔΓ	7,

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

QB15	Γνωρίζετε σε ποιο επίπεδο του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων αντιστοιχούν τα προσόντα σας;
------	--

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ -ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

	(416)
Ναι	1
Όχι, αλλά έχετε ακούσει για το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων	2
Όχι, και δεν έχετε ακούσει για το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων	3
Δεν ισχύει/κανένα προσόν (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	4
ΔΓ	5

NEW

QB16	Πιστεύετε ότι στην Ελλάδα μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένας συνδυασμός από δεξιότητες ή ικανότητες, οι οποίες έχουν αποκτηθεί με διαφορετικούς τρόπους (π.χ. μέσω εκπαίδευσης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μέσω εργασιακής πείρας), προκειμένου να αποκτηθεί ένα προσόν;
------	--

(ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

	(417)
Ναι	1
Όχι	2
ΔΓ	3

NEW

QB17: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 7 ΚΑΙ 8 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QB17	Υπάρχουν διάφοροι τρόποι τεκμηρίωσης των δεξιοτήτων και των προσόντων σας, είτε για εργασία στην Ελλάδα είτε όταν εργάζεστε σε κάποιο άλλο κράτος μέλος της ΕΕ. Ποιους από τους παρακάτω γνωρίζετε;
------	---

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

	(418-425)
Βιογραφικό σημείωμα Europass	1,
Κινητικότητα Europass	2,
Διαβατήριο γλωσσών	3,
Παραρτήματα διπλώματος (για ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση)	4,
Παραρτήματα πιστοποιητικού (για επαγγελματική εκπαίδευση)	5,
Youthpass	6,
Κανέναν (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	7,
ΔΓ	8,

NEW



QB18 Έχετε χρησιμοποιήσει ποτέ κάποια υπηρεσία επαγγελματικού προσανατολισμού;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ -ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

(426)

Ναι	1
Όχι, δεν είχατε ποτέ πρόσβαση σε κάποια υπηρεσία επαγγελματικού προσανατολισμού	2
Όχι, για άλλο λόγο	3
ΔΓ	4

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ QB19 ΑΝ «ΕΧΕΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΙ ΚΑΠΟΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ», ΚΩΔΙΚΟΣ 1 ΣΤΗΝ QB18 - ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΙΠΟΥΣ ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΣΤΗΝ QB20

QB19: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 7 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ

QB19 Πότε χρησιμοποιήσατε κάποια υπηρεσία επαγγελματικού προσανατολισμού;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

(427-433)

Όταν ήσασταν ακόμα στην εκπαίδευση	1,
Όταν αναζητούσατε περαιτέρω ευκαιρίες για εκπαίδευση ή κατάρτιση	2,
Όταν αναζητούσατε δουλειά (πρώτη δουλειά ή νέα δουλειά)	3,
Όταν αναζητούσατε ευκαιρίες για δουλειά ή σπουδές σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	4,
Για να μάθετε αν θα αναγνωριστούν οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αποκτήσατε εκτός της επίσημης εκπαίδευσης	5,
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ )	6,
ΔΓ	7,

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

QB20	Έχοντας κατά νου τις υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις; Οι υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού είναι...
------	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ- ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Συμφωνώ απολύτως	Τείνω να συμφωνώ	Τείνω να διαφωνώ	Διαφωνώ απολύτως	ΔΓ
(434)	1 Χρήσιμες για τη λήψη σωστών αποφάσεων σχετικά με περαιτέρω σπουδές	1	2	3	4	5
(435)	2 Χρήσιμες για την εύρεση εργασίας	1	2	3	4	5
(436)	3 Χρήσιμες για την εύρεση ευκαιριών εργασίας ή σπουδών σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ	1	2	3	4	5
(437)	4 Διαθέσιμες σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης, π.χ. στα σχολεία, στην ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση, στην επαγγελματική εκπαίδευση	1	2	3	4	5
(438)	5 Διαθέσιμες μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, π.χ. κατά την αναζήτηση εργασίας	1	2	3	4	5

