

**ZA-Archiv Nummer 3451**

**Allgemeine Bevölkerungsumfrage  
der Sozialwissenschaften  
ALLBUS 2000  
(CAPI-Version)**

**ALLGEMEINE BEVÖLKERUNGSUMFRAGE  
DER SOZIALWISSENSCHAFTEN**

**ALLBUS 2000**

**ZA-Studien-Nr. 3451**

**CAPI-Fragebogen**

---

**ZENTRALARCHIV FÜR  
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG  
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN**


Bachemer Str. 40  
D - 50931 Köln  
Tel.: 0221 - 47 69 40

**ZENTRUM FÜR UMFRAGEN,  
METHODEN UND ANALYSEN  
(ZUMA)**

Postfach 12 21 55  
D - 68072 Mannheim  
Tel.: 0621 - 1246-0

**[IN]**

--> Zahl der telefonischen Kontaktversuche zu dieser Adresse:

: \_\_\_\_\_

--> Zahl der persönlichen Kontaktversuche zu dieser Adresse  
(Besuche, incl. Interviewbesuch):

: \_\_\_\_\_

**[INR2]**

--> Wenn Sie jetzt das Interview durchführen,  
gilt dies auch als persönlicher Kontaktversuch.

Bitte korrigieren Sie die Eingabe!

**[Datenschutz]**

--> Bitte denken Sie unbedingt daran,  
dem Befragten das Merkblatt zum Datenschutz zu überreichen!

☐ Habe das Merkblatt zum Datenschutz übergeben bzw. werde es noch tun [1]

**[F01]**

Beginnen wir mit einigen Fragen zu Familie und Partnerschaft.

Glauben Sie, daß man eine Familie braucht, um wirklich glücklich zu sein, oder glauben Sie, man kann alleine genauso glücklich leben?

- ☐ Braucht Familie [1]
- ☐ Alleine genauso glücklich [2]
- ☐ Alleine glücklicher [3]
- ☐ Unentschieden
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ KA [5]

**[F02]**

Meinen Sie, daß man heiraten sollte, wenn man mit einem Partner auf Dauer zusammenlebt?

- ☐ Ja [1]

F04

- ☐ Nein [2]

F03

- ☐ Unentschieden [3]

- ☐ Weiß nicht

- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ KA [5]

**[F03]**

Und wie ist es, wenn ein Kind da ist? Meinen Sie, daß man dann heiraten sollte?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein [2]
- ☐ Unentschieden [3]
- ☐ Weiß nicht
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ KA [5]

**[F04]**

--> Liste 4 vorlegen!

Über die Aufgaben der Frau in der Familie und bei der Kindererziehung gibt es verschiedene Meinungen.

Bitte sagen Sie mir nun zu jeder Aussage auf dieser Liste, ob Sie ihr -

- > voll und ganz zustimmen,
- > eher zustimmen,
- > eher nicht zustimmen oder
- > überhaupt nicht zustimmen.

--> Antwortschema nächste Seite!

**[F04a]**

--> Antwortschema zu Frage 4 :

	Stimme voll und ganz zu <sup>[1]</sup>	Stimme eher zu <sup>[2]</sup>	Stimme eher nicht zu <sup>[3]</sup>	Stimme überhaupt nicht zu <sup>[4]</sup>	Weiß nicht <sup>[5]</sup>	KA <sup>[6]</sup>
A Eine berufstätige Mutter kann ein genauso herzliches und vertrauensvolles Verhältnis zu ihren Kindern finden wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist. <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Für eine Frau ist es wichtiger, ihrem Mann bei seiner Karriere zu helfen, als selbst Karriere zu machen. <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist. <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

--> Fortsetzung nächste Seite!

.

**[F04b]**

--> Fortsetzung Antwortschema zu Frage 4 :

	Stimme voll und ganz zu <sup>[1]</sup>	Stimme eher zu <sup>[2]</sup>	Stimme eher nicht zu <sup>[3]</sup>	Stimme überhaupt nicht zu <sup>[4]</sup>	Weiß nicht <sup>[5]</sup>	KA <sup>[6]</sup>
D Es ist für alle Beteiligten viel besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau zu Hause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert. <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Es ist für ein Kind sogar gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert. <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Eine verheiratete Frau sollte auf eine Berufstätigkeit verzichten, wenn es nur eine begrenzte Anzahl von Arbeitsplätzen gibt, und wenn ihr Mann in der Lage ist, für den Unterhalt der Familie zu sorgen. <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[F05A]**

--> Liste 5A vorlegen und bis Frage 5E liegenlassen!

Was von dieser Liste würden Sie für das WICHTIGSTE halten, das ein Kind lernen sollte, um sich auf das Leben vorzubereiten?

- ☐ A Zu gehorchen [1]
- ☐ B Beliebt zu sein [2]
- ☐ C Selbständig zu denken [3]
- ☐ D Hart zu arbeiten [4]
- ☐ E Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen [5]
- ☐ \_\_\_\_\_ [6]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[F05B]**

⟨[F05A] Diff {'6', '7'}⟩

--> Liste 5A liegt vor!

Was wäre das ZWEITWICHTIGSTE?

- ☐ A Zu gehorchen [1]
- ☐ B Beliebt zu sein [2]
- ☐ C Selbständig zu denken [3]
- ☐ D Hart zu arbeiten [4]
- ☐ E Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]



**[F05C]** ((CPrecodelist([F05A]) Union CPrecodelist([F05B])) Diff {'6', '7'})

--> Liste 5A liegt vor!

Was kommt an DRITTER Stelle?

- ☐ A Zu gehorchen [1]
- ☐ B Beliebt zu sein [2]
- ☐ C Selbständig zu denken [3]
- ☐ D Hart zu arbeiten [4]
- ☐ E Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[F05D]** ((CPrecodelist([F05A]) Union CPrecodelist([F05B]) Union CPrecodelist([F05C])) Diff {'6', '7'})

--> Liste 5A liegt vor!

Was kommt an VIERTER Stelle?

- ☐ A Zu gehorchen [1]
- ☐ B Beliebt zu sein [2]
- ☐ C Selbständig zu denken [3]
- ☐ D Hart zu arbeiten [4]
- ☐ E Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[F05E]** ([aF05Rangreihe])

--> Liste 5A liegt vor!

Was kommt an FÜNFTER Stelle?

- ☐ A Zu gehorchen [1]
- ☐ B Beliebt zu sein [2]
- ☐ C Selbständig zu denken [3]
- ☐ D Hart zu arbeiten [4]
- ☐ E Anderen zu helfen, wenn sie Hilfe benötigen [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[F06]**

--> Karten des ORANGEN Kartensatzes mischen und einzeln übergeben!

Auf diesen Kärtchen steht Verschiedenes über die berufliche Arbeit und den Beruf.  
Für wie wichtig halten Sie persönlich diese Merkmale für die berufliche Arbeit und den Beruf?  
Benutzen Sie bitte die Skala von 1 bis 7 für Ihre Antwort.

--> Antwortschema nächste Seite!

**[F06a]**

--> Antwortschema zu Frage 6 :

Un-  
wichtig

Sehr  
wichtig

	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	KA [8]
A Hohes Einkommen [1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Gute Aufstiegsmöglichkeiten [2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Interessante Tätigkeit [3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann [4]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Ein Beruf, bei dem man anderen helfen kann [5]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Ein Beruf, der für die Gesellschaft nützlich ist [6]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.

**[F07]**

Ich werde Ihnen nun einige Aussagen vorlesen.

Sagen Sie mir bitte zu jeder einzelnen dieser Aussagen, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder ob Sie anderer Meinung sind.

--> Vorgaben bitte vorlesen!

	Bin der- selben Meinung <sup>[1]</sup>	Bin anderer Meinung <sup>[2]</sup>	Weiß nicht <sup>[3]</sup>	KA <sup>[4]</sup>
> Egal, was manche Leute sagen: Die Situation der einfachen Leute wird nicht besser, sondern schlechter. <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen. <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Die meisten Politiker interessieren sich in Wirklichkeit gar nicht für die Probleme der einfachen Leute. <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht. <sup>[4]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[F08]**

Manche Leute sagen, daß man den meisten Menschen trauen kann. Andere meinen, daß man nicht vorsichtig genug sein kann im Umgang mit anderen Menschen. Was ist Ihre Meinung dazu?

- ☐ Den meisten Menschen kann man trauen [1]
- ☐ Man kann nicht vorsichtig genug sein [2]
- ☐ Das kommt darauf an [3]
- ☐ Sonstiges, und zwar . . . . . [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

## Split 1 Anfang

### [F09]

Bitte sagen Sie mir, ob es IHRER MEINUNG NACH einer Frau gesetzlich möglich sein sollte oder nicht, einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen zu lassen -

--> Aussagen bitte vorlesen und Antworten ankreuzen!

	Ja, sollte möglich sein [1]	Nein, sollte nicht möglich sein [2]	Weiß nicht [3]	KA [4]
> wenn das Baby mit hoher Wahrscheinlichkeit eine ernsthafte Schädigung haben wird? [1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> wenn die Frau verheiratet ist und keine Kinder mehr haben möchte? [2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> wenn die Gesundheit der Frau durch die Schwangerschaft ernsthaft gefährdet ist? [3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> wenn die Familie nur über ein geringes Einkommen verfügt und sich keine Kinder mehr leisten kann? [4]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> wenn die Schwangerschaft Folge einer Vergewaltigung ist? [5]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> wenn die Frau unverheiratet ist und den Vater des Kindes nicht heiraten möchte? [6]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> wenn die Frau es so will, unabhängig davon, welchen Grund sie dafür hat? [7]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.

**[F09\_1]**

Welche Staatsbürgerschaft haben Sie?

Wenn Sie die Staatsbürgerschaft mehrerer Länder besitzen, nennen Sie mir bitte alle.

--> Mehrfachnennungen möglich!

- ☐ Deutschland [1]
- ☐ Griechenland [2]
- ☐ Italien \_\_\_\_\_
- ☐ Ehemaliges Jugoslawien [3]
- ☐ Bosnien und Herzegowina [4]
- ☐ Bundesrepublik Jugoslawien (Serbien und Montenegro) [5]
- ☐ Kroatien [6]
- ☐ Mazedonien [7]
- ☐ Slowenien \_\_\_\_\_ [8]
- ☐ Polen [9]
- ☐ Türkei [10]
- ☐ Anderes Land, und zwar . . . . . [11]
- ☐ Keine, bin staatenlos \_\_\_\_\_ [12]
- ☐ KA [13]

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[F10]**

In dieser Frage geht es um Verhaltensweisen, die verschiedene Leute manchmal gewählt haben, um gegen etwas zu protestieren, oder um die Öffentlichkeit auf Ihr Anliegen aufmerksam zu machen.

Ich lese Ihnen nun einige solcher Verhaltensweisen vor.

Sagen Sie mir bitte zu jeder, ob Sie selbst sich bereits einmal an einer SOLCHEN AKTION BETEILIGT HABEN.

Wenn Sie sich bisher NOCH NICHT AN EINER DERARTIGEN AKTION BETEILIGT HABEN, sagen Sie bitte, ob Sie sich daran beteiligen würden, wenn es um eine wichtige Sache geht, oder ob Sie sich nur in einer ganz außergewöhnlichen Situation beteiligen würden, oder ob Sie sich unter keinen Umständen an einer solchen Aktion beteiligen würden.

--> Vorgaben bitte vorlesen! Zusätzlich Liste 10 vorlegen!  
Bei jeder Vorgabe eine Antwort ankreuzen!

--> Antwortschema nächste Seite!

**[F10a]**

((loop10],[Text]))

--> Antwortschema zu Frage 10

Nur e i n e Nennung möglich!

Haben Sie sich schon an {Aktion} beteiligt oder würden Sie sich daran beteiligen?

Aktionen: Bürgerinitiative; Unterschriftensammlung; Boykott; Genehmigte politische Demonstration

☐ A Habe mich bereits einmal an einer solchen Aktion beteiligt

\_\_\_\_\_ Würde mich beteiligen - [1]

☐ B bei wichtiger Sache [2]

☐ C in außergewöhnlicher Situation [3]

☐ D unter keinen Umständen

\_\_\_\_\_ [4]

☐ Kenne ich nicht

\_\_\_\_\_ [5]

☐ Weiß nicht [6]

☐ KA [7]



**[F11]**

Viele Leute in der Bundesrepublik neigen längere Zeit einer bestimmten politischen Partei zu, obwohl sie auch ab und zu mal eine andere Partei wählen.

Wie ist das bei Ihnen:

Neigen Sie - ganz allgemein gesprochen - einer bestimmten Partei zu?

☐ Ja [1]

F12

☐ Nein

\_\_\_\_\_ [2]

F13

☐ Verweigert

\_\_\_\_\_ [3]

☐ KA [4]

**[F12]**

Sagen Sie mir bitte auch noch, welche Partei das ist?

--> Falls ""andere Partei"", nachfragen: Welche?

☐ CDU bzw. CSU [1]

☐ SPD [2]

☐ F.D.P. [3]

☐ Bündnis 90 / Die Grünen [4]

☐ Die Republikaner [5]

☐ PDS [6]

☐ Andere Partei, und zwar . . . . .

\_\_\_\_\_ [7]

☐ Verweigert

\_\_\_\_\_ [8]

☐ KA [9]

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[F13]**

--> Liste 13 vorlegen!

Ich werde Ihnen gleich einzelne Karten überreichen, auf denen verschiedene Verhaltensweisen beschrieben sind.

Bitte sagen Sie mir jeweils mit Hilfe dieser Liste, ob Sie persönlich das beschriebene Verhalten für

- 
- > sehr schlimm,
- > ziemlich schlimm,
- > weniger schlimm oder
- > für überhaupt nicht schlimm halten.

--> Karten des GRÜNEN Kartensatzes mischen und einzeln überreichen!

--> Antwortschema auf der nächsten Seite!

**[F13a]**

	Sehr schlimm <sup>[1]</sup>	Ziemlich schlimm <sup>[2]</sup>	Weniger schlimm <sup>[3]</sup>	Überhaupt nicht schlimm <sup>[4]</sup>	Weiß nicht <sup>[5]</sup>	KA <sup>[6]</sup>
Karte A <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte B <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte C <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte D <sup>[4]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte E <sup>[5]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte F <sup>[6]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte G <sup>[7]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte H <sup>[8]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte J <sup>[9]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte K <sup>[10]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte L <sup>[11]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte M <sup>[12]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karte N <sup>[13]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.						
--> Antworten F13						

**[F14]**

--> Liste 14 vorlegen!

In der nächsten Frage geht es nochmals um einige der Verhaltensweisen aus der vorangegangenen Frage.

Wenn es nach Ihnen ginge, sollten diese Verhaltensweisen dann -

- > gesetzlich verboten sein oder
- > sollten sie nicht gesetzlich verboten sein?

--> Karten des GELBEN Kartensatzes mischen und einzeln überreichen!

--> Antwortschema nächste Seite!

**[F14a]**

--> Antwortschema zu Frage 14 :

	Sollte gesetzlich verboten sein <sup>[1]</sup>	Sollte nicht gesetzlich verboten sein <sup>[2]</sup>	Weiß nicht <sup>[3]</sup>	KA <sup>[4]</sup>
A Ein Mann schlägt sein 10-jähriges Kind, weil es ungehorsam war. <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Eine Frau läßt einen Schwangerschaftsabb ruch vornehmen, weil sie keine Kinder haben möchte. <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Ein Arzt gibt einem unheilbar kranken Patienten auf dessen Verlangen hin ein tödliches Gift. <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Ein Mann zwingt seine Ehefrau zum Geschlechtsverkehr. <sup>[4]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Ein Gastwirt weigert sich, in seinem Lokal Ausländer zu bedienen. <sup>[5]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Jemand raucht mehrmals in der Woche Haschisch. <sup>[6]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Ein Mann hat homosexuelle Beziehungen zu einem anderen Mann. <sup>[7]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.				

**[F15]** ([IntV1].[listnum], [IntV1].[lfdnum])

--> WICHTIG!

Blaues Blatt vor der Übergabe mit der Listennummer {listnum}  
und der laufenden Nummer {lfdnum}  
versehen!

Blaues Blatt und Umschlag überreichen!

Würden Sie jetzt bitte dieses Blatt ausfüllen und es dann in den Umschlag stecken (und diesen verschließen).

Vergessen Sie bitte nicht, AUCH die Fragen auf der Rückseite zu beantworten!

--> Nur falls der / die Befragte zögert, die Fragen zu beantworten / Bedenken äußert:

Weisen Sie die Befragte / den Befragten auf die absolut vertrauliche Behandlung seiner Antworten hin.

Diese werden nach den Bestimmungen des Datenschutzgesetzes bei der Auswertung auf keinen Fall mit dem Namen der / des Befragten in Verbindung gebracht!

- ☐ Blaues Blatt wurde mit Listen- und laufender Nummer beschriftet und ausgefüllt [3]
- ☐ Blaues Blatt wurde von der Zielperson NICHT ausgefüllt [4]

**[F16]**

--> Liste 16 vorlegen und bis Frage 19 liegenlassen!

Stellen Sie sich vor, Sie würden ein öffentliches Verkehrsmittel benutzen, ohne einen gültigen Fahrausweis zu besitzen.

Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, daß ein Kontrolleur Sie dabei entdecken würde?  
Benutzen Sie für Ihre Antwort bitte die Liste.

- ☐ Sehr unwahrscheinlich [1]
- ☐ Eher unwahrscheinlich [2]
- ☐ Ungefähr 50 zu 50 [3]
- ☐ Eher wahrscheinlich [4]
- ☐ Sehr wahrscheinlich
- ☐ \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[F17]**

--> Liste 16 liegt vor!

Stellen Sie sich vor, Sie würden mit mehr als 0,8 Promille Alkohol im Blut ein Kraftfahrzeug fahren:

Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, daß die Polizei Sie dabei entdecken würde?

- ☐ Sehr unwahrscheinlich [1]
- ☐ Eher unwahrscheinlich [2]
- ☐ Ungefähr 50 zu 50 [3]
- ☐ Eher wahrscheinlich [4]
- ☐ Sehr wahrscheinlich
- ☐ \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[F18]**

--> Liste 16 liegt vor!

Und einmal angenommen, Sie würden in einem Kaufhaus oder Geschäft Waren mitnehmen, ohne zu bezahlen:

Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, daß man Sie dabei entdecken würde?

- ☐ Sehr unwahrscheinlich [1]
- ☐ Eher unwahrscheinlich [2]
- ☐ Ungefähr 50 zu 50 [3]
- ☐ Eher wahrscheinlich [4]
- ☐ Sehr wahrscheinlich
- ☐ \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[F19]**

--> Liste 16 liegt vor!

Und einmal angenommen, Sie würden bei der Einkommensteuererklärung oder beim Lohnsteuerjahresausgleich falsche Angaben machen, um weniger Steuern zahlen zu müssen: Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, daß das Finanzamt dies entdecken würde?

- ☐ Sehr unwahrscheinlich [1]
- ☐ Eher unwahrscheinlich [2]
- ☐ Ungefähr 50 zu 50 [3]
- ☐ Eher wahrscheinlich [4]
- ☐ Sehr wahrscheinlich
- ☐ \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[F20]**

--> Liste 20 vorlegen!

Nehmen wir an, Sie wurden das Opfer eines Diebstahls. Der Täter wird gefaßt und ersetzt Ihnen den Schaden.

Wie wichtig wäre es Ihnen, daß der Täter auch noch bestraft wird? Benutzen Sie für Ihre Antwort bitte die Liste.

- ☐ Sehr wichtig [1]
- ☐ Ziemlich wichtig [2]
- ☐ Weniger wichtig [3]
- ☐ Überhaupt nicht wichtig
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]



**[F21]**

Ist Ihnen in den letzten 3 Jahren etwas gestohlen worden,  
oder ist Ihnen das in den letzten 3 Jahren nicht passiert?

- ☐ Ja, etwas gestohlen worden [1]
- ☐ Nein, nicht passiert
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ KA [3]

**[F22]**

--> Liste 22 vorlegen!

Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage?

""An die Gesetze muß man sich immer halten, egal ob man mit ihnen einverstanden  
ist oder nicht.""

Sagen Sie mir bitte mit Hilfe der Liste, inwieweit Sie der Aussage zustimmen oder nicht  
zustimmen.

- ☐ Stimme voll und ganz zu [1]
- ☐ Stimme eher zu [2]
- ☐ Stimme eher nicht zu [3]
- ☐ Stimme überhaupt nicht zu
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**[F23]**

Glauben Sie, daß man durch harte Strafen die Kriminalität senken kann?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ Weiß nicht [3]
- ☐ KA [4]

**Split 1 Ende**

**Split 2 Anfang**  
**[F24]**

Ich nenne Ihnen jetzt eine Reihe von öffentlichen Einrichtungen und Organisationen.  
Sagen Sie mir bitte bei jeder Einrichtung oder Organisation, wie groß das Vertrauen ist, das Sie ihr entgegenbringen.

--> Skala 24 vorlegen und bis Frage 25 liegenlassen!

Benutzen Sie dazu bitte diese Skala.

- > 1 bedeutet, daß Sie ihr ""überhaupt kein"" Vertrauen entgegenbringen,
- > 7 bedeutet, daß Sie ihr ""sehr großes"" Vertrauen entgegenbringen.

Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung wiederum abstufen.  
Wie ist das mit dem -

--> Vorgaben bitte vorlesen!  
Bei jeder Vorgabe eine Antwort ankreuzen!

**[F24a]**

--> Antwortschema zu Frage 24 :

Überhaupt  
kein  
Vertrauen

Sehr  
großes  
Vertrauen

	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	KA [8]
> Gesundheitswesen [1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Bundesverfassungsgericht [2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Bundestag [3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Stadt- und Gemeindeverwaltung [4]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Bundeswehr [5]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Katholische Kirche [6]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Evangelische Kirche [7]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Justiz [8]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Fernsehen [9]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Zeitungswesen [10]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Hochschulen und Universitäten [11]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bundesregier  
ung [12]

--> Fortsetzung nächste Seite!

.

### [F24b]

--> Fortsetzung Antwortschema zu Frage 24 :

Überhaupt  
kein  
Vertrauen

Sehr  
großes  
Vertrauen

	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	KA [8]
> Gewerkschaften [1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Polizei [2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Arbeitsämter [3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Rentenversicherung [4]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> Arbeitgeberverbände [5]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.

**[F25]**

Im folgenden nenne ich Ihnen noch einige Einrichtungen der Europäischen Union.  
Bitte sagen Sie mir wieder, wie groß das Vertrauen ist, das Sie den einzelnen Einrichtungen entgegenbringen. Wie ist das mit -

--> Skala 24 liegt vor!

--> Vorgaben bitte vorlesen!

--> Bei jeder Vorgabe eine Antwort ankreuzen!

Überhaupt  
kein  
Vertrauen

Sehr  
großes  
Vertrauen

	1 <sup>[1]</sup>	2 <sup>[2]</sup>	3 <sup>[3]</sup>	4 <sup>[4]</sup>	5 <sup>[5]</sup>	6 <sup>[6]</sup>	7 <sup>[7]</sup>	Kenne ich nicht / Weiß nicht <sup>[8]</sup>	KA <sup>[9]</sup>
> der Europäische Kommission <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> dem Europäischen Parlament <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> dem Europäischen Gerichtshof <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.

**[F26]**

Finden Sie, daß die deutschen Gerichte mit den Angeklagten im allgemeinen zu hart oder zu milde umgehen?

- ☐ Zu hart [1]
- ☐ Zu milde [2]
- ☐ Gerade richtig
- ☐ \_\_\_\_\_ [3]
- ☐ Weiß nicht [4]
- ☐ KA [5]

**[F27]**

Glauben Sie, daß vor Gericht der einfache Mann nicht so gut behandelt wird wie die ""besseren"" Leute?

- ☐ Ja, nicht so gut [1]
- ☐ Nein, kein Unterschied
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ Weiß nicht [3]
- ☐ KA [4]

**[D28]**

--> Bitte einstufen:

- ☐ Interview wird in einem der alten Bundesländer durchgeführt [1]
- ☐ Interview wird in einem der neuen Bundesländer durchgeführt [2]

**[F28A]**

Und jetzt möchten wir wissen, wie stark Sie sich mit Ihrer Gemeinde (Stadt) und ihren Bürgern verbunden fühlen. Benutzen Sie für Ihre Antwort bitte die Liste.

Sind Sie Ihrer Gemeinde gefühlsmäßig -

- > stark verbunden,
- > ziemlich verbunden,
- > wenig verbunden oder
- > gar nicht verbunden?

--> Liste 28 vorlegen und bis Frage 28E liegenlassen!

- ☐ Stark verbunden [1]
- ☐ Ziemlich verbunden [2]
- ☐ Wenig verbunden [3]
- ☐ Gar nicht verbunden
- \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**[F28B]**

Und wie ist das mit Ihrem Bundesland und seinen Bürgern?

--> Liste 28 liegt vor!

- ☐ Stark verbunden [1]
- ☐ Ziemlich verbunden [2]
- ☐ Wenig verbunden [3]
- ☐ Gar nicht verbunden
- \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**Nur Befragte aus den alten Bundesländern:  
[F28C]**

Und mit der alten Bundesrepublik, so wie sie vor der Vereinigung mit der DDR bestand, und ihren Bürgern?

--> Liste 28 liegt vor !

- ☐ Stark verbunden [1]
- ☐ Ziemlich verbunden [2]
- ☐ Wenig verbunden [3]
- ☐ Gar nicht verbunden
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**Nur Befragte aus den neuen Bundesländern:  
[F28D]**

Und mit der ehemaligen DDR und ihren Bürgern?

--> Liste 28 liegt vor!

- ☐ Stark verbunden [1]
- ☐ Ziemlich verbunden [2]
- ☐ Wenig verbunden [3]
- ☐ Gar nicht verbunden
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]



**[F28E]**

Und mit Deutschland als Ganzem und seinen Bürgern?

--> Liste 28 liegt vor!

- ☐ Stark verbunden [1]
- ☐ Ziemlich verbunden [2]
- ☐ Wenig verbunden [3]
- ☐ Gar nicht verbunden
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**[F28F]**

Und mit der Europäischen Union und ihren Bürgern?

--> Liste 28 liegt vor!

- ☐ Stark verbunden [1]
- ☐ Ziemlich verbunden [2]
- ☐ Wenig verbunden [3]
- ☐ Gar nicht verbunden
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**[F29a]**

--&gt; Liste 29 vorlegen!

--&gt; Fortsetzung auf der nächsten Seite!

Im folgenden geht es um die Situation in den alten und neuen Bundesländern.

Sagen Sie mir bitte zu jeder Aussage, ob Sie ihr -

- > voll zustimmen,
- > eher zustimmen,
- > eher nicht zustimmen oder
- > überhaupt nicht zustimmen.

	Stimme voll zu [1]	Stimme eher zu [2]	Stimme eher nicht zu [3]	Stimme überhaupt nicht zu [4]	Weiß nicht [5]	KA [6]
A Die Bürger in den alten Bundesländern sollten zu mehr Opfern bereit sein, um die Lage der Bürger in den neuen Bundesländern zu verbessern. [1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Die Bürger in den neuen Bundesländern sollten mehr Geduld zeigen, was die Verbesserung ihrer Lage betrifft. [2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Die Wiedervereinigu ng hat für die Bürger in den ALTEN BUNDESLÄN DERN mehr Vorteile als Nachteile gebracht. [3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.

