

ZA5914

Eurobarometer 81.3

**Country Questionnaire
Latvia (Latvian)**

| | | | |
|---|---|--|--|
| B | VALSTS KODS | | |
| | (101-102) | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> | | |
| | | | |

| |
|----------|
| EB81.2 B |
|----------|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| C | EB APTAUJAS NUMURS | | | |
| | (103-105) | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | |
| | | | | |

| |
|----------|
| EB81.2 C |
|----------|

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| D | INTERVIJAS NUMURS | | | | | | |
| | (106-111) | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | |
| | | | | | | | |

| |
|----------|
| EB81.2 D |
|----------|

Q1: KODS 29 NEVAR BŪT VIENĪGĀ ATBILDE, BEIDZIET INTERVIJU

Q1: KODS 30 IR IZSLĒDZOŠS KODS

Q1: JA KODS 30, BEIDZIET INTERVIJU

Q1 Sakiet, lūdzu, kāda ir Jūsu pilsonība? Lūdzu, miniet attiecīgās valstis.

(IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

| (132-161) | |
|--|-----|
| Beļģija | 1, |
| Dānija | 2, |
| Vācija | 3, |
| Grieķija | 4, |
| Spānija | 5, |
| Francija | 6, |
| Īrija | 7, |
| Itālija | 8, |
| Luksemburga | 9, |
| Nīderlande | 10, |
| Portugāle | 11, |
| Apvienotā Karaliste (Lielbritānija, Ziemeļīrija) | 12, |
| Austrija | 13, |
| Zviedrija | 14, |
| Somija | 15, |
| Kipras Republika (dienvidu) | 16, |
| Čehija | 17, |
| Igaunija | 18, |
| Ungārija | 19, |
| Latvija | 20, |
| Lietuva | 21, |
| Malta | 22, |
| Polija | 23, |
| Slovākija | 24, |
| Slovēnija | 25, |
| Bulgārija | 26, |
| Rumānija | 27, |
| Horvātija | 28, |
| Citas valstis | 29, |
| NA | 30, |

EB81.2 Q1

| |
|---------------------------------|
| A. EIROPĒŠU ATTIEKSME PRET VIDI |
|---------------------------------|

| | |
|-----|--|
| QA1 | Cik svarīga Jums personīgi ir vides aizsardzība? |
|-----|--|

| |
|---------------------------------|
| (NOLASĪT - TIKAI VIENA ATBILDE) |
|---------------------------------|

(182)

| | |
|-----------------------|---|
| Ļoti svarīga | 1 |
| Diezgan svarīga | 2 |
| Ne īpaši svarīga | 3 |
| Nepavisam nav svarīga | 4 |
| NA | 5 |

| |
|------------|
| EB75.2 QB1 |
|------------|

| |
|------------------------------|
| QA2: NE VAIRĀK KĀ 5 ATBILDES |
|------------------------------|

| |
|----------------------------|
| QA2: ROTĒT KODUS 1 LĪDZ 14 |
|----------------------------|

| |
|----------------------------------|
| QA2: KODI 16 UN 17 IR IZSLĒDZOŠI |
|----------------------------------|

| | |
|-----|--|
| QA2 | Nosauciet no šī saraksta piecas galvenās vides problēmas, par kurām Jūs raizējaties. |
|-----|--|

| |
|--|
| (PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – NE VAIRĀK KĀ 5 ATBILDES) |
|--|

(183-199)

| | |
|---|-----|
| Dabas resursu noplicināšana | 1, |
| Mūsu patēriņa ieradumi | 2, |
| Atkritumu apjoma pieaugums | 3, |
| Sugu un to dzīves vides, dabīgo ekosistēmu (mežu, auglīgas augsnes) samazināšanās vai izzušana | 4, |
| Dzeramā ūdens iztrūkums | 5, |
| Ūdens piesārņojums (jūras, upes, ezeri un pazemes avoti) | 6, |
| Lauksaimniecības piesārņojums (pesticīdu, mēslojuma u. c. izmantošana) | 7, |
| Augsnes degradācija (augšnes auglības samazināšanās vai pilnīgs zudums) | 8, |
| Zemes aizņemšana (tas nozīmē, ka vairāk zemes platību tiek izmantots ceļu un pilsētu būvniecībai, un to, ka pilsētas izplešas apkārtējā lauku vidē) | 9, |
| Ikdienā lietojamajos produktos izmantoto ķīmisko vielu ietekme uz mūsu veselību | 10, |
| Gaisa piesārņojums | 11, |
| Trokšņa piesārņojums | 12, |
| Pilsētu problēmas (satiksmes sastrēgumi, piesārņojums, zaļo platību trūkums, utt.) | 13, |
| Kaitīgu citzemju augu un dzīvnieku (invazīvo sugu) izplatība | 14, |
| Cits (SPONTĀNI) | 15, |
| Nekas (SPONTĀNI) | 16, |
| NA | 17, |

| |
|---------------------------|
| NEW (BASED ON EB75.2 QB3) |
|---------------------------|

| | |
|-----|--|
| QA3 | Kopumā, vai Jūs uzskatāt, ka esat ļoti labi, drīzāk labi, drīzāk slikti vai ļoti slikti informēts(-a) par vides problēmām? |
|-----|--|

(TIKAI VIENA ATBILDE)

(200)

| | |
|-----------------------------|---|
| Ļoti labi informēts(-a) | 1 |
| Drīzāk labi informēts(-a) | 2 |
| Drīzāk slikti informēts(-a) | 3 |
| Ļoti slikti informēts(-a) | 4 |
| NA | 5 |

EB75.2 QB4

QA4: NE VAIRĀK KĀ 5 ATBILDES

QA4: ROTĒT KODUS 1 LĪDZ 14

QA4: KODI 16 UN 17 IR IZSLĒDZOŠI

| | |
|-----|---|
| QA4 | Nosauciet no šī saraksta piecas galvenās problēmas, par kurām, Jūsaprāt, Jums sevišķi pietrūkst informācijas. |
|-----|---|

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – NE VAIRĀK KĀ 5 ATBILDES)

(201-217)

| | |
|---|-----|
| Dabas resursu noplicināšana | 1, |
| Mūsu patēriņa ieradumi | 2, |
| Atkritumu apjoma pieaugums | 3, |
| Sugu un to dzīves vides, dabīgo ekosistēmu (mežu, auglīgas augsnes) iznīkšana vai izzušana | 4, |
| Dzeramā ūdens iztrūkums | 5, |
| Ūdens piesārņojums (jūras, upes, ezeri un pazemes avoti) | 6, |
| Lauksaimniecības piesārņojums (pesticīdu, mēslojuma u. c. izmantošana) | 7, |
| Augsnes degradācija | 8, |
| Zemes aizņemšana (tas nozīmē, ka vairāk zemes platību tiek izmantots ceļu un pilsētu būvniecībai, un to, ka pilsētas izplešas apkārtējā lauku vidē) | 9, |
| Ikdienā lietojamajos produktos izmantoto ķīmisko vielu ietekme uz mūsu veselību | 10, |
| Gaisa piesārņojums | 11, |
| Trokšņa piesārņojums | 12, |
| Pilsētu problēmas (satiksmes sastrēgumi, piesārņojums, zaļo platību trūkums u.c.) | 13, |
| Kaitīgu citzemju augu un dzīvnieku (invazīvo sugu) izplatība | 14, |
| Cits (SPONTĀNI) | 15, |
| Nekas (SPONTĀNI) | 16, |
| NA | 17, |

