

**ZA5914**

**Eurobarometer 81.3**

**Country Questionnaire  
Luxembourg (German)**

B	Country		
	(101-102)		
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

EB81.2 B
----------

C	our survey number			
	(103-105)			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

EB81.2 C
----------

D	Interview number						
	(106-111)						
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

EB81.2 D
----------

Q1: FALLS CODE 29 DIE EINZIGE ANTWORT IST, INTERVIEW BEENDEN
--

Q1: CODE 30 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH
---

Q1: FALLS CODE 30, INTERVIEW BEENDEN
--------------------------------------

Q1	Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.
----	---

Mehrfachnennungen möglich
---------------------------

	(132-161)
Belgien	1,
Dänemark	2,
Deutschland	3,
Griechenland	4,
Spanien	5,
Frankreich	6,
Irland	7,
Italien	8,
Luxemburg	9,
Niederlande	10,
Portugal	11,
Großbritannien (inkl. Nordirland)	12,
Österreich	13,
Schweden	14,
Finnland	15,
Zypern (Südzypern)	16,
Tschechische Republik	17,
Estland	18,
Ungarn	19,
Lettland	20,
Litauen	21,
Malta	22,
Polen	23,
Slowakei	24,
Slowenien	25,
Bulgarien	26,
Rumänien	27,
Kroatien	28,
Andere Länder	29,
Weiß nicht / Keine Angabe	30,

EB81.2 Q1
-----------

A. EINSTELLUNGEN DER EUROPÄER ZUR UMWELT
--

QA1	Wie wichtig ist Umweltschutz für Sie persönlich?
-----	--

(VORLESEN - NUR EINE NENNUNG)
-------------------------------

	(182)
Sehr wichtig	1
Ziemlich wichtig	2
Nicht sehr wichtig	3
Überhaupt nicht wichtig	4
Weiß nicht / Keine Angabe	5

EB75.2 QB1
------------

QA2: MAXIMAL 5 NENNUNGEN

QA2: CODES 1 BIS 14 ROTIEREN

QA2: CODE 16 UND 17 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA2	Bitte nennen Sie anhand dieser Liste die fünf Umweltthemen, über die Sie sich die meisten Sorgen machen.
-----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 5 NENNUNGEN)

(183-199)

Raubbau an den natürlichen Ressourcen	1,
Unsere Konsumgewohnheiten	2,
Die wachsende Abfallmenge	3,
Verlust oder Aussterben von Arten und ihren Lebensräumen sowie von natürlichen Ökosystemen (Wälder, fruchtbare Böden)	4,
Trinkwassermangel	5,
Wasserverschmutzung (Ozeane, Flüsse, Seen, Grundwasser)	6,
Verschmutzung in der Landwirtschaft (durch den Einsatz von Pestiziden, Düngemitteln usw.)	7,
Bodendegradation	8,
Flächenverbrauch (d. h., dass mehr Flächen zum Bau von Straßen oder Städten genutzt werden und dass sich Städte in das Umland ausbreiten)	9,
Gesundheitsbelastung durch den Einsatz von Chemikalien in alltäglichen Produkten	10,
Luftverschmutzung	11,
Lärmbelastung	12,
Probleme in den Städten (Stau, Verschmutzung, fehlende Grünflächen, usw.)	13,
Die Verbreitung schädlicher, nicht einheimischer Pflanzen und Tiere (invasive Arten)	14,
Spontan: Sonstiges	15,
Spontan: nichts davon	16,
Weiß nicht / Keine Angabe	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB3)

QA3	Fühlen Sie sich im Allgemeinen über Umweltthemen sehr gut, eher gut, eher schlecht oder sehr schlecht informiert?
-----	---

Nur eine Nennung!

(200)

sehr gut	1
eher gut	2
eher schlecht oder	3
sehr schlecht?	4
Weiß nicht / Keine Angabe	5

EB75.2 QB4

QA4: MAXIMAL 5 NENNUNGEN

QA4: CODES 1 BIS 14 ROTIEREN

QA4: CODE 16 UND 17 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA4	Nennen Sie mir bitte die fünf wichtigsten Themen von dieser Liste, über die Sie Ihrer Einschätzung nach besonders wenig wissen.
-----	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 5 NENNUNGEN)

(201-217)

Raubbau an den natürlichen Ressourcen	1,
Unsere Konsumgewohnheiten	2,
Die wachsende Abfallmenge	3,
Verlust oder Aussterben von Arten und ihren Lebensräumen sowie von natürlichen Ökosystemen (Wälder, fruchtbare Böden)	4,
Trinkwassermangel	5,
Wasserverschmutzung (Ozeane, Flüsse, Seen, Grundwasser)	6,
Verschmutzung in der Landwirtschaft (durch den Einsatz von Pestiziden, Düngemitteln usw.)	7,
Bodendegradation	8,
Flächenverbrauch (d. h., dass mehr Flächen zum Bau von Straßen oder Städten genutzt werden und dass sich Städte in das Umland ausbreiten)	9,
Gesundheitsbelastung durch den Einsatz von Chemikalien in alltäglichen Produkten	10,
Luftverschmutzung	11,
Lärmbelastung	12,
Probleme in den Städten (Stau, Verschmutzung, fehlende Grünflächen, usw.)	13,
Die Verbreitung schädlicher, nicht einheimischer Pflanzen und Tiere (invasive Arten)	14,
Spontan: Sonstiges	15,
Spontan: nichts davon	16,
Weiß nicht / Keine Angabe	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB5)

QA5: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA5: CODES 1 BIS 9 ROTIEREN (CODE 10 UND 11 NICHT ROTIEREN)