NEW

QB21: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 5 ΚΑΙ 6 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QB21 Έχετε αναζητήσει ποτέ πληροφορίες σχετικά με κάποιο από τα παρακάτω;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

(439-444)

Εκπαιδευτικό ή επαγγελματικό προσανατολισμό	1,
Μαθήματα εκπαίδευσης ή κατάρτισης	2,
Πρακτική, άσκηση ή μαθητεία	3,
Αν οι δεξιότητες ή τα προσόντα σας θα αναγνωρίζονταν σε άλλα κράτη μέλη της ΕΕ	4,
Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	5,
ΔΓ	6,

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ QB22 ΑΝ «ΕΧΕΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ», ΚΩΔΙΚΟΙ 1 ΕΩΣ 4 ΣΤΗΝ QB21 - ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΙΠΟΥΣ ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΣΤΗΝ QB23

QB22 Πόσο εύκολο ή δύσκολο ήταν να βρείτε τις πληροφορίες που χρειαζόσασταν;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο	ΔΓ
--	--	----------------	------------------	-------------------	-----------------	----

(445)

1	Εκπαιδευτικό ή επαγγελματικό προσανατολισμό	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(446)

2	Μαθήματα εκπαίδευσης ή κατάρτισης	1	2	3	4	5
---	-----------------------------------	---	---	---	---	---

(447)

3	Πρακτική, άσκηση ή μαθητεία	1	2	3	4	5
---	-----------------------------	---	---	---	---	---

(448)

4	Αν οι δεξιότητες ή τα προσόντα σας θα αναγνωρίζονταν σε άλλα κράτη μέλη της ΕΕ	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

QB23: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ 1 ΕΩΣ 6

QB23: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 7 ΚΑΙ 8 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

QB23	Ποια από τα παρακάτω ευρωπαϊκά σημεία πληροφόρησης και ποιες από τις παρακάτω ευρωπαϊκές υπηρεσίες πληροφόρησης γνωρίζετε;
------	--

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

(449-456)

Η Ευρώπη σου	1,
Εθνικά κέντρα Europass	2,
EURES	3,
Europe Direct	4,
Eurodesk	5,
Euroguidance	6,
Κανένα/καμία (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	7,
ΔΓ	8,

NEW

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

ΟΧΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ D1 ΕΩΣ D6

D7: ΤΟ ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 16

D7 Μπορείτε να μου πείτε ποιο από τα παρακάτω αντιστοιχεί καλύτερα στη σημερινή σας οικογενειακή κατάσταση;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

(477-478)

ΠΑΝΤΡΕΜΕΝΟΣ/Η Ή ΞΑΝΑΠΑΝΤΡΕΜΕΝΟΣ/Η
Ζει χωρίς παιδιά
Ζει μαζί με τα παιδιά από αυτό το γάμο
Ζει μαζί με τα παιδιά από προηγούμενο γάμο
Ζει μαζί με τα παιδιά από αυτό το γάμο και από προηγούμενο γάμο
ΑΝΥΠΑΝΤΡΟΣ/Η ΠΟΥ ΖΕΙ ΜΑΖΙ ΜΕ ΣΥΝΤΡΟΦΟ
Ζει χωρίς παιδιά
Ζει μαζί με τα παιδιά από αυτή τη συμβίωση
Ζει μαζί με τα παιδιά από προηγούμενη συμβίωση
Ζει μαζί με τα παιδιά από αυτή τη συμβίωση και από προηγούμενη συμβίωση
ΑΝΥΠΑΝΤΡΟΣ/Η
Ζει χωρίς παιδιά
Ζει μαζί με παιδιά
ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ/Η Ή ΧΩΡΙΣΜΕΝΟΣ/Η
Ζει χωρίς παιδιά
Ζει μαζί με παιδιά
ΧΗΡΟΣ/Α
Ζει χωρίς παιδιά
Ζει μαζί με παιδιά
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)
Αρνηση (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16