NEW (BASED ON EB75.2 QB5)

QA5: NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES

QA5: ROTĒT KODUS 1 LĪDZ 9 (kodi 10 un 11 NAV iekļauti rotācijā)

QA5: KODI 13 UN 14 IR IZSLĒDZOŠI

QA5 Kuri no šī saraksta ir Jūsu trīs galvenie avoti informācijas iegūšanai par vidi?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

(218-231)

| | |
|---|-----|
| Laikraksti | 1, |
| Žurnāli | 2, |
| Televīzijas ziņas | 3, |
| Radio | 4, |
| Filmas un dokumentālās filmas televīzijā | 5, |
| Sarunas ar radniekiem, ģimeni, draugiem, kaimiņiem vai kolēģiem | 6, |
| Grāmatas | 7, |
| Publikācijas, brošūras vai informatīvi materiāli | 8, |
| Pasākumi (konferences, gadatirgi, izstādes, festivāli u. c.) | 9, |
| Sociālie mediji | 10, |
| Internets (citas mājaslapas, blogi, forumi u. c.) | 11, |
| Citi (SPONTĀNI) | 12, |
| Jūs neinteresējaties par vidi (SPONTĀNI) | 13, |
| NA | 14, |

NEW (BASED ON EB75.2 QB6)

QA6: NE VAIRĀK KĀ 5 ATBILDES

QA6: ROTĒT KODUS 1 LĪDZ 16 (kodi 17 un 18 NAV iekļauti rotācijā)

QA6: KODI 20 UN 21 IR IZSLĒDZOŠI

QA6 Kam no šiem Jūs uzticaties visvairāk, kad ir jānodrošina ticama informācija par ar vidi saistītiem jautājumiem?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – NE VAIRĀK KĀ 5 ATBILDES)

(232-252)

| | |
|--|-----|
| Valsts valdībai | 1, |
| Pašvaldībai | 2, |
| Eiropas Savienībai | 3, |
| Starptautiskām organizācijām (Apvienoto Nāciju Organizācijai u.c.) | 4, |
| Uzņēmumiem | 5, |
| Arodbiedrībām | 6, |
| Politiskajām partijām, kuras iestājas par vidi | 7, |
| Vides aizsardzības apvienībām | 8, |
| Patērētāju apvienībām un citām pilsoņu organizācijām | 9, |
| Zinātniekiem | 10, |
| Skolotājiem skolā vai augstskolā | 11, |
| Radiniekiem, ģimenei, kaimiņiem, draugiem vai kolēģiem | 12, |
| Televīzijai | 13, |
| Radio | 14, |
| Laikrakstiem | 15, |
| Žurnāliem | 16, |
| Sociālajiem medijiem | 17, |
| Internetam (citām mājaslapām, blogiem, forumiem u. c.) | 18, |
| Citam (SPONTĀNI) | 19, |
| Nevienam (SPONTĀNI) | 20, |
| NA | 21, |

NEW (BASED ON EB75.2 QB7)

QA7: ROTĒT KODUS 1 LĪDZ 3

QA7 Jūsprāt, uz kuru no šiem kritērijiem būtu jābalsta progresa vērtēšana Latvijā?

(NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE)

(253)

| | |
|---|---|
| Galvenokārt uz ekonomiskajiem kritērijiem, piem., IKP (iekšzemes kopprodukts) | 1 |
| Vienlīdz uz sociālajiem, vides un ekonomiskajiem kritērijiem | 2 |
| Galvenokārt uz sociālajiem un vides kritērijiem | 3 |
| NA | 4 |

EB75.2 QB8

QA8: ROTĒT KODUS 1 LĪDZ 3

QA8 Kādā mērā, Jūsaprāt, šie faktori ietekmē Jūsu dzīves kvalitāti?

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – TIKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

| | | Ļoti | Diezgan | Nedaudz | Nemaz | NA |
|-------|-----------------------|------|---------|---------|-------|----|
| (254) | 1 Vides stāvoklis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (255) | 2 Ekonomiskie faktori | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (256) | 3 Sociālie faktori | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB75.2 QB9

QA9: ROTĒT KODUS 1 UN 2

QA9 Cik lielā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat šādiem apgalvojumiem?

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

| | | Pilnībā piekrītat | Drīzāk piekrītat | Drīzāk nepiekrītat | Pilnībā nepiekrītat | NA |
|-------|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|----|
| (257) | 1 Vides aizsardzība var pastiprināt ES ekonomisko izaugsmi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (258) | 2 Efektīva dabas resursu izmantošana var pastiprināt ES ekonomisko izaugsmi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB75.2 QB10

QA10 Sakiet, lūdzu, cik lielā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat šādam apgalvojumam: Jūs esat gatavs(-a) iegādāties videi draudzīgas preces, pat ja tās maksā nedaudz vairāk.

(NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE)

| | |
|---------------------|-------|
| | (259) |
| Pilnībā piekrītat | 1 |
| Drīzāk piekrītat | 2 |
| Drīzāk nepiekrītat | 3 |
| Pilnībā nepiekrītat | 4 |
| NA | 5 |

EB75.2 QB11

| |
|-----------------------------------|
| QA11: KODI 10 UN 11 IR IZSLĒDZOŠI |
|-----------------------------------|

| | |
|------|--|
| QA11 | Vai pēdējā mēneša laikā Jūs esat darījis(-usi) kaut ko no minētā, lai aizsargātu vidi? |
|------|--|

| |
|---|
| (PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES) |
|---|

(260-270)

| | |
|---|-----|
| Izvēlējies(-usies) videi draudzīgu pārvietošanās veidu (pastaigu, velosipēdu, sabiedrisko transportu) | 1, |
| Samazinājis(-usi) atkritumu daudzumu, piemēram, neizvēloties pārlietu iepakotus produktus un iegādājoties produktus ar ilgāku lietošanas termiņu | 2, |
| Šķirojis(-usi) lielāko daļu atkritumu, lai tos pārstrādātu | 3, |
| Samazinājis(-usi) ūdens patēriņu | 4, |
| Samazinājis elektroenerģijas patēriņu, piemēram, izslēdzot gaisa kondicionēšanu vai apkuri, neatstājot ierīces lietošanas gatavības ("stand-by") režīmā, iegādājoties iekārtas ar zemu enerģijas patēriņu | 5, |
| Pircis(-kusi) videi draudzīgas preces ar īpašu etiķeti | 6, |
| Izvēlējies(-usies) vietējos produktus | 7, |
| Izmantojis(-usi) savu automašīnu retāk | 8, |
| Cits(-i) (SPONTĀNI) | 9, |
| Neko (SPONTĀNI) | 10, |
| NA | 11, |

| |
|-------------|
| EB75.2 QB12 |
|-------------|

QA12: NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES

QA12: KODI 12 UN 13 IR IZSLĒDZOŠI

QA12 Jūsaprāt, kurām no šīm būtu jābūt trijām galvenajām Latvijas iedzīvotāju ikdienas dzīves prioritātēm vides aizsardzībai?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