QA5: CODE 13 UND 14 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA5 Welche auf dieser Liste sind Ihre drei Hauptinformationsquellen zu Umweltthemen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAXIMAL 3 NENNUNGEN)

(218-231)

Tageszeitungen	1,
Wochenzeitungen, Zeitschriften	2,
Fernsehnachrichten	3,
Das Radio	4,
Filme und Dokumentationen im Fernsehen	5,
Gespräche mit Verwandten, Familie, Freunden, Nachbarn oder Kollegen	6,
Bücher	7,
Veröffentlichungen, Broschüren oder Informationsmaterial	8,
Veranstaltungen (Konferenzen, Messen, Ausstellungen, Festveranstaltungen usw.)	9,
Soziale Medien	10,
Das Internet (andere Webseiten, Blogs, Foren usw.)	11,
Spontan: Andere	12,
Spontan: Sie interessieren sich nicht für Umweltthemen	13,
Weiß nicht / Keine Angabe	14,

NEW (BASED ON EB75.2 QB6)

QA6: MAXIMAL 5 NENNUNGEN

QA6: CODES 1 BIS 16 ROTIEREN (CODES 17 UND 18 NICHT ROTIEREN)

QA6: CODE 20 UND 21 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA6	Wem auf der folgenden Liste vertrauen Sie am meisten, wenn es um die Bereitstellung von verlässlichen Informationen zu Umweltthemen geht?
-----	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAXIMAL 5 NENNUNGEN)

(232-252)

Die nationale Regierung	1,
Der regionalen oder lokalen Regierung	2,
Der Europäischen Union	3,
Internationalen Organisationen (Vereinte Nationen usw.)	4,
Unternehmen	5,
Gewerkschaften	6,
Politischen Parteien, die sich für die Umwelt einsetzen	7,
Umweltschutzorganisationen	8,
Verbraucherverbänden und anderen Bürgerorganisationen	9,
Wissenschaftlern	10,
Lehrkräften an Schulen oder Universitäten	11,
Verwandten, Familie, Nachbarn, Freunden oder Kollegen	12,
Dem Fernsehen	13,
Dem Radio	14,
Den Tageszeitungen	15,
Zeitschriften	16,
Sozialen Medien	17,
Dem Internet (anderen Webseiten, Blogs, Foren usw.)	18,
Spontan: Anderen	19,
Spontan: Keinen davon	20,
Weiß nicht / Keine Angabe	21,

NEW (BASED ON EB75.2 QB7)

QA7: CODES 1 BIS 3 ROTIEREN

QA7	Welche der folgenden Kriterien sollten Ihrer Meinung nach herangezogen werden, um den Fortschritt in Luxembourg zu messen?
-----	--

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

(253)

Überwiegend wirtschaftliche Kriterien wie das BIP (Bruttoinlandsprodukt)	1
Gleichermaßen soziale, ökologische und wirtschaftliche Kriterien	2
Überwiegend soziale und ökologische Kriterien	3
Weiß nicht / Keine Angabe	4

EB75.2 QB8



QA8: ITEMS 1 BIS 3 ROTIEREN

QA8 Wie stark beeinflussen Ihrer Meinung nach die folgenden Faktoren Ihre Lebensqualität?

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Sehr stark	Ziemlich stark	Nicht sehr stark	Überhaupt nicht	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	------------	----------------	------------------	-----------------	---------------------------

(254)	1	Der Zustand der Umwelt	1	2	3	4	5
(255)	2	Wirtschaftliche Faktoren	1	2	3	4	5
(256)	3	Gesellschaftliche Faktoren	1	2	3	4	5

EB75.2 QB9

QA9: ITEMS 1 UND 2 ROTIEREN

QA9 Sagen Sie mir bitte, ob Sie den folgenden Aussagen zustimmen oder nicht.

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Lehne eher ab	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	-------------------------	----------------	---------------	---------------------------	---------------------------

(257)	1	Der Schutz der Umwelt kann das Wirtschaftswachstum in der EU ankurbeln	1	2	3	4	5
(258)	2	Die effiziente Nutzung natürlicher Ressourcen kann das Wirtschaftswachstum in der EU ankurbeln	1	2	3	4	5

EB75.2 QB10

QA10	Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie der folgenden Aussage zustimmen oder nicht zustimmen: Sie sind bereit, umweltfreundliche Produkte zu kaufen, auch wenn diese etwas teurer sind.
------	---

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

(259)

Stimme voll und ganz zu	1
Stimme eher zu	2
Stimme eher nicht zu	3
Stimme überhaupt nicht zu	4
Weiß nicht / Keine Angabe	5

EB75.2 QB11

QA11: CODE 10 UND 11 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA11	Haben Sie im letzten Monat aus Umweltgründen eines oder mehrere der folgenden Dinge getan?
------	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(260-270)

Eine umweltfreundliche Art des Reisens gewählt (zu Fuß, mit dem Fahrrad, mit öffentlichen Verkehrsmitteln)	1,
Den Müll reduziert, indem Sie z. B. unnötig bzw. übertrieben verpackte Produkte gemieden und Produkte mit einer längeren Lebensdauer gekauft haben	2,
Den größten Teil Ihres Abfalls für die Wiederverwertung getrennt	3,
Ihren Wasserverbrauch gesenkt	4,
Ihren Energieverbrauch gesenkt, indem Sie z.B. die Klimaanlage oder Heizung heruntergefahren, Haushaltsgeräte nicht im Standby gelassen oder energieeffiziente Haushaltsgeräte gekauft haben	5,
Mit einem Umweltzeichen gekennzeichnete umweltfreundliche Produkte gekauft	6,
Lokale Produkte gewählt	7,
Ihr Auto weniger benutzt	8,
Spontan: Anderes	9,
Spontan: Nichts davon	10,
Weiß nicht / Keine Angabe	11,