EB81.2 D7

D8: ΤΟ ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟ 98

D8 Πόσων ετών ήσασταν όταν ολοκληρώσατε τις σπουδές σας;

(ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΕΑΝ "ΑΚΟΜΑ ΣΠΟΥΔΑΖΕΙ", ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΤΕ '00' - ΕΑΝ "ΚΑΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ" ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΤΕ '01' - ΕΑΝ "ΑΡΝΗΣΗ" ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΤΕ '98' - ΕΑΝ "ΔΓ" ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΤΕ '99')

(479-480)

--	--

EB81.2 D8

OXI ΕΡΩΤΗΣΗ D9

D10: ΚΑΘΟΛΟΥ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ

D10 ΦΥΛΟ.

(481)

Ανδρας

1

Γυναίκα

2

EB81.2 D10

ΚΑΘΟΛΟΥ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ

D11 Τι ηλικία έχετε;

(482-483)

--	--

EB81.2 D11

ΟΧΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ D12 ΕΩΣ D14

ΡΩΤΗΣΤΕ D15b, ΜΟΝΟ ΕΑΝ "ΔΕΝ ΚΑΝΕΙ ΤΩΡΑ ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ" - ΚΩΔ. 1 ΕΩΣ 4 ΣΤΗΝ D15a

D15a&b: ΚΑΘΟΛΟΥ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ

D15a&b: ΜΗ ΔΕΙΞΕΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ

D15a Ποιο είναι τώρα το επάγγελμά σας, δηλ. με τι ασχολείστε;

D15b Είχατε ποτέ κάποια αμειβόμενη εργασία στο παρελθόν; Ποια ήταν η τελευταία σας επαγγελματική δραστηριότητα;

	(484-485)	(486-487)
	D15a	D15b
	ΤΩΡΙΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
ΧΩΡΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ		
Υπεύθυνος/ η για τα συνήθη ψώνια και φροντίδα του σπιτιού, ή χωρίς επαγγελματική απασχόληση/ δεν εργάζεται	1	
Μαθητής/τρια – Φοιτητής/τρια	2	
Άνεργος ή προσωρινά δεν εργάζεται	3	
Συνταξιούχος ή ανίκανος για εργασία λόγω ασθένειας	4	
ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ		
Αγρότης	5	5
Ψαράς	6	6
Επαγγελματίας (δικηγόρος, γιατρός, λογιστής, αρχιτέκτων, κλπ. . . )	7	7
Ιδιοκτήτης καταστήματος, τεχνίτης, άλλος ελεύθερος επαγγελματίας, έμπορος	8	8
Επιχειρηματίας, ιδιοκτήτης (ολόκληρης ή συνέταιρος) εταιρείας	9	9
ΜΙΣΘΩΤΟΙ		
Μισθωτός επαγγελματίας (γιατρός, δικηγόρος, λογιστής, αρχιτέκτων)	10	10
Γενική διοίκηση, διευθυντής ή υψηλά διευθυντικά στελέχη (διευθύνοντες σύμβουλοι, γενικοί διευθυντές, άλλοι διευθυντές)	11	11
Μεσαία βαθμίδα διοίκησης, άλλη διοίκηση (τμηματάρχης, κατώτεροι διευθυντές, εκπαιδευτικοί, τεχνικοί)	12	12
Υπάλληλος, κυρίως δουλειά γραφείου	13	13
Υπάλληλος, δουλειά όχι γραφείου αλλά ταξιθεύοντας (πωλητής, οδηγός, κλπ. )	14	14
Υπάλληλος, δουλειά όχι γραφείου αλλά σε υπηρεσία (νοσοκομείο, εστιατόριο, αστυνομία, πυροσβεστική, . . . )	15	15
Επόπτες	16	16
Ειδικευμένοι εργάτες που ασχολούνται με χειρωνακτική εργασία	17	17

Άλλοι (ανειδίκευτοι) εργάτες που ασχολούνται με χειρωνακτική εργασία, υπηρετικό προσωπικό	18	18
ΔΕΝ ΕΚΑΝΕ ΠΟΤΕ ΚΑΠΟΙΑ ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		19

EB81.2 D15a D15b

ΟΧΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ D16 ΕΩΣ D24

D25: ΤΟ ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 4

D25 Θα λέγατε ότι ζείτε σε . . .