(271-283)

| | |
|--|-----|
| Pēc iespējas vairāk izmantot sabiedrisko transportu, nevis savu automašīnu | 1, |
| Nomainīt savu automašīnu pret tādu, kas patērē mazāk enerģijas, pat ja tā ir mazāka vai dārgāka | 2, |
| Savām ikdienas vajadzībām pirkt videi draudzīgas preces | 3, |
| Samazināt pārtikas atkritumu daudzumu, gudrāk/atbildīgāk iepērkoties, uzglabājot, gatavojot un izmantojot ēdiena pārpalikumus | 4, |
| Šķirot atkritumus, lai tos būtu iespējams pārstrādāt | 5, |
| Samazināt atkritumu daudzumu, piemēram, neizvēloties pārlietu iepakotus produktus un iegādājoties produktus ar ilgāku lietošanas termiņu | 6, |
| Samazināt enerģijas patēriņu savās mājās (elektrība, apkure, sadzīves tehnika) | 7, |
| Apsvērt vides aspektus, plānojot lielus pirkumus (ceļojumi, apkures sistēmas, mājas būvniecība u.c.) | 8, |
| Pirkt vairāk vietējos produktus un izvairīties no tālu transportētiem produktiem | 9, |
| Samazināt ūdens patēriņu mājās | 10, |
| Cits(-i) (SPONTĀNI) | 11, |
| Neviens (SPONTĀNI) | 12, |
| NA | 13, |

NEW (BASED ON EB75.2 QB13)

QA13: ROTĒT KODUS 1 LĪDZ 3

QA13 Cik lielā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat katram no šiem apgalvojumiem?

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

| | | Pilnībā piekrītat | Drīzāk piekrītat | Drīzāk nepiekrītat | Pilnībā nepiekrītat | NA |
|-------|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|----|
| (284) | 1 Kā indivīds Jūs varat aizsargāt vidi Latvijā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (285) | 2 Lielajiem piesārņotājiem vajadzētu galvenokārt būt atbildīgiem par to, lai atļūdzinātu sevis radīto kaitējumu videi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (286) | 3 Vides jautājumiem ir tieša ietekme uz Jūsu ikdienas dzīvi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB75.2 QB14

QA14 Domājot par Latvijas valsts iestāžu tēriņiem un ieguldījumiem, kurš no šiem diviem apgalvojumiem vislabāk atbilst Jūsu uzskatiem? Valsts iestādēm būtu jādod priekšroka...

(NOLASĪT - TIKAI VIENA ATBILDE)

| | |
|--|-------|
| | (287) |
| Videi draudzīgiem apsvērumiem, nevis izmaksu apsvērumiem | 1 |
| Izmaksu apsvērumiem, nevis videi draudzīgiem apsvērumiem | 2 |
| Neviens (SPONTĀNI) | 3 |
| NA | 4 |

NEW (BASED ON EB75.2 QB15)

QA15 Vai Jūs domājat, ka lēmumi vides aizsardzības jomā būtu jāpieņem tikai LATVIJAS valdībai vai kopīgi ES ietvaros?

(TIKAI VIENA ATBILDE)

| | |
|-------------------------|-------|
| | (288) |
| Tikai Latvijas valdībai | 1 |
| Kopīgi ES ietvaros | 2 |
| NA | 3 |

EB75.2 QB16

QA16: ROTĒT KODUS 1 LĪDZ 6

| | |
|------|--|
| QA16 | Par katru no šiem sakiēt, vai tas šobrīd dara pārāk daudz, dara pietiekami vai nedara pietiekami daudz vides aizsardzībai? |
|------|--|

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

| | | Dara pārāk daudz | Dara pietiekami | Nedara pietiekami daudz | NA | |
|-------|---|------------------------------------|--------------------|-------------------------------|----|---|
| (289) | 1 | Lieli uzņēmumi un ražotāji | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (290) | 2 | Pilsoņi paši | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (291) | 3 | Jūsu pilsēta, mazpilsēta vai ciems | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (292) | 4 | Jūsu novads | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (293) | 5 | Latvijas valdība | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (294) | 6 | Eiropas Savienība | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB75.2 QB17 TREND MODIFIED

QA17: NE VAIRĀK KĀ 2 ATBILDES

QA17: KODI 8 UN 9 IR IZSLĒDZOŠI

| | |
|------|---|
| QA17 | Kuri no minētajiem veidiem, Jūsaprāt, būtu efektīvākie vides problēmu risināšanā? |
|------|---|

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – NE VAIRĀK KĀ 2 ATBILDES)

| | |
|--|-----------|
| | (295-303) |
| Sniegt vairāk informācijas par vides jautājumiem | 1, |
| Nodrošināt labāku esošās vides likumdošanas izpildi | 2, |
| levisst lielākus naudas sodus likumpārkāpējiem | 3, |
| levisst stingrāku vides likumdošanu | 4, |
| Nodrošināt lielākus materiālos stimulus (piem., nodokļu atlaides, subsīdijas) tiem ražotājiem, tirgotājiem un pilsoņiem, kas aizsargā vidi | 5, |
| levisst vai paaugstināt nodokļus, ja tiek nodarīts kaitējums apkārtējai videi | 6, |
| Cits(-i) (SPONTĀNI) | 7, |
| Neviens (SPONTĀNI) | 8, |
| NA | 9, |

EB75.2 QB18 TREND MODIFIED

QA18: ROTĒT KODUS 1 LĪDZ 4

| | |
|------|--|
| QA18 | Par katru no šiem apgalvojumiem sakiet, lūdzu, cik lielā mērā Jūs tam piekrītat vai nepiekrītat. |
|------|--|

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

| | | Pilnībā piekrītat | Drīzāk piekrītat | Drīzāk nepiekrītat | Pilnībā nepiekrītat | NA |
|-------|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|----|
| (304) | 1 Eiropas vides likumdošana ir nepieciešama, lai aizsargātu apkārtējo vidi Latvijā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (305) | 2 ES vajadzētu būt iespējai pārbaudīt, vai vides likumdošana tiek pareizi piemērota Latvijā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (306) | 3 ES vajadzētu palīdzēt valstīm ārpus ES uzlabot apkārtējās vides standartus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (307) | 4 Būtu jāpiešķir vairāk ES finansējuma videi draudzīgu aktivitāšu atbalstam | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB75.2 QB19 TREND MODIFIED

B: PRASMES UN KVALIFIKĀCIJA

QB1 Kāds ir augstākais izglītības vai apmācības līmenis, ko Jūs esat pabeidzis (-gusi)?

(NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE)

(328)

| | |
|--|---|
| Pamatizglītība | 1 |
| Vidējā (pabeigta vidusskola, ģimnāzija) | 2 |
| Profesionālā vidējā (pabeigta arodskola, arodvidusskola, tehnikums) | 3 |
| Profesionālā pēcvidējā, ne augstākā izglītība (Pirmā līmeņa profesionālā) | 4 |
| Augstākā (iegūta akadēmiskā augstākā vai profesionālā augstākā izglītība (bakalaura), tai skaitā arī pabeigta koledža, maģistratūra, doktorantūra) | 5 |
| Neviens no šiem | 6 |
| NA | 7 |

NEW

QB2: NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES

QB2: KODI 7 UN 8 IR IZSLĒDZOŠI

QB2 Jūsprāt, kuras no šīm ir vissvarīgākās prasmes, ko nodrošina izglītība?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

(329-336)

| | |
|--|----|
| Pamatprasmes, piemēram, lasītprasme un rakstītprasme, rēķināšanas prasme | 1, |
| Specializētas prasmes noteiktās jomās, piemēram, zinātnē, tehnoloģijās, jurisprudencē | 2, |
| Specifiskas prasmes profesijā, piemēram, lai kļūtu par inženieri, grāmatvedi, frizieri, medmāsu/medbrāli, mehāniķi | 3, |
| Prasmes, kuras var lietot dažādās profesijās, piemēram, problēmu risināšana, prasme strādāt kopā ar citiem | 4, |
| Svešvalodu prasmes | 5, |
| Cits (SPONTĀNI) | 6, |
| Neviena (SPONTĀNI) | 7, |
| NA | 8, |

NEW

QB3: KODI 6 UN 7 IR IZSLĒDZOŠI

| | |
|-----|---|
| QB3 | Kuras no šīm prasmēm, Jūsaprāt, ir iespējams apgūt ārpus formālās izglītības sistēmas? Ar "ārpus formālās izglītības sistēmas" mēs domājam ārpus skolām, profesionālās izglītības un apmācībām, un universitātēm. |
|-----|---|

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

(337-343)

| | |
|--|----|
| Pamatprasmes, piemēram, lasītprasme un rakstītprasme, rēķināšanas prasmes | 1, |
| Specializētas prasmes noteiktās jomās, piemēram, zinātnē, tehnoloģijās, jurisprudencē | 2, |
| Specifiskas prasmes profesijā, piemēram, lai kļūtu par inženieri, grāmatvedi, frizieri, medmāsu/medbrāli, mehāniķi | 3, |
| Prasmes, kuras var lietot dažādās profesijās, piemēram, problēmu risināšana, prasme strādāt kopā ar citiem | 4, |
| Svešvalodu prasmes | 5, |
| Neviena (SPONTĀNI) | 6, |
| NA | 7, |

NEW

JAUTĀT QB4, JA "DOMĀ, KA IR IESPĒJAMS APGŪT PRASMES ĀRPUS FORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS", KODS 1 LĪDZ 5 QB3 - PĀRĒJIEM PĀRIET UZ QB5

QB4: KODI 9 UN 10 IR IZSLĒDZOŠI

| | |
|-----|---|
| QB4 | Kur vai kā Jūs varētu apgūt šīs prasmes ārpus formālās izglītības sistēmas? |
|-----|---|

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

(344-353)

| | |
|--|-----|
| Darba pieredze | 1, |
| Apmācība darbā vai profesijā | 2, |
| Brīvprātīgais darbs vai pieredze | 3, |
| Pašmācība | 4, |
| Kursi ārpus skolas, arodskolas, apmācības vai universitātes | 5, |
| Kursi internetā, kuri nav daļa no formālās izglītības programmas | 6, |
| Ceļošana, dzīvošana vai darbs ārzemēs | 7, |
| Cits (SPONTĀNI) | 8, |
| Neviens (SPONTĀNI) | 9, |
| NA | 10, |

NEW

JAUTĀT VISIEM

QB5: NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES

QB5: KODS 10 IR IZSLĒDZOŠS

(Ar "skolotājs" mēs domājam jebkuru, kurš māca citus. Tostarp skolotājus skolā, profesorus, lektorus, arodskolotājus u. c.)

QB5 Jūsaprāt, kuri no šiem ir vissvarīgākie izglītības aspekti?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

(354-363)

| | |
|---|-----|
| Skolotāja kompetence vai zināšanas jomā | 1, |
| Skolotāja prasme iesaistīt un motivēt audzēkņus | 2, |
| Skolotāja prasme nodrošināt kārtīgu mācību vidi | 3, |
| Mācību vides, kas stimulē audzēkņu radošumu un zinātkāri | 4, |
| Mācību metodes, kurās tiek izmantoti datori, internets vai digitālās iespējas | 5, |
| Mācību vides, kas iedrošina sociālo un kultūras daudzveidību | 6, |
| Studiju periodi ārzemēs vai apmaiņas ar audzēkņiem no citām valstīm | 7, |
| Praktiska darba pieredze uzņēmumā vai organizācijā | 8, |
| Cits (SPONTĀNI) | 9, |
| NA | 10, |

NEW

QB6: KODI 10 UN 11 IR IZSLĒDZOŠI

QB6 Jūsaprāt, kurus no šiem aspektiem Latvijā nepieciešams visvairāk uzlabot?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

(364-374)

| | |
|---|-----|
| Skolotāja kompetence vai zināšanas jomā | 1, |
| Skolotāja prasme iesaistīt un motivēt audzēkņus | 2, |
| Skolotāja prasme nodrošināt kārtīgu mācību vidi | 3, |
| Mācību vides, kas stimulē audzēkņu radošumu un zinātkāri | 4, |
| Mācību metodes, kurās tiek izmantoti datori, internets vai digitālās iespējas | 5, |
| Mācību vides, kas iedrošina sociālo un kultūras daudzveidību | 6, |
| Studiju periodi ārzemēs vai apmaiņas ar audzēkņiem no citām valstīm | 7, |
| Praktiska darba pieredze uzņēmumā vai organizācijā | 8, |
| Cits (SPONTĀNI) | 9, |
| Neviens (SPONTĀNI) | 10, |
| NA | 11, |