EB75.2 QB12

QA12: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA12: CODE 12 UND 13 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA12	Welche Dinge auf dieser Liste sollten Ihrer Meinung nach die drei wichtigsten Prioritäten für die Menschen in Luxembourg sein, um in ihrem Alltag die Umwelt zu schützen?
------	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 3 NENNUNGEN)

(271-283)

So oft wie möglich öffentliche Verkehrsmittel anstelle des eigenen Autos nutzen	1,
Das jetzige Auto durch ein energieeffizienteres ersetzen, auch wenn es kleiner oder teurer ist	2,
Umweltfreundliche Produkte für den täglichen Bedarf kaufen	3,
Lebensmittelabfälle durch überlegteres Einkaufen, Lagern, Vorbereiten und die Verwendung von Resten verringern	4,
Müll trennen, damit er wieder aufbereitet werden kann.	5,
Den Müll reduzieren, z. B. indem unnötig oder übertrieben verpackte Produkte gemieden und Produkte mit einer längeren Lebensdauer gekauft werden	6,
Den Energieverbrauch zu Hause reduzieren (Stromverbrauch, Heizung, Haushaltsgeräte)	7,
Bei größeren Anschaffungen auf Umweltaspekte achten (z. B. bei Reisen, Heizungsanlagen, Hausbau usw.)	8,
Mehr lokale Produkte kaufen und Produkte meiden, die von weit her kommen	9,
Den Wasserverbrauch zu Hause senken	10,
Spontan: Andere	11,
Spontan: Keine davon	12,
Weiß nicht / Keine Angabe	13,

NEW (BASED ON EB75.2 QB13)

QA13: ITEMS 1 BIS 3 ROTIEREN

QA13 Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	-------------------------	----------------	----------------------	---------------------------	---------------------------

(284)

1	Auch als Einzelner können Sie eine Rolle beim Umweltschutz in Luxemburg spielen	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(285)

2	Die großen Verschmutzer sollten hauptsächlich für die Beseitigung der von ihnen verursachten Umweltschäden verantwortlich sein	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(286)

3	Umweltprobleme haben direkte Auswirkungen auf Ihr tägliches Leben	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

EB75.2 QB14

QA14 Welche der beiden folgenden Aussagen in Bezug auf die Ausgaben und Investitionen von öffentlichen Behörden in Luxembourg kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten? Behörden sollten ...

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung!

(287)

Umweltabwägungen Vorrang gegenüber Kostenabwägungen einräumen
Kostenabwägungen Vorrang gegenüber Umweltabwägungen einräumen
Spontan: nichts davon
Weiß nicht / Keine Angabe

1

2

3

4

NEW (BASED ON EB75.2 QB15)

QA15	Sind Sie in Sachen Umweltschutz der Meinung, dass Entscheidungen von der luxemburgischen Regierung oder gemeinsam innerhalb der EU getroffen werden sollten?
------	--

Nur eine Antwort!

(288)

Von der luxemburgischen Regierung	1
Gemeinsam innerhalb der EU	2
Weiß nicht / Keine Angabe	3

EB75.2 QB16

QA16: ITEMS 1 BIS 6 ROTIEREN

QA16	Tut jeder der folgenden Akteure Ihrer Meinung nach derzeit zu viel, so viel wie nötig oder nicht genug, um die Umwelt zu schützen?
------	--

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Tun zuviel	Tun soviel wie nötig	Tun nicht genug	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	------------	----------------------	-----------------	---------------------------

(289)

(290)

(291)

(292)

(293)

(294)

1	Große Unternehmen und die Industrie	1	2	3	4
2	Die Bürger selbst	1	2	3	4
3	Ihre Stadt oder Ihr Dorf	1	2	3	4
4	Ihre Region	1	2	3	4
5	Der luxemburgischen Regierung	1	2	3	4
6	der Europäischen Union	1	2	3	4

EB75.2 QB17 TREND MODIFIED

QA17: MAXIMAL 2 NENNUNGEN
---------------------------

QA17: CODE 8 UND 9 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH
---

QA17	Welche der folgenden Möglichkeiten wären Ihrer Meinung nach am wirksamsten zur Lösung von Umweltproblemen?
------	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 2 NENNUNGEN)
--

(295-303)

Mehr Informationen über Umweltfragen	1,
Bessere Durchsetzung des geltenden Umweltrechts	2,
Höhere Geldstrafen für Umweltsünder	3,
Strengeres Umweltrecht	4,
Stärkere finanzielle Anreize (z. B. Steuererleichterungen, Fördermittel) für Industrie, Unternehmen und Bürger garantieren, die zum Umweltschutz beitragen	5,
Besteuerung oder höhere Besteuerung von umweltschädlichen Aktivitäten	6,
Spontan: Sonstiges	7,
Spontan: Nichts davon	8,
Weiß nicht / Keine Angabe	9,

EB75.2 QB18 TREND MODIFIED
----------------------------

QA18: ITEMS 1 BIS 4 ROTIEREN

QA18	Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.
------	---

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE)

		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	-------------------------------	-------------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------

(304)	1	Europäisches Umweltrecht ist notwendig, um die Umwelt in Luxemburg zu schützen	1	2	3	4	5
(305)	2	Die EU sollte in der Lage sein, die ordnungsgemäße Umsetzung von Umweltschutzgesetzen in Luxemburg zu überprüfen	1	2	3	4	5
(306)	3	Die EU sollte Nicht-EU-Länder bei der Verbesserung ihrer Umweltstandards unterstützen	1	2	3	4	5
(307)	4	Es sollten mehr EU-Finanzmittel zur Förderung von umweltfreundlichen Aktivitäten eingesetzt werden	1	2	3	4	5