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ)

(488)

Αγροτική περιοχή ή χωριό	1
Μικρού ή μεσαίου μεγέθους πόλη	2
Μεγάλη πόλη	3
Δ.Γ.	4

EB81.2 D25

ΟΧΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ D26 ΕΩΣ D39

D40a: ΕΛΑΧΙΣΤΟ = 01

D40a Μπορείτε να μου πείτε πόσα άτομα ηλικίας 15 ετών και άνω ζουν στο σπίτι σας, συμπεριλαμβανομένου και του εαυτού σας;

(ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ)

(489-490)

--	--

EB81.2 D40a

D40b: ΕΛΑΧΙΣΤΟ = 00

D40b Μπορείτε να μου πείτε πόσα παιδιά μικρότερα από 10 ετών ζουν στο σπίτι σας;

(ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ)

(491-492)

--	--

EB81.2 D40b



D40c: ΕΛΑΧΙΣΤΟ = 00

D40c Μπορείτε να μου πείτε πόσα παιδιά ηλικίας 10 έως 14 ετών ζουν στο σπίτι σας;

(ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ)

(493-494)

--	--

EB81.2 D40c

ΟΧΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ D41 ΕΩΣ D59

D60: ΤΟ ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 4

D60 Στη διάρκεια των τελευταίων δώδεκα μηνών, θα λέγατε ότι είχατε δυσκολίες να πληρώσετε τους λογαριασμούς σας στο τέλος του μήνα...;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

(495)

Τις περισσότερες φορές	1
Κατά καιρούς	2
Σχεδόν ποτέ/ Ποτέ	3
Αρνηση (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	4

EB81.2 D60

D61: ΤΟ ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 11

D61 Στην ακόλουθη κλίμακα, το σκαλί «1» αντιστοιχεί στο «κατώτατο επίπεδο της κοινωνίας» και το σκαλί «10» στο «υψηλότερο επίπεδο της κοινωνίας». Μπορείτε να μου πείτε σε ποιο σκαλί θα τοποθετούσατε τον εαυτό σας;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΟΝΟ)

(496-497)

1 Το κατώτατο επίπεδο της κοινωνίας	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 Το υψηλότερο επίπεδο της κοινωνίας	10
Αρνηση (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	11

EB80.1 D61

D62: ΤΟ ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΠΟΥ ΝΑ ΜΗΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ

D62 Μπορείτε να μου πείτε αν...;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Κάθε μέρα /σχε δόν κάθε μέρα	Δύο ή τρεις φορέ ς την εβδο μάδα	Περί που μια φορ ά την εβδο μάδα	Δυο ή τρεις φορέ ς τον μήνα	Λιγό τερο συχν ά	Ποτέ	Καμί α πρό σβα ση στο ίντερ νεν (ΑΥ ΘΟΡ ΜΗΤ Α)
--	--	---	--	--	--	---------------------------	------	---

(498)

1	Χρησιμοποιείτε το ίντερνεντ σε σπίτι, στο σπίτι σας	1	2	3	4	5	6	7
2	Χρησιμοποιείτε το ίντερνεντ στο χώρο εργασίας σας	1	2	3	4	5	6	7
3	Χρησιμοποιείτε το ίντερνεντ κάπου αλλού (σχολείο, πανεπιστήμιο, Ίντερνεντ καφέ, κλπ.)	1	2	3	4	5	6	7

EB81.2 D62

D63: ΤΟ ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 6

D63 Θεωρείτε ότι εσείς και το νοικοκυριό σας ανήκετε...;