**[F29b]**

	Stimme voll zu <sup>[1]</sup>	Stimme eher zu <sup>[2]</sup>	Stimme eher nicht zu <sup>[3]</sup>	Stimme überhaupt nicht zu <sup>[4]</sup>	Weiß nicht <sup>[5]</sup>	KA <sup>[6]</sup>
--> Liste 29 liegt noch vor!						
--> Fortsetzung von Frage 29a!						
D Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den NEUEN BUNDESLÄNDERN mehr Vorteile als Nachteile gebracht. <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Was aus den Menschen in den neuen Bundesländern wird, hängt im wesentlichen davon ab, was sie zu leisten bereit sind. <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Die Bürger im anderen Teil Deutschlands sind mir in vielem fremder als die Bürger anderer Staaten. <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Viele Bürger in den neuen Bundesländern sind dem Leistungsdruck in einer freien Marktwirtschaft nicht gewachsen. <sup>[4]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Man sollte endlich aufhören danach zu fragen, ob jemand während des alten DDR-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Regimes für die  
Stasi gearbeitet  
hat oder nicht.  
[5]

J Der  
Sozialismus ist  
im Grunde eine  
gute Idee, die  
nur schlecht  
ausgeführt  
wurde. [6]

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

### [F30A]

Im folgenden geht es um den Zuzug verschiedener Personengruppen nach Deutschland.  
Wie ist Ihre Einstellung dazu?  
Benutzen Sie für Ihre Antwort bitte die Liste.

--> Liste 30A vorlegen und bis Frage 30D liegenlassen!

Wie ist es mit den deutschstämmigen Aussiedlern aus Osteuropa?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein. [1]  
☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden. [2]  
☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden.  
\_\_\_\_\_ [3]  
☐ Weiß nicht [4]  
☐ KA [5]

**[F30B]**

--> Liste 30A liegt vor!

Und mit den Asylsuchenden?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein. [1]
- ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden. [2]
- ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden.  
\_\_\_\_\_ [3]
- ☐ Weiß nicht [4]
- ☐ KA [5]

**[F30C]**

--> Liste 30A liegt vor!

Und mit Arbeitnehmern aus der Europäischen Union (EU-Staaten)?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein. [1]
- ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden. [2]
- ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden.  
\_\_\_\_\_ [3]
- ☐ Weiß nicht [4]
- ☐ KA [5]

**[F30D]**

--> Liste 30A liegt vor!

Und mit Arbeitnehmern aus Nicht-EU-Staaten, z.B. Türken?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein. [1]
- ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden. [2]
- ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden.  
\_\_\_\_\_ [3]
- ☐ Weiß nicht [4]
- ☐ KA [5]

**[F31]**

Welche Staatsbürgerschaft haben Sie?

Wenn Sie die Staatsbürgerschaft mehrerer Länder besitzen, nennen Sie mir bitte alle.

--> Mehrfachnennungen möglich!

☐ Deutschland [1]

F32

☐ Griechenland [2]

F36

☐ Italien

Ehemaliges Jugoslawien [3]

☐ Bosnien und Herzegowina [4]

☐ Bundesrepublik Jugoslawien (Serbien und Montenegro) [5]

☐ Kroatien [6]

☐ Mazedonien [7]

☐ Slowenien [8]

☐ Polen [9]

☐ Türkei [10]

☐ Anderes Land, und zwar . . . . . [11]

☐ Keine, bin staatenlos [12]

☐ KA [13]

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[F32]**

--> Liste 32 vorlegen!

Bei dieser Frage geht es um die in Deutschland lebenden Ausländer.  
Auf dieser Liste stehen einige Sätze, die man schon irgendwann einmal gehört hat.  
Sagen Sie mir bitte zu jedem Satz, inwieweit Sie ihm zustimmen.

- > Der Wert 1 heißt, daß Sie ""überhaupt nicht zustimmen"",
- > der Wert 7 heißt, daß Sie ""voll und ganz zustimmen"".

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

--> Antwortschema nächste Seite!

**[F32a]**

--> Antwortschema zu Frage 32 :

Stimme  
überhaupt  
nicht zu

Stimme  
voll und  
ganz zu

	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	KA [8]
A Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten ihren Lebensstil ein bißchen besser an den der Deutschen anpassen. [1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Wenn Arbeitsplätze knapp werden, sollte man die in Deutschland lebenden Ausländer wieder in ihre Heimat zurückschicken. [2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Man sollte den in Deutschland lebenden Ausländern jede politische Betätigung in Deutschland untersagen. [3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



D Die in  
Deutschland  
lebenden  
Ausländer  
sollten sich  
ihre  
Ehepartner  
unter ihren  
eigenen  
Landsleuten  
auswählen.  
[4]

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

.

### [F33]

Haben Sie persönlich Kontakte zu in Deutschland lebenden Ausländern, und zwar -

--> Vorgaben bitte vorlesen!

	Ja [1]	Nein [2]	KA [3]
> In Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandtschaft? [1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> An Ihrem Arbeitsplatz? [2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> In Ihrer Nachbarschaft? [3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
> In Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenzirkel? [4]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.

**[F34]**

--> Weißen Kartensatz mischen und übergeben!

Auf diesen Kärtchen finden Sie eine Reihe von Dingen, auf die man als Deutscher stolz sein kann. Wählen Sie bitte diejenigen DREI Dinge aus, auf die Sie am meisten stolz sind.

--> Maximal d r e i Nennungen ankreuzen!

Nicht ausgewählte Kärtchen beiseitelegen!

Herausgelegte Karten (maximal drei!) im Antwortschema zu Frage 34 markieren!

- ☐ A Das Grundgesetz [1]
- ☐ B Der Bundestag [2]
- ☐ C Die Leistungen der deutschen Sportler [3]
- ☐ D Die wirtschaftlichen Erfolge [4]
- ☐ E Die deutsche Kunst und Literatur [5]
- ☐ F Die wissenschaftlichen Leistungen [6]
- ☐ G Die sozialstaatlichen Leistungen [7]
- ☐ \_\_\_\_\_ [7]
- ☐ Bin auf gar nichts davon stolz [8]
- ☐ KA [9]

**[F34A]**

([F34] Union {8})

--> Ausgewählte Kärtchen erneut übergeben!

Auf was sind Sie am meisten stolz?

- ☐ A Das Grundgesetz [1]
- ☐ B Der Bundestag [2]
- ☐ C Die Leistungen der deutschen Sportler [3]
- ☐ D Die wirtschaftlichen Erfolge [4]
- ☐ E Die deutsche Kunst und Literatur [5]
- ☐ F Die wissenschaftlichen Leistungen [6]
- ☐ G Die sozialstaatlichen Leistungen [7]
- ☐ KA [8]

**[F34B]** ((([F34] Diff CPrecodeList([F34A])) Union {'8'}))

--> Sofern drei Kärtchen ausgewählt wurden:

Und was kommt an zweiter Stelle?

- ☐ A Das Grundgesetz [1]
- ☐ B Der Bundestag [2]
- ☐ C Die Leistungen der deutschen Sportler [3]
- ☐ D Die wirtschaftlichen Erfolge [4]
- ☐ E Die deutsche Kunst und Literatur [5]
- ☐ F Die wissenschaftlichen Leistungen [6]
- ☐ G Die sozialstaatlichen Leistungen [7]
- ☐ KA [8]

**[F35]**

Würden Sie sagen, daß Sie -

- > sehr stolz,
- > ziemlich stolz,
- > nicht sehr stolz oder
- > überhaupt nicht stolz

darauf sind, ein(e) Deutsche(r) zu sein?

- ☐ Sehr stolz [1]
- ☐ Ziemlich stolz [2]
- ☐ Nicht sehr stolz [3]
- ☐ Überhaupt nicht stolz
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ KA [5]

**[F36]**

--> Karten des GRAUEN Kartensatzes mischen und übergeben!

Wie kommt man in unserer Gesellschaft am ehesten nach oben?

Beurteilen Sie bitte die Wichtigkeit der Eigenschaften und Umstände auf diesen Karten.

Bitte sagen Sie mir zu jeder Aussage, wie wichtig dieses Ihrer Meinung nach für den Aufstieg in unserer Gesellschaft gegenwärtig ist.

--> Antwortschema nächste Seite!

**[F36a]**

--> Antwortschema zu Frage 36 :

	Sehr wichtig [1]	Wichtig [2]	Weniger wichtig [3]	Unwichtig [4]	Weiß nicht [5]	KA [6]
A Opportunismus, Rücksichtslosig keit [1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Bildung, Ausbildung [2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Politische Betätigung [3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Zufall, Glück [4]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Intelligenz, Begabung [5]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Beziehungen, Protektion [6]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Leistung, Fleiß [7]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Geld, Vermögen [8]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Initiative, Durchsetzungsv ermögen [9]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Soziale Herkunft, aus der ""richtigen"" Familie stammen [10]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Bestechung, Korruption [11]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Kooperativer Führungsstil, Offenheit [12]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.

**[F37]**

Denken Sie jetzt einmal an Ihre persönliche Situation:

Haben sich - einmal alles zusammengekommen - Ihre Vorstellungen über das, was Sie im Leben erreichen wollten, bisher -

--> Vorgaben bitte vorlesen!

- ☐ > mehr als erfüllt? [1]
- ☐ > erfüllt? [2]
- ☐ > nicht ganz erfüllt? [3]
- ☐ > oder überhaupt nicht erfüllt?
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ KA [5]

**[F38]**

Was meinen Sie:

Hat bei uns heute jeder die Möglichkeit, sich ganz nach seiner Begabung und seinen Fähigkeiten auszubilden?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ Weiß nicht [3]
- ☐ KA [4]

**[F39]**

Wenn Sie die Zeit heute mit der vor ein paar Jahren vergleichen:  
Ist die wirtschaftliche Lage in Deutschland dann heute viel besser, etwas besser, gleichgeblieben,  
etwas schlechter oder viel schlechter als vor ein paar Jahren?

--> Liste 39 vorlegen!

- ☐ Viel besser [1]
- ☐ Etwas besser [2]
- ☐ Gleichgeblieben [3]
- ☐ Etwas schlechter [4]
- ☐ Viel schlechter
- ☐ \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[F40]**

Können Sie mir ungefähr sagen, wie viele Arbeitslose es derzeit in Deutschland gibt?

--> Angabe in Millionen und Hunderttausend eintragen, z.B. 1,2 Mio.!

Ja, etwa

~~0~~: \_\_\_\_\_

Millionen

- ☐ Nein, kann ich nicht sagen [1]
- ☐ KA [2]

**[F41]**

Was meinen Sie, wie wird sich die Zahl der Arbeitslosen in Deutschland in den nächsten Jahren entwickeln?

Bitte sehen Sie sich diese Liste an und sagen Sie mir, was Ihre persönliche Erwartung für die nächsten Jahre am besten beschreibt.

--> Liste 41 vorlegen!

- ☐ Viel mehr Arbeitslose [1]
- ☐ Etwas mehr Arbeitslose [2]
- ☐ Gleich viele Arbeitslose [3]
- ☐ Etwas weniger Arbeitslose [4]
- ☐ Viel weniger Arbeitslose
- ☐ \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[F42]**

Und wenn Sie Ihre eigene wirtschaftliche Lage heute mit der vor ein paar Jahren vergleichen: Ist Ihre eigene wirtschaftliche Lage heute viel besser, etwas besser, gleichgeblieben, etwas schlechter oder viel schlechter als vor ein paar Jahren?

--> Liste 42 vorlegen!

- ☐ Viel besser [1]
- ☐ Etwas besser [2]
- ☐ Gleichgeblieben [3]
- ☐ Etwas schlechter [4]
- ☐ Viel schlechter
- ☐ \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**Spilt 2 Ende**



**[F43]**

Es wird heute viel über die verschiedenen Bevölkerungsschichten gesprochen.  
Welcher Schicht rechnen Sie sich selbst eher zu?

--> Vorgaben bitte vorlesen! Nur eine Nennung möglich!

- ☐ > Der Unterschicht? [1]
- ☐ > Der Arbeiterschicht? [2]
- ☐ > Der Mittelschicht? [3]
- ☐ > Der oberen Mittelschicht? [4]
- ☐ > Oder der Oberschicht?
- ☐ \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ Keiner dieser Schichten [6]
- ☐ Einstufung abgelehnt [7]
- ☐ Weiß nicht
- ☐ \_\_\_\_\_ [8]
- ☐ KA [9]

**[F44]**

Im Vergleich dazu, wie andere hier in Deutschland leben:  
Glauben Sie, daß Sie Ihren gerechten Anteil erhalten, mehr als Ihren gerechten Anteil, etwas weniger oder sehr viel weniger?

- ☐ Gerechten Anteil [1]
- ☐ Mehr als gerechten Anteil [2]
- ☐ Etwas weniger [3]
- ☐ Sehr viel weniger
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**[F45]**

--> Liste 45 vorlegen!

Hier ist eine Liste mit verschiedenen Auffassungen darüber, wie es in Deutschland mit den sozialen Unterschieden tatsächlich aussieht und wie es sein sollte.

Bitte gehen Sie die Aussagen der Reihe nach durch und sagen Sie mir, ob Sie der jeweiligen Auffassung -

- > voll zustimmen,
- > eher zustimmen,
- > eher nicht zustimmen oder
- > überhaupt nicht zustimmen.

--> Antwortschema nächste Seite!

**[F45a]**

--> Antwortschema zu Frage 45 :

	Stimme voll zu <sup>[1]</sup>	Stimme eher zu <sup>[2]</sup>	Stimme eher nicht zu <sup>[3]</sup>	Stimme überhaupt nicht zu <sup>[4]</sup>	Weiß nicht <sup>[5]</sup>	KA <sup>[6]</sup>
A Was man im Leben bekommt, hängt gar nicht so sehr von den eigenen Anstrengungen ab, sondern von der Wirtschaftslage, der Lage auf dem Arbeitsmarkt, den Tarifabschlüssen und den Sozialleistungen des Staates. <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Das Einkommen sollte sich nicht allein nach der Leistung des einzelnen richten. Vielmehr sollte jeder das haben, was er mit seiner Familie für ein anständiges Leben braucht. <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Nur wenn die Unterschiede im Einkommen und im sozialen Ansehen groß genug sind, gibt es auch einen Anreiz für persönliche Leistungen. <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

--> Fortsetzung nächste Seite!

.

**[F45b]**

--> Fortsetzung Antwortschema zu Frage 45 :

	Stimme voll zu <sup>[1]</sup>	Stimme eher zu <sup>[2]</sup>	Stimme eher nicht zu <sup>[3]</sup>	Stimme überhaupt nicht zu <sup>[4]</sup>	Weiß nicht <sup>[5]</sup>	KA <sup>[6]</sup>
D Die Rangunterschiede zwischen den Menschen sind akzeptabel, weil sie im wesentlichen ausdrücken, was man aus den Chancen, die man hatte, gemacht hat. <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Ich finde die sozialen Unterschiede in unserem Land im großen und ganzen gerecht. <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Der Staat muß dafür sorgen, daß man auch bei Krankheit, Not, Arbeitslosigkeit und im Alter ein gutes Auskommen hat. <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Alles in allem gesehen, kann man in einem Land wie Deutschland sehr gut leben. <sup>[4]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[F46]**

Wie ist es mit Ihrer persönlichen Alterssicherung oder Sicherung vor Invalidität und im Krankheitsfall?

Fühlen Sie sich -

--> Vorgaben bitte vorlesen!

- ☐ > ausreichend gesichert? [1]
- ☐ > oder nicht ausreichend gesichert? [2]
- ☐ > oder haben Sie sich darüber noch keine Gedanken gemacht?
- ☐ \_\_\_\_\_ [3]
- ☐ KA [4]

**[F47]**

Manche Leute sagen, daß es bei uns heute schon mehr als genug Sozialleistungen gibt und daß man sie in Zukunft einschränken sollte.

Andere Leute meinen, daß wir das gegenwärtige System der sozialen Sicherung beibehalten und wenn nötig erweitern sollten.

Haben Sie sich zu diesem Problem eine Meinung gebildet?

- ☐ Ja [1]

F48

- ☐ Nein

\_\_\_\_\_ [2]

F49

- ☐ KA [3]

**[F48]**

Wie ist Ihre Meinung:

Sollten die Sozialleistungen in Zukunft gekürzt werden oder sollte es so bleiben, wie es ist, oder sollte man die Sozialleistungen ausweiten?

- ☐ Sollten gekürzt werden [1]
- ☐ Sollten so bleiben wie bisher [2]
- ☐ Sollten ausgeweitet werden
- ☐ \_\_\_\_\_ [3]
- ☐ KA [4]

**[D49]**

Wir haben jetzt einige Fragen zu den Personen, mit denen Sie häufig privat zusammen sind. Denken Sie bitte einmal an die drei Personen, mit denen Sie am häufigsten PRIVAT zusammen sind.

Es kann sich dabei sowohl um Verwandte als auch um nicht-verwandte Freunde oder Bekannte handeln, NUR NICHT UM PERSONEN, DIE MIT IHNEN IM SELBEN HAUSHALT WOHNEN.

Nennen wir die drei Personen der Einfachheit halber A, B und C.

Damit sie nicht verwechselt werden, notieren Sie doch bitte auf diesem Blatt hier jeweils den Vornamen oder ein besonderes Stichwort zur Kennzeichnung.

--> ""Namensliste"" überreichen!

--> Bitte klären, wieviele Personen auf der Namensliste stehen!

- ☐ Personen A bis C genannt [1]
- ☐ Personen A und B genannt [2]
- ☐ Nur Person A genannt
- ☐ \_\_\_\_\_ [3]

F49

- ☐ Keine genannt [4]

F57

**[F49]** ([sD49Buchstabe])

Denken Sie jetzt bitte an die Person *{Person}*.

Ist . . . . . *{Person}* männlich oder weiblich?

- ☐ Männlich [1]  
☐ Weiblich  
\_\_\_\_\_ [2]  
☐ Keine Angabe [3]

**[F50]** ([sD49Buchstabe])

Wie alt ist . . . . . *{Person}* ?

--> Falls ""weiß nicht"", schätzen lassen!

: \_\_\_\_\_

Jahre

- ☐ KA [1]

**[F51]** ([sD49Buchstabe])

Ist . . . *{Person}* mit Ihnen verwandt?

Sagen Sie mir bitte, was auf dieser Liste für . . . *{Person}* zutrifft.

--> Liste 51 vorlegen!

Kennziffer:

: \_\_\_\_\_

- ☐ KA [1]



**[F52]** ([sD49Buchstabe])

Sagen Sie mir bitte nun, ob . . . *{Person}* erwerbstätig ist oder was sonst auf dieser Liste auf ihn / sie zutrifft.

--> Liste 52 vorlegen!

Kennziffer:

☒ : \_\_\_\_\_

- ☐ Weiß nicht \_\_\_\_\_ [1]  
☐ KA [2]

**[F53]** ([sD49Buchstabe])

Bitte ordnen Sie die DERZEITIGE oder die LETZTE berufliche Stellung von . . . *{Person}* nach dieser Liste ein.

--> Liste 53 vorlegen!

Kennziffer:

☒ : \_\_\_\_\_

- ☐ Beruf nicht bekannt [1]  
☐ Noch nie berufstätig \_\_\_\_\_ [2]  
☐ KA [3]

**[F53R]** ([F53].[OpenNumeric58])

--> {nn} ist keine gültige Kennziffer!

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[F53W]** ([sD49Buchstabe], [F50].[OpenNumeric1], GetPrecodeText([Berufe], CPrecode(CString([F53].[OpenNumeric58]))), [F53].[OpenNumeric58])

{Person} ist {alter} Jahre alt und tätig als  
{beruf}?

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Kennziffer ({nn}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Altersangabe korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in F53 die Kennziffern 15 bis 17, 40 bis 43 oder 54 genannt werden und die Person laut F50 jünger als 21 Jahre ist.

**[F54]** ([sD49Buchstabe])

Können Sie mir sagen, welche Partei . . . . {Person} gewöhnlich wählt?

--> Falls ""andere Partei"", nachfragen, um welche es sich handelt!

- ☐ CDU bzw. CSU [1]
- ☐ SPD [2]
- ☐ F.D.P. [3]
- ☐ Bündnis 90 / Die Grünen [4]
- ☐ Die Republikaner [5]
- ☐ PDS [6]
- ☐ Andere Partei, und zwar: [7]
- ☐ Nicht wahlberechtigt \_\_\_\_\_ [8]
- ☐ Verweigert [9]
- ☐ Weiß nicht [10]

**[SonstRL]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[F55]**

([sD49Buchstabe])

Hat . . . . . *{Person}* die deutsche Staatsbürgerschaft?

☐ Ja <sup>[1]</sup>

☐ Nein

☐ \_\_\_\_\_ <sup>[2]</sup>

☐ Weiß nicht <sup>[3]</sup>

☐ KA <sup>[4]</sup>

**[F56]**

([sF56txt1], [sF56txt2], [aF56excl])

Sagen Sie bitte nun abschließend zu diesem Thema noch, ob sich A und B gut kennen, oder ob sie sich nicht gut kennen.

{txt1} Und wie ist es bei **A und C**

{txt2} Und wie ist es bei **B und C**

	Kennen sich gut <sup>[1]</sup>	Kennen sich nicht gut <sup>[2]</sup>	KA <sup>[3]</sup>
A und B <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A und C <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B und C <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.

**[F57]**

Nun zu etwas ganz anderem.

Wie stark interessieren Sie sich für Politik?

--> Vorgaben bitte vorlesen!

☐ > Sehr stark? <sup>[1]</sup>

☐ > Stark? <sup>[2]</sup>

☐ > Mittel? <sup>[3]</sup>

☐ > Wenig? <sup>[4]</sup>

☐ > Oder überhaupt nicht?

☐ \_\_\_\_\_ <sup>[5]</sup>

☐ KA <sup>[6]</sup>

**[D58]**

--> Liste 58 vorlegen und bis Frage 58C liegenlassen!

Auch in der Politik kann man nicht alles auf einmal haben.  
Auf dieser Liste finden Sie einige Ziele, die man in der Politik verfolgen kann.

--> Jeweils nur e i n e Nennung möglich!

**[F58A]**

--> Liste 58 liegt vor!

Wenn Sie zwischen diesen verschiedenen Zielen wählen müßten, welches Ziel erschiene Ihnen persönlich AM WICHTIGSTEN?

--> Nur e i n e Nennung möglich!

- ☐ A Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land [1]
- ☐ B Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung [2]
- ☐ C Kampf gegen die steigenden Preise [3]
- ☐ D Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung [4]
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**[F58B]** (CPrecodeList([F58A]) Diff {'5', '6'})

--> Liste 58 liegt vor!

Und welches Ziel erschiene Ihnen am ZWEITWICHTIGSTEN?

--> Nur e i n e Nennung möglich!

- ☐ A Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land [1]
- ☐ B Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung [2]
- ☐ C Kampf gegen die steigenden Preise [3]
- ☐ D Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung
- \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**[F58C]** ((CPrecodeList([F58A]) Union CPrecodeList([F58B])) Diff {'5', '6'})

--> Liste 58 liegt vor!

Und welches Ziel käme an DRITTER Stelle?

--> Nur e i n e Nennung möglich!

- ☐ A Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land [1]
- ☐ B Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung [2]
- ☐ C Kampf gegen die steigenden Preise [3]
- ☐ D Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung
- \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
- ☐ KA [6]

**[F58D]** ([aF58Rangreihe])

--> Liste 58 liegt vor!

Und welches Ziel käme an Vierter Stelle?

--> Nur e i n e Nennung möglich!

- ☐ A Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land [1]
  - ☐ B Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung [2]
  - ☐ C Kampf gegen die steigenden Preise [3]
  - ☐ D Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung
- \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Weiß nicht [5]
  - ☐ KA [6]

**[F59]**

Viele Leute verwenden die Begriffe ""links"" und ""rechts"", wenn es darum geht, unterschiedliche politische Einstellungen zu kennzeichnen. Wir haben hier einen Maßstab, der von links nach rechts verläuft.

Wenn Sie an Ihre eigenen politischen Ansichten denken, wo würden Sie diese Ansichten auf dieser Skala einstufen? Entscheiden Sie sich bitte für eines der Kästchen.

--> Liste 59 vorlegen!

Wenn sich die Zielperson entschieden hat,  
nach dem Buchstaben unter dem Kästchen fragen.

--> Auf der Skala unten diesen Buchstaben markieren.

Links

Rechts

- ☐ f [1]
- ☐ a [2]
- ☐ m [3]
- ☐ o [4]
- ☐ g [5]
- ☐ z [6]
- ☐ e [7]
- ☐ y [8]
- ☐ i [9]
- ☐ p [10]
  
- ☐ KA [11]



**[F60]**

--> Liste 60 vorlegen!

Hier sind zwei Meinungen über den Einfluß der Politik auf unser Leben.

Welche dieser beiden Meinungen kommt Ihrer persönlichen Ansicht am nächsten?

- ☐ A Was in der Politik vorgeht, ist sehr wichtig; davon hängt ab, wie es mir geht. [1]
- ☐ B Was in der Politik vorgeht, ist ziemlich egal; für mich ändert sich dadurch doch nichts. \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ KA [3]

**[F61]**

Kommen wir nun zu der DEMOKRATIE IN DEUTSCHLAND:

Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie - alles in allem - mit der Demokratie, so wie sie in Deutschland besteht?

--> Liste 61 vorlegen!

- ☐ Sehr zufrieden [1]
- ☐ Ziemlich zufrieden [2]
- ☐ Etwas zufrieden [3]
- ☐ Etwas unzufrieden [4]
- ☐ Ziemlich unzufrieden [5]
- ☐ Sehr unzufrieden
- \_\_\_\_\_ [6]
- ☐ Weiß nicht [7]
- ☐ KA [8]

**[F62]**

--> Liste 62 vorlegen!

Und nun einige Fragen zur wirtschaftlichen Lage.  
Benutzen Sie für Ihre Antworten bitte die Liste.

Wie beurteilen Sie ganz allgemein die heutige wirtschaftliche Lage in Deutschland?

Und Ihre eigene wirtschaftliche Lage heute?

- ☐ Sehr gut [1]
  - ☐ Gut [2]
  - ☐ Teils gut / teils schlecht [3]
  - ☐ Schlecht [4]
  - ☐ Sehr schlecht \_\_\_\_\_ [5]
  - ☐ Weiß nicht [6]
  - ☐ KA [7]
- 
- ☐ Sehr gut [1]
  - ☐ Gut [2]
  - ☐ Teils gut / teils schlecht [3]
  - ☐ Schlecht [4]
  - ☐ Sehr schlecht \_\_\_\_\_ [5]
  - ☐ Weiß nicht [6]
  - ☐ KA [7]

**[F64]**

--> Liste 64 vorlegen!

Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage in Deutschland IN EINEM JAHR sein?

- ☐ Wesentlich besser als heute [1]
- ☐ Etwas besser als heute [2]
- ☐ Gleichbleibend [3]
- ☐ Etwas schlechter als heute [4]
- ☐ Wesentlich schlechter als heute \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

Und wie wird Ihre eigene wirtschaftliche Lage IN EINEM JAHR sein?

Benutzen Sie für Ihre Antworten bitte die Liste.

- ☐ Wesentlich besser als heute [1]
- ☐ Etwas besser als heute [2]
- ☐ Gleichbleibend [3]
- ☐ Etwas schlechter als heute [4]
- ☐ Wesentlich schlechter als heute \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ Weiß nicht [6]
- ☐ KA [7]

**[S001]**

--> Geschlecht der befragten Person:

- ☐ Männlich [1]
- ☐ Weiblich [2]

**[S002]**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Sie geboren sind?

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA <sup>[1]</sup>

--> Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**Harte Prüfbedingung:** Die Person muß vor dem 01.01.1982 geboren sein.