NEW

| | |
|-----|---|
| QB7 | Kā Jūs novērtētu savas personīgi saņemtās izglītības un apmācības kvalitāti...? |
|-----|---|

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE RINDĀ)

| | | Ļoti laba | Diez gan laba | Diez gan slikta | Ļoti slikta | Nav piemērojams (SPONTĀNI) | NA |
|--|--|-----------|---------------|-----------------|-------------|----------------------------|----|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|
| (375) | 1 | Skolā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (376) | 2 | Arodizglītībā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (377) | 3 | Augstākajā izglītībā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (378) | 4 | Kursos pieaugušajiem, piemēram, vakara kursos, papildkursos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (379) | 5 | Interneta izglītībā, piemēram, iegūstot grādu internetā, interneta kursos, interneta semināros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

| | |
|-----|---|
| QB8 | Cik lielā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat, ka Jūsu izglītība vai apmācība ir sniegusi (vai sniedz) Jums nepieciešamās prasmes, lai atrastu darbu, kas atbilst Jūsu kvalifikācijai? |
|-----|---|

(NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE)

| | |
|---------------------|-------|
| | (380) |
| Pilnībā piekrītat | 1 |
| Drīzāk piekrītat | 2 |
| Drīzāk nepiekrītat | 3 |
| Pilnībā nepiekrītat | 4 |
| NA | 5 |

NEW

| | |
|-----|---|
| QB9 | Vai, Jūsaprāt, Jūsu izglītības vai apmācības sniegtās kvalifikācijas tiktu atzītas citās ES dalībvalstīs? Ar "atzītas" mēs domājam to, ka tās varētu izmantot darbā vai turpinot mācības. |
|-----|---|

(TIKAI 1 ATBILDE)

| | |
|--|-------|
| | (381) |
| Jā | 1 |
| Nē | 2 |
| Nav attiecināms/ nav kvalifikācijas (SPONTĀNI) | 3 |
| NA | 4 |

NEW

QB10: KODI 3 UN 4 IR IZSLĒDZOŠI KATRĀ ATBILDĒ

QB10 Vai Jūs esat pavadījis(-usi) laiku citā ES dalībvalstī vai ārpus ES...?

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES VIENĀ RINDĀ)

| | | Jā, citā ES dalībvalstī | Jā, ārpus ES | Nē | NA |
|--|--|-------------------------|--------------|----|----|
|--|--|-------------------------|--------------|----|----|

| | | | | | | |
|-----------|---|------------------------|----|----|----|----|
| (382-385) | 1 | Mācoties | 1, | 2, | 3, | 4, |
| (386-389) | 2 | Stažējoties vai praksē | 1, | 2, | 3, | 4, |
| (390-393) | 3 | Strādājot | 1, | 2, | 3, | 4, |

NEW

QB11: KODI 5 UN 6 IR IZSLĒDZOŠI

QB11 Vai Jūs jebkad esat strādājis(-usi) vai studējis(-usi) uzņēmumā vai institūcijā, kas atrodas citā ES dalībvalstī vai ārpus ES, kamēr Jūs pats(-i) atradāties Jūsu valstī? Piemēram, strādājāt attālināti, tālmācībā vai internetaursos.

(NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

| | |
|----------------------------------|-----------|
| | (394-399) |
| Jā, strādāju citā ES dalībvalstī | 1, |
| Jā, strādāju ārpus ES | 2, |
| Jā, studēju citā ES dalībvalstī | 3, |
| Jā, studēju ārpus ES | 4, |
| Nē | 5, |
| NA | 6, |

NEW

| | |
|------|--|
| QB12 | Cik lielā mērā, Jūsaprāt, šāda pieredze tiktu atzīta Latvijā? Ar "atzīta" mēs domājam, ka to varētu izmantot darbā vai turpinot mācības. |
|------|--|

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE RINDĀ)

| | | Pilnībā atzīta | Lielākoties atzīta | Zināmā mērā atzīta | Netiktu atzīta | NA | |
|-------|---|---|-----------------------|--------------------------|-------------------|----|---|
| (400) | 1 | Studijas citā ES dalībvalstī | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (401) | 2 | Strādāšana citā ES dalībvalstī | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (402) | 3 | Stažēšanās vai prakses citā ES dalībvalstī | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (403) | 4 | Studēšana internetā iestādē, kas atrodas citā ES dalībvalstī | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (404) | 5 | Strādāšana attālināti uzņēmumā, kas atrodas citā ES dalībvalstī | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB13: KODI 3 UN 4 IR IZSLĒDZOŠI

| | |
|------|---|
| QB13 | Vai Jūs jebkad esat mēģinājis(-usi) strādāt vai studēt citā ES dalībvalstī, ieskaitot darbu attālināti vai tālmācībā no Latvijas, un neesat spējuši to darīt? |
|------|---|

(NOLASĪT - IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

| | |
|---|-----------|
| Jā, es mēģināju studēt citā ES dalībvalstī | (405-408) |
| Jā, es mēģināju strādāt citā ES dalībvalstī | 1, |
| Nē | 2, |
| NA | 3, |
| | 4, |

NEW

JAUTĀT QB14, JA "NEVEIKSMĪGI MĒĢINĀJA STUDĒT VAI STRĀDĀT ĀRZEMĒS", KODS 1
VAI 2 QB13 - PĀRĒJIEM PĀRIET UZ QB15

QB14: KODI 6 UN 7 IR IZSLĒDZOŠI

QB14 Ar kādām grūtībām attiecībā uz Jūsu kvalifikāciju Jūs saskārties?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

(409-415)

| | |
|---|----|
| Jūsu topošais darba devējs neatzina Jūsu kvalifikācijas | 1, |
| Izglītības iestāde neatzina Jūsu kvalifikācijas | 2, |
| Jums nebija pietiekami daudz informācijas par to, vai Jūsu kvalifikācijas tiktu atzītas citā ES dalībvalstī | 3, |
| Jums nebija pietiekami daudz informācijas par pieejamajiem grantiem un stipendijām | 4, |
| Cits (SPONTĀNI) | 5, |
| Neviena (SPONTĀNI) | 6, |
| NA | 7, |

NEW

JAUTĀT VISIEM

QB15 Vai Jūs zināt, kuram Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim Jūsu kvalifikācijas atbilst?

(NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE)

(416)

| | |
|---|---|
| Jā | 1 |
| Nē, bet Jūs esat dzirdējis(-usi) par Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru | 2 |
| Nē, un Jūs neesat dzirdējis(-usi) par Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru | 3 |
| Nav attiecināms/ nav kvalifikāciju (SPONTĀNI) | 4 |
| NA | 5 |

NEW

QB16 Vai, Jūsprāt, Latvijā dažādos veidos iegūtu prasmju vai kompetenču kombinācija (piemēram, iegūta izglītības, arodizglītības un apmācības, un darba pieredzes veidā) var tikt izmantota, lai iegūtu kvalifikāciju?