EB75.2 QB19 TREND MODIFIED

B. FÄHIGKEITEN UND QUALIFIKATIONEN
------------------------------------

QB1	Welches ist Ihr höchster Schul- oder Berufsausbildungsabschluss?
-----	--

Vorlesen. Nur eine Antwort möglich
------------------------------------

(328)

Hauptschule, Realschule, Gesamtschule oder Gymnasium (7. Klasse bis 9. Klasse)	1
Gymnasium, Lyzeum (4ème bis Abitur)	2
Berufsschule (10. bis 12./13. Klasse) einschließlich der Lehrlingsausbildung	3
Weiterführende Schule (keine Hochschule)	4
Fachhochschule oder Universität	5
Nichts davon	6
Weiß nicht / Keine Angabe	7

NEW
-----

QB2: MAXIMAL 3 NENNUNGEN
--------------------------

QB2: CODE 7 UND 8 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH
--

QB2	Was sind Ihrer Meinung nach die wichtigsten Fähigkeiten, die durch das Bildungssystem vermittelt werden?
-----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 3 NENNUNGEN)
--

(329-336)

Grundlegende Fähigkeiten, wie z. B. Lesen, Schreiben und Rechnen	1,
Fachkenntnisse in bestimmten Fächern, z. B. Wissenschaft, Technik, Recht	2,
Berufsspezifische Fähigkeiten, um z. B. Ingenieur, Buchhalter, Friseur, Krankenpfleger oder Mechaniker zu werden	3,
Fähigkeiten, die in unterschiedlichen Berufen einsetzbar sind, z. B. Problemlösung, Teamarbeit	4,
Fremdsprachenkenntnisse	5,
Spontan: Sonstiges (bitte angeben)	6,
Spontan: Nichts davon	7,
Weiß nicht / Keine Angabe	8,

NEW
-----



QB3: CODE 6 UND 7 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB3	Welche der folgenden Fähigkeiten lassen sich Ihrer Meinung nach außerhalb des formalen Bildungssystems erwerben? Mit "außerhalb des formalen Bildungssystems" meinen wir außerhalb der Schule, der Berufsbildung und der Hochschulbildung.
-----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(337-343)

Grundlegende Fähigkeiten, wie z. B. Lesen, Schreiben und Rechnen	1,
Fachkenntnisse in bestimmten Fächern, z. B. Wissenschaft, Technik, Recht	2,
Berufsspezifische Fähigkeiten, um z. B. Ingenieur, Buchhalter, Friseur, Krankenpfleger oder Mechaniker zu werden	3,
Fähigkeiten, die in unterschiedlichen Berufen einsetzbar sind, z. B. Problemlösung, Teamarbeit	4,
Fremdsprachenkenntnisse	5,
Spontan: Nichts davon	6,
Weiß nicht / Keine Angabe	7,

NEW

QB4 FRAGEN, FALLS "IST DER MEINUNG, DASS ES MÖGLICH IST, FÄHIGKEITEN AUSSERHALB DES FORMALEN BILDUNGSSYSTEMS ZU ERWERBEN", CODE 1 BIS 5 IN QB3 – ANDERE WEITER MIT QB5

QB4: CODE 9 UND 10 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB4	Wo oder wie wäre man in der Lage, diese Fähigkeiten außerhalb des formalen Bildungssystems zu erwerben?
-----	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(344-353)

Berufserfahrung, z. B. Praktikum	1,
Innerbetriebliche Ausbildung oder Schulungen am Arbeitsplatz	2,
Ehrenamtliche Arbeit/Freiwilligenarbeit	3,
Selbstbildung	4,
Kurse außerhalb der Schule, Berufsausbildung oder Hochschulbildung	5,
Online-Kurse, die nicht Teil eines formalen Bildungsprogramms sind	6,
Reisen, Leben oder Arbeiten im Ausland	7,
Spontan: Sonstiges (bitte angeben)	8,
Spontan: Nichts davon	9,
Weiß nicht / Keine Angabe	10,

NEW

An alle
---------

QB5: MAXIMAL 3 NENNUNGEN
--------------------------

QB5: CODE 10 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH
--

(Mit "Lehrkraft" meinen wir jeden, der andere unterrichtet oder ausbildet. Dazu zählen u. a. Schullehrer, Professoren, Dozenten, Berufsausbilder usw.)
--

QB5	Welche der folgenden Aspekte sind Ihrer Meinung nach bei der Bildung am wichtigsten?
-----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 3 NENNUNGEN)
--

	(354-363)
Die Fachkenntnisse oder das Fachwissen der Lehrkraft	1,
Die Fähigkeit der Lehrkraft, die Schüler oder Studenten einzubinden und zu motivieren	2,
Die Fähigkeit der Lehrkraft, für eine geordnete Lernumgebung zu sorgen	3,
Lernumgebungen, die die Kreativität und Neugier der Schüler oder Studenten fördern	4,
Lernmethoden, bei denen Computer, das Internet oder digitale Inhalte eingesetzt werden	5,
Lernumgebungen, die soziale und kulturelle Vielfalt fördern	6,
Lern-/Studienaufenthalte im Ausland oder Austausch mit Schülern oder Studenten aus anderen Ländern	7,
Praktische Arbeitserfahrungen in einem Unternehmen oder einer Organisation	8,
Spontan: Sonstiges (bitte angeben)	9,
Weiß nicht / Keine Angabe	10,