**[S003]**

--> Liste S3 vorlegen!

Als nächstes kommen jetzt Fragen zu Ihrer Ausbildung, Ihrem Beruf und Ihrer Familie.

Beginnen wir mit Ihrer Ausbildung:

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß haben Sie?

--> Nur eine Nennung möglich!

Nur höchsten Schulabschluß angeben lassen!

☐ A Noch Schüler <sup>[1]</sup>

S005

☐ B Schule beendet ohne Abschluß <sup>[2]</sup>

S004

☐ C Volks-/Hauptschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. Klasse <sup>[3]</sup>

☐ D Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse <sup>[4]</sup>

☐ E Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule etc.) <sup>[5]</sup>

☐ F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife) <sup>[6]</sup>

☐ G Anderen Schulabschluß, und zwar . . . . .

☐ KA <sup>[8]</sup> <sup>[7]</sup>

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[S004]**

--> Liste S4 vorlegen!

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluß haben Sie? Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?  
Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben.

--> Mehrfachnennungen möglich, außer wenn ""M"" genannt!

- ☐ A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlußzeugnis, aber keine Lehre [1]
- ☐ B Teilfacharbeiterabschluß [2]
- ☐ C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre [3]
- ☐ D Abgeschlossene kaufmännische Lehre [4]
- ☐ E Berufliches Praktikum, Volontariat [5]
- ☐ F Fachschulabschluß [6]
- ☐ G Berufsfachschulabschluß [7]
- ☐ H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluß [8]
- ☐ J Fachhochschulabschluß (auch Abschluß einer Ingenieurschule) [9]
- ☐ K Hochschulabschluß [10]
- ☐ L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluß, und zwar . . . . . [11]
- ☐ M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluß \_\_\_\_\_ [12]
- ☐ KA [13]

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie  
die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[S004R]** ([iAlter], [s004Rtxt1], [s004Rtxt2], [s004Rtxt3])

Sie sind {S002} Jahre alt und haben {abschluss1}{abschluss2}{abschluss3}?

Sind diese Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Ausbildungsabschluß korrigieren [1]
- ☐ Nein, Alter korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S004 die Kategorien ‚H‘, ‚J‘ oder ‚K‘ genannt werden und die Person laut S002 jünger als 21 Jahre ist.

**[S004W]** ([s004Wtxt1], [s004Wtxt2], [s004Wtxt3])

Sie haben {schulabschluss} und haben {abschluss2}{abschluss3}?

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, beruflichen Ausbildungsabschluß korrigieren [1]
- ☐ Nein, Schulabschluss korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn in S004 die Kategorien ‚J‘ oder ‚K‘ und in S003 die Kategorien ‚B‘ oder ‚C‘ angegeben werden.

**[S003R]** ([iAlter], GetPrecodeText([S003].[Single1], [S003].[Single1]))

Sie sind {S002} Jahre alt und noch Schüler?

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Schulabschluss ({S003}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Alter ({S002}) korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn in S003 die Kategorie ‚A‘ angegeben wird und die Person laut S002 älter als 25 Jahre ist.

**[S005]**

--> Liste S5 vorlegen!

Nun weiter mit der Erwerbstätigkeit und Ihrem Beruf.  
Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

--> Nur eine Nennung möglich!

☐ A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags <sup>[1]</sup>

S006

☐ B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags <sup>[2]</sup>

☐ C Nebenher erwerbstätig <sup>[3]</sup>

S021A

☐ D Nicht erwerbstätig

\_\_\_\_\_ <sup>[4]</sup>

S021B

☐ KA <sup>[5]</sup>

S005n



**[S005n]**

Da dies eine wichtige Frage ist, versuchen Sie bitte eine Antwort zu erhalten.  
Falls es Schwierigkeiten bezüglich der Einstufung gibt, hier noch einige Hinweise:

Lehrlinge /Auszubildende gelten als HAUPTBERUFLICH Erwerbstätige.  
MITHELFENDE FAMILIENANGEHÖRIGE, die ganz- oder halbtags im Betrieb eines Haushalts-  
bzw. eines Familienmitglieds arbeiten, ohne daß ein formales Arbeitsverhältnis besteht, gelten  
ebenfalls als HAUPTBERUFLICH Erwerbstätige.

Als nicht hauptberuflich, sondern als NEBENHER erwerbstätig gelten Personen, die einer  
Erwerbstätigkeit nachgehen und gleichzeitig

- > eine VOLLZEITSCHULE besuchen (Schüler und Studenten),
- > ARBEITSLOS gemeldet sind, oder
- > eine RENTE/PENSION aufgrund früherer Erwerbstätigkeit beziehen.
- > Personen in MUTTERSCHAFTS-/ERZIEHUNGSURLAUB oder in SONSTIGER  
BEURLAUBUNG gelten nicht als hauptberuflich erwerbstätig.

☐ Zielperson möchte die Frage beantworten [1]

S005

☐ Zielperson möchte die Frage NICHT beantworten [2]

S029

**[S006]**

--> Liste S6 vorlegen!

Bitte ordnen Sie Ihre berufliche Stellung nach dieser Liste ein.

--> Kennziffer eintragen!

Kennziffer:

Kennziffer 10 bis 24	S007
Kennziffer 30 .	S010
Kennziffer 40 bis 74	S013

: \_ \_ \_ \_ \_

☐ KA <sup>[1]</sup>

S013

**[S006R]** ([S006].[OpenNumeric1])

➔ ➔{nn} ist keine gültige Kennziffer!

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S006W1]** ([iAlter], GetPrecodeText([Berufe], Cprecode(Cstring([S006].[OpenNumeric1]))), [S006].[OpenNumeric1])

Sie sind {alter} Jahre alt und tätig als {beruf}?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Kennziffer ({nn}) korrigieren <sup>[1]</sup>
- ☐ Nein, Altersangabe ist falsch <sup>[2]</sup>
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt <sup>[3]</sup>

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S006 die Kennziffern 15 bis 17, 40 bis 43 oder 54 genannt werden und die Person laut S002 jünger als 21 Jahre ist.

[S006W2] (GetPrecodeText([Berufe], Cprecode(Cstring([S006].[OpenNumeric1]))), [S006].[OpenNumeric1])

Sie haben keinen Fachhochschulabschluß/Ingenieurschulabschluß bzw. Hochschulabschluß und sind tätig als *{beruf}*?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Kennziffer (*{nn}*) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Ausbildungsabschluß korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S006 die Kennziffern 15 bis 17 und in S004 nicht die Kategorien ‚J‘ und / oder ‚K‘ genannt werden.

[S007]

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie in Ihrem Hauptberuf aus?  
Bitte beschreiben Sie mir Ihre berufliche Tätigkeit genau.

→ Bitte genau nachfragen:

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?


:

- ☐ KA [1]

**[S008]**

Seit wann sind Sie schon in Ihrer derzeitigen Arbeit selbständig?

Selbständig seit dem Jahr:

: \_\_\_\_\_

☐ KA <sup>[1]</sup>

→ vierstellig!

**[S008R]** ([S008].[OpenNumeric1] – [iJahrgang], [S008].[OpenNumeric1], [iJahrgang])

Damals waren Sie erst *{nn}* Jahre alt.

Bitte überlegen Sie nochmal, ob das wirklich schon *{jahr}* war.

- ☐ Letzte Eingabe korrigieren <sup>[1]</sup>
- ☐ Geburtsjahr (*{jjjj}*) ist falsch <sup>[2]</sup>
- ☐ Angaben sind so richtig <sup>[3]</sup>

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls die in S008 angegebene Jahreszahl weniger als 18 Jahre nach dem in S002 angegebenen Geburtsjahr der befragten Person liegt.

**[S002008]**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Sie geboren sind?

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

➔ ➔Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**[S009]**

Befürchten Sie, in naher Zukunft Ihre jetzige berufliche Existenz zu verlieren bzw. sich beruflich anders orientieren zu müssen?

- ☐ Nein [1]
- ☐ Ja, befürchte, berufliche Existenz zu verlieren [2]
- ☐ Ja, befürchte, mich beruflich anders orientieren zu müssen [3]
- ☐ KA [4]

S017

**[S010]**

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie in Ihrem Hauptberuf aus?  
Bitte beschreiben Sie mir Ihre berufliche Tätigkeit genau.

--> Bitte genau nachfragen:

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

:

☐ KA [1]

**[S011]**

Seit wann helfen Sie schon im Familienbetrieb mit?

Helfe mit seit dem Jahr:

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

--> vierstellig!

**[S011R]** ([S011].[OpenNumeric1] - [iJahrgang], [S011].[OpenNumeric1], [iJahrgang])

Damals waren Sie erst {nn} Jahre alt.

Bitte überlegen Sie nochmal, ob das wirklich schon {jahr} war.

- ☐ Letzte Eingabe korrigieren [1]
- ☐ Geburtsjahr ({jjjj}) ist falsch [2]
- ☐ Angaben sind so richtig [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls die in S011 angegebene Jahreszahl weniger als 14 Jahre nach dem in S002 angegebenen Geburtsjahr der befragten Person liegt.

**[S002011]**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Sie geboren sind?

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

--> Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**[S012]**

Befürchten Sie, in naher Zukunft Ihre jetzige berufliche Existenz zu verlieren bzw. sich beruflich anders orientieren zu müssen?

- ☐ Nein [1]
- ☐ Ja, befürchte, berufliche Existenz zu verlieren [2]
- ☐ Ja, befürchte, mich beruflich anders orientieren zu müssen
- ☐ \_\_\_\_\_ [3]
- ☐ KA [4]

S017

**[S013]**

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie in Ihrem Hauptberuf aus?  
Bitte beschreiben Sie mir Ihre berufliche Tätigkeit genau.

--> Bitte genau nachfragen:

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

☒:

☐ KA [1]

**[S014]**

Seit wann sind Sie schon bei Ihrem derzeitigen Arbeitgeber (Firma, Behörde, etc.) beschäftigt?

Seit dem Jahr:

☒: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

--> vierstellig!



**[S014R]** ([S014].[OpenNumeric1] - [iJahrgang], [S014].[OpenNumeric1], [iJahrgang])

Damals waren Sie erst *{nn}* Jahre alt.

Bitte überlegen Sie nochmal, ob das wirklich schon *{jahr}* war.

- ☐ Letzte Eingabe korrigieren <sup>[1]</sup>
- ☐ Geburtsjahr (*{jjjj}*) ist falsch <sup>[2]</sup>
- ☐ Angaben sind so richtig <sup>[3]</sup>

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls die in S014 angegebene Jahreszahl weniger als 14 Jahre nach dem in S002 angegebenen Geburtsjahr der befragten Person liegt.

**[S002014]**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Sie geboren sind?

Monat: (zweistellig)

~~☒~~: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

~~☒~~: \_\_\_\_\_

- ☐ KA <sup>[1]</sup>

--> Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**[S015]**

Befürchten Sie, in naher Zukunft arbeitslos zu werden oder Ihre Stelle wechseln zu müssen?

- ☐ Nein [1]
- ☐ Ja, befürchte, arbeitslos zu werden [2]
- ☐ Ja, befürchte, Stelle wechseln zu müssen
- \_\_\_\_\_ [3]
- ☐ KA [4]

**[S016]**

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein
- \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ KA [3]

**[S017]**

Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie normalerweise in Ihrem Hauptberuf, einschließlich Überstunden?

--> Bitte auf halbe Stunden genau notieren!

~~☞~~: \_\_\_\_\_

Stunden pro Woche

- ☐ KA [1]

**[S017R]** ([sF17Rtext], CString([S017].[OpenNumeric1]), [sF17Rvielwenig])

Für eine *{stelle}* sind *{nn}* Stunden pro Woche aber ganz schön *{vielwenig}*.  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Stundenangabe korrigieren [1]
- ☐ Nein, Angabe zur Erwerbstätigkeit korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls die in S017 angegebene Wochenarbeitszeit von den im Zusammenhang mit S005 für ganztags Erwerbstätige erwarteten 30 bis 90 Stunden und den für halbtags Erwerbstätige erwarteten 15 bis 35 Stunden abweicht.

**[S018]**

Gehört es zu Ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ KA [3]

**[S019]**

Waren Sie in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?

- ☐ Ja [1]

S020

- ☐ Nein

\_\_\_\_\_ [2]

S029

- ☐ KA [3]

**[S020]**

Wie lange waren Sie insgesamt in den letzten 10 Jahren arbeitslos?

--> Wenn Befragter mehr als einmal arbeitslos war, alle Perioden zusammenrechnen!

: \_\_\_\_\_

Monate und

: \_\_\_\_\_

Wochen

☐ KA <sup>[1]</sup>

S029

**[S020R]**

Das sind zusammengerechnet über 10 Jahre.

Bitte geben Sie uns nur die Perioden innerhalb der letzten 10 Jahre an.

--> Eingabe bitte korrigieren!

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Zeitangabe in S020 die zulässige maximale Dauer von 520 Wochen übersteigt.

**[S020W]** <sup>([iAlter])</sup>

Da Sie erst {alter} Jahre alt sind, ist die Angabe zur Dauer der Arbeitslosigkeit zu hoch.

--> Bitte korrigieren Sie die Angabe!


**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Differenz des Alters der Person laut S002 minus der in S020 angegebenen Zeitspanne weniger als 14 Jahre beträgt.

**[S021A]**

Wie viele Stunden pro Woche sind Sie normalerweise nebenher erwerbstätig?

--> Bitte auf halbe Stunden genau notieren!

Gegebenenfalls Zeitaufwand für mehrere geringfügige Beschäftigungen zusammenzählen!

: \_\_\_\_\_

Stunden pro Woche

☐ KA [1]

**[S021B]**

--> Liste S21 vorlegen!

Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Sie zutrifft.  
Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

--> Nur eine Nennung möglich!

- ☐ A Ich bin Schüler / Student [1]
- ☐ B Ich bin Rentner / Pensionär [2]
- ☐ C Ich bin zur Zeit arbeitslos [3]
- ☐ D Ich bin Hausfrau / Hausmann [4]
- ☐ E Ich bin Wehr- / Zivildienstleistender [5]
- ☐ F Ich bin aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig  
\_\_\_\_\_ [6]
- ☐ KA [7]

**[S021R]** (GetPrecodeText([S021B], [S021B]))

Vorhin sagten Sie, daß Sie Schüler sind.

Jetzt sagen Sie

""{text}""

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, derzeitige Tätigkeit ({text}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Schulabschluß (Noch Schüler) korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S021B die Kategorie ‚A‘ nicht genannt wird, in S003 jedoch die Kategorie ‚A‘ angegeben ist.

**[S021X]** ([iAlter])

Sind sie wirklich Wehr-/Zivildienstleistender?

- ☐ Nein, bin nicht Wehr-/Zivildienstleistender [1]
- ☐ Ja, Altersangabe ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

--> Alter: {alter} Jahre

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Person laut S002 älter als 30 Jahre ist.

**[S021W]**

Sind sie wirklich Wehr-/Zivildienstleistender?

- ☐ Nein, bin nicht Wehr-/Zivildienstleistender [1]
- ☐ Ja, Geschlecht ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

--> Weibliche Zielperson!

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Person laut S001 weiblich ist.

**[S022]**

Würden Sie sich wünschen oder nicht wünschen, heute berufstätig zu sein?

- ☐ Würde ich mir wünschen [1]
- ☐ Würde ich mir nicht wünschen [2]
- ☐ Unentschieden, weiß nicht
- ☐ \_\_\_\_\_ [3]
- ☐ KA [4]

**[S023]**

Bis zu welchem Jahr waren Sie HAUPTBERUFLICH erwerbstätig, oder waren Sie nie hauptberuflich erwerbstätig?

War bis zum Jahr

: \_\_\_\_\_

hauptberuflich erwerbstätig

S024

☐ Noch NIE HAUPTBERUFLICH erwerbstätig gewesen  
\_\_\_\_\_ [1]

S029

☐ KA [2]

S024

--> vierstellig!

**[S023R]** (([S023].[OpenNumeric1] - [iJahrgang], [S023].[OpenNumeric1], [iJahrgang]))

Damals waren Sie erst {nn} Jahre alt.

Bitte überlegen Sie nochmal, ob das wirklich schon {jahr} war.

- ☐ Letzte Eingabe korrigieren [1]
- ☐ Geburtsjahr ({jjjj}) ist falsch [2]
- ☐ Angaben sind so richtig [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls die in S023 angegebene Jahreszahl weniger als 14 Jahre nach dem in S002 angegebenen Geburtsjahr der befragten Person liegt.



**[S002023]**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Sie geboren sind?

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

--> Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**[S024]**

--> Liste S24 vorlegen!

Bitte ordnen Sie Ihre letzte berufliche Stellung nach dieser Liste ein.

--> Kennziffer eintragen!

Kennziffer:

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

**[S024R]** ([S024].[OpenNumeric1])

--> {nn} ist keine gültige Kennziffer!

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S024W1]** ([iAlter], GetPrecodeText([Berufe], CPrecode(CString([S024].[OpenNumeric1]))), [S024].[OpenNumeric1], [iJahrgang])

Sie sind {alter} Jahre alt und waren tätig als {beruf}?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Kennziffer ({nn}) korrigieren [1]
- ☐ Geburtsjahr ({jjjj}) ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S024 die Kennziffern 15 bis 17, 40 bis 43 oder 54 genannt werden und die Person laut S002 jünger als 21 Jahre ist.

**[S024W2]** (GetPrecodeText([Berufe], CPrecode(CString([S024].[OpenNumeric1]))), [S024].[OpenNumeric1])

Sie haben keinen Fachhochschulabschluß/Ingenieurschulabschluß bzw. Hochschulabschluß  
und waren zuletzt tätig als {beruf}?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Kennziffer ({nn}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Ausbildungsabschluß korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S024 die Kennziffern 15 bis 17 und in S004 nicht die Kategorien ‚J‘ und / oder ‚K‘ genannt werden.

**[S025]**

Welche berufliche Tätigkeit übten Sie in Ihrem Hauptberuf zuletzt aus?  
Bitte beschreiben Sie mir Ihre letzte berufliche Tätigkeit genau.

--> Bitte genau nachfragen:

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

:

☐ KA [1]

**S026A, Filter ohne Frage:** Wenn die befragte Person laut S021B zur Zeit arbeitslos ist, dann folgt S026B; ist die befragte Person zur Zeit nicht arbeitslos, so folgt S027.

**[S026B]**

Abgesehen von der jetzigen Situation:  
Waren Sie in den letzten 10 Jahren früher schon einmal arbeitslos?

☐ Ja [1]

☐ Nein

☐ \_\_\_\_\_ [2]

☐ KA [3]

S028

**[S027]**

Waren Sie in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?

☐ Ja <sup>[1]</sup>

S028

☐ Nein

\_\_\_\_\_ <sup>[2]</sup>

S029

☐ KA <sup>[3]</sup>

**[S028]**

((sF028txt))

Wie lange waren Sie insgesamt in den letzten 10 Jahren *{bisheute}* arbeitslos?

--> Wenn Befragter mehr als einmal arbeitslos war, alle Perioden zusammenrechnen!

~~/~~: \_\_\_\_\_

Monate und

~~/~~: \_\_\_\_\_

Wochen

☐ KA <sup>[1]</sup>

**[S028R]**

Das sind zusammengerechnet über 10 Jahre.

Bitte geben Sie uns nur die Perioden innerhalb der letzten 10 Jahre an.

--> Eingabe bitte korrigieren!

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Zeitangabe in S028 die zulässige maximale Dauer von 520 Wochen übersteigt.

**[S028W]** ([iAlter])

Da Sie erst {alter} Jahre alt sind, ist die Angabe zur Dauer der Arbeitslosigkeit zu hoch.

--> Bitte korrigieren Sie die Angabe!

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Differenz des Alters der Person laut S002 minus der in S028 angegebenen Zeitspanne weniger als 14 Jahre beträgt.

**[S029]**

Welchen Familienstand haben Sie? Sind Sie -

--> Vorgaben bitte vorlesen!

☐ > verheiratet und leben mit Ihrem Ehepartner zusammen? [1]

S030

☐ > verheiratet und leben getrennt? [2]

☐ > verwitwet? [3]

S046

☐ > geschieden? [4]

☐ > ledig?

\_\_\_\_\_ [5]

S051

☐ KA [6]

**[S030]**

Ist das Ihre erste Ehe?	
<input type="radio"/> Ja <sup>[1]</sup>	S031
<input type="radio"/> Nein _____ <sup>[2]</sup>	S032
<input type="radio"/> KA <sup>[3]</sup>	S031

**[S032]**

Würden Sie mir bitte für alle Ihre Ehen, beginnend mit der ersten, jeweils sagen, wann die Ehe geschlossen wurde und wann sie endete?
---

**[S032]**

(LoopCount(), [aS032excl])

Wann haben Sie zum {n}.ten Mal geheiratet?

Monat:

(zweistellig)

~~☒~~: \_\_\_\_\_

Jahr:

(vierstellig)

~~☒~~: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

☐ KA [1]

☐ KA [1]

--> Bitte informell ermitteln:

☐ Ist die aktuelle Ehe [1]

☐ Ehe wurde geschieden [2]

☐ Ehepartner/-partnerin verstorben [3]

--> Falls ""Ehe geschieden"" bzw. ""Ehepartner verstorben"", bitte Monat und Jahr erfragen!

Monat:

(zweistellig)

~~☒~~: \_\_\_\_\_

Jahr:

(vierstellig)

~~☒~~: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

**[S032R]** ("Beim Heiratsdatum bitte entweder Datumsangabe oder <KA> angeben!")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:

*{txt}*

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S032R]** ("Falls aktuelle Ehe, bitte keine Daten beim Zeitpunkt des Endes eingeben!")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:

*{txt}*

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S032R]** ("Beim Scheidungsdatum/Todesjahr entweder Datumsangabe oder <KA> angeben!")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:

*{txt}*

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S032W]** ([S032].[ONHeiratsjahr] - [iJahrgang], [S032].[ONHeiratsjahr], [iJahrgang])

Waren Sie bei der Heirat erst *{nn}* Jahre alt?

Bitte überlegen Sie nochmal, ob das wirklich schon *{jahr}* war.

- ☐ Letzte Eingabe korrigieren <sup>[1]</sup>
- ☐ Geburtsjahr (*{jjjj}*) ist falsch <sup>[2]</sup>
- ☐ Angaben sind so richtig <sup>[3]</sup>

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S032 angegebene Datum weniger als 16 Jahre nach dem in S002 angegebenen Geburtsjahr der befragten Person liegt.



**[S002032]**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Sie geboren sind?

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA <sup>[1]</sup>

--> Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**[S032R]** ("Das angegebene Enddatum der Ehe liegt vor dem Heiratsdatum.")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:  
{txt}

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S032R]** ("Das angegebene Heiratsdatum liegt vor dem Enddatum der letzten Ehe.")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:  
{txt}

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S031]**

Wann haben Sie geheiratet?

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

☐ KA [1]

S033

**[S031R]** ([S031].[OpenNumeric2] - [iJahrgang], [S031].[OpenNumeric2], [iJahrgang])

Waren Sie bei der Heirat erst {nn} Jahre alt?

Bitte überlegen Sie nochmal, ob das wirklich schon {jahr} war.


- ☐ Letzte Eingabe korrigieren [1]
- ☐ Geburtsjahr ({jjjj}) ist falsch [2]
- ☐ Angaben sind so richtig [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S031 angegebene Datum weniger als 16 Jahre nach dem in S002 angegebenen Geburtsjahr der befragten Person liegt.

**[S002031]**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Sie geboren sind?

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA <sup>[1]</sup>

--> Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**[S033]** ([sS33einleitung])*{einleitung}*

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Ihr Ehepartner geboren wurde.

Monat: (zweistellig)

~~☒~~: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

~~☒~~: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

--> Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

☐ KA [1]

**[S033R]** ([S031].[OpenNumeric2] - [S033].[OpenNumeric2], [S033].[OpenNumeric2], [S031].[OpenNumeric2])

Dann war Ihre Partnerin/Ihr Partner bei der Hochzeit erst *{nn}* Jahre alt.

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Geburtsjahr *{jjjj}* korrigieren [1]
- ☐ Nein, Hochzeitsdatum *{hhhh}* korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S031 angegebene Heiratsdatum weniger als 16 Jahre nach dem in S033 angegebenen Geburtsjahr der Person liegt.

**[S034]**

Haben Sie mit Ihrem Ehepartner zusammengelebt, bevor Sie heirateten?

☐ Ja <sup>[1]</sup>

S035

☐ Nein

\_\_\_\_\_ <sup>[2]</sup>

S036

☐ KA <sup>[3]</sup>

**[S035]**

Und ab wann haben Sie mit Ihrem jetzigen Ehepartner zusammengelebt?

Monat: (zweistellig)

~~/~~: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

~~/~~: \_\_\_\_\_

☐ KA <sup>[1]</sup>

☐ KA <sup>[1]</sup>

**[S035R]** ([S031].[OpenNumeric2], [S035].[OpenNumeric2])

Vorhin sagten Sie, sie haben ({hhhh}) geheiratet und vorher mit Ihrem Partner zusammengelebt.

Jetzt sagen Sie, Sie sind erst {jjjj} zusammengezogen. Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Datum des Zusammenzugs ({jjjj}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Heiratsdatum ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S035 genannte Datum nicht zwischen Heiratsdatum laut S031 und Geburtsdaten der befragten Person laut S002 und Ehepartner laut S033 liegt.

**[S035W1]** ([S035].[OpenNumeric2], [iJahrgang])

Sie sind {jjjj}, vor Ihrer Geburt ({hhhh}) zusammengezogen?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Datum des Zusammenzugs ({jjjj}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Geburtsdatum ({hhhh}) ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S035 genannte Datum vor dem Geburtsdatum der befragten Person laut S002 liegt.

**[S035W2]** ([S035].[OpenNumeric2], [S033].[OpenNumeric2])

Sie sind {jjjj}, vor der Geburt Ihres Partners ({hhhh}) zusammengezogen?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, letzte Angabe korrigieren [1]
- ☐ Nein, Geburtsdatum des Partners ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S035 genannte Datum vor dem Geburtsdatum des Ehepartners laut S033 liegt.

**[S036]**

Haben Sie sich kirchlich trauen lassen?

- ☐ Ja [1]  
☐ Nein  
☐ \_\_\_\_\_ [2]  
☐ KA [3]

**[S037]**

--> Liste S37 vorlegen!

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat Ihr Ehepartner?  
Was von dieser Liste trifft zu?

--> Nur eine Nennung möglich!  
Nur höchsten Schulabschluß angeben lassen!

- ☐ A Noch Schüler [1]

S039

- ☐ B Schule beendet ohne Abschluß [2]

S038

- ☐ C Volks-/Hauptschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. Klasse [3]

- ☐ D Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse [4]

- ☐ E Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule etc.) [5]

- ☐ F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife) [6]

- ☐ G Anderen Schulabschluß, und zwar . . . . .

- ☐ \_\_\_\_\_ [7]  
☐ KA [8]

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[S038]**

--> Liste S38 vorlegen!

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluß hat Ihr Ehepartner? Was von dieser Liste trifft zu? Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben.

--> Mehrfachnennungen möglich, außer wenn ""M"" genannt!