(TIKAI VIENA ATBILDE)

(417)

| | |
|----|---|
| Jā | 1 |
| Nē | 2 |
| NA | 3 |

NEW

QB17: KODI 7 UN 8 IR IZSLĒDZOŠI

QB17 Pastāv dažādi veidi, kā dokumentēt prasmes un kvalifikācijas, strādājot Latvijā vai strādājot citā ES dalībvalstī. Kurus no norādītajiem Jūs zināt?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

(418-425)

| | |
|--|----|
| Europass CV | 1, |
| Europass Mobilitāte | 2, |
| Valodu pase | 3, |
| Diploma pielikumi (augstākajā izglītībā) | 4, |
| Sertifikātu pielikumi (arodizglītībā) | 5, |
| Youtpass | 6, |
| Nevienu (SPONTĀNI) | 7, |
| NA | 8, |

NEW

QB18 Vai Jūs esat jebkad izmantojis(-usi) karjeras konsultāciju pakalpojumus?

(NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE)

(426)

| | |
|--|---|
| Jā | 1 |
| Nē, Jums nekad nav bijuši pieejami karjeras konsultāciju pakalpojumi | 2 |
| Nē, citu iemeslu dēļ | 3 |
| NA | 4 |

NEW

JAUTĀT QB19, JA "IR IZMANTOJIS(-USI) KARJERAS KONSULTĀCIJU PAKALPOJUMUS",
KODS 1 QB18 - PĀRĒJIEM PĀRIET PIE QB20

QB19: KODS 7 IR IZSLĒDZOŠS

QB19 Kad Jūs izmantojāt karjeras konsultāciju pakalpojumus?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

(427-433)

| | |
|--|----|
| Kamēr vēl mācījāties | 1, |
| Kad meklējāt papildu izglītības vai apmācību iespējas | 2, |
| Kad meklējāt darbu (pirmo darbu vai jaunu darbu) | 3, |
| Kad meklējāt iespējas strādāt vai studēt citā ES dalībvalstī | 4, |
| Lai uzzinātu, vai Jūsu ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās zināšanas un prasmes tiktu atzītas | 5, |
| Cits (SPONTĀNI) | 6, |
| NA | 7, |

NEW

JAUTĀT VISIEM

QB20 Domājot par karjeras konsultāciju pakalpojumiem, cik lielā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat šiem apgalvojumiem? Karjeras konsultāciju pakalpojumi ir...

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE RINDĀ)

| | | Pilnībā piekrītat | Drīzāk piekrītat | Drīzāk nepiekrītat | Pilnībā nepiekrītat | NA | |
|-------|---|--|---------------------|-----------------------|------------------------|----|---|
| | 1 | Noderīgi, lai izdarītu pareizo izvēli attiecībā uz turpmākajām studijām | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (434) | 2 | Noderīgi, lai atrastu darbu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (435) | 3 | Noderīgi, lai atrastu iespējas strādāt vai studēt citā ES dalībvalstī | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (436) | 4 | Pieejami visā izglītības laikā, piemēram, skolās, augstākajā izglītībā, arodizglītībā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (437) | 5 | Pieejami pēc izglītības vai apmācības iegūšanas, piemēram, meklējot darbu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (438) | | | | | | | |

NEW

QB21: KODI 5 UN 6 IR IZSLĒDZOŠI

QB21 Vai Jūs jebkad esat meklējis/-usi informāciju par kādu no šiem?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

| | |
|---|-----------|
| Studiju vai karjeras konsultācijas | (439-444) |
| Izglītības vai apmācību kursi | 1, |
| Stażēšanās, prakses, mācekļa prakses | 2, |
| Par to, vai Jūsu prasmes vai kvalifikācijas tiktu atzītas citās ES dalībvalstīs | 3, |
| Neviens (SPONTĀNI) | 4, |
| NA | 5, |
| | 6, |

NEW

JAUTĀT QB22, JA "IR MEKLĒJIS(-USI) INFORMĀCIJU", KODS 1 LĪDZ 4 QB21 - PĀRĒJIEM PĀRIET UZ QB23

QB22 Cik viegli vai grūti bija atrast Jums nepieciešamo informāciju?

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE RINDĀ)

| | | Ļoti viegli | Drīzāk viegli | Drīzāk grūti | Ļoti grūti | NA |
|-------|---|-------------|------------------|-----------------|------------|----|
| (445) | 1 Studiju vai karjeras konsultācijas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (446) | 2 Izglītības vai apmācību kursi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (447) | 3 Stažēšanās, prakses, mācekļa prakses | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (448) | 4 Par to, vai Jūsu prasmes vai kvalifikācijas tiktu atzītas citās ES dalībvalstīs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

JAUTĀT VISIEM

QB23: ROTĒT KODUS 1 LĪDZ 6

QB23: KODI 7 UN 8 IR IZSLĒDZOŠI

QB23 Kurus no norādītajiem Eiropas informācijas punktiem vai pakalpojumiem Jūs zināt?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

(449-456)

| | |
|------------------------------|----|
| Tava Eiropa | 1, |
| Europass informācijas centri | 2, |
| EURES | 3, |
| Europe Direct | 4, |
| Eurodesk | 5, |
| Euroguidance | 6, |
| Nevienu (SPONTĀNI) | 7, |
| NA | 8, |

NEW

DEMOGRĀFIJA

JAUTĀT VISIEM

D1-D6 NETIEK JAUTĀTI

D7: "NAV ATBILDES" KODĒT AR KODU 16

| | |
|----|--|
| D7 | Sakiet, lūdzu, kurš atbilžu variants vislabāk raksturo Jūsu pašreizējo ģimenes stāvokli? |
|----|--|

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE)

(477-478)

| PRECĒJIES VAI ATKĀRTOTI PRECĒJIES | |
|--|----|
| Dzīvo bez bērniem | 1 |
| Dzīvo ar bērniem no šīs laulības | 2 |
| Dzīvo ar bērniem no iepriekšējās laulības | 3 |
| Dzīvo ar bērniem gan no šīs, gan iepriekšējās laulības | 4 |
| NEPRECĒJIES, BET DZĪVO KOPĀ AR PARTNERI | |
| Dzīvo bez bērniem | 5 |
| Dzīvo ar bērniem no šīs savienības | 6 |
| Dzīvo ar bērniem no iepriekšējās savienības | 7 |
| Dzīvo ar bērniem gan no šīs, gan iepriekšējās savienības | 8 |
| DZĪVO VIENS PATS | |
| Dzīvo bez bērniem | 9 |
| Dzīvo ar bērniem | 10 |
| ŠĶĪRIES VAI DZĪVO ATSEVIŠĶĪ | |
| Dzīvo bez bērniem | 11 |
| Dzīvo ar bērniem | 12 |
| ATRAITNIS | |
| Dzīvo bez bērniem | 13 |
| Dzīvo ar bērniem | 14 |
| | |
| Cits (SPONTĀNI) | 15 |
| Atteikums (SPONTĀNI) | 16 |