NEW
-----

QB6: CODE 10 UND 11 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB6	Welche dieser Aspekte müssen Ihrer Meinung nach in Deutschland am meisten verbessert werden?
-----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(364-374)

Die Fachkenntnisse oder das Fachwissen der Lehrkräfte	1,
Die Fähigkeit der Lehrkräfte, die Schüler oder Studenten einzubinden und zu motivieren	2,
Die Fähigkeit der Lehrkräfte, für eine geordnete Lernumgebung zu sorgen	3,
Lernumgebungen, die die Kreativität und Neugier der Schüler oder Studenten fördern	4,
Lernmethoden, bei denen Computer, das Internet oder digitale Inhalte eingesetzt werden	5,
Lernumgebungen, die soziale und kulturelle Vielfalt fördern	6,
Lern-/Studienaufenthalte im Ausland oder Austausch mit Schülern oder Studenten aus anderen Ländern	7,
Praktische Arbeitserfahrungen in einem Unternehmen oder einer Organisation	8,
Spontan: Sonstiges (bitte angeben)	9,
Spontan: Nichts davon	10,
Weiß nicht / Keine Angabe	11,

NEW

QB7	Wie würden Sie die Qualität der Bildung und Ausbildung bewerten, die Sie persönlich ... erhalten haben?
-----	---

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Sehr gut	Ziem- lich gut	Ziem- lich schl echt	Sehr schl echt	Spo- ntan: Trifft nicht zu	Wei- ß nicht / Kein e Ang abe
--	--	-------------	----------------------	-------------------------------	----------------------	--	--

(375)	1	In der Schule	1	2	3	4	5	6
(376)	2	In der Berufsausbildung	1	2	3	4	5	6
(377)	3	An der Fachhochschule, Hochschule	1	2	3	4	5	6
(378)	4	In der Erwachsenenbildung, z. B. Abendkurse, Auffrischkurse	1	2	3	4	5	6
(379)	5	Durch Onlineschulungen, z. B. Online-Abschlüsse, Onlinekurse, Web-Seminare	1	2	3	4	5	6

NEW

QB8	Inwieweit stimmen Sie zu oder nicht zu, dass Sie durch Ihre Bildung oder Ausbildung die erforderlichen Fähigkeiten erhalten haben (oder erhalten), um eine Arbeit zu finden, die Ihren Qualifikationen entspricht?
-----	--

Vorlesen. Nur eine Antwort möglich

	(380)
Stimme voll und ganz zu	1
Stimme eher zu	2
Lehne eher ab	3
Stimme überhaupt nicht zu	4
Weiß nicht / Keine Angabe	5

NEW

QB9	Sind Sie der Meinung, dass die Qualifikationen, die Sie im Rahmen Ihrer Bildung oder Ausbildung erworben haben, in anderen EU-Mitgliedstaaten anerkannt werden würden? Mit "anerkannt" meinen wir, dass diese für die Arbeit oder Weiterbildung genutzt werden können.
-----	--

Nur eine Antwort möglich

(381)

Ja	1
Nein	2
Nicht zutreffend/keine Qualifikationen (SPONTAN)	3
Weiß nicht / Keine Angabe	4

NEW

QB10: CODE 3 UND 4 SIND BEI JEDEM ITEM NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB10	Haben Sie jemals Zeit in einem anderen Mitgliedstaat der EU oder außerhalb der EU verbracht, um dort ...?
------	---

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN PRO ZEILE MÖGLICH)

		Ja, in einem anderen EU-Mitgliedstaat	Ja, außerhalb der EU	Nein	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	---------------------------------------	----------------------	------	---------------------------

(382-385)	1	Zu studieren	1,	2,	3,	4,
	2	An einem Trainee-Programm teilzunehmen oder ein Praktikum zu machen	1,	2,	3,	4,
(386-389)						
(390-393)	3	Zu arbeiten	1,	2,	3,	4,

NEW

QB11: CODE 5 UND 6 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB11	Haben Sie jemals von Ihrem eigenen Land aus für ein Unternehmen gearbeitet oder an einer Einrichtung studiert, die in einem anderen EU-Mitgliedstaat oder außerhalb der EU ansässig ist? Zum Beispiel in Form von Telearbeit, Fernunterricht oder Onlineschulungen?
------	---

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(394-399)

Ja, in einem anderen EU-Mitgliedstaat gearbeitet	1,
Ja, außerhalb der EU gearbeitet	2,
Ja, in einem anderen EU-Mitgliedstaat studiert	3,
Ja, außerhalb der EU studiert	4,
Nein	5,
Weiß nicht / Keine Angabe	6,

NEW

QB12	Inwieweit würden die folgenden Erfahrungen Ihrer Meinung nach in Luxembourg anerkannt werden? Mit "anerkannt" meinen wir, dass diese für die Arbeit oder Weiterbildung genutzt werden können.
------	---

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Vollständig anerkannt	Weitgehen d anerkannt	Teilweise anerkannt	Nicht anerkannt	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	--------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------	---------------------------------

(400)

1	Studienaufenthalte in einem anderen EU-Mitgliedstaat	1	2	3	4	5
2	Arbeitsaufenthalte in einem anderen EU-Mitgliedstaat	1	2	3	4	5
3	Trainee-Programme oder Praktika in einem anderen EU-Mitgliedstaat	1	2	3	4	5
4	Online-Studium bei einer Bildungseinrichtung, die in einem anderen EU-Mitgliedstaat ansässig ist	1	2	3	4	5
5	Telearbeit für ein Unternehmen, das in einem anderen EU-Mitgliedstaat ansässig ist	1	2	3	4	5