- ☐ A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlußzeugnis, aber keine Lehre [1]
- ☐ B Teilfacharbeiterabschluß [2]
- ☐ C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre [3]
- ☐ D Abgeschlossene kaufmännische Lehre [4]
- ☐ E Berufliches Praktikum, Volontariat [5]
- ☐ F Fachschulabschluß [6]
- ☐ G Berufsfachschulabschluß [7]
- ☐ H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluß [8]
- ☐ J Fachhochschulabschluß (auch Abschluß einer Ingenieurschule) [9]
- ☐ K Hochschulabschluß [10]
- ☐ L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluß, und zwar . . . . . [11]
- ☐ M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluß
- ☐ \_\_\_\_\_ [12]
- ☐ KA [13]



**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[S038R]** ([iAlterPartner], [s038Rtxt1], [s038Rtxt2], [s038Rtxt3])

Ihr Ehepartner ist {S002} Jahre alt und hat {abschluss1}{abschluss2}{abschluss3}?

Sind diese Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Ausbildungsabschluß korrigieren [1]
- ☐ Nein, Alter korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S038 die Kategorien ,H‘, ,J‘ oder ,K‘ genannt werden und die Person laut S033 jünger als 21 Jahre ist.

**[S038W]** ([s038Wtxt1], [s038Wtxt2], [s038Wtxt3])

Ihr Ehepartner hat einen {schulabschluss} und hat {abschluss2}{abschluss3}?

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, beruflichen Ausbildungsabschluß korrigieren [1]
- ☐ Nein, Schulabschluß korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn in S038 die Kategorien ,J‘ oder ,K‘ und in S037 die Kategorien ,B‘ oder ,C‘ angegeben werden.

**[S037R]** ([iAlterPartner], GetPrecodeText([S037].[Single1], [S037].[Single1]))

Ihr Ehepartner ist {S002} Jahre alt und noch Schüler?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Schulabschluß ({S003}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Alter ({S002}) korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn in S037 die Kategorie ,A' angegeben wird und die Person laut S033 älter als 25 Jahre ist.

**[S039]**

--> Liste S39 vorlegen!

Was von dieser Liste trifft auf Ihren Ehepartner zu?

--> Nur eine Nennung möglich!

- ☐ A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags [1]

S040

- ☐ B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags [2]

- ☐ C Nebenher erwerbstätig [3]

S045

- ☐ D Nicht erwerbstätig

[4]

- ☐ KA [5]

S039n

**[S039n]**

Da dies eine wichtige Frage ist, versuchen Sie bitte eine Antwort zu erhalten.  
Falls es Schwierigkeiten bezüglich der Einstufung gibt, hier noch einige Hinweise:

Lehrlinge /Auszubildende gelten als HAUPTBERUFLICH Erwerbstätige.  
MITHELFFENDE FAMILIENANGEHÖRIGE, die ganz- oder halbtags im Betrieb eines Haushalts-  
bzw. eines Familienmitglieds arbeiten, ohne daß ein formales Arbeitsverhältnis besteht, gelten  
ebenfalls als HAUPTBERUFLICH Erwerbstätige.

Als nicht hauptberuflich, sondern als NEBENHER erwerbstätig gelten Personen, die einer  
Erwerbstätigkeit nachgehen und gleichzeitig

- > eine VOLLZEITSCHULE besuchen (Schüler und Studenten),
- > ARBEITSLOS gemeldet sind, oder
- > eine RENTE/PENSION aufgrund früherer Erwerbstätigkeit beziehen.
- > Personen in MUTTERSCHAFTS-/ERZIEHUNGSURLAUB oder in SONSTIGER  
BEURLAUBUNG gelten nicht als hauptberuflich erwerbstätig.

☐ Zielperson möchte die Frage beantworten [1]

S039

☐ Zielperson möchte die Frage NICHT beantworten [2]

S063A

**[S040]**

--> Liste S40 vorlegen!

Bitte ordnen Sie die berufliche Stellung Ihres Ehepartners nach dieser Liste ein.

--> Kennziffer eintragen!

Kennziffer:

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

**[S040R]** ([S040].[OpenNumeric1])

--> {nn} ist keine gültige Kennziffer!

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S040W1]** ([iAlterPartner], GetPrecodeText([Berufe], CPrecode(CString([S040].[OpenNumeric1]))), [S040].[OpenNumeric1])

Ihr Ehepartner ist {alter} Jahre alt und tätig als {beruf}?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Kennziffer ({nn}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Alter des Partners ({alter}) ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S040 die Kennziffern 15 bis 17, 40 bis 43 oder 54 genannt werden und die Person laut S033 jünger als 21 Jahre ist.

**[S040W2]** (GetPrecodeText([Berufe], CPrecode(CString([S040].[OpenNumeric1]))), [S040].[OpenNumeric1])

Ihr Ehepartner hat keinen Fachhochschulabschluß/Ingenieurschulabschluß bzw. Hochschulabschluß und ist tätig als {beruf}?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Kennziffer ({nn}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Ausbildungsabschluß korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S040 die Kennziffern 15 bis 17 und in S038 nicht die Kategorien ‚J‘ und / oder ‚K‘ genannt werden.

**[S041]**

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Ehepartner in seinem Hauptberuf aus?  
Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.

--> Bitte genau nachfragen:

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

~~☐~~:

☐ KA [1]

**[S042]**

War Ihr Ehepartner in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?

☐ Ja [1]

S043

☐ Nein [2]

S044

☐ Weiß nicht

☐ \_\_\_\_\_ [3]

☐ KA [4]

**[S043]**

Wie lange war das insgesamt?

--> Wenn mehr als einmal arbeitslos, alle Perioden zusammenrechnen!

: \_\_\_\_\_

Monate und

: \_\_\_\_\_

Wochen

☐ KA <sup>[1]</sup>

**[S043R]**

Das sind zusammengerechnet über 10 Jahre.

Bitte geben Sie uns nur die Perioden innerhalb der letzten 10 Jahre an.

--> Eingabe bitte korrigieren!

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Zeitangabe in S043 die zulässige maximale Dauer von 520 Wochen übersteigt.

**[S043W]** ([iAlterPartner])

Da Ihr Ehepartner erst {alter} Jahre alt ist,  
ist die Angabe zur Dauer der Arbeitslosigkeit zu hoch.

--> Bitte korrigieren Sie die Angabe!

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Differenz des Alters der Person laut S033 minus der in S043 angegebenen Zeitspanne weniger als 14 Jahre beträgt.

**[S044]**

Befürchten Sie, daß Ihr Ehepartner in naher Zukunft arbeitslos werden könnte oder seine Stelle wechseln muß?

- ☐ Nein [1]
- ☐ Ja, befürchte, daß er / sie arbeitslos wird [2]
- ☐ Ja, befürchte, daß er / sie Stelle wechseln muß [3]
- ☐ Weiß nicht
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ KA [5]

S050

**[S045]**

--> Liste S45 vorlegen!

Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Ihren Ehepartner zutrifft. Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

--> Nur eine Nennung möglich!

- ☐ A Er / sie ist Schüler / Student [1]
- ☐ B Er / sie ist Rentner / Pensionär [2]
- ☐ C Er / sie ist zur Zeit arbeitslos [3]
- ☐ D Er / sie ist Hausfrau / Hausmann [4]
- ☐ E Er ist Wehr- / Zivildienstleistender [5]
- ☐ F Er / sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig
- ☐ \_\_\_\_\_ [6]
- ☐ KA [7]

S050

**[S045R]** (GetPrecodeText([S045], [S045]))

Vorhin sagten Sie, daß Ihr Ehepartner Schüler ist.

Jetzt sagen Sie

""{text}""

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, derzeitige Tätigkeit ({text}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Schulabschluß (Noch Schüler) korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S045 die Kategorie ‚A‘ nicht genannt wird, in S037 jedoch die Kategorie ‚A‘ angegeben ist.

**[S045X]** ([iAlterPartner])

Ist Ihr Ehepartner wirklich Wehr-/Zivildienstleistender?

- ☐ Nein, ist nicht Wehr-/Zivildienstleistender [1]
- ☐ Ja, Altersangabe ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

--> Alter: {alter} Jahre

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Person laut S033 älter als 30 Jahre ist.



**[S045W]**

Ist Ihr Ehepartner wirklich Wehr-/Zivildienstleistender?

--> Männliche Zielperson!

- ☐ Nein, ist nicht Wehr-/Zivildienstleistender [1]
- ☐ Ja, Geschlecht ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die befragte Person laut S001 männlich ist.

**[S046]**

Waren Sie mehrmals verheiratet?

- ☐ Ja [1]

S048I

- ☐ Nein

\_\_\_\_\_ [2]

S046A

- ☐ KA [3]

**[S048I]**

Würden Sie mir bitte für alle Ihre Ehen, beginnend mit der ersten, jeweils sagen, wann die Ehe geschlossen wurde und wann sie endete?

**[S048]**

(LoopCount(), [aS048excl])

Wann haben Sie zum {n}.ten Mal geheiratet?

Monat:

(zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr:

(vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

☐ KA [1]

--> Bitte informell ermitteln:

Monat:

(zweistellig)

Jahr:

(vierstellig)

☐ Ist die letzte Ehe [1]

☐ Ist nicht die letzte Ehe [2]

--> Bitte informell ermitteln, wie die Ehe endete:

☐ Ehe wurde geschieden [1]

☐ Ehepartner/-partnerin verstorben [2]

--> Bitte Monat und Jahr erfragen, in dem die Ehe geschieden wurde bzw. der Ehepartner / die Ehepartnerin verstorben ist!

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

**[S048R]** ("Beim Heiratsdatum bitte entweder Datumsangabe oder <KA> angeben!")

--> Einer der beiden letzten Bildschirme enthält einen Eingabefehler:  
{txt}

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S048R]** ("Beim Scheidungsdatum/Todesjahr entweder Datumsangabe oder <KA> angeben!")

--> Einer der beiden letzten Bildschirme enthält einen Eingabefehler:  
{txt}

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S048X]** ([S048].[ONHeiratsjahr] - [iJahrgang], [S048].[ONHeiratsjahr], [iJahrgang])

Waren Sie bei der Heirat erst {nn} Jahre alt?

Bitte überlegen Sie nochmal, ob das wirklich schon {jahr} war.

- ☐ Letzte Eingabe korrigieren [1]
- ☐ Geburtsjahr ({jjjj}) ist falsch [2]
- ☐ Angaben sind so richtig [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S048 angegebene Datum weniger als 16 Jahre nach dem in S002 angegebenen Geburtsjahr der befragten Person liegt.

**[S002048]**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Sie geboren sind?

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

--> Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

**[S048R]** ("Das angegebene Enddatum der Ehe liegt vor dem Heiratsdatum.")

--> Einer der beiden letzten Bildschirme enthält einen Eingabefehler:  
{txt}

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S048R]** ("Das angegebene Heiratsdatum liegt vor dem Enddatum der vorangegangenen Ehe.")

--> Einer der beiden letzten Bildschirme enthält einen Eingabefehler:  
{txt}

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S048W]** (GetPrecodeText([S029], [S029]), GetPrecodeText([S048].[Single2], [S048].[Single2]))

Vorhin sagten Sie, Sie sind  
{familienstand}

Jetzt sagen Sie für Ihre letzte Ehe:  
{ende}

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Angabe für letzte Ehe korrigieren [1]
- ☐ Nein, Familienstand ({familienstand}) ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn in S048 als Ende der Ehe ‚Scheidung‘, in S029 jedoch als Familienstand ‚verwitwet‘, oder aber wenn in S048 als Ende der Ehe ‚Tod des Ehepartners‘, in S029 jedoch als Familienstand ‚geschieden‘ angegeben wird.

**S046A, Filter ohne Frage:** Wenn die befragte Person laut S029 geschieden ist, dann folgt S047A; ist die befragte Person verwitwet, so folgt S047B.

**[S047A]**

Würden Sie mir bitte sagen, wann Ihre Ehe geschlossen wurde und wann sie geschieden wurde?

Monat:  
(zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr:  
(vierstellig)

: \_\_\_\_\_

Monat:  
(zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr:  
(vierstellig)

: \_\_\_\_\_

Ehe geschlossen

Ehe geschieden

☐ KA [1]

☐ KA [1]

☐ KA [1]

☐ KA [1]

S049

**[S047R]** ("Beim Heiratsdatum bitte entweder Datumsangabe oder <KA> angeben!")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:  
*{txt}*

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S047R]** ("Beim Scheidungsdatum bitte entweder Datumsangabe oder <KA> angeben!")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:  
*{txt}*

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S047R]** ("Das angegebene Enddatum der Ehe liegt vor dem Heiratsdatum.")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:  
*{txt}*

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S047B]**

Würden Sie mir bitte sagen, wann Ihre Ehe geschlossen wurde und wann Ihr Ehepartner verstorben ist?

Monat:  
(zweistellig)

~~/~~: \_\_\_\_\_

Jahr:  
(vierstellig)

~~/~~: \_\_\_\_\_

Monat:  
(zweistellig)

~~/~~: \_\_\_\_\_

Jahr:  
(vierstellig)

~~/~~: \_\_\_\_\_

Ehe geschlossen

Partner verstorben

☐ KA [1]

☐ KA [1]

☐ KA [1]

☐ KA [1]

S049



**[S047R]** ("Beim Heiratsdatum bitte entweder Datumsangabe oder <KA> angeben!")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:  
*{txt}*

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S047R]** ("Beim Sterbedatum bitte entweder Datumsangabe oder <KA> angeben!")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:  
*{txt}*

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S047R]** ("Das angegebene Enddatum der Ehe liegt vor dem Heiratsdatum.")

--> Der letzte Bildschirm enthält einen Eingabefehler:  
*{txt}*

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S049]** ([sS49einleitung], [sS49letzter])*{einleitung}*

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr  
Ihr *{letzter}* Ehepartner geboren wurde.

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

☐ KA [1]

**[S049R]** ([S047A].[OpenNumeric2] - [S049].[OpenNumeric2], [S049].[OpenNumeric2], [S047A].[OpenNumeric2])

Dann war Ihre Partnerin/Ihr Partner bei der Hochzeit erst *{nn}* Jahre alt.

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Geburtsjahr *{jjjj}* korrigieren [1]
- ☐ Nein, Hochzeitsdatum *{hhhh}* korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S049 angegebene Datum weniger als 16 Jahre nach dem in S033 angegebenen Geburtsjahr des Ehepartners liegt.

**[S049R]** (([S047B].[OpenNumeric2] - [S049].[OpenNumeric2], [S049].[OpenNumeric2], [S047B].[OpenNumeric2]))

Dann war Ihre Partnerin/Ihr Partner bei der Hochzeit erst {nn} Jahre alt.

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Geburtsjahr {jjjj} korrigieren [1]
- ☐ Nein, Hochzeitsdatum {hhhh} korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S049 angegebene Datum weniger als 16 Jahre nach dem in S033 angegebenen Geburtsjahr des Ehepartners liegt.

**S050, Filter ohne Frage:** Wenn die befragte Person laut S029 verheiratet ist und mit dem Ehepartner zusammenlebt, dann folgt S063; ist die befragte Person nicht verheiratet, so folgt S051.

**[S051]**

Haben Sie einen festen Lebenspartner?

--> Unter festem Lebenspartner wird auch der Partner verstanden,  
mit dem man nicht zusammen wohnt.

☐ Ja [1]

S052

☐ Nein

\_\_\_\_\_ [2]

S064

☐ KA [3]

**[S052]**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Ihr Partner geboren ist?

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

--> Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

☐ KA [1]

**[S052R]** ([iLPA]Alter)

Ihr Partner ist erst {nn} Jahre alt?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Alter korrigieren [1]  
☐ Ja, Angaben sind korrekt [2]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S052 angegebene Datum weniger als 15 Jahre vor dem Zeitpunkt des Interviews liegt.

**[S053]**

--> Liste S53 vorlegen!

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat Ihr Partner?  
Was von dieser Liste trifft zu?

--> Nur eine Nennung möglich!  
Nur höchsten Schulabschluß angeben lassen!

☐ A Noch Schüler <sup>[1]</sup>

S055

☐ B Schule beendet ohne Abschluß <sup>[2]</sup>

S054

☐ C Volks-/Hauptschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. Klasse <sup>[3]</sup>

☐ D Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse <sup>[4]</sup>

☐ E Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule etc.) <sup>[5]</sup>

☐ F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife) <sup>[6]</sup>

☐ G Anderen Schulabschluß, und zwar . . . . .

☐ KA <sup>[8]</sup>

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[S054]**

--> Liste S54 vorlegen!

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluß hat Ihr Partner? Was von dieser Liste trifft zu?  
Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben.

--> Mehrfachnennungen möglich, außer wenn ""M"" genannt!

- ☐ A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlußzeugnis, aber keine Lehre [1]
- ☐ B Teilfacharbeiterabschluß [2]
- ☐ C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre [3]
- ☐ D Abgeschlossene kaufmännische Lehre [4]
- ☐ E Berufliches Praktikum, Volontariat [5]
- ☐ F Fachschulabschluß [6]
- ☐ G Berufsfachschulabschluß [7]
- ☐ H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluß [8]
- ☐ J Fachhochschulabschluß (auch Abschluß einer Ingenieurschule) [9]
- ☐ K Hochschulabschluß [10]
- ☐ L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluß, und zwar . . . . . [11]
- ☐ M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluß
- ☐ \_\_\_\_\_ [12]
- ☐ KA [13]

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie  
die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[S054R]** ([iLPAAlter], [s054Rtxt1], [s054Rtxt2], [s054Rtxt3])

Ihr Partner ist {S002} Jahre alt und hat {abschluss1}{abschluss2}{abschluss3}?

Sind diese Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Ausbildungsabschluß korrigieren [1]
- ☐ Nein, Alter korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S054 die Kategorien ‚H‘, ‚J‘ oder ‚K‘ genannt werden und die Person laut S052 jünger als 21 Jahre ist.

**[S054W]** ([s054Wtxt1], [s054Wtxt2], [s054Wtxt3])

Ihr Partner hat {schulabschluss} und hat {abschluss2}{abschluss3}?

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, beruflichen Ausbildungsabschluß korrigieren [1]
- ☐ Nein, Schulabschluß korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn in S054 die Kategorien ‚J‘ oder ‚K‘ und in S053 die Kategorien ‚B‘ oder ‚C‘ angegeben werden.

**[S053R]** ([iLPAAlter], GetPrecodeText([S053].[Single1], [S053].[Single1]))

Ihr Partner ist {S002} Jahre alt und noch Schüler?

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Schulabschluß ({S003}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Alter ({S002}) korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn in S053 die Kategorie ‚A‘ angegeben wird und die Person laut S052 älter als 25 Jahre ist.

**[S055]**

--> Liste S55 vorlegen!

Was von dieser Liste trifft auf Ihren Partner zu?

--> Nur eine Nennung möglich!

☐ A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags <sup>[1]</sup>

S056

☐ B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags <sup>[2]</sup>

☐ C Nebenher erwerbstätig <sup>[3]</sup>

S061

☐ D Nicht erwerbstätig

<sup>[4]</sup>

☐ KA <sup>[5]</sup>

S055n



**[S055n]**

Da dies eine wichtige Frage ist, versuchen Sie bitte eine Antwort zu erhalten.  
Falls es Schwierigkeiten bezüglich der Einstufung gibt, hier noch einige Hinweise:

Lehrlinge /Auszubildende gelten als HAUPTBERUFLICH Erwerbstätige.  
MITHELFENDE FAMILIENANGEHÖRIGE, die ganz- oder halbtags im Betrieb eines Haushalts-  
bzw. eines Familienmitglieds arbeiten, ohne daß ein formales Arbeitsverhältnis besteht, gelten  
ebenfalls als HAUPTBERUFLICH Erwerbstätige.

Als nicht hauptberuflich, sondern als NEBENHER erwerbstätig gelten Personen, die einer  
Erwerbstätigkeit nachgehen und gleichzeitig

- > eine VOLLZEITSCHULE besuchen (Schüler und Studenten),
- > ARBEITSLOS gemeldet sind, oder
- > eine RENTE/PENSION aufgrund früherer Erwerbstätigkeit beziehen.
- > Personen in MUTTERSCHAFTS-/ERZIEHUNGSURLAUB oder in SONSTIGER  
BEURLAUBUNG gelten nicht als hauptberuflich erwerbstätig.

☐ Zielperson möchte die Frage beantworten [1]

S055

☐ Zielperson möchte die Frage NICHT beantworten [2]

S062

**[S056]**

--> Liste S56 vorlegen!

Bitte ordnen Sie die berufliche Stellung Ihres Partners nach dieser Liste ein.

--> Kennziffer eintragen!

Kennziffer:

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

**[S056R]** ([S056].[OpenNumeric1])

--> {nn} ist keine gültige Kennziffer!

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S056W1]** ([iLPAAlter], GetPrecodeText([Berufe], CPrecode(CString([S056].[OpenNumeric1]))), [S056].[OpenNumeric1])

Ihr Partner ist {alter} Jahre alt und tätig als {beruf}?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Kennziffer ({nn}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Altersangabe ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S056 die Kennziffern 15 bis 17, 40 bis 43 oder 54 genannt werden und die Person laut S052 jünger als 21 Jahre ist.

**[S056W2]** (GetPrecodeText([Berufe], CPrecode(CString([S056].[OpenNumeric1]))), [S056].[OpenNumeric1])

Ihr Partner hat hat keinen Fachhochschulabschluß/Ingenieurschulabschluß bzw. Hochschulabschluß und ist tätig als {beruf}?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Kennziffer ({nn}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Ausbildungsabschluß korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S056 die Kennziffern 15 bis 17 und in S054 nicht die Kategorien ‚J‘ und / oder ‚K‘ genannt werden.

**[S057]**

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner in seinem Hauptberuf aus?  
Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.

--> Bitte genau nachfragen:

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

~~☐~~:

☐ KA [1]

**[S058]**

War Ihr Partner in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?

☐ Ja [1]

S059

☐ Nein [2]

S060

☐ Weiß nicht

☐ \_\_\_\_\_ [3]

☐ KA [4]

**[S059]**

Wie lange war das insgesamt?

--> Wenn mehr als einmal arbeitslos, alle Perioden zusammenrechnen!

: \_\_\_\_\_

Monate und

: \_\_\_\_\_

Wochen

☐ KA <sup>[1]</sup>

**[S059R]**

Das sind zusammengerechnet über 10 Jahre.

Bitte geben Sie uns nur die Perioden innerhalb der letzten 10 Jahre an.

--> Eingabe bitte korrigieren!

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Zeitangabe in S059 die zulässige maximale Dauer von 520 Wochen übersteigt.

**[S059W]** ([iLPA]Alter)

Da Ihr Partner erst {alter} Jahre alt ist,  
ist die Angabe zur Dauer der Arbeitslosigkeit zu hoch.

--> Bitte korrigieren Sie die Angabe!

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Differenz des Alters der Person laut S052 minus der in S059 angegebenen Zeitspanne weniger als 14 Jahre beträgt.

**[S060]**

Befürchten Sie, daß Ihr Partner in naher Zukunft arbeitslos werden könnte oder seine Stelle wechseln muß?

- ☐ Nein [1]
- ☐ Ja, befürchte, daß er / sie arbeitslos wird [2]
- ☐ Ja, befürchte, daß er / sie Stelle wechseln muß [3]
- ☐ Weiß nicht
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ KA [5]

S062

**[S061]**

--> Liste S61 vorlegen!

Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Ihren Partner zutrifft. Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

--> Nur eine Nennung möglich!

- ☐ A Er / sie ist Schüler / Student [1]
- ☐ B Er / sie ist Rentner / Pensionär [2]
- ☐ C Er / sie ist zur Zeit arbeitslos [3]
- ☐ D Er / sie ist Hausfrau / Hausmann [4]
- ☐ E Er ist Wehr- / Zivildienstleistender [5]
- ☐ F Er / sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig
- ☐ \_\_\_\_\_ [6]
- ☐ KA [7]

**[S061R]** (GetPrecodeText([S061], [S061]))

Vorhin sagten Sie, daß Ihr Partner Schüler ist.

Jetzt sagen Sie

""{text}""

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, derzeitige Tätigkeit ({text}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, Schulabschluß (Noch Schüler) korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S061 die Kategorie ‚A‘ nicht genannt wird, in S053 jedoch die Kategorie ‚A‘ angegeben ist.

**[S061X]** ([LPAAlter])

Ist Ihr Partner wirklich Wehr-/Zivildienstleistender?

- ☐ Nein, ist nicht Wehr-/Zivildienstleistender [1]
- ☐ Ja, Altersangabe ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

--> Alter: {alter} Jahre

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die Person laut S052 älter als 30 Jahre ist.

**[S061W]**

Ist Ihr Partner wirklich Wehr-/Zivildienstleistender?

--> Männliche Zielperson!

- ☐ Nein, ist nicht Wehr-/Zivildienstleistender [1]
- ☐ Ja, Geschlecht ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn die befragte Person laut S001 männlich ist.

**[S062]**

Führen Sie mit Ihrem Partner einen gemeinsamen Haushalt?

- ☐ Ja [1]

S063A

- ☐ Nein

\_\_\_\_\_ [2]

S064

- ☐ KA [3]

**[S063A]**

	Stets die Frau <sup>[1]</sup>	Meisten s die Frau <sup>[2]</sup>	Jeder zur Hälfte/ beide gemein- sam <sup>[3]</sup>	Meisten s der Mann <sup>[4]</sup>	Stets der Mann <sup>[5]</sup>	Wird von anderer Person gemacht <sup>[6]</sup>	Kann ich nicht sagen <sup>[7]</sup>	KA <sup>[8]</sup>
A Zubereiten der Mahlzeiten <sup>[1]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Einkaufen der Lebensmittel <sup>[2]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Kleine Reparaturen in Haus / Wohnung <sup>[3]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Wäsche waschen <sup>[4]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Versiche- rung s- angelegenhei- ten erledigen <sup>[5]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Spülen und Aufräumen nach den Mahlzeiten <sup>[6]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Putzen der Wohnung <sup>[7]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Kontakte zu Behörden <sup>[8]</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.								

Auf dieser Liste steht eine Reihe von Tätigkeiten, die im Haushalt anfallen.  
Wie werden diese Tätigkeiten in Ihrem Haushalt zwischen Ihnen und Ihrem Partner aufgeteilt?  
Wer verrichtet die Tätigkeiten?



--> Liste S63 vorlegen!      --> Zu jeder Vorgabe eine Antwort ankreuzen!

### [S064]

--> Liste S64 vorlegen!

Als Sie 15 Jahre alt waren, welche berufliche Stellung traf damals auf Ihren Vater zu?  
Ordnen Sie es bitte nach dieser Liste ein.

--> Kennziffer eintragen!

Falls Vater zu dieser Zeit nicht erwerbstätig war, bitte informell ermitteln,  
welche Antwortvorgabe zutrifft!

Kennziffer:

: \_\_\_\_\_

S065

☐ Vater war zu der Zeit Rentner / Pensionär [1]

S066

☐ Vater war zu der Zeit arbeitslos [2]

☐ Vater war zu der Zeit im Krieg / in Gefangenschaft [3]

☐ Vater lebte zu der Zeit nicht mehr [4]

☐ Vater unbekannt [5]

S066V

☐ Weiß nicht

\_\_\_\_\_ [6]

S065

☐ KA [7]

### [S064R] ([S064].[OpenNumeric1])

--> {nn} ist keine gültige Kennziffer!

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[S065]**

Welche berufliche Tätigkeit übte Ihr Vater damals aus?  
Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.

--> Bitte genau nachfragen:

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

:

☐ KA [1]

**[S066V]**

--> Liste S66 vorlegen!

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat (hatte) Ihre MUTTER?

--> Antwortschema nächste Seite!