EB81.2 D7

D8: "NAV ATBILDES" KODĒT AR KODU 98

| | |
|----|---|
| D8 | Kādā vecumā Jūs pabeidzāt pilna laika mācības? (PILNA LAIKA MĀCĪBAS – mācības ir pamatnodarbošanās (saņemts pamatskolas vai vidusskolas diploms, bakalaura, maģistra grāds u.c.)) |
|----|---|

(INT.: Ja JOPROJĀM MĀCĀS / STUDĒ, KODS "00" – Ja NAV IZGLĪTĪBAS, KODS "01" – Ja ATTEIKUMS, KODS "98" – Ja NA, KODS "99")

(479-480)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB81.2 D8

| |
|-------------------|
| D9 netiek jautāts |
|-------------------|

| |
|-----------------------------|
| D10: NAV ATĻAUTS NEATBILDĒT |
|-----------------------------|

| | |
|-----|----------------------------------|
| D10 | (ATZĪMĒJIET RESPONDENTA DZIMUMU) |
|-----|----------------------------------|

(481)

| |
|----------|
| Vīrietis |
|----------|

1

| |
|----------|
| Sieviete |
|----------|

2

| |
|------------|
| EB81.2 D10 |
|------------|

| |
|-----------------------------|
| D11: NAV ATĻAUTS NEATBILDĒT |
|-----------------------------|

| | |
|-----|----------------------|
| D11 | Kāds ir Jūsu vecums? |
|-----|----------------------|

(482-483)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|------------|
| EB81.2 D11 |
|------------|

D12-D14 NETIEK JAUTĀTI

D15b jautāt, ja PAŠLAIK NESTRĀDĀ ALGOTU DARBU (D15a=1-4)

D15a&b: NAV ATĻAUTS NEATBILDĒT

D15a&b: NERĀDĪT EKRĀNU

D15a Kāda ir Jūsu pašreizējā nodarbošanās?

D15b Vai Jūs agrāk esat strādājis/-usi kādu algotu darbu? Kāda bija Jūsu pēdējā nodarbošanās?

| | (484-485) | (486-487) |
|---|--------------------------------|----------------------------|
| | D15a | D15b |
| | PAŠREIZĒJĀ NODARBOŠAN ĀS | PĒDĒJĀ NODARBOŠAN ĀS |
| NESTRĀDĀ | | |
| Atbildīgais par ikdienas iepirkumiem un mājāsaimniecību, algotā darbā nestrādājošs | 1 | |
| Students/ skolēns | 2 | |
| Bezdarbnieks vai uz laiku nestrādājošs | 3 | |
| Pensionārs vai darba nespējīgs veselības dēļ, invalīds | 4 | |
| PAŠNODARBINĀTS | | |
| Zemnieks/ lauksaimnieks | 5 | 5 |
| Zvejnieks | 6 | 6 |
| Profesionālis, kuram ir privātprakse (jurists, praktizējošs ārsts, grāmatvedis, arhitekts u. tml.) | 7 | 7 |
| Veikala īpašnieks, amatnieks, cita pašnodarbināta persona | 8 | 8 |
| Uzņēmējs, uzņēmuma īpašnieks (pilnībā vai daļēji) | 9 | 9 |
| NODARBINĀTS | | |
| Algots profesionālis (ārsts, jurists, grāmatvedis, arhitekts u. c.) | 10 | 10 |
| Vadošais menedžments, uzņēmuma vadītājs (izpilddirektors, komercdirektors, cits direktors) | 11 | 11 |
| Vidējais menedžments, cits vadītājs (nodaļas vadītājs, menedžeris, skolotājs, speciālists) | 12 | 12 |
| Algots darbinieks, strādājošs galvenokārt pie rakstāmgalda vai birojā | 13 | 13 |
| Algots darbinieks, kas strādā ārpus biroja (tirdzniecības aģents, šoferis u. tml.) | 14 | 14 |
| Algots darbinieks, kas strādā pakalpojumu sfērā, bet ne birojā (slimnīcā, restorānā, policists, ugunsdzēsējs u. tml.) | 15 | 15 |
| Uzraugs, brigadieris | 16 | 16 |
| Kvalificēts strādnieks | 17 | 17 |
| Cits (nekvalificēts) strādnieks | 18 | 18 |
| NEKAD NAV STRĀDĀJIS ALGOTU DARBU | | 19 |

EB81.2 D15a D15b

D16-D24 netiek jautāti

D25: "NAV ATBILDES" KODĒT AR KODU 4

D25 Vai Jūs teiktu, ka dzīvojat ... ?

(NOLASĪT)

(488)

Laukos vai ciematā

1

Mazā vai vidēji lielā pilsētā

2

Lielā pilsētā

3

NA

4

EB81.2 D25

D26-D39 netiek jautāti

D40a: MINIMUMS = 01

D40a Sakiet, lūdzu, cik daudz cilvēku, ieskaitot Jūs pašu, kuri ir 15 un vairāk gadus veci, dzīvo Jūsu mājsaimniecībā?

(INT: NOLASĪT – IERAKSTĪT)

(489-490)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB81.2 D40a

D40b: MINIMUMS = 00

D40b Sakiet, lūdzu, cik daudz bērnu, jaunāku par 10 gadiem (neieskaitot), dzīvo Jūsu mājsaimniecībā?

(INT: NOLASĪT – IERAKSTĪT)

(491-492)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB81.2 D40b

D40c: MINIMUMS = 00

D40c Sakiet, lūdzu, cik daudz bērnu, vecumā no 10 līdz 14 gadiem, dzīvo Jūsu mājsaimniecībā?

(INT: NOLASĪT – IERAKSTĪT)

(493-494)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB81.2 D40c

D41 - D59 NETIEK JAUTĀTI

D60: "NAV ATBILDES" KODĒT AR KODU 4

D60 Vai pēdējo divpadsmit mēnešu laikā Jums ir bijušas grūtības mēneša beigās nomaksāt rēķinus?

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE)

(495)

| | |
|-----------------------|---|
| Lielāko daļu laika | 1 |
| Reizēm | 2 |
| Gandrīz nekad / nekad | 3 |
| Atteikums (SPONTĀNI) | 4 |

EB81.2 D60

D61: "NAV ATBILDES" KODĒT AR KODU 11

D61 Nākamajā skalā punkts '1' atbilst 'zemākajam līmenim sabiedrībā' un '10' atbilst 'augstākajam līmenim sabiedrībā'. Sakiet, lūdzu, kurā posmā Jūs novietotu sevi?