(401)

(402)

(403)

(404)

NEW

QB13: CODE 3 UND 4 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB13	Haben Sie jemals versucht, von Luxembourg aus in einem anderen EU-Mitgliedstaat zu arbeiten oder zu studieren, einschließlich Telearbeit oder Fernunterricht und konnten dies nicht?
------	--

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(405-408)

Ja, versucht in einem anderen EU-Mitgliedstaat zu studieren	1,
Ja, versucht in einem anderen EU-Mitgliedstaat zu arbeiten	2,
Nein	3,
Weiß nicht / Keine Angabe	4,

NEW

QB14 FRAGEN, FALLS "ERFOLGLOS VERSUCHT, IM AUSLAND ZU STUDIEREN ODER ZU ARBEITEN", CODE 1 ODER 2 IN QB13 – ANDERE WEITER MIT QB15

QB14: CODE 6 UND 7 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB14	Welche Schwierigkeiten haben Sie in Bezug auf Ihre Qualifikationen erlebt?
------	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(409-415)

Ihre Qualifikationen wurden von dem potenziellen Arbeitgeber nicht anerkannt	1,
Ihre Qualifikationen wurden von der Bildungseinrichtung nicht anerkannt	2,
Sie hatten nicht genügend Informationen darüber, ob Ihre Qualifikationen in einem anderen EU-Mitgliedstaat anerkannt werden würden	3,
Sie hatten nicht genügend Informationen über Möglichkeiten zur Beantragung von Ausbildungsbeihilfen und Stipendien	4,
Spontan: Sonstiges (bitte angeben)	5,
Spontan: Nichts davon	6,
Weiß nicht / Keine Angabe	7,

NEW

An alle

QB15 Wissen Sie, welcher Stufe des Europäischen Qualifikationsrahmens Ihre Qualifikationen entsprechen?

Vorlesen. Nur eine Antwort möglich

(416)

Ja	1
Nein, aber Sie haben vom Europäischen Qualifikationsrahmen gehört	2
Nein, und Sie haben noch nie vom Europäischen Qualifikationsrahmen gehört	3
Nicht zutreffend/keine Qualifikationen (SPONTAN)	4
Weiß nicht / Keine Angabe	5

NEW

QB16 Sind Sie der Meinung, dass in Luxembourg eine Kombination von Fähigkeiten und Fertigkeiten, die auf unterschiedliche Art und Weise erworben wurden (z. B. durch Schul-/Hochschulausbildung, Berufsausbildung und Praktika/Arbeitserfahrung), genutzt werden kann, um eine Qualifikation zu erhalten?

Nur eine Antwort möglich

(417)

Ja	1
Nein	2
Weiß nicht / Keine Angabe	3

NEW

QB17: CODE 7 UND 8 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB17 Es gibt verschiedene Möglichkeiten zur Dokumentation Ihrer Fähigkeiten und Qualifikationen, sowohl bei der Beschäftigung in Luxembourg als auch bei der Arbeit in einem anderen EU-Land. Welche der folgenden Möglichkeiten kennen Sie?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(418-425)

Europass Lebenslauf	1,
Europass Mobilität	2,
Sprachenpass	3,
Diploma Supplement (für das Hochschulwesen)	4,
Zeugniserläuterungen (für Berufsabschlüsse)	5,
Youthpass	6,
Spontan: Nichts davon	7,
Weiß nicht / Keine Angabe	8,

NEW



QB18	Haben Sie jemals ein Berufsberatungsangebot in Anspruch genommen?
------	---

Vorlesen. Nur eine Antwort möglich
------------------------------------

(426)

Ja	1
Nein, Sie hatten noch nie Zugang zu einem Berufsberatungsangebot	2
Nein, aus einem anderen Grund	3
Weiß nicht / Keine Angabe	4

NEW
-----

QB19 FRAGEN, FALLS "HAT EIN BERUFSBERATUNGSANGEBOT IN ANSPRUCH GENOMMEN", CODE 1 IN QB18 – ANDERE WEITER MIT QB20
---

QB19: CODE 7 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH
--

QB19	Wann haben Sie ein Berufsberatungsangebot in Anspruch genommen?
------	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)
--

(427-433)

Während der Schul-/Ausbildungszeit	1,
Bei der Suche nach weiteren Bildungs- und Ausbildungsmöglichkeiten	2,
Bei der Arbeitssuche (erster Job oder neuer Job)	3,
Bei der Suche nach Arbeits- oder Studienmöglichkeiten in einem anderen EU-Mitgliedstaat	4,
Um herauszufinden, ob die Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Sie außerhalb des formalen Bildungssystems erworben haben, anerkannt werden würden	5,
Spontan: Sonstiges (bitte angeben)	6,
Weiß nicht / Keine Angabe	7,

NEW
-----

An alle
---------

QB20	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu Berufsberatungsangeboten zu oder nicht zu? Berufsberatungsangebote ...
------	--

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)
---

		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Lehne eher ab	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	-------------------------	----------------	---------------	---------------------------	---------------------------

	1	Sind nützlich, um die richtige Weiterbildungsentscheidung zu treffen	1	2	3	4	5
(434)							
(435)	2	Sind nützlich, um Arbeit zu finden	1	2	3	4	5
(436)	3	Sind nützlich, um Arbeits- oder Studienmöglichkeiten in einem anderen EU-Mitgliedstaat zu finden	1	2	3	4	5
(437)	4	Stehen während der gesamten Ausbildung zur Verfügung, z. B. in Schulen, Hochschulen, bei der Berufsausbildung	1	2	3	4	5
(438)	5	Stehen nach Abschluss der Schul-, Hochschul- oder Berufsausbildung zur Verfügung, z. B. bei der Arbeitssuche	1	2	3	4	5