**[S066]**

--> Liste S66 vorlegen!

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat (hatte) Ihr VATER?  
Und welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat (hatte) Ihre MUTTER?

--> Antwortschema nächste Seite!

**[S066A]** ([aS066excl])

	Vater [1]	Mutter [2]	
--> Antwortschema zu Frage 66:			
A Schule beendet ohne Abschluß [1]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S068
B Volks-/Hauptschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. Klasse [2]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse [3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
D Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule, etc.) [4]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S067
E Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife) [5]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
F Anderen Schulabschluß [6]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Weiß nicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S068
_____ [7]			
KA [8]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
--> Pro Spalte eine Nennung! Nur höchsten Schulabschluß angeben lassen.			

**[S67A]**

Hat Ihr Vater eine Universität oder Hochschule besucht?

Falls ja, mit oder ohne Abschluß?

- ☐ Ja, mit Abschluß [1]
- ☐ Ja, ohne Abschluß [2]
- ☐ Nein [3]
- ☐ Weiß nicht
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ KA [5]

**[S67B]**

Hat Ihre Mutter eine Universität oder Hochschule besucht?

Falls ja, mit oder ohne Abschluß?

- ☐ Ja, mit Abschluß [1]
- ☐ Ja, ohne Abschluß [2]
- ☐ Nein [3]
- ☐ Weiß nicht
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ KA [5]

**[S068]**

In welchem Alter haben Sie den Haushalt Ihrer Eltern verlassen?

Ich bin mit

: \_\_\_\_\_

Jahren ausgezogen

- ☐ Ich habe nie mit meinen Eltern in einem gemeinsamen Haushalt gelebt [1]
- ☐ Ich wohne noch im Haushalt meiner Eltern
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ KA [3]

**[S068R]** ([iAlter], [S068].[OpenNumeric1])

--> Alter ({Alter}) < Auszugsalter ({S68})

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S068 angegebene Alter höher ist als das Lebensalter laut S002.

**[S069]**

Sind Sie im Gebiet des heutigen Deutschland geboren?

☐ Ja [1]

S070

☐ Nein  
\_\_\_\_\_ [2]

S070 und dann S074

☐ KA [3]

**[S070]**

- ☐ A Baden-Württemberg [1]
- ☐ B Bayern [2]
- ☐ C Ehemaliges Berlin-West [3]
- ☐ D Bremen [4]
- ☐ E Hamburg [5]
- ☐ F Hessen [6]
- ☐ G Niedersachsen [7]
- ☐ H Nordrhein-Westfalen [8]
- ☐ J Rheinland-Pfalz [9]
- ☐ K Saarland [10]
- ☐ L Schleswig-Holstein [11]
- ☐ M Ehemaliges Berlin-Ost [12]
- ☐ N Brandenburg [13]
- ☐ O Mecklenburg-Vorpommern [14]
- ☐ P Sachsen [15]
- ☐ Q Sachsen-Anhalt [16]
- ☐ R Thüringen [17]

--> In welchem Bundesland wird dieses Interview durchgeführt?  
Bitte eintragen:

**[S070A]**

In welchem Bundesland sind Sie geboren?

- ☐ A Baden-Württemberg [1]
- ☐ B Bayern [2]
- ☐ C Ehemaliges Berlin-West [3]
- ☐ D Bremen [4]
- ☐ E Hamburg [5]
- ☐ F Hessen [6]
- ☐ G Niedersachsen [7]
- ☐ H Nordrhein-Westfalen [8]
- ☐ J Rheinland-Pfalz [9]
- ☐ K Saarland [10]
- ☐ L Schleswig-Holstein [11]
- ☐ M Ehemaliges Berlin-Ost [12]
- ☐ N Brandenburg [13]
- ☐ O Mecklenburg-Vorpommern [14]
- ☐ P Sachsen [15]
- ☐ Q Sachsen-Anhalt [16]
- ☐ R Thüringen \_\_\_\_\_ [17]

S070B

- ☐ KA [18]

S073

--> Liste S70 vorlegen!

**S070B, Filter ohne Frage:** Wenn die befragte Person laut S070A in Westdeutschland geboren wurde und das Interview laut S070 in Westdeutschland stattfindet, bzw. wenn die Befragte Person laut S070A in Ostdeutschland geboren wurde und das Interview in Ostdeutschland stattfindet, dann folgt S073.

Wenn die befragte Person laut S070A in Westdeutschland geboren wurde und das Interview laut S070 in Ostdeutschland stattfindet, dann folgt S072.

Ist die befragte Person in Ostdeutschland geboren und findet das Interview laut S070 in Westdeutschland statt, so folgt S071.

#### [S071]

Wann sind Sie in den westlichen Teil Deutschlands übergesiedelt?

Jahr

: \_\_\_\_\_

☐ KA <sup>[1]</sup>

S073

#### [S071R] (([S071].[OpenNumeric1], [iJahrgang])

--> Übersiedelung (*{jjjj}*) liegt vor Geburt (*{jahrgang}*)

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S071 angegebene Datum weiter zurückliegt als das Datum der Geburt laut S002.

#### [S072]

Wann sind Sie in den östlichen Teil Deutschlands übergesiedelt?

Jahr

: \_\_\_\_\_

☐ KA <sup>[1]</sup>



**[S072R]** ([S072].[OpenNumeric1], [iJahrgang])

--> Übersiedelung ({jjjj}) liegt vor Geburt ({jahrgang})

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S072 angegebene Datum weiter zurückliegt als das Datum der Geburt laut S002.

**[S073]** (GetPrecodetext([S070], [S070]))

Seit wann leben Sie in diesem Bundesland, also hier in {Bundesland} ?

Jahr

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

S076

**[S073X]** ([S073].[OpenNumeric1], [iJahrgang])

--> Umzug ({jjjj}) liegt vor Geburt ({jahrgang})

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S073 angegebene Datum weiter zurückliegt als das Datum der Geburt laut S002.

**[S073R]** ([S071].[OpenNumeric1], [S073].[OpenNumeric1])

--> Übersiedelung ({jjjj}) liegt nach Umzug in Bundesland ({uuuu})

☐ Datum der Übersiedelung korrigieren [1]

☐ Umzugsdatum korrigieren [2]

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S073 angegebene Datum weiter zurückliegt als das Datum der Übersiedelung laut S071.

**[S073R]** ([S072].[OpenNumeric1], [S073].[OpenNumeric1])

--> Übersiedelung ({jjjj}) liegt nach Umzug in Bundesland ({uuuu})

- ☐ Datum der Übersiedelung korrigieren [1]
- ☐ Umzugsdatum korrigieren [2]

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S073 angegebene Datum weiter zurückliegt als das Datum der Übersiedelung laut S072.

**[S074]** (GetPrecodeText([S070], [S070]))

Seit wann leben Sie in diesem Bundesland, also hier in {Bundesland} ?

Jahr

: \_\_\_\_\_

- ☐ KA [1]

**[S074R]** ([S074].[OpenNumeric1], [iJahrgang])

--> Umzug ({jjjj}) liegt vor Geburtsjahr ({jahrgang})

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S074 angegebene Datum weiter zurückliegt als das Datum der Geburt laut S002.

**[S075]**

Seit wann leben Sie im Gebiet des heutigen Deutschland?

Jahr

: \_\_\_\_\_

- ☐ Weiß nicht <sup>[1]</sup>
- ☐ KA <sup>[2]</sup>

**[S075R]** ([S075].[OpenNumeric1], [iJahrgang])

--> Umzug ({jjjj}) liegt vor Geburtsjahr ({jahrgang})

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S075 angegebene Datum weiter zurückliegt als das Datum der Geburt laut S002.

**[S075W]** ([S075].[OpenNumeric1], [S074].[OpenNumeric1])

--> Einwanderung ({jjjj}) liegt nach Umzug in Bundesland ({uuuu})

- ☐ Datum der Übersiedelung korrigieren <sup>[1]</sup>
- ☐ Umzugsdatum korrigieren <sup>[2]</sup>

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das in S075 angegebene Datum weniger weit zurückliegt als das Datum des Umzugs laut S074.

**S076, Filter ohne Frage:** Wenn das Interview laut S070 in einem der alten Bundesländer durchgeführt wird, dann folgt S077; wird das Interview in einem der neuen Bundesländer durchgeführt, so folgt S078.

**[S077]**

Können Sie sich vorstellen, in eines der neuen Bundesländer zu ziehen?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ KA [3]

S079

**[S078]**

Können Sie sich vorstellen, in eines der alten Bundesländer zu ziehen?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ KA [3]

**[S079]**

Können Sie sich vorstellen, in ein anderes Land der Europäischen Union zu ziehen?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ KA [3]

**[S080A]**

Wie hoch ist Ihr EIGENES monatliches Netto-Einkommen?

Ich meine dabei die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

--> Bei Selbständigen nach dem durchschnittlichen monatlichen Netto-Einkommen, abzüglich der Betriebsausgaben fragen!

DM

: \_\_\_\_\_

D081

☐ Habe kein eigenes Einkommen

[1]

☐ Angabe verweigert [2]

S080B

**[S080W]**

(GetPrecodeText([S005], [S005]))

Vorhin sagten Sie zur Erwerbstätigkeit: {angabe}

Jetzt sagen Sie, Sie haben kein eigenes Einkommen.

Sind die Angaben korrekt?

☐ Nein, habe eigenes Einkommen [1]

☐ Nein, bin nicht erwerbstätig [2]

☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn in S080 die Kategorie ‚kein eigenes Einkommen‘ und in S005 die Kategorie ‚A‘, ‚B‘ oder ‚C‘ genannt wird.

**[S080X]**

Vorhin sagten Sie, Sie seien Wehr- / Zivildienstleistender.  
Jetzt sagen Sie, Sie haben kein eigenes Einkommen.  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, habe eigenes Einkommen [1]
- ☐ Nein, bin kein Wehr- / Zivildienstleistender [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn in S080 die Kategorie ‚kein eigenes Einkommen‘ und in S021B die Kategorie ‚E‘ genannt wird.

**[S080B]**

--> Bitte auf Anonymität hinweisen und Liste S80 vorlegen!  
Um Angabe des Kennbuchstabens bitten!

Kennbuchstabe:

- ☐ Angabe verweigert [1]

:

**[S080R]** ([S080B].[OpenText1])

--> {txt} ist kein gültiger Kennbuchstabe!

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**[D081]**

Wohnen AUSSER IHNEN noch weitere Personen in diesem Haushalt?

Zählen Sie dazu bitte auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise hier wohnen, aber zur Zeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder in Ferien.

☐ Ja <sup>[1]</sup>

S082

☐ Nein, lebe allein

\_\_\_\_\_ <sup>[2]</sup>

S084

☐ KA <sup>[3]</sup>

S083A

Die Zahl der Haushaltsmitglieder wird gesetzt laut S082 (S081AO).

**[D082]**

Ich hätte gerne einige Angaben zu den Personen, die AUSSER IHNEN in diesem Haushalt leben. Zählen Sie dazu bitte auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise hier wohnen, aber zur Zeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder in Ferien.

Nennen Sie die Personen bitte d e m A l t e r n a c h (älteste Person zuerst).

Notiz zu jeder Person (z.B. ""Vater"", ""Kind"", ""Tante"" oder Abkürzung des Vornamens)

~~/~~:

~~/~~:

~~/~~:

~~/~~:

~~/~~:

~~/~~:

~~/~~:

☐ KA <sup>[1]</sup>

Werden alle Zeilen gefüllt, so folgt S081, ansonsten folgt S081R.

**[S081R]** ([niS082])

In Ihrem Haushalt leben also - außer Ihnen - $\{n\}$ Personen?	
<input type="radio"/> Ja [1]	S082A
<input type="radio"/> Nein, Angaben korrigieren _____ [2]	D082
<input type="radio"/> KA [3]	S082A

**[S081]**

Wohnen weitere Personen in Ihrem Haushalt?	
<input type="radio"/> Ja [1]	S082R
<input type="radio"/> Nein _____ [2]	S082A
<input type="radio"/> KA [3]	



**[S082R]**

Wieviele weitere Personen wohnen in Ihrem Haushalt - ausser den Personen, die Sie mir bereits genannt haben und ausser Ihnen selbst?

: \_\_\_\_\_

weitere Personen

☐ KA [1]

**[S082A]** ([sS082notiz])

Bitte machen Sie folgende Angaben zu {notiz}:

--> Liste S82 vorlegen!

...

Verwandschaftsgrad

--> Kennziffer eintragen!

: \_\_\_\_\_

Geschlecht

☐ männlich [1]

☐ weiblich

☐ KA [3]

☐ KA [1]

\_\_\_\_\_ [2]

**[S082AR]** ([S082hatEhepartner], GetPrecodeText([Verwandt], '1'))

Sie haben bereits für die Person *{n}* angegeben: *{stellung}*  
Jetzt sagen Sie wieder: *{stellung}*  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Person ist nicht *{stellung}* [1]
- ☐ Nein, *{n}*. Person ist nicht *{stellung}* [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S082A mehr als ein Ehepartner angegeben wird.

**[S082AW]** (GetPrecodeText([S082A].[Single1], [S082A].[Single1]), GetPrecodeText([Verwandt], '1'))

Ihr Ehemann / Ihre Ehefrau ist *{geschlecht}*?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Verwandschaftsgrad (*{stellung}*) ändern [1]
- ☐ Nein, Geschlecht (*{geschlecht}*) ändern [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls der Ehepartner in S082A das gleiche Geschlecht wie die befragte Person laut S001 hat.

**[S082D]** ([sS082notiz])

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr  
{notiz}  
geboren wurde?

Monat: (zweistellig)

: \_\_\_\_\_

Jahr: (vierstellig)

: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

--> Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview.  
Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

☐ KA [1]

**[S082DR]**

Die Eingaben zum Geburtsjahr für diese Person stimmen mit Ihren eigenen überein.  
Bitte geben Sie hier nur die Personen an, die außer Ihnen im Haushalt wohnen.  
Handelt es sich um eine andere Person als Sie?

- ☐ Nein, Angaben sind zu meiner Person [1]  
☐ Ja, Angaben sind für eine andere Person [2]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls Geschlecht und Geburtsdatum in S082D mit den Daten der befragten Person laut S001 und S002 identisch sind.

**[S082DW]** ([sS082DWtext], [S082D].[OpenNumeric2], [Jahrgang])

*{Implausibilität}*

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Geburtsjahr (*{jjjj}*) der Person korrigieren [1]
- ☐ Nein, Geburtsjahr (*{gggg}*) der Zielperson ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls nach den Datumsangaben in S082D Eltern nicht mindestens 15 Jahre und Großeltern (jeweils laut S082A) nicht mindestens 30 Jahre älter sind als Kinder.

**[S082DX]** ([S033].[OpenNumeric2], [S082D].[OpenNumeric2])

Vorhin haben Sie gesagt: Ihr Ehepartner / Ihre Ehepartnerin ist *{pppp}* geboren.

Jetzt sagen Sie *{jjjj}*.

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Geburtsjahr (*{jjjj}*) der Person korrigieren [1]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [2]

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn das in S082 genannte Geburtsdatum des Ehepartners nicht mit der Angabe in S033 übereinstimmt.

**[S082DY]** ([S052].[OpenNumeric2], [S082D].[OpenNumeric2])

Vorhin haben Sie gesagt: Partner / Ihre Partnerin ist {pppp} geboren.  
 Jetzt sagen Sie {jjjj}.

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Geburtsjahr ({jjjj}) der Person korrigieren [1]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [2]

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn das in S082 genannte Geburtsdatum des Partners nicht mit der Angabe in S052 übereinstimmt.

**[S082E]** ([sS082notiz])

Welchen Familienstand hat {notiz}?

Ist diese Person -

--> Vorgaben bitte vorlesen!

- ☐ > verheiratet und lebt mit Ehepartner zusammen? [1]
- ☐ > verheiratet und lebt getrennt? [2]
- ☐ > verwitwet? [3]
- ☐ > geschieden? [4]
- ☐ > ledig?
- ☐ \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ KA [6]

**[S082ER]** ([sS082notiz], CInt(yearyyyy()) - [S082D].[OpenNumeric2], GetPrecodeText([S082E], [S082E]), [S082D].[OpenNumeric2])

Diese Person ({notiz}) ist {nn} Jahre alt und {angabe}?

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Familienstand korrigieren [1]
- ☐ Nein, Geburtsjahr ({jjjj}) korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls die Person laut S082D jünger als 16 Jahre ist und in S082E nicht ‚ledig‘ angegeben wird.

**[S082BR]** (ItemPick(1, [a082notizen]), ItemPick(2, [a082notizen]), ItemPick(3, [a082notizen]), ItemPick(4, [a082notizen]), ItemPick(5, [a082notizen]), ItemPick(6, [a082notizen]), ItemPick(7, [a082notizen]))

Sie sagten vorhin, daß Sie verheiratet sind.  
Sie haben uns auch die Personen in Ihrem Haushalt genannt.

Ist Ihr Ehepartner eine dieser Personen?

- ☐ {notiz1} [1]
- ☐ {notiz2} [2]
- ☐ {notiz3} [3]
- ☐ {notiz4} [4]
- ☐ {notiz5} [5]
- ☐ {notiz6} [6]
- ☐ {notiz7} [7]
- ☐ Ehepartner lebt im Haushalt, wurde aber nicht genannt [8]
- ☐ Ehepartner lebt nicht im Haushalt
- ☐ \_\_\_\_\_ [9]
- ☐ KA [10]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn der Ehepartner laut S029 ebenfalls im Haushalt lebt, jedoch in S082 nicht genannt wird.

**[S082BW]** (ItemPick(1, [a082notizen]), ItemPick(2, [a082notizen]), ItemPick(3, [a082notizen]), ItemPick(4, [a082notizen]), ItemPick(5, [a082notizen]), ItemPick(6, [a082notizen]), ItemPick(7, [a082notizen]))

Sie sagten vorhin, daß Sie mit Ihrem Partner einen gemeinsamen Haushalt führen.  
Sie haben uns auch die Personen in Ihrem Haushalt genannt.

Ist Ihr Partner eine dieser Personen?

- ☐ {notiz1} [1]
- ☐ {notiz2} [2]
- ☐ {notiz3} [3]
- ☐ {notiz4} [4]
- ☐ {notiz5} [5]
- ☐ {notiz6} [6]
- ☐ {notiz7} [7]
- ☐ Partner lebt im Haushalt, wurde aber nicht genannt [8]
- ☐ Partner lebt nicht im Haushalt
- ☐ \_\_\_\_\_ [9]
- ☐ KA [10]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn der Partner laut S062 ebenfalls im Haushalt lebt, jedoch in S082 nicht genannt wird.

**[S081W]** ([sS081Wtxt1], [sS081Wtxt2], [sS081Wtxt3])

Sie leben allein?

Vorhin sagten Sie, {angabe1}{angabe2}{angabe3}

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Angabe ""lebe alleine"" korrigieren [1]
- ☐ Nein, andere Angabe ist falsch [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S081 die Kategorie ‚lebe allein‘ und in S029 die Kategorie ‚verheiratet und mit Ehepartner zusammenlebend‘, in S062 die Kategorie ‚gemeinsame Haushaltsführung mit Partner‘, in S068 die Kategorie ‚noch im Haushalt der Eltern wohnend‘ oder in S80 die Kategorie ‚kein eigenes Einkommen‘ genannt wird.

**Filter:** Handelt es sich um einen Mehrpersonenhaushalt, dann folgt S083A; wird ein Einpersonenhaushalt befragt, so folgt S080Y.

**[S083A]**

Wie hoch ist das monatliche Netto-Einkommen IHRES HAUSHALTES INSGESAMT?

Ich meine dabei die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

--> Bei Selbständigen nach dem durchschnittlichen monatlichen Netto-Einkommen, abzüglich der Betriebsausgaben fragen!

DM

:

\_\_\_\_\_

S084

☐ Angabe verweigert <sup>[1]</sup>

S083B

**[S083B]**

--> Bitte auf Anonymität hinweisen und Liste S83 vorlegen!  
Um Angabe des Kennbuchstabens bitten!

Kennbuchstabe:

:

☐ Angabe verweigert <sup>[1]</sup>



[S083R] ([S083B].[OpenText1])

--> {txt} ist kein gültiger Kennbuchstabe!

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

[S083W] ([sS083Wtext])

{rueckfrage}

Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Haushaltseinkommen korrigieren [1]
- ☐ Nein, persönliches Einkommen korrigieren [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, wenn das Einkommen nicht größer als oder gleich dem in S080 angegebenen eigenem Einkommen ist, bzw. bei einem im Haushalt lebenden, erwerbstätigen Partner oder Ehepartner, wenn das Einkommen nicht größer als das in S080 angegebene eigene Einkommen ist.

[S080Y]

Sie sind alleinlebend und haben kein eigenes Einkommen? Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Angabe ""kein eigenes Einkommen"" ist falsch [1]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [2]

**Weiche Prüfbedingung:** Zweite Nachfrage, wenn in S081 die Kategorie ‚lebe allein‘ und in S80 die Kategorie ‚kein eigenes Einkommen‘ genannt wird.

**[S084]**

Haben Sie eigene (leibliche) Kinder, die nicht hier in Ihrem Haushalt leben, sondern woanders?	
--> Gemeint sind eigene (leibliche) lebende Kinder, die zumindest zeitweise bei der befragten Person aufgewachsen sind!	
<input type="radio"/> Ja, eigene Kinder, die nicht im Haushalt leben <sup>[1]</sup>	S085A
<input type="radio"/> Nein, nur Kinder, die im Haushalt leben <sup>[2]</sup>	S086
<input type="radio"/> Nein, keine eigenen (lebenden) Kinder _____ <sup>[3]</sup>	S087/S088
<input type="radio"/> KA <sup>[4]</sup>	S101

**[S084R]**

Sie haben eigene Kinder im Haushalt und diese bei der Liste der Personen, die im Haushalt wohnen, nicht angegeben.	
Welche Angabe ist korrekt?	
<input type="radio"/> Keine Kinder im Haushalt <sup>[1]</sup>	
<input type="radio"/> Kinder im Haushalt <sup>[2]</sup>	

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S084 ,nur Kinder, die im Haushalt leben‘ angegeben wird und in S082 keine Kinder aufgeführt sind.

**[S085A]**

Wie viele Kinder, die NICHT in Ihrem Haushalt leben, haben Sie?

☒: \_\_\_\_\_

Kinder

S085B

☐ KA [1]

S086

**[S085B]** ([sS085Bdenum])

*{text}*

--> Hier nur die nicht im Haushalt des Befragten lebenden Kinder  
- dem Alter nach geordnet - notieren!

Eigene Kinder innerhalb des Haushalts wurden bereits bei Frage S82 notiert!

Geburtsjahr:

☒: \_\_\_\_\_

☐ KA [1]

☐ Männlich [1]

☐ Weiblich

☐ KA [3]

\_\_\_\_\_ [2]

[S085R] ([S085B].[OpenNumeric1] - [iJahrgang], [S085B].[OpenNumeric1], [iJahrgang])

Sie waren bei der Geburt Ihres Kindes {nn} Jahre alt?  
Sind die Angaben korrekt?

- ☐ Nein, Geburtsjahr des Kindes ({jjjj}) korrigieren [1]
- ☐ Nein, mein Geburtsjahr ist nicht ({gggg}) [2]
- ☐ Ja, Angaben sind korrekt [3]

**Weiche Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das Geburtsjahr des Kindes in S085 weniger als 15 Jahre nach dem Geburtsjahr der befragten Person laut S002 liegt.

[S086]

Sind Ihre Kinder (ist Ihr Kind) getauft bzw. sollen sie (soll es) noch getauft werden?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein [2]
- ☐ Nicht alle
- ☐ \_\_\_\_\_ [3]
- ☐ KA [4]

**S087/S088, Filter ohne Fragen:** Wenn die befragte Person laut S002 1949 oder früher geboren wurde, dann folgt S101; wurde die befragte Person im Jahr 1950 oder später geboren und hat sie laut S082 mindestens ein Kind so folgt S095. Wurde die befragte Person im Jahr 1950 oder später geboren und hat sie laut S082 keine Kinder, so folgt S089.

**[S095]**

Möchten Sie noch weitere Kinder haben?

☐ Ja [1]

S096

☐ Nein

\_\_\_\_\_ [2]

S101

☐ Weiß nicht [3]

☐ KA [4]

**[S096]**

Wie viele weitere Kinder möchten Sie haben?

: \_\_\_\_\_

Kind(er)

01 genannt .....S097

02 oder mehr genannt.....S099

☐ KA [1]

S101

**[S097]**

Wenn Sie es sich aussuchen könnten, hätten Sie lieber ein Mädchen oder lieber einen Jungen?

☐ Lieber ein Mädchen [1]

☐ Lieber einen Jungen [2]

☐ Wäre mir egal

\_\_\_\_\_ [3]

☐ KA [4]

**[S098]**

Und wann hätten Sie dieses Kind am liebsten?

→ Liste S98 vorlegen!

- ☐ A Ich bin / meine Partnerin ist gegenwärtig schwanger [1]
- ☐ B Innerhalb der nächsten 1 bis 2 Jahre [2]
- ☐ C Innerhalb der nächsten 3 bis 5 Jahre [3]
- ☐ D Später als innerhalb der nächsten 5 Jahre
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Ich weiß noch nicht [5]
- ☐ KA [6]

S101

**[S099]**

Wenn Sie es sich aussuchen könnten, wie viele Mädchen und wie viele Jungen hätten Sie dann noch gerne?

--> Bitte Anzahl der gewünschten Mädchen und Jungen eintragen!

Noch

: \_\_\_\_\_

Mädchen

Noch

: \_\_\_\_\_

Jungen

- ☐ Wäre mir egal [1]
- ☐ KA [2]

**[S099R]** ([S099].[OpenNumeric1] + [S099].[OpenNumeric2], [S096].[OpenNumeric1])

Das wären insgesamt  $\{n2\}$  Kinder.

Vorhin sagten Sie, Sie hätten gerne noch  $\{n1\}$  Kinder.

Welche Zahl soll ich korrigieren?

- ☐ Zahl der gewünschten Mädchen und Jungen (insgesamt  $\{n2\}$ ) [1]
- ☐ Zahl der gewünschten Kinder insgesamt ( $\{n1\}$ ) [2]

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls die Summe der gewünschten Mädchen und Jungen in S099 nicht der gewünschten Gesamtkinderzahl in S096 entspricht.

**[S100]**

Und wann hätten Sie am liebsten Ihr NÄCHSTES Kind?

--> Liste S100 vorlegen!

- ☐ A Ich bin / meine Partnerin ist gegenwärtig schwanger [1]
- ☐ B Innerhalb der nächsten 1 bis 2 Jahre [2]
- ☐ C Innerhalb der nächsten 3 bis 5 Jahre [3]
- ☐ D Später als innerhalb der nächsten 5 Jahre
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Ich weiß noch nicht [5]
- ☐ KA [6]

**[S084X]**

Sie haben keine eigenen Kinder?

Bei der Liste der Personen, die im Haushalt wohnen, haben Sie ein leibliches Kind angegeben.

Welche Angabe ist korrekt?

- ☐ Kinder im Haushalt [1]
- ☐ Keine Kinder im Haushalt [2]

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S084 ‚keine eigenen (lebenden) Kinder‘ angegeben wird und in S082 mindestens ein im Haushalt wohnendes leibliches Kind aufgeführt ist.

**[S089]**

Möchten Sie einmal Kinder haben?

- ☐ Ja [1]

S090

- ☐ Nein

\_\_\_\_\_ [2]

S101

- ☐ Weiß nicht [3]

- ☐ KA [4]



**[S090]**

Wie viele Kinder möchten Sie haben?