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

	(501)
Στην εργατική τάξη της κοινωνίας	1
Στη μεσαία τάξη της κοινωνίας	2
Στην υψηλότερη τάξη της κοινωνίας	3
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	4
Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	5
Άρνηση (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	6
ΔΓ	7

EB81.2 D63

ΟΧΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ D64 ΕΩΣ D70

D71: ΤΟ ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 4

D71	Όταν βρίσκεστε μαζί με φίλους ή συγγενείς, θα λέγατε ότι συζητάτε συχνά, περιστασιακά ή ποτέ για . . . ;
-----	--

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Συχνά	Περιστασιακά	Ποτέ	Δ.Γ.	
(502)	1	Εθνικά πολιτικά θέματα	1	2	3	4
(503)	2	Ευρωπαϊκά πολιτικά θέματα	1	2	3	4
(504)	3	Τοπικά πολιτικά θέματα	1	2	3	4

EB81.2 QA2

D72: ΤΟ ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 5

D72	Παρακαλώ πείτε μου σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε με κάθε μία από τις παρακάτω δηλώσεις;
-----	---

(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ - ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Συμφωνώ απολύτως	Τείνω να συμφωνώ	Τείνω να διαφωνώ	Διαφωνώ απολύτως	ΔΓ	
(505)	1	Η άποψή μου μετράει στην ΕΕ	1	2	3	4	5
(506)	2	Η άποψή μου μετράει στην Ελλάδα	1	2	3	4	5

EB81.2 Q28

D73: ΤΟ ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 4

D73	Αυτή τη στιγμή, θα λέγατε ότι, γενικά, τα πράγματα κινούνται προς τη σωστή κατεύθυνση ή προς τη λάθος κατεύθυνση, . . . ;
-----	---

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ)

		Κινούνται προς τη σωστή κατεύθυνσ η	Κινούνται προς τη λάθος κατεύθυνσ η	Ούτε το ένα ούτε το άλλο (ΑΥΘΟΡΜ ΗΤΑ)	Δ.Γ.
--	--	---	---	---	------

(507)

1	στην Ελλάδα	1	2	3	4
2	στην Ευρωπαϊκή Ένωση	1	2	3	4

(508)

EB80.2 D73

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ

P1 Ημερομηνία συνέντευξης

(529-530)

(531-532)

ΗΜΕΡΑ

ΜΗΝΑΣ

EB81.2 P1

P2 Ώρα έναρξης της συνέντευξης

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΣΤΕ 24ΩΡΗ ΒΑΣΗ

(533-534)

(535-536)

ΩΡΑ

ΛΕΠΤΑ

EB81.2 P2

P3 Πόση ώρα διήρκησε η συνέντευξη

(537-539)

ΛΕΠΤΑ

EB81.2 P3

P4: ΚΑΘΟΛΟΥ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ

P4 Πόσα άτομα ήταν παρόντα κατά τη διάρκεια της συνέντευξης συμπεριλαμβανομένου του ερευνητή;

(540)

Δύο (ο ερευνητής και το ερωτώμενο άτομο)	1
Τρία	2
Τέσσερα	3
Πέντε ή περισσότερα	4

EB81.2 P4

P5: ΚΑΘΟΛΟΥ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ

P5 Βαθμός συνεργασίας του ερωτώμενου ατόμου;

(541)

Τέλεια	1
Καλή	2
Μέτρια	3
Κακή	4

EB81.2 P5

P6 Μέγεθος πόλης

(ΤΟΠΙΚΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ)

(542-543)

EB81.2 P6

P7	Γεωγραφικό διαμέρισμα
	(ΤΟΠΙΚΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ)
	(544-545)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P7
P8	Ταχυδρομικός κώδικας
	(546-553)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P8
P9	Αριθμός σημείου
	(554-561)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P9
P10	Κωδικός ερευνητού
	(562-569)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P10
P11	ΑΦΗΣΤΕ ΚΕΝΟ
	(570-577)
	<input type="text"/>
	EB80.1 P11
	ΟΧΙ ΕΡΩΤΗΣΗ P12