NEW
-----

QB21: CODE 5 UND 6 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB21 Haben Sie jemals nach Informationen zu folgenden Themen gesucht?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(439-444)

Studien- oder Berufsberatung	1,
Bildungs- oder Ausbildungskurse	2,
Praktika, Trainee-Programme oder Lehrstellen	3,
Ob Ihre Fähigkeiten oder Qualifikationen in anderen EU-Mitgliedstaaten anerkannt werden würden	4,
Spontan: Nichts davon	5,
Weiß nicht / Keine Angabe	6,

NEW

QB22 FRAGEN, FALLS "HAT NACH INFORMATIONEN GESUCHT", CODE 1 BIS 4 IN QB21 – ANDERE WEITER MIT QB23

QB22 Wie einfach oder schwierig war es, die erforderlichen Informationen zu folgenden Themen zu finden?

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Sehr einfach	Ziemlich einfach	Ziemlich schwierig	Sehr schwierig	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	-----------------	---------------------	-----------------------	-------------------	---------------------------------

(445)

1	Studien- oder Berufsberatung	1	2	3	4	5
2	Bildungs- oder Ausbildungskurse	1	2	3	4	5
3	Praktika, Trainee- Programme oder Lehrstellen	1	2	3	4	5
4	Ob Ihre Fähigkeiten oder Qualifikationen in anderen EU-Mitgliedstaaten anerkannt werden würden	1	2	3	4	5

NEW

An alle
---------

QB23: CODES 1 BIS 6 ROTIEREN
------------------------------

QB23: CODES 7 UND 8 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH
--

QB23	Welche der folgenden europäischen Informationsstellen und -dienste sind Ihnen bekannt?
------	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)
--

(449-456)

Your Europe ("Europa für Sie")	1,
Europass-Zentren	2,
EURES	3,
Europe Direct	4,
Eurodesk	5,
Euroguidance	6,
Spontan: nichts davon	7,
Weiß nicht / Keine Angabe	8,

NEW
-----

Kommen wir zu einem anderen Thema!

An alle

FRAGEN D1 BIS D6 ENTFALLEN

D7: "KEINE ANGABE" MIT CODE 16 CODIEREN

D7	Hier ist eine Liste mit möglichen Familiensituationen. Welche davon entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am besten? Es genügt, wenn Sie mir den Buchstaben nennen.
----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

(477-478)

VERHEIRATET ODER WIEDERVERHEIRATET	
Haushalt ohne Kinder	1
Haushalt mit Kindern aus dieser Ehe	2
Haushalt mit Kindern aus einer früheren Ehe eines der beiden Ehegatten	3
Haushalt mit Kindern aus dieser und einer früheren Ehe	4
UNVERHEIRATET MIT PARTNER/IN ZUSAMMENLEBEND	
Haushalt ohne Kinder	5
Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung	6
Haushalt mit Kindern aus einer früheren Verbindung eines der beiden Partner	7
Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung und aus einer früheren Verbindung eines der beiden Partner	8
SINGLE / ALLEINSTEHEND	
Haushalt ohne Kinder	9
Haushalt mit Kindern	10
GESCHIEDEN ODER GETRENNT LEBEND	
Haushalt ohne Kinder	11
Haushalt mit Kindern	12
VERWITWET	
Haushalt ohne Kinder	13
Haushalt mit Kindern	14
Spontan: Andere	15
Spontan: Verweigert	16

EB81.2 D7

D8: "KEINE ANGABE" MIT CODE 98 CODIEREN

D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

(INT.: Falls Befragter "noch studiert", Code "00"), Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99

(479-480)

--	--

EB81.2 D8

Frage D9 entfällt

D10: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D10 Geschlecht eintragen.

(481)

Männlich

1

Weiblich

2

EB81.2 D10

D11: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D11 Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

(482-483)

--	--

EB81.2 D11

Fragen D12 bis D14 entfallen

Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a

D15a&b: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D15a&b: BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN

D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus?

D15b Welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

	(484-485)	(486-487)
	D15a	D15b
	Derzeitiger Beruf	Früherer Beruf
Nicht berufstätig		
Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)	1	
Schüler / Student	2	
Zur Zeit arbeitslos	3	
Rentner / Pensionär / Frührentner / Invalidisiert	4	
Selbstständig		
Landwirt	5	5
Fischer	6	6
Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)	7	7
Ladenbesitzer, Handwerker usw.	8	8
Selbstständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	9	9
Angestellt		
Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)	10	10
Leitende Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied	11	11
Mittlere Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)	12	12
Sonstige Büroangestellte / Beamte	13	13
Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)	14	14
Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann etc.)	15	15
Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit	16	16
Facharbeiter	17	17
Sonstige Arbeiter	18	18
Nie berufstätig gewesen		19

EB81.2 D15a D15b

Fragen D16 bis D24 entfallen

D25: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D25 Würden Sie sagen, dass Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben?

Vorgaben bitte vorlesen!

(488)

Ländliche Gegend	1
Klein- oder Mittelstadt	2
Große Stadt	3
Weiß nicht / Keine Angabe	4

EB81.2 D25

Fragen D26 bis D39 entfallen

D40a: MINIMUM = 01

D40a Wie viele Personen ab 15 Jahren leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst mit eingeschlossen?

Vorlesen! Bitte eintragen!

(489-490)

--	--

EB81.2 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Wie viele Kinder unter 10 Jahren leben in Ihrem Haushalt?

Vorlesen! Bitte eintragen!

(491-492)

--	--

EB81.2 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Wie viele Kinder im Alter von 10 bis 14 Jahren leben in Ihrem Haushalt?