☒: \_\_\_\_\_

Kind(er)

01 genannt.....S091

02 oder mehr genannt.....S093

☐ KA [1]

S101

**[S091]**

Wenn Sie es sich aussuchen könnten, hätten Sie lieber ein Mädchen oder lieber einen Jungen?

☐ Lieber ein Mädchen [1]

☐ Lieber einen Jungen [2]

☐ Wäre mir egal

☐ \_\_\_\_\_ [3]

☐ KA [4]

**[S092]**

Und wann hätten Sie Ihr Kind am liebsten?

--> Liste S92 vorlegen!

- ☐ A Ich bin / meine Partnerin ist gegenwärtig schwanger [1]
- ☐ B Innerhalb der nächsten 1 bis 2 Jahre [2]
- ☐ C Innerhalb der nächsten 3 bis 5 Jahre [3]
- ☐ D Später als innerhalb der nächsten 5 Jahre
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Ich weiß noch nicht [5]
- ☐ KA [6]

S101

**[S093]**

Wenn Sie es sich aussuchen könnten, wie viele Mädchen und wie viele Jungen hätten Sie dann gerne?

~~☒~~: \_\_\_\_\_

Mädchen

~~☒~~: \_\_\_\_\_

Jungen

- ☐ Wäre mir egal [1]
- ☐ KA [2]

**[S093R]** ([S093].[OpenNumeric1] + [S093].[OpenNumeric2], [S090].[OpenNumeric1])

Das wären insgesamt {n2} Kinder.

Vorhin sagten Sie, Sie hätten gerne noch {n1} Kinder.

Welche Zahl soll ich korrigieren?

- ☐ Zahl der gewünschten Mädchen und Jungen (insgesamt {n2}) [1]
- ☐ Zahl der gewünschten Kinder insgesamt ({n1}) [2]

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls die Summe der gewünschten Mädchen und Jungen in S093 nicht der gewünschten Gesamtkinderzahl in S090 entspricht.

**[S094]**

Und wann hätten Sie am liebsten Ihr ERSTES Kind?

--> Liste S94 vorlegen!

- ☐ A Ich bin / meine Partnerin ist gegenwärtig schwanger [1]
- ☐ B Innerhalb der nächsten 1 bis 2 Jahre [2]
- ☐ C Innerhalb der nächsten 3 bis 5 Jahre [3]
- ☐ D Später als innerhalb der nächsten 5 Jahre
- ☐ \_\_\_\_\_ [4]
- ☐ Ich weiß noch nicht [5]
- ☐ KA [6]

S101

**[S101]**

--> Liste S101 vorlegen!

Die nächste Frage bezieht sich auf die Wohnung, in der Sie bzw. Ihre Familie hier wohnen. Sagen Sie mir bitte, was von dieser Liste auf Sie bzw. Ihre Familie zutrifft.

--> Nur eine Nennung möglich!

- ☐ A Zur Untermiete [1]
- ☐ B In einer Dienst-/Werkswohnung [2]
- ☐ C In einer Mietwohnung des sozialen Wohnungsbaus [3]
- ☐ D In einer Mietwohnung (nicht sozialer Wohnungsbau)/in gemieteter Eigentumswohnung [4]
- ☐ E In einem gemieteten Haus [5]
- ☐ F In einer Eigentumswohnung (Eigen- oder Familienbesitz) [6]
- ☐ G Im eigenen Haus (oder dem Haus der Familie) [7]
- ☐ H Andere Wohnform, und zwar . . . . .  
\_\_\_\_\_ [8]
- ☐ KA [9]

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[S102]**

Gibt es eigentlich hier in der UNMITTELBAREN Nähe - ich meine so im Umkreis von einem Kilometer - irgendeine Gegend, wo Sie nachts nicht alleine gehen möchten?

- ☐ Ja, gibt es hier [1]  
☐ Nein, gibt es hier nicht  
☐ \_\_\_\_\_ [2]  
☐ Weiß nicht [3]  
☐ KA [4]

**[S103]**

Seit wann wohnen Sie in diesem Ort / dieser Stadt?

--> Jahr des Zuzugs notieren!

--> Kurzfristige Unterbrechungen der Wohnzeit am derzeitigen Wohnort (Militärdienst, Studium, Ausbildung etc.) gelten nicht als Unterbrechung der Wohndauer!

Jahr

: \_\_\_\_\_

S104

- ☐ Seit Geburt \_\_\_\_\_ [1]

S105

- ☐ Weiß nicht mehr [2]

S104

- ☐ KA [3]

**[S103R]** ([S103].[OpenNumeric2], [iJahrgang])

--> Das angegebene Umzugsjahr {uuuu} liegt vor dem Geburtsjahr {gggg} der Zielperson!

Bitte korrigieren Sie die Eingabe.

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das angegebene Datum in S103 vor dem Geburtsjahr der befragten Person laut S002 liegt.

**[S103W]**

Sie sind im Jahr Ihrer Geburt umgezogen?  
Oder wohnen Sie seit Ihrer Geburt dort?

- ☐ Ja, bin im Geburtsjahr umgezogen [1]
- ☐ Nein, Kategorie ""(Wohne dort) seit Geburt"" trifft zu [2]

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls das angegebene Datum in S103 und das Geburtsjahr der befragten Person laut S002 identisch sind.

**[S104]**

Wie viele Kilometer ungefähr wohnen Sie von Ihrem vorigen Wohnort entfernt?

--> Bei Rückfragen erläutern:

Also dem Ort, in dem Sie gewohnt haben, bevor Sie nach hier umzogen!

- ☐ Bis zu 25 km [1]
- ☐ Zwischen 26 und 50 km [2]
- ☐ Zwischen 51 und 100 km [3]
- ☐ Zwischen 101 und 200 km [4]
- ☐ Zwischen 201 und 500 km [5]
- ☐ Mehr als 500 km
- ☐ \_\_\_\_\_ [6]
- ☐ KA [7]

**[S105]**

--> Liste S105 vorlegen!

Welcher Religionsgemeinschaft gehören Sie an?

--> Nur eine Nennung möglich!

- |  |      |
|--|------|
| <input type="radio"/> A Der römisch-katholischen Kirche [1]                        | S108 |
| <input type="radio"/> B Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen) [2]            |      |
| <input type="radio"/> C Einer evangelischen Freikirche [3]                         |      |
| <input type="radio"/> D Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft [4]       |      |
| <input type="radio"/> E Einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft [5] |      |
| <input type="radio"/> F Keiner Religionsgemeinschaft<br>_____ [6]                  | S106 |
| <input type="radio"/> KA [7]   | S108 |

**[S106]**

Waren Sie früher einmal Mitglied einer Kirche oder Religionsgemeinschaft?

- |   |      |
|---|------|
| <input type="radio"/> Ja [1]            | S107 |
| <input type="radio"/> Nein<br>_____ [2] | S108 |
| <input type="radio"/> KA [3]            |      |

**[S107]**

--> Liste S107 vorlegen!

Welche Kirche oder Religionsgemeinschaft war das?

--> Nur eine Nennung möglich!

- ☐ A Die römisch-katholische Kirche [1]
- ☐ B Die evangelische Kirche (ohne Freikirchen) [2]
- ☐ C Eine evangelische Freikirche [3]
- ☐ D Eine andere christliche Religionsgemeinschaft [4]
- ☐ E Eine andere nicht-christliche Religionsgemeinschaft
- ☐ \_\_\_\_\_ [5]
- ☐ KA [6]

**[S108]**

Wie oft gehen Sie im allgemeinen in die Kirche?

--> Vorgaben bitte vorlesen!

- ☐ > Mehr als einmal in der Woche? [1]
- ☐ > Einmal in der Woche? [2]
- ☐ > Ein- bis dreimal im Monat? [3]
- ☐ > Mehrmals im Jahr? [4]
- ☐ > Seltener? [5]
- ☐ > Oder nie?
- ☐ \_\_\_\_\_ [6]
- ☐ KA [7]



**[S109]**

Würden Sie von sich sagen, daß Sie eher religiös oder eher nicht religiös sind?

Wir haben hier eine Skala.

Wo würden Sie Ihre eigenen Ansichten auf dieser Skala einstufen? Entscheiden Sie sich bitte für eines der Kästchen.

--> Liste S109 vorlegen!

Wenn sich die Zielperson entschieden hat,  
nach dem Buchstaben unter dem Kästchen fragen.

--> Auf der Skala unten diesen Buchstaben markieren.

Nicht  
religiös

Religiös

- ☐ f [1]
- ☐ a [2]
- ☐ m [3]
- ☐ o [4]
- ☐ g [5]
- ☐ z [6]
- ☐ e [7]
- ☐ y [8]
- ☐ i [9]
- ☐ p [10]
  
- ☐ KA [1]

**[S110]**

Sind Sie derzeit Mitglied in einer Gewerkschaft?

☐ Ja <sup>[1]</sup>

S111

☐ Nein

\_\_\_\_\_ <sup>[2]</sup>

S112

☐ KA <sup>[3]</sup>

**[S111]**

--> Liste S111 vorlegen!

Bitte sagen Sie mir, wo Sie Mitglied sind.

☐ A Gewerkschaftsverband im Deutschen Gewerkschaftsbund (DGB) <sup>[1]</sup>

☐ B Deutsche Angestelltengewerkschaft (DAG) <sup>[2]</sup>

☐ C Andere Gewerkschaft, und zwar . . . . .

\_\_\_\_\_ <sup>[3]</sup>

☐ KA <sup>[4]</sup>

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie  
die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[S112]**

Sind Sie derzeit Mitglied in einer politischen Partei?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ KA [3]

**[S113]**

--> Liste S113 vorlegen!

Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer ZWEITSTIMME wählen?

--> Nur eine Nennung möglich!

Bei Rückfragen: Zweitstimme ist die Parteienstimme!

- ☐ CDU bzw. CSU [1]
- ☐ SPD [2]
- ☐ F.D.P [3]
- ☐ Bündnis 90/Die Grünen [4]
- ☐ Die Republikaner [5]
- ☐ PDS [6]
- ☐ Andere Partei, und zwar . . . . . [7]
- ☐ Würde nicht wählen
- ☐ \_\_\_\_\_ [8]
- ☐ Angabe verweigert [9]
- ☐ Weiß nicht [10]
- ☐ Nicht wahlberechtigt, da keine deutsche Staatsbürgerschaft [11]

**[SonstR]**

Sie haben ""Sonstige"" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie die Antwort der Zielperson in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[S113R]**

--> Zielperson ist deutscher Staatsbürger und nicht wahlberechtigt, da keine deutsche Staatsbürgerschaft?

Bitte korrigieren Sie die Angabe.

**Harte Prüfbedingung:** Nachfrage, falls in S113 ‚nicht wahlberechtigt, da keine deutsche Staatsbürgerschaft‘ angegeben wird und die befragte Person laut F09\_1 deutscher Staatsbürger ist.

**[ISSP00]**

Thema: Umwelt

--> Bitte Selbstausfüllteil (grünen Fragebogen) übergeben!

**[ISSP99]**

Thema: Soziale Gerechtigkeit

--> Bitte Selbstausfüllteil (gelben Fragebogen) übergeben!

**[QPLZ-ORT]**

Wie lautet Ihre Postleitzahl ?

: \_ \_ \_ \_ \_

<---- fünfstellig (z.B. 01099 oder z.B. 93057)

Wie heißt der Ort in dem Sie wohnen?

:

**[QPLZ-Pruef]**

ACHTUNG! Fehlerhafte Eingabe!

Sie haben eine ungültige Postleitzahl eingegeben.  
Bitte löschen Sie die Postleitzahl und tragen Sie sie erneut ein !

**[IR]**

etwa mal

~~☒~~: \_\_\_\_\_

☐ Keine Korrekturen [1]

--> Ab hier ohne Befragten einstufen:

Etwa wie häufig mußten Sie Angaben des Befragten aufgrund von Fehlermeldungen im Laufe des Interviews korrigieren?

**[IA]**

Wurde das Interview mit dem / der Befragten allein durchgeführt oder waren während des Interviews dritte Personen anwesend? Wenn ja, welche?

☐ Interview mit Befragungsperson allein durchgeführt [1]

C

☐ Ehegatte / Partner anwesend [2]

B

☐ Kinder anwesend [3]

☐ Andere Familienangehörige anwesend [4]

☐ Sonstige Personen anwesend, und zwar . . . . . [5]

**[IB]**

Hat jemand von den anwesenden Personen in das Interview eingegriffen?

☐ Ja, manchmal [1]

☐ Ja, häufig [2]

☐ Nein [3]

**[IC]**

Wie war die Bereitschaft des / der Befragten, die Fragen zu beantworten?

- ☐ Gut [1]
- ☐ Mittelmäßig [2]
- ☐ Schlecht [3]
- ☐ Anfangs gut, später schlechter [4]
- ☐ Anfangs schlecht, später besser [5]

**[ID]**

Wie sind die Angaben des / der Befragten einzustufen?

- ☐ Insgesamt zuverlässig [1]
- ☐ Insgesamt weniger zuverlässig [2]
- ☐ Bei einigen Fragen weniger zuverlässig, und zwar . . . . . [3]

**[IE]**

Wie schwierig war es bei diesem Interview, die Befragte / den Befragten zu erreichen?

- ☐ Sehr schwierig [1]
- ☐ Eher schwierig [2]
- ☐ Eher einfach [3]
- ☐ Sehr einfach [4]

**[IF]**

Und wie schwierig war es, die Befragte / den Befragten zur Interviewteilnahme zu bewegen?

- ☐ Sehr schwierig [1]
- ☐ Eher schwierig [2]
- ☐ Eher einfach [3]
- ☐ Sehr einfach [4]

**[IK]**

In welcher Art von Gebäude wohnt der Befragungshaushalt?

- ☐ landwirtschaftliches Wohngebäude [1]
- ☐ freistehendes Ein-/Zweifamilienhaus [2]
- ☐ Ein-/Zweifamilienhaus als Reihenhause oder Doppelhaus [3]
- ☐ Wohnhaus mit 3 bis 4 Wohnungen [4]
- ☐ Wohnhaus mit 5 bis 8 Wohnungen [5]
- ☐ Wohnhaus mit 9 oder mehr Wohnungen (aber höchstens 8 Stockwerke, also kein Hochhaus) [6]
- ☐ Hochhaus (9 oder mehr Stockwerke) [7]
- ☐ Sonstiges Haus/Gebäude, und zwar:  
\_\_\_\_\_ [8]
- ☐ Weiß nicht [9]

**[IL]**

Wie beurteilen Sie den Zustand des Hauses?

- ☐ in gutem bis sehr gutem Zustand [1]
- ☐ etwas renovierungsbedürftig [2]
- ☐ stark renovierungsbedürftig
- ☐ \_\_\_\_\_ [3]
- ☐ Weiß nicht [4]

**[IM]**

Verfügt das Haus über eine Gegensprechanlage?

- ☐ Ja [1]
- ☐ Nein
- ☐ \_\_\_\_\_ [2]
- ☐ Weiß nicht [3]



**[ISSPALL]** ([sISSPcol])

--> Wie wurde der {farbe} Fragebogen ausgefüllt?

- ☐ 1 Vom Befragten selbst ausgefüllt (wie vorgesehen) [1]
- ☐ 2 Vom Interviewer abgefragt (mündliches Interview) [2]
- ☐ 3 Nicht ausgefüllt, war leider nicht möglich, weil ..... [3]

**[Sonstm]**

Sie haben ""Nicht ausgefüllt, war leider nicht möglich, weil ....."" angekreuzt, aber keinen Text eingetragen.

Bitte kreuzen Sie den Punkt nochmals an und tragen Sie den Grund, weswegen der Fragebogen nicht ausgefüllt wurde in das Textfeld ein, das sich dann öffnet!

**[IG]**

Zu mir selbst:

- ☐ Männlich [1]
- ☐ Weiblich [2]

: \_\_\_\_\_

Jahre alt

**[IH]**

Ich habe folgenden Schulabschluß:

- ☐ Volks- / Hauptschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. Klasse <sup>[1]</sup>
- ☐ Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse <sup>[2]</sup>
- ☐ Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluß 12. Klasse <sup>[3]</sup>
- ☐ Fachhochschul- / Hochschulabschluß <sup>[4]</sup>

**[IJ]**

Seit wann sind Sie für Infratest als Interviewer tätig?

- ☐ unter 2 Jahre <sup>[1]</sup>
- ☐ 2 bis unter 5 Jahre <sup>[2]</sup>
- ☐ 5 bis unter 10 Jahre <sup>[3]</sup>
- ☐ 10 Jahre und länger <sup>[4]</sup>

**[DENDE]**

--> Bitte machen Sie unbedingt noch die abschließenden Eingaben zu Welle, Listenummer und laufende Nummer, da das Interview sonst nicht vollständig ist!

Vom Interviewer  
einzutragen!



Listen-Nr.

Lfd. Nr.

Welle

Bitte mit schwarzem / blauem Kugelschreiber  
folgendermaßen ankreuzen: ☒

**A Wie Sie wissen, begehen viele Bürger hin und wieder eine kleinere Gesetzesübertretung. Im folgenden sind vier solcher kleineren Gesetzesübertretungen genannt.**

**Bitte kreuzen Sie bei jeder dieser vier Verhaltensweisen an, wie oft Sie in Ihrem Leben so etwas schon getan haben.**

**1. Öffentliche Verkehrsmittel benutzt, ohne einen gültigen Fahrausweis zu besitzen.**

- Noch nie ..... ☐  
1 mal ..... ☐  
2 bis 5mal ..... ☐  
6 bis 10mal ..... ☐  
11 bis 20mal ..... ☐  
Mehr als 20mal ..... ☐

**2. Mit mehr als 0,8 Promille Alkohol im Blut ein Kraftfahrzeug gefahren.**

- Noch nie ..... ☐  
1 mal ..... ☐  
2 bis 5mal ..... ☐  
6 bis 10mal ..... ☐  
11 bis 20mal ..... ☐  
Mehr als 20mal ..... ☐

**3. In einem Kaufhaus oder Geschäft Waren mitgenommen, ohne zu bezahlen.**

- Noch nie ..... ☐  
1 mal ..... ☐  
2 bis 5mal ..... ☐  
6 bis 10mal ..... ☐  
11 bis 20mal ..... ☐  
Mehr als 20mal ..... ☐

**4. Falsche Angaben bei der Einkommensteuererklärung oder beim Lohnsteuerjahresausgleich gemacht, um weniger Steuern zahlen zu müssen.**

- Noch nie ..... ☐  
1 mal ..... ☐  
2 bis 5mal ..... ☐  
6 bis 10mal ..... ☐  
11 bis 20mal ..... ☐  
Mehr als 20mal ..... ☐

**Bitte noch Frage B auf der Rückseite beantworten!**



**B Unabhängig davon, ob Sie die genannten kleineren Gesetzesübertretungen in der Vergangenheit tatsächlich schon einmal begangen haben oder nicht:  
Können Sie sich vorstellen, daß Sie in Zukunft so etwas unter Umständen (wieder) tun würden, oder würden Sie so etwas unter keinen Umständen (wieder) tun?**

**Bitte kreuzen Sie bei jeder der vier genannten kleineren Gesetzesübertretungen Ihre Antwort auf diese Frage an.**

**1. Öffentliche Verkehrsmittel benutzen, ohne einen gültigen Fahrausweis zu besitzen.**

Ja, würde ich unter Umständen (wieder) tun ..... ☐

Nein, würde ich unter keinen Umständen (wieder) tun ..... ☐

**2. Mit mehr als 0,8 Promille Alkohol im Blut ein Kraftfahrzeug fahren.**

Ja, würde ich unter Umständen (wieder) tun ..... ☐

Nein, würde ich unter keinen Umständen (wieder) tun ..... ☐

**3. In einem Kaufhaus oder Geschäft Waren mitnehmen, ohne zu bezahlen.**

Ja, würde ich unter Umständen (wieder) tun ..... ☐

Nein, würde ich unter keinen Umständen (wieder) tun ..... ☐

**4. Falsche Angaben bei der Einkommensteuererklärung oder beim Lohnsteuerjahresausgleich machen, um weniger Steuern zahlen zu müssen.**

Ja, würde ich unter Umständen (wieder) tun ..... ☐

Nein, würde ich unter keinen Umständen (wieder) tun ..... ☐

**Bitte stecken Sie dieses Blatt in den Umschlag und geben ihn der Interviewerin / dem Interviewer zurück!**

# Listenheft

Stimme  
voll und  
ganz zu

Stimme  
eher zu

Stimme  
eher  
nicht zu

Stimme  
überhaupt  
nicht zu

- A Eine berufstätige Mutter kann ein genauso herzliches und vertrauensvolles Verhältnis zu ihren Kindern finden wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist.
- B Für eine Frau ist es wichtiger, ihrem Mann bei seiner Karriere zu helfen, als selbst Karriere zu machen.
- C Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.
- D Es ist für alle Beteiligten viel besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau zu Hause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert.
- E Es ist für ein Kind sogar gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert.
- F Eine verheiratete Frau sollte auf eine Berufstätigkeit verzichten, wenn es nur eine begrenzte Anzahl von Arbeitsplätzen gibt, und wenn ihr Mann in der Lage ist, für den Unterhalt der Familie zu sorgen.

- A Zu gehorchen
- B Beliebt zu sein
- C Selbständig zu denken
- D Hart zu arbeiten
- E Anderen zu helfen, wenn  
sie Hilfe benötigen

- A Habe mich bereits einmal an einer solchen Aktion beteiligt.
- B Würde mich an einer solchen Aktion beteiligen, wenn es um eine wichtige Sache geht.
- C Würde mich nur in einer ganz außergewöhnlichen Situation an einer solchen Aktion beteiligen.
- D Würde mich unter keinen Umständen an einer solchen Aktion beteiligen.



**Das beschriebene Verhalten halte  
ich persönlich für . . . . .**

- ♦ sehr schlimm
- ♦ ziemlich schlimm
- ♦ weniger schlimm
- ♦ überhaupt nicht schlimm

**Das beschriebene Verhalten sollte  
meiner Meinung nach . . . . .**

- ♦ gesetzlich verboten sein
- ♦ nicht gesetzlich verboten sein

Sehr unwahrscheinlich

Eher unwahrscheinlich

Ungefähr 50 zu 50

Eher wahrscheinlich

Sehr wahrscheinlich

Sehr wichtig

Ziemlich wichtig

Weniger wichtig

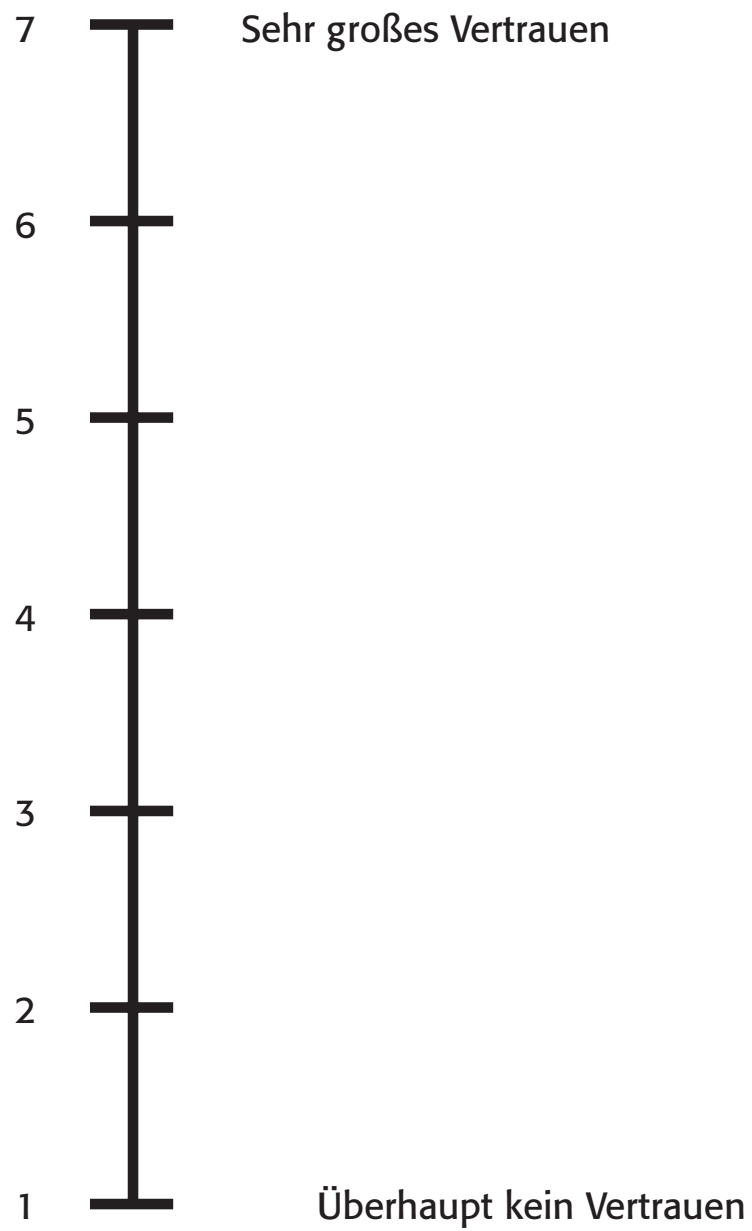
Überhaupt nicht wichtig

Stimme **voll und ganz** zu

Stimme **eher** zu

Stimme **eher nicht** zu

Stimme **überhaupt nicht** zu



Stark verbunden

Ziemlich verbunden

Wenig verbunden

Gar nicht verbunden

Stimme  
voll  
zu

Stimme  
eher  
zu

Stimme  
eher  
nicht zu

Stimme  
überhaupt  
nicht zu

- A Die Bürger in den alten Bundesländern sollten zu mehr Opfern bereit sein, um die Lage der Bürger in den neuen Bundesländern zu verbessern.
- B Die Bürger in den neuen Bundesländern sollten mehr Geduld zeigen, was die Verbesserung ihrer Lage betrifft.
- C Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den **alten Bundesländern** mehr Vorteile als Nachteile gebracht.
- D Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den **neuen Bundesländern** mehr Vorteile als Nachteile gebracht.
- E Was aus den Menschen in den neuen Bundesländern wird, hängt im wesentlichen davon ab, was sie zu leisten bereit sind.
- F Die Bürger im anderen Teil Deutschlands sind mir in vielem fremder als die Bürger anderer Staaten.
- G Viele Bürger in den neuen Bundesländern sind dem Leistungsdruck in einer freien Marktwirtschaft nicht gewachsen.
- H Man sollte endlich aufhören danach zu fragen, ob jemand während des alten DDR-Regimes für die Stasi gearbeitet hat oder nicht.
- J Der Sozialismus ist im Grunde eine gute Idee, die nur schlecht ausgeführt wurde.



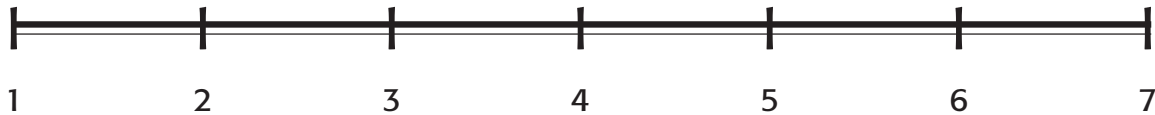
A Der Zuzug soll **uneingeschränkt** möglich sein

B Der Zuzug soll **begrenzt** werden

C Der Zuzug soll völlig **unterbunden** werden

Stimme  
überhaupt  
nicht zu

Stimme  
voll und  
ganz zu



- A Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten ihren Lebensstil ein bißchen besser an den der Deutschen anpassen.
- B Wenn Arbeitsplätze knapp werden, sollte man die in Deutschland lebenden Ausländer wieder in ihre Heimat zurückschicken.
- C Man sollte den in Deutschland lebenden Ausländern jede politische Betätigung in Deutschland untersagen.
- D Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten sich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten auswählen.