(PARĀDĪT EKRĀNU – TIKAI VIENA ATBILDE)

(496-497)

| | |
|----------------------------------|----|
| 1 Zemākais līmenis sabiedrībā | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 Augstākais līmenis sabiedrībā | 10 |
| Atteikums (SPONTĀNI) | 11 |

EB80.1 D61

D62: NEVAR NEATBILDĒT

D62 Vai Jūs...?

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

| | | Katr u dien u vai gand rīz katru dien u | Diva s vai trīs reize s nedē ļā | Apm ēram reizi nedē ļā | Diva s vai trīs reize s mēn esī | Dau dz retāk | Nek ad | Nav pieej as inter neta m (SP ONT ĀNI) |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--------------------|-----------|--|
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--------------------|-----------|--|

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| (498) | 1 | Izmantojat internetu mājās | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (499) | 2 | Izmantojat internetu darbā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (500) | 3 | Izmantojat internetu citur (skolā, augstskolā, interneta kafejnīcā utt.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB81.2 D62

D63: "NAV ATBILDES" KODĒT AR KODU 6

D63 Vai Jūs uzskatāt, ka Jūs un Jūsu ģimene pieder pie...

(PARĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE)

| | |
|-------------------------------|-------|
| | (501) |
| Sabiedrības strādnieku šķiras | 1 |
| Sabiedrības vidusšķiras | 2 |
| Sabiedrības augstākās šķiras | 3 |
| Cita (SPONTĀNI) | 4 |
| Neviena no šīm (SPONTĀNI) | 5 |
| Atteikums (SPONTĀNI) | 6 |
| NA | 7 |

EB81.2 D63

D64 - D70 NETIEK JAUTĀTI

D71 - "NAV ATBILDES" AR KODU 4

| | |
|-----|--|
| D71 | Vai, satiekoties ar draugiem vai radniekiem, Jūs bieži, reizēm apspriežat vai nekad neapspriežat...? |
|-----|--|

(NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

| | | Bieži | Reizēm | Nekad | NA | |
|-------|---|--------------------------------------|--------|-------|----|---|
| (502) | 1 | Valsts līmeņa politiskos jautājumus | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (503) | 2 | Politiskos jautājumus Eiropas līmenī | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (504) | 3 | Vietēja līmeņa politiskos jautājumus | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB81.2 QA2

D72: "NAV ATBILDES" KODĒT AR KODU 5

| | |
|-----|--|
| D72 | Sakiet, lūdzu, kādā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat katram no šiem apgalvojumiem? |
|-----|--|

(PARĀDĪT EKRĀNU AR SKALU – NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

| | | Pilnībā piekrītat | Drīzāk piekrītat | Drīzāk nepiekrītat | Pilnībā nepiekrītat | NA | |
|-------|---|---|---------------------|-----------------------|------------------------|----|---|
| (505) | 1 | Jūsu viedoklis tiek ņemts vērā Eiropas Savienībā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (506) | 2 | Jūsu viedoklim ir nozīme Latvijā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB81.2 Q28

D73: "NAV ATBILDES" KODĒT AR KODU 4

| | |
|-----|--|
| D73 | Vai Jūs teiktu, ka kopumā lietas šobrīd virzās pareizā virzienā vai nepareizā virzienā...? |
|-----|--|

(NOLASĪT – TIKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

| | | Lietas virzās pareizā virzienā | Lietas virzās nepareizā virzienā | Ne viens, ne otrs (SPONTĀ NI) | NA | |
|-------|---|---|---|--|----|---|
| (507) | 1 | Latvijā | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (508) | 2 | Eiropas Savienībā | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB80.2 D73

| |
|----------------------|
| INTERVIJAS PROTOKOLS |
|----------------------|

| | |
|----|-------------------|
| P1 | INTERVIJAS DATUMS |
|----|-------------------|

(529-530)

(531-532)

| | | |
|--|--|-------|
| | | DIENA |
|--|--|-------|

| | | |
|--|--|---------|
| | | MĒNESIS |
|--|--|---------|

| |
|-----------|
| EB81.2 P1 |
|-----------|

| | |
|----|-------------------------|
| P2 | INTERVIJAS SĀKUMA LAIKS |
|----|-------------------------|

| |
|--|
| (INT.: IZMANTOT 24 STUNDU PULKSTENLAIKU) |
|--|

(533-534)

(535-536)

| | | |
|--|--|---------|
| | | STUNDAS |
|--|--|---------|

| | | |
|--|--|---------|
| | | MINŪTES |
|--|--|---------|

| |
|-----------|
| EB81.2 P2 |
|-----------|

| | |
|----|-------------------|
| P3 | INTERVIJAS ILGUMS |
|----|-------------------|

(537-539)

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | | MINŪTES |
|--|--|--|---------|

| |
|-----------|
| EB81.2 P3 |
|-----------|

| |
|----------------------|
| P4: NEVAR NEATBILDĒT |
|----------------------|

| | |
|----|--|
| P4 | Intervijā klātesošo personu skaits, ieskaitot intervētāju. |
|----|--|

(540)

| | |
|------------------------------------|---|
| Divas (intervētājs un respondents) | 1 |
| Trīs | 2 |
| Četras | 3 |
| Piecas un vairāk | 4 |

| |
|-----------|
| EB81.2 P4 |
|-----------|

| |
|----------------------|
| P5: NEVAR NEATBILDĒT |
|----------------------|

| | |
|----|------------------------------------|
| P5 | Respondenta sadarbība, atsaucīgums |
|----|------------------------------------|

(541)

| | |
|----------|---|
| Izcila | 1 |
| Laba | 2 |
| Viduvēja | 3 |
| Slikta | 4 |

| |
|-----------|
| EB81.2 P5 |
|-----------|

| | |
|----|------------------------|
| P6 | Apdzīvotās vietas tips |
|----|------------------------|

| |
|-----------------|
| (LATVIJAS KODI) |
|-----------------|

(542-543)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|-----------|
| EB81.2 P6 |
|-----------|

| | | |
|-----|---|--------------|
| P7 | Reģions | |
| | (LATVIJAS KODI) | |
| | (544-545) | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | |
| | EB81.2 P7 | |
| P8 | Pasta indekss | |
| | (546-553) | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | |
| | EB81.2 P8 | |
| P9 | Aptaujas punkta numurs | |
| | (554-561) | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | |
| | EB81.2 P9 | |
| P10 | Intervētāja numurs | |
| | (562-569) | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | |
| | EB81.2 P10 | |
| P11 | Atstāt tukšu | |
| | (570-577) | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | |
| | EB80.1 P11 | |
| | JAUTĀJUMA P12 NAV | |
| | JAUTĀT P13 TIKAI LU, BE, ES, FI, EE, LV UN MT | |
| P13 | Intervijas valoda | |
| | | (578) |
| | Latviešu | 1 |
| | Krievu | 2 |
| | EB81.2 P13 | |