Vorlesen! Bitte eintragen!

(493-494)

--	--

EB81.2 D40c



FRAGEN D41 BIS D59 ENTFALLEN

D60: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D60	Hatten Sie in den letzten 12 Monaten am Ende des Monats Schwierigkeiten beim Bezahlen Ihrer Rechnungen?
-----	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

**(495)**

Meistens	1
Gelegentlich	2
Nahezu nie/ nie	3
Spontan: Verweigert	4

EB81.2 D60

D61: "KEINE ANGABE" MIT CODE 11 CODIEREN

D61	Auf der folgenden Skala entspricht die Stufe 1 der niedrigsten, die Stufe 10 der höchsten Stellung in der Gesellschaft. Können Sie mir sagen, wo Sie sich selbst einordnen würden?
-----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

**(496-497)**

1 Niedrigste Stellung innerhalb der Gesellschaft	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 Höchste Stellung innerhalb der Gesellschaft	10
Spontan: Verweigert	11

EB80.1 D61

D62: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

D62 Würden Sie mir bitte sagen, ob Sie...?

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Tägli ch oder fast tägli ch	2 bis 3 mal in der Woc he	Ung efähr einm al die Woc he	2 oder 3 mal pro Mon at	Selte ner	Nie mals	Spontan: kein Inter netz ugan g
--	--	--	---	--	---	--------------	-------------	--

(498)	1	Bei Ihnen zu Hause das Internet nutzen	1	2	3	4	5	6	7
(499)	2	An Ihrem Arbeitsplatz das Internet nutzen	1	2	3	4	5	6	7
(500)	3	Anderswo das Internet nutzen (Schule, Universität, Internet-Cafés, usw.)	1	2	3	4	5	6	7

EB81.2 D62

D63: "KEINE ANGABE" MIT CODE 6 CODIEREN

D63 Würden Sie sich selbst und Ihren Haushalt zur ... zählen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

	(501)
Arbeiterklasse der Gesellschaft	1
Mittelschicht der Gesellschaft	2
Oberschicht der Gesellschaft	3
Spontan: andere	4
Spontan: nichts davon	5
Spontan: Verweigert	6
Weiß nicht / Keine Angabe	7

EB81.2 D63

FRAGEN D64 BIS D70 ENTFALLEN

D71: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D71	Wenn Sie mit Freunden oder Verwandten zusammen sind, würden Sie sagen, Sie diskutieren häufig, gelegentlich oder niemals über
-----	---

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Häufig	Gelegentlich	Niemals	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	--------	--------------	---------	---------------------------

(502)	1	nationale politische Angelegenheiten	1	2	3	4
(503)	2	europäische politische Angelegenheiten	1	2	3	4
(504)	3	regionale politische Angelegenheiten	1	2	3	4

EB81.2 QA2

D72: "KEINE ANGABE" MIT CODE 5 CODIEREN

D72	Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.
-----	---

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Lehne eher ab	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	-------------------------	----------------	---------------	---------------------------	---------------------------

(505)	1	Meine Stimme zählt in der Europäischen Union.	1	2	3	4	5
(506)	2	Meine Stimme zählt in Luxemburg	1	2	3	4	5

EB81.2 Q28

D73: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D73	Würden Sie sagen, dass sich die Dinge in Luxemburg derzeit ganz allgemein in die richtige Richtung oder in die falsche Richtung entwickeln? Und in der Europäischen Union?
-----	--

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Dinge entwickeln sich in die richtige Richtung	Dinge entwickeln sich in die falsche Richtung	Spontan: Weder noch	Weiß nicht / Keine Angabe
--	--	--	---	---------------------------	---------------------------------

(507)

1	In Luxemburg	1	2	3	4
2	Europäische Union	1	2	3	4

(508)

EB80.2 D73

INTERVIEW PROTOKOLL

P1 Datum des Interviews

(529-530)

(531-532)

Tag

Monat

EB81.2 P1

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

INT.: 24-Std.-Darstellung benutzen

(533-534)

(535-536)

Stunde

Minute

EB81.2 P2

P3 Interviewdauer (Minuten)

(537-539)

Minuten

EB81.2 P3

P4: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

P4 Anzahl der Personen, die während des Interviews anwesend waren (inkl. Interviewer)

(540)

zwei Personen (Befragte/r und Interviewer)	1
drei Personen	2
vier Personen	3
fünf oder mehr Personen	4

EB81.2 P4

P5: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

P5 Mitarbeit der/des Befragten

(541)

sehr gut	1
gut	2
mittel	3
schlecht	4

EB81.2 P5

P6 Ortsgröße

(BIK)

(542-543)

EB81.2 P6

P7	Region
	CODES der NUTS I <b>(544-545)</b> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin: 2px;"></div>
	EB81.2 P7
P8	Postleitzahl <b>(546-553)</b> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 2px;"></div>
	EB81.2 P8
P9	Sample Point Nummer <b>(554-561)</b> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 2px;"></div>
	EB81.2 P9
P10	Interviewer-Nummer <b>(562-569)</b> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 2px;"></div>
	EB81.2 P10
P11	FREI LASSEN <b>(570-577)</b> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 2px;"></div>
	EB80.1 P11
	FRAGE P12 ENTFÄLLT
	NUR IN LU, BE, ES, FI, EE, LV UND MT FRAGEN
P13	Interviewsprache <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> <div style="text-align: right; margin-right: 10px;"> <b>(578)</b>            1            2            3         </div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 15px; margin-top: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 15px; margin-top: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 15px; margin-top: 2px;"></div>
	EB81.2 P13