Viel besser

Etwas besser

Gleichgeblieben

Etwas schlechter

Viel schlechter

**Wir werden in Deutschland  
in den nächsten Jahren . . . . .**

viel mehr Arbeitslose haben

etwas mehr Arbeitslose haben

gleich viele Arbeitslose haben

etwas weniger Arbeitslose haben

viel weniger Arbeitslose haben

Viel besser

Etwas besser

Gleichgeblieben

Etwas schlechter

Viel schlechter

Stimme  
voll  
zu

Stimme  
eher  
zu

Stimme  
eher  
nicht zu

Stimme  
überhaupt  
nicht zu

- A Was man im Leben bekommt, hängt gar nicht so sehr von den eigenen Anstrengungen ab, sondern von der Wirtschaftslage, der Lage auf dem Arbeitsmarkt, den Tarifabschlüssen und den Sozialleistungen des Staates.
- B Das Einkommen sollte sich nicht allein nach der Leistung des einzelnen richten. Vielmehr sollte jeder das haben, was er mit seiner Familie für ein anständiges Leben braucht.
- C Nur wenn die Unterschiede im Einkommen und im sozialen Ansehen groß genug sind, gibt es auch einen Anreiz für persönliche Leistungen.
- D Die Rangunterschiede zwischen den Menschen sind akzeptabel, weil sie im wesentlichen ausdrücken, was man aus den Chancen, die man hatte, gemacht hat.
- E Ich finde die sozialen Unterschiede in unserem Land im großen und ganzen gerecht.
- F Der Staat muß dafür sorgen, daß man auch bei Krankheit, Not, Arbeitslosigkeit und im Alter ein gutes Auskommen hat.
- G Alles in allem gesehen, kann man in einem Land wie Deutschland sehr gut leben.

## **Namensliste**

(nur für befragte Person!)

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<input type="text"/> Vorname oder Stichwort	<input type="text"/> Vorname oder Stichwort	<input type="text"/> Vorname oder Stichwort

- 01** Mit mir nicht verwandt
- 02** Eigenes Kind  
(Sohn / Tochter)
- 03** Bruder / Schwester
- 04** Vater / Mutter
- 05** Schwiegersohn / Schwiegertochter
- 06** Schwager / Schwägerin
- 07** Schwiegervater / Schwiegermutter
- 08** Andere verwandte Personen  
(Onkel, Tante, Nefte, Nichte usw.)



- 01** Erwerbstätig, teilzeitbeschäftigt,  
mithelfend im eigenen Betrieb
- 02** Rentner, Pensionär  
(auch vom Vermögen lebend)
- 03** Arbeitslos / arbeitssuchend
- 04** Schüler / Student
- 05** Nicht erwerbstätige(r) Hausfrau /  
Hausmann
- 06** Sonstige(r) nicht Erwerbstätige(r)

Arbeiter	Angestellter	Beamter / Richter / Berufssoldat
<p><b>60 Ungelernte Arbeiter</b></p> <p><b>61 Angelernte Arbeiter</b></p> <p><b>62 Gelernte und Facharbeiter</b></p> <p><b>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</b></p> <p><b>64 Meister / Poliere</b></p>	<p><b>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</b></p> <p><b>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit</b> (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)</p> <p><b>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen</b> (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)</p> <p><b>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen</b> (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)</p> <p><b>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen</b> (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grösserer Betriebe und Verbände)</p>	<p><b>40 Beamte im einfachen Dienst</b> (bis einschl. Oberamtsmeister)</p> <p><b>41 Beamte im mittleren Dienst</b> (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor)</p> <p><b>42 Beamte im gehobenen Dienst</b> (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat)</p> <p><b>43 Beamte im höheren Dienst, Richter</b> (vom Regierungsrat aufwärts)</p>
<p><b>Selbständiger Landwirt</b> mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -</p> <p><b>10</b> bis unter 10 ha</p> <p><b>11</b> 10 ha bis unter 20 ha</p> <p><b>12</b> 20 ha bis unter 50 ha</p> <p><b>13</b> 50 ha und mehr</p>	<p><b>Akademischer freier Beruf</b> (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)</p> <p><b>15</b> 1 Mitarbeiter oder allein</p> <p><b>16</b> 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p><b>17</b> 10 Mitarbeiter und mehr</p>	<p><b>49 Wehrpflichtiger</b></p> <p><b>Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.</b></p> <p><b>21</b> 1 Mitarbeiter oder allein</p> <p><b>22</b> 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p><b>23</b> 10 bis 49 Mitarbeiter</p> <p><b>24</b> 50 Mitarbeiter und mehr</p>
<p><b>65 Genossenschaftsbauer</b></p>	<p><b>30 Mithelfender Familienangehöriger</b></p>	<p><b>In Ausbildung</b></p> <p><b>70</b> Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge</p> <p><b>71</b> Gewerbliche Lehrlinge</p> <p><b>72</b> Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge</p> <p><b>73</b> Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst</p> <p><b>74</b> Praktikanten / Volontäre</p>

- A    Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung  
in diesem Land
- B    Mehr Einfluß der Bürger auf die Entschei-  
dungen der Regierung
- C    Kampf gegen die steigenden Preise
- D    Schutz des Rechtes auf freie Meinungs-  
äußerung

**Meinung A:**

Was in der Politik vorgeht, ist sehr wichtig;  
davon hängt ab, wie es mir geht.

**Meinung B:**

Was in der Politik vorgeht, ist ziemlich egal;  
für mich ändert sich dadurch doch nichts.

Sehr zufrieden

Ziemlich zufrieden

Etwas zufrieden

Etwas unzufrieden

Ziemlich unzufrieden

Sehr unzufrieden

Sehr gut

Gut

Teils gut / teils schlecht

Schlecht

Sehr schlecht

Wesentlich besser als heute

Etwas besser als heute

Gleichbleibend

Etwas schlechter als heute

Wesentlich schlechter als heute

- A Noch Schüler
- B Schule beendet ohne Abschluß
- C Volks- / Hauptschulabschluß bzw.  
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder  
9. Klasse
- D Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw.  
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse
- E Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachober-  
schule etc.)
- F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit  
Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife)
- G Anderen Schulabschluß ◀ bitte angeben, welchen! ▶



- A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlußzeugnis, aber keine Lehre
  - B Teilfacharbeiterabschluß
  - C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
  - D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
  - E Berufliches Praktikum, Volontariat
  - F Fachschulabschluß
  - G Berufsfachschulabschluß
  - H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluß
  - J Fachhochschulabschluß (auch Abschluß einer Ingenieurschule)
  - K Hochschulabschluß
  - L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluß  
◀ bitte angeben, welchen! ➤
- 

M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluß

- A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,  
ganztags
- B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,  
halbtags
- C Nebenher erwerbstätig
- D Nicht erwerbstätig

Arbeiter
<b>60 Ungelernte Arbeiter</b> <b>61 Angelernte Arbeiter</b> <b>62 Gelernte und Facharbeiter</b> <b>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</b> <b>64 Meister / Poliere</b>

Angestellter
<b>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</b> <b>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit</b> (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin) <b>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen</b> (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) <b>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen</b> (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) <b>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen</b> (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grösserer Betriebe und Verbände)

Beamter / Richter / Berufssoldat
<b>40 Beamte im einfachen Dienst</b> (bis einschl. Oberamtsmeister) <b>41 Beamte im mittleren Dienst</b> (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor) <b>42 Beamte im gehobenen Dienst</b> (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat) <b>43 Beamte im höheren Dienst, Richter</b> (vom Regierungsrat aufwärts)

Selbständiger Landwirt mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -
<b>10</b> bis unter 10 ha <b>11</b> 10 ha bis unter 20 ha <b>12</b> 20 ha bis unter 50 ha <b>13</b> 50 ha und mehr

Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)
<b>15</b> 1 Mitarbeiter oder allein <b>16</b> 2 bis 9 Mitarbeiter <b>17</b> 10 Mitarbeiter und mehr

Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.
<b>21</b> 1 Mitarbeiter oder allein <b>22</b> 2 bis 9 Mitarbeiter <b>23</b> 10 bis 49 Mitarbeiter <b>24</b> 50 Mitarbeiter und mehr

<b>65 Genossenschaftsbauer</b>
--------------------------------

<b>30 Mithelfender Familienangehöriger</b>
--

In Ausbildung
<b>70</b> Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge <b>71</b> Gewerbliche Lehrlinge <b>72</b> Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge <b>73</b> Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst <b>74</b> Praktikanten / Volontäre

- A Ich bin Schüler / Student
- B Ich bin Rentner / Pensionär
- C Ich bin zur Zeit arbeitslos
- D Ich bin Hausfrau / Hausmann
- E Ich bin Wehr- / Zivildienstleistender
- F Ich bin aus anderen Gründen  
nicht (hauptberuflich) erwerbstätig

Arbeiter	Angestellter	Beamter / Richter / Berufssoldat
<b>60 Ungelernte Arbeiter</b> <b>61 Angelernte Arbeiter</b> <b>62 Gelernte und Facharbeiter</b> <b>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</b> <b>64 Meister / Poliere</b>	<b>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</b> <b>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit</b> (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin) <b>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen</b> (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) <b>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen</b> (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) <b>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen</b> (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grösserer Betriebe und Verbände)	<b>40 Beamte im einfachen Dienst</b> (bis einschl. Oberamtsmeister) <b>41 Beamte im mittleren Dienst</b> (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor) <b>42 Beamte im gehobenen Dienst</b> (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat) <b>43 Beamte im höheren Dienst, Richter</b> (vom Regierungsrat aufwärts)
Selbständiger Landwirt mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -	Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)	Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.
<b>10</b> bis unter 10 ha <b>11</b> 10 ha bis unter 20 ha <b>12</b> 20 ha bis unter 50 ha <b>13</b> 50 ha und mehr	<b>15</b> 1 Mitarbeiter oder allein <b>16</b> 2 bis 9 Mitarbeiter <b>17</b> 10 Mitarbeiter und mehr	<b>21</b> 1 Mitarbeiter oder allein <b>22</b> 2 bis 9 Mitarbeiter <b>23</b> 10 bis 49 Mitarbeiter <b>24</b> 50 Mitarbeiter und mehr
65 Genossenschaftsbauer	30 Mithelfender Familienangehöriger	In Ausbildung
		<b>70</b> Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge <b>71</b> Gewerbliche Lehrlinge <b>72</b> Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge <b>73</b> Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst <b>74</b> Praktikanten / Volontäre

- A Noch Schüler
- B Schule beendet ohne Abschluß
- C Volks- / Hauptschulabschluß bzw.  
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder  
9. Klasse
- D Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw.  
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse
- E Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachober-  
schule etc.)
- F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit  
Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife)
- G Anderen Schulabschluß ◀ bitte angeben, welchen! ▶

- A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlußzeugnis, aber keine Lehre
  - B Teilfacharbeiterabschluß
  - C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
  - D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
  - E Berufliches Praktikum, Volontariat
  - F Fachschulabschluß
  - G Berufsfachschulabschluß
  - H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluß
  - J Fachhochschulabschluß (auch Abschluß einer Ingenieurschule)
  - K Hochschulabschluß
  - L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluß  
◀ bitte angeben, welchen! ➤
- 

M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluß

- A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,  
ganztags
- B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,  
halbtags
- C Nebenher erwerbstätig
- D Nicht erwerbstätig



Arbeiter	Angestellter	Beamter / Richter / Berufssoldat
<b>60 Ungelernte Arbeiter</b> <b>61 Angelernte Arbeiter</b> <b>62 Gelernte und Facharbeiter</b> <b>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</b> <b>64 Meister / Poliere</b>	<b>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</b> <b>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit</b> (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin) <b>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen</b> (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) <b>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen</b> (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) <b>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen</b> (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grösserer Betriebe und Verbände)	<b>40 Beamte im einfachen Dienst</b> (bis einschl. Oberamtsmeister) <b>41 Beamte im mittleren Dienst</b> (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor) <b>42 Beamte im gehobenen Dienst</b> (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat) <b>43 Beamte im höheren Dienst, Richter</b> (vom Regierungsrat aufwärts)
Selbständiger Landwirt mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -	Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)	Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.
<b>10</b> bis unter 10 ha <b>11</b> 10 ha bis unter 20 ha <b>12</b> 20 ha bis unter 50 ha <b>13</b> 50 ha und mehr	<b>15</b> 1 Mitarbeiter oder allein <b>16</b> 2 bis 9 Mitarbeiter <b>17</b> 10 Mitarbeiter und mehr	<b>21</b> 1 Mitarbeiter oder allein <b>22</b> 2 bis 9 Mitarbeiter <b>23</b> 10 bis 49 Mitarbeiter <b>24</b> 50 Mitarbeiter und mehr
65 Genossenschaftsbauer	30 Mithelfender Familienangehöriger	In Ausbildung
		<b>70</b> Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge <b>71</b> Gewerbliche Lehrlinge <b>72</b> Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge <b>73</b> Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst <b>74</b> Praktikanten / Volontäre

- A Er / sie ist Schüler / Student
- B Er / sie ist Rentner / Pensionär
- C Er / sie ist zur Zeit arbeitslos
- D Er / sie ist Hausfrau / Hausmann
- E Er ist Wehr- / Zivildienstleistender
- F Er / sie ist aus anderen Gründen  
nicht (hauptberuflich) erwerbstätig

- A Noch Schüler
- B Schule beendet ohne Abschluß
- C Volks- / Hauptschulabschluß bzw.  
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder  
9. Klasse
- D Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw.  
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse
- E Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachober-  
schule etc.)
- F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit  
Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife)
- G Anderen Schulabschluß ◀ bitte angeben, welchen! ▶

- A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlußzeugnis, aber keine Lehre
  - B Teilfacharbeiterabschluß
  - C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
  - D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
  - E Berufliches Praktikum, Volontariat
  - F Fachschulabschluß
  - G Berufsfachschulabschluß
  - H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluß
  - J Fachhochschulabschluß (auch Abschluß einer Ingenieurschule)
  - K Hochschulabschluß
  - L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluß  
◀ bitte angeben, welchen! ➤
- 

M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluß

- A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,  
ganztags
- B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,  
halbtags
- C Nebenher erwerbstätig
- D Nicht erwerbstätig

Arbeiter	Angestellter	Beamter / Richter / Berufssoldat
<b>60 Ungelernte Arbeiter</b> <b>61 Angelernte Arbeiter</b> <b>62 Gelernte und Facharbeiter</b> <b>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</b> <b>64 Meister / Poliere</b>	<b>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</b> <b>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit</b> (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin) <b>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen</b> (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) <b>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen</b> (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) <b>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen</b> (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grösserer Betriebe und Verbände)	<b>40 Beamte im einfachen Dienst</b> (bis einschl. Oberamtsmeister) <b>41 Beamte im mittleren Dienst</b> (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor) <b>42 Beamte im gehobenen Dienst</b> (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat) <b>43 Beamte im höheren Dienst, Richter</b> (vom Regierungsrat aufwärts)
Selbständiger Landwirt mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -	Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)	Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.
<b>10</b> bis unter 10 ha <b>11</b> 10 ha bis unter 20 ha <b>12</b> 20 ha bis unter 50 ha <b>13</b> 50 ha und mehr	<b>15</b> 1 Mitarbeiter oder allein <b>16</b> 2 bis 9 Mitarbeiter <b>17</b> 10 Mitarbeiter und mehr	<b>21</b> 1 Mitarbeiter oder allein <b>22</b> 2 bis 9 Mitarbeiter <b>23</b> 10 bis 49 Mitarbeiter <b>24</b> 50 Mitarbeiter und mehr
65 Genossenschaftsbauer	30 Mithelfender Familienangehöriger	In Ausbildung
		<b>70</b> Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge <b>71</b> Gewerbliche Lehrlinge <b>72</b> Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge <b>73</b> Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst <b>74</b> Praktikanten / Volontäre

- A Er / sie ist Schüler / Student
- B Er / sie ist Rentner / Pensionär
- C Er / sie ist zur Zeit arbeitslos
- D Er / sie ist Hausfrau / Hausmann
- E Er ist Wehr- / Zivildienstleistender
- F Er / sie ist aus anderen Gründen  
nicht (hauptberuflich) erwerbstätig

## Wer verrichtet die Tätigkeiten . . . . .

Stets  
die Frau

Meistens  
die Frau

Jeder zur  
Hälfte/  
beide  
gemeinsam

Meistens  
der Mann

Stets  
der Mann

Wird von  
anderer  
Person  
gemacht

- A Zubereiten der Mahlzeiten
- B Einkaufen der Lebensmittel
- C Kleine Reparaturen in Haus / Wohnung
- D Wäsche waschen
- E Versicherungsangelegenheiten erledigen
- F Spülen und Aufräumen nach den Mahlzeiten
- G Putzen der Wohnung
- H Kontakte zu Behörden



Arbeiter	Angestellter	Beamter / Richter / Berufssoldat
<b>60 Ungelernte Arbeiter</b> <b>61 Angelernte Arbeiter</b> <b>62 Gelernte und Facharbeiter</b> <b>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</b> <b>64 Meister / Poliere</b>	<b>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</b> <b>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit</b> (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin) <b>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen</b> (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) <b>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen</b> (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) <b>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen</b> (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grösserer Betriebe und Verbände)	<b>40 Beamte im einfachen Dienst</b> (bis einschl. Oberamtsmeister) <b>41 Beamte im mittleren Dienst</b> (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor) <b>42 Beamte im gehobenen Dienst</b> (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat) <b>43 Beamte im höheren Dienst, Richter</b> (vom Regierungsrat aufwärts)
Selbständiger Landwirt mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -	Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)	Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.
<b>10</b> bis unter 10 ha <b>11</b> 10 ha bis unter 20 ha <b>12</b> 20 ha bis unter 50 ha <b>13</b> 50 ha und mehr	<b>15</b> 1 Mitarbeiter oder allein <b>16</b> 2 bis 9 Mitarbeiter <b>17</b> 10 Mitarbeiter und mehr	<b>21</b> 1 Mitarbeiter oder allein <b>22</b> 2 bis 9 Mitarbeiter <b>23</b> 10 bis 49 Mitarbeiter <b>24</b> 50 Mitarbeiter und mehr
65 Genossenschaftsbauer	30 Mithelfender Familienangehöriger	In Ausbildung
		<b>70</b> Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge <b>71</b> Gewerbliche Lehrlinge <b>72</b> Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge <b>73</b> Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst <b>74</b> Praktikanten / Volontäre

- A Schule beendet ohne Abschluß
- B Volks-/Hauptschulabschluß bzw.  
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder  
9. Klasse
- C Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw.  
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse
- D Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachober-  
schule, etc.)
- E Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit  
Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife)
- F Anderen Schulabschluß

### **Westdeutschland:**

- A Baden-Württemberg
- B Bayern
- C Ehemaliges Berlin-West
- D Bremen
- E Hamburg
- F Hessen
- G Niedersachsen
- H Nordrhein-Westfalen
- J Rheinland-Pfalz
- K Saarland
- L Schleswig-Holstein

### **Ostdeutschland:**

- M Ehemaliges Berlin-Ost
- N Brandenburg
- O Mecklenburg-Vorpommern
- P Sachsen
- Q Sachsen-Anhalt
- R Thüringen

B	unter	400 DM
T	400 bis unter	600 DM
P	600 bis unter	800 DM
F	800 bis unter	1.000 DM
E	1.000 bis unter	1.250 DM
H	1.250 bis unter	1.500 DM
L	1.500 bis unter	1.750 DM
N	1.750 bis unter	2.000 DM
R	2.000 bis unter	2.250 DM
M	2.250 bis unter	2.500 DM
S	2.500 bis unter	2.750 DM
K	2.750 bis unter	3.000 DM
Z	3.000 bis unter	3.500 DM
C	3.500 bis unter	4.000 DM
G	4.000 bis unter	4.500 DM
Y	4.500 bis unter	5.000 DM
J	5.000 bis unter	5.500 DM
V	5.500 bis unter	6.000 DM
Q	6.000 bis unter	8.000 DM
A	8.000 bis unter	10.000 DM
D	10.000 bis unter	15.000 DM
W	15.000 DM und mehr	

- 01** Mein Ehemann / meine Ehefrau
- 02** Mein Partner / meine Partnerin
- 03** Eigenes (leibliches) Kind (Sohn, Tochter)
- 04** Stief- / Adoptiv- / Pflegekind, Kind des Partners
- 05** Mein Bruder / meine Schwester
- 06** Mein Stiefbruder / meine Stiefschwester /  
Adoptivgeschwister
- 07** Mein Enkel / meine Enkelin
- 08** Mein Vater / meine Mutter
- 09** Mein Stiefvater / meine Stiefmutter
- 10** Mein Schwiegervater / meine Schwiegermutter
- 11** Mein Schwiegersohn / meine Schwiegertochter
- 12** Mein Schwager / meine Schwägerin
- 13** Mein Großvater / meine Großmutter
- 14** Großvater / Großmutter meines Ehepartners /  
meines Partners
- 15** Andere verwandte oder verschwägte Person  
(z.B. Onkel, Tante, Nefte, Nichte usw.)
- 16** Andere, mit mir **nicht** verwandte Person

B	unter	400 DM
T	400 bis unter	600 DM
P	600 bis unter	800 DM
F	800 bis unter	1.000 DM
E	1.000 bis unter	1.250 DM
H	1.250 bis unter	1.500 DM
L	1.500 bis unter	1.750 DM
N	1.750 bis unter	2.000 DM
R	2.000 bis unter	2.250 DM
M	2.250 bis unter	2.500 DM
S	2.500 bis unter	2.750 DM
K	2.750 bis unter	3.000 DM
Z	3.000 bis unter	3.500 DM
C	3.500 bis unter	4.000 DM
G	4.000 bis unter	4.500 DM
Y	4.500 bis unter	5.000 DM
J	5.000 bis unter	5.500 DM
V	5.500 bis unter	6.000 DM
Q	6.000 bis unter	8.000 DM
A	8.000 bis unter	10.000 DM
D	10.000 bis unter	15.000 DM
W	15.000 DM und mehr	

- A Ich bin / meine Partnerin ist gegenwärtig schwanger
- B Innerhalb der nächsten 1 bis 2 Jahre
- C Innerhalb der nächsten 3 bis 5 Jahre
- D Später als innerhalb der nächsten 5 Jahre

- A Ich bin / meine Partnerin ist gegenwärtig schwanger
- B Innerhalb der nächsten 1 bis 2 Jahre
- C Innerhalb der nächsten 3 bis 5 Jahre
- D Später als innerhalb der nächsten 5 Jahre



- A Ich bin / meine Partnerin ist gegenwärtig schwanger
- B Innerhalb der nächsten 1 bis 2 Jahre
- C Innerhalb der nächsten 3 bis 5 Jahre
- D Später als innerhalb der nächsten 5 Jahre

- A Ich bin / meine Partnerin ist gegenwärtig schwanger
- B Innerhalb der nächsten 1 bis 2 Jahre
- C Innerhalb der nächsten 3 bis 5 Jahre
- D Später als innerhalb der nächsten 5 Jahre

- A Zur Untermiete
- B In einer Dienst- / Werkswohnung
- C In einer Mietwohnung des sozialen Wohnungsbaus
- D In einer Mietwohnung (nicht sozialer Wohnungsbau) / in gemieteter Eigentumswohnung
- E In einem gemieteten Haus
- F In einer Eigentumswohnung (Eigen- oder Familienbesitz)
- G Im eigenen Haus (oder dem Haus der Familie)
- H Andere Wohnform ◀ bitte angeben, welche! ➤

- A Der römisch-katholischen Kirche
- B Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)
- C Einer evangelischen Freikirche
- D Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft
- E Einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft
- F Keiner Religionsgemeinschaft

- A Die römisch-katholische Kirche
- B Die evangelische Kirche (ohne Freikirchen)
- C Eine evangelische Freikirche
- D Eine andere christliche Religionsgemeinschaft
- E Eine andere nicht-christliche Religionsgemeinschaft

- A Gewerkschaftsverband im Deutschen Gewerkschaftsbund (DGB)
- B Deutsche Angestelltenengewerkschaft (DAG)
- C Andere Gewerkschaft ◀ bitte angeben, welche! ▶

CDU bzw. CSU

SPD

F.D.P

Bündnis 90 / Die Grünen

Die Republikaner

PDS

Andere Partei ◀ bitte angeben, welche! ▶

[illegible]



[illegible]

**Bürger aus 35 Ländern sagen ihre Meinung zum Thema:**

# **Soziale Gerechtigkeit**

---

**Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2000**

Listen-Nr.

Lfd. Nr.

Welle

Abrechnungs-Nr.

---

Datum des Ausfüllens

## Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens


Auf die Fragen gibt es weder "richtige" noch "falsche" Antworten.  
Antworten Sie bitte so, wie es Ihrer Meinung am besten entspricht.

Bei den meisten Fragen brauchen Sie nur eines der vorgegebenen Kästchen anzukreuzen: ☒  
Bei einigen Fragen bitten wir Sie, Zahlen oder Text einzutragen.

Bitte beantworten Sie die Fragen vollständig und in der vorgegebenen Reihenfolge.


### 1. Beginnen wir mit einigen Fragen über Möglichkeiten, im Leben vorwärts zu kommen.

Bitte geben Sie an, wie wichtig jeder der folgenden Punkte Ihrer Meinung nach ist, um in Deutschland im Leben vorwärts zu kommen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!


Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach . . .	Entscheidend	Sehr wichtig	Einigermaßen wichtig	Nicht sehr wichtig	Überhaupt nicht wichtig	Kann ich nicht sagen
• aus einer wohlhabenden Familie zu stammen? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• die richtigen Leute zu kennen? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimme stark zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
In Deutschland wird man für seinen Einsatz belohnt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Deutschland wird man für seine Intelligenz und sein Können belohnt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um in Deutschland heute ganz nach oben zu kommen, muß man korrupt sein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


3. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimme stark zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
Die sozialen Unterschiede bleiben bestehen, weil sie den Reichen und Mächtigen nützen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keiner wird jahrelang studieren, um Rechtsanwalt oder Arzt zu werden, wenn er nicht auch erwartet, viel mehr zu verdienen als ein einfacher Arbeiter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Große Einkommensunterschiede sind für den Wohlstand Deutschlands notwendig .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sozialen Unterschiede bleiben bestehen, weil sich die einfachen Bürger nicht zusammenschließen, um diese zu beseitigen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Nun zu Ihrer persönlichen Situation. Was würden Sie sagen:

Ist Ihr Gehalt / Lohn . . .

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!  
Wenn Sie zur Zeit nicht berufstätig sind,  
beziehen Sie sich bitte auf Ihre **letzte** berufliche Tätigkeit!

weit weniger als es Ihrer Leistung entspricht? ..... ☐

weniger als es Ihrer Leistung entspricht? ..... ☐

so, wie es Ihrer Leistung entspricht? ..... ☐

mehr als es Ihrer Leistung entspricht? ..... ☐

weit mehr als es Ihrer Leistung entspricht? ..... ☐


Ich war nie berufstätig ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

5. Bei dieser Frage geht es um das Einkommen in verschiedenen Berufen.

Tragen Sie bitte ein, was man Ihrer Meinung nach durchschnittlich pro Monat in diesen Berufen brutto (vor Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge) verdient.

Falls Sie das nicht genau wissen, genügt uns auch Ihre Schätzung.

 Tragen Sie bitte für jeden der genannten Berufe den geschätzten monatlichen Bruttoverdienst ein.


Wieviel meinen Sie verdient ungefähr . . .

- ein qualifizierter Fabrikarbeiter? .....  DM
- ein praktischer Arzt? .....  DM
- ein Vorstandsvorsitzender eines großen nationalen Unternehmens? .....  DM
- ein Rechtsanwalt? .....  DM
- ein Verkäufer in einem Kaufhaus? .....  DM
- ein Unternehmer mit einer großen Fabrik? .....  DM
- ein Richter am Bundesverfassungsgericht? .....  DM
- ein ungelernter Fabrikarbeiter? .....  DM
- ein Minister im Bundeskabinett? .....  DM
- jemand mit Ihrer eigenen Tätigkeit / Arbeit? .....  DM

(Wenn Sie zur Zeit nicht berufstätig sind,  
beziehen Sie sich bitte auf Ihre **letzte** berufliche Tätigkeit)

Ich war nie berufstätig ..... ☐

6. Und wieviel sollten Menschen in diesen Berufen Ihrer Meinung nach durchschnittlich pro Monat brutto (vor Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge) verdienen, unabhängig davon, was sie tatsächlich erhalten?


 Tragen Sie bitte für jeden der genannten Berufe den geschätzten monatlichen Bruttoverdienst ein.

Wieviel meinen Sie verdient ungefähr . . .

- ein qualifizierter Fabrikarbeiter? .....  DM
- ein praktischer Arzt? .....  DM
- ein Vorstandsvorsitzender eines großen nationalen Unternehmens? .....  DM
- ein Rechtsanwalt? .....  DM
- ein Verkäufer in einem Kaufhaus? .....  DM
- ein Unternehmer mit einer großen Fabrik? .....  DM
- ein Richter am Bundesverfassungsgericht? .....  DM
- ein ungelernter Fabrikarbeiter? .....  DM
- ein Minister im Bundeskabinett? .....  DM
- jemand mit Ihrer eigenen Tätigkeit / Arbeit? .....  DM  
(Wenn Sie zur Zeit nicht berufstätig sind,  
beziehen Sie sich bitte auf Ihre **letzte** berufliche Tätigkeit)

Ich war nie berufstätig ..... ☐

7. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimme stark zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
Die Einkommensunterschiede in Deutschland sind zu groß .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist Aufgabe des Staates, die Einkommensunterschiede zwischen den Leuten mit hohem Einkommen und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Was meinen Sie: Sollten Leute mit hohem Einkommen einen größeren Anteil ihres Einkommens an Steuern zahlen als diejenigen mit niedrigem Einkommen, den gleichen Anteil oder einen kleineren Anteil?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Leute mit hohem Einkommen sollten . . .

einen viel größeren Anteil ..... ☐

einen größeren Anteil ..... ☐

den gleichen Anteil ..... ☐


einen kleineren Anteil ..... ☐

einen viel kleineren Anteil ..... ☐

ihres Einkommens an Steuern zahlen als diejenigen mit niedrigem Einkommen


Kann ich nicht sagen ..... ☐

9. Bei den nächsten Fragen geht es um Unterschiede in verschiedenen Ländern. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimme stark zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
Die gegenwärtigen wirtschaftlichen Unterschiede zwischen armen und reichen Ländern sind zu groß .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen in reichen Ländern sollten eine zusätzliche Steuer entrichten, um den Menschen in armen Ländern zu helfen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10. Ist es gerecht oder ungerecht, daß Menschen mit höherem Einkommen . . .**

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

Sehr gerecht	Eher gerecht	Weder gerecht noch ungerecht	Eher ungerecht	Sehr ungerecht	Kann ich nicht sagen
-----------------	-----------------	---------------------------------------	-------------------	-------------------	----------------------------

sich eine bessere medizinische Versorgung leisten können als Menschen mit niedrigerem Einkommen? .....

☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐


☐

ihren Kindern eine bessere Ausbildung zukommen lassen können als Menschen mit niedrigerem ? .....

☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

**11. In allen Ländern gibt es Gegensätze oder sogar Konflikte zwischen verschiedenen sozialen Gruppen. Wie stark sind diese Konflikte Ihrer Meinung nach in Deutschland?**

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

Sehr starke Konflikte	Starke Konflikte	Eher schwache Konflikte	Gar keine Konflikte	Kann ich nicht sagen
-----------------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------

**In Deutschland gibt es zwischen . . .**

Armen und Reichen ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Arbeitern und Mittelstand ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Arbeitgebern / Unternehmensführung und Arbeitnehmern ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Menschen, die gesellschaftlich oben stehen und Menschen, die gesellschaftlich unten stehen ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Jungen und Alten ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐



12. In unserer Gesellschaft gibt es Bevölkerungsgruppen, die eher oben stehen, und solche, die eher unten stehen.

Wir haben hier eine Skala, die von oben nach unten verläuft.

a)

Wenn Sie an sich selbst denken:  
Wo würden Sie sich auf dieser  
Skala einordnen?

 Bitte kreuzen Sie **ein** Feld an!

Oben


Unten

b)

Und wo hätten Sie sich vor 10 Jahren  
auf dieser Skala eingeordnet?

 Bitte kreuzen Sie **ein** Feld an!

Oben


Unten

13. Denken Sie bitte an Ihren gegenwärtigen Beruf (oder an Ihren letzten, wenn Sie jetzt nicht berufstätig sind).

Wenn Sie diesen Beruf mit dem Ihres Vaters vergleichen, den er ausübte als Sie 15 Jahre alt waren, würden Sie sagen, daß der Status Ihres Berufs (bzw. Ihres früheren Berufs) . . .

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

viel höher ist als der Ihres Vaters? ..... ☐

höher ist? ..... ☐

ungefähr gleich ist? ..... ☐


niedriger ist? ..... ☐

viel niedriger ist als der Ihres Vaters? ..... ☐

Ich war nie berufstätig ..... ☐

Vater unbekannt / Vater war nie berufstätig ..... ☐


14. Für die Entscheidung, was jemand verdienen soll:  
Wie wichtig sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Gesichtspunkte sein?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Entscheidend	Sehr wichtig	Einigermaßen wichtig	Nicht sehr wichtig	Überhaupt nicht wichtig	Kann ich nicht sagen
Das Ausmaß an Verantwortung, das mit der Arbeit verbunden ist .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dauer der allgemeinen und beruflichen Ausbildung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ob die Arbeit anderer zu beaufsichtigen ist .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wieviel Geld erforderlich ist, um eine Familie zu ernähren .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ob Kinder zu versorgen sind .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie gut jemand die Arbeit verrichtet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie hart jemand arbeitet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Ist Ihr Gehalt / Lohn gerecht?

Damit meinen wir, was Ihrer Meinung nach eine gerechte, d.h. angemessene Bezahlung in Hinblick auf Ihr Können und Ihren Einsatz wäre.

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!  
Wenn Sie zur Zeit nicht berufstätig sind,  
beziehen Sie sich bitte auf Ihre **letzte** berufliche Tätigkeit!

Ist Ihr Gehalt / Lohn in dieser Hinsicht . . .

weit weniger als gerecht? ..... ☐

weniger als gerecht? ..... ☐

gerecht? ..... ☐

mehr als gerecht? ..... ☐

weit mehr als gerecht? ..... ☐

Ich war nie berufstätig ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

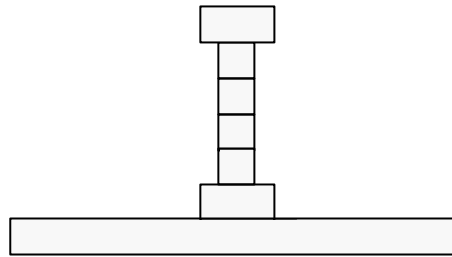
## Diagramme zu Fragen auf der gegenüberliegenden Seite

Die folgenden Diagramme stellen verschiedene Gesellschaftsformen dar.

Bitte sehen Sie sich zuerst alle fünf Diagramme und die dazugehörigen Beschreibungen an. Entscheiden Sie dann, welches Diagramm Ihrer Meinung nach der Gesellschaftsform in Deutschland heute am nächsten kommt.

### Diagramm (A)

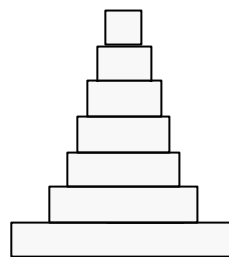
Eine kleine Elite oben, nur sehr wenige Menschen in der Mitte und die große Masse der Bevölkerung unten



1 = oben  
2  
3  
4  
5  
6  
7 = unten

### Diagramm (B)

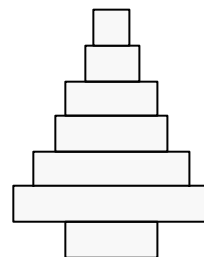
Eine Gesellschaft, die einer Pyramide gleicht, mit einer kleinen Elite oben, mehr Menschen in der Mitte und den meisten Menschen unten



1 = oben  
2  
3  
4  
5  
6  
7 = unten

### Diagramm (C)

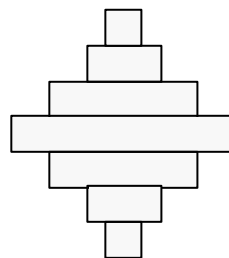
Eine Gesellschaft, die einer Pyramide gleicht, aber mit nur wenigen Menschen ganz unten



1 = oben  
2  
3  
4  
5  
6  
7 = unten

### Diagramm (D)

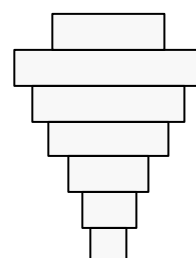
Eine Gesellschaft, in der sich die meisten Menschen in der Mitte befinden



1 = oben  
2  
3  
4  
5  
6  
7 = unten

### Diagramm (E)

Viele Menschen im oberen Bereich und nur wenige Menschen im unteren Bereich



1 = oben  
2  
3  
4  
5  
6  
7 = unten

16. Welche Gesellschaftsform hat Deutschland heute?  
Welches Diagramm kommt dieser Gesellschaftsform am nächsten?

Bitte Buchstaben eintragen: **Diagramm** ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

17. Und welche Gesellschaftsform sollte Ihrer Meinung nach die Gesellschaft in Deutschland haben?  
Welche Gesellschaftsform wäre Ihnen für Deutschland am liebsten?

Bitte Buchstaben eintragen: **Diagramm** ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

18. Jetzt möchten wir wissen, wo Sie und andere Menschen einzuordnen sind.  
Betrachten Sie bitte dazu das Diagramm, das Sie bei Frage 16 auswählten,  
also die Gesellschaftsform, die Ihrer Meinung nach Deutschland heute hat.  
Wo stehen Ihrer Meinung nach Sie und Ihre Familie in diesem Diagramm –  
oben, irgendwo in der Mitte oder weiter unten?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

- 1 = oben ..... ☐  
2 ..... ☐  
3 ..... ☐  
4 ..... ☐  
5 ..... ☐  
6 ..... ☐  
7 = unten ..... ☐  
Kann ich nicht sagen ... ☐

19. Und wo würden Sie einen ungelernten Fabrikarbeiter einordnen?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

- 1 = oben ..... ☐  
2 ..... ☐  
3 ..... ☐  
4 ..... ☐  
5 ..... ☐  
6 ..... ☐  
7 = unten ..... ☐  
Kann ich nicht sagen ... ☐

20. Und wo würden Sie den Vorstandsvorsitzenden eines großen  
nationalen Unternehmens einordnen?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

- 1 = oben ..... ☐  
2 ..... ☐  
3 ..... ☐  
4 ..... ☐  
5 ..... ☐  
6 ..... ☐  
7 = unten ..... ☐  
Kann ich nicht sagen ... ☐

**21. Zum Schluß einige Fragen zu Ihrem Elternhaus.**

**Wie viele Bücher gab es ungefähr in Ihrem Elternhaus, als Sie 15 Jahre alt waren?**

- Keine ..... ☐
- Zirka 10 ..... ☐
- Zirka 20 ..... ☐
- Zirka 50 ..... ☐
- Zirka 100 ..... ☐
- Zirka 200 ..... ☐
- Zirka 500 ..... ☐
- 1.000 und mehr ..... ☐

Habe mit 15 Jahren nicht im Elternhaus gelebt /  
hatte kein Elternhaus ..... ☐

*Bitte Angaben immer für  
Vater **und** Mutter, sofern zutreffend.*

**Vater**

**Mutter**

**22. Als Sie 15 Jahre alt waren, waren Ihr Vater und Ihre Mutter da erwerbstätig?**

Ja, war erwerbstätig ..... ☐ ..... ☐

Nein, war nicht erwerbstätig ..... ☐ ..... ☐

Er/sie lebt nicht mehr / weiß nicht ..... ☐ ..... ☐

*Falls Ihr Vater / Ihre Mutter erwerbstätig waren:*

**22a Wo war er / sie beschäftigt?**

Im öffentlichen Dienst ..... ☐ ..... ☐

Als Arbeitnehmer(in) in der Privatwirtschaft ..... ☐ ..... ☐

Als Selbständige(r) ..... ☐ ..... ☐



**mit wie vielen Mitarbeitern?** .....  .....

Anzahl Anzahl

**22b Gehörte es zu seinen/ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Personen anzuleiten oder zu beaufsichtigen?**

Nein ..... ☐ ..... ☐

Ja, und zwar 1 - 9 Personen ..... ☐ ..... ☐

Ja, und zwar 10 und mehr Personen ..... ☐ ..... ☐

**22c Welche berufliche Tätigkeit übte Ihre Mutter damals aus?**

**Bitte tragen Sie die genaue Berufsbezeichnung oder Beschreibung ihrer Tätigkeit ein:**

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

Falls Sie Anmerkungen und Anregungen haben, fügen Sie diese bitte auf einem getrennten Blatt bei.

**Bürger aus 35 Ländern sagen ihre Meinung zum Thema:**

# **Umwelt**

---

**Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2000**

Listen-Nr.

Lfd. Nr.

Welle

Abrechnungs-Nr.

---

Datum des Ausfüllens


## Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Auf die Fragen gibt es weder "richtige" noch "falsche" Antworten.  
Antworten Sie bitte so, wie es Ihrer Meinung am besten entspricht.

Bei den meisten Fragen brauchen Sie nur eines der vorgegebenen Kästchen anzukreuzen: ☒  
Bei einigen Fragen bitten wir Sie, Zahlen oder Text einzutragen.

Bitte beantworten Sie die Fragen vollständig und in der vorgegebenen Reihenfolge.

### 1. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimme stark zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
Privatwirtschaft ist das beste Mittel zur Lösung der wirtschaftlichen Probleme Deutschlands .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist Aufgabe des Staates, die Einkommensunterschiede zwischen den Leuten mit hohem Einkommen und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. Wenn Sie zwischen den folgenden Zielen wählen müßten, welches Ziel sollte Ihrer Meinung nach für Deutschland an erster Stelle stehen?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land ..... ☐

Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung ..... ☐

Kampf gegen die steigenden Preise ..... ☐

Schutz des Rechts auf freie Meinungsäußerung ..... ☐


Kann ich nicht sagen ..... ☐

3. Und welches Ziel sollte Ihrer Meinung nach für Deutschland an zweiter Stelle stehen?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

- Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land ..... ☐
- Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung ..... ☐
- Kampf gegen die steigenden Preise ..... ☐
- Schutz des Rechts auf freie Meinungsäußerung ..... ☐
- Kann ich nicht sagen ..... ☐


4. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimme stark zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
Wir vertrauen zu sehr der Wissenschaft und nicht genug unseren Gefühlen und dem Glauben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem schadet die moderne Wissenschaft mehr als sie nützt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die moderne Wissenschaft wird unsere Umweltprobleme bei nur geringer Veränderung unserer Lebensweise lösen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir machen uns zu viele Sorgen über die Zukunft der Umwelt und zu wenig um Preise und Arbeitsplätze heutzutage .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fast alles, was wir in unserer modernen Welt tun, schadet der Umwelt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Leute machen sich zu viele Sorgen, daß der menschliche Fortschritt der Umwelt schadet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimme stark zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
Um die Umwelt schützen zu können, braucht Deutschland wirtschaftliches Wachstum .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tierversuche sind gerechtfertigt, wenn dies Menschenleben retten könnte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftswachstum schadet immer der Umwelt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erde wird ein weiteres Bevölkerungs- wachstum im gegenwärtigen Ausmaß einfach nicht verkraften .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Welche der folgenden Aussagen über die Natur kommt Ihrer Meinung am nächsten?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Die Natur ist heilig, weil sie von Gott geschaffen wurde ..... ☐

Die Natur ist an sich heilig ..... ☐

Die Natur ist wichtig, aber nicht heilig ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

7a Inwieweit fänden Sie es für sich persönlich akzeptabel, viel höhere Preise zu bezahlen, um die Umwelt zu schützen?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Sehr akzeptabel ..... ☐

Eher akzeptabel ..... ☐

Weder akzeptabel noch inakzeptabel ..... ☐

Eher inakzeptabel ..... ☐

Sehr inakzeptabel ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

7b Inwieweit fänden Sie es für sich persönlich akzeptabel, viel höhere Steuern zu bezahlen, um die Umwelt zu schützen?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Sehr akzeptabel ..... ☐

Eher akzeptabel ..... ☐

Weder akzeptabel noch inakzeptabel ..... ☐

Eher inakzeptabel ..... ☐

Sehr inakzeptabel ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

**7c Und inwieweit fänden Sie es für sich persönlich akzeptabel, Abstriche von Ihrem Lebensstandard zu machen, um die Umwelt zu schützen?**

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Sehr akzeptabel ..... ☐

Eher akzeptabel ..... ☐


Weder akzeptabel noch inakzeptabel ..... ☐

Eher inakzeptabel ..... ☐

Sehr inakzeptabel ..... ☐


Kann ich nicht sagen ..... ☐

**8. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.**

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimme stark zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
Für jemand wie mich ist es einfach zu schwierig, viel für die Umwelt zu tun .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich tue das, was für die Umwelt richtig ist, auch wenn mich das mehr Geld oder Zeit kostet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt wichtigeres im Leben zu tun, als die Umwelt zu schützen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist zwecklos, meinen Beitrag für die Umwelt zu leisten, solange andere sich nicht genauso verhalten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Behauptungen über die Gefährdung der Umwelt sind übertrieben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Wie ist Ihre Meinung zu jeder der folgenden Aussagen?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Ganz sicher richtig	Wahr- scheinlich richtig	Wahr- scheinlich nicht richtig	Ganz sicher nicht richtig	Kann ich nicht sagen
Antibiotika können Bakterien töten, aber keine Viren .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Menschen stammen von früheren Formen von Lebewesen ab .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle Chemikalien können Krebs verursachen, wenn man zuviel von ihnen durch die Nahrung aufnimmt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jede beliebige Dosis Radioaktivität ist für Menschen tödlich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ursache des Treibhauseffektes ist ein Loch in der Erdatmosphäre .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jedesmal, wenn wir Öl, Kohle oder Gas ver- brauchen, tragen wir zum Treibhauseffekt bei .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10a Ganz allgemein betrachtet, ist die durch Autos verursachte Luftverschmutzung Ihrer Meinung nach . . .

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

äußerst gefährlich für die Umwelt? ..... ☐

sehr gefährlich für die Umwelt? ..... ☐

etwas gefährlich für die Umwelt? ..... ☐

kaum gefährlich für die Umwelt? ..... ☐

oder überhaupt nicht gefährlich für die Umwelt? ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

10b Und bezogen auf Sie selbst und Ihre Familie:  
Ist die durch Autos verursachte Luftverschmutzung Ihrer Meinung nach . . .

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

äußerst gefährlich für Sie und Ihre Familie? ..... ☐

sehr gefährlich für Sie und Ihre Familie? ..... ☐


etwas gefährlich für Sie und Ihre Familie? ..... ☐

kaum gefährlich für Sie und Ihre Familie? ..... ☐

oder überhaupt nicht gefährlich für Sie und Ihre Familie? .... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

**11. Ganz allgemein betrachtet, wie gefährlich für die Umwelt sind Ihrer Meinung nach die folgenden Dinge?**

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	äußerst gefährlich für die Umwelt	sehr gefährlich für die Umwelt	etwas gefährlich für die Umwelt	kaum gefährlich für die Umwelt	überhaupt nicht gefährlich für die Umwelt	Kann ich nicht sagen
Die durch die Industrie verursachte Luftverschmutzung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die in der Landwirtschaft eingesetzten Pflanzenschutzmittel und Chemikalien .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Verschmutzen der Bäche, Flüsse und Seen in Deutschland .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein durch den "Treibhauseffekt" verursachter weltweiter Temperaturanstieg .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Genmanipulation von Nutzpflanzen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12. Wenn Sie zwischen den folgenden Aussagen entscheiden müßten, welche von beiden käme Ihrer Meinung am nächsten?**

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Die Regierung sollte es jedem selbst überlassen, wie er/sie die Umwelt schützt, auch wenn das dazu führt, daß nicht immer das Richtige für die Umwelt getan wird ..... ☐

oder

Die Regierung sollte Gesetze erlassen, um Leute zu zwingen, die Umwelt zu schützen, auch wenn dies in die Entscheidungsfreiheit des einzelnen eingreift ..... ☐

**13. Und wenn Sie zwischen den folgenden Aussagen entscheiden müßten, welche von beiden käme Ihrer eigenen Meinung am nächsten?**

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Die Regierung sollte es der Wirtschaft überlassen, wie sie die Umwelt schützt, auch wenn das dazu führt, daß nicht immer das Richtige für die Umwelt getan wird ..... ☐

oder

Die Regierung sollte Gesetze erlassen, um die Wirtschaft zu zwingen, die Umwelt zu schützen, auch wenn dies in die Entscheidungsfreiheit der Wirtschaft eingreift ..... ☐

**14. Manche Länder tun mehr für den globalen Umweltschutz als andere.  
Ganz allgemein gesehen, tut Deutschland Ihrer Meinung nach . . .**

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

mehr als genug? ..... ☐

in etwa genug? ..... ☐

zu wenig? ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

**15a Alles in allem, welche der folgenden zwei Gruppen unternimmt Ihrer Meinung nach  
größere Anstrengungen für den Umweltschutz?**

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Handel und Industrie ..... ☐

Die Bevölkerung ..... ☐

Beide gleichviel ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

**15b Und welche der folgenden zwei Gruppen unternimmt Ihrer Meinung nach  
größere Anstrengungen für den Umweltschutz?**

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Der Staat ..... ☐

Handel und Industrie ..... ☐

Beide gleichviel ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

**15c Und welche der folgenden zwei Gruppen unternimmt Ihrer Meinung nach  
größere Anstrengungen für den Umweltschutz?**

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!


Die Bevölkerung ..... ☐

Der Staat ..... ☐

Beide gleichviel ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

16. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

Stimme stark zu	Stimme eher zu	Weder noch	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
-----------------------	----------------------	---------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------------

Es müßte verbindliche internationale Abkommen für den Umweltschutz geben, an die sich Deutschland und andere Länder halten müssen .....

☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Von ärmeren Ländern sollten weniger Anstrengungen für den Umweltschutz erwartet werden als von reicheren Ländern .....

☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Der wirtschaftliche Fortschritt in Deutschland wird sich verlangsamen, wenn wir die Umwelt nicht besser schützen .....

☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

17. Für wie wahrscheinlich halten Sie es, daß in den nächsten fünf Jahren ein Unfall in einem Atomkraftwerk zu langfristigen Umweltschäden in vielen Ländern führen wird?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Sehr wahrscheinlich ..... ☐


Wahrscheinlich ..... ☐

Unwahrscheinlich ..... ☐

Sehr unwahrscheinlich ..... ☐

Kann ich nicht sagen ..... ☐

18. Wieviel Vertrauen haben Sie bei jeder der folgenden Gruppen, daß sie Sie zutreffend über die Ursachen der Umweltverschmutzung informiert?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

Sehr viel Vertrauen	Ziemlich viel Vertrauen	Etwas Vertrauen	Nicht sehr viel Vertrauen	Kaum Vertrauen	Kann ich nicht sagen
---------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------------	-------------------	----------------------------

Handel und Industrie ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Umweltgruppen ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Ministerien ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Zeitungen ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Funk oder Fernsehen ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

Universitäre Forschungszentren ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐

☐

19. Wie häufig bemühen Sie sich, Wertstoffe Ihres Abfalls, wie Glas, Metall, Plastik, Papier usw. für die Wiederverwertung (Recycling) zu trennen?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Immer ..... ☐  
Oft..... ☐  
Manchmal ..... ☐  
Nie ..... ☐

Wo ich wohne,  
werden Wertstoffe nicht getrennt entsorgt ..... ☐

20. Und wie häufig schränken Sie der Umwelt zuliebe das Autofahren ein?

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

Ich habe kein Auto bzw. kann nicht Auto fahren ..... ☐


Ich schränke das Autofahren der Umwelt zuliebe ein:

Immer ..... ☐  
Oft..... ☐  
Manchmal ..... ☐  
Nie ..... ☐

21. Sind Sie Mitglied einer Gruppe oder Organisation, deren Ziel die Erhaltung oder der Schutz der Umwelt ist?

Ja ..... ☐  
Nein ..... ☐

22. Haben Sie in den letzten fünf Jahren . . .

 Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

	Ja	Nein
bei einer Unterschriftensammlung zu einer Umweltfrage unterschrieben? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einer Umweltgruppe oder -organisation Geld gespendet? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
an einer Protestaktion oder an einer Demonstration zu einer Umweltfrage teilgenommen? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Ganz allgemein betrachtet, sind Kernkraftwerke Ihrer Meinung nach . . .**

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

- äußerst gefährlich für die Umwelt? ..... ☐
- sehr gefährlich für die Umwelt? ..... ☐
- etwas gefährlich für die Umwelt? ..... ☐
- kaum gefährlich für die Umwelt? ..... ☐
- oder überhaupt nicht gefährlich für die Umwelt? ..... ☐
- Kann ich nicht sagen ..... ☐

**24. Bitte geben Sie an, welche der folgenden Aussagen Ihren Glauben an Gott am ehesten zum Ausdruck bringt.**

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

- Ich glaube nicht an Gott ..... ☐
- Ich weiß nicht, ob es einen Gott gibt, und glaube auch nicht, daß es möglich ist, dieses herauszufinden ..... ☐
- Ich glaube nicht an einen leibhaftigen Gott, aber ich glaube, daß es irgendeine höhere geistige Macht gibt ..... ☐
- Manchmal glaube ich an Gott, manchmal nicht ..... ☐
- Obwohl ich Zweifel habe, meine ich, daß ich doch an Gott glaube ..... ☐
- Ich weiß, daß es Gott wirklich gibt und habe daran keinen Zweifel ..... ☐
- Kann ich nicht sagen ..... ☐

**25. Welche der folgenden Kategorien beschreibt am besten, wo Sie wohnen? Wohnen Sie . . .**

 Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen!

- in einer Großstadt? ..... ☐
- am Rande oder in den Vororten einer Großstadt? ..... ☐
- in einer Mittel- oder Kleinstadt? ..... ☐
- in einem ländlichen Dorf? ..... ☐
- in einem Einzelgehöft oder alleinstehenden Haus auf dem Land? ..... ☐



## Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Falls Sie Anmerkungen und Anregungen haben, können Sie diese hier notieren:

---

---

---

---

---

---

---

---

---